Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра специального дефектологического образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

Код и направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Магистерская программа: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовых работ обсуждены и одобрены на заседании кафедры специального дефектологического образования «30» августа 2016г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой специального дефектологического образования

кандидат педагогических наук _____О.В. Дорошенко

Москва, 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

Общие сведения

Курсовая работа является одной из основных форм учебных занятий и выполняется студентами в соответствии с учебным планом.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Структура курсовой работы:

Структура курсовой работы должна быть следующей:

- введение;
- основная часть, состоящая из двух-трех параграфов;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Характеристика элементов структуры курсовой работы

Титульный лист оформляется по образцу, разработанного кафедрой факультета (см. приложение 1).

Оглавление является важной частью курсовой работы, где обозначаются названия параграфов с указанием страниц (см. приложение 2).

Каждый элемент структуры курсовой работы имеет определенное содержание, которое логично излагается в данной части работы и последовательно связывается с последующими элементами работы.

Структура введения:

- актуальность выбранной темы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- методологическая основа исследования;
- теоретическая значимость;
- практическая значимость;
- структура работы.

Основная часть работы

В основной части подробно раскрывается основное содержание исследования. Каждый параграф основной части должен заканчиваться выводами.

При подготовке первой курсовой работы основной задачей студента является теоретический анализ исследовательской проблемы. Последующие курсовые работы могут носить экспериментальный характер.

Структура описания первого параграфа работы:

- общее представление о проблеме;

- история развития взглядов на проблему, основные подходы к ее решению;
- перспективы решения проблемы;
- выводы.

Структура описания второго параграфа работы:

- Методы изучения проблемы;
- Анализ, обобщение и интерпретация результатов исследования;
- Выводы.

Структура заключения

В заключении курсовой работы даются краткие выводы полученные в результате исследования проблемы, а так же практические рекомендации и предложения.

Список литературы

В список литературы студент включает только те документы, которые он использовал при написании курсовой работы.

Приложение

В приложение можно выносить:

- образцы анкет, тестов, опросных листов;
- ключи к тестам, тестовые нормы;
- схемы, таблицы, которые не целесообразно помещать в тексте.

Рекомендации по оформлению работы

1. Выделенные абзацы должны иметь логическую завершенность.
2. Цитирование литературных источников заканчивается обязательными ссылками на них. Ссылки оформляются в виде квадратных скобок, в которых указывается порядковый номер источника из списка литературы и номер страницы.
   Например: [2, с. 15] или [2, с. 15; 4, с.25]
3. Связь между абзацами обеспечивается как общей логикой рассмотрения вопроса, так и связками типа:
   - важнейшим элементом рассматриваемой системы…;
   - специалисты, исследовавшие эту проблему, сделали вывод о том, что…;
   - таким образом…;
   - из этого следует…;
   - подобные исследования, проведенные в рамках….
4. Текст курсовой работы оформляется на листах белой бумаги стандартного формата (210 х 297 мм). Каждая страница основного текста и приложений должна иметь поля: левое - 30мм, верхнее – 20 мм до основного текста, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм. Текст набирается шрифтом Times New Roman, размер 14 через 1,5 интервала. Заголовки вопросов отделяются от основного текста двумя интервалами.
5. Нумерация страниц производится последовательно, начиная с 3-й страницы (введение). Номера страниц, начиная с третьей страницы, проставляется арабскими цифрами в середине нижней части листа.
6. Параграфы, вопросы, разделы нумеруются римскими цифрами.
7. Литературные источники указываются в алфавитном порядке.

Библиографическое описание источника осуществляется в соответствии с установленными правилами - вначале пишется номер источника; затем фамилия и инициалы автора; название книги (статьи); место и год издания.

Пример библиографического описания книги:

Батаршев, А.В. Психология индивидуальных различий: От темперамента – к характеру и типологии личности / А.В. Батаршев. ─ М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. ─ 256 с.

Пример библиографического описания статьи из журнала:

Романов, И.В. Особенности половой идентичности подростков / И.В. Романов // Вопросы психологии. ─ 1997. ─ № 4. ─ С. 39 ─ 47.

Порядок описания литературных источников регламентируется требованиями в таких нормативно-методических материалах, как ГОСТ 7.1-84

На последней странице текста после заключения, списка литературы и приложений ставится подпись студента и дата подписания работы.

Курсовая работа считается завершенной в том случае, если она соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию, языку и стилю изложения материала. Если она правильно оформлена, отпечатана, сброшюрована, подписана автором, имеет письменную рецензию руководителя курсовой работы.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра специального дефектологического образования

КУРСОВАЯ РАБОТА
на тему:
«Особенности памяти детей дошкольного возраста
с нарушением памяти»

Магистерская программа: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Автор: студентка 3 курса очной
формы обучения, группы_____
Иванова С.И.

Научный руководитель:
доктор психологических наук,
профессор Феоктистова С.В.

Москва, 2016г.

Приложение 2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение…….	3
Глава I. Теоретические основы исследования мнестической деятельности у детей дошкольного возраста с нарушением слуха	6
1.1. Общее представление о мнестической деятельности……	6
1.2. Развитие памяти в онтогенезе……	9
1.3. Особенности памяти детей с нарушением слуха…….	13
Выводы по первой главе	15
Глава II. Эмпирическое исследование своеобразия памяти у старших дошкольников с нарушением слуха……	16
2.1. Цель, задачи и методика проведения исследования по выявлению особенностей памяти у дошкольников с нарушением слуха……..	16
2.2. Результаты констарирующего эксперимента	21
Выводы по второй главе	23
Заключение……	24
Список литературы……...	26
Приложение……	27