

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Российский новый университет"
(АНО ВО "Российский новый университет")

(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
института Бизнес-технологий
М. Н. Суреева
08 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования по направлению подготовки
38.06.01 Экономика

направленность

«Экономика и управление рекреацией и туризмом».

Москва, 2019 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 и требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением «Об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утвержденным приказом ректора от 6 марта 2014 года № 144, на кафедре туризма и культурного наследия института бизнес-технологий АНО ВО «РосНОУ» было проведено самообследование образовательной программы 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом».

В самообследовании образовательной программы участвовал весь профессорско-преподавательский состав институтских и общеуниверситетских кафедр, ведущий подготовку аспирантов по данной программе.

В период подготовки к проведению самообследования образовательной программы был сформирован банк нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку аспирантов:

- Федеральные законы, постановления Правительства РФ в области образования.
- Приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- ФГОС высшего образования по реализуемой образовательной программе.
- Копия действующей лицензии и приложения к ней.

- Копия свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.

- Концепция развития Российского нового университета.

- Учебные и рабочие учебные планы реализуемой образовательной программы.

- Приказы ректора по организации учебной деятельности.

- Положение об институте.

- Расписание учебных занятий.

- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной программы (рабочие программы учебных дисциплин, материалы по организации самостоятельной работы аспирантов: задания, система отчетности и контроля).

- Положение о прохождении практик, программы всех видов практик, договоры с базами практик, приказы по закреплению аспирантов за базами практик и отчеты аспирантов о прохождении практик.

- Учебные карточки аспирантов.

- Копии приказов о зачислении, отчислении аспирантов.

- Результаты прохождения промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов по всем дисциплинам учебного плана и другие материалы.

Самообследование проводилось по следующим направлениям деятельности кафедр и института:

- система управления и содержание деятельности выпускающей кафедры;

- структура подготовки и динамика контингента аспирантов;

- содержание подготовки аспирантов;

- организация учебного процесса по аттестуемой образовательной программы;

- система обеспечения качества подготовки аспирантов;

- обеспечение учебного процесса научно-педагогическими кадрами;

- учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательной программы;

- научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр;

- учебно-материальная база образовательного процесса по образовательной программе.

Обобщенная информация по каждому разделу дополняется таблицей с соответствующей информацией.

1. Система управления и содержание деятельности выпускающей кафедры

В ходе анализа и оценки системы управления и содержания деятельности кафедр, обеспечивающих подготовку аспирантов по данному направлению, первым этапом работы стал анализ структуры института.

В институте имеются все необходимые документы: положения об институте, положения о кафедре, должностные инструкции сотрудников института и преподавателей кафедры, планы работы и протоколы заседаний кафедр, индивидуальные планы работы преподавателей. Отмечается высокое качество разработки имеющихся документов.

Выявлено следующее:

- все имеющиеся планы соответствуют стоящими перед институтом и кафедрами задачами;

- вопросы совершенствования подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом» рассматриваются в полной мере на всех заседаниях кафедры;

- перечень дисциплин по выбору обоснован.

Рабочие учебные программы обновляются ежегодно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр. Решения по изменениям и дополнениям принимаются коллегиально с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов. Изменения и

дополнения отражают актуальные проблемы российского и зарубежного опыта в области управления экономикой туризма и рекреации, совершенствования законодательной базы.

При оценке эффективности управления кафедрами было выявлено:

- соответствие нормативной базы института и кафедр (положение об институте, кафедре, функциональные обязанности сотрудников) законодательству РФ в области образования, Уставу АНО ВО «РосНОУ»;

- полное взаимодействие со всеми кафедрами, институтами, научными подразделениями университета;

- обеспечение систематической познавательной деятельности аспирантов, в том числе во время самостоятельной работы;

- обновление профессиональных знаний сотрудников кафедр и института достигается путем систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, участия в научных конференциях, форумах, профессиональных семинарах и выставках;

- негативных явлений в образовательном процессе не выявлено;

- все требования трудовой и учебной дисциплины неукоснительно соблюдаются;

- при реализации образовательной программы профессорско-преподавательским составом и аспирантами используются средства вычислительной техники, локальной сети Интернет и программное обеспечение в достаточной мере. Методы контроля качества подготовки аспирантов достаточно эффективны.

2. Структура подготовки и динамика контингента аспирантов

Информация о численности аспирантов, обучающихся по образовательной программе 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом», представлена в табличной форме в Приложении № 2.

3. Содержание подготовки аспирантов

При самообследовании содержания подготовки обучающихся проанализировано соответствие реализуемой образовательной программы 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 898 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33688.

Учебный план подготовки аспирантов по образовательной программе разработан профессорско-преподавательским составом кафедр, одобрен Ученым советом вуза 22 марта 2018 г. (протокол № 20/86) и утвержден ректором РосНОУ 22 марта 2018 г.

Подбор дисциплин полностью соответствует направлению подготовки:

- отмечается реализация системного подхода в подготовке аспирантов, логическая последовательность изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами, наличие межпредметных связей;

- оценка соотношения лекционных, семинарских, практических занятий и самостоятельной работы показывает выполнение требований ФГОС;

- отмечается рациональность форм текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик:

- имеются рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговых аттестаций;

- программы разработаны профессорско-преподавательским составом кафедр в соответствии со стандартами, учебными планами;

- все рабочие учебные программы утверждены на заседаниях соответствующих кафедр; рабочие программы утверждаются ежегодно в начале учебного года; расхождения по объему часов, заложенных в программу и в учебный план, отсутствуют;

- все используемые рабочие программы являются собственными, т.е. разработаны профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр;

- при анализе рабочих учебных программ недостатки не выявлены.

Планы семинарских, практических занятий:

- по всем дисциплинам и темам, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения,

- отмечается полнота рассмотрения вопросов темы занятия.

Подробные сведения о наличии рабочих программ учебных дисциплин, их авторах, соответствии ФГОС, а также даты и номера протоколов отражены в Приложении № 8.

Практика аспирантов.

Все виды практик соответствуют ФГОС, требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, в наличии имеются программы по всем видам практик, задания на практику, сроки проведения практик выдержаны в соответствии с учебными планами и нормативными документами.

По итогам самообследования отмечается:

- соответствие видов практик требованиям ФГОС по времени прохождения, графику учебного процесса;

- наличие программ каждого вида практик, договоров о базах практик, индивидуальных заданий студентам на каждый вид практики;

- аттестация по итогам практик проводится на основании оформленного в установленном порядке отчета,

- порядок защиты практик и порядок оценивания практик проводится на основании разработанных программ практик, одобренных кафедрами.

Аттестация по итогам практики проводится на основании подготовленного аспирантами в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.

Сведения об организации практик по образовательной программе представлены в Приложении № 9.

Промежуточный и итоговый контроль.

Итоговые формы контроля аспирантов по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана.

В ходе самообследования выявлено:

- все итоговые формы контроля соответствуют требованиям учебного плана;

- на кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля (билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания), которые ежегодно обновляются. Отмечается высокая степень отражения в них требований ФГОС в части теории и практики.

В процессе самостоятельной познавательной деятельности аспиранты получают творческие задания.

Выводы:

Учебные планы по направлению 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом» полностью соответствуют всем требованиям.

Имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговых аттестаций. Все рабочие учебные программы утверждены на заседаниях соответствующих кафедр. При анализе рабочих учебных программ недостатки не выявлены.

Отмечается соответствие всех видов практик требованиям ФГОС по времени прохождения, графику учебного процесса.

4. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Реализация содержания образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса.

В ходе самообследования было выявлено, что составленные расписания учебных занятий аспирантов полностью обоснованы с позиции научной организации труда, учитывается динамика работоспособности обучающихся, отмечается чередование дисциплин различных по трудности усвоения, а также различных форм занятий.

Расписание полностью соответствует учебному плану.

Контроль выполнения учебных планов проводится на основании имеющихся в институте ведомостей и личных карточек аспирантов.

Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса хорошее, способствует повышению качества подготовки аспирантов.

Результаты самообследования позволяют сделать выводы о том, что составленные расписания учебных занятий полностью обоснованы с позиции научной организации труда. В институте разработана система контроля посещаемости учебных занятий.

5. Система обеспечения качества подготовки аспирантов

Система обеспечения качества подготовки аспирантов в университете является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и аспирантов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников университета. На кафедре создана система обеспечения качества подготовки аспирантов, являющаяся составной частью институтской и общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены

основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования аспирантов по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки аспирантов.

Управление системой качества основывается на четком определении функций всех должностных лиц и сотрудников, и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия.

Система контроля качества образования в институте представляет собой комплекс мероприятий внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов обучения аспирантов.

При проведении самообследования особое значение уделялось анализу эффективности системы контроля за усвоением содержания программного материала, достаточности форм и количеств текущих аттестаций аспирантов, уровню требований при проведении текущих аттестаций.

6. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

При анализе обеспеченности аспирантов процесса научно-педагогическими кадрами было установлено, что реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки представлены в Приложении № 17.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующими кафедрами. Кадровый состав преподавателей отличается высокой степенью профессионализма, большим опытом научно-педагогической деятельности.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских конференций, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку аспирантов по направлению подготовки.

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), имеет высокую степень новизны, т.е. более чем на 50% состоит из изданий, выпущенных в свет не позднее 2015 г.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный.

Лекционные, лабораторные и практические занятия в рамках реализации образовательной программы проходят в современных компьютерных классах, имеется постоянное подключение к сети Интернет. По инициативе руководства вуза обеспечен доступ к сетевым версиям справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант-Плюс».

В целом, анализ состояния учебного процесса показал хороший уровень обеспечения бакалавров современными информационно-техническими средствами (Приложение № 20). На заседаниях кафедры обобщается передовой опыт методической работы, чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете имеется библиотеки в учебных корпусах и общежитии, в которых насчитывается 234060 экземпляров учебно-методической и научной литературы, в том числе 144810 экземпляра учебно-методической литературы не старше 5 лет, 13090 экземпляров – обязательная учебно-

методическая литература. За 2018 год на приобретение литературы было истрачено 470910 рублей, в том числе на приобретение учебно-методической литературы 462910 рубля, научной - 8000 рублей. Подписка на периодические издания проведена на сумму 296408 рублей.

На 1 студента университета приходится более 70 экземпляров печатных изданий, находящихся в библиотечном фонде. 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями, в количестве не менее 80 изданий по основным областям знаний

В университете имеется **Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks)** — электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В базе ЭБС IPRbooks более **20 000** учебных и научных изданий по различным дисциплинам, свыше **200** наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более **300** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения.

Дополнительно в ЭБС IPRbooks размещены коллекции профильной литературы строительных, педагогических вузов, блок литературы СПО.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Отличительной особенностью ЭБС IPRbooks является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой различными способами. ЭБС IPRbooks может использоваться как в онлайн режиме для

чтения книг на сайте, так и может быть установлена для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

8. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

В отчетный период преподаватели кафедры приняли участие в следующих отечественных и зарубежных конференциях:

«Человеческий капитал в формате цифровой экономики», посвященная 90-летию С.П. Капицы, 16 февраля 2019 г, Москва, РосНОУ;

VII Международный научно-практический форум: «Эффективные системы менеджмента качества: качество, инновации, образование», 28 февраля – 01 марта 2018 г., г. Казань;

XXV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, 9-13 апреля 2018 г., Москва, Школа № 1553 им. В.И. Вернадского;

Научно – практическая конференция «Внедрение конструктивных моделей сотрудничества работодателей образовательных учреждений в практической подготовке молодых специалистов», 19 апреля 2018 г., Москва;

Девятнадцатая Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии», г. Москва, 20-21 апреля 2018, РосНОУ;

Международный научно-промышленный форум «Великие реки 2018», 15-18 мая 2018, г. Нижний Новгород, ВГУТ;

VI Международный научный конгресс «Теория и практика развития предпринимательства: современные концепции, цифровые технологии и

эффективная система», 24-25 мая 2018 года, г. Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;

Научная конференция «Разработка и использование робототехнических систем», Москва, 17-18 мая 2018 г., РосНОУ;

VI Международный научный конгресс «Теория и практика развития предпринимательства: современные концепции, цифровые технологии и эффективная система», 24 - 25 мая 2018 г., Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;

Всероссийской образовательной конференции «Знания. Технологии. Тенденции развития индустрии туризма в Российской Федерации», 12-15 июня 2018, п. Черкизово, МО, РГУТиС;

Туристический форум «Неделя туризма на Великом шелковом пути» с 18 по 22 июля 2018 г., Республика Бурятия. В рамках форума – Международная научно-практическая конференция «Развитие туризма на Великом Шелковом Пути: проблемы и перспективы»;

Международная научно-практическая конференция «Национальная концепция качества: государственная и общественная защита прав потребителей», 5 сентября 2018 г., Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические изменения в сфере туризма и гостеприимства: поиск нового вектора развития», 21 сентября 2018 г., г. Казань;

Международная научно-практическая конференция «Национальная концепция качества: государственная и общественная защита прав потребителей», 1-2 октября 2018, С-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет;

IV International scientific conference in the field of tourism and hospitality SITCON 2018 (Singidunum International Tourism Conference), October 12, 2018 in Belgrade (Serbia);

ХІХ Международная научно-практическая конференция специалистов похоронного дела «Современные подходы к управлению похоронным делом», 16-17 октября 2018 г., г. Москва;

Международная научная конференция «Управление и технологии в области знаний, сервиса, туризма и гостеприимства» (The 6th SERVE 2018), 18 – 19 октября, Ростове-на-Дону, Южный Федеральный Университет;

Международная научно-техническая конференция научно-педагогических работников и обучающихся «Инновационные технологии на транспорте», 22 ноября 2018 г., г. Москва, МГАВТ;

III Международная конференция «Инновации в спорте, туризме и образовании – icISTIS – 2018», 6-7 декабря 2018 г., Челябинск, Южно-Уральский государственный университет;

Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России – 2018» (Национальное агентство развития квалификаций, Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям), 6-7 декабря 2018 г., Москва.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр.

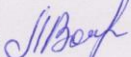
Научные публикации сотрудников кафедры

Профессорско-преподавательским составом кафедры ведется активная научная и методическая работа в соответствии с научными интересами и реализуемыми кафедрой направлениями подготовки.

Сведения об учебниках, учебно-методических пособиях, монографиях и научных статьях представлены в Приложении № 23.

Кроме того, студенты принимают участие межвузовских конкурсах профессионального мастерства и фестивалях, а также в конкурсах научно-исследовательских работ (Приложение 26).

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры туризма и культурного наследия протокол № 8 от 08 апреля 2019 г.

Доцент кафедры «Туризма и культурного наследия»  М. Н. Войт