Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Юридический факультет
Кафедра правового регулирования ВЭД и таможенного дела

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

(направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело», специализация – Таможенные платежи и валютное регулирование, квалификация – «специалист»)

Аннотации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правового регулирования ВЭД и таможенного дела «06» октября 2015, протокол №1

Заведующий кафедрой
правового регулирования ВЭД
и таможенного дела к.ю.н., доцент
Сидоров В.Н.

Москва
2015

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины «Отечественная история»....5
Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия».....21
Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»....28
Аннотация рабочей программы дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России»....34
Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»....37
Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира»....41
Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»45
Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»....51
Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государственного управления»....55
Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»....74
Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»....83
Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»....88
Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»....93
Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»....102
Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»....105
Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенная статистика»....113
Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы системного анализа»....118
Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы таможенного дела»....122
Аннотация рабочей программы дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»....128
Аннотация рабочей программы дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»....135
Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»....142
Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»....147
Аннотация рабочей программы дисциплины «Общий менеджмент»....155
Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенный менеджмент»....160
Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств»167
Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры»....172
Аннотация рабочей программы дисциплины «Декларирование товаров и транспортных средств»....177
Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»....182
Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля»....189
Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)»....193
Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров»....197
Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценообразование во внешней торговле»....203
Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»....209
Аннотация рабочей программы дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»....213

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» 218
Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенные платежи» 221
Аннотация рабочей программы дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» 228
Аннотация рабочей программы дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» 231
Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» 236
Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» 239
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы документооборота в таможенных органах» 243
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Информационные таможенные технологии» 248
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономическая безопасность» 252
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление персоналом в таможенных органах» 259
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление таможенными органами» 263
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление таможенной деятельностью» 267
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика таможенного дела» 273
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах (режимах)» 278
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Практикум по организации контроля таможенной стоимости» 283
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Международные конвенции и соглашения по торговле» .287
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Внешнеторговая документация» 291
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» 295
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Практикум по обоснованию контрактных цен» 299
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Контракты в международной торговле» 302
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» 306
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» 313
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» 317
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Валютное регулирование в различных таможенных режимах» 321
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность» 326
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Риторика» 329
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Религиоведение» 332
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Этика» 337
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Всемирная история» 341
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика природопользования» 358
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Математическое моделирование социальных процессов» 360
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Административно-таможенная юрисдикция» 363

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» 366
Аннотация рабочей программы по дисциплине «Национальная безопасность» 377

Аннотация рабочей программы дисциплины «Отечественная история»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Отечественная история» - изучение основных событий истории России, закономерностей исторического развития, понимание взаимосвязей различных сфер жизни общества, развитие умения анализа исторических событий, определение собственной точки зрения на события прошлого и настоящего.

В образовательном процессе изучение Отечественной истории значительно влияет не только на развитие личности студента, но и на формирование его гражданского сознания, собственной позиции, патриотическое воспитание учащихся.

Целью изучения дисциплины является исследование полной и объективной картины истории России в рамках мирового исторического процесса, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов.

Учебной целью дисциплины История является освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего нашей страны, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание теорий и собственных оценок исторического материала, понимание объективных исторических закономерностей развития общества.

Воспитательной целью изучения дисциплины Отечественная история является формирование патриотизма, гордости за страну, за свой народ, осознание причастности к великому историческому прошлому России, воспитание ответственности за сегодняшние события, происходящие в нашей Родине. История позволяет не только дать оценку прошлому, но и через анализ исторических фактов, тенденций осознать место человека в современном мире, его роль – и как представителя глобальной мировой цивилизации, и как гражданина государства Российская Федерация.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательного процесса

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Дисциплина изучается студентами на начальном этапе обучения, в первом семестре, относится к числу базовых общеобразовательных дисциплин. Отечественная история занимает важное место в системе подготовки специалистов. История включена в предметы базовой части «Дисциплины (модули)», поэтому изучение дисциплины помогает при освоении других предметов этого ряда: всемирной истории, истории цивилизаций, культурологии, философии, политологии, социологии, экономики, психологии и других. Указанные дисциплины базируются на изучении Истории и должны быть логически взаимосвязаны с историей России.

В структуре образовательного процесса Отечественная история занимает особое место, так как эта дисциплина не только дает основные знания о прошлом и настоящем нашего общества, государства, тенденциях современного развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие сложных реалий нашего мира.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по Отечественной истории, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательного процесса

Шифр и название компетенции*:* Общекультурная компетенция: Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

Профессиональная компетенция :

Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК – 5).

Направление подготовки и тип образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело.

Предлагаемая трудоемкость – 4 з.е. (144 часа)

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения (**показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) ***Способность понимать основные исторические факты, анализировать закономерности развития общества***	Знать: **Основные исторические факты и события** (ОК-6) –1	Не знает основных исторических событий и фактов	Знает некоторые основные исторические события, но не ориентируется в них	Знает основные исторические события и факты	Способен анализировать основные исторические события и факты
	Уметь: **Раскрыть смысл основных фактов и событий, объяснять и анализировать их** (ОК-6) –1	Не может раскрыть смысл основных фактов и событий, проанализировать их	Способен назвать основные факты и события, раскрыть их смысл	Способен раскрыть смысл основных фактов и событий	Может раскрыть смысл основных фактов и событий, объяснить и проанализировать их
	Владеть: **Навыками работы с историческими источниками и исторической литературой** (ОК-6) –1	Не способен к работе с историческими источниками и исторической литературой	Способен работать с исторической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и исторической научной литературой	Способен дать собственную критическую оценку историческим источникам и научной литературе
	Знать: **Знать основные источники для получения исторических знаний** (ОК-6) –2	Не знает основных исторических источников	Способен назвать основные источники для получения исторических знаний	Способен работать с историческими источниками	Знает основные исторические источники и способен анализировать их

	Уметь: **Уметь провести сравнение различных исторических источников** (ОК-6) –2	Не способен сравнивать различные исторические источники	Выделяет общие черты в анализе исторических источников, но не может сравнивать их	Способен сравнивать исторические источники, находить общее и различие	Аргументированно проводит сравнение исторических источников
	Владеть: **Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и исторических источников** (ОК-6) –2	Не способен находить исторические источники и излагать материал	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает основные идеи исторических источников, но не может систематизировать их	Способен находить и систематизировать исторические источники, свободно излагать их основные идеи и содержание
	Знать: **Основные методы изучения истории, концепции основных исторических школ** (ОК-6) –3	Допускает грубые ошибки в анализе методологии истории	Может изложить основные методы изучения истории	Знает основные концепции исторических школ	Способен проанализировать основные методы изучения истории, сравнивать исторические концепции
	Уметь: **Уметь анализировать основные концепции исторического развития, сравнивать их, давать оценку** (ОК-6) –3	Не способен анализировать концепции исторического развития, не знает их	Может изложить концепции исторического развития, но не анализирует их	Анализирует основные концепции исторического развития, сравнивает их	Свободно ориентируется в основных концепциях исторического развития, может дать им собственную оценку

	Владеть: **Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно методов изучения истории, основных концепций исторического развития** (ОК-6) –3	Не владеет навыками выражения собственной позиции относительно изучения исторической науки	В общих чертах понимает проблемы изучения истории, но не знает концепции исторического развития	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции по методам изучения истории	Способен обосновать собственную позицию о методах изучения исторической науки, дать оценку концепциям исторического развития
	Знать: **Закономерности исторического развития, их специфику на различных исторических этапах** (ОК-6) –4	Не знает закономерности исторического развития, не понимает специфики различных исторических этапов	В общих чертах может указать закономерности исторического развития	Способен выделить отличительные черты этапов исторического развития	Свободно ориентируется в данной проблеме
	Уметь: **Уметь раскрывать сущность и специфику закономерностей исторического развития, основных событий и фактов** (ОК-6) –4	Не способен объяснять сущность и специфику основных фактов и событий исторического развития	Может в общих чертах определить сущность закономерностей исторического развития, называть факты и события	Способен достаточно хорошо раскрывать специфику закономерностей исторического развития	Творчески и свободно объясняет основные исторические факты и события, связывает их с закономерностями развития истории

	Владеть: **Навыками различения исторических закономерностей и их особенностей** (ОК-6) –4	Не способен различать исторические закономерности и их особенности	В общих чертах может провести различия исторических закономерностей	Достаточно уверенно проводит различия исторических закономерностей	Свободно может проводить различия исторических закономерностей и их особенностей
	Знать: **Основные исторические понятия и категории** (ОК-6) –5	Не знает главных исторических понятий и категорий	В общих чертах знает исторические понятия и категории	Хорошо знает исторические понятия и категории	Творчески излагает, понимает, свободно использует исторические понятия и категории
	Уметь: **Объяснять основные исторические понятия и категории, сравнивать и анализировать их** (ОК-6) –5	Не может объяснять, анализировать и сравнивать исторические понятия и категории	Частично может объяснить исторические понятия и категории, но затрудняется в сравнении их	Правильно объясняет исторические понятия и категории	Свободно и творчески владеет материалом вопроса, анализирует исторические понятия и категории
	Владеть: **Навыками применения исторических категорий и понятий** (ОК-6) –5	Не владеет соответствующими навыками	В общих чертах владеет навыками применения исторических категорий и понятий	Хорошо владеет навыками применения исторических категорий и понятий	Свободно и творчески владеет навыками применения исторических категорий и понятий

	Знать: **Основные функции исторического знания** (ОК-6) –6	Не знает основных функций исторического знания	Знает не все функции исторической науки	Хорошо знает главные функции исторического знания	Свободно и творчески излагает проблему
	Уметь: **Критически переосмысливать накопленную историческую информацию** (ОК-6) –6	Не умеет излагать собственное осмысление исторической информации	В общих чертах может изложить историческую информацию	Хорошо и достаточно полно умеет излагать и критически осмысливать историческую информацию	Свободно и творчески умеет осмысливать и анализировать историческую информацию
	Владеть: **Навыками анализа исторических и современных процессов и событий, политического и экономического анализа ситуации** (ОК-6) –6	Не владеет навыками анализа исторических и современных процессов	В общих чертах владеет определенными навыками анализа исторических и современных процессов и событий	Хорошо владеет навыками анализа исторических и современных процессов и событий	Свободно и творчески владеет навыками анализа и критического осмысления современных процессов и событий
	Знать: **Основные особенности формирования российской государственности, основные этапы и события** (ОК-6) –7	Не знает главных особенностей формирования российской государственности, основные этапы и события	В общих чертах имеет представление об основных особенностях формирования российской государственности	Хорошо знает основные особенности формирования российской государственности	Свободно владеет материалом вопроса

	Уметь: **Выявлять тенденции развития общества и государства, объяснять причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и идеи** (ОК-6) –7	Не умеет выявлять тенденции развития общества и государства, объяснять причинно-следственные связи	В целом, частично может выявлять тенденции развития общества и государства	Умеет хорошо определять тенденции развития общества и государства, объясняет причинно-следственные связи	Может выявлять тенденции развития общества и государства, выдвигать идеи и гипотезы
	Владеть: **Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических событий и современного развития общества** (ОК-6) –7	Не владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических событий и современного развития общества	Владеет кое-какими навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических событий	Достаточно полно и хорошо владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических событий и современного развития общества	Свободно и творчески владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции по историческим и современным событиям
	Знать: **Культурные особенности развития общества, тенденции развития общества в современном мире** (ОК-6) –8	Не знает и не понимает культурных тенденций и особенностей развития современного общества	В общих чертах знает и понимает смысл вопроса	Хорошо ориентируется в материале вопроса	Свободно и творчески излагает проблему

	Уметь: **Ориентироваться в вопросах развития современного мира, опираясь на исторический опыт** (ОК-6) –8	Не умеет ориентироваться в вопросах развития современного мира, не может вспомнить основные проблемы исторической науки	В целом умеет анализировать исторический опыт применительно к проблемам современности	Хорошо анализирует вопросы развития современного мира, опираясь на исторический опыт	Свободно и творчески подходит к проблеме, высказывает свое мнение.
	Владеть: **Навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде** (ОК-6) –8	Не владеет навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде	Частично владеет навыками выбора взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде	Хорошо и достаточно полно владеет навыками общения и взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	Творчески владеет навыками культурного общения и взаимодействия в современном мире
Второй этап (уровень) ***Способность анализировать исторические этапы в развитии общества и осознавать социальную значимость своей деятельности***	Знать: **Знать основные проблемы, опыт, закономерности и особенности исторического развития** (ОК-6) –2-1	Не знает основных проблем и закономерностей исторического развития	В целом имеет представление об основных проблемах истории и закономерностях исторического развития	Хорошо понимает и знает основные проблемы и закономерности исторического развития	Свободно и творчески излагает проблемы исторического развития, объясняет закономерности, может опираться на опыт истории
	Уметь: **Анализировать современное состояние общества с учетом знания основных этапов и закономерностей развития истории** (ОК-6) –2-1	Не может анализировать современное состояние общества, опираясь на опыт истории	В общем может анализировать современное состояние общества, но не может связать с историческим развитием	Хорошо умеет анализировать состояние современного общества с учетом знания основных этапов и закономерностей развития истории	Свободно умеет анализировать состояние развития современного общества, аргументировано использовать знание закономерностей истории

	Владеть: **Владеть навыками выражения и обоснования собственной гражданской позиции, анализа и критического осмысления исторического опыта** (ОК-6) –2-1	Не владеет навыками выражения и обоснования собственной гражданской позиции	В общем обладает некоторыми навыками выражения и обоснования собственной гражданской позиции	Владеет хорошими навыками выражения и обоснования гражданской позиции, осмысления исторического опыта	Аргументировано излагает собственную гражданскую позицию, опираясь на опыт истории
	Знать: **Роль истории России в мировом историческом процессе** (ОК-6) –2-2	Не знает и не понимает роли истории России в мировом историческом процессе	В общем разбирается в роли России в мировом историческом процессе	Хорошо знает роль истории России в мировой истории	Свободно владеет материалом, приводить конкретные примеры, дает собственную точку зрения
	Уметь: **Формулировать и аргументировать собственную позицию в исторических спорах** (ОК-6) –2-2	Не может сформулировать и аргументировать собственную позицию в исторических спорах	В общем может сформулировать собственную позицию в исторических спорах	Может сформулировать собственную позицию в исторических спорах, аргументировать ее	Свободно умеет формулировать собственную позицию в исторических спорах, приводить примеры и аргументы
	Владеть: **Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события** (ОК-6) –2-2	Не владеет навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события	В общем владеет некоторыми навыками устного и письменного изложения собственной позиции по историческим вопросам	Владеет навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события	Творчески владеет навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события

	Знать: **Роль истории в формировании мировоззрения, общую методологию исторического познания** (ОК-6) –2-3	Не знает и не понимает роли исторической науки в формировании мировоззрения	В общем имеет представление об роли истории в формировании мировоззрения	Хорошо знает и понимает важность истории в формировании мировоззрения, в целом знает общую методологию исторического познания	Свободно оперирует материалом, понимает важность изучения истории для формирования личностного мировоззрения
	Уметь: **Применять знания по истории в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии** (ОК-6) –2-3	Не умеет применять знания по истории в решении вопросов, касающихся собственной профессии	В целом может применять исторические знания, примеры из истории для решения вопросов своей профессии	Понимает значимость своей будущей профессии, может применять знания по истории для решения собственных профессиональных задач	Свободно применяет знания по истории в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
	Владеть: **Навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики** (ОК-6) –2-3	Не владеет навыками публичной речи, ведения полемики, дискуссии на исторические темы	Владеет некоторыми навыками выбора ведения дискуссии, полемики на исторические темы	Хорошо владеет навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики на исторические темы	Свободно и творчески владеет навыками ведения дискуссии на исторические темы, навыками публичных выступлений
	Знать: **Основные принципы научного исследования истории** (ОК-6) –2-4	Не знает основных принципов научного исторического исследования	В целом знает основные принципы научного исследования истории	Хорошо знает основные принципы научного исследования истории	Свободно и творчески излагает материал, приводит примеры и аргументы относительно принципов научного исследования истории

	Уметь: **Соотносить исторические факты и теорию между собой, применять теоретические положения для осмысления сущности исторических фактов** (ОК-6) –2-4	Не умеет соотносить исторические факты и теорию между собой, осмысливать исторические события	В общем виде может соотнести исторические факты и теорию	Умеет соотносить исторические факты и теорию между собой, осмысливать исторические факты и события	Умеет творчески подойти к проблеме, соотнести исторические факты и теорию между собой, применять положения теории для анализа исторических фактов
	Владеть: **Навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации** (ОК-6) –2-4	Не владеет навыками исторического анализа при восприятии получаемой социальной информации	Владеет некоторыми навыками исторического анализа при восприятии современной социальной информации	Хорошо владеет навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации	Творчески владеет навыками исторического анализа при критическом восприятии социальной информации
	Знать: **Основные исторические взгляды на закономерности исторического развития** (ОК-6) –2-5	Не знает основных взглядов на закономерности исторического развития	В общем имеет поверхностное представление об основных взглядах на закономерности развития истории	Хорошо знает основные взгляды на закономерности исторического развития	Свободно разбирается в материале вопроса

	Уметь **Локализировать исторические события и явления во времени и пространстве** (ОК-6) –2-5	Не умеет локализировать исторические события во времени и пространстве	В целом может локализировать исторические события, но путается	Умеет хорошо локализировать исторические события во времени и пространстве	Умеет локализировать исторические события во времени и пространстве, легко оперирует материалом
	Владеть: **Навыками исторического мышления, культурно-познавательного мышления** (ОК-6) –2-5	Не владеет навыками исторического мышления, культурно-познавательного мышления	В целом поверхностно владеет некоторыми навыками исторического мышления	Хорошо владеет навыками исторического мышления	Свободно и творчески сладеет навыками исторического мышления, культурно-познавательного мышления
	Знать: **Особенности формационной и цивилизационной концепций исторического развития** (ОК-6) –2-6	Не знает сущности формационной и цивилизационной концепций исторического развития	Частично знает отдельные положения формационной и цивилизационной концепций исторического развития	Хорошо представляет особенности формационной и цивилизационной концепций исторического развития	Свободно излагает особенности формационной и цивилизационной концепций исторического развития, приводит конкретные примеры
	Уметь: **Сравнивать и критически оценивать формационные и цивилизационные концепции исторического развития** У (ОК-6) –2-6	Не умеет сравнивать и критически оценивать различные концепции исторического развития	Частично может сравнивать концепции исторического развития	Хорошо понимает проблему, умеет сравнивать и критически оценивать формационные и цивилизационные концепции исторического развития	Свободно и творчески подходит к проблеме сравнения и оценки формационных и цивилизационных концепций

	Владеть: **Навыками выбора собственной позиции при критической оценке различных концепций исторического развития** (ОК-6) –2-6	Не владеет навыками выбора позиции при оценке концепций исторического развития	Владеет некоторыми навыками выбора собственной позиции, но путается в формулировке концепций исторического развития	Хорошо ориентируется в материале, владеет навыками отбора и оценки	Свободно и творчески делает личностный выбор
	Знать: **Проблемы и особенности развития современного мира, их взаимосвязь с историческими фактами** (ОК-6) –2-7	Не знает основных проблем и особенностей развития современного мира	Знает некоторые проблемы и особенности развития современного мира, но не видит их связь с историей	Хорошо представляет проблемы и особенности развития современного мира	Свободно отвечает на вопросы и дает критическую оценку проблемам и особенностям развития современного мира, видит их связь с историческим развитием
	Уметь: **Сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению проблем современного мира** (ОК-6) –2-7	Не умеет сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению глобальных проблем современного мира	Умеет сравнивать, но не может критически оценивать подходы к решению некоторых глобальных проблем современности	Умеет сравнивать и может критически оценивать подходы к решению некоторых глобальных проблем современного мира	Свободно оперирует сравнением и критической оценкой решения многих глобальных проблем современности
	Владеть: **Навыками выбора и обоснования собственной позиции по проблемам современного мира** (ОК-6) –2-7	Не владеет навыками выбора личностной позиции по глобальным проблемам современности	В целом владеет навыками отбора личностных предпочтений при решении некоторых глобальных проблем	Хорошо владеет навыками отбора личностных предпочтений при решении глобальных проблем	Творчески владеет навыками выбора личностной позиции по глобальным проблемам современности, приводит оригинальные

					примеры
	Знать: **Научные концепции о возможных перспективах исторического развития** (ОК-6) –2-8	Не знает научных концепций о возможных перспективах исторического развития	В общем имеет представление о научных концепциях возможных перспектив исторического развития	Хорошо знает научные концепции о возможных перспективах исторического развития	Свободно излагает материал, приводит оригинальные примеры.
	Уметь: **Сравнивать и критически оценивать различные варианты возможного исторического развития цивилизации** (ОК-6) –2-8	Не умеет сравнить и критически оценить варианты возможного исторического развития цивилизации	В целом может поверхностно сравнить и критически оценить различные сценарии будущего, но без конкретных примеров	Умеет сравнить и критически оценить различные варианты возможного исторического развития цивилизации	Свободно умеет сравнивать и критически оценивать варианты возможного исторического развития
	Владеть: **Навыками аргументирования собственной позиции относительно исторического развития цивилизации** (ОК-6) –2-8	Не владеет навыками аргументирования собственной позиции по вопросам исторического развития	Частично и поверхностно владеет навыками аргументирования личностной позиции по вопросам исторического развития	Хорошо владеет навыками отбора личностных и государственных предпочтений по проблеме исторического развития	Творчески и свободно владеет материалом вопроса
Первый этап (уровень) ***Способность анализировать потенциал***	Знать: **Потенциал национальной экономики (ОПК-5)**	Не знает сущность и основы потенциала национальной экономики	В целом знает основы потенциала национальной экономики	Хорошо знает основы потенциала национальной экономики	Отлично знает потенциал национальной экономики

национальной экономики	Уметь: **Анализировать потенциал национальной экономики (ОПК-5)**	Не умеет анализировать потенциал национальной экономики	С трудом анализирует потенциал национальной экономики	Может анализировать потенциал национальной экономики	Хорошо и уверенно потенциал национальной экономики
	Владеть: **Навыками анализа экономического потенциала (ОПК-5)**	Не владеет навыками анализа экономического потенциала	В основном владеет указанными навыками	Хорошо владеет названными навыками	Уверенно владеет названными навыками
Второй этап (уровень) ***Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики***	Знать: **Строение и особенности национальной экономики (ОПК-5)**	Не знает особенности и строение национальной экономики	Знает строение, но не особенности национальной экономики	Хорошо знает материал	Отлично знает материал и разбирается в нем
	Уметь: **Анализировать потенциал и функциональное строение национальной экономики (ОПК-5)**	Не умеет анализировать потенциал и функциональной строение национальной экономики	В целом может анализировать потенциал и функциональное строение экономики	Анализирует потенциал и функциональное строение экономики	Уверенно анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
	Владеть: **Навыками анализа потенциала регионального и функционального строения национальной экономики (ОПК-5)**	Не владеет навыками анализа потенциала и строения экономики	С трудом владеет названными навыками	Хорошо владеет указанными навыками	Уверенно владеет навыками, применяет их

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия».

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Философия».

Философия является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она является основой, теоретическим ядром мировоззрения и общей методологией познания и деятельности.

Философия не есть набор фактов, имен, сведений, которые надо просто знать и уметь воспроизвести (хотя это тоже желательно делать). В результате изучения философии меняется не только тезаурус человека, но меняется он сам. Его мировоззрение и мироощущение приобретают стройность, систематичность, цельность.

В процессе постижения мировой философской мысли, знакомства с ее тысячелетней удивительно интересной историей можно найти, открыть для себя такого мыслителя, школу, течение философии, взгляды которых на жизнь, человека, мир в целом отвечали бы вызовам, запросам современности.

Как известно, у многих людей есть любимые поэты, писатели, композиторы, священники, врачи и даже шоумены. Однако философы в этом списке отсутствуют. И это не случайно. Современный человек по большей части не живёт, а работает, не читает, а смотрит, развлекается, играет. У него нет времени и сил на размышление, поэтому он не думает, «не знает», а «верит», причём во всё, что угодно.

Из homo sapiens, «человека разумного» современный человек постепенно превращается в «человека играющего», в «человека-шоу», чья личность, индивидуальность исчезает, растворяется в «потоке коммуникаций».

Мы полагаем, что знакомство с философией поможет устранить (хотя бы частично) эти перекосы современной цивилизации.

Итак, ***цель*** дисциплины – сформировать у студентов систему философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета по направлению подготовки 38.05.02 – «Таможенное дело»

Учебная дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления «Таможенное дело», квалификация – «специалист».

Она изучается студентами очной формы во 2 семестре и относится к базовой части **«Дисциплины (модули)».**

Учебная дисциплина «Философия» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины или идут параллельно с ней такие учебные дисциплины, как «История», «Культурология», «Социология» и другие.

Философия является мировоззренческой и методологической дисциплиной и поэтому она во многом задает мировоззренческие и методологические ориентиры и основы всем последующим дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины «Философия» базируется на федеральном государственном образовательном стандарте.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Философия» студенты должны овладеть следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-6 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Этап (Уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		неуд.	**удовл.**	**хорошо**	**отлично**
Базовый уровень (этап) **ОК-1** ***способность к абстрактному мышлению,***	**Знать:** **Способы и приемы абстрактного мышления** (ОК-1) –Б - З I	Не знает способов и приемов абстрактного мышления	Слабо знает способы и приемы абстрактного мышления	Хорошо знает способы и приемы абстрактного мышления	Свободно владеет данными приемами мышления
	Уметь: **применять абстрактное мышление** (ОК-1) –Б - У 1	Не может применять абстрактное мышление	Не достаточно хорошо способен применять абстрактное мышление	Способен хорошо применять абстрактное мышление	Творчески способен хорошо применять абстрактное мышление
	Владеть: **навыками абстрактного мышления,** (ОК-1) –Б- В I	Не владеет навыками абстрактного мышления	Слабо владеет навыками абстрактного мышления,	Хорошо владеет навыками абстрактного мышления	Свободно владеет навыками абстрактного мышления,

Повышенный уровень (этап) **ОК-1** ***Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу***	**Знать:** **Способы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза** (ОК-1) –П- З I	Не знает способов и приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза	Слабо знает способы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Хорошо знает способы и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Свободно владеет данными приемами мышления
	Уметь: **применять абстрактное мышление, анализ и синтез** (ОК-1) –П- У	Не может применять абстрактное мышление, анализ и синтез	Не достаточно хорошо способен применять абстрактное мышление, анализ и синтез	Способен хорошо применять абстрактное мышление, анализ и синтез	Творчески способен хорошо применять абстрактное мышление, анализ, синтез
	Владеть: **навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза** (ОК-1) –П - В I	Не владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтез	Слабо владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	Хорошо владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	Свободно владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза

Базовый уровень (этап) **ОК-6** ***Способность использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.***	**Знать:** **Знать основные направления и проблематику современной философии** (ОК-6) –Б - З1	Слабо ориентируется в современной философии	Способен изложить содержание основных современных философских идей	Способен выделить отличительные черты современных философских школ	Может дать критический анализ современным философским проблемам
	Уметь:	Не способен выделить	Выделяет конкретную	Способен выделить и	Свободно проводит

	Провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме (ОК-6) –Б -У1	конкретную проблему в философских концепциях	проблему в философских концепциях, однако излишне упрощает ее в сравнении	сравнить философские концепции, но испытывает сложности со связью идеи и исторической эпохе	сравнение философских концепций по заданной проблеме
	Владеть: **Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох** (ОК-6) –Б - В 1	Не способен систематизировать найденный материал	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает философский материал, однако не демонстрирует навыков сравнения философских идей, концепций и эпох	Способен адекватно сравнивать философские концепции и эпохи
Повышенный уровень (этап) ***Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей***	**Знать:** **Главные этапы и закономерности исторического развития** (ОК-6) – П- З 1	Допускает грубые ошибки в описании главных этапов и закономерностей исторического развития	Слабо представляет главные этапы и закономерности исторического развития	Хорошо представляет главные этапы и закономерности исторического развития	Отлично знает главные этапы и закономер-ности историческог о развития

деятельности.	**Уметь:** **Уметь отметить практическую ценность знания закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности** (ОК-6) –- П- У 1	Не способен оценить практическое значение знания закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Может понять практическое назначение идеи, но затрудняется выявить ее философские основания	Хорошо понимает практическое значение знания закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Отлично понимает практическое значение знания закономернос-тей историческог о развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	Владеть: **Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно философско-исторических проблем** (ОК-6) – П - В 1	Не способен показать понимание проблем	В общих чертах понимает проблемы развития современного общества, однако плохо связывает их с философской проблематикой	Видит философское и историческое основание современных проблем	Способен философски обосновать собственную позицию относительно современных проблем
Базовый уровень (этап) ***Готовность использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.***	**Знать:** **Основные философские категории и принципы** (ОК-6) – Б –32	Не знает основных философских категорий и принципов	Слабо знает основные философские категории и принципы	Хорошо знает основные философские категории и принципы	Свободно ориентируетс я в данной проблеме

	Уметь: Применять философские знания для осознания значимости своей профессии (ОК-6) – Б –У2	Не способен применять философские знания для осознания значимости своей профессии	В целом, в первом приближении способен применять философские знания для осознания значимости своей профессии	Способен достаточно хорошо применять философские знания для осознания значимости своей профессии	Творчески и свободно применяет философские знания для осознания значимости своей профессии
	Владеть: Навыками применения философских знаний для осознания значимости своей профессии (ОК-6) – Б –В2	Не владеет соответствующими навыками	В общих чертах владеет соответствующими навыками	Достаточно хорошо владеет соответствую-щими навыками	Свободно владеет соответствую-щими навыками
Повышенный уровень (этап) ***Готовность использовать философские знания в своей работе***	**Знать: Знать влияние мировоззрения на особенности своей профессии** (ОК-6) – П –32	Не знает, как мировоззрение может оказать влияние на его профессию	В общих чертах представляет влияние мировоззрения на особенности профессии	Хорошо представляет влияние мировоззрения на особенности профессии	Свободно находить данное влияние

	Уметь: Использовать философские знаний для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6) – П –У2	Не умеет использовать философские знания на практике	С трудом может использовать философские знания на практике	Хорошо представляет, как можно философские знания использовать в своей работе	Свободно и творчески решает проблему
	Владеть: **Навыками использования философских знаний в своей работе** (ОК-6) – П –В2	Не владеет соответствующими навыками	Слабо владеет навыками использования философских знаний в своей работе	Хорошо владеет навыками использования философских знаний в своей работе	Свободно и творчески владеет данными навыками

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

Основной целью изучения дисциплины иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Раздел 2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОП специалитета

Рабочая программа дисциплины является программой первого уровня ВО. Нормативный срок обучения: 4 года. Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВО: специалист.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенции: «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-9); «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК-2)

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины**		
	должны знать:	**уметь:**	**владеть:**
Студенты должны обладать			
Общекультурная компетенция:			
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9) **Базовый уровень**	1) значения и функции основных частей речи; 2) технику переводов изученных грамматических форм; 3) как определить основное содержание текста по ключевым словам; 4) историю и культуру страны изучаемого иностранного языка; 5) общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из	1) выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме; 2) понимать смысл основных частей монолога и диалога; 3) воспроизводить текст по ключевым словам и по плану; 4) воспринимать на слух основное	1) базовыми навыками разговорной речи; 2) страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему; 3) основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке; 4) навыками устного аргументированного изложения собственной

	них не менее 900 активно; 6) как вести устную коммуникацию на иностранном языке; 7) основные принципы построения монологического высказывания; 8) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в знаниях; 9) базовые принципы построения дискуссий на иностранном языке в рамках изученного материала;	содержание аутентичных текстов; 5) использовать формулы речевого общения для выражения коммуникативных намерений (согласие, несогласие); 6) читать и понимать со словарем тексты общего характера по изученной тематике; 7) задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу, проявляя к собеседнику уважение, интерес; 8) составлять и использовать в устной речи глоссарии по изучаемой лексике на иностранном языке; 9) составлять диалог-расспрос, монолог-сообщение, монолог-описание;	точки зрения; 5) базовыми композиционно-речевыми формами (описание, сообщение); 6) следующими речевыми жанрами: беседа, сообщение; 7) различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковыми, ориентирующим); 8) подготовленной монологической речью в ситуациях официального и неофициального общения, в рамках изученного языкового материала; 9) следующими письменными, речевыми жанрами: неофициальное письмо, реферат, биография;
ОК-9 **Повышенный уровень**	1) значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; 2) технику переводов грамматических и лексических сложных форм; 3) знать закономерности переводов определения, содержания различных типов текстов; 4) историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета; 5) знать не менее 2500 лексических единиц, из них не	1) грамотно и логично выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке, в устной и письменной формах; 2) понимать смысл сложных монологических и диалогических форм речи; 3) воспроизводить текст максимально близко к оригиналу; 4) воспринимать на слух и понимать в деталях основное содержание аутентичных текстов различных стилей и	1) устойчивыми навыками разговорной речи; 2) страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы и установления контакта с собеседником; 3) основными навыками извлечения и обработки главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке; 4) навыками устного и письменного изложения собственной точки зрения; 5) основными композиционно-речевыми формами (рассуждение, обобщение, описание) и их

	менее 1200 активно; 6) знать, как вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; 7) основные принципы построения монологических и диалогических высказываний; 8) принципы работы с электронными словарями, энциклопедиями и другими библиотечными каталогами; 9) принципы построения и ведения дискуссий на заданные темы;	жанров; 5) использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (удивление, отказы и так далее); 6) читать и понимать со словарем специальную литературу по изученной тематике; 7) вести аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы; 8) составлять и активно использовать в устной и письменной речи глоссарии по изучаемой лексике на иностранном языке; 9) составлять монолог-размышление, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение;	смешанными разновидностями; 6) следующими речевыми жанрами: диспут, дискуссия, комментарий, доклад; 7) навыками осмысленного и творческого чтения; 8) неподготовленной монологической речью в ситуациях официального и неофициального общения, в рамках изученного языкового материала; 9) приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной литературы;

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины студенты**		
	должны знать:	**уметь:**	**Владеть навыками:**
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Общепрофессиональные компетенции:			
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) **Базовый уровень**	**знать:** 1**)** иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и	**уметь:** 1) свободно использовать профессиональные термины и языковые конструкции; 2)извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников на иностранном языке профессионального	**Владеть навыками:** **1)**навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2)следующими речевыми жанрами: беседа, дискуссия,

	элементарного общения на общем и профессиональном уровне; 2)общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; 3)основные грамматические структуры литературного и разговорного языка; 4)стилистические особенности перевода текстов профессионального характера; 5) языковые конструкции делового общения на иностранном языке; профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции; 6) риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке; 7)общую характеристику речевых жанров; 8)основные способы работы над языковым материалом; 9)литературную норму изучаемого	характера; 3)свободно читать и переводить аутентичные материалы профессиональной направленности; 4)делать грамматические, стилистически корректные переводы текстов профессионального характера; 5) свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; 6)начинать, вести / поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью / собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; 7) задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу, проявляя к собеседнику уважение, интерес; 8)составлять и использовать в устной речи глоссарии по изучаемой лексике на иностранном языке; 9)составлять диалог-расспрос, монолог-сообщение, монолог-описание;	диспут, сообщение, комментарий, доклад; 3)следующими письменными речевыми жанрами: частное, деловое и официальное письмо, реферат, аннотация, тезисы и текст доклада, сообщения, резюме, биография, комментарий; 4)неподготовленной и подготовленной монологической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала; 5)навыком свободно пользоваться иностранным языком как средством делового и профессионального общения; 6) навыком самостоятельной работы со справочными материалами, в том числе и электронными ресурсами; 7) базовыми навыками восприятия информации на слух и понимание основного содержания услышанного;

	языка.		8)приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой), с использованием справочной и учебной литературы; 9)выполнять задания творческого характера.
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) **Повышенный уровень**	**знать:** 1) знает стилистические и риторические нормы иностранного языка; 2)знает способы достижения эквивалентности в переводе; 3) знает закономерности деловой и профессиональной коммуникации; 4)знает основные понятия, представляющие профессиональную деятельность на иностранном языке (в том числе в зарубежных источниках); 5)знает иностранный язык на уровне, позволяющем верно оценивать информацию о профессиональной деятельности в зарубежных источниках; 6) большинство общеупотребительных языковых	**уметь:** 1)умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм; 2)умеет анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию на иностранном языке; 3) умеет свободно читать тексты профессиональной направленности, понимать их смысл и извлекать профессионально значимую информацию; 4)умеет развивать собственную индивидуальность в диалоге культур; 5) принимать активное участие в дискуссиях на иностранном языке; 6)свободно использовать языковые конструкции, характерные для общения на иностранном языке. 7)вести аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы;	**владеть:** 1)владеет основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, реферирования, аннотирования и составления резюме; 2)владеет навыками чтения и нахождения необходимой информации в текстах по широкому профилю специальности, а также деловой документации; 3)владеет принципами публичной речи (умеет делать презентацию доклада); 4) навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; 5) навыками устной коммуникации в пределах деловой и профессиональной тематики; 6) навыками

	конструкций в ситуациях делового общения. 7)основные принципы построения монологических и диалогических высказываний; 8)принципы работы с электронными словарями, энциклопедиями и другими библиотечными каталогами; 9)принципы построения и ведения дискуссий на заданные темы;	8)составлять и активно использовать в устной и письменной речи глоссарии по изучаемой лексике на иностранном языке; 9)составлять монолог-размышление, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение;	выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; 7)навыками устного и письменного изложения собственной точки зрения; 8)основными композиционно-речевыми формами (рассуждение, обобщение, описание) и их смешанными разновидностями; 9)следующими речевыми жанрами: диспут, дискуссия, комментарий, доклад;

Аннотация рабочей программы дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Предметом дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является изучение исторического опыта разработки таможенной политики как составной части внешней и внутренней политики государства и ее реализации посредством таможенного дела; выявление взаимосвязей и преемственности различных этапов развития отечественных таможенных органов, влияние характерных особенностей исследуемых этапов на современное состояние таможенного дела; исследование качественно-количественных характеристик таможенного дела и таможенной политики России; анализ исторических тенденций и закономерностей применительно к современному состоянию таможенного дела; привитие студентам первичных навыков научно-исторического исследования.

Целями освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» являются:

- обеспечение студентов научными знаниями об истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России;

- содействие формированию исторического сознания у студентов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о внешнеэкономической и таможенной деятельности как предмете научного исследования;

- ознакомление студентов с принципами научно-исторического исследования вопросов таможенного дела и таможенной политики;

- выработка у студентов патриотического мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны, государственных (негосударственных) структур в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- привитие навыков критического осмысления исторического опыта создания, совершенствования и функционирования таможенной системы, их творческое применение в практической деятельности;

- инициализация потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к базовой части «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП.

Для изучения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» студент должен знать особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран, основные концепции в области развития всеобщей истории и России, хронологию и содержание исторического развития России; владеть навыками восприятия, анализа и обобщения текстов исторической направленности, ясно излагать исторические факты развития общества.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

Код компетенции:	**Описание компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины студенты должны**		
		знать		
ОК-6	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	**ОК -6 б: з1.** этапы зарождения и развития таможенного дела и таможенной политики в России. **ОК-6 б:з2.** особенности созревания исторических предпосылок для совершенствования таможенного дела. **ОК-6п: з3 –** совокупность факторов, влиявших на формирование и проведение таможенной политики. **ОК-6п: з 4** имена тех, кто проводил реформы таможенного дела их взгляды и вклад в экономическую и политическую мысль России.	**ОК-6**	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	**ОПК- 4б: з** 1.экономические процессы, протекавшие в России на протяжении истории таможенного дела в каждый период **ОПК -4б:з2.** Определяющие тенденции развития экономики в соответствующий период времени как в России так и в мире. **ОПК – 4п:з 3.** Исторические факты влияния процессов, происходящих в мировой экономике на экономику России. **ОПК -4п: з4.** Значение взаимовлияния экономик разных стран на развитие таможенного дела и таможенной политики в мире.	**ОПК-4**	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является приобретение студентами знания важнейших категорий и законов микро- и макроэкономики, помочь уяснить принципы поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладеть основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Задачи дисциплины:

- расширение кругозора и формированию экономической культуры и мышления;
- облегчение усвоения экономической терминологии и освоение современных экономических концепций и моделей;
- развитие навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности оценивать типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 – «Таможенное дело» по специализациям «Таможенная логистика», «Таможенные платежи и валютное регулирование» квалификация – «специалист».

Она изучается студентами очной формы в 3-м семестре и относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: базовая часть. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Данная дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: мировая экономика, геоэкономика, экономика таможенного дела и других учебных дисциплин.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	Владеть навыками:
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Профессиональные компетенции:			

Базовый уровень (этап)	**Знать:**	**Уметь:**	**Владеть навыками:**
Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах **(ОК-7)**	1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность экономической науки **З (ОК-7)-1-1;** 2. значимость принципа ограниченности ресурсов с выявлением методов их эффективного использования; содержание предпринимательства и его формы **З (ОК-7)-1-2;** 3. основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства **З (ОК-7)-1-3;** 4. обладать подготовкой в области математики и компьютерных наук, готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности **З (ОК-7)-1-4;**	1. моделировать функционирование рыночного механизма, формы и последствия вмешательства государства в механизм спроса и предложения **У (ОК-7)-1-1;** 2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели **У (ОК-7)-1-2;** 3. оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач **У (ОК-3)-1-3;** 4. проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ) **У (ОК-7)-1-4;**	1. категориальным аппаратом экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения **В (ОК-7)-1-1;** 2. приемами теоретического и экспериментального исследования, методами решения типовых математических задач **В (ОК-7)-1-2;** 3. методологией экономического исследования, основными методами математической обработки информации **В (ОК-3)-1-3;** 4. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне **В (ОК-3)-1-4;**
Базовый уровень (этап)	**Знать:**	**Уметь:**	**Владеть навыками:**
способностью понимать экономические процессы,	1. основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства **З**	1. оценивать величину и уровень спроса и предложения, определить потребительское поведение **У (ОПК-4)-**	1. понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и

происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик **(ОПК-4)**	**(ОПК-4)-1-1;** 2. структуру рыночной экономики, макроэкономические модели рыночной экономики **З (ОПК-4)-1-2;** 3. общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой **З (ОПК-4)-1-3;** 4. методологические основы исследования экономических процессов **З (ОПК-4)-1-4;**	**1-1;** 2. выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира **У (ОПК-4)-1-2;** 3. определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала **У (ОПК-4)-1-3;** 4. воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде **У (ОПК-4)-1-4;**	макроэкономических процессов **В (ОПК-4)-1-1;** 2. методами влияния экономических агентов на микрорынки **В (ОПК-4)-1-2;** 3. знаниями о специфике национальной макроэкономической политики **В (ОПК-4)-1-3;** 4. теориями о закономерностях глобализации мировой экономики **В (ОПК-4)-1-4;**
Повышенный уровень (этап). Способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах **(ОК-7)**	**Знать:** 1. классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в экономике **З (ОК-7)-2-1;** 2. закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов **З (ОК-7)-2-2;** 3. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и	**Уметь:** 1. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **У (ОК-7)-2-1;** 2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели **У (ОК-7)-2-2;** 3. планировать процесс математической обработки экспериментальных данных **У (ОК-7)-2-3;**	**Владеть навыками:** 1. навыками самостоятельной работы, основами вычислительной и алгоритмической культуры специалиста таможенного дела **В (ОК-7)-2-1;** 2. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей **В (ОК-7)-2-2;** 3. математическим аппаратом обработки данных в области внешнеэкономической деятельности навыком **В (ОК-7)-2-3;** 4. навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и

	макроуровне **З (ОК-7)-2-3;** 4. закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов **З (ОК-7)-2-4;**	4. строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **У (ОК-7)-2-4;**	регионов **В (ОК-7)-2-4**
Повышенный уровень (этап). способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик **(ОПК-4)**	**Знать:** 1. общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой **З (ОПК-4)-2-1;** 2. рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена **З (ОПК-4)-2-2;** 3. рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов **З (ОПК-4)-2-3;** 4. закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства **З (ОПК-4)-2-4;**	**Уметь:** 1. формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития **У (ОПК-4)-2-1;** 2. рассчитывать основные макроэкономические показатели, оценивать макроэкономическую нестабильность **У (ОПК-4)-2-2;** 3. выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику **У (ОПК-4)-2-3;** 4. анализировать мировые товарные рынки **У (ОПК-4)-2-4;**	**Владеть навыками:** 1. понятием об основных экономических институтах общества **В (ОПК-4)-2-1;** 2. навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов **В (ОПК-4)-2-2;** 3. навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации **В (ОПК-4)-2-3;** 4. навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов **В (ОПК-4)-2-4;**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира»

Раздел 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель освоения учебной дисциплин «Экономическая география и регионалистика мира». Цель учебной дисциплины состоит в приобретении студентами базовых знаний по экономической географии и регионалистике мира и выработке у студентов целостного представления о территориальных аспектах социально-экономических процессов в мире и закономерностях развития регионов.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе;
- способности анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;
- способности анализировать потенциал регионального строения национальной экономики;
- способности анализировать потенциал отраслевого строения национальной экономики;

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 - «Таможенное дело», квалификация – «специалист».

Она изучается в 1 семестре и относится к базовому циклу и изучается студентами очной и заочной форм обучения. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами: экономической теорией, экономическим потенциалом таможенной территории России, мировой экономикой, социологией, а также другими учебными дисциплинами.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими общепрофессиональной компетенциями: ОПК-4 и ОПК-5

Компетенция ОПК-4

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	знать:	**уметь:**	**владеть:**

Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Общепрофессиональные компетенции:			
Базовый уровень (этап) Владеет способностью к пониманию экономических процессов, происходящих в обществе и анализу тенденций развития российской и мировой экономики (ОПК-4)	Знать: З (ОПК-4)-1 1) базовые теории, применяемые экономической географии и регионалистике З(ОПК-4)-1-1; 2) основные методы, применяемые в экономической географии и регионалистике, З(ОПК-4)-1-2; 3) недостатки и преимущества основных методов, применяемых в экономической географии и регионалистике, З(ОПК-4)-1-3 ; 4) основные источники информации, необходимой для анализа экономического развития стран и регионов З(ОПК-4)-1-4.	Уметь: У (ОПК-4)-1 1) применять базовые теории экономической географии и регионалистики У(ОПК-4)-1-1; 2) применять основные методы анализа тенденций развития экономики стран и регионов, У(ОПК-4)-1-2; 3) применять инструментарий, используемый при анализе экономического развития стран и регионов У(ОПК-4)-1-3; 4) правильно организовать поиск информации, необходимой для анализа экономического развития стран и регионов У(ОПК-4)-1-4.	Владеть: В (ОПК-4)-1 1) методами, применяемыми при анализе экономического развития стран и регионов - В (ОПК-4)-1-1; 2) инструментарием, применяемым при анализе экономического развития стран и регионов В(ОПК-4)-1-2; 3) информацией, необходимой для анализа экономического развития стран и регионов В(ОПК-4)-1-3 ; 4) методами поиска информации, необходимой для анализа экономического развития стран и регионов - В О(ПК-4)-1-4.
Повышенный уровень (этап) Владеет способностью к пониманию экономических процессов, происходящих в обществе и анализу тенденций развития российской и мировой экономики (ОПК-4)	Знать: З (ОПК-4)-2 1) современные теории, применяемые экономической географии и регионалистике З(ОПК-4)-2-1; 2) продвинутые методы, применяемые в экономической географии и регионалистике, З(ОПК-4)-2-2; 3) недостатки и преимущества продвинутых методов, применяемых в экономической	Уметь: У (ОПК-4)-2 1) применять современные теории экономической географии и регионалистики У(ОПК-4)-2-1; 2) применять продвинутые методы анализа тенденций развития экономики стран и регионов, У(ОПК-4)-2-2; 3) применять углубленный инструментарий, используемый при анализе экономического	Владеть: В (ОПК-4)-2 1) современными методами, применяемыми при анализе экономического развития стран и регионов - В (ОПК-4)-2-1; 2) продвинутым инструментарием, применяемым при анализе экономического развития стран и регионов - В(ОПК-4)-2-2; 3) информацией, необходимой для анализа экономического развития стран и регионов

	географии и регионалистике, З(ОПК-4)-2-3 ; 4) источники получения информации, необходимой для анализа экономического развития стран и регионов З(ОПК-4)-2-4.	развития стран и регионов У(ОПК-4)-2-3; 4) правильно организовать поиск расширенной информации, необходимой для анализа экономического развития стран и регионов У(ОПК-4)-2-4.	В(ОПК-4)-2-3 ; 4) современными методами поиска и обработки информации, необходимой для анализа экономического развития стран и регионов - В О(ПК-4)-2-4.

Компетенция ОПК-5

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины студенты должны**		
	знать:	**уметь:**	**владеть:**
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Общепрофессиональны компетенции:			
Базовый уровень (этап) Владеет способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5)	**Знать:** **З (ОПК-5)-1** 1) основные принципы размещения базовых отраслей национальной экономики З(ОПК-5)-1-1; 2) статистические данные для оценки экономического потенциала регионов З(ОПК-5)-1-2; 3) методы анализа экономического потенциала регионов З(ОПК-5)-1-3 ; 4) методы анализа отраслевого потенциала национальной экономики З(ОПК-5)-1-4.	**Уметь:** **У (ОПК-5)-1** 1) использовать основные принципы размещения базовых отраслей национальной экономики У (ОПК-5)-1-1 ; 2) использовать статистические данные для оценки экономического потенциала регионов У(ОПК-5)-1-2; 3) использовать методы анализа экономического потенциала регионов У(ОПК-5)-1-3.; 4) применять методы анализа отраслевого потенциала национальной экономики У(ОПК-5)-1-4.	**Владеть:** **В (ОПК-5)-1** 1) основными принципами размещения базовых отраслей национальной экономики В (ОПК-5)-1-1 2) статистическими данными для оценки экономического потенциала регионов В (ОПК-5)-1-2 3) методами анализа экономического потенциала регионов В (ОПК-5)-1-3 4)методами анализа отраслевого потенциала национальной экономики В(ОПК-5)-1-4.

	Знать: **З (ОПК-5)-2**	**Уметь:** **У (ОПК-5)-2**	**Владеть:** **В (ОПК-5)-2**
Повышенный уровень (этап) Владеет способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5)	1) принципы размещения предприятий ведущих отраслей национальной экономики З(ОПК-5)-2-1; 2) источники информации, необходимой для оценки экономического потенциала регионов - З(ОПК-5)-2-2; 3) продвинутые методы анализа экономического потенциала регионов З(ОПК-5)-2-3 ; 4)продвинутые методы анализа отраслевого потенциала национальной экономики – З(ОПК-5)-2-4.	1) использовать принципы размещения предприятий ведущих отраслей национальной экономики У (ОПК-5)-2-1 ; 2) использовать источники информации, необходимой для оценки экономического потенциала регионов У(ОПК-5)-2-2; 3) продвинутые методы анализа экономического потенциала регионов У(ОПК-5)-2-3.; 4) продвинутые методы анализа отраслевого потенциала национальной экономики – У(ОПК-5)-2-4.	1) принципами размещения предприятий ведущих отраслей национальной экономики В (ОПК-5)-2-1; 2) информацией, необходимой для оценки экономического потенциала регионов В (ОПК-5)-2-2; 3) продвинутыми методами анализа экономического потенциала регионов В (ОПК-5)-2-3 4) продвинутыми методами анализа отраслевого потенциала национальной экономики – В(ОПК-5)-2-4.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов.

Целями освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» являются:

- развитие экономического мышления и интуиции для ориентации в сложных ситуациях;

- формирование экономического представления об особенностях экономического развития стран и регионов мира;

- привитие навыков работы со статистической информацией;

- умение давать экономическую характеристику регионов и стран мира;

- формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов;

- формирование целостной системы знаний об основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современной организационно-экономической модели мировой экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;

- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;

- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;

- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;

- создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа и оценки экономических явлений и объектов.

- формирование понятийного аппарата, характеризующего основы мировой экономики;

- изучение категорий, этапов, особенностей и потенциала мировой экономики;

- раскрытие механизма функционирования и взаимосвязей современной модели мировой экономики;

- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития отечественной экономики;

- изучение современных международных экономических отношений и их основных форм - международное движение товаров, услуг и факторов производства, мировой рынок и его конъюнктура, свободные экономические зоны;

- изучение различных аспектов деятельности современных транснациональных корпораций;

- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в мировом хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему;

- формирования у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в интересах профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 – Таможенное дело; Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»: базовая часть. Квалификация (степень) выпускника - специалист.

Она изучается студентами очной и заочной форм обучения во 2 семестре.

Для изучения модуля студент должен знать: основы экономической географии; социально-значимые проблемы и процессы в экономике; типы экономических систем и основные экономические институты общества; экономические процессы, происходящие в обществе; основные законы развития экономики; тенденции развития российской экономики; механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей):

– «История таможенного дела и таможенной политики России»;«Таможенные процедуры», «Таможенный контроль», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Административно–правовые основы деятельности таможенных органов», «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Информационные технологии в таможенном деле», «Управление таможенным делом».

Раздел 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России».

Процесс изучения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).	Базовый уровень ОК-7б (Знание основ экономического потенциала территории РФ)	ЗНАТЬ	ОК-7б-з1	Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;
			ОК-7б-з2	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России
			ОК-7б-з3	Формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
		УМЕТЬ	ОК-7б-у1	Анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние компонентов экономического потенциала
			ОК-7б-у2	Оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности
			ОК-7б-у3	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень
		ВЛАДЕТЬ	ОК-7б-в1	Навыками определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры
			ОК-7б-в2	Навыками оценки степени влияния факторов на показатели экономического потенциала.
			ОК-7б-в3	Навыками оценивать потенциал отдельных регионов таможенной территории
			ОК-7б-в1	Методолонией определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры
	Повышенный уровень ОК-7п (уверенные навыки осуществления оценки экономического потенциала территории РФ и ее регионов, с применением различных методов))	ЗНАТЬ	ОК-7п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации для оценки экономического потенциала.
			ОК-7п-з2	Состав и структуру единого экономического пространства ЕАЭС
			ОК-7п-з3	свою гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей
			ОК-7п-з4	Региональное строение экономического потенциала
		УМЕТЬ	ОК-7п- у1	Анализировать потенциал регионального и функционального строения национальной экономики
			ОК-7п-у2	Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
			ОК-7п-у3	Анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных

				и экономических наук в различных видах жизнедеятельности
			ОК-7п-у4	анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах
		ВЛАДЕТЬ	ОК-7п-в1	Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень
			ОК-7п-в2	Навыками: классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала
			ОК-7пб-в3	Навыками: проявлять свою гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей
Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);	Базовый уровень ОПК-5б (владение основами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики)	ЗНАТЬ	ОПК-5б-з1	Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;
			ОПК-5б-з2	Приемы анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов
			ОПК-5б-з3	и находить необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию
			ОПК-5б-з4	Современные образовательные и информационные технологии и оценки экономического потенциала;
		УМЕТЬ	ОПК-5б-у1	Методы определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры
			ОПК-5б-у2	Оценивать производственный потенциал и степень его использования
			ОПК-5б-у3	Работать со статистической информацией по оценке экономического потенциала;
			ОПК-5б-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-5б-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара
			ОПК-5б-в2	Навыками оформления данных исследований в различных формах;
			ОПК-5б-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.
			ОПК-5б-в4	Навыками оценки степени влияния факторов на показатели экономического потенциала
	Повышенный уровень ОПК-5п	ЗНАТЬ	ОПК-5п-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела
			ОПК-5п-з2	И находить необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию.
			ОПК-5п-з3	И применять полученные знания в своей профессиональной деятельности
			ОПК-5п-з4	Методы оценки потенциала отдельных регионов таможенной территории
		УМЕТЬ	ОПК-5п-у1	Оценивать отраслевое строение экономического потенциала

			ОПК-5п-у2	Оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности;
			ОПК-5п-у3	Анализировать состояние экономического потенциала России
			ОПК-5п-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-5п-в1	Навыками определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры
			ОПК-5п-в2	Практическими навыками контроля оценки экономического потенциала
			ОПК-5п-в3	Методикой и практикой расчета экономического потенциала
			ОПК-5п-в4	Владеет навыками применения различных методов оценки экономического потенциала на любом уровне.
ПК-17 Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Базовый уровень ПК-17б	ЗНАТЬ	ПК-17б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами
			ПК-17б-з2	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;
			ПК-17б-з3	формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений
		УМЕТЬ	ПК-17б-у1	Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира
			ПК-17б-у2	Оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности, как в России в целом, так и в регионах
			ПК-17б-у3	Оценивать производственный потенциал и степень его использования , как в России в целом, так и в регионах
		ВЛАДЕТЬ	ПК-17б-в1	Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов
			ПК-17б-в2	Навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов
	Повышенный уровень ПК-17б	ЗНАТЬ	ПК-17п-з1	Закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства
			ПК-17п-з2	Виды границ
			ПК-17п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров
		УМЕТЬ	ПК-17п-у1	Транспортную инфраструктуру России
			ПК-17п-у2	Рассчитать показатели использования основных производственных фондов: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность по среднегодовой стоимости основных фондов.
			ПК-17п-у3	Уметь оценивать инфраструктуру территории России
		ВЛАДЕТЬ	ПК-17п-в1	Навыками: Определения и среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
			ПК-17п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

			ПК-17п-в3	Навыками использования статистических данных для оценки экономического потенциала

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Мировая экономика» является формирование представления об особенностях экономического развития стран и регионов мира, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело».

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические

знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;

- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;

- умение четко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;

- овладение навыками и приемами анализа экономического потенциала России, ее

отдельных отраслей и регионов;

- создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа и

оценки экономических явлений и объектов.

− формирование понятийного аппарата, характеризующего основы мировой

экономики;

− изучение категорий, этапов, особенностей и потенциала мировой экономики;

− раскрытие механизма функционирования и взаимосвязей современной модели

мировой экономики;

− формирование у студентов системы оценок с экономических позиций

современных факторов и тенденций развития мировой экономики;

− изучение различных аспектов деятельности современных транснациональных корпораций;

− приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в мировом

хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему;

− формирования у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по мировой экономике на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 – «Таможенное дело»: «Таможенные платежи и валютное регулирование», «Таможенная логистика», квалификация – «специалист».

Она изучается студентами очной формы в 3-м семестре и относится к базовому циклу Б1.Б.7.3. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Данная дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: основы внешнеэкономической деятельности, геоэкономика, национальная безопасность, экономика таможенного дела и других учебных дисциплин.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	Владеть навыками:
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Профессиональные компетенции:			
Базовый уровень (этап) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик **(ОПК-4)**	**Знать:** 1. основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства **З (ОПК-4)-1-1;** 2. структуру рыночной экономики, макроэкономические модели рыночной экономики **З (ОПК-4)-1-2;** 3. общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой **З (ОПК-4)-1-3;** 4. методологические основы исследования экономических	**Уметь:** 1. осуществлять поиск и анализ данных по деятельности основных субъектов мирового рынка **У (ОПК-4)-1-1;** 2. выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира **У (ОПК-4)-1-2;** 3. определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала **У (ОПК-4)-1-3;** 4. выявлять	**Владеть навыками:** 1. понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов **В (ОПК-4)-1-1;** 2. методами влияния экономических агентов на микрорынки **В (ОПК-4)-1-2;** 3. знаниями о специфике национальной макроэкономической политики **В (ОПК-4)-1-3;**

	процессов **З (ОПК-4)-1-4;**	закономерности развития мировой экономики и основные факторы, под влиянием которых они формируются **У (ОПК-4)-1-4;**	4. теориями о закономерностях глобализации мировой экономики **В (ОПК-4)-1-4;**
Базовый уровень (этап) готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств **(ПК-18);**	**Знать:** 1. основные понятия и категории анализа экономических и международных процессов современности **З (ПК-18)-1-1**; 2. основы таможенной деятельности **З (ПК-18)-1-2**; 3. результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития **З (ПК-18)-1-3**; 4. экономические регионы мира **З (ПК-18)-1-4**;	**Уметь:** 1. характеризовать основных субъектов международного таможенного сотрудничества мира **У (ПК-18)-1-1**; 2. применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций **У (ПК-18)-1-2**; 3. выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира **У (ПК-18)-1-3**; 4. оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации **У (ПК-18)-1-4**;	**Владеть навыками:** 1. навыками анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений **В (ПК-18)-1-1;** 2. навыками анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству **В (ПК-18)-1-2;** 3. навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности **В (ПК-18)-1-3;** 4. методиками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка **В (ПК-18)-1-4;**
Повышенный уровень (этап). способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик **(ОПК-4)**	**Знать:** 1. общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой **З (ОПК-4)-2-1;** 2. теоретические основы международной торговли, инвестиций, торговой и валютной политики **З (ОПК-4)-2-2;** 3. особенности движения факторов производства и формирования международной экономической политики государств **З (ОПК-4)-2-3;**	**Уметь:** 1. формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития **У (ОПК-4)-2-1;** 2. рассчитывать основные макроэкономические показатели, оценивать макроэкономическую нестабильность **У (ОПК-4)-2-2;** 3. выявлять причины,	**Владеть навыками:** 1. понятием об основных экономических институтах общества **В (ОПК-4)-2-1;** 2. навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов **В (ОПК-4)-2-2;** 3. навыками применения теоретических моделей и современных научных

	4. закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства **З (ОПК-4)-2-4;**	инструменты и границы вмешательства государства в экономику **У (ОПК-4)-2-3;** 4. анализировать мировые товарные рынки **У (ОПК-4)-2-4;**	исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации **В (ОПК-4)-2-3;** 4. методами и приемами анализа торгово-экономических процессов на базе используемых в международной политике инструментов, приемов, моделей **В (ОПК-4)-2-4;**
Повышенный уровень (этап). готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств **(ПК-18);**	**Знать:** 1. основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества **З (ПК-18)-2-1;** 2. правовую основу международного таможенного сотрудничества **З (ПК-18)-2-2;** 3. основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы **З (ПК-18)-2-3;** 4. механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам **З (ПК-18)-2-4;**	**Уметь:** 1. формулировать национальные интересы России в сфере экономики, в том числе учитывающие экономические интересы субъектов Федерации, крупных корпоративных образований и интегрированных компаний **У (ПК-18)-2-1;** 2. оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений **У (ПК-18)-2-2;** 3. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы **У (ПК-18)-2-3;** 4. выделять главные и определяющие внешнеполитические факторы, влияющие на сферу внешней торговли стран и международную торговлю в целом **У (ПК-18)-2-4;**	**Владеть навыками:** 1. способностью оценивать тенденции развития международных торговых, транспортных и иных операций **В (ПК-18)-2-1;** 2. способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики **В (ПК-18)-2-2;** 3. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне **В (ПК-18)-2-3;** 4. навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (в том числе в рамках Таможенного союза и ВТО) **В (ПК-18)-2-4;**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государственного управления»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Теория государственного управления»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государственного управления» является овладение студентами знаниями:

- в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения;
- основных методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач, в частности, в деятельности таможенных органов.

Задачами изучения дисциплины «Теория государственного управления» является:

- освоение концептуального аппарата общей теории управления, знание основных концепций управления, понимание их сильных и слабых сторон;

- овладение современной парадигмой управления;

- выработка методологического умения анализа и практического решения управленческих проблем в сфере таможенного дела.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «Правоведение» (базовая часть), «Экономическая теория» и «Экономическая география и регионалистика мира», модуля «Геоэкономика» (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин - *профессионального цикла*: модуля «Общий и таможенный менеджмент» (базовая часть), модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть), «Международное таможенное сотрудничество» (вариативная часть).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и организация государственного и муниципального управления».

В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения (освоения) дисциплины обучающиеся должны:

- *знать* основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и

России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

- *уметь* применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности;

- *владеть* навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции				Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
						Зачтено			Незачтено	
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1 з.е.	ОК-8 (способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности)	Базовый уровень ОК-8б (способность использовать знания основ правового регулирования в сфере государственного управления)	ЗНАТЬ	ОК-8б-з1	Методы и методология социальных, гуманитарных и экономических наук, их структуризация и взаимообусловленность	Свободно владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их структуризацию и анализ	Владеет в определенной степени знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их структуризацию	В некоторой степени владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их отдельную структуризацию	Не владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, не проводит их структуризацию	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ОК-8б-з2	Основные принципы и методы функционирования государственного управления, меры государственного воздействия на общественные отношения	Четко разграничивает основные принципы и методы организации и функционирования государственного управления, знает меры государственного воздействия	В определенной степени разграничивает основные принципы и методы организации и функционирования государственного управления, знает отдельные меры государственного воздействия	Знает, но не разграничивает принципы и методы организации и функционирования государственного управления, знает специфику государственного воздействия	Не знает и не разграничивает принципы и методы организации и функционирования государственного управления, не знает мер государственного воздействия	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			УМЕТЬ	ОК-8б-у1	Анализ конкретных ситуаций, возникающих в сфере государственного управления	Качественно анализирует предметные ситуации в сфере государственного управления	Проводит отдельный анализ наиболее часто встречающихся в практике ситуаций в сфере государственного управления	Рассматривает и обсуждает отдельные предметные ситуации в сфере государственного управления	Не выделяет и не анализирует предметные ситуации в сфере государственного управления	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ОК-8б-у2	Применение теоретических и практических знаний для анализа государственной управленческой деятельности	Понимает и анализирует специфику и особенности государственной управленческой деятельности	Анализирует отдельные аспекты специфики и особенностей государственной управленческой деятельности	Знает и характеризует специфику и особенности государственной управленческой деятельности	Не понимает и не анализирует специфику и особенности государственной управленческой деятельности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

			ВЛАДЕТЬ	ОК-8б-в1	Юридическая оценка конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственного управления	Качественно оценивает и юридически обосновывает конкретные фактические обстоятельства решения отдельных задач в сфере государственного управления	Знает и юридически оценивает конкретные фактические обстоятельства решения отдельных задач в сфере государственного управления	Знает отдельные фактические обстоятельства решения конкретных задач в сфере государственного управления	Не оценивает и не обосновывает конкретные фактические обстоятельства решения задач в сфере государственного управления	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ОК-8б-в2	Методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль)	Знает и систематизирует основные методы реализации управленческих функций	Знает и характеризует отдельные методы реализации управленческих функций	Имеет представление об отдельных методах реализации управленческих функций	Не знает и не имеет представления о методах реализации управленческих функций	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
		Повышенный уровень ОК-8п (способность использовать знания основ правового регулирования в сфере таможенного дела и таможенного регулирования)	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	Формы взаимодействия государственных органов в сфере таможенного регулирования	В совершенстве знает формы взаимодействия государственных органов в сфере таможенного регулирования	В целом знает формы взаимодействия государственных органов в сфере таможенного регулирования	В основном знает формы взаимодействия государственных органов в сфере таможенного регулирования	Не знает формы взаимодействия государственных органов в сфере таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ОК-8п-з1	Правовой статус государственного служащего в системе таможенных органов	В совершенстве знает правовой статус государственного служащего в системе таможенных органов	В целом знает правовой статус государственного служащего в системе таможенных органов	В основном знает правовой статус государственного служащего в системе таможенных органов	Не знает правовой статус государственного служащего в системе таможенных органов	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			УМЕТЬ	ОК-8п-у1	Сопоставление государственного управления и таможенного регулирования	В совершенстве сопоставляет государственное управление и таможенное регулирование	В целом сопоставляет государственное управление и таможенное регулирование	В основном сопоставляет государственное управление и таможенное регулирование	Не сопоставляет государственное управление и таможенное регулирование	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)

				ОК-8п-у2	Анализ соотношения правовых статусов сотрудников таможенных органов	В совершенстве анализирует соотношение правовых статусов сотрудников таможенных органов	В целом анализирует соотношение правовых статусов сотрудников таможенных органов	В основном анализирует соотношение правовых статусов сотрудников таможенных органов	Не способен анализировать соотношение правовых статусов сотрудников таможенных органов	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Навыки сопоставления и анализа форм и видов взаимодействия таможенных органов в системе государственного управления	В совершенстве владеет навыками сопоставления и анализа форм и видов взаимодействия таможенных органов в системе государственного управления	В целом владеет навыками сопоставления и анализа форм и видов взаимодействия таможенных органов в системе государственного управления	В основном владеет навыками сопоставления и анализа форм и видов взаимодействия таможенных органов в системе государственного управления	Не владеет навыками сопоставления и анализа форм и видов взаимодействия таможенных органов в системе государственного управления	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 10-19 Тестовые задания - Вариант 3 (17-20)
				ОК-8п-в2	Навыки анализа объёма прав и обязанностей служащего таможенных органов	В совершенстве владеет навыками анализа объёма прав и обязанностей служащего таможенных органов	В целом владеет навыками анализа объёма прав и обязанностей служащего таможенных органов	В основном владеет навыками анализа объёма прав и обязанностей служащего таможенных органов	Не владеет навыками анализа объёма прав и обязанностей служащего таможенных органов	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
1 з.е.	ПК-24 (способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного	Базовый уровень ПК-24б (способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления)	ЗНАТЬ	ПК-24б-з1	Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права	В совершенстве знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права	В целом знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права	В основном знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-24б-з2	Содержание и суть действующего законодательства	В совершенстве знает содержание и суть действующего законодательства	В целом знает содержание и суть действующего законодательства	В основном знает содержание и суть действующего законодательства	Не знает содержание и суть действующего законодательства	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12

	управления)		УМЕТЬ	ПК-24б-у1	Оперирование юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений	В совершенстве оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений	В целом оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений	В основном оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений	Не оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-24б-у2	Умение принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	В совершенстве умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	В целом умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	В основном умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
			ВЛАДЕТЬ	ПК-24б-в1	Навыки правового ориентирования и юридической терминологии	В совершенстве владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии	В целом владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии	В основном владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии	Не владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-24б-в2	Навыки разрешения правовых проблем, споров и коллизий	В совершенстве владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий	В целом владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий	В основном владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий	Не владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ЗНАТЬ	ПК-24п-з1	Механизм правового регулирования и основы правоотношений	В совершенстве знает механизм правового регулирования и основы правоотношений	В целом знает механизм правового регулирования и основы правоотношений	В основном знает механизм правового регулирования и основы правоотношений	Не знает механизм правового регулирования и основы правоотношений	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

				ПК-24п-з2	Особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства	В совершенстве знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства	В целом знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства	В основном знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства	Не знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
		Повышенный уровень ПК-24п (способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, формулировать основные задачи и функции таможенных органов в реализации государственно-властных полномочий)	УМЕТЬ	ПК-24п-у1	Анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений	В совершенстве проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений	В целом проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений	В основном проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений	Не проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-24п-у2	Анализ функционирования системы органов государства	В совершенстве проводит анализ функционирования системы органов государства	В целом проводит анализ функционирования системы органов государства	В основном проводит анализ функционирования системы органов государства	Не проводит анализ функционирования системы органов государства	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 10-19 Тестовые задания - Вариант 3 (17-20)
			ВЛАДЕТЬ	ПК-24п-в1	Навыки анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений	В совершенстве владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений	В целом владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений	В основном владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений	Не владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-24п-в2	Навыки реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений	В совершенстве владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений	В целом владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений	В основном владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений	Не владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

1 з.е.	ПК-25 (способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг)	Базовый уровень ПК-25б (способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг)	ЗНАТЬ	ПК-25б-з1	Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, их структуризация в системе права и таможенном регулировании	В совершенстве знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, их структуризацию в системе права и таможенном регулировании	В целом знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, их структуризацию в системе права и таможенном регулировании	В основном знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, их структуризацию в системе права и таможенном регулировании	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, их структуризацию в системе права и таможенном регулировании	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ПК-25б-з2	Содержание и суть действующего законодательства, толкование и интерпретация НПА в сфере таможенного регулирования	В совершенстве знает содержание и суть действующего законодательства, толкование и интерпретацию НПА в сфере таможенного регулирования	В целом знает содержание и суть действующего законодательства, толкование и интерпретацию НПА в сфере таможенного регулирования	В основном знает содержание и суть действующего законодательства, толкование и интерпретацию НПА в сфере таможенного регулирования	Не знает содержание и суть действующего законодательства, толкование и интерпретацию НПА в сфере таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			УМЕТЬ	ПК-25б-у1	Оперирование юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений, государственного и муниципального управления	В совершенстве оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений, государственного и муниципального управления	В целом оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений, государственного и муниципального управления	В основном оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений, государственного и муниципального управления	Не оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений, государственного и муниципального управления	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-25б-у2	Умение принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом и интересами субъектов права	В совершенстве умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и интересами	В целом умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и интересами субъектов права	В основном умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и интересами субъектов права	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и интересами	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

						субъектов права			субъектов права	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-25б-в1	Навыки правового ориентирования и юридической терминологии, направленной на обеспечение правомерных действий субъектов права	В совершенстве владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии, направленной на обеспечение правомерных действий субъектов права	В целом владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии, направленной на обеспечение правомерных действий субъектов права	В основном владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии, направленной на обеспечение правомерных действий субъектов права	Не владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии, направленной на обеспечение правомерных действий субъектов права	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-25б-в2	Навыки разрешения правовых проблем, споров и коллизий в сфере государственного управления	В совершенстве владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий в сфере государственного управления	В целом владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий в сфере государственного управления	В основном владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий в сфере государственного управления	Не владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий в сфере государственного управления	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
		Повышенный уровень ПК-25п (способность организовывать сбор информации о деятельности таможенных органов в системе государственного управления, оценивать эффективность	ЗНАТЬ	ПК-25п-з1	Механизм правового регулирования и основы правоотношений, содержание субъективных права и юридических обязанностей таможенных служащих	В совершенстве знает механизм правового регулирования и основы правоотношений, содержание субъективных права и юридических обязанностей	В целом знает механизм правового регулирования и основы правоотношений, содержание субъективных права и юридических обязанностей	В основном знает механизм правового регулирования и основы правоотношений, содержание субъективных права и юридических обязанностей	Не знает механизм правового регулирования и основы правоотношений, содержание субъективных права и юридических обязанностей	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-25п-з2	Особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства и таможенных органов, правовые акты федерального, регионального	В совершенстве знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства,	В целом знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства,	В основном знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства,	Не знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства,	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

		деятельности таможенных органов и анализировать качество предоставляемых услуг в сфере таможенного регулирования)			и местного уровней	правовые акты федерального, регионального и местного уровней	правовые акты федерального, регионального и местного уровней	правовые акты федерального, регионального и местного уровней	правовые акты федерального, регионального и местного уровней	
			УМЕТЬ	ПК-25п-у1	Анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений в региональном и муниципальном управлении	В совершенстве проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений в региональном и муниципальном управлении	В целом проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений в региональном и муниципальном управлении	В основном проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений в региональном и муниципальном управлении	Не проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений в региональном и муниципальном управлении	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 10-19 Тестовые задания - Вариант 3 (17-20)
				ПК-25п-у2	Анализ функционирования системы органов государства в рамках современной административной реформы	В совершенстве проводит анализ функционирования системы органов государства в рамках современной административной реформы	В целом проводит анализ функционирования системы органов государства в рамках современной административной реформы	В основном проводит анализ функционирования системы органов государства в рамках современной административной реформы	Не проводит анализ функционирования системы органов государства в рамках современной административной реформы	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ВЛАДЕТЬ	ПК-25п-в1	Навыки анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений по поводу государственного управления	В совершенстве владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений по поводу государственного управления	В целом владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений по поводу государственного управления	В основном владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений по поводу государственного управления	Не владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений по поводу государственного управления	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-25п-в2	Навыки реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений в	В совершенстве владеет навыками реализации норм материального и процессуального	В целом владеет навыками реализации норм материального и процессуального	В основном владеет навыками реализации норм материального и процессуального	Не владеет навыками реализации норм материального и процессуального	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10

					рамках административного реформирования и современной правовой политики	права в сфере государственно-властных отношений в рамках административного реформирования и современной правовой политики	права в сфере государственно-властных отношений в рамках административного реформирования и современной правовой политики	права в сфере государственно-властных отношений в рамках административного реформирования и современной правовой политики	права в сфере государственно-властных отношений в рамках административного реформирования и современной правовой политики	Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
Трудоемкость (з.е. (час))	**Компетенции**	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Шкала оценивания освоения компетенции**				**Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций**
						Зачтено			**Незачтено**	
						Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
1 з.е.	ОК-8 (способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности)	Базовый уровень ОК-8б (способность использовать знания основ правового регулирования в сфере государственного управления)	ЗНАТЬ	ОК-8б-з1	Методы и методология социальных, гуманитарных и экономических наук, их структуризация и взаимообусловленность	Свободно владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их структуризацию и анализ	Владеет в определенной степени знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их структуризацию	В некоторой степени владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их отдельную структуризацию	Не владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, не проводит их структуризацию	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ОК-8б-з2	Основные принципы и методы функционирования государственного управления, меры государственного воздействия на общественные отношения	Четко разграничивает основные принципы и методы организации и функционирования государственного управления, знает меры государственного воздействия	В определенной степени разграничивает основные принципы и методы организации и функционирования государственного управления, знает отдельные меры государственного воздействия	Знает, но не разграничивает принципы и методы организации и функционирования государственного управления, знает специфику государственного воздействия	Не знает и не разграничивает принципы и методы организации и функционирования государственного управления, не знает мер государственного воздействия	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			УМЕТЬ	ОК-8б-у1	Анализ конкретных ситуаций, возникающих в сфере государственного управления	Качественно анализирует предметные ситуации в сфере государственного управления	Проводит отдельный анализ наиболее часто встречающихся в практике ситуаций в сфере	Рассматривает и обсуждает отдельные предметные ситуации в сфере государственного	Не выделяет и не анализирует предметные ситуации в сфере государственного управления	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10

							государственного управления	управления		Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ОК-8б-у2	Применение теоретических и практических знаний для анализа государственной управленческой деятельности	Понимает и анализирует специфику и особенности государственной управленческой деятельности	Анализирует отдельные аспекты специфики и особенностей государственной управленческой деятельности	Знает и характеризует специфику и особенности государственной управленческой деятельности	Не понимает и не анализирует специфику и особенности государственной управленческой деятельности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8б-в1	Юридическая оценка конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач в сфере государственного управления	Качественно оценивает и юридически обосновывает конкретные фактические обстоятельства решения отдельных задач в сфере государственного управления	Знает и юридически оценивает конкретные фактические обстоятельства решения отдельных задач в сфере государственного управления	Знает отдельные фактические обстоятельства решения конкретных задач в сфере государственного управления	Не оценивает и не обосновывает конкретные фактические обстоятельства решения задач в сфере государственного управления	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ОК-8б-в2	Методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль)	Знает и систематизирует основные методы реализации управленческих функций	Знает и характеризует отдельные методы реализации управленческих функций	Имеет представление об отдельных методах реализации управленческих функций	Не знает и не имеет представления о методах реализации управленческих функций	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
		Повышенный уровень ОК-8п (способность использовать знания основ правового регулирования в сфере таможенного дела и	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	Формы взаимодействия государственных органов в сфере таможенного регулирования	В совершенстве знает формы взаимодействия государственных органов в сфере таможенного регулирования	В целом знает формы взаимодействия государственных органов в сфере таможенного регулирования	В основном знает формы взаимодействия государственных органов в сфере таможенного регулирования	Не знает формы взаимодействия государственных органов в сфере таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ОК-8п-з1	Правовой статус государственного служащего в системе таможенных органов	В совершенстве знает правовой статус государственного	В целом знает правовой статус государственного служащего в системе	В основном знает правовой статус государственного служащего в системе	Не знает правовой статус государственного служащего в	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем

		таможенного регулирования)				служащего в системе таможенных органов	таможенных органов	таможенных органов	системе таможенных органов	рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			УМЕТЬ	ОК-8п-у1	Сопоставление государственного управления и таможенного регулирования	В совершенстве сопоставляет государственное управление и таможенное регулирование	В целом сопоставляет государственное управление и таможенное регулирование	В основном сопоставляет государственное управление и таможенное регулирование	Не сопоставляет государственное управление и таможенное регулирование	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ОК-8п-у2	Анализ соотношения правовых статусов сотрудников таможенных органов	В совершенстве анализирует соотношение правовых статусов сотрудников таможенных органов	В целом анализирует соотношение правовых статусов сотрудников таможенных органов	В основном анализирует соотношение правовых статусов сотрудников таможенных органов	Не способен анализировать соотношение правовых статусов сотрудников таможенных органов	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Навыки сопоставления и анализа форм и видов взаимодействия таможенных органов в системе государственного управления	В совершенстве владеет навыками сопоставления и анализа форм и видов взаимодействия таможенных органов в системе государственного управления	В целом владеет навыками сопоставления и анализа форм и видов взаимодействия таможенных органов в системе государственного управления	В основном владеет навыками сопоставления и анализа форм и видов взаимодействия таможенных органов в системе государственного управления	Не владеет навыками сопоставления и анализа форм и видов взаимодействия таможенных органов в системе государственного управления	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 10-19 Тестовые задания - Вариант 3 (17-20)
				ОК-8п-в2	Навыки анализа объёма прав и обязанностей служащего таможенных органов	В совершенстве владеет навыками анализа объёма прав и обязанностей служащего таможенных органов	В целом владеет навыками анализа объёма прав и обязанностей служащего таможенных органов	В основном владеет навыками анализа объёма прав и обязанностей служащего таможенных органов	Не владеет навыками анализа объёма прав и обязанностей служащего таможенных органов	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
1 з.е.	ПК-24 (способность	Базовый уровень ПК-24б (способность	ЗНАТЬ	ПК-24б-з1	Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права	В совершенстве знает сущность и содержание основных понятий,	В целом знает сущность и содержание основных понятий,	В основном знает сущность и содержание основных понятий,	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий и	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем

	определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления)	определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления)				категорий и институтов права	категорий и институтов права	категорий и институтов права	институтов права	рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-24б-з2	Содержание и суть действующего законодательства	В совершенстве знает содержание и суть действующего законодательства	В целом знает содержание и суть действующего законодательства	В основном знает содержание и суть действующего законодательства	Не знает содержание и суть действующего законодательства	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
			УМЕТЬ	ПК-24б-у1	Оперирование юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений	В совершенстве оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений	В целом оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений	В основном оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений	Не оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-24б-у2	Умение принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	В совершенстве умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	В целом умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	В основном умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
			ВЛАДЕТЬ	ПК-24б-в1	Навыки правового ориентирования и юридической терминологии	В совершенстве владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии	В целом владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии	В основном владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии	Не владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-24б-в2	Навыки разрешения правовых проблем, споров и коллизий	В совершенстве владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий	В целом владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий	В основном владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий	Не владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68

										Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ЗНАТЬ	ПК-24п-з1	Механизм правового регулирования и основы правоотношений	В совершенстве знает механизм правового регулирования и основы правоотношений	В целом знает механизм правового регулирования и основы правоотношений	В основном знает механизм правового регулирования и основы правоотношений	Не знает механизм правового регулирования и основы правоотношений	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-24п-з2	Особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства	В совершенстве знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства	В целом знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства	В основном знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства	Не знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
		Повышенный уровень ПК-24п (способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, формулировать основные задачи и функции таможенных органов в реализации государственно-властных	УМЕТЬ	ПК-24п-у1	Анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений	В совершенстве проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений	В целом проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений	В основном проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений	Не проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-24п-у2	Анализ функционирования системы органов государства	В совершенстве проводит анализ функционирования системы органов государства	В целом проводит анализ функционирования системы органов государства	В основном проводит анализ функционирования системы органов государства	Не проводит анализ функционирования системы органов государства	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 10-19 Тестовые задания - Вариант 3 (17-20)
			ВЛАДЕТЬ	ПК-24п-в1	Навыки анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений	В совершенстве владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений	В целом владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений	В основном владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений	Не владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)

		полномочий)		ПК-24п-в2	Навыки реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений	В совершенстве владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений	В целом владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений	В основном владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений	Не владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
1 з.е.	ПК-25 (способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг)	Базовый уровень ПК-25б (способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг)	ЗНАТЬ	ПК-25б-з1	Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, их структуризация в системе права и таможенном регулировании	В совершенстве знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, их структуризацию в системе права и таможенном регулировании	В целом знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, их структуризацию в системе права и таможенном регулировании	В основном знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, их структуризацию в системе права и таможенном регулировании	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, их структуризацию в системе права и таможенном регулировании	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ПК-25б-з2	Содержание и суть действующего законодательства, толкование и интерпретация НПА в сфере таможенного регулирования	В совершенстве знает содержание и суть действующего законодательства, толкование и интерпретацию НПА в сфере таможенного регулирования	В целом знает содержание и суть действующего законодательства, толкование и интерпретацию НПА в сфере таможенного регулирования	В основном знает содержание и суть действующего законодательства, толкование и интерпретацию НПА в сфере таможенного регулирования	Не знает содержание и суть действующего законодательства, толкование и интерпретацию НПА в сфере таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			УМЕТЬ	ПК-25б-у1	Оперирование юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений, государственного и муниципального управления	В совершенстве оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений, государственного и муниципального управления	В целом оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений, государственного и муниципального управления	В основном оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений, государственного и муниципального управления	Не оперирует юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования служебных отношений, государственного и муниципального управления	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)

				ПК-25б-у2	Умение принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом и интересами субъектов права	В совершенстве умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и интересами субъектов права	В целом умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и интересами субъектов права	В основном умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и интересами субъектов права	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и интересами субъектов права	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ВЛАДЕТЬ	ПК-25б-в1	Навыки правового ориентирования и юридической терминологии, направленной на обеспечение правомерных действий субъектов права	В совершенстве владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии, направленной на обеспечение правомерных действий субъектов права	В целом владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии, направленной на обеспечение правомерных действий субъектов права	В основном владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии, направленной на обеспечение правомерных действий субъектов права	Не владеет навыками правового ориентирования и юридической терминологии, направленной на обеспечение правомерных действий субъектов права	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-25б-в2	Навыки разрешения правовых проблем, споров и коллизий в сфере государственного управления	В совершенстве владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий в сфере государственного управления	В целом владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий в сфере государственного управления	В основном владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий в сфере государственного управления	Не владеет навыками разрешения правовых проблем, споров и коллизий в сфере государственного управления	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
		Повышенный уровень ПК-25п (способность организовывать сбор информации о деятельности таможенных органов в	ЗНАТЬ	ПК-25п-з1	Механизм правового регулирования и основы правоотношений, содержание субъективных права и юридических обязанностей таможенных служащих	В совершенстве знает механизм правового регулирования и основы правоотношений, содержание субъективных права и юридических обязанностей	В целом знает механизм правового регулирования и основы правоотношений, содержание субъективных права и юридических обязанностей	В основном знает механизм правового регулирования и основы правоотношений, содержание субъективных права и юридических обязанностей	Не знает механизм правового регулирования и основы правоотношений, содержание субъективных права и юридических обязанностей	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)

		системе государственного управления, оценивать эффективность деятельности таможенных органов и анализировать качество предоставляемых услуг в сфере таможенного регулирования)		ПК-25п-з2	Особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства и таможенных органов, правовые акты федерального, регионального и местного уровней	В совершенстве знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства, правовые акты федерального, регионального и местного уровней	В целом знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства, правовые акты федерального, регионального и местного уровней	В основном знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства, правовые акты федерального, регионального и местного уровней	Не знает особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства, правовые акты федерального, регионального и местного уровней	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			УМЕТЬ	ПК-25п-у1	Анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений в региональном и муниципальном управлении	В совершенстве проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений в региональном и муниципальном управлении	В целом проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений в региональном и муниципальном управлении	В основном проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений в региональном и муниципальном управлении	Не проводит анализ юридических фактов и возникающих в связи с этим правовых отношений в региональном и муниципальном управлении	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 10-19 Тестовые задания - Вариант 3 (17-20)
				ПК-25п-у2	Анализ функционирования системы органов государства в рамках современной административной реформы	В совершенстве проводит анализ функционирования системы органов государства в рамках современной административной реформы	В целом проводит анализ функционирования системы органов государства в рамках современной административной реформы	В основном проводит анализ функционирования системы органов государства в рамках современной административной реформы	Не проводит анализ функционирования системы органов государства в рамках современной административной реформы	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ВЛАДЕТЬ	ПК-25п-в1	Навыки анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений по поводу государственного управления	В совершенстве владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений по поводу государственного	В целом владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений по поводу государственного управления	В основном владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений по поводу государственного управления	Не владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений по поводу государственного управления	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

						управления				
				ПК-25п-в2	Навыки реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений в рамках административного реформирования и современной правовой политики	В совершенстве владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений в рамках административного реформирования и современной правовой политики	В целом владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений в рамках административного реформирования и современной правовой политики	В основном владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений в рамках административного реформирования и современной правовой политики	Не владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно-властных отношений в рамках административного реформирования и современной правовой политики	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

1. Наименование и цель освоения дисциплины «Основы научных исследований»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы научных исследований» является подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Задачами изучения дисциплины «Основы научных исследований» является:

- способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;

- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;

- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;

- открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Правоведение» (базовая часть), «Экономическая теория» и «Экономическая география и регионалистика мира», «Логика», «Психология», «Геополитика» (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин - профессионального цикла: модуля «Общий и таможенный менеджмент» (базовая часть), модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть), «Международное таможенное сотрудничество» (вариативная часть).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы научных исследований».

В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения (освоения) дисциплины обучающиеся должны:

- *знать* методологические основы научного познания, методы выбора направления и

проведения научного исследования, основные принципы организации работы научного коллектива;

- *уметь* анализировать научные подходы и концептуальные положения научного познания и качественно оценивать эффективность их внедрения;

- *владеть* навыками оформления и представления результатов научной работы и фиксации результатов научной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины **«Основы научных исследований»** студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями**:**

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции				Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
						Зачтено			Незачтено	
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1 з.е.	ОК-2 (обладает готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)	Базовый уровень ОК-2б (обладает готовностью к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала)	ЗНАТЬ	ОК-2б-з1	Методы и методология социальных, гуманитарных и экономических наук, их структуризация и взаимообусловленность	Свободно владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их структуризацию и анализ	Владеет в определенной степени знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их структуризацию	В некоторой степени владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их отдельную структуризацию	Не владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, не проводит их структуризацию	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ОК-2б-з2	методологические основы научного познания и специфика научного исследования	В совершенстве знает методологические основы научного познания и специфика научного исследования	В целом знает методологические основы научного познания и специфика научного исследования	В основном знает методологические основы научного познания и специфика научного исследования	Не знает методологические основы научного познания и специфика научного исследования	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			УМЕТЬ	ОК-2б-у1	анализировать методологические основы научного познания и научного исследования в целях саморазвития и самореализации	В совершенстве умеет анализировать методологические основы научного познания и научного исследования в целях саморазвития и самореализации	В целом умеет анализировать методологические основы научного познания и научного исследования в целях саморазвития и самореализации	В основном умеет анализировать методологические основы научного познания и научного исследования в целях саморазвития и самореализации	Не умеет анализировать методологические основы научного познания и научного исследования в целях саморазвития и самореализации	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ОК-2б-у2	качественно и правильно использовать творческий потенциал в научной	В совершенстве умеет качественно и правильно	В целом умеет качественно и правильно	В основном умеет качественно и правильно	Не умеет качественно и правильно	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3

					деятельности	использовать творческий потенциал в научной деятельности	использовать творческий потенциал в научной деятельности	использовать творческий потенциал в научной деятельности	использовать творческий потенциал в научной деятельности	Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ВЛАДЕТЬ	ОК-2б-в1	навыками научного познания и научного исследования в целях саморазвития, самореализации и повышения уровня научного и творческого потенциала	В совершенстве владеет навыками научного познания и научного исследования в целях саморазвития, самореализации и повышения уровня научного и творческого потенциала	В целом владеет навыками научного познания и научного исследования в целях саморазвития, самореализации и повышения уровня научного и творческого потенциала	В основном владеет навыками научного познания и научного исследования в целях саморазвития, самореализации и повышения уровня научного и творческого потенциала	Не владеет навыками научного познания и научного исследования в целях саморазвития, самореализации и повышения уровня научного и творческого потенциала	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ОК-2б-в2	формирования и апробирования методики реализации различных направлений научной деятельности	В совершенстве владеет навыками формирования и апробирования методики реализации различных направлений научной деятельности	В целом владеет навыками формирования и апробирования методики реализации различных направлений научной деятельности	В основном владеет навыками формирования и апробирования методики реализации различных направлений научной деятельности	Не владеет навыками формирования и апробирования методики реализации различных направлений научной деятельности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
		Повышенный уровень ОК-2п (обладает научными знаниями и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в	ЗНАТЬ	ОК-2п-з1	Методы и методология социальных, гуманитарных и экономических наук, их структуризация и взаимообусловленность в рамках научно-исследовательской деятельности	Свободно владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их структуризацию и анализ	Владеет в определенной степени знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их структуризацию	В некоторой степени владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, проводит их отдельную структуризацию	Не владеет знаниями о социальных, гуманитарных и экономических науках, не проводит их структуризацию	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ОК-2п-з1	методологические основы научного познания и специфика научного исследования основ таможенного дела	В совершенстве знает методологические основы научного познания и специфика научного	В целом знает методологические основы научного познания и специфика научного исследования	В основном знает методологические основы научного познания и специфика научного исследования	Не знает методологические основы научного познания и специфика научного	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания -

		соответствующих видах научной деятельности)				исследования			исследования	Вариант 3 (13-20)
			УМЕТЬ	ОК-2п-у1	анализировать методологические основы научного познания и научного исследования в целях саморазвития и самореализации на основе доктринальных положений и концепций	В совершенстве умеет анализировать методологические основы научного познания и научного исследования в целях саморазвития и самореализации	В целом умеет анализировать методологические основы научного познания и научного исследования в целях саморазвития и самореализации	В основном умеет анализировать методологические основы научного познания и научного исследования в целях саморазвития и самореализации	Не умеет анализировать методологические основы научного познания и научного исследования в целях саморазвития и самореализации	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ОК-2п-у2	качественно и правильно использовать творческий потенциал в научной деятельности по направлению таможенного дела и соответствующих научных проблем	В совершенстве умеет качественно и правильно использовать творческий потенциал в научной деятельности	В целом умеет качественно и правильно использовать творческий потенциал в научной деятельности	В основном умеет качественно и правильно использовать творческий потенциал в научной деятельности	Не умеет качественно и правильно использовать творческий потенциал в научной деятельности	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
			ВЛАДЕТЬ	ОК-2п-в1	навыками научного познания и научного исследования в целях саморазвития, самореализации и повышения уровня научного и творческого потенциала на основе доктринальных положений и концепций науки таможенное дело	В совершенстве владеет навыками научного познания и научного исследования в целях саморазвития, самореализации и повышения уровня научного и творческого потенциала	В целом владеет навыками научного познания и научного исследования в целях саморазвития, самореализации и повышения уровня научного и творческого потенциала	В основном владеет навыками научного познания и научного исследования в целях саморазвития, самореализации и повышения уровня научного и творческого потенциала	Не владеет навыками научного познания и научного исследования в целях саморазвития, самореализации и повышения уровня научного и творческого потенциала	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ОК-2п-в2	формирования и апробирования методики реализации различных направлений научной деятельности в рамках научных теоретико-правовых экспериментах и	В совершенстве владеет навыками формирования и апробирования методики реализации различных	В целом владеет навыками формирования и апробирования методики реализации различных	В основном владеет навыками формирования и апробирования методики реализации различных	Не владеет навыками формирования и апробирования методики реализации различных	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12

					исследований	направлений научной деятельности	направлений научной деятельности	направлений научной деятельности	направлений научной деятельности	
1 з.е.	ПК-40 (обладает способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты)	Базовый уровень ПК-40б (обладает способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты)	ЗНАТЬ	ПК-40б-з1	особенности и специфика различных видов научной работы и научных исследований по направлениям таможенной деятельности	В совершенстве знает особенности и специфика различных видов научной работы и научных исследований по направлениям таможенной деятельности	В целом знает особенности и специфика различных видов научной работы и научных исследований по направлениям таможенной деятельности	В основном знает особенности и специфика различных видов научной работы и научных исследований по направлениям таможенной деятельности	Не знает особенности и специфика различных видов научной работы и научных исследований по направлениям таможенной деятельности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-40б-з2	основные направления научных исследований и этапов научно-исследовательской деятельности в сфере таможенного регулирования	В совершенстве знает основные направления научных исследований и этапов научно-исследовательской деятельности в сфере таможенного регулирования	В целом знает основные направления научных исследований и этапов научно-исследовательской деятельности в сфере таможенного регулирования	В основном знает основные направления научных исследований и этапов научно-исследовательской деятельности в сфере таможенного регулирования	Не знает основные направления научных исследований и этапов научно-исследовательской деятельности в сфере таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
			УМЕТЬ	ПК-40б-у1	анализировать полученные результаты научных исследований и в целом научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В совершенстве умеет анализировать полученные результаты научных исследований и в целом научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В целом умеет анализировать полученные результаты научных исследований и в целом научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В основном умеет анализировать полученные результаты научных исследований и в целом научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	Не умеет анализировать полученные результаты научных исследований и в целом научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-40б-у2	анализировать и вести научно-исследовательскую работу по концептуальным вопросам таможенного дела	В совершенстве умеет анализировать и вести научно-исследовательскую работу по	В целом умеет анализировать и вести научно-исследовательскую работу по	В основном умеет анализировать и вести научно-исследовательскую работу по	Не умеет анализировать и вести научно-исследовательскую работу по	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68

						концептуальным вопросам таможенного дела	концептуальным вопросам таможенного дела	концептуальным вопросам таможенного дела	концептуальным вопросам таможенного дела	Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ВЛАДЕТЬ	ПК-40б-в1	навыками фиксации и закрепления полученных результатов научных исследований и научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В совершенстве владеет навыками фиксации и закрепления полученных результатов научных исследований и научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В целом владеет навыками фиксации и закрепления полученных результатов научных исследований и научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В основном владеет навыками фиксации и закрепления полученных результатов научных исследований и научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	Не владеет навыками фиксации и закрепления полученных результатов научных исследований и научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-40б-в2	навыками решения вопросов по поиску и обработке научной информации в сфере таможенных отношений	В совершенстве владеет навыками решения вопросов по поиску и обработке научной информации в сфере таможенных отношений	В целом владеет навыками решения вопросов по поиску и обработке научной информации в сфере таможенных отношений	В основном владеет навыками решения вопросов по поиску и обработке научной информации в сфере таможенных отношений	Не владеет навыками решения вопросов по поиску и обработке научной информации в сфере таможенных отношений	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
			ЗНАТЬ	ПК-40п-з1	особенности и специфика различных видов научной работы и научных исследований по направлениям таможенной деятельности	В совершенстве знает особенности и специфика различных видов научной работы и научных исследований по направлениям таможенной деятельности	В целом знает особенности и специфика различных видов научной работы и научных исследований по направлениям таможенной деятельности	В основном знает особенности и специфика различных видов научной работы и научных исследований по направлениям таможенной деятельности	Не знает особенности и специфика различных видов научной работы и научных исследований по направлениям таможенной деятельности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ПК-40п-з2	основные направления научных исследований и этапов научно-исследовательской деятельности в сфере таможенного регулирования	В совершенстве знает основные направления научных исследований и этапов научно-исследовательской	В целом знает основные направления научных исследований и этапов научно-исследовательской	В основном знает основные направления научных исследований и этапов научно-исследовательской	Не знает основные направления научных исследований и этапов научно-исследовательской деятельности в	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 7 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

						деятельности в сфере таможенного регулирования	деятельности в сфере таможенного регулирования	деятельности в сфере таможенного регулирования	сфере таможенного регулирования	
		Повышенный уровень ПК-40п (обладает навыками научной деятельности и способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты в зависимости от их научной востребованности)	УМЕТЬ	ПК-40п-у1	анализировать полученные результаты научных исследований и в целом научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В совершенстве умеет анализировать полученные результаты научных исследований и в целом научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В целом умеет анализировать полученные результаты научных исследований и в целом научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В основном умеет анализировать полученные результаты научных исследований и в целом научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	Не умеет анализировать полученные результаты научных исследований и в целом научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 8 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-40п-у2	анализировать и вести научно-исследовательскую работу по концептуальным вопросам таможенного дела	В совершенстве умеет анализировать и вести научно-исследовательскую работу по концептуальным вопросам таможенного дела	В целом умеет анализировать и вести научно-исследовательскую работу по концептуальным вопросам таможенного дела	В основном умеет анализировать и вести научно-исследовательскую работу по концептуальным вопросам таможенного дела	Не умеет анализировать и вести научно-исследовательскую работу по концептуальным вопросам таможенного дела	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 9 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ВЛАДЕТЬ	ПК-40п-в1	навыками фиксации и закрепления полученных результатов научных исследований и научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В совершенстве владеет навыками фиксации и закрепления полученных результатов научных исследований и научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В целом владеет навыками фиксации и закрепления полученных результатов научных исследований и научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	В основном владеет навыками фиксации и закрепления полученных результатов научных исследований и научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	Не владеет навыками фиксации и закрепления полученных результатов научных исследований и научной работы по различным направлениям таможенной деятельности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 9 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-40п-в2	навыками решения вопросов по поиску и обработке научной информации в сфере таможенных отношений и таможен ого регулирования.	В совершенстве владеет навыками решения вопросов по поиску и обработке научной	В целом владеет навыками решения вопросов по поиску и обработке научной информации в сфере	В основном владеет навыками решения вопросов по поиску и обработке научной информации в сфере	Не владеет навыками решения вопросов по поиску и обработке научной	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 7 Перечень тем рефератов 21-25

						информации в сфере таможенных отношений	таможенных отношений	таможенных отношений	информации в сфере таможенных отношений	Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Социология» имеет целью:

- в познавательной области - ознакомление студентов с достижениями мировой и российской социологической мысли, систематизация и углубление знаний об обществе, его структуре, процессах и законах социального развития, социальных проблемах общественной жизни, способах и формах взаимодействия общества и личности;

- в области воспитания – формирование гражданской позиции обучающегося, культуры поведения в коллективе и обществе, осознанного и ответственного отношения к выполнению социальных ролей и функций, своих профессиональных обязанностей;

- в области функциональной деятельности – формирование умения прогнозировать развитие социальных процессов, применять социологический подход к анализу социальных проблем и аспектов будущей профессиональной деятельности, развивать навыки конкретных социологических исследований.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности**.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления **38.05.02 Таможенное дело**, квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной формы на 2 курсе в 3 семестре, заочной формы – на 3курсе (6 семестр) и относится к обязательным дисциплинам вариативной части «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» учебного плана.

Дисциплина предполагает изучение студентами содержательно и логически взаимосвязанных 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетные единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**

Её изучение основываются на общекультурном развитии и устойчивых социально-психологических характеристиках обучающихся, осознании ими смысла и социальной значимости будущей профессиональной деятельности, на их личностной установке.

Процесс обучения опирается на знания, полученные студентами при изучении цикла общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин, таких как история, философия, культурология, русский язык и культура речи, концепции современного естествознания.

Учебная дисциплина «Социология» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами

данной дисциплины или идут параллельно с ней такие учебные дисциплины, как «История», «Культурология», «Культура речи» и другие.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач:

управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

организация сбора информации для выбора управленческих решений; ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

анализ результатов деятельности таможенных органов; др.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть следующими компетенциями:

а) общекультурной компетенцией:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

б) профессиональной компетенцией:

умением формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

ОК–4 - ***готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения*** (1 з.е.)

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины студенты**		
	должны знать:	**уметь:**	**Владеть навыками:**
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Общекультурные компетенции:			
Базовый уровень (этап) ***Способность анализировать социальные условия нестандартных ситуаций, осознавать социальные последствия принятых решений*** (ОК-4)	**знать:** общее и особенное в стандартных и нестандартных ситуациях, роль социальных факторов в динамике их развития	**уметь:** выявлять общее и особенное в стандартных и нестандартных ситуациях, роль социальных факторов в динамике их развития	**Владеть:** навыками исследования общего и особенного в стандартных и нестандартных ситуациях, роли социальных факторов в динамике их развития **владеть:** навыками анализа

	знать: социальную структуру общества, содержание современных процессов социальной дифференциации **знать:** предмет социологии и критерии научности социологического знания **знать:** содержание социально-культурного подхода к исследованию общества	**уметь:** раскрывать тенденции в развитии социальной структуры общества, содержание современных процессов социальной дифференциации **уметь:** выявлять гносеологические аспекты социологии, оценивать характер социологических данных с точки зрения соответствия критериям научности **уметь:** различать социологический и социально-правовой подходы к исследованию проблем общества	социальной структуры общества, современных процессов социальной дифференциации **владеть:** способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе **владеть:** навыками социально-культурного анализа социальных проблем
Повышенный уровень (этап) ***Способность применять адекватные модели социальных действий в нестандартных ситуаций, нести социальную ответственность за принятые решения*** (ОК-4)	**знать:** типовые модели социальных действий **знать:** методы и способы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для выполнения профессиональной деятельности **знать:** содержание и особенности институционального подхода к исследованию социальных явлений	**уметь:** применять типовые модели социальных действий к исследованию процессов в обществе и таможенном деле **уметь:** использовать методы и приемы сбора первичных социологических данных для выполнения профессиональной деятельности **уметь:** выявлять институциональные аспекты социальных явлений и процессов	**владеть:** навыками исследования типовых моделей социальных действий **владеть:** навыками использования социальной информации, необходимой для профессиональной деятельности **владеть:** навыками институционального

	знать: сущность и содержание аксиологии, ценностные основы общественных отношений	**уметь:** различать терминальные и инструментальные ценности в мировоззрении личности и общества	анализа социальных отношений и процессов **владеть:** навыками и методами раскрытия ценностного содержания социальных явлений и отношений

ПК–29 - ***умением формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений*** (1 з.е.)

Базовый уровень (этап)	**знать:**	**уметь:**	**Владеть:**
Способность понимать и раскрывать значение мотивации и стимулирования сотрудников, ***опираясь на*** ***категории и теоретические выводы социологии*** (ПК-29)	Особенности взаимодействия социальной и правовой сфер жизнедеятельности общества **знать:** предмет, объект, функции и методы социологии **знать:** сущность, признаки и основные подсистемы общества как социальной системы, типы общества, механизмы и стадии развития общества **знать:** содержание и роль культуры в формировании и развитии социальных и правовых явлений, теоретические подходы к изучению и пониманию культуры **знать:** взаимосвязь правовых норм и социального контроля	Применять социологические знания для формирования суждений по общественным проблемам и опираться на них в гражданской и профессиональной деятельности **уметь:** применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий **уметь:** выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития **уметь:** раскрывать взаимосвязь правовых норм и социального контроля	Методами правильного отражения результатов профессиональной деятельности с учетом социальной значимости юридических документов **владеть:** принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий **владеть:** способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе **владеть:** навыками применения инструментов социального контроля и оценки его эффективности

Повышенный уровень (этап) ***Способность*** ***формировать систему социальной мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни*** (ПК-29)	**знать:** структуру личности, социальные статусы и роли личности, статусно-ролевую структуру общества, социальную динамику личности **знать:** теории социальной стратификации и мобильности, социальных конфликтов, социальную структуру современного российского общества **знать:** понятие социального института, признаки, роль и значение социальных институтов, сущность социального контроля и формы девиантного поведения **знать:** этапы и виды социологического исследования, программу и методы социологического исследования	**уметь:** осуществлять социологический анализ структуры личности, анализировать процесс социализации личности **уметь:** выявлять тенденции в процессах социальной стратификации и мобильности **уметь:** различать основные и не основные социальные институты и их составные элементы, выявлять формы девиантного поведения в обществе **уметь:** составлять программу социологического исследования	**владеть:** навыками социальной типологии личности, социологического анализа социальной динами личности **владеть:** навыками социологического анализа социальных структур, межгрупповых, этносоциальных, конфессиональных конфликтов **владеть:** навыками типологии социальных институтов, учета институциональных фактов в социальных отношениях и процессах **владеть:** навыками и методами организации и проведения конкретных социологических исследований

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»

Основной целью освоения дисциплины «**Деловой иностранный язык**» является формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи (говорения, аудирования), восприятия звучащей речи, чтения и письма;

- приобретения студентами коммуникатовной компетенции, уровень которой позволит им использовать иностранный язык в профессиональной или научной деятельности, в речевом общении и самообразовании.

- расширение лингвострановедческой компетенции студентов, повышения уровня их общей культуры, культуры мышления и речи.

Раздел 2. Место дисциплины «Деловой иностранный язык» в структуре ОП специалитета

Рабочая программа дисциплины является программой первого уровня ВО. Нормативный срок обучения: 4 года. Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВО: специалист.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций: «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-9);

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины**		
	должны знать:	**уметь:**	**владеть:**
Студенты должны обладать			
Общекультурная компетенция:			
ОК-9 **Базовый уровень**	10) значения и функции основных частей речи; 11) технику переводов изученных грамматических форм; 12) как определить основное содержание текста по	10) выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме; 11) понимать смысл основных	10) базовыми навыками разговорной речи; 11) страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему; 12) основными

	ключевым словам; 13) историю и культуру страны изучаемого иностранного языка; 14) общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно; 15) как вести устную коммуникацию на иностранном языке; 16) основные принципы построения монологического высказывания; 17) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в знаниях; 18) базовые принципы построения дискуссий на иностранном языке в рамках изученного материала;	частей монолога и диалога; 12) воспроизводить текст по ключевым словам и по плану; 13) воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов; 14) использовать формулы речевого общения для выражения коммуникативных намерений (согласие, несогласие); 15) читать и понимать со словарем тексты общего характера по изученной тематике; 16) задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу, проявляя к собеседнику уважение, интерес; 17) составлять и использовать в устной речи глоссарии по изучаемой лексике на иностранном языке; 18) составлять диалог-расспрос, монолог-сообщение, монолог-описание;	навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке; 13) навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения; 14) базовыми композиционно-речевыми формами (описание, сообщение); 15) следующими речевыми жанрами: беседа, сообщение; 16) различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковыми, ориентирующим); 17) подготовленной монологической речью в ситуациях официального и неофициального общения, в рамках изученного языкового материала; 18) следующими письменными, речевыми жанрами: неофициальное письмо, реферат, биография;

ОК-9 **Повышенный уровень**	10) значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; 11) технику переводов грамматических и лексических сложных форм; 12) знать закономерности переводов определения, содержания различных типов текстов; 13) историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета; 14) знать не менее 2500 лексических единиц, из них не менее 1200 активно; 15) знать, как вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; 16) основные принципы построения монологических и диалогических высказываний; 17) принципы работы с электронными словарями, энциклопедиями и другими библиотечными каталогами; 18) принципы построения и ведения дискуссий на заданные темы;	10) грамотно и логично выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке, в устной и письменной формах; 11) понимать смысл сложных монологических и диалогических форм речи; 12) воспроизводить текст максимально близко к оригиналу; 13) воспринимать на слух и понимать в деталях основное содержание аутентичных текстов различных стилей и жанров; 14) использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (удивление, отказы и так далее); 15) читать и понимать со словарем специальную литературу по изученной тематике; 16) вести аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы; 17) составлять и активно использовать в устной и	10) устойчивыми навыками разговорной речи; 11) страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы и установления контакта с собеседником; 12) основными навыками извлечения и обработки главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке; 13) навыками устного и письменного изложения собственной точки зрения; 14) основными композиционно-речевыми формами (рассуждение, обобщение, описание) и их смешанными разновидностями; 15) следующими речевыми жанрами: диспут, дискуссия, комментарий, доклад; 16) навыками осмысленного и творческого чтения; 17) неподготовленной монологической речью в ситуациях официального и неофициального общения, в рамках изученного языкового материала; 18) приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной литературы;

		письменной речи глоссарии по изучаемой лексике на иностранном языке; 18) составлять монолог-размышление, диалог-обмен мнениями, диалог-убеждение;	

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	Владеть навыками:
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Общепрофессиональные компетенции:			
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) **Базовый уровень**	**знать:** 1**)** иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; 2)общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; 3)основные грамматические структуры литературного и разговорного языка; 4)стилистические особенности перевода текстов профессионального характера; 5) языковые конструкции делового общения на иностранном языке; профессиональную терминологию и	**уметь:** 1) свободно использовать профессиональные термины и языковые конструкции; 2)извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников на иностранном языке профессионального характера; 3)свободно читать и переводить аутентичные материалы профессиональной направленности; 4)делать грамматические, стилистически корректные переводы текстов профессионального характера; 5) свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; 6)начинать, вести / поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью / собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета.	**Владеть навыками: 1)**навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2)следующими речевыми жанрами: беседа, дискуссия, диспут, сообщение, комментарий, доклад; 3)следующими письменными речевыми жанрами: частное, деловое и официальное письмо, реферат, аннотация, тезисы и текст доклада, сообщения, резюме, биография, комментарий; 4)неподготовленной и подготовленной монологической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала; 5)навыком свободно пользоваться иностранным языком как средством делового

	языковые профессиональные конструкции; 6) риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке.		и профессионального общения; 6) навыком самостоятельной работы со справочными материалами, в том числе и электронными ресурсами.
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) **Повышенный уровень**	**знать:** 1) знает стилистические и риторические нормы иностранного языка; 2)знает способы достижения эквивалентности в переводе; 3) знает закономерности деловой и профессиональной коммуникации; 4)знает основные понятия, представляющие профессиональную деятельность на иностранном языке (в том числе в зарубежных источниках); 5)знает иностранный язык на уровне, позволяющем верно оценивать информацию о профессиональной деятельности в зарубежных источниках; 6) большинство общеупотребительных языковых конструкций в ситуациях делового общения.	**уметь:** 1)умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм; 2)умеет анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию на иностранном языке; 3) умеет свободно читать тексты профессиональной направленности, понимать их смысл и извлекать профессионально значимую информацию; 4)умеет развивать собственную индивидуальность в диалоге культур; 5) принимать активное участие в дискуссиях на иностранном языке; 6)свободно использовать языковые конструкции, характерные для общения на иностранном языке.	**владеть:** 1)владеет основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, реферирования, аннотирования и составления резюме; 2)владеет навыками чтения и нахождения необходимой информации в текстах по широкому профилю специальности, а также деловой документации; 3)владеет принципами публичной речи (умеет делать презентацию доклада); 4) навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; 5) навыками устной коммуникации в пределах деловой и профессиональной тематики; 6) навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Логика» имеет целью формирование у студентов прочных знаний логических форм и законов мышления, развитие у обучаемых навыки правильного мышления, логического анализа учебной, социальной, политической и профессиональной информации, умения логически верно выстраивать устную и письменную речь, обоснованно и непротиворечиво вести дискуссии и полемики по социально значимым и профессиональным проблемам.

Изучение дисциплины предполагает развитие у обучающихся культуры мышления, формирование у обучаемых ряда общекультурных компетенций как логико-методологической основы овладения общепрофессиональными знаниями, умениями и навыками.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления : 38.05.02 Таможенное дело, квалификация – «специалист». Она изучается студентами очной формы на 1 курсе во 2 семестре, заочной формы – на 4 курсе и относится к дисциплинам базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина предполагает изучение студентами содержательно и логически взаимосвязанных 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**

Освоение курса опирается на знания, полученные студентами при изучении цикла общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин, таких как история, философия, культурология, русский язык и культура речи, концепции современного естествознания.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных правовых актов;
-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- осуществление правовой экспертизы документов; др.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных логических способов деятельности и ключевых компетенций, характеризующих культуру мышления, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы по логическому анализу общественной и актуальной для профессиональной деятельности информации.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть следующими компетенциями:

а) общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – (ОК -1);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей – (ОПК-3).

Этапы (уровни), планируемые результаты, критерии освоения компетенций

ОК-1 - ***способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу*** (1 з.е)

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		незачтено	зачтено
Базовый уровень (этап) ***Способность понимать значение абстрактного мышления, анализа, синтеза в познавательной и профессиональной деятельности***	**<u>Владеть:</u>** Навыками исследования причинно-следственных связей между правовыми и этическими явлениями, а также логических связей между понятиями В (ОК-1) –I - 1	- Не владеет навыками исследования причинно-следственных связей, взаимосвязи языка и мышления	- Способен выявлять основные причинно-следственные связи между правовыми явлениями, а также между понятиями
	<u>Уметь:</u> Классифицировать типы связей между правовыми явлениями, различать объективную и субъективную логику, типы имен логики предикатов У (ОК-1) –I - 1	- Не умеет выявлять различия между объективной и субъективной, диалектической и формальной логикой	- Способен выявить основные типы связей между правовыми явлениями, а также предметное значение (денотат) и смысловое значение (концепт) имен предметов
	<u>Знать:</u> - Категории явления и сущности, необходимого и случайного, причины и следствия, формы и виды связей правовых явлений, формы и законы мышления З (ОК-1) –I - 1	- не знает содержания философских категорий, формах и видах связей явлений, формах и законах мышления	- знает содержание категорий явления и сущности, необходимого и случайного, причины и следствия, форм и видов связей между правовыми явлениями, форм и законов мышления
	<u>Владеть:</u> правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации В (ОК-1) –I - 2	- не владеет правилами и законами формальной логики	- владеет правилами и законами формальной логики
	<u>Уметь:</u> Применять правила и законы формальной логики в правовой практике У (ОК-1) –I - 2	- не может применять правила и законы формальной логики в правовой практике	- способен применять правила и законы формальной логики в правовой практике

	Знать: Требования правил и законов формальной логики З (ОК-1) –I - 2	- не знает требования правил и законов формальной логики	- знает требования правил и законов формальной логики
	Владеть: Языком логики высказываний В (ОК-1) – I -3	- не владеет языком логики высказываний	- владеет языком логики высказываний
	Уметь: Выявлять истинностные характеристики логических связок, отвлекаясь от внутренней структуры мыслей У (ОК-1) – I -3	- не способен выявлять истинностные характеристики логических связок, отвлекаясь от внутренней структуры мыслей	- способен выявлять истинностные характеристики логических связок, отвлекаясь от внутренней структуры мыслей
	Знать: Основные элементы и требования языка логики высказываний З (ОК-1) —I - 3	- не знает элементы и требования языка логики высказываний	- знает элементы и требования языка логики высказываний
	Владеть: Языком логики предикатов В (ОК-1) – I -4	- не владеет языком логики предикатов	- владеет языком логики предикатов
	Уметь: Учитывать при анализе рассуждений не только истинностные характеристики логических связок, но и внутреннюю структуру суждений У (ОК-1) —I - 4	- не способен учитывать при анализе рассуждений не только истинностные характеристики логических связок, но и внутреннюю структуру суждений	- способен учитывать при анализе рассуждений не только истинностные характеристики логических связок, но и внутреннюю структуру суждений
	Знать: Основные элементы и требования языка логики предикатов З (ОК-2) —I - 4	- не знает элементы и требования языка логики предикатов	- знает элементы и требования языка логики предикатов

Повышенный уровень (этап) ***способность к реализации абстрактного мышления, анализа, синтеза в таможенной и правовой практике***	**<u>Владеть:</u>** Способами и приемами постановки логически обоснованных вопросов и релевантных (по существу дела) ответов В (ОК-1) –II - 1	- не владеет способами постановки логически правильных вопросов и формулирования истинных и определенных ответов	- владеет всеми способами и приемами постановки логически правильных вопросов и формулирования релевантных ответов
	<u>Уметь:</u> Раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам У (ОК-1) –II - 1	- не умеет раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, различать вопросы и ответы по видам	- умеет логически правильно формулировать корректные вопросы и ответы, выявлять основные типы вопросов и ответов
	<u>Знать:</u> Семантику, структуру и функции вопросов, виды ответов, правила точных ответов З (ОК-1) –II - 1	- не знает объединенную типологию вопросов и ответов, правила формулирования точных вопросов и ответов	- знает семантику, структуру и функции вопросов, виды ответов, правила точных ответов
	<u>Владеть:</u> Логическими способами прямого и косвенного (апагогического) доказательства В (ОК-1) –II - 2	- не владеет навыками прямого и косвенного (апагогического) доказательства	- владеет навыками прямого и косвенного (апагогического) доказательства
	<u>Уметь:</u> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов пропонента У (ОК-1) –II - 2	- не может логически аргументировано строить устную и письменную речь в процессе коммуникации	- способен логически правильно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов пропонента в различных коммуникативных ситуациях, грамотно и тактично вести спор, не попадаться в логические "ловушки"
	<u>Знать:</u> Состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов пропонента З (ОК-1) –II - 2	- не ориентируется в составе, полях, правилах и ошибках в аргументации	- глубоко знает структуру, способы, правила, ошибки в аргументации в процессе доказательства

	Владеть: Логическими способами явной и неявной критики высказываний и выводов оппонентов В (ОК-1) –II - 3	- не владеет логическими способами критики высказываний и выводов оппонентов	- владеет всеми приемами явной и неявной критики высказываний и выводов оппонентов
	Уметь: Различать виды критики, осуществлять опровержение тезиса, устанавливать ложность аргументов и отсутствие логической связи между тезисом и аргументами У (ОК-1) –II – 3	- не способен различать виды критики высказываний оппонентов	- способен различать конструктивную и деструктивную критику, опровергать тезисы и устанавливать ложность аргументов оппонента
	Знать: Виды, правила и ошибки критики по отношению к тезису, аргументам и демонстрации З (ОК-1) –II – 3	- не ориентируется в видах, правилах и ошибках критики	- знает виды, правила и ошибки критики
	Владеть: Способами построения и проверки истинности гипотез В (ОК-1) –II - 4	- не владеет способами построения и проверки истинности гипотез	- владеет приемами построения и проверки истинности гипотез
	Уметь: Различать виды гипотез по познавательным функциям и объекту исследования, осуществлять анализ и синтез фактов, выдвигать логически обоснованные предположения У (ОК-1) –II - 4	- не различает виды гипотез, не умеет анализировать и синтезировать факты, выдвигать логические обоснованные предположения	- умеет различать виды гипотез по познавательным функциям и объекту исследования, осуществлять анализ и синтез фактов, выдвигать логически обоснованные гипотезы
	Знать: Сущность и виды гипотез, правила и этапы их построения, условия состоятельности в познавательно-коммуникативном процессе З (ОК-1) –II - 4	- не знает сущность и виды гипотез, этапы их построения, условия состоятельности	- знает сущность и виды гипотез, этапы их построения, условия состоятельности

ОПК-3 - ***способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей*** (1 з.е)

Этап (уровень) освоения	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		незачтено	зачтено

компетенции			
Базовый уровень (этап) ***Способность осуществлять логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями в процессе получения и обработки информации***	**<u>Владеть:</u>** Навыками обобщения и ограничения понятий В (ОК-2) –I – 1	- не владеет навыками обобщения и ограничения понятий	- владеет навыками обобщения и ограничения понятий
	<u>Уметь:</u> Применять логические операции обобщения и ограничения при обработке правовой информации У (ОК-2) –I - 1	- не умеет применять логические операции обобщения и ограничения при обработке правовой информации	- способен применять логические операции обобщения и ограничения при обработке правовой информации
	<u>Знать:</u> Содержание операций обобщения и ограничения понятий, их логические пределы З (ОК-2) –I - 1	- не знает содержания операций обобщения и ограничения понятий, их логические пределы	- знает содержание операций обобщения и ограничения понятий, их логические пределы
	<u>Владеть:</u> логическими приемами образования понятий, логическими операциями с понятиями В (ОК-2) —I - 2	- не владеет логическими приемами образования понятий, логическими операциями с понятиями	- владеет логическими приемами и операциями с понятиями
	<u>Уметь:</u> анализировать логическую структуру понятий, классифицировать их, выявлять отношения между понятиями У (ОК-2) —I - 2	- не может выявлять логические структуры и отношения между понятиями, различать виды понятий	- способен анализировать логическую структуру понятий, классифицировать их, выявлять отношения между понятиями
	<u>Знать:</u> Сущность понятия, закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия, правила определения и деления понятий З (ОК-2) —I - 2	- не знает теоретические основы логики понятий	- знает теоретические основы логики понятия в целом
	<u>Владеть:</u> Логическими операциями с суждениями В (ОК-2) – I -3	- не владеет логическими операциями с суждениями	- владеет логическими операциями с суждениями

	Уметь: анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку У (ОК-2) – I -3	- не способен анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку	- способен анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку
	Знать: Логическую структуру простого суждения, виды логических связок в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности суждений З (ОК-2) —I - 3	- не имеет представления о логической структуре суждения, видах логических связок в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности суждений	- глубоко знает теоретические основы логики простых и сложных суждений, условия их истинности
	Владеть: Логическими операциями с простыми и сложными умозаключениями В (ОК-2) – I -4	- не владеет логическими операциями с умозаключениями	- уверенно владеет логическими операциями с умозаключениями
	Уметь: Осуществлять логический анализ умозаключений, различать демонстративные и недемонстративные умозаключения, определять термины и посылки, фигуры и модусы силлогизма, строить сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы, применять методы индукции и аналогии У (ОК-2) —I - 4	- не способен осуществлять логический анализ умозаключений	- способен осуществлять всесторонний и целостный анализ умозаключений
	Знать: Логическую структуру умозаключения, общие правила терминов и посылок, правила фигур и правильные модусы категорического силлогизма, особенности индуктивных умозаключений, понятие и условия состоятельности выводов по аналогии З (ОК-2) —I - 4	- не имеет представлений о понятии, видах умозаключений, фигурах и модусах категорического силлогизма, условиях истинности сложных дедуктивных умозаключений, особенностях индуктивных умозаключений и выводов по аналогии	- глубоко знает теоретические основы логики умозаключений

Повышенный уровень (этап) ***Способность выявлять и устранять логические ошибки, применять методы и средства получения, хранения, обработки информации, навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в соответствии с нормами культуры мышления***	**Владеть:** Навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановке цели В (ОК-2) –II - 1	- не владеет навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановке цели	- владеет навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановке цели
	Уметь: Систематизировать логические противоречия по родам и видам У (ОК-2) –II - 1	-не умеет систематизировать логические противоречия по родам и видам	- умеет систематизировать логические противоречия по родам и видам
	Знать: Сущность, признаки, основания классификации логических противоречий З (ОК-2) –II - 1	- не знает сущность, признаки, основания классификации логических противоречий	- знает сущность, признаки, основания классификации логических противоречий
	Владеть: Техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений В (ОК-2) –II - 2	- не владеет техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений	- владеет техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений
	Уметь: Применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике У (ОК-2) –II - 2	- не может применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике	- способен применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике
	Знать: Сущность, признаки, виды логических ошибок З (ОК-2) –II - 2	- не знает сущность, признаки, виды логических ошибок	- глубоко знает сущность, признаки, виды логических ошибок

	Владеть: Приемами выявления и решения парадоксов в мышлении В (ОК-2) –II - 3	- не владеет логическими приемами выявления и решения парадоксов в мышлении	- владеет логическими приемами выявления и решения парадоксов в мышлении
	Уметь: Проникать в сущность стоящих за парадоксами проблем У (ОК-2) –II – 3	- не способен выявлять сущность стоящих за парадоксами проблем	- способен выявлять сущность стоящих за парадоксами проблем
	Знать: Сущность, характерные черты и причины образования парадоксов в мыслительной практике З (ОК-2) –II - 3	- не знает сущность, характерные черты и причины образования парадоксов в мыслительной практике	- знает сущность, характерные черты и причины образования парадоксов в мыслительной практике
	Владеть: Рациональными приемами критики в аналитической работе с информацией В (ОК-2) –II - 4	- не владеет рациональными приемами критики в аналитической работе с информацией	- владеет рациональными приемами критики в аналитической работе с информацией
	Уметь: Выявлять в процессе аналитической деятельности недостатки и точно указывать на слабые места в логике оппонентов У (ОК-2) –II - 4	- не способен выявлять в процессе аналитической деятельности недостатки и точно указывать на слабые места в логике оппонентов	- способен выявлять в процессе аналитической деятельности недостатки и точно указывать на слабые места в логике оппонентов
	Знать: Содержание, требования критики, а также допускаемые в ходе ее ошибки, ведущие к ложным следствиям З (ОК-1) –II - 4	- не знает содержание, требования критики, а также допускаемые в ходе ее ошибки, ведущие к ложным следствиям	- знает содержание, требования критики, а также допускаемые в ходе ее ошибки, ведущие к ложным следствиям

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

Раздел 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Профессиональная этика»* является:

- изучение системы морально-правовых, нравственных и этических основ как инструмента профессиональной этики деловых отношений в таможенной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение теоретических основ этики деловых отношений, основных принципов и проблем в сфере профессиональных отношений;

– изучение общих этических принципов, подходов и норм в деятельности таможенных организаций;

– ознакомление студентов с современными техниками управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;

– ознакомление студентов с корректными способами решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций в деятельности таможенных органов.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015г. № 850.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к предметам вариативной части профессионального цикла специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной и заочной форм обучения.

Учебная дисциплина «*Профессиональная этика»* является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Управление персоналом в таможенных органах» модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть).

При разработке учебной программы «*Профессиональная этика*» использовались труды Келеберда Н.Г., Кикотя В.Я., Скрипник А.П. и других ученых.

Раздел 3. Требования к результатам освоения студентами программы обучения по дисциплине

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**		
ОК-2 (Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).	Базовый уровень ***ОК-2б***	ЗНАТЬ	ОК-2б-з1	Базовые понятия об объекте и предмете этики.
			ОК-2б-з2	Виды этикетов. Историю возникновения этики. Этапы возникновения этики в России.
		УМЕТЬ	ОК-2б-у1	Доступно излагать учебный материал о природе и сущности этики как науки**.**

			ОК-2б-у2	Излагать доступным для понимания языком основные понятия о морали. Определять структуру морали и её основные элементы.
		ВЛАДЕТЬ	ОК-2б-в1	Основными навыками гражданской позиции и ответственного отношения к окружающим.
			ОК-2б-в2	Основным понятийным аппаратом, относящимся к понятию нравственности.
	Повышенный уровень ***ОК-2п***	ЗНАТЬ	ОК-2п-з1	Основные нравственные и этические проблемы возникающие в отношениях между людьми.
			ОК-2п-з2	Определение моральных норм. Характерные особенности моральных норм.
		УМЕТЬ	ОК-2п-у1	Использовать современные методы и формы организации самостоятельной работы.
			ОК-2п-у2	Самостоятельно находить нужный для учебной деятельности материал.
		ВЛАДЕТЬ	ОК-2п-в1	Навыками и приемами практического использования учебного материала.
			ОК-2п-в2	Практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
<u>ОК-3</u> (Способность к самоорганизации и самообразованию).	Базовый уровень ***ОК-3б***	ЗНАТЬ	ОК-3б-з1	Основные категории морали и нравственности.
			ОК-3б-з2	Основы нормативно-правововых актов, содержащих перечень требований, предъявляемый к личности и профессиональному поведению юриста.
		УМЕТЬ	ОК-3б-у1	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике.
			ОК-3б-у2	Применять формы утилитарного подхода к этике. (утилитаризм действия и утилитаризм правила).
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3б-в1	Базовыми понятиями о нравственности, морали и праве.
			ОК-3б-в2	Базовыми навыками самоконтроля своих действий.
	Повышенный уровень ***ОК-3п***	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Основные нравственные качества юриста. Их взаимосвязь с профессиональной честью.
			ОК-3п-з2	Основные виды и познавательных, конструктивных, коммуникативных и психологических качеств.
		УМЕТЬ	ОК-3п-у1	Применять нормы законодательства, содержащих перечень требований, предъявляемый к личности и профессиональному поведению юриста.
			ОК-3п-у2	Решать нестандартные задачи профессиональной таможенной деятельности.
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Основами информационно-технической деятельности.
			ОК-3п-в2	Практическими аспектами самоорганизации.

ОПК-6 (Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности).	Базовый уровень ***ОПК-6б***	ЗНАТЬ	ОПК-6б-з1	Основы профессиональной таможенной этики;
			ОПК-6б-з2	Основы Кодекса чести таможенника Российской Федерации и Основы Дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации.
		УМЕТЬ	ОПК-6б-у1	Применять базовые научные методики повышения мотивации.
			ОПК-6б-у2	Планировать и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам.
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-6б-в1	Понятийным аппаратом профессиональной этики (на примере юристов).
			ОПК-6б-в2	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
	Повышенный уровень ***ОПК-6п***	ЗНАТЬ	ОПК-6п-з1	Основные технологии управления персоналом. Основной понятийный аппарат, используемый в организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ.
			ОПК-6п-з2	Этику отдельных таможенных действий.
		УМЕТЬ	ОПК-6п-у1	Применять современные научные методики повышения мотивации в работе.
			ОПК-6п-у2	Планировать индивидуальную и совместную деятельность, а также организовывать работу по целям, ресурсам и результатам.
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-6п-в1	Современным понятийным аппаратом профессиональной этики госслужащих.
			ОПК-6п-в2	Навыками самостоятельного овладения современными знаниями, используя актуальные образовательные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Статистика» входит в программу обучения при изучении дисциплин «математического и естественнонаучного цикла» ФГОС ООП по направлению «Таможенное дело». Его цель – структуризация мышления и развитие логических способностей студентов, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем используются как в общепрофессиональных дисциплинах, так и в предметах специализации.

Достижение указанной цели возможно при решении следующих **задач**:

- Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных
- Структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП) специалитета

Дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу ООП. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения курса математики

Курс «Статистика» является основой изучения комплекса экономических дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «таможенное дело», таких как «Менеджмент», «Экономический анализ», «Таможенная статистика», «Экономика», а также служит основой финансовых и актуарных вычислений в различных дисциплинах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика»

Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Базовый уровень (этап) Иметь способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	**<u>Знать: З (ОК-6)</u>** 1) законы общественного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области культуры и политики **З (ОК-6)-1-1;** 2)базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания. **З (ОК-6)-1-2** 3) роль статистики и историю развития науки**,** **З (ОК-6)-1-3;** 4) теоретические основы статистики и взаимосвязь с другими науками **З (ОК-6)-1-4;** 5)общее понятие о статистической методологии сводку и группировку статистических	- не знает диалектической основы взаимосвязи философии и статистики; - не знает этапы статистического исследования; - -не знает специальных приемов и методов статистического исследования; -не может сделать правильные выводы на основе проведенного исследования.	-частично знает диалектические основы взаимосвязи философии и статистики; -имеет представление об истории учета и возникновении науки; - частично знает последовательность этапов проведения статистических наблюдений; - частично знает требования к оформлению результатов статистических исследований;. -может сделать наиболее легкие поверхностные выводы на основе проведенного исследования.	-достаточно свободно ориентируется в законах общественного развития; -хорошо знает историю развития науки; -методики расчета различных обобщающих показателей и сферу их применения; -различные приемы статистического анализа; -хорошо осознает связь науки с другими дисциплинами	- свободно ориентируется в законах общественного развития; -хорошо знает историю развития науки и значение основ общей теории статистики для освоения других дисциплин. -связь и зависимость статистической науки и статистической практики для руководителя отдела, организации.

	данных **З(ОК-6)-1-5;** 6) основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; **З (ОК-6)-1-6;**				
	<u>Уметь: У (ПК-3)-1</u> 11)работать в группе, обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме **У (ОК-6)-1-1;** 2)правильно выбрать вид и способ статистического наблюдения, разработать план его проведения и шаблон статистического формуляра; **У (ОК-6)-1-2;** 3)работать со статистическими показателями, использовать правила арифметического и логического контроля в расчетах **У (ОК-6)-1-3;** 4)сделать правильные выводы на основе расчета статистических показателей **У (ОК-6)-1-4;** 5)использовать в	-не умеет правильно выбрать , вид и способ проведения статистического наблюдения, грамотно разработать план статистического наблюдения ; - допускает грубые ошибки в расчетах; - не использует правила логического и арифметического контроля в расчетах; -не умеет формулировать выводы и обобщения.	-студент не достаточно хорошо может пользоваться программным материалом, но с трудом ориентируется в огромном количестве формул; -при решении задач может допустить арифметические ошибки, не применив логической проверки, не вникая в смысл полученного результата; -слабо аргументирует выводы и обобщения.	-студент умеет дать исчерпывающие и обоснованные ответы на поставленные вопросы; - ориентируется в поставленной задаче: умеет правильно выбрать вид, способ сбора статистической информации, разработать план и формат статистического формуляра, организовать исследование; -умеет результаты оформлять в статистические таблицы, рассчиты-вать различные показатели, но допускает арифметические ошибки и не применяет методы логического и арифметического контроля	-студент способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, обосновывать свою позицию относительно исследуемой проблемы; -работать со статистическим материалом, правильно оформлять его, грамотно рассчитывать различные обобщающие показатели, анализировать их, делать выводы; -свободно пользуется информационными технологиями.

	статистическом исследовании информационные технологии. **У (ОК-6)-1-5;** 6)использовать накопленные знания для формирования собственной мировоззренческой позиции **У (ОК-6)-1-6;**			в расчетах	
	<u>Владеть:</u> **<u>В (ОК-6)-1</u>** 1)методик статистических исследова-ний **В (ОК-6)-1-1;** 2)современной методикой сбора, обработки и анализа статистических данных **В (ОК-6)-1-2;** 3)современной методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне **В (ОК-6)-1-3;** 4)самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления. **В (ОК-6)-1-4;**	-студент не владеет методикой статистических исследований; -не может правильно рассчитать обобщающие показатели, - не может выявить существующую связь между изучаемыми явлениями; -испытывает сложности поиска экономической информации в сети «Интернет»; -не владеет навыками анализа полученных результатов.	-студент слабо владеет методикой статистических исследований; -решаемые задачи выполняет с трудом; -частично владеет методикой расчета социально-экономических показателей; -делает поверхностные выводы из результатов анализа исследуемого явления; -с большими трудностями находит нужную статистическую информацию в сети «Интернет»	-студент владеет методикой сбора, обработки и анализа статистических данных, может правильно выбирать формулы и выполнять расчеты показателей, но не всегда может правильно обосновать ответы и увязать полученные результаты с экономическими законами развития. -выполняя аналитическую работу ,может не всегда четко и кратко сделать правильные выводы.	-студент свободно владеет методикой сбора, обработки и анализа статистических данных -методикой расчета анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, может доступно для понимания оформить результаты исследования для дальнейшего их использования; -свободного поиска экономической информации в сети «Интернет»

	5)владеть навыками оформления и подачи итогов статистического исследования руководителю отдела, организации для дальнейшего принятия управленческих решений. **В (ОК-6)-1-5;** 6)навыками свободного поиска экономической информации в сети «Интернет» **В (ОК-6)-1-6;**				
Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения (**показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Повышенный уровень (этап) специалист владеет навыками и знаниями в сфере использования основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития	**<u>Знать: З (ОК-6)-2</u>** 1)Основные научные понятия, их особенности **З (ОК-6)-2-1;** 2) что, массовые статистические данные играют исключительно большую роль в исследовании закономерностей развития общества **З (ОК-6)-2-2-** 3)	Не демонстрирует достаточно уверенные знания по основным научным понятиям, связанные со спецификой предмета -не осознает роль статистического	Частично демонстрирует достаточно уверенные знания по основным научным понятиям, связанные со спецификой предмета -не осознает роль статистического исследования в изучении закономерности развития общества -не знает общие	Демонстрирует достаточно уверенные знания по основным научным понятиям, связанные со спецификой предмета -не осознает роль статистического исследования в изучении закономерности развития общества -не знает общие вопросы	Демонстрирует глубокие знания по основным научным понятиям, связанные со спецификой предмета -не осознает роль статистического исследования в изучении закономерности развития общества -не знает общие вопросы анализа и

для осознания социальной значимости своей деятельности	статистический характер закономерностей и закон больших чисел **З (ОК-6)-2-3;** 4)общие вопросы анализа и обобщения статистических данных **З (ОК-6)-2-4;** 5) общенаучные методы прогнозирования **З (ОК-6)-2-5;** 6)виды алгоритмов прогнозирования случайных процессов. **З (ОК-6)-2-6;**	исследования в изучении закономерности развития общества -не знает общие вопросы анализа и обобщения статистических данных	вопросы анализа и обобщения статистических данных	анализа и обобщения статистических данных	обобщения статистических данных
	<u>Уметь: У (ПК-3)-2</u> 1)анализировать научную проблему **У (ОК-6)-2-1;** 2)умеет обрабатывать эмпирические данные **У (ОК-6)-2-2;** 3)самостоятельно приобретать новые знания и умения. **У (ОК-6)-2-3;** 4)провести статистическое исследование по заданному социально-экономическому явлению **У (ОК-6)-2-4;** 5)сделать	-студент не видит научной проблемы и не может ее анализировать -самостоятельно собирать статистические данные, но с трудом обрабатывает их. - не может сделать правильные научно-обоснованные выводы на основе расчета	-студент частично видит научную проблему и с трудом может приступить к ее анализу -самостоятельно собирать статистические данные, но не всегда умеет правильно их обработать -не всегда умеет сделать правильные научно-обоснованные выводы на основе расчета обобщающих статистических показателей,	-студент видит научную проблему и может ее анализировать -самостоятельно собирать статистические данные, обрабатывать их. -сделать правильные научно-обоснованные выводы на основе расчета обобщающих статистических показателей, допустив незначительные ошибки. -выявить направление развития изучаемого	-студент ясно видит научную проблему и может ее анализировать -самостоятельно собирать статистические данные, обрабатывать их. -сделать правильные научно-обоснованные выводы на основе расчета обобщающих статистических показателей -выявить направление развития изучаемого явления (тренд) и обосновать прогноз на

	правильные научно-обоснованные выводы на основе расчета обобщающих статистических показателей **У(ОК-6)-2-5;** 6)использовать в статистическом исследовании информационные технологии. **У (ОК-6)-2-6;**	обобщающих статистических показателей		явления и обосновать прогноз на будущее	будущее
	<u>Владеть</u>: В (<u>ПК-3</u>)-2 1)принципами и методами организации, сбора и обработки информации **В (ОК-6)-2-1;** 2)всеми приемами расчета относительных величин, динамики, индексов **В (ОК-6)-2-2;** 3)владеет методами теоретического исследования **В (ОК-6)-2-3;** 4)практическими навыками использования знаний статистики на других дисциплинах **В (ОК-6)-2-4;**	- студент не владеет принципами и методами организации, сбора и обработки информации - не владеет приемами расчета относительных величин, показателей динамики, индексов - не владеет практическими навыками использования знаний статистики на других дисципли	-студент частично владеет принципами и методами организации, сбора и обработки информации - приемами расчета относительных величин, показателей динамики, индексов -практическими навыками использования знаний статистики на других дисциплинах -наглядного графического оформления итогов статистического исследования	- студент практически владеет принципами и методами организации, сбора и обработки информации - всеми приемами расчета относительных величин, показателей динамики, индексов, иногда допуская незначительные ошибки - навыками использования знаний статистики на других дисциплинах - пользования компьютером для наглядного графического	- студент свободно владеет принципами и методами организации, сбора и обработки информации - всеми приемами расчета относительных величин, показателей динамики, индексов -практическими навыками использования знаний статистики на других дисциплинах -наглядного графического оформления и подачи итогов статистического исследования руководителю отдела, организации для дальнейшего принятия

	5)навыками и методами обобщения результатов исследования **В (ОК-6)-2-5;** 6)владеть навыками наглядного графического оформления и подачи итогов статистического исследования руководителю отдела, организации для дальнейшего принятия управленческих решений. **В (ОК-6)-2-6;**	нах - с трудом может наглядно графически оформить итоги статистического исследования		оформления и подачи итогов статистического исследования руководителю отдела.	управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенная статистика»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения таможенной статистики – формирование у студентов знаний в области теории и методологии количественного анализа закономерностей в области таможенной деятельности и практических навыков для решения научных и управленческих задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание основных категорий таможенной статистики во взаимосвязи с основными статистическими методами, ознакомить с основными категориями и терминами таможенной статистики, дать информацию по исследованию передвижения товарных партий и транспортных средств через таможенную границу, по основным классификаторам и номенклатурам товаров, перемещаемых через границу. Научить использовать индексы в статистических исследованиях таможенной деятельности, разъяснить смысл и значение расхождений статистических данных о взаимосвязи торгово-экономических операциях.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Таможенная статистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.05.02 «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания из курса статистики.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

-владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

- владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38);

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины **«Таможенная статистика»** студенты должны овладеть профессиональными компетенциями**:**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
ПК-33 владение навыками	Базовый уровень ПК-33б	ЗНАТЬ	ПК-33б-з1	Методологию таможенной статистики	4 з.е. (144ч)
			ПК-33б-з2	Методы обобщения таможенной	

применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики				информации;	
			ПК-33б-з3	Основные показатели таможенной статистики и методы их расчёта	
		УМЕТЬ	ПК-33б-у1	Заполнять отчетные формы таможенной статистической отчетности;	
			ПК-33б-у2	Выбирать статистические методы при анализе таможенных процессов;	
			ПК-33б-у3	Применять статистические методы при анализе таможенных процессов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-33б-в1	Методами решения типовых статистических задач;	
			ПК-33б-в2	Навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов;	
			ПК-33б-в3	Навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной литера-турой	
	Повышенный уровень ПК-33п	ЗНАТЬ	ПК-33п-з1	Законодательство в области таможенной статистики	
			ПК-33п-з2	Место таможенной статистики с структуре общей теории статистики	
			ПК-33п-з3	Отличительные особенности статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли	
		УМЕТЬ	ПК-33п-у1	Ориентироваться в перечне необходимых документов и законодательных актов при сборе данных по статистике внешней торговли	
			ПК-33п-у2	Ориентироваться в перечне необходимых документов и законодательных актов при сборе данных по статистике взаимной торговли	
			ПК-33п-у3	Ориентироваться в перечне необходимых документов и законодательных актов при сборе данных по специальной таможенной статистике	

		ВЛАДЕТЬ	ПК-33п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в специальной документации при осуществлении деятельности в области статистики внешней торговли	
			ПК-33п-в2	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в специальной документации при осуществлении деятельности в области статистики взаимной торговли	
			ПК-33п-в3	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в специальной документации при осуществлении деятельности в области специальной таможенной статистики	
ПК-37 владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	Базовый уровень ПК-37б	ЗНАТЬ	ПК-37б-з1	Организацию государственного управления таможенной статистикой	
			ПК-37б-з2	Количественный учёт и стоимостную оценку товаров в статистике внешней торговли	
			ПК-37б-з3	Количественный учёт и стоимостную оценку товаров в статистике взаимной торговли	
		УМЕТЬ	ПК-37б-у1	Планировать и организовывать исследования в области управления;	
			ПК-37б-у2	Выбирать и применять статистические методы при анализе таможенных процессов	
			ПК-37б-у3	Вести форму статистической отчетности	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-37б-в1	Навыками ведения специальной таможенной статистики;	
			ПК-37б-в2	Навыками учета таможенных правонарушений и отчетность	
			ПК-33б-в3	Навыками индексного метода в таможенной статистике	
	Повышенный уровень ПК-37п	ЗНАТЬ	ПК-33п-з1	Законодательство и ведомственные акты, регулирующие организацию государственного управления таможенной статистикой	
			ПК-37п-з2	Законодательство и ведомственные акты, регулирующие количественный учёт и стоимостную оценку товаров в статистике внешней торговли	
			ПК-37п-з3	Законодательство и ведомственные акты, регулирующие количественный учёт и стоимостную оценку товаров в статистике	

				взаимной торговли	
		УМЕТЬ	ПК-37п-у1	Применять законодательство и ведомственные акты в сфере планирования и организации исследований в области управления таможенной статистикой	
			ПК-37п-у2	Применять законодательство и ведомственные акты в сфере статистической отчетности	
			ПК-37п-у3	Применять законодательство и ведомственные акты при анализе таможенных процессов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-37п-в1	Методами, применяемыми в системе показателей и признаков в таможенной статистике внешней торговли	
			ПК-37п-в2	Навыками статистических величин и их наблюдений	
			ПК-37п-в3	Навыками использования информации о рядах распределения в таможенной статистике	
ПК-38 владением навыками анализа и прогнозировани я поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Базовый уровень ПК-38б	ЗНАТЬ	ПК-38б-з1	Специальную таможенную статистику	
			ПК-38б-з2	Статистику таможенных платежей	
			ПК-38б-з3	Систему показателей внешнеторгового оборота в таможенной статистике	
		УМЕТЬ	ПК-38б-у1	Решать практические задачи по количественному учёту и стоимости товаров в статистике внешней торговли	
			ПК-38б-у2	Решать практические задачи по количественному учёту и стоимости товаров в статистике взаимной торговли	
			ПК-38б-у3	Решать задачи на выявление корреляции, цикличности и периодичности	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-38б-в1	Методами статистического наблюдения	
			ПК-38б-в2	Навыками учета статистики таможенных правонарушений (по материалам WCO, ЕАЭС, ФТС России, судебная практика)	
			ПК-38б-в3	Единой методологией ведения таможенной статистики торговли и взаимной торговли государств – членов Таможенного союза: функции, полномочия, отчётность	
		ЗНАТЬ	ПК-38п-з1	Законодательство и ведомственные акты, регулирующие специальную таможенную статистику	

	Повышенный уровень ПК-38п		ПК-38п-з2	Законодательство и ведомственные акты, регулирующие статистику таможенных платежей	
			ПК-38п-з3	Законодательство и ведомственные акты, регулирующие систему показателей внешнеторгового оборота в таможенной статистике	
		УМЕТЬ	ПК-38п-у1	Создавать на основе практических навыков задачи по количественному учёту и стоимости товаров в статистике внешней торговли	
			ПК-38п-у2	Создавать на основе практических навыков задачи по количественному учёту и стоимости товаров в статистике взаимной торговли	
			ПК-38п-у3	Создавать на основе практических навыков задачи на выявление корреляции, цикличности и периодичности	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-38п-в1	Навыками взаимосвязей показателями в таможенной статистике	
			ПК-38п-в2	Навыками определения особенностей стоимостного учета товаров в таможенной статистике	
			ПК-38п-в3	Навыками применения рядов динамики в таможенной статистике	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы системного анализа»

Раздел 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной **целью** изучения дисциплины *«Основы системного анализа»* является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области таможенной деятельности.

Основными **задачами** курса будут:

- формирование знаний об основных понятиях теории систем, системного анализа, а также инструментах решения задач системного анализа;
- формирование знаний и умений, необходимых для анализа элементов таможенной системы РФ, происходящих в ней процессов, постановки задач принятия решений, комплексной оценки деятельности таможенных органов, подготовки системных решений по возникающим проблемам.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015г. № 850.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина *«Основы системного анализа»* относится к модулю «Общая и таможенная статистика». Изучается студентами 4 курса в 7 семестре.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие предметы, как «Математика», «Статистика», «Основы научных исследований», «Логика», «Информатика».

При разработке учебной программы «Основы системного анализа» использовались труды Попова, В. С. Касьянова, И. П. Савченко. и других ученых.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**	**Трудоемкость (з.е. (час)**

ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу)	Базовый уровень ОК-1 б	ЗНАТЬ	ОК-1б-з1	Базовые понятия системного анализа таможенного дела.	3з.е. (108 ч)
			ОК-1б-з2	Методы и способы практического использования учебного материала.	
			ОК-1б-з3	Базовые проблемы теории и методологии системных исследований таможенных органов.	
		УМЕТЬ	ОК-1б-у1	Применять базовые законодательные акты и нормативные документы, регулирующие деятельность системного анализа таможенного дела.	
			ОК-1б-у2	Использовать приобретенные базовые знания и умения в практической деятельности.	
			ОК-1б-у3	Осуществлять правовую экспертизу по учету системного анализа таможенного дела.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-1б-в1	Базовыми навыками применения методов анализа, моделирования, прогнозирования, оптимизации в процессе их исследования.	
			ОК-1б-в2	Базовыми навыками решения стандартных и нестандартных задач профессиональной таможенной деятельности.	
			ОК-1б-в3	Базовыми навыками соблюдения анализа элементов таможенной системы РФ, происходящих в ней процессов, комплексной оценки деятельности таможенных органов.	
	Повышенный уровень ОК-1п	ЗНАТЬ	ОК-1п-з1	И использовать современные методы и формы организации самостоятельной работы.	
			ОК-1п-з2	Основным понятийным аппаратом, относящимся к основам системного анализа.	
			ОК-1п-з3	Главные проблемы теории и методологии системных исследований таможенных органов и разбираться в них.	
		УМЕТЬ	ОК-1п-у1	Контролировать правильность применения законодательных актов, регулирующих деятельность системного анализа таможенного дела.	
			ОК-1п-у2	Правильно и своевременно применять приобретенные знания и умения в практической деятельности.	
			ОК-1п-у3	Осуществлять правильно и своевременно правовую экспертизу по учету системного анализа таможенного дела.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-1п-в1	Навыками и приемами практического использования учебного материала.	
			ОК-1п-в2	Глубокими навыками решать стандартные задачи профессиональной таможенной деятельности.	
			ОК-1п-в3	Глубокими навыками применения метода анализа элементов таможенной системы РФ, происходящих в ней процессов, комплексной оценки деятельности таможенных органов.	

ОПК-1 (Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности).	Базовый уровень ОПК-1б	ЗНАТЬ	ОПК-1б-з1	Базовые принципы организационно-технического и правового применения системного анализа в таможенном деле.	
			ОПК-1б-з2	Базовые принципы назначения основ общей теории систем и методологии системного анализа.	
			ОПК-1б-з3	Базовые принципы теоретических и методологических основ системного анализа таможенных объектов и процессов.	
		УМЕТЬ	ОПК-1б-у1	Разбираться в базовых методиках применения системного анализа, формализовать и структурировать проблемы в таможенной деле.	
			ОПК-1б-у2	Анализировать базовые модели различных типов с применением адекватных методик и управленческих инструментов.	
			ОПК-1б-у3	Решать типовые задачи анализа таможенных систем.	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1б-в1	Базовыми навыками решения проблем на основе принципов системного анализа.	
			ОПК-1б-в2	Базовыми представлениями о показателях эффективности деятельности таможенных органов.	
			ОПК-1б-в3	Базовыми представлениями о системе информационного обеспечения таможенной деятельности.	
	Повышенный уровень ОПК-1п	ЗНАТЬ	ОПК-1п-з1	И разбираться в главных принципах организационно-технического и правового применения системного анализа в таможенном деле.	
			ОПК-1п-з2	Главные принципы назначения основ общей теории систем и методологии системного анализа.	
			ОПК-1п-з3	Основные принципы теоретических и методологических основ системного анализа таможенных объектов и процессов.	
		УМЕТЬ	ОПК-1п-у1	Разбираться в новейших методиках применения системного анализа; формализовать и структурировать проблемы в таможенной деле.	
			ОПК-1п-у2	Применять на практике основные модели различных типов адекватных методик и управленческих инструментов.	
			ОПК-1п-у3	Решать нетиповые задачи анализа таможенных систем.	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1п-в1	Глубокими навыками решения проблем на основе принципов системного анализа.	
			ОПК-1п-в2	Основными представлениями о показателях эффективности деятельности таможенных органов.	
			ОПК-1п-в3	Основными представлениями о системе	

				информационного обеспечения таможенной деятельности.	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы таможенного дела»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы таможенного дела» являются:

- уяснение теоретических, правовых и организационных основ таможенного дела в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе (далее - ЕАЭС);

- формирование у студентов высокой правовой культуры в области таможенного дела;

- ознакомление с современным состоянием таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснение студентами назначения и места таможенного дела в административно-финансовой системе Российской Федерации и ЕАЭС;

– выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД;

- уяснение студентами понятия, сущности, содержания и системы таможенного дела, государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; роли таможенного дела в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации и ЕАЭС;

- уяснение студентами системы таможенных органов в Российской Федерации, их функций и задач; порядка прохождения службы в таможенных органах;

- понимание принципов деятельности основных институтов таможенного дела; рассмотрение наиболее актуальных проблем таможенного дела в условиях становления рыночных отношений в России и глобализации внешнеэкономических связей.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы таможенного дела» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы внешнеэкономической деятельности», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Правоведение» и «Профессиональная этика».

Учебная дисциплина «Основы таможенного дела» является предшествующей для дисциплин (модулей) профессионального цикла: «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Таможенный менеджмент» модуля «Общий и таможенный менеджмент», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов», а также дисциплин профессионального цикла «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль».

Раздел 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Базовый уровень ОК-8б (*Знание основ* общеправовых дисциплин)	ЗНАТЬ	ОК-8б-з1	Основные принципы и методы регулирования таможенно-правовых отношений;	3 з.е. (108ч)
			ОК-8б-з2	основные базовые понятия таможенного законодательства Таможенного союза, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	
			ОК-8б-з3	Задачи и цели изучаемой учебной дисциплины	
			ОК-8б-з4	Предмет изучаемой учебной дисциплины	
			ОК-8б-з5	Базовые понятия изучаемой учебной дисциплины	
			ОК-8б-з6	Участников ВЭД	
		УМЕТЬ	ОК-8б-у1	ориентироваться в действующем таможенном законодательстве Таможенного союза и применять его в практической деятельности	
			ОК-8б-у2	ориентироваться в действующих международных правовых актах, регулирующих таможенное дело	
			ОК-8б-у3	Раскрывать содержание задач и целей изучаемой учебной дисциплины	
			ОК-8б-у4	Раскрывать содержание предмета изучаемой учебной дисциплины	
			ОК-8б-у5	Раскрывать содержание базовых понятий изучаемой учебной дисциплины	
			ОК-8б-у6	Раскрывать содержание статуса участников ВЭД	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-8б-в1	навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях	
			ОК-8б-в2	комплексом умений и навыков, для развития правосознания	
			ОК-8б-в3	Навыками раскрытия содержания задач и целей изучаемой учебной дисциплины	
			ОК-8б-в4	Навыками раскрытия содержания предмета изучаемой учебной дисциплины	

			ОК-8б-в5	Навыками раскрытия содержание базовых понятий изучаемой учебной дисциплины	
			ОК-8б-в6	Навыками раскрытия содержание статуса участников ВЭД	
	Повышенный уровень ОПК-8п (*уверенные навыки использования информации, полученной при изучении общеправовых* дисциплин)	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	основные виды и правила толкования международных правовых норм по избранной теме	
			ОК-8п-з2	историю возникновения и развития таможенного дела в нашей стране	
			ОК-8п-з3	Особенности осуществления деятельности в сфере таможенного дела на современном этапе	
			ОК-8п-з4	Особенности осуществления таможенного контроля	
			ОК-8п-з5	Особенности выбора таможенной процедуры	
			ОК-8п-з6	Основы уплаты таможенных платежей	
		УМЕТЬ	ОК-8п-у1	самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов	
			ОК-8п-у2	самостоятельно анализировать тенденции становления и развития таможенного права	
			ОК-8п-у3	самостоятельно анализировать особенности осуществления деятельности в сфере таможенного дела на современном этапе	
			ОК-8п-у4	самостоятельно анализировать особенности осуществления таможенного контроля	
			ОК-8п-у5	самостоятельно анализировать особенности выбора таможенной процедуры	
			ОК-8п-у6	самостоятельно анализировать основы уплаты таможенных платежей	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Комплексом умений и навыков, необходимых для развития правового самосознания	
			ОК-8п-в2	навыками анализа международных договоров	
	Базовый уровень ПК-7б		ОК-8п-в3	навыками анализа деятельности в сфере таможенного дела на современном этапе	3 з.е. (108ч)
			ОК-8п-в4	навыками анализа особенностей осуществления таможенного контроля	
			ОК-8п-в5	навыками анализа особенностей выбора таможенной процедуры	

ПК-7 (владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов)			ОК-8п-в6	навыками анализа особенностей уплаты таможенных платежей	
		ЗНАТЬ	ПК-7б-з1	документы и сведения, используемые в таможенном деле	
			ПК-7б-з2	основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов в сфере таможенного документооборота	
			ПК-7б-з3	документы и сведения, необходимые для таможенных целей	
			ПК-7б-з4	особенности составления различных документов в таможенном праве	
			ПК-7б-з5	Порядок привлечения к ответственности за НТП	
			ПК-7б-з6	Порядок обращения в судебные органы для защиты прав, нарушенных в сфере таможенного дела	
		УМЕТЬ	ПК-7б-у1	применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы заполнения и контроля таможенной декларации	
			ПК-7б-у2	применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;	
			ПК-7б-у3	оценивать правомерность осуществления таможенных операций с использованием документов и сведений	
			ПК-7б-у4	применять правила определения страны происхождения товара	
			ПК-7б-у5	Осуществить сбор необходимых документов в случае привлечения лица к ответственности за НТП	
			ПК-7б-у6	Осуществить сбор необходимых документов в случае обращения в судебные органы для защиты прав, нарушенных в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-7б-в1	навыками применения на практике таможенного законодательства	
			ПК-7б-в2	навыками заполнения таможенного приходного ордера (ТПО); владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и	

				своевременности уплаты	
	Повышенный уровень ПК-7п		ПК-7б-в3	навыками по составлению паспорта сделки;	
			ПК-7б-в4	навыками по составлению ведомости банковского контроля по контракту на товар, перемещаемый через таможенную границу	
			ПК-7б-в5	Подготовки необходимых документов в случае привлечения лица к ответственности за НТП	
			ПК-7б-в6	Подготовки необходимых документов в случае обращения в судебные органы для защиты прав, нарушенных в сфере таможенного дела	
		ЗНАТЬ	ПК-7п-з1	основополагающие понятия, касающиеся документооборота в таможенном праве	
			ПК-7п-з2	нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок заполнения таможенных деклараций	
			ПК-7п-з3	Порядок работы с программой «Альта-ГТД» (Таможенное оформление товаров)	
			ПК-7п-з4	Порядок работы с программой «Такса»	
			ПК-7п-з5	Порядок работы с программой «ТамДок», «Заполнитель»	
			ПК-7п-з6	Порядок работы с программой «Пояснения к ТН ВЭД» и «Товары и коды	
		УМЕТЬ	ПК-7п-у1	работать с нормативно-правовой базой, применять нормы таможенного права профессиональной деятельности.	
			ПК-7п-у2	применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	
			ПК-7п-у3	пользоваться программой «Альта-ГТД» (Таможенное оформление товаров)	
			ПК-7п-у4	пользоваться программой «Такса»	
			ПК-7п-у5	пользоваться программой «ТамДок», «Заполнитель»	
			ПК-7п-у6	пользоваться программой «Пояснения к ТН ВЭД» и «Товары и коды	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-7п-в1	навыками анализа нормативно – правовых документов, регламентирующих порядок заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных	

				таможенных документов	
			ПК-7п-в2	навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
			ПК-7п-в3	навыками заполнения Декларации на товары	
			ПК-7п-в4	навыками заполнения декларации таможенной стоимости	
			ПК-7п-в5	навыками использования программы «Такса»	
			ПК-7п-в6	навыками использования программы «Пояснения к ТН ВЭД» и «Товары и коды	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучить основные положения товароведения, экспертизы и сертификации в таможенном деле, основные классификационные системы, применяемых в практике международной торговли; сформировать у обучающихся общие представления о товаре как объекте коммерческой деятельности, об основных методах оценки его качества, а также об особенностях хранения, транспортирования и маркировки на всех этапах товародвижения.

Задачи изучения дисциплины: изучение правовой основы товароведения, таможенной экспертизы и сертификации; исследование общих закономерностей формирования качества товаров в условиях рыночной экономики; освоение научных принципов терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров; установление требований к товарам в соответствии с текущими и перспективными потребностями; определение показателей качества товаров; оценка конкурентоспособности товаров; определение сроков, способов и условий хранения и транспортирования товаров; развитие умений идентифицировать и сертифицировать товары, осуществлять таможенную экспертизу товаров с помощью различных средств и методов; изучение методов и способов фальсификации и контрафакции товаров; развитие у студентов (слушателей) навыков применения основных нормативных документов, регламентирующих качество потребительских товаров.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, базовую (общепрофессиональную) часть. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла – экономикой, а также дисциплинами профессионального цикла – основами товароведения и экспертизы, стандартизацией, подтверждением соответствия и метрологией.

Для освоения дисциплины необходимы знания правовых документов, регулирующих коммерческую деятельность, теоретических основ товароведения и экспертизы, научно-методических основ стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, основных экономических категорий, научных основ физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин естественнонаучного цикла – биоповреждаемости непродовольственных товаров, идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров, а также для освоения большого числа дисциплин профессионального цикла – товароведения и

экспертизы одежно-обувных товаров, товароведения и экспертизы хозяйственных товаров, таможенной экспертизы, товарного менеджмента.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

ОК-1 (Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	Базовый уровень ОК-1б (Знание теоретических основ абстрактного мышления, анализа,)	ЗНАТЬ	ОК-1б-з1	Понятийный аппарат товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров	5 з.е. (180ч)
			ОК-1б-з2	Состояние, тенденции развития системы товароведения, экспертизы в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров в России	
			ОК-1б-з3	Формы, принципы и методы товароведения, экспертизы в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров в России	
		УМЕТЬ	ОК-1б-у1	Анализировать изменение формм, принципов и методов товароведения, экспертизы в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров в России	
			ОК-1б-у2	Оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности	
			ОК-1б-у3	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-1б-в1	Навыками определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
			ОК-1б-в2	Навыками оценки степени влияния различных факторов на характеристики товара	
			ОК-1б-в3	Навыками оценивать товар по различным характеристикам	
			ОК-1б-в1	Методологией определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
	Повышенный уровень ОК-1п (уверенные навыки абстрактного	ЗНАТЬ	ОК-1п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации для оценки товаров	
			ОК-1п-з2	Состав и структуру единого экономического пространства ЕАЭС	

	мышления, анализа)		ОК-1п-з3	свою гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей	
			ОК-1п-з4	Качественные и количественные характеристики товаров	
		УМЕТЬ	ОК-1п- у1	Анализировать потенциал регионального и функционального строения национальной экономики	
			ОК-1п-у2	Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;	
			ОК-1п-у3	Анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности	
			ОК-1п-у4	анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-1п-в1	Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень	
			ОК-1п-в2	Навыками: классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала	
			ОК-1пб-в3	Навыками: проявлять свою гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей	
			ОК-1п-в4	способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	
(ОПК4); Способностью понимать экономические процессы, происходящие	Базовый уровень ОПК-4б (владение основами анализа экономических	ЗНАТЬ	ОПК-4б-з1	Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;	5 з.е. (180ч)

в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	процессов, происходящих в обществе, и анализиа тенденций развития российской и мировой экономик)		ОПК-4б-з2	Приемы анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов	
			ОПК-4б-з3	и находить необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию	
			ОПК-4б-з4	Современные образовательные и информационные технологии и оценки товара;	
		УМЕТЬ	ОПК-4б-у1	Методы определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
			ОПК-4б-у2	Оценивать производственный потенциал и степень его использования	
			ОПК-4б-у3	Работать со статистической информацией по оценке экономического потенциала;	
			ОПК-4б-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-4б-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ОПК-4б-в2	Навыками оформления данных исследований в различных формах;	
			ОПК-4б-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ОПК-4б-в4	Навыками оценки степени влияния факторов на показатели экономического потенциала	
	Повышенный уровень ОПК-4 п уверенные навыки анализа экономических процессов, происходящих в обществе, и анализиа тенденций развития российской и мировой экономик	ЗНАТЬ	ОПК-4п-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ОПК-4п-з2	И находить необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию.	
			ОПК-4п-з3	И применять полученные знания в своей профессиональной деятельности	
			ОПК-4п-з4	Методы оценки потенциала отдельных регионов таможенной территории	
		Е	ОПК-4п-	Оценивать отраслевое строение	

			у1	экономического потенциала	
			ОПК-4п-у2	Оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности;	
			ОПК-4п-у3	умением применять методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	
			ОПК-4п-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-4п-в1	Навыками определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
			ОПК-4п-в2	Практическими навыками контроля оценки экономического потенциала	
			ОПК-4п-в3	Методикой и практикой расчета экономического потенциала	
			ОПК-4п-в4	Владеет навыками применения различных методов оценки экономического потенциала на любом уровне.	
ПК-15 Владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Базовый уровень ПК-15б Владением основами назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	ЗНАТЬ	ПК-15б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	5 з.е. (180ч)
			ПК-15б-з2	Состояние, тенденции развития и особенности товарных экспертиз регионов мира и России;	
			ПК-15б-з3	формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений	
		УМЕТЬ	ПК-15б-у1	Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира	
			ПК-15б-у2	способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	
			ПК-15б-у3	Оценивать производственный потенциал и степень его использования , как в России в целом, так и в регионах	
		Н	ПК-15б-в1	Навыками оценки качественных и	

				колличественных характеристик товара	
	Повышенный уровень ПК-15п Уверенное владение основами назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	ЗНАТЬ	ПК-15п-з1	Требования к транспорту	
			ПК-15п-з2	Виды и способы кодирования	
			ПК-15п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-15п-у1	Проверить товаро-транспортную накладную	
			ПК-15п-у2	Использовать законодательную базу	
			ПК-15п-у3	Уметь оценивать качество товара	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-15п-в1	Навыками: Определения таможенной стоимости товара	
			ПК-15п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	
			ПК-15п-в3	практическими навыков применения основных нормативных документов Российской Федерации и таможенного союза, регламентирующих деятельность государственных органов и участников ВЭД при классификации товаров и производстве экспертиз.	
ПК-5 (Способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров)	Базовый уровень ПК-5б Владением основами применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров)	ЗНАТЬ	ПК-5б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	
			ПК-5б-з2	Общие положения о стране происхождения товаров	
			ПК-5б-з3	Правила проверки декларации о стране происхождения товаров	
		УМЕТЬ	ПК-5б-у1	анализировать достоверность сертификатов о происхождении товаров	
			ПК-5б-у2	способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	

			ПК-5б-у3	Оценивать производственный потенциал и степень его использования , как в России в целом, так и в регионах
		ВЛАДЕТЬ	ПК-5б-в1	Навыками оценки пакета документов для подтверждения страны происхождения товара
	Повышенный уровень ПК-15п (Уверенное владение применения правил определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров)	ЗНАТЬ	ПК-5п-з1	Требования к транспорту
			ПК-5п-з2	Виды и способы кодирования
			ПК-5п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров
			ПК-5п-у2	Использовать законодательную базу
			ПК-5п-у3	Уметь оценивать качество товара
		ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-в1	Навыками: Определения таможенной стоимости товара
			ПК-5п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности
			ПК-5п-в3	практическими навыков применения основных нормативных документов Российской Федерации и таможенного союза, регламентирующих деятельность государственных органов и участников ВЭД при определении страны происхождения товаров.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются:

Знакомство студентов:

- с основами построения товарной номенклатуры внешнеторговой деятельности (ТН ВЭД);

- с основными нормативными документами, регламентирующими качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

- с основами обеспечения соблюдения мер тарифного и нетарифного регулирования при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

Формирование у студентов:

- умения применять основные правила интерпретации ТН ВЭД;

- умения применять ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле;

- умения определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;

- умения осуществлять контроль достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

Выработка у студентов:

- практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров;

- навыков идентификации товаров;

- навыков работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;

- навыков выявления фальсифицированного и контрафактного товара;

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение научных принципов терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров;

- определение роли ТН ВЭД в унификации таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий;

- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

- уяснение студентами особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 – Таможенное дело; квалификация (степень) выпускника - специалист. Она изучается студентами очной и заочной форм обучения в 5 семестре.

Дисциплина изучается в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается преемственность в изучении и освоении заявленных компетенций, относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является составляющей частью модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» (базовая часть), а также предшествует изучению таких дисциплин, как «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» и «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Организация таможенного контроля и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть).

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.

В результате изучения учебной дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями**:**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
	Базовый уровень ОК-7б (Знание основ экономического потенциала территории РФ)	ЗНАТЬ	ОК-7б-з1	Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;	3 з.е. (108 ч)
			ОК-7б-з2	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России	
			ОК-7б-з3	Формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;	

Способность использовать основы эконо-мических и математичес-ких знаний при оценке эффек-тивности результатов деятельност и в различных сферах (ОК-7).		УМЕТЬ	ОК-7б-у1	Анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние компонентов экономического потенциала	
			ОК-7б-у2	Оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности	
			ОК-7б-у3	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-7б-в1	Навыками определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
			ОК-7б-в2	Навыками оценки степени влияния факторов на показатели экономического потенциала.	
			ОК-7б-в3	Навыками оценивать потенциал отдельных регионов таможенной территории	
			ОК-7б-в1	Методолонией определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
	Повышенный уровень ОК-7п (уверенные навыки осуществлени я оценки экономическо го потенциала территории РФ и ее регионов, с применением различных методов))	ЗНАТЬ	ОК-7п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации для оценки экономического потенциала.	
			ОК-7п-з2	Состав и структуру единого экономического пространства ЕАЭС	
			ОК-7п-з3	свою гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей	
			ОК-7п-з4	Региональное строение экономического потенциала	
		УМЕТЬ	ОК-7п- у1	Анализировать потенциал регионального и функционального строения национальной экономики	
			ОК-7п-у2	Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;	
			ОК-7п-у3	Анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности	
			ОК-7п-у4	анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-7п-в1	Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень	
			ОК-7п-в2	Навыками: классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала	
			ОК-7пб-в3	Навыками: проявлять свою гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей	

Способностью владеть методами и средствами получения , хранения, обработки информации , навыками использования компьютерной техники, программно - информационных систем, компьютерных сетей	Базовый уровень ОКП-3б способность на научной основе владеть методами и средствами получения , хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	ЗНАТЬ	ОКП-3б - з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	4 з.е. (144ч)
			ОКП-3б - з2	Порядок совершения таможенных опера-ций, виды таможен-ных процедур, осо-бенности перемеще-ния отдельных кате-горий товаров и особенности перемеще-ния товаров различ-ным видами транс-порта;	
			ОКП-3б - з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ОКП-3б - з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ОКП-3б - у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ОКП-3б - у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ОКП-3б - у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ОКП-3б - у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОКП-3б - в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ОКП-3б - в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ОКП-3б - в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ОКП-3б - в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
	Повышенный уровень ОКП-3п (Способность квалифицированно организовывать свой труд , самостоятельно оценивать результаты своей	ЗНАТЬ	ОКП-3п - з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ОКП-3п - з2	Порядок совершения таможенных опера-ций, виды таможенных процедур, осо-бенности перемеще-ния отдельных кате-горий товаров и особенности перемеще-ния товаров различным видами транс-порта;	
			ОКП-3п - з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ОКП-3п -	Порядок взаимодействия таможенных органов	

	деятельности		з4	с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ОКП-3п - у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ОКП-3п - у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ОКП-3п - у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ОКП-3п - у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОКП-6п - в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ОКП-3п - в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ОКП-3п - в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ОКП-3п - в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
способность ю определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТНВЭД (ПК-4);	Базовый уровень ПК-4б Знание основ определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТНВЭД	ЗНАТЬ	ПК-4б -з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144ч)
			ПК-4б -з2	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.	
			ПК-4б -з3	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		УМЕТЬ	ПК-4б -у1	Применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур	
			ПК-4б -у2	Применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;	
			ПК-4б -у3	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны	

				происхождения товаров;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-4б -в1	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом	
			ПК-4б -в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
	Повышенный уровень ПК-4п Способность квалифицированно определять код товара и контроль заявленного кода в соответствии с ТНВЭД	ЗНАТЬ	ПК-4п-з1	Категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты и ограничения	
			ПК-4п -з2	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения	
			ПК-4п -з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-4п -у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-4п -у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-4п -у3	Анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-4п -в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-4п -в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной	

				собственности	
			ПК-4п -в3	Навыками регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Финансы». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, а также выработать целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности. **Задачи** дисциплины:

-формирование глубоких системных знаний в области теории финансов;

- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере таможенных финансовых отношений;

- формирование навыков анализа финансовых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере таможенного контроля;

- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности таможенных органов.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специлитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления **38.05.02** - «Таможенное дело», квалификация – «специалист».

Она изучается студентами очной формы в 5 семестре и относится к циклу **общенаучный цикл (Вариативная часть, дисциплина по выбору студента)**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Экономическая теория», «Правоведение», «Финансовое право», «Основы налогообложения», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Мировая экономика», «Теория государственного управления», «Экономическая география и регионалистика мира», «Основы научных исследований» и другие учебные дисциплины. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Экономика природопользования», «Экология», «Общий и таможенный менеджмент», «Финансы и бухгалтерский учет», «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов» и другие учебные дисциплины. Знания учебной дисциплины «Финансы» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» и «Статистика».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	**уметь:**	**Владеть навыками:**
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Профессиональные компетенции:			
Базовый уровень (этап) **Владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты ПК-8**	**Знать: З (ПК-8)-1** 1) знать сущность таможенных платежей и порядок их исчисления **З (ПК-8)-1-1;** 2) знать таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела **З (ПК-8)-1-2;** 3) цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства **З (ПК-8)-1-3.** 4) знать методы анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства **З (ПК-8)-1-4.**	**Уметь: У (ПК-8)-1** 1) уметь контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты **У(ПК-8)-1-1;** 2) уметь применять таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. **У (ПК-8)-1-2;** 3) рассчитывать основные таможенные платежи **У (ПК-8)-1-3.** 4) проводить анализ и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства **У (ПК-8)-1-4.**	**Владеть: В (ПК-8)-1** 1) владеть навыками контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. **В(ПК-8)-1-1;** 2) владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты **В(ПК-8)-1-2;** 3) навыками обработки статического материалами, характеризующего современную практику ведения государственных, муниципальных и частных финансов в РФ **В (ПК-8)-1-3** 4) владеет методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства **В (ПК-8)-1-4**
Повышенный уровень (этап) **Владеть навыками по исчислению таможенных**	**Знать: З (ПК-8)-2-1** 1) знать сущность таможенных платежей, порядок их исчисления и связь с макроэкономическими	**Уметь: У (ПК-8)-2** 1) уметь контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их	**Владеть В (ПК-8)-2:** 1) навыками использования законодательными и нормативными актами, регулирующими

платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты ПК-8	показателями **З (ПК-8)-2-1;** 2) знать таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела **З (ПК-8)-2-2;** 3) цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства **З (ПК-8)-2-3.** 4) знать методы анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства **З (ПК-8)-2-4.** 4)	уплаты и анализировать их связь с макроэкономическими показателями **У(ПК-8)-2-1;** 2) уметь применять таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. **У (ПК-8)-2-2;** 4) рассчитывать основные таможенные платежи **У (ПК-8)-2-3.** 4) проводить анализ и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства **У (ПК-8)-2-4.**	бюджетно-налоговую и финансовую деятельность властных структур **В(ПК-8)-2-1;** 2) владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты **В(ПК-8)-2-2;** 3) навыками обработки статического материалами, характеризующего современную практику ведения государственных, муниципальных и частных финансов в РФ **В (ПК-8)-2-3** 4) владеет методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства **В (ПК-8)-2-4**
Базовый уровень (этап) **Уметь контролировать соблюдение валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. ПК-10-1**	**Знать: З (ПК-10)-1-1** 1) теоретические знания в области организации денежного обращения, финансовой и кредитной системы, финансового рынка **З (ПК-10)-1-2** 2) знать валютное законодательство РФ при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. 3) знать методики расчета показателей, отражающих	**Уметь: У (ПК-10)-1** 1) уметь применять таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. **У (ПК-10)-1-1** 2) Уметь применять валютное законодательство РФ при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных	**Владеть:В(ПК-10)-1** 1) владеть навыками контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. **В(ПК-10)-1-1;** 2) владеть навыками контроля за соблюдением валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу

	результативность деятельности таможенных органов **З (ПК-10)-1-3** 4) знать приемы оценки угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению **З (ПК-10)-1-4**	бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. 3) уметь применять методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов **З (ПК-10)-1-3** 4) уметь применять приемы оценки угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению **З (ПК-10)-1-4**	Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. **В(ПК-8)-1-2**; 3) владеть методиками расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов **З (ПК-10)-1-3** 4) владеть методами оценки угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению **З (ПК-10)-1-4**
Повышенный уровень (этап) **Уметь контролировать соблюдение валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. ПК-10-2**	**Знать: З(ПК-10)-2** 1) знать таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела и их эволюцию. **З (ПК-10)-2-1;** 2) знать валютное законодательства РФ при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и его эволюцию. **З(ПК-10)-2-2** 3) знать методики расчета показателей, отражающих	**Уметь: У (ПК-10)-2** 1) уметь применять таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела и анализировать его эволюцию **У (ПК-10)-2-1** 2)Уметь применять валютное законодательства РФ при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и анализировать его эволюцию **У (ПК-10)-2-2** 3) Уметь применять	**Владеть В(ПК-10)-2:** 1)владеть навыками контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела с учетом их эволюции. **В(ПК-10)-2-1** 2)владеть навыками контроля за соблюдением валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных

	результативность деятельности таможенных органов **З (ПК-10)-2-3** 4) знать приемы оценки угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению **З (ПК-10)-2-4**	валютное законодательство РФ при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. 3) уметь применять методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов **З (ПК-10)-2-3** 4) уметь применять приемы оценки угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению **З (ПК-10)-2-4**	камней с учетом его эволюции **В(ПК-10)-2-2** 3) владеть методиками расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов **З (ПК-10)-2-3** 4) владеть методами оценки угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению **З (ПК-10)-2-4**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский учет», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в области применяемых таможенных процедур, а также таможенных платежей, взимаемых в соответствии с заявленной таможенной процедурой; приобретение умений применять полученные знания на практике и способностью анализировать и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины является изучение законодательства РФ регламентирующее, деятельность связанную с совершением таможенных операций, с применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля;
- организация сбора информации для выбора управленческих решений.

А так же задачами дисциплины является информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных организаций, с использованием информационных технологий.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки специалистов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления **38.05.02** - «Таможенное дело», квалификация – «специалист».

Она изучается слушателями очной формы на 3 курсе в 5 семестре, и заочной формы обучения на 3 курсе в 8 семестре и относится к **Вариативной части** дисциплин.

Освоению дисциплины предшествуют: «Экономическая теория», «Информатика», «Компьютерные системы и сети», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Финасы» и др.Перед этим студент должен также освоить дисциплины базовых частей математического и естественно-научных циклов. Параллельно с указанной дисциплиной студент изучает «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры», «Таможенные платежи». Знания, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» являются базовыми при изучении студентами таких дисциплин, как «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры», «Таможенные платежи». Изучение дисциплины

направлено не только на углубление и расширение теоретической подготовки студента, но и имеет ярко выраженную практическую направленность, и расширяет и углубляет ранее полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономических циклов.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволяют понять сущность бухгалтерского учета, овладеть основными экономическими учетными категориями, уяснить формирование и применение учетной информации для принятия управленческих решений.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины специалисты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями.

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины студенты**		
	должны знать:	**уметь:**	**владеть:**
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Профессиональные компетенции:			
Базовый уровень (этап) Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8)	**Знать: : З (ПК-8)-1** 1) понятийный аппарат в области таможенного дела; виды и порядок исчисления таможенных платежей **З (ПК-8)-1-1;** 2) виды, состав, структура и динамика таможенных платежей **З (ПК-8)-1-2;** 3) порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов **З (ПК-8)-1-3;** 4) порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при исчислении и заполнении отдельных граф таможенной декларации **З (ПК-8)-1-4;**	**Уметь: У (ПК-8)-1** 1) применять полученные знания при исчислении таможенных платежей **У (ПК-8)-1-1;** 2) осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенных платежей **У (ПК-8)-1-2;** 3) ориентироваться в системе финансового и налогового законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности **У (ПК-8)-1-3;** 4) не допускать налоговые правонарушения с	**Владеть: В (ПК-8)-1** 1) методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей **В (ПК-8)-1-1;** 2) навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления **В (ПК-8)-1-2;** 3) навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка **В (ПК-8)-1-3;** 4) навыками контроля за полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей

	5) порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при исчислении и заполнении отдельных граф таможенной декларации **З (ПК-8)-1-5;** 6) методы и приемы проведения налогового контроля, а также порядок проведения налоговых проверок и оформления их результатов **З (ПК-8)-1-6;**	целью предотвращения финансовых и административных санкций **У (ПК-8)-1-4;** 5) квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия **У (ПК-8)-1-5;** 6) определять случаи, порядок исчисления процентов при применении различных таможенных процедур **У (ПК-8)-1-6;**	**В (ПК-8)-1-4;** 5) методикой расчета в документах при предоставлении отсрочки таможенных пошлин, налогов **В (ПК-8)-1-5;** 6) навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД **В (ПК-8)-1-6**
Базовый уровень (этап) умением осуществлять взыскание и возврат таможенных (ПК-9)	**Знать: : З (ПК-9)-1** 1) изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку) **З (ПК-9)-1-1;** 2) нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов, расчет пеней **З (ПК-9)-1-2;** 3) законодательные основы возврата таможенных платежей **З (ПК-9)-1-3;** 4) порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей **З (ПК-9)-1-4;** 5) взыскание таможенных платежей **З (ПК-9)-1-5;** 6) порядок возврата	**Уметь: У (ПК-9)-1** 1) соблюдать порядок возврата излишне уплаченных таможенных платежей **У (ПК-9)-1-1;** 2) исчислять таможенные платежи **У (ПК-9)-1-2;** 3) контролировать правильность исчисления таможенных платежей, применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей **У (ПК-9)-1-3;** 4) реализовывать порядок начисления и уплаты таможенных пошлин **У (ПК-9)-1-4;** 5) осуществлять таможенные и иные сборы **У (ПК-9)-1-5;** 6) применять общие	**Владеть: В (ПК-9)-1** 1) методикой расчета таможенных платежей **В (ПК-9)-1-1;** 2) технологией взимания таможенных платежей **В (ПК-9)-1-2;** 3) навыками практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов России **В (ПК-9)-1-3;** 4) навыками заполнения и контроля таможенной документации **В (ПК-9)-1-4;** 5) навыками работы с программными продуктами,

	таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога **З (ПК-9)-1-6;**	правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов; требование об уплате таможенных платежей **У (ПК-9)-1-6;**	используемыми при таможенном оформлении товаров и транспортных средств **В (ПК-9)-1-5;** 6) методикой возврата авансовых платежей и денежного залога **В (ПК-9)-1-6;**
Базовый уровень (этап) владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет (ПК-38)	**Знать: : З (ПК-38)-1** 1)сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ **З (ПК-38)-1-1;** 2)нормы международного и таможенного права; нормативно-правое регулирование таможенного тарифа **З (ПК-38)-1-2;** 3) сущность бюджета государства, бюджетное устройство в Российской Федерации; принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, основы бухгалтерского учета **З (ПК-38)-1-3;** 4) порядок расчета и уплаты таможенных платежей **З (ПК-38)-1-4;** 5)валютное регулирование и валютный контроль в Российской федерации и в странах	**Уметь: У (ПК-38)-1** 1) применять таможенные процедуры **У (ПК-38)-1-1;** 2)рассчитывать таможенные платежи **У (ПК-38)-1-2;** 3) анализировать и интерпретировать статистическую, налоговую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. **У (ПК-38)-1-3;** 4) использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет **У (ПК-38)-1-4;** 5) проводить расчеты по прогнозированию и планированию таможенных платежей и налогообложения **У (ПК-38)-1-5;**	**Владеть: В (ПК-38)-1** 1) навыками анализа и интерпретации статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. **В (ПК-38)-1-1;** 2) навыками принятия управленческих решений в области прогнозирования и планирования таможенных платежей и налоговых поступлений в бюджет **В (ПК-38)-1-2;** 3) навыками составления и анализа отчетности по бюджету, налогам хозяйствующих субъектов и региона в целом **В (ПК-38)-1-3;** 4) навыками применения норм международного, таможенного права и

	ТС **З (ПК-38)-1-5;** 6) порядок уплаты акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза **З (ПК-38)-1-6;**	6) выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях **У (ПК-38)-1-6;**	международных соглашений в области налогообложения юридических и физических лиц **В (ПК-38)-1-4;** 5) навыками оценки результативности таможенных органов **В (ПК-38)-1-5;** 6) современными методами сбора, обработки, анализа и прогнозирования финансовых и бюджетных данных **В (ПК-38)-1-6;**
Повышенный уровень (этап) Владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8)	**Знать: : З (ПК-8)-2** 1) правовые основы взимания таможенных платежей, особенности начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах **З (ПК-8)-2-1;** 2) применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров **З (ПК-8)-2-2;** 3) учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов **З (ПК-8)-2-3;** 4)особенности взимания таможенных платежей при завершении таможенной процедуры	**Уметь: У (ПК-8)-2** 1) определять порядок взимания пени при несвоевременной уплате таможенных платежей **У (ПК-8)-2-1;** 2) анализировать и интерпретировать статистическую, налоговую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. **У (ПК-8)-2-2;** 3) анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки **У (ПК-8)-2-3;** 4) применять методы	**Владеть: В (ПК-8)-2** 1) методологическими подходами, технологическими и инструментальными средствами для анализа таможенных систем **В (ПК-8)-2-1;** 2) методологией бухгалтерского учета при исчислении налогов, таможенных пошлин и т.д. **В (ПК-8)-2-2;** 3) математическими методами при анализе данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики **В (ПК-8)-2-3;** 4) информационными технологиями и нормативно-правовой базой для целей профессиональной деятельности **В (ПК-**

	переработки вне таможенной территории **З (ПК-8)-2-4;** 5)особенности взимания таможенных платежей при завершении таможенной процедуры переработки на таможенной территории **З (ПК-8)-2-5;** 6)особенности взимания таможенных платежей в отношении иностранных товаров, ввозимых (вывозимых) на территорию особых экономических зон **З (ПК-8)-2-6;**	определения таможенной стоимости **У (ПК-8)-2-4;** 5) классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД **У (ПК-8)-2-5;** 6)контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов **У (ПК-8)-2-6;**	**8)-2-4;** 5) методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования **В (ПК-8)-2-5;** 6)современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне **В (ПК-8)-2-6;**
Повышенный уровень (этап) умением осуществлять взыскание и возврат таможенных (ПК-9)	**Знать: : З (ПК-9)-2** 1)особенности таможенного контроля за правильностью зачета и обоснованностью возврата излишне уплаченных таможенных платежей **З (ПК-9)-2-1;** 2)контроль таможенных органов за полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей **З (ПК-9)-2-2;** 3) методы и приемы проведения налогового контроля, а также порядок проведения налоговых проверок и	**Уметь: У (ПК-9)-2** 1) осуществлять взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках (бесспорное взыскание) **У (ПК-9)-2-1;** 2) осуществлять взыскание таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены **У (ПК-9)-2-2;** 3) реализовывать взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика **У (ПК-9)-2-3;** 4) применять зачет	**Владеть: В (ПК-9)-2** 1)программным обеспечением для поиска информации ее обработки и анализа **В (ПК-9)-2-1;** 2) владением навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД **В (ПК-9)-2-2;** 3) владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты

	оформления их результатов **З (ПК-9)-2-3;** 4)порядок досудебного и судебного обжалования решений и действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц **З (ПК-9)-2-4;** 5) виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах **З (ПК-9)-2-5;** 6) основания для предоставления плательщику таможенных пошлин, налогов отсрочки или рассрочки их уплаты **З (ПК-9)-2-6;**	излишне уплаченных или взысканных таможенных пошлин и налогов **У (ПК-9)-2-4;** 5)осуществлять таможенные и иные сборы **У (ПК-9)-2-5;** 6)анализировать и подготовить документы, необходимые для принятия решения о возврате таможенных платежей **У (ПК-9)-2-6;**	и своевременности уплаты **В (ПК-9)-2-3;** 4) способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения профессиональных задач **В (ПК-9)-2-4;** 5) техникой учета таможенных платежей, авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов **В (ПК-9)-2-5;** 6) навыками применения основных видов и форм уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах, таких как, залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей **В (ПК-9)-2-6;**
Повышенный уровень (этап) владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38)	**Знать: : З (ПК-38)-2** 1) порядок исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию ТС **З (ПК-38)-2-1;** 2)формы статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий	**Уметь: У (ПК-38)-2** 1) осуществлять учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов **У (ПК-38)-2-1;** 2) вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчёты **У (ПК-38)-2-2;** 3) прогнозировать	**Владеть: В (ПК-38)-2** 1) навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД **В (ПК-38)-2-1;** 2) методами и средствами получения, хранения,

	различных форм собственности, организаций и ведомств **З (ПК-38)-2-2;** 3) основы прогнозирования и планирования налогообложения на государственном и внутрифирменном уровнях **З (ПК-38)-2-3;** 4) методы, приемы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков **З (ПК-38)-2-4;** 5)значение таможенной стоимости и таможенных платежей; методы и средства хранения и обработки информации **З (ПК-38)-2-5;** 6)систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и в странах Таможенного союза (ТС) **З (ПК-38)-2-6;**	основные тенденции развития внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики **У (ПК-38)-2-3;** 4) применять методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности **У (ПК-38)-2-4;** 5) применять знания анализа данных таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов **У (ПК-38)-2-5;** 6) анализировать и применять международные соглашения в области налогообложения **У (ПК-38)-2-6;**	обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей **В (ПК-38)-2-2;** 3) методологией научного исследования **В (ПК-38)-2-3;** 4) инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле **В (ПК-38)-2-4;** 5) общими и специфическими методами анализа состояния экономической и финансовой безопасности страны **В (ПК-38)-2-5;** 6) навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты **В (ПК-38)-2-6;**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общий менеджмент»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Общий менеджмент» - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- проектированию организационной структуры, осуществлению распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

- анализу взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- использованию методов управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.05.02** Таможенное дело (квалификация (степень) "специалист"), а также на основании методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Дисциплина «Общий менеджмент» включена в базовую часть профессионального цикла, изучается студентами очного отделения на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина формирует основной понятийный аппарат и общие теоретические представления об управленческой деятельности. Таким образом, дисциплина «Общий менеджмент» согласно ФГОС ВО предназначена для выстраивания оснований и формирования общих представлений для освоения последующих дисциплин, направленных на решение следующих профессиональных задач:

- участие в разработке вариантов управленческих решений;

- обоснование выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины

«Общий менеджмент», сами становятся основой при изучении в дальнейшем ряда профильных дисциплин профессионального цикла.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Общий менеджмент» у студентов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные общекультурные и профессиональные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов следующих компетенций:

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины студенты должны**		
	знать:	**уметь:**	**владеть:**
Общекультурные компетенции:			
Базовый этап Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	**Знать: З (ОК-8)-1** -сущность, принципы и функции управленческого решения З (ОК-8)-1-1 -методы и технологии разработки и принятия управленческого решения З (ОК-8)-1-2 -классификацию управленческих решений З (ОК-8)-1-3 -алгоритм разработки управленческих решений З (ОК-8)-1-4	**Уметь: У (ОК-8)-1** -находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска У (ОК-8)-1-1 -учитывать последствия управленческих решений У (ОК-8)-1-2 - использовать классификацию управленческих решений У (ОК-8)-1-3 - использовать алгоритм разработки управленческих решений У (ОК-8)-1-4	**Владеть: В (ОК-8)-1** -способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля управленческих решений В (ОК-8)-1-1 - методами и технологиями разработки и принятия управлен-ческого решения В (ОК-8)-1-2 - классификацией управленческих решений В (ОК-8)-1-3 - алгоритмом разработки управленческих

			решений В (ОК-8)-1-4
Повышенный этап Навыками использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	**Знать**: **З (ОК-8)-2** -формы ответственности ЛПР З (ОК-8)-2-1 -алгоритм делегирования полномочий З (ОК-8)-2-2 -сущность понятий «риск», «кризис» З (ОК-8)-2-3 -классификацию рисков З (ОК-8)-2-4	**Уметь: У (ОК-8)-2** - самостоятельно организовать и проводить маркетинговые исследования на конкретном рынке **У (ОК-3)-2-1**; - оценивать направления совершенствования ассортиментной политики компании **У (ОК-3)-2-2**; - осуществлять эффективную ценовую политику организации **У (ОК-3)-2-3**; - проводить контроль маркетинговой деятельности компании и определять направления ее совершенствования **У (ОК-3)-2-4**;	**Владеть: В (ОК-8)-2** - формами ответственности ЛПР В (ОК-8)-2-1 - алгоритмом делегирования полномочий В (ОК-8)-2-2 -методами нахождения решений в условиях рискаУ В (ОК-8)-2-3 -методикой антикризисного управления В (ОК-8)-2-4
Профессиональные компетенции:			
Базовый этап Способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28)	**Знать**: **З (ПК-28)-1** - знание основ психологии управления и принятия управленческих решений З (ПК-28)-1-1; - основные этапы развития менеджмента как	**Уметь: У (ПК-28)-1** - применять знания психологии управления и принятия управленческих решений в практической деятельности У (ПК-28)-1-1; - организовывать	**Владеть: В (ПК-28)-1** - технологиями применения знаний психологии управления и принятия управленческих решений в практической

	науки и профессии; - содержание маркетинговой концепции управления З (ПК-28)-1-2; - основы маркетинговых коммуникаций З (ПК-28)-1-3; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций З (ПК-28)-1-4;	переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации деятельности У (ПК-28)-1-2; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность деятельности У (ПК-28)-1-3; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований деятельности У (ПК-28)-1-4;	деятельности В (ПК-28)-1-1; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации В (ПК-28)-1-2; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами В (ПК-28)-1-3; - методами формирования и поддержания этичного климата в организации В (ПК-28)-1-4;
Повышенный этап Навыками осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28).	**Знать: З (ПК-1)-2** - механизмов, мотивов и принципов принятия решений органами государственного регулирования З (ПК-28)-2-1; -технологию проведения аудита человеческих ресурсов организации З (ПК-28)-2-2, - техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации З (ПК-28)-2-3; -технологию разработки и принятия решений органами государственного регулирования З (ПК-	**Уметь: У (ПК-1)-2** - воздействовать на механизмы принятия управленческих решений органами государственного управления У (ПК-28)-2-1; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения У (ПК-28)-2-2; - анализировать финансовую отчетность и составлять	**Владеть: В (ПК-1)-2** - навыками и технологиями воздействия на механизмы принятия управленческих решений органами государственного управления В (ПК-28)-2-1; - методами управления операциями В (ПК-28)-2-2; - анализом состояния и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности

	28)-2-4	финансовый прогноз развития организации У (ПК-28)-2-3; - планировать операционную деятельность организации У (ПК-28)-2-4;	организации в человеческих ресурсах В (ПК-28)-2-3; - аудитом человеческих ресурсов организации, прогнозированием потребностей организации в персонале В (ПК-28)-2-4,

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенный менеджмент»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

Дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью преподавания дисциплины «Таможенный менеджмент» является формирование и совершенствование управленческого мышления как определяющего фактора эффективности управления. на должностях, непосредственно связанных с организацией товародвижения в сфере производства и обращения. Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области таможенного менеджмента, особенностей управления в таможенных органах, принципов, функций и методов, реализуемых в процессе управления в системе таможенных органов.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системного видения при изучении основ таможенного менеджмента;
- теоретическое освоение закономерностей, принципов, методов и функций управления в таможенных органах;
- формирование знаний об организации процесса и механизма управления в системе таможенных органов;
- освоение основных методов при подготовке, принятии и реализации управленческих решений, организации взаимодействия объекта и субъекта управления в таможенной системе.
- развивать у студентов способность выявлять и устранять управленческие проблемы;
- совершенствовать способность понимать ситуацию;
- знаниями, сфокусированными на трех направлениях: среда организации, человек, организация и организационные процессы;
- сформировать определенные поведенческие навыки и умения (умение работать в группе, в коллективе, умение работать с информацией, коммуникативные навыки, умение вести себя в соответствии с нормами деловой этики; развитие умения и желание учиться, совершенствоваться и т.д.).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 – Таможенное дело; Специализации - «Таможенные платежи и валютное регулирование» и «Таможенная логистика». Квалификация (степень) выпускника - специалист. Она изучается студентами всех форм обучения в 4 семестре.

Дисциплина изучается в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается преемственность в изучении и освоении заявленных компетенций. Учебный курс «Таможенный менеджмент» является одним из базовых для введения студентов в систему управленческих понятий и проблем, является фундаментальной управленческой наукой, общим теоретическим и

методологическим основанием для других управленческих дисциплин, входящих в программу подготовки специалистов.

Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами: «История», «Экономическая теория», «Деловые коммуникации», «Основы экономики таможенного дела», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Логистический менеджмент», «Персональный менеджмент» и содержит знания и умения, являющиеся базовой основой, позволяющей осуществлять их развитие и использовать при освоении данного курса.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Таможенный менеджмент» студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями**:**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	Базовый уровень ОК-8 б (Знание основ использования общеправовые знания в различных сферах деятельности)	ЗНАТЬ	ОК-8б -з1	Основные понятия программно-информационных систем, компьютерных сетей	4 з.е. (144ч)
			ОК-8б -з2	Особенности возникновения, этапы эволюции таможенного дела	
			ОК-8б -з3	Методы получения информации	
			ОК-8б -з4	Методы хранения, обработки информации	
		УМЕТЬ	ОК-8б -у1	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,	
			ОК-8б -у2	Соблюдать основные требования информационной безопасности	
			ОК-8б -у3	Использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности	
			ОК-8б -у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-8б -в1	Навыками использования компьютерной техники, ,	
			ОК-8б -в2	Навыками использования программно-информационных систем в таможенном деле	
			ОК-8б -в3	Навыками обработки коммерческих и финансовых документов	

			ОК-8б -в4	Навыками заполнения таможенных документов	
	Повышенный уровень ОК-8 п (уверенные навыки использования общеправовые знания в различных сферах деятельности)	ЗНАТЬ	ОК-8п -з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации	
			ОК-8п -з2	Состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов	
			ОК-8п -з3	Основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.	
			ОК-8п -з4	Состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле	
		УМЕТЬ	ОК-8п -у1	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.	
			ОК-8 п -у2	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов управленческой деятельности.	
			ОК-8п -у3	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов анализа и обработки данных.	
			ОК-8п -у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-8п -в1	Навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.	
			ОК-8п -в2	Навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования	
			ОК-8п -в3	Навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации	
			ОК-8п -в4	Навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения,	

				применяемых таможенными органами	
(ОКП-6) способность на научной основе организовывать свой труд , самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Базовый уровень ОКП-6б способность на научной основе организовывать свой труд , самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	ЗНАТЬ	ОКП-6б - з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	4 з.е. (144ч)
			ОКП-6б - з2	Порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемещения отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различным видами транспорта;	
			ОКП-6б - з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ОКП-6б - з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ОКП-6б - у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ОКП-6б - у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ОКП-6б - у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ОКП-6б - у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОКП-6б - в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ОКП-6б - в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ОКП-6б - в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ОКП-6б - в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
	Повышенный уровень ОКП-6п (Способность квалифицированно	ЗНАТЬ	ОКП-6п - з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ОКП-6п - з2	Порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур,	

	организовывать свой труд , самостоятельно оценивать результаты своей деятельности			особенности перемещения отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различным видами транспорта;	
			ОКП-6п - з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ОКП-6п - з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ОКП-6п - у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ОКП-6п - у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ОКП-6п - у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ОКП-6п - у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОКП-6п - в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ОКП-6п - в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ОКП-6п - в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ОКП-6п - в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
(ПК-26) способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью	Базовый уровень ПК-26б Знание основ подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможни	ЗНАТЬ	ПК-26б - з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144ч)
			ПК-26б - з2	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок	

таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	(таможенного поста) и их структурных подразделений			их применения.	
			ПК-26б - з3	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		УМЕТЬ	ПК-26б - у1	Применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур	
			ПК-26б - у2	Применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;	
			ПК-26б - у3	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-26б - в1	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом	
			ПК-26б - в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
	Повышенный уровень ПК-26п Способность квалифицированно осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	ЗНАТЬ	ПК-26п-з1	Категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты и ограничения	
			ПК-26п - з2	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения	
			ПК-26п - з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-26п - у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-26п - у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-26п -у3	Анализировать содержание граф	

				лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-26п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-26п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	
			ПК-26п-в3	Навыками регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» является подготовка к профессиональной деятельности в таможенных органах и организациях, федеральных и региональных органах управления, коммерческих организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью, а также Цель изучения дисциплины – формирование у студентов совокуп-ности знаний, умений и навыков по организации и методике проведения таможенного контроля после выпуска товаров, основанной на таможен-ном законодательстве Евразийского экономического союза и законода-тельстве Российской Федерации о таможенном деле.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности таможенного оформления товаров и транспортных средств, порядке организации и проведения таможенных про-верок, порядке взаимодействии таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля после выпуска това-ров;
- формирование знаний о правовом и нормативном регулирова-нии таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- понимание функций и задач должностных лиц таможенных ор-ганов, осуществляющих таможенный контроль оформления товаров и транспортных средств;
- приобретение профессиональных навыков, необходимых для осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- умение анализировать информацию и применять её в практике проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- приобретение навыков по таможенного оформления товаров и транспортных средств ;
- приобретение навыков принятия решений в сфере таможенного дела по результатам таможенного контроля после выпуска товаров;
- умение оформлять документы по результатам для таможенного оформления товаров и транспортных средств

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП ВО.

Предшествующие дисциплины: «История таможенного дела и таможенной политики России», «Экономика», «Мировая экономика», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров», «Товарная номенклатура ВЭД».

Для изучения дисциплины студент должен **знать** историю таможенной политики и таможенного дела России, роль таможенной службы в защите национальных интересов России; типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития

экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; основы теории государственного управления, место и роль Федеральной таможенной службы в системе государственного управления; у**меть** выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие национальной экономики; **владеть** навыками по применению нормативно-правовых актов, документов в части деятельности таможенных органов

Последующие учебные дисциплины: «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи», модуля «Информационные технологии в таможенном деле», модуля «Управление таможенным делом», «Экономическая безопасность», «Экономика, торговая политика и право ВТО».

Для их изучения студент должен **знать**: основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах, **владеть** умением планировать финансирование таможенных организаций; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; -оценивать эффективность таможенного дела; - определять перспективные направления деятельности таможенных органов; **владеть** навыками анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины **«Таможенное оформление товаров и транспортных средств»** студенты должны овладеть профессиональной компетенцией**:**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
ПК-2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Базовый уровень ПК-2б (*способность осуществлять таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур*)	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	Основные категории таможенного права	4 з.е. (144ч)
			ПК-2б-з2	Формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры	
			ПК-2б-з3	Нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	
			ПК-2б-з4	Виды таможенных процедур и условия помещения товаров под эти процедуры	
		УМЕТЬ	ПК-2б-у1	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике	
			ПК-2б-у2	Применять формы таможенного кон-троля;	
			ПК-2б-у3	Осуществлять правовую экспертизу семейно-правовых актов	
			ПК-2б-у4	Правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права	
		ДЕТ	ПК-2б-в1	Навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов семейного права: их толкования, анализа,	

				применения	
			ПК-2б-в2	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами семейных правоотношений	
			ПК-2б-в3	Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
			ПК-2б-в4	Навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов	
	Повышенный уровень ПК-2п (*Способность к квалифицированному осуществлению таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур*	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ПК-2п-з2	Порядок совершения таможенных опера-ций, виды таможен-ных процедур, осо-бенности перемеще-ния отдельных кате-горий товаров и особенности перемеще-ния товаров различ-ным видами транс-порта;	
			ПК-2п-з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ПК-2п-з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ПК-2п-у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ПК-2п-у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ПК-2п-у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ПК-2п-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ПК-2п-в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ПК-2п-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ПК-2п-в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Базовый уровень ПК-7б	ЗНАТЬ	ПК-7б-з1	Законодательство ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144ч)
			ПК-7б-з2	Виды и формы таможенных деклараций и иных таможенных документов	
			ПК-7б-з3	Общие принципыи правила заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		МЕТ	ПК-7б-у1	Применять нормы таможенного законодательства при контроле за	

				правильностью исчисления таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	
			ПК-7б-у2	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
			ПК-7б-у3	Контролировать правильность заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-7б-в1	Навыками исчисления таможенных платежей	
			ПК-7б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих определение таможенной стоимости	
			ПК-7б-в3	Навыками контроля за правильностью заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
	Повышенный уровень ПК-7п	ЗНАТЬ	ПК-7п-з1	Категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты ограничения	
			ПК-7п-з2	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения	
			ПК-7п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-7п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-7п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-7п-у3	Анализировать содержание граф декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-7п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-7п-в2	Навыками контролироля определения таможенной стоимости; корректировки таможенной стоимости , а также правила определения страны происхождения товаров	
			ПК-7п-в3	Навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при	

				осуществлении таможенного контроля;	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» являются освоение студентами теоретических знаний в области правового регулирования таможенных процедур. Приобретение студентами представления о выборе, заявлении и изменении таможенной процедуры, особенностях уплаты таможенных платежей при заявлении различных процедур, характеристика способов применения ограничений и запретов экономического характера предусмотренные законодательством РФ в области внешнеэкономической деятельности, а также формирования компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачами курса является:

- ознакомиться с основными положениями таможенного регулирования при осуществлении таможенных процедур в Таможенном союзе и Российской Федерации;

- изучить основные термины и определения, используемые при применении таможенных процедур;

- дать возможность анализировать проблемы расчета и уплаты таможенных платежей при применении таможенных процедур;

- дать общую характеристику способов применения ограничений и запретов экономического характера предусмотренные законодательством РФ в области внешнеэкономической деятельности;

- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области таможенного дела.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы таможенного дела», а также дисциплин «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль», «Таможенные платежи».

Учебная дисциплина «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры» является одной из заключительных дисциплин.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Таможенный менеджмент» студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями:

ПК-2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Базовый уровень ПК-2б (*способность осуществлять таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур*)	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	4 з.е. (144ч)
			ПК-2б-з2	Порядок совершения таможенных операций, виды таможен-ных процедур, особенности перемеще-ния отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различ-ным видами транспорта;	
			ПК-2б-з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ПК-2б-з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ПК-2б-у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ПК-2б-у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ПК-2б-у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ПК-2б-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ПК-2б-в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ПК-2б-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ПК-2б-в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и	

				обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
	Повышенный уровень ПК-2п (*Способность к квалифицированному осуществлению таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур*)	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ПК-2п-з2	Порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемеще-ния отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различным видами транспорта;	
			ПК-2п-з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ПК-2п-з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ПК-2п-у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ПК-2п-у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ПК-2п-у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ПК-2п-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ПК-2п-в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ПК-2п-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ПК-2п-в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
ПК-11 умение	Базовый уровень	А	ПК-11б-з1	Законодательство Таможенного союза и	4 з.е.

осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	ПК-11б			Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	(144ч)
			ПК-11б-з2	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.	
			ПК-11б-з3	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		УМЕТЬ	ПК-11б-у1	Применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур	
			ПК-11б-у2	Применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;	
			ПК-11б-у3	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11б-в1	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом	
			ПК-11б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
	Повышенный уровень ПК-11п	ЗНАТЬ	ПК-11п-з1	Категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты и ограничения	
			ПК-11п-з2	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения	
			ПК-11п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-11п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную	

				таможенную процедуру	
			ПК-11п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-11п-у3	Анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-11п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	
			ПК-11п-в3	Навыками регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Декларирование товаров и транспортных средств»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Декларирование товаров и транспортных средств» являются:

- формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов;

- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля таможенных деклараций и выпуска товаров.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение теоретическими и специальными знаниями в области декларирования товаров и транспортных средств;

- приобретение студентами умения заполнять таможенные декларации

- выработка у студентов навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Декларирование товаров и транспортных средств» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «История таможенного дела и таможенной политики», «Введение в специальность», «Основы таможенного дела», а также дисциплин профессионального цикла «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Таможенные процедуры», модуля «Таможенные процедуры».

Учебная дисциплина «Декларирование товаров и транспортных средств» является составляющей частью модуля «Таможенные процедуры», а также предшествует изучению таких дисциплин, как «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами»

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными общепрофессиональными и профессиональной компетенциями.

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ОПК-3 навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Базовый уровень ОПК-3б (*Знание основ использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ОПК-3б-з1	Основные понятия программно-информационных систем, компьютерных сетей	4 з.е. (144ч)
			ОПК-3б-з2	Особенности возникновения, этапы эволюции таможенного дела	
			ОПК-3б-з3	Методы получения информации	
			ОПК-3б-з4	Методы хранения, обработки информации	
		УМЕТЬ	ОПК-3б-у1	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,	
			ОПК-3б-у2	Соблюдать основные требования информационной безопасности	
			ОПК-3б-у3	Использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности	
			ОПК-3б-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3б-в1	Навыками использования компьютерной техники, ,	
			ОПК-3б-в2	Навыками использования программно-информационных систем в таможенном деле	
			ОПК-3б-в3	Навыками обработки коммерческих и финансовых документов	
			ОПК-3б-в4	Навыками заполнения таможенных документов	
	Повышенный уровень ОПК-3п (*уверенные навыки использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ОПК-3п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации	
			ОПК-3п-з2	Состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов	
			ОПК-3п-з3	Основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.	
			ОПК-3п-з4	Состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле	
		УМЕТЬ	ОПК-3п-у1	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.	
			ОПК-3п-у2	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов	

				управленческой деятельности.	
			ОПК-3п-у3	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов анализа и обработки данных.	
			ОПК-3п-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3п-в1	Навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.	
			ОПК-3п-в2	Навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования	
			ОПК-3п-в3	Навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации	
			ОПК-3п-в4	Навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	
ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Базовый уровень ПК-7б	ЗНАТЬ	ПК-7б-з1	Законодательство ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144ч)
			ПК-7б-з2	Виды и формы таможенных деклараций и иных таможенных документов	
			ПК-7б-з3	Общие принципыи правила заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		УМЕТЬ	ПК-7б-у1	Применять нормы таможенного законодательства при контроле за правильностью исчисления таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	
			ПК-7б-у2	Применять методы определения таможенной стоимости; правила	

				определения страны происхождения товаров;	
			ПК-7б-у3	Контролировать правильность заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-7б-в1	Навыками исчисления таможенных платежей	
			ПК-7б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих определение таможенной стоимости	
			ПК-7б-в3	Навыками контроля за правильностью заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
	Повышенный уровень ПК-7п	ЗНАТЬ	ПК-7п-з1	Категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты и ограничения	
			ПК-7п-з2	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения	
			ПК-7п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-7п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-7п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-7п-у3	Анализировать содержание граф декларации на товароы, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-7п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям,	

				указанным в декларации на товары	
			ПК-7п-в2	Навыками контролироля определения таможенной стоимости; корректировки таможенной стоимости , а также правила определения страны происхождения товаров	
			ПК-7п-в3	Навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» являются:

- формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе;
- закрепление у студентов совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, подлежащих таможенному декларированию;
- формирование у студентов навыков осуществления процедур таможенного контроля.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля;
- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;
- выработка у студентов навыков и умений оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного контроля товаров и транспортных средств.Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:
- формирование системы углубленных знаний таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации, регламентирующих организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
- формирование системы знаний базовых технологий совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, и транспортных средств международной перевозки;
- создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров и транспортных средств международной перевозки.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» относится к циклу специальных дисциплин вузовского компонента.

Изучение дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения в Университете. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, полученными им при изучении дисциплин «Таможенное право», «Экономика таможенного дела» и др. Полученные ранее

знания особенностей организации таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу важны для успешного освоения учебной дисциплины.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Базовый уровень ОПК-1 б (*решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий*)	ЗНАТЬ	ОПК-1 б-з1	Основные категории таможенного права	3 з.е. (108ч)
			ОПК-1б-з2	Формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры	
			ОПК-1б-з3	Нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	
		УМЕТЬ	ОПК-1б-у1	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике	
			ОПК-1б-у2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;	
			ОПК-1б-у3	Осуществлять правовую экспертизу таможенных актов	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1б-в1	Навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов таможенного права: их толкования, анализа, применения	
			ОПК-1б-в2	Навыками решать стандартные задачи профессиональной таможенной деятельности	
			ОПК-1б-в3	Навыками соблюдения основных требований информационной безопасности;	
	Повышенный уровень ОПК-1 п (*Способность к квалифицированному решению стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и*	ЗНАТЬ	ОПК-1п-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ОПК-1п-з2	Порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемещения отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различным видами транспорта;	
			ОПК-1п-з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий)	УМЕТЬ	ОПК-1п-у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ОПК-1п-у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ОПК-1п-у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1п-в1	Уверенными практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в фере таможенного дела	
			ОПК-1п-в2	Уверенными навыками решать стандартные задачи профессиональной таможенной деятельности	
			ОПК-1п-в3	Уверенными навыками соблюдения основных требований информационной безопасности;	
ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);	Базовый уровень ПК-3б	ЗНАТЬ	ПК-3б-з1	Организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля	3 з.е. (108ч)
			ПК-3б-з2	Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство ТС ТК	
			ПК-3б-з3	Принципы построения и действия ТС ТК	
			ПК-3б-у2	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
			ПК-3б-у3	Контролировать правильность заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-3б-в1	Навыками исчисления таможенных платежей	
			ПК-3б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих определение таможенной стоимости	
			ПК-3б-в3	Навыками контроля за правильностью заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		А	ПК-3п-з1	Основные методики применения	

	Повышенный уровень ПК-3п			различных классов ТС ТК	
			ПК-3п-з2	Основные методики применения средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы, безопасные условия применения различных классов ТС ТК	
			ПК-3п-з3	Правила эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации	
		УМЕТЬ	ПК-3п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-3п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-3п-у3	Анализировать содержание граф декларации на товароы, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-3п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-3п-в2	Навыками контролироля определения таможенной стоимости; корректировки таможенной стоимости , а также правила определения страны происхождения товаров	
			ПК-3п-в3	Навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;	

ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением	Базовый уровень ПК-11 б (*осуществлять контроль за*	ЗНАТЬ	ПК-11 б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во	3 з.е. (108ч)

запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;	*соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности*)			внешней торговле товарами	
			ПК-11б-з2	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.	
			ПК-11б-з3	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		УМЕТЬ	ПК-11б-у1	Применять нормы законодательства ЕАЭС и Российской Федерации , регулирующие запреты и ограничения внешней торговли товарами	
			ПК-11б-у2	Применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров	
			ПК-11б-у3	Применять правила лицензирования в сфере внешней торговли товарами	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11б-в1	Навыками определения перечня разрешительных документов для каждой категории ограниченных к перемещению через таможенную границу Таможенного союза товаров	
			ПК-11б-в2	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом	
			ПК-11б-в3	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
	Повышенный уровень ПК-11 п (*Способность к квалифицированному осуществлению контроляза соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности)*	ЗНАТЬ	ПК-11п-з1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-11п-з2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-11п-з3	Содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений	
		УМЕТЬ	ПК-11п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	

			ПК-11п-у2	Анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений;	
			ПК-11п-у3	Осуществлять регистрацию лицензии на экспорт или импорт и иные действия при ее поставке на контроль в таможенном органе;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11п-в1	Уверенными практическими навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары;	
			ПК-11п-в2	Уверенными навыками регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;	
			ПК-11п-в3	Уверенными навыками контроля перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный, фитосанитарный, санитарный контроль и техническое регулирование	
ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Базовый уровень ПК-16б	ЗНАТЬ	ПК-16б-з1	Понятие и сущность рисков, их классификацию	3 з.е. (108ч)
			ПК-16б-з2	Элементы системы управления рисками	
			ПК-16б-з3	Порядок действий должностных лиц таможенных органов при сборе и обработке информации для определения степени выборочности применения мер по минимизации рисков	
		УМЕТЬ	ПК-16б-у1	-работать с нормативно-правовой базой по применению системы управления рисками	
			ПК-16б-у2	Выявлять профили и объекты рисков	
			ПК-16б-у3	Выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров и транспортных средств	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-16б-в1	Навыками выявления признаков риска при таможенном контроле товаров и транспортных средств	
			ПК-16б-в2	Навыками по принятию решений при проверке таможенной декларации;	
			ПК-16б-в3	Навыками осуществления таможенного контроля при выявлении товаров с риском	

	Повышенный уровень ПК-16п	ЗНАТЬ	ПК-16п-з1	Понятие и сущность рисков, их классификацию, а также сущность и методы управления рисками;	
			ПК-16п-з2	Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации	
			ПК-16п-з3	Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.	
		УМЕТЬ	ПК-16п-у1	Уверенно выявлять признаки, профили и объекты рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств	
			ПК-16п-у2	Использовать методологию формирования и применения системы управления рисками (СУР) в области профессиональной деятельности	
			ПК-16п-у3	Применять меры по минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-16п-в1	Уверенными навыками осуществления таможенного контроля при выявлении товаров с риском	
			ПК-16п-в2	Навыками внедрения СУР в процесс таможенного контроля;	
			ПК-16п-в3	Навыками применения мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины **«Основы технических средств таможенного контроля»** является приобретение базовых знаний о перечне и порядке применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Таможенного союза/Евразийского экономического союза. Изучение дисциплины имеет и другие цели - формирование у слушателей:

- знаний о роли технических средств таможенного контроля (ТСТК), используемых в оперативной деятельности таможенных органов Таможенного союза/ЕЭС;

- представления о классификации ТСТК;

- основ знаний о правилах эксплуатации ТСТК и соблюдение мер безопасности при их эксплуатации.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

выработка у студентов знаний и умений:

- по действенному применению технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями;

- по правильному толкованию основных нормативно-правовых актов, разъясняющих порядок применения таможенного контроля и ТСТК таможенными органами;

- по эффективному использованию технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил;

- продуктивно ориентироваться в специальной литературе по применению технических средств таможенного контроля.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Основы технических средств таможенного контроля» относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части. Изучается студентами в 7 семестре. Является частью модуля «таможенный контроль».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие предметы, как «Основы таможенного дела», «Товарная номенклатура ВЭД», «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

Изучение учебной дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» помимо теоретической подготовки носит и практическую направленность и во многом дополняет такие дисциплины как: «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» и «Технологии таможенного контроля» (практикум).

При разработке учебной программы «Основы технических средств таможенного контроля» использовались труды Сидорова В.Н., Сидоровой Е.В., Банных И.Н., Дьяконова В.Н., Казурова Б.К., Комаровой Е.В., Пауковой Д.В., Кравченко Н.Э. и других ученых.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу)	Базовый уровень ОК-1 б	ЗНАТЬ	ОК-1 б-з1	Базовые понятия об объекте и предмете этики.	3з.е. (108ч)
			ОК-1б-з2	Формы таможенного контроля товаров.	
			ОК-1б-з3	Нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.	
		УМЕТЬ	ОК-1б-у1	Применять законодательные акты и нормативные документы по безопасной эксплуатации ТС на практике.	
			ОК-1б-у2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	
			ОК-1б-у3	Осуществлять правовую экспертизу по учету и отчетности эксплуатации ТС.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-1б-в1	Базовыми навыками работы с правовыми актами, регулирующими порядок применения ТС.	
			ОК-1б-в2	Базовыми навыками решать стандартные задачи профессиональной таможенной деятельности.	
			ОК-1б-в3	Базовыми навыками соблюдения основных требований безопасности по утилизации ТС.	
	Повышенный уровень ОК-1 п	ЗНАТЬ	ОК-1п-з1	И использовать современные методы и формы организации самостоятельной работы.	

			ОК-1п-з2	Основной понятийный аппарат, относящийся к ТС.	
			ОК-1п-з3	Самостоятельно находить нужный для учебной деятельности материал.	
		УМЕТЬ	ОК-1п-у1	Контролировать правильность заполнения таможенных документов.	
			ОК-1п-у2	Правильно и своевременно применять приобретенные знания и умения в практической деятельности.	
			ОК-1п-у3	Осуществлять организацию безопасной эксплуатации ТС.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-1п-в1	Навыками и приемами практического использования учебного материала.	
			ОК-1п-в2	Глубокими навыками решать стандартные задачи профессиональной таможенной деятельности.	
			ОК-1п-в3	Глубокими навыками соблюдения основных требований безопасности по утилизации ТС.	
ПК-1 (способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела)	Базовый уровень ПК-1б	ЗНАТЬ	ПК-3б-з1	Базовые принципы организационно-технического и правового применения технических средств таможенного контроля.	
			ПК-3б-з2	Базовые принципы назначения, тактико-технические характеристики и общее устройство ТСТК.	
			ПК-3б-з3	Базовые принципы построения и действия ТСТК.	
		УМЕТЬ	ПК-3б-у1	Разбираться в базовых методиках применения различных классов ТСТК.	
			ПК-3б-у2	Разбираться в базовых правовых основах применения ТСТК.	
			ПК-3б-у3	Осуществлять диагностику таможенных документов и атрибутов таможенного обеспечения.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-3б-в1	Базовыми навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	
			ПК-3б-в2	Навыками оперативно-технической модели организации таможенного контроля.	
			ПК-3б-в3	Навыками контроля за правильностью заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.	

ПК-1	Повышенный уровень ПК-1 п	ЗНАТЬ	ПК-1 п-з1	Основы организационно-технического и правового применения технических средств таможенного контроля.	3 з.е. (108ч)
			ПК-1п-з2	Основные принципы, назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство ТСТК.	
			ПК-1п-з3	Главные принципы построения и действия ТСТК.	
		УМЕТЬ	ПК-1п-у1	Разбираться в основных методиках, регулирующих порядок применения различных классов ТСТК.	
			ПК-1п-у2	Глубоко разбираться в главных правовых основах применения ТСТК.	
			ПК-1п-у3	Осуществлять диагностику таможенных документов, банкнот и атрибутов таможенного обеспечения.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-1п-в1	Глубокими навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	
			ПК-1п-в2	Глубокими навыками оперативно-технической модели организации таможенного контроля.	
			ПК-1п-в3	Основными навыками контроля за достоверностью документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)» являются:

- - формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе;
- - закрепление у студентов совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, подлежащих таможенному декларированию;
- - формирование у студентов навыков осуществления процедур таможенного контроля.
- Задачами освоения дисциплины являются:
- - формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля;
- - ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;
- - выработка у студентов навыков и умений оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного контроля товаров и транспортных средств.Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:
- формирование системы углубленных знаний таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации, регламентирующих организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
- формирование системы знаний базовых технологий совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, и транспортных средств международной перевозки;
- создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров и транспортных средств международной перевозки.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Технологии таможенного контроля (практикум)» относится к циклу специальных дисциплин вузовского компонента.

Изучение дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)» требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения в Университете. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, полученными им при изучении дисциплин «Таможенное право», «Экономика таможенного дела» и др. Полученные ранее знания особенностей организации таможенного контроля товаров и транспортных средств,

перемещаемых через таможенную границу важны для успешного освоения учебной дисциплины.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины **«Технологии таможенного контроля (практикум)»** студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями**:**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Базовый уровень ОПК-1 б (*решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий*)	ЗНАТЬ	ОПК-1 б-з1	Основные категории таможенного права	4 з.е. (144ч)
			ОПК-1б-з2	Формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры	
			ОПК-1б-з3	Нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	
		УМЕТЬ	ОПК-1б-у1	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике	
			ОПК-1б-у2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;	
			ОПК-1б-у3	Осуществлять правовую экспертизу таможенных актов	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1б-в1	Навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов таможенного права: их толкования, анализа, применения	
			ОПК-1б-в2	Навыками решать стандартные задачи профессиональной таможенной деятельности	
			ОПК-1б-в3	Навыками соблюдения основных требований информационной безопасности;	
	Повышенный уровень ОПК-1 п (*Способность к квалифицированному решению стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий)*	ЗНАТЬ	ОПК-1п-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ОПК-1п-з2	Порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемещения отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различным видами транспорта;	
			ОПК-1п-з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
		УМЕТЬ	ОПК-1п-у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ОПК-1п-у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ОПК-1п-у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	

		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1п-в1	Уверенными практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в фере таможенного дела	
			ОПК-1п-в2	Уверенными навыками решать стандартные задачи профессиональной таможенной деятельности	
			ОПК-1п-в3	Уверенными навыками соблюдения основных требований информационной безопасности;	
ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);	Базовый уровень ПК-3б	ЗНАТЬ	ПК-3б-з1	Организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля	4 з.е. (144ч)
			ПК-3б-з2	Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство ТС ТК	
			ПК-3б-з3	Принципы построения и действия ТС ТК	
			ПК-3б-у2	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
			ПК-3б-у3	Контролировать правильность заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-3б-в1	Навыками исчисления таможенных платежей	
			ПК-3б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих определение таможенной стоимости	
			ПК-3б-в3	Навыками контроля за правильностью заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
	Повышенный уровень ПК-3п	ЗНАТЬ	ПК-3п-з1	Основные методики применения различных классов ТС ТК	
			ПК-3п-з2	Основные методики применения средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы, безопасные условия применения различных классов ТС ТК	
			ПК-3п-з3	Правила эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации	
		УМЕТЬ	ПК-3п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-3п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-3п-у3	Анализировать содержание граф декларации на товароы, декларации таможенной стоимости и	

				иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-3п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-3п-в2	Навыками контролироля определения таможенной стоимости; корректировки таможенной стоимости , а также правила определения страны происхождения товаров	
			ПК-3п-в3	Навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Таможенный контроль после выпуска товаров» является:*

- формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;

- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;

- выработка у студентов навыков и умений выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «История таможенного дела и таможенной политики», «Основы таможенного дела», а также дисциплин «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля», «Технологии таможенного контроля (практикум)» модуля «Таможенный контроль».

Учебная дисциплина «Таможенный контроль товаров и транспортных средств» является составляющей частью модуля «Таможенный контроль», а также предшествует изучению таких дисциплин, как «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи, «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами».

Раздел 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями.

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ПК-13 (умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности)	Базовый уровень ПК-13 (обосновано выявлять правонарушения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров)	ЗНАТЬ	ПК-13-з1	Правовые основы выявления правонарушения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	4 з.е. (144ч)
			ПК-13б-з2	Практику выявления правонарушения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-з3	Методы обеспечения законности в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-з4	Правовые основы таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-з5	Организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-з6	Международно-правовой опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-з7	Особенности правового регулирования таможенного контроля после выпуска товаров в государствах-членах ТС	
			ПК-13б-з8	Основные базовые понятия, связанные с выявлением правонарушения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
		УМЕТЬ	ПК-13б-у1	Анализировать особенности правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-у2	Соблюдать основные требования обеспечения законности в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-у3	Использовать законодательство, регулирующее ответственность за совершение правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска	

				товаров	
			ПК-13б-у4	Обосновано применять правовую норму к конкретным обстоятельствам привлечения к ответственности за совершение правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-у5	Анализировать правовые основы таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-у6	Анализировать организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-у7	Анализировать международно-правовой опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-у8	Раскрывать содержание базовых понятий, связанные с выявлением правонарушения в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-13б-в1	Навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права	
			ПК-13б-в2	Навыками использования программно-информационных систем законодательства Российской Федерации	
			ПК-13б-в3	Навыками обработки коммерческих и финансовых документов	
			ПК-13б-в4	Навыками заполнения таможенных документов	
			ПК-13б-в5	Навыками анализа правовых основ таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-в6	Навыками анализа организационных основ таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-в7	Навыками анализа международно-правового опыта организации таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13б-в8	Навыками раскрытия содержания базовых понятий, связанные с выявлением правонарушения в сфере защиты прав интеллектуальной	

				собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
	Повышенный уровень ПК-13п (готовность выявлять административные правонарушения в сфере таможенного дела в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров)	ЗНАТЬ	ПК-13п-з1	Правовые основы деятельности институтов таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов по выявлению правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	4 з.е. (144ч)
			ПК-13п-з2	Порядок формирования правоотношений при перемещении товаров через таможенную границу	
			ПК-13п-з3	Виды толкования правовых норм, обеспечивающих государственное регулирование в области таможенного дела	
			ПК-13п-з4	Способы толкования правовых норм, обеспечивающих государственное регулирование в области таможенного дела	
			ПК-13п-з5	Организацию деятельности институтов таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов по выявлению правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13п-з6	Особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров в отношении отдельных категорий лиц	
			ПК-13п-з7	Особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров в отношении отдельных категорий товаров	
			ПК-13п-з8	Пути м способы совершенствования таможенного контроля после выпуска товаров	
		УМЕТЬ	ПК-13п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при формировании административных правоотношений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	

			ПК-13п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-13п-у3	Самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13п-у4	Анализировать способы толкования правовых норм, обеспечивающих государственное регулирование в области таможенного дела	
			ПК-13п-у5	Анализировать деятельности институтов таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов по выявлению правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13п-у6	Анализировать особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров в отношении отдельных категорий лиц	
			ПК-13п-у7	Анализировать особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров в отношении отдельных категорий товаров	
			ПК-13п-у8	Выбирать пути м способы совершенствования таможенного контроля после выпуска товаров	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-13п-в1	Основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации на русском языке, используемых в профессиональной деятельности	

			ПК-20п-в2	Навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики	
			ПК-13п-в3	Навыками работы с нормативными актами по различным отраслям права	
			ПК-13п-в4	Способами толкования правовых норм, обеспечивающих государственное регулирование в области таможенного дела	
			ПК-13п-в5	Навыками организации деятельности институтов таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов по выявлению правонарушений в сфере защиты прав интеллектуальной собственности в ходе осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	
			ПК-13п-в6	способами проведения таможенного контроля после выпуска товаров в отношении отдельных категорий лиц	
			ПК-13п-в7	способами проведения таможенного контроля после выпуска товаров в отношении отдельных категорий товаров	
			ПК-13п-в8	способы совершенствования таможенного контроля после выпуска товаров	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценообразование во внешней торговле»

Раздел 1.Наименование и цели освоения дисциплины

1.Цель преподавания дисциплины:

Изучение специальных дисциплин составляет важную часть профессиональной и мировоззренческой подготовки специалистов в области таможенного дела, способствует интеллектуальному и профессиональному развитию личности и выработке творческого мышления.

Целями освоения учебной дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» являются освоение студентами теоретических знаний в области таможенного регулирования ВЭД:

развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях; дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; обучить технике расчета различных видов цен;

сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;

научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен; научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

Задачи курса:

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.
- научить анализировать процессы таможенного регулирования ВЭД в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан).

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» изучается в РосНОУ в течение одного семестра. Основными формами занятий, предусмотренных тематическим планом, являются лекции, семинары, самостоятельная работа. При подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуется обращаться к методическим разработкам, списку литературы по обсуждаемым вопросам и выступать с научными сообщениями.

По окончании изучения дисциплины студенты сдают экзамен, вопросы к которому представлены в данном учебно-методическом комплексе.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 – Таможенное дело; Специализации - "Таможенные платежи и валютное регулирование". Квалификация (степень) выпускника - Специалист. Она изучается студентами очной и заочной форм обучения в 9 семестрах. Дисциплина изучается в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается преемственность в изучении и освоении заявленных компетенций. Курс «Ценообразование во внешней торговле» относится к числу специальных экономических дисциплин. Курс освещает основные аспекты деятельности таможенных органов России и вопросы организации таможенного оформления и таможенного контроля. Проблемы и перспективы развития таможенной инфраструктуры РФ. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Внешнеэкономическая деятельность таможенных органов. Лицензирование при экспорте и импорте товаров. Нетарифные методы регулирования ВЭД в России. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в России. Технические средства таможенного контроля в РФ. Таможенное регулирование в России. Таможенная система как институт национальной экономики. Таможенный контроль за ввозом в РФ и вывозом из РФ культурных ценностей. Таможенное оформление товаров физическими лицами. Настоящий курс является обязательным для подготовки специалистов таможенного дела. Являясь базовым, специально формирующим специалистов широкого профиля курс тесно связан с рядом гуманитарных, юридических, философских, исторических и специальных дисциплин. Курс «Ценообразование во внешней торговле»как учебная дисциплина в системе подготовки специалистов таможенного дела связан со следующими дисциплинами учебного плана: Модуль «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД»: «Таможенные платежи», «Экономическая безопасность», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» (вариативная часть), «Контроль таможенной стоимости» (вариативная часть), «Организация ВЭД» (вариативная часть), «Контракты в международной торговле» (вариативная часть), «Обоснование контрактных цен» (вариативная часть).

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
	Базовый уровень ОК-7б (Знание основ	ЗНАТЬ	ОК-7б-з1	Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав	3 з.е. (108ч)

Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).	экономического потенциала территории РФ)			его функционального, отраслевого и регионального строения;	
			ОК-7б-з2	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России	
			ОК-7б-з3	Формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;	
		УМЕТЬ	ОК-7б-у1	Анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние компонентов экономического потенциала	
			ОК-7б-у2	Оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности	
			ОК-7б-у3	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-7б-в1	Навыками определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
			ОК-7б-в2	Навыками оценки степени влияния факторов на показатели экономического потенциала.	
			ОК-7б-в3	Навыками оценивать потенциал отдельных регионов таможенной территории	
			ОК-7б-в1	Методолонией определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
	Повышенный уровень ОК-7п (уверенные навыки осуществления оценки экономического потенциала территории РФ и ее регионов, с применением различных методов)	ЗНАТЬ	ОК-7п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации для оценки экономического потенциала.	
			ОК-7п-з2	Состав и структуру единого экономического пространства ЕАЭС	
			ОК-7п-з3	свою гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей	
			ОК-7п-з4	Региональное строение экономического потенциала	
		УМЕТЬ	ОК-7п- у1	Анализировать потенциал регионального и функционального строения национальной экономики	
			ОК-7п-у2	Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;	
			ОК-7п-у3	Анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности	
			ОК-7п-у4	анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в	

				различных видах	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-7п-в1	Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень	
			ОК-7п-в2	Навыками: классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала	
			ОК-7пб-в3	Навыками: проявлять свою гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей	
Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);	Базовый уровень ОПК-5б (владение основами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики)	ЗНАТЬ	ОПК-5б-з1	Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;	3 з.е. (108ч)
			ОПК-5б-з2	Приемы анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов	
			ОПК-5б-з3	и находить необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию	
			ОПК-5б-з4	Современные образовательные и информационные технологии и оценки экономического потенциала;	
		УМЕТЬ	ОПК-5б-у1	Методы определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
			ОПК-5б-у2	Оценивать производственный потенциал и степень его использования	
			ОПК-5б-у3	Работать со статистической информацией по оценке экономического потенциала;	
			ОПК-5б-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-5б-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ОПК-5б-в2	Навыками оформления данных исследований в различных формах;	
			ОПК-5б-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ОПК-5б-в4	Навыками оценки степени влияния факторов на показатели экономического потенциала	
	Повышенный уровень ОПК-5 п	ЗНАТЬ	ОПК-5п-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ОПК-5п-з2	И находить необходимую информацию в различных источниках, оценивать ее качество и содержание, давать ей собственную оценку и интерпретацию.	

			ОПК-5п-з3	И применять полученные знания в своей профессиональной деятельности	
			ОПК-5п-з4	Методы оценки потенциала отдельных регионов таможенной территории	
		УМЕТЬ	ОПК-5п-у1	Оценивать отраслевое строение экономического потенциала	
			ОПК-5п-у2	Оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности;	
			ОПК-5п-у3	Анализировать состояние экономического потенциала России	
			ОПК-5п-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-5п-в1	Навыками определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
			ОПК-5п-в2	Практическими навыками контроля оценки экономического потенциала	
			ОПК-5п-в3	Методикой и практикой расчета экономического потенциала	
			ОПК-5п-в4	Владеет навыками применения различных методов оценки экономического потенциала на любом уровне.	
ПК-17 Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Базовый уровень ПК-17б	ЗНАТЬ	ПК-17б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	3 з.е. (108ч)
			ПК-17б-з2	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;	
			ПК-17б-з3	формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений	
		УМЕТЬ	ПК-17б-у1	Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира	
			ПК-17б-у2	Оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности, как в России в целом, так и в регионах	
			ПК-17б-у3	Оценивать производственный потенциал и степень его использования , как в России в целом, так и в регионах	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-17б-в1	Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и	

				населения стран и регионов	
			ПК-17б-в2	Навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов	
	Повышенный уровень ПК-17б	ЗНАТЬ	ПК-17п-з1	Закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства	
			ПК-17п-з2	Виды границ	
			ПК-17п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-17п-у1	Транспортную инфраструктуру России	
			ПК-17п-у2	Рассчитать показатели использования основных производственных фондов: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность по среднегодовой стоимости основных фондов.	
			ПК-17п-у3	Уметь оценивать инфраструктуру территории России	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-17п-в1	Навыками: Определения и среднегодовой стоимости основных производственных фондов.	
			ПК-17п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	
			ПК-17п-в3	Навыками использования статистических данных для оценки экономического потенциала	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» являются:

− формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
− изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения;
− определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Основы таможенного дела», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Учебная дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность» (базовая часть), «Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), «Декларирование товаров и транспортных средств», «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» (базовая часть).

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Трудоемкость (з.е. (час))

ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Базовый уровень ОК-8б (Знание основ экономического потенциала территории РФ)	ЗНАТЬ	ОК-8б-з1	Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения	4 з.е. (144ч)
			ОК-8б-з2	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России	
			ОК-8б-з3	Формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;	
		УМЕТЬ	ОК-8б-у1	Анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние компонентов экономического потенциала	
			ОК-8б-у2	Оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности	
			ОК-8б-у3	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-8б-в1	Навыками определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
			ОК-8б-в2	Навыками оценки степени влияния факторов на показатели экономического потенциала.	
			ОК-8б-в3	Навыками оценивать потенциал отдельных регионов таможенной территории	
			ОК-8б-в1	Методолонией определения стоимости объектов таможенной инфраструктуры	
	Повышенный уровень ОК-7п (уверенные навыки осуществления оценки экономического потенциала территории РФ и ее регионов, с применением различных методов)	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации для оценки экономического потенциала.	
			ОК-8п-з2	Состав и структуру единого экономического пространства ЕАЭС	
			ОК-8п-з3	свою гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей	
			ОК-8п-з4	Региональное строение экономического потенциала	
		УМЕТЬ	ОК-8п- у1	Анализировать потенциал регионального и функционального строения национальной экономики	
			ОК-8п-у2	Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;	
			ОК-8п-у3	Анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности	
			ОК-8п-у4	анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень	

			ОК-8п-в2	Навыками: классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала	
			ОК-8пб-в3	Навыками: проявлять свою гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей	
ПК-11 (умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности)	Базовый уровень ПК-11б	ЗНАТЬ	ПК-11б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144ч)
			ПК-11б-з2	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.	
			ПК-11б-з3	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		УМЕТЬ	ПК-11б-у1	Применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур	
			ПК-11б-у2	Применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;	
			ПК-11б-у3	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11б-в1	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом	
			ПК-11б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
	Повышенный уровень ПК-11п	ЗНАТЬ	ПК-11п-з1	Категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты и ограничения	
			ПК-11п-з2	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения	
			ПК-11п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-11п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-11п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о	

				государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-11п-у3	Анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-11п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	
			ПК-11п-в3	Навыками регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» являются:

− формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

− рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

− овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы таможенного дела», а также дисциплин *профессионального цикла* «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль», «Таможенные платежи».

Учебная дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность» (базовая часть), «Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), «Контроль таможенной стоимости» (вариативная часть), «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть). «Таможенные платежи в неторговом обороте» (вариативная часть), «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» (вариативная часть).

Раздел 3.Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины **«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»** студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями**:**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);	Базовый уровень ПК-11б (*Знание основ запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности*)	ЗНАТЬ	ПК-11б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144ч)
			ПК-11б-з2	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.	
			ПК-11б-з3	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		УМЕТЬ	ПК-11б-у1	Применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур	
			ПК-11б-у2	Применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;	
			ПК-11б-у3	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11б-в1	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом	
			ПК-11б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
			ПК-11п-в3	Нвыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары;	
	Повышенный уровень ПК-11п (*уверенные навыки осуществления контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании*	ЗНАТЬ	ПК-11п-з1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-11п-з2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	

	внешнеторговой деятельности)		ПК-11п-з3	Анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений	
			ПК-11п-з4	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	
		УМЕТЬ	ПК-11п-у1	Навыками регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;	
			ПК-11п-у2	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	
			ПК-11п-у3	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.	
			ПК-11п-у4	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-11п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	
			ПК-11пб-в3	Навыками регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;	
			ПК-11п-в4	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом	
умением контролировать перемещение через таможенную	Базовый уровень ПК-19б (*Знание основ нормативно-правовое регулирования и порядка осуществления таможенного контроля товаров и транспортных*	ЗНАТЬ	ПК-19б-з1	Нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу	4 з.е. (144ч)
			ПК-19б-з2	Организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу	
			ПК-19б-з3	Порядок совершения таможенных опера-ций, виды таможенных процедур, осо-бенности	

границу отдельных категорий товаров (ПК-19);	*средств, перемещаемых через таможенную границу*)			перемещения отдельных кате-горий товаров и особенности перемеще-ния товаров различным видами транс-порта;	
			ПК-19-з4	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
		УМЕТЬ	ПК-19б-у1	Применять нормы таможенного законодательства при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров;	
			ПК-19б-у2	Производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;	
			ПК-19б-у3	Уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства ЕАЭС и Российской Федерации припомещении товаров под таможенные процедуры	
			ПК-19б-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-19б-в1	Практическими навыками контролироля отдельных категорий товаров, перемещеаемых через таможенную границу	
			ПК-19б-в2	Практическими навыками заполнять и обеспечиватьтаможенный контроль таможенной документации	
			ПК-19б-в3	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в тоношении отдельных категорий товаров	
			ПК-19б-в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
	Повышенный уровень ПК-19п (*Способность в квалифицированном осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границы в частности, отдельных категорий товаров*)	ЗНАТЬ	П19-п1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144ч)
			ПК-19п-з2	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.	
			ПК-19п-з3	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		УМЕТЬ	ПК-19п-у1	Применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур	
			ПК-19п-у2	Не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров	
			ПК-19п-у3	Контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;	

		ВЛАДЕТЬ	ПК-19п-в1	Навыками контролироля отдельных категорий товаров, перемещеаемых через таможенную границу	
			ПК-19п-в2	Навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;	
			ПК-19п-в3	Навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» являются:

- формирование у студентов системного подхода к пониманию сущности и механизма регулирования валютных отношений на национальном и межгосударственном уровнях;

- получение целостных знаний и практических навыков в области организации и проведения валютного контроля.

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач:

- освоение сущности и содержания основных категорий в сфере международных валютно-финансовых отношений;

- изучение нормативно-правовой базы в сфере регулирования валютных отношений и проведения валютного контроля;

- изучение основных направлений и технологии осуществления валютного контроля в Российской Федерации.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» и «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Контракты в международной торговле».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины **«Валютное регулирование и валютный контроль»** студенты должны овладеть общекультурной и профессиональной компетенциями**:**

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Базовый уровень ОК-8б (*Знание основ* общеправовых дисциплин)	ЗНАТЬ	ОК-8б-з1	принципы и методы регулирования международных экономических отношений;	3 з.е. (108ч)
			ОК-8б-з2	основные базовые понятия валютного законодательства Российской Федерации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	
		УМЕТЬ	ОК-8б-у1	ориентироваться в действующих правовых актах Российской Федерации и применять их в практической деятельности	
			ОК-8б-у2	ориентироваться в действующих международных правовых актах, регулирующих коммерческую сделку	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-8б-в1	навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях.	
			ОК-8б-в2	комплексом умений и навыков, для развития правового самосознания.	
	Повышенный уровень ОПК-8п (*уверенные навыки использования информации полученной при изучении* общеправовых дисциплин)	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	основные виды и правила толкования международных правовых норм по избранной теме	
			ОК-8п-з2	историю создания международной валютной системы	
		УМЕТЬ	ОК-8п-у1	самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов	
			ОК-8п-у2	самостоятельно анализировать исполнение обязательств по международной сделке	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Комплексом умений и навыков, необходимых для развития правового самосознания	
			ОК-8п-в2	навыками анализа международных договоров	
ПК-10 (умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской	Базовый уровень ПК-10б	ЗНАТЬ	ПК-10б-з1	особенности формирования международной валютной системы;	3 з.е. (108ч)
			ПК-10б-з2	основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов в сфере валютного регулирования и валютного контроля;	
			ПК-10б-з3	механизм валютного контроля внешнеэкономической деятельности;	
			ПК-10б-з4	особенности формирования различных валютных рынков;	
		УМЕТЬ	ПК-10б-у1	применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер валютного контроля и валютного регулирования при перемещении товаров через таможенную границу;	

Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней)			ПК-10б-у2	оценивать правомерность осуществления валютных операций на территории Российской Федерации;	
			ПК-10б-у3	оценивать правомерность осуществления валютных операций за пределами Российской Федерации;	
			ПК-10б-у4	применять правила международных расчетов;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-10б-в1	навыками применения на практике валютного законодательства;	
			ПК-10б-в2	навыками по организации взаимодействия в области таможенно-банковского контроля;	
			ПК-10б-в3	навыками по составлению паспорта сделки;	
			ПК-10б-в4	навыками по составлению ведомости банковского контроля по контракту на товар перемещаемый через таможенную границу;	
	Повышенный уровень ПК-10п	ЗНАТЬ	ПК-10п-з1	основополагающие понятия в сфере международных валютно-финансовых отношений	
			ПК-10п-з2	механизм формирования валютного курса	
		УМЕТЬ	ПК-10п-у1	применять нормы валютного законодательства в профессиональной деятельности.	
			ПК-10п-у2	принимать обоснованные решения о необходимости привлечения участников ВЭД к ответственности на основе информации, свидетельствующей о нарушении валютного законодательства.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-10п-в1	навыками анализа нормативно – правовых документов, регламентирующих порядок осуществления валютного контроля	
			ПК-10п-в2	системой обработки юридической информации на основе использования информационных технологий для решения поставленных задач;	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенные платежи»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенные платежи» являются:

- уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации;

- приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;

– выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;

– изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;

– формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Таможенные платежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы таможенного дела», а также дисциплин «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль».

Учебная дисциплина «Таможенные платежи» является предшествующей для дисциплин (модулей) профессионального цикла: «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Информационные таможенные технологии» модуля «Информационные технологии в таможенном деле (базовая часть), «Экономическая безопасность» (базовая часть) и дисциплин вариативной части.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ОПК-3 навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Базовый уровень ОПК-3б (*Знание основ использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ОПК-3б-з1	Основные понятия программно-информационных систем, компьютерных сетей	4 з.е. (144ч)
			ОПК-3б-з2	Особенности возникновения, этапы эволюции таможенного дела	
			ОПК-3б-з3	Методы получения информации	
			ОПК-3б-з4	Методы хранения, обработки информации	
		УМЕТЬ	ОПК-3б-у1	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,	
			ОПК-3б-у2	Соблюдать основные требования информационной безопасности	
			ОПК-3б-у3	Использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности	
			ОПК-3б-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3б-в1	Навыками использования компьютерной техники, ,	
			ОПК-3б-в2	Навыками использования программно-информационных систем в таможенном деле	
			ОПК-3б-в3	Навыками обработки коммерческих и финансовых документов	
			ОПК-3б-в4	Навыками заполнения таможенных документов	
	Повышенный уровень ОПК-3п (*уверенные навыки использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ОПК-3п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации	
			ОПК-3п-з2	Состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов	
			ОПК-3п-з3	Основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.	
			ОПК-3п-з4	Состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле	
		УМЕТЬ	ОПК-3п-у1	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.	

			ОПК-3п-у2	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов управленческой деятельности.	
			ОПК-3п-у3	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов анализа и обработки данных.	
			ОПК-3п-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3п-в1	Навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.	
			ОПК-3п-в2	Навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования	
			ОПК-3п-в3	Навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации	
			ОПК-3п-в4	Навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	
ПК-9 Умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	Базовый уровень ПК-9б (*способность осуществлять осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей*)	ЗНАТЬ	ПК-9б-з1	Основные положения таможенного законодательства по таможенным платежам	4 з.е. (144ч)
			ПК-9б-з2	Порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	
			ПК-9б-з3	Порядок возврата таможенных платежей	
		УМЕТЬ	ПК-9б-у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ПК-9б-у2	Определять ставку таможенной пошлины, в зависимости от страны происхождения	

			ПК-9б-у3	Исчислять таможенные платежи	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-9б-в1	Методикой расчета таможенных платежей	
			ПК-9б-в2	Практическими навыками взимания таможенных платежей;	
			ПК-9б-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
	Повышенный уровень ПК-9п (*Способность к квалифицированному осуществлению взыскания и возврата таможенных платежей*)	ЗНАТЬ	ПК-9п-з1	Уверенно понятийный аппарат в области таможенного дела, порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	
			ПК-9п-з2	Порядок взыскания задолженности по таможенным платежам	
			ПК-9п-з3	Порядок применения тарифных льгот и преференций	
		УМЕТЬ	ПК-9п-у1	Контролировать правильность исчисления таможенных платежей	
			ПК-9п-у2	Применять процедуры взыскания таможенных платежей	
			ПК-9п-у3	Применять процедуры возврата таможенных платежей	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-9п-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных в таможенной декларации	
			ПК-9п-в2	Навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства	
			ПК-9п-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	Базовый уровень ПК-14б	ЗНАТЬ	ПК-14б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144ч)
			ПК-14б-з2	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.	
			ПК-14б-з3	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		МЕТ	ПК-14б-у1	Применять нормы таможенного законодательства при осуществлении	

				таможенных операций и таможенных процедур	
			ПК-14б-у2	Применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;	
			ПК-14б-у3	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-14б-в1	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом	
			ПК-14б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
	Повышенный уровень ПК-14п	ЗНАТЬ	ПК-14п-з1	Категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты и ограничения	
			ПК-14п-з2	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения	
			ПК-14п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-14п-у1	Контролировать ВЭД предприятия (организации) в таможенных операциях и таможенных процедурах с использованием внешнеторговых документов	
			ПК-14п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-14п-у3	Анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-14п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-14п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав	

				интеллектуальной собственности	
			ПК-14п-в3	Навыками регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;	
ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Базовый уровень ПК-15б Повышенный уровень ПК-15п	ЗНАТЬ	ПК-15б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144ч)
			ПК-15б-з2	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.	
			ПК-15б-з3	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		УМЕТЬ	ПК-15б-у1	Применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур	
			ПК-15б-у2	Применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;	
			ПК-15б-у3	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-15б-в1	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом	
			ПК-15б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
			ПК-15п-з1	Категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты и ограничения	
	Повышенный уровень ПК-2п (*Способность к квалифицированному осуществлению таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении*	ЗНАТЬ	ПК-15п-з2	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения	
			ПК-15п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
			ПК-15п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную	

	таможенных операций и применении таможенных процедур) Базовый уровень ПК-15б			таможенную процедуру	
		УМЕТЬ	ПК-15п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-15п-у3	Анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений	
			ПК-15п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-15п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	
			ПК-15п-в3	Навыками регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;	
			ПК-15б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания в области правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, обучить формам и методам управленческой деятельности в области таможенного дела, сформировать у них правосознание, логическое юридическое мышление, позволяющее вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности.

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач:

- уяснение системы государственного регулирования в области таможенного дела и места Федеральной таможенной службы как субъекта выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела;

- правильное применение норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля соблюдения таможенного законодательства при перемещении товаров через государственную границу Российской Федерации;

- знание основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 - «Таможенное дело», квалификация – «специалист».

Настоящая дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», базируется на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, основывается на общих положениях теории права. Преподавание данной дисциплины ведется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как логика, математика и информатика.

Изучение дисциплины основывается на общих принципах и методике преподавания правовых дисциплин. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, при этом учитывается специфика предмета и его задачи, а так же уровень профессиональной подготовленности студентов. Одна из основных особенностей дисциплины состоит в том, что она изучается после усвоения программного материала по дисциплинам «Основы таможенного дела», поэтому в ней рассматриваются те вопросы, которые имеют непосредственное отношение к административно – правовым основам деятельности таможенных органов.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ПК-20 (Умение выявлять, предупреждать, пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	Базовый уровень ПК-20б	ЗНАТЬ	ПК-20б-з1	Правовые основы и организацию деятельности институтов административного права	2 з.е. (72ч)
			ПК-20б-з2	Особенности административно правового статуса органа исполнительной власти	
			ПК-20б-з3	Методы обеспечения законности в государственном управлении	
			ПК-20б-з4	Основные базовые понятия для осуществления профессиональной деятельности в области государственного управления	
		УМЕТЬ	ПК-20б-у1	Понимать сущность и значение государственного управления в развитии современного общества	
			ПК-20б-у2	Соблюдать основные требования обеспечения законности в государственном управлении	
			ПК-20б-у3	Использовать законодательство, регулирующее административные правоотношения в области государственного управления	
			ПК-20б-у4	Обосновано применять правовую норму к конкретным обстоятельствам привлечения к административной ответственности	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-20б-в1	Навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права	
			ПК-20б-в2	Навыками использования программно-информационных систем законодательства Российской Федерации	
			ПК-20б-в3	Навыками обработки коммерческих и финансовых документов	
			ПК-20б-в4	Навыками заполнения таможенных документов	
	Повышенный уровень ПК-20п	ЗНАТЬ	ПК-20п-з1	Правовые основы и организацию деятельности институтов таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов.	
			ПК-20п-з2	Порядок формирования правоотношений при перемещении товаров через таможенную границу	
			ПК-20п-з3	Понятие, виды и способы толкования правовых норм, обеспечивающих государственное регулирование в области таможенного дела	

		УМЕТЬ	ПК-20п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при формировании административных правоотношений в области таможенного дела	
			ПК-20п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-20п-у3	Самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-20п-в1	Основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации на русском языке, используемых в профессиональной деятельности	
			ПК-20п-в2	Навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики	
			ПК-20п-в3	Навыками работы с нормативными актами по различным отраслям права	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», сформировать необходимые профессиональные знания о выявлении и расследовании правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов, обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 - «Таможенное дело», квалификация – «специалист».

Дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП подготовки специалиста.

Дисциплине «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» предшествует дисциплина «Основы таможенного дела»; «Институты административного и таможенного права

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.

В результате изучения учебной дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями**:**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**	**Трудоемкость (з.е. (час))**

ПК-23 (владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела)	Базовый уровень ПК-23б (*Знание основ владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела*)	ЗНАТЬ	ПК-23б-з1	формы выявления правонарушений в области таможенного контроля;	4 з.е. (144ч.)
			ПК-23б-з2	способы выявления правонарушений в области таможенного контроля;	
			ПК-23б-з3	правовую основу деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении административного правонарушения в области таможенного дела;	
			ПК-23б-з4	формы защиты прав и законных интересов участников правоотношений в сфере таможенного дела;	
			ПК-23б-з5	требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов в административном процессе;	
			ПК-23б-з6	документирование должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения в области таможенного дела;	
			ПК-23б-з7	базовые идеи о способах реализации административных норм	
			ПК-23б-з8	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с таможенным законодательством	
		УМЕТЬ	ПК-23б-у1	пользоваться информационными правовыми системами;	
			ПК-23б-у2	анализировать необходимые разрешительные документы при формировании правоотношений в области таможенного дела	
			ПК-23б-у3	квалифицировать нарушения таможенных правил;	
			ПК-23б-у4	толковать нормы административного и таможенного права в части привлечения к административной ответственности ;	
			ПК-23б-у5	грамотно применять положения международных договоров в области таможенного дела, при квалификации правонарушений;	
			ПК-23б-у6	соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Российская Федерация, при квалификации правонарушения;	
			ПК-23б-у7	анализировать нарушения таможенных правил и возникающие в связи с ними правоотношения	
			ПК-23б-у8	выявлять специфику нарушений таможенных правил	

		ВЛАДЕТЬ	ПК-23б-в1	подготовкой процессуальных документов;	
			ПК-23б-в2	навыками выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела;	
			ПК-23б-в3	навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов, в области таможенного дела;	
			ПК-23б-в4	навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность возникающих при нарушении таможенных правил правоотношений;	
			ПК-23б-в5	навыками проведения консультаций в области профилактики нарушений таможенных правил;	
			ПК-23б-в6	навыками реализации конкретных норм административного и таможенного права, регулирующих порядок защиты субъективных прав личности	
			ПК-23б-в7	способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности;	
			ПК-23б-в8	способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний в области выявления и квалификации нарушений таможенных правил.	
	Повышенный уровень ПК-23п (уверенные навыки по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела)	ЗНАТЬ	ПК-23п-з1	закономерности и особенности применения, использования правовых средств для пресечения нарушений таможенных правил;	
			ПК-23п-з2	методологию теоретических исследований правонарушений в области административного права	
			ПК-23п-з3	методологию теоретических исследований правонарушений в области таможенного права	
			ПК-23п-з4	Особенности по сохранению и и защите государственной и охраняемой законом тайны при осуществлении служебной деятельности	
			ПК-23п-з5	Особенности квалификации административных правонарушений по отдельным видам товаров	
			ПК-23п-з6	основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения	
			ПК-23п-з7	Основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях выявления и квалификации правонарушения	
			ПК-23п-з8	особенности подготовки типовых решений при выполнении правоохранительных функций в	

				таможенном органе	
		УМЕТЬ	ПК-23п-у1	анализировать формы выявления правонарушений в области таможенного контроля;	
			ПК-23п-у2	анализировать способы выявления правонарушений в области таможенного контроля;	
			ПК-23п-у3	проводить исследования правовой основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении административного правонарушения в области таможенного дела;	
			ПК-23п-у4	анализировать формы защиты прав и законных интересов участников правоотношений в сфере таможенного дела;	
			ПК-23п-у5	систематизировать и обобщать информацию;	
			ПК-23п-у6	выделять юридически значимые факты, давать им оценку и понимать смысл таможенных правил;	
			ПК-23п-у7	Анализировать, соотносить избранные приемы и способы с проблемами регулирования конкретных общественных отношений формирующихся при перемещении товара через таможенную границу	
			ПК-23п-у8	уметь выявлять правонарушения отдельных категорий товаров	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-23п-в1	Методологией теоретических исследований в области административного права	
			ПК-23п-в2	Методологией теоретических исследований в области таможенного права	
			ПК-23п-в3	Методологией интерпретации и обобщения результатов проведенного исследования административных правонарушений	
			ПК-23п-в4	Методологией интерпретации и обобщения результатов проведенного исследования административных правонарушений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов;	
			ПК-23п-в5	навыками систематизации требований, предъявляемых к форме и содержанию юридических документов в административном процессе;	
			ПК-23п-в6	приемами реализации правовых норм	

			ПК-23п-в7	методологией реализации норм административного и таможенного права	
			ПК-23п-в8	Навыками работы с нормативными документами по отраслям права	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов. Основная цель состоит в том, чтобы сформировать у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений; представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления и выработать у студентов практические навыки правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- формированию навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;

- формированию навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;

- формированию у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;

- формированию представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;
- уяснению понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 - «Таможенное дело», квалификация – «специалист».

Настоящая дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы специалитета, базируется на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, основывается на общих положениях теории права. Преподавание данной дисциплины ведется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, логика.

Изучение дисциплины основывается на общих принципах и методике преподавания правовых дисциплин. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими

учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, при этом учитывается специфика предмета и его задачи, а так же уровень профессиональной подготовленности студентов.

Одна из основных особенностей дисциплины состоит в том, что она изучается после усвоения программного материала по дисциплинам «Основы таможенного дела», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», поэтому в ней рассматриваются те вопросы, которые имеют непосредственное отношение к проблемам квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» студенты должны овладеть профессиональной компетенцией:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ПК-21 Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Базовый уровень ПК-21б (умение совершать юридически значимые действия, определять задачи и этапы работы по квалификации преступлений в сфере таможенного дела)	ЗНАТЬ	ПК-21б-з1	понятие состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации	2 з.е. (72ч)
			ПК-21б-з2	структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации	
			ПК-21б-з3	особенности квалификация неоконченных преступлений	
			ПК-21б-з4	особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии	
		УМЕТЬ	ПК-21б-у1	квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	
			ПК-21б-у2	квалифицировать уголовно-наказуемое деяние как единичные преступления	
			ПК-21б-у3	квалифицировать уголовно-наказуемое деяние как совокупность преступлений	
			ПК-21б-у4	выбирать оптимальные способы обработки результатов квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-21б-в1	навыками использования правовых средств для целенаправленного воздействия на механизм правового регулирования в сфере квалификации таможенных преступлений	
			ПК-21б-в2	умение осуществлять подготовку решений по квалификации таможенного преступления	
			ПК-21б-в3	практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	

			ПК-21б-в4	методом анализа правовых источников	
	Повышенный уровень ПК-21п (готовность проводить эффективную работу по выявлению и квалификации преступлений в сфере таможенного дела)	ЗНАТЬ	ПК-21п-з1	методологию организации квалификации преступления	
			ПК-21п-з2	закономерности развития правоотношений субъектов таможенного преступления	
			ПК-21п-з3	закономерность и особенности использования правовых средств для целенаправленного воздействия на правовую реальность	
			ПК-21п-з4	специфику преступлений в сфере таможенного дела	
		УМЕТЬ	ПК-21п-у1	грамотно определять и давать развернутую характеристику объекту преступления и объективной стороне	
			ПК-21п-у2	грамотно определять и давать развернутую характеристику субъекту преступления и субъективной стороне	
			ПК-21п-у3	анализировать, выбирать модифицировать правовые средства при квалификации преступлений в сфере таможенного дела	
			ПК-21п-у4	выявлять специфику квалификации таможенного преступления по отношению к другим уголовно-наказуемым деяниям	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-21п-в1	навыками работы с правовыми актами, регулирующими квалификацию преступлений в сфере таможенного дела	
			ПК-21п-в2	способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности	
			ПК-21п-в3	Навыками реализации конкретных норм уголовного и таможенного права, регулирующих порядок защиты субъективных прав личности	
			ПК-21п-в4	Практическими приемами юридической деятельности и применять нормы уголовного и таможенного законодательства к конкретным жизненным ситуациям	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов. Основная цель состоит в том, чтобы сформировать у студентов системы знаний о процессе и правилах расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- пониманию студентами сущности, общих правил и особенностей расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

- уяснению понятия, структуры и значения состава преступления;

- формированию у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;
- пониманию предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, его составляющих – дознания и предварительного следствия;
- уяснению порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 - «Таможенное дело», квалификация – «специалист».

Настоящая дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы специалитета, базируется на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, основывается на общих положениях теории права. Преподавание данной дисциплины ведется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, логика и информатика.

Изучение дисциплины основывается на общих принципах и методике преподавания правовых дисциплин. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, при этом учитывается специфика предмета и его задачи, а так же уровень профессиональной подготовленности студентов.

Одна из основных особенностей дисциплины состоит в том, что она изучается после усвоения программного материала по дисциплинам «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», поэтому в ней рассматриваются те вопросы, которые имеют непосредственное отношение к проблемам расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов» студенты должны овладеть профессиональной компетенцией:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ПК-21 Умение квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Базовый уровень ПК-21б	ЗНАТЬ	ПК-21б-з1	основные понятия в области уголовного судопроизводства	4 з.е. (144ч)
			ПК-21б-з2	задачи и значение уголовного судопроизводства, в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств;	
			ПК-21б-з3	стадий уголовного судопроизводства и участников уголовного судопроизводства	
			ПК-21б-з4	органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела	
		УМЕТЬ	ПК-21б-у1	правильно толковать нормы уголовного права	
			ПК-21б-у2	осуществлять правовую экспертизу уголовно-правовых актов	
			ПК-21б-у3	выявлять объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела	
			ПК-21б-у4	выявлять основания привлечения к уголовной ответственности,	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-21б-в1	навыками возбуждения уголовного дела	
			ПК-21б-в2	основами расследования преступлений в сфере таможенного дела	
			ПК-21б-в3	навыками по составлению процессуальных документов	
			ПК-21б-в4	юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения преступления	

	Повышенный уровень ПК-21п	ЗНАТЬ	ПК-21п-з1	анализировать содержание правовых и иных норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств	
			ПК-21п-з2	специфику правоотношений участников уголовного судопроизводства	
			ПК-21п-з3	органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела; компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела	
			ПК-21п-з4	основания, исключающие производство по уголовному делу	
		УМЕТЬ	ПК-21п-у1	давать оптимальную уголовно-правовую оценку действиям соучастников	
			ПК-21п-у2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов Российской Федерации	
			ПК-21п-у3	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при привлечении к уголовной ответственности	
			ПК-21п-у4	анализировать, толковать и правильно применять данные полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-21п-в1	основами расследования преступлений в сфере таможенного дела	
			ПК-21п-в2	основами расследования преступлений в сфере таможенного дела,	
			ПК-21п-в3	навыками применения правил о соединении и выделении уголовных дел	
			ПК-21п-в4	навыками производства неотложных следственных действий органом дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие	
ПК-22 Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	Базовый уровень ПК-22б	ЗНАТЬ	ПК-22б-з1	компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела	
			ПК-22б-з2	роль данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности	
			ПК-22б-з3	поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела	
			ПК-22б-з4	формы предварительного расследования; общие условий предварительного расследования	
		УМЕТЬ	ПК-22б-у1	давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников,	
			ПК-21б-у2	выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела	
			ПК-22б-у3	применять источники права в профессиональной деятельности по противодействию злоупотреблениям	

			ПК-22б-у4	Роль экспертных заключений, документальных проверок и заключений специалистов для возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-22б-в1	Навыками применения полученных знаний к практической ситуации, рассматриваемого преступления	
			ПК-22б-в2	навыками по составлению процессуальных документов	
			ПК-22б-в3	навыками процессуального оформления экспертных исследований, документальных проверок и заключений специалистов	
			ПК-22б-в4	навыками рассмотрения ходатайств участников предварительного расследования	
	Повышенный уровень ПК-22п	ЗНАТЬ	ПК-22п-з1	основные положения теории правосознания и их влияние на профессиональную деятельность должностного лица таможенного органа	
			ПК-22п-з2	соотношения доказательств и данных, полученных оперативно-розыскным путем	
			ПК-22п-з3	Механизм правового регулирования дознания	
			ПК-21п-з4	значение дознания в расследовании уголовных дел.	
		УМЕТЬ	ПК-22п-у1	применять протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательств.	
			ПК-22п-у2	анализировать условия, при наличии которых документы могут быть признаны доказательствами.	
			ПК-22п-у3	анализировать роль экспертных заключений, документальных проверок и заключений специалистов для возбуждения уголовного	
			ПК-21п-у4	Анализировать роль дознания, осуществляемого таможенными органами	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-22п-в1	методами формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры должностного лица таможенного органа	
			ПК-22п-в2	Методами дознания и предварительного следствия	
			ПК-22п-в3	Навыками реализации конкретных норм права, регулирующих полномочия начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания	
			ПК-22п-в4	Навыками выполнений надзорных функций прокурора за исполнением законов в деятельности органов дознания	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы документооборота в таможенных органах»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины *«Основы документооборота в таможенных органах»* является, формирование у учащихся теоретических знаний и методологических представлений об основах документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов и формирование у них навыков управленческой и информационной культуры в сфере профессиональной деятельности;

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические сведения об основах документационного обеспечения управления (ДОУ) деятельностью таможенных органов, документирования управленческих решений, создания и функционирования системы управления документами, экспертизе ценности документов;
- сформировать у учащихся представление о (об): нормативно-методической базе ДОУ деятельностью таможенных органов, закономерностях и тенденциях ее развития; закономерностях документообразования; принципах рационализации документооборота; требованиях национальных и международных стандартов, предъявляемых к созданию и функционированию систем управления документами;
- привить практические навыки в части документирования управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов, организации документооборота должностного лица и/или структурного подразделения таможенного органа; проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе;
- привить практические навыки в части постановки задачи по автоматизации (модернизации) документооборота в пределах своих должностных обязанностей, а также в использовании современных информационных технологий и средств организационной техники при работе с управленческими и другими документами.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «*Основы документооборота в таможенных органах*» относится к модулю «Информационные технологии в таможенном деле» базовой части профессионального цикла специальности 036401.65 «Таможенное дело» очной и заочной форм обучения.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Основы таможенного дела», а также дисциплины профессионального цикла «Информационная безопасность и защита информации».

При разработке учебной программы «*Основы документооборота в таможенных органах*» использовались труды Матвеевой В.А., Эловой Г.В. и других ученых.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)	Базовый уровень ***ОПК-1б***	ЗНАТЬ	ОПК-1б-з1	Базовые теоретические основы, относящиеся к данной дисциплины.	2 з.е. (72ч.)
			ОПК-1б-з2	Основные формы требований информационной безопасности.	
			ОПК-1б-з3	Нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.	
			ОПК-1б-з4	Цели и задачи основ документооборота в таможенных органах в условиях рыночной внешней торговли.	
		УМЕТЬ	ОПК-1б-у1	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике.	
			ОПК-1б-у2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	
			ОПК-1б-у3	Осуществлять правовую экспертизу базовых таможенных актов.	
			ОПК-1б-у4	Определять основные цели и функции основ документооборота в таможенных органах.	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1б-в1	Теоретическими основами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	
			ОПК-1б-в2	Базовыми навыками использования программно-информационных систем в таможенном деле.	
			ОПК-1б-в3	Основами коммуникативной культуры общения.	
			ОПК-1б-в4	Базовыми навыками заполнения таможенных документов.	
	Повышенный уровень ***ОПК-1п***	ЗНАТЬ	ОПК-1п-з1	Понятийный аппарат, применяемый в области таможенного дела.	
			ОПК-1п-з2	Стандартные формы требований информационной безопасности в таможенном деле.	
			ОПК-1п-з3	Основные виды ответственности за нарушение требований информационной безопасности в таможенном деле.	
			ОПК-1п-з4	Особенности основ документооборота в таможенных органах в условиях рыночной внешней торговли.	
		УМЕТЬ	ОПК-1п-у1	Использовать современные методы и формы организации самостоятельной работы.	
			ОПК-1п-у2	Самостоятельно находить нужный для учебной деятельности материал.	
			ОПК-1п-у3	Использовать основные программные средства автоматизированной системы.	
			ОПК-1п-у4	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике.	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1п-в1	Навыками и приемами практического использования учебного материала.	

			ОПК-1п-в2	Практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере таможенного дела.	
			ОПК-1п-в3	Навыками решать стандартные задачи профессиональной таможенной деятельности.	
			ОПК-1п-в4	Навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых в таможенной деятельности.	
ПК-32 (владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности)	Базовый уровень ***ПК-32б***	ЗНАТЬ	ПК-32б-з1	Основные категории таможенного права.	
			ПК-32б-з2	Основы таможенной политики и методы регулирования ВЭД.	
			ПК-32б-з3	Нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.	
			ПК-32б-з4	Основы применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования.	
		УМЕТЬ	ПК-32б-у1	Использовать законодательные акты на практике в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	
			ПК-32б-у2	Анализировать основы таможенной политики и методы регулирования ВЭД.	
			ПК-32б-у3	Применять нормативно-правовые документы, регулирующие порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.	
			ПК-32б-у4	Применять необходимые управленческие решения.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-32б-в1	Базовыми навыками применения в таможенном деле информационных технологий.	
			ПК-32б-в2	Базовыми навыками применения в таможенном деле информационных средств обеспечения.	
			ПК-32б-в3	Базовыми навыками применения нормативно-правовых документов, регулирующих порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.	
			ПК-32б-в4	Навыками работы с обращениями граждан и организаций в госструктуры.	
	Повышенный уровень ***ПК-32п***	ЗНАТЬ	ПК-32п-з1	И разбираться в основах таможенного права.	
			ПК-32п-з2	Основы Стратегии развития таможенной политики РФ и методы регулирования ВЭД.	
			ПК-32п-з3	Содержание нормативно-правовых актов, регулирующих порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.	
			ПК-32п-з4	И понимать основы применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования.	

		УМЕТЬ	ПК-32п-у1	Правильно применять на практике законодательные акты в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	
			ПК-32п-у2	Проводить содержательный анализ основ таможенной политики и методов регулирования ВЭД.	
			ПК-32п-у3	Оценивать правильность применения нормативно-правовых документов.	
			ПК-32п-у4	Организовать, соответствующие обстоятельствам необходимые управленческие решения.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-32п-в1	Глубокими навыками применения в таможенном деле информационных технологий.	
			ПК-32п-в2	Уверенными навыками применения в таможенном деле информационных средств обеспечения.	
			ПК-32п-в3	Уверенными навыками применения нормативно-правовых документов, регулирующих порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.	
			ПК-32п-в4	Уверенными навыками работы с обращениями граждан и организаций в госструктуры.	
ПК-33 (владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики)	Базовый уровень ***ПК-33б***	ЗНАТЬ	ПК-33б-з1	Основные понятия программно-информационных систем, компьютерных сетей.	
			ПК-33б-з2	Базовые данные применения методов сбора данных таможенной статистики.	
			ПК-33б-з3	Базовые методики анализа данных таможенной статистики.	
			ПК-33б-з4	Базовые методы хранения и обработки информации.	
		УМЕТЬ	ПК-33б-у1	Применять базовые научные методики повышения мотивации.	
			ПК-33б-у2	Планировать работу по целям, ресурсам и результатам.	
			ПК-33б-у3	Оценивать исполнение обязанностей сотрудниками таможенной службы.	
			ПК-33б-у4	Применять общие сведения об автоматизированных информационных системах Ф РФ.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-33б-в1	Основами программно-информационных систем, компьютерных сетей.	
			ПК-33б-в2	Навыками применения методов сбора данных таможенной статистики.	
			ПК-33б-в3	Навыками анализа данных таможенной статистики.	
			ПК-33б-в4	Навыками хранения и обработки информации.	
	Повышенный уровень ***ПК-33п***	ЗНАТЬ	ПК-33п-з1	И разбираться в основах программно-информационных систем, компьютерных сетей.	
			ПК-33п-з2	Основные данные применения методов сбора данных таможенной статистики.	
			ПК-33п-з3	Содержание и характеристики методик анализа данных таможенной статистики.	
			ПК-33п-з4	Содержание методов хранения и обработки информации.	

		УМЕТЬ	ПК-33п-у1	Работать над содержанием научных методик повышения квалификации и мотивации сотрудников.	
			ПК-33п-у2	Планировать и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам.	
			ПК-33п-у3	Оценивать проявление гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению обязанностей сотрудниками таможенной службы.	
			ПК-33п-у4	Применять общие и специальные сведения об автоматизированных информационных системах Ф РФ.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-33п-в1	Навыками работы с программно-информационными системами, компьютерных сетей.	
			ПК-33п-в2	Уверенными навыками применения методов сбора данных таможенной статистики.	
			ПК-33п-в3	Уверенными навыками анализа данных таможенной статистики.	
			ПК-33п-в4	Уверенными навыками хранения и обработки информации.	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Информационные таможенные технологии»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные таможенные технологии» является формирование у студентов навыков в использовании основ теории и практики информационных технологий в системе таможенных органов.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о системе управления информационными ресурсами в таможне;

–ознакомить студентов с понятиями базы и банки информационных данных;

–познакомить студентов с основными программными продуктами таможенных органов;

–ознакомить студентов с обеспечением информационной безопасности таможенных технологий.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные таможенные технологии» относится к базовой части профессионального цикла подготовки специалистов ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело и изучается в 8 семестре очной формы 4 курса и в 11 семестре 6 курса заочной формы обучения.

Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплины «Информатика».

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин профессионального цикла. Курс закладывает базовые компетенции и знания, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины **«Информационные таможенные технологии»** студенты должны овладеть следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями**:**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Базовый уровень ОПК-1б	ЗНАТЬ	ОПК-1б-з1	- основные понятия программно-информационных систем, компьютерных сетей	5 з.е. (180ч)
			ОПК-1б-з2	- особенности возникновения, этапы эволюции таможенного дела	
			ОПК-1б-з3	- методы получения информации	
		УМЕТЬ	ОПК-1б-у1	- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)					
			ОПК-1б-у2	- соблюдать основные требования информационной безопасности	
			ОПК-1б-у3	- обрабатывать коммерческие и финансовые документы	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1б-в1	- навыками использования компьютерной техники	
			ОПК-1б-в2	- навыками использования программно-информационных систем в таможенном деле	
			ОПК-1б-в3	- навыками обработки коммерческих и финансовых документов	
	Повышенный уровень ОПК-1п	ЗНАТЬ	ОПК-1п-з1	- методы хранения, обработки информации	
			ОПК-1п-з2	- методы получения, хранения, обработки информации	
			ОПК-1п-з3	- основные виды информационных таможенных технологий и области их применения	
		УМЕТЬ	ОПК-1п-у1	- использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.	
			ОПК-1п-у2	- использовать информационные системы в профессиональной деятельности	
			ОПК-1п-у3	- использовать информационное сопровождение в профессиональной деятельности	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1п-в1	- навыками заполнения таможенных документов	
			ОПК-1п-в2	- навыками практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах	
			ОПК-1п-в3	- приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах	

- владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения	Базовый уровень ПК-32б	ЗНАТЬ	ПК-32б-з1	- состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов	
			ПК-32б-з2	- основные виды информационных таможенных технологий и области их применения	
			ПК-32б-з3	- состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле	
		УМЕТЬ	ПК-32б-у1	- использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов управленческой деятельности	

профессиональной деятельности (ПК-32).					
			ПК-32б-у2	- использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов анализа и обработки данных	
			ПК-32б-у3	- обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-32б-в1	- навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования	
			ПК-32б-в2	- навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации	
			ПК-32б-в3	- навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	
	Повышенный уровень ПК-32п	ЗНАТЬ	ПК-32п-з1	- виды и формы таможенных деклараций и иных таможенных документов	
			ПК-32п-з2	- общие принципы заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
			ПК-32п-з3	- состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле	
		УМЕТЬ	ПК-32п-у1	- контролировать правильность заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
			ПК-32п-у2	- применять нормы таможенного законодательства при контроле за правильностью исчисления таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	
			ПК-32п-у3	- использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-32п-в1	- навыками контроля достоверности документов, подтверждающих определение таможенной стоимости	
			ПК-32п-в2	- навыками контроля за правильностью заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
			ПК-32п-в3	- навыками и приемами практического обеспечения автоматизированных рабочих мест	

				и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономическая безопасность»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины

дать углубленный анализ теории экономической безопасности, сформировать у студентов представление о механизме проведения мероприятий по поддержанию экономической безопасности.

Основные задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами экономической безопасности;
- продолжение изучения способов и методов определения уровней экономической безопасности;
- исследование состава, структуры и порядка использования инструментария определения уровней экономической безопасности объектов;
- обсуждение результатов, достигнутых в теории и практике экономической безопасности объектов.

В результате изучения данного курса каждый студент должен ***знать:***

- способы противодействия попыткам промышленного шпионажа со стороны недобросовестных конкурентов и распознавать приемы мошенничества;
- приемы деловой разведки и контрразведки.
- порядок проведения предупредительно-профилактических мероприятий в целях устранения причин и условий, негативно влияющих на деятельность таможенных органов,
- построение и функционирование системы экономической безопасности сопровождения бизнеса.

уметь:

- организовать сбор и анализ информации с целью противодействия основным угрозам бизнеса и ознакомиться с новейшими методами защиты коммерческой тайны;
- освоить методы организации собственной службы безопасности и изучить правила поведения в критических ситуациях;
- организовать контрольно-пропускной режим на предприятии и обеспечить безопасность персонала;

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, квалификация – «специалист».

Она изучается студентами очной формы в 6 семестре и относится к дисциплинам базовой части по специальности Таможенное дело.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов и в последующей практической детальности в

финансово-кредитных организациях, в том числе банковских структурах и в учреждения финансовой сферы.

Изучению курса предшествует обязательное изучение ряда дисциплин, таких как - Право; Валютное регулирование и валютный контроль и другие общеэкономические дисциплины.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	Владеть навыками:
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Общекультурные компетенции:			
Базовый уровень (этап) способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	**Знать: З (ОК-8)-1** 1) определение государства и права, их роль в жизни общества **З (ОК-8)-1**-1; 2) понятие нормы права и нормативно-правового акта **З (ОК-8)-1**-2; 3) основные правовые системы современности, системы и отрасли российского права **З (ОК-8)-1**-3; 4) понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе **З (ОК-8)-1**-4; 5) определение правового государства **З (ОК-8)-1**-5; 6) основные положения Конституции Российской Федерации **З (ОК-8)-1**-6	**Уметь: У (ОК-8)-1** 1) правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты **У (ОК-8)-1-1**; 2) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства **У (ОК-8)-1-2**; 3) принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом **У (ОК-8)-1-3**; 4) применять права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации **У (ОК-8)-1-4**; 5) уметь ориентироваться в специальной юридической литературе **У (ОК-8)-1-5**; 6) четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений **У (ОК-8)-1-6**	**Владеть: В (ОК-8)-1** 1)навыками самостоятельной постановки проблем по учебному курсу **В (ОК-8)-1**-1; **2**) комплексом знаний по основам таможенного права **В (ОК-8)-1**-2; 3) навыками оценки знаковых правовых событий в общественной жизни **В (ОК-8)-1**-3; 4) навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами **В (ОК-8)-1**-4; 5) навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности **В (ОК-8)-1**-5; 6) навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации **В (ОК-8)-1**-6
Повышенный уровень (этап) способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	**Знать: З (ОК-8)-2** 1) особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации **З (ОК-8)-2-1**; 2) понятие, сущность	**Уметь: У (ОК-8)-2** 1) иметь представление об основах конституционного, административного, таможенного, гражданского права Российской Федерации	**Владеть: В (ОК-8)-2** 1) навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики **В (ОК-8)-2-1**; 2) навыками разрешения правовых проблем и коллизий **В**

направленных на защиту экономической безопасности	национальной безопасности государства **З (ОК-8)-2-2**; 3) состояние и тенденции развития финансовой, банковской, денежно-кредитной системы **З (ОК-8)-2-3**; 4) обязательства в гражданско-правовом договоре и ответственность за их нарушение **З (ОК-8)-2-4**; 5) основные положения таможенного права **З (ОК-8)-2-5**; 6) основные направления регулирование внешнеэкономической деятельности **З (ОК-8)-2-6**;	**У (ОК-8)-2-1** 2) определять основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности **У (ОК-8)-2-2**; 3) использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность **У (ОК-8)-2-3**; 4) использовать информационные источники по правовому обеспечению деятельности в области таможенного дела **У (ОК-8)-2-4** 5) использует методы и приемы проведения налогового контроля, а также порядок проведения налоговых проверок и оформления их результатов **У (ОК-8)-2-5**; 6) применять основные методы налогового консультирования, методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании **У (ОК-8)-2-6**.	**(ОК-8)-2-2** 3) навыками реализации норм материального права **В (ОК-8)-2-3**; 4) навыками системного и логического мышления **В (ОК-8)-2-4**; 5) навыками разрешения правовых проблем и коллизий **В (ОК-8)-2-5**; 6) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных **В (ОК-8)-2-6**;
Профессиональные компетенции:			
Базовый уровень (этап) способностью умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	**Знать: З (ПК-12)-1** 1) систему российского права, отрасли права, понятия и виды правоотношений; - особенности правового регулирования в России **З (ПК-12)-1**-1; 2) основы уголовного судопроизводства и других форм применения права **З (ПК-12)-1**-2; 3) правовые основы и орга-низацию деятельности инсти-тута таможенного права, регули-рующего деятельность тамо-женных органов **З (ПК-12)-1**-3; 4) правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события прес-тупления в области	**Уметь: У (ПК-12)-1** 1) выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать преступления в сфере тамо-женного дела **У (ПК-12)-1-1**; 2) осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах **У (ПК-12)-1-2**; 3) контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных	**Владеть: В (ПК-12)-1** 1) Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы **В (ПК-12)-1**-1; 2) владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела **В (ПК-12)-1**-2; 3) способностью совершенствовать и развивать свой

	тамо-женного дела **З (ПК-12)-1**-4; 5) компетенцию должностных лиц таможенных органов при осуществлении ОРМ и выявлении преступлений в области таможенного дела **З (ПК-12)-1-**5; 6) документирование оперативными сотрудниками таможенных органов признаков преступлений в области тамо-женного дела **З (ПК-12)-1-**6;	ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней **У (ПК-12)-1-3**; 4) квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия **У (ПК-12)-1-4**; 5) толковать нормы различных отраслей права **У (ПК-12)-1-5**; 6) логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения **У (ПК-12)-1-6**;	интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень **В (ПК-12)-1**-3; 4) способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей **В (ПК-12)-1**-4; 5) культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим **В (ПК-12)-1**-5; 6) способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности **В (ПК-12)-1**-6
Повышенный уровень (этап) способностью умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	**Знать: З (ПК-12)-2** 1) как противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности **З (ПК-12)-2-1**; 2) понятие налогового права и налоговых правоотношений, а также базовые принципы правового регулирования налоговых правоотношений **З (ПК-12)-2-2**; 3) виды источников налогового права, а также соотношение налогового права с другими отраслями российского права **З (ПК-12)-2-3**; 4) состав участников налоговых правоотношений, их права и обязанности **З (ПК-12)-2-4**;	**Уметь: У (ПК-12)-2** 1) свободно оперировать юридическими понятиями и категориями **У (ПК-12)-2-1** 2) ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов **У (ПК-12)-2-2**; 3) правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых	**Владеть: В (ПК-12)-2** 1) практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 226.1, 229.1, 200.1, 189, 190, 193 и 194 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела **В (ПК-12)-2-1**; 2) Основами расследования преступлений в сфере

	5) законодательные и судебные механизмы противодействия злоупотреблениям как со стороны налогоплательщиков, так и со стороны должностных лиц налоговых органов **З (ПК-12)-2-5**; 6) порядок добровольного исполнения обязанности по уплате налога и процедуру ее принудительного исполнения **З (ПК-12)-2-6**	является Россия**У (ПК-12)-2-3**; 4) оценить угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению **У (ПК-12)-2-4** 5) ориентироваться в системе финансового и налогового законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности **У (ПК-12)-2-5**; 6) грамотно строить взаимоотношения с налоговыми органами **У (ПК-12)-2-6**. .	таможенного дела **В (ПК-12)-2-2** 3) навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела **В (ПК-12)-2-3**; 4) методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей **В (ПК-12)-2-4**; 5) порядком досудебного и судебного обжалования решений и действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц **В (ПК-12)-2-5**; 6) порядком и условиями постановки на учет организаций и физических лиц **В (ПК-12)-2-6**
Базовый уровень (этап) умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать: З (ПК-17)-1** 1) Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права **З (ПК-17)-1**-1; 2) правовые и организационные основы безопасности деятельности **З (ПК-17)-1**-2; 3) основные мероприятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях **З (ПК-17)-1**-3; 4) законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности **З (ПК-17)-1**-4; 5) тенденции основных	Уметь: У (ПК-17)-1 1) идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны, уметь их распознавать под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес-климата У (ПК-17)-1-1; 2) формулировать национальные интересы России в сфере экономики, в том числе учитывающие экономические интересы субъектов Федерации, крупных корпоративных образований и интегрированных компаний У (ПК-17)-1-2; 3) участвовать в разработке	**Владеть: В (ПК-17)-1** 1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных **В (ПК-17)-1**-1; 2) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей **В (ПК-17)-1**-2; 3) навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов **В (ПК-17)-1**-3; 4) навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической

	угроз экономической безопасности по регионам страны **З (ПК-17)-1**-5; 6) внутренние и внешние угрозы **З (ПК-17)-1**-6;	концептуальных положений стратегии экономической безопасности России в условиях глобализации, формулировать приоритеты, основные направления и механизмы реализации системы экономической безопасности на макроуровне У (ПК-17)-1-3; 4) совершенствовать индикативную систему оценки уровня экономической безопасности национального хозяйства в целом, отраслей и регионов, определять пороговые значения индикаторов и осуществлять их мониторинг У (ПК-17)-1-4; 5) прогнозировать изменения социально-экономической конъюнктуры в стране и уметь отражать эти изменения в механизмах реализации стратегии экономической безопасности России на товарных и финансовых рынках У (ПК-17)-1-5; 6) разрабатывать меры социально-экономической политики, направленные на предотвращение или ликвидацию разнообразных угроз в области инвестиционной и инновационной деятельности, промышленной и оборонной деятельности, финансовой, внешнеэкономической и экологической деятельности У (ПК-17)-1-6	деятельности, функционирования валютного рынка **В (ПК-17)-1**-4; 5) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне **В (ПК-17)-1**-5; 6) навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности **В (ПК-17)-1**-6
Повышенный уровень (этап) умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны	**Знать: З (ПК-17)-2** 1) экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности **З (ПК-17)-2-1**; 2) структуру, функции, силы и средства системы	**Уметь: У (ПК-17)-2** 1) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **У (ПК-17)-2-1** 2) осуществлять правовую экспертизу	**Владеть: В (ПК-17)-2** 1) методами оценки социально-экономической ситуации **В (ПК-17)-2-1**; 2) методами оценки внутренних и внешних

при осуществлении профессиональной деятельности	обеспечения экономической безопасности **З (ПК-17)-2-2**; 3) законодательные акты и нормативно-правовую базу ее функционирования **З (ПК-17)-2-3**; 4) основные факторы и показатели экономического роста страны, региона, предприятия **З (ПК-17)-2-4**; 5) состояние и тенденции развития финансовой, банковской, денежно-кредитной систем России **З (ПК-17)-2-5**; 6) пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере критерии и показатели экономической безопасности **З (ПК-17)-2-6**.	нормативно-правовых актов **У (ПК-17)-2-2**; 3) давать в данной сфере квалифицированные юридические заключения и консультации **У (ПК-17)-2-3**; 4) анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) **У (ПК-17)-2-4;** 5) овладеть практическими навыками работы с документацией **У (ПК-17)-2-5**; 6) выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны **У (ПК-17)-2-6**.	угроз **В (ПК-17)-2-2** 3) пороговыми значениями экономической безопасности **В (ПК-17)-2-3**; 4) основными механизмами построения систем экономической безопасности страны **В (ПК-17)-2-4**; 5) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне **В (ПК-17)-2-5**; 6) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных **В (ПК-17)-2-6**.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление персоналом в таможенных органах»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление персоналом в таможенных органах» являются:

- раскрытие закономерностей управления персоналом в таможенных органах;

- изучение современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

Задачами освоения дисциплины являются:

– ознакомление с теоретико-методологическими основами управления персоналом, таможенными органами, таможенной деятельностью;

– уяснение специфики практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики;

– формирование практических навыков в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление персоналом в таможенных органах» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Основы таможенного дела», «Теория государственного управления», «Общий менеджмент», «Таможенный менеджмент».

Учебная дисциплина «Управление персоналом в таможенных органах» является предшествующей для дисциплин: «Управление таможенными органами», «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Управление персоналом в таможенных органах» студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями:

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
ПК-27 способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ,	Базовый уровень ПК-27б (*Знание основ организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов*	ЗНАТЬ	ПК-27б-з1	Цели , методы и процедуру оценки персонала;	3 з.е. (108ч)
			ПК-27б-з2	основные положения действующего законодательства и нормативно-правовых актов ФТС России в области регулирования деятельности разных категорий работников таможенных органов	
			ПК-27б-з3	методику разработки должностных инструкций,	

предоставлении услуг	*работ, предоставлении услуг*)	УМЕТЬ	ПК-27б-у1	- формулировать факторы повышения роли персонала в современных организациях;	
			ПК-27б-у2	-определять субъект и объект управления персоналом в организации.	
			ПК-27б-у3	формировать стратегию управления персоналом организации.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-27б-в1	методами управления персоналом	
			ПК-27б-в2	подходами к организации службы управления персоналом организации;	
			ПК-27б-в3	методикой SWOT-анализа в сфере управления персоналом.	
	Повышенный уровень ПК-27п (*уверенные навыки использования систему управления рисками в профессиональной деятельности*)	ЗНАТЬ	ПК-27п-з1	базовые технологии управления персоналом;	
			ПК-27п-з2	управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах;	
			ПК-27п-з3	методологические аспекты управления персоналом в организации	
		УМЕТЬ	ПК-27п-у1	Уверенно формулировать факторы повышения роли персонала в современных организациях	
			ПК-27п-у2	Уверенно определять субъект и объект управления персоналом в организации	
			ПК-27п-у3	Уверенно формировать стратегию управления персоналом организации	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-27п-в1	Уверенными навыками и методами управления персоналом	
			ПК-27п-в2	Уверенными подходами к организации службы управления персоналом организации	
			ПК-27п-в3	Уверенными навыками применения методики SWOT-анализа в сфере управления персоналом.	
ПК-28 способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников	Базовый уровень ПК-28б (*Знание основ осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников*)	ЗНАТЬ	ПК-28б-з1	компоненты кадровой политики организации.	3 з.е. (108ч)
			ПК-28б-з2	понятия найма и отбора персонала.	
			ПК-28б-з3	понятие и цели оценки персонала.	
		УМЕТЬ	ПК-28б-у1	определять потребность в персонале.	
			ПК-28б-у2	применять методы отбора персонала.	
			ПК-28б-у3	проводить оценку работы персонала	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-28б-в1	методикой проведения кадрового собеседования.	
			ПК-28б-в2	навыками находить различия между субъективными и объективными факторами адаптации.	
			ПК-28б-в3	методами самоменеджмента.	
	Повышенный уровень ПК-28п (*уверенные навыки осуществления контроля за деятельностью подразделений, групп*	ЗНАТЬ	ПК-28п-з1	Стратегическое и тактическое направления в системе управления персоналом, а также компоненты кадровой политики организации.	
			ПК-28п-з2	Факторный и кластерный анализ как методы сегментирования рынка рабочей силы	

	сотрудников, служащих и работников)		ПК-28п-з3	сущность и структуру трудовой адаптации.	
		УМЕТЬ	ПК-28п-у1	Уверенно определять потребность в персонале	
			ПК-28п-у2	Уверенно применять методы отбора персонала.	
			ПК-28п-у3	Уверенно проводить оценку работы персонала	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-28п-в1	Уверенными навыками осуществления таможенного контроля при выявлении товаров с риском	
			ПК-28п-в2	Навыками внедрения СУР в процесс таможенного контроля;	
			ПК-28п-в3	Навыками применения мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков	
ПК-29 способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;	Базовый уровень ПК-29б (*Знание основ формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений)*	ЗНАТЬ	ПК-29б-з1	различия между профессиональной и внутриорганизационной карьерой персонала.	2 з.е. (72ч)
			ПК-29б-з2	понятие высвобождения персонала и проблемы, возникающие в данном процессе	
			ПК-29б-з3	особенности управления персоналом на государственной службе, нормативно-правовую основу службы в таможенных органа РФ; перечень функций управления персоналом госслужбы.	
		УМЕТЬ	ПК-29б-у1	- различать виды обучения персонала, модели его обучения.	
			ПК-29б-у2	планировать собственную карьеру	
			ПК-29б-у3	Оптимизацировать организационно-штатную структуру, рациональную расстановку кадров	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-29б-в1	Навыками разработки и принятия кадровых решений в системе управления персоналом.	
			ПК-29б-в2	методами диагностики этапов и стадий развития карьеры	
			ПК-29б-в3	методами организации мероприятий по высвобождению персонала.	
	Повышенный уровень ПК-29п (*уверенные навыки использования основ формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений)*	ЗНАТЬ	ПК-29п-з1	особенности системы профессиональной подготовки сотрудников таможенных органов.	
			ПК-29п-з2	особенности управления персоналом на государственной службе, нормативно-правовую основу службы в таможенных органа РФ; перечень функций управления персоналом госслужбы	
			ПК-29п-з3	условия эффективного управления персоналом в таможенных органах; критерии эффективности труда отдельных категорий работников.	
		УМЕТЬ	ПК-29п-у1	диагностировать проблемы высвобождения персонала.	
			ПК-29п-у2	разрабатывать примерный должностной регламент.	
			ПК-29п-у3	применять методы аттестации персонала, диагностировать этапы карьерного развития сотрудника.	

		ВЛАДЕТЬ	ПК-29п-в1	Уверенными навыками поиска и анализа нормативно-правовых документов в сфере службы в таможенных органах РФ.	
			ПК-29п-в2	методами стимулирования труда персонала таможенных органов; методами профилактики правонарушений.	
			ПК-29п-в3	методами повышения эффективности управления кадрами.	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление таможенными органами»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление таможенными органами » являются:

- раскрытие закономерностей управления персоналом в таможенных органах;

- изучение современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

Задачами освоения дисциплины являются:

– ознакомление с теоретико-методологическими основами управления персоналом, таможенными органами, таможенной деятельностью;

– уяснение специфики практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики;

– формирование практических навыков в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление таможенными органами» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: – гуманитарного, социального и экономического цикла: «Теория государственного управления» (базовая часть); – математического и естественнонаучного цикла: «Основы системного анализа» (базовая часть); – профессионального цикла: «Общий менеджмент» и «Таможенный менеджмент», «Управление персоналом в таможенных органах» модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Управление таможенными органами» является предшествующей для дисциплины профессионального цикла: «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть), а также дисциплин вариативной части и выполнению выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины «Управление таможенными органами» студент должен:

знать:

- основы системного анализа, теории системных исследований;

- концептуальные аспекты общего и таможенного менеджмента;

- основные положения теории управления;

- исторические аспекты становления и развития, теорию государственного управления, место и роль Федеральной таможенной службы в системе государственного управления;

- методологию статистики, структуру и средства специальной таможенной статистики;

уметь:

- всесторонне рассматривать вопросы государственного управления; систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач;

- применять основные положения теории государственного управления, анализировать место и роль таможенных органов в системе государственного управления;

- определять функциональные, организационные и информационные направления взаимодействия с другими государственными структурами.

Учебная дисциплина «Управление таможенными органами» является предшествующей для дисциплины: «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Управление таможенными органами» студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями**:**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
ПК-30 способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава	Базовый уровень ПК-30б (*Знание основ организовывать организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава*)	ЗНАТЬ	ПК-30б-з1	теоретико-методологические аспекты управления таможенныими органами;	3 з.е. (108ч)
			ПК-30б-з2	содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;	
			ПК-30б-з3	организационные и методологические основы управления таможенными органами; ,	
		УМЕТЬ	ПК-30б-у1	применять научные основы мотивации и стимулирования в соответствии с концептуальными положениями процесса модернизации таможенных органов; обосновывать и применять методические подходы для анализа таможенных систем;	
			ПК-30б-у2	анализировать состояние кадровой политики организации и выбирать методы ее оптимизации;.	
			ПК-30б-у3	ориентироваться вразличных вопросах кадрового делопроизводства;.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-30б-в1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;	
			ПК-30б-в2	профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в области управления персоналом таможенных органов	
			ПК-30б-в3	методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела;	
	Повышенный уровень ПК-30п (*уверенные навыки организовывать отбор,*	ЗНАТЬ	ПК-30п-з1	эволюционные механизмы институционального развития и управления в таможенным деле;	
			ПК-30п-з2	основы оперативного, тактического и стратегического управления таможенными	

	расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава)			органами	
			ПК-30п-з3	теоретические положения процессного подхода к управлению таможенной деятельностью	
		УМЕТЬ	ПК-30п-у1	оказывать компетентную помощь руководителю в расчете потребности в персонале, в подборе, отборе и расстановке кадров, а также в изучении профессионально-личностных качеств персонала;	
			ПК-30п-у2	организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;	
			ПК-30п-у3	планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-30п-в1	навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений;	
			ПК-30п-в2	навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;	
			ПК-30п-в3	навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.	
ПК-31 способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников	Базовый уровень ПК-31б (*Знание основ осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников*)	ЗНАТЬ	ПК-31б-з1	задачи и функции системы управления коммуникациями в таможенных органах	3 з.е. (108ч)
			ПК-31б-з2	основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчёта;	
			ПК-31б-з3	критерии эффективности управления	
		УМЕТЬ	ПК-31б-у1	оценивать состояние таможенных органов.	
			ПК-31б-у2	планировать деятельность таможенных органов и их развитие;	
			ПК-31б-у3	применять методы управления в профессиональной деятельности	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-31б-в1	методами анализа внешней и внутренней среды таможенных органов	
			ПК-31б-в2	навками составления планов	
			ПК-31б-в3	методикой учета результатов выполнения решений	
	Повышенный уровень ПК-31п (*уверенные навыки осуществления контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников*)	ЗНАТЬ	ПК-31п-з1	Актуальные проблемы и основные направления совершенствования системы управления таможенными органами.	
			ПК-31п-з2	Оценка эффективности организационной и функциональной структуры	
			ПК-31п-з3	методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;	
		УМЕТЬ	ПК-31п-у1	выбирать и применять математические методы при анализе таможенных процессов;	
			ПК-31п-у2	Уверенно оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие	
			ПК-31п-у3	Уверенно применять методы управления в профессиональной деятельности	

		ВЛАДЕТЬ	ПК-31п-в1	Навыками уверенного использования методики организации служебных проверок	
			ПК-31п-в2	методами составления планов различного уровня (от стратегического до оперативного).	
			ПК-31п-в3	Навыками уверенного определения стратегической цели, задач и направлений развития таможенных органов	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление таможенной деятельностью»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины *«Управление таможенной деятельностью»* является, формирование у учащихся теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенной деятельностью.

Задачи дисциплины:

– развитие умений анализировать происходящие процессы в государственном управлении таможенном делом в современных условиях;

– формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенными органами;

– рассмотрение сущности и особенностей управления таможенной деятельностью;

– формирование у студентов знаний о видах и методах обеспечения управления таможенной деятельностью;

– изучение основных процессов управления таможенной деятельностью;

– усвоение знаний о способах, методах, технологиях управления таможенной деятельностью.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Управление профессиональной деятельностью» относится к базовой части профессионального цикла специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной и заочной форм обучения.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Теория государственного управления» (базовая часть); «Методы принятия управленческих решений» (вариативная часть, дисциплина по выбору); «Управление персоналом в таможенных органах» и «Управление таможенными органами».

При разработке учебной программы «*Управление таможенной деятельностью*» использовались труды Макрусева В.В.., Тимофеева В.Т., Колобкова В.А.., Сидорова В.Н. и других ученых.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

Компетенции	**Этап (уровень)**	**Планируемые результаты обучения (показатели**	**Трудо**

	освоения компетенции	достижения заданного уровня освоения компетенций)			емкость (з.е. (час))
ОК-4 (Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)	Базовый уровень ***ОК-4б***	ЗНАТЬ	ОК-4б-з1	Базовые теоретические основы, относящиеся к данной дисциплины.	4 з.е. (144ч.)
			ОК-4б-з2	Базовые этапы эволюции таможенного дела.	
			ОК-4б-з3	Основные истоки возникновения таможенного дела. Цели и задачи таможенного дела в условиях рыночной внешней торговли.	
			ОК-4б-з4	Морально–правовые основы служебного поведения таможенных служащих Российской Федерации.	
		УМЕТЬ	ОК-4б-у1	Доступно излагать учебный материал.	
			ОК-4б-у2	Определять основные цели и функции управления таможенной деятельностью.	
			ОК-4б-у3	Действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	
			ОК-4б-у4	Обрабатывать действующие нормативные правовые документы, относящиеся к управлению таможенной деятельностью.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-4б-в1	Основными навыками гражданской позиции и ответственного отношения к окружающим.	
			ОК-4б-в2	Базовыми навыками использования программно-информационных систем в таможенном деле.	
			ОК-4б-в3	Основами коммуникативной культуры общения.	
			ОК-4б-в4	Базовыми навыками заполнения таможенных документов.	
	Повышенный уровень ***ОК-4п***	ЗНАТЬ	ОК-4п-з1	Понятийный аппарат, применяемый в области таможенного дела.	
			ОК-4п-з2	Основы управления таможенной деятельностью.	
			ОК-4п-з3	Основные виды социальной ответственности в таможенном деле.	
			ОК-4п-з4	Основы этической культуры при управлении таможенной деятельностью.	
		УМЕТЬ	ОК-4п-у1	Использовать современные методы и формы организации самостоятельной работы.	
			ОК-4п-у2	Самостоятельно находить нужный для учебной деятельности материал.	

			ОК-4п-у3	Использовать основные программные средства автоматизированной системы.	
			ОК-4п-у4	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-4п-в1	Навыками и приемами практического использования учебного материала.	
			ОК-4п-в2	Практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в сфере таможенного дела.	
			ОК-4п-в3	Навыками решать стандартные задачи профессиональной таможенной деятельности.	
			ОК-4п-в4	Навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых в таможенной деятельности.	
ПК-2 (Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур)	Базовый уровень ***ПК-2б***	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	Основные категории таможенного права.	
			ПК-2б-з2	Формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.	
			ПК-2б-з3	Нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.	
			ПК-2б-з4	Виды таможенных процедур и условия помещения товаров под эти процедуры.	
		УМЕТЬ	ПК-2б-у1	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике.	
			ПК-2б-у2	Применять формы таможенного контроля.	
			ПК-2б-у3	Контролировать правильность заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.	
			ПК-2б-у4	Применять необходимые управленческие решения.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	Базовыми навыками исчисления таможенных платежей.	
			ПК-2б-в2	Базовыми навыками контроля достоверности документов, подтверждающих определение таможенной стоимости.	
			ПК-2б-в3	Основными навыками контроля за правильностью заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов.	

			ПК-2б-в4	Навыками работы с обращениями граждан и организаций в госструктуры.	
	Повышенный уровень ***ПК-2п***	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1	Основные категории товаров, в отношении которых законодательством ЕАЭС и Российской Федерации установлены запреты и ограничения.	
			ПК-2п-з2	Основные виды и формы таможенного контроля. Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения.	
			ПК-2п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	
			ПК-2п-з4	Структуру и основные требования международных стандартов.	
		УМЕТЬ	ПК-2п-у1	Применять нормы таможенного законодательства при таможенном контроле и определять основной перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров.	
			ПК-2п-у2	Решать нестандартные задачи профессиональной таможенной деятельности.	
			ПК-2п-у3	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.	
			ПК-2п-у4	Анализировать содержание документов, используемых при управленческой деятельности в таможенных органах РФ.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	Основами информационно-технического обеспечение управления таможенной деятельностью.	
			ПК-2п-в2	Практическими аспектами организации управленческой деятельности в таможенных органах РФ.	
			ПК-2п-в3	Навыками применения технологий таможенного контроля.	
			ПК-2п-в4	Навыками оформления документов по всем формам таможенного контроля.	
<u>ПК-27</u> (Способность организовывать деятельность исполнителей	Базовый уровень ***ПК-27б***	ЗНАТЬ	ПК-27б-з1	Базовые технологии управления персоналом.	
			ПК-27б-з2	Базовые данные оперативного, тактического и стратегического управления таможенными органами.	

при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг)			ПК-27б-з3	Базовый понятийный аппарат, используемый в организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ.	
			ПК-27б-з4	Документационное обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах РФ.	
		УМЕТЬ	ПК-27б-у1	Применять базовые научные методики повышения мотивации.	
			ПК-27б-у2	Планировать и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам.	
			ПК-27б-у3	Оценивать проявление гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению обязанностей сотрудниками таможенной службы.	
			ПК-27б-у4	Применять общие сведения об автоматизированных информационных системах ФТС РФ.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-27б-в1	Базовыми навыками анализа перспектив развития таможенных органов.	
			ПК-27б-в2	Общими навыками контроля достоверности документов, подтверждающих определение таможенной стоимости.	
			ПК-27б-в3	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.	
			ПК-27б-в4	Общими навыками пользователя современных информационно-технических средств обеспечения управления таможенной деятельностью.	
	Повышенный уровень ***ПК-27п***	ЗНАТЬ	ПК-27п-з1	Основные технологии управления персоналом.	
			ПК-27п-з2	Основы оперативного, тактического и стратегического управления таможенными органами.	
			ПК-27п-з3	Основной понятийный аппарат, используемый в организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ.	
			ПК-27п-з4	Основные требования обязательные для д должностных лиц таможенных органах Р	
		УМЕТЬ	ПК-27п-у1	Применять современные научные методики повышения мотивации в работе на госслужбе.	
			ПК-27п-у2	Планировать индивидуальную и совместную деятельность, а также организовывать работу по целям, ресурсам и результатам.	

			ПК-27п-у3	Правильно оценивать проявление гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению обязанностей сотрудниками таможенной службы.	
			ПК-27п-у4	Разбираться в современных автоматизированных информационных систем ФТС РФ.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-27п-в1	Навыками анализа перспектив развития таможенных органов.	
			ПК-27п-в2	Основными навыками контроля достоверности таможенных документов.	
			ПК-27п-в3	Навыками пользователя современных информационно-технических средств обеспечения управления таможенной деятельностью.	
			ПК-27п-в4	Основными знаниями о нормах, регулирующих управленческую деятельность таможенных органов РФ.	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика таможенного дела»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Экономика таможенного дела»

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика таможенного дела» является подготовка к профессиональной деятельности в таможенных органах и организациях, федеральных и региональных органах управления, коммерческих организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью, а также формирование у студентов навыков управления в таможенных органах, в т.ч. навыков принятия управленческих решений; привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента; формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений; навыков восприятия и анализа отечественных и зарубежных источников по вопросам теории и практики современного менеджмента; формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности к пониманию роли менеджмента в решении различных социально-экономических проблем; развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по проблемным вопросам общего менеджмента; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области менеджмента, в процессе практического освоения современных методов принятия управленческих решений.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Предшествующие дисциплины: «История таможенного дела и таможенной политики России», «Экономика», «Мировая экономика», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров», «Товарная номенклатура ВЭД».

Для изучения дисциплины студент должен **знать** историю таможенной политики и таможенного дела России, роль таможенной службы в защите национальных интересов России; типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; основы теории государственного управления, место и роль Федеральной таможенной службы в системе государственного управления; у**меть** выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие национальной экономики; **владеть** навыками по применению нормативно-правовых актов, документов в части деятельности таможенных органов

Последующие учебные дисциплины: «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи», модуля «Информационные технологии в таможенном деле»,

модуля «Управление таможенным делом», «Экономическая безопасность», «Экономика, торговая политика и право ВТО».

Для их изучения студент должен **знать**: основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах, **владеть** умением планировать финансирование таможенных организаций; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; -оценивать эффективность таможенного дела; - определять перспективные направления деятельности таможенных органов; **владеть** навыками анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины **«Экономика таможенного дела»** студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями**.**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);	Базовый уровень ОПК-4б (*Знание основ использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ОПК-4б-з1	Особенности возникновения, этапы эволюции таможенного дела	4 з.е. (144ч)
			ОПК-4б-з2	Направления международной интеграции в таможенном деле	
			ОПК-4б-з3	Таможенную политику и методы регулирования ВЭД;	
			ОПК-4б-з4	Методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;	
		УМЕТЬ	ОПК-4б-у1	Выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики	
			ОПК-4б-у2	Планировать деятельность таможенных органов;	
			ОПК-4б-у3	Обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;	
			ОПК-4б-у4	Оценивать эффективность таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-4б-в1	Методикой выявления организационно–экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела	
			ОПК-4б-в2	Приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в	

				области таможенного дела;	
			ОПК-4б-в3	Навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	
			ОПК-4б-в4	Навыками заполнения таможенных документов	
	Повышенный уровень ОПК-4п (*уверенные навыки использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ОПК-4п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации	
			ОПК-4п-з2	Состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов	
			ОПК-4п-з3	Основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.	
			ОПК-4п-з4	Состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле	
		УМЕТЬ	ОПК-4п-у1	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.	
			ОПК-4п-у2	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов управленческой деятельности.	
			ОПК-4п-у3	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов анализа и обработки данных.	
			ОПК-4п-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-4п-в1	Навыками выявления организационно–экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения	
			ОПК-4п-в2	Навыками оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов	
			ОПК-4п-в3	Приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела	

			ОПК-4п-в4	Навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.	
ПК-2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Базовый уровень ПК-2б (*способность осуществлять таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур*)	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	Основные категории таможенного права	4 з.е. (144ч)
			ПК-2б-з2	Формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры	
			ПК-2б-з3	Нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	
			ПК-2б-з4	Виды таможенных процедур и условия помещения товаров под эти процедуры	
		УМЕТЬ	ПК-2б-у1	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике	
			ПК-2б-у2	Применять формы таможенного контроля;	
			ПК-2б-у3	Осуществлять анализ финансово-экономической деятельности таможенных органов	
			ПК-2б-у4	Правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере таможенного права	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	Навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов таможенного права: их толкования, анализа, применения	
			ПК-2б-в2	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами таможенных правоотношений	
			ПК-2б-в3	Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
			ПК-2б-в4	Навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов	
	Повышенный уровень ПК-2п (*Способность к квалифицированному осуществлению таможенного контроля и иных видов*	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ПК-2п-з2	Порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемеще-ния отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различным видами транспорта;	

	государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур)		ПК-2п-з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ПК-2п-з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ПК-2п-у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедурах	
			ПК-2п-у2	Применять правила определения страны происхождения товара	
			ПК-2п-у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ПК-2п-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ПК-2п-в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ПК-2п-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ПК-2п-в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах (режимах)»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» являются:

− формирование у студентов целостной системы знаний и навыков по применению таможенных платежей, включающей теоретико-правовые и практические аспекты регулирования внешнеторговой деятельности с использованием таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснение положений таможенного законодательства, регламентирующих порядок применения таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах, включая предоставление льгот по их уплате;

− уяснение порядка предоставления льгот по уплате таможенных платежей в различных таможенных процедурах;

− освоение практики применения таможенных платежей в различных таможенных процедурах с заполнением граф декларации на товары и других таможенных документов;

– приобретение навыков контроля за правильностью применения лицами таможенных платежей в заявленных таможенных процедурах.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы таможенного дела», а также дисциплин «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль», «Таможенные платежи».

Учебная дисциплина «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» является одной из заключительных дисциплин.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины **«Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах (процедурах)»** студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями**:**

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Трудоемкость (з.е. (час))

ОПК-3 навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Базовый уровень ОПК-3б (*Знание основ использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ОПК-3б-з1	Основные понятия программно-информационных систем, компьютерных сетей	4 з.е. (144ч)
			ОПК-3б-з2	Особенности возникновения, этапы эволюции таможенного дела	
			ОПК-3б-з3	Методы получения информации	
			ОПК-3б-з4	Методы хранения, обработки информации	
		УМЕТЬ	ОПК-3б-у1	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,	
			ОПК-3б-у2	Соблюдать основные требования информационной безопасности	
			ОПК-3б-у3	Использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности	
			ОПК-3б-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3б-в1	Навыками использования компьютерной техники, ,	
			ОПК-3б-в2	Навыками использования программно-информационных систем в таможенном деле	
			ОПК-3б-в3	Навыками обработки коммерческих и финансовых документов	
			ОПК-3б-в4	Навыками заполнения таможенных документов	
	Повышенный уровень ОПК-3п (*уверенные навыки использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ОПК-3п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации	
			ОПК-3п-з2	Состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов	
			ОПК-3п-з3	Основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.	
			ОПК-3п-з4	Состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле	
		УМЕТЬ	ОПК-3п-у1	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.	
			ОПК-3п-у2	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов управленческой деятельности.	
			ОПК-3п-у3	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов анализа и обработки данных.	
			ОПК-3п-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3п-в1	Навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.	
			ОПК-3п-в2	Навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования	
			ОПК-3п-в3	Навыками обеспечения информацией в области	

				таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации	
			ОПК-3п-в4	Навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	
ПК-2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Базовый уровень ПК-2б (*способность осуществлять таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур*)	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	Основные категории таможенного права	4 з.е. (144ч)
			ПК-2б-з2	Формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры	
			ПК-2б-з3	Нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	
			ПК-2б-з4	Виды таможенных процедур и условия помещения товаров под эти процедуры	
		УМЕТЬ	ПК-2б-у1	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике	
			ПК-2б-у2	Применять формы таможенного кон-троля;	
			ПК-2б-у3	Осуществлять правовую экспертизу семейно-правовых актов	
			ПК-2б-у4	Правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	Навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов семейного права: их толкования, анализа, применения	
			ПК-2б-в2	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами семейных правоотношений	
			ПК-2б-в3	Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
			ПК-2б-в4	Навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов	
	Повышенный уровень ПК-2п (*Способность к квалифицированному осуществлению таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур*)	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ПК-2п-з2	Порядок совершения таможенных опера-ций, виды таможен-ных процедур, осо-бенности перемеще-ния отдельных кате-горий товаров и особенности перемеще-ния товаров различ-ным видами транс-порта;	
			ПК-2п-з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ПК-2п-з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ПК-2п-у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ПК-2п-у2	Применять правила определения страны	

				происхождения товара и	
			ПК-2п-у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ПК-2п-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ПК-2п-в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ПК-2п-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ПК-2п-в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
ПК-11 умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Базовый уровень ПК-11б	ЗНАТЬ	ПК-11б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144ч)
			ПК-11б-з2	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.	
			ПК-11б-з3	Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров	
		УМЕТЬ	ПК-11б-у1	Применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур	
			ПК-11б-у2	Применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;	
			ПК-11б-у3	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11б-в1	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом	
			ПК-11б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
	Повышенный уровень ПК-11п	ЗНАТЬ	ПК-11п-з1	Категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты и ограничения	
			ПК-11п-з2	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения	
			ПК-11п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий	

				товаров	
		УМЕТЬ	ПК-11п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-11п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-11п-у3	Анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-11п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-11п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	
			ПК-11п-в3	Навыками регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Практикум по организации контроля таможенной стоимости»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Практикум по организации контроля таможенной стоимости» является:

- Освоение студентами основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД

- Исследование деятельности таможенных органов России, а также таможенных органов на уровне стран-членов Таможенного Союза, в частности, правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования, построения таможенного тарифа, таможенной оценки товара, механизма предоставления таможенных льгот, контроля за правильностью определения таможенной стоимости товаров участниками ВЭД.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомиться с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России;

- Дать знания об основных инструментах таможенной политики государства;

- Рассмотреть специфику контроля таможенными органами за правильностью определения таможенной стоимости товаров.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Практикум по организации контроля таможенной стоимости», относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП ВО.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Основы таможенного дела», «Основы ВЭД».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины «Практикум по организации контроля таможенной стоимости» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Обоснование контрактных цен», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Практикум по таможенным платежам».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

ПК-2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Базовый уровень ПК-2б (*способность осуществлять таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур*)	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	2 з.е. (72ч)
			ПК-2б-з2	Порядок совершения таможенных опера-ций, виды таможен-ных процедур, осо-бенности перемеще-ния отдельных кате-горий товаров и особенности перемеще-ния товаров различ-ным видами транс-порта;	
			ПК-2б-з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ПК-2б-з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ПК-2б-у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ПК-2б-у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ПК-2б-у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ПК-2б-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ПК-2б-в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ПК-2б-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ПК-2б-в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
	Повышенный уровень ПК-2п (*Способность к квалифицированному осуществлению таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур*)	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ПК-2п-з2	Порядок совершения таможенных опера-ций, виды таможенных процедур, осо-бенности перемеще-ния отдельных кате-горий товаров и особенности перемеще-ния товаров различным видами транс-порта;	
			ПК-2п-з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ПК-2п-з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ПК-2п-у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления	

				таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ПК-2п-у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ПК-2п-у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ПК-2п-у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ПК-2п-в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ПК-2п-в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ПК-2п-в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
ПК-11 умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Базовый уровень ПК-11б	ЗНАТЬ	ПК-3б-з1	Организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля	2 з.е. (72ч)
			ПК-3б-з2	Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство ТС ТК	
			ПК-3б-з3	Принципы построения и действия ТС ТК	
		УМЕТЬ	ПК-3б-у1		
			ПК-3б-у2	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
			ПК-3б-у3	Контролировать правильность заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-3б-в1	Навыками исчисления таможенных платежей	
			ПК-3б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих определение таможенной стоимости	
	Повышенный уровень ПК-11п	ЗНАТЬ	ПК-3б-в3	Навыками контроля за правильностью заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
			ПК-3п-з1	Основные методики применения различных классов ТС ТК	
			ПК-3п-з2	Основные методики применения средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы, безопасные условия применения различных классов ТС ТК	
		УМЕТЬ	ПК-3п-з3	Правила эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации	

			ПК-3п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру	
			ПК-3п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-3п-у3	Анализировать содержание граф декларации на товароы, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
			ПК-3п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-3п-в2	Навыками контролироля определения таможенной стоимости; корректировки таможенной стоимости , а также правила определения страны происхождения товаров	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Международные конвенции и соглашения по торговле»

Раздел 1. Наименование, цель и задача освоения дисциплины

Целью дисциплины «*Международные конвенции и соглашения по торговле*» является изучение международных конвенций, договоров и соглашений по торговле, т.к. это является одним из важнейших средств развития международного сотрудничества, способствует расширению международных связей с участием государственных и негосударственных организаций, в том числе с участием субъектов национального права, включая физических лиц.

Основными **задачами** освоения дисциплины является:

1. Изучение деятельности международных организаций, разрабатывающих международные конвенции и соглашения по торговле.

2. Анализ МКиС по международным расчетам, международным перевозчикам, регулирования инвестиционного сотрудничества и права на интеллектуальную собственность.

3. Научить применять на практике Венскую конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров (1980г.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015г. № 850.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «*Международные конвенции и соглашения по торговле*» относится к дисциплинам вариативной части вузовского компонента специализации «Таможенные платежи и валютное регулирование». Изучается студентами в 8 семестре.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие предметы, как «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Международная торговля», «Внешнеторговая документация», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

При разработке учебной программы «*Международные конвенции и соглашения по торговле*» использовались труды Сидорова В.Н., Басенко А.М., Вишнякова С.В. и других ученых.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час)
ПК-5 (способность	.Базовый уровень ***ПК-5б***	З А Т	ПК-5б-з1	Виды и формы таможенных деклараций и иных таможенных документов.	4 з.е.

применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров).			ПК-5б-з2	Таможенную политику и методы регулирования ВЭД.	(144 ч.)
			ПК-5б-з3	Международные документы, исходя из принципов, норм и особенностей международного права.	
			ПК-5б-з4	Учебный материал, который применяется для определения страны происхождения товаров.	
			ПК-5б-з5	Нормы таможенного законодательства при контроле за достоверностью сведений, заявленных о стране происхождения товаров.	
			ПК-5б-з6	Методы определения таможенной стоимости товара.	
			ПК-5б-з7	Методы определения страны происхождения товара.	
			ПК-5б-з8	Основной понятийный аппарат, относящийся к международным Конвенциям и Соглашениям по ВЭД.	
		УМЕТЬ	ПК-5б-у1	Заполнять таможенные документы.	
			ПК-5б-у2	Понимать сущность и значение таможенной политики и методы регулирования ВЭД.	
			ПК-5б-у3	Соблюдать основные требования международных документов, исходя из принципов, норм и особенностей международного права.	
			ПК-5б-у4	Использовать учебный материал при применении правил определения страны происхождения товаров.	
			ПК-5б-у5	Применять нормы таможенного законодательства при контроле за достоверностью сведений, заявленных о стране происхождения товара.	
			ПК-5б-у6	Использовать методы определения таможенной стоимости товара.	
			ПК-5б-у7	Использовать методы определения страны происхождения товара.	
			ПК-5б-у8	Использовать основной понятийный аппарат, относящийся к международным Конвенциям и Соглашениям по ВЭД.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-5б-в1	Навыками обработки таможенных документов.	
			ПК-5б-в2	Навыками обеспечения информацией о таможенной политике и методах регулирования ВЭД.	
			ПК-5б-в3	Навыками соблюдения основных требований, предъявляемых к международным документам, исходя из принципов, норм и особенностей международного права.	
			ПК-5б-в4	Навыками применения учебного материала, исходя из принципов, норм и особенностей международного права.	
			ПК-5б-в5	Навыками применения норм таможенного законодательства при контроле за достоверностью сведений, заявленных о стране происхождения товара.	
			ПК-5б-в6	Навыками использования методов определения таможенной стоимости товара.	

			ПК-5б-в7	Навыками применения методов определения страны происхождения товара.	
			ПК-5б-в8	Навыками использования основного понятийного аппарата, относящегося к международным Конвенциям и Соглашениям по торговле.	
	Повышенный уровень ***ПК-5п***	ЗНАТЬ	ПК-5п-з1	Основное содержание правил заполнения таможенной документации.	
			ПК-5п-з2	И понимать основное содержание методов регулирования ВЭД.	
			ПК-5п-з3	Основное содержание международных документов, регулирующих основы ВЭД.	
			ПК-5п-з4	Учебный материал, который относится к ВЭД.	
			ПК-5п-з5	И понимать нормы таможенного законодательства при контроле за достоверностью сведений, заявленных о стране происхождения товаров.	
			ПК-5п-з6	И разбираться в методах определения таможенной стоимости товара.	
			ПК-5п-з7	И разбираться в методах определения страны происхождения товара.	
			ПК-5п-з8	Основы понятийного аппарата, относящегося к международным Конвенциям и Соглашениям по торговле.	
		УМЕТЬ	ПК-5п-у1	Заполнять документы, необходимые для реализации внешнеэкономических сделок.	
			ПК-5п-у2	Разбираться в сущности и значениях таможенной политики и методах регулирования ВЭД.	
			ПК-5п-у3	Разбираться в основных требованиях международных документов, исходя из принципов, норм и особенностей международного права.	
			ПК-5п-у4	Использовать учебный и дополнительный материал при применении правил определения страны происхождения товаров.	
			ПК-5п-у5	Правильно и своевременно применять нормы таможенного законодательства при контроле за достоверностью сведений, заявленных о стране происхождения товара.	
			ПК-5п-у6	Применять методы определения количественной и качественной оценки таможенной стоимости товара.	
			ПК-5п-у7	Правильно и своевременно использовать методы определения страны происхождения товара.	
			ПК-5п-у8	Правильно использовать основной понятийный аппарат, относящийся к международным Конвенциям и Соглашениям по торговле.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-в1	Уверенными, практическими навыками заполнения и обработки таможенных документов.	
			ПК-5п-в2	Уверенными навыками обеспечения информацией о таможенной политике и методах регулирования ВЭД.	

			ПК-5п-в3	Уверенными навыками соблюдения основных требований, предъявляемых к международным документам, исходя из принципов, норм и особенностей международного права.	
			ПК-5п-в4	Уверенными навыками применения учебного материала, исходя из принципов, норм и особенностей международного права.	
			ПК-5п-в5	Уверенными практическими навыками применения норм таможенного законодательства при контроле за достоверностью сведений, заявленных о стране происхождения товара.	
			ПК-5п-в6	Уверенными навыками использования методов определения таможенной стоимости товара.	
			ПК-5п-в7	Уверенными навыками применения методов определения страны происхождения товара.	
			ПК-5п-в8	Основным объемом знаний раскрывающих деятельность международных организаций работающих над созданием международных Конвенций и Соглашений по торговле (ООН, ЮНИСТАД, ВТО).	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Внешнеторговая документация»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины «Внешнеторговая документация», ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «*Внешнеторговая документация*» является, приобретение базовых знаний:

- о внешнеторговой документации;

- о внешнеэкономических сделках;

- а также развитие практических навыков контроля и анализа внешнеторговых документов.

Основной **задачей** освоения дисциплины является:

Приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием внешнеторговой документации при реализации международной коммерческой сделки.

В результате изучения дисциплины «Внешнеторговая документация» студенты должны:

- приобрести теоретические знания о классификации документов в международной коммерческой практике, о функциях и назначении отдельных категорий внешнеторговых документов;

- развить практические навыки контроля и анализа документации, сопровождающей международную коммерческую сделку;

- освоить необходимые источники информации о практике применения внешнеторговых документов в международной торговле.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015г. № 850.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Внешнеторговая документация» относится к дисциплинам вариативной части вузовского компонента специализации «Таможенные платежи и валютное регулирование». Изучается студентами в 8 семестре.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие предметы, как «Основы таможенного дела», «Товарная номенклатура ВЭД», «Таможенный менеджмент», «Декларирование товаров и транспортных средств», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Внешнеторговая документация» помимо теоретической подготовки носит и практическую направленность и во многом дополняет такие дисциплины как: «Таможенные платежи», «Основы документооборота в таможенных органах», «Экономика таможенного дела».

При разработке учебной программы «*Внешнеторговая документация*» использовались труды Сидорова В.Н., Дегтяревой О.И., Поляновой Т.Н., Саркисова С.В. и других ученых.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ОПК-4 (способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик).	Базовый уровень ***ОПК-4б***	ЗНАТЬ	ОПК-4б-з1	Особенности возникновения и этапы эволюции таможенного дела.	4 з.е. (144ч.)
			ОПК-4б-з2	Таможенную политику и методы регулирования ВЭД.	
			ОПК-4б-з3	Направления международной интеграции в таможенном деле.	
			ОПК-4б-з4	Методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов.	
		УМЕТЬ	ОПК-4б-у1	Выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики.	
			ОПК-4б-у2	Планировать деятельность таможенных органов.	
			ОПК-4б-у3	Обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах.	
			ОПК-4б-у4	Оценивать эффективность таможенного дела.	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-4б-в1	Методикой выявления организационно–экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела.	
			ОПК-4б-в2	Основами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела.	
			ОПК-4б-в3	Базовыми навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.	
			ОПК-4б-в4	Основами заполнения таможенных документов.	
	Повышенный уровень ***ОПК-4п***	ЗНАТЬ	ОПК-4п-з1	Методы и средства получения, хранения и обработки информации.	
			ОПК-4п-з2	Состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов.	
			ОПК-4п-з3	Основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.	
			ОПК-4п-з4	Состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле.	

		УМЕТЬ	ОПК-4п-у1	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.
			ОПК-4п-у2	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов управленческой деятельности.
			ОПК-4п-у3	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов анализа и обработки данных.
			ОПК-4п-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей.
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-4п-в1	Навыками выявления организационно–экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения.
			ОПК-4п-в2	Навыками оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов.
			ОПК-4п-в3	Приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела.
			ОПК-4п-в4	Навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.
ПК-7 (владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов).	Базовый уровень ***ПК-7б***	ЗНАТЬ	ОПК-4б-з1	Виды и формы таможенных деклараций и иных таможенных документов.
			ОПК-4б-з2	Законодательство ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании ВЭД.
			ОПК-4б-з3	Общие принципы и правила заполнения таможенных документов.
			ОПК-4б-з4	Методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров.
		УМЕТЬ	ОПК-4б-у1	Систематизировать таможенную документацию.
			ОПК-4б-у2	Применять законодательные акты и нормативные документы на практике.
			ОПК-4б-у3	Контролировать правильность заполнения таможенных документов.
			ОПК-4б-у4	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров.
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-4б-в1	Навыками систематизации таможенной документации.
			ОПК-4б-в2	Навыками применения законодательной базы на практике.
			ОПК-4б-в3	Практическими навыками заполнения таможенных документов.

			ОПК-4б-в4	Базовым объемом знаний по применению методов определения таможенной стоимости и правил определения страны происхождения товаров.	
	Повышенный уровень ***ПК-7п***	ЗНАТЬ	ОПК-4п-з1	И разбираться в основных видах таможенной документации.	
			ОПК-4п-з2	Основы законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании ВЭД.	
			ОПК-4п-з3	Основные принципы и правила заполнения таможенных документов.	
			ОПК-4п-з4	Методики определения таможенной стоимости и правил определения страны происхождения товаров.	
		УМЕТЬ	ОПК-4п-у1	Осуществлять самостоятельно систематизацию таможенных и иных, относящихся к ВЭД документов.	
			ОПК-4п-у2	Анализировать и применять законодательные акты и нормативные документы на практике.	
			ОПК-4п-у3	Осуществлять эффективный контроль за правильностью заполнения таможенных документов.	
			ОПК-4п-у4	Использовать современные методики определения таможенной стоимости и правил определения страны происхождения товаров.	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-4п-в1	Уверенными навыками систематизации таможенной документации.	
			ОПК-4п-в2	Уверенными навыками применения законодательной базы на практике.	
			ОПК-4п-в3	Глубокими, практическими навыками заполнения таможенных документов.	
			ОПК-4п-в4	Основным объемом знаний по применению методов определения таможенной стоимости и правил определения страны происхождения товаров.	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» являются:

- формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов;

- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля таможенных деклараций и выпуска товаров.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение теоретическими и специальными знаниями в области декларирования товаров и транспортных средств;

- приобретение студентами умения заполнять таможенные декларации

- выработка у студентов навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «История таможенного дела и таможенной политики», «Основы таможенного дела», а также дисциплин профессионального цикла «Таможенное оформление товаров и транспортных средств», «Таможенные процедуры», модуля «Таможенные процедуры».

Учебная дисциплина «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» предшествует изучению таких дисциплин, как «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта», «Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными общепрофессиональными и профессиональной компетенциями.

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Трудоемкость (з.е. (час))

ОПК-3 навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Базовый уровень ОПК-3б (*Знание основ использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ОПК-3б-з1	Основные понятия программно-информационных систем, компьютерных сетей	2 з.е. (72ч)
			ОПК-3б-з2	Особенности возникновения, этапы эволюции таможенного дела	
			ОПК-3б-з3	Методы получения информации	
			ОПК-3б-з4	Методы хранения, обработки информации	
		УМЕТЬ	ОПК-3б-у1	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,	
			ОПК-3б-у2	Соблюдать основные требования информационной безопасности	
			ОПК-3б-у3	Использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности	
			ОПК-3б-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3б-в1	Навыками использования компьютерной техники, ,	
			ОПК-3б-в2	Навыками использования программно-информационных систем в таможенном деле	
			ОПК-3б-в3	Навыками обработки коммерческих и финансовых документов	
			ОПК-3б-в4	Навыками заполнения таможенных документов	
	Повышенный уровень ОПК-3п (*уверенные навыки использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ОПК-3п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации	
			ОПК-3п-з2	Состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов	
			ОПК-3п-з3	Основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.	
			ОПК-3п-з4	Состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле	
		УМЕТЬ	ОПК-3п-у1	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.	
			ОПК-3п-у2	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов управленческой деятельности.	
			ОПК-3п-у3	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов анализа и обработки данных.	
			ОПК-3п-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3п-в1	Навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.	
			ОПК-3п-в2	Навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования	
			ОПК-3п-в3	Навыками обеспечения информацией в области	

				таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации	
			ОПК-3п-в4	Навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	
ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Базовый уровень ПК-7б	ЗНАТЬ	ПК-7б-з1	Законодательство ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	2 з.е. (72ч)
			ПК-7б-з2	Виды и формы таможенных деклараций и иных таможенных документов	
			ПК-7б-з3	Общие принципыи правила заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		УМЕТЬ	ПК-7б-у1	Применять нормы таможенного законодательства при контроле за правильностью исчисления таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	
			ПК-7б-у2	Применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;	
			ПК-7б-у3	Контролировать правильность заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-7б-в1	Навыками исчисления таможенных платежей	
			ПК-7б-в2	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих определение таможенной стоимости	
			ПК-7б-в3	Навыками контроля за правильностью заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
	Повышенный уровень ПК-7п	ЗНАТЬ	ПК-7п-з1	Категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты и ограничения	
			ПК-7п-з2	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения	
			ПК-7п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-7п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную	

				таможенную процедуру	
			ПК-7п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-7п-у3	Анализировать содержание граф декларации на товароы, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-7п-в1	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары	
			ПК-7п-в2	Навыками контролироля определения таможенной стоимости; корректировки таможенной стоимости , а также правила определения страны происхождения товаров	
			ПК-7п-в3	Навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Практикум по обоснованию контрактных цен»

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель данного курса - развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях; дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; обучить технике расчета различных видов цен; сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен; научить

оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

В связи с этим в основу программы положены нормативные документы в области ценообразования и внешнеэкономической деятельности, разработки и научные труды отечественных и зарубежных специалистов по ценообразованию, интернет-ресурсы.

Задачами курса являются:

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Курс «Практикум по обоснованию контрактных цен» относится к циклу дисциплин специализации вузовского компонента.ОП ВО.

«Практикум по обоснованию контрактных цен» - один из основных учебных курсов, необходимых для подготовки специалистов экономического блока таможни, а также экономистов для предприятий-участников ВЭД.

Практическая направленность данного курса основана на том, что со-трудники таможенной системы должны владеть принципами и правилами це-нообразования на внутреннем и мировых рынках при заключении между-народных контрактов и уметь применять их в процессе таможенного контро¬ля. Для этого им необходимо владеть теорией, методологией и практикой внешне-торгового ценообразования.

Курс «Практикум по обоснованию контрактных цен» связан с целым рядом дисциплин, изучаемых студентами факультета таможенного дела: «Экономическая тео-рия», «Мировая экономика и ВЭД», «Контракты в международной торговле», «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД и таможенная стоимость», «Марке-тинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Таможенные платежи», «Практикум по контрактным ценам» и ряду других.Для их изучения студент должен **знать**: основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах, **владеть** умением планировать финансирование таможенных организаций; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; -оценивать эффективность таможенного дела; - определять перспективные направления деятельности таможенных органов; **владеть** навыками анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Базовый уровень ПК-8б (*Знание основ использования информационных технологий в таможенном деле*)	ЗНАТЬ	ПК-8б-з1	правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	2 з.е. (72ч)
			ПК-8б-з2	методологию и порядок определения таможенной стоимости;	
			ПК-8б-з3	правила определения страны происхождения товаров	
			ПК-8б-з4	полномочия таможенных органов в сфере контроля за ценами внешнеторговых сделок.	
		УМЕТЬ	ПК-8б-у1	выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности	
			ПК-8б-у2	применять методы расчета контрактной цены	
			ПК-8б-у3	определять факторы и условия, оказывающие влияние на уровень и динамику контрактной цены.	
			ПК-8б-у4	обосновывать контрактные цены на базе конкурентных материалов;	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-8б-в1	-навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	
			ПК-8б-в2	навыками расчета контрактных цен	
			ПК-8б-в3	методами оценки влияния условий сделки на величину контрактной цены;	
			ПК-8б-в4	навыками расчета контрактных цен; методами оценки влияния условий сделки на величину контрактной цены;	
	Повышенный уровень ПК-8п (*уверенные навыки использования информационных технологий в*	ЗНАТЬ	ПК-8п-з1	порядок и технологию проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами	
			ПК-8п-з2	порядок формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи	
			ПК-8п-з3	роль базисных условий поставки при	

	таможенном деле)			формировании контрактной цены	
			ПК-8п-з4	порядок внесения коммерческих поправок в контрактные цены	
		УМЕТЬ	ПК-8п-у1	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей.	
			ПК-8п-у2	определять поправки на платежи наличными, на количество, на инфляцию, на уторговывание;.	
			ПК-8п-у3	учитывать финансовые и валютные условия и риски во внешнеторговом ценообразовании	
			ПК-8п-у4	- проверять обоснованности контрактных цен таможенными органами.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-8п-в1	навыками определять факторы и условия, оказывающие влияние на уровень и динамику контрактной цены;	
			ПК-8п-в2	навыками формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи;	
			ПК-8п-в3	навыками определения поправки на платежи наличными, на количество, на инфляцию, на уторговывание	
			ПК-8п-в4	навыками проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Контракты в международной торговле»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Контракты в международной торговле» являются:

- уяснение теоретических, правовых и организационных основ регулирования контрактных и предконтрактных отношений в международной торговле и особенностях выбора и применения права, на основании которого данное регулирование осуществляется;

- формирование у студентов знаний о правовом регулировании гражданско-правовых отношений в сфере внешнеторговой деятельности, условиях, порядке заключения и исполнения договоров международной купли-продажи товаров и иных связанных с ним сделок;

- привитие навыков и умений ведения аналитической и прикладной контрактной работы (составлением, заключением, исполнением договоров международной купли-продажи товаров и иных видов внешнеторговых контрактов, а также проведением претензионно-исковой работы), являющихся необходимыми в работе специалиста по таможенному делу;

- уяснение студентами общепринятой в международной торговой практике терминологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение студентами назначения и места учебного курса «Контракты в международной торговле» в системе, преподаваемых дисциплин по специальности «Таможенное дело»;

– выработка у студентов понимания взаимосвязи между государственно-правовым и частноправовым регулированием ВЭД;

- закрепление и расширение у студентов знаний, полученных в ходе изучения других дисциплин специальности «Таможенное дело», связанных с применением внешнеторговой документации;

- выработка у студентов комплексных теоретических знаний об особенностях документационного обеспечения внешнеторговых договоров, навыки составления и толкования контрактов;

- уяснение студентами содержания различных видов международных торговых контрактов и связанных с ними иных видов договоров (договора перевозки, договора страхования, договоров на оказание услуг и др.);

- закрепление у студентов общего представления о системе внешнеторговой документации и ведении делового документооборота в организации, осуществляющей внешнеторговую деятельность.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Контракты в международной торговле» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы внешнеэкономической деятельности», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Правоведение» и «Профессиональная этика».

Учебная дисциплина «Контракты в международной торговле» является предшествующей для дисциплин (модулей) профессионального цикла: «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Таможенный менеджмент» модуля «Общий и таможенный менеджмент», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов», а также дисциплин профессионального цикла «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль».

Раздел 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями.

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ОК-8 (способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности)	Базовый уровень ОПК-4б (способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик)	ЗНАТЬ	ОПК-4б-з1	методы и средства получения, хранения, обработки информации	(72ч)
			ОПК-4б-з2	Структуру и состав экономических процессов, происходящие в международном коммерческом обороте	
			ОПК-4б-з3	особенности заключения контрактов в международной торговле	
			ОПК-4б-з4	особенности электронной коммерции	
			ОК-8б-1з	Содержание внешнеторгового договора	
			ОК-8б-2з	Документы, используемые при заключении внешнеторгового договора	
			ОК-8б-3з	Коммерческие документы, используемые во внешнеторговой деятельности	
			ОК-8б-4з	Документы, используемые при расчетах между сторонами внешнеторгового договора	
		УМЕТЬ	ОПК-4б-у1	Классифицировать источники правового регулирования внешнеторговой деятельности	
			ОПК-4б-у2	Составлять контракты, связанные с внешнеторговой деятельностью	
			ОПК-4б-у3	квалифицировать транспортные и логистические документы, давать им общую характеристику	
			ОПК-4б-у4	выбирать оптимальные способы ведения внешнеторговой деятельности	
			ОК-8б-1у	Анализировать содержание внешнеторгового договора	
			ОК-8б-2у	Анализировать коммерческие документы,	

				используемые во внешнеторговой деятельности	
			ОК-8б-3у	Анализировать документы, используемые при расчетах между сторонами внешнеторгового договора	
			ОК-8б-4у	Анализировать документы, используемые при заключении внешнеторгового договора	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-4б-в1	навыками использования правовых средств для целенаправленного воздействия на внешнеторговый оборот	
			ОПК-4б-в2	навыками преддоговорной работы	
			ОПК-4б-в3	практическими навыками применения тех или иных видов кредитно-расчетных отношений	
			ОПК-4б-в4	методами анализа правовых источников	
			ОК-8б-1в	практическими навыками составления внешнеторгового договора	
			ОК-8б-2в	методами анализа коммерческих документов, используемые во внешнеторговой деятельности	
			ОК-8б-3в	практическими навыками составления документов, используемых при расчетах между сторонами внешнеторгового договора	
			ОК-8б-4в	методами анализа документов, используемых при заключении внешнеторгового договора	
	Повышенный уровень ПК-4п (готовностью изучать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик)	ЗНАТЬ	ОПК-4п-з1	правовую базу разрешения внешнеторговых споров Международным коммерческим арбитражем (МКА)	
			ОПК-4п-з2	Порядок обращения в судебные органы за защитой нарушенных прав в сфере внешнеторговой деятельности	
			ОПК-4п-з3	закономерность и особенности использования правовых средств для целенаправленного воздействия на ведение внешнеторговой деятельности	
			ОПК-4п-з4	специфику кредитно-расчетных отношений в сфере внешнеторгового оборота	
			ОК-8п-1з	Правовое положение субъектов внешнеторговых сделок	
			ОК-8п-2з	Особенности транспортного обеспечения внешнеторговых контрактов	
			ОК-8п-3з	Способы защиты нарушенных прав в сфере внешнеторгового оборота	
			ОК-8п-4з	Особенности современного этапа становления и совершенствования внешнеторговой деятельности	
		УМЕТЬ	ОПК-4п-у1	анализировать специфику разрешения внешнеторговых споров Международным коммерческим арбитражем (МКА)	
			ОПК-4п-у2	давать развернутую характеристику правового статуса субъектов внешнеторговой деятельности	

			ОПК-4п-у3	анализировать, выбирать модифицировать правовые средства при заключении внешнеторговых контрактов	
			ОПК-4п-у4	выявлять специфику использования того или иного транспортного средства для эффективного осуществления международных перевозок	
			ОК-8п-1у	Выявлять специфику правового положения субъектов внешнеторговых сделок	
			ОК-8п-2у	Анализировать особенности транспортного обеспечения внешнеторговых контрактов	
			ОК-8п-3у	Выбирать и применять способы защиты нарушенных прав в сфере внешнеторгового оборота	
			ОК-8п-4у	Раскрывать особенности современного этапа становления и совершенствования внешнеторговой деятельности	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-4п-в1	навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовую деятельность в сфере внешнеторгового оборота	
			ОПК-4п-в2	способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности	
			ОПК-4п-в3	Навыками реализации конкретных норм международного торгового права	
			ОПК-4п-в4	Практическими приемами юридической деятельности и применять нормы международного торгового права к конкретным жизненным ситуациям	
			ОК-8п-1в	Навыками анализа правового положения субъектов внешнеторговых сделок	
			ОК-8п-2в	Практическими навыками транспортного обеспечения внешнеторговых контрактов	
			ОК-8п-3в	Способами защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере внешнеторгового оборота	
			ОК-8п-4в	Практическими навыками анализа особенностей современного этапа становления и совершенствования внешнеторговой деятельности	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело целью изучения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является формирование знаний в области текущего международного экономического сотрудничества России с зарубежными странами.

В процессе изучения учебной дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» для ведения профессиональной деятельности **решаются следующие задачи:**

- определить экспортный потенциал России в мировой экономике;

- изучить классификацию государств в мировой экономической системе;

- рассмотреть торгово-экономическое сотрудничество России с промышленно развитыми и развивающимися странами, а также со странами СНГ.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 – Таможенное дело; Специализации - «Таможенные платежи и валютное регулирование», квалификация (степень) выпускника - специалист. Она изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре, заочной в 9.

Дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является одной из основных профессионально ориентированных учебных дисциплин, формирующих практические компетенции в области международного экономического сотрудничества и географических направлений внешнеэкономических связей России.

При изучении данной дисциплины студенты овладевают умениями и навыками, необходимыми им при осуществлении аналитической, управленческой и экспертно-оценочной деятельности в системе внешнеэкономической деятельности, а также при заключении международных договоров купли-продажи.

Изучение дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» основывается на фундаментальных знаниях, полученных в результате освоения таких дисциплин, как «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономический потенциал таможенной территории России», «Мировая экономика».

Данная дисциплина относится к вариативной части базового цикла «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре. По завершении изучения дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.

Процесс изучения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК):

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

В результате освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» обучающийся должен

знать:

- основные термины и определения, формирующие сущность дисциплины; теоретические и практические основы торгово-экономических отношений России в современных условиях; основные факторы, влияющие на статус торгово-экономических отношений России и государств-партнеров.

уметь:

- анализировать торгово-экономическую конъюнктуру, сопоставлять экспортно-импортные возможности, инвестиционную привлекательность и политическую стабильность различных стран-участниц во внешнеэкономической деятельности;

владеть:

- современным инструментарием анализа двусторонних отношений, используя доступные опубликованные материалы, а также иметь навыки применения полученных знаний на практике при решении рутинных задач специалиста в области таможенного дела.

В результате изучения учебной дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» студенты должны овладеть обще-профессиональной и профессиональной компетенциями**:**

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
Обладают способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Базовый уровень ОПК-1 б (Знание основ использования общеправовые знания в различных сферах деятельности)	ЗНАТЬ	ОПК-1б-з1	Основные понятия программно-информационных систем, компьютерных сетей	4 з.е. (144 ч)
			ОПК-1б-з2	Особенности возникновения, этапы эволюции таможенного дела	
			ОПК-1б-з3	Методы получения информации	
			ОПК-1б-з4	Методы хранения, обработки информации	
		УМЕТЬ	ОПК1б-у1	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,	
			ОПК-1б-у2	Соблюдать основные требования информационной безопасности	
			ОПК-1б-у3	Использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности	
			ОПК-1б-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1б-в1	Навыками использования компьютерной техники, ,	
			ОПК1б-в2	Навыками использования программно-информационных систем в таможенном деле	
			ОПК-1б-в3	Навыками обработки коммерческих и финансовых документов	
			ОПК-1б-в4	Навыками заполнения таможенных документов	
	Повышенный уровень ОК-1 п (уверенные навыки использования общеправовые знания в различных сферах деятельности)	ЗНАТЬ	ОПК-1п-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации	
			ОПК-1п-з2	Состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов	
			ОПК-1п-з3	Основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.	
			ОПК-1п-з4	Состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле	
		УМЕТЬ	ОПК-1п-у1	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля.	

			ОПК-1п-у2	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов управленческой деятельности.	
			ОПК-1п-у3	Использовать основные программные средства единой автоматизированной системы для автоматизации процессов анализа и обработки данных.	
			ОПК-1п-у4	Обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-1п-в1	Навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.	
			ОПК-1п-в2	Навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования	
			ОПК-1п-в3	Навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации	
			ОПК-1п-в4	Навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Базовый уровень ОПК-2б способность на научной основе организовывать свой труд , самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	ЗНАТЬ	ОПК-2б-з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	4 з.е. (144ч)
			ОПК-2б-з2	Порядок совершения таможенных опера-ций, виды таможен-ных процедур, осо-бенности перемеще-ния отдельных кате-горий товаров и особенности перемеще-ния товаров различ-ным видами транс-порта;	
			ОПК-2б - з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ОПК-2б - з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ОПК-2б - у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ОПК-2б - у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ОПК-2б - у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки	

				контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ОПК-2б - у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОКП-2б - в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ОПК-2б - в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ОПК-2б - в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.	
			ОПК-2б - в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
	Повышенный уровень ОКП-2п (Способность квалифицированно организовывать свой труд , самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	ЗНАТЬ	ОПК-2п - з1	Понятийный аппарат в области таможенного дела	
			ОПК-2п - з2	Порядок совершения таможенных опера-ций, виды таможенных процедур, осо-бенности перемеще-ния отдельных кате-горий товаров и особенности перемеще-ния товаров различным видами транс-порта;	
			ОПК-2п - з3	Знает формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;	
			ОПК-2п- з4	Порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля	
		УМЕТЬ	ОПК-2п- у1	Осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедура	
			ОПК-2п- у2	Применять правила определения страны происхождения товара и	
			ОПК-2п- у3	Принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров	
			ОПК-2п- у4	Правильно составлять и оформлять документы в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-2п- в1	Практическими навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара	
			ОПК-2п- в2	Практическими навыками контроля заявленной таможенной стоимости	
			ОПК-2п- в3	Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных	

				процедурах.	
			ОПК-2п-в4	Владеет навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля	
ПК-17 Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Базовый уровень ПК-17б	ЗНАТЬ	ПК-17б-з1	Законодательство Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	4 з.е. (144 ч)
			ПК-17б-з2	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;	
			ПК-17б-з3	формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений	
		УМЕТЬ	ПК-17б-у1	Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира	
			ПК-17б-у2	Оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности, как в России в целом, так и в регионах	
			ПК-17б-у3	Оценивать производственный потенциал и степень его использования , как в России в целом, так и в регионах	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-17б-в1	Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов	
			ПК-17б-в2	Навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов	
	Повышенный уровень ПК-17б	ЗНАТЬ	ПК-17п-з1	Закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства	
			ПК-17п-з2	Виды границ	
			ПК-17п-з3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
		УМЕТЬ	ПК-17п-у1	Транспортную инфраструктуру России	
			ПК-17п-у2	Рассчитать показатели использования основных производственных фондов: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность по среднегодовой	

				стоимости основных фондов.	
			ПК-17п-у3	Уметь оценивать инфраструктуру территории России	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-17п-в1	Навыками определения и среднегодовой стоимости основных производственных фондов	
			ПК-17п-в2	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	
			ПК-17п-в3	Навыками использования статистических данных для оценки экономического потенциала	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» являются:

- уяснение теоретических, правовых и организационных основ защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;

- формирование у студентов знаний о правовом регулировании защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» являются

- привитие навыков и умений ведения аналитической и прикладной работы в сфере защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» являются:

- уяснение студентами общепринятой в сфере защиты прав интеллектуальной собственности терминологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение студентами назначения и места учебного курса «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» в системе, преподаваемых дисциплин по специальности «Таможенное дело»;

– уяснение студентами целей, задач и механизма реализации защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;

- уяснение студентами правового, организационного и методического обеспечения по выявлению признаков контрафактных товаров и применению таможенных методов защиты прав интеллектуальной собственности;

- выработка у студентов комплексных теоретических знаний об особенностях действия механизма и инструментов защиты прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу и умение применять его основные положения как необходимое условие профессиональной подготовки специалистов;

- закрепление у студентов общего представления о необходимости проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области защиты прав интеллектуальной собственности;

- уяснение студентами места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер защиты прав интеллектуальной собственности, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы внешнеэкономической деятельности», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Правоведение» и «Профессиональная этика».

Учебная дисциплина «Контракты в международной торговле» является предшествующей для дисциплин (модулей) профессионального цикла: «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Таможенный менеджмент» модуля «Общий и таможенный менеджмент», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов», а также дисциплин профессионального цикла «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль».

Раздел 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями.

Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			**Трудоемкость (з.е. (час))**
ПК-3 (способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации и оборудования и приборов)	Базовый уровень ПК-3 (способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов)	ЗНАТЬ	ОПК-3б-з1	Методы и средства получения, хранения, обработки информации, касающейся таможенных институтов защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	2 з.е. (72ч)
			ОПК-3б-з2	Базовые понятия о технических средствах таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	
			ОПК-3б-з3	Теоретические и организационные основы защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;	
			ОПК-3б-з4	Правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;	
		УМЕТЬ	ОПК-3б-у1	Выявлять признаки контрафактных товаров и применению таможенных методов защиты прав интеллектуальной собственности	
			ОПК-3б-у2	Учитывать в своей деятельности особенности существующего механизма и инструментов защиты прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу	
			ОПК-3б-у3	применять в своей деятельности основные положения законодательства, направленного на регулирование отношений по защите прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	
			ОПК-3б-у4	проводить систематической работы по созданию и	

				непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области защиты прав интеллектуальной собственности	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3б-в1	навыками использования правовых средств для защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	
			ОПК-3б-в2	навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	
			ОПК-3б-в3	практическими навыками применения тех или иных технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов защиты прав в сфере защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров	
			ОПК-3б-в4	методами анализа применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов защиты прав в сфере защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу	
	Повышенный уровень ПК-3п (способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов)	ЗНАТЬ	ОПК-3п-з1	правовую базу разрешения споров, касающихся применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов защиты прав в сфере защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу	
			ОПК-3п-з2	Порядок обращения в судебные органы за защитой нарушенных прав в сфере защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу	
			ОПК-3п-з3	особенности использования технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов защиты прав в сфере защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу	
			ОПК-3п-з4	специфику роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер защиты прав интеллектуальной собственности, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
		УМЕТЬ	ОПК-3п-у1	анализировать специфику разрешения внешнеторговых споров в сфере защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу	
			ОПК-3п-у2	давать развернутую характеристику применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов в сфере защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу	
			ОПК-3п-у3	анализировать, выбирать модифицировать применение технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов защиты прав в сфере защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу	
			ОПК-3п-у4	выявлять специфику использования роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер защиты прав интеллектуальной	

				собственности, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3п-в1	навыками работы с правовыми актами в сфере защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу	
			ОПК-3п-в2	способностью противостоять злоупотреблениям в сфере защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу профессиональной деятельности	
			ОПК-3п-в3	Навыками реализации конкретных правовых норм для защиты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через государственную границу международного торгового права	
			ОПК-3п-в4	Практическими приемами применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов при защите интеллектуальной собственности	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является приобретение знаний в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм внешнеэкономических операций на уровне страны, региона и фирмы.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с международной и российской нормативно-законодательной базой, регламентирующей внешнеэкономическую деятельность;

– ознакомить со структурой и механизмом разработки внешнеэкономической политики РФ, регионов, фирмы;

– научить практике внешнеторговых мер (получение квот и лицензий на экспорт (импорт) товаров в РФ) и валютного регулирования (оформление и регистрация паспортов экспортной и импортной сделок) внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом;

– научить российской и международной практике прохождения различных видов сертификационного контроля (сертификации соответствия, ветеринарного, санитарно-эпидемиологического, карантинного, фитосанитарного и др.) при совершении экспортно-импортных операций;

– дать знания в сфере организационных и экономико-финансовых аспектов осуществления экспортно-импортных операций;

– научить организации деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке;

– привить навыки проведения экономико-финансового анализа деятельности внешнеэкономических фирм и оценки эффективности экспортно-импортных операций;

– научить моделированию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности;

– дать знания в области проведения международных расчетно-платежных операций и определения валютных курсов.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 – «Таможенное дело. «Таможенные платежи и валютное регулирование» квалификация – «специалист».

Она изучается студентами очной формы в 5-м семестре и относится к циклу **гуманитарный, социальный и экономический цикл (Вариативная часть)**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Данная дисциплина является базой для изучения следующих

дисциплин: мировая экономика, геоэкономика, экономика таможенного дела и других учебных дисциплин.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	Владеть навыками:
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Профессиональные компетенции:			
Базовый уровень (этап) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик **(ОПК-4)**	**Знать:** 1. основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства **З (ОПК-4)-1-1;** 2. структуру рыночной экономики, макроэкономические модели рыночной экономики **З (ОПК-4)-1-2;** 3. общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой **З (ОПК-4)-1-3;** 4. методологические основы исследования экономических процессов **З (ОПК-4)-1-4;**	**Уметь:** 1. оценивать величину и уровень спроса и предложения, определить потребительское поведение **У (ОПК-4)-1-1;** 2. выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира **У (ОПК-4)-1-2;** 3. определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала **У (ОПК-4)-1-3;** 4. воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде **У (ОПК-4)-1-4;**	**Владеть навыками:** 1. понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов **В (ОПК-4)-1-1;** 2. методами влияния экономических агентов на микрорынки **В (ОПК-4)-1-2;** 3. знаниями о специфике национальной макроэкономической политики **В (ОПК-4)-1-3;** 4. теориями о закономерностях глобализации мировой экономики **В (ОПК-4)-1-4;**
Базовый уровень (этап) готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств **(ПК-18);**	**Знать:** 1. основные понятия и категории анализа экономических и международных процессов современности **З (ПК-18)-1-1**; 2. основы таможенной деятельности **З (ПК-18)-1-2**; 3. результаты новейших исследований, научные разработки и	**Уметь:** 1. характеризовать основных субъектов международного таможенного сотрудничества мира **У (ПК-18)-1-1**; 2. применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций **У (ПК-18)-1-2**;	**Владеть навыками:** 1. навыками анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений **В (ПК-18)-1-1;** 2. навыками анализа международных договоров и соглашений по таможенному

	современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития **З (ПК-18)-1-3**; 4. экономические регионы мира **З (ПК-18)-1-4**;	3. выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира **У (ПК-18)-1-3**; 4. оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации **У (ПК-18)-1-4**;	сотрудничеству **В (ПК-18)-1-2;** 3. навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности **В (ПК-18)-1-3;** 4. методиками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка **В (ПК-18)-1-4;**
Повышенный уровень (этап). способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик **(ОПК-4)**	**Знать:** 1. общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой **З (ОПК-4)-2-1;** 2. рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена **З (ОПК-4)-2-2;** 3. рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов **З (ОПК-4)-2-3;** 4. закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства **З (ОПК-4)-2-4;**	**Уметь:** 1. формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития **У (ОПК-4)-2-1;** 2. рассчитывать основные макроэкономические показатели, оценивать макроэкономическую нестабильность **У (ОПК-4)-2-2;** 3. выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику **У (ОПК-4)-2-3;** 4. анализировать мировые товарные рынки **У (ОПК-4)-2-4;**	**Владеть навыками:** 1. понятием об основных экономических институтах общества **В (ОПК-4)-2-1;** 2. навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов **В (ОПК-4)-2-2;** 3. навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации **В (ОПК-4)-2-3;** 4. навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов **В (ОПК-4)-2-4;**
Повышенный уровень (этап). готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств **(ПК-18);**	**Знать:** 1. основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества **З (ПК-18)-2-1;**	**Уметь:** 1. формулировать национальные интересы России в сфере экономики, в том числе учитывающие экономические интересы	**Владеть навыками:** 1. способностью оценивать тенденции развития международных торговых, транспортных и иных операций **В (ПК-18)-2-1;**

	2. правовую основу международного таможенного сотрудничества **З (ПК-18)-2-2;** 3. основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы **З (ПК-18)-2-3;** 4. механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам **З (ПК-18)-2-4;**	субъектов Федерации, крупных корпоративных образований и интегрированных компаний **У (ПК-18)-2-1;** 2. оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений **У (ПК-18)-2-2;** 3. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы **У (ПК-18)-2-3;** 4. разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных факторов **У (ПК-18)-2-4;**	2. способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики **В (ПК-18)-2-2;** 3. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне **В (ПК-18)-2-3;** 4. навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности **В (ПК-18)-2-4;**

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Валютное регулирование в различных таможенных режимах»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Валютное регулирование в различных таможенных режимах» являются:

- формирование у студентов системного подхода к пониманию сущности и механизма регулирования валютных отношений на национальном и межгосударственном уровнях;

- получение целостных знаний и практических навыков в области организации и проведения валютного контроля в различных таможенных режимах.

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных **задач:**

- изучение нормативно-правовой базы в сфере регулирования валютных отношений и проведения валютного контроля в различных таможенных режимах;

- изучение основных направлений и технологии осуществления валютного контроля в различных таможенных режимах;

– уяснение студентами назначения и места валютное регулирование в различных таможенных режимах в административно-финансовой системе Российской Федерации и ЕАЭС;

– выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и валютное регулирование в различных таможенных режимах;

- уяснение студентами понятия, сущности, содержания и системы валютного регулирования в различных таможенных режимах.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Валютное регулирование в различных таможенных режимах» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» и «Декларирование товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Валютное регулирование в различных таможенных режимах» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Контракты в международной торговле».

Раздел 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями.

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ПК-10 (умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней)	Базовый уровень ПК-10 (умением применять нормативные правовые акты в ходе осуществления контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней)	ЗНАТЬ	ПК-10-з1	Правовые основы выявления правонарушения в сфере Валютное регулирование в различных	4 з.е. (144ч.)
			ПК-10б-з2	Практику выявления правонарушений в сфере Валютное регулирование в различных таможенных режимах	
			ПК-10б-з3	Методы обеспечения законности в сфере Валютное регулирование в различных таможенных режимах	
			ПК-10б-з4	Основные базовые понятия, связанные с Валютным регулированием в различных таможенных режимах	
			ПК-10б-з5	Особенности формирования международной валютной системы	
			ПК-10б-з6	Особенности современного этапа развития международной валютной системы	
			ПК-10б-з7	Особенности механизма проведения валютных операций резидентов и их регулирование	
			ПК-10б-з8	Особенности механизма проведения валютных операций нерезидентов и их регулирование	
		УМЕТЬ	ПК-10б-у1	Анализировать особенности правонарушений в сфере Валютного регулирования в различных таможенных режимах	
			ПК-10б-у2	Соблюдать основные требования обеспечения законности в сфере Валютного регулирования в различных таможенных режимах	
			ПК-10б-у3	Использовать законодательство, регулирующее ответственность за совершение правонарушений в сфере Валютного регулирования в различных таможенных режимах	
			ПК-10б-у4	Обосновано применять правовую норму к конкретным обстоятельствам привлечения к ответственности за совершение правонарушений в сфере Валютному регулированию в различных таможенных режимах	
			ПК-10б-у5	Анализировать особенности формирования международной валютной системы	
			ПК-10б-у6	Анализировать особенности современного этапа развития международной валютной системы	
			ПК-10б-у7	Анализировать особенности механизма проведения валютных операций резидентов и их регулирование	
			ПК-10б-у8	Анализировать особенности механизма проведения валютных операций нерезидентов и их регулирование	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-10б-в1	Навыками применения правил, содержащихся в законодательстве, посвященном Валютному регулированию в различных таможенных режимах	
			ПК-10б-в2	Навыками использования программно-информационных систем законодательства Российской Федерации, посвященного Валютному регулированию в различных таможенных режимах	
			ПК-10б-в3	Навыками обработки коммерческих и финансовых документов, посвященных Валютному регулированию в различных	

				таможенных режимах	
			ПК-10б-в4	Навыками заполнения таможенных документов, касающихся Валютного регулирования в различных таможенных режимах	
			ПК-10б-в5	Навыками анализа особенностей формирования международной валютной системы	
			ПК-10б-в6	Навыками анализа особенностей современного этапа развития международной валютной системы	
			ПК-10б-в7	Навыками анализа особенностей механизма проведения валютных операций резидентов и их регулирование	
			ПК-10б-в8	Навыками анализа особенностей механизма проведения валютных операций нерезидентов и их регулирование	
	Повышенный уровень ПК-10п (Готовность контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней)	ЗНАТЬ	ПК-10п-з1	Правовые основы и организацию деятельности институтов таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов по выявлению правонарушений в сфере Валютного регулирования в различных таможенных режимах	4 з.е. (144ч.)
			ПК-10п-з2	Порядок осуществления валютного контроля за перемещением через таможенную границу РФ валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами.	
			ПК-10п-з3	Понятие, виды толкования правовых норм, обеспечивающих государственное регулирование в области Валютного регулирования в различных таможенных режимах	
		знать	ПК-10п-з4	способы толкования правовых норм, обеспечивающих государственное регулирование в области Валютного регулирования в различных таможенных режимах	
			ПК-10п-з5	Особенности валютного контроля в различных таможенных режимах за импортными операциями	
			ПК-10п-з6	Особенности осуществления валютного контроля при бартерных и лизинговых операциях	
			ПК-10п-з7	Особенности осуществления валютного контроля в неторговом обороте	
			ПК-10п-з8	Особенности организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	
		УМЕТЬ	ПК-10п-у1	Определять перечень необходимых разрешительных документов при формировании административных	

				правоотношений в сфере Валютному регулированию в различных таможенных режимах	
			ПК-10п-у2	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
			ПК-10п-у3	Самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере Валютному регулированию в различных таможенных режимах	
			ПК-10п-у4	способы толкования правовых норм, обеспечивающих государственное регулирование в области Валютного регулирования в различных таможенных режимах	
			ПК-10п-у5	Особенности валютного контроля в различных таможенных режимах за экспортными операциями	
			ПК-10п-у6	Особенности валютного контроля в различных таможенных режимах за экспортными операциями	
			ПК-10п-у7	Особенности валютного контроля в различных таможенных режимах за экспортными операциями	
			ПК-10п-у8	Особенности валютного контроля в различных таможенных режимах за импортными операциями	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-10п-в1	Основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации на русском языке, используемых в профессиональной деятельности	
			ПК-10п-в2	Навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики в сфере Валютного регулирования в различных таможенных режимах	
			ПК-10п-в3	Навыками работы с нормативными актами по Валютному регулированию в различных таможенных режимах	
			ПК-10п-в4	Навыками правовых норм, обеспечивающих государственное регулирование в области Валютного регулирования в различных таможенных режимах	
			ПК-10п-в5	Навыками анализа особенностей валютного контроля в различных таможенных режимах за экспортными операциями	
			ПК-10п-в6	Навыками анализа особенностей валютного контроля в различных таможенных режимах за	

				импортными операциями	
			ПК-10п-в7	Навыками анализа особенностей осуществления валютного контроля при бартерных и лизинговых операциях	
			ПК-10п-в8	Навыками анализа особенностей осуществления валютного контроля в неторговом обороте	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность» являются:

- анализ теории внешнеэкономической безопасности;
- сформировать у студентов представление о механизме проведения мероприятий по поддержанию внешнеэкономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение теоретическими основами внешэкономической безопасности;
- продолжение изучения способов и методов определения уровней экономической безопасности;
- исследование состава, структуры и порядка использования инструментария определения уровней внешнеэкономической безопасности;
- обсуждение результатов, достигнутых в теории и практике внешнеэкономической безопасности.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором АНО ВО РосНОУ.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Внешнеэкономическая безопасность» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического цикла («Теория государственного управления»); математического и естественнонаучного цикла («Основы системного анализа»); профессионального цикла («Общий и таможенный менеджмент»).

Учебная дисциплина «Внеэкономическая безопасность» является предшествующей профессионального цикла («Экономика таможенного дела»; «Управление таможенной деятельностью») модуля «Управление таможенным делом».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональной компетенциями:

- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16).	Базовый уровень ПК-16б	ЗНАТЬ	ПК-16б-з1	- понятийный аппарат внешнеэкономической безопасности: определение, политика, принципы, направления	2 з.е. (72ч)
			ПК-16б-з2	- конституционные принципы внешнеэкономической безопасности	
			ПК-16б-з3	- концепцию внешнеэкономической безопасности, направления работы и функции по обеспечению внешнеэкономической безопасности	
		УМЕТЬ	ПК-16б-у1	- определять основные категории внешнеэкономической безопасности	
			ПК-16б-у2	- выявлять внешнеэкономические правонарушения в сфере коммерческой тайны	
			ПК-16б-у3	- выявлять внешнеэкономические правонарушения в сфере интеллектуальной собственности	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-16б-в1	- нормативно-правовой базой для осуществления предупреждения внешнеэкономических правонарушений в сфере таможенного дела	
			ПК-16б-в2	- навыками защиты экономических интересов страны в сфере таможенного дела (решение практических задач и кейсов)	
			ПК-16б-в3	- навыками защиты экономических интересов организации в сфере таможенного дела (решение практических задач и кейсов)	
	Повышенный уровень ПК-16п	ЗНАТЬ	ПК-16п-з1	- организационные аспекты внешнеэкономической безопасности	
			ПК-16п-з2	- документооборот конфиденциальной информации	
			ПК-16п-з3	- проблемы безопасности найма персонала	
		УМЕТЬ	ПК-16п-у1	- проявлять психологические и организационные аспекты в сфере внешнеэкономической безопасности	
			ПК-16п-у2	- применять нормативно-правовые акты при осуществлении действий, направленных на соблюдение внешнеэкономической безопасности Российской Федерации	
			ПК-16п-у3	- применять нормативно-правовые акты при осуществлении внешнеэкономической безопасности в организации, осуществляющей таможенную деятельность	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-16п-в1	- основными понятия экономической безопасности предприятия при осуществлении внешнеторговой деятельности	
			ПК-16п-в2	- навыками безопасного осуществления деятельности в финансово-кредитной сфере	
			ПК-16п-в3	- навыками профессионального общения в сфере внешнеэкономической деятельности	
Компетенции	**Этап (уровень) освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**			
Умение выявлять и анализировать угрозы	Базовый уровень ПК-17б	ЗНАТЬ	ПК-17б-з1	- основные понятия в сфере внешнеэкономической безопасности страны	
			ПК-17б-з2	- основы безопасности государства в финансово-кредитной сфере	

экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).			ПК-17б-з3	- законодательство в сфере осуществления государственной экономической безопасности	
		УМЕТЬ	ПК-17б-у1	- определять направления деятельности служб экономической безопасности	
			ПК-17б-у2	- применять законодательство в сфере осуществления государственной экономической безопасности	
			ПК-17б-у3	- применять меры к безопасной экономической деятельности	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-17б-в1	- навыками организации и обеспечения осуществления режима коммерческой тайны Определение подлинности документов, исполненных на бумажной основе. Защита документов от подделки.	
			ПК-17б-в2	- навыками отнесения сведений к коммерческой тайне	
			ПК-17б-в3	- навыками определения подлинности документов, исполненных на бумажной основе.	
	Повышенный уровень ПК-17п	ЗНАТЬ	ПК-17п-з1	- основные угрозы в сфере внешнеэкономической безопасности страны	
			ПК-17п-з2	- основные угрозы в сфере внешнеэкономической безопасности организации (в таможенной деятельности)	
			ПК-17п-з3	- основные угрозы в сфере экономической безопасности ЕАЭС (сотрудничество стран-участников)	
		УМЕТЬ	ПК-17п-у1	- выявлять основные угрозы в сфере экономической безопасности предприятия, при осуществлении внешнеторговой деятельности	
			ПК-17п-у2	- выявлять основные угрозы в сфере экономической безопасности организации (в таможенной сфере)	
			ПК-17п-у3	- выявлять основные угрозы в сфере экономической безопасности ЕАЭС (сотрудничество стран-участников)	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-17п-в1	- навыками безопасного (в экономическом отношении) ведения бизнеса, при осуществлении внешнеторговой деятельности (решение задач)	
			ПК-17п-в2	- навыками применения таможенного законодательства в сфере внешнеэкономической безопасности при осуществлении таможенных процедур (решение задач)	
			ПК-17п-в3	- навыками защиты документов от подделки при осуществлении внешнеторговой деятельности (решение задач)	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Риторика»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Риторика»

Целью освоения дисциплины *«***Риторика***»* является:

- изучение навыков владения эффективной речью, формирование сознательной потребности в углублении знания выразительных возможностей русского языка, а также риторических приемов.

Задачами освоения дисциплины являются

- обучить будущего специалиста составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания;
- научить композиционным приемам оформления выступления, риторическим средствам выразительности;
- дать представление об основных направлениях ораторского искусства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015г. № 85

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина «Риторика» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направлению 38.05.02 – «Таможенное дело», квалификация – «специалист».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Философия», «Отечественная история», «Культурология» и другие.

В целом, учебный курс раскрывает своеобразие риторики как науки; основные этапы развития и становления риторики; композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности; умение составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; анализировать речевое мастерство ораторов прошлого и современности; обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующей компетенцией.

ОК-2 (Готовность к саморазвитию ,самореализации, использование творческого потенциала)	Базовый уровень ОК-2б	ЗНАТЬ	ОК-2б-з1	Базовые понятия о предмете и предмете риторики	2 з.е. (72ч.)
			ОК-2б-з2	Виды красноречия. Историю возникновения и становления риторики как науки.	
			ОК-2б-з3	Творческий потенциал ораторов прошлого	
			ОК-2б-з4	Способы формирования собственного коммуникативного замысла	
		УМЕТЬ	ОК-2б-у1	Излагать доступным языком понятия о красноречии	
			ОК-2б-у2	Определять структуру понятия «риторика» и основные составляющие категории «красноречие»	
			ОК-2б-у3	Использовать творческий потенциал ораторов прошлого	
			ОК-2б-у4	Реализовывать собственный коммуникативный замысел	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-2б-в1	Основными навыками выражения гражданской позиции	
			ОК-2б-в2	Основным понятийном аппаратом, связанным с категорией «красноречие»	
			ОК-2б-в3	Сведениями об ораторах прошлого	
			ОК-2б-в4	Закономерностями выражения собственного коммуникативного замысла	
	Повышенный уровень	ЗНАТЬ	ОК-2п-з1	Речеведческие и риторические категории	
			ОК-2п-з2	Речевые жанры общественно-политического красноречия и юридического (судебного) красноречия	
			ОК-2п-з3	Речевые жанры богословско-церковного (духовного) красноречия и академического красноречия	
			ОК-2п-з4	Речевые жанры профессионального красноречия, общественно-политической речи (публицистики), социально-бытового красноречия.	
		УМЕТЬ	ОК-2п-у1	Использовать коммуникативные сведения о речеведческих и риторических категориях	
			ОК-2п-у2	Использовать коммуникативные сведения о речевых жанрах общественно-политического красноречия и юридического (судебного) красноречия	
			ОК-2п-у3	Использовать коммуникативные сведения о речевых жанрах богословско-церковного (духовного) красноречия и академического красноречия	
			ОК-2п-у4	Использовать коммуникативные сведения о речевых жанрах профессионального красноречия, общественно-политической речи (публицистики), социально-бытового красноречия.	

		ВЛАДЕТЬ	ОК-2п-в1	Понятийным аппаратом речеведения и риторики	
			ОК-2п-в2	Понятийным аппаратом речевых жанров общественно-политического красноречия и юридического (судебного) красноречия	
			ОК-2п-в3	Понятийным аппаратом речевых жанров богословско-церковного (духовного) красноречия и академического красноречия	
			ОК-2п-в4	Понятийным аппаратом речевых жанров профессионального красноречия, общественно-политической речи (публицистики), социально-бытового красноречия.	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Религиоведение»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

«Религиоведение» как дисциплина цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин является составляющей профессиональной подготовки специалистов, так как воплощает одну из наиболее развитых форм общественного сознания в формировании модели мира.

Задачи курса:

1) Дать целостное, современное видение проблем взаимоотношения человека с окружающим миром с позиций формирования картины мира, т.к.религия заключает в себе самую сложную, порожденную чувственно-наглядной, логической, эмоциональной, интуитивной, трансцендентной психической природой модели сущего.

2) Рассмотреть религию как важнейший феномен культурологического знания, как универсальное содержание, исторически первый источник, из которого развились все последующие составляющие общественного сознания.

3) Рассмотреть религию как исторический срез реального процесса развития культуры.

Актуальность прикладных социально-управленческих систем духовного состояния общественного развития отражается в использовании религиозно-конфессиональных факторов в прогностическом моделировании социокультурных процессов, нередко с тенденциозным контекстом в глобальном и региональном масштабах.

Практическая цель состоит в формировании широкого комплексного и исторически оправданного кругозора, позволяющего осмыслять место и значение религии в решении когнитивных и практических задач, находящихся на пересечении научного знания и сфер социокультурной практики. Понимание духовной, социальной функции религии как универсального средства в транслировании форм общения, заветных смыслов человека и общества способствует вырабатыванию у студентов мировоззренческих предпосылок для понимания различных культур, возможностей коммуникации с окружающим миром, толерантности в настоящем и уважения к истории человечества.

Образовательная цель состоит в осмыслении роли религии в развитии социокультурных процессов особого феномена в составе современного культурологического знания и в связях с частными науками о культуре на стыке философии культуры, социологии, культурной антропологии, языкознании, истории культуры, истории искусства.

Воспитательная цель заключается в формировании интеллектуального аналитического мышления, развитии системного подхода и понимания феномена религии как социокультурного основания человеческого бытия, важнейшего регулятивного механизма, определяющего способы поведения в различных ситуациях социокультурной практики.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина относится к циклу ГСЭ структуры подготовки ООП специалиста (первый или второй семестр).

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления 38.05.02- «Таможенная логистика», квалификация – «специалист»

Она изучается студентами очной и заочной формы обучения, для ИДО на первом курсе обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, будучи дисциплиной исторического, нравственного, философского и культурологического основания, предполагает достаточно глубокий уровень владения общими религиоведческими и культурологическими понятиями, философскими категориями, историческим спектром осмысления прошлого и настоящего религиозного опыта человечества, представлениями и следованием нормам нравственного характера, понимания законов межкультурного общения людям разных религиозных убеждений. В связи с этим целесообразно изучение основных дисциплин общегуманитарного цикла, таких как всемирная история, история Отечества, культурология или в параллельном режиме с дисциплинами философской направленности и этики.

Требования к знаниям студентов и компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Религиоведение».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе «бакалавр» должен овладеть следующей общекультурной компетенцией:

- готовностью к саморазвитию, самоорганизации, использованию творческого потенциала(ОК-2);

ОК-2- готовностью к саморазвитию, самоорганизации, использованию творческого потенциала(2з.е).

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		не зачтено	Зачтено
Базовый уровень (этап) -готовностью к саморазвитию, самоорганизации, использованию творческого потенциала (ОК-2-Б);	**Владеть:** представлениями о сущности и содержании религиозных проявлений в истории, их генезисе и эволюции ОК-2-Б-В4) информацией о наиболее важных обрядовых различиях и особенностях в мировых религиях, в нетрадиционных культах(ОК-2-Б-В3) аналитическими и критическими подходами	не владеет представлениями о сущности и содержании религиозных проявлений в истории, их генезисе и эволюции; не владеет информацией о наиболее важных обрядовых различиях и особенностях в мировых религиях, в нетрадиционных культах; не владеет аналитическими и критическими подходами мировоззренческого характера; не владеет выработанными	владеет представлениями о сущности и содержании религиозных проявлений в истории, их генезисе и эволюции; владеет информацией о наиболее важных обрядовых различиях и особенностях в мировых религиях, в нетрадиционных культах; владеет аналитическими и критическими подходами мировоззренческого характера; владеет выработанными

	мировоззренческого характера; ОК-2-Б-В2) выработанными навыками понимания и интерпретации социально и личностно значимых проблем религиозного характера (ОК-2-Б-В)	навыками понимания и интерпретации социально и личностно значимых проблем религиозного характера	навыками понимания и интерпретации социально и личностно значимых проблем религиозного характера
	Уметь: -использовать понятия и терминологию религиозного сознания(ОК-2-Б-В4) -самостоятельно анализировать проблемы истории религий (ОК-2-Б-В3) -ориентироваться в типологии культурных явлений, связанных с различными религиозными воззрениями, сопоставлять различные религиозные представления прошлого и современности (ОК-2-Б-В2) - пользоваться сравнительным анализом культур и религий для решения задач межкультурной коммуникации (ОК-2-Б-В1)	не умеет использовать понятия и терминологию религиозного сознания самостоятельно анализировать проблемы истории религий; не умеет ориентироваться в типологии культурных явлений, связанных с различными религиозными воззрениями, сопоставлять различные религиозные представления прошлого и современности; не умеет пользоваться сравнительным анализом культур и религий для решения задач межкультурной коммуникации	умеет использовать понятия и терминологию религиозного сознания самостоятельно анализировать проблемы истории религий; умеет ориентироваться в типологии культурных явлений, связанных с различными религиозными воззрениями, сопоставлять различные религиозные представления прошлого и современности; умеет пользоваться сравнительным анализом культур и религий для решения задач межкультурной коммуникации
	Знать:-основные понятия и категории религиоведения структуру и элементы религии, как социального явления, ее происхождение(ОК-2-Б-З4) -исторические типы и разновидности религии (ОК-2-Б-З3) -историю мировых религий (ОК-2-Б-З2) -нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения (ОК-2-Б-З1)	не знает основные понятия и категории религиоведения структуру и элементы религии, как социального явления, ее происхождение исторические типы и разновидности религии историю мировых религий -нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения	знает основные понятия и категории религиоведения структуру и элементы религии, как социального явления, ее происхождение -исторические типы и разновидности религии -историю мировых религий -нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения

Повышенный уровень (этап) -готовностью к саморазвитию, самоорганизации, использованию творческого потенциала (ОК-2-П);	**Владеть:-**навыками формирования и развития представлений о свободе совести(ОК-2-П-В4)	не владеет навыками формирования и развития представлений о свободе совести;	владеет навыками формирования и развития представлений о свободе совести;
	-информацией о современных нетрадиционных культах и их влиянии на религиозно-политические движения в обществе (ОК-2-П-В3)	не владеет информацией о современных нетрадиционных культах и их влиянии на религиозно-политические движения в обществе	владеет информацией о современных нетрадиционных культах и их влиянии на религиозно-политические движения в обществе;
	-научным мировоззрением в объяснении религии как социального, так и духовного феномена(ОК-2-П-В2)	не владеет научным мировоззрением в объяснении религии как социального, так и духовного феномена;	владеет научным мировоззрением в объяснении религии как социального, так и духовного феномена;
	-знаниями о законодательной основе свободы совести (ОК-2-П-В1)	не владеет знаниями о законодательной основе свободы совести.	владеет знаниями о законодательной основе свободы совести.
	Уметь: проявлять сознательную сдержанность в общении и интерпретации проявлений религиозного характера(ОК-2-П-У4)	не умеет проявлять сознательную сдержанность в общении и интерпретации проявлений религиозного характера;	умеет проявлять сознательную сдержанность в общении и интерпретации проявлений религиозного характера;
	-ориентироваться в нетрадиционных религиозных культах (ОК-2-П-У3)	не умеет ориентироваться в нетрадиционных религиозных культах;	умеет ориентироваться в нетрадиционных религиозных культах;
	-глубоко осмысливать истоки религиозного знания и их социальной природы (ОК-2-П-У2)	не умеет глубоко осмысливать истоки религиозного знания и их социальной природы;	умеет глубоко осмысливать истоки религиозного знания и их социальной природы;
	-применять принципы толерантности и свободы совести как терпимости ко всем верованиям и культам с позиций знания и понимания их развития, значения и отражения определенной социальной потребности, а также права исповедания любой религии или отсутствия веры ни в одну из них (ОК-2-П-У1)	не умеет применять принципы толерантности и свободы совести как терпимости ко всем верованиям и культам с позиций знания и понимания их развития, значения и отражения определенной социальной потребности, а также права исповедания любой религии или отсутствия веры ни в одну из них.	умеет применять принципы толерантности и свободы совести как терпимости ко всем верованиям и культам с позиций знания и понимания их развития, значения и отражения определенной социальной потребности, а также права исповедания любой религии или отсутствия веры ни в одну из них.

	Знать: -основные функции религии в обществе(ОК-1-П-34) -роль религии в системе культуры (ОК-2-П-33) -основные направления религиозной философии(ОК-2-П-32) -историю развития свободы совести России (ОК-2-П-31)	не знает основные функции религии в обществе; не знает роль религии в системе культуры; не знает основные направления религиозной философии; не знает историю развития свободы совести в России.	знает основные функции религии в обществе; знает роль религии в системе культуры; знает основные направления религиозной философии; знает историю развития свободы совести в России.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Этика»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Этика»

Учебная дисциплина Этика в высшей школе изучается студентами, осваивающими программу по этике для специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенная логистика».

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, проблемам этики в высших учебных заведениях, сформировать у них целостные представления о содержании, особенностях и специфике этики как науки, выработать у них стойкое нравственное мировоззрение. Предназначена для студентов различных специальностей и направлений.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП «Специалиста»

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 структуры подготовки ОП специалист (четвертый семестр). Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38. 05.02 - «Таможенное дело» квалификация – «специалист». Она изучается студентами очной и заочной формы обучения, для ВО на втором курсе обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, будучи дисциплиной исторического, нравственного, философского и культурологического основания, предполагает достаточно глубокий уровень владения общими этическими понятиями, философскими категориями, историческим спектром осмысления морального прошлого и настоящего человечества, представлениями и следованием нормам нравственного характера, понимания законов межкультурного общения. В связи с этим целесообразно изучение ее планировать после изучения **основных** дисциплин общегуманитарного цикла, таких как всемирная история, история Отечества, культурология или в параллельном режиме с дисциплинами философской направленности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач:

-формирование у субъектов образования потребности морального самосовершенствования;

-осуществление контроля за выполнением образовательной программы и оказание необходимой педагогической и методической помощи для повышения эффективности образовательной работы с точки зрения профессионально-этического поведения и нравственного сознания.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе «специалист» должен овладеть следующей общекультурной компетенцией:

- готовностью к саморазвитию, самоорганизации, использованию творческого потенциала(ОК-2);

Этапы (уровни), планируемые результаты, критерии освоения компетенций

ОК-2- готовностью к саморазвитию, самоорганизации, использованию творческого потенциала(2з.е.)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	Зачтено
Базовый уровень (этап) готовностью к саморазвитию, самоорганизации, использованию творческого потенциал(ОК-2-Б);	**Владеть:** - навыками решения основных проблем прикладной этики(ОК-2-Б4) - знаниями об общественной значимости морали и ее основных социальных функциях (ОК-2-Б3) -этическими методами анализа социальных явлений (ОК-2-Б –В2) - моральными нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью (ОК-2-Б –В1)	- не владеет навыками решения основных проблем прикладной этики; -не владеет знаниями об общественной значимости морали и ее основных социальных функциях; не владеет этическими методами анализа социальных явлений; не владеет моральными нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью	- способен использовать решения основных проблем прикладной этики; - владеет знаниями об общественной значимости морали и ее основных социальных функциях; владеет этическими методами анализа социальных явлений; владеет моральными нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью
	Уметь:-анализировать и обобщать этические проблемы (ОК-2-Б-У4) -анализировать и обобщать опыт западноевропейской деловой культуры(ОК-2-Б-У3) - применять современные этикетные правила в межличностном и профессиональном общении (ОК-2-Б –У2); - использовать нормативные и этические знания при осуществлении всех видов трудовой деятельности(ОК-2-Б –У1)	- не умеет анализировать и обобщать этические проблемы - не умеет анализировать и обобщать опыт западноевропейской деловой культуры не умеет применять современные этикетные правила в межличностном и профессиональном общении не умеет использовать нормативные и этические знания при осуществлении всех видов трудовой деятельности	- умеет анализировать и обобщать этические проблемы - умеет анализировать и обобщать опыт западноевропейской деловой культуры умеет применять современные этикетные правила в межличностном и профессиональном общении умеет использовать нормативные и этические знания при осуществлении всех видов трудовой деятельности
	Знать - нормы профессиональной этики как основы трудовой деятельности(ОК-2-Б-З4) - исторические этапы развития этики(ОК-2-Б-З3) -структуру современного этического знания и нравственные обязанности будущего специалиста (ОК-2-Б –З2)	- не знает основные нормы профессиональной этики как основы трудовой деятельности - не может определить и охарактеризовать - исторические этапы развития этики -не может определить структуру современного этического знания и нравственные обязанности будущего специалиста	- знает нормы профессиональной этики как основы трудовой деятельности - может назвать и дать характеристику - историческим этапам развития этики -может определить структуру современного этического знания и

	- основные категории и понятия этики для формирования системы моральных ценностей личности(ОК-2-Б –З1)	не знает основные категории и понятия этики для формирования системы моральных ценностей личности	нравственные обязанности будущего специалиста знает основные категории и понятия этики для формирования системы моральных ценностей личности
Повышенный уровень (этап) готовностью к саморазвитию, самоорганизации, использованию творческого потенциала (ОК-2-П)	**Владеть: -**методикой выработки этических правил беседы с конфликтным человеком (ОК-2-П-В4) -основами предпринимательской культуры(ОК-2-П-В3) - навыками формирования профессионального этического сознания (ОК-2-П –В2) - приемами мировых этических стандартов делового общения (ОК-2-П –В1)	- не владеет методикой выработки этических правил беседы с конфликтным человеком не владеет основами предпринимательской культуры не владеет навыками формирования профессионального этического сознания не владеет приемами мировых этических стандартов делового общения	- владеет методикой выработки этических правил беседы с конфликтным человеком владеет основами предпринимательской культуры владеет навыками формирования профессионального этического сознания владеет приемами мировых этических стандартов делового общения
	Уметь: -использовать национальные традиции и обычаи для успешной коммуникации разных культур (ОК-2-П-У4) -использовать правила этикета для проведения деловых встреч и переговоров(ОК-2-П-У3) -анализировать и оценивать этические проблемы в коллективе и обществе в целом(ОК-2-П –У2); - уметь использовать знания о моральных правах и обязанностях личности в деловом и профессиональном общении (ОК-2-П –У1)	- не умеет использовать национальные традиции и обычаи для успешной коммуникации разных культур не умеет использовать правила этикета для проведения деловых встреч и переговоров не умеет анализировать и оценивать этические проблемы в коллективе и обществе в целом не умеет использовать знания о моральных правах и обязанностях личности в деловом и профессиональном общении	- умеет использовать национальные традиции и обычаи для успешной коммуникации разных культур умеет использовать правила этикета для проведения деловых встреч и переговоров умеет анализировать и оценивать этические проблемы в коллективе и обществе в целом умеет использовать знания о моральных правах и обязанностях личности в деловом и профессиональном общении
	Знать: - моральные основы деловой культуры(ОК-2-П-З4) -моральные обязанности психолога и педагога поддерживать благоприятный климат в	- не знает моральные основы деловой культуры -не может определить и охарактеризовать моральные обязанности психолога и педагога по поддержанию	- знает моральные основы деловой культуры - может назвать и дать характеристику моральным обязанностям психолога и педагога для поддержания

	коллективе (ОК-2-П-З3)	благоприятного климата в коллективе	благоприятного климата в коллективе
	-основные правила этического поведения и общения (ОК-2-П –З2)	не может дать определения основным правилам этического поведения и общения	может дать определение основным правилам этического поведения и общения
	- этические аспекты профессиональной деятельности (ОК-2-П –З1)	не владеет знаниями об этических аспектах профессиональной деятельности	владеет знаниями об этических аспектах профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Всемирная история»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Всемирная история» - исследование полной и объективной картины истории мира в период с зарождения основных человеческих обществ до формирования современного глобального мира. Также целью изучения Всемирной истории является анализ и понимание основных закономерностей развития мировой истории, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов.

Учебной целью дисциплины Всемирная история является освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего в истории человечества, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание теорий и собственных оценок исторического материала, понимание объективных исторических закономерностей развития общества.

Воспитательной целью изучения дисциплины Всемирная история является формирование понимания мирового исторического процесса, а также на базе изучения всемирной истории формирование патриотизма, гордости за свою страну, за историю своего народа, воспитание ответственности за сегодняшние события, происходящие в нашей Родине и понимание собственной роли в современной мировой истории.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательного процесса

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация6 таможенная логистика.

Дисциплина изучается студентами на начальном этапе обучения, в первом семестре, относится к числу базовых общеобразовательных дисциплин. Всемирная история занимает важное место в системе подготовки бакалавров. Всемирная история включена в предметы социально-гуманитарного цикла, поэтому изучение дисциплины помогает при освоении других предметов этого ряда: Истории, истории цивилизаций, культурологии, философии, политологии, социологии, экономики, психологии и других. Указанные дисциплины должны быть логически взаимосвязаны с Всемирной историей.

В структуре образовательного процесса Всемирная история занимает особое место, так как эта дисциплина не только дает основные знания о прошлом и настоящем нашего общества, государства, тенденциях современного развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие сложных реалий нашего мира.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по Отечественной истории, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательного процесса

Шифр и название компетенции*:* Общекультурная компетенция: Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности **(ОК-6).**

Профессиональная компетенция :

Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик **(ОПК – 4).**

Направление подготовки и тип образовательной программы 38.05.02 Таможенное дело, специализация – Таможенная логистика.

Предлагаемая трудоемкость – 4 з.е. (144 часа)

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения (**показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) ***Способность понимать основные исторические факты, анализировать закономерности развития общества***	Знать: **Основные исторические факты и события** (ОК-6) –1	Не знает основных исторических событий и фактов	Знает некоторые основные исторические события, но не ориентируется в них	Знает основные исторические события и факты	Способен анализировать основные исторические события и факты
	Уметь: **Раскрыть смысл основных фактов и событий, объяснять и анализировать их** (ОК-6) –1	Не может раскрыть смысл основных фактов и событий, проанализировать их	Способен назвать основные факты и события, раскрыть их смысл	Способен раскрыть смысл основных фактов и событий	Может раскрыть смысл основных фактов и событий, объяснить и проанализировать их
	Владеть: **Навыками работы с историческими источниками и исторической литературой** (ОК-6) –1	Не способен к работе с историческими источниками и исторической литературой	Способен работать с исторической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и исторической научной литературой	Способен дать собственную критическую оценку историческим источникам и научной литературе
	Знать: **Знать основные источники для получения исторических знаний** (ОК-6) –2	Не знает основных исторических источников	Способен назвать основные источники для получения исторических знаний	Способен работать с историческими источниками	Знает основные исторические источники и способен анализировать их

	Уметь: **Уметь провести сравнение различных исторических источников** (ОК-6) –2	Не способен сравнивать различные исторические источники	Выделяет общие черты в анализе исторических источников, но не может сравнивать их	Способен сравнивать исторические источники, находить общее и различие	Аргументированно проводит сравнение исторических источников
	Владеть: **Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и исторических источников** (ОК-6) –2	Не способен находить исторические источники и излагать материал	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает основные идеи исторических источников, но не может систематизировать их	Способен находить и систематизировать исторические источники, свободно излагать их основные идеи и содержание
	Знать: **Основные методы изучения истории, концепции основных исторических школ** (ОК-6) –3	Допускает грубые ошибки в анализе методологии истории	Может изложить основные методы изучения истории	Знает основные концепции исторических школ	Способен проанализировать основные методы изучения истории, сравнивать исторические концепции
	Уметь: **Уметь анализировать основные концепции исторического развития, сравнивать их, давать оценку** (ОК-6) –3	Не способен анализировать концепции исторического развития, не знает их	Может изложить концепции исторического развития, но не анализирует их	Анализирует основные концепции исторического развития, сравнивает их	Свободно ориентируется в основных концепциях исторического развития, может дать им собственную оценку

	Владеть: **Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно методов изучения истории, основных концепций исторического развития** (ОК-6) –3	Не владеет навыками выражения собственной позиции относительно изучения исторической науки	В общих чертах понимает проблемы изучения истории, но не знает концепции исторического развития	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции по методам изучения истории	Способен обосновать собственную позицию о методах изучения исторической науки, дать оценку концепциям исторического развития
	Знать: **Закономерности исторического развития, их специфику на различных исторических этапах** (ОК-6) –4	Не знает закономерности исторического развития, не понимает специфики различных исторических этапов	В общих чертах может указать закономерности исторического развития	Способен выделить отличительные черты этапов исторического развития	Свободно ориентируется в данной проблеме
	Уметь: **Уметь раскрывать сущность и специфику закономерностей исторического развития, основных событий и фактов** (ОК-6) –4	Не способен объяснять сущность и специфику основных фактов и событий исторического развития	Может в общих чертах определить сущность закономерностей исторического развития, называть факты и события	Способен достаточно хорошо раскрывать специфику закономерностей исторического развития	Творчески и свободно объясняет основные исторические факты и события, связывает их с закономерностями развития истории

	Владеть: **Навыками различения исторических закономерностей и их особенностей** (ОК-6) –4	Не способен различать исторические закономерности и их особенности	В общих чертах может провести различия исторических закономерностей	Достаточно уверенно проводит различия исторических закономерностей	Свободно может проводить различия исторических закономерностей и их особенностей
	Знать: **Основные исторические понятия и категории** (ОК-6) –5	Не знает главных исторических понятий и категорий	В общих чертах знает исторические понятия и категории	Хорошо знает исторические понятия и категории	Творчески излагает, понимает, свободно использует исторические понятия и категории
	Уметь: **Объяснять основные исторические понятия и категории, сравнивать и анализировать их** (ОК-6) –5	Не может объяснять, анализировать и сравнивать исторические понятия и категории	Частично может объяснить исторические понятия и категории, но затрудняется в сравнении их	Правильно объясняет исторические понятия и категории	Свободно и творчески владеет материалом вопроса, анализирует исторические понятия и категории
	Владеть: **Навыками применения исторических категорий и понятий** (ОК-6) –5	Не владеет соответствующими навыками	В общих чертах владеет навыками применения исторических категорий и понятий	Хорошо владеет навыками применения исторических категорий и понятий	Свободно и творчески владеет навыками применения исторических категорий и понятий

	Знать: **Основные функции исторического знания** (ОК-6) –6	Не знает основных функций исторического знания	Знает не все функции исторической науки	Хорошо знает главные функции исторического знания	Свободно и творчески излагает проблему
	Уметь: **Критически переосмысливать накопленную историческую информацию** (ОК-6) –6	Не умеет излагать собственное осмысление исторической информации	В общих чертах может изложить историческую информацию	Хорошо и достаточно полно умеет излагать и критически осмысливать историческую информацию	Свободно и творчески умеет осмысливать и анализировать историческую информацию
	Владеть: **Навыками анализа исторических и современных процессов и событий, политического и экономического анализа ситуации** (ОК-6) –6	Не владеет навыками анализа исторических и современных процессов	В общих чертах владеет определенными навыками анализа исторических и современных процессов и событий	Хорошо владеет навыками анализа исторических и современных процессов и событий	Свободно и творчески владеет навыками анализа и критического осмысления современных процессов и событий

	Знать: **Основные особенности формирования российской государственности, основные этапы и события** (ОК-6) –7	Не знает главных особенностей формирования российской государственности, основные этапы и события	В общих чертах имеет представление об основных особенностях формирования российской государственности	Хорошо знает основные особенности формирования российской государственности	Свободно владеет материалом вопроса
	Уметь: **Выявлять тенденции развития общества и государства, объяснять причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и идеи** (ОК-6) –7	Не умеет выявлять тенденции развития общества и государства, объяснять причинно-следственные связи	В целом, частично может выявлять тенденции развития общества и государства	Умеет хорошо определять тенденции развития общества и государства, объясняет причинно-следственные связи	Может выявлять тенденции развития общества и государства, выдвигать идеи и гипотезы
	Владеть: **Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических событий и современного развития общества** (ОК-6) –7	Не владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических событий и современного развития общества	Владеет кое-какими навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических событий	Достаточно полно и хорошо владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно исторических событий и современного развития общества	Свободно и творчески владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции по историческим и современным событиям

	Знать: **Культурные особенности развития общества, тенденции развития общества в современном мире** (ОК-6) –8	Не знает и не понимает культурных тенденций и особенностей развития современного общества	В общих чертах знает и понимает смысл вопроса	Хорошо ориентируется в материале вопроса	Свободно и творчески излагает проблему
	Уметь: **Ориентироваться в вопросах развития современного мира, опираясь на исторический опыт** (ОК-6) –8	Не умеет ориентироваться в вопросах развития современного мира, не может вспомнить основные проблемы исторической науки	В целом умеет анализировать исторический опыт применительно к проблемам современности	Хорошо анализирует вопросы развития современного мира, опираясь на исторический опыт	Свободно и творчески подходит к проблеме, высказывает свое мнение.
	Владеть: **Навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде** (ОК-6) –8	Не владеет навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде	Частично владеет навыками выбора взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде	Хорошо и достаточно полно владеет навыками общения и взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	Творчески владеет навыками культурного общения и взаимодействия в современном мире
Второй этап (уровень) ***Способность анализировать исторические этапы в развитии***	Знать: **Знать основные проблемы, опыт, закономерности и особенности исторического развития** (ОК-6) –2-1	Не знает основных проблем и закономерностей исторического развития	В целом имеет представление об основных проблемах истории и закономерностях исторического развития	Хорошо понимает и знает основные проблемы и закономерности исторического развития	Свободно и творчески излагает проблемы исторического развития, объясняет закономерности, может опираться на опыт истории

общества и осознавать социальную значимость своей деятельности	Уметь: **Анализировать современное состояние общества с учетом знания основных этапов и закономерностей развития истории** (ОК-6) –2-1	Не может анализировать современное состояние общества, опираясь на опыт истории	В общем может анализировать современное состояние общества, но не может связать с историческим развитием	Хорошо умеет анализировать состояние современного общества с учетом знания основных этапов и закономерностей развития истории	Свободно умеет анализировать состояние развития современного общества, аргументировано использовать знание закономерностей истории
	Владеть: **Владеть навыками выражения и обоснования собственной гражданской позиции, анализа и критического осмысления исторического опыта** (ОК-6) –2-1	Не владеет навыками выражения и обоснования собственной гражданской позиции	В общем обладает некоторыми навыками выражения и обоснования собственной гражданской позиции	Владеет хорошими навыками выражения и обоснования гражданской позиции, осмысления исторического опыта	Аргументировано излагает собственную гражданскую позицию, опираясь на опыт истории
	Знать: **Роль истории России в мировом историческом процессе** (ОК-6) –2-2	Не знает и не понимает роли истории России в мировом историческом процессе	В общем разбирается в роли России в мировом историческом процессе	Хорошо знает роль истории России в мировой истории	Свободно владеет материалом, приводить конкретные примеры, дает собственную точку зрения
	Уметь: **Формулировать и аргументировать собственную позицию в исторических спорах** (ОК-6) –2-2	Не может сформулировать и аргументировать собственную позицию в исторических спорах	В общем может сформулировать собственную позицию в исторических спорах	Может сформулировать собственную позицию в исторических спорах, аргументировать ее	Свободно умеет формулировать собственную позицию в исторических спорах, приводить примеры и аргументы

	Владеть: **Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события** (ОК-6) –2-2	Не владеет навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события	В общем владеет некоторыми навыками устного и письменного изложения собственной позиции по историческим вопросам	Владеет навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события	Творчески владеет навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
	Знать: **Роль истории в формировании мировоззрения, общую методологию исторического познания** (ОК-6) –2-3	Не знает и не понимает роли исторической науки в формировании мировоззрения	В общем имеет представление об роли истории в формировании мировоззрения	Хорошо знает и понимает важность истории в формировании мировоззрения, в целом знает общую методологию исторического познания	Свободно оперирует материалом, понимает важность изучения истории для формирования личностного мировоззрения
	Уметь: **Применять знания по истории в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии** (ОК-6) –2-3	Не умеет применять знания по истории в решении вопросов, касающихся собственной профессии	В целом может применять исторические знания, примеры из истории для решения вопросов своей профессии	Понимает значимость своей будущей профессии, может применять знания по истории для решения собственных профессиональных задач	Свободно применяет знания по истории в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
	Владеть: **Навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики** (ОК-6) –2-3	Не владеет навыками публичной речи, ведения полемики, дискуссии на исторические темы	Владеет некоторыми навыками выбора ведения дискуссии, полемики на исторические темы	Хорошо владеет навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики на исторические темы	Свободно и творчески владеет навыками ведения дискуссии на исторические темы, навыками публичных выступлений

	Знать: **Основные принципы научного исследования истории** (ОК-6) –2-4	Не знает основных принципов научного исторического исследования	В целом знает основные принципы научного исследования истории	Хорошо знает основные принципы научного исследования истории	Свободно и творчески излагает материал, приводит примеры и аргументы относительно принципов научного исследования истории
	Уметь: **Соотносить исторические факты и теорию между собой, применять теоретические положения для осмысления сущности исторических фактов** (ОК-6) –2-4	Не умеет соотносить исторические факты и теорию между собой, осмысливать исторические события	В общем виде может соотнести исторические факты и теорию	Умеет соотносить исторические факты и теорию между собой, осмысливать исторические факты и события	Умеет творчески подойти к проблеме, соотнести исторические факты и теорию между собой, применять положения теории для анализа исторических фактов
	Владеть: **Навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации** (ОК-6) –2-4	Не владеет навыками исторического анализа при восприятии получаемой социальной информации	Владеет некоторыми навыками исторического анализа при восприятии современной социальной информации	Хорошо владеет навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой социальной информации	Творчески владеет навыками исторического анализа при критическом восприятии социальной информации
	Знать: **Основные исторические взгляды на закономерности исторического развития** (ОК-6) –2-5	Не знает основных взглядов на закономерности исторического развития	В общем имеет поверхностное представление об основных взглядах на закономерности развития истории	Хорошо знает основные взгляды на закономерности исторического развития	Свободно разбирается в материале вопроса

	Уметь **Локализировать исторические события и явления во времени и пространстве** (ОК-6) –2-5	Не умеет локализировать исторические события во времени и пространстве	В целом может локализировать исторические события, но путается	Умеет хорошо локализировать исторические события во времени и пространстве	Умеет локализировать исторические события во времени и пространстве, легко оперирует материалом
	Владеть: **Навыками исторического мышления, культурно-познавательного мышления** (ОК-6) –2-5	Не владеет навыками исторического мышления, культурно-познавательного мышления	В целом поверхностно владеет некоторыми навыками исторического мышления	Хорошо владеет навыками исторического мышления	Свободно и творчески сладеет навыками исторического мышления, культурно-познавательного мышления
	Знать: **Особенности формационной и цивилизационной концепций исторического развития** (ОК-6) –2-6	Не знает сущности формационной и цивилизационной концепций исторического развития	Частично знает отдельные положения формационной и цивилизационной концепций исторического развития	Хорошо представляет особенности формационной и цивилизационной концепций исторического развития	Свободно излагает особенности формационной и цивилизационной концепций исторического развития, приводит конкретные примеры
	Уметь: **Сравнивать и критически оценивать формационные и цивилизационные концепции исторического развития** У (ОК-6) –2-6	Не умеет сравнивать и критически оценивать различные концепции исторического развития	Частично может сравнивать концепции исторического развития	Хорошо понимает проблему, умеет сравнивать и критически оценивать формационные и цивилизационные концепции исторического развития	Свободно и творчески подходит к проблеме сравнения и оценки формационных и цивилизационных концепций

	Владеть: **Навыками выбора собственной позиции при критической оценке различных концепций исторического развития** (ОК-6) –2-6	Не владеет навыками выбора позиции при оценке концепций исторического развития	Владеет некоторыми навыками выбора собственной позиции, но путается в формулировке концепций исторического развития	Хорошо ориентируется в материале, владеет навыками отбора и оценки	Свободно и творчески делает личностный выбор
	Знать: **Проблемы и особенности развития современного мира, их взаимосвязь с историческими фактами** (ОК-6) –2-7	Не знает основных проблем и особенностей развития современного мира	Знает некоторые проблемы и особенности развития современного мира, но не видит их связь с историей	Хорошо представляет проблемы и особенности развития современного мира	Свободно отвечает на вопросы и дает критическую оценку проблемам и особенностям развития современного мира, видит их связь с историческим развитием
	Уметь: **Сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению проблем современного мира** (ОК-6) –2-7	Не умеет сравнивать и критически оценивать различные подходы к решению глобальных проблем современного мира	Умеет сравнивать, но не может критически оценивать подходы к решению некоторых глобальных проблем современности	Умеет сравнивать и может критически оценивать подходы к решению некоторых глобальных проблем современного мира	Свободно оперирует сравнением и критической оценкой решения многих глобальных проблем современности

	Владеть: **Навыками выбора и обоснования собственной позиции по проблемам современного мира** (ОК-6) –2-7	Не владеет навыками выбора личностной позиции по глобальным проблемам современности	В целом владеет навыками отбора личностных предпочтений при решении некоторых глобальных проблем	Хорошо владеет навыками отбора личностных предпочтений при решении глобальных проблем	Творчески владеет навыками выбора личностной позиции по глобальным проблемам современности, приводит оригинальные примеры
	Знать: **Научные концепции о возможных перспективах исторического развития** (ОК-6) –2-8	Не знает научных концепций о возможных перспективах исторического развития	В общем имеет представление о научных концепциях возможных перспектив исторического развития	Хорошо знает научные концепции о возможных перспективах исторического развития	Свободно излагает материал, приводит оригинальные примеры.
	Уметь: **Сравнивать и критически оценивать различные варианты возможного исторического развития цивилизации** (ОК-6) –2-8	Не умеет сравнить и критически оценить варианты возможного исторического развития цивилизации	В целом может поверхностно сравнить и критически оценить различные сценарии будущего, но без конкретных примеров	Умеет сравнить и критически оценить различные варианты возможного исторического развития цивилизации	Свободно умеет сравнивать и критически оценивать варианты возможного исторического развития
	Владеть: **Навыками аргументирования собственной позиции относительно исторического развития цивилизации** (ОК-6) –2-8	Не владеет навыками аргументирования собственной позиции по вопросам исторического развития	Частично и поверхностно владеет навыками аргументирования личностной позиции по вопросам исторического развития	Хорошо владеет навыками отбора личностных и государственных предпочтений по проблеме исторического развития	Творчески и свободно владеет материалом вопроса

Первый этап (уровень) ***Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе***	Знать: **Экономические процессы общества (ОПК-4)**	Не знает сущность и основы экономического процесса	В целом знает основы экономических процессов	Хорошо знает основы экономических процессов	Отлично знает и понимает экономические процессы общества
	Уметь: **Анализировать экономические процессы общества (ОПК-4)**	Не умеет анализировать экономические процессы, происходящие в обществе	С трудом анализирует экономические процессы	Может анализировать экономические процессы общества	Хорошо и уверенно анализирует экономические процессы
	Владеть: **Навыками анализа экономических процессов (ОПК-4)**	Не владеет навыками анализа экономических процессов	В основном владеет указанными навыками	Хорошо владеет названными навыками	Уверенно владеет названными навыками
Второй этап (уровень) ***Способность анализировать тенденции развития российской и мировой экономик***	Знать: **Тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4)**	Не знает тенденции развития российской и мировой экономик	Знает основные тенденции развития экономики	Хорошо знает материал	Отлично знает материал и разбирается в нем
	Уметь: **Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4)**	Не умеет анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	В целом может анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Анализирует тенденции развития экономики	Уверенно анализирует тенденции развития российской и мировой экономики

	Владеть: **Навыками анализа тенденций российской и мировой экономик (ОПК-4)**	Не владеет навыками анализа тенденций развитий российской и мировой экономик	С трудом владеет названными навыками	Хорошо владеет указанными навыками	Уверенно владеет навыками, применяет их

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика природопользования»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Экономика природопользования». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по решению социально-экономических проблем природопользования в современной рыночной экономике, а также овладение принципами, методами и приемами управления в данной области.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- ориентации в нормативно-правовой базе по охране окружающей среды;
- установлению эколого-экономических проблемы России, концепции выхода из экологического кризиса;
- установлению экологических проблем микроэкономического анализа и путей их решения на уровне предприятия;
- обоснованию выбора и принятию решений в отношении ограниченных ресурсов природы и качества окружающей природной среды как специфического общественного блага;
- оценке и сопоставлению затрат и результатов в природоохранной сфере;
- изучению механизма управления охраной природы и природопользования.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014 г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 Таможенное дело, квалификация – «специалист».

Она изучается студентами очной и заочной формы на 2 курсе и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Изучение данной дисциплины связано с такими дисциплинами, как «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира», «Мировая экономика», «Экономический потенциал таможенной территории России», «Экология», «Бухгалтерский учет», и др.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими общекультурными компетенциями.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	**уметь:**	**владеть:**
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Общекультурные компетенции:			
Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 4)	1) нормативно-правовую базу по охране окружающей среды З (ОК-4)-1-2; 2) эколого-экономические проблемы России З (ОК-4)-1-2; 3) цели и индикаторы устойчивого развития З (ОК-4)-1-3; 4) проблемы микроэкономики природопользования З (ОК-4)-1-4; 5) классификацию экологических ущербов З (ОК-4)-1-5; 6) теоретические аспекты выбора и принятия решения в природоохранной сфере З (ОК-4)-1-6	1) принимать решения в соответствии с нормативными правовыми актами и нести за них ответственность У (ОК-4)-1-1; 2) проводить эколого-экономический анализ предприятия У (ОК-4)-1-2; 3) применять при принятии решений индикаторы устойчивого развития У (ОК-4)-1-3; 4) классифицировать и рассчитывать экологические издержки производства, давать рекомендации по их сокращению У (ОК-4)-1-4; 5) проводить экономическую оценку ущербов, причиняемых загрязнением окружающей среды У (ОК-4)-1-5; 6) рассчитывать экстернальные издержки (эффекты) и ассимиляционный потенциал У (ОК-4)-1-6	1) навыками самостоятельного применения общих принципов организации природоохранной деятельности В (ОК-4)-1-1; 2) современной эколого-экономической ситуацией в России В(ОК-4)-1-2 3) идеологией экологически устойчивого развития В(ОК-4)-1-3; 4) моделями взаимодействия предприятия и природной среды В(ОК-4)-1-4; 5) методами оценки ущербов от загрязнения окружающей природной среды В(ОК-4)-1-5; 6) основами теории потребительского выбора В(ОК-4)-1-6

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Математическое моделирование социальных процессов»

Раздел 1. Наименование, цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Математическое моделирование социальных процессов» является формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенции специалиста: способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способности на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам организации и управления в таможенном деле; развитие навыков математического мышления, способностей к самостоятельной творческой работе на основе использования аппарата методов математического моделирования, к исследованию различных социальных и экономических проблем.

Задачами курса являются:

- освоение студентами базовых знаний в области математических методов моделирования, применяемых в исследованиях социальных процессов;
- приобретение теоретических знаний относительно математических моделей различных классов, используемых в исследовании поведения человека, социальных групп, в анализе и построении прогнозов социальных процессов, понимание основных свойств и границ применимости математических моделей;
- приобретение навыков и умений применять полученные знания в решении профессиональных задач с использованием методов математического моделирования.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело (программа подготовки специалиста)» (Приказ МОиН РФ от 17.08.2015 №850) и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина «Математическое моделирование социальных процессов» предназначена для студентов, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специализация «Таможенная логистика»). Она изучается студентами очной формы в 8 семестре и относится к вариативной части (дисциплины по выбору) дисциплин.

Учебная дисциплина «Математическое моделирование социальных процессов» относится к числу математических дисциплин, расширяющих кругозор и навыки учащихся в области современных математических методов, используемых в анализе и прогнозах социальных процессов. Она содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Математика», «Информатика», «Общий менеджмент», «Таможенный менеджмент», «Психология», «Социология».

Параллельно с данной дисциплиной изучается курс «Статистика», что позволяет более полно освоить предмет.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими общекультурными компетенциями, то есть должны обладать:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);

следующими общепрофессиональными компетенциями, то есть должны обладать:

способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК – 6).

Овладение данными компетенциями достигается тем, что

Вид компетенции	**в результате изучения учебной дисциплины студенты**		
	должны знать:	**уметь:**	**владеть навыками:**
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
Общекультурные компетенции (ОК-1):			
Иметь способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) **Базовый уровень** (этап)	**знать:** базовые понятия системного анализа таможенного дела, в части возможностей применения положений теории математического моделирования.	**уметь:** использовать приобретенные базовые знания в практической деятельности: анализировать и устанавливать взаимосвязь основных явлений и процессов в обществе; подбирать, обобщать, систематизировать и использовать в моделировании информацию социально-экономического характера, применять стандартные методы и модели к решению задач, связанных с аналитическими и прогностическими моделями социальных процессов..	**владеть навыками:** применения базовых методов построения математических моделей, анализа с их помощью социальных процессов, протекающих в различных социальных структурах, при организации деятельности органов таможенной службы.
Демонстрировать практическую реализацию способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, (ОК-1) **Повышенный**	**знать:** современные методы и способы организации самостоятельной работы по математическому моделирования социальных процессов; опыт принятия	**уметь**: правильно и своевременно применять приобретенные знания и умения, осуществлять экспертизу по учету системного анализа таможенного дела,	**владеть:** глубокими навыками решения стандартных задач профессиональной таможенной деятельности, используя современные

уровень(этап).	управленческих решений на основе математического моделирования, выработанный российской и международной теорией и практикой.	устанавливать взаимосвязь основных процессов в обществе; подбирать, обобщать, систематизировать и использовать в моделировании информацию социально-экономического характера..	методы математического моделирования сложных социальных систем, методологией верификации данных математического моделирования в сфере социальных наук.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК-6):			
Иметь опыт на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК – 6). **Базовый уровень** (этап)	**знать** понятийный аппарат теории моделирования социальных процессов применительно к таможенному делу, таможенной логистике, задачи, типы математических моделей, границы их применения.	**уметь:** осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости, анализировать и контролировать различные таможенные процедуры, используя моделирование на основе информации социально-экономического характера.	**владеть навыками:** применения методов математических моделей для анализа и контроля достоверности сведений, правильности расчета таможенных платежей.
Демонстрировать способность на научной основе квалифицированно организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК – 6). **Повышенный уровень** (этап).	**знать:** современные методы математического моделирования, основы теории моделирования детерминированных и случайных процессов, основные понятия и задачи методов математической статистики, применительно к установленному порядку совершения таможенных операций, видов таможенных процедур.	**уметь**: применять методы математического моделирования социальных процессов для определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости, контроля логистики таможенных операций.	**владеть:** современными методами математического моделирования сложных систем, методологией верификации данных математического моделирования в сфере социальных и экономических наук; методиками анализа на основе математического моделирования социально-экономических показателей для осуществления контроля сведений, заявленных при таможенных процедурах.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Административно-таможенная юрисдикция»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Административно-таможенная юрисдикция».

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов, на овладение ими системой представлений о знания в области процессуального обеспечения деятельности органов административно-таможенной юрисдикции. Вместе с тем она имеет основополагающее значение для изучения вопросов связанных с регулированием деятельности органов государственного управления в области таможенного дела. Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- правомерным обоснованиям и решениям в пределах должностных обязанностей, принятиям административно-процессуальных решений и к совершению административно процессуальных действий;
- умению использования, а также самостоятельного пополнения правовых знаний, необходимых для организации производства в сфере административно-таможенной юрисдикции, составления юридических документов;
- консультированию по вопросам права и осуществления правовой экспертизы документов в сфере административно-таможенной юрисдикции.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 - «Таможенное дело», квалификация – «специалист».

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы специалитета, дисциплины по выбору студента базируются на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, основывается на общих положениях теории права. Преподавание данной дисциплины ведется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, логика и информатика.

Изучение дисциплины основывается на общих принципах и методике преподавания правовых дисциплин. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, при этом учитывается специфика предмета и его задачи, а так же уровень профессиональной подготовленности студентов. Одна из основных особенностей дисциплины состоит в том, что она изучается после усвоения программного материала по дисциплинам «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», поэтому в ней рассматриваются те вопросы, которые имеют непосредственное отношение к проблемам административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями.

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ПК-20 (Умение выявлять, предупреждать, пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела)	Базовый уровень ПК-20б (обосновано предупреждать, пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела)	ЗНАТЬ	ПК-20б-з1	Систему административно-таможенной юрисдикции;	2 з.е. (72ч)
			ПК-20б-з2	Правила и порядок производства по делам в сфере административно-таможенной юрисдикции;	
			ПК-20б-з3	Правила применения административно-правовых норм при перемещении товара через таможенную границу	
			ПК-20б-з4	Порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, в сфере таможенного дела	
		УМЕТЬ	ПК-20б-у1	Выявлять обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела	
			ПК-20б-у2	Давать юридически обоснованную оценку совершенного противоправного деяния	
			ПК-20б-у3	Совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела	
			ПК-20б-у4	Фиксировать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-20б-в1	Понятийно-категорийным аппаратом дисциплины	
			ПК-20б-в2	Навыками использования программно-информационных систем законодательства Российской Федерации	
			ПК-20б-в3	Навыками составления процессуальных документов	
			ПК-20б-в4	Основами административно-процессуальной правосубъектности граждан Российской Федерации и иностранных граждан, органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служащих, исполнительных органов местного самоуправления, предприятий и учреждений различных форм собственности, общественных объединений	
	Повышенный уровень ПК-20п (готовность	ЗНАТЬ	ПК-20п-з1	Правовую характеристику, виды и механизм реализации административных производств	
			ПК-20п-з2	Особенности исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, в сфере таможенного дела	
			ПК-20п-з3	Порядок обеспечения прав и законных интересов граждан при осуществлении административно-таможенных юрисдикционных производств	
		УМЕТЬ	ПК-20п-у1	Анализировать основные процессуальные правила рассмотрения административных дел в органах	

	предупреждать, пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела)			исполнительной власти	
			ПК-20п-у2	Анализировать, толковать и применять нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в части правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	
			ПК-20п-у3	Самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административного производства	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-20п-в1	Системой обработки юридической информации для решения задач административного процесса	
			ПК-20п-в2	Приемами и способами профилактики правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	
			ПК-20п-в3	Навыками работы с нормативными актами по различным отраслям права	

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов и развитие теоретических знаний и практических навыков в формировании целостной системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности, осуществляемой в разнообразных видах и формах, на уровне государственных органов и хозяйствующих субъектов, а также об основах государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния внешнеэкономической сферы.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- овладению понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику внешнеэкономической деятельности: содержание внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на уровне государства и хозяйствующих субъектов, систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формированию целостной системы знаний о сущности, закономерностях, принципах, направлениях, формах и видах внешнеэкономической деятельности, многоуровневом характере внешнеэкономической деятельности, факторах и тенденциях её развития;
– формированию практических навыков, необходимых для работы в сфере внешнеэкономической деятельности, самостоятельной работы с источниками международного и национального права, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности. Формирование навыков подготовки отдельных видов внешнеторговой документации; устанавливать контрактные цены;
- пониманию экономических процессов, происходящих в обществе; анализу тенденции развития российской и мировой экономики;
- анализу потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- способности обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;
-умению оценить угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению;
- владению навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 – «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование», квалификация – «специалист».

Она изучается студентами очной формы в 3 семестре и относится к циклу Профессиональный цикл. Вариативная часть. Вузовский компонент.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История таможенного дела и таможенной политики России», «Экономическая география и регионалистика мира», «Мировая экономика, «Социология», « Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории России» и другие учебные дисциплины. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Экономическую теорию», «Финансовое право», «Социология» «Общий менеджмент». Знания учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Товарная номенклатура ВЭД», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия », «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Экономическая безопасность», «Декларирование товаров и транспортных средств», «Технологии таможенного контроля (практикум)», «Внешнеэкономическая безопасность», «Таможенная статистика», «Контракты в международной торговле».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональной компетенциями.

Вид компетенции	**В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:**		
	знать:	**уметь:**	**владеть:**
Профессиональные компетенции			
Базовый уровень (этап) способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела **(ПК-1);**	**знать:** 1. понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза **З (ПК-1)-1-1**; 2. основные нормативные правовые акты, регулирующие осуществление таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза **З (ПК-1)-1-2**;	**уметь:** 1. квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия **У (ПК-1)-1-1;** 2. применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей **У (ПК-1)-1-2;** 3. выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела **У (ПК-1)-1-3;**	**владеть:** 1. основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками письменного оформления документов **В (ПК-1)-1-1;** 2. навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела **В (ПК-1)-1-2;** 3. понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и

	3. содержание, источники и нормы административного и таможенного права **З (ПК-1)-1-3**; 4. квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов **З (ПК-1)-1-4**; 5. правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности **З (ПК-1)-1-5**; 6. виды запретов и ограничений в внешнеторговой деятельности и порядок их применения организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК) **З (ПК-1)-1-6**; 7. состав субъектов административных и таможенных правоотношений **З (ПК-1)-1-7**; 8. институты административного и таможенного права **З (ПК-1)-1-8**;	4. анализировать внешнеэкономические операции на предмет возможного наличия нарушения таможенного законодательства **У (ПК-1)-1-4;** 5. выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации **У (ПК-1)-1-5;** 6. рассчитывать сумму занижения таможенной стоимости и размер причитающихся к уплате таможенных платежей по результатам контрольных мероприятий **У (ПК-1)-1-6;** 7. анализировать бухгалтерскую отчетность организации **У (ПК-1)-1-7;** 8. применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей **У (ПК-1)-1-8;**	макроэкономических процессов **В (ПК-1)-1-3;** 4. навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД, способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам **В (ПК-1)-1-4;** 5. навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности **В (ПК-1)-1-5;** 6) навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля **В (ПК-1)-1-6;** 7. понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов **В (ПК-1)-1-7;** 8. навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела **В (ПК-1)-1-8;**
Повышенный уровень (этап) способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической	**знать:** 1. виды, содержание и применение таможенных процедур; порядок совершения таможенных операций **З (ПК-1)-2-1;** 2. методику выявления рисковых ситуаций **З (ПК-1)-2-2;** 3. методологию определения и порядок	**уметь:** 1. систематизировать и обобщать информацию **У (ПК-1)-2-1;** 2. применять методы определения таможенной стоимости, правила определения страны происхождения товаров, правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и	**владеть:** 1. навыками оформления основных процедурных документов по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров **В (ПК-1)-2-1;** 2. навыками планирования и организации проверочных мероприятий **В (ПК-1)-2-**

деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела **(ПК-1);**	контроля таможенной стоимости **З (ПК-1)-2-3;** 4. виды и содержание таможенных процедур, порядок осуществления таможенного декларирования товаров и транспортных средств **З (ПК-1)-2-4;** 5. механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров **З (ПК-1)-2-5;** 6. взаимодействия таможенных органов с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров **З (ПК-1)-2-6;** 7. безопасные условия применения различных классов ТСТК **З (ПК-1)-2-7;** 8. особенности проведения проверочных мероприятий в отношении организаций, экспортирующих (импортирующих) товары **З (ПК-1)-2-8;**	преференций **У (ПК-1)-2-2;** 3. контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов **У (ПК-1)-2-3;** 4. определять функциональные, организационные и информационные направления взаимодействия с другими государственными структурами **У (ПК-1)-2-4;** 5. осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов **У (ПК-1)-2-5;** 6. применять нормы международного и таможенного законодательства при совершении таможенных процедур **У (ПК-1)-2-6;** 7. уметь грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле **У (ПК-1)-2-7;** 8. определять соответствие данных, заявленных в таможенной декларации, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД **У (ПК-1)-2-8;**	**2;** 3. методикой проведения таможенной проверки **В (ПК-1)-2-3;** 4. навыками применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств **В (ПК-1)-2-4;** 5. навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов **В (ПК-1)-2-5;** 6. навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств **В (ПК-1)-2-6;** 7. навыками контроля правильности заполнения таможенной документации **В (ПК-1)-2-7;** 8. навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля **В (ПК-1)-2-8;**

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы налогообложения»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы налогообложения» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций студента, знаний и умений в области налогообложения.

Задачи дисциплины:

- привить умение и навыки изучения предпосылок возникновения и изменения налоговой системы, особенностей формирования и функционирования ее на разных этапах экономического развития;
- сформировать знания о принципах налогообложения и функциях налогов, об основных элементах налога, методах их классификации;
- научить составлять алгоритмы расчета налогов.
- иметь представление о роли и месте налогов в экономике страны; о видах налоговой политики;
- владеть навыками о структуре элементов налога и основных функциях налогов; о формах и методах налогового контроля, мерах ответственности за налоговые правонарушения;

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления **38.05.02 Таможенное дело.**

Она изучается студентами очной и заочной формы в 3 семестре и относится к циклу **общенаучный цикл (Вариативная часть, дисциплина по выбору студента).** Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История таможенного дела и таможенной политики России», «Мировая экономика» и другими учебными дисциплинами. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Финансы», «Бухгалтерский учет» и другие дисциплины. Знания учебной дисциплины «Основы налогообложения» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Внешнеторговая документация» , «Ценообразование во внешней торговле» и др.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями

Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения**	**Критерии оценивания результатов обучения**

	заданного уровня освоения компетенций)				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Базовый уровень (этап) способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела **(ПК-1)**	**Знать: З (ПК-1)-1** 1. современные теории налогообложения **З (ПК-1)-1-1**; 2. основные этапы становления и развития налоговой системы РФ **З (ПК-1)-1-2**; 3. становление Таможенной системы современной России **З (ПК-1)-1-3**; 4. таможенное законодательство РФ **З (ПК-1)-1-4**; 5. виды таможенных операций **З (ПК-1)-1-5**; 6.критерии отбора участников внешнеэкономической деятельности **З (ПК-1)-1-6**; 7. органы государственного контроля **З (ПК-1)-1-7**; 8. методы и приемы проведения налогового и таможенного контроля **З (ПК-1)-1-8**.	1. не знает современные теории налогообложения; 2. не знает основные этапы становления и развития налоговой системы РФ; 3. не знает становление Таможенной системы современной России ; 4. не знает таможенное законодательство РФ; 5. не знает виды таможенных операций; 6. не знает критерии отбора участников внешнеэкономической деятельности; 7. не знает органы государственного контроля; 8. не знает методы и приемы проведения налогового и таможенного контроля.	1. частично знает современные теории налогообложения; 2. частично знает основные этапы становления и развития налоговой системы РФ; 3. частично знает становление Таможенной системы современной России ; 4. частично знает таможенное законодательство РФ; 5. частично знает виды таможенных операций; 6. частично знает критерии отбора участников внешнеэкономической деятельности; 7. частично знает органы государственного контроля; 8. частично знает методы и приемы проведения налогового и таможенного контроля.	1. хорошо знает современные теории налогообложения; 2. хорошо знает основные этапы становления и развития налоговой системы РФ; 3. хорошо знает становление Таможенной системы современной России ; 4. хорошо знает таможенное законодательство РФ; 5. хорошо знает виды таможенных операций; 6. хорошо знает критерии отбора участников внешнеэкономической деятельности; 7. хорошо знает органы государственного контроля; 8. хорошо знает методы и приемы проведения налогового и таможенного контроля.	1. знает современные теории налогообложения; 2. знает основные этапы становления и развития налоговой системы РФ; 3. знает становление Таможенной системы современной России ; 4. знает таможенное законодательство РФ; 5. знает виды таможенных операций; 6. знает критерии отбора участников внешнеэкономической деятельности; 7. знает органы государственного контроля; 8. знает методы и приемы проведения налогового и таможенного контроля.
	Уметь: У (ПК-1)-1 1. применять на практике методы таможенного контроля **У (ПК-1)-1-1;** 2.	1.не умеет применять на практике методы таможенного контроля**;** 2. не умеет анализировать полученные	1. частично умеет применять на практике методы таможенного контроля**;** 2. частично умеет	1. хорошо умеет применять на практике методы таможенного контроля**;** 2. хорошо умеет анализировать	1. умеет применять на практике методы таможенного контроля**;** 2. умеет анализировать полученные

	анализировать полученные налоговые и таможенные платежи **У (ПК-1)-1-2**; 3. осуществлять расчет обязательных платежей **У (ПК-1)-1-3**; 4. обосновывать и представлять результаты контроля **У (ПК-1)-1-4**. 5. анализировать участников ВЭД **У (ПК-1)-1-5**; 6. применять штрафные санкции за нарушение законодательства **У (ПК-1)-1-5**; 7. определять эффективность применения штрафных санкций **У (ПК-1)-1-7**. 8. проводить расчеты по определению налогооблогаемой базы **У (ПК-1)-1-8**.	налоговые и таможенные платежи; 3. не умеет осуществлять расчет обязательных платежей; 4. не умеет обосновывать и представлять результаты контроля. 5. не умеет анализировать участников ВЭД; 6. не умеет применять штрафные санкции за нарушение законодательства; 7. не умеет определять эффективность применения штрафных санкций. 8. не умеет проводить расчеты по определению налогооблогаемой базы .	анализировать полученные налоговые и таможенные платежи; 3. частично умеет осуществлять расчет обязательных платежей; 4. частично умеет обосновывать и представлять результаты контроля. 5. частично умеет анализировать участников ВЭД; 6. частично умеет применять штрафные санкции за нарушение законодательства; 7. частично умеет определять эффективность применения штрафных санкций. 8. частично умеет проводить расчеты по определению налогооблогаемой базы .	полученные налоговые и таможенные платежи; 3. хорошо умеет осуществлять расчет обязательных платежей; 4. хорошо умеет обосновывать и представлять результаты контроля. 5. хорошо умеет анализировать участников ВЭД; 6. хорошо умеет применять штрафные санкции за нарушение законодательства; 7. хорошо умеет определять эффективность применения штрафных санкций. 8. хорошо умеет проводить расчеты по определению налогооблогаемой базы .	налоговые и таможенные платежи; 3. умеет осуществлять расчет обязательных платежей; 4. умеет обосновывать и представлять результаты контроля. 5. умеет анализировать участников ВЭД; 6. умеет применять штрафные санкции за нарушение законодательства; 7. умеет определять эффективность применения штрафных санкций. 8. умеет проводить расчеты по определению налогооблогаемой базы .
	<u>Владеть: В (ПК-1)-1</u> 1. навыками анализа законодательной базы ; **В (ПК-1)-1-1** 2. навыками расчета налогооблагаемой базы **В (ПК-1)-1-2**; 3. различными приемами и принципами оценки информационно-	1. не владеет навыками анализа законодательной базы ; 2. не владеет навыками расчета налогооблагаемой базы; 3. не владеет различными приемами и принципами оценки информационно-аналитической системы	1. частично владеет навыками анализа законодательной базы ; 2. частично владеет навыками расчета налогооблагаемой базы; 3. частично владеет различными приемами и принципами оценки	1. хорошо владеет навыками анализа законодательной базы ; 2. хорошо владеет навыками расчета налогооблагаемой базы; 3. хорошо владеет различными приемами и принципами оценки	1. владеет навыками анализа законодательной базы ; 2. владеет навыками расчета налогооблагаемой базы; 3. владеет различными приемами и принципами оценки информационно-аналитической

	аналитической системы налогообложения **В (ПК-1)-1-3;** 4. знаниями по применению методов контроля **В (ПК-1)-1-4;** 5. политическими приемами в области контрольных действий **В (ПК-1)-1-5**; 6. традиционными мерами выбора альтернативных способов контроля **В (ПК-1)-1-6**. 7. навыками расчета пошлин **В (ПК-1)-1-7**. 8. навыками расчета сборов **В (ПК-1)-1-8**.	налогообложения**;** 4. не владеет знаниями по применению методов контроля**;** 5. не владеет политическими приемами в области контрольных действий; 6. не владеет традиционными мерами выбора альтернативных способов контроля. 7. не владеет навыками расчета пошлин. 8. не владеет навыками расчета сборов.	информационно-аналитической системы налогообложения**;** 4. частично владеет знаниями по применению методов контроля**;** 5. частично владеет политическими приемами в области контрольных действий; 6. частично владеет традиционными мерами выбора альтернативных способов контроля. 7. частично владеет навыками расчета пошлин. 8. частично владеет навыками расчета сборов.	информационно-аналитической системы налогообложения**;** 4. хорошо владеет знаниями по применению методов контроля**;** 5. хорошо владеет политическими приемами в области контрольных действий; 6. хорошо владеет традиционными мерами выбора альтернативных способов контроля. 7. хорошо владеет навыками расчета пошлин. 8. хорошо владеет навыками расчета сборов.	системы налогообложения**;** 4. владеет знаниями по применению методов контроля**;** 5. владеет политическими приемами в области контрольных действий; 6. владеет традиционными мерами выбора альтернативных способов контроля. 7. владеет навыками расчета пошлин. 8. владеет навыками расчета сборов.
Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения (**показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Повышенный уровень (этап) способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	**<u>Знать: З (ПК-1)-2</u>** 1. процесс и общие концепции в сфере налогообложения; **З (ПК-1)-2-1** 2. правила формирования внутренних нормативных документов по расчету налогооблагаемой базы ; **З**	1. не знает процесс и общие концепции в сфере налогообложения 2. не знает правила формирования внутренних нормативных документов по расчету налогооблагаемой базы ; 3. не знает	1. частично знает процесс и общие концепции в сфере налогообложения 2. частично знает правила формирования внутренних нормативных документов по расчету налогооблагаемой базы ; 3. частично	1.хорошо знает процесс и общие концепции в сфере налогообложения 2. хорошо знает правила формирования внутренних нормативных документов по расчету налогооблагаемой базы ; 3. хорошо знает	1. знает процесс и общие концепции в сфере налогообложения 2. . знает правила формирования внутренних нормативных документов по расчету налогооблагаемой базы ; 3. знает систему устанавливающу

участниками внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела **(ПК-1)**	**(ПК-1)-2-2** 3. систему устанавливающую обязательные платежи применительно к объекту налогообложения **З (ПК-1)-2-3;** 4.основные подходы к оценке действующих обязательных налоговых платежей **З (ПК-1)-2-4** 5. особенности разработки льготного механизма по уплате налогов **З (ПК-1)-2-5;** 6. моделирование финансовой деятельности в зависимости от уровня налогообложения **З (ПК-1)-2-6.** 7. порядок применения штрафных санкций за нарушение налогового законодательства **З (ПК-1)-2-7.** 8. меру ответственности за нарушение налогового законодательства **З (ПК-1)-2-7.**	систему, устанавливающую обязательные платежи применительно к объекту налогообложения; 4. не знает основные подходы к оценке действующих обязательных налоговых платежей 5. не знает особенности разработки льготного механизма по уплате налогов; 6. не знает моделирование финансовой деятельности в зависимости от уровня налогообложения. 7. не знает Порядок применения штрафных санкций за нарушение налогового законодательства. 8. не знает Меру ответственности за нарушение налогового законодательства.	знает систему устанавливающую обязательные платежи применительно к объекту налогообложения; 4. частично знает основные подходы к оценке действующих обязательных налоговых платежей 5. частично знает особенности разработки льготного механизма по уплате налогов; 6. частично знает моделирование финансовой деятельности в зависимости от уровня налогообложения. 7. частично знает порядок применения штрафных санкций за нарушение налогового законодательства. 8. частично знает меру ответственности за нарушение налогового законодательства	систему устанавливающую обязательные платежи применительно к объекту налогообложения; 4. хорошо знает основные подходы к оценке действующих обязательных налоговых платежей 5. хорошо знает особенности разработки льготного механизма по уплате налогов; 6. хорошо знает моделирование финансовой деятельности в зависимости от уровня налогообложения. 7. хорошо знает орядок применения штрафных санкций за нарушение налогового законодательства. 8. хорошо знает меру ответственности за нарушение налогового законодательства	ю обязательные платежи применительно к объекту налогообложения; 4. знает основные подходы к оценке действующих обязательных налоговых платежей 5. знает особенности разработки льготного механизма по уплате налогов; 6. знает моделирование финансовой деятельности в зависимости от уровня налогообложения. 7. знает порядок применения штрафных санкций за нарушение налогового законодательства. 8. знает меру ответственности за нарушение налогового законодательства
	<u>Уметь: У (ПК-1)-2</u> 1.выявлять современные теории налоговые теории **У (ПК-1)-2-1** 2. применять инструменты налогового контроля; **У**	1. не умеет выявлять современные теории налоговые теории 2. не умеет применять инструменты налогового контроля; 3. не умеет	1. частично умеет выявлять современные теории налоговые теории 2. частично умеет применять инструменты налогового контроля;	1. хорошо умеет выявлять современные теории налоговые теории 2. хорошо умеет применять инструменты налогового контроля; 3. хорошо умеет	1. умеет выявлять современные теории налоговые теории 2. умеет применять инструменты налогового контроля; 3. умеет оценивать

	(ПК-1)-2-2 3. оценивать стратегии налогового поведения **У (ПК-1)-2-3** 4.использовать движение денежных потоков как метод управления налоговыми платежами **У (ПК-1)-2-4** 5. применять традиционные меры рыночного управления налогооблагаемой базы **У (ПК-1)-2-5** 6. оценивать модели налогового поведения **У (ПК-1)-2-6. 7.** применять методы и способы налоговых проверок **У (ПК-1)-2-7. 8.** применять санкции за нарушение законодательства **У (ПК-1)-2-8.**	оценивать стратегии налогового поведения. 4. не умеет использовать движение денежных потоков как метод управления налоговыми платежами 5. не умеет применять традиционные меры рыночного управления налогооблагаемой базы **.** 6. не умеет оценивать модели налогового поведения **7.** не умеет применять методы и способы налоговых проверок. **8.** не умеет применять санкции за нарушение законодательства **.**	3. частично умеет оценивать стратегии налогового поведения. 4. частично умеет использовать движение денежных потоков как метод управления налоговыми платежами 5. частично умеет применять традиционные меры рыночного управления налогооблагаемой базы **.** 6. частично умеет оценивать модели налогового поведения **7.** частично умеет применять методы и способы налоговых проверок. **8.** частично умеет применять санкции за нарушение законодательства **.**	оценивать стратегии налогового поведения. 4. хорошо умеет использовать движение денежных потоков как метод управления налоговыми платежами 5. хорошо умеет применять традиционные меры рыночного управления налогооблагаемой базы **.** 6. хорошо умеет оценивать модели налогового поведения **7.** хорошо умеет применять методы и способы налоговых проверок. **8.** хорошо умеет применять санкции за нарушение законодательства **.**	стратегии налогового поведения. 4. умеет использовать движение денежных потоков как метод управления налоговыми платежами 5. умеет применять традиционные меры рыночного управления налогооблагаемой базы **.** 6. умеет оценивать модели налогового поведения **7.** умеет применять методы и способы налоговых проверок. **8.** умеет применять санкции за нарушение законодательства **.**
	<u>Владеть</u>: В (<u>ПК-1</u>)-2 1. обобщенными навыками по формированию налогооблагаемой базы **В (ПК-1)-2-1** 2. совершенными концепциями налогообложения **В (ПК-1)-2-**	1. не владеет обобщенными навыками по формированию налогооблагаемой базы. 2. не владеет совершенными концепциями налогообложения**.** 3. не владеет методическими расчетами по	1. частично владеет обобщенными навыками по формированию налогооблагаемой базы. 2. частично владеет совершенными концепциями налогообложения**.** 3. частично	1. хорошо владеет обобщенными навыками по формированию налогооблагаемой базы. 2. хорошо владеет совершенными концепциями налогообложения**.** 3. хорошо владеет	1. владеет обобщенными навыками по формированию налогооблагаемой базы. 2. владеет совершенными концепциями налогообложения**.** 3. владеет методическими расчетами по обоснованию налоговой

	2 3. методическими расчетами по обоснованию налоговой политики **В (ПК-1)-2-3** 4. навыками разработки критерий и показателей позволяющих регулировать основные налоговые платежи; **В (ПК-1)-2-4** 5.методиками сравнения зарубежной и российской практики уплаты обязательных платежей **В (ПК-1)-2-5** 6. системой расчета основных налогов **В (ПК-1)-2-6**. 7. навыками применения штрафов **В (ПК-1)-2-7**. 8. навыками налогового и таможенного контроля **В (ПК-1)-2-8**.	обоснованию налоговой политики. 4. не владеет навыками разработки критерий и показателей позволяющих регулировать основные налоговые платежи. 5. не владеет методиками сравнения зарубежной и российской практики уплаты обязательных платежей. 6. не владеет системой расчета основных налогов**.** 7. не владеет навыками применения штрафов. 8. не владеет навыками налогового и таможенного контроля**..**	владеет методическими расчетами по обоснованию налоговой политики. 4. частично владеет навыками разработки критерий и показателей позволяющих регулировать основные налоговые платежи. 5. частично владеет методиками сравнения зарубежной и российской практики владеет уплаты обязательных платежей. 6. частично владеет системой расчета основных налогов**.** 7. частично владеет навыками применения штрафов. 8. частично владеет навыками налогового и таможенного контроля**.**	методическими расчетами по обоснованию налоговой политики. 4. хорошо владеет навыками разработки критерий и показателей позволяющих регулировать основные налоговые платежи. 5. хорошо владеет методиками сравнения зарубежной и российской практики уплаты обязательных платежей. 6. хорошо владеет системой расчета основных налогов**.** 7. хорошо владеет навыками применения штрафов. 8. хорошо владеет навыками налогового и таможенного контроля**..**	политики. 4. владеет навыками разработки критерий и показателей позволяющих регулировать основные налоговые платежи. 5. владеет методиками сравнения зарубежной и российской практики уплаты обязательных платежей. 6. владеет системой расчета основных налогов**.** 7. владеет навыками применения штрафов. 8. владеет навыками налогового и таможенного контроля**..**

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Национальная безопасность»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Национальная безопасность»

Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Национальная безопасность» является одной из специфических дисциплин по специальности «таможенное дело». Она имеет определенное методологическое значение для всех отраслей знания о государстве и праве и оказывает непосредственное влияние на совершенствование государственно-правовой сферы.

Целями освоения учебной дисциплины «Национальная безопасность» является изучение общих понятий и категорий предмета учебной дисциплины; овладение методикой правового анализа норм, регулирующих соответствующие правовые отношения; формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний на практике.

Требования учебной дисциплины включат следующие позиции:

- сформировать целостное мировоззренческое представление у студентов вуза о правовых основах обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации;
- совершенствовать знания и умения студентов в применении организационно-правовых основ обеспечения конституционной, экономической, экологической, демографической, миграционной, информационной, военной и иных сферах национальной безопасности Российской Федерации, а также в своей учебной и научно-практической деятельности.

Для достижения вышеизложенных целей изучаемого учебного курса реализуются следующие основные задачи:

- сформировать у студентов целостное и устойчивое представление об организационно-правовых основах обеспечения национальной безопасности;
- выработать у студентов знания и умения применять организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в учебно-научной работе, а также в повседневных условиях жизнедеятельности;
- изучить особенности правовых основ обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации;
- овладеть основами методики исследования организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)»: дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Правоведение» (базовая часть), «Экономическая теория» и «Экономическая география и регионалистика мира», модуля «Геоэкономика» (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин - профессионального цикла: модуля «Общий и таможенный менеджмент» (базовая часть), модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть), «Международное таможенное сотрудничество» (вариативная часть).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Национальная безопасность».

В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения (освоения) дисциплины обучающиеся должны:

- *знать* основные направления, формы и методы обеспечения национальной (государственной и общественной) безопасности;

- *уметь* применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности и эффективности государственно-правовой политики в обеспечении национальной безопасности;
- *владеть* навыками оценки уровня национальной безопасности и методикой повышения эффективности средств её обеспечения.

3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Шкала оценивания освоения компетенции				Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
						Зачтено			Незачтено	
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
4 з.е.	ПК-17 (умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности)	Базовый уровень ПК-17б (умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности интересам российского государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере таможенного регулирования)	ЗНАТЬ	ПК-17б-з1	основные положения и задачи обеспечения национальной безопасности РФ	В совершенстве знает основные положения и задачи обеспечения национальной безопасности РФ	В целом знает основные положения и задачи обеспечения национальной безопасности РФ	В основном знает основные положения и задачи обеспечения национальной безопасности РФ	Не знает основные положения и задачи обеспечения национальной безопасности РФ	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17б-з2	специфика экономической безопасности страны и основные типы угроз в данной сфере	В совершенстве знает специфику экономической безопасности страны и основные типы угроз в данной сфере	В целом знает специфику экономической безопасности страны и основные типы угроз в данной сфере	В основном знает специфику экономической безопасности страны и основные типы угроз в данной сфере	Не знает специфику экономической безопасности страны и основные типы угроз в данной сфере	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17б-з3	формы и методы предупреждения и противодействия угрозам национальной безопасности	В совершенстве знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам национальной безопасности	В целом знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам национальной безопасности	В основном знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам национальной безопасности	Не знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам национальной безопасности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ПК-17б-з4	формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	В совершенстве знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	В целом знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	В основном знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	Не знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

				ПК-17б-з5	механизм выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В совершенстве знает механизм выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В целом знает механизм выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В основном знает механизм выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Не знает механизм выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17б-з6	основы информационной безопасности в таможенной сфере	В совершенстве знает основы информационной безопасности в таможенной сфере	В целом знает основы информационной безопасности в таможенной сфере	В основном знает основы информационной безопасности в таможенной сфере	Не знает основы информационной безопасности в таможенной сфере	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17б-з7	критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	В совершенстве знает критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	В целом знает критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	В основном знает критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	Не знает критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17б-з8	цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В совершенстве знает цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В целом знает цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В основном знает цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	Не знает цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			УМЕТЬ	ПК-17б-у1	анализировать основы национальной безопасности и конкретные ситуации в таможенной сфере	В совершенстве умеет анализировать основы национальной безопасности и конкретные ситуации в таможенной сфере	В целом умеет анализировать основы национальной безопасности и конкретные ситуации в таможенной сфере	В основном умеет анализировать основы национальной безопасности и конкретные ситуации в таможенной сфере	Не умеет анализировать основы национальной безопасности и конкретные ситуации в таможенной сфере	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)

				ПК-17б-у2	применять теоретические знания для анализа уровня экономической безопасности страны	В совершенстве умеет применять теоретические знания для анализа уровня экономической безопасности страны	В целом умеет применять теоретические знания для анализа уровня экономической безопасности страны	В основном умеет применять теоретические знания для анализа уровня экономической безопасности страны	Не умеет применять теоретические знания для анализа уровня экономической безопасности страны	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17б-у3	формировать механизмы повышения эффективности обеспечения социально-экономических отношений	В совершенстве умеет формировать механизмы повышения эффективности обеспечения социально-экономических отношений	В целом умеет формировать механизмы повышения эффективности обеспечения социально-экономических отношений	В основном умеет формировать механизмы повышения эффективности обеспечения социально-экономических отношений	Не умеет формировать механизмы повышения эффективности обеспечения социально-экономических отношений	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17б-у4	выявлять формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	В совершенстве умеет выявлять формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	В целом умеет выявлять формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	В основном умеет выявлять формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	Не умеет выявлять формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ПК-17б-у5	вырабатывать механизмы выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В совершенстве умеет вырабатывать механизмы выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В целом умеет вырабатывать механизмы выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В основном умеет вырабатывать механизмы выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Не умеет вырабатывать механизмы выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17б-у6	использовать основы информационной безопасности в таможенной сфере	В совершенстве умеет использовать основы информационной безопасности в	В целом умеет использовать основы информационной безопасности в таможенной сфере	В основном умеет использовать основы информационной безопасности в таможенной сфере	Не умеет использовать основы информационной безопасности в	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10

						таможенной сфере			таможенной сфере	Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17б-у7	определять критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	В совершенстве умеет определять критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической	В целом умеет определять критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической	В основном умеет определять критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической	Не умеет определять критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17б-у8	формулировать цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В совершенстве умеет формулировать цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В целом умеет формулировать цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В основном умеет формулировать цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	Не умеет формулировать цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
			ВЛАДЕТЬ	ПК-17б-в1	Навыки организационной и правовой оценки основ национальной безопасности государства	В совершенстве владеет навыками организационной и правовой оценки основ национальной безопасности государства	В целом владеет навыками организационной и правовой оценки основ национальной безопасности государства	В основном владеет навыками организационной и правовой оценки основ национальной безопасности государства	Не владеет навыками организационной и правовой оценки основ национальной безопасности государства	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17б-в2	Навыки определения конкретных фактических обстоятельств, при решении социальных и профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности страны	В совершенстве владеет навыками определения конкретных фактических обстоятельств, при решении социальных и профессиональных задач по обеспечению экономической	В целом владеет навыками определения конкретных фактических обстоятельств, при решении социальных и профессиональных задач по обеспечению экономической	В основном владеет навыками определения конкретных фактических обстоятельств, при решении социальных и профессиональных задач по обеспечению экономической	Не владеет навыками определения конкретных фактических обстоятельств, при решении социальных и профессиональных задач по обеспечению	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)

						безопасности страны	безопасности страны	безопасности страны	экономической безопасности страны	
				ПК-17б-в3	Навыки определения специфики экономической безопасности страны и основных типов угроз в данной сфере	В совершенстве владеет навыками определения специфики экономической безопасности страны и основных типов угроз в данной сфере	В целом владеет навыками определения специфики экономической безопасности страны и основных типов угроз в данной сфере	В основном владеет навыками определения специфики экономической безопасности страны и основных типов угроз в данной сфере	Не владеет навыками определения специфики экономической безопасности страны и основных типов угроз в данной сфере	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17б-в4	Навыки сопоставления форм и методов нивелирования угроз экономической безопасности со стороны таможенных органов	В совершенстве владеет навыками сопоставления форм и методов нивелирования угроз экономической безопасности со стороны таможенных органов	В целом владеет сопоставления форм и методов нивелирования угроз экономической безопасности со стороны таможенных органов навыками	В основном владеет навыками сопоставления форм и методов нивелирования угроз экономической безопасности со стороны таможенных органов	Не владеет навыками сопоставления форм и методов нивелирования угроз экономической безопасности со стороны таможенных органов	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17б-в5	Навыки выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В совершенстве владеет навыками выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В целом владеет навыками выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В основном владеет навыками выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Не владеет навыками выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ПК-17б-в6	Навыки применения основ информационной безопасности в таможенной сфере	В совершенстве владеет навыками применения основ информационной безопасности в таможенной сфере	В целом владеет навыками применения основ информационной безопасности в таможенной сфере	В основном владеет навыками применения основ информационной безопасности в таможенной сфере	Не владеет навыками применения основ информационной безопасности в таможенной сфере	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

				ПК-17б-в7	Навыки определения состояния экономики в рамках требований экономической безопасности	В совершенстве владеет навыками определения состояния экономики в рамках требований экономической безопасности	В целом владеет навыками определения состояния экономики в рамках требований экономической безопасности	В основном владеет навыками определения состояния экономики в рамках требований экономической безопасности	Не владеет навыками определения состояния экономики в рамках требований экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17б-в8	Навыки достижения целей и задач государственной стратегии экономической безопасности	В совершенстве владеет навыками достижения целей и задач государственной стратегии экономической безопасности	В целом владеет навыками достижения целей и задач государственной стратегии экономической безопасности	В основном владеет навыками достижения целей и задач государственной стратегии экономической безопасности	Не владеет навыками достижения целей и задач государственной стратегии экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
		Повышенный уровень ПК-17п (умеет выявлять, анализировать и устранять угрозы экономической безопасности интересам российского государства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере таможенного регулирования на основе	ЗНАТЬ	ПК-17п-з1	основные положения и задачи обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности РФ	В совершенстве знает основные положения и задачи обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности РФ	В целом знает основные положения и задачи обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности РФ	В основном знает основные положения и задачи обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности РФ	Не знает основные положения и задачи обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности РФ	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17п-з2	специфика экономической безопасности страны и основные типы угроз в данной сфере и роль таможенных органов в их нивелировании	В совершенстве знает специфику экономической безопасности страны и основные типы угроз в данной сфере и роль таможенных органов в их нивелировании	В целом знает специфику экономической безопасности страны и основные типы угроз в данной сфере и роль таможенных органов в их нивелировании	В основном знает специфику экономической безопасности страны и основные типы угроз в данной сфере и роль таможенных органов в их нивелировании	Не знает специфику экономической безопасности страны и основные типы угроз в данной сфере и роль таможенных органов в их нивелировании	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17п-з3	формы и методы предупреждения и противодействия угрозам национальной безопасности таможенными органами	В совершенстве знает формы и методы предупреждения и противодействия	В целом знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам	В основном знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам	Не знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10

		научно-теоретического подхода)				угрозам национальной безопасности таможенными органами	национальной безопасности таможенными органами	национальной безопасности таможенными органами	национальной безопасности таможенными органами	Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17п-з4	формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	В совершенстве знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	В целом знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	В основном знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	Не знает формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17п-з5	механизм выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В совершенстве знает механизм выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В целом знает механизм выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В основном знает механизм выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Не знает механизм выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17п-з6	основы информационной безопасности в таможенной сфере	В совершенстве знает основы информационной безопасности в таможенной сфере	В целом знает основы информационной безопасности в таможенной сфере	В основном знает основы информационной безопасности в таможенной сфере	Не знает основы информационной безопасности в таможенной сфере	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ПК-17п-з7	критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	В совершенстве знает критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	В целом знает критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	В основном знает критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	Не знает критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

				ПК-17п-з8	цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В совершенстве знает цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В целом знает цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В основном знает цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	Не знает цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
			УМЕТЬ	ПК-17п-у1	анализировать основы национальной безопасности и конкретные ситуации в таможенной сфере	В совершенстве умеет анализировать основы национальной безопасности и конкретные ситуации в таможенной сфере	В целом умеет анализировать основы национальной безопасности и конкретные ситуации в таможенной сфере	В основном умеет анализировать основы национальной безопасности и конкретные ситуации в таможенной сфере	Не умеет анализировать основы национальной безопасности и конкретные ситуации в таможенной сфере	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17п-у2	применять теоретические знания для анализа уровня экономической безопасности страны	В совершенстве умеет применять теоретические знания для анализа уровня экономической безопасности страны	В целом умеет применять теоретические знания для анализа уровня экономической безопасности страны	В основном умеет применять теоретические знания для анализа уровня экономической безопасности страны	Не умеет применять теоретические знания для анализа уровня экономической безопасности страны	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17п-у3	формировать механизмы повышения эффективности обеспечения социально-экономических отношений	В совершенстве умеет формировать механизмы повышения эффективности обеспечения социально-экономических отношений	В целом умеет формировать механизмы повышения эффективности обеспечения социально-экономических отношений	В основном умеет формировать механизмы повышения эффективности обеспечения социально-экономических отношений	Не умеет формировать механизмы повышения эффективности обеспечения социально-экономических отношений	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17п-у4	выявлять формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в таможенной сфере	В совершенстве умеет выявлять формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической	В целом умеет выявлять формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической	В основном умеет выявлять формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической	Не умеет выявлять формы и методы предупреждения и противодействия угрозам экономической безопасности в	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)

						безопасности в таможенной сфере	безопасности в таможенной сфере	безопасности в таможенной сфере	таможенной сфере	
				ПК-17п-у5	вырабатывать механизмы выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В совершенстве умеет вырабатывать механизмы выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В целом умеет вырабатывать механизмы выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В основном умеет вырабатывать механизмы выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Не умеет вырабатывать механизмы выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-4 по теме 1 Перечень тем рефератов 1-4 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17п-у6	использовать основы информационной безопасности в таможенной сфере	В совершенстве умеет использовать основы информационной безопасности в таможенной сфере	В целом умеет использовать основы информационной безопасности в таможенной сфере	В основном умеет использовать основы информационной безопасности в таможенной сфере	Не умеет использовать основы информационной безопасности в таможенной сфере	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 2 Перечень тем рефератов 15-18 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17п-у7	определять критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности	В совершенстве умеет определять критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической	В целом умеет определять критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической	В основном умеет определять критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической	Не умеет определять критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12
				ПК-17п-у8	формулировать цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В совершенстве умеет формулировать цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В целом умеет формулировать цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	В основном умеет формулировать цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	Не умеет формулировать цели и задачи государственной стратегии экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

			ВЛАДЕТЬ	ПК-17п-в1	Навыки организационной и правовой оценки основ национальной безопасности государства	В совершенстве владеет навыками организационной и правовой оценки основ национальной безопасности государства	В целом владеет навыками организационной и правовой оценки основ национальной безопасности государства	В основном владеет навыками организационной и правовой оценки основ национальной безопасности государства	Не владеет навыками организационной и правовой оценки основ национальной безопасности государства	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17п-в2	Навыки определения конкретных фактических обстоятельств, при решении социальных и профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности страны	В совершенстве владеет навыками определения конкретных фактических обстоятельств, при решении социальных и профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности страны	В целом владеет навыками определения конкретных фактических обстоятельств, при решении социальных и профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности страны	В основном владеет навыками определения конкретных фактических обстоятельств, при решении социальных и профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности страны	Не владеет навыками определения конкретных фактических обстоятельств, при решении социальных и профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности страны	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17п-в3	Навыки определения специфики экономической безопасности страны и основных типов угроз в данной сфере	В совершенстве владеет навыками определения специфики экономической безопасности страны и основных типов угроз в данной сфере	В целом владеет навыками определения специфики экономической безопасности страны и основных типов угроз в данной сфере	В основном владеет навыками определения специфики экономической безопасности страны и основных типов угроз в данной сфере	Не владеет навыками определения специфики экономической безопасности страны и основных типов угроз в данной сфере	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 6 Перечень тем рефератов 55-68 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17п-в4	Навыки сопоставления форм и методов нивелирования угроз экономической безопасности со стороны таможенных органов	В совершенстве владеет навыками сопоставления форм и методов нивелирования угроз экономической безопасности со стороны	В целом владеет сопоставления форм и методов нивелирования угроз экономической безопасности со стороны таможенных органов	В основном владеет навыками сопоставления форм и методов нивелирования угроз экономической безопасности со стороны	Не владеет навыками сопоставления форм и методов нивелирования угроз экономической безопасности со	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)

						таможенных органов	навыками	таможенных органов	стороны таможенных органов	
				ПК-17п-в5	Навыки выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В совершенстве владеет навыками выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В целом владеет навыками выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	В основном владеет навыками выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Не владеет навыками выявления и сопоставления угроз экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17п-в6	Навыки применения основ информационной безопасности в таможенной сфере	В совершенстве владеет навыками применения основ информационной безопасности в таможенной сфере	В целом владеет навыками применения основ информационной безопасности в таможенной сфере	В основном владеет навыками применения основ информационной безопасности в таможенной сфере	Не владеет навыками применения основ информационной безопасности в таможенной сфере	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)
				ПК-17п-в7	Навыки определения состояния экономики в рамках требований экономической безопасности	В совершенстве владеет навыками определения состояния экономики в рамках требований экономической безопасности	В целом владеет навыками определения состояния экономики в рамках требований экономической безопасности	В основном владеет навыками определения состояния экономики в рамках требований экономической безопасности	Не владеет навыками определения состояния экономики в рамках требований экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-5 по теме 4 Перечень тем рефератов 9,10 Тестовые задания – Вариант 3 (1-12)
				ПК-17п-в8	Навыки достижения целей и задач государственной стратегии экономической безопасности	В совершенстве владеет навыками достижения целей и задач государственной стратегии экономической безопасности	В целом владеет навыками достижения целей и задач государственной стратегии экономической безопасности	В основном владеет навыками достижения целей и задач государственной стратегии экономической безопасности	Не владеет навыками достижения целей и задач государственной стратегии экономической безопасности	Вопросы для обсуждения 1-7 по теме 3 Перечень тем рефератов 21-25 Тестовые задания - Вариант 3 (13-20)