Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Российский новый университет»
(НОУ ВПО РосНОУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета
_____
А.А.Тыртышный
«___» апреля 2015 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

по направлению подготовки
40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»
Современные проблемы теории и практики частного права в России

Москва 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления и содержание деятельности выпускающих кафедр..... 3
2. Анализ и оценка контингента магистров принятых на обучение в текущем году 6
3. Содержание подготовки студентов магистратуры 6
4. Организация учебного процесса..... 15
5. Система обеспечения качества подготовки магистров 16
6. Трудоустройство выпускников..... 18
7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами 19
8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение 20
9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета. 22
10. Международное сотрудничество..... 33
11. Учебно-материальная база образовательного процесса по ОП 34
12. Состояние воспитательной работы 36

1. Система управления и содержание деятельности выпускающих кафедр.

В своей деятельности факультет руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

1) Конституция Российской Федерации;
2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).
3) Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов.
4) Устав негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский новый университет» (НОУ ВПО РосНОУ).
5) Порядок обработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Утверждено 21.03.2014.
6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 мая 2012 г. № 364 Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов.
7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2012 г. N 53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования».
8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
9) Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 N 464 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция.

Факультет является структурным подразделением Университета. Юридический и фактический адрес: город Москва, ул. Радио, 22.

Юридический факультет был образован в 1992 году.

Управление факультетом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета университета и Совета факультета.

Непосредственное руководство деятельностью факультета осуществляет декан, который назначается на должность приказом ректора по результатам конкурсного отбора. В настоящее время с октября 2014 года на конкурсной основе деканом избран кандидат психологических наук, доцент Тыртышный Алексей Александрович.

Декан факультета организует учебную, воспитательную, научную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую работу, обеспечивает учебно-воспитательный процесс, учебно-методическую работу, организует выполнение решений Ученого совета, приказов и распоряжений ректора и распоряжений проректоров.

На факультете имеется должность заместителя декана по учебной и воспитательной работе. В настоящее время должность зам.декана занимает Солдатова Светлана Викторовна.

Реализация ОП магистрантов обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и учёное звание, а также опыт деятельности в сфере юриспруденции, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Среди преподавателей дисциплин профессионального цикла 5 профессоров, имеющих учёную степень доктора юридических наук, 12 кандидатов наук, 10 из которых имеют учёное звание доцента.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам образовательной программы составляет более 70 процента.

Основным учебно-научным структурным подразделением факультета является кафедра.

Факультет в своей структуре имеет 6 кафедр:

1. Кафедра теории и истории права и государства.
2. Кафедра криминального права.
3. Кафедра гражданско-правовых дисциплин.
4. Кафедра финансового и административного права.
5. Кафедра правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного дела
6. Кафедра здравоохранительного права.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, назначаемый на должность приказом ректора по результатам конкурсного отбора, как правило, из числа докторов наук, ведущих активную педагогическую и научную деятельность.

Делопроизводство в деканате и контроль исполнения поручений осуществляет секретарь факультета.

Информационное обеспечение управления учебной работой факультета осуществляется с помощью корпоративно-информационной системы «КИС-РосНОУ».

Корпоративная информационная система «КИС-РосНОУ» предназначена для организации процесса обучения высшего учебного заведения с разветвленной организационной структурой. Одной из задач системы является более эффективное взаимодействие структурных подразделений университета и факультета.

Для оперативного решения возникающих вопросов и проблем по организации учебно-воспитательного процесса еженедельно (по вторникам с 9.30 до 10.30) проводятся организационно-методические совещания с заведующими кафедрами и специалистами факультета.

Все рабочие места в деканате, на кафедрах, в отделах и службах оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В структуре факультета имеются следующие лаборатории:

1) учебный зал судебных заседаний (ауд.227) – аудитория кафедры теории и истории права и государства;
2) аудитория кафедры гражданско-правовых дисциплин (ауд.417);
3) аудитория кафедры финансового и административного права (ауд.403)
4) аудитория кафедры криминального права (ауд.420);
5) специализированная аудитория (кабинет криминалистики), оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд.412);
6) специализированная аудитория (Лаборатория правовых исследований) (ауд.413);
7) кабинет товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ВЭД) (ауд.226) – аудитория кафедры правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного дела;
8) специализированный компьютерный класс таможенной статистики (ауд.407);
9) лаборатория продовольственных и непродовольственных товаров (ауд. 406);
10) кабинет кафедры здравоохранительного права (ауд. 420-2)

Структурные подразделения факультета функционируют на основании следующих документов:

1. Положения о факультете.
2. Положения о кафедре.
3. Положения о лаборатории правовых исследований.
4. Должностных инструкций сотрудников факультета и преподавателей кафедры.
5. Планов работы и протоколов заседаний совета факультета и кафедр.
6. Индивидуальных планов работы преподавателей.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу на факультете, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Совет факультета.

Ежегодно до 15 сентября Советом факультета утверждается План работы факультета на предстоящий учебный год. Совет факультета собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. На Совете факультета обсуждаются следующие вопросы:

- общие вопросы совершенствования образовательного процесса на факультете и его развития;
- вопросы совершенствования подготовки студентов данного направления подготовки;
- вопросы обновления содержания и методики подготовки выпускников по данной ОП;

- вопросы обоснования перечня и логики прохождения дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе дисциплин по выбору магистров;

- вопросы совершенствования методического обеспечения выполнения требований ФГОС по реализуемой ОП;

- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к рабочим учебным программам дисциплин, программам практик, введению новых тем магистерских диссертаций.

Вопросы на заседаниях Совета факультета обсуждаются в конструктивном ключе, принимаемые решения имеют высокий процент выполнения (более 90%).

Нормативная база факультета и кафедр соответствуют законодательству РФ в области образования и Уставу РосНОУ.

На факультете организовано взаимодействие между кафедрами, а также между кафедрами и научными подразделениями факультета и университета. Обеспечивается систематическая познавательная деятельность студентов, в том числе во время самостоятельной работы; обновляются профессиональные знания сотрудников кафедр и факультета.

На факультете организована система предупреждения негативных явлений в образовательном процессе и соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины. При этом в ходе принятия и реализации управленческих решений используется принцип демократизма, в том числе посредством участия студентов магистратуры в управлении деятельностью факультета.

2. Анализ и оценка контингента магистров принятых на обучение в текущем году

Срок освоения программы магистратуры составляет 2 года.

По очной форме обучения - 2 года, по очно-заочной – 2 года 5 месяцев, по заочной форме - 2 года 5 месяцев.

Общая трудоёмкость программы магистратуры, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы магистров, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения магистров ОП, включая итоговую государственную аттестацию (ИГА), а также каникулы, составляет 120 зачётных единиц.

Реализация магистерской программы «Современные проблемы теории и практики частного права России» началась с 01 сентября 2014 года. Набор студентов магистратуры в 2014 учебном году составил 5 человек, в том числе на очную форму - 1 человек, на заочную – 4 человека; (см. приложение 1.).

3. Содержание подготовки студентов магистратуры

Учебные планы

Учебные планы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерских программ:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

Область профессиональной деятельности студентов магистратуры включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

В результате освоения основных образовательных программ магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Все дисциплины федерального компонента ФГОС включены в учебные планы.

Учебные планы включают в себя так же:

Магистерская программа: ***Современные проблемы теории и практики частного права в России***

Первый блок – ***«Общенаучный цикл»*** включает в себя:

Базовая часть - (1 дисциплина): «Философия права»

Вариативная часть:

Вузовский компонент – (2 дисциплины): «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».

Дисциплины по выбору студента – (4 дисциплин): «История развития частного права», «Частное право за рубежом и в России», «Современные проблемы юридической науки», «Актуальные проблемы предпринимательского права».

Второй блок – ***«Профессиональный цикл»*** включает в себя:

Базовая часть - (4 дисциплина): «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права Российской Федерации».

Вариативная часть:

Вузовский компонент – (8 дисциплин): «Корпоративное право», «Конкурентное право», «Актуальные проблемы российского и зарубежного семейного права», «Инновационное право», «Возмездные услуги в гражданском праве России», «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Частно-правовые аспекты права Европейского союза», «Компетентностный исследовательский семинар по актуальным проблемам магистерской подготовки».

Дисциплины по выбору студента – (8 дисциплин): «Актуальные проблемы российского и зарубежного трудового права», «Проблемы права сосбственности и других вещных прав», «Правовые основы защиты прав

потребителей», «Инвестиционное право», «Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности», «Проблемы международного частного права», «Финансово-правовые аспекты предпринимательской деятельности», «Договорное право».

Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования предусматривает защиту магистерской диссертации и итогового междисциплинарного экзамена по профильной направленности «Современные проблемы теории и практики частного права в России».

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не изменяется в течение нормативного срока освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин включает в себя:

Наименование дисциплины;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

а) часть образовательной программы (базовая, вариативная), образовательный блок (при наличии), к которым относится дисциплина(модуль);

б) описание логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;

в) требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля) и приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей) и прохождения практик, освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (модуля);

г) дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые в результате освоения данной дисциплины (модуля);

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических и астрономических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и объема самостоятельной работы обучающихся;

Содержание дисциплины (примерные темы семинаров)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине;

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
Методические указания студентам по освоению дисциплины;
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Приложение 9).

Одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами для всех форм обучения, является *практика* (см. приложение 10).

Организация и проведение практики осуществляется в соответствии с требованиями, содержащимися в Федеральном государственном образовательном стандарте ВПО, «Положение об организации практики магистров в РосНОУ» от 01.11.2012, а так же положением «Об организации образовательного процесса» от 02 сентября 2012 года.

Практики проводятся в сторонних организациях (органах государственной власти и местного самоуправления, суде, органах предварительного следствия, прокуратуры, в адвокатуре и нотариате) или на кафедре, реализующей данную образовательную программу. Цель, задачи и программа соответствующей практики определяются с учётом пожеланий студентов и конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

На каждый вид практики разработаны соответствующие программы:

Цели научно-исследовательской практики по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

- развитие навыков и умений планирования и проведения экспериментального исследования по теме магистерской диссертации;
- закрепление теоретических знаний, полученных в учебном процессе;
- формирование профессиональных навыков по избранной специальности;
- развитие навыков и умений правовой обработки, анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования:
- формирование навыков и умений по планированию и организации внедрения результатов правовых исследования в практику;
- формирование профессионального, мировоззрения, профессионально важных свойств и качеств у магистрантов.

Задачи научно-исследовательской практики по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

- развитие способности по обоснованию гипотез и постановке задач исследования;
- становление умений по разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств;

- уточнение понятийного аппарата в области юриспруденции по различным отраслям права;
- развитие навыков и умений по планированию и проведению прикладного диссертационного исследования;
- формирование способности к анализу базовых механизмов субъективных процессов, рецепции отраслевого права, с учетом их системного функционирования;
- развитие умений профессионально профилированному обращению к государственно-правовым, гражданско-правовым и уголовно-правовым параметрам практической деятельности юриста по направлениям, согласно общероссийского классификатора видов юридической деятельности;
- овладение навыками анализа своей деятельности как профессионального юриста и умению применять методы формальной и диалектической логики (для оптимизации) собственной деятельности в рассмотрении гражданских, уголовных, арбитражных и административных дел;
- развитие умений по подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненного исследования в сфере юриспруденции;
- формирование творческого подхода к решению профессиональных задач, интереса к научно-исследовательской работе по специальности;
- развитие способности по планированию, организации и анализу собственной деятельности по отраслям права, в том числе с использованием информационных технологий;
- становление способностей по сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности юриста.

Педагогическая практика проходит в соответствии с учебным планом во втором семестре в объеме 6 недель (с 4 мая по 26 июля), научно-исследовательская практика проходит в четвертом семестре в объеме 6 недель (с 27 апреля по 07 июня).

Цели педагогической практики по направлению «Юриспруденция» (магистерская программа):

- юридическая практика организуется на основании приказа ректора, является обязательным элементом учебного плана подготовки магистров юриспруденции, её назначение, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в учебном процессе;
- развитие первичных (практических) профессиональных навыков по избранной специальности;
- формирование юридического мировоззрения, освоение профессиональной этики юриста;
- знакомство со спецификой деятельности юриста в условиях правоохранительной деятельности (правоохранительные органы);
- магистрант, руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательными актами,

регламентирующими производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия;
- методическими и нормативными материалами по правовой деятельности;
- гражданским, трудовым, финансовым, административным правом, налоговым законодательством, экологическим законодательством;
- порядком ведения учета и составления отчетности о хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; порядком заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективным договором, тарифным соглашением;
- порядком систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;
- основами экономики, организации труда, производства и управления; правилами и нормами охраны труда, учредительными документами и локальными актами предприятия, указаниями вышестоящего руководства, а также настоящей программой.

Задачи педагогической практики по направлению «Юриспруденция» (магистерская программа):
- развитие навыков и умений по постановке прикладных задач в области юридического труда и правотворческой деятельности;
- формирование умений по диагностике, экспертизе и коррекции преступных свойств и состояний, характеристик профессиональных навыков, различных видов преступной деятельности индивидов и групп на основе инновационных криминалистических разработок;
- развитие способностей магистрантов по созданию эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии криминологических навыков, а также превенции необоснованных профессиональных рисков в правоохранительной деятельности;
- формирование умений профессионального воздействия на психику задержанных, подозреваемых, обвиняемых, осужденных с целью гармонизации их психического функционирования в следственной деятельности;
- развитие способности к выбору и применению правоохранительных технологий, позволяющих осуществлять решения задач в следственной и оперативно-розыскной деятельности;
- подготовка магистрантов к эффективному решению профессиональных задач;
- развитие творческого подхода к решению профессиональных задач, а так же интереса к своей будущей работе;
- планирование, организация, осуществление и анализ собственной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;

– сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности.

Практика проводилась в базовых организациях, а в порядке исключения– иных организациях, по ходатайствам и заявлениям студентов.

Учитывая то, что основной целью педагогической и научно-исследовательской практик служит формирование практических навыков работы, а также овладение углубленными профессиональными навыками и умениями, студенты были направлены в следующие места практики:

Наименование организации	**Дата заключения договора**
Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский новый университет»	Не требуется
Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации	12 января 2015 года
Общество с ограниченной ответственностью "ЮРКРАФТ МЕДИКАЛ"	12 октября 2013 года
Некоммерческое партнерство "Объединение участников профессиональной деятельности в сфере здравоохранения "Право в здравоохранении"	15 октября 2013 года
Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения Москвы ("МИНЦ")	31 марта 2014 года
Некоммерческое партнерство "Диалог-Общество-Молодежь"	12 сентября 2013 года
Региональная общественная организация "Национальная Медицинская Ассоциация"	19 декабря 2013 года
Общество с ограниченной ответственностью "Международная юридическая клиника"	17 октября 2013 года
Общество с ограниченной ответственностью "Ярославский медицинский правовой центр"	10 февраля 2015 года
Адвокатская палата Московской области	06 апреля 2015 года

Результаты аттестации оформлены ведомостями и проставлены в зачетные книжки студентов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации студентов магистратуры на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой магистерской программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы

необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целями и задачами магистерской программы и её учебным планом и обеспечивающим оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистром.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников магистров к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности магистрантов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации магистров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой ОП созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП.
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП.
3. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
5. Примерная тематика магистерской диссертации.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО.

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом. Ежегодно на основе рабочих учебных планов составляются учебные планы, графики-календари учебного процесса, отражающие структуру и последовательность прохождения учебных дисциплин, заведующие кафедрами проводят распределение учебной нагрузки и закрепление преподавателей за дисциплинами. На основе этого специалистами УМУ составляются расписания занятий на учебные семестры и индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Расписания учебных занятий и индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются проректором по учебной работе.

На факультете организован контроль учебных занятий со стороны руководства факультета и кафедры. Имеются журналы учета контроля

занятий, в которых отражаются регулярность, полнота и конструктивность записей о контроле. Преподаватели систематически знакомятся с итогами контроля. Более всего контролем охвачены штатные преподаватели, менее – почасовики.

На факультете организована система контроля за посещаемостью студентами учебных занятий, ведение журналов учета посещаемости студентами учебных групп.

На факультете применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, выполнение творческих заданий под руководством преподавателей, самостоятельная работа магистрантов, педагогическая практика, научно-исследовательская практика, магистерская диссертация, промежуточная и итоговая аттестации.

На факультете и на кафедрах создана система обеспечения качества подготовки студентов магистратуры, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования.

Контроль учебного процесса на факультете имеет целью:

-установить соответствие организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;

-определить качество подготовки студентов магистратуры;

-оценить методический уровень проведения занятий;

-проверить организацию и методическое обеспечение аудиторной работы студентов магистратуры;

-выявить уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Он является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Руководство факультета осуществляет контрольные посещения по отдельному графику. Результаты анализируются и доводятся до всего профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

Оформление и хранение документов об образовании ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства образования и науки от 10 октября 2013 года №1100

В соответствии с указанными документами выпускникам, завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы установленного образца.

5. Система обеспечения качества подготовки магистров

Качество знаний студентов по профессиональным программам оценивалось по готовности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований при проведении текущих аттестаций магистров;

- контроля остаточных знаний студентов по циклам дисциплин (тестирование);

- результатов итоговых аттестаций выпускников.

Промежуточные аттестации студентов магистратуры осуществляются 2 раза в год на экзаменационных сессиях, состоящих из экзаменационных зачетов и экзаменов.

Итоги экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях кафедр, совещаниях деканата, заседаниях Совета факультета.

Основной формой получения знаний магистрантами является лекция.

Требования, предъявляемые к лекции, состоят в следующем:

– научность и информативность (современный научный уровень) предлагаемого в лекции материала;

– четкая структура раскрытия темы, последовательность изложения вопросов;

– доказательность и аргументированность, достигаемые логикой и теоретическим обоснованием положений лекции, а также достаточным количеством ярких и убедительных примеров;

– наличие нравственного, ценностного подхода при объективном освещении различных подходов, особенно по дискуссионным проблемам;

– активизация мышления слушателей путем постановки вопросов для размышления, формулирования по ходу лекции вопросов, обращенных к повторению фрагментов уже изученных тем;

– методическая обработка материала: выведение главных положений, подчеркивание основной мысли, формулирование выводов;

– ясный и доступный язык изложения, разъяснение вновь вводимых терминов и названий.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей учебной программой, составленной в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

Преподавателями юридических кафедр используются следующие виды лекций:

- вводная лекция;
- лекция-информация;
- обзорная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция-визуализация
- бинарная лекция;
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- лекция-конференция;
- лекция-консультация.

При проведении семинарских занятий используются интерактивные формы: ролевые игры, круглые столы; широко применяется мультимедийное оборудование. Наиболее полно такие формы используются преподавателями Тыртышным, А.А., Помазковой С.И., Кожихиным А.П..

На семинарских занятиях по отраслевым юридическим дисциплинам широко используется методы критических ситуаций (кейс-стади) и проектные методики – зав.кафедрой Помазковой С.И.

Кроме того руководство факультета систематически посещает лекции (Приложение 13), уделяя особое внимание тем преподавателям в отношении которых имеются замечания по качеству преподавания. Результаты посещения обсуждаются на совещании соответствующей кафедры и вносятся в протокол.

6. Трудоустройство выпускников

Большинство выпускников юридического факультета РосНОУ трудоустраиваются самостоятельно и успешно работают в различных государственных органах (в том числе правоохранительных) и в негосударственных организациях.

Уровень обучения позволяет отдельным выпускникам продолжить обучение в РосНОУ в магистратуре, аспирантуре.

На факультете сформирована комплексная система профориентационной работы – Центр профессионализации юристов (http://rosnou.ru/law/official_uf/cpu/), главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на рынке труда молодежи (Приложение 17).

Основные направления профориентационной работы:

- координация деятельности сотрудников деканата, профессорско-преподавательского состава в сфере профессиональной ориентации учащихся;
- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями среднего (полного) общего, среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы и обеспечения набора на юридический факультет;
- участие в специализированных образовательных и профорориентационных выставках, и привлечение к данной работе факультетов, профессорско-преподавательского состава кафедр факультета;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования абитуриентов о факультете, проводимых им мероприятиях;
- проведение Дней открытых дверей на факультете и выездных мероприятий по привлечению абитуриентов;
- обеспечение работы приемной комиссии в период приемной кампании.

Координаторами профориентационной работы являются Совет факультета, кафедры факультета, Лаборатория правовых исследований, приемная комиссия.

Профориентационная работа, являясь самостоятельнымнаправлением деятельности в системе непрерывного образования вуза, одновременно

выступает функциональной целостной системой, реализующей единые цели, задачи и действующей по единым принципам:

- сознательности в выборе профессии; соответствия выбранной профессии и личности человека; связи профориентации с жизнью, рынком труда; использовании новых методик; взаимосвязи факультета с учебными заведениями среднего (полного) общего, среднего профессионального образования;

- дифференцированного и индивидуального подхода; оптимального сочетания индивидуальных и групповых форм работы; соответствия содержания, форм и методов потребностям профессионального развития личности,

- формирование преемственности и непрерывности среднего (полного) общего и высшего образования.

Сознательность в выборе профессии, соответствие выбранной профессии и личности человека, связь профориентации с жизнью, рынком труда, обеспечивается деятельностью различных подразделений факультета, ответственных за подготовку абитуриентов к сознательному выбору специальности, сдаче вступительных испытаний, первичному ознакомлению с профессией.

Выпускники магистратуры работают в:

ФКУ СИЗО-4

ОП Китай-город УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве

Следственном комитете Российской Федерации

Мещанском районном суде

СРО НП «Э.С.П.»

АНО «Региональный медико-правовой центр»

7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Численность профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (Современные проблемы теории и практики частного права России) составляет 16 человек. Из них: штатные – 10 человек; внутренние совместители - 1 человек; внешние совместители- 4 человека; работающих по гражданско-правовому договору – 1 человек.

Численность ППС с ученой степенью и/или званием: штатные- 10 человек; внутренние совместители - 1 человек; внешние совместители- 4 человека; работающих по гражданско-правовому договору – 1 человек.

Численность ППС с ученой степенью доктора наук и/ или званием профессора: штатные- 2 человека; внешние совместители- 2 человека; работающих по гражданско-правовому договору – 1 человек.

На юридическом факультете имеются следующие штатные единицы:

декан-1 человек

зам.декана-1 человека

зав.кафедрами- 6 человек.

Обеспечение образовательного процесса кадровым составом соответствует всем требованиям ФГОС:

- Доля преподавателей по дисциплинам профессионального цикла из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций – 8 %
- Доля преподавателей обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученые степени и (или) ученые звания - 100%
- Доля преподавателей обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора - 17%
- Доля штатных ППС профессионального цикла - 74%

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Все дисциплины, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими учебными программами. Рабочие учебные программы соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями кафедр разработаны учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Учебные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной. Программы находятся в библиотеке, а также на кафедрах факультета. Обязательная литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке РосНОУ и библиотеке факультета. Программы имеются на кафедрах, у преподавателях и у студентов. Программы издаются в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса.

При разработке рабочих программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что должен студент знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы студента с указанием конкретных тем, индивидуальных заданий и рекомендуемой литературы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

В структуру последнего раздела включены подразделы: основная литература, дополнительная литература, электронные источники информации.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедрах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются в соответствии с требованиями ГОС ВПО, развитием науки и запросами практики.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедрах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются в соответствии с требованиями ГОС ВПО, развитием науки и запросами практики.

Создание полного учебно-методического обеспечения специальностей предполагает разработку учебно-методических комплексов по каждой дисциплине учебных планов соответствующих специальностей. В настоящее время 100% учебных дисциплин основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами.

В состав учебно-методических комплексов входят:

- учебная программа, соответствующая требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта, учебному плану и учитывающая специфику подготовки студентов по избранной специализации;
- учебно-методические материалы семинарских занятий.
- методические рекомендации для магистров по изучению отдельных разделов и тем дисциплины;

УМК дополняются учебниками, учебными пособиями, текстами лекций, проблемными лекциями, глоссариями, справочниками, хрестоматиями, словарями и др. УМК доступны магистрантам, как на бумажных, так и электронных носителях.

Факультет обеспечивает каждого магистранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам лицензируемой образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки вуза.

В зависимости от стабильности материалов дисциплины УМК перерабатываются с периодичностью в 2-3 года.

Кроме того внедряются системы автоматизированного контролязнаний (тестирования) студентов, используются обучающие компьютерные программы: «Виртуальный осмотр местопроисшествия: Учебно-методический комплекс» 2013 год (фундаментальные системы анализа), а так же учебный класс «Зал судебных заседаний» предназначенный для изучения блока гражданско-правовых, уголовно-правовых дисциплин.

В составе факультета создана лаборатория правовых исследований:

1. Основные задачи лаборатории правовых исследований

1.1. Обеспечение доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

1.2. Обеспечение доступа к юридическим базам данных информационно-справочных систем.

1.3. Обеспечение доступа к различным сетевым источникам информации.

1.4. Способствование развитию социально-вспомогательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций.

1.5. Организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по профилю факультета и работ по проблемам высшего профессионального образования.

2. Функции

2.1. Квалифицированное проведение исследований в области права.

2.2. Обеспечение высокого профессионального уровня проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий. Рациональная организация самостоятельной деятельности студентов.

2.3. Оснащение учебного процесса соответствующим материально-техническим оборудованием, позволяющим выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по практической подготовке студентов.

2.4. Непосредственное участие в воспитании студентов и пропаганде общечеловеческих ценностей, преодолении правового нигилизма, формировании требуемого уровня профессионального правосознания юристов.

2.5. Способствование распространению научных знаний, профессиональных навыков и осуществление культурно-просветительской работы среди населения.

2.6. Обеспечение делопроизводства и документоведения по функционированию лаборатории правовых исследований.

9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета.

Научно-исследовательская деятельность на юридическом факультете ведется в соответствии с Планом работы юридического факультета, Планом воспитательной и профориентационной работы, Планом-календарем основных мероприятий Университета и Планом-календарем юридического факультета.

Основные задачи в области научной работы:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных юристов, активное участие профессорско-преподавательского состава факультета в разработке актуальных проблем правовой теории и практики с учетом процессов, происходящих в России, целенаправленное проведение научной работы с магистрами;

- достижение нового качественного уровня научных исследований, соответствующего современным задачам формирования правового демократического государства, активизация участия ППС в конкурсных НИР и грантовой деятельности;

- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам

современного развития правовой политики и государственного строительства, гражданско-правовых отношений, борьбы с коррупцией;

- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, защиты диссертаций, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;

- укрепление научно-исследовательских связей с российскими и зарубежными научными школами в области юриспруденции и таможенного дела;

- проведение методологических семинаров по актуальным проблемам юридической науки. Подготовка к изданию сборника «Вестник Российского нового университета» (серия «Юриспруденция»).

- оформление заявок на пополнение читального зала и библиотеки РосНОУ научной и учебной литературой, периодическими изданиями.

Научные школы юридического факультета

Правовое образование, формирование правосознания населения и профилактика преступности

Сухарев Александр Яковлевич - доктор юридических наук, профессор, советник ректора

Тыртышный Алексей Александрович - кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин

Климентов Вячеслав Львович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Кашкин Сергей Юрьевич - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин

Понаморенко Владислав Евгеньевич - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Коровяковский Денис Геннадьевич - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой правового регулирования внешнеэкономической деятельности таможенного дела

Исследование современной уголовно-правовой политики России

Джинджолия Рауль Сергеевич - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Боровиков Валерий Борисович - кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин

Коновалов Николай Николаевич - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Сабиев С.Ш. - *а*спирант кафедры уголовно-правовых дисциплин

Проблемы защиты прав потребителей

Ситдикова Любовь Борисовна - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин

Помазкова Светлана Ивановна - кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин
Рынцев Петр Иванович - кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин

Проблемы здравоохранительного права

Муслов Борис Валерьевич - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой здравоохранительного права
Гареев Артур Аскарович - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры здравоохранительного права
Шаройкин Юрий Владимирович - аспирант кафедры здравоохранительного права

Основные мероприятия, проводимые на факультете:

IV Швейцарско-российский медицинский форум. Международный форум. РФ, г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 11-12 сентября 2014 г. Кол-во участников: общих – 110, РосНОУ – 5.

IV Международная научно-практическая конференция – Кутафинские чтения. Международная конференция. МГЮА им. О.Е. Кутафина. 3 апреля 2014 г. Кол-во участников: общих – 250, РосНОУ – 20.
Ломоносовские чтения. Международная конференция. РФ, г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 22 апреля 2014 г. Кол-во участников: общих – 150, РосНОУ – 10.

15я международная научная конференция «Цивилизация знаний». Международная конференция. РФ, г. Москва, РосНОУ, 25 апреля 2014 г. Кол-во участников: общих – 50, РосНОУ – 35.
8я сессия Европейско-Азиатского правового конгресса «Взаимодействие национальных правовых систем: современные формы и тенденции». Международная конференция. РФ, г. Москва, 22 мая 2014 г.. Кол-во участников: общих – 70, РосНОУ – 3.

Международный научно-практический круглый стол «Защита прав пациентов-соотечественников, проживающих за рубежом. Правовое регулирование и практика применения законодательства в сфере охраны здоровья в национальных правовых системах». Международный круглый стол. Тель-Авив, Израиль, 29 мая 2014 г. Кол-во участников: общих – 50, РосНОУ – 20.

V Международный юридический форум в Санкт-Петербурге. Международный форум. РФ, г. Санкт-Петербург, 20 июня 2014 г. Кол-во участников: общих – 700, РосНОУ – 10.
Международная научно-практическая конференция: «Перспективные направления развития современной юридической науки». Республика Карелия, Петрозаводск, 21-22 сентября 2014 г. Кол-во участников: общих – 100, РосНОУ – 10.

V Всероссийская конференция, посвященная современным проблемам работы юридических клиник в системе высшего образования Российской Федерации. Российская конференция. РФ, г. Москва, МГЮА им. Э.О. Кутафина, 30-31 октября 2014 г. Кол-во участников: общих – 80, РосНОУ – 5.

Студенческая научно-практическая конференция «Евразийский экономический союз и интеграционные процессы таможенного сотрудничества». Российская конференция. РФ, г. Москва, РосНОУ, 12 ноября 2014 г. Кол-во участников: общих – 40, РосНОУ – 15.

Научно-практический круглый стол «Повышение эффективности системы правового обеспечения здравоохранения. Внедрение оценки медицинских технологий и независимой медицинской экспертизы: правовые проблемы и решения». Российская конференция. РФ, г. Москва, РосНОУ, 27 ноября 2014 г. Кол-во участников: общих – 30, РосНОУ – 15.

Международная научно-практическая конференция «Судебная система России: история и современность». Российская конференция. РФ, г. Москва, РосНОУ, 27 ноября 2014 г. Кол-во участников: общих – 40, РосНОУ – 20.

IV Международный конгресс сравнительного правоведения «Пространство и время в международном и национальном праве». РФ, г. Москва, ИЗИСП. 3 декабря 2014. Кол-во участников: общих – 115, РосНОУ – 5.

Научно-практический круглый стол «Повышение эффективности системы правового обеспечения здравоохранения в Московской области. Роль юридической службы в сфере здравоохранения: правовые проблемы и решения». РФ, г. Москва, РосНОУ, 19 декабря 2014 г. Кол-во участников: общих – 35, РосНОУ – 10.

Гайдаровские чтения. Российская конференция. РФ, Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара, 18-19 декабря 2014 г. Кол-во участников: общих – 70, РосНОУ – 15.

Конференция в Российской таможенной академии «Развитие таможенного регулирования в условиях глобальных изменений в мировой экономике». Российская конференция. РФ, г. Москва, 17 декабря 2014 года. Кол-во участников: общих – 80, РосНОУ – 10.

Международная научно-практическая конференция «Ильинские чтения». РФ, г. Санкт-Петербург, 28 января 2014 г. Кол-во участников: общих – 110, РосНОУ – 5.

Международная научная конференция «Жидковские чтения». РФ, г. Москва, Российский университет дружбы народов. 28-29 марта 2014 г. Кол-во участников: общих – 200, РосНОУ- 5.

Профессорско-преподавательский состав факультета принимал участие в конференциях:

1. Павлов А.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «РосНОУ»

   - Международная научно-практическая конференция «Актуальные правовые проблемы защиты прав потребителей»

   - Международная научно-практическая конференция «Развитие российского конституционализма: теоретико-правовые проблемы»

- XV Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии»

2. Помазкова С.И., к.ю.н., заведующая кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «РосНОУ»

   - Международная научно-практическая конференция «Актуальные правовые проблемы защиты прав потребителей»

   - Международная научно-практическая конференция «Развитие российского конституционализма: теоретико-правовые проблемы»

   - XV Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии»

   - Международный научно-практический круглый стол «Профессиональная интеграция врачебного и юридического профессиональных сообществ как залог защищенности прав пациентов в национальных правовых системах стран-участниц евразийской интеграции»

   - Международный научно-практический круглый стол «Профессиональная интеграция врачебного и юридического профессиональных сообществ как залог защищенности прав пациентов в национальных правовых системах стран-участниц евразийской интеграции»

   - Международный научно-практический круглый стол «Защита прав пациентов - соотечественников, проживающих за рубежом. Правовое регулирование и практика правоприменения законодательства в сфере охраны здоровья в национальных правовых системах: Россия – Израиль»

3. Людвиг С.Д., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «РосНОУ»

   - Интернет-конференция "Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности: российский и зарубежный опыт"

   - Всероссийская конференция 20-летие конституции РФ: теория и практика развития российского конституционализма;

- Всероссийская конференция Деловой форум "Дни предпринимательства"
- Международная научно-практическая конференция "Развитие российского конституционализма: теория и практика"
- Современная экономика: концепции и модели инновационного развития
- Круглый стол "Роль спецслужб в обеспечении экономической безопасности России"
- Плехановский форум преподавателей "Оценка деятельности и рейтинг преподавателя: подходы и методы"
- VI Международный форум «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности»
- Всероссийская конференция - Стратегические интересы России в глобальной экономике
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы защиты прав потребителей»

4. Кожихин А.П., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «РосНОУ»
   - Международная научно-практическая конференция «Развитие российского конституционализма: теоретико-правовые проблемы»
5. Рынцев П.И., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин НОУ ВПО «РосНОУ»
   - XV Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии»
   - Международная научно-практическая конференция «Судебная система России: история и современность»
6. Тыртышный А.А., к.пс.н., декан юридического факультета НОУ ВПО «РосНОУ»

- Международная научно-практическая конференция «Судебная система России: история и современность».
- Всероссийская конференция «Евразийский экономический союз и интеграционные процессы таможенного сотрудничества».
- Международная научно-практическая конференция Перспективные направления развития современной юридической науки»
- XV Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии»
- Всероссийская конференция "Национальный вопрос в творческом наследии Ивана Ильина. Смысл и цель общенациональной и этнокультурной политики".
- Международный форум - IV Швейцарско-российский медицинский форум.

7. Корнилов А.Р., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государтсва и права НОУ ВПО «РосНОУ»
   - Всероссийская конференция «Правовая политика в сфере создания Евразийского экономического союза»
   - Всероссийская конференция «Правовая политика в сфере обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий»
   - Всероссийская конференция «Актуальные вопросы модернизации института прав человека в конституционном и международном праве»
   - Международная научно-практическая конференция «Правовая политика: приоритеты и формы реализации»
8. Дорохов Н.И., к.т.н., доцент кафедры финансового и административного права НОУ ВПО «РосНОУ»
   - Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития современной науки: экономика,психилогия и право»

- Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие общества: условия, противоречия, приоритеты»

9. Коновалова Е.А., к.ю.н., зав. кафедры финансового и административного права НОУ ВПО «РосНОУ»

   - Всероссийская конференция «Актуальные вопросы борьбы с преступностью».

   - XV Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии»

10. Джинджолия Р.С., д.ю.н., профессор, зав. кафедры криминального права НОУ ВПО «РосНОУ»

    - XV Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии»
    - Международная научная конференция - Конгресс уголовного права «Уголовное право в эпоху финансовых и экономических перемен»

11. Боровиков В.Б., к.ю.н., доцент кафедры криминального права НОУ ВПО «РосНОУ»

    - Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы борьбы с преступностью»

12. Побегайло Э.Ф., д.ю.н., профессор кафедры криминального права НОУ ВПО «РосНОУ»

    - Всероссийский семинар «Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства в современных условиях»

    - Международная научно-практическая конференция «Уголовное право в эпоху финансово-экономических перемен»

    - Международная научно-практическая конференция «Криминологическая ситуация в России, состояние реагирования и направления антикриминальной политики»

    - Международная научно-практическая конференция «Проблемы уголовного права в 21 столетии»

- Международная научно-практическая конференция - Конгресс по проблемам пенитенциарного права.

13. Шаройкин Ю.В., старший преподаватель кафедры здравоохранительного права НОУ ВПО «РосНОУ».

- Международная научно-практическая конференция «Защита прав пациентов-соотечественников, проживающих за рубежом. Правовое регулирование и практика правоприменения законодательства в сфере охраны здоровья в национальных правовых системах»

Результаты научных достижений профессорско-преподавательского состава кафедр:

ИНФОРМАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ РИЕЛТОРСКИХ УСЛУГ, Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2014. Т. 1. № 13. С. 105-110
Ситдикова Л.Б.

«МНОГОУРОВНЕВАЯ ПРАВОВАЯ ИГРА КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ», Российский научный журнал. 2013. № 7 (38). С. 281-287.
Тыртышный А.А.

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СФЕРЕ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ», Кремлевская медицина. Клинический
вестник. 2013. № 2. С. 65-68.
Тыртышный А.А.

«ИНТЕГРАЦИЯ ВРАЧЕБНОГО И ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ КАК ЗАЛОГ ЗАЩИЩЕННОСТИ ПРАВ ПАЦИЕНТОВ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ СТРАН – УЧАСТНИЦ ЕВРАЗЭС», Евразийский юридический журнал. 2014. № 1 (68). С. 21-24
Тыртышный А.А.

«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ PR-СЛУЖБ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ» Социология образования. 2014. № 12. С. 28-43.
Тыртышный А.А.

«РАЗВИТИЕ КОММУНИКАЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ» Теория и практика общественного развития. 2014. № 19. С. 49-53.
Тыртышный А.А.

"ИНСТИТУТ ПРИЗНАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ КАК ЭЛЕМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОГО МИРА И СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ И ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ." Юридическое образование и наука. 2014. № 2. С. 18-21.
Кашкин С.Ю.

"ИНТЕГРАЦИОННОЕ ПРАВО КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ." актуальные проблемы российского права. 2014. № 10. с. 2151-2160.

Кашкин С.Ю.

"НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ" // Материалы шестой международной научно-практической конференции (от 18 мая 2014 года)

Корнилов А.Р.

«РЕФОРМИРОВАНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ: ИСТОРИЯ, АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ » (к 150-летию Земской реформы в России). Научно-практический круглый стол. Рязань, РГУ имени С.А.Есенина, 2014.

Корнилов А.Р.

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ИННОВАЦИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ, Москва, 2014 Монография.

Людвиг С.Д.,

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, Москва, 2014 Учебно-методическое пособие.

Людвиг С.Д., Зульфугарзаде Т.Э.

ОСНОВЫ ЧАСТНОПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Москва, 2014 Учебное пособие

Людвиг С.Д., Давыдова Е.Л., Зульфугарзаде Т.Э., Калядина О.А., Серёгин В.П.

ПЛЕХАНОВСКАЯ ШКОЛА ПРАВА, Москва, 2014

Людвиг С.Д.

ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА, Вестник Российского нового университета. 2013. № 3. С. 60-64

Людвиг С.Д.

ПРАВО ПАЦИЕНТА НА ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬТВУ СТРАН СНГ, The 5th International Conference on European Science and Technology. Munich, Germany

Помазкова С.И.

ПАЦИЕНТ: ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ?, Юридический мир. 2013. № 11. С. 20-23.

Помазкова С.И.

ПРОБЛЕМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ИНФОРМИРОВАННОГО ДОБРОВОЛЬНОГО СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ПРИ ОКАЗАНИИ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, Медицинское право. 2013. № 5. С. 16-19.

Помазкова С.И.

ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ: ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ И НАЛОГОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, Вестник Российского нового университета. 2013. № 3. С. 16-18.

Помазкова С.И.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ НРАВСТВЕННОСТИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО УК РФ

Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2013. № 1 (28). С. 101-107.

Джинджолия Р.С., Солдатова С.В.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ В СЛУЧАЕ НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Малолетко А.Н., Джинджолия Р.С., Голоскоков Л.В. и др. отчет о НИР № 237 от 29.10.2014 (Фонд социального страхования РФ)

Intherently unmotivated Sexual Violence// World Applied Sciences Journal 29(4), 2014

R. S. Dzhindzholiya

Контрабанда по законодательству стран Таможенного союза //– М.: Таможенное дело. 2014. №1;

Коновалов Н.Н.

Сексуальные преступления: антропологические аспекты // Цивилизация знаний: российские реалии // Труды Пятнадцатой Международной научно-практической конференции

Коновалов Н.Н.

ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ. ВЕСТНИК РОССИЙСКОГО НОВОГО УНИВЕРСИТЕТА. Юриспруденция. 2014. Выпуск № 3. С.115-118

Боровиков В.Б.

О ПОНЯТИИ ПРИМЕНЕНИЕ "НАСИЛИЯ" - КВАЛИФИЦИРУЮЩЕГО ПРИЗНАКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАТЬЯМИ СТ.150 И 151 УК РФ. РОССИЙСКОЕ ПРАВОСУДИЕ. 2014. № 7. С.70-80

Боровиков В.Б.

ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. ПРОБЕЛЫ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ. 2014. № 3. С.108-111

Боровиков В.Б.

О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ К КВАЛИФИКАЦИИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. 2014. № 5. С.30-32

Боровиков В.Б.

ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ. УГОЛОВНОЕ ПРАВО В ЭПОХУ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПЕРЕМЕН. под ред. В.С.Комиссарова. Юрлитинформ. 2014. с.4-7

Боровиков В.Б.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ: УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ. Под ред. В.Б.Боровикова. 2-е изд., М.: Издательство Юрайт-ИД Юрайт. 2014. 717С. Гриф УМО

Боровиков В.Б.

СБОРНИК ЗАДАЧ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ. ОБЩАЯ И ОСОБЕННАЯ ЧАСТИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ. 2-Е ИЗД. М.: Издательство Юрайт-ИД Юрайт. 2014. 357С. Гриф УМО

Боровиков В.Б.

Уголовное право. Общая и Особенная часть. Учебник/Под ред. М.П.Журавлева и С.И.Никулина. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М. 2014. С.784 (авторский вклад - Гл.21, 29, 30; С.265-277; 417-431; 664-692

Боровиков В.Б.

Манипулирование как способ совершения преступления по уголовному законодательству России / Сборник научных статей Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные правовые проблемы в современной России» от 1июня 2014 года (секция «Актуальные проблемы уголовного права»). М.: РГУТиС, 2014. С. 121-129

Сабиев С.Ш.

Спорные вопросы квалификации манипулирования рынком //Правовая наука. 2014. №4(9). С.13-18.

Сабиев С.Ш.

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО РИСКА, Вестник РосНОУ, выпуск № 3

Рынцев В.И.

МАРКЕТИНГ КАК ФИЛОСОФИЯ, Вестник РосНОУ, серия предпринимательство

Рынцев В.И.

ЗАЩИТА ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО КРУГА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, Вестник РосНОУ, 2014

Павлов А.В.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО: ИСТОКИ, ПРОЦЕССЫ, ПРОБЛЕМЫ (К 1150-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ) Монография. Москва, 2014.

Горохов Д.Ю., Дорохов Н.И., Митин А.В., Орчакова Л.Г., Правкин С.А., Юрчук В.С.
ПРАВО ГРАЖДАН НА НЕЗАВИСИМУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ЭКСПЕРТИЗУ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ// Вестник Российского нового университета. 2014. № 3. С. 79-83.
Шаройкин Ю.В.
РАЗВИТИЕ САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Чрезвычайное законодательство и образование у условиях глобализации», часть 1, 28-29 мая 2014 года, - СПб.: Астерион, 2014. С. 95-99
Муслов Б.В.
РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2014. № 2
Муслов Б.В.

10. Международное сотрудничество

Юридический факультет Российского нового университета участвует в международных образовательных программах через:

- Сотрудничество с высшими учебными заведениями стран Союза независимых государств и Восточной Европы;
- Организацию международных научно-практических конференций, круглых столов, семинаров и вебинаров;
- Проведение студенческих обменов между вузами-партнерами.

Юридический факультет РосНОУ имеет договора о сотрудничестве с следующими вузами и организациями научного направления деятельности:

- Ужгородский национальный университет;
- Минский университет управления;
- Варшавский университет;
- Российский центр науки и культуры города Астана (Казахстан);
- Российский центр науки и культуры города Минск (Беларусь);
- Католический университет г.Лилль (Франция).

В рамках развития международных связей проводились следующие мероприятия:

- участие в Международной миротворческой ассамблее «Рождение мира», которая была организована Всемирным фондом ресурсов развития «Дети Солнца» (http://rosnou.ru/law/life/21032015/)
- участие в международной научной конференции «Яковлевские чтения: традиции и новации в системе современного права» (http://rosnou.ru/law/life/13022015/)
- участие в IV Международном конгрессе сравнительного правоведения, который пройдет в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (http://rosnou.ru/law/life/031220141/)

- проведение и участие международной научно-практической конференции «Судебная система России: история и современность», посвященной 150-летию судебной реформы Александра II (http://rosnou.ru/law/life/27112014/)
- в рамках международных программ прошел авторский курс «Международная защита прав человека» профессора права Станисловаса Томаса (http://rosnou.ru/law/life/17112014/);
- разработка программ двойных дипломов совместно с Faculté Libre de Droit (юридический факультет) в составе Католического университета Лилля для студентов юридических факультетов консорциума университетов России (Белгородский университет кооперации, экономики и права; Региональный открытый социальный институт; Российский новый университет (РосНОУ) (http://rosnou.ru/law/life/26102014/)

Участники международных конференций и всероссийских конференций с международным участием публикуют свои доклады в сборниках материалов научных мероприятий, издаваемых РосНОУ.

11. Учебно-материальная база образовательного процесса по ОП

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, научная и учебно-методическая литература, которой располагает факультет.

Значительная часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности факультета, представлена в электронном виде.

Доступ к корпоративным и мировым электронным информационным ресурсам обеспечивает корпоративная сеть КИС-РосНОУ.

Библиотека факультета содержит, как учебно-методические материалы в традиционном виде в форматах doc и pdf, так и специально разработанные мультимедийные электронные учебники. Преподавателями кафедр совместно подготовлено 39 электронных учебно-методических комплексов.

Кафедрами факультета ведется активная работа по взаимодействию с зарубежными ВУЗами, а также по проведению международных конференций.

С участием преподавателей кафедры проводятся международные семинары и круглые столы.

В рамках работы над грантом Министерства образования РФ на тему «Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве» к работе привлекаются ведущие ученые крупнейших ВУЗов стран-участниц интегративного процесса - Белорусским государственным университетом, Мариупольским государственным гуманитарным университетом, Приднестровским государственным университетом,

Российско-Казахстанским университетом, Российско-армянским (Славянским) университетом, Новым Болгарским университетом.

Планируется расширять международное сотрудничество в аспекте повышения академической мобильности преподавателей и студентов, реализации совместных магистерских программ, участия в совместных НИР университетов.

Библиотека факультета содержит, как учебно-методические материалы в традиционном виде в форматах doc и pdf, так и специально разработанные мультимедийные электронные учебники, а так же справочные правовый системы:Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант», IRPBOOKS-электронная библиотечная система;официальные сайты судебных,следственных и иных правоохранительных органов, тематические ресурсы сети Интернет, 735пособий КИС РосНОУ(корпоративная информационная система РосНОУ), IRPBOOKS-электронная библиотечная система.

В составе факультета создана Лаборатория правовых исследований:

1. Основные задачи лаборатории правовых исследований

1.1. Обеспечение доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

1.2. Обеспечение доступа к юридическим базам данных информационно-справочных систем.

1.3. Обеспечение доступа к различным сетевым источникам информации.

1.4. Способствование развитию социально-вспомогательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций.

1.5. Организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по профилю факультета и работ по проблемам высшего профессионального образования.

2. Функции

2.1. Квалифицированное проведение исследований в области права.

2.2. Обеспечение высокого профессионального уровня проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий. Рациональная организация самостоятельной деятельности студентов.

2.3. Оснащение учебного процесса соответствующим материально-техническим оборудованием, позволяющим выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по практической подготовке студентов.

2.4. Непосредственное участие в воспитании студентов и пропаганде общечеловеческих ценностей, преодолении правового нигилизма, формировании требуемого уровня профессионального правосознания юристов.

2.5. Способствование распространению научных знаний, профессиональных навыков и осуществление культурно-просветительской работы среди населения.
2.6. Обеспечение делопроизводства и документоведения по функционированию лаборатории правовых исследований.

Информация, отражающая основные направления деятельности юридического факультета, фотографии руководителей университета, преподавателей и лучших студентов, основные события факультета размещена на информационных стендах.
Стенды уже давно зарекомендовали себя в качестве одного из самых эффективных средств размещения информирующих материалов. Информационные стенды – это один из самых доступных способов донесения наглядной информации до студентов. Информационные стенды юридического факультета:
-жизнь факультета;
-университет в лицах;
- научная жизнь;
-лучшие студенты

На стенде «Научная жизнь», представлены фотографии участников Конференции «Правовое обеспечение медицинской деятельности в условиях реорганизации бюджетных медицинских учреждений», Конференции «Территория России: богатство или проблема», Круглый стол, посвященный проблемам применения медиации. Фотографии Проректора РосНОУ Евгения Алексеевича Палкина, исполнительного директора Ассоциации юридических вузов Валерия Ивановича Липунова, Декана юридического факультета Тыртышного Алексея Александровича, кандидата педагогических наук Климентова Вячеслаав Львовича, кандидата юридических наук Коновалова Николая Николаевича.

12. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа на юридическом факультете ведется в соответствии с Планом работы юридического факультета, Планом воспитательной и профориентационной работы, Планом-календарем основных мероприятий Университета и Планом-календарем юридического факультета.

Основные задачи факультета в области воспитательной работы:

- воспитание у магистрантов творческого отношения к овладению избранного направления подготовки, высокой культуры поведения, непримиримости к нарушению учебной дисциплины и норм профессиональной этики юриста и специалиста таможенного дела;
- привитие магистрантам высокого правового сознания и правовой культуры, формирование чувства необходимости неукоснительного соблюдения законности и правопорядка, нетерпимости к их

нарушению, навыков по эффективному использованию знаний по правовому анализу явлений общественной жизни, воспитание твердой убежденности в необходимости фундаментальной профессиональной подготовки, формирование высокого уровня педагогической культуры преподавателей;

- привлечение магистрантов к активному участию в культурно-массовой и социально-правовой работе, волонтерской деятельности студентов факультета, развитие деятельности бесплатной юридической приемной факультета (активно проявляют себя в этой областиБурляева Е.А.);
- активное вовлечение в спортивную жизнь университета, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у магистрантов толерантности, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения, поддержание традиций университета;
- систематическое освещение факультетских мероприятий и других событий в СМИ, на сайте РосНОУ, создание и поддержка факультетских информационных ресурсов;
- повышение учебной и общей дисциплины;
- развитие социальных программ;
- развитие общей культуры.

Мероприятия которые прошли на юридическом факультете:

26 апреля 2014 г. - В Российском новом университете (РосНОУ) состоялся финал Многоуровневой интерактивной правовой игры (МИПИ) «Правовые волонтеры» сезона 2013/14, в котором приняли участие команды «Правовых волонтеров» из Александрова, Ельца и Домодедово.

МИПИ «Правовые волонтеры» - проект Российского нового университета, направленный на развитие правосознания, волонтерских инициатив, формирование практических навыков в области юриспруденции обучающихся в учебных заведениях и проходит в формате интеллектуального соревнования в трех уровнях:

1 уровень: шесть блок-станций по отраслям права;

2 уровень: конкурс правовых видеокейсов, снятых командами-участниками.

3 уровень – финал: конкурс прошел в формате Юридического КВН с конкурсами – Визитка, Юридический брейн-ринг, Юмор Фемиды, Бюро юридических изобретений.

Проект является результатом проводимых в течение более чем 20 лет исследований в рамках научной школы «Правовое образование, формирование правосознания населения и профилактика преступности» (д. ю. н. Сухарев А. Я., к. псих. н. Тыртышный А. А., к. п. н. Климентов В. Л.).

Идея такой игры появилась осенью 2013 года в контексте двух важнейших событий: 20-летие Конституции Российской Федерации и Года волонтера, который проходит в 2014 году в России. В мероприятия по случаю этих событий были вовлечены преподаватели, студенты, учителя обществознания и истории, школьники 10-11 классов. Именно в школьные годы необходимо воспитать в человеке уважение к праву, к закону. Были запланированы и проведены три уровня МИПИ:

17 мая 2014 года в Российском новом университете (РосНОУ) прошел День открытых дверей.

Начало общего собрания абитуриентов было назначено на 11:00, но уже с десяти утра учащиеся школ и их родители могли пройти с экскурсией по университету, проконсультироваться по вопросам поступления, пройти профориентационный экспресс-тест или принять участие в РосНОУ-викторине. На общем собрании состоялась презентация университета, выступили ректор университета, профессор, доктор технических наук Владимир Алексеевич Зернов и проректор по учебной работе, профессор, доктор педагогических наук Георгий Александрович Шабанов.

29 мая 2014 года - Круглый стол «Правовое регулирование и практика правоприменения законодательства в сфере охраны здоровья в национальных правовых системах: Россия – Израиль»

Высокое качество медицинской помощи – одна из «визитных карточек» Израиля. Соответствует ли качество юридического сопровождения деятельности в сфере здравоохранения и медицинского туризма уровню медицинских услуг? При возникновении конфликтных ситуаций защита прав пациента – проблема самого пациента? Кто и как представляет интересы медицинских работников? Как организована защита деловой репутации клиник и врачей в условиях использования интернет-ресурсов? Насколько эффективны образовательные стандарты и стандарты профессиональной деятельности юристов медико-правовой специализации в национальных правовых системах? Каковы перспективы внедрения наднациональных стандартов профессиональной деятельности для стран Таможенного союза и других заинтересованных сторон?

Этим и другим вопросам был посвящен международный научно-практический круглый стол «Защита прав пациентов - соотечественников, проживающих за рубежом. Правовое регулирование и практика правоприменения законодательства в сфере охраны здоровья в национальных правовых системах: Россия – Израиль», который состоялся на базе Российского культурного центра в Тель-Авиве.

11 июля 2014 г. - на юридическом факультете Российского нового университета в Малахитовом зале состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам юридического факультета.

Дипломы специалиста таможенного дела, юриста, бакалавра и магистра юриспруденции получили 189 выпускников.

23 июня 2014 г. - на заседании кафедры здравоохранительного права юридического факультета Российского нового университета прошла предзащита кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук под авторством Шаройкина Юрия Владимировича.

Тема диссертационного исследования: «ИНСТИТУТ НЕЗАВИСИМОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ» (шифр специальности: 12.00.01 – Теория и история права и государства; история правовых учений). Научный руководитель: заведующий кафедрой здравоохранительного права РосНОУ, к.ю.н., Муслов Б.В.

Для участия в предзащите на заседание кафедры здравоохранительного права прибыли декан юридического факультета РосНОУ, к.п.н., проф. кафедры теории и истории права и государства Тыртышный А.А., заведующий кафедрой теории права и сравнительного правоведения Высшей школы экономики, д.ю.н., проф. Исаков В.Б., заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин РосНОУ к.ю.н., доц. Помазкова С.И., д.ю.н., проф. Миндагулов А.Х. и другие.

Замечания и рекомендации участников предзащиты будут положены в основу дальнейшей работы Шаройкина Ю.В., положительного заключения кафедры и успешной защиты диссертации.

20 июня 2014 г. - Юридический факультет Российского нового университета (РосНОУ) принял участие в V Международном молодежном юридическом форуме, который ежегодно проходит в Санкт-Петербурге под эгидой Ассоциации юристов России и Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ). По мнению организаторов, Международный молодежный юридический форум является главным студенческим юридическим событием года в России, Восточной Европе и регионе СНГ; он призван стать постоянной площадкой взаимодействия для студентов, молодых юристов и преподавателей.

В 2014 году от Российского нового университета по приглашению Ассоциации юристов России приняли участие студенты второго курса

Тимофей Кожанов и Наталья Зернова, а также декан юридического факультета РосНОУ Алексей Александрович Тыртышный.

Программа форума включала в себя не только пленарное заседание и секционную работу, но и экскурсионную программу — экскурсию в Конституционный суд Российской Федерации, в ходе которой студенты смогли посетить главный зал судебных заседаний, узнать об истории и секретах здания КС России. Так, например, известно, что здание суда не всегда проводило в общество закон и порядок, но в XIX веке служило местом сбора декабристов и революционно настроенной интеллигенции.

22-25 октября 2014 г. юридический факультет Российского нового университета принял участие в разработке программ двойных дипломов совместно с Faculté Libre de Droit (юридический факультет) в составе Католического университета Лилля для студентов юридических факультетов консорциума университетов России (Белгородский университет кооперации, экономики и права; Региональный открытый социальный институт; Российский новый университет (РосНОУ); Ростовский государственный экономический университет). Одним из первых совместных проектов в рамках международных образовательных программ станет Летняя школа европейского права в Университете Лилля, которая пройдет в июле 2015 года с участием лучших студентов юридического факультета.

По результатам заседания рабочей группы выработан единый подход к реализации совместной образовательной программы, а также определены способы взаимозачета дисциплин, пройденных студентом в Российском новом университете и Католическом университете Лилля для отражения в европейском дипломе.

12 ноября 2014 г. в Российском новом университете прошла презентация программ дополнительного профессионального образования под общим названием «РосКОУЧИНГ: технология получения профессиональных компетенций» от ассоциации коучей World Coach Club.

Коучинг — метод консалтинга и тренинга; от классических консалтинга и тренинга отличается тем, что коучинг не даёт советов и жёстких рекомендаций, а ищет решения совместно с клиентом. От психологического консультирования коучинг отличается направленностью мотивации. Работа с коучем предполагает достижение определённой цели, новых, позитивно сформулированных результатов в жизни и работе.

Презентацию образовательных программ дополнительного образования провел президент международной ассоциации Кирилл Дроздовский, который рассказал участникам о пользе данной педагогической

методики и результатах ее применения в ведущих университетах мира, среди которых Гарвардский и Парижский университеты.

С 17 по 28 ноября на юридическом факультете Российского нового университета (РосНОУ) пройдут лекции доктора права, доцент, адвокат Станисловас Томас.

Адвокат Станисловас Томас защитил докторскую диссертацию в области сравнительного европейского права в Парижском Сорбонском университете в 2010 г. У него три диплома магистра права (Брюссельский университет св. Людовика, Брюссельский колледж университет, Европейская академия теории права),и два диплома бакалавра (Вильнюсский университет и Европейский гуманитарный университет). Руководителем его докторского проекта в течение первого года был проф. Данкан КЕННЕДИ из Гарвардского университета, основатель Школы Критического изучения права.

День юриста

2 декабря 2014 года на юридическом факультете Российского нового университете прошел торжественный концерт, посвященный празднованию профессионального юридического праздника — Дня юриста.

Студенты юридического факультета в свою очередь подготовили концертную программу, в которой через путешествие во времени рассказали о развитии права от зарождения правовых институтов до наших дней.

Перед концертом на юридическом факультете прошел Совет факультета, на котором были подведены итоги 2014 года, а также награждены лучшие преподаватели, сотрудники и студенты юридического факультета

Заведующий кафедрой

гражданско-правовых дисциплин Помазкова С.И.