

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**38.06.01 «Экономика»**

Направленность **«Экономика и управление народным хозяйст-  
вом»**

Присваиваемая квалификация:

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

Очная

Образовательная программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ученого совета  
АНО ВО «РосНОУ»  
Протокол № 6/72  
от «02» марта 2016 г.

Москва  
2016

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Далее ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 «Экономика»** разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33688;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

– Устав АНО ВО «РосНоу»,

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в АНО ВО «РосНоу»,

**Составитель:** \_\_\_\_\_ Чайников В.В.

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_ Л.В. Яковлева, к.п.н., доцент, нач. отдела аспирантуры и докторантуры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика направления подготовки	4
3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	5
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	5
3.4. Задачи профессиональной деятельности	5
4. Результаты освоения образовательной программы	7
5. Структура образовательной программы	8
5.1. Календарный учебный график	8
5.2. Учебный план подготовки аспиранта	9
5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)	10
5.4. Основы формирования программы ГИА	12
5.5. Оценка качества освоения образовательной программы	12
6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта	13
7. Условия реализации образовательной программы	15
7.1 Кадровые условия реализации	15
7.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации	16
Приложение 1 Карты компетенций	
Приложение 2 Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса	
Приложение 3 Календарный учебный график	
Приложение 4 Учебный план	
Приложение 5 Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана	
Приложение 6 Программа педагогической практики	
Приложение 7 Рабочая программа НИД	
Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестация	
Приложение 9 Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры	

### **Общие положения**

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 «Экономика»**, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в АНО ВО «Российский новый университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 «Экономика»** и с Законом Российской Федерации «Об образовании» в действующей редакции.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **Характеристика направления подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая на экономическом факультете АНО ВО «Российский новый университет» по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, очной (заочной) формы обучения и направленности подготовки «Экономика и управление народным хозяйством».

#### *Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению*

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### *Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению*

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета АНО ВО «РосНой»);

## **Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области экономики, управления предприятий, организаций и комплексами промышленности.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

*научно-исследовательская деятельность* в области финансов, управления предприятий, организаций и комплексами промышленности.

*преподавательская деятельность*: преподавание дисциплин в области финансов, управления предприятий, организаций и комплексами промышленности; учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности**

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Научно-исследовательская деятельность** в области экономики и управления народным хозяйством:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;

- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринима-

тельства.

**Педагогическая деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

**4. Результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

***универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

***общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

***профессиональными компетенциями:***

– Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политике с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1);

– Способность использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления, разработки политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла (ПК-2);

– Готовность использовать современные методы и приемы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов (ПК-3).

Карты пороговых компетенций представлены в Приложении 1.

Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса приведены в Приложении 2.

## **5. Структура образовательной программы**

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»** содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО: теоретическое обучение, научно-исследовательская деятельность, научно-педагогическая практика, промежуточная аттестация, сдача кандидатских экзаменов, государственная итоговая аттестация, а также каникулы.

Календарный учебный график приводится в Приложении 3.

### **5.2. Учебный план подготовки аспиранта**

Учебный план составлен с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП ВО, закрепленных в ФГОС ВО, представлен в Приложении 4.



По содержанию ОПОП ВО включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Структурно образовательная компонента представлена блоками.

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Объем в з.е.</b>
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Б.1.Б.1. История и философия науки	4
Б.1.Б.2 Иностранный язык	5
Вариативная часть	21
Б1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством	3
Б1.В.ОД.2. Психология и педагогика высшей школы	3
Б1.В.ОД.3 Методология и методы научного исследования	3
Б1.В.ОД.4 Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД	2
Б1.В.ОД.5 Теория управления экономическими системами	2
Б1.В.ОД.6 Налоговая политика государства и фирмы	2
Б1.В.ОД.7 Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования	2
Б1.В.ОД.8 Информационные технологии в науке и образовании	2
Б1.В.ДВ.1 Финансы, денежное обращение и кредит	2
Б1.В.ДВ.2 Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта	2
Блок 2 Практики	18
Б2.1 Научно-исследовательская практика	9
Б2.2 Педагогическая практика	9
Блок 3 «Научные исследования»	123
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	57
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	66
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Б.4.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	1
Б.4.2 Подготовка к защите и защита ВКР	8
Объем программы аспирантуры	180

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская деятельность», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научных специальностей 08.00.05.– «Экономика и управление народным хозяйством» с учетом особенностей сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

Обучение аспиранта ведется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Индивидуальный план разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе ОПОП ВО, учебного плана и графика учебного процесса по направлению подготовки с учетом трудоемкости элементов образовательной и исследовательской работы и отражает индивидуальную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре.

Индивидуальный план утверждается вместе с темой диссертационной работы в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Ежегодно в него вносятся отметки о выполнении работ.

### **5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций, с учетом направленности программы.

#### ***Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:***

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.

– Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).

– Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

***Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):***

– История и философия науки (программа кандидатского минимума),

– Иностранный язык (программа кандидатского минимума),

– По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского минимума).

***Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума,*** разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана представлены в Приложении 5.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается педагогическая практика в объеме 9 зачетных единиц. Способы проведения практики определяются рабочим учебным планом. Программа педагогической практики прилагается в Приложении 6.

В Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа по организации НИД приведена в Приложении 7.

## **5.4. Основы формирования программы ГИА**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

## **5.5. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала; устные ответы на вопросы, тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета или экзамена.

Кандидатские экзамены.

ОПОП ВО предусматривает следующие кандидатские экзамены:

-по истории и философии науки;

-по иностранному языку;

-по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы, состоящей из двух частей: общие проблемы философии и история отрасли науки. Условия допуска к экзамену является принятый реферат по истории и философии науки.

Кандидатский экзамен по иностранному языку сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы. Условием допуска к экзамену является принятый перевод текста по специальности.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой программы-минимум по специальности, утвержденной Министерством образования и науки РФ и второй части, отражающей специфику научных исследований выпускающей кафедры и утверждаемой Научно-техническим советом университета.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

## **6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта**

Научная среда вуза обеспечивает возможности подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 «Экономика» паспорта научных специальностей 08.00.05. – «Экономика и управление народным хозяйством».

Аспирантура по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» работает с 2006 года, исследования посвящены анализу и совершенствованию экономического и управленческого механизмов функционирования предприятий и организаций. Имеется опыт подготовки аспирантов и соискателей по кандидатским диссертациям. Диссертационный совет работал 4 года. За период работы совета было проведено 5 защит, на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная активность профессоров кафедры и взаимодействие с учеными страны послужили основой для создания и развития собственных научных школ.

Научная школа д.э.н., проф. Регент Татьяны Михайловны «Глобализация и интеграция на современном этапе» включает направления: мировые проблемы интеграции, рынки труда и миграция населения, мировые экономические институты.

Научная школа д.э.н. Бородин К.Г. «Развитие аграрного сектора экономики России» включает направления: ВТО и развитие рынков аграрного сектора экономики России, прогноз развития товарных рынков в изменяющихся условиях внешней среды.

К наиболее значимым актуальным публикациям, соответствующим направленности ОПОП за последнее время можно отнести:

1.Регент Т.М. Международная миграция как источник стратегии экономического роста. / Вестник РосНОУ №2 Экономика и управление, М., РосНОУ, 2014, с. 103-109 .

2.Проблемы замедления роста экономики России в 2012 году. Что дальше? Статья Вестник РосНОУ, выпуск 2, 2013

3.Развитие партнерских связей работодателей и вузов В сб. «Профессиональное образование и интересы работодателей», Тамбов, 2013

1. Бородин К.Г. Проблемы макроэкономики и перспективы развития аграрного сектора Никоновские чтения-2015

2.Санкции против России и введение ограничений на поставку продовольственных товаров в 2014 году Аграрный сектор России в условиях международных санкций: вызовы и ответы. Материалы международной конференции. М. РГАУ-МСХА, 2015. с.224-227.

3. Бородин К.Г. Модель прогноза развития товарных рынков в условиях меняющихся мер государственной политики Журнал «Экономика и математические методы» № 4, 2015

**Проводятся ежегодные научные, научно-практические конференции:**

1. Московская городская научно-практическая студенческая конференция – ноябрь Москва 2013, 2014, 2015 гг.

2. Международная научная конференция «Цивилизация знаний: российские реалии» с 2000 года.

## **7. Условия реализации образовательной программы**

### **7.1. Кадровые условия реализации**

– *Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации* соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

– **Доля штатных научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 87,86% от общего количества научно-педагогических работников организации.

– **Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

- Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 22,4 ед.

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП – 424,0 ед.

– В организации, реализующей программы аспирантуры, **среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника** составляет 403,6 тыс. руб.

– **Реализация программы аспирантуры** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– **Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 93%.

– **Научный руководитель**, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы аспирантуры представлены в Приложении 9.

## **7.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации**

АНО ВО «РосНОУ», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого студента.



## КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, направленность **«Экономика и управление народным хозяйством»**.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, направленность **«Экономика и управление народным хозяйством»**.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, направленность **«Экономика и управление народным хозяйством»**.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-5 –Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы профессиональной деятельности и возможные сферы профессиональной самореализации;
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из возможностей и угроз нарушения этических норм;
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации видов профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

## КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Общепрофессиональная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-2 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Общепрофессиональная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в соответствующей профессиональной области.
- **УМЕТЬ:** формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.



Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Общепрофессиональная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»**; осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

## КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-1 – Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политике с учетом глобальных изменений экономических факторов.**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные финансово-экономические показатели деятельности организации.
- **УМЕТЬ:** обобщать, анализировать финансово-экономические показатели и разрабатывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности субъекта.
- **ВЛАДЕТЬ:** методическими приемами и алгоритмами анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2 – Способность использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления, разработки политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** тенденции развития налоговой политики России и бюджетирования на предприятиях.
- **УМЕТЬ:** обобщать, анализировать изменения в налоговой политики и процессов бюджетирования хозяйствующего субъекта.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами комплексного анализа налоговой политики и процессов бюджетирования на предприятии.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-3 – Готовность использовать современные методы и приемы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная компетенция** выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством».**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы и приемы анализа инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности.
- **УМЕТЬ:** формулировать цели и задачи инвестиционной политики фирмы.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и приемами учета рисков при формировании инвестиционной политики предприятия.

<b>ОПК-1</b>	<b>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования
Б4.Г.1	Государственный экзамен
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Научно-квалификационная работа (диссертация)
<b>ОПК-2</b>	<b>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования
Б1.В.ОД.4	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД
Б1.В.ОД.8	Информационные технологии в науке и образовании
Б4.Г.1	Государственный экзамен
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук
Б4.Д.1	Научно-квалификационная работа (диссертация)
<b>ОПК-3</b>	<b>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>
Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы
Б4.Г.1	Государственный экзамен
Б4.Д.1	Научно-квалификационная работа (диссертация)
<b>ПК-1</b>	<b>способностью адаптировать, обобщать, анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия для решения его финансово-экономических проблем, возникающих при глобальных изменениях экономических факторов</b>
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук
<b>ПК-2</b>	<b>способностью использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетированияналоговой политики для совершенствования организационно-экономических механизмов,методов управления, разработки политики налогового менеджмента предприятия на различных этапах его жизненного цикла</b>
ФТД.1	Государственные и муниципальные финансы
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук
<b>ПК-3</b>	<b>готовность использовать современные методы и приёмы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учётом изменения его внешних и внутренних факторов</b>

	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.7 Б3.1 Б3.2	Экономика и управление народным хозяйством Теория управления экономическими системами Налоговая политика государства и фирмы Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
УК-1		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.5 Б4.Г.1	История и философия науки Методология и методы научного исследования Теория управления экономическими системами Государственный экзамен
УК-2		способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.3	История и философия науки Методология и методы научного исследования
УК-3		готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.2	Иностранный язык Методология и методы научного исследования Финансы, денежное обращение и кредит Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
УК-4		готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2 Б1.В.ОД.8	Иностранный язык Информационные технологии в науке и образовании
УК-5		способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1	История и философия науки Психология и педагогика высшей школы Государственный экзамен
УК-6		способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования
Б4.Г.1	Государственный экзамен
Б2.1	Научно-исследовательская практика
Б2.2	Педагогическая практика

<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Б1.Б.1	История и философия науки		УК-1	УК-2	УК-5	УК-6		
Б1.Б.2	Иностранный язык		УК-3	УК-4				
Б1.В.ОД.1	Экономика и управление народным хозяйством		ПК-3					
Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы		ОПК-3	УК-5				
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования		ОПК-1	ОПК-2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6
Б1.В.ОД.4	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД		ОПК-2					
Б1.В.ОД.5	Теория управления экономическими системами		ПК-3	УК-1				
Б1.В.ОД.6	Налоговая политика государства и фирмы		ПК-3					
Б1.В.ОД.7	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования		ПК-3					
Б1.В.ОД.8	Информационные технологии в науке и образовании		ОПК-2	УК-4				
Б1.В.ДВ.1.1	Финансы, денежное обращение и кредит		УК-3					
Б1.В.ДВ.1.2	Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта		УК-3					
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>		<b>УК-6</b>					
Б2.1	Научно-исследовательская практика		УК-6					
Б2.2	Педагогическая практика		УК-6					
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>УК-3</b>
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук		ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-3	
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>
<b>Б4.Г</b>	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>



Б4.Г.1	Государственный экзамен		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	УК-1	УК-5	УК-6
<b>Б4.Д</b>	<b>Подготовка и защита ВКР</b>		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>			
Б4.Д.1	Научно-квалификационная работа (диссертация)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3			
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>		<b>ПК-2</b>					
ФТД.1	Государственные и муниципальные финансы		ПК-2					

Таблица – Матрица соотношения целей и содержания учебного процесса

	Наименование дисциплин	Универсальные компетенции					
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия науки	+	+			+	+
	Иностранный язык			+	+		
	Вариативная часть						
	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД						
	Теория управления экономическими системами	+					
	Психология и педагогика высшей школы					+	

	Экономика и управление народным хозяйством						
	Информационные технологии в науке и образовании				+		
	Методология и методы научного исследования	+	+	+			+
	Налоговая политика государства и фирмы						
	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования						
	Денежное обращение и кредитование хозяйствующих субъектов			+			
	Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта			+			
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика (стационарная)						+
	Научно-исследовательская практика (стационарная)						+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность						
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)			+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответ-	Общепрофессиональные компетенции		
		Способностью самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и инновационных технологий (ОПК-1)	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Вариативная часть			
	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД		+	
	Теория управления экономическими системами			
	Психология и педагогика высшей школы			+
	Экономика и управление народным хозяйством			
	Информационные технологии в науке и образовании		+	
	Методология и методы научного исследования	+	+	
	Налоговая политика государства и фирмы			
	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования			
	Денежное обращение и кредитование хозяйствующих субъектов			

	Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта			
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика (стационарная)			
	Научно-исследовательская практика (стационарная)			
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская деятельность	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответст-	Профессиональные компетенции		
		Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политике с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1)	Способность использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления, разработки политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла (ПК-2)	Готовность использовать современные методы и приемы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов (ПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Вариативная часть			
	Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД			
	Теория управления экономическими системами			+
	Психология и педагогика высшей школы			
	Экономика и управление народным хозяйством			+
	Информационные технологии в науке и образовании			
	Методология и методы научного исследования			

	Налоговая политика государства и фирмы			+
	Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования			+
	Денежное обращение и кредитование хозяйствующих субъектов			
	Финансовый анализ и финансовая стратегия субъекта			
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика (стационарная)			
	Научно-исследовательская практика (стационарная)			
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+

**Кадровое обеспечение основной образовательной программы аспирантуры  
по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»**

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя, должность по штатному расписанию	Базовое образование: какое ОУ ВПО закончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Доктор наук / профессор	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					В С Е Г О	В т.ч. педагогической		
2	3	4	5	6	7		10	11
Иностранный язык	Алексеева М. Н.	10.02.04 германские языки	Кандидат филологических наук, доцент		30	30	зав. кафедрой иностранных языков	штат
История и философия науки	Шлыков В.М.	09.00.08 Философия науки и техники	к.философ.н.	профессор	35	35	зав. кафедрой философии	штат
Экономика и управление народным хозяйством	Бородин К.Г.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	д.э.н., доцент	д.э.н.,	30	15	профессор каф. «Экономика»	штат
Психология и педагогика высшей школы	Хмелькова М.А.	19.00.07. педагогическая психология	к.псих..н.		18	9	И.О. Зав. каф. практической психологии	штат
Методология и методы научного исследования	Костин А.В.	23.00.02 - Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и	д.полит.н., профессор	д.полит.н., профессор	46	25	Профессор каф. философии	штат



		политические процессы и технологии						
Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД	Орманова Ж.Б.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н., доцент		30	20	доцент каф. «Менеджмента»	штат
Теория управления экономическими системами	Глинкина О.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н.	профессор	37	19	Профессор каф. «Менеджмента»	штат
Налоговая политика государства и фирмы	Измайлова С.А.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н., доцент				Доцент каф. «Финансы и банковское дело»	штат
Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования	Чайников В.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	д.э.н., профессор	д.э.н., профессор	46	41	Зав. каф. «Экономика»	штат
Информационные технологии в науке и образовании	Лейбовский М.А.	13.00.01. общая педагогика, история педагогики и образования	К.п.н. доцент		46	36	Доцент кафедры информационных технологий и естественнонаучных дисциплин	Внеш. со-вместитель
Финансы, денежное обращение и кредит	Фотиади Н.В.	08.00.10. «Финансы, денежное обращение и кредит»	К.э.н., доцент		37	29	Доцент каф. «Финансы и банковское дело»	штат
Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта	Вершинина О.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	к.э.н., доцент		29	19	Доцент каф. «Финансы и банковское дело»	штат
Научно-	Кувшинова	08.00.10. «Фи-	к.э.н.,		23	16	Зав. каф. «Финансы	штат

исследовательская практика	Ю.А.	нансы, денежное обращение и кредит»	доцент				и банковское дело»	
Педагогическая практика	Чайников В.В.	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	д.э.н., профессор	д.э.н., профессор	46	41	Зав. каф. «Экономика»	штат