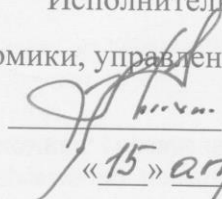


АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Утверждаю
Исполнительный директор
Института экономики, управления и финансов

Г.М. Епихина
«15» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования по образовательной программе
38.03.01 Экономика

Москва

2019

1. Система управления и содержание деятельности кафедры, которая осуществляет подготовку и выпуск бакалавров по данной образовательной программе

Подготовку и выпуск студентов по направлению подготовки «Экономика» осуществляют две кафедры: «Финансов и банковского дела» и «Экономика». По данному направлению подготовки предусмотрено 2 профиля: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Направление подготовки бакалавриата «Экономика» в 2018 году реализовывалась в Институте экономики, управления и финансов, согласно ФГОС ВО № 1327 от 12.11.2015 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

В 2018 году произошли изменения в организационно-штатной структуре кафедр Финансы и банковское дело, которая обеспечивала подготовку бакалавров по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит», и кафедры «Экономика», которая обеспечивала подготовку бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Так в 2018 г. повысилось количество штатных преподавателей кафедры «Экономика» до 7 человек, из них 2 преподавателя работают на условиях внешнего совместительства (Приложение 17). В 2018г. на кафедре «Экономика» работают 4 доктора экономических наук, из них 1 имеющий звание профессора, 3 докторов экономических наук, имеющих звание доцента. А также на кафедре «Экономика» работают 2 кандидата экономических наук, имеющих звание доцента (включая заведующего кафедрой) и 1 кандидат технических наук, имеющий ученое звание доцента. В штатном кадровом составе кафедры «Экономика» преподавателей, не имеющих ученой степени и ученого звания, нет.

В 2018 году снизилось количество штатных преподавателей кафедры «Финансы и банковское дело» с 7 до 6 человек. Однако за этот период улучшился качественный состав преподавателей. В 2018 учебном году на кафедре Финансы и банковское дело 5 кандидатов экономических наук

имеют ученое звание доцента и 1 кандидат экономических наук (Приложение 17). В штатном кадровом составе кафедры «Финансы и банковское дело» преподавателей, не имеющих ученой степени и ученого звания, нет.

В учебном процессе направления подготовки 38.03.01 «Экономика» задействованы преподаватели из числа работодателей, которые имеют значительный стаж практической профессиональной деятельности. Их количество – 3 человека (Приложение 17).

Таким образом, общее количество штатного профессорско-преподавательского состава по кафедрам «Экономика» и «Финансы и банковское дело», задействованных в учебном процессе направления подготовки 38.03.01 «Экономика», составляет 13 человек, из них 4 человека – доктора экономических наук (1 человек имеет ученое звание профессора, 3 человека – ученое звание доцента), 8 человек – кандидаты экономических наук, имеющих звание доцента и 1 человек – кандидат технических наук, имеющий ученое звание доцента.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедр «Финансы и банковское дело» и «Экономика» строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями профессорско-преподавательского состава кафедр.

В начале каждого учебного года на кафедрах «Финансы и банковское дело» и «Экономика» рассматриваются и утверждаются планы работы вышеназванных кафедр, а по окончании – подводятся итоги его выполнения. На кафедрах имеются протоколы заседаний кафедр «Финансы и банковское дело» и «Экономика» за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей за 2017-2018 учебный год.

Имеющиеся планы работы кафедр соответствуют задачам, которые стоят перед Институтом экономики, управления и финансов и кафедрами «Финансы и банковское дело» и «Экономика» в области подготовки квалифицированных бакалавров экономики. На заседаниях кафедр систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные

с совершенствованием процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Так в повестке заседания кафедры обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение перечня дисциплин, установленных университетом, в том числе по выбору бакалавров;
- о совершенствовании методического обеспечения по дисциплинам профилей;
- рассмотрение и утверждение тем бакалаврских и курсовых работ;
- рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедр;
- рассмотрение и утверждение программ учебной и производственной практик.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходит в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения отличались конкретностью и реалистичностью. Принятые решения выполнялись практически на 87 -90%.

Практика работы коллективов кафедр «Экономики» и «Финансы и банковское» дело показывает, что такие документы как «Положение о кафедре», должностные инструкции способствуют четкому разграничению полномочий и укрепляют производственную дисциплину.

Деятельность администрации и профессорско-преподавательского состава кафедр «Экономики» и «Финансы и банковское дело» в 2017- 2018 г.г. была направлена на:

- обеспечение качественной подготовки бакалавров, по дисциплинам, закрепленным за кафедрами;
- с целью улучшения качества подготовки бакалавров, увеличение доли персонала со степенями и званиями, а также бакалавров - практиков в общей структуре привлекаемых преподавателей;
- с целью закрепления теоретических знаний и увеличения практических навыков в подготовке бакалавров, увеличение доли их

самостоятельной работы путем регулярной выдачи заданий к семинарским занятиям (задач, тестов, рефератов, докладов);

- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой штатными сотрудниками кафедр; подготовку методических указаний по выполнению самостоятельных (контрольных) работ по дисциплинам кафедр;

- повышение квалификации сотрудников кафедр;

- широкое внедрение интерактивных форм обучения бакалавров (диспуты, деловые игры, анализ хозяйственных ситуаций, дискуссии и др.);

увеличение доли учебно-методической работы, проводимой с использованием компьютерных технологий;

- активизирование научной работы, в большей степени привлечение бакалавров к выполнению исследовательских работ,

- ориентация штатных преподавателей на исследования в рамках научных направлений АНО ВО РосНОУ, участие в научно-практических конференциях с докладами, а также привлечение студентов к выполнению исследовательских работ и выступлению на студенческих конференциях АНО ВО РосНОУ.

2. Структура подготовки и динамика контингента бакалавров

За анализируемый период подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обусловлена потребностями рынка и усилением интеграционных и информационно-цифровых тенденций в современном мире, в политической и экономической доктрине России, а также потребностями крупных компаний, расширяющих свою внешнеэкономическую деятельность.

Сведения о структуре и динамике контингента бакалавров представлены в Приложениях № 1, №2, №3, №4, №6 и №14.

О численности студентов, перешедших на ускоренное обучение, можно судить по данным Приложения № 3, по направлению «Экономика».

Обобщенные сведения о динамике приема и выпуска бакалавров по всем формам обучения за последний год (очной, заочной), а также доля бакалавров, обучающихся по договорам с полным или частичным возмещением затрат на обучение, число отчисленных из университета представлены в Приложении № 1, Приложении № 2 и Приложении № 6. Из данных приложений видно, что принимаемый контингент по всем формам обучения за последний год увеличился.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по представленным профилям не было.

3. Содержание подготовки выпускников

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедр, а также студенты знают образовательные стандарты, учебные планы, рабочие учебные планы, календарные планы рабочие учебные программы дисциплин и практик. Знают требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебный план подготовки бакалавров по образовательной программе разработан профессорско-преподавательским составом кафедр, принят Ученым советом АНО ВО РосНОУ 23 января 2018 (№ 19/85) и утвержден ректором АНО ВО РосНОУ 23 января 2018.

Перечень дисциплин профилей, включенных в учебные планы по профилям «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», рассматривался на заседаниях кафедр. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по решению студентами профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрами реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими

дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров.

При разработке учебных программ преподаватели кафедры «Экономики» и «Финансы и банковское дело» определили, какие компетенции из ФГОС ВО решает изучение той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано:

- что должен «знать» бакалавр по завершению курса обучения;
- что должен «уметь»;
- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки выпускника сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации бакалавров наиболее рациональны.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедрах «Финансы и банковское дело» и «Экономика» имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации бакалавров.

Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседаниях кафедры в сентябре 2018 году, а в январе 2019 года рабочие программы дисциплин, закрепленных за вышеназванными кафедрами, были еще раз скорректированы в соответствии с последними требованиями. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости (изменения во внутренней и внешней экономической политике России, глобальные изменения в мире), в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями внешнеэкономической политики государства, финансовой, налоговой политики и с появлением новой литературы. Степень новизны рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы

достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Выводы о результатах исследования учебных программ представлены в Приложение № 8. Из данных Приложения № 8 видно, что каждая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Планы семинарских, практических занятий.

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика студентов

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. На кафедрах имеются программы по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Каждому бакалавру выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практики проводятся в различных организациях и учреждениях, в первую очередь, в структурных подразделениях, соответствующих профилю программы обучения, занимающихся производством товаров, оказанием услуг, в кредитных и страховых фирмах, инвестиционных компаниях с большой долей иностранного капитала, а так же в компаниях государственного и частного сектора.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы в данной сфере деятельности. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой бакалавров руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где студенты проходят практику.

Сведения об организации практик по ОП представлены в Приложении № 9.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля бакалавров по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются бакалаврами в соответствии с планом.

На кафедрах разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедр. Анализ рецензий на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

Изучение тематики бакалаврских работ, выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС ВО. Перечень тем бакалаврских работ, рекомендуемый для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами и профессорами кафедр «Финансы и банковское дело» и «Экономика», ведущими занятиями по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на кафедрах и утверждается.

На кафедрах имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты бакалаврских работ.

По завершении обучения студенты защищают бакалаврскую работу.

4. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Обучение студентов ведется по очной форме. Объем аудиторной недельной нагрузки для студентов очной формы обучения установлен - 28 - 30 часов.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического управления (УМУ) на основе заявления педагога и соответствующего ходатайства перед начальником УМУ заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуются на сайте университета и вывешиваются на соответствующем стенде института за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется проректором по учебной работе, начальником УМУ и другими должностными лицами АНО ВО РосНОУ.

Состояние учебы студентов регулярно рассматривается на Совете института. Проводится работа с студентами, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны исполнительного директора института и преподавателей кафедр.

5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

На кафедрах создана система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью институтской и общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения,

контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты. (Приложение № 11).

На кафедрах по отдельным дисциплинам имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний бакалавров.

Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса достаточно хорошее, что способствует повышению качества подготовки студентов.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОП достаточно высокая.

6. Уровень подготовки кадрового обеспечения бакалавров

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономика» и «Финансы и банковское дело» соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС (Приложение №17).

Все штатные преподаватели (100%) вышеназванных кафедр имеют ученую степень и ученое звание. Научные специальности преподавателей в полной мере соответствуют преподаваемым ими учебным дисциплинам.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию по ОП – 38.03.01 «Экономика» приведены в Приложении № 17.

В течение 2017-2018 гг. многие преподаватели кафедр повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах. Все преподаватели имеют соответствующие сертификаты.

Текущее профессорско-преподавательское состав кафедры не высокая.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующими кафедр при содействии исполнительного директора Института экономики, управления и финансов.

Профессорско-преподавательский состав кафедр принимает активное участие в работе Всероссийских конференций, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку бакалавров по направлению подготовки «Экономика» (Приложение 21, 23). По данным приложений видно, что каждый преподаватель кафедр принимал активное участие в 2017-2018 гг. в различных конференциях, а многие преподаватели выступали с докладами на тематических секциях.

7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны, т.е. более 40% имеет издание не позже 2017 г.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете имеется библиотеки в учебных корпусах и общежитии, в которых насчитывается 234060 экземпляров учебно-методической и научной литературы, в том числе 144810 экземпляра учебно-методической литературы не старше 5 лет, 13090 экземпляров – обязательная учебно-методическая литература. За 2018 год на приобретение литературы было истрчено 470910 рублей, в том числе на приобретение учебно-методической литературы 462910 рубля, научной - 8000 рублей. Подписка на периодические издания проведена на сумму 296408 рублей.

На 1 студента университета приходится более 70 экземпляров печатных изданий, находящихся в библиотечном фонде. 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями, в количестве не менее 80 изданий по основным областям знаний

В университете имеется **Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks)** — электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В базе ЭБС IPRbooks более 20 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, свыше 200 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения.

Дополнительно в ЭБС IPRbooks размещены коллекции профильной литературы строительных, педагогических вузов, блок литературы СПО.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Отличительной особенностью ЭБС IPRbooks является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой различными способами. ЭБС IPRbooks может использоваться как в онлайн режиме для чтения книг на сайте, так и может быть установлена для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы и ЭУММ (для дистанционного обучения). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в области бухгалтерского, налогового, финансового учета в России и за рубежом.

На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8, STATISTICA 6, Mathcad 14 и т.д. Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ (2 выделенных канала – основной 100 Мбит/с и резервный 10 Мбит/с), а также Wi-Fi доступ. Организован доступ бакалавров к сетевым версиям справочно-правовых систем ГАРАНТ и Консультант-Плюс.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения бакалавров современными информационно-техническими средствами. (Приложение № 19, 20).

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями.

На кафедрах обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедры, методических семинарах и совещаниях.

Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедр «Финансы и банковское дело» и «Экономика».

Одной из основных функций кафедр Экономики и Финансов и банковского дела является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области микро и макроэкономики, руководство научно-исследовательской работой бакалавров и магистрантов, внедрение результатов научных исследований в практику. Заведующие кафедрами организуют проведение научно-исследовательских работ, рассмотрение диссертаций, представляемых к защите соискателями ученых степеней, руководит научно-исследовательской работой бакалавров, организует обсуждение завершенных НИР, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей.

В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены: руководство научно-исследовательской работой аспирантов, соискателей и бакалавров, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы так же отражены в должностных инструкциях доцента, старшего преподавателя и преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований. (Приложение № 24).

Научные публикации сотрудников кафедр. За отчетный год сотрудниками кафедры Экономика было разработано и издано 2 учебника, 1 монография и еще одна монография находится в процессе подготовки. Сведения об учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, монографиях, научных статьях представлены в Приложении № 21. Из названия учебников и монографий видно, что все они соответствуют направлению подготовки «Экономика» и профессиональным интересам ППС кафедры «Экономика».

За отчетный год сотрудниками кафедры Финансы и банковское дело разработана и издана 1 монография и 1 учебное пособие. Сведения об учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, монографиях, научных статьях представлены в Приложении № 21.

8. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа с бакалаврами института Экономики, управления и финансов осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и других нормативно-

правовых актах государства. При проведении воспитательной работы с бакалаврами профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности. Они так же руководствуются Положением о студенческом совете АНО ВО «Российский новый университет» и другими документами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа с бакалаврами в рамках рассматриваемой ОП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала

бакалавров и т.д.

В институте Экономика, управления и финансов имеется план воспитательной работы с бакалаврами, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы с бакалаврами являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях совета института председателя студенческого Совета, лекции, доклады по воспитательной тематике. Хорошо зарекомендовали себя смотры-конкурсы художественной самодеятельности, КВН, посещения выставок, театров, участие в работе театральной студии университета и другие. Бакалавры института неоднократно занимали призовые места в конкурсах самодеятельности, различных фестивалях. Значительная работа по воспитанию бакалавров в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Основные проблемы и трудности в воспитании бакалавров обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным

привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.)

Отчет обсужден и утвержден на совместном заседании кафедр «Экономика» протокол № 9 от 09 апреля 2019 г. и «Финансы и банковское дело» протокол № 12 от 09 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой Экономики,

к.э.н., доцент



Е.Н. Соколова

Заведующий кафедрой

Финансы и банковское дело,

к.э.н., доцент



Ю.А.Кувшинова