

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

**Факультет Гуманитарных технологий
Кафедра «Социальной работы»**

С.В. Мельников

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

(по направлению 390302– социальная работа)
Учебное пособие



Москва
2016

Мельников С.В. Методические рекомендации по написанию курсовой работы: Учеб. пособие. – М.: РосНОУ, 2016. – 22 с.

В предлагаемом учебном пособии автор, обобщив и проанализировав имеющуюся информацию по вопросам выполнения курсовых работ, особое внимание уделил вопросам подготовки, написания и оформления курсовых работ. С целью оказания помощи студентам в написании и оформлении курсовых работ и преподавателям при проведении учебных занятий по данной проблеме.

Содержание

Цель и задачи выполнения курсовой работы	4
Требования к курсовой работе	4
Руководство, контроль и помощь студенту в подготовке курсовой работы	5
Планирование написания курсовой работы	6
Работа над текстом курсовой работы	6
Оформление курсовой работы	10
Порядок защиты курсовой работы	16
Приложения	17

Курсовая работа – это итоговая работа студента по пройденному учебному курсу, в основу которой должны быть положены знания, опыт и навыки, приобретенные студентом в определенный период обучения.

Можно сказать, что первая курсовая работа по такой учебной дисциплине как «Теория социальной работы», может в дальнейшем использоваться как Глава первая Дипломного проекта, который студент будет разрабатывать и защищать при окончании университета, соответственно вторая курсовая работа по дисциплине «Технология социальной работы», может рассматриваться как Глава вторая Дипломного проекта и т.д.

За время учебы в университете студент выполняет 2-3 курсовые работы в зависимости от учебного плана.

1. Цель и задачи выполнения курсовой работы

Целью выполнения курсовой работы является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач по учебному курсу.

Выполнение и защита курсовой работы являются обязательными компонентами аттестации студентов.

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с избранной темой по учебному курсу;
- развитие навыков самостоятельной работы с методическим материалом и литературой, сбор и анализ практического материала по теме работы;
- изыскание путей (способов, методов) решения проблем, исследуемых в рамках конкретного направления исследуемой темы;
- формирование научно-обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению конкретных задач, рассматриваемых в работе.

Курсовая работа должна отражать общий уровень теоретических знаний и практических навыков студентов по конкретному курсу обучения.

2. Требования к курсовой работе

Работа должна иметь высокий научно-теоретический уровень, глубокий и полный анализ исследуемых проблем, основанных на логической аргументации, быть грамотно оформленной.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- выполняться студентом самостоятельно и являться исследованием конкретной актуальной научной проблемы или ее части;
- отражать современное состояние основного предмета исследования в научной и специальной литературе;
- содержать имеющиеся в литературе точки зрения по затронутым проблемам, с критической оценкой концепции различных авторов и собственным отношением к ним;
- базироваться на реальной собранной социальной, социологической, экономической и статистической информации, обработанной автором;
- содержать конкретное и точное изложение рассматриваемой проблемы, основные выводы и предложения.

3. Руководство, контроль и помощь студенту в подготовке работы

В течение всего периода подготовки и выполнения курсовой работы студент должен систематически обсуждать ход работы с преподавателем.

Научный руководитель обязан:

- проводить регулярные встречи и собеседования со студентами в ходе подготовки и написания работы;
- осуществлять контроль графика подготовки работы;
- проверить качество представленной работы;
- составить отзыв.

В отзыве дается характеристика работы, в которой указывается:

- соответствие содержания работы разработанному заданию;
- научный уровень, полнота и качество разработки темы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- систематичность и грамотность изложения, умение оформлять материалы;
- уровень подготовки студента.

Студент обязан:

- регулярно консультироваться с преподавателем по вопросам работы над курсовой работой;
- представить преподавателю курсовую работу на просмотр с целью выявления недостатков и их устранению;
- своевременно сдать в деканат работу за 10 дней до ее защиты.

4. Планирование написания курсовой работы

Выбор темы курсовой работы – темы курсовых работ студенты выбирают самостоятельно из тематики, утвержденной кафедрой, руководствуясь своими научными интересами, практическим опытом и знаниями по избираемой проблеме.

Выбрав тему курсовой работы, студент должен уяснить, в чем заключается цель, конкретные задачи и аспект разработки. Для этого надо определить, в чем заключается сущность идеи и актуальность темы, ее практическая значимость.

Составление рабочего плана – следующим этапом работы является составление рабочего развернутого плана курсовой работы, который разрабатывается студентом самостоятельно. В нем указывается перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список использованных источников и литературы, определяются источники получения практического материала.

План работы в дальнейшем может уточняться и изменяться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Библиографический поиск литературы – продуманный порядок поиска литературы определяет полноту и комплексность составляемых списков источников. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой.

Работа с литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы курсовой работы.

Студент, как правило, подбирает нужную литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается в необходимой корректировке предложенного студентом перечня источников.

Выбирая источники, надо обращать внимание на год издания книги и целесообразно выбирать более позднее издание, отражающее окончательно сформировавшуюся точку зрения.

При оформлении фактического материала студенту необходимо обратить особое внимание на оформление ссылок, т.е. показать из каких источников студент заимствовал материал.

Сбор и обработка фактического материала является самым трудоемким этапом в подготовке курсовой работы.

5. Работа над текстом курсовой работы

Текст (композиция) курсовой работы – это последовательность расположения ее основных частей. Композиционная структура курсовой работы должна иметь следующие

элементы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Главы или разделы основной части.
- Заключение.
- Список использованных источников и литературы.
- Приложения, если имеются.

Структура курсовой работы строится в соответствии с её композицией.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист оформляется по установленной форме (См.: Приложение 1).

СОДЕРЖАНИЕ

За титульным листом следует содержание. Содержание отражает последовательность расположения составных частей работы. В содержании указывается номер страницы, с которой начинается изложение каждой части (См.: Приложение 2).

ВВЕДЕНИЕ

Во введении должны быть отражены:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи;

Актуальность исследования определяет важность выбранной темы и рассматриваемой социальной проблемы. Здесь необходимо оценить социально-экономическую ситуацию, влияющую на объект исследования. Объем 1-1,5 страницы.

Степень разработанности проблемы. Обзор научных работ и публикаций, практических рекомендаций и опыта по данной отрасли социальной работы с соответствующим выводом по выбранной теме исследования в трудах ученых и практиков; законодательных документов, если они несут социальную информацию. Рекомендуется отметить, в какой степени связанные с этой проблемой вопросы рассмотрены в научной литературе, выделить основную литературу по данной теме. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то желательно указать, какие вопросы решены не полностью и каким вопросам в дипломной работе уделено особое внимание. Объем до 1 страницы (См.: Приложение 3).

Объект исследования. Это социальное явление, одно из направлений социальной работы, категория населения, социальная группа или клиенты социальной службы, являющиеся приоритетными при работе над избранной темой. Выделение объекта осуществляется на основе анализа избранной студентом социальной проблемы. Объем – одно предложение.

Например. Объект исследования – неполная семья.

Предмет исследования. Процессы, методы, формы, технологии, используемые при изучении объекта исследования. Предмет исследования, как правило, включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат изучению. Так, если объектом исследования определена семья, то предметом исследования может выступать социальный статус семьи или социальные факторы, влияющие на положение семьи в обществе и т.п. Предмет устанавливает познавательные границы исследования, т.к. один и тот же объект может предполагать множество предметов исследования. Объем – одно предложение.

Например. Предмет исследования – технологии социальной работы с неполными семьями.

Цель исследования. Цель курсовой работы надо формулировать кратко и конкретно. Цель должна соответствовать названию темы исследования и состоять из двух частей: теоретической и практической. Объем – одно предложение.

Например. Цель исследования – определить теоретико-методологические особенности неполной семьи и выявить средства социальной работы с неполной семьей.

Поставленная цель определяет решение следующих задач.

Задачи работы (объем 5-7 позиций), которые должны соответствовать содержанию курсовой работы, т.е. ее основной части с соответствующим учетом разделов или глав работы, а также показать то новое, что вносит автор в своем исследовании по данной теме.

Например.

Задачи:

- рассмотреть роль, функции и типы семей; выделить причины возникновения неполных семей;

- обозначить социальные проблемы неполных семей;

- проанализировать государственную семейную политику и социальную поддержку неполных семей;

- рассмотреть зарубежный опыт решения социальных проблем;

- определить специфику социального обслуживания неполных семей.

Объем введения 2-3 страницы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основную часть курсовой работы следует разделить на главы или разделы (главы, соответственно, разделить на параграфы). Число глав (разделов) и их структурных формирований не регламентируется и зависит от содержания курсовой работы, обычно 2 главы.

В первой главе формулируются теоретические положения работы, основанные на глубоком изучении литературы по теме. Теоретические положения направлены на выяснение связи данного изучаемого вопроса с основными проблемами дальнейшего развития и совершенствования исследуемых явлений.

Вторую главу основного раздела работы составляет исследование выбранной темы. В ней должны быть представлены обобщенные материалы по теме, глубокий и всесторонний их анализ. В этой главе должны содержаться собранные студентом фактические данные, их анализ и основные предложения по решению поставленных в курсовой работе задач.

В конце каждой главы, параграфа курсовой работы рекомендуется делать краткие выводы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение является завершающей частью всей работы. В нем подводится итог всей предыдущей работы по теме.

Здесь необходимо отразить теоретические выводы и практические предложения (рекомендации) по улучшению дальнейшей деятельности исследованного объекта. Их следует писать кратко и конкретно.

Выводы должны следовать из соответствующих частей текста дипломной работы, но не повторяться. Их нельзя обосновывать данными и фактами, которые не включены в текст дипломной работы.

Предложения, выдвигаемые автором, должны вытекать из выводов: в них даются обоснованные рекомендации по улучшению какого – либо процесса или ликвидации имеющихся недостатков.

Выводы и предложения рекомендуется выделять в тексте, например, нумеровать или делать отступ слева страницы.

Объем заключения 2-3 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

После текста работы приводится список использованных источников и литературы,

оформленный в соответствии с существующими правилами. Для курсовой работы список использованных источников и литературы должен быть не менее 20 наименований.

ПРИЛОЖЕНИЯ

После списка использованных источников и литературы приводятся приложения, которые могут быть представлены в виде таблиц и рисунков или другой информации, на которую производилась ссылка в курсовой работе. Приложения содержат фактический и справочный материал. Все приложения должны быть пронумерованы.

При использовании в тексте работы каких-либо материалов или данных из приложений следует делать ссылки на номер соответствующего приложения. *Например. См.: Приложение 2.*

6. Оформление курсовой работы

6.1. Общие требования

Работа должна быть написана простым, литературным языком и иметь логическую последовательность.

Курсовая работа печатается с помощью компьютерной техники в двух экземплярах. Второй экземпляр является личным экземпляром студента. Первый – сдается в деканат.

Все тексты печатаются на стандартной бумаге формата «А 4» (размер 210 на 297 мм).

Текст печатается на компьютере шрифтом «Times New Roman», размер которого «14», через полтора интервала. Текст выравнивается по ширине страницы с включением автоматической расстановки переносов.

Поля: левое – 30 мм, верхнее – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм.

Главы и параграфы дипломной работы должны иметь порядковые номера. После номера любого раздела ставится точка. «Введение» и «Заключение» не нумеруются.

Например.

ГЛАВА 1. НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ И ЕЁ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Все главы в «Содержании» и тексте, кроме «Введения» и «Заключения», нумеруются арабскими цифрами (См. приложение 2).

Каждая глава, в том числе «Введение» и «Заключение» начинают с новой страницы.

Название параграфов пишется на отдельной строке. Между предыдущим и названием нового параграфа оставляется пустая строка. Заголовки параграфов пишутся обычным шрифтом

Например.

1.1 .Семья – её роль, функции и типы

Параграфы следует нумеровать в пределах каждой главы.

Главы и параграфы должны иметь краткие, соответствующие содержанию, заголовки. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается.

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, включая список использованных источников и литературы и приложений.

Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. Номер страницы проставляется арабскими цифрами справа (по центру) в верхней части листа. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставится.

Примечания и сноски размещаются в нижней части страницы и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами и исполняются размером «10» шрифтом «Times New Roman».

Объем курсовой работы, как правило, должен быть 25-35 страниц машинописного текста. В этот объем не входят приложения и список использованных источников и литературы.

6.2. Рисунки и таблицы

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных страницах, необходимо включать в сквозную нумерацию страниц.

Все иллюстрации: фотографии, графики, схемы, чертежи, включенные в текст – именуются рисунками.

Рисунки нумеруются последовательно сквозной (единой) нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами, например Рис.1., Рис.5, и т.д. Рисунок должен размещаться сразу после ссылки на него в тексте. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью. Подпись помещают под рисунком в одну строку с его номером.

Например:

Рис.1. Дети инвалиды на волейбольной площадке

Цифровой материал пояснительной записи рекомендуется выполнять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, который помещают над соответствующей таблицей. Подчеркивать заголовок не следует. Над верхним правым углом таблицы и заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы, например «Таблица 2».

Графу «№ п.п.» в таблицу включать не следует. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице.

Например.

Таблица 2

Число родившихся внебрачных детей

Год	% от общего числа родившихся детей
1991	16,04
1995	18,18
1999	21,14
2000	22,94
Источник. Российский статистический ежегодник. – М: Госкомстат, 1997. – С. 87.	

6.3. Оформление литературы

Сведения об источниках в списке использованных источников и литературы, а также в сносках должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц. Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Если книга написана двумя или более авторами, то их фамилии с инициалами указывают в той последовательности, в какой они напечатаны в книге. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.»

Заглавие книги следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном листе. Наименование места издания литературного источника необходимо приводить полностью в именительном падеже: допускается сокращение только двух городов Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб.).

Сведения о статье из периодического издания (журнала и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания (дату издания), страницы, на которых расположена статья.

В работе должна быть единая система буквенных обозначений. Не допускается произвольное сокращение слов.

При составлении списка использованных источников и литературы необходимо учитывать следующие рекомендации по его оформлению.

Например:

Книги одного, двух и более авторов

Шинелева Л.Т. Тендерная политика в условиях системного кризиса в России. – М.: МГСУ «Союз», 1998. – 52 с.

Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учеб. пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 296 с.

Булатецкий Ю.Е., Мошняга В.П. Миграционные процессы и миграционная политика: Учеб. пособие. – М.: Институт молодежи, 1994. – 72 с.

Гусякова А.А. и др. Сборник задач и упражнений по социальной работе. – М.: Наука, 2004. – 111 с.

Переводные издания

Доэл М., Шадлоу С. Практика социальной работы / Пер. с англ. Под ред. Б.Ю. Шапиро. – М.: АО Аспект Пресс, 1995. – 237 с.

Издания, не имеющие индивидуального автора

Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения / Под ред. А.С. Сорвиной. – М.: МГСУ «Союз», 2005. – 120 с.

Сборники с общим названием

Проблемы социальной работы в России: Материалы первой национальной конференции. – М.: Институт социальной работы, 1995. – 166 с.

Проблемы теории и методологии социальной работы. – М.: СТИ МГУС, 2000. – 179 с.

Многотомные издания

Антология социальной работы: В 5 т. Т. 3. Социальная политика и законодательство в социальной работе / Сост. М. В. Фирсов. – М.: Свагорь, 1995. – 544 с.

Авторский материал из книги или сборника

Сорвина А.С. Социальная защита и социальная работа: проблемы взаимосвязи // Проблемы теории и методологии социальной работы. – М.: СТИ МГУС, 2000. – С. 82 - 89.

Документы и документальные материалы

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Принято Федеральным законом РФ 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Конституция Российской Федерации: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.

О благотворительной деятельности и благотворительных организациях (с изм. и доп. от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г.): Принято Федеральным законом РФ 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ.

О ветеранах (с изм. и доп. от 18 ноября 1998 г., 2 января, 4 мая, 27 декабря 2000 г.,

8 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля, 27 ноября, 24 декабря 2002 г., 6 мая, 23 декабря 2003 г., 22 августа 2004 г.): Принято Федеральным законом РФ 12 января 1995 г. № 5-ФЗ.

О гарантиях прав и свобод граждан в Российской Федерации: Принято указом Президента Российской Федерации 22 июня 1994 г. № 1324.

О государственной социальной помощи (с изм. и доп. от 24 августа 2004 г.): Принято Федеральным законом РФ 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ.

О дополнении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и об установлении должностных окладов специалистов по социальной работе: Принято постановлением Госкомтруда СССР 23 апреля 1991 г. № 92.

О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов (с изм. и доп. от 9 сентября 1999 г.): Принято указом Президента Российской Федерации 2 октября 1992 г. № 1157.

О концепции улучшения положения женщин в Российской Федерации: Принято постановлением Правительства Российской Федерации 8 января 1996. № 6.

О наркотических средствах и психотропных веществах (с изм. и доп. от 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 1 декабря 2004 г.): Принято Федеральным законом РФ 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.

О приемной семье: Принято постановлением Правительства Российской Федерации 17 июля 1996 г. № 829.

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изм. и доп. от 24 июля 1998 г., 4 января, 17 июля 1999 г., 27 мая 2000 г., 9 июня, 8 августа, 29, 30 декабря 2001 г., 29 мая 2002 г., 10 января, 23 октября 2003 г., 22 августа 2004 г.): Принято Федеральным законом РФ 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ.

О территориальном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам учреждениями социального обслуживания г. Москвы: Принято постановлением Правительства Москвы 11 июня 1996 г. № 502.

Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Принято Федеральным законом РФ 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ.

Статья из журнала

Кузнецов В.А. Городские центры социального обслуживания, их проблемы и пути решения // Российский журнал социальной работы. – 1996. - № 1. – С. 94-96.

Статья из газеты

Безлепкина Л.Ф. Ни у кого нет права ухудшать жизнь людей // Российская газета. – 1995. – 29 дек.

Статистические и словарные издания, аналитические материалы

Мать и ребенок: Документы, комментарии. Вып. 1. – М, 1996. – 192 с.

Пульс: Общественное мнение, социологические исследования. – М.: Департамент по делам печати и информации Правительства Москвы, 1995.

Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 1456 с.

Источники

Маяк. В фокусе семья. 22 авг. 2002 г. в 20.05.

ТВЦ. Новости. 14 мая 1999 г. в 19.10.

Количество страниц в «списке использованных источников и литературы» не представляется, т.к. оно указано в подстрочных сносках.

6.4. Библиографические ссылки в тексте и оформление заимствований

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Библиографическая ссылка оформляется в виде примечания к тексту, которое может быть размещено различными способами. По месту расположения в документе различают:

- *внутритекстовые* библиографические ссыпки, помещенные в тексте документа;
- *подстрочные*, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- *затекстовые*, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).¹

Правила представления элементов библиографического описания в ссылке осуществляются в соответствии с ГОСТом. При этом допускается форма краткого описания с использованием только обязательных элементов (*заголовок описания* – фамилия и инициалы автора; *заглавие* – название произведения, *издание* – сведения об отличиях данного произведения от других изданий того же произведения; *выходные данные* – место издания, наименование издательства и год издания; *количественная характеристика данных* – фактическое количество страниц, листов).

Автор рекомендует в дипломной работе приводить библиографическую ссылку в подстрочном исполнении. От этого выигрывает культура исполнения документа и нет необходимости при поиске названия источника листать курсовую работу в конец текста. Достаточно опустить глаза вниз страницы и прочитать.

¹ См.: Составление библиографического описания: Краткие правила. – М., 1987; Правила составления библиографического описания. Ч. 4 Нормативно-технические документы. Неопубликованные документы. – М,

Текст, который цитируется дословно, должен заключаться в кавычки и обязательно сопровождаться ссылкой на его источник, например².

Общее количество страниц в подстрочных сносках не указывается.

8. Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы происходит на открытом заседании комиссии, как правило, из двух человек профессорско-преподавательского состава института.

Порядок защиты курсовой работы следующий:

- студент в отведенное время излагает основное содержание работы, уделив особое внимание предлагаемым в ней выводам и рекомендациям;

- по окончании доклада автору работы задаются вопросы; в обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку работы, они должны быть тщательно продуманы и лаконичны;

- после ответов на вопросы зачитывается отзыв на работу; оценка выносится после обсуждения членами комиссии.

Результаты работ комиссией могут быть оценены: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты курсовых работ объявляются студентам в тот же день.

При неудовлетворительной оценке дипломной работы студент обязан повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений.

1989.

²Профессиональная деятельность социального работника: содержание и организация. – М., 1993. – С. 12-14.

АНО ВО РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет гуманитарных технологий

Кафедра социальной работы

Курсовая работа на тему:

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕЙ

По дисциплине Технология социальной работы

Автор:

студентка 3 курса

очной формы обучения

Конохова Надежда Николаевна

Руководитель:

канд. ист. наук, доцент

Мельников Сергей Витальевич

Защитила

« » _____ 2016 г.

Оценка

Москва

2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Неполая семья и её социальные проблемы	7
1.1. Причины возникновения неполных семей	7
2.2. Социальные проблемы неполных семей	12
Глава 2. Пути решения социальных проблем неполных семей	16
2.1. Государственная семейная политика и социальная поддержка неполных семей...	16
2.2. Социальное обслуживание неполных семей	20
2.3. Зарубежный опыт решения социальных проблем неполных семей	26
Заключение	29
Список использованных источников и литературы	31
Приложения	33

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования

Степень разработанности проблемы современной семьи и неполной в частности закреплена в ряде международных и российских документов. В трудах ученых – социологов и педагогов. Данные проблемы часто освящаются в литературе и средствах массовой информации¹.

Активно развиваются исследования отдельных элементов и направлений социальной защиты: семьи и женщин (В.Н. Архангельский, Л.Ф. Безлепкина, А.Г. Волков, С.В. Дармодехин, Л.В. Топчий, Т.В. Шеляг и др.)².

Проблемы семей нашли свое отражение в федеральной программе «Дети России», в которую входят шесть целевых программ: «Дети инвалиды», «Дети сироты», «Дети Чернобыля», «Дети Севера», «Развитие индустрии детского питания», «Планирование семьи».

К сожалению, ученые констатируют (А. П. Скрипник), что современные молодые родители не умеют воспитывать своих собственных детей. От этого страдают дети, их родители и учителя³.

Далее оформляются:

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи

¹ Антов А.И. Семейная политика как объект исследования. – М., 1992. - № 3; Вишневецкий А.Г. Эволюция семьи в СССР и принципы семейной политики / Семья и современная политика. – М. 1991; Кукса Л.П. Концепция семейной политики / Семья на рубеже веков. – Новосибирск, 1995; Мацковский М.С. Российская семья в изменяющемся мире / Семья в России. – 1995. - № 3, 4; Корняк В.Б. Уровень жизни населения, социально-экономический потенциал семьи. – М., 1996; Ржаницына Л.С. Женщины на российском рынке труда. – Социс. – 1995 - № 7; Феоктистова Е.Н. и др. Проблемы формирования механизма социальной защиты семьи в условиях адаптации к рынку. – М., 1994.

² Архангельский В.Н. К вопросу о семейной политике и социальной поддержке семей в Российской Федерации // Семья в России. – 1994. - № 1; Волков А.Г. Демографическая политика: ориентиры и средства // Экономика. Демография. Статистика. – М., 1990; Дармодехин С.В. Государственная семейная политика; проблемы научной разработки. – М., 1995; Дармодехин С.В. Меры и механизмы семейной политики: Обзор региональных программ // Семья в России. – 1997. - № 1; Топчий Л.В. Наука о семье и семейной политике // Вестник социальной работы. – 1992. - № 1; Женщина и свобода. Пути выбора в мире традиций и перемен / Материалы международной конференции 1993 г. – М., 1994; Интеграция женщин в процесс общественного развития. – М., 1994.

³ Скрипник А.П. Моральное зло в истории этики и культуры. – М., 1992. – С. 24.