

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе

*Е.А. Палкин*  
« 25 » *август* 2017г.  
Е.А. Палкин

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре 38.06.01 «Экономика»  
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»**

Квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Москва 2017

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством», утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898; учебного плана подготовки обучающихся в АНО ВО «РОСНОУ» по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной специальности.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Чайников В.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика»  
25 января 2017 протокол № 6

## **1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта - это неотъемлемый вид научно-исследовательской работы аспиранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний и умений (компетенций) по избранной программе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности :**

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки диссертационной работы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание

этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

### **Задачи:**

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности аспиранта в соответствии с ФГОС ВО:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов;

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирования четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- формирование готовности участия в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;

- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;

- образование единого исследовательского и информационного пространства России и других стран, объединяющего аспирантов, включенных в НИР;

- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

## **2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП аспирантуры**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки «Экономика», направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством».

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на первом курсе обучения.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

## **3. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Формы и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов:

- изучение справочно-библиографической системы;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использование библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- освоение методик анкетирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов)
- освоение методик наблюдения, эксперимента, и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта.

## **4. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

4.1. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной и проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

К ним относят предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет». НИП организуется на производственных предприятиях, в финансово-кредитных организациях и других фирмах, а также в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, в том числе по индивидуальным договорам.

Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от факультета Экономики, управления и финансов.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

4.2. Непосредственное руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

4.3. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры.

## 5. Планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами ОПОП.

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантом направлен на формирование следующих компетенций:

Этап (уровень) освоения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методиками необходимыми для профессиональной этики <b>УК-6-В1</b></li> <li>2) современной методикой познания и основными тенденциями развития социально-экономических процессов и явлений необходимых в профессиональной деятельности <b>УК-6-В2</b></li> <li>3) современной методикой применения экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие <b>УК-6-В3</b></li> <li>4) самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления, критически их оценивать и при этом решать задачи собственного профессионального развития <b>УК-6-В4</b></li> <li>5) владеть навыками использования информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования <b>УК-6-В5</b></li> <li>6) навыками свободного поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-В6</b></li> <li>7) зарубежным опытом современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития <b>УК-6-В7</b></li> </ol>

	<p>8) методами расчета результатов профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-В8</b></p> <p>9) навыками использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами <b>УК-6-В9</b></p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1) работать в группе, обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме профессионального и личностного развития в экономической сфере <b>УК-6-У1</b></p> <p>2) правильно выбрать вид и способ познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты <b>УК-6-У2</b></p> <p>3) работать профессионально с экономическими документами, и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У3</b></p> <p>4) правильно строить речь на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У4</b></p> <p>5) использовать информационные технологии при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. <b>УК-6-У5</b></p> <p>6) использовать накопленные знания для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-У6</b></p> <p>7) использовать зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития <b>УК-6-У7</b></p> <p>8) определять результаты профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-У8</b></p> <p>9) использовать знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-У9</b></p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области денежно-кредитной <b>УК-6-З1</b></p> <p>2) базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания <b>УК-6-З2</b></p> <p>3) роль профессионального и личностного развития в экономической науке <b>УК-6-З3</b></p> <p>4) теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере и взаимосвязь с другими науками <b>УК-6-З4</b></p> <p>5) общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных инструментов, их методологию <b>УК-6-З5</b></p> <p>6) основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений; их показатели с целью профессионального развития <b>УК-6-З6</b></p> <p>7) зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности (по иностранным экономическим источникам) <b>УК-6-З7</b></p> <p>8) алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ <b>УК-6-З8</b></p> <p>9) методы использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и</p>

## 6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Структура практики включает в себя:

– **организационная часть:** участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

– **теоретическая часть:** ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка планов проведения исследовательских мероприятий.

– **практическая часть:** организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (собственное исследование).

– **обобщение полученных результатов:** научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление эмпирических и практических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Каждому аспиранту выдается индивидуальное задание на прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 3).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в з.е.)
1	Подготовительный этап. Знакомство с организацией-местом прохождения практики	- изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензии;	0,5
2	Составление индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, согласование его с руководителем практики от РосНОУ и с руководителем	определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается (уточняется) тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, - выбор (уточнение) темы исследования и разработка (корректировка) плана научно-исследовательской работы; изучение трудов ученых-экономистов по теме исследования; - изучение основных подходов к изучению конкурентной среды рынка	1

	<i>практики по месту прохождения практики</i>	- исследование конкурентной среды рынка; - изучение методов обоснования актуальности темы исследования; - изучение основных нормативных актов по теме исследования; - обоснование актуальности темы исследований.	
3	<i>Предварительный этап исследования на базе практики</i>	определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).	1,5
4	<i>Непосредственная реализация программы научного исследования</i>	осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации). Наблюдение, анализ, синтез	2
5	<i>Оценка и интерпретация полученных результатов.</i>	Анализ полученных результирующих показателей, их структурирование по участкам, отделам, функциям. -разработка плана комплексной оценки объекта и предмета исследования; -информационное обеспечение аналитической и проектной частей диссертационной работы - методология прогнозирования и планирования показателей в проектной главе работы - комплексная оценка объекта исследования - комплексная оценка предмета исследования	1
6	<i>Заключительный этап научно-исследовательской</i>	- окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию -	0,5

	<i>практики</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научную деятельность организации);</li> <li>- Методологические основы оценки эффективности реализации проекта</li> <li>- формулирование элементов новизны диссертации;</li> <li>- формирование библиографического списка;</li> <li>- определение основных направлений развития предприятия на основе оценки факторов эффективности.</li> </ul>	
7	<i>Составление отчета</i>	анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы).	<i>1</i>
8	<i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи.	<i>0,5</i>
9	<i>Работа над отчетом по научно-исследовательской практике</i>	<p>подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и обработка результатов научно-исследовательской работы</li> <li>- анализ и представление результатов НИР в виде законченных разработок:</li> <li>- изучение требований к подготовке научного доклада (статьи).</li> </ul>	<i>1</i>
<b>Итого: 324 часов</b>			

### **Отчет о практике должен иметь следующую структуру:**

Введение

1. Краткая финансово-экономическая характеристика объекта практики. Характеристика производственной и организационной структуры.
2. Описание перечня работ, выполненных аспирантом в период прохождения практики.
3. Характеристика методик экономического, финансового анализа, финансового планирования и системы принятия финансовых решений на объекте практики (в соответствии с индивидуальным заданием).
4. Анализ финансово-экономического состояния объекта практики (проекта) на основе финансовой отчетности и данных управленческого учета.
5. Результаты научно-исследовательской работы по теме диссертации.

Заключение

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования, технико-экономические данные проекта).

Объем отчета – 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Отчет о производственной практике оформляется в соответствии с требованиями стандарта АНО ВО «РосНОУ». Титульный лист отчета должен быть оформлен по прилагаемой форме (Приложение 4).

### **Отчетная документация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта**

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет на кафедру не позднее 5 дней после окончания практики научному руководителю следующую отчетную документацию:

- договор о прохождении практики;
- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

В течение следующих 7 дней руководитель проверяет его, назначает дату защиты, по результатам которой выставляет окончательную оценку.

Отзыв руководителя о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой (Приложение 5).

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Перечень компетенций и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Перечень и этапы (уровни) формирования компетенции	Показатели сформированности компетенции	Описание показателей и критериев оценивания компетенций			
		Неудовлет.	Удовлет.	Хорошо	Отлично

<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p><b>Владеть:</b>  1) методиками необходимыми для профессиональной этики <b>УК-6-B1</b>  2) современной методикой познания и основными тенденциями развития социально-экономических процессов и явлений необходимых в профессиональной деятельности <b>УК-6-B2</b>  3) современной методикой применения экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие <b>УК-6-B3</b>  4) самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления, критически их оценивать и при этом решать задачи собственного профессионального развития <b>УК-6-B4</b>  5) владеть навыками использования информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования</p>	<p><b>не владеет:</b>  1) методиками необходимыми для профессиональной этики <b>УК-6-B1</b>  2) современной методикой познания и основными тенденциями развития социально-экономических процессов и явлений необходимых в профессиональной деятельности <b>УК-6-B2</b>  3) современной методикой применения экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие <b>УК-6-B3</b>  4) самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления, критически их оценивать и при этом решать задачи собственного профессионального развития <b>УК-6-B4</b>  5) владеть навыками использования информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования <b>УК-6-B5</b>  6) навыками</p>	<p><b>частично владеет:</b>  1) методиками необходимыми для профессиональной этики <b>УК-6-B1</b>  2) современной методикой познания и основными тенденциям и развития социально-экономических процессов и явлений необходимых в профессиональной деятельности <b>УК-6-B2</b>  3) современной методикой применения экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие <b>УК-6-B3</b>  4) самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления, критически</p>	<p><b>хорошо владеет:</b>  1) методиками необходимыми для профессиональной этики <b>УК-6-B1</b>  2) современной методикой познания и основными тенденциям и развития социально-экономических процессов и явлений необходимых в профессиональной деятельности <b>УК-6-B2</b>  3) современной методикой применения экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие <b>УК-6-B3</b>  4) самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления, критически</p>	<p><b>отлично владеет:</b>  1) методиками и необходимыми для профессиональной этики <b>УК-6-B1</b>  2) современной методикой познания и основными тенденциям и развития социально-экономических процессов и явлений необходимых в профессиональной деятельности <b>УК-6-B2</b>  3) современной методикой применения экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие <b>УК-6-B3</b>  4) самостоятельно анализировать изучаемые факты,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>УК-6-В5</b> б)навыками свободного поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-В6</b> 7) зарубежным опытом современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития <b>УК-6-В7</b> 8) методами расчета результатов профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-В8</b> 9) навыками использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами <b>УК-6-В9</b></p>	<p>свободного поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-В6</b> 7) зарубежным опытом современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития <b>УК-6-В7</b> 8) методами расчета результатов профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-В8</b> 9) навыками использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами <b>УК-6-В9</b></p>	<p>их оценивать и при этом решать задачи собственно профессионального развития <b>УК-6-В4</b> 5)владеть навыками использования информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования <b>УК-6-В5</b> б)навыками свободного поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-В6</b> 7) зарубежным опытом современной организации профессиональной</p>	<p>их оценивать и при этом решать задачи собственно профессионального развития <b>УК-6-В4</b> 5)владеть навыками использования информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования <b>УК-6-В5</b> б)навыками свободного поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-В6</b> 7) зарубежным опытом современной организации</p>	<p>события и явления, критически их оценивать и при этом решать задачи собственно профессионального развития <b>УК-6-В4</b> 5)владеть навыками использования информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования <b>УК-6-В5</b> б)навыками свободного поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-В6</b> 7) зарубежным опытом современной организации</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>деятельность и для профессионального и личностного развития <b>УК-6-В7</b></p> <p>8) методами расчета результатов профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-В8</b></p> <p>9) навыками использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами <b>УК-6-В9</b></p>	<p>деятельность и для профессионального и личностного развития <b>УК-6-В7</b></p> <p>8) методами расчета результатов профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-В8</b></p> <p>9) навыками использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами <b>УК-6-В9</b></p>	<p>и профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития <b>УК-6-В7</b></p> <p>8) методами расчета результатов профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-В8</b></p> <p>9) навыками использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами <b>УК-6-В9</b></p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1) работать в группе, обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме профессионального и личностного развития в экономической сфере <b>УК-6-У1</b></p> <p>2) правильно выбрать вид и способ</p>	<p><b>не умеет:</b></p> <p>1) работать в группе, обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме профессионального и личностного развития в экономической сфере <b>УК-6-У1</b></p> <p>2) правильно выбрать вид и способ познания; основные</p>	<p><b>частично умеет:</b></p> <p>1) работать в группе, обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме профессионального и личностного развития в экономической сфере <b>УК-6-У1</b></p>	<p><b>хорошо умеет:</b></p> <p>1) работать в группе, обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме профессионального и личностного развития в экономической сфере <b>УК-6-У1</b></p>	<p><b>отлично умеет:</b></p> <p>1) работать в группе, обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме профессионального и личностного развития в экономической</p>

	<p>познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты <b>УК-6-У2</b></p> <p>3)работать профессионально с экономическими документами, и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У3</b></p> <p>4) правильно строить речь на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У4</b></p> <p>5)использовать информационные технологии при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. <b>УК-6-У5</b></p> <p>б)использовать накопленные знания для выявления тенденций развития экономических</p>	<p>тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты <b>УК-6-У2</b></p> <p>3)работать профессионально с экономическими документами, и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У3</b></p> <p>4) правильно строить речь на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У4</b></p> <p>5)использовать информационные технологии при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. <b>УК-6-У5</b></p> <p>б)использовать накопленные знания для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-</b></p>	<p>2)правильно выбрать вид и способ познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты <b>УК-6-У2</b></p> <p>3)работать профессионально с экономическими документами, и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У3</b></p> <p>4) правильно строить речь на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У4</b></p> <p>5)использовать информационные технологии</p>	<p>2)правильно выбрать вид и способ познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты <b>УК-6-У2</b></p> <p>3)работать профессионально с экономическими документами, и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У3</b></p> <p>4) правильно строить речь на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У4</b></p> <p>5)использовать информационные технологии</p>	<p>кой сфере <b>УК-6-У1</b></p> <p>2)правильно выбрать вид и способ познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты <b>УК-6-У2</b></p> <p>3)работать профессионально с экономическими документами, и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У3</b></p> <p>4) правильно строить речь на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-6-У4</b></p> <p>5)использовать</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-У6</b></p> <p>7) использовать зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития <b>УК-6-У7</b></p> <p>8) определять результаты профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-У8</b></p> <p>9) использовать знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-У9</b></p>	<p><b>6-У6</b></p> <p>7) использовать зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития <b>УК-6-У7</b></p> <p>8) определять результаты профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-У8</b></p> <p>9) использовать знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-У9</b></p>	<p>при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. <b>УК-6-У5</b></p> <p>б)использовать накопленные знания для выявления тенденций экономического и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-У6</b></p> <p>7) использовать зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития <b>УК-6-У7</b></p> <p>8) определять результаты профессиональной деятельности и оформить в</p>	<p>при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. <b>УК-6-У5</b></p> <p>б)использовать накопленные знания для выявления тенденций экономического и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-У6</b></p> <p>7) использовать зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития <b>УК-6-У7</b></p> <p>8) определять результаты профессиональной деятельности и оформить в</p>	<p>информационные технологии при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. <b>УК-6-У5</b></p> <p>б)использовать накопленные знания для выявления тенденций экономического и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>УК-6-У6</b></p> <p>7) использовать зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития <b>УК-6-У7</b></p> <p>8) определять результаты профессионального</p>
--	--	--	---	---	--

			таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-У8</b> 9) использовать знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-У9</b>	таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-У8</b> 9) использовать знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-У9</b>	альной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>УК-6-У8</b> 9) использовать знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-У9</b>
	<b>Знать:</b> 1) законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области денежно-кредитной <b>УК-6-31</b> 2) базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания <b>УК-6-</b>	<b>не знает:</b> 1) законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области денежно-кредитной <b>УК-6-31</b> 2) базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания <b>УК-6-32</b> 3) роль	<b>частично знает:</b> 1) законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области денежно-кредитной <b>УК-6-31</b> 2) базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических	<b>хорошо знает:</b> 1) законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области денежно-кредитной <b>УК-6-31</b> 2) базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических	<b>отлично знает:</b> 1) законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области денежно-кредитной <b>УК-6-31</b> 2) базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических

	<p><b>32</b></p> <p>3) роль профессионального и личностного развития в экономической науке <b>УК-6-33</b></p> <p>4) теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере и взаимосвязь с другими науками <b>УК-6-34</b></p> <p>5) общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных инструментов, их методологию <b>УК-6-35</b></p> <p>6) основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений; их показатели с целью профессионального развития <b>УК-6-36</b></p> <p>7) зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности (по иностранным экономическим источникам) <b>УК-6-37</b></p> <p>8) алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием</p>	<p>профессионального и личностного развития в экономической науке <b>УК-6-33</b></p> <p>4) теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере и взаимосвязь с другими науками <b>УК-6-34</b></p> <p>5) общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных инструментов, их методологию <b>УК-6-35</b></p> <p>6) основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений; их показатели с целью профессионального развития <b>УК-6-36</b></p> <p>7) зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности (по иностранным экономическим источникам) <b>УК-6-37</b></p> <p>8) алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием</p>	<p>процессов и явлений; основные инструменты познания <b>УК-6-32</b></p> <p>3) роль профессионального и личностного развития в экономической науке <b>УК-6-33</b></p> <p>4) теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере и взаимосвязь с другими науками <b>УК-6-34</b></p> <p>5) общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных инструментов, их методологию <b>УК-6-35</b></p> <p>6) основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений; их показатели с целью профессионального</p>	<p>процессов и явлений; основные инструменты познания <b>УК-6-32</b></p> <p>3) роль профессионального и личностного развития в экономической науке <b>УК-6-33</b></p> <p>4) теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере и взаимосвязь с другими науками <b>УК-6-34</b></p> <p>5) общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных инструментов, их методологию <b>УК-6-35</b></p> <p>6) основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений; их показатели с целью профессионального</p>	<p>процессов и явлений; основные инструменты познания <b>УК-6-32</b></p> <p>3) роль профессионального и личностного развития в экономической науке <b>УК-6-33</b></p> <p>4) теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере и взаимосвязь с другими науками <b>УК-6-34</b></p> <p>5) общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных инструментов, их методологию <b>УК-6-35</b></p> <p>6) основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений; их</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>УК-6-37</b> 8) алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ <b>УК-6-38</b> 9) методы использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-39</b></p>	<p><b>ЭММ УК-6-38</b> 9) методы использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-39</b></p>	<p>развития <b>УК-6-36</b> 7) зарубежный опыт современной организаци и профессиональной деятельности (по иностранным экономическим источникам) <b>УК-6-37</b> 8) алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ <b>УК-6-38</b> 9) методы использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-39</b></p>	<p>развития <b>УК-6-36</b> 7) зарубежный опыт современной организаци и профессиональной деятельности (по иностранным экономическим источникам) <b>УК-6-37</b> 8) алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ <b>УК-6-38</b> 9) методы использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-39</b></p>	<p>показатели с целью профессионального развития <b>УК-6-36</b> 7) зарубежный опыт современной организаци и профессиональной деятельности (по иностранным экономическим источникам) <b>УК-6-37</b> 8) алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ <b>УК-6-38</b> 9) методы использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>УК-6-39</b></p>
--	---	---	---	---	--

## 7.2. Описание шкал оценивания

Учебным планом по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку.

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично», а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых показателей, характеризующих этапы формирования компетенций

№№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Номер типового контрольного задания
1	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	УК-6-В1-1	Вопрос 19
2		УК-6-В1-2	Вопрос 20
3		УК-6-В1-3	Вопрос 21
4		УК-6-В1-4	Вопрос 22
5		УК-6-В1-5	Вопрос 23
6		УК-6-В1-6	Вопрос 24
7		УК-6-В1-7	Вопрос 25
8		УК-6-В1-8	Вопрос 26
9		УК-6-В1-9	Вопрос 27
10		УК-6-У1-1	Вопрос 10
11		УК-6-У1-2	Вопрос 11
12		УК-6-У1-3	Вопрос 12
13		УК-6-У1-4	Вопрос 13
14		УК-6-У1-5	Вопрос 14
15		УК-6-У1-6	Вопрос 15
16		УК-6-У1-7	Вопрос 16
17		УК-6-У1-8	Вопрос 17
18		УК-6-У1-9	Вопрос 18
19		УК-6-31-1	Вопрос 1
20		УК-6-31-2	Вопрос 2
21		УК-6-31-3	Вопрос 3
22		УК-6-31-4	Вопрос 4
23		УК-6-31-5	Вопрос 5
24		УК-6-31-6	Вопрос 6

25		<b>УК-6-31-7</b>	Вопрос 7
26		<b>УК-6-31-8</b>	Вопрос 8
27		<b>УК-6-31-9</b>	Вопрос 9

### **Вопросы, раскрывающие знания**

1. Изложить законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов в области экономических отношений. Дать характеристику деятельности экономиста (финансового, коммерческого директора).

2. Раскрыть базовые положения теории познания, основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания. Сделать схему организационной и технологической структуры организации.

3. Определить роль профессионального и личностного развития в экономической науке. Сформировать таблицу показателей, характеризующих деятельность фирмы на микро и макроуровне.

4. Раскрыть теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере. Построить алгоритм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Назвать общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных механизмов, их методологию. Определить алгоритм методики оценки производственного и трудового потенциала фирмы.

6. Раскрыть основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений, их показатели с целью профессионального развития.

7. Дать характеристику зарубежному опыту современной организации профессиональной деятельности экономиста-исследователя (по иностранным экономическим источникам).

8. Раскрыть алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ.

9. Дать характеристику методам использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии. Проанализировать технологическую и организационную структуры предприятия (организации)

### **Вопросы, раскрывающие умения**

10. Обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме профессионального и личностного развития в экономической сфере.

11. Обосновать основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений. Представить данные, характеризующие финансово-экономическое состояние предприятия в динамике (по кварталам, по годам) и дать соответствующий анализ.

12. Дать характеристику работе с экономическими документами. Раскрыть задачи собственного профессионального и личностного развития. Провести анализ документооборота и обработки учетной информации.

13. Охарактеризовать построение речи на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

14. Определить порядок использования информационных технологии при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. Показать умение использовать различные методы обработки информации (группировки, обобщения, парный и множественный корреляционный анализ) и ЭММ.

15. Дать характеристику тенденциям развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития. По имеющимся

данным построить ЭММ анализируемых явлений и дать прогноз изменения соответствующих показателей.

16. Определить порядок использования зарубежного опыта современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития.

17. Определить результаты профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ. Собрать, сгруппировать, обобщить, математически обработать и проанализировать статистические данные о движении трудовых ресурсов и использования производственных мощностей на предприятии (организации) за несколько отчетных периодов.

18. Показать использование знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии.

#### **Вопросы, раскрывающие владение навыками**

19. Владеть методикой развития профессиональной этики;

20. Владеть современной методикой познания и основными тенденциями развития социально-экономических процессов и явлений, необходимых в профессиональной деятельности;

21. Раскрыть методику анализа и использования экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие;

22. Владеть анализом изучаемых фактов, событий и явлений, оценить их с учетом задач собственного профессионального развития;

23. Раскрыть использование информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования. Составить тезисы доклада по отчету.

24. Показать навыки поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития;

25. Раскрыть и оценить использование зарубежного опыта в организации профессиональной деятельности экономиста на фирме с целью профессионального и личностного развития.

26. Раскрыть и дать оценку методам расчета результатов профессиональной деятельности;

27. Показать навыки использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Общее руководство и контроль за прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности возлагается на руководителя.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляет его научный руководитель.

Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составленного аспирантом.

Оценкой результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является дифференцированный зачет. Критериями оценки практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта являются:

- степень выполнения задания, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом;

- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению и программой практики;
- качество выполнения письменного отчета по итогам практики;
- итоги устной защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности приравнивается оценке (зачету) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине. Направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность, в порядке предусмотренном Уставом РосНОУ.

По итогам выполнения индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Зачтено-Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью выполнил задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ;</li> <li>- владеет высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировал компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов,</li> <li>- овладел профессиональными коммуникативными умениями.</li> </ul>
Зачтено-Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью выполнена программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используются необходимые методические приемы;</li> <li>- допускает незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов;</li> <li>- умеет устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения.</li> </ul>
Зачтено-Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнены основные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, но не проявил творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач;</li> <li>- использует ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, в установлении необходимого</li> </ul>

	контакта с коллегами и студентами; - допускает нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.
Не зачтено - Неудовлетворительно	- не выполнена программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - имеются существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; - не обнаружено желание и умение взаимодействовать с коллегами и студентами.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### Основная литература

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Хорев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Кузовкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61577>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ведев А.Л. Методология построения финансовых балансов секторов экономики [Электронный ресурс]/ Ведев А.Л., Хромов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51018>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Ивлев Ю. В. Теория и практика аргументации: Учебник. – М.: Проспект, 2012, - 288 с.

2. История и философия науки учебник для вузов / под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. М.: Издательство Юрайт, 2014.

4. Бельская Елена Юрьевна История и философия науки (Философия науки). Учебное издание для аспирантов. Издательство Московский авиационный институт (МАИ), 2014.

5. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Руководство РМВОК. М.: Издательство:Олимп-Бизнес, 2014

6. Басовский Е. Н., Басовская Е. Н. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 241 с.
7. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012.
8. Волков А. С., Марченко А. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учеб. пособие. М.: ИЦ РИОР; ИНФРА-М, 2011.
9. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. .2. Региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры (ФГОС ВО 4-го поколения) под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. .
10. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.1. Региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
11. «Финансы» Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., Дашков и К, 2015.
12. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. М., Дашков и К, 2011.
13. Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

**10. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

№№ п/п	Автор	Наименование	Год издания
1	Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.	<a href="http://eonline.h1.ru/">http://eonline.h1.ru/</a>	
2	Электронная научная библиотека	<a href="http://www.elibrary">http://www.elibrary</a>	
3	Универсальный портал для финансистов содержит постоянно обновляемую коллекцию книг, статей, диссертаций, рабочих материалов по экономике и финансам. Материал сгруппирован по тематикам.	<a href="http://www.finansy.ru/menu.htm">http://www.finansy.ru/ menu.htm</a>	

**Приложение 1**  
Декану факультета  
Экономики, управления и финансов  
д.э.н., профессору Регент Т.М.

от аспиранта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

по направлению подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика»  
направленность «Экономика и управление народным хозяйством»  
Группа \_\_\_\_\_

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу направить на прохождение практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности в

---

---

---

Телефон \_\_\_\_\_

Подпись студента  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Договор № \_\_\_\_\_**  
**об организации и проведении практик**

г. Москва «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

---

(полное наименование предприятия (организации))

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице

---

(наименование) (должность)

\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с  
 (фамилия и инициалы) (Устава, доверенности № \_\_\_\_\_ дата)

одной стороны, и Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет», именуемая в дальнейшем «Университет», в лице проректора по научной работе Палкина Е.А., действующего на основании № 265 от 30 ноября 2016 года, с другой стороны, в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. В соответствии с настоящим Договором Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам прохождения педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантами Университета, обучающихся: **по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»** в количестве до \_\_\_\_ чел. по каждому указанному направлению, проводимых непрерывно в сроки, согласованные Сторонами.

Практики в Организации проводятся в целях закрепления освоенной студентами программы профессионального образования на основании разработанных Университетом программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению (специальности) подготовки, а также получения ими практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

1.2. Организация обязуется принять для прохождения практик студентов, направленных Университетом, а Университет - направить студентов на практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**2. Права и обязанности Сторон**

**2.1. Организация обязана:**

2.1.1. Предоставить места для прохождения указанных в п. 1.1 видов практик, студентам Университета в соответствие с учебными планами и календарными учебными графиками.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики.

2.1.3. Из числа наиболее квалифицированных работников назначить руководителя (руководителей) практик и проинформировать о кандидатурах руководителя (руководителей) практик Университет.

Руководитель практики:

2.1.3.1. согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые

результаты практики;

2.1.3.2. предоставляет рабочие места обучающимся;

2.1.3.3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

2.1.3.4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

2.1.3.5. совместно с руководителем практики от Университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Предоставить студентам возможность пользоваться необходимыми материалами, не составляющими коммерческую тайну, которые могут быть использованы в написании отчетного материала по прохождению практики.

## **2.2. Университет обязан:**

2.2.1. Не позднее чем за две недели до начала практики представить Организации пофамильный список студентов, направляемых на практики.

2.2.3. Направить студентов на практики в Организацию в сроки, предусмотренные календарным планом ее проведения.

2.2.4. Принимать соответствующие меры реагирования в отношении студентов, нарушающих: правила внутреннего распорядка Организации, правила охраны труда, трудовую дисциплину, технику безопасности и пожарную безопасность.

2.2.5. Назначить руководителей практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих опыт практической подготовки студентов.

Руководитель практики:

2.2.5.1. составляет рабочий график (план) проведения практики;

2.2.5.2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в зависимости от ее вида;

2.2.5.3. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Организации;

2.2.5.4. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой по направлению (специальности) подготовки;

2.2.5.5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

2.2.5.6. оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

2.2.5.7. совместно с руководителем практики от Организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

## **3. Ответственность Сторон**

Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **4. Срок действия договора**

4.1. Настоящий Договор заключен сроком до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и может быть изменен или расторгнут по инициативе любой из Сторон.

Договор считается пролонгированным на неопределенный срок, если ни одна из Сторон за один месяц до наступления даты окончания договора письменно не заявит о своем намерении расторгнуть данный договор.

4.2. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

### 5. Прочие условия

5.1. Договор, заключенный между Сторонами, является безвозмездным. Действия, обязанность выполнения которых возложена на Стороны по ст. 1 настоящего Договора, не оплачиваются.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения настоящего Договора, разрешаются путем переговоров Сторон.

5.4. Все приложения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

### 6. Адреса и подписи Сторон

#### Университет

АНО ВО «Российский новый университет»  
Юридический и фактический адрес:  
105005, г. Москва, ул. Радио, 22  
ИНН/КПП 7709469701/770901001  
р/сч. 40703810738090103968  
в ПАО «Сбербанк России» г. Москвы  
к/сч. 30101810400000000225  
БИК 044525225  
Тел./факс 925-03-84, 434-66-05.

#### Организация

\_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия (организации))  
Юридический адрес: \_\_\_\_\_  
Фактический адрес: \_\_\_\_\_  
ИНН \_\_\_\_\_  
р/с \_\_\_\_\_  
к/сч \_\_\_\_\_  
БИК \_\_\_\_\_  
Тел./факс \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ Палкин Е.А.

МП \_\_\_\_\_ (ФИО)

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика»

направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Вид практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики: \_\_\_\_\_

Наименование структурного подразделения: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Содержание практики: \_\_\_\_\_

(указываются основные виды и задачи профессиональной деятельности, в выполнении которых обучающийся приобретает опыт)

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1	Владеть методикой развития профессиональной этики;	(УК-6)-В1	(Срок выполнения) <b>01.03.17-08.03.17</b> <b>(образец)</b>	Выполнено/ Не выполнено (образец)
2	Владеть современной методикой познания и основными тенденциями развития социально-экономических процессов и явлений, необходимых в профессиональной деятельности	(УК-6)-В2		
3	Раскрыть методику анализа и использования	(УК-6)-В3		

	экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие			
4	Владеть анализом изучаемых фактов, событий и явлений, оценить их с учетом задач собственного профессионального развития	(УК-6)-В4		
5	Раскрыть использование информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования. Составить тезисы доклада по отчету	(УК-6)-В5		
6	Показать навыки поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития	(УК-6)-В6		
7	Раскрыть и оценить использование зарубежного опыта в организации профессиональной деятельности экономиста на фирме с целью профессионального и личностного развития.	(УК-6)-В7		
8	Раскрыть и дать оценку методам расчета результатов профессиональной деятельности	(УК-6)-В8		
9	Показать навыки использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами	(УК-6)-В9		
10	Обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме	(УК-6)-У1		

	профессионального и личностного развития в экономической сфере			
11	Обосновать основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений. Представить данные, характеризующие финансово-экономическое состояние предприятия в динамике (по кварталам, по годам) и дать соответствующий анализ	(УК-6)-У2		
12	Дать характеристику работе с экономическими документами. Раскрыть задачи собственного профессионального и личностного развития. Провести анализ документооборота и обработки учетной информации	(УК-6)-У3		
13	Охарактеризовать построение речи на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	(УК-6)-У4		
14	Определить порядок использования информационных технологии при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. Показать умение использовать различные методы обработки информации (группировки, обобщения, парный и множественный корреляционный анализ) и ЭММ	(УК-6)-У5		
15	Дать характеристику тенденциям развития экономических и денежно-	(УК-6)-У6		

	кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития. По имеющимся данным построить ЭММ анализируемых явлений и дать прогноз изменения соответствующих показателей			
16	Определить порядок использования зарубежного опыта современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития	(УК-6)-У7		
17	Определить результаты профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ. Собрать, сгруппировать, обобщить, математически обработать и проанализировать статистические данные о движении трудовых ресурсов и использования производственных мощностей на предприятии (организации) за несколько отчетных периодов	(УК-6)-У8		
18	Показать использование знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии	(УК-6)-У9		
19	Изложить законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов в области экономических отношений. Дать характеристику деятельности экономиста (финансового, коммерческого директора)	(УК-6)-31		
20	Раскрыть базовые положения теории	(УК-6)-32		

	познания, основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания. Сделать схему организационной и технологической структуры организации			
21	Определить роль профессионального и личностного развития в экономической науке. Сформировать таблицу показателей, характеризующих деятельность фирмы на микро и макроуровне	(УК-6)-33		
22	Раскрыть теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере. Построить алгоритм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	(УК-6)-34		
23	Назвать общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных механизмов, их методологию. Определить алгоритм методики оценки производственного и трудового потенциала фирмы	(УК-6)-35		
24	Раскрыть основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений, их показатели с целью профессионального развития	(УК-6)-36		
25	Дать характеристику зарубежному опыту современной организации профессиональной деятельности экономиста-исследователя (по иностранным экономическим источникам)	(УК-6)-37		
26	Раскрыть алгоритмы	(УК-6)-38		

	определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ			
27	Дать характеристику методам использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии. Проанализировать технологическую и организационную структуры предприятия (организации)	(УК-6)-39		

Аспирант

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

Научный руководитель  
от АНО ВО «Российский новый университет»

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

**«Согласовано»**

Руководитель практики от организации  
(В случае, если практика организована  
в профильной организации)

\_\_\_\_\_ Палкин Е.А.  
(подпись)

**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Экономика»  
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре 38.06.01 «Экономика»

**О Т Ч Е Т**  
о практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности аспиранта

Аспирант \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
АНО ВО «РосНОУ»

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики от  
организации

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**МОСКВА**  
**2016**

**ОТЗЫВ**

**о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта АНО ВО «РосНОУ»**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

прошел (а) практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование организации  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года.

В период практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

работал в должности \_\_\_\_\_  
(выполнял обязанности \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_  
(текст отзыва)

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Печать отдела кадров или канцелярии

Дата