

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**



Утверждаю
Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов
2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) – «Книгоиздательское дело»

Образовательная программа
рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета «02» марта 2016 г.,
протокол № 6/72

Москва
2016 г.

Москва

2016 г.

Введение

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата) разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. № 1367, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1168 (регистрационный номер 39742 от 18 ноября 2015 г.).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Нормативный срок обучения по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа,

рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело»

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 42.03.03 – «Издательское дело», и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать на работе должности, требующие наличия высшего профессионального образования.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу бакалавриата:

- редакционно-издательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие

профессиональные задачи:

редакционно-издательская

деятельность:

- участие в формировании тематических планов;
- участие в разработке новых издательских проектов;
- разработка концепции издания;
- анализ и рецензирование авторских заявок и авторских оригиналов;
- редактирование авторских оригиналов, газетно-журнальных, рекламных материалов;
- цифровых документов;
- подготовка издательских оригиналов;
- обеспечение высокого уровня редакционно-издательской подготовки и культуры изданий.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Книгоиздательское дело».

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.4.4. ФГОС ВО по направлению подготовки «Издательское дело» выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

1.4.1. Общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.4.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе, способность применять соответствующие знания на практике (ОПК-2);

способностью использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования (ОПК-3);

способностью выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов (ОПК-4);

способностью ориентироваться в нормативно-правовой области

издательско-распространительской деятельности (ОПК-5);

способностью ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий (ОПК-6);

способностью использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности (ОПК-7);

способностью соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ОПК-8).

1.4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

редакционно-издательская деятельность:

способностью понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-15);

способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации (ПК-16);

способностью участвовать в разработке издательского проекта (ПК-17);

способностью соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов (ПК-18);

способностью оценивать авторские заявки и авторские оригиналы (ПК-19); способностью владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов (ПК-20);

способностью разрабатывать состав, структуру и аппарат издания (ПК-21); способностью формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску (ПК-22);

способностью применять программные средства разработки

электронных изданий (ПК-23);

способностью участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания (ПК-24);

способностью рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта (ПК-25);

способностью выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-26).

1.5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

1.5.1. Образовательная программа по направлению подготовки «Издательское дело» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, экономической и социальной сферы.

1.5.2. На факультете создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

АНО ВО «РосНОУ» - один из наиболее авторитетных университетов страны, имеющий определенные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета

университета, секций Научно-методического совета по различным направлениям образования, Учебно-методического объединения, и других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

1.5.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические, профессиональные и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных издательств, издательских Домов, издательских агентств, являющихся заказчиками кадров, государственных и общественных организаций, лекции и мастер-классы ведущих специалистов в области издательского дела, книгораспространения, книжной логистики, управления издательскими процессами, редактирования издательской продукции, издательского маркетинга.

1.5.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

1.5.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы прикладного бакалавриата по очной форме обучения составляет 25-27 академических часов. С учетом обязательных аудиторных занятий по физической культуре 29-31 академических часа.

1.5.6. Образовательная программа включает практические занятия по учебным дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся

общекультурные и общепрофессиональные умения и навыки: иностранного языка, математики и информатики, информационных технологий в издательском деле, программных средств обработки информации, современного русского языка, практической и функциональной стилистики русского языка, печатных и электронных средств информации, логики, основ редактирования, технологии производства печатных и электронных средств информации, безопасности жизнедеятельности, современного издательского дела, менеджмента в издательском деле, маркетинга в издательском деле, экономики издательского дела, правовых основ издательского дела, логистики, распространения издательской продукции и др., а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

1.5.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;
- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.5.8. ОП ВО «Издательское дело» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сайте АНО ВО РосНОУ.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедр, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPR books (ЭБС IPR books), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPR books содержится более 15 000 изданий – учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPR books систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPR books онлайн 24 часа в сутки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к Открытой информационной системе (ОИС) РосНОУ (электронной библиотеке)

университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно- методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по образовательной программе.

Образовательный процесс по направлению подготовки «Издательское дело» обеспечивается преимущественно за счет учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством образования, УМО вузов России в области издательского дела.

Библиотечное обеспечение находится на уровне, обеспечивающем качественную подготовку студентов по направлению «Издательское дело».

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). В настоящее время студенты университета

обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно. Фонд дополнительной литературы представлен справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Библиотека АНО ВО «РосНОУ» обеспечивает широкий доступ студентов к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ), обзор которых представлен в табл.1.

Таблица 1.

Обзор подписки библиотеки университета на газеты, журналы и издания научно-технической информации

№ п/п	Обзор подписки на газеты, журналы и издания НТИ	Комплектность подписки
1.	Отечественные газеты	12 наименований
2.	Отечественные журналы	16 наименований
ВСЕГО:		28 наименований
4.	Электронные форматы доступа к отечественным журналам	23 электр. изд.
5.	Электронные форматы доступа к отечественным журналам по общественным и гуманитарным наукам	11 электр. изд.
6.	Электронные форматы доступа к отечественным газетам	12 электр. изд.
ВСЕГО:		46 электр. изд.
7.	Зарубежные газеты и журналы, на которые имеется бумажный формат доступа	4 изд.
8.	Зарубежные газеты и журналы, на которые имеется электронный формат доступа	10 изд.
ВСЕГО:		14 изд.

В учебном процессе используются материалы периодических изданий: журналов и газет различной направленности, что связано с самим содержанием издательской деятельности.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. В связи с усилением внимания к информации учебного процесса электронными учебными изданиями и расширение доступа к ним, в РосНОУ имеется научно-техническая и электронная библиотека. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Студентам доступны базы данных:

правовой системы Гарант, содержащей

- правовые базы по всем разделам федерального законодательства.
- правовые базы по региональному законодательству всех субъектов РФ.
- проекты законов.
- нормативно-технические справочники.
- комментарии и разъяснения из ведущих профессиональных СМИ.
- книги и постатейные комментарии.
- обновляемые энциклопедии.
- новости обновления законодательства.
- схемы законодательства и пр. (всего более 4 млн. документов);

справочно-правовой системы Консультант+, содержащей

- Федеральное законодательство (более 70 000 документов)
- Региональное законодательство (более 30 000 документов).
- Справочная информация и другие полезные материалы.

Профессорско-преподавательский состав университета работает над подготовкой новых и совершенствованием уже имеющихся методических пособий и рекомендаций по освоению дисциплин всех циклов ОП.

Помимо библиотечного фонда университета, студентам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе eLIBRARY.ru, библиотеке корпоративной информационной системы «Гисофт».

1.5.9. В образовательном процессе по ОП ВО по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» используются печатные версии журналов «Современная коммуникативистика» (РФ) и Russian Journal of Communication (совместное издание Российской коммуникативной ассоциации и издательства Marquette Books LLC (г. Спокан, штат Вашингтон, США), главными редакторами которых соответственно являются штатные сотрудники Университета профессора О.Я. Гойхман и И.Э. Клюканов.

1.5.10. Кроме того, в структуру материального обеспечения образовательного процесса включены следующие открытые образовательные ресурсы, содержащие электронные журналы или электронные версии печатных изданий по вопросам современного издательского дела, редакционно-издательского дела и книгораспространения, информация о которых имеется в распоряжении всех участников образовательного процесса по ОП «Издательское дело» и размещена на сайте РосНОУ на странице факультета гуманитарных технологий:

Отечественные электронные издания:

Вопросы литературы

<http://www.bibliorossica.com/index.html>

Новое литературное обозрение

<http://magazines.russ.ru/nlo/>

Филологические науки

<http://www.gramota.net/editions/2.html>

Русская литература

<http://www.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=82>

Новый филологический вестник

<http://ifi.rggu.ru/vestnik.html>

Известия Академии Наук, сер. Литературы и языка.

<http://feb-web.ru/feb/izvest/default.asp>

Русская речь

<http://russkayarech.ru/>

Серия Филология

<http://ivanovo.ac.ru/ru/about-ivsu/official-docs/viewcategory/45-seriya-lgumanitarnye-naukir>

Красноярская Государственная Академия музыки и театра. Полнотекстовая электронная библиотека российских рецензируемых журналов (ВАК)

http://www.kgamit.ru/library/electronic_information_resources/text-through_periodicals.html

Logos

<http://www.intelros.ru/>

Philologica

<http://www.rvb.ru/philologica/>

РЕСУРСЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

"Ruthenia" - гуманитарное издательство

www.ruthenia.ru

"Русский язык" - справочно-информационный портал

www.gramota.ru

Институт русского языка

Лингвистические сайты

<http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>

Культура письменной речи

www.gramma.ru

Национальный корпус русского языка

<http://www.ruscorpora.ru/>

Средневековые исторические источники Востока и Запада в русских переводах

<http://www.vostlit.info/>

Ресурсы по языкознанию и филологии Института языкознания РАН

www.iling-ran.ru

Институт лингвистических исследований РАН

<http://iling.spb.ru/index.html>

Российская лингвистика (RUSLING)

www.rusling.narod.ru

Языковой остров

www.sprach-insel.com

"Philology.ru" - русский филологический портал

<http://www.philology.ru/>

Казанская лингвистическая школа

<http://kls.ksu.ru/index.php>

"Диалог" - ежегодный международный семинар

<http://dialog-21.ru/>

БиблиоРоссика - современная электронно-библиотечная система, содержащая более 16000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде.

<http://www.bibliorossica.com/index.html>

Словари и энциклопедии на «Академике»

<http://dic.academic.ru/>

Всё о рифме и стихосложении

<http://rifmoved.ru/>

Школа Юного Филолога

www.philol.msu.ru/~school/

РЕСУРСЫ ПО КНИГОИЗДАТЕЛЬСКОМУ ДЕЛУ

Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН)

<http://www.arbicon.ru>

Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений
(ИФЛА)

<http://ifla.org>

Международный информационный центр для библиотек, издательств и
книжной торговли (МИЦ)

<http://miclibrary.magazinchik.ru>

Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» (Центр
ЛИБНЕТ)

<http://nilc.ru>

Российская Библиотечная Ассоциация (РБА)

<http://www.rba.ru>

Российская книжная палата (РКП)

<http://www.bookchamber.ru>

Журнал «Библиотечное дело»

<http://www.bibliograf.ru>

Российский научный электронный журнал «Электронные библиотеки»

<http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal>

Портал «Библиотеки России»

<http://www.libs.ru/>

Журнал «Книжное дело»

<http://www.knigdelo.ru/>

Таким образом, реализация образовательной программы 42.03.03 «Издательское дело», прикладной бакалавриат, обеспечивается доступом каждого обучающегося к универсальным открытым электронным базам данных, к базам данных электронных библиотек и библиотечным фондам университета, факультета и кафедр, исходя из полного перечня дисциплин. Каждый обучающийся по образовательной программе 42.03.03. «Издательское дело» (прикладной бакалавриат) обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным

изданием по каждой дисциплине всех циклов программы (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

1.5.11. На базе факультета гуманитарных технологий, обеспечивающего обучение по данной ОП, действует Научно-исследовательская лаборатория «Русский язык в поликультурном пространстве», международная кафедра Коммуникационных инновационных технологий, Центр мобильного образования и Лаборатория информационно-коммуникационных технологий в гуманитарной сфере.

1.6. Формы аттестации

1.6.1. Формами аттестации студентов по программе бакалавриата являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.6.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов и эссе, подготовки аналитических обзоров и докладов, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная

дисциплина. Учебно-методические материалы, обеспечивающие проведение текущего контроля, находятся в рабочих программах учебных дисциплин.

1.6.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов и курсовых работ.

1.6.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

1.7.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами с соответствием с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Издательское дело». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП, представлен в Таблице 2.

Программа прикладного бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РосНОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы прикладного бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников АНО ВО «РосНОУ».

Таблица 2.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки/ специальности	Данные о повышении квалификации	Стаж работы		Инд. Хир
								Общий	По специальности	
1	Азарнов Н.Н.	профессор	Психология	К.псих.н	профессор	психология	2015, РосНОУ	46	29	5
2	Антропова М.Ю.	зав. кафедрой РЯиИД	Современный русский язык Учебная и производств. практики	К.п.н.	-	Учитель русского языка и литературы	2015, РосНОУ	31	31	2
3	Асланов Ж.М.	ст.преп. ген. директор изд-ва	Современное издательское дело, дизайн книги, Введение в профессию	-	-	Литературный работник газеты	-	32	12	-
4	Афанасьева О.М.	доцент	Книговедение Практическая и	К.филол. н.	-	Литературный работник	2015 г.	31	21	1

			функц.стилистик а РЯ			газеты, журналист				
5	Борисов С.Е.	ст.преп.	Концепции современного естествознания	-	-	Радиофизика и электроника		31	7	
6	Быченков С.В.	зав. кафедрой физической культуры	Физическая культура	К.п.н.	доцент	Офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	2011г.	47	2 5	
7	Воробьева С.Е.	доцент	История, всемирная история, отечественная	к.истор.н.	доцент	Учитель истории	2011 г.	21	21	
8	Гладышев А.И.	доцент	Математика и информатика Программные средства обработки информации	К.т.н.	-	Радиоэлек- тронные системы	2012 г.	9	5	1
9	Глинкина О.В.	профессор зав. кафедрой	Системы управления предприятием Логистика	к.э.н.	доцент	Экономика и управление народным хозяйством	2014 г.	38	19	1 1
10	Голикова Т.А.	профессор	Теория текста, библиография, активные процессы в современном русском языке, Информац ионные технологии в издательском деле Настольные издательские системы	Д.филол. н.	доцент	Филология	2015, РосНОУ	21	16	6
11	Далада Е.В.	доцент, гл. редактор изд-ва	Экономика издательского дела Менеджмент в издательском деле Маркетинговые исследования	К.ф.н.	-	Издательское дело	-	12	10	
12	Денисенков Н.П.	ст.преп.	Правоведение	-	-	Юриспруд-ция	2015	42	22	
13	Збруева Н.А.	доцент	Культурология, религиоведение,	к.культур. 24.00.01 –	-	Инженер химик- технолог	2011 г.	46	23	2
14	Иванова О.Ю.	Декан факультета	Основы терминоведения, антикварно- букинистическая книга	К.культур	доцент	Филолог, преподаватель древнегреческого и латинского языков и античной литературы	2015г.	40	24	2
15	Ильина Г.Г.	доцент	Прикладная статистика Математическая статистика и	К.э.н.	доцент	08.00.11, «Статистика»	2013г. РосНОУ	46	41	1

			прогнозирование							
16	Магала Т.И.	Ст.преп. работник изд-ва	Основы теории и практики распространения издательской продукции Технология распространения книжной продукции Редакторская подготовка литературно-худ.изданий	-	-	Филолог	-	37	15	-
17	Клименко И.С.	профессор	Концепции современного естествознания	Д.ф.-м.наук	доцент	Радио-физика и электроника	2015 г.	52	42	4
18	Козина Н.О.	доцент, зам. гл. редактора изд-ва	Основы редактирования Редакторская подготовка периодических изданий Рынок книжной продукции в России и за рубежом Технология редакционно-издательского процесса	К.филол.н	-	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	2015г.	21	21	-
19	Костин А.В.	профессор	Политология, социология, логика,	д.полит.н. 23.00.02 -	доцент	Инженер-электрик	2007 г.	46	25	2
20	Кропачева А.В.	доцент	правоведение	К.юрид.н.	-	Юриспруд-ция	2014 г.	11	11	1
21	Кудряшова В.В.	ст.преп.	Экономика издательского дела Управление издательскими проектами Организация финансово-хозяйственной деятельности в книгоиздании	-	-	Экономист	2015г. РосНОУ	57	43	-
22	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	Введение в базы и банки данных	К.э.н.	доцент	08.00.10. «Финансы, денежное обращение и кредит»	2015 г. РосНОУ	24	17	3
23	Лекарев В.В.	доцент	Физическая культура	К.п.н.	доцент	Преподаватель физического воспитания	2013	41	41	-
24	Маркова С.Г.	доцент	Технология производства печатных и электронных средств информации	К.техн.н.	доцент	Технолог полиграфического производства	2016	52	32	-

25	Мешков А.В.	доцент	Безопасность жизнедеятельности	К.ф.н.	доцент	Русский язык и литература	2015, РосНОУ	18	9	-
26	Павлов А.В.	доцент	Авторское право Правовые основы издательского дела	К.ю.н. 12.00.03	доцент	Юриспруденция	2015, РосНОУ	35	18	2
27	Приорова И.В.	профессор	Филологический анализ текста Филологическая герменевтика	Д.филол.н.	доцент	Учитель русского языка и литературы	2015, РосНОУ	34	26	3
28	Руднев В.Н.	доцент	История отечественной литературы, история зарубежной литературы Современный литературный процесс Взаимодействие историко-литературных процессов России и Европы История книжного дела	К.п.н.	доцент	Учитель русского языка и литературы	2015 РосНОУ	38	23	5
29	Саидова Л.Х.	доцент	Редакторская подготовка изданий Маркетинг в издательском деле История книжной культуры	К.ф.н.	доцент	Издательское дело	2015, РосНОУ	43	18	-
30	Михальский Э.В.	ст. преп. работник изд-ва	Реклама книги Формирование издательских портфелей	-	-	Издательское дело и редакционно-редактирование	-	25	15	-
31	Лейбовский М.А.	доцент	Математика и информатика	К.п.н.	доцент	ПМИИ	2015	46	31	2
32	Соков С.В.	доцент	Безопасность жизнедеятельности	К.п.н.	-	Педагогика	2013	36	14	-
33	Хайруллин Р.З.	профессор	Теория литературы, История отечественной литературы	Д.пед.н.	профессор	Литература	2015	41	18	3
34	Хмелькова М.А.	зав. кафедрой практической психологии	Психология делового общения	К.псих.н.	-	Психология	2015	22	12	3
35	Чилингар Е.Ю.	зав. кафедрой РиСО	СО в книгоиздании, онлайн-СМИ, Реклама книги, Реклама и СО в книгораспространении Онлайн-культура	Канд. культурологии	-	Реклама и связи с общественностью	2015	33	13	3

			СМИ							
36	Пономарева М.В.	Ст.преп. Работник изд-ва	Печатные и электронные и средства информации	-	-	Издательское дело и редактировани е	-	11	1	-
37	Шлыков В.М.	зав. кафедрой философии	философия, этика, логика	К.фило- соф.н.	доцент	Преподаватель философии	2015 РосНОУ	36	36	1
38	Яковлева Л.В.	зав. аспиран- турой РосНОУ, доцент	Современный русский язык	К.п.н.	доцент	Учитель русского языка и литературы	2015 РосНОУ	18	16	1

1.7.2. Реализация ОП обеспечиваться квалифицированными научно-педагогическими кадрами. 100% (норматив не менее 65 %) преподавателей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, повышают свою квалификацию.

1.7.3. 92% (норматив – не менее 50%) преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 15% имеют ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора.

1.7.4. 86% от общего числа преподавателей, в том числе, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, имеют стаж практической работы по данному направлению более 10 последних лет.

1.7.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (издательское дело), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 6% (норматив не менее 5 процентов).

1.8. Материально-техническое обеспечению программы бакалавриата.

Занятия, организуемые в рамках реализации программы бакалавриата по направлению 42.03.03 «Издательское дело», направленность (профиль) – «Книгоиздательское дело», прикладной бакалавриат, проходят в специально оборудованных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Образовательный процесс по программе обеспечивается в том числе наглядными материалами, справочной литературой, учебными и методическими материалами, размещенных в кабинетах Словесности и Издательского дела. Паспорта оборудованных кабинетов представлены в Приложении № 1.

1.9. Освоение образовательной программы 42.03.03 Издательское дело инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и

науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий.

2. Учебные планы по направлению подготовки 42.03.03 – «Издательское дело», направленность (профиль) подготовки – Книгоиздательское дело, прикладной бакалавриат .

2.1. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- учебные планы по очной форме (оригиналы);

- учебные планы по заочной форме (оригиналы).

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 42.03.03 – «Издательское дело», направленность (профиль) подготовки – Книгоиздательское дело, прикладной бакалавриат.

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- календарные учебные графики по очной форме (оригиналы);
- календарные учебные графики по заочной форме (оригиналы).

4. Рабочие программы учебных дисциплин

4.1. Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- описание целей и задач ее преподавания;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельным пакетом документов.

5. Программы практик

5.1. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.2. Программы практик представлены отдельным пакетом документов.

6. Оценочные средства

6.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для стартового, текущего (включая рубежный) контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;

- материалов для проведения письменных и устных опросов;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;

- тематики аналитических обзоров;

- тем и проблем, которые рассматриваются в формате проектов (презентаций, творческих работ по переводу и др.)

- тематики, заданий и рекомендаций по написанию научных работ;

- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

- проблематики коллоквиумов;

- вопросов для зачета (зачета с оценкой) и критериев оценки знаний обучаемых;

- примерной тематики курсовых работ (проектов), методических рекомендаций по их написанию и критериев оценки;

- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателями в формате «зачтено»/ «не зачтено» или по четырехбалльной шкале (курсовые работы, зачет с оценкой) с четким формулированием критериев оценивания.

Пропуск семинарских (практических занятий) предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.).

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, рефератов, выступлений на семинарских занятиях, коллоквиумах, разработке проектов (презентаций и проч.);

- учебные действия по выполнению практических заданий, письменных опросов, промежуточного контрольного и обучающего тестирования;

- учебные действия по написанию и защите курсовой работы;

- учебные действия, реализуемые в ходе прохождения практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине (см. Рабочие программы)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. Рабочие программы и программы практик) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик и курсовых работ преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик, задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

6.4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

6.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции.

6.4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, успешная сдача государственного междисциплинарного экзамена и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы являются основными формами контроля качества знаний.

6.4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, а также требований к Государственной итоговой аттестации.

6.4.5. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

6.4.6. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

7. Методические материалы

7.1. Методические материалы представлены отдельным пакетом документов, который, в частности, содержит матрицу формирования компетенций по реализуемой образовательной программе, методические рекомендации по написанию курсовой работы, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело».

