

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АНО ВО «Российский новый университет»**

---

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Г.А. Шабанов  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



**Образовательная программа высшего образования по направлению  
подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: «Финансы и кредит»**

Образовательная программа рассмотрена и  
утверждена на заседании Ученого совета  
«28» августа 2017 года, протокол № 16/82

Москва

2017 г.

Программа обновлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обновления рассмотрены и утверждены «03» сентября 2018 г., протокол № 2

Программа обновлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обновления рассмотрены и утверждены «22» января 2019 г., протокол № 9

Программа обновлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обновления рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «27» августа 2019, протокол № 1

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 29.07.17), Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415), Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» Приказ №257/о от 18.08.2017, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может

составлять более 75 з.е..

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.

## **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **1.2. Виды профессиональной деятельности.**

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы: расчетно-финансовая деятельность.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: направлена на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата), к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

### **1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.**

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр. Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю: «Финансы и кредит».

Бакалавр по направлению подготовки Экономика профиль «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **расчетно-финансовая деятельность:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих

финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

1.4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.4.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**расчетно-финансовая деятельность:**

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и

проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

1.4.4. При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Деньги, кредит, банки; Бухгалтерский учет и анализ, Международные валютно-кредитные отношения, Финансовый менеджмент, Финансовый анализ предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Кредитная политика компании) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей) (Деньги, кредит, банки; Бухгалтерский учет и анализ, Международные валютно-кредитные отношения, Финансовый менеджмент, Финансовый анализ предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Кредитная политика компании), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйв-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.



## **1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе.**

1.5.1. Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки представлены в Приложении 1.

1.5.2. Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 100 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

1.5.3. 82,1 % преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 25 % имеют, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

1.5.4. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 82,1 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 14 % процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

## **1.6. Организационные условия осуществления образовательного процесса**

1.6.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6.2. В институте создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.6.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.6.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 37% процентов аудиторных занятий.

1.6.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 27 академических часов.

1.6.6. Образовательная программа включает практические занятия, деловые игры, решение кейсов, формирующим у обучающихся соответствующие навыки и умения, по следующим дисциплинам:

- базовая часть: Микроэкономика; Макроэкономика; Статистика; Менеджмент; Маркетинг; Государственные и муниципальные финансы; Бухгалтерский учет и анализ; Деньги, кредит, банки; Корпоративные финансы;

- вариативная часть: Выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде, Мировая экономика и международные экономические отношения; Теория отраслевых рынков; Экономика фирмы; Финансовый менеджмент; Рынок ценных бумаг; Налоги и налогообложение; Международные валютно-кредитные отношения; Оценка стоимости бизнеса; Статистика финансов; Международные стандарты финансовой отчетности; Страхование.

1.6.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.6.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.6.9. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

## **1.7. Формы аттестации**

1.7.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе 38.03.01 Экономика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.7.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

1.7.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ.

1.7.4. Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

## **1.8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.**

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных аудиториях (см. паспорт аудиторий). В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплекты слайдов (представлены в Открытой Информационной Системе), Проектор мультимедийный BenQ, слайды, информационные стенды, ноутбуки Samsung RV 410-A02, Информационное программное обеспечение: MS office XP, программное обеспечение Statistica for Windows v.6 Russian, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **1.9. Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Освоение образовательной программы 38.03.01 Экономика обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий.

## **2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»**

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик,

аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме.
- учебные планы по заочной форме.

### **3. Календарные учебные графики по направлению подготовки**

#### **38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»**

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения.
- календарные учебные графики по заочной форме обучения.

### **4. Рабочие программы дисциплин**

4.1. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*(прилагаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом)*

## **5. Программы практик**

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;



- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*(прилагаются программы учебной и производственной практики)*

## **6. Оценочные средства**

6.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения лабораторных работ, при этом количество вариантов лабораторных работ определяется кафедрой. Лабораторные

работы предусмотрены по дисциплинам: Рынок ценных бумаг, Статистика финансов. По результатам решения лабораторной работы выставляется оценка по четырех бальной шкале, которая является допуском к зачету или экзамену по соответствующему теоретическому курсу.

- материалов для проведения письменных и устных вопросов, решения финансово-экономических задач;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине (для дисциплин базовой и вариативной части);

- тематики разрабатываемых моделей и алгоритмов (для дисциплин базовой и вариативной части);

- тематика заданий и рекомендаций по написанию научных работ (дисциплин вариативной части).

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырех бальной шкале.

Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку студентом соответствующих вопросов по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (письменный или электронный отчет о выполнении практического задания, проведение промежуточного тестирования знаний, решение задач по пропущенной теме и др.). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для недопуска к экзамену по дисциплине.

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине. (см. Рабочие программы)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. Рабочие программы и программы практик) и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, курсовых работ преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки.

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;

- индивидуальные задания для прохождения учебной и производственной практики, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

6.4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

6.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку, по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции;

6.4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, защита выпускной квалификационной работы являются основными формами контроля качества знаний;

6.4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик, а также требований к Государственной итоговой аттестации.

6.4.5. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.4.6. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым

большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

## **7. Методические материалы**

В этот компонент образовательной программы по решению кафедры включаются:

- матрица формирования компетенций (Приложение 2);

Заведующий кафедрой



Кувшинова Ю.А.

**Приложение 1**

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль: Финансы и кредит**

№	Преподаваемые дисциплины	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки	Данные о повышении квалификации	Стаж работы		Индекс Хирша
								общий	по специальности	
Б1.Б	<b>Базовая часть</b>									
Б1.Б.01	История	Воробьева С.Е.	доцент кафедры "Философии"	к.ист.н.	доцент	Высшее, учитель истории по специальности «История»	АНО ВО РосНОУ «Применение электронно-информационной образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» 2017 г., 72 ч..	18	18	2

Б1.Б.02	Философия	Шлыков В.М.	зав. кафедрой "Философии"	к.филос.н.	профессор	Высшее, философия, философ, преподаватель философии	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	40	40	1
Б1.Б.03	Иностранный язык	Галивец И.Н.	доцент кафедры "Иностранных языков"	-	-	Высшее, учитель английского и немецкого языков	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	40	36	3
Б1.Б.04	Психология	Азарнов Н.Н.	профессор кафедры Общей психологии и психологии труда"; к.псих.н., профессор	к.психол.н.	профессор	Высшее, Специальность "Военно-педагогическая общественные науки" Квалификация "Преподаватель военной педагогики и психологии»	"ФГБОУ ВПО "Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана", 2015 год	36	36	2

Б1.Б.05	Математический анализ	Низамов В.Ж.	доцент кафедры "ОМиМ", к.т.н., доцент	к.т.н.	доцент	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Специальность: «Физика» Квалификация: Физика 1967г.	Федеральное государственн ое казенное военное образовательн ое учреждение высшего профессионал ьного образования «Военная академия Ракетных войск стратегическо го назначения имени Петра Великого» Министерства обороны По программе: «Преподавате льского состава вузов МО, учебных военных центров и военных кафедр при гражданских вузах по управлению качеством образовательн ого процесса» 150 ч. 2015 г. ФГБОУ ВО	52	23	-
---------	-----------------------	--------------	------------------------------------------------	--------	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---



							«РАНХиГС при Президенте Российской Федерации» Программа: «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» 36 ч. 2018 г.			
Б1.Б.06	Линейная алгебра	Низамов В.Ж.	доцент кафедры "ОМиМ", к.т.н., доцент	к.т.н.	доцент	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Специальность: «Физика» Квалификация: Физика 1967г.	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства	52	23	-

							<p>обороны По программе: «Преподавательского состава вузов МО, учебных военных центров и военных кафедр при гражданских вузах по управлению качеством образовательного процесса» 150 ч. 2015 г. ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации» Программа: «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» 36 ч. 2018 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Б1.Б.07	Теория вероятности и математическая статистика	Лейбовский М.А.	профессор кафедры "ОМиМ", к.п.н., доцент	к.п.н.	доцент	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова Специальность: Математика Квалификация: Математик 1969 г.	"Нормативно-методическое и информационно-ультимедиальное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	50	37	2
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	Соков С.В.	доцент кафедры "ОМиМ", к.п.н.	к.п.н.	-	Высшее Московское станкоинструментальный институт (МСИИ) Специальность: «Автоматизация и комплексная механизация машиностроения» Квалификация: Инженер-механик 1978 г.	"Нормативно-методическое и информационно-ультимедиальное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	38	14	1
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	Антропова М.Ю.	доцент кафедры «русского языка и издательского дела», к.п.н., доцент	К.п.н.,	доцент	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	"Нормативно-методическое и информационно-ультимедиальное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	33	33	

Б1. Б.10	Деловой иностраный язык	Галивец И.Н.	доцент кафедры "Иностранных языков"	-	-	Высшее, учитель английского и немецкого языков	"Нормативно- методическое и информацион номультимеди йное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015	40	36	3
Б1. Б.11	Право	Руева Е.О.	доцент кафедры теории и истории права и государства к.ю.н., доцент	к.ю.н	доцент	высшее, юриспруденция, юрист	"Разработка электронных образовательн ых ресурсов", 16 ч., 2017г.	10	10	1
Б1. Б.12	Социология	Костин А.В.	профессор кафедры "Философии"	д.полит.н.	профессор	Высшее, офицер с высшим военным образованием преподавания научного коммунизма по специальности военно- педагогическая, общественные науки	"Нормативно- методическое и информацион номультимеди йное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015	49	19	3
Б1. Б.13	Введение в профессию	Соломатина Т.Б.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Бухгалтерский учет и аудит	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь ного процесса обучающихся с органичен ными	24	24	

							возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва			
Б1. Б.14	Микроэкономика	Алпатова Э.С.	Профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	доцент	Высшее, историк преподаватель, Высшее – юрист, юриспруденция	"Финансовый менеджмент», 72 часа, Фин. университет 2015	37	33	5
Б1. Б.15	Макроэкономика	Алпатова Э.С.	Профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	доцент	Высшее, историк преподаватель, Высшее – юрист, юриспруденция	"Финансовый менеджмент», 72 часа, Фин. университет 2015	37	33	5
Б1. Б.16	Информатика	Балыкина Анна Михайловна	И. О. заведующего кафедрой	-	-	Московский орден 1 Высшее. Московский государственный областной университет. Квалификация: Учитель физики и информатики. По специальности: «Физика». 2003 г. 2 Высшее. Негосударственное образовательное	Евразийский открытый университет По программе: Инновационные технологии в образовании. 72 ч. 2015 г. ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации»	14	14	3

						учреждение высшего профессионального образования «Российский Новый Университет» Квалификация: Лингвист, переводчик По специальности «Перевод и переводоведение» 2007 г.	Программа: «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» 36 ч. 2018 г.			
Б1. Б.17	Статистика	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018	16	16	14
Б1. Б.18	Маркетинг	Орманова Ж.Б.	доцент кафедры "Менеджмент"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	"Нормативно-методическое и информационно-ультимедийное обеспечение деятельности преподавателя	31	21	1

							" (72 часа), РосНОУ, 2015			
Б1. Б.19	Менеджмент	Глинкина О.В.	профессор кафедры "Менеджмент"	к.э.н.	профессор	Высшее, экономист	НП НОО Гуманитарно- экологический институт, 25.10.13- 12.03.14 "Менеджмент организации"	38	19	1
Б1. Б.20	Деньги, кредит, банки	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателе й, отвечающих за подготовку материалов онлайн- курса», 2018	25	18	3
Б1. Б.21	Вычислитель- ные методы в экономике	Батманова О.В.	ст.преподавател ь каф. ИТ и ЕНД	-	-	Высшее «Прикладная информатика (в экономике)»	«Евразийский открытый институт» 2014	11	11	
Б1. Б.22	Корпоративные финансы	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь- ного процесса обучающихся с органичен- ными	31	21	6

							возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва			
Б1. Б.23	Государственные и муниципальные финансы	Власенко Е.А.	доцент "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Высшее, экономист-менеджер	2013г. – курсы международной сертификации финансовых специалистов IFA (Институт финансовых аналитиков, Великобритания)	9	6	
Б1. Б.24	Экономическая политика государства	Чайников В.В.	профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6
Б1. Б.25	Этика делового общения	Шлыков В.М.	зав. кафедрой "Философии"	к.филос.н.	профессор	Высшее, философия, философ, преподаватель	"Нормативно-методическое и	40	40	1



						философии	информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015			
Б1. Б.26	История экономики и основные направления экономической мысли	Чайников В.В.	профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6
Б1. Б.27	Физическая культура и спорт	Курбатов А.В.	зав. кафедрой физической культуры	к.пед.н.	доцент	специальность - Физическая подготовка и спорт; квалификация – офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	-	46	26	
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>									
Б1.В.01	Выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного	16	16	14

							образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018			
Б1.В.02	Инвестиции	Чайников В.В.	профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6
Б1.В.03	Планирование и прогнозирование экономики	Алпатова Э.С.	Профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	доцент	Высшее, историк преподаватель, Высшее – юрист, юриспруденция	"Финансовый менеджмент», 72 часа, Фин. университет 2015	37	33	5
Б1.В.04	Налоги и налогообложение	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018	16	16	14
Б1.В.05	Экономика фирмы	Чайников В.В.	профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6

							номультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015			
Б1.В.06	Финансовый менеджмент	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	31	21	6
Б1.В.07	Рынок ценных бумаг	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих	25	18	3

							за подготовку материалов онлайн-курса», 2018			
Б1.В.08	Международные валютно-кредитные отношения	Фотиади Н.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономика и организация автомобильного транспорта	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с органическими возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	38	30	3
Б1.В.09	Оценка стоимости бизнеса	Куликов И.В.	Ст. преподаватель кафедры "Экономика"	-	-	Высшее, Экономист	Мастерство ценообразования Департамент Экономической политики и развития города Москвы, ГБУ «Городское Агентство Управления Инвестиция»	9	9	-

							Ценообразова ние, 2016			
Б1.В. 10	Финансовое право	Коновалова Е.А.	Доцент кафедры криминалисти ки и уголовного права, к.ю.н., доцент	к.ю.н.	доцент	Высшее, юрист, специальность правоведение	"Нормативно- методическое и информацион номультимети ное обеспечение деятельности преподавателя " (72 часа), РосНОУ, 2015	44	42	1
Б1.В. 11	Статистика финансов	Соломатина Т.Б.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Бухгалтерский учет и аудит	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь ного процесса обучающихся с органичен ными возможностями здоровья в средних, средних профессиона льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	24	24	

Б1.В. 12	Международные стандарты финансовой отчетности	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018	16	16	14
Б1.В. 13	Страхование	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018	16	16	14
Б1.В. 14	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Кузютов С.В.	старший преподаватель кафедры "Финансы и банковское дело"	-	-	Высшее, «Мировая экономика»		7	7	-
Б1.В. 15	Теория отраслевых рынков	Гуреева М.А.	доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, «Финансы и кредит»	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для	38	21	3

							преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018			
Б1.В.16	Мировая экономика и международные экономические отношения	Гуреева М.А.	доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, «Финансы и кредит»	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	38	21	3
Б1.В.17	Бухгалтерский учет и анализ	Кузоятов С.В.	старший преподаватель кафедры "Финансы и банковское дело"	-	-	Высшее, «Мировая экономика»		6	6	
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>									
Б1.В.ДВ.01.01	Предпринимательство	Гуреева М.А.	доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, «Финансы и кредит»	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов	38	21	3

							онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018			
Б1.В. ДВ.01.02	Профессиональная этика	Шлыков В.М.	зав. кафедрой "Философии"	к.филос.н.	профессор	Высшее, философия, философ, преподаватель философии	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	40	40	1
Б1.В. ДВ.02.01.	Экономическая география и регионалистика	Регент Т.М.	профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, Экономист-географ	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	47	22	9



Б1.В. ДВ.02.02	Экономическая информатика	Шарапова Л.В.	доцент кафедры ИТиЕНД	-	-	Высшее, прикладная математика	МТИ, 2015	26	23	
Б1.В. ДВ.03.01.	Проблемы экономической безопасности	Гуреева М.А.	доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, «Финансы и кредит»	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	38	21	3
Б1.В. ДВ.03.02	Бюджетная система РФ	Фотиади Н.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономика и организация автомобильного транспорта	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018,	38	30	3

							Москва			
Б1.В. ДВ.04.01	Ценообразование	Чайников В.В.	профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационно-ультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6
Б1.В. ДВ.04.02	Организация деятельности Центрального банка	Власенко Е.А.	доцент "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Высшее, экономист-менеджер	2013г. – курсы международной сертификации финансовых специалистов IFA (Институт финансовых аналитиков, Великобритания)	9	6	1
Б1.В. ДВ.05.01	Методология научных исследований	Орманова Ж.Б.	доцент кафедры "Менеджмент"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	"Нормативно-методическое и информационно-ультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа),	31	21	1

							РосНОУ, 2015			
Б1.В. ДВ.05.02	Логика	Шлыков В.М.	зав. кафедрой "Философии"	к.филос.н.	профессор	Высшее, философия, философ, преподаватель философии	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	40	40	1
Б1.В. ДВ.06.01	Финансовые рынки и институты	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	18	3
Б1.В. ДВ.06.02	Кредитный рынок	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей	25	18	3

							й, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018			
Б1.В. ДВ.07.01	Экономика и социология труда	Гуреева М.А.	доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, «Финансы и кредит»	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	38	21	3
Б1.В. ДВ.07.02	Этика	Шлыков В.М.	зав. кафедрой "Философии"	к.филос.н.	профессор	Высшее, философия, философ, преподаватель философии	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	40	40	1
Б1.В. ДВ.08.01	Финансовая политика компании	Филимонова Н.Н.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса	36	28	4

							обучающихся с органиченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва			
Б1.В. ДВ.08.02	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с органиченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	31	21	6
Б1.В. ДВ.09.01	Кредитная политика компании	Фотиади Н.В.	доцент кафедры "Финансы и	к.э.н.	доцент	Высшее, экономика и организация автомобильного	АНО ВО РОСНОУ «Организация	38	30	3

			банковское дело"			транспорта	образовательного процесса обучающихся с органическими возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва			
Б1.В.ДВ.09.02	Финансовый анализ предприятия	Филимонова Н.Н.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с органическими возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	36	28	4
Б1.В.ДВ.	Финансовый	Вершинина	доцент	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер -	АНО ВО	31	21	6

10.01	риск-менеджмент	О.В.	кафедры "Финансы и банковское дело"			экономист	РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с органическими возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва			
Б1.В.ДВ. 10.02	Финансы	Фотиади Н.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономика и организация автомобильного транспорта	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с органическими возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018,	38	30	3

							Москва			
Б1.В.ДВ. 11.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	Курбатов А.В.	зав. кафедрой физической культуры	к.пед.н.	доцент	специальность - Физическая подготовка и спорт; квалификация – офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	-	46	26	
Б1.В.ДВ. 11.02	Спортивная подготовка	Курбатов А.В.	зав. кафедрой физической культуры	к.пед.н.	доцент	специальность - Физическая подготовка и спорт; квалификация – офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	-	46	26	
Б2.	<b>Практики</b>									
Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	18	3



Б2.В.02 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	18	3
Б2.В.03 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	18	3
Б3.	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для	25	18	3

							преподавателе й, отвечающих за подготовку материалов онлайн- курса», 2018		
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**МАТРИЦА соответствий компетенций и составных частей ОП**  
**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Психология	ОК-7
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.Б.07	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	ОК-4
Б1.Б.10	Деловой иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.11	Право	ОК-6
Б1.Б.12	Социология	ОК-5
Б1.Б.13	Введение в профессию	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.14	Микроэкономика	ОК-3
Б1.Б.15	Макроэкономика	ОК-3
Б1.Б.16	Информатика	ОПК-1
Б1.Б.17	Статистика	ОПК-2
Б1.Б.18	Маркетинг	ОПК-4
Б1.Б.19	Менеджмент	ОПК-4
Б1.Б.20	Деньги, кредит, банки	ОПК-3
Б1.Б.21	Вычислительные методы в экономике	ОПК-2

Б1.Б.22	Корпоративные финансы	ОПК-2
Б1.Б.23	Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3
Б1.Б.24	Экономическая политика государства	ОПК-3
Б1.Б.25	Этика делового общения	ОК-5
Б1.Б.26	История экономики и основные направления экономической мысли	ОК-2; ОК-3
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.В.01	Выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде	ПК-21
Б1.В.02	Инвестиции	ПК-19
Б1.В.03	Планирование и прогнозирование экономики	ПК-21
Б1.В.04	Налоги и налогообложение	ПК-20
Б1.В.05	Экономика фирмы	ПК-21
Б1.В.06	Финансовый менеджмент	ПК-21
Б1.В.07	Рынок ценных бумаг	ПК-21
Б1.В.08	Международные валютно-кредитные отношения	ПК-22
Б1.В.09	Оценка стоимости бизнеса	ПК-23
Б1.В.10	Финансовое право	ПК-22
Б1.В.11	Статистика финансов	ПК-19
Б1.В.12	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-23
Б1.В.13	Страхование	ПК-22
Б1.В.14	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-19
Б1.В.15	Теория отраслевых рынков	ПК-23
Б1.В.16	Мировая экономика и	ПК-22

	международные экономические отношения	
Б1.В.17	Бухгалтерский учет и анализ	ПК-21
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-21
Б1.В.ДВ.01.01	Предпринимательство	ПК-21
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональная этика	ПК-21
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая география и регионалистика	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая информатика	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы экономической безопасности	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.03.02	Бюджетная система Российской Федерации	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ПК-22
Б1.В.ДВ.04.01	Ценообразование	ОПК-3; ПК-22
Б1.В.ДВ.04.02	Организация деятельности Центрального банка	ОПК-3; ПК-22
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-3; ПК-19
Б1.В.ДВ.05.01	Методология научных исследований	ОПК-3; ПК-19
Б1.В.ДВ.05.02	Логика	ОПК-3; ПК-19
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ПК-21
Б1.В.ДВ.06.01	Финансовые рынки и институты	ОПК-2; ПК-21
Б1.В.ДВ.06.02	Кредитный рынок	ОПК-2; ПК-21
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.07.01	Экономика и социология труда	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.07.02	Этика	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-23
Б1.В.ДВ.08.01	Финансовая политика компании	ПК-23
Б1.В.ДВ.08.02	Краткосрочная и долгосрочная	ПК-23

	финансовая политика	
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-21
Б1.В.ДВ.09.01	Кредитная политика компании	ПК-21
Б1.В.ДВ.09.02	Финансовый анализ предприятия	ПК-21
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-21
Б1.В.ДВ.10.01	Финансовый риск-менеджмент	ПК-21
Б1.В.ДВ.10.02	Финансы	ПК-21
Б1.В.ДВ.11	Прикладная физическая культура и спорт (элективный модуль)	ОК-8
Б1.В.ДВ.11.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	ОК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Спортивная подготовка	ОК-8
Б2	Практики	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б2.В	Вариативная часть	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-22
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-20; ПК-21
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23

БЗ.Б.01(Д)	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
ФТД	Факультативы	ОК-5; ОПК-2
ФТД		ОК-5; ОПК-2
ФТД.01	Практикум по бухгалтерскому учету	ОПК-2
ФТД.02	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ОК-5