Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Г.А.Шабанов
«16» 10 2015 г.

**Программа**
**подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
**квалификация**
**Юрист**

**(Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - основное общее образование)**

**Москва**
**2015**

**Содержание**

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «Российский новый университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанное в соответствии с частью 11 статьи 13 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

– Федеративный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Приказ Министерства образовании и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 г. Москва «О внесении изменений и дополнений в Федеративный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав АНО ВО «Российский новый университет».

**1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**1.3.1. Цель ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствие с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в реализации правовых норм и выполнении государственных и муниципальных полномочий по пенсионному обеспечению и социальной защите населения в качестве юриста, специалиста социальной работы в организациях, учреждениях сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|---|---|---|
| основное общее образование | юрист | 2 года 10 месяцев |

**1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | 100 недель |
| Учебная практика | 2 недели |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 6 недель |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 5 недель |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 24 недели |

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- реализация правовых норм в социальной сфере;
- выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению;
- государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компенсациям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**3. Требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**1. Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**2. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:**

**2.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационные компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий. Пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП Приложение 1

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**4.1. Учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает уроки, лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД),
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),

- математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П);
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности). Приложение 3.

**4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**4.2.1. Дисциплины общеобразовательного цикла**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Цель дисциплины:** воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке и литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка и литературы; овладение культурой межнационального общения;

развитие представлений о специфике русского языка и литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**: дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной

формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения и т.д. Образная природа словесного искусства; литературные произведения; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия и т.д. анализ эпизодов (сцен) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения; соотношение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; конкретно-историческое и общечеловеческое содержания литературных произведений; в «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотношение произведения с литературным направлением эпохи; род и жанр произведения; авторская позиции; аргументированное формулирование своего отношения к литературному произведению; рецензирование литературных произведений и сочинения разных жанров на литературные темы.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель дисциплины:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2- ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения.

**Содержание дисциплины:** новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме. Страноведческая информация: сведения о стране изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях. Место страны изучаемого языка в мировом сообществе и ее мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

## МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРВ, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

**Цель дисциплины:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

**овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2 - ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Уравнения и неравенства. Система уравнений. Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятности. Прямые и плоскости в пространстве. Тела и поверхности вращения, площади поверхностей вращения.

## ИСТОРИЯ

**Цель дисциплины: воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

**овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки), а также формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Цель дисциплины:** развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

**воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

**овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

**освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

**приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины «Физическая культура» формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель дисциплины:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения **в** чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной

и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» формируются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 9.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** поведение человека в условиях вынужденной автономии. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Вооруженные силы РФ. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской славы. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Воинская обязанность. Здоровый образ жизни. Прикладная физическая подготовка.

## ИНФОРМАТИКА

**Цель дисциплины: освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

**овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

**воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

**приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2 - ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Готовит к изучению дисциплин, связанных с информационными технологиями и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** информация и ее кодирование. Моделирование и компьютерный эксперимент. Компьютер. Программные приложения. Компьютерные коммуникации.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Цель дисциплины: развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения

между людьми различных национальностей и вероисповеданий; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины обществознание формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина готовит изучению социальных и гуманитарных дисциплин и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; регулирование общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

## ЭКОНОМИКА

**Цель дисциплины:** освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

**овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

**развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

**воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

**формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и

индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** в результате изучения экономики на профильном уровне обучающийся должен знать/понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста и т. д.

## ПРАВО

**Цель дисциплины:**

**формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

**воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

**освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

**овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;

решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

**формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** правовое регулирование общественных отношений, Основы конституционного права Российской Федерации, Отрасли российского права, Отличительные особенности программы: практико-ориентированный подход к изложению информации, усиление акцента на формирование правовой грамотности обучающихся, акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы, формирование уважение к праву и государственно правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений.

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

**Цель дисциплины:** освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;

**овладение** умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, осознанного определения

собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

**развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

**воспитание** убежденности в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

**применение** естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, энергосбережения, защиты окружающей среды.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины «Естествознание» формируются следующие общие компетенции: ОК 2 - ОК 6. Дисциплина готовит к изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Основы электродинамики. Квантовая физика. Химия с элементами экологии. Химия с элементами биологии. Человек и окружающая среда.

## ГЕОГРАФИЯ

**Цель дисциплины:** освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития; места и роли географии в системе наук, жизни общества,

решения его проблем; для подготовки к продолжению образования в выбранной области;

**овладение умениями** решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;

**развитие** географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия **с** природой; навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных задач;

**воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам; социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;

**использование** разнообразных географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности; обеспечении безопасности жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины обществознание формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Дисциплина готовит изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной

структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

## ЭКОЛОГИЯ

**Цель дисциплины:** получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**Освоение содержания учебной дисциплины** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- метапредметных: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- предметных: сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины обществознание формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Дисциплина готовит изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.

Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.

## ИСКУССТВО

**Цель дисциплины: развитие** чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;

**воспитание** художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведения искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира;

**освоение знаний** о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере наиболее значимых произведений; о специфике языка разных видов искусства;

**овладение умением** анализировать художественные произведения и вырабатывать собственную эстетическую оценку;

**использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины «Мировая художественная культура» формируются следующие общие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к дополнительным дисциплинам и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** основные виды и жанры искусства; направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства; произведения различных эпохой, стилей, направлений.

**4.2.2. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Цель дисциплины:** сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира,

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 12.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

**Содержание дисциплины:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## ИСТОРИЯ

**Цель дисциплины:** научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 12.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения.

**Содержание дисциплины:** Истоки Российской государственности. Политическая жизнь России 90-е гг. XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире в конце XX – начале XXI вв. Ближнее зарубежье. Дальнее зарубежье. Россия в XXI веке. Перспективы развития России.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель дисциплины:** обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 12.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 3 по 5 семестр очной формы обучения.

**Содержание дисциплины:** Вводно-коррективный курс. Развитие монологической и диалогической речи по темам. Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, Развитие навыков чтения литературы по специальности Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Цель дисциплины:** развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 3 по 5 семестр очной формы обучения.

**Содержание дисциплины:** Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание.

**4.2.3. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла**

## МАТЕМАТИКА

**Цель дисциплины: сформировать** компетенции по решению прикладных задач в области профессиональной деятельности

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 6, ОК 9**.**

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина является базовой частью цикла математических и общих естественно научных дисциплин и изучается в 3 семестре по очной форме обучения.

**Содержание дисциплины:** основные понятия и методы: математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

## ИНФОРМАТИКА

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 – ОК 12, а так же профессиональные компетенции ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.2

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина является базовой частью цикла математических и общих естественно научных дисциплин и изучается в 4 семестре по очной форме обучения.

**Содержание дисциплины:** MS Word основные функции и задачи. Оформление таблиц в текстовом документе. Организационные диаграммы в документе MS Word. MS Excel основные функции и задачи. Выполнение расчетов средствами Excel. Создание диаграмм. Работа с функциями. Задачи оптимизации (поиск решения). Графическое изображение статистических

данных и прогнозирование. MS Access основные функции и задачи. Создание таблиц в СУБД MS Access. Создание запросов в СУБД MS Access. Создание отчётов в СУБД MS Access. MS PoverPoint. Основные функции и задачи. Создание презентаций по шаблону.

**4.2.4. Профессиональный цикл**

**4.2.4.1. Дисциплины общепрофессионального цикла**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Цель дисциплины:** овладение основами теории права и теории государства, т.е. изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; развитие способности работы с разноплановыми источниками, в том числе нормативными актами; способность к эффективному поиску информации, используя максимальное количество нормативных источников и учебной литературы

**Требования к уровню освоения содержания курса**: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса является базовой для последующего изучения всех правовых дисциплин.

**Содержание дисциплины:** Общество, государство и право. Теория государства. Теория права.

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Цель дисциплины:** изучение конституционного права России, как системы научных знаний о закономерностях развития государственно-правовых отношений, представленных в институтах конституционного права, используя максимальное количество нормативных источников и учебной литературы.

**Требования к уровню освоения содержания курса**: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4 – ОК 6, ОК 8 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Является базой для последующего изучения всего блока правовых дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Основы экологического права», «Право социального обеспечения».

**Содержание дисциплины:** Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль права, как наука. Конституционное правоотношение. Учение о конституции. История конституционного развития России. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Содержание и правовое закрепление Российского федерализма. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Институт президента в Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Исполнительная власть в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные основы деятельности.

## АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях; привитие практических навыков работы с административным законодательством РФ.

**Требования к уровню освоения содержания курса**: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4 – ОК 6, ОК 8 – ОК 9, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Основы экологического права», «Право социального обеспечения», «Страховое дело».

**Содержание дисциплины:** Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан, государственных служащих, предприятий, учреждений, организаций, органов исполнительной власти. Административно-правовые методы исполнительной власти и административное принуждение. Административно-процедурное производство. Государственное управление в современных условиях.

## ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

**Цель дисциплины:** приобретение профессиональных компетенций в сфере защиты экологических прав граждан, юридических лиц, государственных органов и должностных лиц; изучение правовых основ природопользования.

**Требования к уровню освоения содержания курса**: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4 – ОК 6, ОК 8 – ОК 9, ОК 11 – ОК 12, ПК 1.1.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Право социального обеспечения», «Страховое дело».

**Содержание дисциплины:** Экологические правоотношения. Экологические права граждан. Право собственности на природные ресурсы. Управление в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международно-правовая охрана окружающей среды.

## ТРУДОВОЕ ПРАВО

**Цель дисциплины:** приобретение профессиональных компетенций в сфере возникновения, действия и прекращения трудовых отношений, режима совместного труда работников, охраны труда и рассмотрения трудовых споров.

**Требования к уровню освоения содержания курса**: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 6, ОК 8 - ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 2.2.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Гражданское право», «Право социального обеспечения», «Правовые основы медико-социальной экспертизы».

**Содержание дисциплины:** Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство и коллективные договоры в сфере трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

**Цель дисциплины:** овладение основами гражданского права, выявление особенностей правового регулирования гражданских правоотношений; усвоение важнейших нормативных источников гражданского права, получение практических навыков при решении спорных ситуаций.

**Требования к уровню освоения содержания курса**: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12 – ОК 12, ПК 1.1 –ПК 1.2, ПК 1.4.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Гражданский процесс», «Семейное право», «Трудовое право», «Основы экологического права», «Право социального обеспечения».

**Содержание дисциплины:** Общие положения. Право собственности и другие вещные права. Общая часть обязательственного права. Отдельные виды обязательств. Внедоговорные обязательства. Общие положения наследственного права. Общие положения права интеллектуальной собственности.

## СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Цель дисциплины:** изучение норм, регулирующих общественные отношения, возникающие из брака, рождения детей, родства и принятия детей на воспитание в условия семьи (усыновление, опека, попечительство, патронат).

**Требования к уровню освоения содержания курса**: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 – ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

**Содержание дисциплины:** Семейные правоотношения и субъекты семейного права. Брак и брачные правоотношения. Правоотношения между супругами. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство. Акты гражданского состояния.

## ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

**Цель дисциплины:** овладение знаниями гражданского процессуального права, теоретическими положениями науки гражданского процесса; усвоение оснований и условий применения, а также формирование умений и навыков по применению процессуальных норм при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

**Требования к уровню освоения содержания курса**: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское право», «Семейное право».

**Содержание дисциплины:** Общие положения. Производство в суде первой инстанции. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу. Судебная форма защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов иностранных лиц. Исполнение судебных постановлений. Несудебные формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.

## СТРАХОВОЕ ДЕЛО

**Цель дисциплины:** изучение основных вопросов страхового дела, в т.ч.теории и практики управления риском, основ перестрахования, государственного регулирования страховой деятельности, а также изучение основ социального страхования.

**Требования к уровню освоения содержания курса**: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Административное право», «Право социального обеспечения», «Семейное право».

**Содержание дисциплины:** Государственное регулирование страховой деятельности. Субъекты и объекты страхования. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций. Особенности осуществления отдельных видов страхования. Социальное страхование.

## СТАТИСТИКА

**Цель дисциплины:** овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 – ОК 5, ПК 1.5

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения дисциплины: «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

**Содержание дисциплины:** Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения в статистике Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Методы изучения связи между явлениями.

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**Цель дисциплины**: приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (фирмы) как хозяйственной системы, о методах планирования и управления ее деятельностью в целях повышения ее эффективности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК 2 – ОК 4, ПК 1.1.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 5 семестре. Дисциплина находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Страховое дело»,

«Профессиональная этика», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

**Содержание дисциплины:** Организация как субъект предпринимательской деятельности. Ресурсы деятельности организации. Планирование и мотивация организации. Эффективность деятельности организации.

## МЕНЕДЖМЕНТ

**Цель дисциплины:** сформировать представления о теории и практике менеджмента, выработать умения и навыки творческого подхода к решению различных хозяйственных проблем; сформировать целостное представления о процессе разработки и принятии управленческих решений.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 3 ОК, ОК 6 – ОК 8, ОК 11 – ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** предмет относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Является основой при изучении последующих предметов: «Экономика организации», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

**Содержание дисциплины:** Общие понятия менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Основные элементы организации и процесса управления. Основные методы и стили управления. Коммуникативность и управленческое общение. Управление персоналом. Управление трудовыми процессами. Управленческие решения. Классификация управленческих решений. Методы принятия и основные условия эффективности управленческих решений. Личность, власть и авторитет менеджера. Управление различными отраслями современной экономики. Управление конфликтами на производстве. Искусство делового общения. Основные правила делового этикета. Организация проведения деловых

совещаний и переговоров. Основные условия повышения эффективности работы предприятия.

## ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

**Цель дисциплины:** реализация требований, установленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам документационного обеспечения управления.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.6

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** предмет относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: «Экономика организации», «Русский язык и культура речи», «Административное право».

**Содержание дисциплины:** Современная регламентация и организация службы делопроизводства (ДОУ). Документирование Технологии делопроизводства управленческой деятельности. Составление и оформление отдельных видов документов. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления. Хранение документов.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель дисциплины:** изучение состава, функций и возможностей использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности юриста; развитие умений использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 4 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Право социального обеспечения», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПРФ)».

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика информационных систем. Работа в Microsoft Access. Справочно-правовая система «Гарант». Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель дисциплины:** формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 12; ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 –ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла и изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура».

**Содержание дисциплины:** Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм человека.

Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности. Экологические основы безопасности. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**4.2.4.2. Профессиональные модули**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**Цель модуля:** изучение норм, регулирующих отношения денежных выплат, в том числе: пенсий, пособий и компенсаций; отношения по поводу «натуральных» видов социального обеспечения; процедурные и процессуальные отношения (в связи с установлением юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному обеспечению, в связи с реализацией права на социальное обеспечение, в связи с защитой нарушенного права на социальное обеспечение). Приобретение практических навыков общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; установления психологического контакта с клиентами; адаптации в трудовом коллективе; использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 3 – ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.6.

**Место модуля в структуре ППССЗ:** относится базовой части профессионального цикла и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Опирается на знания, полученные по дисциплинам «Гражданское право», «Трудовое право», «Конституционное право». Тесно связана с изучением

модуля «Обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

**Содержание модуля:** Правоотношения в сфере социального обеспечения. Страховой (трудовой) стаж. Пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Пенсии по старости на общих основаниях. Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Государственные пенсии. Пособия и компенсационные выплаты. Пособия и компенсационные выплаты. Социальная помощь и социальное обслуживание. Применение основ психологии в социально-правовой деятельности. Этика профессиональной деятельности юриста. Психологический анализ преступной деятельности. Девиантное поведение.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Цель модуля:** формирование систематизированных научных представлений, практических навыков о правовых основах социальной защиты в Российской Федерации, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социальной защиты и организации работы органов социального обеспечения и Пенсионного фонда РФ.

**Требования к уровню освоения содержания модуля:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 4, ОК 6 – ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1 – 2.3.

**Место модуля в структуре ППССЗ:** является базовой частью профессионального цикла и изучается в 5 семестр очной формы обучения. Опирается на знания, полученные по дисциплинам: «Гражданское право», «Трудовое право», «Конституционное право», «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности». Дисциплина является базовой для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**Содержание дисциплины:** Органы социальной защиты населения. Органы Пенсионного фонда Российской Федерации. Общие вопросы организации работы органов социального обеспечения. Организация работы районных и городских органов социальной защиты населения. Организация работы районных и городских органов Пенсионного фонда РФ. Основные направления организаторской деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ.

### 4.4. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом образовательной организации.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной и правовой деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 4.4.1. Программа учебной практики

При реализации ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в течение двух недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных циклов и профессиональных модулей;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- подготовка специалистов к осознанному и углубленному изучению учебных циклов и профессиональных модулей и привитие им первичных умений и навыков по избранной специальности;
- овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности, развитие профессионального мышления;
- ознакомить обучающихся с основами организации труда организации;
- сформировать у обучающихся установки на творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности, на развитие своих творческих способностей;
- сформировать у обучающихся первичные умения обработки информации, работы с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками;

– сформировать представление о приемах и методах самостоятельной работы по специальности;

– сформировать общее представление об управленческих и других связях, характере взаимодействия различных подразделений в организации;

– выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Поставленные цели и задачи достигаются путем знакомства обучающихся с работой различных предприятий, организаций, учреждений независимо от их организационно - правовых форм согласно договорам.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (по одной неделе на каждый профессиональный модуль) и реализуется концентрированно согласно графику учебного процесса в 6 семестре очной формы обучения. Объем учебной практики составляет две недели.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов, дневников практики и отзывов-характеристик с мест прохождения практики. Итоговая оценка по учебной практики выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

### 4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Объем производственной практики по профилю специальности предусмотрен графиком учебного процесса в течение 6 недель в 6 семестре очной формы обучения.

Производственная преддипломная практика базируется на объеме пройденного материала по учебным циклам и профессиональным модулям и проходит в течение четырех недель, после окончания теоретического обучения, реализуются концентрированно в 6 семестре очной формы обучения.

Преддипломная практика является завершающим профессиональным циклом в усвоении основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с основными видами деятельности.

Производственная практика является основой для интегрирования учебных дисциплин в целостное представление о профессии, обеспечивая логическую завершенность профессиональной подготовки современного социального работника и юриста.

Производственные практики проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Цели производственных практик:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебных циклов и профессиональных модулей и учебной практики;
- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- отработка приемов и методов самостоятельной работы по специальности;

– формирование первичные навыки управленческих и других связях, характере взаимодействия с потребителями услуг;

– выработка практических навыков и способствование комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– сбор необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- обобщить, систематизировать, конкретизировать и закрепить теоретические знания на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям ее деятельности;
- приобрести опыт организационной и правовой работы на должностях юридических служб различных организаций в целях выработки навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развивать правовую культуру, как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучать передовой опыт по избранной специальности;
- овладевать методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладевать методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;
- изучать систему оказания специализированной помощи различным категориям населения посредством выполнения профессиональных ролей и должностных функций, отрабатывать основные приемы, формы и методы работы;
- расширять диапазон представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности;

- готовить студентов к осознанному и углубленному изучению профилирующих специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы;
- апробировать знания по специальным дисциплинам, полученным в ходе образовательного процесса, осваивать профессиональные умения и навыки поведения в рамках избранной специальности;
- получать новые навыки и умения в ходе деятельности как специалиста-юриста.

Основной формой практики является непосредственное участие практикантов в работе органов социального обеспечения и правовой защиты населения. По итогам практики обучающиеся должны освоить следующие виды деятельности:

- знакомство с документами организации с целью выявления особенностей направления работы организации, специфики должностных обязанностей и функций социальных работников и юристов;
- знакомство с руководителем практики от организации и коллективом организации для составления индивидуального плана работы практиканта на период практики;
- выделение приоритетных направлений работы и осуществление системы работы с первичной документацией организации;
- отработка умений и навыков работы в коллективе и команде, общения с руководством, коллегами, потребителями;
- оказание консультативной помощи гражданам;
- планирование, проектирование и проведение работы по социальной защите населения;
- ведение статистической и отчетной документации.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов, дневников практики и отзывов - характеристики с мест прохождения практики. Итоговая оценка выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

Производственная преддипломная практика базируется на объеме пройденного материала по учебным циклам и профессиональным модулям и проходит в течение четырех недель, после окончания теоретического обучения, реализуется концентрированно в 6 семестре очной формы обучения. Преддипломная практика является завершающим профессиональным циклом в усвоении основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с основными видами деятельности.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных материалов выпускной квалификационной работы, дневников практики и отзывов - характеристики с мест прохождения практики и отзыва руководителя выпускной квалификационной работы.

**4.4. График учебного процесса**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Приложение 2.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

**5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство и педагогический состав Приложение 2.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд должен содержать не менее 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

**5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

| КАБИНЕТЫ |
|---|
| Истории |
| Основ философии |
| Иностранного языка |
| Основ экологического права |
| Теории государства и права |
| Конституционного и административного права |
| Трудового права |
| Гражданского, семейного права и гражданского процесса |
| Дисциплин права |
| Менеджмента и экономики организации |
| Профессиональных дисциплин |
| Права социального обеспечения |
| Безопасности жизнедеятельности |
| Гуманитарных дисциплин |
| Математики и статистики |
| Естествознания, экологии и географии |
| ЛАБОРАТОРИИ |
| Информатики |
| Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| Технических средств обучения |
| СПОРТИВНЫЕ КОМПЛЕКСЫ |
| Спортивный зал |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| Стрелковый тир |
| ЗАЛЫ |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| Актовый зал |

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса Приложение 3.

## 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

### 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой аттестации выпускников.

*Текущий контроль успеваемости* представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой: - устный опрос (групповой или индивидуальный); - проверку выполнения письменных домашних заданий; - проведение контрольных работ; - тестирование (письменное или компьютерное); - контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме). При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания обучающихся согласно четырех бальной системы оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение обучающимися занятий.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются

дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по университету.

Цель осуществления промежуточной аттестации – оценка качества освоения ППССЗ подведении итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ проводится на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образовании и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», Программы государственной итоговой аттестации, утверждающейся ученым советом университета и Положением о выпускной квалификационной работе.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения выпускниками ППСЗ требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы и руководителя дипломной работы. Утверждение тем и назначение руководителей осуществляется приказом ректора.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации соответствует 6 неделям.

В целях определения соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Университета, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Университета. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, по представлению Университета.

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| Индексы циклов, дисциплин | Наименование циклов, учебных дисциплин, МДК | КОДЫ, ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОБЩИЕ | | | | | | | | | | | | | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОК 01. | ОК 02. | ОК.03 | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ОК 12. | | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | | | | | | | |
| **ОДБ** | **Общеобразовательные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОУД.00** | **Общие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык и литература | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.03 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.04 | История | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | по выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.07 | Информатика | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.08 | Обществознание | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.09 | Экономика | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.10 | Право | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.11 | Естествознание | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.12 | География | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.13 | Экология | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УД.00 | дополнительные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УД.01 | Психология | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УД.02 | Искусство | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УД.03 | История Москвы | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 03 | Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Теория государства и права | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Конституционное право | | + | | + | + | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОП.03 | Административное право | | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОП.04 | Основы экологического права | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Трудовое право | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | |
| ОП.06 | Гражданское право | | + | | + | | | | | + | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Семейное право | | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | | | | | | |
| ОП.08 | Гражданский процесс | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | |
| ОП.09 | Страховое дело | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | |
| ОП.10 | Статистика | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Экономика организации | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Менеджмент | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| ОП.13 | Документационное обеспечение управления | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | |
| ОП.14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| ОП.15 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.01** | **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. | Право социального обеспечения | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01.01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. 01.02 | Психология социально-правовой деятельности | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. 02.01. | Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| **УП.00** | **Учебная практика** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| **ПП.00** | **Производственная практика (по профилю специальности)** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная)** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |

Приложение 2

# РУКОВОДСТВО. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

| № | Фамилия Имя Отчество | Должность | Преподаваемые дисциплины | Ученая степень | Ученое звание | Категория | Данные о повышении квалификации | Стаж работы | | Индекс Хирша |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | общий лет | по специальности лет | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Акулова Любовь Петровна | преподаватель | Русский язык и литература. | | | 1 | 2010,2013 | 34 | 31 | |
| 2. | Алякина Надежда Васильевна | преподаватель | Иностранный язык | | | | | 49 | 42 | |
| 3. | Апасова Екатерина Сергеевна | преподаватель | Основы философии | | | | 2010 | 6 | 6 | |
| 4. | Бабаджанян Арарат Сердакович | преподаватель | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | кандидат физико-математических наук | | | | 35 | 6 | |
| 5. | Балова Наталья Александровна | преподаватель | Гражданское право Семейное право Трудовое право | | | | 2013 | 40 | 7 | |
| 6. | Баруздин Анатолий Анатольевич | преподаватель | Искусство | | | | | 9 | 3 | |
| 7. | Букина Оксана Владимировна | преподаватель | Гражданский процесс | | | | | 10 | 1 | |
| 8. | Величко Оксана Анатольевна | заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе, преподаватель | Документационное обеспечение управления | | | 1 | 2010 | 34 | 21 | |
| 9. | Гулич Сергей Степанович | преподаватель | Физическая культура | | | 1 | 2010 | 32 | 28 | |
| 10 | Джураева Наталия Юрьевна | преподаватель | Право социального Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) обеспечения, Страховое дело | | | | 2010 | 36 | 7 | |
| 11 | Игнатьева Ирина димировна | преподаватель | Естествознание | | | | 2010 | 38 | 30 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Кирия Марина Леонидовна | заместитель директора колледжа по воспитательной и производственной работе, преподаватель | Иностранный язык | | | 1 | 2015 | 26 | 26 | |
| 13 | Киселев Игорь Евгеньевич | преподаватель | География | | | | | 39 | 7 | |
| 14 | Корчиков Владимир Васильевич | преподаватель | Физическая культура | | | | | 42 | 25 | |
| 15 | Ксенофонтов Александр Николаевич | преподаватель | Физическая культура | | | | | 48 | 40 | |
| 16 | Мельниченко Виктор Михайлович | преподаватель | Теория государства и права<br>Основы экологического права<br>Страховое дело | | | | | | | |
| 17 | Меренцова Виктория Юрьевна | преподаватель | Иностранный язык | | | 1 | 2013 | 13 | 13 | |
| 18 | Новожилова Марина Викторовна | преподаватель | Математика, Статистика | | | | 2010 | 37 | 36 | |
| 19 | Носаева Ольга Сергеевна | преподаватель | Иностранный язык | | | | | 1 | 0 | |
| 20 | Петенева Валентина Ивановна | преподаватель | Экономика и организация | кандидат сельскохозяйственных наук | | | | 36 | 13 | |
| 21 | Попов Сергей Иванович | преподаватель | История | кандидат политических наук | | | | 35 | 25 | |
| 22 | Соловьева Марина Валентиновна | преподаватель | Иностранный язык | | | 1 | | 38 | 35 | |
| 23 | Трокаль Тарас Владимирович | преподаватель | Менеджмент | кандидат исторических наук | | | 2010 | 17 | 14 | 1 |
| 24 | Тукаленко Наталья Юрьевна | ведущий специалист, преподаватель | Психология социально-правовой деятельности | кандидат педагогических наук | | | | 22 | 19 | |
| 25 | Шананин Василий Андреевич | преподаватель | Информатика | | | | | 9 | 2 | |
| 26 | Яблошеская Юлия Сергеевна | преподаватель | Экология | | | | | 5 | 5 | |

Приложение 3

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Учебная дисциплина | Наименование учебных кабинетов | Объекты для проведения практических занятий | Средства обучения и воспитания | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационым сетям | Сведения об электронных ресурсах |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Русский язык и литература | Гуманитарных дисциплин | | Телевизор TOSHIBA, видеоплеер Samsung, видеофильмы, магнитная, учебно-наглядный материал доска, | | http://www.iprbookshop.ru |
| Иностранный язык | Иностранного языка | | телевизор Samsung, видеомагнитофон Samsung, видеофильмы, магнитная доска, магнитола SAMUNG, учебно-наглядный материал | | http://www.iprbookshop.ru |
| Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | Математически и статистики | | Телевизор JVC, видеоплеер Samsung, видеофильмы, магнитная доска учебно-наглядный материал, таблицы | | http://www.iprbookshop.ru |
| История | Истории | | BENQ PB7110, Экран Draper V Scree 1:1 70/70” видеофильмы, магнитная доска учебно-наглядный материал 178x178, | | http://www.iprbookshop.ru |
| Физическая культура | Спортивный комплекс | | мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, секундомеры Sport | | http://www.iprbookshop.ru |
| ОБЖ | Безопасности жизнедеятельности | | телевизор JVS Fastext, видеомагнитофон Doewoo, видеофильмы, магнитная доска, учебно-наглядный материал, таблицы, гербарии, микропрепараты, наборы муляжей учебный микроскоп ШМ | | Безопасности жизнедеятельности |
| Информатика | Информатики | | Компьютерный класс монитор Samsung – 23 шт., процес-сор Intel ® Celm ® CPU 2, 66 GHz – 23 шт., жесткий диск 74,52 ГБ, оперативная память 512 МБ, модель системы Syctem Product Name, компью- | КИС РосНОУ UNIVERSYS | Информационных технологий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | терная мышь Geniuc MODEL GM 04003 P – 23 шт., клавиатура MITSUMI KFK-EA 4SA – 23 шт., локальная сеть на 23 компьютера, программное обеспечение | | |
| Обществознание<br>Экономика<br>Право | Гуманитарных дисциплин | | Телевизор TOSHIBA, видеоплеер Samsung, видеофильмы, магнитная, учебно-наглядный материал доска, | | http://www.iprbookshop.ru |
| Естествознание<br>География<br>Экология | Естествознания, экологии и географии | | телевизор JVS Fastext, видеомагнитофон Doewoo, видеофильмы, магнитная доска, учебно-наглядный материал, таблицы, гербарии, микропрепараты, наборы муляжей учебный микроскоп ШМ | | Безопасности жизнедеятельности |
| Искусство | Гуманитарных дисциплин | | Телевизор TOSHIBA, видеоплеер Samsung, видеофильмы, магнитная, учебно-наглядный материал доска, | | http://www.iprbookshop.ru |
| Основы философии | Основ философии | | BENQ PB7110, Экран Draper V Scree 1:1 70/70” видеофильмы, магнитная доска учебно-наглядный материал 178x178, | | http://www.iprbookshop.ru |
| История | Истории | | BENQ PB7110, Экран Draper V Scree 1:1 70/70” видеофильмы, магнитная доска учебно-наглядный материал 178x178, | | http://www.iprbookshop.ru |
| Иностранный язык | Иностранного языка | | телевизор Samsung, видеомагнитофон Doewoo видеофильмы, магнитная доска, магнитола PHILIPS AQ 4150 учебно-наглядный материал | | http://www.iprbookshop.ru |
| Физическая культура | Спортивный комплекс | | мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, | | http://www.iprbookshop.ru |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | секундомеры Sport | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Математика | Математически и статистики | | Телевизор JVC, видеоплеер Samsung, видеофильмы, магнитная доска учебно-наглядный материал, таблицы | | http://www.iprbookshop.ru |
| Информатика | Информатики | | Компьютерный класс: монитор Samsung – 23 шт., процессор Intel ® Celrn ® CPU 2, 66 GHz – 23 шт., жесткий диск 74,52 ГБ, оперативная память 512 МБ, модель системы Syctem Product Name, компьютерная мышь Geniuc MODEL GM 04003 P – 23 шт., клавиатура MITSUMI KFK-EA 4SA – 23 шт., локальная сеть на 23 компьютера, программное обеспечение | КИС РосНОУ UNIVERSYS | http://www.iprbookshop.ru |
| Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право | Теории государства и права, конституционного и административного права | | телевизор и DVD Rolsen, видеофильмы, магнитная доска, учебно-наглядный материал | | http://www.iprbookshop.ru |
| Основы экологического права | Основ экологического права и дисциплин права | | NEC VT570, Экран Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178, ноутбук ASER 5230 E Extensa, видеофильмы, магнитная доска учебно-наглядный материал | | http://www.iprbookshop.ru |
| Трудовое право<br>Гражданское право<br>Семейное право<br>Гражданский процесс | Гражданского, семейного права и гражданского процесса | | NEC VT570, Экран Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178, ноутбук ASER 5230 E Extensa, видеофильмы, магнитная доска учебно-наглядный | | http://www.iprbookshop.ru |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | материал | | |
| Страховое дело<br>Статистика | Математических и профессиональных дисциплин | | NEC VT570, Экран Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178, ноутбук ASER 5230 E Extensa, видеофильмы, магнитная доска учебно-наглядный материал, таблиц | | http://www.iprbookshop.ru |
| Экономика организации<br>Менеджмент<br>Документационное обеспечение управления | Менеджмента и экономики организации | | NEC VT570, Экран Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178, ноутбук ASER 5230 E Extensa, видеофильмы, магнитная доска, учебно-наглядный материал | | http://www.iprbookshop.ru |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Информационных технологий в профессиональной деятельности | | Компьютерный класс: монитор Samsung – 23 шт., процессор Intel ® Celrn ® CPU 2, 66 GHz – 23 шт., жесткий диск 74,52 ГБ, оперативная память 512 МБ, модель системы Syctem Product Name, компьютерная мышь Geniuc MODEL GM 04003 P – 23 шт., клавиатура MITSUMI KFK-EA 4SA – 23 шт., локальная сеть на 23 компьютера, программное обеспечение | КИС РосНОУ UNIVERSYS | http://www.iprbookshop.ru |
| Безопасность жизнедеятельности | Безопасности жизнедеятельности | | JVS Fastext, видеомагнитофон Doewoo, видеофильмы, магнитная доска, учебно-наглядный материал, таблицы, плакаты | | http://www.iprbookshop.ru |
| Право социального | Трудового права и | | NEC VT570, Экран | | http://www.iprbookshop.ru |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| обеспечения | права социального обеспечения | | Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178, ноутбук ASER 5230 E Extensa, видеофильмы, магнитная доска учебно-наглядный материал | | |
| Психология социально-правовой деятельности | Гуманитарных, социально-экономических дисциплин | | телевизор Hyundai HTV 211OSPF видеомагнитофон Samsung, видеофильмы, магнитная доска, учебно-наглядный материал | | http://www.iprbookshop.ru |
| Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) | Трудового права и права социального обеспечения | | NEC VT570, Экран Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178, ноутбук ASER 5230 E Extensa, видеофильмы, магнитная доска учебно-наглядный материал | | http://www.iprbookshop.ru |