АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета

Тыртышный А.А.

«___» апреля 2017 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Москва 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления и содержание деятельности выпускающих кафедр..... 3
2. Анализ и оценка контингента студентов принятых на обучение в текущем году 6
3. Содержание подготовки выпускников 7
3.1 Учебные планы 7
3.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... 17
4. Организация образовательного процесса. 20
5. Система обеспечения качества подготовки студентов 21
6. Трудоустройство выпускников..... 26
7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами. 28
8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение..... 29
9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета. 40
10. Международное сотрудничество..... 45
11. Учебно-материальная база образовательного процесса по ОП 46
12. Состояние воспитательной работы 47

1. Система управления и содержание деятельности выпускающих кафедр

В своей деятельности факультет руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

1) Конституция Российской Федерации;

2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

3) Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов (с изм. и доп. от 13.05.2016)

4) Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 N 464 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")"//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 26, 28.06.2010.

5) Примерная образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВПО) по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»), одобренная на заседании президиума Ученого Совета учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации 13 мая 2011 года, протокол № 1 (носит рекомендательный характер).

6) Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «Российский новый университет»).

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014 г. N 112
"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов"

8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Факультет является структурным подразделением Университета. Юридический и фактический адрес: город Москва, ул. Радио, 22.

Юридический факультет был образован в 1992 году.

Управление факультетом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета университета и Совета факультета.

Непосредственное руководство деятельностью факультета осуществляет декан, который назначается на должность приказом ректора по результатам конкурсного отбора. В настоящее время с октября 2014 года на конкурсной основе деканом избран кандидат психологических наук, доцент Тыртышный Алексей Александрович.

Декан факультета организует учебную, воспитательную, научную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую работу, обеспечивает учебно-воспитательный процесс, учебно-методическую работу, организует выполнение решений Ученого совета, приказов и распоряжений ректора и распоряжений проректоров.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (ОП бакалавриата) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и учёное звание, а также опыт деятельности в сфере юриспруденции, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Среди преподавателей дисциплин образовательной программы: 32 имеют ученую степень и (или) ученое звание, 6 имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. 23 преподавателя профессионального цикла ОП имеют ученую степень.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам образовательной программы составляет более 80 процентов.

Основным учебно-научным структурным подразделением факультета является кафедра.

Факультет в своей структуре имеет 6 кафедр:

1. Кафедра теории и истории права и государства.
2. Кафедра криминального права.
3. Кафедра гражданско-правовых дисциплин.
4. Кафедра финансового и административного права.
5. Кафедра правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного дела.
6. Кафедра здравоохранительного права.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, назначаемый на должность приказом ректора по результатам конкурсного отбора, как правило, из числа докторов наук, ведущих активную педагогическую и научную деятельность.

Делопроизводство в деканате и контроль исполнения поручений осуществляет секретарь факультета.

Информационное обеспечение управления учебной работой факультета осуществляется с помощью корпоративно-информационной системы «КИС-РосНОУ».

Корпоративная информационная система «КИС-РосНОУ» предназначена для организации процесса обучения высшего учебного заведения с разветвленной организационной структурой. Одной из задач

системы является более эффективное взаимодействие структурных подразделений университета и факультета.

Для оперативного решения возникающих вопросов и проблем по организации учебно-воспитательного процесса еженедельно по вторникам (с 9.30 до 10.30) проводятся организационно-методические совещания со специалистами факультета, а с 12.05 до 12.30 - с заведующими кафедрами.

Все рабочие места в деканате, на кафедрах, в отделах и службах оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В структуре факультета имеются следующие специализированные аудитории и лаборатории:

1) учебный зал судебных заседаний (ауд.227) – аудитория кафедры теории и истории права и государства;
2) аудитория кафедры гражданско-правовых дисциплин (ауд.417);
3) аудитория кафедры финансового и административного права (ауд.403)
4) аудитория кафедры криминального права (ауд.420);
5) специализированная аудитория (кабинет криминалистики), оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд.412);
6) специализированная аудитория (Лаборатория правовых исследований) (ауд.413);
7) кабинет товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ВЭД) (ауд.226) – аудитория кафедры правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного дела;
8) специализированный компьютерный класс таможенной статистики (ауд.407);

Структурные подразделения факультета функционируют на основании следующих документов:

1. Положения о факультете.
2. Положения о кафедре.
3. Положения о Лаборатории правовых исследований.
4. Должностных инструкций сотрудников факультета и преподавателей кафедры.
5. Планов работы и протоколов заседаний совета факультета и кафедр.
6. Индивидуальных планов работы преподавателей.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу на факультете, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Совет факультета.

Ежегодно до 15 сентября Советом факультета утверждается План работы факультета на предстоящий учебный год. Совет факультета собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. На Совете факультета обсуждаются следующие вопросы:

- общие вопросы совершенствования образовательного процесса на факультете и его развития;

- вопросы совершенствования подготовки студентов данного направления подготовки;

- вопросы обновления содержания и методики подготовки выпускников по данной ОП;

- вопросы обоснования перечня и логики прохождения дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе дисциплин по выбору студентов;

- вопросы совершенствования методического обеспечения выполнения требований ФГОС по реализуемой ОП;

- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к рабочим учебным программам дисциплин, программам практик, введению новых тем курсовых работ.

Вопросы на заседаниях Совета факультета обсуждаются в конструктивном ключе, принимаемые решения имеют высокий процент выполнения (более 90%).

Нормативная база факультета и кафедр соответствуют законодательству РФ в области образования и Уставу РосНОУ.

На факультете организовано взаимодействие между кафедрами, а также между кафедрами и научными подразделениями факультета и университета. Обеспечивается систематическая познавательная деятельность студентов, в том числе во время самостоятельной работы, обновляются профессиональные знания сотрудников кафедр и факультета.

На факультете организована система предупреждения негативных явлений в образовательном процессе и соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины. При этом в ходе принятия и реализации управленческих решений используется принцип демократизма, в том числе посредством участия студентов в управлении деятельностью факультета

2. Анализ и оценка контингента студентов принятых на обучение в текущем году

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года.

Реализуемые формы обучения: очная - 4 года, заочная – 5 лет;

Общая трудоёмкость программы бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), а также каникулы, составляет 240 зачётных единиц (208 недель).

Набор студентов в 2016 учебном году составил 603, в том числе на очную форму обучения 94 (за счет средств бюджета 19 человек, по договорам с оплатой стоимости обучения 75) , заочную – 528. (Приложение 1)

В 2016 году выпуск составил 1326 человек, в том числе по очной форме обучения – 86, очно-заочной – 36, заочной – 1204 (см. Приложение 6).

3. Содержание подготовки выпускников

3.1 Учебные планы

Учебные планы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврских программ:

1) нормотворческая деятельность (участие в подготовке нормативных правовых актов);

2) правоприменительная деятельность (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);

3) правоохранительная деятельность (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);

4) экспертно-консультационная деятельность (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);

5) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений; осуществление правового воспитания).

Бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция» в соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

1) осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

2) способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

3) владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

4) способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

5) обладать культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-5);

6) иметь нетерпимое отношение к правонарушениям, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

7) стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства (ОК-7);

8) способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

9) способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

10) способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этомпроцессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, втом числе защиты государственной тайны (ОК-10);

11) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь необходимые навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

12) способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

13) владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

14) владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

Профессиональные компетенции (ПК):

1) в нормотворческой деятельности:

способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

2) в правоприменительной деятельности:

а) способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

б) способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

в) способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

г) способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

д) способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

е) владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

3) в правоохранительной деятельности:

а) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

б) способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

в) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

г) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

д) способность выявлять и давать соответствующую оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

е) способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

4) в экспертно-консультационной деятельности:

а) готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-14);

б) способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

в) способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

5)в педагогической деятельности:

а) способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

б) способность управлять самостоятельной работой студентов (ПК-18);

в) способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

На факультете реализуются следующие профили подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой; медико-правовой.

Дисциплины по выбору включены в каждый цикл учебного плана и имеют альтернативу выбора. В учебных планах предусмотрены факультативные дисциплины. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета или экзамена. Количество зачетов и экзаменов за год не превышает 14 и 9 соответственно, что соответствует требованиям ФГОС. Число курсовых работ, за весь период обучения, в зависимости от профиля, составляет 4 работы. Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на практики, каникулы, экзаменационные сессии, ГЭК соответствуют ФГОС. Показатели общих объемов нагрузки по циклам: гуманитарный, социальный и экономический; информационно – правовой; профессиональный; учебная и производственная практика; итоговая государственная аттестация соответствуют ФГОС.

Итоговая государственная аттестация выпускников предусматривает два государственных экзамена: по теории государства и права и

междисциплинарный экзамен по гражданско - правовому профилю подготовки. Содержание разработанных в вузе программ государственных экзаменов соответствуют требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет в среднем за период теоритического обучения не менее 24 и не более 36 академических часов.

Учебная (ознакомительная) и производственная практики направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности юриста. Учебная практика включает в себя ознакомительные стажировки в органах государственной власти и местного самоуправления, суде, органах прокуратуры, в адвокатуре, правоохранительных органах, предприятиях и организациях различных форм собственности.

Целями учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений по специальности,
- приобретение опыта организационной работы,
- повышение мотивации к профессиональномусамосовершенствованию
- закрепление и углубление эмпирических знаний,
- формирование у студентов практических навыков профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с правовой работой в целом;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
-начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
-использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
-проверка и закрепление теоретических знаний,
-подготовка проектов процессуальных документов;
-овладение методикой совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий).
-изучение опыта практической деятельности;
-обретение и развитие навыков работы в коллективе,
-изучение приемов управления совместной деятельностью, формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии, приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения;
-развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты обучения:

ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ОПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ОПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Производственная практика студентов может проводиться на базе судов общей юрисдикции, прокуратуры, нотариальной конторы, органов внутренних дел, государственных органов, органов местного самоуправления, юридических служб предприятий, адвокатских образований и в иных местах, где работнику для выполнения трудовой функции требуется высшее юридическое образование. Студентам предоставляется право самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают, либо – с которой университет имеет договорные или иные формы сотрудничества. Студенты могут пройти практику на базовых кафедрах университета, либо в студенческой юридической клинике.

Целями производственной практики являются:

- развитие профессиональных навыков и умений;
- углубление и закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам;
- проверка умения студентов пользоваться законодательством;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью;

-приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей в правовых управлениях и отделах государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций;

-овладение формами и методами работы государственных органов, предприятий и организаций;

-выработка навыков правильного применения нормативных актов и составление правовых документов;

-получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ.

Задачами производственной практики являются:

-приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих задач;

-развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

-изучение передового опыта по избранной специальности;

-развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин;

-овладение навыками организации рабочего процесса;

-закрепление приобретенных теоретических знаний;

-получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных (муниципальных) органов, в которых студенты проходят практику;

-изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

-изучение конкретной производственной и другой деловой документации.

-повышение качества профессиональной подготовки и воспитания правосознания студентов.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессиональногоправососознания;

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В учебных планах выделяются циклы учебных дисциплин: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, Информационно-правовой цикл Профессиональный цикл. Все дисциплины, установленные ФГОС включены в учебный план.

Объемы часов по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС, объем часов на изучение каждой дисциплины федерального компонента соответствуют требованиям ФГОС.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к осуществлению профессиональной юридической деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом бакалавриата, в устной форме по экзаменационным билетам.

В процессе итогового государственного экзамена оценивается степень владения выпускником бакалавриата определёнными для бакалавра юриспруденции общекультурными и профессиональными компетенциями

40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

<u>Первый блок</u> – «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» включает в себя:

Базовая часть - (5 дисциплин): «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть:

Вузовский компонент – (3 дисциплины): «Социология», «Иностранный язык», «Логика».

Дисциплины по выбору студента – (6 дисциплин): «Культура речи», «Риторика», «Религиоведение», «Этика», «Культурология», «История цивилизаций»

Второй блок – ***«Информационно-правовой цикл»*** включает в себя:

Базовая часть - (1 дисциплина): «Информационные технологии в юридической деятельности».

Вариативная часть:

Дисциплины по выбору студента – (2 дисциплины): «Информатика», «Статистика».

Третий блок – ***«Профессиональный цикл»*** включает в себя:

Базовая часть - (20 дисциплин): «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право), «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения».

Вариативная часть:

Вузовский компонент – профиль гражданско-правовой (12 дисциплин):

«Римское право и латинская юридическая терминология», «Правоохранительные органы», «Юридическая психология», «Документационное обеспечение юридической деятельности», «Альтернативные способы разрешения споров», «Семейное право», «Жилищное право», «Право интеллектуальной собственности», «Исполнительное производство», «Правовое регулирование защиты прав потребителей», «Страховое право», «Нотариат».

Вузовский компонент – профиль уголовно-правовой (12 дисциплин):

«Римское право и латинская юридическая терминология», «Правоохранительные органы», «Юридическая психология», «Документационное обеспечение юридической деятельности», «Теория оперативно-розыскной деятельности», «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений», «Методика расследования преступлений против жизни», «Доказательственное право», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Полицейское право», «Уголовно-исполнительное право»

Дисциплины по выбору студента – (13 дисциплин): «Права человека и гражданина и способы их защиты», «Теория правового и социального государства», «Международное уголовное право», «Судебная медицина и психиатрия», «Адвокатура», «Административный процесс», «Международное финансовое право», «Правовое регулирование денежного обращения», «Основы дипломатического и консульского права», «Наследственное право», «Коммерческое право», «Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны», «Транспортное право».

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не изменяется в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы (Приложение 7).

Рабочие программы дисциплин включает в себя:

1. Наименование дисциплины;
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

а) часть образовательной программы (базовая, вариативная), образовательный блок (при наличии), к которым относится дисциплина(модуль);

б) описание логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;

в) требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля) и приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей) и прохождения практик, освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (модуля);

г) дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые в результате освоения данной дисциплины (модуля);

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических и астрономических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и объема самостоятельной работы обучающихся;
5. Содержание дисциплины (примерные темы семинаров)
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

10. Методические указания студентам по освоению дисциплины;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Приложение 28).

13. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами для всех форм обучения, является *практика* (Приложение 9).

Организация и проведение практики осуществляется в соответствии с требованиями, содержащимися в Федеральном государственном образовательном стандарте ВПО, «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» » от 07.12.2016, а так же Положения «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет»» от 20.10.2015 года.

При реализации бакалаврской программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практики проводятся в сторонних организациях (органах государственной власти и местного самоуправления, суде, органах предварительного следствия, прокуратуры, в адвокатуре и нотариате) или на кафедре, реализующей данную образовательную программу. Цель, задачи и программа соответствующей практики определяются с учётом пожеланий студентов и конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

На каждый вид практики разработаны соответствующие программы. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляют преподаватели соответствующих кафедр, назначаемые распоряжением декана факультета.

Процедура направления на практику включает ознакомление студентов с программой практики, проведение собеседования с преподавателем - руководителем практики, выдачу индивидуального задания.

По окончании практики студент должен представить в деканат отчет о прохождении практики и выполненное индивидуальное задание, на основании которых руководитель практики проводит дифференцированных зачет. Руководителями учебной и производственной практики от университета утверждаются заведующие кафедрами и ведущие преподаватели факультета.

Для обеспечения для проведения практик оформлены необходимые договорные отношения с организациями.

Студенты по согласованию с преподавателем – руководителем практики и деканатом могут избрать иное место прохождения практики, не указанное в программе практики.

Осуществляется направление студентов на практику и по запросу организаций.

На каждый вид практики разработаны соответствующие программы.

На факультете систематически (по окончании каждого вида практики) проводится обобщение и анализ результатов прохождения практики.

Анализ отзывов руководителей практики от организаций показал, что все студенты заслуживают положительные оценки, замечаний и нареканий не имеется. Во время практики студенты правильно применяли полученные в АНО ВО «Российский новый университет» теоретические знания и зарекомендовали себя инициативными, добросовестными работниками. Нарушений трудовой дисциплины не допускали. Программа практик выполнена полностью и качественно. Отрицательных отзывов нет.

3.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой бакалаврской программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целями и задачами бакалаврской программы и её учебным планом и обеспечивающим оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников бакалавриата к профессиональной

юридической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой ОП созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП (заданий для выполнения контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т. п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачётов, экзаменов, курсовых работ и т. п.) и соответствующим практикам.

3. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

4. Вопросы и задания для выполнения курсовых работ по дисциплинам учебного плана.

5. Тематика рефератов по дисциплинам учебного плана.

6. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Одним из ключевых элементов изучения учебной дисциплины является выполнение *курсовой работы*, т.е. самостоятельного исследования избранной темы, которая является актуальной и соответствует состоянию и перспективам развития юридической науки и практики. Тема курсовой работы основана на изучении необходимого нормативного материала, учебной и научной литературы, материалов судебной (юридической) практики.

Каждый студент выбирает тему курсовой работы на кафедре по своему желанию и согласует её с преподавателем-руководителем. При возникновении затруднений с выбором темы, подбором литературы, составлением плана работы студент обращается к преподавателю, ведущему занятия по данной учебной дисциплине на курсе или к заведующему кафедрой.

Тематика курсовых работ, рекомендуемых студентам, разрабатывается, обсуждается и утверждается ежегодно кафедрами, осуществляющими руководство курсовыми работами. Студент может предложить свою тему курсовой работы, представив обоснование целесообразности ее разработки.

На факультете (кафедрах) имеются Методические рекомендации по написанию курсовых работ.

Анализ рецензий, в том числе внешних, на курсовые работы, позволяют сделать достоверный вывод о качестве работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО. Государственная итоговая аттестация включает в себя

государственный экзамен по Теории государства и права, а также итоговый междисциплинарный экзамен по гражданско-правовому профилю.

Государственная итоговая аттестация на факультете является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Минобразования и науки России.

В период подготовки к итоговой аттестации факультетом и кафедрами проводится необходимый объем работы, обеспечивающий высокую организованность и качество проведения экзаменов:

– составляется план мероприятий по подготовке к государственной аттестации;

– разрабатываются, обсуждаются на кафедрах и утверждаются председателем ГЭК экзаменационные билеты;

– планируются и проводятся обзорные лекции, групповые и индивидуальные консультации;

– готовятся необходимая учебно-методическая документация и проекты приказов о допуске студентов к итоговой аттестации, а также – сводные ведомости, учебные карточки, справки о выполнении студентами учебного плана;

– проводятся организационно-методические собрания со студентами.

Структура государственных экзаменационных испытаний полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция. В соответствии с отчетами ГЭК на факультете проводится работа по устранению недостатков:

– повышается обеспеченность студентов новой учебной, научной и методической литературой;

– обеспечивается более полный доступ к электронным базам данных информационно - справочных систем «Гарант» или «Консультант-Плюс»;

Выпускнику юридического факультета АНО ВО «Российский новый университет», прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию и подтвердившему соответствие уровню образования и квалификации «бакалавр» по направлению подготовки «Юриспруденция», выдается диплом установленного образца. Основанием выдачи диплома является решение государственной экзаменационной комиссии. Заполнение и выдача дипломов о высшем профессиональном образовании, академических справок о периоде обучения, ведение журнала учета указанных документов строго соответствуют требованиям о заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

4. Организация образовательного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом. Ежегодно на основе рабочих учебных планов составляются учебные планы, графики-календари учебного процесса, отражающие структуру и последовательность прохождения учебных дисциплин, заведующие кафедрами проводят распределение учебной нагрузки и закрепление преподавателей за дисциплинами. На основе этого специалистами УМУ составляются расписания занятий на учебные семестры и индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Расписания учебных занятий и индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются проректором по учебной работе.

На факультете организован контроль учебных занятий со стороны руководства факультета и кафедры. Имеются журналы учета контроля занятий, в которых отражаются регулярность, полнота и конструктивность записей о контроле. Преподаватели систематически знакомятся с итогами контроля. Более всего контролем охвачены штатные преподаватели, менее – почасовики.

На факультете организована система контроля за посещаемостью студентами учебных занятий, ведение журналов учета посещаемости студентами учебных групп.

На факультете применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, выполнение творческих заданий под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа, промежуточная и итоговая аттестации.

Деканат и кафедры факультета уделяют большое внимание внедрению новых методов и технологий обучения.

На факультете и на кафедрах создана система обеспечения качества подготовки бакалавров – Модульно-рейтинговая система МРС (http://www.rosnou.ru/law/official_uf/mrs/), являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования.

Контроль учебного процесса на факультете имеет целью:

- установить соответствие организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- определить качество подготовки специалистов;
- оценить методический уровень проведения занятий;
- проверить организацию и методическое обеспечение аудиторной работы студентов;
- выявить уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.
- выявить уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Контроль является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Руководство факультета осуществляет контрольные посещения по отдельному графику. Результаты анализируются и доводятся до всего профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза (Приложение 13).

Оформление и хранение документов об образовании ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства образования и науки от 10 октября 2013 года №1100; Приказ министерства образования и науки от 9 декабря 2013 года № 1367 « Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам специалитета, программам магистратуры».

В соответствии с указанными документами выпускникам, завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы установленного образца о высшем профессиональном образовании. Основанием для этого является приказ ректора, изданный по итогам работы государственной экзаменационной комиссии. Выпускники вуза, имеющие по дисциплинам, вносимым в приложение к диплому не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации, а остальные оценки – «хорошо» выдается диплом с отличием (Приложение 12).

5. Система обеспечения качества подготовки студентов

Качество знаний студентов по профессиональным программам оценивалось по готовности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований при проведении текущих аттестаций студентов;
- контроля остаточных знаний студентов по циклам дисциплин (тестирование);
- результатов итоговых аттестаций выпускников.

Промежуточные аттестации студентов осуществляются 2 раза в год на экзаменационных сессиях, состоящих из экзаменационных зачетов и экзаменов, а также в результате контроля с помощью ФОС и МРС.

ФОС создается в целях установления соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ОПОП на различных этапах обучения и включает в себя:

-комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;

-комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся.

Комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости предназначен для оценивания хода освоения учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Комплект оценочных средств ГИА обучающихся предназначен для оценивания уровня общекультурных и профессиональных компетенций выпускников университета, сформированных в результате освоения соответствующей ОП. (ст.58, ст. 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Рекомендации по разработке ФОС от 18 ноября 2013).

Другой формой контроля за успеваемостью студента являются контрольные работы по темам изучаемого курса, лабораторные работы, практикумы, тестирования, защита эссе и рефератов.

Итоги экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях кафедр, совещаниях деканата, заседаниях Совета факультета.

В образовательной практике факультета используются: технология поэтапного формирования умственных действий (доцент Тыртышный А.А.); технология разноуровневого обучения (доцент Коновалова Е.А.); технология проблемного обучения (доцент Тыртышный А.А.); технология индивидуализации обучения (доцент Рынцев П.И.) и другие.

Основными требованиями, предъявляемыми к лекции на юридическом факультете являются:

– научность и информативность (современный научный уровень) предлагаемого в лекции материала;

– четкая структура раскрытия темы, последовательность изложения вопросов;

– доказательность и аргументированность, достигаемые логикой и теоретическим обоснованием положений лекции, а также достаточным количеством ярких и убедительных примеров;

– наличие нравственного, ценностного подхода при объективном освещении различных подходов, особенно по дискуссионным проблемам;

– активизация мышления слушателей путем постановки вопросов для размышления, формулирования по ходу лекции вопросов, обращенных к повторению фрагментов уже изученных тем;

– методическая обработка материала: выведение главных положений, подчеркивание основной мысли, формулирование выводов;

– ясный и доступный язык изложения, разъяснение вновь вводимых терминов и названий.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей учебной программой, составленной в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

Преподавателями юридических кафедр используются следующие виды лекций:

- вводная лекция;
- лекция-информация;
- обзорная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция-визуализация
- бинарная лекция;

- лекция с заранее запланированными ошибками;
- лекция-конференция;
- лекция-консультация.

На факультете имеются определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса. Основными из них являются: разработка и использование электронных учебников, лекций, методических пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов – всего 62 УМК, а так же применяются элементы дистанционного обучения; используется и модульно-рейтинговая система оценки успеваемости,

которая предполагает всестороннюю оценку студенческой деятельности, а в частности успеваемость, посещаемость, научная и культурно-массовая деятельность.

Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов (МРСОЭС) - комплексная система поэтапного мониторинга уровня освоения дисциплин ОПОП по направлению (специальности) высшего образования, участия студента в научной и культурно-массовой деятельности юридического факультета РосНОУ.

Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

1.1. Повышение мотивации студентов к систематической работе в течение семестра;

1.2. Активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их работы;

1.3. Повышение уровня организации учебного процесса на факультете;

1.4. Повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

МРСОЭС базируется на следующих принципах:

1.5. Структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – модули;

1.6. Открытость результатов оценки эффективности студентов;

1.7. Регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;

1.8. Наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики оценивания МРСОЭС;

1.9. Соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;

1.10. Интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

Рейтинговая система позволяет оценить индивидуальные достижения студентов очной обучения. Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов предполагает дифференцированную оценку:

- Участие/выступление на научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и пр.;
- Участие в культурно-массовой и волонтерсокй деятельности;
- Участие в организации и проведении бесплатной юридической помощи;
- Успеваемость студента в ходе образовательного процесса;
- Посещаемость образовательных мероприятий;
- Научные публикации и другое.
- Оценка студентов по рейтинговым баллам проводится с 1 сентября 2015 года и показала следующие результаты:

Курс	Успеваемость	Посещаемость	Научная деятельность	Культурно-массовая деятельность
1 курс	49%	89%	10%	25%
2 курс	50%	85%	14%	30%
3 курс	45%	74%	19%	15%
4 курс	51%	74%	5%	5%
5 курс	49%	59%	2%	3%

При проведении семинарских занятий используются интерактивные формы: ролевые игры, круглые столы; широко применяется мультимедийное оборудование.

Общая продолжительность теоретического обучения студентов включает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа - это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляемая им.

Самостоятельная работа как форма организации учебного процесса формирует познавательную, исполнительскую и творческую активность и самостоятельность студентов при обучении, активизирует готовность к самообразованию и создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию.

Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

– познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

– развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

– воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

– копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

– репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

– продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;

– самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов в следующих формах:

- Подготовка информационного сообщения
- Написание реферата
- Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии и пр.)
- Написание эссе
- Написание рецензии
- Составление опорного конспекта
- Составление глоссария
- Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме
- Составление графологической структуры
- Составление теста и эталона ответов к нему
- Составление и решение ситуационной задачи
- Составление схемы, иллюстрации (рисунка)
- Составление кроссворда по теме и ответов к нему
- Научно-исследовательская деятельность студента
- Формирование информационного блока
- Изготовление информационной модели или блока моделей
- Создание материалов-презентаций
- Составление анкеты, вопросов интервью и беседы

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам

овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях, индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества. Для обеспечения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателями кафедр разработана тематика и перечень заданий для углубленного изучения дисциплин, которые доведены до каждого студента. Проводится консультирование и обучение студентов на примере допущенных ими типичных ошибок.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты творческих заданий, эссе и рефератов, компьютерного тестирования и других форм.

Контроль за качеством преподавания и организацией учебного процесса проводится также кафедрами:

- на заседаниях кафедр рассматриваются и утверждаются индивидуальные планы работы преподавателей, разработанные ими методические материалы;
- проводятся взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых занятий.

В НОУ ВПО РосНОУ периодически проводится анкетирование студентов. Деканат факультета старается учитывать пожелания студентов и стремится к совершенствованию учебного процесса.

Кроме того, руководство факультета систематически посещает лекции, особое внимание уделяя тем преподавателям, в отношении которых имеются замечания от студентов по качеству преподавания.

Руководящий состав факультета и кафедр участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых ППС. Контроль проводится в форме взаимных посещений преподавателей в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий. Такие посещения осуществляются по графику. С целью проверки постоянной готовности преподавателя к качественному проведению занятий на факультете практикуется внезапная проверка, по итогам которой составляется отзыв, в котором отмечаются достоинства и недостатки методики обучения. Результаты посещения обсуждаются на заседании соответствующей кафедры, заносятся в протокол. В дальнейшем заведующий кафедрой осуществляет контроль за ходом выполнения предложений и рекомендаций.

6. Трудоустройство выпускников

Большинство выпускников юридического факультета АНО ВО «Российский новый университет» трудоустраиваются самостоятельно и

успешно работают в различных государственных органах (в том числе правоохранительных) и в негосударственных организациях.

Уровень обучения позволяет отдельным выпускникам продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре.

На факультете сформирована комплексная система профориентационной работы – Центр профессионализации юристов (http://rosnou.ru/law/official_uf/cpu/), главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на рынке труда молодежи (Приложение 14).

Основные направления профориентационной работы:

- координация деятельности сотрудников деканата, профессорско-преподавательского состава в сфере профессиональной ориентации учащихся;
- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями среднего (полного) общего, среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы и обеспечения набора на юридический факультет;
- участие в специализированных образовательных и профорориентационных выставках, и привлечение к данной работе факультетов, профессорско-преподавательского состава кафедр факультета;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования абитуриентов о факультете, проводимых им мероприятиях;
- проведение Дней открытых дверей на факультете и выездных мероприятий по привлечению абитуриентов;
- обеспечение работы приемной комиссии в период приемной кампании.

Координаторами профориентационной работы являются Совет факультета, кафедры факультета, Лаборатория правовых исследований, приемная комиссия.

Профориентационная работа, являясь самостоятельным направлением деятельности в системе непрерывного образования вуза, одновременно выступает функциональной целостной системой, реализующей единые цели, задачи и действующей по единым принципам:

- сознательности в выборе профессии; соответствия выбранной профессии и личности человека; связи профориентации с жизнью, рынком труда; использовании новых методик; взаимосвязи факультета с учебными заведениями среднего (полного) общего, среднего профессионального образования;
- дифференцированного и индивидуального подхода; оптимального сочетания индивидуальных и групповых форм работы; соответствия содержания, форм и методов потребностям профессионального развития личности,

- формирование преемственности и непрерывности среднего (полного) общего и высшего образования.

Сознательность в выборе профессии, соответствие выбранной профессии и личности человека, связь профориентации с жизнью, рынком труда, обеспечивается деятельностью различных подразделений факультета, ответственных за подготовку абитуриентов к сознательному выбору специальности, сдаче вступительных испытаний, первичному ознакомлению с профессией.

Многоуровневая интерактивная правовая игра «Правовые волонтеры — путь к успеху через правосознание» — проект Российского нового университета, реализуемый совместно с профессиональным сообществом (Ассоциация юристов России, Ассоциация юридического образования, Ассоциация юридических вузов России, Адвокатская палата Московской области, Некоммерческое партнерство «Право в здравоохранении», Компания «Гарант») и направленный на развитие правосознания в школьной среде через игровые технологии, а именно разрешение ситуационных кейсов; игры с ролевым участием (Заседание органов власти и пр.); брейн-ринги, дискуссионные площадки и пр.

Цели МИПИ «Правовые волонтеры»:

1. Формирование практико-ориентированного правосознания школьников средствами образовательных технологий Российского нового университета.
2. Развитие у волонтеров правовых компетенций в процессе правовой игры и передача другим участникам игры полученных компетенций посредством положительной (позитивной) социальной коммуникации.

Задачи многоуровневой интерактивной правовой игры:

1. Перевод теоретических представлений школьников о законе и правопорядке, полученных в ходе изучения дисциплины «Обществознание», в устойчивые практически ориентированные навыки законопослушного поведения;
2. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса школы средствами современных интерактивных правовых образовательных технологий Университета;
3. Профессиональная ориентация школьников в мире юридических профессий;
4. Формирование позитивной социокультурной образовательной среды, раскрывающей и отражающей принципы и идеи правового государства и гражданского общества.

В 2015/16 году в МИПИ «Правовые волонтеры» приняли участие 40 команд из Москвы и Московской области с общим количеством участников 250 человек.

7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами.

Численность профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» составляет 38 человек. Из них: штатные – 29 человек; внешние совместители- 3 человек; работающих по гражданско-правовому договору – 10 человек.

Численность ППС с ученой степенью и/или званием: штатные- 28 человека; внешние совместители- 3 человека; работающих по гражданско-правовому договору – 4 человека.

Численность ППС с ученой степенью доктора наук и/ или званием профессора: штатные- 5 человек; внешние совместители - 2 человека; работающих по гражданско-правовому договору – 1 человек.

На юридическом факультете имеются следующие штатные единицы:

декан-1 человек

зам.декана-2 человека

зав.кафедрами - 3 человека.

Обеспечение образовательного процесса кадровым составом соответствует всем требованиям ФГОС:

– Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе – 85,9%

– Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 19,8%

– Доля ППС профессионального цикла, имеющие ученую степень – 92,5%

– Доля ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений - 9%

– Внешние совместители, привлекаемые к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла - 3%

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Все дисциплины, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими учебными программами. Рабочие учебные программы соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях.

Результаты научных достижений профессорско-преподавательского состава кафедр:

СОЗДАНИЕ ИНСТИТУТА ДОСУДЕБНОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ В ФОНДЕ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Кашкин С.Ю., Субочев В.В., Кручинина Н.В., Ситдикова Л.Б., Джинджолия Р.С., Морозова Н.С., Регент Т.М., Морозов М.А., Помазкова С.И., Коновалова Е.А., Криеренко А.В., Агаркова А.Н., Кожанов Т.А., Зернова Н.С., Орлов Д.А.

отчет о НИР № 375 от 07.10.2016 (Фонд социального страхования Российской Федерации)

ИНТЕГРАЦИОННОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Тыртышный А.А., Кашкин С.Ю.

Человеческий капитал. 2016. Т. 1. № 9 (93). С. 7-11.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уткин Н.И., Меньшиков А.В., Муталиева Л.С., Бибарсова Г.Ш., Гареев А.А., Муслов Б.В., Савин И.Г., Тыртышный А.А.

Учебник для военных вузов / Под редакцией О. Ю. Ефремова. Санкт-Петербург, 2015. Сер. Учебник для военных вузов

ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЕЙНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИКО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ: ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ 1864 ГОДА

Климентов В.Л., Тыртышный А.А.

В сборнике: Судебная система России: история и современность Доклады и статьи участников научно-практической конференции, посвященной 150-летию судебной реформы Александра II. 2015. С. 71-90.

МЕДИАЦИЯ КАК ЗАКОННАЯ ФОРМА УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ

Тыртышный А.А.

В сборнике: Цивилизация знаний: российские реалии Труды Семнадцатой Международной научной конференции. 2016. С. 573-576.

МНОГОУРОВНЕВАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

Тыртышный А.А., Кожанов Т.А.

В сборнике: Цивилизация знаний: российские реалии Труды Семнадцатой Международной научной конференции. 2016. С. 553-557.

СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО: ПУБЛИЧНО- И ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Тыртышный А.А., Аксенов С.В., Сироткин Д.В., Тыртышный А.А.

В сборнике: Цивилизация знаний: российские реалии Труды Семнадцатой Международной научной конференции. 2016. С. 577-585.

ПОРНОГРАФИЯ КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Солдатова С.В.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 100-103.

КОНВЕНЦИЯ «МЕДИКРИМ» И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ВОПЛОЩЕНИЯ В РОССИИ

Помазкова С.И., Коновалова Е.А.

В сборнике: ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ: РОССИЙСКИЕ РЕАЛИИ Труды Шестнадцатой Международной научной конференции. 2015. С. 519-520.

О ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ОТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Помазкова С.И.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 119-122.

ПРАВО ПАЦИЕНТА НА ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Помазкова С.И.

Международное публичное и частное право. 2015. № 6. С. 22-25.

КОНВЕНЦИЯ «МЕДИКРИМ» И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ВОПЛОЩЕНИЯ В РОССИИ

Помазкова С.И., Коновалова Е.А.

В сборнике: ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ: РОССИЙСКИЕ РЕАЛИИ Труды Шестнадцатой Международной научной конференции. 2015. С. 519-520.

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ РЕЙДЕРСТВА

Коновалова Е.А., Яковлев А.В.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 74-77.

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО - КОМПЛЕКСНАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА

Сидоров В.Н., Сидорова Е.В.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 45-49.

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ОБОСОБЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ПРАВА

Сидоров В.Н., Сидорова Е.В.

Современное право. 2015. № 8. С. 22-25.

ОБ ОЦЕНОЧНОМ ПРИЗНАКЕ ЖЕСТОКОСТИ В УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НОРМАХ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Джинджолия Р.С., Боровиков В.Б., Коновалов Н.Н.
Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 57-63.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ С ОЦЕНОЧНЫМИ ПРИЗНАКАМИ: ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ
Джинджолия Р.С.
Москва, 2015.

ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ В СЛУЧАЕ НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ИХ РАБОТОДАТЕЛЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ И НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
Джинджолия Р.С.
В сборнике: КЛАСТЕРНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОГРЕССИВНОЙ СТРУКТУРЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, в 2-х томах. Ответственный редактор Горохов А.А.. 2015. С. 143-150.

ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ В СЛУЧАЕ НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ИХ РАБОТОДАТЕЛЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ И НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
Джинджолия Р.С., Кожихин А.П.
Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 114-118.

КАТЕГОРИЗАЦИЯ И КВАЛИФИКАЦИЯ НАСИЛИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ
Джинджолия Р.С.
Библиотека уголовного права и криминологии. 2016. № 6 (18). С. 74-81.

О ЗАКЛЮЧЕНИИ ПОД СТРАЖУ ОБВИНЯЕМОГО (НА ПРИМЕРАХ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ)
Джинджолия Р.С.
Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2016. № 4. С. 49-54.

ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ И ПРИЗНАКАХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ
Джинджолия Р.С.
Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 2 (12). С. 54-58.

ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ И ПРИЗНАКАХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

Джинджолия Р.С.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2016. № 3. С. 55-57.

ОБ ОЦЕНОЧНЫХ ПОНЯТИЯХ ОБМАНА И ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ДОВЕРИЕМ В СТАТЬЯХ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ

Джинджолия Р.С.

Российская юстиция. 2016. № 11. С. 18-21.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПОВТОРНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОСУЖДЕННЫХ К НАКАЗАНИЯМ БЕЗ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, И РОЛЬ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНСПЕКЦИЙ В ДАННОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ

Джинджолия Р.С., Лазуткин А.В.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 83-87.

СЕКСУАЛЬНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Коновалов Н.Н.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 69-73.

ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ВИДЫ СЕКСУАЛЬНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Коновалов Н.Н.

В сборнике: Право и политика: теоретические и практические проблемы сборник материалов 4-й Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. А.В. Малько. 2015. С. 342-351.

ДРЕВНЕСЛАВЯНСКИЕ СЕКСУАЛЬНЫЕ ОБРЯДЫ И ТРАДИЦИИ: ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕКСУАЛЬНОЙ АГРЕССИИ В ДОБРАЧНЫХ И БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Коновалов Н.Н.

В сборнике: ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ: РОССИЙСКИЕ РЕАЛИИ Труды Шестнадцатой Международной научной конференции. 2015. С. 521-525.

ОБ ОБЪЕКТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ.СТ. 134 И 135 УК РФ

Коновалов Н.Н.

В сборнике: Цивилизация знаний: российские реалии Труды Семнадцатой Международной научной конференции. 2016. С. 613-616.

ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 134 УК РФ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Коновалов Н.Н.

В сборнике: Цивилизация знаний: российские реалии Труды Семнадцатой Международной научной конференции. 2016. С. 617-620.

ПОТЕРПЕВШИЙ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ.СТ. 132 И 131 УК РФ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Коновалов Н.Н.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2016. № 3. С. 58-61.

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕГО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ СЕКСУАЛЬНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ДРЕВНЕРУССКОМУ ПРАВУ

Коновалов Н.Н.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2016. № 3. С. 62-65.

ОСВОБОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ И РЯДА ГОСУДАРСТВ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Смердов А.А.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 88-94.

ИНТЕГРАЦИОННОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Кашкин С.Ю.

В сборнике: Цивилизация знаний: российские реалии Труды Семнадцатой Международной научной конференции. 2016. С. 597-601.

ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКО-АЗИАТСКОГО СОЮЗА

Корнилов А.Р.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 24-27.

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ В МЕХАНИЗМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОХРАНИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРАВА

Кутякин С.А., Корнилов А.Р.

В сборнике: Право и политика: теоретические и практические проблемы сборник материалов 4-й Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. А.В. Малько. 2015. С. 70-74.

НАРУШЕНИЕ ПРИНЦИПА СПРАВЕДЛИВОСТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ НЕСОВЕРШЕНСТВА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА

Руева Е.О.

Российское государствоведение. 2015. № 2. С. 81-89.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛОГИКИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Руева Е.О.

Известия высших учебных заведений. Уральский регион. 2015. № 3. С. 4-11.

ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ В ДОГОВОРЕ РОЗНИЧНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ДАННОЙ СФЕРЕ

Кожихин А.П.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 108-113.

СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПО ДОГОВОРАМ РОЗНИЧНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ

Кожихин А.П.

В сборнике: ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ: РОССИЙСКИЕ РЕАЛИИ Труды Шестнадцатой Международной научной конференции. 2015. С. 539-543.

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ ТРИПС И ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Мартынов П.А.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 41-44.

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Павлов А.В.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2016. № 3. С. 94-98.

О НЕОБХОДИМОСТИ УЧЕТА СПЕЦИФИКИ НАУЧНЫХ И ФОТОГРАФИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПРИ ИХ ПРАВОВОЙ ОХРАНЕ

Павлов А.В.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 104-107.

ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Дорощенко Г.И.

Правовая инициатива. 2015. № 3. С. 12.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПОТЕНЦИАЛА ПРИБРЕЖНЫХ ЗОН В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Дорохов Н.И.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2015. № 7. С. 36-40.

МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОЙ КОМПЛЕКС РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Дорохов Н.И.

Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2016. № 3. С. 33-37.

НОВЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И ПОЛИТИКА РОССИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПОТЕНЦИАЛА МОРСКИХ АКВАТОРИЙ И ПРИБРЕЖНЫХ ЗОН: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Дорохов Н.И.

В сборнике: ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ: РОССИЙСКИЕ РЕАЛИИ Труды Шестнадцатой Международной научной конференции. 2015. С. 530-534.

Учебные программы дисциплин, организация учебного процесса ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного приложения полученных знаний при освоении других дисциплин и на последующих этапах обучения. Это достигается установлением связей между дисциплинами математического и естественнонаучного цикла с дисциплинами общепрофессионального и специального циклов путем сокращения временного разрыва между ними и иллюстрацией теоретических положений первых практическими приложениями вторых.

По всем учебным дисциплинам направления подготовки преподавателями кафедр разработаны учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Учебные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной. Программы находятся в библиотеке, а также на кафедрах факультета. Обязательная литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке РосНОУ и библиотеке факультета. Программы имеются на кафедрах, у преподавателях и у студентов. Программы издаются в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса.

При разработке рабочих программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что должен студент знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы студента с указанием конкретных тем, индивидуальных заданий и рекомендуемой литературы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

В структуру последнего раздела включены подразделы: основная литература, дополнительная литература, электронные источники информации.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедрах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, развитием науки и запросами практики.

Создание полного учебно-методического обеспечения направления подготовки предполагает разработку учебно-методических комплексов по каждой дисциплине учебных планов соответствующего направления подготовки. В настоящее время 100% учебных дисциплин основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами.

В состав учебно-методических комплексов входят:

- учебная программа, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану и учитывающая специфику подготовки студентов по избранному профилю;
- учебно-методические материалы семинарских, практических, лабораторных занятий;
- методические рекомендации для студентов по изучению отдельных разделов и тем дисциплины;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

УМК дополняются учебниками, учебными пособиями, текстами лекций, проблемными лекциями, глоссариями, справочниками, хрестоматиями, словарями и др. УМК доступны студентам, как на бумажных, так и электронных носителях.

Планирование и учет учебно-методической работы преподавателей на факультете традиционно осуществляется на основе единого документа «Индивидуальный план работы преподавателя», составляемого преподавателями ежегодно. После обсуждения на заседании кафедры, индивидуальный план

утверждается и подписывается зав. кафедрой. На основе индивидуальных планов преподавателей кафедры представляют сведения в УМУ о планируемых к изданию учебно-методических материалов, на основании которых РИО университета формируется ежегодный план внутривузовского издания учебно-методической литературы.

В целом учебно-методическая документация по направлению подготовки разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу студентов.

Факультет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам лицензируемой образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки вуза.

С учетом степени устаревания литературы, библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного профиля, изданной за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам - за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам - за последние 10 лет, по специальным - за последние 5 лет.

В соответствии с планом издания учебно-методической литературы на соответствующий год кафедры осуществляют подготовку учебно-методических комплексов и рабочих учебников. Все общепрофессиональные дисциплины обеспечены УМК и рабочими учебниками.

Кроме того внедряются системы автоматизированного контроля знаний (тестирования) студентов, используются обучающие компьютерные программы: «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» 2015 год (фундаментальные системы анализа) используется в курсе «Криминалистика», а так же учебный класс «Зал судебных заседаний» предназначенный для изучения блока гражданско-правовых, уголовно-правовых дисциплин и ТГП; а так же в структуре юридического факультета имеется кабинет криминалистики который функционирует как Учебно-методическая база кафедры уголовно-правовых дисциплин, предназначенной для проведения преподавателями занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов с использованием научно-технических и технико-криминалистических средств, приборов, оборудования, учебно-методических и информационных материалов кафедры.

Все структурные подразделения факультета: деканат, специалисты компьютеризированы и оснащены соответствующим программным обеспечением: справочные правовые системы «Консультант Плюс и Гарант»,

необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, MS Office 2007, беспроводный доступ в Интернет по технологии Wi-Fi,

электронная библиотека iprbooks.ru, «Программы для ЭВМ «Ситуационный конструктор: Учебный комплекс» (Виртуальный осмотр места происшествия); программа «Альта-Софт».

На факультете имеются копировальные аппараты, факс.

Информационное обеспечение управления учебной, воспитательной и административной работой факультета осуществляется с помощью корпоративно-информационных систем «КИС-РосНОУ» и «1С».

Корпоративные информационные системы «КИС-РосНОУ» и «1С» предназначены для организации процесса обучения в высшем учебном заведении с разветвленной организационной структурой. Одной из задач систем является более эффективное взаимодействие структурных подразделений университета и факультета.

На факультете функционирует Лаборатория правовых исследований. Основные задачи лаборатории правовых исследований:

1.1. Обеспечение доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

1.2. Обеспечение доступа к юридическим базам данных информационно-справочных систем.

1.3. Обеспечение доступа к различным сетевым источникам информации.

1.4. Способствование развитию социально-вспомогательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций.

1.5. Организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по профилю факультета и работ по проблемам высшего профессионального образования.

2. Функции:

2.1. Квалифицированное проведение исследований в области права.

2.2. Обеспечение высокого профессионального уровня проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий. Рациональная организация самостоятельной деятельности студентов.

2.3. Оснащение учебного процесса соответствующим материально-техническим оборудованием, позволяющим выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по практической подготовке студентов.

2.4. Непосредственное участие в воспитании студентов и пропаганде общечеловеческих ценностей, преодолении правового нигилизма, формировании требуемого уровня профессионального правосознания юристов.

2.5. Способствование распространению научных знаний, профессиональных навыков и осуществление культурно-просветительской работы среди населения.

2.6. Обеспечение делопроизводства и документоведения по функционированию лаборатории правовых исследований.

9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета.

Научно-исследовательская деятельность на юридическом факультете ведется в соответствии с Планом работы юридического факультета, Планом воспитательной и профориентационной работы, Планом-календарем основных мероприятий Университета и Планом-календарем юридического факультета.

Основные задачи в области научной работы:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных юристов, активное участие профессорско-преподавательского состава факультета в разработке актуальных проблем правовой теории и практики с учетом процессов, происходящих в России, целенаправленное проведение научной работы со студентами;
- достижение нового качественного уровня научных исследований, соответствующего современным задачам формирования правового демократического государства, активизация участия ППС в конкурсных НИР и грантовой деятельности;
- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам современного развития правовой политики и государственного строительства, гражданско-правовых отношений, борьбы с коррупцией;
- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, защиты диссертаций, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;
- совершенствование работы студенческого научного общества, активизация деятельности научных групп по кафедрам;
- проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, участие в университетских и межвузовских конкурсах;
- укрепление научно-исследовательских связей с российскими и зарубежными научными школами в области юриспруденции;
- проведение методологических семинаров по актуальным проблемам юридической науки и таможенного дела. Подготовка к изданию сборника «Вестник Российского нового университета» (серия «Юриспруденция»);
- оформление заявок на пополнение библиотеки РосНОУ научной и учебной литературой, периодическими изданиями (Приложение 22).

Научные школы юридического факультета

Правовое образование, формирование правосознания населения и профилактика преступности

Сухарев Александр Яковлевич - доктор юридических наук, профессор, советник ректора;

Тыртышный Алексей Александрович - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории права и государства;

Климентов Вячеслав Львович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства;

Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Кашкин Сергей Юрьевич - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории права и государства;

Исследование современной уголовно-правовой политики России

Джинджолия Рауль Сергеевич - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой криминального права

Коновалов Николай Николаевич - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминального права

Сабиев С.Ш. – старший преподаватель кафедры криминального права

Проблемы защиты прав потребителей

Ситдикова Любовь Борисовна - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин

Помазкова Светлана Ивановна - кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Рынцев Петр Иванович - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Проблемы здравоохранительного права

Муслов Борис Валерьевич - кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой здравоохранительного права

Основные мероприятия, проводимые на факультете:

Научно-практическая конференция университетов, работодателей и практиков «Тенденции развития саморегулирования в России: правовые, организационные и экономические реалии». Москва, РосНОУ, 19 марта 2015 года.

Научно-практическая конференция «Юридическое образование в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития», организованная Ассоциацией юридических вузов России и Российским новым университетом. Москва, Учебно-тренинговый комплекс «Парк-отель «Велес», 17 апреля 2015.

Первый общероссийский форум «Юридическое образование: механизмы управления в условиях интеграционных процессов», который состоялся в Ялте и был организован Министерством образования и науки, Министерством юстиции и Ассоциацией юристов России. 8-10 октября 2015.

IV Международная научно-практическая конференция «Право и политика: теоретические и практические проблемы». Рязанский государственный университет С. А. Есенина., 28-29 октября 2015.

Научно-практический круглый стол «Правовая модель отношений врача и пациента: роль и место независимой медицинской экспертизы», организованный юридическим факультетом совместно с некоммерческим партнерством «Право в здравоохранении». Москва, РосНОУ, 4 декабря 2015.

Третий юридический форум. Московский государственный юридический университет (МГЮА) им. О. Е. Кутафина. Москва, 5 аперля 2016.

Международная научно-практическая конференция «Методология современного юридического образования и юридической науки», организаторами которой выступили Ассоциация юридических вузов России и РосНОУ. Москва, Учебно-тренинговый центр РосНОУ, 8 апреля 2016.

Круглый стол «Электронное обучение: переподготовка кадров и повышение квалификации в период кризиса», который был организован экспертным советом по информационным технологиям в сфере образования комитета Государственной думы по образованию. Москва, Российская государственная библиотека, 19 апреля 2016.

Научно-практическая конференция с международным участием «Этико-правовые и образовательные проблемы формирования антикоррупционной политики государства» (В рамках Шестого Петербургского международного юридического форума). Москва, РосНОУ, 18-19 мая 2016 года.

Профессорско-преподавательский состав факультета принимал участие в конференциях:

1. Тыртышный А.А., к.пс.н., декан юридического факультета АНО ВО «РосНОУ»

Первый общероссийский форум «Юридическое образование: механизмы управления в условиях интеграционных процессов», Москва, 8-10 октября 2015

IV Международная научно-практическая конференция «Право и политика: теоретические и практические проблемы»., Москва, 28-29 октября 2015

Третья международная конференция «Практическое саморегулирование — 2015», Москва, 02 декабря 2015

Научно-практическая конференция университетов, работодателей и практиков «Тенденции развития саморегулирования в России: правовые, организационные и экономические реалии», Москва, 19 марта 2015

Конференция в Торгово-промышленной палате, посвященная деструктивному влиянию терроризма на российское общество, Москва, 11 ноября 2016

Конференция «Социальная справедливость и право», Москва, 19 февраля 2016

Третий московский юридический форум, который прошел в МГЮА, Москва, 5 апреля 2016

Конференция «Методология современного юридического образования и юридической науки», Москва, 8 апреля 2016

Круглый стол, посвященный электронному образованию, Москва, 19 апреля 2016

Научно-практическая конференция в рамках Петербургского международного юридического форума, 18-19 мая 2016

Ежегодная сессия научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева, Москва, 22 мая 2016

2. Корнилов А.Р., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государтсва и права АНО ВО «РосНОУ»

IV Международная научно-практическая конференция «Право и политика: теоретические и практические проблемы»., Москва, 28-29 октября 2015

3. Джинджолия Р.С., д.ю.н., профессор, зав. кафедры криминального права АНО ВО «РосНОУ»

Конференция в Торгово-промышленной палате, посвященная деструктивному влиянию терроризма на российское общество, Москва, 11 ноября 2016

Научно-практическая конференция в рамках Петербургского международного юридического форума, Москва, 18-19 мая 2016

4. Муслов Б.В., к.ю.н., зав. кафедры щдравоохранительного права АНО ВО «РосНОУ»

Первый общероссийский форум «Юридическое образование: механизмы управления в условиях интеграционных процессов», Москва, 8-10 октября 2015

Научно-практическая конференция университетов, работодателей и практиков «Тенденции развития саморегулирования в России: правовые, организационные и экономические реалии», Москва, 19 марта 2015

Конференция «Методология современного юридического образования и юридической науки», Москва, 8 апреля 2016

Ежегодная сессия научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева, Москва, 22 мая 2016

5. Коновалов Н.Н., к.ю.н., доцент

«Цивилизация знаний: российские реалии» 2015, Москва, 24-25 апреля 2015

Конференция в Торгово-промышленной палате, посвященная деструктивному влиянию терроризма на российское общество, Москва, 11 ноября 2016

6. Сабиев С.Ш., старший преподаватель кафедры криминального права

«Актуальные проблемы профилактики правонарушений в российском обществе», Москва, 15 ноября 2016

7. Прудников М.Н., д.ист.н., профессор

«Актуальные проблемы профилактики правонарушений в российском обществе», Москва, 15 ноября 2016

8. Рынцев П.И. к.ю.н., профессор

«Актуальные проблемы профилактики правонарушений в российском обществе», Москва, 15 ноября 2016

9. Кашкин С.Ю., д.ю.н., профессор

Научно-практическая конференция в рамках Петербургского международного юридического форума, Москва, 18-19 мая 2016

10. Международное сотрудничество

Юридический факультет Российского нового университета участвует в международных образовательных программах через:

– Сотрудничество с высшими учебными заведениями стран Союза независимых государств и Восточной Европы;

– Организацию международных научно-практических конференций, круглых столов, семинаров и вебинаров;

– Проведение студенческих обменов между вузами-партнерами.

Юридический факультет РосНОУ имеет договора о сотрудничестве с следующими вузами и организациями научного направления деятельности:

– Ужгородский национальный университет;

– Минский университет управления;

– Варшавский университет;

– Российский центр науки и культуры города Астана (Казахстан);

– Российский центр науки и культуры города Минск (Беларусь);

– Католический университет г.Лилль (Франция).

В рамках развития международных связей проводились следующие мероприятия:

– участие в Международной миротворческой ассамблее «Рождение мира», которая была организована Всемирным фондом ресурсов развития «Дети Солнца» (http://rosnou.ru/law/life/21032015/)

– участие в международной научной конференции «Яковлевские чтения: традиции и новации в системе современного права» (http://rosnou.ru/law/life/13022015/)

– участие в IV Международном конгрессе сравнительного правоведения, который пройдет в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (http://rosnou.ru/law/life/031220141/)

– проведение и участие международной научно-практической конференции «Судебная система России: история и современность», посвященной 150-летию судебной реформы Александра II (http://rosnou.ru/law/life/27112014/)

– в рамках международных программ прошел авторский курс «Международная защита прав человека» профессора права Станисловаса Томаса (http://rosnou.ru/law/life/17112014/);

– разработка программ двойных дипломов совместно с Faculté Libre де Droit (юридический факультет) в составе Католического университета Лилля для студентов юридических факультетов консорциума университетов России (Белгородский университет кооперации, экономики и права; Региональный открытый социальный институт; Российский новый университет (РосНОУ) (http://rosnou.ru/law/life/26102014/)

Участники международных конференций и всероссийских конференций с международным участием публикуют свои доклады в сборниках материалов научных мероприятий, издаваемых РосНОУ.

11. Учебно-материальная база образовательного процесса по ОП

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, научная и учебно-методическая литература, которой располагает факультет.

Значительная часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности факультета, представлена в электронном виде.

Доступ к корпоративным и мировым электронным информационным ресурсам обеспечивает корпоративная сеть КИС-РосНОУ.

Библиотека факультета содержит, как учебно-методические материалы в традиционном виде в форматах doc. и pdf., так и специально разработанные мультимедийные электронные учебники, а так же справочные правовые системы: Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант», IRPBOOKS-электронная библиотечная система; официальные сайты судебных, следственных и иных правоохранительных органов, тематические ресурсы сети Интернет, 735 пособий КИС РосНОУ(корпоративная информационная система РосНОУ), IRPBOOKS-электронная библиотечная система.

Информация, отражающая основные направления деятельности юридического факультета, фотографии руководителей университета, преподавателей и лучших студентов, основные события факультета размещена на информационных стендах.

Стенды уже давно зарекомендовали себя в качестве одного из самых эффективных средств размещения информирующих материалов. Информационные стенды – это один из самых доступных способов донесения наглядной информации до студентов

Информационные стенды юридического факультета:

-жизнь факультета;

-университет в лицах;

- научная жизнь;

-лучшие студенты

На стенде «Научная жизнь», представлены фотографии участников Конференции «Правовое обеспечение медицинской деятельности в условиях реорганизации бюджетных медицинских учреждений», Конференции «Территория России: богатство или проблема», Круглый стол, посвященный проблемам применения медиации. Фотографии Проректора РосНОУ Евгения Алексеевича Палкина, исполнительного директора Ассоциации юридических вузов Валерия Ивановича Липунова, Декана юридического факультета Тыртышного Алексея Александровича, кандидата педагогических наук

Климентова Вячеслаав Львовича, кандидата юридических наук Коновалова Николая Николаевича.

Создание стенда «Лучшие студенты» на юридическом факультете является актуальным, на нем размещены фотографии студентов, имеющих самый высокий рейтинг. Деятельность студентов оценивается по следующим компонентам:

- Успеваемость;
- Посещаемость;
- Научная деятельность;
- Культурно-массовая деятельность.

Оформление стендов имеет важное значение для юридического факультета. Качество и внешний вид стендов - это фактически лицо учебного заведения, говорящее о его уровне развития и авторитете. Более запоминающимися стенды смогли стать благодаря отражению в них жизни факультета.

На стенде «Жизнь факультета» представлен фоторепортаж интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», Ток-шоу «Девиации в современной России», Приемная компания—2015, Выпуск студентов юридического факультета —2015.

Стенд «Университет в лицах» - это уголок полезной информации, помогающий студентам и абитуриентам, впервые пришедшим познакомиться с юридическим факультетом, сориентироваться в студенческих делах и учебных дисциплинах, увидеть руководство университета. Стенды для юридического факультета - это прежде всего наличие информации. Любой преподаватель и студент признает важность оформления стен факультета наглядными пособиями.

На информационном стенде «Университет в лицах» расположен фирменный знак, логотип юридического факультета. Представлены фото ректора Российского нового университета В.А.Зернова, В.А.Минаева, проректора по научной работе Е.А.Палкина, проректора по учебной работе Г.А.Шабанова.

12. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа на юридическом факультете ведется в соответствии с Планом работы юридического факультета, Планом воспитательной и профориентационной работы, Планом-календарем основных мероприятий Университета и Планом-календарем юридического факультета.

Основные задачи факультета в области воспитательной работы:

- воспитание у студентов творческого отношения к овладению избранного направления подготовки, высокой культуры поведения, непримиримости к нарушению учебной дисциплины и норм профессиональной этики юриста и специалиста таможенного дела;

- привитие студентам высокого правового сознания и правовой культуры, формирование чувства необходимости неукоснительного соблюдения законности и правопорядка, нетерпимости к их нарушению, навыков по эффективному использованию знаний по правовому анализу явлений общественной жизни, воспитание твердой убежденности в необходимости фундаментальной профессиональной подготовки, формирование высокого уровня педагогической культуры преподавателей;
- привлечение студентов к активному участию в культурно-массовой и социально-правовой работе, волонтерской деятельности студентов факультета, развитие деятельности бесплатной юридической приемной факультета;
- активное вовлечение в спортивную жизнь университета, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у студентов толерантности, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения, поддержание традиций университета;
- профориентационная работа по привлечению выпускников школ и колледжей г. Москвы для поступления в университет;
- систематическое освещение факультетских мероприятий и других событий в СМИ, на сайте РосНОУ, создание и поддержка факультетских информационных ресурсов;
- повышение учебной и общей дисциплины;
- развитие социальных программ;
- развитие общей культуры.

19 марта 2015 года в Российском новом университете прошла конференция в формате секционной работы. На конференции работали 3 секции:

Секция № 1 «Правовые основы саморегулирования в России: теоретические и практические аспекты»

Секция № 2 «Организационные основы, менеджмент саморегулирования в России практические аспекты»

Секция № 3 «Экономические основы саморегулирования в России: теоретические и практические аспекты»

19 марта 2015 года в Российском новом университете состоялась Научно-практическая конференция университетов, работодателей и практиков «Тенденции развития саморегулирования в России: правовые, организационные и экономические реалии».

Организаторами конференции выступили Саморегулируемая организация Некоммерческое партнерство «Объединение проектных организаций «Энергетическое сетевое проектирование», коммуникационное агентство «Политбюро» и Российский новый университет. Информационная поддержка мероприятия — Компания «Гарант».

На конференции рассматривались различные теоретические и практические вопросы работы саморегулируемых организаций в России. Работа конференции проходила в формате пленарного заседания и секций:

- Секция № 1 «Правовые основы саморегулирования в России: теоретические и практические аспекты»;
- Секция № 2 «Организационные основы, менеджмент саморегулирования в России практические аспекты»;
- Секция № 3 «Экономические основы саморегулирования в России: теоретические и практические аспекты».

21 февраля 2015 года в Российском новом университете (РосНОУ) состоялся второй уровень Многоуровневой интерактивной правовой игры «Правовые волонтеры» сезона 2014/15 года.

5 марта 2015 года в Малахитовом зале Российского нового университета состоялся конкурс «Мисс и мистер РосНОУ—2015».

Юридический факультет был представлен студентом второго курса Александром Божко и студенткой первого курса Екатериной Мишиной, которые прошли факультетский отбор и были направлены для участия в конкурсе.

20 марта 2015 года состоялось вручение дипломов выпускникам юридического факультета, успешно сдавшим государственные экзамены.

С приветственным словом к выпускникам юридического факультета РосНОУ обратился декан юридического факультета Алексей Александрович Тыртышный, который обратил внимание на необходимость постоянного самосовершенствования и получения новых профессиональных навыков, а также пожелал им удачи в юридической карьере.

21 марта 2015 года студенты юридического факультета Российского нового университета приняли участие в Международной миротворческой ассамблее «Рождение мира», которая была организована Всемирным фондом ресурсов развития «Дети Солнца», которая состоялась в Государственном геологическом музее им. В. И. Вернадского.

Проведение Ассамблеи было посвящено умиротворению вооруженных, политических, религиозных и других конфликтов, которые возникают в современном мире.

Концепция Ассамблеи вне религий, вне конфессий и строится на простых ценностях, которые дороги каждому человеку:

- мы все живем на планете Земля;
- у нас у всех есть дети;
- мы все хотим передать детям здоровую планету.

30 марта 2015 года на юридическом факультете Российского нового университета (РосНОУ) состоялся общеуниверситетский День донора, в котором приняли участие и студенты юридического факультета.

13 студентов юридического факультета стали донорами.

17 апреля 2015 года в Российском новом университете (РосНОУ) на базе учебно-тренингового комплекса «Парк-отель «Велес» состоялась научно-практическая конференция «Юридическое образование в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития»,

организованная Ассоциацией юридических вузов России и Российским новым университетом.

В конференции приняли участие ректор Российского нового университета Владимир Алексеевич Зернов и Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Конституционном суде Российской Федерации Михаил Валентинович Кротов, Президент Ассоциации юридических вузов России Сергей Николаевич Бабурин, заведующий кафедрой теории государства и права Московского университета Михаил Николаевич Марченко и другие известные юристы.

17-18 апреля 2015 года в Российском новом университете состоялся финал второго сезона Многоуровневой интерактивной правовой игры «Правовые волонтеры» в котором приняли участие команды из Тамбовской, Елецкой, Московской, Владимирской области и города Москвы.

24-25 апреля 2015 года на юридическом факультета Российского нового университета (РосНОУ) состоялась секция «Юридические науки и современное общество» в рамках работы международной научной конференции «Цивилизация знаний: российские реалии», организованной Российским новым университетом совместно с Институтом научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) и Центральным экономико-математическим институтом РАН.

29 апреля 2015 года в Малахитовом зале Российского нового университета (РосНОУ) прошел концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, который организовали студенты юридического факультета РосНОУ.

В концерте, организованном студентами первого и второго курсов, приняли участие руководство юридического факультета РосНОУ, заведующие кафедрами, представители профессорско-преподавательского состава и гости РосНОУ.

Почетными гостями концерта стали ветераны Великой Отечественной войны, дети войны — Петр Иванович Рынцев, Николай Петрович Денисенков, Анатолий Алексеевич Смердов, Эдуард Иванович Петров, Леонид Алексеевич Иванов. Все они и сегодня преподают на юридическом факультете РосНОУ.

22 мая 2015 года студенты юридического факультета Российского нового университета (РосНОУ) приняли участие в работе Второго международного форума «Обеспечение безопасности дорожного движения: вызовы и решения», который проходил в Московском университете МВД России имени В.Я.Кикотя.

Работа форума проходила по четырем секционным направлениям:

- Безопасность дорожного движения как элемент национальной безопасности;

- Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения безопасности дорожного движения;
- Экономические аспекты безопасности дорожного движения;
- Психологические основы обеспечения безопасности дорожного движения: особенности пропаганды, методы и приемы профилактики, условия совершенствования, пути решения.

27 мая 2015 года на юридическом факультете Российского нового университета (РосНОУ) состоялась отчетная конференция студенческого научного общества по направлению подготовки «Юриспруденция» и специальности «Таможенное дело».

В конференции приняли участие студенты и магистры, выступившие с докладами по направлениям своих научных интересов.

С 25 по 27 мая 2015 года студенты юридического факультета Российского нового университета приняли участие в Шестом Международном молодежном юридического форуме, который прошел в Санкт-Петербурге на базе Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) и других ведущих вузов Северной столицы.

Международный молодежный юридический форум — это коммуникационная площадка для молодых юристов: студентов, магистров, аспирантов, молодых преподавателей и кандидатов наук, который проходит под эгидой Координационного совета молодых юристов Ассоциации юристов России, который проходит ежегодно в Санкт-Петербурге.

В этом году в Санкт-Петербургском государственном университете собрались 235 участников из ведущих вузов России и стран СНГ, которые были приглашены на форум по промежуточным результатам конкурса эссе «Миссия права в эпоху перемен».

Юридический факультет РосНОУ представили Тимофей Кожанов, Екатерина Гришняева и Александр Криеренко.

20 мая 2015 года студентка юридического факультета Российского нового университета Екатерина Гришняева приняла участие во встрече победителей всероссийского конкурса эссе «Миссия права в эпоху перемен» с Председателем Правительства Российской Федерации Дмитрием Анатольевичем Медведевым.

Конкурс эссе «Миссия права в эпоху перемен» проводится Ассоциацией юристов России в 2015 году в рамках VI Международного молодежного юридического форума, который ежегодно проходит в Санкт-Петербурге на базе Санкт-Петербургского государственного университета и других университетов северной столицы.

3-4 июня 2015 года студенты юридического факультета Российского нового университета (РосНОУ) приняли участие в X Международной школе-практикуме молодых ученых-юристов «Правотворчество и юридическая

наука: современные проблемы», которая прошла в Институте законодательства и сравнительного правоведения (ИЗИСП) при Правительстве Российской Федерации.

Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Правотворчество и юридическая наука: современные проблемы» — это ежегодное мероприятие для молодых ученых-юристов, которое проходит при поддержке Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Российского союза промышленников и предпринимателей, а также Правительства Республики Татарстан, группы «Норильский никель» и компании «Металлоинвест».

В этом году в работе Школы приняли участие более 520 человек из 20 стран - представители органов государственной власти, ведущих научных и образовательных учреждений, бизнес-сообщества, в том числе и студенты и магистранты юридического факультета РосНОУ — Тимофей Кожанов, Александр Криеренко и Александра Агаркова.

5 июля 2015 года на юридическом факультете Российского нового университета (РосНОУ) состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам факультета.

В этом году документ об образовании и квалификации получили более 100 студентов по всем реализуемым образовательным программам специалитета, бакалавриата и магистратуры.

8-10 октября 2015 года делегация Российского нового университета (РосНОУ) приняла участие в Первом общероссийском форуме «Юридическое образование: механизмы управления в условиях интеграционных процессов», который состоялся в Ялте и был организован Министерством образования и науки, Министерством юстиции и Ассоциацией юристов России.

Возглавил делегацию ректор РосНОУ Владимир Алексеевич Зернов, вместе с ним в форуме приняли участие декан юридического факультета РосНОУ Алексей Александрович Тыртышный и заведующий кафедры здравоохранительного права (базовая кафедра консалтинговой компании «Yurkraft Medical») Борис Валерьевич Муслов.

26 октября 2015 года в Малахитовом зале Российского нового университета (РосНОУ) состоялся торжественный концерт в честь Дня таможенника, который празднуется в России ежегодно 25 октября.

С поздравительным словом в адрес кафедры правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного дела, студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело выступил проректор по учебной работе РосНОУ Григорий Александрович Шабанов, который пожелал будущим таможенников профессиональных успехов, новых научных открытий, а также отметил недавнее выступление студентов

факультета в Центральном таможенном управлении Федеральной таможенной службы России.

Декан юридического факультета РосНОУ Алексей Александрович Тыртышный пожелал действующим и будущим таможенникам карьерных успехов, а также отметил развивающееся сотрудничество факультета с международными логистическими компаниями и Федеральной таможенной службой России.

28-29 октября 2015 года юридический факультет Российского нового университета (РосНОУ) принял участие в IV Международной научно-практической конференции «Право и политика: теоретические и практические проблемы», которая состоялась в Рязанском государственном университете С. А. Есенина.

В конференции приняли участие декан юридического факультета РосНОУ Алексей Александрович Тыртышный, выступивший с докладом «», а также преподаватель кафедры теории и истории права и государства ЮФ РосНОУ Алексей Родионович Корнилов.

Результатом участия РосНОУ в конференции стало установление партнерских отношений, которые будут способствовать развитию совместной научной и образовательной деятельности.

10 ноября 2015 года на юридическом факультете Российского нового университета (РосНОУ) состоялась научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Евразийское таможенное сотрудничество: гармонизация правовых механизмов», организованная кафедрой правового регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенного дела ЮФ РосНОУ.

Конференция, приуроченная к профессиональному празднику таможенников, была посвящена актуальным экономико-правовым, таможенным и социально-политическим проблемам в развитии Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Студенты-таможенники под руководством своих научных руководителей провели анализ действующего национального и наднационального законодательства, технических регламентов, инструкций и рекомендаций Федеральной таможенной службы России с целью выявления основных тенденций развития на трансграничном пространстве ЕАЭС.

03 декабря 2015 года студенты и преподаватели юридического факультета Российского нового университета (РосНОУ) отмечают свой профессиональный праздник – День юриста, который празднуется в России с 2008 года.

По традиции, руководство университета и факультета приняли участие в торжественных мероприятиях Ассоциации юристов России (АЮР), проводимых по случаю профессионального праздника.

Ректор РосНОУ Владимир Алексеевич Зернов и декан юридического факультета РосНОУ Алексей Александрович Тыртышный приняли участие в церемонии вручения высшей юридической премии «Юрист года», торжественном приеме АЮР, а также посетили выставку. Посвященную 10-летию Ассоциации, которые прошли в Колонном Доме Союзов в Москве с участием первых лиц государства, представителей высшей законодательной, исполнительной и судебной власти, ведущих теоретиков и практиков права.

4 декабря 2015 года в Российском новом университете (РосНОУ) состоялся научно-практический круглый стол «Правовая модель отношений врача и пациента: роль и место независимой медицинской экспертизы», организованный юридическим факультетом совместно с некоммерческим партнерством «Право в здравоохранении».

Круглый стол проводился с целью содействия общественной активности при обсуждении и независимой (общественной) экспертизе нормативных правовых актов, регламентирующих независимую медицинскую экспертизу, для формирования профессионально-общественного мнения по вопросу проработки теоретической концепции правового регулирования независимой экспертизы как института законодательства.

С приветственным словом к участникам конференции обратился ректор РосНОУ Владимир Алексеевич Зернов, который выразил свою уверенность в плодотворности работы круглого стола и пожелал удачи участникам мероприятия в достижении поставленных целей.

Поприветствовал участников и директор института здоровья Лиги здоровья нации, заместитель директора по научно-организационным вопросам Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева Игорь Николаевич Ступаков, отметивший важность подобных мероприятий для развития российского законодательства с целью совершенствования механизма правового регулирования здравоохранения.

11 декабря 2015 года в столице Республики Карелия – Петрозаводске состоялось открытие регионального сезона 2015/16 правовых игр, прошедшее в формате презентации проекта и первого уровня проекта.

Реализация проекта в Карелии стала возможной благодаря работе, проводимой Карельским центром развития добровольчества под руководством Дарьи Маковецкой и Российским новым университетом в регионе. Так, например, с 2013 года в Карелии на базе волонтерского движения республики РосНОУ проводит тренинги и семинары, посвященные правовым, коммуникативным и конфликтологическим аспектам работы волонтера. Такие мероприятия проходят в рамках программы республиканских форумов и волонтерских школ.

13 февраля 2016 года на юридическом факультете Российского нового университета (РосНОУ) состоялся первый в 2016 году день открытых дверей в рамках общеуниверситетского мероприятия для абитуриентов.

Абитуриенты посетили в рамках экскурсии по университету интерактивную площадку «Криминалистика в твоей жизни: ты даже не догадывался», которая была организована на базе лаборатории криминалистики факультета, общее собрание абитуриентов в Малахитовом зале и встречу руководства факультета с будущими студентами.

01 апреля 2016 года на юридическом факультете РосНОУ состоялось вручение дипломов.

5 апреля 2016 года юридический факультет Российского нового университета (РосНОУ) принял участие в Третьем юридическом форуме, который состоялся в Московском государственном юридическом университете (МГЮА) им. О. Е. Кутафина.

В рамках круглого стола «Перспективы развития бакалавриата как уровня высшего образования» выступил декан юридического факультета РосНОУ Алексей Александрович Тыртышный с докладом «Реализация инновационных педагогических технологий на примере проекта Российского нового университета МИПИ «Правовые волонтеры».

8 апреля 2016 года в учебно-тренинговом центре Российского нового университета (РосНОУ) состоялась международная научно-практическая конференция «Методология современного юридического образования и юридической науки», организаторами которой выступили Ассоциация юридических вузов России и РосНОУ.

В конференции приняли участие ректоры юридических вузов, деканы юридических факультетов, а так же ведущие представители профессорско-преподавательского состава вузов-участников, представители федеральных органов власти, бизнес-сообщества. В их числе:

- Президент Ассоциации юридических вузов России, доктор юридических наук, профессор Сергей Николаевич Бабурин;
- Заместитель директора Федеральной службы исполнения наказаний России Валерий Александрович Максименко;
- Заведующий кафедрой теории государства и права и политологии юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, советник Председателя Конституционного Суда России, доктор юридических наук, профессор Михаил Николаевич Марченко;
- Декан юридического факультета РосНОУ Алексей Александрович Тыртышный;
- Управляющий партнер консалтинговой компании «Yurkraft Medical» Борис Валерьевич Муслов;
- Заведующая кафедрой теории и истории государства и права, доктор юридических наук, профессор Марина Викторовна Немытина и другие.

19 апреля 2016 года в Российской государственной библиотеке состоялся круглый стол «Электронное обучение: переподготовка кадров и повышение квалификации в период кризиса», который был организован экспертным советом по информационным технологиям в сфере образования комитета Государственной думы по образованию.

В мероприятии приняли участие проректор по информационным технологиям Российского нового университета (РосНОУ) Дмитрий Владимирович Растягаев и декан юридического факультета РосНОУ Алексей Александрович Тыртышный.

28 апреля 2016 года в Малахитовом зале Российского нового университета (РосНОУ) состоялся концерт, посвященный празднованию Дня Победы, который был подготовлен студентами юридического факультета РосНОУ.

В мероприятии приняли участие декан юридического факультета РосНОУ Алексей Александрович Тыртышный, преподаватели и студенты РосНОУ, представители волонтерских организаций.

18-19 мая 2016 года в Российском новом университете (РосНОУ) в рамках Шестого Петербургского международного юридического форума состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Этико-правовые и образовательные проблемы формирования антикоррупционной политики государства».

В конференции приняли участие преподаватели и студенты факультета, практикующие юристы, представители органов государственной власти и гражданского общества.

Результаты самообследования состояния воспитательной и профориентационной работы позволяют сделать вывод, что воспитательная и профориентационная работа обеспечивает необходимое качество подготовки бакалавров и магистров.

Заведующая кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Помазкова С.И.

Заведующий кафедрой
криминального права Джинджолия Р.С.