

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Юридический факультет
Кафедра криминального права

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**(направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»,
(уголовно-правовой профиль)
квалификация – «Бакалавр»)**

Аннотации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры криминального права «05» сентября 2016, протокол №1

Заведующий кафедрой
криминального права
д.ю.н., Джинджолия Р.С.



**Москва
2016 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»	5
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»	11
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика».....	14
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональная этика»	16
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	18
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология»	22
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»	28
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Логика».....	32
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культура речи».....	41
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Риторика».....	45
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиоведение»	49
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Этика».....	57
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культурология»	63
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История цивилизаций»	71
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»	75
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика»	77
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Статистика»	81
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория государства и права».....	84
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История отечественного государства и права»	96
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»	99
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право».....	102
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Административное право»	104
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское право».....	107
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданский процесс»	114
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Арбитражный процесс»	118
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Трудовое право»	122
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право».....	127
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовный процесс»	132
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экологическое право»	135
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Земельное право»	138
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовое право»	141
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоговое право»	145
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Предпринимательское право».....	149

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное право»	152
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное частное право»	156
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Криминалистика»	159
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право социального обеспечения»	163
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология»	166
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правоохранительные органы»	169
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Юридическая психология»	171
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Документационное обеспечение юридической деятельности»	173
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методика преступлений против жизни»	176
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Криминология»	178
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Полицейское право»	180
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Прокурорский надзор»	182
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»	185
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений»	189
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Доказательственное право»	192
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Оперативно-розыскная, частно-детективная и охранная деятельность»	195
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты»	198
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория правового и социального государства»	203
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное уголовное право»	208
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»	210
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Адвокатура»	213
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Административный процесс»	214
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное финансовое право»	218
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование денежного обращения»	221
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы дипломатического и консульского права»	223
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Наследственное право»	225
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Коммерческое право»	227
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны»	230
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Транспортное право»	234

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

Цель учебной дисциплины «Философия»

Философия является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она является основой, теоретическим ядром мировоззрения и общей методологией познания и деятельности.

Философия не есть набор фактов, имен, сведений, которые надо просто знать и уметь воспроизвести (хотя это тоже желательно делать). В результате изучения философии меняется не только тезаурус человека, но меняется он сам. Его мировоззрение и мироощущение приобретают стройность, систематичность, цельность.

В процессе постижения мировой философской мысли, знакомства с ее тысячелетней удивительно интересной историей можно найти, открыть для себя такого мыслителя, школу, течение философии, взгляды которых на жизнь, человека, мир в целом отвечали бы вызовам, запросам современности.

Как известно, у многих людей есть любимые поэты, писатели, композиторы, священники, врачи и даже шоумены. Однако философы в этом списке отсутствуют. И это не случайно. Современный человек по большей части не живёт, а работает, не читает, а смотрит, развлекается, играет. У него нет времени и сил на размышление, поэтому он не думает, «не знает», а «верит», причём во всё, что угодно.

Из homo sapiens, «человека разумного» современный человек постепенно превращается в «человека играющего», в «человека-шоу», чья личность, индивидуальность исчезает, растворяется в «потоке коммуникаций».

Мы полагаем, что знакомство с философией поможет устранить (хотя бы частично) эти перекосы современной цивилизации.

Итак, **цель** дисциплины – сформировать у студентов систему философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»

Учебная дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»), квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной формы во 2 семестре и относится к базовой части **дисциплин, гуманитарного, социального и экономического цикла.**

Учебная дисциплина «Философия» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины или идут параллельно с ней такие учебные дисциплины, как «История», «Культурология», «Социология» и другие.

Философия является мировоззренческой и методологической дисциплиной и поэтому она во многом задает мировоззренческие и методологические ориентиры и основы всем последующим дисциплинам, в том числе и такой как «Экономическая теория».

Содержание учебной дисциплины «Философия» базируется на федеральном государственном образовательном стандарте.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Философия» студенты должны овладеть следующими общекультурными компетенциями:

ОК-3 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Этап (Уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Базовый уровень (этап) <i>Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</i> (ОК-3 - Б)	Знать: Законы, правила мышления, анализа, приемы обобщения (ОК-3) –Б - 3 I	Не знает законов, правил мышления, анализа, приемов обобщения	Слабо знает законы, правила мышления, анализа, приемы обобщения	Хорошо знает законы, правила мышления, анализа, приемы обобщения	Свободно владеет данными приемами мышления
	Уметь: Применять законы, правила мышления, анализа, приемы обобщения в жизни и в профессиональ ной деятельности (ОК-3) – Б - У 1	Не может применять законы, правила мышления, анализа, приемы обобщения в жизни и в профессионал -ьной деятельности	Не достаточно хорошо может применять законы, правила мышления, анализа, приемы обобщения в жизни и в профессионал ьной деятельности	Хорошо применяет законы, правила мышления, анализа, приемы обобщения в жизни и в профессиональ ной деятельности	Творчески способен применять законы, правила мышления, анализа, приемы обобщения в жизни и в проф. деятельнос ти
	Владеть: Навыками правильного мышления, анализа, (ОК-3) – Б - В I	Не владеет навыками правильного мышления, анализа,	Слабо владеет навыками правильного мышления, анализа,	Хорошо владеет навыками правильного мышления, анализа,	Свободно владеет навыками правильног о мышления, анализа,
Повышенный уровень (этап) <i>Способен к восприятию информации, постановке</i>	Знать: Знать свои цели и пути их достижения (ОК-3) –П - 3 I	Не знает свои цели и пути их достижения	Поверхностно знает свои цели и пути их достижения	Хорошо знает свои цели и пути их достижения	Отлично знает свои цели и пути их достижени я

цели и выбору путей ее достижения (ОК-3 - П)	<p>Уметь: Воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения (ОК-3) –П - У I</p>	<p>Не умеет воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения</p>	<p>Слабо умеет воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения</p>	<p>Хорошо умеет воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения</p>	<p>Отлично умеет воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения</p>
	<p>Владеть: Навыками восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения (ОК-3) –П - В I</p>	<p>Не владеет навыками восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Слабо владеет навыками восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Хорошо владеет навыками восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Свободно владеет навыками восприятия информации, постановки цели и выбора путей достижения</p>
<p>Базовый уровень (этап)</p> <p>Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и проф. задач (ОК-8 – Б)</p>	<p>Знать: Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и проф. задач (ОК-8) –Б- 3 1</p>	<p>Не знает основных положений и методов социальных, гуманитарных наук</p>	<p>Слабо знает основные положения и методы социальных, гуманитарных наук</p>	<p>Хорошо знает основные положения и методы социальных, гуманитарных наук</p>	<p>Свободно владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук</p>
	<p>Уметь: Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и проф. задач (ОК-8) – Б- У 1</p>	<p>Не способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и проф. задач</p>	<p>С трудом способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и проф. задач</p>	<p>Хорошо использует основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и проф. задач</p>	<p>Свободно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и проф. задач</p>

<p>Повышенный уровень (этап)</p> <p><i>Готовность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и проф. задач</i></p> <p>(ОК-8 – П)</p>	<p>Владеть: Основными положениями и методами социальных, гуманитарных наук при решении социальных и проф. задач</p> <p>(ОК-8) – Б - В 1</p>	<p>Не владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных наук при решении социальных и проф. задач</p>	<p>Слабо владеет основными положениями и методами социальных, наук при решении социальных и проф. задач</p>	<p>Хорошо владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных наук при решении социальных и проф. задач</p>	<p>Свободно владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных наук при решении социальных и проф. задач</p>
	<p>Знать: Знать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и проф. задач</p> <p>(ОК-8) – П - 3 1</p>	<p>Не знает основных положений и методов экономических наук</p>	<p>Поверхностно знает основные положения и методы экономических наук</p>	<p>Хорошо знает основные положения и методы экономических наук</p>	<p>Отлично знает основные положения и методы экономических наук</p>
	<p>Уметь: Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и проф. задач</p> <p>(ОК-8) – П - У 1</p>	<p>Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и проф. задач</p>	<p>Слабо умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и проф. задач</p>	<p>Хорошо может использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и проф. задач</p>	<p>Отлично может использовать основные положения и методы экономиче</p>
	<p>Владеть: Основными положениями</p>	<p>Не владеет навыками использовани</p>	<p>Слабо может использовать основные</p>	<p>Хорошо может использовать основные</p>	<p>положения и методы экономиче</p>

	и методами экономически наук при решении социальных и проф. задач (ОК-8) – П - В 1	я Основных положений и методов экономически наук при решении социальных и проф. задач	положения и методы экономически наук при решении социальных и проф. Задач	положения и методы экономических наук при решении социальных и проф. Задач	ских наук при решении социальных и проф. задач Отлично может использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и проф. Задач
Базовый уровень (этап) <i>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9 –Б)</i>	Знать: социально значимые проблемы и процессы (ОК-9) – Б - З 1	Не знает социально значимых проблем и процессов	Слабо знает социально значимые проблемы и процессы	Хорошо знает социально значимые проблемы и процессы	Способен свободно изложить проблему
	Уметь: Анализируют социально значимые проблемы и процессы (ОК-9) –Б - У 1	Не способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Может анализировать социально значимые проблемы и процессы	Хорошо анализирует социально значимые проблемы и процессы	Свободно анализирует социально значимые проблемы и процессы

	Владеть: Навыками анализа социально значимых проблем и процессов (ОК-9) –Б - В 1	Не владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов	Слабо владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов	Хорошо владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов	Свободно владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов
Повышенный уровень (этап) <i>Готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы</i> (ОК-9 –П)	Знать: Методы и средства анализа социально значимых проблем и процессов (ОК-9) – П - З 1	Не знает методов и средств анализа социально значимых проблем и процессов	Слабо знает методы и средства анализа социально значимые проблемы и процессы	Хорошо знает методы и средства анализа социально значимые проблемы и процессы	Свободно может анализировать социально значимые проблемы и процессы
	Уметь: Анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9) –П - У 1	Не способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Может анализировать социально значимые проблемы и процессы	Хорошо анализирует социально значимые проблемы и процессы	Свободно анализирует социально значимые проблемы и процессы
	Владеть: Навыками анализа социально значимых проблем и процессов (ОК-9) –П - В 1	Не владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов	Слабо владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов	Хорошо владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов	Свободно владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Наименование и цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на немецком языке с целью получения необходимой информации.

Место дисциплины в структуре ОП

«Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к вариативным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла и дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Дисциплина изучается студентами в 3 семестре очной формы обучения и во 2 семестре заочной формы обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными компетенциями:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
		ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	
«владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» (ОК-3)	Базовый уровень ОК-3Б	ЗНАТЬ	ОК-3б-31	Основы культуры мышления, анализа и восприятия информации	1 з.е (36 ч)
		УМЕТЬ	ОК-3б-у1	Воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3б-в1	Методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и других дисциплин	
	Повышенный уровень ОК-3П	ЗНАТЬ	ОК-3п-31	Основные научные понятия, их особенности.	
		УМЕТЬ	ОК-3п-у1	Анализировать научные понятия.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Технологией использования гуманитарных знаний	

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Тру дое мко сть (з.е. (ча с))
«способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» (ОК-4)	Базовый уровень ОК-4Б	ЗНАТЬ	ОК-4б-з1	Знать систему современного русского языка на разных его уровнях- фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом, нормы словоупотребления, нормы грамматики, орфографические нормы современного русского языка, нормы пунктуации и их возможную вариативность.	1 з.е. (36 ч)
		УМЕТЬ	ОК-4б-у1	Терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-4б-в1	<i>Навыками грамотного письма. Навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных).</i>	
	Повышенный уровень ОК-4П	ЗНАТЬ	ОК-4п-з1	Знать систему современного русского языка на разных уровнях, нормы русской грамматики, нормы словоупотребления, орфографические нормы современного русского языка, нормы пунктуации и их возможную вариативность.	
		УМЕТЬ	ОК-4п-у1	Давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста.	
ВЛАДЕТ		ОК-4п-в1	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.		

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Тру дое мко сть (з.е. (ча с))
Владеет необходимым и навыками	Базовый уровень ОК-13Б	ЗНАТЬ	ОК-13б-з1	значения и функции основных частей речи.	2 з.е. (36 ч)

<i>профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)</i>			ОК-13б-з2	технику переводов изученных грамматических форм	ч)
		УМЕТЬ	ОК-13б-у1	выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме	
			ОК-13б-у2	задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу, проявляя к собеседнику уважение, интерес	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-13б-в1	базовыми навыками разговорной речи	
	ОК-13б-в2		страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему		
	Повышенный уровень ОК-13П	ЗНАТЬ	ОК-13п-з1	значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	
			ОК-13п-з2	технику переводов грамматических и лексических сложных форм	
		УМЕТЬ	ОК-13п-у1	грамотно и логично выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке, в устной и письменной формах	
			ОК-13п-у2	воспроизводить текст максимально близко к оригиналу	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-13п-в1	устойчивыми навыками разговорной речи	
ОК-13п-в2			страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы и установления контакта с собеседником		

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика»

Цель учебной дисциплины «Экономика». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на теоретическую и практическую подготовку студентов в овладении важнейшими категориями и законами микро и макроэкономики, уяснении принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладении основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1);

способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладанию культурой поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной формы в 3 семестре и относится к циклу Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История отечественного государства и права», «Философия», «Логика» и другие учебные дисциплины. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Социологию», «Юридическую психологию». Знания учебной дисциплины «Экономика» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Предпринимательское право», «Правовое регулирование защиты прав потребителей».

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональной компетенциями.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	владеть:
Общекультурные компетенции:			
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1);	знать: - знать содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста;	уметь: - уметь формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста;	владеть: - владеть достаточным уровнем правосознания.

<p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</p>	<p>знать: знать основные принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: уметь отмечать способы применения этих принципов в процессе юридической деятельности;</p>	<p>владеть: владеть первоначальными навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</p>	<p>знать: знать основные социальные нормы, регулирующие проведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, работу в коллективе;</p>	<p>уметь: - уметь правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения, статус.</p>	<p>владеть: владеть основными элементами культуры, первоначальными навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.</p>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональная этика»

Цели изучения дисциплины: способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правотворческой деятельности, обеспечить усвоение обучаемыми исходных сведений о правоохранительной деятельности в Российской Федерации, которые в последующем потребуются для изучения других юридических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с основными задачами и содержанием государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программой подготовки юриста; дать исходные данные о видах и содержании дисциплин специализации, требованиях к итоговой государственной аттестации юриста; способствовать усвоению содержания и назначения основных категорий этики, норм и принципов морали, основных положений служебной этики юристов; познакомить обучающихся с основными задачами и содержанием правотворческой деятельности в Российской Федерации; раскрыть основы полицейской деонтологии, ее значение и роль в формировании сознательного исполнения служебного долга сотрудниками правоохранительных органов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате теоретического изучения дисциплины студент (слушатель) должен:

иметь представление: о месте дисциплины «Профессиональная этика» в системе отраслевых юридических дисциплин; об основах образовательной программы подготовки студентов по специальности 030501 – Юриспруденция; об общих положениях морали и этики; об этических аспектах деятельности правотворческих и правоохранительных органов;

знать: содержание и виды специализаций в подготовке юриста; основные категории этики; исторические типы морали;

уметь: свободно владеть юридическими понятиями и категориями; компетентно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам основных категорий этики, высших моральных ценностей, полицейской деонтологии.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре и относится к циклу **базовой части профессионального цикла**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран» и другие. Знания данной учебной дисциплины является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими общекультурными и профессиональной компетенциями:

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-2	социально-	правильно	навыками

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	правовые основы и принципы гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению профессиональных обязанностей.	оценивать проявления гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению обязанностей.	совершенствования гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению обязанностей.
ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Особенности отдельных видов деятельности юриста	Определять правовые способы оказания юридической помощи лицам	Приемами квалифицированной юридической помощи
ПК -17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	достаточным уровнем профессионального правосознания и профессиональной этики
ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся	основные этические начала профессиональной деятельности - требования, сформулированные в кодексах профессиональной соответствующих юридических специальностей	использовать психологические знания в профессиональной деятельности	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»:

- сформировать у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности;
- дать студентам знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни;
- дать знания по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- формировать умение по навыкам соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- дать знания по обеспечению охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу (вузовский компонент). Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также жизненном опыте студентов и имеет глубокие межпредметные связи с естественнонаучными дисциплинами, и, в частности, с такой дисциплиной как «Концепции современного естествознания».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	владеть:
Студенты должны обладать:			
Общекультурные компетенции:			
-Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6).	-нормативно технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека; -основные природные и техносферные опасности; -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; -виды чрезвычайных ситуаций и их	-идентифицировать основные опасности среды обитания человека; -ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -применять методы и средства познания для интеллектуального	-навыками действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом; -навыками действий по сигналам оповещения; -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий,

	<p>социально значимые последствия;</p> <p>-характеристику опасностей системы "человек - среда обитания"; методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;</p> <p>научные и организационные основы систем защиты окружающей среды от выбросов, формируемых в технологических процессах;</p> <p>-правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- методы и средства контроля параметров условий жизнедеятельности при конкретном производстве.</p>	<p>развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>катастроф, стихийных бедствий.</p>
<p>- Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)</p>	<p>- методы и средства контроля параметров условий жизнедеятельности при конкретном производстве.</p>	<p>-анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования, а также опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах</p>	<p>-навыками действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом;</p> <p>-навыками действий по сигналам оповещения;</p> <p>-основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

		<p>трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>-осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде;</p> <p>-оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-анализировать социально значимые проблемы, связанные с угрозой терроризма;</p> <p>-прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия, классифицировать опасности и закономерности их проявления.</p>	
<p>- Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание(ПК-19).</p>	<p>-нормативно технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека;</p> <p>-принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</p>	<p>- находить эффективные организационно-управленческие решения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций связанных с терроризмом;</p> <p>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления возможных аварий,</p>	<p>- оценки степени риска своих поступков и поступков окружающих при проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования, а также опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>- навыками поведения в коллективе и общения с</p>

		<p>катастроф, стихийных бедствий, происходящие в обществе их последствия;</p> <p>-использовать нормативно технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций связанных с терроризмом.</p>	<p>гражданами при возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
--	--	---	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология»

НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Социология» имеет целью:

- в познавательной области - ознакомление студентов с достижениями мировой и российской социологической мысли, систематизация и углубление знаний об обществе, его структуре, процессах и законах социального развития, социальных проблемах общественной жизни, способах и формах взаимодействия общества и личности;
- в области воспитания – формирование гражданской позиции обучающегося, культуры поведения в коллективе и обществе, осознанного и ответственного отношения к выполнению социальных ролей и функций, своих профессиональных обязанностей;
- в области функциональной деятельности – формирование умения прогнозировать развитие социальных процессов, применять социологический подход к анализу социальных проблем и аспектов будущей профессиональной деятельности, развивать навыки конкретных социологических исследований.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления **40.03.01 Юриспруденция**, квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной формы на 2 курсе в 3 семестре, очно-заочной формы – в 4 семестре, заочной формы – на 3 курсе и относится к дисциплинам вариативной части – Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Дисциплина предполагает изучение студентами содержательно и логически взаимосвязанных 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетные единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**

Её изучение основывается на общекультурном развитии и устойчивых социально-психологических характеристиках обучающихся, осознании ими смысла и социальной значимости будущей профессиональной деятельности, на их личностной установке.

Процесс обучения опирается на знания, полученные студентами при изучении цикла общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин, таких как история, философия, культурология, русский язык и культура речи, концепции современного естествознания.

Учебная дисциплина «Социология» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины или идут параллельно с ней такие учебные дисциплины, как «История», «Культурология», «Культура речи» и другие.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- осуществление правовой экспертизы документов; др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть следующими компетенциями:

- а) общекультурной компетенцией:
 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- б) профессиональная компетенция:
 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

ЭТАПЫ (УРОВНИ), ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК – 1 *способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания* (1 з.е.)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
Базовый уровень (этап) Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии на основе социологических знаний (ОК-1 –Б)	Владеть: - навыками исследования причинно-следственных связей между социальными явлениями (ОК-1 -Б –В1) - способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе (ОК-1 -Б –В2)	- не владеет навыками исследования причинно-следственных связей между социальными явлениями - не владеет способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе	-владеет навыками исследования причинно-следственных связей между социальными явлениями - владеет способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе
	Уметь: - классифицировать типы связей между социальными явлениями (ОК-1 -Б –У1) -выявлять гносеологические аспекты социологии, оценивать характер социологических данных с точки зрения соответствия критериям научности (ОК-1 -Б –У2)	- не умеет классифицировать типы связей между социальными явлениями - не умеет выявлять гносеологические аспекты социологии, оценивать характер социологических данных с точки зрения соответствия критериям научности	- умеет классифицировать типы связей между социальными явлениями - умеет выявлять гносеологические аспекты социологии, оценивать характер социологических данных с точки зрения соответствия критериям

			научности
	<p><u>Знать:</u> - категории и законы социологии, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными явлениями (ОК-1 -Б –31) - гносеологические возможности социологии и критерии научности социологического знания (ОК-1 -Б –32)</p>	<p>- не знает категории и законы социологии, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными явлениями</p> <p>-не знает гносеологические возможности социологии и критерии научности социологического знания</p>	<p>- знает содержание категории и законы социологии, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными явлениями</p> <p>-знает гносеологические возможности социологии и критерии научности социологического знания</p>
<p>Повышенный уровень (этап)</p> <p>Готовностью, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в оценке социальных явлений (ОК-1 –П)</p>	<p><u>Владеть:</u> - принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-1 -Б –В1) -навыками исследования общего и особенного в соотношении социологии и права (ОК-1 -Б –В2)</p>	<p>- не владеет принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>- не владеет навыками исследования общего и особенного в соотношении социологии и права</p>	<p>-владеет принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>- владеет навыками исследования общего и особенного в соотношении социологии и права</p>
	<p><u>Уметь:</u> - применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-1 -Б –У1) - выявлять общее и особенное во взаимосвязи социологии и права (ОК-1 -Б –У2)</p>	<p>- испытывает трудности в применении методов социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>- не умеет выявлять общее и особенное во взаимосвязи социологии и права</p>	<p>- умеет применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>- умеет выявлять общее и особенное во взаимосвязи социологии и права</p>

	<p>Знать: - предмет, объект, функции и методы социологии (ОК-1 -Б –31)</p> <p>- соотношение общего и особенного во взаимосвязи социологии и права (ОК-1 -Б –32)</p>	<p>- не знает предмет, объект, функции и методы социологии</p> <p>- не знает соотношение общего и особенного во взаимосвязи социологии и права</p>	<p>- знает предмет, объект, функции и методы социологии</p> <p>- знает соотношение общего и особенного во взаимосвязи социологии и права</p>
--	--	--	--

ПК – 13 - *способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации* (1 з.е.)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
<p>Базовый уровень (этап)</p> <p><i>Способность правильно и полно отражать результаты социологического анализа общественных явлений в юридической и иной документации</i> (ПК-13 –Б)</p>	<p>Владеть:</p> <p>- способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе (ПК-13-Б -В1)</p> <p>- навыками анализа правовых основ социума и аспектов социальных проблем (ПК-13-Б –В2)</p>	<p>- не владеет способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе</p> <p>- не владеет навыками анализа правовых основ социума и аспектов социальных проблем</p>	<p>-владеет способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе</p> <p>- владеет навыками анализа правовых основ социума и аспектов социальных проблем</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития (ПК-13-Б -У1)</p> <p>-раскрывать правовые основы социума и аспекты социальных проблем (ПК-13-Б –У2)</p>	<p>- не умеет выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития</p> <p>- не умеет раскрывать правовые основы социума и аспекты социальных проблем</p>	<p>- умеет выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития</p> <p>- умеет раскрывать правовые основы социума и аспекты социальных проблем</p>

	<p><u>Знать:</u> -</p> <p>- сущность, признаки и основные подсистемы общества как социальной системы, типы общества, механизмы и стадии развития общества (ПК-13-Б -31)</p> <p>- правовые основы социума и аспекты социальных проблем (ПК-13-Б –32)</p>	<p>- не знает сущность, признаки и основные подсистемы общества как социальной системы, типы общества, механизмы и стадии развития общества</p> <p>- не знает правовые основы социума и аспекты социальных проблем</p>	<p>- знает сущность, признаки и основные подсистемы общества как социальной системы, типы общества, механизмы и стадии развития общества</p> <p>- знает правовые основы социума и аспекты социальных проблем</p>
<p>Повышенный уровень (этап)</p> <p><i>Готовностью правильно и полно отражать позиций социологии результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13 –П)</i></p>	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами социометрии в исследовании межличностных отношений в социальных группах (ПК-13-П -В1)</p> <p>- способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе (ПК-13-П –В2)</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять социометрические методы и методики в исследовании групповых процессов в коллективе (ПК-13-П -У1)</p> <p>-выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития (ПК-13-П –У2)</p>	<p>- не владеет методами социометрии в исследовании межличностных отношений в социальных группах</p> <p>- не владеет способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе</p> <p>- не умеет применять социометрические методы и методики в исследовании групповых процессов в коллективе</p> <p>- не умеет выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития</p>	<p>- владеет методами социометрии в исследовании межличностных отношений в социальных группах</p> <p>- владеет способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе</p> <p>- умеет применять социометрические методы и методики в исследовании групповых процессов в коллективе</p> <p>- умеет выявлять специфику социальной организации общества, различать разновидности социальных систем, типы социальных связей и стадии общественного развития</p>

	<p><u>Знать:</u> - социологические теории личности и межличностных связей в социальных группах (ПК-13-П -31) - содержание и роль культуры в формировании и развитии социальных и правовых явлений, теоретические подходы к изучению и пониманию культуры (ПК-13-П –32)</p>	<p>- не знает социологические теории личности и межличностных связей в социальных группах - не знает содержание и роль культуры в формировании и развитии социальных и правовых явлений, теоретические подходы к изучению и пониманию культуры</p>	<p>- знает социологические теории личности и межличностных связей в социальных группах - знает содержание и роль культуры в формировании и развитии социальных и правовых явлений, теоретические подходы к изучению и пониманию культуры</p>
--	---	---	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на немецком языке с целью получения необходимой информации.

Задачи обучения:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения, в рамках изученных профессиональных тем;

- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ОП бакалавриата и изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», изучаемых на предыдущей ступени образования.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными компетенциями:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Трудность (з.е. (час))

<i>«владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» (ОК-3)</i>	Базовый уровень ОК-3Б	ЗНАТЬ _б	ОК-3б-з1	Основы культуры мышления, анализа и восприятия информации	13.е (36 ч)
		УМЕТ _б	ОК-3б-у1	Воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению	
		ВЛАДЕТЬ _б	ОК-3б-в1	Методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и других дисциплин	
	Повышенный уровень ОК-3П	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Основные научные понятия, их особенности.	
		УМЕТЬ	ОК-3п-у1	Анализировать научные понятия.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Технологией использования гуманитарных знаний	

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
<i>«способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» (ОК-4)</i>	Базовый уровень ОК-4Б	ЗНАТЬ	ОК-4б-з1	Знать систему современного русского языка на разных его уровнях- фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом, нормы словоупотребления, нормы грамматики, орфографические нормы современного русского языка, нормы пунктуации и их возможную вариативность.	1 з.е. (36 ч)
		УМЕТЬ	ОК-4б-у1	Терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-4б-в1	Навыками грамотного письма. Навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных).	
	Повышенный уровень ОК-4П	ЗНАТЬ	ОК-4п-з1	Знать систему современного русского языка на разных уровнях, нормы русской грамматики, нормы словоупотребления, орфографические нормы современного русского языка, нормы пунктуации и их возможную вариативность.	
		УМЕТЬ	ОК-4п-у1	Давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста.	

		ВЛАДЕТЬ	ОК-4п-В1	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.	
--	--	---------	----------	--	--

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
<i>Владеет необходимыми и навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)</i>	Базовый уровень ОК-13Б	ЗНАТЬ	ОК-13б-з1	значения и функции основных частей речи.	4 з.е. (36 ч)
			ОК-13б-з2	технику переводов изученных грамматических форм	
			ОК-13б-з3	общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно	
			ОК-13б-з4	историю и культуру страны изучаемого иностранного языка	
		УМЕТЬ	ОК-13б-у1	выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме	
			ОК-13б-у2	задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу, проявляя к собеседнику уважение, интерес	
			ОК-13б-у3	составлять и использовать в устной речи глоссарии по изучаемой лексике на иностранном языке	
			ОК-13б-у4	делать грамматически правильные корректные переводы с иностранного языка на русский, и с русского на иностранный язык, текстов общего характера	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-13б-в1	базовыми навыками разговорной речи	
			ОК-13б-в2	страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы на заданную тему	
			ОК-13б-в3	основными навыками извлечения главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке	
			ОК-13б-в4	навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения	

Повышенный уровень ОК-13П	ЗНАТЬ	ОК-13п-з1	значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма
		ОК-13п-з2	технику переводов грамматических и лексических сложных форм
		ОК-13п-з3	знать не менее 2500 лексических единиц, из них не менее 1200 активно
		ОК-13п-з4	знать, как вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке
	УМЕТЬ	ОК-13п-у1	грамотно и логично выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке, в устной и письменной формах
		ОК-13п-у2	воспроизводить текст максимально близко к оригиналу
		ОК-13п-у3	воспринимать на слух и понимать в деталях основное содержание аутентичных текстов различных стилей и жанров
		ОК-13п-у4	читать и понимать со словарем специальную литературу по изученной тематике
	ВЛАДЕТЬ	ОК-13п-в1	устойчивыми навыками разговорной речи
		ОК-13п-в2	страноведческими, культурологическими знаниями для ведения беседы и установления контакта с собеседником
		ОК-13п-в3	основными навыками извлечения и обработки главной и второстепенной информации из текстов на иностранном языке
		ОК-13п-в4	основными композиционно-речевыми формами (рассуждение, обобщение, описание) и их смешанными разновидностями

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Логика»

НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Логика» имеет целью формирование у студентов прочных знаний логических форм и законов мышления, развитие у обучаемых навыки правильного мышления, логического анализа учебной, социальной, политической и профессиональной информации, умения логически верно выстраивать устную и письменную речь, обоснованно и непротиворечиво вести дискуссии и полемики по социально значимым и профессиональным проблемам.

Изучение дисциплины предполагает развитие у обучающихся культуры мышления, формирование у обучаемых ряда общекультурных компетенций как логико-методологической основы овладения общепрофессиональными знаниями, умениями и навыками.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления **40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**, квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной формы на 1 курсе во 2 семестре, очно-заочной формы – в 3 семестре, заочной формы – на 2 курсе и относится к дисциплинам вариативной части – Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Дисциплина предполагает изучение студентами содержательно и логически взаимосвязанных 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**

Освоение курса опирается на знания, полученные студентами при изучении цикла общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин, таких как история, философия, культурология, русский язык и культура речи, концепции современного естествознания.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- осуществление правовой экспертизы документов; др.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных логических способов деятельности и ключевых компетенций, характеризующих культуру мышления, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы по логическому анализу общественной и актуальной для профессиональной деятельности информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть следующими компетенциями:

- а) общекультурные компетенции:
 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – (ОК -2);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения – (ОК-3).

ЭТАПЫ (УРОВНИ), ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-2 - *способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста* (1 з.е)

Этап (уровень)	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
----------------	-------------	--

освоения компетенции	результаты обучения	незачтено	зачтено
<p>Базовый уровень (этап)</p> <p><i>Способность понимать содержание профессиональных обязанностей, этических принципов, правовых норм исходя из законов и правил логического мышления</i></p>	<p><u>Владеть:</u> Навыками исследования причинно-следственных связей между правовыми и этическими явлениями, а также логических связей между понятиями В (ОК-1) –I - 1</p>	<p>- Не владеет навыками исследования причинно-следственных связей, взаимосвязи языка и мышления</p>	<p>- Способен выявлять основные причинно-следственные связи между правовыми явлениями, а также между понятиями</p>
	<p><u>Уметь:</u> Классифицировать типы связей между правовыми явлениями, различать объективную и субъективную логику, типы имен логики предикатов У (ОК-1) –I - 1</p>	<p>- Не умеет выявлять различия между объективной и субъективной, диалектической и формальной логикой</p>	<p>- Способен выявить основные типы связей между правовыми явлениями, а также предметное значение (денотат) и смысловое значение (концепт) имен предметов</p>
	<p><u>Знать:</u> - Категории явления и сущности, необходимого и случайного, причины и следствия, формы и виды связей правовых явлений, формы и законы мышления З (ОК-1) –I - 1</p>	<p>- не знает содержания философских категорий, формах и видах связей явлений, формах и законах мышления</p>	<p>- знает содержание категорий явления и сущности, необходимого и случайного, причины и следствия, форм и видов связей между правовыми явлениями, форм и законов мышления</p>
	<p><u>Владеть:</u> правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации В (ОК-1) –I - 2</p>	<p>- не владеет правилами и законами формальной логики</p>	<p>- владеет правилами и законами формальной логики</p>
	<p><u>Уметь:</u> Применять правила и законы формальной логики в правовой практике У (ОК-1) –I - 2</p>	<p>- не может применять правила и законы формальной логики в правовой практике</p>	<p>- способен применять правила и законы формальной логики в правовой практике</p>
	<p><u>Знать:</u> Требования правил и законов формальной логики З (ОК-1) –I - 2</p>	<p>- не знает требования правил и законов формальной логики</p>	<p>- знает требования правил и законов формальной логики</p>
	<p><u>Владеть:</u> Языком логики высказываний В (ОК-1) – I - 3</p>	<p>- не владеет языком логики высказываний</p>	<p>- владеет языком логики высказываний</p>

	<p><u>Уметь:</u> Выявлять истинностные характеристики логических связей, отвлекаясь от внутренней структуры мыслей У (ОК-1) – I - 3</p>	- не способен выявлять истинностные характеристики логических связей, отвлекаясь от внутренней структуры мыслей	- способен выявлять истинностные характеристики логических связей, отвлекаясь от внутренней структуры мыслей
	<p><u>Знать:</u> Основные элементы и требования языка логики высказываний З (ОК-1) —I - 3</p>	- не знает элементы и требования языка логики высказываний	- знает элементы и требования языка логики высказываний
	<p><u>Владеть:</u> Языком логики предикатов В (ОК-1) – I -4</p>	- не владеет языком логики предикатов	- владеет языком логики предикатов
	<p><u>Уметь:</u> Учитывать при анализе рассуждений не только истинностные характеристики логических связей, но и внутреннюю структуру суждений У (ОК-1) —I - 4</p>	- не способен учитывать при анализе рассуждений не только истинностные характеристики логических связей, но и внутреннюю структуру суждений	- способен учитывать при анализе рассуждений не только истинностные характеристики логических связей, но и внутреннюю структуру суждений
	<p><u>Знать:</u> Основные элементы и требования языка логики предикатов З (ОК-2) —I - 4</p>	- не знает элементы и требования языка логики предикатов	- знает элементы и требования языка логики предикатов
Повышенный уровень (этап)	<p><u>Владеть:</u> Способами и приемами постановки логически обоснованных вопросов и релевантных (по существу дела) ответов В (ОК-1) –II - 1</p>	- не владеет способами постановки логически правильных вопросов и формулирования истинных и определенных ответов	- владеет всеми способами и приемами постановки логически правильных вопросов и формулирования релевантных ответов
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста применяя требования логически правильного мышления	<p><u>Уметь:</u> Раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам У (ОК-1) –II - 1</p>	- не умеет раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, различать вопросы и ответы по видам	- умеет логически правильно формулировать корректные вопросы и ответы, выявлять основные типы вопросов и ответов

	<p><u>Знать:</u> Семантику, структуру и функции вопросов, виды ответов, правила точных ответов З (ОК-1) –II - 1</p>	<p>- не знает объединенную типологию вопросов и ответов, правила формулирования точных вопросов и ответов</p>	<p>- знает семантику, структуру и функции вопросов, виды ответов, правила точных ответов</p>
	<p><u>Владеть:</u> Логическими способами прямого и косвенного (апагогического) доказательства В (ОК-1) –II - 2</p>	<p>- не владеет навыками прямого и косвенного (апагогического) доказательства</p>	<p>- владеет навыками прямого и косвенного (апагогического) доказательства</p>
	<p><u>Уметь:</u> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов пропонента У (ОК-1) –II - 2</p>	<p>- не может логически аргументировано строить устную и письменную речь в процессе коммуникации</p>	<p>- способен логически правильно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов пропонента в различных коммуникативных ситуациях, грамотно и тактично вести спор, не попадаться в логические "ловушки"</p>
	<p><u>Знать:</u> Состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов пропонента З (ОК-1) –II - 2</p>	<p>- не ориентируется в составе, полях, правилах и ошибках в аргументации</p>	<p>- глубоко знает структуру, способы, правила, ошибки в аргументации в процессе доказательства</p>
	<p><u>Владеть:</u> Логическими способами явной и неявной критики высказываний и выводов оппонентов В (ОК-1) –II - 3</p>	<p>- не владеет логическими способами критики высказываний и выводов оппонентов</p>	<p>- владеет всеми приемами явной и неявной критики высказываний и выводов оппонентов</p>
	<p><u>Уметь:</u> Различать виды критики, осуществлять опровержение тезиса, устанавливать ложность аргументов и отсутствие логической связи между тезисом и аргументами У (ОК-1) –II – 3</p>	<p>- не способен различать виды критики высказываний оппонентов</p>	<p>- способен различать конструктивную и деструктивную критику, опровергать тезисы и устанавливать ложность аргументов оппонента</p>
	<p><u>Знать:</u> Виды, правила и ошибки критики по отношению к тезису, аргументам и демонстрации З (ОК-1) –II – 3</p>	<p>- не ориентируется в видах, правилах и ошибках критики</p>	<p>- знает виды, правила и ошибки критики</p>

	<u>Владеть:</u> Способами построения и проверки истинности гипотез В (ОК-1) –II - 4	- не владеет способами построения и проверки истинности гипотез	- владеет приемами построения и проверки истинности гипотез
	<u>Уметь:</u> Различать виды гипотез по познавательным функциям и объекту исследования, осуществлять анализ и синтез фактов, выдвигать логически обоснованные предположения У (ОК-1) –II - 4	- не различает виды гипотез, не умеет анализировать и синтезировать факты, выдвигать логически обоснованные предположения	- умеет различать виды гипотез по познавательным функциям и объекту исследования, осуществлять анализ и синтез фактов, выдвигать логически обоснованные гипотезы
	<u>Знать:</u> Сущность и виды гипотез, правила и этапы их построения, условия состоятельности в познавательно-коммуникативном процессе З (ОК-1) –II - 4	- не знает сущность и виды гипотез, этапы их построения, условия состоятельности	- знает сущность и виды гипотез, этапы их построения, условия состоятельности

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (1 з.е)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
Базовый уровень (этап) <i>Способность осуществлять логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями при обобщении, анализе, восприятии информации, постановке целей и выбору путей ее достижения</i>	<u>Владеть:</u> Навыками обобщения и ограничения понятий В (ОК-2) –I – 1	- не владеет навыками обобщения и ограничения понятий	- владеет навыками обобщения и ограничения понятий
	<u>Уметь:</u> Применять логические операции обобщения и ограничения при обработке правовой информации У (ОК-2) –I - 1	- не умеет применять логические операции обобщения и ограничения при обработке правовой информации	- способен применять логические операции обобщения и ограничения при обработке правовой информации
	<u>Знать:</u> Содержание операций обобщения и ограничения понятий, их логические пределы З (ОК-2) –I - 1	- не знает содержания операций обобщения и ограничения понятий, их логические пределы	- знает содержание операций обобщения и ограничения понятий, их логические пределы

	<p><u>Владеть:</u> логическими приемами образования понятий, логическими операциями с понятиями В (ОК-2) —I - 2</p>	<p>- не владеет логическими приемами образования понятий, логическими операциями с понятиями</p>	<p>- владеет логическими приемами и операциями с понятиями</p>
	<p><u>Уметь:</u> анализировать логическую структуру понятий, классифицировать их, выявлять отношения между понятиями У (ОК-2) —I - 2</p>	<p>- не может выявлять логические структуры и отношения между понятиями, различать виды понятий</p>	<p>- способен анализировать логическую структуру понятий, классифицировать их, выявлять отношения между понятиями</p>
	<p><u>Знать:</u> Сущность понятия, закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия, правила определения и деления понятий З (ОК-2) —I - 2</p>	<p>- не знает теоретические основы логики понятий</p>	<p>- знает теоретические основы логики понятия в целом</p>
	<p><u>Владеть:</u> Логическими операциями с суждениями В (ОК-2) – I -3</p>	<p>- не владеет логическими операциями с суждениями</p>	<p>- владеет логическими операциями с суждениями</p>
	<p><u>Уметь:</u> анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку У (ОК-2) – I -3</p>	<p>- не способен анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку</p>	<p>- способен анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку</p>
	<p><u>Знать:</u> Логическую структуру простого суждения, виды логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности суждений З (ОК-2) —I - 3</p>	<p>- не имеет представления о логической структуре суждения, видах логических связей в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности суждений</p>	<p>- глубоко знает теоретические основы логики простых и сложных суждений, условия их истинности</p>
	<p><u>Владеть:</u> Логическими операциями с простыми и сложными умозаключениями В (ОК-2) – I -4</p>	<p>- не владеет логическими операциями с умозаключениями</p>	<p>- уверенно владеет логическими операциями с умозаключениями</p>

	<p>Уметь: Осуществлять логический анализ умозаключений, различать демонстративные и недемонстративные умозаключения, определять термины и посылки, фигуры и модусы силлогизма, строить сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы, применять методы индукции и аналогии У (ОК-2) — I - 4</p>	<p>- не способен осуществлять логический анализ умозаключений</p>	<p>- способен осуществлять всесторонний и целостный анализ умозаключений</p>
	<p>Знать: Логическую структуру умозаключения, общие правила терминов и посылок, правила фигур и правильные модусы категорического силлогизма, особенности индуктивных умозаключений, понятие и условия состоятельности выводов по аналогии З (ОК-2) — I - 4</p>	<p>- не имеет представлений о понятии, видах умозаключений, фигурах и модусах категорического силлогизма, условиях истинности сложных дедуктивных умозаключений, особенностях индуктивных умозаключений и выводов по аналогии</p>	<p>- глубоко знает теоретические основы логики умозаключений</p>
<p>Повышенный уровень (этап) <i>Способность осуществлять правовые действия в соответствии и с нормами культуры мышления, выявлять логические противоречия и ошибки при обобщении, анализе, восприятии правовой информации, постановке целей и выборе путей ее</i></p>	<p>Владеть: Навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановке цели В (ОК-2) — II - 1</p>	<p>- не владеет навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановке цели</p>	<p>- владеет навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановке цели</p>
	<p>Уметь: Систематизировать логические противоречия по родам и видам У (ОК-2) — II - 1</p>	<p>- не умеет систематизировать логические противоречия по родам и видам</p>	<p>- умеет систематизировать логические противоречия по родам и видам</p>
	<p>Знать: Сущность, признаки, основания классификации логических противоречий З (ОК-2) — II - 1</p>	<p>- не знает сущность, признаки, основания классификации логических противоречий</p>	<p>- знает сущность, признаки, основания классификации логических противоречий</p>
	<p>Владеть: Техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе</p>	<p>- не владеет техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе</p>	<p>- владеет техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе</p>

<i>достижения</i>	рассуждений В (ОК-2) –II - 2	рассуждений	рассуждений
	Уметь: Применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике У (ОК-2) –II - 2	- не может применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике	- способен применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике
	Знать: Сущность, признаки, виды логических ошибок З (ОК-2) –II - 2	- не знает сущность, признаки, виды логических ошибок	- глубоко знает сущность, признаки, виды логических ошибок
	Владеть: Приемами выявления и решения парадоксов в мышлении В (ОК-2) –II - 3	- не владеет логическими приемами выявления и решения парадоксов в мышлении	- владеет логическими приемами выявления и решения парадоксов в мышлении
	Уметь: Проникать в сущность стоящих за парадоксами проблем У (ОК-2) –II – 3	- не способен выявлять сущность стоящих за парадоксами проблем	- способен выявлять сущность стоящих за парадоксами проблем
	Знать: Сущность, характерные черты и причины образования парадоксов в мыслительной практике З (ОК-2) –II - 3	- не знает сущность, характерные черты и причины образования парадоксов в мыслительной практике	- знает сущность, характерные черты и причины образования парадоксов в мыслительной практике
	Владеть: Рациональными приемами критики в аналитической работе с информацией В (ОК-2) –II - 4	- не владеет рациональными приемами критики в аналитической работе с информацией	- владеет рациональными приемами критики в аналитической работе с информацией
	Уметь: Выявлять в процессе аналитической деятельности недостатки и точно указывать на слабые места в логике оппонентов У (ОК-2) –II - 4	- не способен выявлять в процессе аналитической деятельности недостатки и точно указывать на слабые места в логике оппонентов	- способен выявлять в процессе аналитической деятельности недостатки и точно указывать на слабые места в логике оппонентов
	Знать: Содержание, требования критики, а также допускаемые в ходе ее ошибки, ведущие к	- не знает содержание, требования критики, а также допускаемые в ходе ее ошибки, ведущие к ложным	- знает содержание, требования критики, а также допускаемые в ходе ее ошибки, ведущие к ложным

	ЛОЖНЫМ СЛЕДСТВИЯМ 3 (ОК-1) –П - 4	следствиям	следствиям
--	--------------------------------------	------------	------------

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культура речи»

Цель учебной дисциплины «Культура речи». Наряду с курсами «Философия», «Отечественная история», «Культурология» и др. «Культура речи» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов третьего тысячелетия. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Культура речи» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направлению 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Философия», «Отечественная история», «Культурология» и другие.

В целом, учебный курс «Культура речи» предполагает систематизацию норм и правил современного русского языка у студентов-первокурсников, понимание ими коммуникативных особенностей стилей речи, владение этикой общения.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессионально компетенциями. Компетенции, формируемые в рамках настоящей дисциплины могут быть востребованы юристами, специалистами органов местного самоуправления, судебных и правоохранительных органов, органов управления образованием, администрации учебных заведений различных уровней, общественных и саморегулируемых организаций.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональной компетенциями.

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
0,5 з.е.	ПК-8 (готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства)	Базовый уровень ПК- 8б (базовая готовность	ЗНАТЬ	ПК-8б- з1	основные приемы, методы, формы речевой профессиональной компетенции юриста
		выполнению должностны х обязанностей	УМЕ ТЬ	ПК-8б- у1	применять основные приемы, методы речевой профессиональной компетенции юриста
		по обеспечению законности и правопорядк а, безопасности личности, общества, государства)	ВЛАДЕТЬ	ПК-8б- в1	основными приемами, методами речевой профессиональной компетенции юриста

		Повышенны й уровень ПК-8п (повышенная готовность к выполнению должностны х обязанностей по обеспечению законности и правопорядк а, безопасности личности, общества, государства)	ЗНАТЬ	ПК-8п- з1	широкий спектр приемов, методов, форм речевой профессиональной компетенции юриста
			УМЕТЬ	ПК-8п- у1	применять широкий спектр приемов, методов, форм речевой профессиональной компетенции юриста
			ВЛАДЕТЬ	ПК-8п- в1	способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач
0,3 з.е.	ПК-9 (способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	Базовый уровень ПК- 9б (в целом способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	ЗНАТЬ	ПК-9б- з1	основные проявления толерантности, коммуникабельности, эмпатии
			УМЕТЬ	ПК-9б- у1	в целом проявлять толерантность, коммуникабельность, эмпатию
			ВЛАДЕТЬ	ПК-9б- в1	основами толерантности, коммуникабельности, эмпатии
		Повышенны й уровень ПК-9п (осознанно способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	ЗНАТЬ	ПК-9п- з1	широкий спектр проявлений толерантности, коммуникабельности, эмпатии
			УМЕТЬ	ПК-9п- у1	широко проявлять толерантность, коммуникабельность, эмпатию
			ВЛАДЕТЬ	ПК-9п- в1	способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач
0,3 з.е.	ПК-10 (способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Базовый уровень ПК- 10б (в целом способен выявлять, пресекать,	ЗНАТЬ	ПК- 10б-з1	основы этики речевого поведения
			УМЕТЬ	ПК- 10б-у1	проявлять этику речевого поведения

	преступления и иные правонарушения)	раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	ВЛАДЕТЬ	ПК-10б-в1	основами этики речевого поведения		
		Повышенный уровень ПК-10п (осознанно способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	ЗНАТЬ	ПК-10п-з1	принципы этики речевого поведения		
			УМЕТЬ	ПК-10п-у1	реализовывать принципы этики речевого поведения		
			ВЛАДЕТЬ	ПК-10п-в1	способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач		
0,4 з.е.	ПК-11 (способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)	Базовый уровень ПК-11б (в целом способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)	ЗНАТЬ	ПК-11б-з1	основы цивилизованного речевого поведения		
		Повышенный уровень ПК-11п (осознанно способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)	УМЕТЬ	ПК-11б-у1	реализовывать основы цивилизованного речевого поведения		
			ВЛАДЕТЬ	ПК-11б-в1	основами цивилизованного речевого поведения		
			ЗНАТЬ	ПК-11п-з1	принципы цивилизованного речевого поведения		
					УМЕТЬ	ПК-11п-у1	реализовывать принципы цивилизованного речевого поведения
					ВЛАДЕТЬ	ПК-11п-в1	способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач

		совершению)			
0,5 з.е.	ПК-13 (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	Базовый уровень ПК-13б (в целом способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	ЗНАТЬ	ПК-13б-з1	базовое содержание современных технологий редактирования текстов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и социально значимого содержания
			УМЕТЬ	ПК-13б-у1	применять базовое содержание современных технологий редактирования текстов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и социально значимого содержания
			ВЛАДЕТЬ	ПК-13б-в1	базовым содержанием современных технологий редактирования текстов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и социально значимого содержания
		Повышенный уровень ПК-13п (осознанно способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	ЗНАТЬ	ПК-13п-з1	широкий спектр современных технологий редактирования текстов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и социально значимого содержания
			УМЕТЬ	ПК-13п-у1	применять широкий спектр современных технологий редактирования текстов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и социально значимого содержания
			ВЛАДЕТЬ	ПК-13п-в1	способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Риторика»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Риторика». Наряду с курсами «Философия», «Отечественная история», «Культурология» и др. «Риторика» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов третьего тысячелетия. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Риторика» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направлению 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Философия», «Отечественная история», «Культурология» и другие.

В целом, учебный курс раскрывает своеобразие риторики как науки; основные этапы развития и становления риторики; композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности; умение составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; анализировать речевое мастерство ораторов прошлого и современности; обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями. Компетенции, формируемые в рамках настоящей дисциплины могут быть востребованы юристами, специалистами органов местного самоуправления, судебных и правоохранительных органов, органов управления образованием, администрации учебных заведений различных уровней, общественных и саморегулируемых организаций.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями.

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
0,5 з.е.	ПК-8 (готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства)	Базовый уровень ПК- 8б (базовая готовность выполнению должностны х обязанностей по обеспечению законности и правопорядк а,	ЗНАТЬ	ПК-8б- з1	основные приемы, методы, формы речевой профессиональной компетенции юриста
			УМЕТЬ	ПК-8б- у1	применять основные приемы, методы речевой профессиональной компетенции юриста
			ВЛАДЕТЬ	ПК-8б- в1	основными приемами, методами речевой профессиональной компетенции юриста

		безопасности личности, общества, государства)			
		Повышенный уровень ПК-8п (повышенная готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства)	ЗНАТЬ	ПК-8п-з1	широкий спектр приемов, методов, форм речевой профессиональной компетенции юриста
	УМЕТЬ		ПК-8п-у1	применять широкий спектр приемов, методов, форм речевой профессиональной компетенции юриста	
	ВЛАДЕТЬ		ПК-8п-в1	способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач	
0,3 з.е.	ПК-9 (способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	Базовый уровень ПК-9б (в целом способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	ЗНАТЬ	ПК-9б-з1	основные проявления толерантности, коммуникабельности, эмпатии
			УМЕТЬ	ПК-9б-у1	в целом проявлять толерантность, коммуникабельность, эмпатию
			ВЛАДЕТЬ	ПК-9б-в1	основами толерантности, коммуникабельности, эмпатии
		Повышенный уровень ПК-9п (осознанно способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	ЗНАТЬ	ПК-9п-з1	широкий спектр проявлений толерантности, коммуникабельности, эмпатии
			УМЕТЬ	ПК-9п-у1	широко проявлять толерантность, коммуникабельность, эмпатию
			ВЛАДЕТЬ	ПК-9п-в1	способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач

0,3 з.е.	ПК-10 (способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	Базовый уровень ПК-10б (в целом способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	ЗНАТЬ	ПК-10б-з1	основы этики речевого поведения
			УМЕТЬ	ПК-10б-у1	проявлять этику речевого поведения
			ВЛАДЕТЬ	ПК-10б-в1	основами этики речевого поведения
		Повышенный уровень ПК-10п (осознанно способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	ЗНАТЬ	ПК-10п-з1	принципы этики речевого поведения
			УМЕТЬ	ПК-10п-у1	реализовывать принципы этики речевого поведения
			ВЛАДЕТЬ	ПК-10п-в1	способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач
0,4 з.е.	ПК-11 (способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)	Базовый уровень ПК-11б (в целом способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)	ЗНАТЬ	ПК-11б-з1	основы цивилизованного речевого поведения
			УМЕТЬ	ПК-11б-у1	реализовывать основы цивилизованного речевого поведения
			ВЛАДЕТЬ	ПК-11б-в1	основами цивилизованного речевого поведения
		Повышенный уровень ПК-11п (осознанно способен осуществлять предупреждение правонарушений,	ЗНАТЬ	ПК-11п-з1	принципы цивилизованного речевого поведения
			УМЕТЬ	ПК-11п-у1	реализовывать принципы цивилизованного речевого поведения
			ВЛАДЕТЬ	ПК-11п-в1	способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач

		выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)			
0,5 з.е.	ПК-13 (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	Базовый уровень ПК-13б (в целом способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	ЗНАТЬ	ПК-13б-з1	базовое содержание современных технологий редактирования текстов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и социально значимого содержания
			УМЕТЬ	ПК-13б-у1	применять базовое содержание современных технологий редактирования текстов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и социально значимого содержания
			ВЛАДЕТЬ	ПК-13б-в1	базовым содержанием современных технологий редактирования текстов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и социально значимого содержания
		Повышенный уровень ПК-13п (осознанно способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	ЗНАТЬ	ПК-13п-з1	широкий спектр современных технологий редактирования текстов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и социально значимого содержания
			УМЕТЬ	ПК-13п-у1	применять широкий спектр современных технологий редактирования текстов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и социально значимого содержания
			ВЛАДЕТЬ	ПК-13п-в1	способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиоведение»

НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение» как дисциплина цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин является составляющей профессиональной подготовки специалистов, так как воплощает одну из наиболее развитых форм общественного сознания в формировании модели мира.

Задачи курса:

1) Дать целостное, современное видение проблем взаимоотношения человека с окружающим миром с позиций формирования картины мира, т.к. религия включает в себе самую сложную, порожденную чувственно-наглядной, логической, эмоциональной, интуитивной, трансцендентной психической природой модели сущего.

2) Рассмотреть религию как важнейший феномен культурологического знания, как универсальное содержание, исторически первый источник, из которого развились все последующие составляющие общественного сознания.

3) Рассмотреть религию как исторический срез реального процесса развития культуры.

Актуальность прикладных социально-управленческих систем духовного состояния общественного развития отражается в использовании религиозно-конфессиональных факторов в прогностическом моделировании социокультурных процессов, нередко с тенденциозным контекстом в глобальном и региональном масштабах.

Практическая цель состоит в формировании широкого комплексного и исторически оправданного кругозора, позволяющего осмысливать место и значение религии в решении когнитивных и практических задач, находящихся на пересечении научного знания и сфер социокультурной практики. Понимание духовной, социальной функции религии как универсального средства в транслировании форм общения, заветных смыслов человека и общества способствует выработке у студентов мировоззренческих предпосылок для понимания различных культур, возможностей коммуникации с окружающим миром, толерантности в настоящем и уважения к истории человечества.

Образовательная цель состоит в осмыслении роли религии в развитии социокультурных процессов особого феномена в составе современного культурологического знания и в связях с частными науками о культуре на стыке философии культуры, социологии, культурной антропологии, языкознания, истории культуры, истории искусства.

Воспитательная цель заключается в формировании интеллектуального аналитического мышления, развитии системного подхода и понимания феномена религии как социокультурного основания человеческого бытия, важнейшего регулятивного механизма, определяющего способы поведения в различных ситуациях социокультурной практики.

Место дисциплины в структуре ОП специалист

Дисциплина относится к циклу ГСЭ структуры подготовки ОП БАКАЛАВРИАТА (первый или второй семестр).

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация – «специалист»

Она изучается студентами очной и заочной формы обучения, для ИДО на первом курсе обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, будучи дисциплиной исторического, нравственного, философского и культурологического основания, предполагает достаточно глубокий уровень владения общими религиоведческими и культурологическими понятиями, философскими категориями, историческим спектром осмысления прошлого и настоящего религиозного опыта человечества, представлениями и следованием нормам нравственного характера, понимания законов межкультурного общения людям разных религиозных убеждений. В связи с этим целесообразно изучение основных дисциплин общегуманитарного цикла,

таких как всемирная история, история Отечества, культурология или в параллельном режиме с дисциплинами философской направленности и этики.

Требования к знаниям студентов и компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Религиоведение».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе «бакалавр» должен овладеть следующими общекультурными компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

ЭТАПЫ (УРОВНИ), ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-3-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	Зачтено
Базовый уровень (этап) -владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3-Б)	Владеть: представлениями о сущности и содержании религиозных проявлений в истории, их генезисе и эволюции (ОК-3-Б-В4) информацией о наиболее важных обрядовых различиях и особенностях в мировых религиях, в нетрадиционных культах(ОК-3-Б-В3) аналитическими и критическими подходами мировоззренческого характера; ОК-3-Б-В2) выработанными навыками понимания и интерпретации социально и личностно значимых проблем религиозного характера (ОК-3-Б-В)	не владеет представлениями о сущности и содержании религиозных проявлений в истории, их генезисе и эволюции; не владеет информацией о наиболее важных обрядовых различиях и особенностях в мировых религиях, в нетрадиционных культах; не владеет аналитическими и критическими подходами мировоззренческого характера; не владеет выработанными навыками понимания и интерпретации социально и личностно значимых проблем религиозного характера	владеет представлениями о сущности и содержании религиозных проявлений в истории, их генезисе и эволюции; владеет информацией о наиболее важных обрядовых различиях и особенностях в мировых религиях, в нетрадиционных культах; владеет аналитическими и критическими подходами мировоззренческого характера; владеет выработанными навыками понимания и интерпретации социально и личностно значимых проблем религиозного характера

	<p>Уметь: -использовать понятия и терминологию религиозного сознания(ОК-3-Б-В4)</p> <p>-самостоятельно анализировать проблемы истории религий (ОК-3-Б-В3)</p> <p>-ориентироваться в типологии культурных явлений, связанных с различными религиозными воззрениями, сопоставлять различные представления прошлого и современности (ОК-3-Б-В2)</p> <p>- пользоваться сравнительным анализом культур и религий для решения задач межкультурной коммуникации (ОК-3-Б-В1)</p>	<p>не использует понятия терминологию религиозного сознания самостоятельно анализировать проблемы истории религий;</p> <p>не ориентируется в типологии культурных явлений, связанных с различными религиозными воззрениями, сопоставлять различные представления прошлого и современности;</p> <p>не использует сравнительным анализом культур и религий для решения задач межкультурной коммуникации</p>	<p>умеет использовать понятия и терминологию религиозного сознания самостоятельно анализировать проблемы истории религий;</p> <p>умеет ориентироваться в типологии культурных явлений, связанных с различными религиозными воззрениями, сопоставлять различные представления прошлого и современности;</p> <p>умеет пользоваться сравнительным анализом культур и религий для решения задач межкультурной коммуникации</p>
	<p>Знать:-основные понятия и категории религиоведения структуру и элементы религии, как социального явления, ее происхождение(ОК-3-Б-34)</p> <p>-исторические типы и разновидности религии (ОК-3-Б-33)</p> <p>-историю мировых религий (ОК-3-Б-32)</p> <p>-нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения (ОК-3-Б-31)</p>	<p>не знает основные понятия и категории религиоведения структуру и элементы религии, как социального явления, ее происхождение исторические типы и разновидности религии</p> <p>историю мировых религий</p> <p>-нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения</p>	<p>знает основные понятия и категории религиоведения структуру и элементы религии, как социального явления, ее происхождение -исторические типы и разновидности религии</p> <p>-историю мировых религий</p> <p>-нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения</p>

<p>Повышенный уровень (этап) -владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке</p>	<p>Владеть:-навыками формирования и развития представлений о свободе совести(ОК-3-П-В4)</p> <p>-информацией о современных нетрадиционных культурах и их влиянии на религиозно-политические движения в обществе (ОК-3-П-В3)</p> <p>-научным мировоззрением в объяснении религии как социального, так и духовного феномена(ОК-3-П-В2)</p> <p>-знаниями о законодательной основе свободы совести (ОК-3-П-В1)</p>	<p>не владеет навыками формирования и развития представлений о свободе совести;</p> <p>не владеет информацией о современных нетрадиционных культурах и их влиянии на религиозно-политические движения в обществе</p> <p>не владеет научным мировоззрением в объяснении религии как социального, так и духовного феномена;</p> <p>не владеет знаниями о законодательной основе свободы совести.</p>	<p>владеет навыками формирования и развития представлений о свободе совести;</p> <p>владеет информацией о современных нетрадиционных культурах и их влиянии на религиозно-политические движения в обществе;</p> <p>владеет научным мировоззрением в объяснении религии как социального, так и духовного феномена;</p> <p>владеет знаниями о законодательной основе свободы совести.</p>
<p>цели и выбору путей ее достижения (ОК-3-П)</p>	<p>Уметь: проявлять сознательную сдержанность в общении и интерпретации проявлений религиозного характера(ОК-3-П-У4)</p> <p>-ориентироваться в нетрадиционных религиозных культурах (ОК-3-П-У3)</p> <p>-глубоко осмысливать истоки религиозного знания и их социальной природы (ОК-3-П-У2)</p> <p>-применять принципы толерантности и свободы совести как терпимости ко всем верованиям и культурам с позиций знания и</p>	<p>не умеет проявлять сознательную сдержанность в общении и интерпретации проявлений религиозного характера;</p> <p>не умеет ориентироваться в нетрадиционных религиозных культурах;</p> <p>не умеет глубоко осмысливать истоки религиозного знания и их социальной природы;</p> <p>не умеет применять принципы толерантности и свободы совести как терпимости ко всем верованиям и культурам</p>	<p>умеет проявлять сознательную сдержанность в общении и интерпретации проявлений религиозного характера;</p> <p>умеет ориентироваться в нетрадиционных религиозных культурах;</p> <p>умеет глубоко осмысливать истоки религиозного знания и их социальной природы;</p> <p>умеет применять принципы толерантности и свободы совести как терпимости ко всем</p>

	понимания их развития, значения и отражения определенной социальной потребности, а также права исповедания любой религии или отсутствия веры ни в одну из них (ОК-3-П-У1)	с позиций знания и понимания их развития, значения и отражения определенной социальной потребности, а также права исповедания любой религии или отсутствия веры ни в одну из них.	верованиям и культам с позиций знания и понимания их развития, значения и отражения определенной социальной потребности, а также права исповедания любой религии или отсутствия веры ни в одну из них.
	Знать: _____-основные функции религии в обществе(ОК-3-П-34) -роль религии в системе культуры (ОК-3-П-33) -основные направления религиозной философии(ОК-3-П-32) -историю развития свободы совести России (ОК-3-П-31)	не знает основные функции религии в обществе; не знает роль религии в системе культуры; не знает основные направления религиозной философии; не знает историю развития свободы совести в России.	знает основные функции религии в обществе; знает роль религии в системе культуры; знает основные направления религиозной философии; знает историю развития свободы совести в России.

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	зачтено
Базовый уровень (этап) - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	Владеть: навыками поддержания и установления правовых отношений во всех сферах жизнедеятельности человека(ПК-2-Б – В2)	- не владеет навыками поддержания и установления правовых отношений во всех сферах жизнедеятельности человека	-владеет навыками поддержания и установления правовых отношений во всех сферах жизнедеятельности человека

правовой культуры (ПК-2-Б)	<p>Уметь: выявлять и интерпретировать наиболее острые правовые проблемы социума, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации (ПК-2-Б –У2)</p>	<p>- не умеет выявлять и интерпретировать наиболее острые правовые проблемы социума, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации</p>	<p>- умеет выявлять и интерпретировать наиболее острые правовые проблемы социума, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации</p>
	<p>Знать: - основные правовые различия в законах в разных странах и культурах, для эффективного профессионального общения(ПК-2-Б –32)</p>	<p>- не знает основные правовые различия в законах в разных странах и культурах, для эффективного профессионального общения</p>	<p>- знает основные правовые различия в законах в разных странах и культурах, для эффективного профессионального общения</p>
	<p>Владеть: готовностью соблюдать правовые нормы, регулирующие социальную политику с государством, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; (ПК-2 -Б –В1)</p>	<p>- не владеет готовностью соблюдать правовые нормы, регулирующие социальную политику с государством, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой;</p>	<p>- владеет готовностью соблюдать правовые нормы, регулирующие социальную политику с государством, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой;</p>
	<p>Уметь: - разрабатывать и внедрять нормы и стандарты правового общения в социальную структуру общества (ПК-2 -Б –У1)</p>	<p>- не умеет разрабатывать и внедрять нормы и стандарты правового общения в социальную структуру общества</p>	<p>- умеет разрабатывать и внедрять нормы и стандарты правового общения в социальную структуру общества</p>
	<p>Знать:-основные правила и нормы правовой культуры для делового общения в других странах и обществах(ПК-2-Б – 31)</p>	<p>- не знает основные правила и нормы правовой культуры и делового общения в других странах и обществах</p>	<p>- знает основные правила и нормы правовой культуры и делового общения в других странах и обществах</p>

<p>Повышенный уровень (этап)</p> <p>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2-П)</p>	<p>Владеть: основными навыками правового общения со всеми представителями общественных и государственных организаций (ПК-2-Б)</p> <p>-навыками формирования благоприятных межличностных отношений и общения на базе правовой культуры(ПК-2-П-В2)</p>	<p>не владеет основными навыками правового общения со всеми представителями общественных и государственных организаций</p> <p>не владеет навыками формирования благоприятных межличностных отношений и общения на базе правовой культуры</p>	<p>владеет основными навыками правового общения со всеми представителями общественных и государственных организаций</p> <p>владеет навыками формирования благоприятных межличностных отношений и общения на базе правовой культуры</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и внедрять правовое сознание в новый культурный социум для представителей различных культур (ПК-2-П –У2)</p>	<p>- не умеет разрабатывать и внедрять правовое сознание в новый культурный социум для представителей различных культур</p>	<p>- умеет разрабатывать и внедрять правовое сознание в новый культурный социум для представителей различных культур</p>
	<p>Знать: требования правовой культуры, готовностью поступать в соответствии с этими требованиями (ПК-2-П –З2)</p>	<p>- не знает требования правовой культуры, готовностью поступать в соответствии с этими требованиями</p>	<p>- знает требования правовой культуры, готовностью поступать в соответствии с этими требованиями</p>
	<p>Владеть: навыками профессионально-правового общения в организации(ПК-2 - П –В1)</p>	<p>- не владеет навыками профессионально-правового общения в организации</p>	<p>- владеет навыками профессионально-правового общения в организации</p>
	<p>Уметь: выявлять и интерпретировать наиболее острые социальные проблемы, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации путем правового</p>	<p>- не умеет выявлять и интерпретировать наиболее острые социальные проблемы, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической</p>	<p>- умеет выявлять и интерпретировать наиболее острые социальные проблемы, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации путем</p>

	регулирующего (ПК-2 -П –У1)	реализации путем правового регулирующего	правового регулирующего
	Знать: основы правовых отношений в обществе для эффективного обеспечения профилактики конфликтов в социальной среде (ПК2-П –31)	не знает основы правовых отношений в обществе, для эффективного обеспечения профилактики конфликтов в социальной среде	- знает основы правовых отношений в обществе, для эффективного обеспечения профилактики конфликтов в социальной среде

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Этика»

НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика»

Учебная дисциплина Этика в высшей школе изучается студентами, осваивающими программу по этике для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Этика»

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, проблемам этики в высших учебных заведениях, сформировать у них целостные представления о содержании, особенностях и специфике этики как науки, выработать у них стойкое нравственное мировоззрение. Предназначена для студентов различных специальностей и направлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП «бакалавриата»

Дисциплина относится к циклу ГСЭ структуры подготовки ОП бакалавриата специалитета (третий семестр) Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01- «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной и заочной формы обучения на втором курсе обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, будучи дисциплиной исторического, нравственного, философского и культурологического основания, предполагает достаточно глубокий уровень владения общими этическими понятиями, философскими категориями, историческим спектром осмысления морального прошлого и настоящего человечества, представлениями и следованием нормам нравственного характера, понимания законов межкультурного общения. В связи с этим целесообразно изучение ее планировать после изучения **основных** дисциплин общегуманитарного цикла, таких как всемирная история, история Отечества, культурология или в параллельном режиме с дисциплинами философской направленности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач:

- формирование у субъектов образования потребности морального самосовершенствования;

- осуществление контроля за выполнением образовательной программы и оказание необходимой педагогической и методической помощи для повышения эффективности образовательной работы с точки зрения профессионально-этического поведения и нравственного сознания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе «бакалавр» должен овладеть следующими общекультурными компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

ЭТАПЫ (УРОВНИ), ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-3-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Базовый уровень (этап) - Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - (ОК-3-Б)	Владеть: - навыками решения основных проблем прикладной этики(ОК-3-Б2) - знаниями об общественной значимости морали и ее основных социальных функциях (ОК-3-Б1)	- не владеет навыками решения основных проблем прикладной этики; - не владеет знаниями об общественной значимости морали и ее основных социальных функциях;	- способен использовать решения основных проблем прикладной этики; - владеет знаниями об общественной значимости морали и ее основных социальных функциях;
	Уметь: -анализировать и обобщать этические проблемы (ОК-3-Б-У2) -анализировать и обобщать опыт западноевропейской деловой культуры(ОК-3-Б-У1)	- не умеет анализировать и обобщать этические проблемы - не умеет анализировать и обобщать опыт западноевропейской деловой культуры	- умеет анализировать и обобщать этические проблемы - умеет анализировать и обобщать опыт западноевропейской деловой культуры
	Знать - нормы профессиональной этики как основы трудовой деятельности(ОК-3-Б-32) - исторические этапы развития этики(ОК-3-Б-31)	- не знает основные нормы профессиональной этики как основы трудовой деятельности - не может определить и охарактеризовать - исторические этапы развития этики	- знает нормы профессиональной этики как основы трудовой деятельности - может назвать и дать характеристику - историческим этапам развития этики
Повышенный уровень (этап) - Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - (ОК-3-П)	Владеть: -методикой выработки этических правил беседы с конфликтным человеком (ОК-3-П-В2) -основами предпринимательской культуры(ОК-3-П-В1)	- не владеет методикой выработки этических правил беседы с конфликтным человеком не владеет основами предпринимательской культуры	- владеет методикой выработки этических правил беседы с конфликтным человеком владеет основами предпринимательской культуры
	Уметь: -использовать национальные традиции и обычаи для успешной коммуникации разных культур (ОК-3-П-У2)	- не умеет использовать национальные традиции и обычаи для успешной коммуникации разных культур	- умеет использовать национальные традиции и обычаи для успешной коммуникации разных культур

	-использовать правила этикета для проведения деловых встреч и переговоров(ОК-3-П-У1)	не умеет использовать правила этикета для проведения деловых встреч и переговоров	умеет использовать правила этикета для проведения деловых встреч и переговоров
	Знать: - моральные основы деловой культуры(ОК-3-П-32) -моральные обязанности руководителя поддерживать благоприятный климат в коллективе (ОК-3-П-31)	- не знает моральные основы деловой культуры -не может определить и охарактеризовать моральные обязанности психолога и педагога по поддержанию благоприятного климата в коллективе	- знает моральные основы деловой культуры - может назвать и дать характеристику моральным обязанностям психолога и педагога для поддержания благоприятного климата в коллективе

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	зачтено
Базовый уровень (этап) - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2-Б)	Владеть: навыками поддержания и установления правовых отношений во всех сферах жизнедеятельности человека(ПК-2-Б – В2)	- не владеет навыками поддержания и установления правовых отношений во всех сферах жизнедеятельности человека	-владеет навыками поддержания и установления правовых отношений во всех сферах жизнедеятельности человека
	Уметь: выявлять и интерпретировать наиболее острые правовые проблемы социума, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации (ПК-2-Б –У2)	- не умеет выявлять и интерпретировать наиболее острые правовые проблемы социума, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации	- умеет выявлять и интерпретировать наиболее острые правовые проблемы социума, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации

	Знать: - основные правовые различия в законах в разных странах и культурах, для эффективного профессионального общения(ПК-2-Б –32)	- не знает основные правовые различия в законах в разных странах и культурах, для эффективного профессионального общения	- знает основные правовые различия в законах в разных странах и культурах, для эффективного профессионального общения
	Владеть: готовностью соблюдать правовые нормы, регулирующие социальную политику с государством, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; (ПК-2 -Б –В1)	- не владеет готовностью соблюдать правовые нормы, регулирующие социальную политику с государством, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой;	- владеет готовностью соблюдать правовые нормы, регулирующие социальную политику с государством, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой;
	Уметь: - разрабатывать и внедрять нормы и стандарты правового общения в социальную структуру общества (ПК-2 -Б –У1)	- не умеет разрабатывать и внедрять нормы и стандарты правового общения в социальную структуру общества	- умеет разрабатывать и внедрять нормы и стандарты правового общения в социальную структуру общества
	Знать: -основные правила и нормы правовой культуры для делового общения в других странах и обществах(ПК-2-Б – 31)	- не знает основные правила и нормы правовой культуры и делового общения в других странах и обществах	- знает основные правила и нормы правовой культуры и делового общения в других странах и обществах
	Владеть: основными навыками правового общения со всеми представителями общественных и государственных организаций (ПК-2–Б)	не владеет основными навыками правового общения со всеми представителями общественных и государственных	владеет основными навыками правового общения со всеми представителями общественных и государственных организаций

<p>Повышенный уровень (этап) - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2-П)</p>	<p>-навыками формирования благоприятных межличностных отношений и общения на базе правовой культуры(ПК-2-П-В2)</p>	<p>организаций</p> <p>не владеет навыками формирования благоприятных межличностных отношений и общения на базе правовой культуры</p>	<p>владеет навыками формирования благоприятных межличностных отношений и общения на базе правовой культуры</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и внедрять правовое сознание в новый культурный социум для представителей различных культур (ПК-2-П –У2)</p>	<p>- не умеет разрабатывать и внедрять правовое сознание в новый культурный социум для представителей различных культур</p>	<p>- умеет разрабатывать и внедрять правовое сознание в новый культурный социум для представителей различных культур</p>
	<p>Знать: требования правовой культуры, готовностью поступать в соответствии с этими требованиями (ПК-2-П –З2)</p>	<p>- не знает требования правовой культуры, готовностью поступать в соответствии с этими требованиями</p>	<p>- знает требования правовой культуры, готовностью поступать в соответствии с этими требованиями</p>
	<p>Владеть: навыками профессионально-правового общения в организации(ПК-2 - П –В1)</p>	<p>- не владеет навыками профессионально-правового общения в организации</p>	<p>- владеет навыками профессионально-правового общения в организации</p>
	<p>Уметь: выявлять и интерпретировать наиболее острые социальные проблемы, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации путем правового регулирования (ПК-2 -П –У1)</p>	<p>- не умеет выявлять и интерпретировать наиболее острые социальные проблемы, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации путем правового регулирования</p>	<p>- умеет выявлять и интерпретировать наиболее острые социальные проблемы, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации путем правового регулирования</p>
	<p>Знать: основы правовых отношений в обществе для эффективного обеспечения</p>	<p>не знает основы правовых отношений в обществе, для эффективного обеспечения</p>	<p>- знает основы правовых отношений в обществе, для эффективного обеспечения</p>

	профилактики конфликтов в социальной среде (ПК2-П –31)	профилактики конфликтов в социальной среде	профилактики конфликтов в социальной среде
--	--	--	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культурология»

НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология как интегративная дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин является необходимой составляющей профессиональной подготовки учащихся высших учебных заведений практически во всех областях человеческой деятельности.

Цель курса:

- дать целостное и принципиально новое видение проблем взаимоотношения человека с миром;

- сформировать философское осознания культуры с позиций всеобщего ее содержания и природы. Культурологическое знание представлено как результат теоретической деятельности, позволяющей определить общие основы многообразия фактов культуры, а также как исторический срез реального процесса развития культуры, функционирования ее стереотипов, мировосприятия и регулирующих норм. Актуальны прикладные социально-управленческие возможности культурологической теории для прогностического моделирования социокультурных процессов как глобального, так и регионального уровня. Это создает возможности для регуляции социальной жизни в целом, управления многообразными сферами социокультурной практики, деятельности групп, коллективов, организаций и т.д.

- рассмотреть культурологию, как современную интегративную область знания на стыке философии культуры, социологии культуры, культурной антропологии, этнологии, социологии и теологии культуры, имеющей свои научные школы, семиотического, историко-антропологического и философского направления, свои институты и главное свой предмет и объект изучения - культуру в общечеловеческих масштабах.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к циклу ГСЭ структуры подготовки ОП бакалавриата (первый или второй семестр). Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юристурия», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной и заочной формы обучения на первом курсе обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами такими как «Философия», «Религиоведение», «Профессиональная этика». Требования к знаниям студентов и компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Культурология».

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач:

- формирование широкого комплексного кругозора, позволяющего осуществлять решение познавательных и практических задач;
- в выработывании у студентов мировоззренческих предпосылок для понимания различных культур и возможностей коммуникации с окружающим миром;
- в осознании себя субъектом культурного творчества

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе «бакалавр» должен овладеть следующей общекультурной компетенцией:

- владеть культурой мышления, воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения (ОК-3)
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

-способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

ЭТАПЫ (УРОВНИ), ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-3-владеть культурой мышления, воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения

ОК-5-обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-8 -способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	Зачтено
Базовый уровень (этап) Владеть культурой мышления, воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения (ОК-3-Б)	Владеть: -этическими нормами, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, нормы социального поведения, права, свободы человека и гражданина (ОК-3-Б-В2)	не владеет этическими нормами, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, нормы социального поведения, права, свободы человека и гражданина	владеет этическими нормами, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, нормы социального поведения, права, свободы человека и гражданина
	-способностью и готовностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства (ОК-3-Б-В1)	не владеет способностью и готовностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	владеет способностью и готовностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства
	Уметь:- уважать культуру и историю культур для решения задач межкультурной коммуникации (ОК-3-Б-У2)	не умеет уважать культуру и историю культур для решения задач межкультурной коммуникации	умеет уважать культуру и историю культур для решения задач межкультурной коммуникации
	- прогнозировать развитие культуры в современном мире (ОК-3-Б-У1)	не умеет прогнозировать развитие культуры в современном мире	умеет прогнозировать развитие культуры в современном мире

	Знать: --культурные ценности и нормы(ОК-3-Б-32) типологию культур(ОК-3-Б-31)	не знает культурные ценности и нормы; не знает типологию культур	знает культурные ценности и нормы; знает типологию культур		
Повышенный уровень (этап) Владеть культурой мышления, воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения (ОК-3-П)	Владеть: --этическими нормами, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, нормы социального поведения, права, свободы человека и гражданина (ОК-3-П-В2) интеллектуальной гибкостью, использовать принцип стремления к пониманию явлений межкультурной коммуникации, многообразия и единой судьбы человеческого существования (ОК-3-П-В1)	не владеет этическими нормами, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, нормы социального поведения, права, свободы человека и гражданина не владеет интеллектуальной гибкостью, использовать принцип стремления к пониманию явлений межкультурной коммуникации, многообразия и единой судьбы человеческого существования;	владеет этическими нормами, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, нормы социального поведения, права, свободы человека и гражданина владеет интеллектуальной гибкостью, использовать принцип стремления к пониманию явлений межкультурной коммуникации, многообразия и единой судьбы человеческого существования;		
	Уметь: -уважать культуру и историю человечества в национальных и мировых масштабах (ОК-3-Б-У2) формировать культуру деловых отношений(ОК-3-Б-У1).	не умеет уважать культуру и историю человечества в национальных и мировых масштабах; не умеет формировать культуру деловых отношений.	умеет уважать культуру и историю человечества в национальных и мировых масштабах; умеет формировать культуру деловых отношений.		
	Знать: историческое развитие культурологической мысли(ОК-3-Б-32) основные тенденции в развитии культуры в эпоху глобализации(ОК-3-Б-31)	плохо знает историческое развитие культурологической мысли плохо понимает основные тенденции в развитии культуры в эпоху глобализации	знает историческое развитие культурологической мысли понимает основные тенденции в развитии культуры в эпоху глобализации		

ОК-5-обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	Зачтено

освоения компетенции				
<p>Базовый уровень (этап) -Обладать культурой поведения, готов к кооперации коллегами, работе в коллективе (ОК-5-Б)</p>	<p>Владеть: -способностью и готовностью интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5-Б-В2)</p> <p>- способностью и готовностью к культурному, интеллектуальному, профессиональному совершенствованию, в рамках ориентирования в специальной литературе, как в сфере искусства образования и науки, так и в смежных областях(ОК-5-Б-В1)</p>	<p>не владеет способностью и готовностью интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по социальным, научным и этическим проблемам</p> <p>не владеет способностью и готовностью к культурному, интеллектуальному, профессиональному совершенствованию, в рамках ориентирования в специальной литературе, как в сфере искусства образования и науки, так и в смежных областях</p>	<p>владеет способностью и готовностью интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по социальным, научным и этическим проблемам</p> <p>владеет способностью и готовностью к культурному, интеллектуальному, профессиональному совершенствованию, в рамках ориентирования в специальной литературе, как в сфере искусства образования и науки, так и в смежных областях</p>	
	<p>Уметь:- использовать понятия культурологи в ее практических применениях(ОК-5-Б-У2)</p> <p>-пользоваться сравнительным анализом культур для решения задач межкультурной коммуникации(ОК-5-Б-У1)</p>	<p>-не умеет использовать понятия культурологи в ее практических применениях</p> <p>не умеет пользоваться сравнительным анализом культур для решения задач межкультурной коммуникации</p>	<p>умеет использовать понятия культурологи в ее практических применениях</p> <p>умеет пользоваться сравнительным анализом культур для решения задач межкультурной коммуникации</p>	
	<p>Знать:-основные понятия культурологии ее функциональные элементы, смысл и значимость(ОК-5-Б-32)</p> <p>-языки и символы культуры, культурные коды(ОК-5-Б-31)</p>	<p>не знает основные понятия культурологии ее функциональные элементы, смысл и значимость;</p> <p>не знает языки и символы культуры, культурные коды</p>	<p>знает основные понятия культурологии ее функциональные элементы, смысл и значимость;</p> <p>знает языки и символы культуры, культурные коды</p>	

<p>Повышенный уровень (этап) -Обладать культурой поведения, готов к кооперации коллегами, работе в коллективе (ОК-5-П)</p>	<p>Владеть:-культурой мышления, критического и аналитического восприятия информации в современном информационном обществе, критически оценивать возникающие риски и угрозы общественной и личной безопасности, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-5-П-В2)</p> <p>-навыками прогнозирования, регуляции социальной жизни в целом, как постоянное стремление к освоению культуры социальных отношений, критическому осмыслению своего социального опыта(ОК-5-П-В1)</p>	<p>не владеет культурой мышления, критического и аналитического восприятия информации в современном информационном обществе, критически оценивать возникающие риски и угрозы общественной и личной безопасности, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>не владеет навыками прогнозирования, регуляции социальной жизни в целом, как постоянное стремление к освоению культуры социальных отношений, критическому осмыслению своего социального опыта</p>	<p>владеет культурой мышления, критического и аналитического восприятия информации в современном информационном обществе, критически оценивать возникающие риски и угрозы общественной и личной безопасности, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>владеет навыками прогнозирования, регуляции социальной жизни в целом, как постоянное стремление к освоению культуры социальных отношений, критическому осмыслению своего социального опыта</p>
	<p>Уметь: -понимать и анализировать проблемы контркультуры в современном мире (ОК-5-П-У2)</p> <p>-создавать новые модели межкультурной коммуникации (ОК-5-П-У1)</p>	<p>не умеет понимать и анализировать проблемы контркультуры в современном мире;</p> <p>не умеет создавать новые модели межкультурной коммуникации;</p>	<p>умеет понимать и анализировать проблемы контркультуры в современном мире</p> <p>умеет создавать новые модели межкультурной коммуникации;</p>
	<p>Знать:антропологические аспекты культуры (ОК-5-Б-32)</p> <p>-основные черты современной мировой культуры(ОК-5-Б-31) историческое развитие</p>	<p>плохо знает антропологические аспекты культуры;</p> <p>плохо знает основные черты современной мировой культуры;</p>	<p>знает антропологические аспекты культуры</p> <p>знает основные черты современной мировой культуры;</p>

--	--	--	--	--

ОК-8 -способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	Зачтено
Базовый уровень (этап) -Использовать основные положения и методы, социальных, гуманитарных и экономических наук при расширении социальных и профессиональных задач(ОК-8-Б)	<p>Владеть: - навыками использования современных инновационных методов и технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОК-8-Б –В2)</p> <p>- методикой проведения различных видов учебных занятий по культурологии(ОК-8-Б –В1)</p>	<p>- не владеет навыками использования современных инновационных методов и технологий для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>- не владеет методикой проведения различных видов учебных занятий по педагогике</p>	<p>- способен использовать современные инновационные методы и технологии для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>- владеет методиками проведения различных видов учебных занятий по педагогике</p>
	<p>Уметь: - применять современные инновационные методы и технологии в различных условиях профессиональной и социальной деятельности (ОК-8 -Б –У2);</p> <p>- планировать и проводить различные виды учебных занятий (ОК-8-Б –У1)</p>	<p>- испытывает трудности в выборе современных методов и технологий для осуществления образовательной и социальной деятельности</p> <p>- допускает грубые ошибки в проведении различных видов учебных занятий</p>	<p>- умеет применять современные инновационные методы и технологии в различных условиях образовательной и социальной деятельности</p> <p>- способен планировать и проводить различные виды учебных занятий по педагогике</p>
	<p>Знать: - основные традиционные и инновационные образовательные технологии, современные методы образовательной</p>	<p>- не знает основных традиционных и инновационных образовательных технологий, современных методов</p>	<p>- знает основные традиционные и инновационные образовательные технологии, современные методы образовательной</p>

	<p>деятельности (ОК-8- Б –32)</p> <p>-основное содержание и методiku проведения основных видов учебных занятий по гуманитарным дисциплинам (ОК-8-Б –31)</p>	<p>образовательной деятельности</p> <p>- не может определить и охарактеризовать основные виды учебных занятий по гуманитарным дисциплинам</p>	<p>деятельности</p> <p>- может назвать и дать характеристику основным видам учебных занятий по гуманитарным дисциплинам</p>
<p>Повышенный уровень (этап) Использовать основные положения и методы, социальных, гуманитарных и экономических наук при расширении социальных и профессиональных задач(ОК-8-П)</p>	<p>Владеть: - навыками использования современных инновационных методов и технологий для решения социальных задач (ОК-8-П –В2)</p> <p>- разнообразными методиками проведения различных видов учебных занятий по гуманитарным дисциплинам(ОК-8-П –В1)</p>	<p>- не владеет навыками использования современных инновационных методов и технологий для решения социальных задач;</p> <p>- не владеет навыками использования современных методик проведения различных видов учебных занятий по гуманитарным дисциплинам</p>	<p>- способен творчески использовать современные инновационные методы и технологии для решения социальных задач;</p> <p>- владеет навыками эффективного использования разнообразных методик проведения различных видов учебных занятий по гуманитарным дисциплинам</p>
	<p>Уметь: -эффективно применять современные инновационные методы и технологии в различных видах образовательной деятельности (ОК-8-П –У2);</p> <p>успешно проводить различные виды учебных занятий по гуманитарным дисциплинам(ОК-9-П –У1)</p>	<p>- испытывает трудности в применении эффективных методов и технологий для осуществления образовательной деятельности</p> <p>допускает грубые ошибки в проведении различных видов учебных занятий по гуманитарным дисциплинам</p>	<p>- умеет эффективно и успешно применять современные инновационные методы и технологии образовательной деятельности</p> <p>- умеет планировать и проводить различные виды учебных занятий по гуманитарным дисциплинам</p>

	<p><u>Знать:</u> - фундаментальные положения гуманитарных наук для формирования научного мировоззрения(ОК-8 - П –32)</p> <p>- содержание, методику проведения основных видов учебных занятий по культурологии на основе гуманитарных наук (ОК-8-П –31)</p>	<p>- не знает фундаментальные положения гуманитарных наук для формирования научного мировоззрения</p> <p>-не может определить и охарактеризовать основные виды учебных занятий по религиоведению на основе гуманитарных наук</p>	<p>- знает фундаментальные положения гуманитарных наук для формирования научного мировоззрения</p> <p>- может назвать и дать характеристику основным видам учебных занятий по религиоведению на основе гуманитарных наук</p>
--	--	---	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История цивилизаций»

Наименование и цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История цивилизаций является формирование исторического мышления у студентов, исследование различных подходов к изучению истории, их сравнение и анализ. Цель изучения Истории цивилизаций - исследование полной и объективной картины истории мира в период с зарождения основных человеческих обществ до формирования современного глобального мира. Также целью изучения Истории цивилизаций является анализ и понимание основных закономерностей развития мировой истории, формирование научного исторического мировоззрения.

История цивилизаций показывает включенность современного российского общества в общемировой исторический процесс, помогает в понимании сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, помогает в освоении и культурном восприятии сложных реалий нашего многогранного мира.

Учебной целью дисциплины История цивилизаций является освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего в истории человечества, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание теорий и собственных оценок исторического материала, понимание объективных исторических закономерностей развития общества.

Воспитательной целью изучения дисциплины История цивилизаций является формирование понимания мирового исторического процесса, а также на базе изучения всемирной истории формирование патриотизма, гордости за свою страну, за историю своего народа, воспитание ответственности за сегодняшние события, происходящие в нашей Родине и понимание собственной роли в современной мировой истории.

Место дисциплины в структуре образовательного процесса

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 – Юриспруденция

Дисциплина изучается студентами во 3-м семестре, относится к числу базовых гуманитарных дисциплин. История цивилизаций включена в предметы социально-гуманитарного цикла, поэтому изучение дисциплины помогает при освоении других предметов этого ряда: культурологии, философии, политологии, социологии, экономики, психологии и других. История цивилизаций изучается после Отечественной истории и на базе данного предмета. Знания, полученные при изучении Истории, помогают в освоении Истории цивилизаций.

Планируемые результаты обучения по Истории цивилизаций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательного процесса

Шифр и название компетенции: Общекультурная компетенция:

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-3);

Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

Направление подготовки и тип образовательной программы направления 40.03.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) государственно-правовая.

Предлагаемая трудоемкость – 2 з.е. (72 часа).

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------------------------	------------------------	--

компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	незачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Способность владеть культурой мышления, анализа и восприятия информации	<u>Знать:</u> Понятие культуры мышления, анализа информации (ОК-3)-1	Не знает понятие культуры мышления, анализа информации	Знает и хорошо разбирается в сущности культуры мышления
	<u>Уметь:</u> Анализировать информацию (ОК-3)-1	Не умеет анализировать информацию и воспринимать ее критически	Хорошо анализирует информацию, однако допускает ошибки
	<u>Владеть:</u> Навыками анализа и восприятия информации (ОК-3)-1	Не владеет навыками анализа и восприятия информации	Хорошо владеет названными навыками
Второй этап (уровень) Способность к выбору цели и определению путей ее достижения	<u>Знать:</u> Методы определения путей достижения профессиональных целей (ОК-3)-2	Не знает методы определения путей для достижения цели	Хорошо знает, какие методы нужны для достижения профессиональных целей
	<u>Уметь:</u> Выбирать пути для достижения цели (ОК-3)-2	Не умеет выбирать пути для достижения цели	Может выбрать пути для достижения профессиональной цели
	<u>Владеть:</u> Навыками выбора путей для достижения профессиональных целей (ОК-3)-2	Не владеет навыками выбора путей для достижения цели	Хорошо владеет указанными навыками
Первый этап (уровень) Способность обладать культурой поведения	<u>Знать:</u> Понятие культуры поведения (ОК-5)	Не знает понятия культуры поведения	Знает понятие и составляющие культуры поведения
	<u>Уметь:</u> Анализировать понятие культуры поведения (ОК-5)	Не может анализировать понятие культуры поведения	Анализирует понятие культуры поведения
	<u>Владеть:</u> Навыками	Не владеет навыками культуры	Владеет названными

	культуры поведения в коллективе (ОК-5)	поведения в коллективе	навыками
Второй этап (уровень) Готовность к работе в коллективе	<u>Знать:</u> Особенности и преимущества работы в коллективе (ОК-5)	Не знает особенности, сложности и преимущества работы в коллективе	Знает особенности работы коллектива
	<u>Уметь:</u> Продуктивно работать в коллективе (ОК-5)	Не может продуктивно работать в коллективе	Может работать в коллективе, анализировать особенности работы коллектива
	<u>Владеть:</u> Готовностью и стремлением работать в коллективе (ОК-5)	Не владеет готовностью и стремлением работать в коллективе	Владеет готовностью и стремлением работать в коллективе
Первый этап (уровень) Способность анализировать методы гуманитарных и социальных наук	<u>Знать:</u> Основные методы гуманитарных и социальных наук (ОК-8) –1	Не знает основные методы гуманитарных и социальных наук	Хорошо знает методы гуманитарных и социальных наук
	<u>Уметь:</u> Анализировать проблемы гуманитарных и социальных наук (ОК-8) –1	Не может анализировать проблемы гуманитарных и социальных наук	Хорошо анализирует проблемы гуманитарных и социальных наук
	<u>Владеть:</u> Навыками понимания, анализа основных методов гуманитарных наук (ОК-8) –1	Не владеет навыками понимания методов гуманитарных наук	Уверенно владеет навыками понимания гуманитарных наук
Второй этап (уровень) Способность использовать методы социальных и гуманитарных наук при решении	<u>Знать:</u> Способы использования методов гуманитарных наук в профессиональной деятельности (ОК-8) –2	Не знает основные методы использования гуманитарных наук в профессиональной деятельности	Хорошо разбирается в методах использования гуманитарных наук в профессиональной деятельности

<i>социальных и профессиональных задач</i>	<p><u>Уметь:</u> Использовать методы анализа социальных проблем и процессов в профессиональной и деятельности (ОК-8) –2</p>	<p>Не умеет использовать методы анализа социальных проблем в профессиональной и деятельности</p>	<p>Применяет методы анализа социальных проблем и процессов в профессиональной деятельности</p>
	<p><u>Владеть:</u> Способностью использовать на практике методы анализа социальных проблем и процессов (ОК-8) – 2</p>	<p>Не владеет названной способностью</p>	<p>Владеет способностью использовать методы анализа социальных проблем и процессов</p>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Информационные системы с сервисе изучается студентами, осваивающими бакалаврскую программу по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «государственно-правовая».

Цели и задачи преподавания дисциплины.

Цель курса «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – привить студентам навыки и приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации в различных областях юридической деятельности; обучить студентов основными правилами работы с системами управления базами данных наиболее распространенного типа и информацией в глобальных компьютерных сетях, обучить пользоваться справочно-поисковыми системами.

Задачами курса являются:

определение теоретического содержания понятий «Информационные технологии в юридической деятельности»;

получение навыков работы с прикладными офисными программными продуктами, формирование профессиональных качеств специалиста, необходимых для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области (юриспруденции).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» изучается студентами, осваивающими образовательную программу бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «государственно-правовая», в 1 семестре и относится к базовой части информационно-правового цикла дисциплин. Для изучения дисциплины требуются предварительные знания, полученные при изучении на 1 курсе предмета «Информатика». Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юриспруденции», будут использоваться при выполнении курсовых и дипломных работ по профилю обучения. Кроме того, знания и умения, приобретенные в результате изучения данной дисциплины будут применяться в будущей профессиональной деятельности обучающихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными компетенциями (ОК): ОК-10, ОК-12

Компетенции	Уровни	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том	Базовый уровень	ЗНАТЬ	ОК-10б-з1	Основные виды информации
			ОК-10б-з2	Основные опасности и угрозы в современном информационном обществе.
		УМЕТЬ	ОК-10б-у1	использовать стандартное программное обеспечение для защиты государственной тайны.
			ОК-10б-у2	применять информационные технологии в решении профессиональных задач.

числе защиты государственной тайны		ВЛАДЕТЬ	ОК-106-в1	навыками реализации информационной безопасности
			ОК-106-в2	Навыками познания с помощью различных средств информационной обработки.
ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Повышенный уровень	ЗНАТЬ	ОК-10п-з1	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
			ОК-10п-з1	Основные требования информационной безопасности
		УМЕТЬ	ОК-10п-у1	Распознавать информационные угрозы .
			ОК-10п-у2	Соблюдать требования информационной безопасности.
		ВЛАДЕТЬ	ОК-10п-в1	навыками использования информационных средств для решения задач профессиональной деятельности.
			ОК-10п-в2	Информационной культурой и основными требованиями безопасности информации.

Компетенции	Уровни	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
ОК-12 способен работать с информацией глобальных компьютерных сетях	Базовый уровень	ЗНАТЬ	ОК-126-з1	Основные принципы работы компьютерных сетей
			ОК-126-з2	Классификацию компьютерных сетей.
		УМЕТЬ	ОК-126-у1	использовать стандартное программное обеспечение и глобальные компьютерные сети.
			ОК-126-у2	Применять возможности глобальных компьютерных сетей в решении профессиональных юридических задач.
		ВЛАДЕТЬ	ОК-126-в1	навыками работы в компьютерных сетях.
			ОК-126-в2	Навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях.
ОК-12 способен работать с информацией глобальных компьютерных сетях	Повышенный уровень	ЗНАТЬ	ОК-12п-з1	Основные виды компьютерных сетей.
			ОК-12п-з1	Основные методы и способы передачи информации в глобальных сетях.
		УМЕТЬ	ОК-12п-у1	Хранить и перерабатывать информацию с помощью облачных технологий.
			ОК-12п-у2	Работать с офисным программным обеспечением в удаленном доступе.
		ВЛАДЕТЬ	ОК-12п-в1	навыками использования информационных средств передачи, хранения и обработки информации в компьютерных сетях.
			ОК-12п-в2	Навыками работы в глобальных компьютерных сетях.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика»

Наименование и цель освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для изучения курса «Информатика» студентами, обучающимися по направлению бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»

Цели и задачи преподавания дисциплины.

Цель курса – развитие целостного представления об информатике, её роли в развитии общества, объектах, методах и средствах исследования, раскрытие сути и возможности технических и программных средств информатики, ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, показ современных проблем в области информатики, перспектив развития и влияния информатики на мировоззрение общества и человека.

Задачами курса являются:

освоение студентами базовых знаний в области информатики;

освоение основных понятий и представлений о теориях, методах и средствах, используемых в информатике;

овладение методикой построения алгоритмов;

овладение способами обработки информации различного типа с помощью ЭВМ.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные способности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Информатика» изучается студентами, осваивающими образовательную программу бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», относится к информационно-правовому циклу, дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины требуются предварительные знания, полученные в среднем учебном заведении по информатике и информационным технологиям. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Информатика» потребуются при изучении дисциплины:

«Информационные технологии в юридической деятельности»,

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при выполнении курсовых и дипломных работ по профилю обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными компетенциями (ОК):

Компетенции	Уровни	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационног	Базовый уровень	ЗНАТЬ	ОК-106-31	Основные виды информации
			ОК-106-32	Основные опасности и угрозы в современном информационном обществе.
		УМЕТЬ	ОК-106-у1	использовать стандартное программное обеспечение для защиты государственной тайны.

о общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		ВЛАДЕТЬ	ОК-10б-у2	применять информационные технологии в решении профессиональных задач.
			ОК-10б-в1	навыками реализации информационной безопасности
			ОК-10б-в2	Навыками познания с помощью различных средств информационной обработки.
ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационног о общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Повышенный уровень	ЗНАТЬ	ОК-10п-з1	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
			ОК-10п-з1	Основные требования информационной безопасности
		УМЕТЬ	ОК-10п-у1	Распознавать информационные угрозы .
			ОК-10п-у2	Соблюдать требования информационной безопасности.
		ВЛАДЕТЬ	ОК-10п-в1	навыками использования информационных средств для решения задач профессиональной деятельности.
			ОК-10п-в2	Информационной культурой и основными требованиями безопасности информации.

Компетенции	Уровни	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
ОК-11 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,	Базовый уровень	ЗНАТЬ	ОК-11б-з1	Основные виды информационных процессов
			ОК-11б-з2	Основные методы и способы переработки информации.
		УМЕТЬ	ОК-11б-у1	использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности.
			ОК-11б-у2	применять информационные технологии в решении профессиональных юридических задач.
		АД ЕТ	ОК-11б-в1	навыками реализации информационных процессов.

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией			ОК-11б-в2	Навыками поиска информации с помощью различных средств информационной обработки.
ОК-11 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Повышенный уровень	ЗНАТЬ	ОК-11п-31	Основные методы и способы хранения информации
			ОК-11п-31	Основные методы и способы передачи информации
		УМЕТЬ	ОК-11п-у1	Работать с компьютером .
			ОК-11п-у2	Работать с офисным программным обеспечением
		ВЛАДЕТЬ	ОК-11п-в1	навыками использования информационных средств передачи, хранения и обработки информации.
			ОК-11п-в2	Навыками использования и выбора правильного программного обеспечения в зависимости от обработки различных видом информации
Компетенции	Уровни	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
ОК-12 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Базовый уровень	ЗНАТЬ	ОК-12б-31	Основные принципы работы компьютерных сетей
			ОК-12б-32	Классификацию компьютерных сетей.
		УМЕТЬ	ОК-12б-у1	использовать стандартное программное обеспечение и глобальные компьютерные сети.
			ОК-12б-у2	Применять возможности глобальных компьютерных сетей в решении профессиональных юридических задач.
		ВЛАДЕТЬ	ОК-12б-в1	навыками работы в компьютерных сетях.
			ОК-12б-в2	Навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях.
ОК-12 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Повышенный уровень	ЗНАТЬ	ОК-12п-31	Основные виды компьютерных сетей.
			ОК-12п-31	Основные методы и способы передачи информации в глобальных сетях.
		УМЕТЬ	ОК-12п-у1	Хранить и перерабатывать информацию с помощью облачных технологий.
			ОК-12п-у2	Работать с офисным программным обеспечением в удаленном доступе.
ВЛАДЕТЬ	ОК-12п-в1	навыками использования информационных средств передачи, хранения и обработки информации в компьютерных сетях.		

			ОК-12П-В2	Навыками работы в глобальных компьютерных сетях.
--	--	--	-----------	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Статистика»

НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная цель дисциплины заключается в формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по сбору статистических данных, обработки результатов статистического наблюдения и проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировании возможное их развитие в будущем как на микро так и на макроуровне; усвоение сущности, назначения и использования основных статистических показателей, динамику их развития и влияние на экономическую ситуацию в стране; определение основных целей и задач национальной экономики, макроэкономики и государственной политики; раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике; изучение экономических проблем социальной политики; овладение инструментарием системы национального счетоводства по изучению международных сопоставлений.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и формировать их готовность, прежде всего, к:

- владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- осуществлению сбора, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как на макро- так и на микроуровне;

- анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной правовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для ориентации в сложных социально-экономических и правовых явлениях и процессах, что способствует в дальнейшем усвоению других правовых дисциплин;

- выявлению взаимосвязи преступности и правонарушений с политическим, социально-экономическим, моральным положением в стране, уровнем развития других социальных явлений и процессов

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной формы в 1 семестре и относится к циклу **вариативной части (Базовая часть)**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как Экономическая теория, Теория вероятности и математическая статистика, финансы организаций, финансовым менеджментом и другими учебными дисциплинами. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают Информационные технологии в юридической деятельности, Информатика, Информационные технологии в юридической деятельности. Знания учебной дисциплины «Статистика» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как Экономический анализ. Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	владеть:
Студенты должны обладать способностью и готовностью к:			
Общекультурные компетенции:			
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)	Знать: основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности З (ОК-10)-1-1; основные направления социальной политики РФ З (ОК-10) -1-2. статистический характер закономерностей и закон больших чисел З (ОК-10)-2-1 общие вопросы анализа и обобщения статистических данных З (ОК-10)-2-2	Уметь: работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность У (ОК-10) -1-1; использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей деятельности У (ОК-10) -1-2; умеет обрабатывать эмпирические данные У (ОК-10) -2-2 провести статистическое исследование по заданному социально-экономическому явлению У (ОК-10) -2-2	Владеть: опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями нормативно-правовых документов В (ОК-10) -1-1; навыками составления нормативной документации для своей деятельности В (ОК-10) -1-2. владеет методами теоретического исследования В (ОК-10) -2-1 навыками и методами обобщения результатов исследования В (ОК-10) -2-2
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)	Знать: основные понятия и современные принципы безопасной работы с деловой информацией, корпоративными информационными системами и базами данных З (ОК-11) -1-1; основы информационного и технического обеспечения системы управления персоналом З (ОК-11) -1-2; основные системы, методы и принципы комплексной защиты информации З (ОК-11) -2-1 массовые статистические данные играют исключительно большую роль в исследовании	Уметь: организовать и провести различные виды наблюдений З (ОК-11) -1-1 результаты оформить в статистические таблицы З (ОК-11) -1-2 анализировать информационную безопасность многопользовательских систем З (ОК-11) -2-1 использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов З (ОК-11) -2-2	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных З (ОК-11) -1-1; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей З (ОК-11) -1-2; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов З (ОК-11) -2-1 сбора и анализа исходных данных, необходимых для статистического исследования З (ОК-11) -2-2

	закономерностей развития общества З (ОК-11) -2-2		
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)	<p>Знать:</p> <p>корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации, владеет навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций З (ОК-12) -1-1;</p> <p>- основные методы и принципы обеспечения информационной безопасности при работе в сети З (ОК-12) -1-2;</p> <p>современную организацию статистической службы в России З (ОК-12) -2-1;</p> <p>методы сбора статистических данных, необходимые для полной объективной характеристики внешней торговли России З (ОК-12) -2-2</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач З (ОК-12) -1-1;</p> <p>уметь пользоваться специализированными пакетами обработки статистических данных З (ОК-12) -1-2;</p> <p>ограничивать использование ресурсов компьютера на основе раздельного доступа пользователей в операционную систему З (ОК-12) -2-1;</p> <p>определять виды угроз безопасности информационных систем и каналы утечки информации З (ОК-12) -2-1.</p>	<p>Владеть:</p> <p>оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов З (ОК-12) -1-1;</p> <p>прогнозирования изучаемого явления на основе обработки статистического материала З (ОК-12) -1-2;</p> <p>основами web-технологий и методологией обеспечения организации безопасной работы в сети Интернет З (ОК-12) -2-1;</p> <p>программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и методологией защиты документов Microsoft Office от несанкционированного доступа З (ОК-12) -2-2</p>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Теория государства и права». Целью преподавания дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; четкого представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах социально-правовых исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений, особенностях правомерного и противоправного поведения человека в сфере различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения методов ТГП в сфере изучения и практической реализации правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной формы на первом курсе обучения в 1 и 2 семестрах и относится к циклу дисциплин профессионального цикла Б.3. (базовой части) для всех профилей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучаемыми при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, прежде всего – Истории отечественного государства и права, Истории государства и права зарубежных стран, Римского права и латинской юридической терминологии, Профессиональной этики.

Содержание дисциплины включает анализ социально-экономических, психологических и правовых аспектов государственно-правовых процессов в России, опыта построения в современных условиях правового государства и зарубежного опыта государственно-правовой регламентации общественной жизни. Преподавание дисциплины способствует выработке профессионально-необходимых качеств юриста, методологическому обеспечению деятельности в различных сферах правоотношений и последующего изучения отраслей материального и процессуального права, а также комплексных и прикладных юридических дисциплин.

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста в системе «человек – общество - право», обеспечивает разрешение социально-значимых проблем государственно-правовыми средствами.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
0,5 з.е.	ОК-1 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания)	Базовый уровень ОК-1б	ЗНАТЬ	ОК-1б-з1	Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права
			УМЕТЬ	ОК-1б-у1	Использовать систему основных категорий и понятий юриспруденции для профессиональной деятельности.
			ВЛАДЕТЬ	ОК-1б-в1	Различными методами исследования проблем ТГП
		Повышенный уровень ОК-1п	ЗНАТЬ	ОК-1п-з1	Специфику общей теории государства и права, её межотраслевой характер
			УМЕТЬ	ОК-1п-у1	Использовать систему категорий и понятий юриспруденции для различных видов профессиональной деятельности.
			ВЛАДЕТЬ	ОК-1п-в1	Частно-научными методами исследования проблем ТГП (сравнительно-правовой, формально-юридический)
0,5 з.е.	ОК-3 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения)	Базовый уровень ОК-3б	ЗНАТЬ	ОК-3б-з1	систему регулирования общественных отношений, структуру взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
			УМЕТЬ	ОК-3б-у1	Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
			ВЛАДЕТЬ	ОК-3б-в1	Применять результаты анализа с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
		Повышенный уровень ОК-3п	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Значение государства, права, общества в добросовестном исполнении профессиональных обязанностей
			УМЕТЬ	ОК-3п-у1	Анализировать и сопоставлять роль и значения государства, права, общества в добросовестном исполнении профессиональных обязанностей
			ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
0,5 з.е.	ОК-4 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить)	Базовый уровень ОК-4б	ЗНАТЬ	ОК-4б-з1	основы построения юридических документов
			УМЕТЬ	ОК-4б-у1	Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

	устную и письменную речь)	Повышенный уровень ОК-4п	ВЛАДЕТЬ	ОК-4б-в1	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
			ЗНАТЬ	ОК-4п-з1	Специфику построения юридических документов
			УМЕТЬ	ОК-4п-у1	аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
			ВЛАДЕТЬ	ОК-4п-в1	навыками литературной и деловой письменной и устной речи
0,5 з.е.	ОК-5 (обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)	Базовый уровень ОК-5б	ЗНАТЬ	ОК-5б-з1	Понятие юридической глобализации, юридической глобалистики
			УМЕТЬ	ОК-5б-у1	Использовать знания о глобальных процессах в межкультурных коммуникациях, переговорных процессах
			ВЛАДЕТЬ	ОК-5б-в1	Навыками ведения межкультурного, межсубъектного переговорного процесса
		Повышенный уровень ОК-5п	ЗНАТЬ	ОК-5п-з1	Концепции юридической глобализации, юридической глобалистики и их влияние на право
			УМЕТЬ	ОК-5п-у1	Использовать знания о глобальных процессах в межкультурных коммуникациях, переговорных процессах в юридическом сегменте
			ВЛАДЕТЬ	ОК-5п-в1	Углубленными навыками ведения межкультурного, межсубъектного переговорного процесса
0,5 з.е.	ОК-6 (имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону)	Базовый уровень ОК-6б	ЗНАТЬ	ОК-6б-з1	Соотношение и взаимосвязь общества, права и государства, роль гражданского общества в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону
			УМЕТЬ	ОК-6б-у1	взаимовлияние правового государства и гражданского общества в воспитании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону
			ВЛАДЕТЬ	ОК-6б-в1	Навыками выявления коррупционного поведения, антикоррупционной экспертизы законодательства, воспитания уважительного отношения к праву и закону
		Повышенный уровень ОК-6п	ЗНАТЬ	ОК-6п-з1	Специфику соотношения и взаимосвязи общества, права и государства, роль гражданского общества в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону
			УМЕТЬ	ОК-6п-у1	Аргументировать взаимовлияние правового государства и гражданского общества в воспитании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону

			ВЛАДЕТЬ	ОК-6п-в1	Углубленными знаниями в выявлении коррупционного поведения, антикоррупционной экспертизы законодательства, воспитания уважительного отношения к праву и закону
0,5 з.е.	ОК-7 (стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства)	Базовый уровень ОК-7б	ЗНАТЬ	ОК-7б-з1	Понятие и признаки нормы права, структуру нормы права, ее междисциплинарное и юридическое значение
			УМЕТЬ	ОК-7б-у1	Анализировать норму права, проводить ее структурный анализ для решения профессиональных задач
			ВЛАДЕТЬ	ОК-7б-в1	Навыками толкования и применения норм права, методами устранения пробелов
		Повышенный уровень ОК-7п	ЗНАТЬ	ОК-7п-з1	Понятие и признаки нормы права, структуру нормы права, ее междисциплинарное и юридическое значение; соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта
			УМЕТЬ	ОК-7п-у1	Проводить структурный анализ нормы права и соотносить норму права и статьи нормативного правового акта для решения профессиональных задач
			ВЛАДЕТЬ	ОК-7п-в1	Способами толкования и применения норм права, методами устранения пробелов
0,5 з.е.	ОК-8 (способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)	Базовый уровень ОК-8б	ЗНАТЬ	ОК-8б-з1	Основные положения правовых и социальных наук о поведении, понятие правомерного поведения, его правовые критерии, структуру правомерного поведения
			УМЕТЬ	ОК-8б-у1	Применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для развития правомерного поведения и борьбы с правонарушениями
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8б-в1	Навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для развития правомерного поведения и борьбы с правонарушениями
		Повышенный уровень ОК-8п	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	Специфические положения правовых и социальных наук о поведении, понятие правомерного поведения, его правовые критерии, структуру и виды правомерного поведения
			УМЕТЬ	ОК-8п-у1	Применять частно-научные методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для развития правомерного поведения и борьбы с правонарушениями
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Различными навыками применения частно-научных методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для развития правомерного поведения и борьбы с правонарушениями
0,5 з.е.	ОК-9 (способен анализировать социально значимые	Базовый уровень ОК-9б	ЗНАТЬ	ОК-9б-з1	Методы анализа социально значимых проблем и процессов формирования государства; Роль и место права в системе социально-нормативного регулирования

	проблемы и процессы)		УМЕТЬ	ОК-9б-у1	Использовать теоретико-правовые знания о сущности и признаках государства для анализа социально значимых проблем и процессов; Применять методы ТПП для анализа правовых установлений и правовых процедур в системе социального регулирования
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9б-в1	Методами анализа социально значимых проблем и процессов государственно- правового характера, навыками представления результатов анализа; Навыком применения государственно-правовых установлений и процедур для решения социально значимых проблем и процессов
		Повышенный уровень ОК-9п	ЗНАТЬ	ОК-9п-з1	Частно-научное (психосоциальное моделирование) методы анализа социально значимых проблем и процессов формирования государства; Роль, место сущность, права в системе социально-нормативного регулирования
			УМЕТЬ	ОК-9п-у1	Использовать теоретико-правовые знания о функциях сущности и признаках государства, стадиях развития государства для анализа социально значимых проблем и процессов; Применять частно-научные методы ТПП для анализа правовых установлений и правовых процедур в системе социального регулирования
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1	Частно-научными (сравнительно-правовой) методами анализа социально значимых проблем и процессов государственно- правового характера, навыками представления анализа государств переходного периода; Навыком применения государственно-правовых установлений и процедур для решения социально значимых проблем и процессов
0,5 з.е.	ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельностью	Базовый уровень ПК-1б	ЗНАТЬ	ПК-1б-з1	Основы правотворческой деятельности и законодательного процесса в России; Основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста
			УМЕТЬ	ПК-1б-у1	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; Использовать знания юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
			ВЛАДЕТЬ	ПК-1б-в1	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; Навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с

					профилем своей профессиональной деятельности
		Повышенный уровень ПК-1п	ЗНАТЬ	ПК-1п-з1	<p>Специфику (признаки, виды) правотворческой деятельности и законодательного процесса в России;</p> <p>Соотношение системы права и системы законодательства;</p> <p>Основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста</p>
	УМЕТЬ		ПК-1п-у1	<p>Применять теоретико-правовые знания в разработке отдельных нормативно-правовых актов (Президента, Правительства);</p> <p>Использовать знания юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	
	ВЛАДЕТЬ		ПК-1п-в1	<p>Навыками разработки отдельных нормативно-правовых актов;</p> <p>(Президента, Правительства);</p> <p>Навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	
0,5 з.е.	ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень ПК-2б	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	<p>Особенности взаимосвязи профессиональной деятельности и уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>Юридический понятийный аппарат антропологии прав</p>
			УМЕТЬ	ПК-2б-у1	<p>Использовать систему основных категорий и понятий юриспруденции для профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать антропологические знания в профессиональной деятельности</p>
			ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	<p>Развитым уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>Методом ретроспективного анализа для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
			Повышенный уровень ПК-2п	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1
			УМЕТЬ	ПК-2п-у1	<p>Интерпретировать систему основных категорий и понятий юриспруденции для профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать антропологические знания в профессиональной деятельности</p>

			ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	Высоким уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры; Методом ретроспективного анализа для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
0,5 з.е.	ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Базовый уровень ПК-3б	ЗНАТЬ	ПК-3б-31	конституционные основы различных типов государств, особенности правовой системы; Причины и факторы, определяющие многообразие форм государства для обеспечения соблюдения конституционного законодательства субъектами права
			УМЕТЬ	ПК-3б-у1	Использовать результаты сравнительно-правового анализа различных типов государств с целью исследования российского законодательства; Анализировать государственное устройство, устройство государственно-правовых институтов с целью выделения правосубъектного состава
			ВЛАДЕТЬ	ПК-3б-в1	навыками типологической идентификации государств, теоретико-правового анализа с целью исследования норм российского права для соблюдения законности; Навыком анализа правоотношений между субъектами конституционного права, государственно-правовыми институтами с целью обеспечения соблюдения законности
		Повышенный уровень ПК-3п	ЗНАТЬ	ПК-3п-31	Правовые системы современности и конституционные основы различных типов государств, Причины и факторы, определяющие многообразие форм государства для обеспечения соблюдения конституционного законодательства субъектами права
			УМЕТЬ	ПК-3п-у1	Применять результаты сравнительно-правового анализа различных правовых систем и соотносить их типами государств с целью исследования государственного устройство, устройство государственно-правовых институтов России
			ВЛАДЕТЬ	ПК-3п-в1	навыками теоретического анализа государств, с целью выявления приоритетов правовой политики России. Навыком анализа правоотношений между субъектами конституционного права, государственно-правовыми институтами с целью обеспечения соблюдения законности
0,5 з.е.	ПК-4 способен принимать решения и совершать юридически	Базовый уровень ПК-4б	ЗНАТЬ	ПК-4б-31	Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности
			УМЕТЬ	ПК-4б-у1	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством

	е действия в точном соответствии и с законом		ВЛАДЕТЬ	ПК-4б-в1	навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики		
			Повышенный уровень ПК-4п	ЗНАТЬ	ПК-4п-з1	Понятие правопорядка и законности, принципы, гарантии законности, и признаки правопорядка способы обеспечения законности	
				УМЕТЬ	ПК-4п-у1	Аргументировать соотношения правопорядка и законности в правовой действительности	
				ВЛАДЕТЬ	ПК-4п-в1	Углубленными навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
0,5 з.е.	ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Базовый уровень ПК-5б	ЗНАТЬ	ПК-5б-з1	Принципы и формы реализации права		
			УМЕТЬ	ПК-5б-у1	Применять методы ТГП для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
			ВЛАДЕТЬ	ПК-5б-в1	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
		Повышенный уровень ПК-5п	ЗНАТЬ	ПК-5п-з1	Основные стадии процесса применения норм права		
			УМЕТЬ	ПК-5п-у1	Применять различные методы (общенаучные и частнонаучные) ТГП для анализа эффективности применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
			ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-в1	Углубленными навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
		0,5 з.е.	ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Базовый уровень ПК-6б	ЗНАТЬ	ПК-6б-з1	Учение о юридических фактах как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений
					УМЕТЬ	ПК-6б-у1	Применять полученные знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ВЛАДЕТЬ	ПК-6б-в1				Навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств		
Повышенный уровень ПК-6п	ЗНАТЬ			ПК-6п-з1	Учение о юридических фактах и их классификацию как основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений		
	УМЕТЬ			ПК-6п-у1	Классифицировать юридические факты в соответствии с их функциональным предназначением		

			ВЛАДЕТЬ	ПК-6п-в1	Навыками факт-состояния и факт-отношения как необходимыми предпосылками возникновения правоотношений
0,5 з.е.	ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов	Базовый уровень ПК-7б	ЗНАТЬ	ПК-7б-з1	Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество
			УМЕТЬ	ПК-7б-у1	Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса
			ВЛАДЕТЬ	ПК-7б-в1	Юридической терминологией, навыками подготовки и анализа правовых документов
		Повышенный уровень ПК-7п	ЗНАТЬ	ПК-7п-з1	Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество и их стадии. Принципы и виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество
			УМЕТЬ	ПК-7п-у1	Аргументировать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, и обосновать виды и стадии правотворчества
			ВЛАДЕТЬ	ПК-7п-в1	Юридической техникой терминологией, навыками подготовки и анализа правовых документов
0,5 з.е.	ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень ПК-8б	ЗНАТЬ	ПК-8б-з1	тенденции развития и теоретико-правовые аспекты формирования государственно-правовых институтов для их последующего использования в профессиональной деятельности
			УМЕТЬ	ПК-8б-у1	Использовать теоретико-правовые знания о развитии государства и государственно-правовых институтов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
			ВЛАДЕТЬ	ПК-8б-в1	Знаниями о генезисе государства и умениями применять их в практической деятельности юриста в соответствии с должностными обязанностями
		Повышенный уровень ПК-8п	ЗНАТЬ	ПК-8п-з1	Концепции развития государственно-правовых институтов и аксиологию их последующего использования в профессиональной деятельности
			УМЕТЬ	ПК-8п-у1	Аргументировать различного рода походы к государственно-правовых институтов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
			ВЛАДЕТЬ	ПК-8п-в1	Навыками аргументации государственно-правовых институтов при исполнении должностных обязанностей

0,5 з.е.	ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень ПК-9б	ЗНАТЬ	ПК-9б-31	Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав
			УМЕТЬ	ПК-9б-у1	Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина
			ВЛАДЕТЬ	ПК-9б-в1	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов. Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
		Повышенный уровень ПК-9п	ЗНАТЬ	ПК-9п-31	Понятие прав и свобод человека и гражданина, в сегменте свободы и ответственности личности
			УМЕТЬ	ПК-9п-у1	Аргументировать элементы структуры правового статуса личности в России;
			ВЛАДЕТЬ	ПК-9п-в1	Навыками анализа правового статуса личности в различных правовых системах
0,5 з.е.	ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и в юридической и иной документации	Базовый уровень ПК-13б	ЗНАТЬ	ПК-13б-31	Основные подходы к определению системы права и системы законодательства
			УМЕТЬ	ПК-13б-у1	Применять методы ТГП для отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
			ВЛАДЕТЬ	ПК-13б-в1	Навыками систематизации права и законодательства с целью отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Повышенный уровень ПК-13п	ЗНАТЬ	ПК-13п-31	Понятие и структурные элементы системы права и виды юридических процессов
			УМЕТЬ	ПК-13п-у1	Использовать частно-научные методы ТГП для отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
			ВЛАДЕТЬ	ПК-13п-в1	Углубленными навыками систематизации права и законодательства с целью отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
0,5 з.е.	ПК-14 готов принимать участие в	Базовый уровень ПК-14б	ЗНАТЬ	ПК-14б-31	Понятие юридической экспертизы и её инструменты; соотношение юридической экспертизы и юридической деятельности. Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории

	проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Повышенный уровень ПК-14п	УМЕТЬ	ПК-146-у1	Определять значение юридической экспертизы в механизме правового регулирования. Показать специфику отдельных видов юридической экспертизы
			ВЛАДЕТЬ	ПК-146-в1	Навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками выявления положений в законодательстве способствующих созданию условий для проявления коррупции
			ЗНАТЬ	ПК-14п-з1	Теоретико-методологические проблема определения понятия юридической экспертизы и её связь с типами правопонимания
			УМЕТЬ	ПК-14п-у1	Определять проблемы юридической экспертизы и ее влияние на условия проявления коррупции.
			ВЛАДЕТЬ	ПК-14п-в1	Навыками подготовки экспертного заключения по результатам проведения правовой экспертизы
0,5 з.е.	ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Базовый уровень ПК-17б	ЗНАТЬ	ПК-17б-з1	Роль государства и права в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России
			УМЕТЬ	ПК-17б-у1	Охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса. Дать характеристику социальной ценности права через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей.
			ВЛАДЕТЬ	ПК-17б-в1	Охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса. Дать характеристику социальной ценности права через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей. Юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой.
		Повышенный уровень ПК-17п	ЗНАТЬ	ПК-17п-з1	Аксиология государства и права в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России
			УМЕТЬ	ПК-17п-у1	Аргументировать значение и сущность правовой политики в ценностном ориентировании права
			ВЛАДЕТЬ	ПК-17п-в1	Навыками использования источников права в аргументации различных подходов правового регулирования.

0,5 з.е.	ПК-18 способен управлять самостоятел ьной работой обучающихс я	Базовый уровень ПК-18б	ЗНАТЬ	ПК-18б- з1	многообразные методологические подходы и позиции, представленные в современной юридической науке
			УМЕ ТЬ	ПК-18б- у1	систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц
			ВЛАДЕТЬ	ПК-18б- в1	навыками самостоятельной работы с учебно- методической и научной литературой и юридическими источниками
		Повышенн ый уровень ПК-18п	ЗНАТЬ	ПК-18п- з1	Методологические проблемы представленные в современной юридической науке
			УМЕ ТЬ	ПК-18п- у1	Аргументировать и систематизировать социологический анализ полученных знаний с помощью схем и таблиц
			ВЛАДЕ ТЬ	ПК-18п- в1	навыками самостоятельной работы с правоприменительной практикой и другими юридическими источниками
0,5 з.е.	ПК-19 способен эффективно осуществлят ь правовое воспитание	Базовый уровень ПК-19б	ЗНАТЬ	ПК-19б- з1	Теории происхождения права и государства в целях осуществления правового воспитания
			УМЕ ТЬ	ПК-19б- у1	Проводить ретроспективный и сравнительно-правовой анализ генезиса государственно-правовых и политических институтов, использовать полученные данные при разработке программ правового воспитания
			ВЛАДЕ ТЬ	ПК-19б- в1	Применять данные анализа генезиса государственно- правовых явлений в профессиональной деятельности, правовом воспитании
		Повышенн ый уровень ПК-19п	ЗНА ТЬ	ПК-19п- з1	Неклассические теории происхождения права и государства в целях осуществления правового воспитания
			УМЕ ТЬ	ПК-19п- у1	Аргументировать сравнительно-правовой анализ генезиса государственно-правовых и политических институтов, использовать полученные данные при разработке программ правового воспитания
			ВЛАД ЕТЬ	ПК-19п- в1	Навыками анализа генезиса государственно-правовых явлений в профессиональной деятельности, правовом воспитании

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

Наименование, цель и задачи дисциплины

Целью преподавания специального курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

Задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества.

Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно-правовой проблематике. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями. Иметь представление о связи историко-государственного и историко-правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры. Уметь читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к базовой части профессионального цикла и является одной из фундаментальных юридических дисциплин наряду с теорией государства и права, историей государства и права зарубежных стран и др.

Освоение дисциплины «История отечественного государства и права» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической науки, а также курсов по выбору студентов

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими общекультурными и профессиональной компетенциями:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Трудоемкость (з.е. (час))	
		ЗНАТЬ	ОК-9б з1		
ОК-9. Способность	Базовый уровень ОК -9 .б (способность	ЗНАТЬ	ОК-9б з1	Знать условия и формы развития государственно- правовых институтов.	1 з.е. (36 ч)

анализировать социально значимые проблемы и процессы.	выделять социально значимые проблемы и процессы.	УМЕТЬ	ОК-9б з2	Знать исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права	
			ОК-9.б у1	Работать с источниками и проводить их самостоятельное исследование.	
			ОК-9б-у2	Анализировать современные события с точки зрения основных тенденций развития государства и права..	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-9б-в1	Навыками работы с источниками права на разных исторических этапах.	
			ОК-9б-в2	Навыками определять факторы , влияющие на развитие государственно- правовых институтов .	
		Повышенный уровень ОК-9.п (способность выделять, анализировать социально значимые проблемы и процессы).	ЗНАТЬ	ОК-9п-з1	Систему источников права, формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития..
	ОК-9п-з2			Определяющие тенденции развития государств и права в современном мире..	
	УМЕТЬ		ОК-9п-у1	Уметь распознавать общее и особенное в развитии государственно- правовых институтов.	
			ОК-9п-у2	Работать в коллективе по определению современных общечеловеческих ценностей в государственно – правовой сфере..	
	ВЛАДЕТЬ		ОК-9п-в1	Навыками оценки опыта формирования и развития отдельных государств и возможности его использования..	
			ОК-9п-в2	Навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права..	
	ПК-6 . Способность юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.	Базовый уровень ПК-6б:(способность устанавливать системные связи отдельных фактов и обстоятельств, определяя их социальную сущность).	ЗНАТЬ	ПК-6б-з1	Системные связи нормативных документов с исторической обстановкой и интересами социальных групп.
ПК-6б-з2				Основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность.	
УМЕТЬ			ПК-6б-у1	Выражать и обосновывать свою позицию в отношении прошлого и настоящего..	
			ПК-6б-у2	Определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие.	
ВЛАДЕТЬ			ПК-6б-в1	Методикой анализа нормативного правового..	
			ПК-6б-в2	Необходимым категориальным аппаратом в области права.	
Повышенный уровень ПК-6 п (юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства на основе исторического опыта различных государств.)		ЗНАТЬ	ПК-6п-з1	Международные и национальные нормативные акты, влияющие на развитие государственно-правовых институтов каждого отдельного государства..	
			ПК-6п-з2	Природу современного государства и права в углубленном представлении о свободе, справедливости., законе и законности, о правах и свободах человека .	
				1 з.е. (36 ч)	

		УМЕТЬ	ПК-6п-у1	Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ
			ПК-6п-у2	Воспроизвести обстановку (социально-экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности.
		ВЛАДЕТЬ	ПК-6п-в1	Навыками работы с нормативными документами всех видов, понимая юридическую силу каждого из них.
			ПК-6п-в2	Основными понятиями и навыками самостоятельного изучения социально-экономических и политических условий развития государственно- правовых институтов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Наименование и цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Задачами изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- способствование более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс, гражданское право и процесс;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы на начальном этапе обучения во 2 и 3 семестре и относится к **базовой части профессионального цикла**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Римское право и латинская юридическая терминология» и другие.

Параллельно с указанной дисциплиной студенты продолжают изучать «Теорию государства и права», «Историю отечественного государства и права». и начинают изучать дисциплину «Конституционное право».

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
		ЗНАТЬ	УМЕТЬ		
ОК-9. Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Базовый уровень ОК -9 .б (способность выделять социально значимые проблемы и процессы.	ЗНАТЬ	ОК-9б з1	Знать условия и формы развития государственно- правовых институтов.	1 з.е. (36 ч)
			ОК-9б з2	Знать исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права	
		УМЕТЬ	ОК-9.б у1	Работать с источниками и проводить их самостоятельное исследование.	

		ВЛАДЕТЬ	ОК-9б-у2	Анализировать современные события с точки зрения основных тенденций развития государства и права..		
			ОК-9б-в1	Навыками работы с источниками права на разных исторических этапах.		
			ОК-9б-в2	Навыками определять факторы , влияющие на развитие государственно- правовых институтов .		
		ЗНАТЬ	ОК-9п-з1	Систему источников права, формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития..		
			ОК-9п-з2	Определяющие тенденции развития государств и права в современном мире..		
		УМЕТЬ	ОК-9п-у1	Уметь распознавать общее и особенное в развитии государственно- правовых институтов.		
	ОК-9п-у2		Работать в коллективе по определению современных общечеловеческих ценностей в государственно – правовой сфере..			
	ВЛАДЕТЬ		ОК-9п-в1	Навыками оценки опыта формирования и развития отдельных государств и возможности его использования..		
		ОК-9п-в2	Навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права..			
	Повышенный уровень ОК-9.п (способность выделять, анализировать социально значимые проблемы и процессы).		ЗНАТЬ	ПК-6б-з1	Системные связи нормативных документов с исторической обстановкой и интересами социальных групп.	
				ПК-6б-з2	Основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность.	
			УМЕТЬ	ПК-6б-у1	Выражать и обосновывать свою позицию в отношении прошлого и настоящего..	
ПК-6б-у2				Определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие.		
ВЛАДЕТЬ			ПК-6б-в1	Методикой анализа нормативного правового..		
			ПК-6б-в2	Необходимым категориальным аппаратом в области права.		
ПК-6 . Способность юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства.			Повышенный уровень ПК-6 п (юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства на основе исторического опыта различных государств.)	ЗНАТЬ	ПК-6п-з1	Международные и национальные нормативные акты, влияющие на развитие государственно-правовых институтов каждого отдельного государства..
					ПК-6п-з2	Природу современного государства и права в углубленном представлении о свободе, справедливости., законе и законности, о правах и свободах человека .
				УМЕТЬ	ПК-6п-у1	Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ
					ПК-6п-у2	Воспроизвести обстановку (социально-экономическую и политическую) разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей

				профессиональной и не профессиональной деятельности.	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-6п-в1	Навыками работы с нормативными документами всех видов, понимая юридическую силу каждого из них.	
			ПК-6п-в2	Основными понятиями и навыками самостоятельного изучения социально-экономических и политических условий развития государственно- правовых институтов.	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина предназначена для формирования у бакалавров навыков самостоятельного анализа современных конституционных проблем и умения использовать полученные знания для теоретической и практической работы в рамках своей специализации по различным вопросам конституционного права.

В соответствии с назначением, основными целями учебной дисциплины являются:

- изучение бакалаврами Конституции РФ и базирующихся на ней основных нормативных правовых актов;
- усвоение ими теоретических основ конституционного права;
- развитие у бакалавров навыков толкования и применения норм конституционного права;
- воспитание бакалавров в духе уважительного отношения к конституционному строю;
- формирование у бакалавров правового мышления.

Предметом изучения учебной дисциплины являются закономерности правового регулирования взаимоотношений в системе «личность - общество - государство»: изучение основ конституционного строя, устройства государства, организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также глубокое усвоение конституционно-правовых норм, регулирующих права и свободы человека и гражданина в государстве, а также гарантии их реализации.

С учетом названных целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изучение конституционного права как юридической науки, ведущей отрасли в российской правовой системе, анализ конституционного законодательства, исследование важнейших конституционно-правовых институтов как материального, так и процессуального конституционного права. При этом акцентируется внимание на вопросах реализации норм конституционного права в непосредственной и представительной демократии, конституционном правотворчестве и реальной практике развития конституционализма в России.

Учебная дисциплина изучается после дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право».

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Учебная дисциплина «Конституционное право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Конституционное право» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Основы права» или соответствующих дисциплин профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается после дисциплин «История», «Право» и обеспечивает усвоение конституционного законодательства и основных теоретических положений науки конституционного права.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	знать	уметь	владеть

<p>ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>постановку цели и выбор путей ее достижения</p>	<p>анализировать, воспринимать информацию,</p>	<p>культурой мышления; способностью к обобщению информации</p>
<p>ПК-1 способен участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права</p>	<p>анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>методами разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной области</p>	<p>правильно квалифицировать юридические факты</p>	<p>методами квалификации юридических фактов и их профессионального оформления</p>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Административное право»

Цель учебной дисциплины «Административное право»

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать решению следующих задач:

освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; анализ привлечения правонарушителей к административной ответственности; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы в 4 семестре и относится к дисциплинам профильного цикла (**профиль - «Юриспруденция»**). Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Гражданское право», «Уголовное право». Знания учебной дисциплины «Административное право» являются базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Муниципальное право», «Правовое регулирование государственной гражданской службы».

Административное право РФ является одной из самых крупных и сложных отраслей российского права. Это обусловлено ее предметом, широким кругом управленческих отношений.

Административное право является важнейшей отраслью права, поскольку исполнительная власть непосредственно реализует функции государства. От административно-правовых норм в значительной мере зависят эффективность государственного управления, возможность реализации гражданами своих прав, свобод и законных интересов.

Систему административного права принято рассматривать как отрасль российского права, как область юридической науки и как учебную дисциплину.

Как отрасль оно создает основу для правового регулирования государственного и некоторых областей социального управления, главной задачей которого является обеспечение согласованной, упорядоченной деятельности всех элементов, составляющих нашу общественную систему.

Наука административного права имеет целью исследование совокупности административно-правовых норм, административно-правовых категорий и практики применения административно-правовых норм. В этом смысле она играет роль необходимого источника знаний о правовом регулировании государственного управления, о системе исполнительной власти и механизме ее реализации.

Как наука и дисциплина, административное право сочетает в себе элементы многих отраслей знаний - теории государства и права, конституционного (государственного) права, муниципального, трудового, гражданского права, финансового права, уголовного права и процесса, что предопределяет их тесную взаимосвязь.

В то же время учебная дисциплина "Административное право" столь тесно связанная с другими юридическими дисциплинами имеет сугубо индивидуальные отличия, основные из которых заключаются в нестабильности, изменчивости ее предмета, постоянном обновлении, обогащении правового арсенала органов исполнительной власти.

Курс включает общую и особенную части. Общая - содержит характеристики основных институтов административного права, соответствующих сущности его систематизации в современном виде. Особенная - отражает административно-правовую организацию государственного управления в трех основных сферах: экономической, социально-культурной и административно-политической.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Грудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-1 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания)	Базовый уровень ОК-1б (способен оценивать особенности социального проявления юриста)	ЗНАТЬ	ОК-1б-31	особенности социального проявления юриста
				ОК-1б-32	особенности востребованности профессиональных знаний и культуры правового мышления
			УМЕТЬ	ОК-1б-у1	анализировать государственно-правовые явления и процессы
				ОК-1б-у2	определять сущностные характеристики состояния и перспектив развития государственного управления
			ВЛАДЕТЬ	ОК-1б-в1	навыками и умениями сбора, анализа и оценки информации в сфере государственного управления
				ОК-1б-в2	основами использования информации в сфере государственного управления
		Повышенный уровень ОК-1п (способен оценивать особенности социального проявления юриста, востребованности его профессионал	ЗНАТЬ	ОК-1п-31	сущность и особенности социального проявления юриста
				ОК-1п-32	сущность и особенности востребованности профессиональных знаний и культуры правового мышления
			УМЕТЬ	ОК-1п-у1	оценивать и анализировать государственно-правовые явления и процессы
				ОК-1п-у2	анализировать и определять сущностные характеристики состояния и перспектив развития государственного управления
ВЛАДЕТЬ	ОК-1п-в1	навыками и умениями сбора, анализа и оценки информации в			

		ьных знаний и культуры правового мышления)			сфере государственного управления
				ОК-1п-в2	методами и основами использования информации в сфере государственного управления
1 з.е.	ОК-5 (обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)	Базовый уровень ОК-5б (способен реализовать основы организационной культуры)	ЗНАТЬ	ОК-5б-з1	Основы организационной культуры
				ОК-5б-з2	основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе
			УМЕТЬ	ОК-5б-у1	анализировать основы организационной культуры
				ОК-5б-у2	анализировать основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе
			ВЛАДЕТЬ	ОК-5б-в1	навыками анализа основ организационной культуры
				ОК-5б-в2	навыками анализа основ организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе
		Повышенный уровень ОК-5п (способен реализовать основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе)	ЗНАТЬ	ОК-5п-з1	Основы организационной культуры
				ОК-5п-з2	основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе
			УМЕТЬ	ОК-5п-у1	анализировать основы организационной культуры
				ОК-5п-у2	анализировать основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе
ВЛАДЕТЬ	ОК-5п-в1	навыками анализа основ организационной культуры			
	ОК-5п-в2	навыками анализа основ организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе			

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам гражданского права;
- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами: «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», помогает освоить гражданско-правовую составляющую возникающих общественных отношений. Гражданское право помогает освоить семейное право, жилищное право, правовое регулирование защиты прав потребителей, предпринимательское право.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями.

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
-владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации,	Базовый уровень ОК-36 <i>(Способность к овладению культурой мышления, способность к восприятию)</i>	ЗНАТЬ	ОК-36-31	Иметь представление о гражданском и праве	7 з.е. (252 ч)
			ОК-36-32	Знать определённую последовательность и взаимосвязанность событий или поступков в области гражданского права	
			ОК-36-33	Знать совокупность формально-логических, языковых требований и норм, предъявляемых к	

постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3)	<i>информации, постановке цели)</i>		интеллектуальной деятельности человека	
		ОК-3б-34	Знать основные логические приемы	
		ОК-3б-35	Знать закон исключенного третьего	
		ОК-3б-36	Знать правила подбора правовой информации	
		ОК-3б-37	Знать систему гражданского права	
		УМЕТЬ	ОК-3б-у1	Связывать ситуацию с правовым регулированием
			ОК-3б-у2	Видеть результаты воздействия гражданского законодательства на ситуацию
			ОК-3б-у4	Уметь выдвигать гипотезы и тщательно исследовать .
			ОК-3б-у5	Уметь доказывать свою точку зрения при обсуждении гражданско-правовых проблем
			ОК-3б-у6	Уметь ясно излагать свою позицию
			ОК-3б-у7	Уметь критично подходить к позиции своих оппонентов при решении гражданско-правовых задач
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3б-в1	Навыками решения задач в сфере гражданского права
			ОК-3б-в2	Навыками анализа правовых норм гражданского права
			ОК-3б-в3	Навыками анализа правоприменительной практики.
	ОК-3б-в4		Навыками формулировать умозаключение в рамках норм гражданского права	
	ОК-3б-в5		Владеть навыками объективно и всесторонне изучать предмет	
	ОК-3б-в6		Демонстрировать навыки восхождение от абстрактного к конкретному при решении задач	
	ОК-3б-в7		Демонстрировать умение применять принцип историзма при изложении теоретического материала	
	Повышенный уровень ОК-3 п (владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Знать содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере гражданского права
			ОК-3п-з2	Знать сущность формально-юридического (догматического) метода
			ОК-3п-з3	Знать сущность сравнительно-правового метода
			ОК-3п-з4	Знать способы подбора и обработки информации
			ОК-3п-з5	Знать сущность принципа детерминизма
			ОК-3п-з6	Знать особенности анализа юридической литературы

достижения (ОК-3)	УМЕТЬ	ОК-3п-з7	Знать принципы работы с информацией
		ОК-3п-у1	Демонстрировать понимание юридических текстов
		ОК-3п-у2	Самостоятельно принимать правовые решения в сфере гражданского и права
		ОК-3п-у3	Уметь моделировать объективные свойства и взаимосвязи между гражданско-правовыми явлениями
		ОК-3п-у4	Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с обобщенной информацией, хранящейся в памяти индивида.
		ОК-3п-у5	Уметь выделять существенные общие особенности гражданско-правовых явлений, которые выражаются в форме суждений, умозаключений и понятий.
		ОК-3п-у6	Уметь выявлять и формулировать ситуацию, связанная с определенным гражданско-правовым объектом мышления,
		ОК-3п-у7	Уметь давать фактическую и гражданско-правовую характеристику ситуации
	ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке
		ОК-3п-в2	Проводить анализ возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.
		ОК-3п-в3	Проводить выбор оптимального варианта решения
		ОК-3п-в4	Определять возможные результаты правовых решений
		ОК-3п-в5	Определять возможные негативные последствия правовых решений
		ОК-3п-в6	Практически осуществлять принятие решений
		ОК-3п-в7	Определять формально-логические противоречия при анализе правовых ситуаций

-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Трудоемкость (з.е. час)
-------------	-------------------------------------	---	-------------------------

<p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>Базовый уровень ПК-5б (Способность анализировать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)</p>	ЗНАТЬ	ПК-5б-з1	Иметь представление о гражданском законодательств	6 з.е. (216 ч)	
			ПК-5б-з2	Критерии разделения на подотрасли и институты права		
			ПК-5б-з3	Систему гражданского права и гражданского законодательства		
			ПК-5б-з4	Знать основные правовые понятия и категории, связанные с субъектами гражданского права		
			ПК-5б-з5	Знать понятие и виды юридических лиц		
			ПК-5б-з6	Знать положения гражданского права о сделках		
		УМЕТЬ	ПК-5б-у1	Связывать конкретную ситуацию с нормами гражданского права		
			ПК-5б-у2	Подбирать нормативные правовые акты для решения задач		
			ПК-5б-у3	Анализировать источники права по изучаемой теме		
			ПК-5б-у4	Анализировать конкретную ситуацию		
			ПК-5б-у5	Оперировать основными гражданско-правовыми терминами по изучаемой теме		
			ПК-5б-у6	Раскрыть сущность основных институтов гражданского права в подготовленных сообщениях		
		ВЛАДЕТЬ	ПК-5б-в1	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
			ПК-5б-в2	Навыками анализа правовых норм гражданского права		
			ПК-5б-в3	Навыками анализа правоприменительной практики.		
			ПК-5б-в4	Навыками применения норм материального и процессуального права в области гражданского права		
			ПК-5б-в5	Навыками выявления несовершенств в действующем законодательстве гражданского права		
			ПК-5б-в6	Навыками подбора необходимых для решения проблемы источников права		
	ЗНАТЬ	<p>Повышенный уровень ПК-5п (Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и</p>	ЗНАТЬ	ПК-5п-з1		Знать содержание основных источников, применяемых в сфере гражданского права
				ПК-5п-з2		Глубоко нормы гражданского законодательства
				ПК-5п-з3		Особенности применения актов гражданского законодательства
				ПК-п-з4		Последовательность применения различных источников гражданского права при квалификации конкретных

процессуального права в профессиональной деятельности)		событий	
		ПК-5п-35	Основные пробелы в законодательстве, регулирующем гражданско-правовые отношения
		ПК-5п-36	Основные формы реализации права.
	УМЕТЬ	ПК-5п-у1	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения.
		ПК-5п-у2	Соотносить юридические факты с законодательством
		ПК-5п-у3	Отражать в презентации этапы решения задач
		ПК-5п-у4	Готовить презентации по теме доклада
		ПК-5п-у5	Систематизировать необходимый для изложения материал
		ПК-5п-у6	Анализировать практику правоприменения в гражданско-правовой сфере
	ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-в1	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		ПК-5п-в2	Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права
		ПК-5п-в3	Навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований
		ПК-5п-в4	Навыками разрешения правовых проблем и коллизий
		ПК-5п-в5	Навыками использования норм гражданского права
ПК-5п-в6		Связывать нормы гражданского права и процессуальных отраслей права	

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Трудоемкость (з.е. (час))
-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	Базовый уровень ПК-6б (освоение основных навыков юридически правильно квалифицировать факты и	ЗНАТЬ	ПК-6б-31	Знать основные правовые понятия и категории, связанные с гражданским правом
			ПК-6б-32	Знать сущность основных понятий в гражданском праве
			ПК-6б-33	Систему гражданского права
			ПК-6б-34	Имеет представление об основных институтах гражданского права
				6 з.е. (216 ч)

	обстоятельства)		ПК-6б-35	Понятие юридического факта	
			ПК-6б-36	Систему юридических фактов в гражданском праве	
		УМЕТЬ		ПК-6б-у1	Связывать факты с правовым регулированием
				ПК-6б-у2	Видеть результаты воздействия гражданского законодательства на ситуацию
				ПК-6б-у3	Анализировать гражданские правоотношения
				ПК-6б-у4	Опирается на необходимые для решения правовой задачи источники
				ПК-6б-у5	Давать характеристику юридическим фактам в гражданском праве
				ПК-6б-у6	Выделять особенности сделок как юридического факта
				ВЛАДЕТЬ	
	ПК-6б-в2	Навыками анализа правовых норм гражданского права			
	ПК-6б-в3	Навыками анализа правоприменительной практики.			
	ПК-6б-в4	Навыками работы с судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов			
	ПК-6б-в5	Навыками соотносить юридические факты и норму права			
	ПК-6б-в6	Навыками выделять элементы правоотношения			
	Повышенный уровень ПК-6п (Способность квалифицированно о юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)	ЗНАТЬ		ПК-6п-з1	Знать содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере гражданского права
				ПК-6п-з2	Знать о взаимосвязи конституционного права и гражданского права
				ПК-6п-з3	Знать правовую природу гражданских правоотношений
				ПК-6п-з4	Взаимосвязь различных институтов гражданского права
ПК-6п-з5				Значение правоприменительной практики для оценки юридических фактов	
ПК-6п-з6				Развитие системы юридических фактов в гражданском праве	
УМЕТЬ			ПК-6п-у1	Оценивать с правовой точки зрения решения судов	
			ПК-6п-у2	Самостоятельно принимать правовые решения в сфере гражданского права	
			ПК-6п-у3	Уметь давать правовую характеристику юридических фактов	

			ПК-6п-у4	Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с законодательством
		ВЛАДЕТЬ	ПК-6п-в1	Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке
			ПК-6п-в2	Связывать юридические факты с конкретными нормами гражданского права
			ПК-6п-в3	Проводить выбор оптимального варианта решения
			ПК-6п-в4	Навыками выбора необходимых для правильного решения дела норм гражданского права
			ПК-6п-в5	Разрешать проблему, руководствуясь гражданским законодательством
			ПК-6п-в6	Навыками сопоставления норм различных отраслей права, необходимых для решения задачи

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование и цель освоения дисциплины

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых арбитражным правом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- понимание сущности Гражданского процесса;
- осмысление содержания доктринальных положений Гражданского процесса;
- приобретение навыков толкования норм Гражданского процессуального законодательства и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами Гражданского процесса, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет Гражданского процесса;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-процессуальных норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам Гражданского процесса;

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в профессиональный цикл (базовую часть) ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина помогает подготовить обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с процессуальными институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Экономика».

Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины, такие как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Арбитражный процесс» и др.

«Гражданский процесс» связан и с дисциплинами последующими: «Жилищное право», «Предпринимательское право» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

При изучении дисциплины «Гражданский процесс» выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
-владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3)	Базовый уровень ОК-3б (Способность к овладению культурой мышления, способность к восприятию информации, постановке цели)	ЗНАТЬ	ОК-3б-з1	Знать определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области Гражданского процесса	1 з.е. (36 ч)
			ОК-3б-з2	Знать правила подбора правовой информации	
		УМЕТЬ	ОК-3б-у1	Связывать ситуацию с правовым регулированием	
			ОК-3б-у2	Уметь доказывать свою точку зрения при обсуждении гражданско-процессуальными проблем	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3б-в1	Навыками решения задач в сфере Гражданского процесса	
			ОК-3б-в2	Навыками формулировать умозаключение в рамках норм Гражданского процесса	
	Повышенный уровень ОК-3 п (владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3))	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Знать способы подбора и обработки информации	
			ОК-3п-з2	Юридическую терминологию, применяемую в сфере Гражданского процесса	
		УМЕТЬ	ОК-3п-у1	Уметь моделировать объективные свойства и взаимосвязи между гражданско-процессуальными явлениями	
			ОК-3п-у2	Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с обобщенной информацией, хранящейся в памяти индивида.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке	
			ОК-3п-в2	Проводить анализ возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.	

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
способность юридически правильно квалифицир	Базовый уровень ПК-6б (выбирать юридические	ЗНАТЬ	ОК-3б-з1	Знать основные правовые понятия и категории, связанные с арбитражным процессом	2 з.е. (72 ч)
			ОК-3б-з2	Знать сущность основных понятий в	

ождать факты и обстоятельства (ПК-6);	факты, подлежащие оценке)			гражданском процессе	
			ОК-3б-з3	Систему гражданско-процессуального права	
			ОК-3б-з4	Имеет представление об основных институтах гражданско-процессуального права	
			ОК-3б-у1	Связывать факты с правовым регулированием	
		ОК-3б-у2	Видеть результаты воздействия гражданско-процессуального законодательства на ситуацию		
		ОК-3б-у3	Анализировать гражданско-процессуального правоотношения		
		ОК-3б-у4	Опирается на необходимые для решения правовой задачи источники		
		УМЕТЬ	ОК-3б-в1	Владеть навыками объективно и всесторонне изучать предмет	
			ОК-3б-в2	Навыками анализа правовых норм гражданско-процессуального права	
			ОК-3б-в3	Навыками анализа правоприменительной практики.	
			ОК-3б-в4	Навыками работы с судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов	
		Повышенный уровень (способность юридически правильно на высоком уровне квалифицировать факты и обстоятельства)	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Знать содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере Гражданского процесса
				ОК-3п-з2	Знать о взаимосвязи конституционного права и гражданско-процессуального права
				ОК-3п-з3	Знать правовую природу гражданско-процессуальных правоотношений
	ОК-3п-з4			Взаимосвязь различных институтов гражданско-процессуального права	
	УМЕТЬ		ОК-3п-у1	Оценивать с правовой точки зрения решения судов	
			ОК-3п-у2	Самостоятельно принимать правовые решения в сфере гражданско-процессуального права	
			ОК-3п-у3	Уметь давать правовую характеристику ситуации в гражданском суде	
			ОК-3п-у4	Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с законодательством	
	ВЛАДЕТЬ		ОК-3п-в1	Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке	
ОК-3п-в2			Связывать юридические факты с конкретными нормами права		
ОК-3п-в3			Проводить выбор оптимального		

			варианта решения	
		ОК-3п-в4	Навыками выбора необходимых для правильного решения дела норм гражданско-процессуального права	

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации и (ПК-13)</p>	<p>Базовый уровень ПК-13б (способность на элементарном уровне отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)</p>	ЗНАТЬ	ПК-13б-з1	Основания, условия и порядок обращения в Гражданский суд за защитой	1 з.е. (36 ч)
			ПК-13б-з2	Порядок обращения в суды проверочных инстанций (апелляционную, кассационную, надзорную)	
		УМЕТЬ	ПК-13б-у1	Уметь связывать материальное и гражданское процессуальное право	
			ПК-13б-у2	Уметь выделять основные элементы гражданско-процессуальных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-13б-в1	Навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	
			ПК-31б-в2	Навыками анализа основных документов Гражданского процесса	
	<p>Повышенный уровень –ПК 13п (способен на высоком профессиональном уровне отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)</p>	ЗНАТЬ	ПК-13п-з1	Знать основные требования к составлению искового заявления	
			ПК-13п-з2	Знать основные требования к составлению жалоб в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.	
		УМЕТЬ	ПК-13п-у1	Самостоятельно подготовить исковое заявление (заявление) в суд	
			ПК-13п-у2	Составлять проекты апелляционной, кассационной и надзорной жалоб	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-13п-в1	Навыками проведения самостоятельных юридических консультаций	
			ПК-13п-в2	Методикой обоснования доводов, содержащихся в соответствующей жалобе, адресованной в суд	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

Наименование и цель освоения дисциплины

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых арбитражным правом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- понимание сущности арбитражного процесса;
- осмысление содержания доктринальных положений арбитражного процесса;
- приобретение навыков толкования норм арбитражного процессуального законодательства и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами арбитражного процесса, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет арбитражного процесса;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией арбитражно-процессуальных норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам арбитражного процесса;

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» входит в профессиональный цикл (базовую часть) ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина помогает подготовить обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с процессуальными институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Экономика».

Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Арбитражный процесс», такие как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и др.

«Арбитражный процесс» связан и с дисциплинами последующими: «Жилищное право», «Предпринимательское право» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

При изучении дисциплины «Арбитражный процесс» выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
-владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3)	Базовый уровень ОК-3б (Способность к овладению культурой мышления, способность к восприятию информации, постановке цели)	ЗНАТЬ	ОК-3б-з1	Знать определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области арбитражного процесса	1 з.е. (36 ч)
			ОК-3б-з2	Знать правила подбора правовой информации	
		УМЕТЬ	ОК-3б-у1	Связывать ситуацию с правовым регулированием	
			ОК-3б-у2	Уметь доказывать свою точку зрения при обсуждении арбитражно-процессуальными проблем	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3б-в1	Навыками решения задач в сфере арбитражного процесса	
			ОК-3б-в2	Навыками формулировать умозаключение в рамках норм арбитражного процесса	
	Повышенный уровень ОК-3 п (владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3))	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Знать способы подбора и обработки информации	
			ОК-3п-з2	Юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса	
		УМЕТЬ	ОК-3п-у1	Уметь моделировать объективные свойства и взаимосвязи между арбитражно-процессуальными явлениями	
			ОК-3п-у2	Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с обобщенной информацией, хранящейся в памяти индивида.	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке	
			ОК-3п-в2	Проводить анализ возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.	

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
способность юридически правильно квалифицир	Базовый уровень ПК-6б (выбирать юридические	ЗНАТЬ	ОК-3б-з1	Знать основные правовые понятия и категории, связанные с арбитражным процессом	2 з.е. (72 ч)
			ОК-3б-з2	Знать сущность основных понятий в	

ождать факты и обстоятельства (ПК-6);	факты, подлежащие оценке)			арбитражном процессе	
			ОК-3б-з3	Систему арбитражно-процессуального права	
			ОК-3б-з4	Имеет представление об основных институтах арбитражно-процессуального права	
			УМЕТЬ	Связывать факты с правовым регулированием	
		ОК-3б-у2	Видеть результаты воздействия арбитражно-процессуального законодательства на ситуацию		
		ОК-3б-у3	Анализировать арбитражно-процессуального правоотношения		
		ОК-3б-у4	Опирается на необходимые для решения правовой задачи источники		
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3б-в1	Владеть навыками объективно и всесторонне изучать предмет	
			ОК-3б-в2	Навыками анализа правовых норм арбитражно-процессуального права	
			ОК-3б-в3	Навыками анализа правоприменительной практики.	
			ОК-3б-в4	Навыками работы с судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов	
		Повышенный уровень (способность юридически правильно на высоком уровне квалифицировать факты и обстоятельства)	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Знать содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере арбитражного процесса
				ОК-3п-з2	Знать о взаимосвязи конституционного права и арбитражно-процессуального права
				ОК-3п-з3	Знать правовую природу арбитражно-процессуальных правоотношений
				ОК-3п-з4	Взаимосвязь различных институтов арбитражно-процессуального права
			УМЕТЬ	ОК-3п-у1	Оценивать с правовой точки зрения решения судов
	ОК-3п-у2			Самостоятельно принимать правовые решения в сфере арбитражно-процессуального права	
	ОК-3п-у3			Уметь давать правовую характеристику ситуации в арбитражном суде	
	ОК-3п-у4			Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с законодательством	
	ВЛАДЕТЬ		ОК-3п-в1	Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке	
ОК-3п-в2			Связывать юридические факты с конкретными нормами права		
ОК-3п-в3			Проводить выбор оптимального		

			варианта решения	
		ОК-3п-в4	Навыками выбора необходимых для правильного решения дела норм арбитражно-процессуального права	

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Базовый уровень ПК-13б (способность на элементарном уровне отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	ЗНАТЬ	ПК-13б-з1	Основания, условия и порядок обращения в арбитражный суд за защитой	1 з.е. (36 ч)
			ПК-13б-з2	Порядок обращения в арбитражные суды проверочных инстанций (апелляционную, кассационную, надзорную)	
		УМЕТЬ	ПК-13б-у1	Уметь связывать материальное и арбитражное процессуальное право	
			ПК-13б-у2	Уметь выделять основные элементы арбитражно-процессуальных документов	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-13б-в1	Навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	
			ПК-31б-в2	Навыками анализа основных документов арбитражного процесса	
	Повышенный уровень –ПК 13п (способен на высоком профессиональном уровне отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	ЗНАТЬ	ПК-13п-з1	Знать основные требования к составлению искового заявления	
			ПК-13п-з2	Знать основные требования к составлению жалоб в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.	
		УМЕТЬ	ПК-13п-у1	Самостоятельно подготовить исковое заявление (заявление) в суд	
			ПК-13п-у2	Составлять проекты апелляционной, кассационной и надзорной жалоб	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-13п-в1	Навыками проведения самостоятельных юридических консультаций	
			ПК-13п-в2	Методикой обоснования доводов, содержащихся в соответствующей жалобе, адресованной в арбитражный суд	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Трудовое право»

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в профессиональной деятельности юриста.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Предмет относится к базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров и изучается в шестом и седьмом семестрах очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Философия», «Экономика», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Право социального обеспечения». Полученные знания и умения используются при изучении различных тем учебной дисциплины «Трудовое право», указанных в данной рабочей программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (последовательно указываются компетенции, закрепленные за данной дисциплиной матрицей формирования компетенций и раскрывается, что должен знать, уметь, чем владеть студент при условии формирования каждой компетенции):

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
4 з.е	ПК-4 (способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом)	Базовый уровень ПК-4б (способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом)	ЗНАТЬ	ПК-4б-31	содержание основных понятий и категорий трудового права
				ПК-4б-32	основные положения трудового законодательства
				ПК-4б-33	основные положения иных актов, содержащих нормы трудового права
				ПК-4б-34	основные источники международного правового регулирования труда
				ПК-4б-35	соотношение трудового права с другими отраслями права
				ПК-4б-36	сущность и содержание основных институтов трудового права
				ПК-4б-37	правовой статус субъектов трудового права
				ПК-4б-38	систему правоотношений в сфере труда
			УМЕТЬ	ПК-4б-у1	оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права

				ПК-4б-у2	ориентироваться в трудовом законодательстве
				ПК-4б-у3	ориентироваться в основных положениях иных актов, содержащих нормы трудового права
				ПК-4б-у4	обобщать и правильно применять правовые нормы в сфере труда
				ПК-4б-у5	учитывать сущность и содержание основных институтов трудового права
				ПК-4б-у6	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
				ПК-4б-у7	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере труда
				ПК-4б-у8	правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере труда
			ВЛАДЕТЬ	ПК-4б-в1	юридической терминологией в сфере трудового права
				ПК-4б-в2	навыками работы с основными положениями трудового законодательства
				ПК-4б-в3	навыками работы с основными положениями иных актов, содержащих нормы трудового права
				ПК-4б-в4	навыками работы с основными источниками международного правового регулирования труда
				ПК-4б-в5	навыками обобщать и правильно применять правовые нормы в сфере труда
				ПК-4б-в6	навыками использования на практике основных институтов трудового права
				ПК-4б-в7	навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
				ПК-4б-в8	навыками правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере труда
		Повышенный уровень ПК-4п (готов принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом)	ЗНАТЬ	ПК-4п-з1	понятия и категории трудового права
				ПК-4п-з2	трудовое законодательство
				ПК-4п-з3	иные акты, содержащие нормы трудового права

				ПК-4п-34	источники международного правового регулирования труда
				ПК-4п-35	отграничение трудового права от смежных отраслей права
				ПК-4п-36	основные институты трудового права
				ПК-4п-37	особенности правового статуса каждого субъекта трудового права
				ПК-4п-38	тенденции развития системы правоотношений в сфере труда
			УМЕТЬ	ПК-4п-у1	применять юридические понятия и категории трудового права
				ПК-4п-у2	применять трудовое законодательство
				ПК-4п-у3	применять основные положения иных актов, содержащих нормы трудового права
				ПК-4п-у4	анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере труда
				ПК-4п-у5	использовать основные институты трудового права
				ПК-4п-у6	использовать знания трудового права при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законом
				ПК-4п-у7	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере труда, касающихся правового статуса каждого субъекта трудового права
				ПК-4п-у8	учитывать специфику системы правоотношений в сфере труда при составлении и оформлении юридических документов
			ВЛАДЕТЬ	ПК-4п-в1	юридической терминологией в различных отраслях права
				ПК-4п-в2	навыками работы с трудовым законодательством
				ПК-4п-в3	навыками работы с иными актами, содержащими нормы трудового права
				ПК-4п-в4	навыками работы с источниками международного правового регулирования труда
				ПК-4п-в5	навыками анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере труда
				ПК-4п-в6	навыками использования на практике институтов трудового права
				ПК-4п-в7	навыками использовать знания трудового права при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законом
				ПК-4п-в8	навыками учитывать специфику системы правоотношений в сфере труда при составлении и оформлении юридических документов
4 з.е	ПК-15	Базовый уровень	А	ПК-15б-31	основные положения трудового законодательства

	(способен толковать различные правовые акты)	ПК-15б (способен толковать различные правовые акты)		ПК-15б-32	основные положения иных актов, содержащих нормы трудового права	
				ПК-15б-33	основные источники международного правового регулирования труда	
				ПК-15б-34	основные принципы трудового права	
				ПК-15б-35	содержание и структуру коллективных договоров и соглашений	
				ПК-15б-36	содержание основных институтов трудового права	
				ПК-15б-37	содержание правового статуса субъектов трудового права	
				ПК-15б-38	соотношение трудового права с другими отраслями права	
				УМЕТЬ	ПК-15б-у1	выделять юридические факты в сфере труда и возникающие в связи с ними правовые отношения
			ПК-15б-у2		обобщать юридические факты в сфере трудовых правоотношений	
			ПК-15б-у3		толковать основные положения трудового законодательства	
			ПК-15б-у4		толковать основные положения иных актов, содержащих нормы трудового права	
			ПК-15б-у5		толковать положения основных источников международного правового регулирования труда	
			ПК-15б-у6		толковать основные принципы трудового права	
			ПК-15б-у7		толковать содержание основных институтов трудового права	
			ПК-15б-у8		давать юридические заключения и консультации по основным положениям трудового права	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-15б-в1	навыками обобщения различных правовых явлений и юридических фактов в сфере труда	
				ПК-15б-в2	навыками обобщения правовых норм и правовых отношений в сфере труда	
				ПК-15б-в3	навыками обобщения правоприменительной практики в сфере труда	
				ПК-15б-в4	навыками обобщения правоохранительной практики в сфере труда	
				ПК-15б-в5	навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере труда	
				ПК-15б-в6	навыками принятия необходимых мер защиты трудовых прав и свобод	
				ПК-15б-в7	навыками толковать содержание основных институтов трудового права	
				ПК-15б-в8	основами методики толкования различных правовых актов, применительно к конкретным трудовым и тесно связанным с ними отношениям	
			ЗНАТЬ	Повышенный уровень ПК-15п (готов толковать различные правовые акты)	ПК-15п-31	нормы трудового законодательства
					ПК-15п-32	положения иных актов, содержащих нормы трудового права
					ПК-15п-33	источники международного правового регулирования труда
					ПК-15п-34	принципы российского трудового права
					ПК-15п-35	алгоритм подготовки коллективных договоров и соглашений

				ПК-15п-36	основные институты трудового права
				ПК-15п-37	правовой статус каждого субъекта трудового права
				ПК-15п-38	взаимосвязь трудового права с другими отраслями права
		УМЕТЬ		ПК-15п-у1	определять юридические факты в сфере труда и возникающие в связи с ними правовые отношения
				ПК-15п-у2	анализировать юридические факты в сфере трудовых правоотношений
				ПК-15п-у3	толковать нормы трудового законодательства
				ПК-15п-у4	толковать положения иных актов, содержащих нормы трудового права
				ПК-15п-у5	толковать нормы источников международного правового регулирования труда
				ПК-15п-у6	толковать принципы российского трудового права
				ПК-15п-у7	толковать содержание институтов трудового права
				ПК-15п-у8	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по основным положениям трудового права
		ВЛАДЕТЬ		ПК-15п-в1	навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в сфере труда
				ПК-15п-в2	навыками анализа правовых норм и правовых отношений в сфере труда
				ПК-15п-в3	навыками анализа правоприменительной практики в сфере труда
				ПК-15п-в4	навыками анализа правоохранительной практики в сфере труда
				ПК-15п-в5	навыками квалифицированного разрешения правовых проблем и коллизий в сфере труда
				ПК-15п-в6	навыками принятия квалифицированных мер защиты трудовых прав и свобод
				ПК-15п-в7	навыками квалифицированно толковать содержание институтов трудового права
				ПК-15п-в8	методикой толкования различных правовых актов, применительно к конкретным трудовым и тесно связанным с ними отношениям

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формировать у студентов необходимый правовой компонент их профессиональной подготовки, способность оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами; воспитывать патриотизм, добросовестное отношение к выполнению служебного и общественного долга.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитывать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного соблюдения требований закона; высокую правовую и нравственную культуру; уважение к праву, закону и свободам граждан, чести и достоинству личности; принципиальность, справедливость и гуманное отношение к человеку и гражданину.

Таким образом, надлежащая уголовно-правовая подготовка юристов обусловлена необходимостью достижения высокого качества профессиональной деятельности в рамках строжайшего соблюдения законности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Уголовное право изучается на втором и третьем курсе юридического факультета очной формы обучения и входит в базовую часть профессионального цикла учебных дисциплин и тесно связано с уголовно-процессуальным правом и уголовно-исполнительным, и также такими дисциплинами как криминология и юридическая психология. Предшествует изучению Уголовного права усвоение дисциплин: теория государства и прав, правоохранительные органы, история государства и права.

Дисциплина Уголовное право неразрывно связана с последующими в изучении дисциплинами: Уголовный процесс, Криминалистика, Международное уголовное право. Результаты обучения по дисциплине Уголовное право являются обязательными для успешного усвоения последующих дисциплин.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Трудоёмкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
3 з.е.	ОК-6 (имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону)	Базовый уровень ОК-6п (<i>способность определять коррупционные явления в общественных отношениях и применять нормы антикоррупционного законодательства</i>)	ЗНАТЬ	ОК-66-31 социальную опасность коррупции и антикоррупционное законодательство
				ОК-66-32 социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения
				ОК-66-33 понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению
			УМЕТЬ	ОК-66-у1 определять антикоррупционную политику в области уголовного права
				ОК-66-у2 выявлять коррупционные явления во всех областях общественной жизни
				ОК-66-у3 выявлять факты коррупционного поведения
			Д	ОК-66-в1 антикоррупционной терминологией

			ЗНАТЬ	ОК-6б-в2	нетерпимым отношением к коррупционному поведению
				ОК-6б-в3	приемами правоприменения антикоррупционных норм законодательства
				ОК-6п-з1	негативные последствия коррупционного поведения
				ОК-6п-з2	способы реагирования на коррупционное поведение
				ОК-6п-з3	Сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления
				ОК-6п-у1	обеспечивать права и свободы лиц и организаций
		УМЕТЬ	ОК-6п-у2	противодействовать коррупционному поведению	
			ОК-6п-у3	применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения	
			ОК-6п-в1	юридическими средствами борьбы с коррупционным поведением	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-6п-в2	навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства	
			ОК-6п-в3	навыками квалифицированного применения антикоррупционных норм законодательства	
		3 з.е.	ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Базовый уровень ПК-2п (Определение базовых институтов уголовного права, способность применять полученные знания в практической деятельности, владеть правовым мышлением и правовой культурой)	ЗНАТЬ
ПК-2б-з2	понятие и значение уголовного законодательства				
ПК-2б-з3	Основные понятия в уголовном праве				
УМЕТЬ	ПК-2б-у1				Самостоятельно применять полученные при изучении уголовного права знания в других отраслях российского права
	ПК-2б-у2				анализировать, толковать и правильно применять уголовное законодательство
	ПК-2б-у3				Определять основные институты уголовного права и их назначение
ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1			правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	
	ПК-2б-в2			навыками работы с литературой и статистической информацией	
	ПК-2б-в3			приемами извлечения, обобщения и усвоения информации	
Повышенный уровень ПК-2п (способность определять специфику и основные проблемы в области)	ЗНАТЬ			ПК-2п-з1	Специфику уголовного права как основополагающей науки юриспруденции
				ПК-2п-з2	ценность уголовного права, правового мышления и правовой культуры

		<i>уголовного права, квалифицированно применять полученные знания, внедрять высокий уровень правосознания в свою профессиональную деятельность в)</i>	УМЕТЬ	ПК-2п-33	Основные доктринальные проблемы в области уголовного права			
				ПК-2п-у1	вести профессиональную деятельность, осознавая ценность уголовного права			
				ПК-2п-у2	Квалифицированно применять полученные знания в профессиональной деятельности			
				ПК-2п-у3	Профессионально квалифицировать преступления на основе правового мышления и правовой культуры			
			ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность			
				ПК-2п-в2	Навыками квалифицированной работы с монографическими исследованиями, научными статьями			
				ПК-2п-в3	приемами ведения дискуссии и полемики в области уголовного права			
			4 з.е.	ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	Базовый уровень ПК-5п (Способность применять нормы уголовного права в соответствии с алгоритмом правоприменения)	ЗНАТЬ	ПК-5б-31	Правила применения норм уголовного права к решению конкретных задач в сфере уголовных отношений
							ПК-5б-32	Алгоритмы правоприменения
							ПК-5б-33	Области отношений, которые регулируются уголовным законодательством
УМЕТЬ	ПК-5б-у1	Соотносить систему уголовного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы уголовного права						
	ПК-5б-у2	Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов						
	ПК-5б-у3	Ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач						
ВЛАДЕТЬ	ПК-5б-в1	Навыками анализа правоприменительной практики						
	ПК-5б-в2	Навыками применения норм материального и процессуального права в области уголовного права						
	ПК-5б-в3	Навыками выявления несовершенств в действующем законодательстве уголовного права						
УМЕТЬ	Повышенный уровень ПК-5п (Способность определять особенности в применении актов законодательства, владеть квалифицированным и навыками применения норм материального и процессуального	ЗНАТЬ				ПК-5п-31	Особенности применения актов уголовного законодательства	
			ПК-5п-32	Последовательность применения различных источников уголовного права при квалификации конкретных преступлений				
			ПК-5п-33	Основные пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые отношения				
			ПК-5п-у1	Применять законодательство в области уголовного права при решении профессиональных задач				

		<i>права)</i>		ПК-5п-у2	Использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов
				ПК-5п-у3	Квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
			ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-в1	Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права
				ПК-5п-в2	Навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований
				ПК-5п-в2	Навыками разрешения правовых проблем и коллизий
3 з.е.	ПК-12 (способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению)	Базовый уровень ПК-12п (Способность определять нарушения прав и свобод человека и гражданина, в контексте проявления коррупционного поведения, владеть навыками квалификации преступлений коррупционной направленности)	ЗНАТЬ	ПК-12б-з1	Перечень преступлений коррупционной направленности
				ПК-12б-з2	Методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение
				ПК-12б-з3	Организационные основы противодействия коррупции
			УМЕТЬ	ПК-12б-у1	Правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека гражданина, варианты проявления коррупционного поведения
				ПК-12б-у2	Выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению
				ПК-12б-у3	Разграничивать преступления коррупционной направленности и преступления, способствующие совершению преступлений этой группы
			ВЛАДЕТЬ	ПК-12б-в1	Навыками борьбы с коррупционерами в свете теоретических знаний
				ПК-12б-в2	Навыками выявления и пресечения коррупциогенных проявлений в деятельности государственных органов
				ПК-12б-в3	Навыками квалификации преступлений коррупционной направленности
		ЗНАТЬ	Повышенный уровень ПК-12п (Способность применять специфику квалификации преступлений коррупционной направленности в профессиональной деятельности, выявлять недостатки в действующем законодательстве, предлагать пути их решения с целью недопущения коррупционного поведения)	ПК-12п-з1	Специфику квалификации преступлений коррупционной направленности
				ПК-12п-з2	Квалифицированно методику сбора нормативной информации имеющей значение
				ПК-12п-з3	Специфику отдельных способов выявления коррупции
			УМЕТЬ	ПК-12п-у1	Грамотно разъяснять нормы действующего законодательства по борьбе с коррупцией
				ПК-12п-у2	Выявлять недостатки в действующем законодательстве, предлагать пути их решения с целью недопущения коррупционного поведения
				ПК-12п-у3	Выявлять особенности в квалификации преступлений коррупционной направленности
ВЛАДЕТЬ	ПК-12п-в1	Квалифицированными навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей			

				ПК-12п-в2	Навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупциогенных факторов в законодательстве, способствующих коррупционному поведению
				ПК-12п-в2	Навыками предотвращения преступлений коррупционной направленности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, включает основные (базовые) положения уголовного процесса, необходимые им для дальнейшей юридической деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и призвано обеспечить достижение следующих целей :

образовательной – изучение основных институтов уголовно-процессуального права, порядка расследования и разрешения уголовных дел;

практической – приобретение первоначальных умений и навыков в применении уголовно-процессуального законодательства ;

воспитательной – привитие студентам навыков правомерного поведения в процессе реализации своих прав в сфере уголовного судопроизводства.

Учебная дисциплина способствует привитию студентам юридического факультета системы теоретических знаний и умений, необходимых для правильной оценки и разрешения жизненных ситуаций, овладению ими теоретическими положениями использования уголовно-процессуальных норм, регулируемых УПК РФ.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» квалификация «бакалавр». Она изучается студентами очной формы на третьем курсе в 5-6 семестрах, очно-заочной формы в 9 семестре, заочной формы обучения в 5-6 семестрах и относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Уголовное право», «Правоохранительные органы» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Криминалистику», «Юридическую психологию». Знания учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право» являются базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Адвокатура», «Прокурорский надзор», « Уголовно-исполнительное право».

Содержание учебной дисциплины « Уголовно-процессуальное право» базируется на логических основах доказывания истины при разрешении конкретных жизненных ситуаций, на теории доказательств, философских категориях, изучении девиантного поведения и психологии личности преступника, основных постулатах уголовного права, проблемах, связанных с расследованием преступлений.

При разработке учебной программы использовались труды Безлепкина Б.Т., Божьева А.А., Загорского Г.И., Кобликова А.С., Строговича М.С., Lupинской П.А., Петрухина И.Л., Михайловской И.Б., Шейфера С.А. и других ученых-юристов.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность и во многом дополняет курсы уголовного права, криминалистики, криминологии.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	владеть:

Студенты должны обладать способностью и готовностью к:			
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Место уголовного процесса в анализе социально значимых проблем.	Применять нормы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права при анализе конкретных жизненных ситуаций	Навыками квалификации преступных действий, оценки результатов деятельности органов дознания, предварительного следствия и решений суда
добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	основные положения уголовно-процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и уголовно-процессуальных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	основные задачи и принципы уголовного процесса, систему следственных действий, их значимость в профессиональной деятельности юриста	применять основные положения науки уголовного процесса в профессиональной юридической деятельности	методами квалификации преступлений, построения и анализа следственных версий, навыками грамотного составления процессуальных документов (постановлений, определений и приговоров по уголовным делам
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса	решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;	Навыками как наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон в конкретной следственной ситуации
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	основные положения науки уголовного-процессуального права, принципы	правильно применять нормы уголовного и уголовно-	основными положениями уголовного процесса и

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	уголовного процесса, действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения	процессуального права при анализе жизненных ситуаций	самостоятельно применять полученные знания на практике
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	основания, условия применения мер процессуального принуждения.	анализировать следственную и судебную практику	Навыками анализировать следственную и судебную практику

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экологическое право»

Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются:

- понимание сущности основных правовых конструкций в экологическом праве;
- осмысление содержания доктринальных положений экологического права;
- приобретение навыков толкования эколого-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами экологического права, а также проблемами правоприменения.
- сформировать у студентов знания актуальных проблем российского и зарубежного права в сфере освоения механизма действия норм экологического права
- определить соотношение экологического права с другими отраслями права, понять специфику правового регулирования экологических отношений.
- сформировать знания на основе экономического и правового образования, соотношения охраны и пользования окружающей средой
- определять направления и конкретные меры развития отечественного и зарубежного экологического права, научить критически мыслить, работать с разными источниками информации, а также дать навыки, закрепляющие указанные знания и умения в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 7 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с эколого-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Гражданское право», «Земельное право», «Административное право» и др.

Общий объем дисциплины «Экологическое право» объем составляет 144 часа по учебному плану. Форма отчетного контроля по дисциплине - экзамен.

Экологическое право находится в логической и содержательно-методической связи с другими правовыми дисциплинами, является самостоятельной отраслью права, представленной системой правовых норм регулирующих общественные отношения в области использования и охраны окружающей среды и её отдельных компонентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
2 з.е.	ОК-9 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточн	Базовый уровень освоения компетенции <i>(Способность к овладению культурой мышления, способность к восприятию</i>	ЗНАТЬ	ОК-9б-31	Знать основные правовые понятия и категории, связанные с экологическим правом
				ОК-9б-32	Знать сущность основных понятий в экологическом праве
				ОК-9б-33	Систему экологического права
				ОК-9б-34	основные институты экологического права

	БМ уровнем профессио нального правосозн ания)	<i>информаци и, постановке цели)</i>	УМЕТЬ	ОК-9б-у1	Связывать факты с правовым регулированием
				ОК-9б-у2	Видеть результаты воздействия экологического законодательства на ситуацию
				ОК-9б-у3	Анализировать экологические правоотношения
				ОК-9б-у4	Опирается на необходимые для решения правовой задачи источники
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9б-в1	Владеть навыками объективно и всесторонне изучать предмет
				ОК-9б-в2	Навыками анализа правовых норм экологического права
				ОК-9б-в3	Навыками анализа правоприменительной практики.
				ОК-9б-в4	Навыками работы с судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов
		Повышенны й уровень ОК-9п (владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации , постановке цели и выбору путей её достижения	ЗНАТЬ	ОК-9п-з1	содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере экологического права
				ОК-9п-з2	о взаимосвязи конституционного права и экологического права
				ОК-9п-з3	правовую природу экологических правоотношений
				ОК-9п-з4	Взаимосвязь различных институтов экологического права
			УМЕТЬ	ОК-9п-у1	Оценивать с правовой точки зрения решения судов
				ОК-9п-у2	Самостоятельно принимать правовые решения в сфере экологического права
				ОК-9п-у3	давать экологическо-правовую характеристику ситуации
				ОК-9п-у4	соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с законодательством
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1	Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке
				ОК-9п-в2	Связывать юридические факты с конкретными нормами права
				ОК-9п-в3	Проводить выбор оптимального варианта решения
				ОК-9п-в4	Навыками выбора необходимых для правильного решения дела норм гражданского права
1 з.е.	ОК-14 (владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физическо й культурой и спортом)	ЗНАТЬ	ОК-14б-з1	Экологические права граждан	
			ОК-14б-з2	Систему основных институтов экологического права	
		УМЕТЬ	ОК-14б-у1	Излагать основные положения экологического законодательства	
			ОК-14б-у2	Опирается на необходимые для консультации правовые источники	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-14б-в1	Навыками анализа правоприменительной практики.	
			ОК-14б-в2	Навыками работы с судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов	
		ЗНАТЬ	ОК-14п-з1	правовую природу экологических правоотношений	
			ОК-14п-з2	Взаимосвязь различных институтов экологического права	
			ОК-14п-у1	Оценивать с правовой точки зрения решения судов	

		ь юридически правильно на высоком уровне квалифицир овать факты и обстоятельст ва)		ОК-14п-у2	Объяснять в логической последовательности сущность проблемы
			ВЛАДЕТЬ	ОК-14п-в1	Проводить выбор оптимального варианта решения
				ОК-14п-в2	Навыками выбора способов доступного объяснения решения проблемы
1 з.е.	ПК-4 (способен принимать решения и совершать юридическ ие действия в точном соответств ии с законом)	Базовый уровень ПК- 4б (объяснять юридически е факты, давать юридически е заключения)	ЗНАТЬ	ПК-4б-з1	определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области экологического права
				ПК-4б-з2	Знать правила подбора правовой информации
			УМЕТЬ	ПК-4б-у1	Связывать ситуацию с правовым регулированием
				ПК-4б-у2	Уметь доказывать свою точку зрения при обсуждении эколого-правовых проблем
			ВЛАДЕТЬ	ПК-4б-в1	Навыками решения задач в сфере жилищного права
				ПК-4б-в2	Навыками формулировать умозаключение в рамках норм экологического права
		Повышенны й уровень ПК-4п (способност ь юридически правильно на высоком уровне квалифицир овать факты и обстоятельст ва)	ЗНАТЬ	ПК-4п-з1	Знать способы подбора и обработки информации
				ПК-4п-з2	Юридическую терминологию, применяемую в сфере гражданского права
			УМЕТЬ	ПК-4п-у1	моделировать объективные свойства и взаимосвязи между эколого-правовыми явлениями
				ПК-4п-у2	Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с обобщенной информацией, хранящейся в памяти индивида.
			ВЛАДЕТЬ	ПК-4п-в1	Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке
				ПК-4п-в2	Проводить анализ возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Земельное право»

НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания актуальных проблем российского и зарубежного права в сфере освоения механизма действия норм земельного права, определить соотношение земельного права с другими отраслями права, понять специфику правового регулирования земельных отношений. Сформировать знания с учётом особой экономической и социальной ценности земли, дать основы правового регулирования земельных отношений на основе экономического и правового образования, соотношения охраны и пользования землей, умения определять направления и конкретные меры развития отечественного и зарубежного земельного права, научить критически мыслить, работать с разными источниками информации, а также дать навыки, закрепляющие указанные знания и умения в практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподаётся в 7 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с жилищно-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Гражданское право», «Экологическое право», «Административное право» и др.

Общий объем дисциплины «Земельное право» составляет 108 часа по учебному плану.

Форма отчетного контроля по дисциплине - зачёт.

Земельное право находится в логической и содержательно-методической связи с другими правовыми дисциплинами, является самостоятельной отраслью права, представленной системой правовых норм регулирующих общественные отношения в области использования и охраны земли.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины «Земельное право» студенты должны познать экономическую и юридическую природу действия норм земельного права по охране земель и разумного землепользования. В результате освоения дисциплины «Земельное право» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-1 (осознает социальную значимость своей)	Базовый уровень ОК-1б (Способность выразить)	ЗНАТЬ	ОК-1б-31	Смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий в земельном праве
				ОК-1б-32	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права

	будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания)	<i>свои мысли, воспринимать информацию и оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельных правоотношений)</i>	УМЕТЬ	ОК-16-у1	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в земельном праве для их решения
				ОК-16-у2	Оперировать юридическими понятиями и категориями
			ВЛАДЕТЬ	ОК-16-в1	Навыками быстроты мышления при изучении земельно-правовых институтов
				ОК-16-в2	Навыками восприятия информации, содержащей земельно-правовые предписания
		ЗНАТЬ	ОК-1п-з1	Сущность каждого института земельного права	
			ОК-1п-з2	Методику использования и получения юридической информации	
		УМЕТЬ	ОК-1п-у1	Раскрыть содержание всех видов земельных правоотношений	
			ОК-1п-у2	Объяснить специфику оснований возникновения земельных правоотношений	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-1п-в1	Техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции	
			ОК-1п-в2	Навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	
2 з.е.	ПК-3 (способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектам и права)	Базовый уровень ПК-36 (Способность иметь представление о правилах применения норм земельного законодательства, а также применять нормы материаль	ЗНАТЬ	ПК-36-з1	Систему источников земельного права
				ПК-36-з2	Правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельно-правовых отношений
				ПК-36-з3	Алгоритмы правоприменения
				ПК-36-з4	Области отношений, которые регулируются земельным законодательством
		УМЕТЬ	ПК-36-у1	Соотносить юридические факты с земельным кодексом	
			ПК-36-у2	Соотносить систему земельного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы земельного права	
			ПК-36-у3	Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	
			ПК-36-у4	Ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении	

		<i>ного и процессуального права при решении профессиональных задач)</i>			профессиональных задач
			ВЛАДЕТЬ	ПК-3б-в1	Навыками анализа норм земельного права
				ПК-3б-в2	Навыками анализа правоприменительной практики
				ПК-3б-в3	Навыками применения норм материального и процессуального права в области земельного права
				ПК-3б-в4	Навыками выявления несовершенств в действующем законодательстве земельного права
		Повышенный уровень ПК-3п (Способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений, выявлять и разрешать правовые проблемы и коллизии с сфере земельного законодательства)	ЗНАТЬ	ПК-3п-з1	Глубоко нормы земельного законодательства
				ПК-3п-з2	Особенности применения актов земельного законодательства
				ПК-3п-з3	Последовательность применения различных источников земельного права при квалификации конкретных событий
				ПК-3п-з4	Основные пробелы в законодательстве, регулирующем земельно-правовые отношения
			УМЕТЬ	ПК-3п-у1	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством
				ПК-3п-у2	Применять законодательство в области земельного права при решении профессиональных задач
				ПК-3п-у3	Использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов
				ПК-3п-у4	Квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
			ВЛАДЕТЬ	ПК-3п-в1	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
				ПК-3п-в2	Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права
				ПК-3п-в3	Навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований
				ПК-3п-в4	Навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовое право»

Наименование и цель освоения дисциплины

В условиях формирования рыночных отношений повышается роль таких экономических рычагов, как финансы, кредит, бюджет, налоги и другие, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;
- получения комплексного представления о финансовом праве;
- формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» бакалавру необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс и иных отраслей права.

Финансовое право является самостоятельной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Также финансовое право взаимосвязано с гражданским правом (по предмету правового регулирования), административным правом (по методу правового регулирования), уголовным правом (в части привлечения к ответственности за совершение преступлений в финансовой сфере), правом социального обеспечения (в части регулирования вопросов об отчислениях на пенсионное обеспечение, обязательное медицинское страхование и социальное страхование). Взаимосвязь финансового права прослеживается и с нормами международного права.

Важное значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят бакалавру в практической деятельности применять знания в области финансового права, в частности, в случае отстаивания интересов субъектов финансовых правоотношений в органах государственной власти и судах.

Таким образом, изучение таких важных институтов и подотраслей финансового права, как, например, финансовый контроль, бюджетное право, налоговое право, кредитование, денежное обращение, валютное регулирование и др. включает в себя решение задачи применения на практике полученных знаний.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1,0 з.е.	ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и	Базовый уровень ОК-9б (способен определить социально значимые	ЗНАТЬ	ОК-9б-31	Содержание юридических проблем в условиях современного состояния общественных отношений Основные направления финансовой политики;
	проблемы и	значимые		ОК-9б-32	

	процессы)	проблемы и процессы)	УМЕТЬ	ОК-96-у1 ОК-96-у2	Проводить анализ законодательства и судебной практики в сфере актуальных проблем права Ориентироваться в положениях законодательства, регулирующего сферу финансовой деятельности государства;		
			ВЛАДЕТЬ	ОК-96-в1 ОК-96-в2	Навыками анализа правовых норм и правоприменительной практики Навыками анализа социальных явлений и процессов в финансовой сфере;		
		Повышенный уровень ОК-9п (Способен провести анализ социально значимых проблем и процессов в финансовой сфере)	ЗНАТЬ	ОК-9п-з1 ОК-9п-з2	Проблемные направления правоприменительной практики Тенденции развития законодательства, регулирующего сферу финансовой деятельности государства;		
				УМЕТЬ	ОК-9п-у1 ОК-9п-у2	Выявлять специфику юридических фактов и возникающих в связи с ними проблем в регулировании правоотношений Определять тенденции развития законодательства, регулирующего сферу финансовой деятельности государства	
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1 ОК-9п-в2	Навыками применения анализа в сфере регулирования финансовой деятельности Навыками анализа тенденций развития законодательства, регулирующего сферу финансовой деятельности государства		
		1,0 з.е.	ПК-1 (способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности)	Базовый уровень ПК-1б (способность к решению практических задач по формулированию отдельных правовых норм)	ЗНАТЬ	ПК-1б-з1 ПК-1б-з2	Основные финансово- правовые категории Источники финансового права, финансово-правовые нормы
					УМЕТЬ	ПК-1б-у1 ПК-1б-у2	Определять структуру финансово-правовой нормы Формулировать содержание правовой нормы
					ВЛАДЕТЬ	ПК-1б-в1 ПК-1б-в2	Современным юридическим языком Навыками составления нормативно-правовых актов
				Повышенный уровень ПК-1п (способность к решению практических задач по разработке нормативно-	ЗНАТЬ	ПК-1п-з1 ПК-1п-з2	Положения Конституции РФ, финансовое законодательство Сущность финансовых правоотношений их структуру
УМЕТЬ	ПК-1п-у1 ПК-1п-у2					Структурировать нормативно-правовой акт Выявлять содержание финансово-правовых отношений	

		правовых актов)	ВЛАДЕТЬ	ПК-1п-в1 ПК-1п-в2	Основы юридической техники Навыками закрепления в финансово-правовых нормах содержание правоотношений
2 з.е.	ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	Базовый уровень ПК-56 (способен определить какие нормы права регулируют конкретную сферу финансового права)	ЗНАТЬ	ПК-56-з1	Соотношение и взаимосвязь различных видов социальных норм
				ПК-56-з2	Формы реализации права
				ПК-56-з3	Систему источников финансового права
				ПК-56-з4	Методы реализации права
			УМЕТЬ	ПК-56-у1	Анализировать положения нормативных правовых актов
				ПК-56-у2	Выбирать формы реализации права
				ПК-56-у3	Применять законодательство в сфере финансовой деятельности при решении профессиональных задач
				ПК-56-у4	Выбирать методы реализации права
		ВЛАДЕТЬ	ПК-56-в1	Навыками квалификации юридических фактов в сфере финансовой деятельности	
			ПК-56-в2	Навыками использовать конкретные формы и методы реализации права	
			ПК-56-в3	Навыками анализа правоприменительной практики	
			ПК-56-в4	Навыками применения финансово-правовых актов	
		ЗНАТЬ	ПК-5п-з1	Области отношений, которые регулируются нормами финансового права	
			ПК-5п-з2	Сущность и отличие норм материального и процессуального права	
			ПК-5п-з3	Особенности применения актов финансового законодательства	
ПК-5п-з4	Формы реализации норм материального и процессуального права в финансовой сфере				
УМЕТЬ	ПК-5п-у1	Соотносить юридические факты с актами финансового законодательства			
	ПК-5п-у2	Определять сущность и отличие норм материального и процессуального права			
	ПК-5п-у3	Ссылаться на нормы материального права при решении профессиональных задач			
	ПК-5п-у4	Ссылаться на нормы процессуального права при решении профессиональных задач			
ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-в1	Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права			

				ПК-5п-в2	Навыками реализации норм материального и процессуального права в финансовой сфере
				ПК-5п-в3	Навыками комплексного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
				ПК-5п-в4	Навыками комплексного анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоговое право»

Цели освоения учебной дисциплины:

В условиях формирования рыночных отношений повышается роль таких экономических рычагов, как налоги и другие обязательные платежи, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- ознакомление с содержанием налоговых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в налоговой сфере;
- получения комплексного представления о налоговом праве;
- формирование навыков применения налоговых правовых норм в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины «Налоговое право» бакалавру необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, уголовное право и иных отраслей права.

Налоговое право является подотраслью финансового права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы налогового регулирования государства и муниципальных образований. Также налоговое право взаимосвязано с гражданским правом (по предмету правового регулирования), административным правом (по методу правового регулирования), уголовным правом (в части привлечения к ответственности за совершение преступлений в налоговой сфере), правом социального обеспечения (в части регулирования вопросов об отчислениях на пенсионное обеспечение, обязательное медицинское страхование и социальное страхование). Взаимосвязь финансового (налогового) права прослеживается и с нормами международного права.

Важное значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят бакалавру в практической деятельности применять знания в области налогового права, в частности, на государственной службе в налоговых органах и, в случае отстаивания интересов субъектов налоговых правоотношений в органах государственной власти и судах.

Таким образом, изучение таких важных институтов налогового права, как, например, налоговый контроль, налоговая ответственность, обязательства при уплате отдельных налогов и др. включает в себя решение задачи применения на практике полученных знаний.

Учебная дисциплина включает общую и особенную части. **Общая часть** содержит характеристику историко-теоретических основ налогообложения; понятие, роль и правовые основы системы налогов и сборов; общие положения налогового права России; механизм правового регулирования налоговых отношений; сущность налоговой обязанности и налогового контроля; нарушения законодательства о налогах и сборах, налоговую ответственность и порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.

Особенная часть отражает систему налогов и сборов Российской Федерации (федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов РФ, местные налоги и сборы), специальные налоговые режимы, а также характеристику международного налогового права, налоговую политику и организацию налогообложения в зарубежных странах; рассматривает внешнеэкономические налоги, включая таможенные пошлины и внешнеторговые налоги.

Планируемые компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое право»

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-1 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания)	Базовый уровень ОК-1б (способен осознавать социальную значимость будущей профессии и уровень профессионального сознания)	ЗНАТЬ	ОК-1б-з1	Основы своей будущей профессии
				ОК-1б-з2	Основы своей будущей профессии и осознавать ее социальную значимость
			УМЕТЬ	ОК-1б-у1	Применять нормативно-правовые акты
				ОК-1б-у2	Применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права
			ВЛАДЕТЬ	ОК-1б-в1	Навыками подготовки юридических документов
		ОК-1б-в2		Навыками подготовки юридических документов и основами юридической техники	
		Повышенный уровень ОК-1п (способен осознавать социальную значимость будущей профессии и формировать основы профессиональной деятельности)	ЗНАТЬ	ОК-1п-з1	Основы своей будущей профессии
				ОК-1п-з2	Основы своей будущей профессии и осознавать ее социальную значимость
			УМЕТЬ	ОК-1п-у1	Применять нормативно-правовые акты
				ОК-1п-у2	Применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права
ВЛАДЕТЬ	ОК-1п-в1		Навыками подготовки юридических документов		
	ОК-1п-в2	Навыками подготовки юридических документов и основами юридической техники			
2 з.е.	ПК-5 (способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	ЗНАТЬ	ПК-5б-з1	Положения Конституции РФ и налоговое законодательство	
			ПК-5б-з2	Положения Конституции РФ и налоговое законодательство, функции и принципы налогообложения	
			ПК-5б-з3	Положения Конституции РФ и налоговое законодательство, функции и принципы налогообложения	
			ПК-5б-з4	Положения Конституции РФ и налоговое законодательство, функции и принципы налогообложения	
		УМЕТЬ	ПК-5б-у1	Отличать законные действия в сфере налогообложения от незаконных	
			ПК-5б-у2	Отличать законные действия в сфере налогообложения от незаконных	
			ПК-5б-у3	Отличать законные действия в сфере налогообложения от незаконных и анализировать	

			ВЛАДЕТЬ		функции и принципы в данной сфере	
				ПК-5б-у4	Отличать законные действия в сфере налогообложения от незаконных и анализировать функции и принципы в данной сфере	
				ПК-5б-в1	Профессиональными знаниями	
				ПК-5б-в2	Профессиональными знаниями и навыками квалификации юридических фактов в сфере налогообложения	
				ПК-5б-в3	Профессиональными знаниями и навыками квалификации юридических фактов в сфере налогообложения	
			ПК-5б-в4	Профессиональными знаниями и навыками квалификации юридических фактов в сфере налогообложения		
			Повышенный уровень ПК-5п (способен применять нормативно-правовые акты в будущей профессиональной деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права)	ЗНАТЬ	ПК-5п-з1	Положения Конституции РФ и налоговое законодательство
					ПК-5п-з2	Положения Конституции РФ и налоговое законодательство, функции и принципы налогообложения
					ПК-5п-з3	Положения Конституции РФ и налоговое законодательство, функции и принципы налогообложения
					ПК-5п-з4	Положения Конституции РФ и налоговое законодательство, функции и принципы налогообложения
	УМЕТЬ	ПК-5п-у1		Отличать законные действия в сфере налогообложения от незаконных		
		ПК-5п-у2		Отличать законные действия в сфере налогообложения от незаконных		
		ПК-5п-у3		Отличать законные действия в сфере налогообложения от незаконных и анализировать функции и принципы в данной сфере		
		ПК-5п-у4		Отличать законные действия в сфере налогообложения от незаконных и анализировать функции и принципы в данной сфере		
	ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-в1		Профессиональными знаниями		
		ПК-5п-в2		Профессиональными знаниями и навыками квалификации юридических фактов в сфере налогообложения		
		ПК-5п-в3	Профессиональными знаниями и навыками квалификации юридических фактов в сфере налогообложения			
		ПК-5п-в4	Профессиональными знаниями и навыками квалификации юридических фактов в сфере налогообложения			
	2 з.е.	ПК-7 (владеет навыками подготовки юридических документов)	Базовый уровень ПК-7б (способен владеть навыками подготовки юридических документов)	ЗНАТЬ	ПК-7б-з1	Основы юридической техники
					ПК-7б-з2	Основы юридической техники и систему нормативно-правовых актов в сфере налогообложения
ПК-7б-з3					Основы юридической техники и систему нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	
ПК-7б-з4					Основы юридической техники и систему нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	
УМЕТЬ				ПК-7б-у1	Формулировать содержание основных разделов правовых документов	
				ПК-7б-у2	Формулировать содержание основных разделов правовых документов и разрабатывать проекты нормативных актов	
				ПК-7б-у3	Формулировать содержание основных разделов правовых документов и разрабатывать проекты нормативных актов	

				ПК-7б-у4	Формулировать содержание основных разделов правовых документов и разрабатывать проекты нормативных актов	
		ВЛАДЕТЬ		ПК-7б-в1	Современным юридическим языком	
				ПК-7б-в2	Современным юридическим языком и юридической техникой	
				ПК-7б-в3	Современным юридическим языком и юридической техникой	
				ПК-7б-в4	Современным юридическим языком и юридической техникой	
	Повышенный уровень ПК-7п (способен владеть навыками подготовки юридических документов и основами юридической техники)	ЗНАТЬ		ПК-7п-з1	Основы юридической техники	
				ПК-7п-з2	Основы юридической техники и систему нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	
				ПК-7п-з3	Основы юридической техники и систему нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	
				ПК-7п-з4	Основы юридической техники и систему нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	
			УМЕТЬ		ПК-7п-у1	Формулировать содержание основных разделов правовых документов
					ПК-7п-у2	Формулировать содержание основных разделов правовых документов и разрабатывать проекты нормативных актов
					ПК-7п-у3	Формулировать содержание основных разделов правовых документов и разрабатывать проекты нормативных актов
					ПК-7п-у4	Формулировать содержание основных разделов правовых документов и разрабатывать проекты нормативных актов
			ВЛАДЕТЬ		ПК-7п-в1	Современным юридическим языком
					ПК-7п-в2	Современным юридическим языком и юридической техникой
					ПК-7п-в3	Современным юридическим языком и юридической техникой
					ПК-7п-в4	Современным юридическим языком и юридической техникой

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Предпринимательское право»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Предпринимательское право».

Цель освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» состоит в том, чтобы дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего законодательства в области предпринимательских отношений, взаимосвязи с системой менеджмента, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Задачи курса «Предпринимательское право»: обеспечение изучения действующего законодательства в области предпринимательских отношений для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Студенты должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты
- анализировать ситуации в области предпринимательства с целью поиска и применения необходимой правовой нормы;
- исследовать состав правонарушения в области предпринимательства;
- понимать цели и значение наказания в области предпринимательского права;
- определять причиненный ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» входит в профессиональный цикл ОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Роль и место курса «Предпринимательское право» в структуре учебного плана определяется тем обстоятельством, что необходимо учитывать связь предпринимательского права с прежде всего дисциплиной «Гражданское право» откуда суть предпринимательского права логически и вытекает, также дисциплинами «Административное право», «Уголовное право» и иными отраслями права.

Поэтому перед изучением дисциплины «Предпринимательское право», студенты должны освоить курс теории государства и права, курс конституционного права, гражданского права, административного права, уголовного права.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
0,5 з.е.	ОК-1 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального	Базовый уровень ОК-16 (Понимает и умеет оперировать понятиями и общими закономерностями предпринимательского права)	ЗНАТЬ	ОК-16-31	Общие положения предпринимательского права
			УМЕТЬ	ОК-16-у1	Оперировать понятиями и общими терминами в предпринимательском праве
			ВЛАДЕТЬ	ОК-16-в1	Способностью четко видеть суть предпринимательского права

	правосознания)	Повышенный уровень ОК-1п (Умеет использовать знания в области предпринимательского права в практической деятельности)	ЗНАТЬ	ОК-1п-з1	Источники и систему предпринимательского права
			УМЕТЬ	ОК-1п-у1	Анализировать источники и свободно ориентироваться в системе предпринимательского права
			ВЛАДЕТЬ	ОК-1п-в1	Применять источники предпринимательского права и институты предпринимательского права в практической деятельности
0,5 з.е.	ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы)	Базовый уровень ОК-9б (Обладает способностью анализировать проблемы и особенности предпринимательского права)	ЗНАТЬ	ОК-9б-з1	Проблемные моменты предпринимательского права
			УМЕТЬ	ОК-9б-у1	Видеть недостатки и ошибки в процессе применения норм предпринимательского права
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9б-в1	Методикой исправления ошибок и недочетов в процессе применения норм предпринимательского права
		Повышенный уровень ОК-9п (Обладает способностью выдвигать и формулировать решения проблем в области предпринимательского права)	ЗНАТЬ	ОК-9п-з1	Результаты применения норм предпринимательского права
			УМЕТЬ	ОК-9п-у1	Видеть и анализировать результаты применения норм предпринимательского права
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1	Методикой совершенствования норм и практического применения предпринимательского права
1 з.е.	ПК-16 (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)	Базовый уровень ПК-16б (Применяет знания в области предпринимательского права в практической деятельности)	ЗНАТЬ	ПК-16б-з1	Особенности применения норм предпринимательского права
				ПК-16б-з2	Особенности совершенствования норм предпринимательского права
			УМЕТЬ	ПК-16б-у1	Анализировать результаты применения норм предпринимательского права
				ПК-16б-у2	Прогнозировать различные этапы применения и последствия применения норм предпринимательского права
			ВЛАДЕТЬ	ПК-16б-в1	Способностью применять нормы предпринимательского права к практическим ситуациям
				ПК-16б-в2	Способностью прогнозировать и оценивать результаты применения норм предпринимательского права
		ЗНАТЬ	ПК-16п-з1	Связь предпринимательского права с другими отраслями права	
			ПК-16п-з2	Особенности взаимовлияния предпринимательского права с другими отраслями права	
		Повышенный уровень ПК-16п	УМЕТЬ	ПК-16п-у1	Применять нормы предпринимательского права в сочетании с нормами других отраслей права

		(Умеет анализировать последствия применения норм предпринимательского права в практической деятельности)		ПК-16п-у2	Рассматривать ситуации взаимовлияния предпринимательского права на другие отрасли права
	ВЛАДЕТЬ			ПК-16п-в1	Методиками применения норм предпринимательского права в сочетании с нормами других отраслей права
				ПК-16п-в2	Методиками корректировки практических ситуаций исходя из знания взаимодействия предпринимательского права с другими отраслями права

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное право»

Наименование и цель освоения дисциплины «Международное право»

Основной целью изучения дисциплины «Международное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных отношений. Также изучение дисциплины имеет и другие цели:

дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе;

дать представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;

дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;

разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;

дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;

дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве;

дать понятие о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, дипломатическое и консульское право, права человека и международное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое

право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право.

Задачи изучения дисциплины:

успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Международное право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 4 семестре и относится к циклу **базовой части профессионального цикла**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Гражданское право», «Уголовное право». Знания учебной дисциплины «Международное право» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как

«Дипломатическое и консульское право», «Международное финансовое право», «Международное уголовное право», изучаемые после прохождения приобретения компетенций в области международного права.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «**Международное право**» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы)	Базовый уровень ОК-9б (Способность определять основные категории и институты международного права и анализировать проблемы в данной области)	ЗНАТЬ	ОК-9б-з1	основные категории международного права
				ОК-9б-з2	содержание основных институтов международного права
			УМЕТЬ	ОК-9б-у1	оперировать юридическими понятиями и категориями
				ОК-9б-у2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9б-в1	навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права
				ОК-9б-в2	Навыками анализа социально значимых проблем в области международного права
		Повышенный уровень ОК-9п (Способность определять основные проблемы в реализации норм международного права)	ЗНАТЬ	ОК-9п-з1	основные проблемы, связанные с реализацией норм международного права
				ОК-9п-з2	специфику институтов международного права
			УМЕТЬ	ОК-9п-у1	Квалифицированно определять особенности в различных категориях международного права
				ОК-9п-у2	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области международного права
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1	навыками осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта
				ОК-9п-в2	Навыками выявления социально значимых проблем и процессов в области международного права
1 з.е.	ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Базовый уровень ПК-2б (Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права, владеть навыками применения	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	действующие нормы международного права
				ПК-2б-з2	порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений
			УМЕТЬ	ПК-2б-у1	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
				ПК-2б-у2	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права
			ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров
				ПК-2б-в2	Навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности

		<i>полученных знаний в практической деятельности)</i>					
		Повышенный уровень ПК-2п (Способность определять закономерности в развитии законодательства в области международного права квалифицированно давать юридические консультации по спорам, связанным с наследством)	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1	Особенности в нормах международного права		
				ПК-2п-з2	Закономерности в развитии законодательства в области международного права		
			УМЕТЬ	ПК-2п-у1	применять полученные представления об основных институтах международного права в будущей профессиональной практике		
				ПК-2п-у2	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного права		
			ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	навыками квалифицированной юридической помощи по спорам, связанным с международными правоотношениями		
				ПК-2п-в2	Навыками квалифицированного анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области международного права		
2 з.е.	ПК-9 (способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	Базовый уровень ПК-9б (Способность обеспечивать международный правопорядок, безопасность личности, общества и государства)	ЗНАТЬ	ПК-9б-з1	Механизм и средства правового регулирования международных отношений		
				ПК-9б-з2	Соотношение международного и национального права		
				ПК-9б-з3	Деятельность организаций, защищающих права человека и гражданина		
				ПК-9б-з4	Основные направления - деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников		
					УМЕТЬ	ПК-9б-у1	обеспечивать международный правопорядок, безопасность личности, общества и государства
						ПК-9б-у2	Совершать действия, связанные с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права
						ПК-9б-у3	консультировать граждан по вопросам обращения их и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов
						ПК-9б-у4	совершать действия, связанные с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека
					ВЛАДЕТЬ	ПК-9б-в1	Навыками применения необходимых мер защиты прав человека в современных условиях
						ПК-9б-в2	Навыками применения норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права
						ПК-9б-в3	Навыками консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями

				ПК-9б-в4	навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений, преступлений международного характера
		Повышенный уровень ПК-9п (Способность определять тенденции в развитии внутригосударственного и международного права по поводу защиты прав человека и гражданина, квалифицированно применять нормы права, консультировать граждан, защищать права человека и гражданина)	ЗНАТЬ	ПК-9п-з1	Закономерности осуществления межгосударственных отношений и отношений между иными субъектами международного публичного права
				ПК-9п-з2	Тенденции в развитии внутригосударственного и международного права по поводу защиты прав человека и гражданина
				ПК-9п-з3	Особенности международного права в области защиты прав человека и гражданина
				ПК-9п-з4	основные направления в развитии института международного права
				ПК-9п-у1	анализировать проблемы взаимодействия политологии и права, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия
			УМЕТЬ	ПК-9п-у2	Квалифицированно применять нормы международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права для защиты прав и свобод человека
				ПК-9п-у3	определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права
				ПК-9п-у4	осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности
				ВЛАДЕТЬ	ПК-9п-в1
			ПК-9п-в2		Навыками квалифицированного применения норм международного права с целью защиты интересов граждан
			ПК-9п-в3		Навыками профессиональной консультации граждан
			ПК-9п-в4		навыками квалифицированной защиты прав и свобод человека и гражданина с учетом норм международного права

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное частное право»

Наименование и цель освоения дисциплины «Международное частное право»

Основной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является обеспечение получения студентами знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров, в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов международного частного права; уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;

определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;

применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частнопровым отношениям;

развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Международное частное право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 5 семестре и относится к циклу **базовой части профессионального цикла**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс» и другие.

Последующие дисциплины «Международное финансовое право», «Трудовое право».

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Международное частное право» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

Трудоемкость (з.е. час)	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-8 (Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)	Базовый уровень ОК-8б (<i>Способность применять знания, полученные в результате изучения общегуманитарных дисциплин, в области международного частного права</i>)	ЗНАТЬ	ОК-8б-з1	Иметь представление об основных институтах международного частного права
				ОК-8б-з2	предмет, метод, правовые категории международного частного права
			УМЕТЬ	ОК-8б-у1	Использовать основные положения и принципы международного частного права при решении профессиональных задач
				ОК-8б-у2	Уметь применять знания, полученные в результате изучения общегуманитарных дисциплин, в области МЧП
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8б-в1	Навыками устной речи (консультирование, выступление в судах, международных коммерческих арбитражах)
				ОК-8б-в2	навыками изучения основных институтов МЧП с использованием компетенций, полученных в

					результате изучения социальных, гуманитарных и экономических наук	
		Повышенный уровень ОК-8п (Способность квалифицированно использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач)	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	возможности применения правовых норм в различных областях частного права	
				ОК-8п-з2	специфику правового положения иностранных физических и юридических лиц, иностранных государств как субъектов МЧП	
			УМЕТЬ	ОК-8п-у1	Использовать знания о международно-правовом и внутригосударственном регулировании отношений, осложненных иностранным элементом, для разрешения практических ситуаций	
				ОК-8п-у2	Квалифицированно использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Терминологическим аппаратом, используемом в международном частном праве	
				ОК-8п-в2	навыками квалифицированного применения методов социальных, гуманитарных и экономических наук в области МЧП	
2 з.е.	ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	Базовый уровень ПК-5б (Способность иметь представление о правилах применения норм международного частного права, а также применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач)	ЗНАТЬ	ПК-5б-з1	Систему источников международного частного права	
				ПК-5б-з2	Правила применения норм международного частного права к решению конкретных задач в сфере отношений, осложненных иностранным элементом	
				ПК-5б-з3	Алгоритмы правоприменения	
				ПК-5б-з4	Области отношений, которые регулируются законодательством в области МЧП	
			УМЕТЬ	ПК-5б-у1	Соотносить юридические факты с законодательством в области МЧП	
				ПК-5б-у2	Правильно ссылаться на законодательство, регулирующее отношения в области МЧП	
				ПК-5б-у3	Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	
				ПК-5б-у4	Ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-5б-в1	Навыками анализа норм международного частного права	
				ПК-5б-в2	Навыками анализа правоприменительной практики	
		ПК-5б-в3		Навыками применения норм материального и процессуального права в области международного частного права		
		ПК-5б-в4		Навыками выявления несовершенств в действующем законодательстве международного частного права		
			Повышенный уровень ПК-5п (Способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в сфере отношений, осложненных иностранным	ЗНАТЬ	ПК-5п-з1	Глубоко нормы международного частного законодательства
					ПК-5п-з2	Особенности применения актов международного частного законодательства
					ПК-5п-з3	Последовательность применения различных источников международного частного права при квалификации конкретных событий
					ПК-5п-з4	Основные пробелы в законодательстве, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом

		элементом, выявлять и разрешать правовые проблемы и коллизии с сфере международного частного законодательства)	УМЕТЬ	ПК-5п-у1	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	
					ПК-5п-у2	Применять законодательство в области международного частного права при решении профессиональных задач
					ПК-5п-у3	Использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов
					ПК-5п-у4	Квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
			ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-в1	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
					ПК-5п-в2	Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права
					ПК-5п-в3	Навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований
					ПК-5п-в4	Навыками разрешения правовых проблем и коллизий
1 з.е.	ПК-6 (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)	Базовый уровень ПК-6б (Способность анализировать и квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с нормами международного частного права)	ЗНАТЬ	ПК-6б-з1	На какие нормативно-правовые акты ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области международного частного права	
				ПК-6б-з2	Способы квалификации обстоятельств в области отношений, осложненных иностранным элементом	
			УМЕТЬ	ПК-6б-у1	Давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области международного частного права	
				ПК-6б-у2	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-6б-в1	Навыками квалификации фактов и обстоятельств в области международного частного права	
				ПК-6б-в2	Навыками оценивания событий в области международного частного права	
	Повышенный уровень ПК-6п (Способность давать профессиональные квалифицированные юридические заключения)		ЗНАТЬ	ПК-6п-з1	Понятия и определения, позволяющие точно квалифицировать факты и обстоятельства	
				ПК-6п-з2	Особенности в квалификации событий в области международного частного права	
			УМЕТЬ	ПК-6п-у1	Давать квалифицированные юридические заключения	
				ПК-6п-у2	Юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, ссылаясь на несколько источников международного частного права	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-6п-в1	Навыками профессиональной квалификации событий в области международного частного права, используя несколько источников международного частного права	
				ПК-6п-в2	Методикой оценивания фактов и обстоятельств международного частного права	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет целью:

-обеспечить овладение студентами знаниями теории и методологии криминалистики в современных условиях развития научно-технического прогресса;

-помочь студентам в изучении и усвоении криминалистической техники, тактики и методике выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений в комплексном аспекте с учетом системного подхода в вопросах организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» студенты должны:

-усвоить понятие предмета, системы и задачи науки криминалистика, ее место в деятельности по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации;

-знать учение об идентификации, о способах совершения преступлений, криминалистической техники, криминалистической тактике и методике раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

-знать историю отечественной криминалистики;

-знать общие и частные вопросы организации работы по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, криминалистической регистрации, розыске преступников;

-знать основы взаимодействия с оперативно – розыскными подразделениями органов внутренних дел, ГИБДД, органами финансового контроля при расследовании экономических преступлений;

-уметь анализировать оперативную обстановку, вырабатывать научно-обоснованные версии по раскрытию преступлений исходя из результатов анализа материалов первоначальных следственных действий.

Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 8 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с уголовно-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

При изучении дисциплины «Криминалистика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
-владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3)	Базовый уровень ОК-36 <i>Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</i>	ЗНАТЬ	ОК-36-31	Знать определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области криминалистики	1 з.е. (36 ч)
			ОК-36-32	Знать правила подбора правовой информации	
	УМЕТЬ	ОК-36-у1	Связывать ситуацию с правовым регулированием		
		ОК-36-у2	Уметь доказывать свою точку зрения при обсуждении проблем криминалистики		
	УМЕТЬ	ОК-36-в1	Навыками решения криминалистических задач		

			ОК-36-в2	Навыками формулировать умозаключение в рамках методов и приёмов криминалистики	
Повышенный уровень ОК-3 п (владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3))	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Знать способы подбора и обработки информации		
		ОК-3п-з2	Юридическую терминологию, применяемую в сфере уголовного права и криминалистики		
	УМЕТЬ	ОК-3п-у1	Уметь моделировать объективные свойства и взаимосвязи между свойствами объектов криминалистики		
		ОК-3п-у2	Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с обобщенной информацией, хранящейся в памяти индивида.		
	ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке		
		ОК-3п-в2	Проводить анализ возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.		

Компетенции	Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	Базовый уровень ПК-66 (выбирать юридические факты, подлежащие оценке)	ЗНАТЬ	ОК-36-з1	Знать основные правовые понятия и категории криминалистики	2 з.е. (72 ч)
			ОК-36-з2	Знать сущность основных понятий в жилищном праве	
			ОК-36-з3	Систему криминалистики	
			ОК-36-з4	Имеет представление об основных разделах криминалистики	
		УМЕТЬ	ОК-36-у1	Связывать факты с правовым регулированием	
			ОК-36-у2	Видеть результаты воздействия методов и приёмов криминалистики на ситуацию	
			ОК-36-у3	Анализировать состав преступления в связи с доказательствами	
			ОК-36-у4	Опирается на необходимые для решения правовой задачи источники	
	ВЛАДЕТЬ	ОК-36-в1	Владеть навыками объективно и всесторонне изучать предмет		
		ОК-36-в2	Навыками анализа правовых норм криминалистических теорий		
		ОК-36-в3	Навыками анализа правоприменительной практики.		
		ОК-36-в4	Навыками работы с судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов		
	Повышенный уровень (способность юридически правильно на высоком уровне квалифицировать факты и обстоятельства)	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Знать содержание основных нормативных актов, применяемых в криминалистической технике	
			ОК-3п-з2	Знать о взаимосвязи конституционного права и уголовно-правовых категорий	
ОК-3п-з3			Знать правовую природу экспертных теорий		
ОК-3п-з4			Взаимосвязь разделов криминалистики и уголовно-правовых дисциплин		
УМЕТЬ		ОК-3п-у1	Оценивать с правовой точки зрения приговоры судов		

			ОК-3п-у2	Самостоятельно принимать правовые решения при проведении следственных и экспертных задач
			ОК-3п-у3	Уметь давать криминалистическую характеристику ситуации
			ОК-3п-у4	Уметь соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте) с законодательством
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке
			ОК-3п-в2	Связывать юридические факты с конкретными нормами права
			ОК-3п-в3	Проводить выбор оптимального варианта решения
			ОК-3п-в4	Навыками выбора необходимых для правильного решения дела норм уголовного и уголовно-процессуального права

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Базовый уровень ПК-6б (объяснять юридические факты, давать юридические заключения)	ЗНАТЬ	ОК-3б-з1	Знать систему криминалистики	
			ОК-3б-з2	Основные понятийные категории криминалистической теории, учение об идентификации	
			ОК-3б-з3	о способах совершения преступлений, криминалистической технике	
			ОК-3б-з4	криминалистической тактике и методике раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	
		УМЕТЬ	ОК-3б-у1	Подбирать нормативные акты, связанные с конкретной ситуацией.	
			ОК-3б-у2	Применять технико-криминалистические средства	
			ОК-3б-у3	, тактические приёмы при производстве следственных действий, тактических операций,	
			ОК-3б-у4	оценивать следственные ситуации, принимать должные тактические и методические решения	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-3б-в1	Владеть навыками объективно и всесторонне изучать предмет	
			ОК-3б-в2	Навыками криминалистического мышления и анализа криминалистически значимой информации	
			ОК-3б-в3	Навыками анализа правоприменительной практики. Навыками выбора и применения технико-криминалистических средств и тактических приёмов в разных следственных ситуациях, обеспечивающих успешное проведение следственных действий	
			ОК-3б-в4	Навыками работы с судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов	
		Способность юридически правильно квалифицировать факты и		ЗНАТЬ	ОК-3п-з1
	ОК-3п-з2				систему средств и методов криминалистической техники;

2 з.е. (72 ч)

<p><i>обстоятельства (ПК-б); Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</i></p>		ОК-3п-з3	Общие и частные вопросы организации работы по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений,
		ОК-3п-з4	криминалистическую регистрацию, розыска преступников
	УМЕТЬ	ОК-3п-у1	Оценивать с правовой точки зрения приговоры судов
		ОК-3п-у2	Объяснять в логической последовательности сущность проблемы Оценивать заключения эксперта и специалиста, методически правильно вести расследование отдельных видов преступлений, осуществлять деятельность по предупреждению преступлений
		ОК-3п-у3	оценивать следственные ситуации, принимать должные тактические и методические решения
		ОК-3п-у4	Применять данные криминалистической науки в профессиональной деятельности юриста
	ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Способностью подготовить презентацию с объяснением решения правовой проблемы
		ОК-3п-в2	Подбирать необходимую документацию для проведения консультации
		ОК-3п-в3	Проводить выбор оптимального варианта решения
		ОК-3п-в4	Навыками выбора способов доступного объяснения решения проблем Методами криминалистического анализа выявленной доказательственной информации при расследовании преступлений

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право социального обеспечения»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Право социального обеспечения является одной из наиболее значимых отраслей права, регулирующих общественные отношения, связанные с оказанием государственной помощи различным категориям граждан, главным образом, нетрудоспособным: детям, престарелым, инвалидам. Особенное значение имеет право социального обеспечения в условиях функционирования рыночной экономики.

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- ознакомление с содержанием правовых норм, регулирующих социальное обеспечение, и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения;
- получения комплексного представления о праве социального обеспечения;
- формирование навыков применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения в практической деятельности.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части профессионального цикла ОП.

Для изучения дисциплины «Право социального обеспечения» бакалавру необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, страховое право, и иных отраслей права.

Право социального обеспечения является самостоятельной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы социального обеспечения в деятельности государства и муниципальных образований. Также право социального обеспечения взаимосвязано с гражданским правом (по предмету правового регулирования), административным правом (по методу правового регулирования). Взаимосвязь права социального обеспечения прослеживается и с нормами международного права.

Важное значение имеют и отрасли процессуального права (особенно гражданский и административный процесс), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят бакалавру в практической деятельности применять знания в области права социального обеспечения, в частности, в случае отстаивания интересов субъектов правоотношений в органах государственной власти и судах.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

0,5 з.е.	ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы)	Базовый уровень ОК-9б (способен определить социально значимые проблемы и процессы)	ЗНАТЬ	ОК-9б-з1	Содержание юридических проблем в условиях современного состояния общественных отношений
			УМЕТЬ	ОК-9б-у1	Проводить анализ законодательства и судебной практики в сфере актуальных проблем права
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9б-в1	Навыками анализа правовых норм и правоприменительной практики
		Повышенный уровень ОК-9п (Способен провести анализ социально значимых проблем и процессов в сфере социального обеспечения)	ЗНАТЬ	ОК-9п-з1	Проблемные направления правоприменительной практики
			УМЕТЬ	ОК-9п-у1	Выявлять специфику юридических фактов и возникающих в связи с ними проблем в регулировании правоотношений
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1	Навыками применения анализа в сфере регулирования социального обеспечения
0,5 з.е.	ПК-1 (способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности)	Базовый уровень ПК-1б (способность к решению практических задач по формулированию отдельных правовых норм)	ЗНАТЬ	ПК-1б-з1	Основные правовые категории, сущность правоотношений, источники права социального обеспечения
			УМЕТЬ	ПК-1б-у1	Формулировать содержание правовой нормы
			ВЛАДЕТЬ	ПК-1б-в1	Современным юридическим языком
		Повышенный уровень ПК-1п (способность к решению практических задач по разработке нормативно-правовых актов)	ЗНАТЬ	ПК-1п-з1	положения Конституции РФ, законодательство о социальном обеспечении
			УМЕТЬ	ПК-1п-у1	Структурировать нормативно-правовой акт
			ВЛАДЕТЬ	ПК-1п-в1	Основы юридической техники
1 з.е.	ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	Базовый уровень ПК-5б способен определить какие нормы права регулируют конкретную сферу права социального обеспечения)	ЗНАТЬ	ПК-5б-з1	Соотношение и взаимосвязь различных видов социальных норм
				ПК-5б-з2	Систему источников права социального обеспечения
			УМЕТЬ	ПК-5б-у1	Анализировать положения нормативных правовых актов
				ПК-5б-у2	Применять законодательство в сфере права социального обеспечения при решении профессиональных задач
			ВЛАДЕТЬ	ПК-5б-в1	Навыками квалификации юридических фактов в сфере социального обеспечения
				ПК-5б-в2	Навыками анализа правоприменительной практики

		Повышенный уровень ПК-5п (способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности)	ЗНАТЬ	ПК-5п-31	Области отношений, которые регулируются правом социального обеспечения
				ПК-5п-32	Особенности применения актов социального законодательства
			УМЕТЬ	ПК-5п-у1	Соотносить юридические факты с актами социального законодательства
				ПК-5п-у2	Ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
			ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-в1	Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права социального обеспечения
				ПК-5п-в2	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студента знания истории римского права и латинской юридической терминологии.

Развить интерес студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитать стремление к самосовершенствованию, Сформировать у них высокое правосознание и правовую культуру, научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;

Развить у студентов личностных качеств, о также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по юридической специальности;

Ознакомить студентов с основными достижениями мировой и отечественной политико-правовой мысли, идеями, взглядами и теориями ее выдающихся представителей;

Вооружить студентов необходимыми теоретическими знаниями становления и развития правовой идеологии, методикой оценки теорий и учений на различных этапах всемирной истории правовой мысли;

Научить студентов логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Задачей курса является формирование теоретического мышления и исторического сознания студента-юриста, усвоение общих принципов и закономерностей развития государства и права.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре. Данная дисциплина помогает восприятию и усвоению таких предметов как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права».

Освоение дисциплины «Римское право» требует наличия у студентов мировоззренческих и методологических основ юридического мышления. Знание основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, умения применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности, а так же знания латинской терминологии для восприятия и понимания правовой терминологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
			ЗН	АТ	Б
1 з.е.	ПК-1	Базовый уровень	ЗН	ПК-16-31	основные источники римского права

	(способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности)	ПК-16 (Способность ориентироваться в римском законодательстве)	УМЕТЬ	ПК-16-з2	законодательство регулирующее римское право
				ПК-16-у1	ориентироваться в римском праве и латинской юридической терминологии
				ПК-16-у2	самостоятельно работать с нормативно - правовыми актами и понимать их смысл
			ВЛАДЕТЬ	ПК-16-в1	навыками работы с источниками римского права
				ПК-16-в2	навыками анализа особенностей и основных этапов римского процессуального права
		Повышенный уровень ПК-1п (Способность вносить инициативы, изменяющие и дополняющие законодательство, владеть квалифицированными навыками подготовки и составления юридических документов)	ЗНАТЬ	ПК-1п-з1	методы и способы сбора нормативной информации
				ПК-1п-з2	об особенностях применения норм римского права
			УМЕТЬ	ПК-1п-у1	анализировать правовые нормы, регулирующие римское право
				ПК-1п-у2	пользоваться латинской юридической терминологией
			ВЛАДЕТЬ	ПК-1п-в1	квалифицированными навыками анализа нормативных актов, содержащих нормы римского права
ПК-1п-в2	навыками выявления недостатков в законодательстве римского права				
2 з.е.	ПК-15 (способен толковать различные правовые акты)	Базовый уровень ПК-15б (Способность понимать содержание норм римского права)	ЗНАТЬ	ПК-15б-з1	основные положения римского законодательства
				ПК-15б-з2	основные положения иных актов, содержащих нормы римского права
				ПК-15б-з3	понятие и виды владения
				ПК-15б-з4	основные этапы исторического развития римского права
			УМЕТЬ	ПК-15б-у1	толковать основные положения римского законодательства
				ПК-15б-у2	толковать основные положения иных актов, содержащих нормы римского права
				ПК-15б-у3	применять знания об основаниях возникновения обязательств
				ПК-15б-у4	применять знания о делении гражданского процесса
			ВЛАДЕТЬ	ПК-15б-в1	навыками обобщения правоприменительной практики в сфере римского права
				ПК-15б-в2	навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере римского права
				ПК-15б-в3	знаниями о правовом положении вольноотпущенников
				ПК-15б-в4	знаниями о римском браке, личных и имущественных отношениях между супругами
		Повышенный уровень ПК-15п (Способность толковать и применять на практике нормы римского права)	ЗНАТЬ	ПК-15п-з1	нормы римского законодательства
				ПК-15п-з2	принципы римского права
				ПК-15п-з3	Право общей собственности
				ПК-15п-з4	Эдикты магистратов
			УМЕТЬ	ПК-15п-у1	основные институты римского права
				ПК-15п-у2	нормы римского законодательства

				ПК-15п-у3	применить знания о сервитутах, о залоге, об обязательствах	
				ПК-15п-у4	применить знания об исполнении обязательства, обеспечении исполнения обязательств, о прекращении обязательства помимо исполнения	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-15п-в1	навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в сфере римского права	
				ПК-15п-в2	навыками применения латинских юридических терминов	
				ПК-15п-в3	Знаниями о правовом положении латинов и перегринов; правовом положении рабов	
				ПК-15п-в4	Знаниями о римском браке, личных и имущественных отношениях между супругами, отношении родителей и детей, опеке и попечительстве в римском праве	
				ПК-16б-з1	понятие и виды источников права	
			ЗНАТЬ	ПК-16п-з1	кодификацию римского права	
				ПК-16б-з2	вещное и обязательственное право	
			УМЕТЬ	ПК-16б-у1	применять знания о сервитутах, о залоге, об обязательствах	
				ПК-16б-у2	применять знания об основаниях возникновения обязательств	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-16б-в1	знаниями об ответственности за неисполнение обязательства, о контрактах	
				ПК-16б-в2	знаниями о личных и имущественных отношениях	
			Повышенный уровень ПК-16п (Способность разрешать правовые задачи с толкованием норм римского права)	ЗНАТЬ	ПК-16п-з1	кодификацию римского права
					ПК-16п-з2	правовое положение юридических лиц согласно римскому праву
				УМЕТЬ	ПК-16п-у1	применять знания об основаниях возникновения обязательств, о договорах, о сторонах обязательств
					ПК-16п-у3	применять знания об исполнении обязательства, обеспечении исполнения обязательств, о прекращении обязательства помимо исполнения
				ВЛАДЕТЬ	ПК-16п-в1	знаниями о безымянных контрактах, о пактах, обязательствах как бы из договора, обязательствах из деликтов и как бы из деликтов
					ПК-16п-в2	знаниями об ответственности за неисполнение обязательства, о контрактах

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» заключается в формировании знаний об исторических, теоретических, идеологических, нормативных, нравственных основах построения и функционирования системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Учебная дисциплина призвана показать обучающимся место и роль их будущей профессии в системе государственной правоохраны, сформировать необходимые учебные и практические установки, мотивировать на глубокое изучение общих и специальных юридических дисциплин. Информация о целях и функциях правоохранительных органов, о требованиях, предъявляемых к их кадровому составу позволяют студентам уже в самом начале обучения определиться с последующей специализацией, наметить общие контуры последующего приложения юридических знаний и навыков.

Достижение цели изучения дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется посредством формирования у обучающихся устойчивого представления о понятии, системе и структуре конкретных правоохранительных органов; знания о сущности и содержании принципов организации и деятельности правоохранительных органов; понимания основных полномочий правоохранительных органов, содержания и основных направлений (функций) правоохранительной деятельности; четкого понимания целей, социального значения и правовых основ правоохранительной деятельности; воспитания у студентов чувства нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности; стремления к бережному отношению к чести и достоинству гражданина; чувства ответственности за судьбы людей и порученное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- социальную ценность своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы в правоохранительных органах;
- задачи правоохранительной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

уметь

- при осуществлении правоохранительной деятельности действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, в части касающейся организации и деятельности правоохранительных органов;

владеть

- навыками квалифицированного применения правовых актов в правоохранительной деятельности;
- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части профессионального цикла ОП и носит вводный (обзорный) характер. Прежде чем приступить к изучению конкретных правовых дисциплин, студент обязан получить представление об организации и построении системы правоохранительных органов в

Российской Федерации, об осуществлении отдельных видов правоохранительной деятельности органами, имеющими соответствующую компетенцию, выполняемых ими функциях и их организации (устройстве), месте в системе правоохранительных органов.

Требуемые входные знания студентов ограничиваются знаниями и умениями, приобретенными главным образом в ходе изучения курса «Правоведение», «Основы права» и др.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

<i>Вид компетенции</i>	<i>В результате изучения учебной дисциплины студенты</i>		
	<i>должны знать:</i>	<i>уметь:</i>	<i>владеть:</i>
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правоотношений в сфере судебной и другой правоохранительной деятельности.	решать задачи по основным темам курса.	представлениям о системе правоохранительных органов Российской Федерации и их взаимодействии друг с другом, а также с иными органами государственной власти, не являющимися правоохранительными органами.
принимать решения и совершать юридические действия в сфере деятельности судебных и других правоохранительных органов в точном соответствии с законом (ПК-4);	принципы построения и функционирования судебных и других правоохранительных органов	анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебных и других правоохранительных органов	юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов, навыками работы с нормативно-правовыми актами
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	конституционные основы судебной и другой правоохранительной деятельности;	оперировать юридическими категориями курса «Правоохранительные органы РФ»	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Юридическая психология»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Юридическая психология». Целью преподавания дисциплины «Юридическая психология» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и практических навыков в области психологических аспектов правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, правовых отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке психологических наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах психолого-правовых исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о психолого-правовой сущности правового регулирования общественных отношений, психологических особенностей правомерного и противоправного поведения человека в сфере различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения психологических методов в сфере регуляции правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

изучение психологических закономерностей формирования правосознания, развития социально-правовых отношений в сфере судопроизводства, психолого-правовые аспекты профессиональной деятельности юристов, социально-психологические факторы перовоспитания и ресоциализации лиц, совершивших преступления;

формирование психологических основ профессиональной этики юриста, общей и правовой культуры, развития устойчивой позитивной мотивации профессиональной деятельности юриста, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к антикоррупционному поведению, любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

развитие понимания сущности и социальной значимости своей профессии, взаимосвязи психологических и правовых знаний в целостной системе профессиональной деятельности юриста.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы на втором курсе обучения в 3 семестре и относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б.3.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучаемыми при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также изученного ранее ряда дисциплин профессионального цикла Б.3. (базовой части), прежде всего - теории государства и права.

Содержание дисциплины включает анализ социально-экономических, психологических и правовых аспектов государственно-правовых процессов в России, опыта построения в современных условиях правового государства и зарубежного опыта психолого-правового обеспечения профессиональной деятельности юриста. Преподавание дисциплины способствует выработке профессионально-необходимых качеств юриста, психологическому обеспечению деятельности в различных сферах правоотношений.

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность специалиста в системе «человек – общество - право», обеспечивает разрешение юридически значимых проблем психолого-правовыми средствами.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	владеть:
<i>способности анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)</i>	Место судебно-психологической экспертизы в анализе социально значимых проблем	Применять результаты судебно-психологической экспертизы для анализа социально-значимых проблем в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности	Навыками оценки результатов судебно-психологической экспертизы для правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
<i>способности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</i>	Основные положения теории правосознания и их влияние на профессиональную деятельность юриста	Применять данные психологической науки в профессиональной деятельности юриста	Методами формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры юриста
<i>способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</i>	Технологии проведения судебно-психологической экспертизы	Формулировать вопросы для назначения судебно-психологической экспертизы	Навыками юридической квалификации результатов судебно-психологической экспертизы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Документационное обеспечение юридической деятельности»

Наименование и цель освоения дисциплины

Курс «Документационное обеспечение юридической деятельности» представляет собой гуманитарную дисциплину, цель изучения которой - приобретение знаний о развитии правовой информатизации в России и практических навыков по организации создания и оборота юрисдикционных документов.

Задачами дисциплины «Документационное обеспечение юридической деятельности» являются изучение основ документационных процессов в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности, изучение основных способов создания документов, в том числе нормативно-правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации. Необходимо отметить, что важным для профессиональной юридической подготовки является самостоятельное составление и анализ правовых документов, соответствующих действующему законодательству.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01- «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной формы обучения в третьем семестре, заочной формы – в первом и во втором семестрах и относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин студентов государственно-правового, уголовно-правового, гражданско-правового, медико-правового профилей.

Изучение предмета способствует лучшему уяснению положений Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Кодекса об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации. Курс документационное обеспечение юридической деятельности обеспечивает такие фундаментальные дисциплины как гражданское процессуальное право, уголовное процессуальное право, арбитражное процессуальное право, основы адвокатуры, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны сформировать следующие компетенции

Общекультурная компетенция (ОК):

-способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

Профессиональные компетенции (ПК)

В нормотворческой деятельности:

-способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

В правоохранительной деятельности:

-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
---------------------------	-------------	-------------------------------------	---

0,5 з.е.	ОК-4 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь)	Базовый уровень ОК-4 (Способность выражать свои мысли, воспринимать информацию и оперировать юридическими понятиями и категориями в области документационного обеспечения юридической деятельности)	ЗНАТЬ	ОК-4б-з1	Смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий в документационном обеспечении юридической деятельности
			УМЕТЬ	ОК-4б-у1	Оперировать юридическими понятиями и категориями
			ВЛАДЕТЬ	ОК-4б-в1	Навыками логично, верно и аргументировано выражать свои мысли при изучении основных положений дисциплины
		Повышенный уровень ОК-4п (Способность использовать правила, приемы и средства юридической техники для подготовки и оформления юридического документа)	ЗНАТЬ	ОК-4п-з1	понятие, принципы и средства юридической техники, виды юридической техники, основные правила юридического письма
			УМЕТЬ	ОК-4п-у1	применять положения дисциплины при разработке и конструировании правовых норм, составлении правоприменительных и иных правореализационных юридических документов
			ВЛАДЕТЬ	ОК-4п-в1	- навыками составления и оформления отдельных видов правовых и управленческих документов
0,5 з.е.	ПК-1 (способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности)	Базовый уровень ПК-1б (Способность иметь представление об основных этапах и процедуре подготовки нормативно-правовых актов)	ЗНАТЬ	ПК-1б-з1	Основные этапы и процедуру принятия нормативно-правовых актов
			УМЕТЬ	ПК-1б-у1	Последовательно выделять этапы и процедуру принятия нормативно-правовых актов в их единстве и взаимосвязи
			ВЛАДЕТЬ	ПК-1б-в1	Навыками анализа норм, устанавливающих этапы и процедуру принятия нормативно-правовых актов
		Повышенный уровень ПК1-п (Способность квалифицированной подготовки проекта текста нормативно-правового акта, его правового, стилистического, функционального анализа и систематизации нормативного материала)	ЗНАТЬ	ПК-1п-з1	Правила, приемы и средства нормотворческой юридической техники
			УМЕТЬ	ПК-1п-у1	применять положения дисциплины при проектировании и конструировании норм права
			ВЛАДЕТЬ	ПК-1п-в1	Навыками по правовому, стилистическому, функциональному анализу нормативных правовых актов, подготовки проекта текста нормативно-правового акта, систематизации нормативного материала
1 з.е.	ПК-13 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	Базовый уровень ПК-13б (Способность отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	ЗНАТЬ	ПК-13б-з1	Особенности и основные этапы правоприменительной деятельности в Российской Федерации, причины и виды ошибок в юридических документах
			ЗНАТЬ	ПК-13б-з2	особенности организации делопроизводства, документооборот
			УМЕТЬ	ПК-13б-у1	Давать юридическую оценку особенностям и основным этапам правоприменительной деятельности в Российской Федерации

	<i>юридической и иной документации)</i>			ПК-13б-у2	Применять положения дисциплины при формировании документов в группы и дела
			ВЛАДЕТЬ	ПК-13б-в1	навыками анализа особенностей и основных этапов правоприменительной деятельности
				ПК-13б-в2	Навыками организации и ведения делопроизводства и документооборота
	Повышенный уровень ПК-13п (Способность профессионально и квалифицированно отражать результаты правовой деятельности в юридической и иной документации)	ЗНАТЬ	ПК-13п-з1	Правила, приемы и средства правоприменительной юридической техники, в том числе судебной	
			ПК-13п-з2	способы устранения ошибок в юридических документах	
		УМЕТЬ	ПК-13п-у1	Профессионально и квалифицированно применять положения дисциплины при составлении и оформлении правоприменительных актов, в том числе судебных документов	
			ПК-13п-у2	Умеет выявлять причины ошибок в юридических документах, определять их виды	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-13п-в1	Навыками составления и оформления правоприменительных актов, в том числе судебных документов	
			ПК-13п-в2	Способами устранения ошибок в юридических документах	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методика расследования преступлений против жизни»

Формирование и становление правового государства предполагает дальнейшее укрепление законности в стране, усиление охраны прав и законных интересов граждан, оптимальное противодействие преступности. В осуществлении этих задач важная роль принадлежит следственным подразделениям правоохранительных органов, в профессиональной подготовке сотрудников которых криминалистика — одна из профилирующих дисциплин

Основной целью изучения спецкурса «Методика расследования преступлений против жизни» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков использования криминалистических средств, приемов и методов выявления, раскрытия и предупреждения преступлений. Высокий уровень овладения криминалистическими знаниями и умение их использовать в следственной практике — непременные условия профессионализма следователей.

Изучив данный спецкурс, слушатели должны усвоить:

- криминалистические понятия и категории;
- основные положения общей теории криминалистики;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики.

У студентов должны быть выработаны следующие практические навыки и умения:

- осуществление предварительной проверки заявлений о совершенном преступлении, анализ и оценка следственных ситуаций;
- применение технико-криминалистических методов, приемов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий;
- организация выявления, раскрытия и предупреждения преступлений (построение и проверка следственных версий, планирование расследования, взаимодействие следователя со специалистами, экспертами, органами дознания, использование помощи населения и средств массовой информации);
- использование тактических приемов при проведении следственных действий и тактических операций;
- обоснование и принятие тактических решений;
- использование в практической деятельности положений и рекомендаций методик расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе организованных.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика расследования преступлений против жизни»

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	владеть:
<i>Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)</i>	Основные понятийные категории криминалистической методики, о планировании расследования преступлений, о проведении следственных действий по отдельным категориям уголовных дел	Применять технико-криминалистические средства, тактические приемы при производстве следственных действий по отдельным категориям уголовных дел	Навыками криминалистического мышления и анализа криминалистически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений
<i>способности юридически правильно</i>	Основы информационного	Применять данные науки	Методами криминалистического

<i>квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</i>	обеспечения деятельности по расследованию отдельных видов преступлений, систему тактики и методики проведения следственных действий по отдельным видам уголовных дел	криминалистической методики в профессиональной деятельности юриста	анализа выявленной доказательственной информации при расследовании отдельных видов преступлений
<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка (ПК-8)</i>	Методики проведения различных видов криминалистических экспертиз при производстве по отдельным категориям уголовных дел	Методически правильно вести расследование отдельных видов преступлений	Навыками выбора и применения технико-криминалистических средств и тактических приемов при расследовании отдельных видов преступлений

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Криминология»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Криминология».

Целью преподавания дисциплины «Криминология» является формирование у студентов знаний, умений и навыков научно-практического анализа преступности, ее причин, условий и других детерминантов, особенностей личности преступника, а также мер, направленных на предупреждение преступлений.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на результатах теоретических и практических исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Задачи преподавания дисциплины: передать студентам систематизированные базовые **знания** о преступности и ее детерминантах, личности преступника и предупреждении преступлений; сформировать у них современные **представления** об основных особенностях теории и практики анализа преступности, ее детерминантов и личности преступника, разработки и реализации мер, направленных на предупреждение преступлений; заложить и развить у них **навыки и умения** практического использования специальных криминологических знаний; **оказать помощь** в их профессиональной ориентации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, примерной рабочей учебной программы и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014 г.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления - **40.03.01 «Юриспруденция»**, квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной формы на четвертом курсе обучения в 1 семестре и относится к числу дисциплин профессионального цикла Б.3. (базовой части) для всех профилей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучаемыми при изучении дисциплин юридического, гуманитарного, социального и экономического цикла, прежде всего –Уголовного, Уголовно-процессуального, Административного, Гражданского, Гражданского процессуального, Семейного и других отраслей права, Профессиональной этики и др.

Содержание дисциплины включает анализ юридических, социальных, экономических процессов в России, опыта построения в современных условиях правового государства и опыта правовой регламентации общественной жизни. Преподавание дисциплины способствует выработке профессионально-необходимых качеств юриста, методологическому обеспечению деятельности в различных сферах правоотношений и более глубокого усвоения взаимосвязей и взаимозависимости криминологических знаний и знаний отраслей материального и процессуального права.

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует разрешению социально-значимых проблем в правоохранительной и правоприменительной сферах путем применения средств, форм и методов предупредительной деятельности.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты
-------------------------	--

	ДОЛЖНЫ		
	знать:	уметь:	владеть:
<p><u>ОК-3</u> Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>	<p>Место, роль и особенности международного финансового права в системе международных отношений.</p>	<p>Использовать принципы и нормы международного финансового права в правоприменительной практике.</p>	<p>Практическими навыками разрешения экономических споров, оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>
<p><u>ОК-9</u> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Основные понятия и принципы международной финансовой системы.</p>	<p>Свободно оперировать понятиями и категориями международного финансового права, собирать и анализировать фактическую информацию.</p>	<p>Навыками обобщения и анализа правовых явлений и юридически значимых действий для решения практических задач.</p>
<p><u>ПК-3</u> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Права и обязанности участников финансовых правоотношений; Способы и гарантии обеспечения законности при осуществлении финансовой деятельности</p>	<p>Делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений</p>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Полицейское право»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Полицейское право». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, формирование у студентов необходимый правовой компонент их профессиональной подготовки, способность оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами; воспитывать патриотизм, добросовестное отношение к выполнению служебного и общественного долга. Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- воспитывать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного соблюдения требований закона;
- высокую правовую и нравственную культуру;
- уважение к праву, закону и свободам граждан, чести и достоинству личности; принципиальность, справедливость и гуманное отношение к человеку и гражданину.

Таким образом, надлежащая уголовно-правовая подготовка юристов обусловлена необходимостью достижения высокого качества профессиональной деятельности в рамках строжайшего соблюдения законности.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления «Юриспруденция», квалификация «бакалавр». Она изучается студентами очной формы и относится к профессиональному циклу.

Результатом законотворческой работы, осуществлявшейся в течение последних лет, явилось формирование особой юридической целостности, которую можно условно назвать полицейским правом.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	владеть:
<i>Иметь нетерпимое отношение коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-б)</i>	Место полицейского права в системе юридических дисциплин, отраслей права и законодательства	Применять полицейское законодательство при осуществлении работы полицейских органов и учреждений, деятельности сотрудников полиции; ориентироваться в полицейском законодательстве, в том числе зарубежных	Навыками противодействия общественно-опасным деяниям в в процессе осуществления деятельности полиции

		государств	
<i>Особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</i>	Понятие, предмет, задачи и систему полицейского права как подотрасли права; понятие и значение полицейского законодательства	Самостоятельно применять полученных при изучении полицейского права знания в практической деятельности полиции	Навыками осуществления правоприменительной деятельности в сфере материального уголовного и процессуального права в деятельности органов и сотрудников полиции
<i>Применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</i>	Действующее законодательство о деятельности полиции, их структура; понятие и признаки правоотношении в области полицейского права; органы и учреждения полиции; принципы полицейского права; общую характеристику современного законодательства о деятельности полиции в зарубежных государствах и вопросы становления полицейского законодательства;	Самостоятельно уметь давать оценку принципам деятельности полиции; соблюдать правила несения службы в органах полиции	Навыками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства в деятельности полиции

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Прокурорский надзор»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Прокурорский надзор». Целью преподавания дисциплины «Прокурорский надзор» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах социально-правовых исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений в сфере действия законов Российской Федерации и особенностях применения органами прокуратуры форм и методов соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения этих форм и методов в практической правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления – **40.03.01 «Юриспруденция»**, квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами в шестом (по очной форме) и восьмом (по заочной форме) семестрах и относится к числу дисциплин профессионального цикла Б.3. (базовой части) для всех профилей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучаемыми при изучении дисциплин юридического, гуманитарного, социального и экономического цикла, прежде всего – Административного, Уголовного, Уголовно-процессуального, Гражданского, Гражданского процессуального, Семейного и других отраслей права, Профессиональной этики и др.

Содержание дисциплины включает анализ юридических, социальных, экономических аспектов государственно-правовых процессов в России, опыта построения в современных условиях правового государства и опыта государственно-правовой регламентации общественной жизни. Преподавание дисциплины способствует выработке профессионально-необходимых качеств юриста, методологическому обеспечению деятельности в различных сферах правоотношений и более глубокого усвоения отраслей материального и процессуального права.

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует соблюдению законодательства субъектами права, а также юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечивает разрешение социально-значимых проблем средствами прокурорского надзора, помогает правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
ПК-3 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)	Базовый уровень ПК-3б (Способность выражать свои мысли, воспринимать информацию и оперировать юридическими понятиями и категориями в области прокурорского надзора)	ЗНАТЬ	ПК-3б-з1	Смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий по прокурорскому надзору
			ПК-3б-з2	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков по прокурорскому надзору
		УМЕТЬ	ПК-3б-у1	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в прокурорском надзоре для их решения
			ПК-3б-у2	Оперировать юридическими понятиями и категориями
		ВЛАДЕТЬ	ПК-3б-в1	Навыками быстроты мышления при изучении юридических институтов
			ПК-3б-в2	Навыками восприятия информации, содержащей предписания прокурора
	Повышенный уровень ПК-3п (Способность определять методику использования и получения правовой информации, использовать техники и приемы анализа профессиональных задач)	ЗНАТЬ	ПК-3б-з1	Сущность каждого института криминологии
			ПК-3б-з2	Методику использования и получения юридической информации
		УМЕТЬ	ПК-3б-у1	Раскрыть содержание всех видов правоотношений в сфере прокурорского надзора
			ПК-3б-у2	Объяснить специфику оснований возникновения правоотношений в сфере прокурорского надзора
ВЛАДЕТЬ	ПК-3б-в1	Техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции		
	ПК-3б-в2	Навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов		
ПК-6 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	Базовый уровень ПК-11б (Способность иметь представление о правилах применения криминологических знаний, а также применять нормы материального и процессуального права при решении профилактических задач)	ЗНАТЬ	ПК-3б-з1	Систему источников прокурорского надзора
			ПК-3б-з2	Правила применения знаний прокурорского надзора в решении конкретных задач по борьбе с преступностью
			ПК-3б-з3	Алгоритмы применения знаний
			ПК-3б-з4	Области отношений, которые охватываются элементами предмета прокурорского надзора
		УМЕТЬ	ПК-3б-у1	Соотносить юридические факты с элементами предмета прокурорского надзора
			ПК-3б-у2	Соотносить элементы предмета прокурорского надзора с нормами уголовного права
			ПК-3б-у3	Осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов
			ПК-3б-у4	Использовать знания по прокурорскому надзору при решении профессиональных задач
		ВЛАДЕТЬ	ПК-31б-в1	Навыками анализа норм права в целях определения направлений прокурорского надзора в регионе
			ПК-3б-в2	Навыками анализа правоприменительной практики в целях определения основных направлений прокурорского надзора
			ПК-3б-в3	Навыками идентификации норм материального и процессуального законодательства с задачами прокурорского надзора
			ПК-3б-в4	Навыками выявления несовершенства в практике прокурорского надзора
	Повышенный уровень ПК-5п	ЗНАТЬ	ПК-3п-з1	Глубоко знать проблемы элементов предмета прокурорского надзора

<i>(Способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в целях организации и осуществления профилактики преступлений)</i>		ПК-3п-32	Особенности применения знаний по прокурорскому надзору в практике правоохранительной деятельности
		ПК-3п-33	Последовательность применения знаний по прокурорскому надзору в практике правоохранительной деятельности
		ПК-3п-34	Основные пробелы в деятельности органов прокуратуры
	УМЕТЬ	ПК-3п-у1	Принимать решения и совершать юридические действия в целях совершенствования деятельности органов прокуратуры
		ПК-3п-у2	Применять законодательство при решении задач прокурорского надзора
		ПК-3п-у3	Использовать правовую информацию для правильного решения задач о направлениях практики прокурорского надзора
		ПК-3п-у4	Квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении задач прокурорского надзора
	ВЛАДЕТЬ	ПК-3п-в1	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами прокурорского надзора
		ПК-3п-в2	Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения знаний прокурорского надзора в практике борьбы с преступностью
		ПК-3п-в3	Навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении задач прокурорского надзора, с дачей соответствующих обоснований
		ПК-3п-в4	Навыками разрешения проблем и коллизий прокурорского надзора

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Наименование и цель освоения дисциплины «Коллизионное право»

Основной целью изучения дисциплины «Коллизионное право» является формирование у студентов устойчивой системы знаний о юридических коллизиях как социальном и юридическом феномене и приобретение навыков преодоления коллизий в праве.

Задачами изучения дисциплины «Коллизионное право» являются:

- формирование у студентов четкого представления о видах юридических коллизий, возникающих в различных сферах государственного и муниципального управления;
- формирование у студентов аналитических навыков исследования сущности и особенностей преодоления юридических коллизий;
- интеграция знаний о юридических коллизиях, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и профильных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- получение практических навыков эффективного использования существующих методик разрешения и предупреждения юридических коллизий;
- освоение студентами базовых категорий и принципов коллизионного права;
- формирование представлений об особенностях возникновения каждого вида юридических коллизий;
- изучение студентами практики преодоления юридических коллизий в деятельности органов государственной власти, в международной сфере.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Коллизионное право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре и относится к **дисциплинам вузовского компонента (государственно-правовой профиль) вариативной части профессионального цикла**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и другие.

Коллизионному праву принадлежит важное место в подготовке юристов-правоведов. Данный курс укрепляет и углубляет основополагающие знания о сущности и назначении права, способствует становлению юриста как специалиста широкого профиля, помогает будущему практическому работнику разбираться в многообразии законодательного материала, в основных принципах и требованиях права, в принципах разрешения юридических коллизий.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Коллизионное право» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

Грудоемкость (з.е. час)	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-6 (имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону)	Базовый уровень ОК-6б (Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону)	ЗНАТЬ	ОК-6б-з1	Нормы уголовного и уголовно-исполнительного права
				ОК-6б-з2	Привитие уважения к уголовному закону
			УМЕТЬ	ОК-6б-у1	Показать значение воспитания в системе средств исправления
				ОК-6б-у2	Формировать правопослушное поведение
			ВЛАДЕТЬ	ОК-6б-в1	Знаниями основных средств исправления (ст.9 УИК РФ)
				ОК-6б-в2	Овладение знаниями об участии общественности в процессе исправления осужденных
		Повышенный уровень ОК-1п (Способность творчески использовать знания в области нотариального права, владеть профессионально-юридическим понятийным аппаратом)	ЗНАТЬ	ОК-6п-з1	Знать основные нормативные акты уголовно-исполнительного права
				ОК-6п-з2	Овладеть знаниями основ уголовной и уголовно-исполнительной политики
			УМЕТЬ	ОК-6п-у1	Раскрыть содержание наказаний, связанных с лишением свободы и особенности порядка их исполнения
				ОК-6п-у2	Раскрыть содержание порядка отбывания исправительных работ
			ВЛАДЕТЬ	ОК-6п-в1	Анализ содержания порядка исполнения наказания в виде обязательных работ
				ОК-6п-в2	Умение раскрывать содержание дополнительных видов наказаний
2 з.е.	ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Базовый уровень ПК-2б (Объяснить особенности режима и средств его обеспечения)	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	Содержание режима лишения свободы и основных требований к нему
				ПК-2б-з2	Особенности правового положения осужденных
				ПК-2б-з3	Формы контроля за учреждениями уголовно-исполнительной системы
			УМЕТЬ	ПК-2б-з4	Места отбывания лишения свободы
				ПК-2б-у1	Навыками работы с судебной статистикой о контингенте лиц, осужденных судами
				ПК-2б-у2	Анализировать порядок исполнения наказания в виде штрафа с использованием норм УК и УИК РФ
			ПК-2б-у3	Рассматривать проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	
			ПК-2б-у4	Раскрывать соотношение принудительных работ как альтернативы лишения свободы и исправительных работ по УК и УИК РФ	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	Навыками анализа норм УК И УИК РФ о сути ограничения свободы как вида наказания и порядке его исполнения
				ПК-2б-в2	Навыками анализа различных видов юридической ответственности к осужденным к наказаниям, не связанным с лишением свобод
				ПК-2б-в3	Навыками анализа сути материальной ответственности и ее разновидностях по ГК РФ, ТК РФ и УИК РФ

2 з.е.	ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	Повышенный уровень ПК-2п (Способность определять методику исследования правовой информации, и использование методов социологии и криминологии при изучении проблем эффективности назначения и порядка отбывания видов наказаний, предусмотренных УК РФ)	ЗНАТЬ	ПК-2б-в4	Навыками анализа ареста и его применение к осужденным военнослужащим			
				ПК-2п-з1	Проблемы индивидуализации назначения наказания и его отбывания различными лицами			
				ПК-2п-з2	Раскрыть изменение условий отбывания лишения свободы в ИК и основания для перевода из одного исправительного учреждения в другое			
				ПК-2п-з3	Показать особенности льготных условий отбывания наказания в виде лишения свободы в ИК общего режима			
			УМЕТЬ	ПК-2п-з4	Рассмотреть эффективность учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях			
				ПК-2п-у1	Правильно оценивать условия отбывания в ИК особого режима			
				ПК-2п-у2	Раскрыть особенности условий отбывания пожизненного лишения свободы и основания условно-досрочного освобождения			
				ПК-2п-у3	Показать отличие условий отбывания в воспитательной колонии			
			ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-у4	Раскрыть особенности условий отбывания лишения свободы женщинами			
				ПК-2п-в1	Навыками быстроты мышления при изучении режимных условий отбывания в тюрьмах			
				ПК-2п-в2	Навыками восприятия информации, содержащей особенности и формы труда осужденных к лишению свободы			
				ПК-2п-в3	Навыками работы с правовой информацией о материально-бытовом обеспечении осужденных			
			2 з.е.	ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	Базовый уровень ПК-5б (Способность самостоятельно выработать свою позицию и оперировать понятиями и категориями уголовного и уголовно-исполнительного права)	ЗНАТЬ	ПК-2п-в4	Навыками быстроты мышления при изучении проблем воспитательной работы в ИУ
							ПК-5б-з1	Сущность соотношения мер поощрения и взыскания к осужденным
							ПК-5б-з2	Условия признания лиц злостными нарушителями режима отбывания
							ПК-5б-з3	Особенности содержания в штрафных и дисциплинарных изоляторах
УМЕТЬ	ПК-5б-з4	Особенности режимных условий в помещениях камерного типа и в единых помещениях камерного типа						
	ПК-5б-у1	Показать особенности содержания осужденных военнослужащих в дисциплинарной части						
	ПК-5б-у2	Раскрыть особенности контроля за условно осужденными						
	ПК-5б-у3	Показать возможность общего образования осужденных к лишению свободы						
ВЛАДЕТЬ	ПК-5б-у4	Рассмотреть проблемы профессионального обучения и профессиональной подготовки в ИК						
	ПК-5б-в1	Навыками правильной оценки форм воспитательной работы в воспитательных колониях						
	ПК-5б-в2	Навыками анализа проблем пенсионного обеспечения осужденных к лишению свободы						
	ПК-5б-в3	Навыками обосновывать основания досрочного и условно-досрочного освобождения осужденных						
ЗНАТЬ	ПК-5б-в4	Навыками оценивать эффективность участия общественности при изменении условий содержания и переводе осужденных						
	ПК-5п-з1	Понятия и определения, позволяющие оценить воспитательную работу в ВК						
				ПК-5п-з2	Особенности порядка освобождения осужденных из			

		<i>давать профессиональные юридические заключения)</i>			исправительных учреждений
				ПК-5п-з3	На какие нормативно-правовые акты ссылаться при анализе проблем пенсионного и соцобеспечения осужденных к лишению свободы
				ПК-5п-з4	Приемы анализа особенностей материально-бытового обеспечения женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы
				ПК-5п-у1	Давать правильную оценку эффективности назначения военнослужащим наказания в виде ограничения по военной службе
			УМЕТЬ	ПК-5п-у2	Применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного кодекса при решении конкретных ситуаций по переводу осужденных из одной ИК в другую
		ПК-5п-у3		Использовать правовую информацию для обоснования облегченных условий отбывания для несовершеннолетних, женщин и других категорий осужденных	
		ПК-5п-у4		Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами УК и УИК РФ	
		ПК-5п-в1		Навыками квалифицированной оценки ситуаций перевода злостных нарушителей режима из ИК в тюрьму	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-5п-в2	Навыками применения норм законодательства при трудоустройстве лиц, освобожденных из мест лишения свободы
		ПК-5п-в3		Навыками квалифицированного применения норм УК и УИК РФ при оценке ситуаций, связанных с контролем за поведением лиц, условно-досрочно освобожденных из ИК	
		ПК-5п-в4		Навыками применения норм законодательства о надзоре за поведением освобожденных из мест лишения свободы и их трудоустройстве и социальной адаптации	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений»

Наименование и цели учебной дисциплины.

Цель дисциплины: подготовить квалифицированных юристов, обладающих комплексом необходимых теоретических знаний, обеспечивающих реализацию задач государства по укреплению законности и правопорядка в обществе, охрану и защиту прав и законных интересов человека и гражданина.

Осуществление принципов социальной справедливости, глубоко знающих право и умеющих его применять в практической деятельности.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**, способных сформировать у бакалавров совокупность профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления практической деятельности в качестве юриста, обладающих комплексом необходимых теоретических знаний;
- изучение студентами отдельных методических рекомендаций по квалификации преступлений в зависимости от наличия оценочных признаков, раскрывающих содержание тех или иных преступлений,
- профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»; квалификация – «Бакалавр».

Она изучается студентами очной и заочной соответственно в 4 и 5 семестрах соответственно и относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений» логично связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Административное право», «Криминология».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины «**ОЦЕНОЧНЫЕ ПОНЯТИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
			ЗНАТЬ	ОК-16-з1	основные начала и принципы оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений
0.5 з.е.	ОК-1 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального	Базовый уровень ОК-16	УМЕТЬ	ОК-16-у1	всесторонне и глубоко понимать природу и сущность оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений
			ВЛАДЕТЬ	ОК-16-в1	навыками выполнения различных видов оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений

	правосознания)	Повышенный уровень ОК-1п	ЗНАТЬ	ОК-1п-з1	особенности оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений в Российской Федерации
			УМЕТЬ	ОК-1п-у1	творчески использовать знания теории оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений
			ВЛАДЕТЬ	ОК-1п-в1	профессионально-юридическими оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений и правильного их применения
0.5 з.е.	ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы)	Базовый уровень ОК-9б	ЗНАТЬ	ОК-9б-з1	основные источники оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений действующее законодательство регулирующее уголовную сферу отношений
			УМЕТЬ	ОК-9б-у1	ориентироваться в оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений РФ
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9б-в1	навыками осуществления подготовки проектов оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений
		Повышенный уровень ОК-9п	ЗНАТЬ	ОК-9п-з1	методы и способы сбора нормативной информации о оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений
			УМЕТЬ	ОК-9п-у1	анализировать нормативную информацию о оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1	квалифицированными навыками подготовки и составления юридических документов
1 з.е.	ПК-6 (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)	Базовый уровень ПК-6б	ЗНАТЬ	ПК-6б-з1	Современные проблемы толкования уголовного закона
				ПК-6б-з2	актуальные вопросы учения о преступлении
			УМЕТЬ	ПК-6б-у1	давать юридические консультации гражданам по вопросам оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений
				ПК-6б-у2	логически грамотно выражать свою точку зрения
			ВЛАДЕТЬ	ПК-6б-в1	Навыками классификаций преступлений
				ПК-6б-в2	навыками правильной юридической оценки содеянного.
		Повышенный уровень ПК-6п (Способность давать профессиональные квалифицированные юридические заключения)	ЗНАТЬ	ПК-6п-з1	уголовный закон РФ
				ПК-6п-з2	Особенные части уголовного права
			УМЕТЬ	ПК-6п-у1	применять уголовно-правовые нормы, содержащие конкретные составы преступлений.
				ПК-6п-у2	анализировать во взаимосвязи уголовно- правовые явления.
ВЛАДЕТЬ	ПК-6п-в1	методами и приемами анализа в материалах судебной практики			

				ПК-6п-в2	методами и приемами анализа уголовно-правовых явлений и процессов
--	--	--	--	----------	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Доказательственное право»

Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Дисциплина изучается студентами юридического факультета, избравших уголовно-правовой профиль. Изучение дисциплины, связанной с проблемой доказывания имеет важное значение в рамках уголовно-процессуального права, учитывает принцип достижения истины, выраженный в обоснованном и юридически безупречном приговоре суда. Истина познается через доказательства, которые суд проверяет и обосновывает в приговоре. В программе отражены важнейшие положения теории доказывания в уголовном судопроизводстве, раскрыт предмет доказывания в российском уголовном процессе, понятие и виды доказательств, их классификация. Достаточно полно представлены элементы доказательственной деятельности, показаны такие значимые источники доказательств как показания обвиняемого, свидетелей, потерпевших, заключения и показания экспертов и специалистов, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий. В программе отражены также проблемы участия прокурора и защитника-адвоката в доказывании по уголовному делу, предъявления доказательств и обоснование приговора и других процессуальных решений, раскрыты особенности производства у мирового судьи, процесса доказывания по уголовным делам в суде присяжных, при производстве в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, при особом порядке судебного разбирательства в случае принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. Показаны особенности участия в процессе доказывания прокурора, защитника, председательствующего по делу.

Цель изучения дисциплины состоит в расширении знаний студентов в области уголовного процесса и получении четкого представления о системе доказывания в уголовном судопроизводстве.

Изучение спецкурса «Доказательственное право» должно:

- способствовать студентам правильно оценивать доказательства по делу, выделять недопустимые доказательства, усвоению основных положений теории доказывания в уголовном судопроизводстве, а также требований уголовно-процессуального закона к субъектам доказывания, пределам доказывания, роли прокурора, защитника и суда в доказывании;
- воспитывать у студентов: убежденность в четком соблюдении презумпции невиновности, неуклонном выполнении положений и требований уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, уважение к закону, правам и свободам граждан, принципиальность, честность и справедливость при вынесении процессуальных решений.

Хорошее знание положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства безусловно будет способствовать повышению качества профессиональной деятельности студентов, избравших уголовно-правовую специализацию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Доказательственное право»

Трудоемкость (з.е. час)	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-9 (спросбность)	Базовый уровень ОК-9б	А	ОК-9б-31	Основные принципы доказательств и доказывания в уголовном процессе

	анализировать социально значимые проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе	<i>(Способность выполнять основные принципы теории доказательств уголовном процессе, анализировать основные положения доказывания в стадиях уголовного процесса.</i>	УМЕТЬ	ОК-9б-32	Систему принципов уголовного процесса	
				ОК-9б-у1	Юридически грамотно анализирует способы и методы уголовно-процессуальной деятельности	
				ОК-9б-у2	Применять нормы доказательств и доказывания по уголовным делам	
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9б-в1	Совокупностью знаний в сфере уголовно-процессуального законодательства	
				ОК-9б-в2	Навыками анализа положений международных уголовно-процессуальных документов, а также норм российского уголовно-процессуального законодательства в сфере регулирования уголовного судопроизводства	
			Повышенный уровень ОК-9п (Способность выявлять специфику в альтернативных способах разрешения споров, определять тенденции развития этих способов в России и за рубежом)	ЗНАТЬ	ОК-9п-31	Систему норм уголовно-процессуального закона, место доказательств и доказывания в этой системе
					ОК-9п-32	Тенденции развития учения о доказательствах и доказывании в уголовном процессе современной России и за рубежом
				УМЕТЬ	ОК-9п-у1	
					ОК-9п-у2	Анализировать доказательства и иные обстоятельства относимые к уголовному делу, использовать результаты ОРД
				ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1	Навыками быстрого, полного и всестороннего Расследования уголовного дела любой сложности
	ОК-9п-в2	Навыками квалифицированного анализа, толкования и комментирования положений уголовно-процессуального закона				
	1 з.е.	ПК-12 (способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению)		Базовый уровень ПК-12б (Способность выполнять должностные функции в области досудебного урегулирования споров с учетом пресечения коррупционных проявлений)	ЗНАТЬ	ПК-12б-31
			ПК-12б-32			Методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение для расследования уголовного дела
			УМЕТЬ		ПК-12б-у1	Правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека, гражданина, варианты проявления коррупционного поведения
ПК-12б-у2					Выстраивать направления противодействия коррупционному поведению	
ВЛАДЕТЬ			ПК-12б-в1		Методикой разработки и применения основных способов урегулирования споров, пресекая влияние какой-либо спорящей стороны	
			ПК-12б-в2		Навыками выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности органов дознания	
Повышенный уровень ПК-12п (Способность выявлять недостатки в действующем законодательстве, предлагать пути их решения с целью			ЗНАТЬ		ПК-12п-31	Специфику отдельных способов деятельности по горячим следам
					ПК-12п-32	Методику и тактику сбора информации по коррупционным преступлениям
			УМЕТЬ		ПК-12п-у1	Составлять процессуальные документы, документы по коррупционным преступлениям
					ПК-12п-у2	Выявлять недостатки в действующем законодательстве, предлагать пути их решения с целью недопущения коррупционного поведения

		<i>недопущения коррупционного поведения)</i>	ВЛАДЕТЬ	ПК-12п- в1	Квалифицированными навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей
				ПК-12п- в2	Навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупциогенных факторов в законодательстве, способствующих коррупционному поведению

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Оперативно-розыскная, частно-детективная и охранная деятельность»

Наименование и цель освоения дисциплины «Оперативно-розыскная, частно-детективная и охранная деятельность»

Основной целью изучения дисциплины «Оперативно-розыскная, частно-детективная и охранная деятельность» является:

формирование системы правовых знаний об основах теории оперативно-розыскной деятельности (ОРД), частной детективной и охранной деятельности (ЧДОД)

оказание помощи в овладении правовыми основами проведения оперативно-розыскных, сыскных и охранных мероприятий, усвоении оснований, условий и порядка их проведении, изучении прав и обязанностей оперативных подразделений, частных детективных и охранных организаций

изучение системы обеспечения контроля и надзора за соблюдением законности, а также иных вопросов, связанных с осуществлением данных специфических видов деятельности.

совершенствование общей правовой подготовки студентов, ознакомление с особенностями профессий, обусловленных аспектами ОРД-ЧДОД: оперуполномоченного, следователя, прокурора, судьи, адвоката, частного детектива, частного охранника

Задачи изучения дисциплины:

Приобретение студентами знаний по основам оперативно-розыскной, частной детективной и охранной деятельности.

Ознакомление со структурными и функциональными аспектами, используемыми силами и средствами, основными направлениями и методами ОРД-ЧДОД.

Изучение роли и места оперативно-розыскной, частной детективной и охранной функций в системе иных функций уголовной юстиции (дознательной, следственной, судебной, уголовно-исполнительной, административно-правовой, криминогенной профилактики).

Изучение законодательной базы, регламентирующей оперативно-розыскную, частную детективную и охранную деятельность. Усвоение направлений дальнейшего укрепления правовой основы оперативно-розыскной, частной детективной и охранной деятельности, контроля и надзора за обеспечением законности, прав и свобод человека и гражданина.

Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам оперативно-розыскных органов, частных детективных и охранных структур.

Развитие навыков самостоятельной работы с документальными материалами, правовыми актами, а также проведение исследований по предлагаемым темам

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная, частно-детективная и охранная деятельность» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 030900 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре и относится к **вузовскому компоненту (уголовно-правовой профиль) вариативной части профессионального цикла**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Полицейское право» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Уголовное право».

Система построения курса призвана обеспечить последовательное изложение материала, выделение основных понятий, принципов и методов частной детективной и охранной деятельности.

Структурно курс построен из двух разделов:

Основы оперативно-розыскной деятельности.
 Основы частной детективной и охранной деятельности.
 Итоговая форма контроля — зачет.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «**Оперативно-розыскная, частно-детективная и охранная деятельность**» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	знать:	уметь:	владеть:
<i>Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6)</i>	Место оперативно-розыскной деятельности, частно-детективной и охранной деятельности в системе юридических дисциплин, отраслей права и законодательства	Применять соответствующее законодательство при осуществлении при проведении оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности; ориентироваться в законодательстве и локальных нормативных актах, в том числе и в зарубежных государствах	Навыками противодействия общественно-опасным деяниям в процессе осуществления оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности
<i>Особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</i>	Понятие, предмет, задачи, система, источники, принципы и методы оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности; понятие, значение и соотношение оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности с уголовно-процессуальным правом и законодательством; проблемы реализации данных оперативных разработок в процессе расследования по уголовным делам	Самостоятельно применять полученные при изучении оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности в практической работе	Навыками осуществления правоприменительной деятельности в сфере материального уголовного и процессуального права в деятельности органов и учреждений соответствующего направления
<i>Применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</i>	Действующее законодательство и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную, частно-детективную и охранную деятельность; понятие и признаки правоотношения в области оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности; органы и учреждения, осуществляющие оперативно-розыскную, частно-детективную и охранную деятельность; принципы и основные направления их деятельности;	Самостоятельно уметь давать оценку принципам деятельности; соблюдать правила несения службы в соответствующих органах и учреждениях	Навыками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства, законодательства об оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности

	общую характеристику современного законодательства об оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности в зарубежных государствах		
--	--	--	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты»

Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина относится к дисциплинам федерального компонента, изучается после изучения дисциплин: «Теория государства и права», Конституционное право России, История отечественного государства и права и др.

Целями изучения дисциплины являются:

- Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав.
- Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности.
- Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- Понятие, принципы и различные классификации прав и свобод личности.
- Различия в правовом статусе человека и гражданина.
- Основания и юридическую процедуру ограничения личности в ее правах.
- Понятие и виды юридических гарантий прав и свобод человека.
- Механизм защиты прав и свобод личности.
- Международные нормы и способы защиты прав человека и т.д.

уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам реализации прав человека;
- правильно толковать и применять нормы о правах человека к конкретным практическим ситуациям;

иметь представление:

- о развитии института прав и становлении дисциплины «Права и гражданина человека»;
- о способах и юридической процедуре защиты прав человека;
- о современном состоянии законодательства в области прав человека в Российской Федерации.

По окончании изучения курса студенты сдают экзамен.

По результатам изучения дисциплины «Права человека и гражданина», студент должен:

1. Знать предмет и метод учебной дисциплины «права человека и гражданина» в системе юридических наук
2. Полностью раскрывать понятие правового статуса человека и гражданина.
3. Знать правовые основы ограничения прав человека
4. Знать и понимать основные права и свободы человека и гражданина
5. Уметь оперировать системой юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина.
6. Студент должен запомнить основные международные источники прав и свобод человека и гражданина
7. Знать международные способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных ректором РосНОУ 07.04.2014.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» относится к дисциплинам базовой части правового и гуманитарного цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Основы права» или соответствующих дисциплин профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается после дисциплин «История», «Право» и обеспечивает усвоение конституционного законодательства и основных теоретических положений науки конституционного права.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
2 з.е.	ОК-8 (способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при определении правового статуса человека и гражданина и способов его защиты)	Базовый уровень ОК-8б (Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при определении правового статуса человека и гражданина и способов его защиты)	ЗНАТЬ	ОК-8б-з1	Основы правового статуса личности
				ОК-8б-з2	Систему основных прав и свобод человека и гражданина
				ОК-8б-з3	Систему гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
				ОК-8б-з4	Международные источники и способы защиты прав и свобод человека и гражданина
			УМЕТЬ	ОК-8б-у1	Юридически грамотно анализировать законодательство РФ в области прав и свобод человека и гражданина
				ОК-8б-у2	Юридически грамотно анализировать международные источники в области прав и свобод человека и гражданина
				ОК-8б-у3	Применять основные положения законодательства РФ в области прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
				ОК-8б-у4	Применять основные положения международного права в области прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности
		ВЛАДЕТЬ	ОК-8б-в1	Совокупностью знаний в области прав и свобод человека и гражданина и способов их защиты в РФ	
			ОК-8б-в2	Совокупностью знаний в области прав и свобод человека и гражданина и способов их защиты в международном праве	
			ОК-8б-в3	Навыками анализа положений в области прав и свобод человека и гражданина и способов их защиты в РФ	
			ОК-8б-в4	Навыками анализа положений в области прав и свобод человека и гражданина и способов их защиты в международном праве	
		Повышенный уровень ОК-8п (Способность выявлять специфику прав и свобод человека и гражданина и способов их защиты в России и за рубежом)	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	Специфику отдельных прав и свобод человека и гражданина
				ОК-8п-з2	Специфику гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
				ОК-8п-з3	Специфику международных источников и способов защиты прав и свобод человека и гражданина
				ОК-8п-з4	Тенденции развития законодательства РФ в области прав и свобод человека и гражданина
УМЕТЬ	ОК-8п-у1		Анализировать законодательство РФ и международные источники в области прав и свобод человека и гражданина		

				ОК-8п-у2	Анализировать основания ограничения прав и свобод человека и гражданина
				ОК-8п-у3	Анализировать гарантии прав и свобод человека и гражданина
				ОК-8п-у4	Анализировать способы международной защиты прав и свобод человека
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Методами и приемами изучения законодательства РФ в области прав и свобод человека и гражданина
				ОК-8п-в2	Методами и приемами изучения международных источников в области прав и свобод человека и гражданина
				ОК-8п-в3	Методами и приемами квалифицированного анализа оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина
				ОК-8п-в4	Методами и приемами квалифицированного анализа гарантии прав и свобод человека и гражданина
3 з.е.	ПК-9 (способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	Базовый уровень ПК-9б (Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	ЗНАТЬ	ПК-9б-з1	Законодательство РФ в области закрепления прав и свобод человека и гражданина
				ПК-9б-з2	Законодательство РФ, устанавливающее основания ограничения прав и свобод человека и гражданина
				ПК-9б-з3	Законодательство РФ, определяющее гарантии прав и свобод человека и гражданина
				ПК-9б-з4	Законодательство РФ, устанавливающее способы защиты прав и свобод человека и гражданина
				ПК-9б-з5	Международные источники, закрепляющие права и свободы человека и гражданина
				ПК-9б-з6	Международные источники в области защиты прав и свобод человека и гражданина
			УМЕТЬ	ПК-9б-у1	Применять законодательство РФ в области закрепления прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9б-у2	Применять законодательство РФ, устанавливающее основания ограничения прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9б-у3	Применять законодательство РФ, определяющее гарантии прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9б-у4	Применять законодательство РФ, устанавливающее способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9б-у5	Применять международные источники, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9б-у6	Применять международные источники в области защиты прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности
			ВЛАДЕТЬ	ПК-9б-в1	Методами применения законодательства РФ в области закрепления прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности
ПК-9б-в2	Методами применения законодательства РФ, устанавливающим основания ограничения прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности				
ПК-9б-в3	Методами применения законодательства РФ, определяющим гарантии прав и свобод				

					человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9б-в4	Методами применения законодательства РФ, устанавливающим способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9б-в5	Методами применения международных источников, закрепляющих права и свободы человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9б-в6	Методами применения международных источники в области защиты прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности
	Повышенный уровень ПК-9п (Способность выявлять недостатки в действующем законодательстве, предлагать пути их решения с целью недопущения нарушения прав и свобод личности)	ЗНАТЬ	ПК-9п-з1	Тенденции развития законодательства РФ в области закрепления прав и свобод человека и гражданина	
			ПК-9п-з2	Тенденции развития законодательства РФ, устанавливающего основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	
			ПК-9п-з3	Тенденции развития законодательства РФ, определяющего гарантии прав и свобод человека и гражданина	
			ПК-9п-з4	Тенденции развития законодательства РФ, устанавливающего способы защиты прав и свобод человека и гражданина	
			ПК-9п-з5	Тенденции развития международных источников, закрепляющих права и свободы человека и гражданина	
			ПК-9п-з6	Тенденции развития международных источников в области защиты прав и свобод человека и гражданина	
		УМЕТЬ	ПК-9п-у1	Анализировать применение законодательства РФ в области закрепления прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности	
			ПК-9п-у2	Анализировать применение законодательства РФ, устанавливающего основания ограничения прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности	
			ПК-9п-у3	Анализировать применение законодательства РФ, определяющего гарантии прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности	
			ПК-9п-у4	Анализировать применение законодательства РФ, устанавливающего способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности	
			ПК-9п-у5	Анализировать применение международных источников, закрепляющих права и свободы человека и гражданина, в практической деятельности	
			ПК-9п-у6	Анализировать применение международных источников в области защиты прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности	
ВЛАДЕТЬ	ПК-9п-в1	Спецификой отдельных методов применения законодательства РФ в области закрепления прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности			
	ПК-9п-в2	Спецификой отдельных методов применения законодательства РФ, устанавливающим основания ограничения прав и свобод человека			

					и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9п-в3	Спецификой отдельных методов применения законодательства РФ, определяющим гарантии прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9п-в4	Спецификой отдельных методов применения законодательства РФ, устанавливающим способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9п-в5	Спецификой отдельных методов применения международных источников, закрепляющих права и свободы человека и гражданина, в практической деятельности
				ПК-9п-в6	Спецификой отдельных методов применения международных источников в области защиты прав и свобод человека и гражданина, в практической деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория правового и социального государства»

Наименование и цель освоения дисциплины «Теория правового и социального государства»

Целями освоения дисциплины «Теория правового и социального государства» являются:

- ознакомление студентов с понятием социального и правового государства, историей развития данных идей;
- ознакомление и усвоение основ социального государства, принципов правового государства, соотношения правового государства и гражданского общества;
- рассмотрение проблем формирования правового государства в современной России.

Данная программа знакомит обучающихся с сущностью и принципами социального и правового государства: принципом верховенства закона, принципом разделения властей, принципом независимости суда, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единства права и закона, взаимной ответственности государства и личности, принципом соответствия внутригосударственного законодательства нормам и принципам международного права, а также прямого действия международного права, принципом высокого уровня правосознания и правовой культуры в обществе и др.

Также в рамках курса студентам предлагается поразмышлять о формировании правового государства в России в условиях глобализации, как влияет процесс глобализации на развитие прав в РФ, развитие правовой системы, экономики, какие изменения претерпевает российская культура, правовая культура.

В программе определяется перечень тем, определяется логическая их последовательность, а также раскрывается содержание всех учебных занятий согласно бюджету времени, установленного учебным планом.

Изучение курса осуществляется в соответствии с рабочей программой курса с использованием учебников и учебных пособий, указанных в программе. В процессе изучения курса студенты обязаны вести конспект, в котором записываются все основные понятия, определения и другие наиболее важные учебные вопросы по каждой теме.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Теория правового социального государства» - это учебный курс, закрепляющий теоретические знания об идеальном и правильном государстве. Дисциплина, входит в вариативный блок гуманитарного и социально-экономического цикла.

Согласно ст. 1 Конституции Россия есть демократическое правовое федеративное государство с республиканской формой правления. В идее правового государства можно выделить два аспекта: 1) свободу человека, наиболее полное обеспечение его прав; 2) ограничение правом государственной власти.

Данный учебный курс ориентирует студентов, что право и правовое государство характеризуются общими закономерностями возникновения и функционирования, поскольку существовать и эффективно действовать могут только в одной «связке».

Именно в ограничении правом государства и заключается сущность правового государства. Также в рамках дисциплины рассматривается вопрос влияния глобализации на развитие правового государства в России. Как влияет глобализация на развитии культуры нашей страны, развитие права в целом и отдельных сфер общественно жизни. Например, развитие защита экологии и процессы глобализации, развитие экономики и т.д.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующей дисциплиной – Философией, Теорией государства и права, Конституционным правом России.

знать:

основные социальные функции государства и принципы функционирования современного социального государства;

теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
 принципы, цели и направления социальной политики государства;
 приоритеты социального развития российской федерации;
 принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
 сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
 основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;
 понятие и признаки правового государства, понятие процесса глобализации, его сущность и социальное назначение, модели глобализации.

уметь:

исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;

использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;

соблюдать основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся социальной политики;

разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, уметь исследовать развитие международного и внутригосударственного права в условиях глобализации.

владеть:

–юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;

–навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;

–навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;

–навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;

–методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства;

–юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.

Трудо- емко- сть (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
2 з.е.	ОК-8 (способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональ- ных задач)	Базовый уровень ОК-8б (способен использовать положения гуманитарных и экономических наук в анализе теоретических основ правового и социального государства)	ЗНАТЬ	ОК-8б-31	Методы и методология социальных, гуманитарных и экономических наук, их структуризация и взаимообусловленность
				ОК-8б-32	Основные принципы и методы функционирования правового и социального государства
				ОК-8б-33	Формы взаимодействия государственных и гражданских институтов политической системы
				ОК-8б-34	Правовой статус личности в правовом и социальном государстве
		УМЕТЬ	ОК-8б-у1	Анализ конкретных ситуаций, возникающих в сфере учреждения и обеспечения принципов правового и социального государства	
			ОК-8б-у2	Применение теоретических и практических знаний для анализа социальной и правовой политики современного государства	

			ВЛАДЕТЬ	ОК-86-у3	Сопоставление принципов и основных признаков правового и социального государства	
				ОК-86-у4	Анализ соотношения правовых статусов личности в правовом и социальном государствах	
				ОК-86-в1	Юридическая оценка основ правовой регламентации принципов правового и социального государства	
				ОК-86-в2	Методы и формы обеспечения функциональности принципов правового и социального государства	
				ОК-86-в3	Навыки сопоставления и анализа основных принципов правового и социального государства	
				ОК-86-в4	Навыки анализа сущности и объёма прав и свобод личности в правовом и социальном государстве	
			ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	Концептуальные подходы к методологии социальных, гуманитарных и экономических наук, сравнительно-функциональный метод профессиональной деятельности	
				ОК-8п-з2	Теория разделения властей и система сдержек и противовесов как важнейший признак правовой и социальной государственности	
				ОК-8п-з3	Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в правовой и социальной государственности	
				ОК-8п-з4	Правовой статус личности и общественных объединений в правовом и социальном государстве	
	УМЕТЬ	ОК-8п-у1	Анализ основ правовой и социальной государственности и её влияние на правовой статус личности			
		ОК-8п-у2	Аналитическая деятельность по сравнительному анализу принципов правового и социального государства			
		ОК-8п-у3	Сопоставление теоретических подходов к сущности правовой и социальной государственности			
		ОК-8п-у4	Анализ соотношения правового и социального государства с институтами гражданского общества, общественный контроль			
	ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Профессиональная и правовая оценка социальной сферы современного российского государства			
		ОК-8п-в2	Комплекс мероприятий, способствующий формированию теоретико-правового уровня понимания сущности правовой и социальной государственности			
		ОК-8п-в3	Навыки сопоставления и анализа форм общественного контроля в правовом и социальном государстве			
		ОК-8п-в4	Навыки анализа гарантий и защиты прав и свобод личности в правовом и социальном государстве			
	3 з.е.	ПК-9 (способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	Базовый уровень ПК-96 (специфика правового регулирования и закрепления в действующем законодательстве основных групп прав и свобод человека и гражданина в РФ)	ЗНАТЬ	ПК-96-з1	Основные группы и виды прав и свобод человека и гражданина
					ПК-96-з2	Основные направления и способы защиты прав, свобод и законных интересов
ПК-96-з3					Особенности обеспечения реализации прав и свобод личности в современном государстве	
ПК-96-з4					Личные и социально-экономические права и свободы	
ПК-96-з5					Политические и культурные права и свободы	
ПК-96-з6					Информационные права и свободы	
УМЕТЬ				ПК-96-у1	Анализ закрепления основных прав и свобод человека и гражданина в действующем законодательстве	
				ПК-96-у2	Правильная оценка приоритетности различных направлений в защите и охране прав, свобод и законных интересов граждан	

			ВЛАДЕТЬ	ПК-9б-у3	Создание и обеспечение благоприятных условий и возможностей для реализации прав и свобод		
				ПК-9б-у4	Защита и обеспечение личных и социально-экономических права и свобод		
				ПК-9б-у5	Защита и обеспечение политических и культурных прав и свобод		
				ПК-9б-у6	Защита и обеспечение информационных прав и свобод		
				ПК-9б-в1	Толкование и интерпретация основных разновидностей прав, свобод и законных интересов		
				ПК-9б-в2	Методика разработки основных юридических механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан		
				ПК-9б-в3	Навыки организации деятельности профессиональных субъектов по уважению чести и достоинства личности в правовом и социальном государстве		
				ПК-9б-в4	Навыки фиксации в законодательстве личных и социально-экономических прав и свобод		
				ПК-9б-в5	Навыки фиксации в законодательстве политических и культурных прав и свобод		
				ПК-9б-в6	Навыки фиксации в законодательстве информационных прав и свобод		
				Повышенный уровень ПК-9п (особенности проблемы правового регулирования и закрепления в действующем законодательстве основных групп прав и свобод человека и гражданина в РФ) механизмы и способы их обеспечения и защиты)	ЗНАТЬ	ПК-9п-з1	Основные группы и виды прав и свобод человека и гражданина, законный интерес и правовой статус
						ПК-9п-з2	Основные направления и способы защиты прав, свобод и законных интересов; механизм гражданской самозащиты
						ПК-9п-з3	Особенности обеспечения реализации прав и свобод личности в современном государстве, административная и судебная защита
		ПК-9п-з4	Личные и социально-экономические права и свободы в национальном и международном праве				
		ПК-9п-з5	Политические и культурные права и свободы в национальном и международном праве				
		ПК-9п-з6	Информационные права и свободы в национальном и международном праве				
		УМЕТЬ	ПК-9п-у1			Анализ закрепления основных прав и свобод человека и гражданина в действующем законодательстве федерального, регионального и местного уровней	
			ПК-9п-у2			Правильная оценка приоритетности различных направлений в защите и охране прав, свобод и законных интересов граждан; общественный контроль и защита	
			ПК-9п-у3			Создание и обеспечение благоприятных условий и возможностей для реализации прав и свобод всеми субъектами политической системы общества	
			ПК-9п-у4			Защита и обеспечение личных и социально-экономических права и свобод на федеральном, региональном и местном уровнях	
			ПК-9п-у5			Защита и обеспечение политических и культурных прав и свобод на федеральном, региональном и местном уровнях	
			ПК-9п-у6	Защита и обеспечение информационных прав и свобод на федеральном, региональном и местном уровнях			
		ВЛАДЕТЬ	ПК-9п-в1	Толкование и интерпретация основных разновидностей прав, свобод и законных интересов всех субъектов политической системы общества			
			ПК-9п-в2	Методика разработки основных юридических механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан на федеральном, региональном и местном уровнях			
ПК-9п-в3	Навыки организации деятельности профессиональных субъектов по уважению чести и достоинства личности в						

				правовом и социальном государстве во взаимодействии с институтами гражданского общества
			ПК-9п-в4	Навыки фиксации в законодательстве личных и социально-экономических прав и свобод на федеральном, региональном и местном уровнях
			ПК-9п-в5	Навыки фиксации в законодательстве политических и культурных прав и свобод на федеральном, региональном и местном уровнях
			ПК-9п-в6	Навыки фиксации в законодательстве информационных прав и свобод на федеральном, региональном и местном уровнях

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное уголовное право»

Наименование и цель освоения дисциплины «Международное уголовное право»

Базовой целью освоения дисциплины «Международное уголовное право» является овладение студентами знаний о теоретических основах отрасли международного уголовного права и практических аспектах реализации его норм во внутреннем законодательстве государств.

В процессе освоения данной дисциплины ставятся задачи:

-Ознакомить студентов с историей становления и развития международного уголовного права;

-Сформировать у студентов представление о понятии, предмете, нормах и источниках международного уголовного права;

-Определить место международного уголовного права в общей системе международного публичного права и его соотношение с международным уголовно-процессуальным правом;

-Изучить общие принципы международного уголовного права;

-Рассмотреть юридическую природу международных правонарушений и разграничение категорий международных и транснациональных преступлений;

-Исследовать соотношение норм международного уголовного права и национального уголовного законодательства и механизмы имплементации норм МУП;

-Дать студентам базовые знания о порядке организации и судопроизводстве органов международной уголовной юстиции (Международные уголовные трибуналы ad hoc, Международный уголовный суд).

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина БЗ.В.ДВ.2 (1) «Международное уголовное право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «Бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре и относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Дисциплина основана на базовых знаниях дисциплин «Уголовное право» и «Международное право». Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Криминалистика».

Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных отраслей и институтов (в частности, международного уголовного права). Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении различных аспектов международных отношений, а также в ходе практической реализации в процессе правоприменительной деятельности.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Международное уголовное право» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	знать:	уметь:	владеть:
<p><u>ОК-3</u> <i>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</i></p>	<p>особенности понятия и предмета международного уголовного права, а также его норм; базовые принципы международного уголовного права и его источники; сферу применения международного уголовного права</p>	<p>разграничивать категории международных и транснациональных преступлений</p>	<p>категориями уголовного права, которые применяются в законодательной технике на международном уровне знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права</p>
<p><u>ПК-9</u> <i>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></p>	<p>содержание норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в сфере борьбы с международными и транснациональными преступлениями; -существующие принципы отправления уголовной юрисдикции государствами в отношении преступлений; -основные положения об ответственности за нарушение норм международного уголовного права</p>	<p>применять нормы международного уголовного права на практике</p>	<p>Навыками ориентации в нормативных актах международных организаций, навыками по применению норм международного уголовного права</p>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Судебная медицина и психиатрия, как самостоятельная дисциплина, занимает одно из ведущих мест среди различных отраслей знаний, активно способствующих установлению истины и соблюдению законности в уголовном и гражданском судопроизводстве. Внедрение в практику судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы новых, все более совершенных информационных методов исследований приводит к повышению ее роли и эффективности в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Поэтому знание современных возможностей судебной медицины и психиатрии и умелое использование на практике результатов судебно-медицинских и судебно-психиатрических исследований являются необходимыми условиями подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

Программа по судебной медицине и психиатрии представляет собой типовую учебную программу – основной документ, определяющий содержание и объем теоретических знаний и практических навыков по судебной медицине и психиатрии, необходимых в подготовке сотрудников различных специализаций (следственно-криминалистическая, оперативно-розыскная, административно-правовая и уголовно-исполнительная).

Программа по судебной медицине и психиатрии предусматривает проведение лекций по основным темам, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия на электронных обучающих средствах и самостоятельную работу студентов. Расчет часов на проведение указанных видов занятий устанавливает совет института, исходя из общего времени, предусмотренного типовым учебным планом на изучение судебной медицины и психиатрии.

Цель дисциплины

Преподавание данной дисциплины на юридическом факультете РОСНОУ имеет практическую направленность и преследует **цель**: дать студентам основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии.

Задачи дисциплины

Задачами преподавания судебной медицины являются:

обучение студентов правильному составлению вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой;

выработка умения объективно оценивать заключения судебно-медицинской экспертизы с последующим использованием полученных ею данных в своей практической деятельности;

ознакомление с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств и экспертиз по материалам уголовных дел;

ознакомление с опытом работы и достижениями местных судебно-медицинских экспертных учреждений;

познание значения судебной психиатрии в уголовном и гражданском процессе, с одной стороны, - для защиты общества от опасных действий психически больных и, с другой стороны, - для защиты прав лиц с психическими расстройствами.

Место дисциплины в профессиональной подготовке студента

Приступая к изучению «Судебной медицины», необходимо уяснить место данной дисциплины для органов правосудия, изучить и оценить имеющиеся данные по этому вопросу. Судебная медицина в юридических образовательных учреждениях входит в число обязательных для изучения дисциплин и имеет тесные связи с судебной психиатрией, уголовным процессом, уголовным правом и другими дисциплинами.

Судебная психиатрия является отраслью общей психиатрии – медицинской науки, которая изучает клинические проявления психических болезней, разрабатывает способы

их лечения и организацию лечебно-реабилитационные мероприятия в отношении лиц с психическими расстройствами. Судебная психиатрия – прикладная область психиатрии. Ее задачами являются проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе для решения вопросов вменяемости-невменяемости обвиняемых, подозреваемых и подсудимых, решение вопросов о способности потерпевших по уголовным делам участвовать в производстве по делу. В гражданском процессе судебно-психиатрическая экспертиза решает вопросы гражданской дееспособности и другие проблемы, связанные с волеизъявлением лиц с психическими нарушениями. Другим аспектом деятельности судебной психиатрии является предупреждение опасных действий лиц с психической патологией, разработка принципов осуществления мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия и признанных невменяемых. Третий аспект судебной психиатрии – пенитенциарная психиатрия, то есть выявление и лечение психических расстройств у осужденных. Поэтому, судебная психиатрия – наука, имеющая комплексный характер, она связана не только с чисто медицинскими дисциплинами, но также с общей экспертологией, криминологией и другими правовыми дисциплинами. Знание основ судебной психиатрии позволяет правоведам ориентироваться при необходимости решения вопросов вменяемости, дееспособности, других проблем возникающих у лиц психическими расстройствами в условиях уголовного и гражданского судопроизводства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Усвоение содержания судебной медицины предполагает приобретение активных способов по установлению истины и соблюдению законности в уголовном и гражданском судопроизводстве; знание опыта внедрения в практику судебно-медицинской экспертизы новых, все более совершенных информационных методов исследований, способствующих повышению эффективности в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Иными словами знание современных возможностей судебной медицины как науки и умелое использование на практике результатов судебно-медицинских исследований являются необходимыми условиями подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

Усвоение содержания судебной психиатрии предполагает приобретение знаний необходимых для соблюдения законности в уголовном и гражданском судопроизводстве; знание опыта использования в практике судебно-психиатрической экспертизы новых методов исследований, способствующих повышению эффективности установления психического состояния лиц, участвующих в судопроизводстве. Знание современных возможностей судебной психиатрии как науки и умелое использование на практике результатов судебно-психиатрических исследований являются необходимыми условиями подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

Студент, изучивший данную дисциплину, должен знать

правовые основы судебной медицины;
 организацию судебно-медицинской службы в России;
 судебно-медицинскую документацию;
 объекты судебно-медицинского исследования;
 особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа;
 содержание судебно-медицинского заключения;
 правовые основы судебной психиатрии;
 организацию судебно-психиатрической службы в нашей стране;
 судебно-психиатрическую документацию;
 объекты судебно-психиатрических исследований;
 содержание судебно-психиатрических экспертиз.

Студент, изучивший данную дисциплину, должен уметь:

произвести осмотр места происшествия при обнаружении трупа;
 обнаружить, описать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения;

правильно формулировать вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы;

анализировать и правильно оценить содержание судебно-медицинского заключения; анализировать виды психиатрических расстройств;

правильно формулировать вопросы для производства судебно-психиатрической экспертизы;

анализировать и правильно оценить содержание заключения судебно-психиатрической экспертизы.

Студент, изучивший данную дисциплину, обязан:

посетить анатомическое отделение (морг) с целью присутствия при судебно-медицинском исследовании трупа с признаками насильственной смерти;

присутствовать при осмотре места происшествия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти и составить протокол осмотра места происшествия;

присутствовать при проведении судебно-психиатрических экспертиз;

анализировать критерии оценки психического состояния личности.

Студент, изучивший данную дисциплину, должен обладать практическими навыками:

осмотра трупа на месте его обнаружения;

осмотр и изъятия вещественных доказательств со следами крови, выделений, волос и других биологических объектов;

составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой по данному конкретному случаю;

юридической оценки судебно-медицинского заключения;

составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-психиатрической экспертизой по данному конкретному случаю;

юридической оценки судебно-психиатрического заключения.

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	правовые и организационные основы проведения судебно-медицинской экспертизы	квалифицированно проводить осмотр места происшествия и трупов на местах их обнаружения; устанавливать факт наступления смерти, ориентировочно устанавливать время наступления смерти	обнаруживать, описывать, изымать и упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения
ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительного исследования,	квалифицированно определить необходимый комплекс судебно – медицинских экспертиз и исследований	правильно формулировать вопросы перед судебно-медицинским экспертом

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Адвокатура»

Наименование и цель освоения дисциплины «Адвокатура»

Целью освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с современным состоянием адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач. Особое внимание уделяется рассмотрению особенностей деятельности адвокатов на различных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.

- получение выпускником образования, позволяющего ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачей курса является получить углубленные знания:

- истории становления и развития адвокатуры в России;
- современного состояния адвокатуры, особенностей ее перехода к новым организационным формам деятельности;
- задач и основных направлений деятельности адвокатуры;
- порядка приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката;
- прав и обязанностей адвоката, основных принципов

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Адвокатура» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 5 семестре и относится к циклу дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Уголовный процесс». Знания учебной дисциплины «Адвокатура» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «права человека и гражданина и способы их защиты», изучаемые после прохождения приобретения компетенций в области международного права.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Адвокатура»

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовое положение адвоката	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм, отношений
ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками разрешения правовых проблем и коллизий

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Административный процесс»

Наименование и цель освоения дисциплины Цель учебной дисциплины «Административный процесс»

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административно-процессуального права при решении конкретных практических задач.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать решению следующих задач:

освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

изучение вопросов административно-процессуального регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-процессуального статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-процессуальных отношений в различных сферах государственного управления.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы в 5 семестре и относится к дисциплинам профильного цикла **по выбору студентов (профиль - «Юриспруденция»)**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Административное право», «Конституционное право», «История отечественного государства и права» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Гражданское право», «Уголовное право». Знания учебной дисциплины «Административный процесс» являются базовыми для изучения студентами особенностей реализации норм материального административного права, а также таких дисциплин, как «Муниципальное право», «Правовое регулирование государственной гражданской службы».

Административный процесс РФ является одной из новых, но достаточно важных и практически востребованных отраслей российского права. Это обусловлено ее предметом, широким кругом управленческих отношений, характером различного рода процессуальных отношений в области государственного управления.

Административный процесс является той отраслью права, которая непосредственно реализует функции государства в различных областях управленческой деятельности. От административно-процессуальных норм в значительной мере зависят эффективность государственного управления, возможность реализации гражданами своих

прав, свобод и законных интересов, содержание правоприменительной деятельности в сфере исполнительной власти.

Систему административно-процессуального права принято рассматривать как отрасль российского права, как область юридической науки и как учебную дисциплину.

Как отрасль оно создает основу для правового регулирования конкретных государственно-управленческих дел в сфере государственного и некоторых областей социального управления, главной задачей которого является обеспечение согласованной, упорядоченной деятельности всех элементов, составляющих нашу общественную систему.

Наука административного процесса имеет целью исследование совокупности административно-процессуальных норм, административно-процессуальных категорий и практики применения административно-правовых норм. В этом смысле она играет роль необходимого источника знаний о правовом регулировании государственного управления, о системе исполнительной власти и механизме ее реализации.

Как наука и дисциплина, административный процесс сочетает в себе элементы многих отраслей знаний – административного права, теории государства и права, конституционного (государственного) права, муниципального, трудового, гражданского права, финансового права, уголовного права и процесса, что предопределяет их тесную взаимосвязь.

В то же время учебная дисциплина "Административный процесс" столь тесно связанная с другими юридическими дисциплинами имеет сугубо индивидуальные отличия, основные из которых заключаются в нестабильности, изменчивости ее предмета, постоянном обновлении, обогащении правового арсенала органов исполнительной власти, других субъектов правоприменительной деятельности.

Курс включает общую и особенную части. **Общая часть (теоретическая)** - содержит характеристики основных разделов административно-процессуального права, соответствующих сущности его систематизации в современном виде.

Особенная часть (прикладная) - отражает организацию государственного управления в административно-процессуальной форме в различных областях (раздел II КоАП РФ): административные правонарушения, посягающие на права граждан; административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность; административные правонарушения в области охраны собственности; административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования; административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике; административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель; административные правонарушения на транспорте; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения в области связи и информации; административные правонарушения в области предпринимательской деятельности; административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг; административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил); административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти; административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации; административные правонарушения против порядка управления; административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность; административные правонарушения в области воинского учета.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Трудо	Компете	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)
-------	---------	----------------	---

емкост ть (з.е. (час))	нции	освоения компетенции	заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-1 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания)	Базовый уровень ОК-1б (способен оценивать особенности социального проявления юриста)	ЗНАТЬ	ОК-1б-з1	особенности социального проявления юриста
				ОК-1б-з2	особенности востребованности профессиональных знаний и культуры правового мышления
			УМЕТЬ	ОК-1б-у1	анализировать государственно-правовые явления и процессы
				ОК-1б-у2	определять сущностные характеристики состояния и перспектив развития государственного управления
			ВЛАДЕТЬ	ОК-1б-в1	навыками и умениями сбора, анализа и оценки информации в сфере государственного управления
				ОК-1б-в2	основами использования информации в сфере государственного управления
		Повышенный уровень ОК-1п (способен оценивать особенности социального проявления юриста, востребованности его профессиональных знаний и культуры правового мышления)	ЗНАТЬ	ОК-1п-з1	сущность и особенности социального проявления юриста
				ОК-1п-з2	сущность и особенности востребованности профессиональных знаний и культуры правового мышления
			УМЕТЬ	ОК-1п-у1	оценивать и анализировать государственно-правовые явления и процессы
				ОК-1п-у2	анализировать и определять сущностные характеристики состояния и перспектив развития государственного управления
			ВЛАДЕТЬ	ОК-1п-в1	навыками и умениями сбора, анализа и оценки информации в сфере государственного управления
				ОК-1п-в2	методами и основами использования информации в сфере государственного управления
1 з.е.	ОК-5 (обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе)	Базовый уровень ОК-5б (способен реализовать основы организационной культуры)	ЗНАТЬ	ОК-5б-з1	Основы организационной культуры
				ОК-5б-з2	основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе
			УМЕТЬ	ОК-5б-у1	анализировать основы организационной культуры
				ОК-5б-у2	анализировать основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе
		ВЛАДЕТЬ	ОК-5б-в1	навыками анализа основ организационной культуры	
			ОК-5б-в2	навыками анализа основ организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе	
		Повышенный уровень ОК-5п (способен реализовать)	ЗНАТЬ	ОК-5п-з1	Основы организационной культуры
				ОК-5п-з2	основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе

		основы организационно й культуры и межличностны х взаимоотношен ий в коллективе)	УМЕТЬ	ОК-5п-у1	анализировать основы организационной культуры
				ОК-5п-у2	анализировать основы организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе
			ВЛАДЕТЬ	ОК-5п-в1	навыками анализа основ организационной культуры
				ОК-5п-в2	навыками анализа основ организационной культуры и межличностных взаимоотношений в коллективе

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное финансовое право»

Наименование и цель освоения дисциплины «Международное финансовое право»

Основной целью изучения дисциплины «Международное финансовое право» является формирование и усвоение знаний, умений, навыков в области международного финансового права, как части международного права — подотрасли МЭП, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развитие профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами международного финансового права;
- раскрытие роли международного финансового права в системе международного права и его влияния на международную экономическую систему;
- изучение основных принципов и институтов международного финансового права;
- привитие практических навыков в применении и толковании норм международных договоров – источников международного финансового права;
- формирование целостного взгляда на систему международного финансового права и международно-правовой механизм регулирования международных экономических отношений.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Международное финансовое право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре и относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Международное право», «Финансовое право», «Гражданское право» и другие.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Международное частное право» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-3 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)	Базовый уровень ОК-36 (<i>Способность выразить свои мысли, воспринимать информацию и оперировать юридическими понятиями и категориями в области международного финансового права</i>)	ЗНАТЬ	ОК-36-31	Смысл и значение выражений языка, определение понятий в международном финансовом праве
				ОК-36-32	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области международного финансового права
			УМЕТЬ	ОК-36-у1	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в международном финансовом праве для их решения
				ОК-36-у2	Оперировать юридическими понятиями и категориями
			ВЛАДЕТЬ	ОК-36-в1	Навыками быстроты мышления при изучении международно-финансовых институтов

				ОК-3б-в2	Навыками восприятия информации, содержащей международно-финансовые предписания	
		Повышенный уровень ОК-3п (<i>Способность определять методику использования и получения правовой информации, использовать техники и приемы анализа профессиональных задач</i>)	ЗНАТЬ	ОК-3п-з1	Сущность каждого института международного финансового права	
				ОК-3п-з2	Методику использования и получения юридической информации	
			УМЕТЬ	ОК-3п-у1	Раскрыть содержание всех видов правоотношений в области международного финансового права	
				ОК-3п-у2	Объяснить специфику оснований возникновения правоотношений в области международного финансового права	
			ВЛАДЕТЬ	ОК-3п-в1	Техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции	
				ОК-3п-в2	Навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов	
1 з.е.	ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы)		Базовый уровень ОК-9б (<i>Способность определять основные категории и институты международного финансового права и анализировать проблемы в данной области</i>)	ЗНАТЬ	ОК-9б-з1	основные категории международного финансового права
					ОК-9б-з2	содержание основных институтов международного финансового права
		УМЕТЬ		ОК-9б-у1	оперировать юридическими понятиями и категориями	
				ОК-9б-у2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
		ВЛАДЕТЬ		ОК-9б-в1	навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного финансового права	
				ОК-9б-в2	Навыками анализа социально значимых проблем в области международного финансового права	
		Повышенный уровень ОК-9п (<i>Способность определять основные проблемы в реализации норм международного финансового права</i>)	ЗНАТЬ	ОК-9п-з1	основные проблемы, связанные с реализацией норм международного финансового права	
				ОК-9п-з2	специфику институтов международного финансового права	
			УМЕТЬ	ОК-9п-у1	Квалифицированно определять особенности в различных категориях международного финансового права	
				ОК-9п-у2	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области международного финансового права	
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1	навыками осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта	
				ОК-9п-в2	Навыками выявления социально значимых проблем и процессов в области международного финансового права	
1 з.е.	ПК-3 (способен обеспечивать соблюдение)	Базовый уровень ПК-3б (<i>Способность соблюдать законодательство в</i>	ЗНАТЬ	ПК-3б-з1	действующие нормы международного финансового права	
				ПК-3б-з2	Способы и гарантии обеспечения законности при осуществлении финансовой деятельности	

законодательства субъектами права)	<i>области международного финансового права, иметь навыки в работе с нормами МФП для предотвращения злоупотреблений)</i>	УМЕТЬ	ПК-36-у1	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
			ПК-36-у2	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного финансового права
		ВЛАДЕТЬ	ПК-36-в1	навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров
			ПК-36-в2	Навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений
	Повышенный уровень ПК-3п (Способность выявлять закономерности в развитии законодательства, владеть навыками его квалифицированного соблюдения)	ЗНАТЬ	ПК-3п-з1	Особенности в нормах международного финансового права
			ПК-3п-з2	Закономерности в развитии законодательства в области международного финансового права
		УМЕТЬ	ПК-3п-у1	Делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
			ПК-3п-у2	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного финансового права
		ВЛАДЕТЬ	ПК-3п-в1	навыками квалифицированного соблюдения законодательства в области МФП
			ПК-3п-в2	Навыками квалифицированного анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области международного финансового права

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование денежного обращения»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров современных знаний в области теории денежного обращения;
- формирование современного представления о месте роли денежного обращения в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- освоение сущности, функций, форм и видов денежного обращения;
- овладение процессами создания, тенденций построения и организации современных платежных систем и их элементов

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы на завершающем этапе обучения в 6 семестре и относится к циклу **профильных дисциплин (дисциплина по выбору студента)**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Дисциплина «Правовое регулирование денежного обращения» основывается на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Финансовое право».

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Правовое регулирование денежного обращения» обеспечивает формирование следующих профессиональных компетенций.

Код компетенции	Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
		знать:	уметь:	владеть:
ОК-3	<i>Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</i>	Основы юридической техники в области денежного обращения	формулировать содержание основных разделов правовых документов;	современным юридическим языком
ОК-9	<i>Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</i>	Основы правового положения уполномоченных в сфере регулирования и контроля денежного обращения	Применять на практике правовые нормы, регулирующие денежное обращение	Принципами этики юриста

<i>ПК – 3</i>	<i>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</i>	положения Конституции РФ, банковское законодательство, нормативные правовые акты регулирующие денежное обращение;	анализировать и обеспечивать соблюдение положений нормативных правовых актов;	навыками квалификации юридических фактов в сфере денежного обращения
---------------	---	---	---	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы дипломатического и консульского права»

Наименование и цель освоения дисциплины «Основы дипломатического и консульского права»

Основная цель изучения дисциплины «Основы дипломатического и консульского права» - дать студентам комплексное представление о становлении, развитии и функционировании дипломатического и консульского права, показать особенности механизма правового регулирования внешних сношений государств.

Задачи курса:

дать представление об основных закономерностях возникновения и развития дипломатического и консульского права, о его месте и роли в системе международного права и международных отношений;

дать представление о порядке формирования и деятельности, основных функциях и правовом статусе государственных органов внешних сношений;

наиболее полно изучить положения основных международно-правовых документов в области дипломатического и консульского права, а также законодательных актов России относительно государственных органов внешних сношений России.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Международное финансовое право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре и относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Международное право», «Конституционное право» и другие. Последующие дисциплины «Международное уголовное право», «Основы дипломатического и консульского права». Знания, умения и навыки являются базовыми для изучения последующих дисциплин.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Основы дипломатического и консульского права» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы)	Базовый уровень ОК-9б (Способность определять основные категории и институты дипломатического и консульского права и анализировать проблемы в данной области)	ЗНАТЬ	ОК-9б-з1	основные категории дипломатического и консульского права
				ОК-9б-з2	содержание основных институтов дипломатического и консульского права
			УМЕТЬ	ОК-9б-у1	оперировать юридическими понятиями и категориями
				ОК-9б-у2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
		УМЕТЬ	ОК-9б-в1	навыками ведения дискуссии, переговоров в области дипломатического и консульского права	

1 з.е.	Повышенный уровень ОК-9п (Способность определять основные проблемы в реализации норм дипломатического и консульского права)	ЗНАТЬ	ОК-9п-в2	Навыками анализа социально значимых проблем в области дипломатического и консульского права	
			ОК-9п-з1	основные проблемы, связанные с реализацией норм дипломатического и консульского права	
		ОК-9п-з2	специфику институтов дипломатического и консульского права		
		УМЕТЬ	ОК-9п-у1	Квалифицированно определять особенности в различных категориях дипломатического и консульского права	
			ОК-9п-у2	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области дипломатического и консульского права	
		ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1	навыками осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта	
	ОК-9п-в2		Навыками выявления социально значимых проблем и процессов в области дипломатического и консульского права		
	ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Базовый уровень ПК-2б (Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области дипломатического и консульского права, владеть навыками применения полученных знаний в практической деятельности)	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	действующие нормы дипломатического и консульского права
				ПК-2б-з2	порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений
			УМЕТЬ	ПК-2б-у1	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
				ПК-2б-у2	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области дипломатического и консульского права
			ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров
ПК-2б-в2				Навыками применения полученных знаний в области дипломатического и консульского права в практической деятельности	
Повышенный уровень ПК-2п (Способность определять закономерности в развитии законодательства в области дипломатического и консульского права квалифицированно давать юридические консультации по спорам, связанным с наследством)		ЗНАТЬ	ПК-2п-з1	Особенности в нормах дипломатического и консульского права	
			ПК-2п-з2	Закономерности в развитии законодательства в области дипломатического и консульского права	
		УМЕТЬ	ПК-2п-у1	применять полученные представления об основных институтах дипломатического и консульского права в будущей профессиональной практике	
			ПК-2п-у2	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам дипломатического и консульского права	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	навыками квалифицированной юридической помощи по спорам, связанным с международными правоотношениями	
			ПК-2п-в2	Навыками квалифицированного анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области дипломатического и консульского права	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Наследственное право»

Наименование и цель освоения дисциплины исполнительное производство

Цель дисциплины: Цель изучения курса «Наследственное право» – овладение студентами базовыми знаниями в области наследственного права и практическими навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения.

Место дисциплины в структуре оп бакалавриата

Предмет относится к факультативной части профессионального цикла подготовки бакалавров и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданское процессуальное право», «Административное право», «Трудовое право», «Предпринимательское право».

Учебная дисциплина неразрывно связана с изучением последующих дисциплин, например с дисциплиной «Семейное право». Навыки, полученные студентом, являются необходимыми для изучения «Семейное право».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

По результатам изучения курса «Наследственное право» студент должен обладать системой знаний о наследственном праве, его месте в системе права РФ; понятии наследственного правоотношения; субъектах наследственного права; понятии и составе наследственной массы; открытии наследства; наследовании по завещанию; наследовании по закону; особенностях наследования отдельных видов имущества и имущественных прав.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы)	Базовый уровень ОК-9б (Способность определять основные категории и институты наследственного права и анализировать проблемы в данной области)	ЗНАТЬ	ОК-9б-з1	основные категории наследственного права
				ОК-9б-з2	содержание основных институтов наследственного права
			УМЕТЬ	ОК-9б-у1	оперировать юридическими понятиями и категориями
				ОК-9б-у2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9б-в1	навыками ведения дискуссии, переговоров в области наследственного права
				ОК-9б-в2	Навыками анализа социально значимых проблем в области наследственного права
		Повышенный уровень ОК-9п (Способность определять основные проблемы в реализации норм наследственного права)	ЗНАТЬ	ОК-9п-з1	основные проблемы, связанные с реализацией норм наследственного права
				ОК-9п-з2	специфику институтов наследственного права
		М Е ТЬ	ОК-9п-у1	Квалифицированно определять особенности в различных категориях наследственного права	

		<i>права)</i>		ОК-9п-у2	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области наследственного права
			ВЛАДЕТЬ	ОК-9п-в1	навыками осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта
				ОК-9п-в2	Навыками выявления социально значимых проблем и процессов в области наследственного права
1 з.е.	ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Базовый уровень ПК-26 (Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области наследственного права, владеть навыками применения полученных знаний в практической деятельности)	ЗНАТЬ	ПК-26-з1	действующие нормы наследственного права
				ПК-26-з2	порядок и способы защиты прав и законных интересов участников наследственных правоотношений
			УМЕТЬ	ПК-26-у1	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
				ПК-26-у2	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области наследственного права
			ВЛАДЕТЬ	ПК-26-в1	навыками профессиональной деятельности юриста в решении наследственных споров
				ПК-26-в2	Навыками применения полученных знаний в области наследственного права в практической деятельности
		Повышенный уровень ПК-2п (Способность определять закономерности в развитии законодательства в области наследственного права квалифицированно давать юридические консультации по спорам, связанным с наследством)	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1	Особенности в нормах наследственного права
				ПК-2п-з2	Закономерности в развитии законодательства в области наследственного права
			УМЕТЬ	ПК-2п-у1	применять полученные представления об основных институтах наследственного права в будущей профессиональной практике
				ПК-2п-у2	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного права
ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	навыками квалифицированной юридической помощи по спорам, связанным с наследством			
	ПК-2п-в2	Навыками квалифицированного анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области наследственного права			

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Коммерческое право»

Наименование и цель освоения дисциплины

На практике в сфере предпринимательства достаточно широко распространены коммерческие (торговые) отношения. Данное обстоятельство обуславливает актуальность изучения правового регулирования данных отношений. Такое правовое регулирование осуществляется при помощи совокупности правовых норм, образующих коммерческое право. Коммерческое право представляет собой часть гражданского права, регулиующую торговый оборот товаров, работ и услуг. Курс «Коммерческое право» относится к основным дисциплинам специальности «Юриспруденция» и в современных условиях играет важную роль для получения студентами высшего профессионального образования.

Настоящая программа базируется на образовательном стандарте, современном законодательстве, регулирующем коммерческую деятельность, отечественной судебной практике, а также учитывает современное состояние отраслевых юридических наук, прежде всего гражданского права. Содержание курса в учебной программе имеет целью предоставить студентам наиболее полную информацию по изучаемым вопросам коммерческого права. В соответствии с потребностями процесса подготовки юристов-профессионалов, материал программы подразделен по тематике, в которой представлены, по существу, все актуальные, практически значимые вопросы современного коммерческого права.

Цель дисциплины:

Овладеть системой знаний о правовом регулировании торгового оборота товаров, работ, услуг, что составляет сущность коммерческого права, особенностями взаимосвязи данного права с другими отраслями права, в первую очередь с гражданским правом.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом коммерческого права;
- изучение основ, особенностей и специфики правового регулирования торгового оборота товаров, работ, услуг;
- выработка умений различать торговые отношения и другие виды отношений, в первую очередь связанные с гражданским правом;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой, регуливающей коммерческое право;
- развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления юридических документов, необходимых для участия в коммерческой деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления 40.03.01 **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**, квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной формы в 7 семестре, заочной формы-в 4 семестре и относится к вариативной части цикла юридических дисциплин.

Учебная дисциплина «Коммерческое право» нацелена на развитие у студентов навыков овладения основными видами и особенностями торговых отношений, уяснения их специфики, взаимосвязи с другими видами отношений, и является необходимым элементом дальнейшего развития понимания правового регулирования всего гражданского законодательства.

Дисциплина «Коммерческое право» является вариативной дисциплиной, устанавливающей дополнительные знания для освоения специальных дисциплин.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций,

акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками коммерческого и гражданского права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Грудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-8 (Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач)	Базовый уровень ОК-8б (Способность владения базовыми юридическими понятиями, основными методиками, знание основ отрасли права)	ЗНАТЬ	ОК-8б-з1	Смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий в коммерческом праве
				ОК-8б-з2	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области коммерческого права
			УМЕТЬ	ОК-8б-у1	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в коммерческом праве для их решения
				ОК-8б-у2	Оперировать юридическими понятиями и категориями
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8б-в1	Навыками быстроты мышления при изучении коммерческих институтов
				ОК-8б-в2	Навыками восприятия информации, содержащей коммерческие предписания
		Повышенный уровень ОК-8п (Способность определять методику использования и получения правовой информации, анализа дополнительного материала, использовать техники и приемы анализа профессиональных задач)	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	Сущность каждого института коммерческого права
				ОК-8п-з2	Методику использования, получения и анализа юридической информации
			УМЕТЬ	ОК-8п-у1	Раскрыть содержание всех видов коммерческих правоотношений
				ОК-8п-у2	Объяснить специфику оснований возникновения коммерческих правоотношений
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции
				ОК-8п-в2	Навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов
1 з.е.	ПК-2 (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Базовый уровень ПК-2б (Способность иметь представление о правилах применения норм коммерческого права, а также применять нормы материального и процессуального	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	Систему источников коммерческого права
				ПК-2б-з2	Правила применения норм коммерческого права к решению конкретных задач в сфере торговых отношений
			УМЕТЬ	ПК-2б-у1	Соотносить юридические факты с гражданским кодексом
				ПК-2б-у2	Соотносить систему коммерческого законодательства с иными нормативными актами, связанными с коммерческим законодательством
			ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	Навыками анализа норм коммерческого права
				ПК-2б-в2	Навыками анализа правоприменительной практики

		<i>о права при решении профессиональных задач)</i>			
		Повышенный уровень ПК-2п (Способность квалифицированно применять нормы материального и процессуально о права в сфере коммерческих правоотношений, выявлять и разрешать правовые проблемы и коллизии в сфере коммерческого законодательства)	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1	Полно и всесторонне нормы коммерческого законодательства
				ПК-2п-з2	Особенности применения актов коммерческого законодательства
			УМЕТЬ	ПК-2п-у1	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с коммерческим законодательством
				ПК-2п-у2	Применять законодательство в области коммерческого права при решении профессиональных задач
			ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
				ПК-2п-в2	Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны». Целью освоения дисциплины является: формирование компетенций, необходимых для построения эффективных систем правовой защиты конфиденциальной информации, коммерческой тайны и персональных данных в современной организации (учреждении, предприятии). Особенности российского законодательного регулирования вопросов защиты исключительных прав на секреты производства, закрепленные в Федеральном законе от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», заключаются в том, что для получения помощи государственных институтов – судов, прокуратуры, правоохранительных органов, обладателю секретов необходимо провести ряд конкретных мероприятий, определенных в законе. Поэтому особое внимание в курсе уделяется практическим аспектам установления режима коммерческой тайны, в частности, формированию перечня сведений, составляющих коммерческую тайну, разработке и вводу в действие внутренних нормативных документов предприятия, регулированию трудовых отношений, связанных с доступом к коммерческой тайне, процедуре заключения лицензионных договоров, порядку проведения совещаний с контрагентами, на которых раскрывается коммерческая тайна, способам минимизации рисков, вызванных угрозами конфиденциальным сведениям.

Задачами дисциплины является подготовка специалиста к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

действующее законодательство в области защиты конфиденциальной информации, коммерческой тайны и персональных данных, а также практику его применения;

основные понятия, относящиеся к вопросам конфиденциальной информации, коммерческой тайны и персональных данных;

порядок установления режима коммерческой тайны на предприятии, содержание обязательных режимных мер, формирование перечня сведений, составляющих коммерческую тайну;

порядок охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну;

ответственность за разглашение и утрату сведений, составляющих коммерческую тайну, за получение незаконного доступа к ней;

особенности заключения различных соглашений о неразглашении конфиденциальной информации;

виды ответственности за разглашение конфиденциальной информации;

основы технической защиты информации ограниченного доступа, организации контроля за возможными каналами ее утечки;

порядок лицензирования деятельности по технической защите конфиденциальной информации;

взаимосвязь законодательства, регулирующего вопросы защиты конфиденциальной информации, и трудового законодательства;

уметь

регулировать вопросы, связанные с вводом информации, составляющей коммерческую тайну, в гражданский оборот;

юридически закреплять корпоративные системы защиты конфиденциальной информации;

разрабатывать документы организации по вопросам защиты конфиденциальной информации, коммерческой тайны и персональных данных;

привлекать к ответственности работников за нарушение законодательства о защите конфиденциальной информации;

разрабатывать внутренние регламентирующие документы, обеспечивающие реализацию режима коммерческой тайны, перечни информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам;

организовать и проводить практические мероприятия по обеспечению выполнения режимных требований;

определять требования к организации технической защиты информации ограниченного доступа на предприятии;

организовывать контроль за выполнением установленных режимных мер;

владеть навыками

составления соглашения о неразглашении конфиденциальной информации, коммерческой тайны, персональных данных;

составления локальных нормативных актов, регулирующих вопросы защиты персональных данных работников;

составления соглашений о неразглашении конфиденциальной информации;

разработки положения о коммерческой тайне организации.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Общая теория права, Трудовое право России, Административное право России, Гражданское право России.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Правовое обеспечение управления персоналом»; «Трудовые споры. Медиация в разрешении индивидуальных трудовых споров».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	должны знать:	уметь:	владеть:
<i>способен использовать основные положения и</i>	– основные свойства информации как объекта правоотношений, закономерности	– анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационной сфере;	– основными положениями и методами социальных,

<p><i>методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)</i></p>	<p>информационных процессов в правовой сфере, особенности построения и функционирования информационных технологий и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – осознавать социальную значимость своей будущей профессии в условиях становления и развития информационного общества в РФ; – понимать опасности и угрозы, возникающие в процессе построения информационного общества – значение и цели государственной информационной политики в развитии информационного общества, основы государственной политики в информационной сфере; – основные положения юридической науки и информационного законодательства по вопросу развития информационного общества; – социально-значимые проблемы и процессы в информационной сфере; – опасности и угрозы основным информационным правам и свободам граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; – анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационной сфере, с целью уточнения целей государственной политики и выбору путей ее достижения; – выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения информационной безопасности; – применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений, особенностей объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе; – классифицировать основные информационные права и свободы; – применять знание закономерностей развития информационного общества и особенностей объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе; – разрабатывать нормативно-правовые акты, закрепляющие информационные права и свободы граждан; – защищать информационные права и 	<p>гуманитарных и экономических наук при анализе и выявлении закономерностей информационных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовыми методами обеспечения информационной безопасности граждан и защиты информации. – методами информационного права для изучения информационных объектов правоотношений.
---	---	---	--

		свободы человека и гражданина;	
<p><i>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</i></p>	<p>–основные научные подходы к определению предмета и методов информационного права;</p> <p>– основные закономерности развития информационного общества;</p> <p>– роль информационного права в развитии информационного общества и место информационного права в системе российского права;</p> <p>– закономерности развития информационного общества и информационных отношений;</p> <p>– подходы к определению информационных отношений;</p>	<p>– анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационной сфере, основные тенденции и закономерности развития информационного общества и отражать их в принципах информационного права;</p> <p>– применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений, особенностей информационных отношений в право – творческой и научно-исследовательской работе;</p> <p>Учитывать особенности и свойства объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе;</p> <p>– разрабатывать нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения;</p> <p>Соблюдать и защищать информационные права и свободы человека и гражданина</p>	<p>- навыками классификации информационных правоотношений.</p>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Транспортное право»

Наименование и цель освоения дисциплины

Для транспорта Российской Федерации вопросы права и правопорядка имеют первостепенное значение. Изучение и выполнение действующего законодательства является важной задачей всех работников транспорта. Это обусловлено тем, что, во-первых, нарушение правовых норм на транспорте создает угрозу для жизни людей; во-вторых, разносторонняя деятельность транспорта регламентирована значительным числом специальных (в том числе технических) правил, положений, руководств, инструкций, обязательных к исполнению должностными лицами и специалистами, которым они адресованы; в-третьих, взаимосвязанное функционирование различных подразделений и служб транспортных предприятий основывается на четком определении прав и обязанностей каждого работника.

Наименование дисциплины – «Транспортное право».

Цели дисциплины:

- подготовить специалистов высшей квалификации, обладающих теоретическими знаниями в области правового регулирования перевозочного процесса различными видами транспорта;
- сформировать у студентов целостное представление о транспортном праве и порядке использования его для решения задач, стоящих перед хозяйствующими субъектами;
- показать тенденции совершенствования транспортного законодательства.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Транспортное право» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Международное частное право», «Гражданское право» помогает освоить соответствующую составляющую возникающих общественных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1 з.е.	ОК-8 (Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических	Базовый уровень ОК-8б (Способность владения базовыми юридическими понятиями, основными методиками, знание основ отрасли права)	ЗНАТЬ	ОК-8б-з1	Смысл и значение методов социальных, гуманитарных и экономических наук
				ОК-8б-з2	Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области транспортного права
			УМЕТЬ	ОК-8б-у1	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в транспортном праве для их решения
				ОК-8б-у2	Оперировать понятиями и категориями, связанными с методами социальных, гуманитарных и экономических наук
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8б-в1	Навыками быстроты мышления при изучении институтов транспортного права
				ОК-8б-в2	Навыками вести диалог при обсуждении проблем транспортного права

	<i>наук при решении социальных и профессиональных задач)</i>	Повышенный уровень ОК-8п (Способность определять методику использования и получения правовой информации, анализа дополнительного материала, использовать техники и приемы анализа профессиональных задач)	ЗНАТЬ	ОК-8п-з1	Методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области транспортного права			
				ОК-8п-з2	Методику использования, получения и анализа юридической информации			
			УМЕТЬ	ОК-8п-у1	Раскрыть содержание техники и приемов анализа профессиональных задач			
				ОК-8п-у2	Объяснить специфику оснований возникновения транспортных правоотношений			
			ВЛАДЕТЬ	ОК-8п-в1	Техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции			
				ОК-8п-в2	Навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов			
			1 з.е.	ПК-2 (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	Базовый уровень ПК-2б (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания)	ЗНАТЬ	ПК-2б-з1	Понятие профессиональной деятельности в области транспортного права
							ПК-2б-з2	Правила применения норм транспортного права к решению конкретных задач
УМЕТЬ	ПК-2б-у1	Соотносить юридические факты с нормами транспортного права						
	ПК-2б-у2	Соотносить систему транспортного законодательства с иными нормативными актами, связанными с транспортом						
ВЛАДЕТЬ	ПК-2б-в1	Навыками анализа норм транспортного права						
	ПК-2б-в2	Навыками анализа правоприменительной практики						
Повышенный уровень ПК-2п (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	ЗНАТЬ	ПК-2п-з1			Полно и всесторонне нормы коммерческого законодательства			
		ПК-2п-з2			Особенности применения актов коммерческого законодательства			
	УМЕТЬ	ПК-2п-у1			Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с коммерческим законодательством			
		ПК-2п-у2			Осуществлять поиск, проверку, оценку фактической информации, связанной с транспортным правом			
	ВЛАДЕТЬ	ПК-2п-в1			Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности			
		ПК-2п-в2			Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права			

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профилактика преступлений»

Наименование и цель освоения дисциплины

Программа «Профилактика преступлений» для студентов юридического факультета АНО ВО РосНОУ преследует цель раскрыть основные положения науки детерминанты, характеристики отдельных видов преступлений применительно к правоохранительной специфике органов внутренних дел. Детерминанты преступности и профилактика преступлений как учебная дисциплина, преподаваемая в вузах, охватывает изучение не только общих вопросов криминологической теории, необходимых будущим специалистам, но и специфических, касающихся предупреждения отдельных видов преступлений.

Программа включает в себя две основных логически взаимосвязанных между собой части курса - Общую и Особенную.

Общая часть - совокупность теоретико-методологических, исторических, и методических аспектов детерминанты, образующих предметную базу этой социально-правовой науки и устанавливающих теоретические границы ее исследований.

Темы Общей части посвящены, во-первых изучению, научных основ детерминанты (основные понятия, система криминологической науки, ее история, теория, методология, предмет), во-вторых, раскрытию особенностей предмета (преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступности), в-третьих, способам познания этих явлений (методика криминологических исследований, криминологическое прогнозирование), в-четвертых, изучению современных теорий предупреждения преступлений и рассмотрению зарубежной детерминанты.

Особенная часть базируется на теоретических положениях Общей части, криминологической характеристике отдельных традиционных видов преступности и преступлений (молодежная, рецидивная, профессиональная, групповая, организованная, экономическая, насильственная, корыстная, неосторожная), а также той их группы, которая связана с некоторыми качественно новыми криминальными процессами и тенденциями, отражающимися на специфике современной российской преступности (преступности мегаполиса; мигрантов, террористической и экстремистской деятельности). Особенную часть завершает изучение транснациональной преступности.

Изучение курса - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных специалистов. Задачей этого курса является: формирование научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Дисциплина «Профилактика преступлений» тесно связана с другими науками уголовно-правового комплекса. Занимает среди них особое место

как общетеоретическая наука о преступности, она способствует более глубокому усвоению социологического содержания важнейших положений уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминалистики и других юридических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления - **40.03.01** «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной формы на четвертом курсе обучения в 8 семестре и относится к числу факультативных дисциплин для всех профилей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучаемыми при изучении дисциплин юридического, гуманитарного, социального и экономического цикла, прежде всего – Уголовного, Уголовно-процессуального, и других отраслей права, Криминологии и др.

Содержание дисциплины включает анализ юридических, социальных процессов в России, опыта построения в современных условиях правового государства и опыта правовой регламентации общественной жизни. Преподавание дисциплины способствует выработке профессионально-необходимых качеств юриста, методологическому обеспечению деятельности в различных сферах правоотношений и более глубокого усвоения взаимосвязей и взаимозависимости криминологических знаний и знаний отраслей материального и процессуального права.

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует разрешению социально-значимых проблем в правоохранительной и правоприменительной сферах путем применения средств, форм и методов предупредительной деятельности.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профилактика преступлений»

Вид компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	основные положения профилактики преступности влияющих на их причины и условия	применять полученные знания в профилактической деятельности	знаниями терминологии практической деятельности
ПК -2 способен осуществлять профессиональную	основные принципы осуществления	применять основные приемы	навыками анализа результатов

деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	профилактической деятельности	профилактической деятельности	практической деятельности
--	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------