КОПИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«29» 12 2016 г. № 435/о

Москва

Об утверждении Положения о реализации индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам среднего профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Уставом АНО ВО «Российский новый университет» -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение к Приказу).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора колледжа И.Ю.Замула.

Ректор В.А.Зернов

Согласовано:

Проректор по учебной работе Г. А. Шабанов

Начальник УМУ Л. Ю. Михальченкова

Директор колледжа И.Ю. Замула

Начальник юридической службы Ю.Г.Рогачев

Нач. общего отдела

ВЕРНО:

Приложение к Приказу от 29 04 2016 г., № 435/о

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464», Приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Уставом АНО ВО «Российский новый университет».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), нацеленную на формирование навыков проектной деятельности и самостоятельного приобретения знаний.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (приложение 1).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на дисциплину (дисциплины) по которой (которым) выполняется проект, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

2. Классификация проектов

2.1. **Социально – ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

2.2. **Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

2.3. **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Итогом работы проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

2.4. **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

2.5. **Конструкторский проект** - материальный объект, макет, иное конструкторское

изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

2.6. Индивидуальный проект может быть представлен в форме: реферата с презентацией, видеофильма, эссе, мультимедийной презентации, компьютерной анимации, отчета о проведенных исследованиях, публикации.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет тематику проектов по своей дисциплине (до 10 тем).

3.3. Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии до начала учебного года.

3.4. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение двух первых месяцев первого семестра.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель общеобразовательной дисциплины, координирующий проект.

3. 6. Распоряжением директора колледжа утверждаются:

- темы индивидуальных проектов;
- закрепление темы индивидуального проекта за обучающимися и назначение преподавателей, ответственных за выполнение индивидуального проекта обучающимися.

3.7. Защита индивидуальных проектов проводится на учебных занятиях согласно расписанию занятий.

3.8. Заместитель директора по учебной работе (далее УР) колледжа координирует и контролирует действия руководителей проектов.

3.9. Куратор группы контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

3.10. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного приобретения знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.11. Индивидуальный проект и презентация являются частью электронного портфолио обучающегося.

4.Этапы и сроки работы над индивидуальным проектом

4.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам:

4.2. подготовительный (сентябрь-октябрь) – выбор темы и руководителя проекта;

4.3. основной (ноябрь-март) – разработка плана и графика реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;

4.4. заключительный (апрель - июнь) - защита проекта.

5. Требования к защите проекта

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

5.2. На защите могут присутствовать представители администрации колледжа, другие преподаватели, куратор. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над индивидуальным проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

5.3. Оценивание работ происходит по критериям (приложение 2).

5.4. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине у обучающегося образуется академическая задолженность.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающийся имеет право на защиту проекта в сроки, определенные Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

Колледж

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине_____

на тему: _____

Выполнил обучающийся _____ курса

_____группы

специальности _____

_____

_____

(Ф.И.О. обучающегося, подпись)

Руководитель индивидуального проекта

_____

(ученая степень, звание)

_____

(Ф.И.О., подпись)

Москва 20__

Приложение 2

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и (или) практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и (или) практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы	Титульный лист	0т 0 до 1

(до 9 баллов)	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	0т 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0т 0 до 2
	Информационные источники	0т 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	0т 0 до 2
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении **(до 12 баллов)**	Грамотность речи	0т 0 до 3
	Владение специальной терминологией	0т 0 до 3
	Научность речи	0т 0 до 3
	Ответы на вопросы	0т 0 до 3
Итого:		**До 38**

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	**Оценка по пятибалльной системе**
31-38	«отлично»
27-30	«хорошо»
22-26	«удовлетворительно»
Меньше 22	«неудовлетворительно»