

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**38.06.01 «Экономика»**  
**Направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом»**

Москва - 2017 год

## **Б1.Б Базовая часть**

### **Б1.Б.1 История и философия науки**

**Цель дисциплины:** расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки; создание философского образа современной науки и методологии; изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов; знакомство с основными западными концепциями науки; изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.

**Содержание дисциплины:** Социально-гуманитарное знание в исторической ретроспективе. Становление социальной мысли в античную эпоху и ее развитие в период классического этапа европейской науки. Преобразование социально-гуманитарного знания в период неклассической науки в западной Европе, новые парадигмы и постмодернизм. Общие проблемы философии. Предмет и основные концепции современной философии науки, наука современной цивилизации. Основные стадии исторической эволюции науки, структура научного знания. Научные традиции и научные революции, типы научной рациональности. Современный этап развития науки, наука как социальный институт. Философские основания социально-гуманитарных дисциплин. Специфика социально-гуманитарных наук, объект и субъект гуманитарного знания, проблема истины гуманитарного знания. Социальное знание и социальное познание.

### **Б1.Б.2 Иностранный язык**

**Цель** изучения учебной дисциплины - формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов экономического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода экономической документации с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

**В результате освоения дисциплины** обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: УК-4.

**Содержание дисциплины:** Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в экономической сфере с учетом отраслевой специализации. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Профессионально ориентированный перевод в экономической сфере с учетом отраслевой специализации. Речевые стратегии и тактики устного и письменного

представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли экономики. Иноязычная терминология основных отраслей экономики. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста экономического профиля. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов сети для работы с экономическими документами в межкультурной среде.

## **Б1.В Вариативная часть**

### **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.1 Экономика и управление рекреацией и туризмом**

**Цель дисциплины:** Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания по актуальным проблемам экономики туризма, специфики управленческих задач в сфере рекреации и туризма, основных направлениях научных исследований в экономике рекреации и туризма.

**В результате освоения дисциплины** обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1.

**Содержание дисциплины:** методы экономического управления в туризме на макро-, мезо- и микроуровне, экономическая значимость туризма и оценка социально-экономического воздействия туризма на всех уровнях экономики, экономические методы управления в туризме, методы принятия эффективных управленческих решений в сфере экономики туризма на разных уровнях управления туризмом, оценка эффективности деятельности субъектов туристской индустрии

#### **Б1.В.ОД.2 Психология и педагогика высшей школы**

**Цель изучения дисциплины:** Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания по актуальным теоретико-методологическим и практическим проблемам психологии и педагогики высшего образования, сформировать у них целостные представления о психологии участников образовательного процесса в высшей школе, педагогической теории и практике в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшей школе и самообразования студентов.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании научного и профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: ОПК-3, УК-5.

**Содержание дисциплины:** Теоретико-методологические основы психологии высшей школы. Психология высшей школы: предмет, задачи, методы. Психолого-акмеологические основы формирования личности выпускника вуза. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы. Развитие высшего образования в России и за рубежом на

современном этапе. Образовательный процесс в высшей школы: структура, особенности, цели, содержание. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность и направлено на подготовку аспирантов к решению следующих профессиональных задач:

- применение знаний психологии и педагогики высшей школы в процессе проведения исследований и прохождения практики;
- организация конструктивного взаимодействия и общения с другими исследователями и участниками образовательного процесса;
- правильное применение методов психологического исследования личностных особенностей.

### **Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в науке и образовании**

**Целью изучения дисциплины:** систематизация и расширение знаний в области информационных и коммуникационных технологий; формирование готовности к оценке, выбору и эффективному использованию ИТ для решения задач обучения, воспитания и развития, созданию инновационной образовательной среды учебных заведений, использованию автоматизированных систем управления образовательным процессом; сформированность профессиональных компетенций психолога. Использование ИТ в научной и научно-исследовательской деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции магистерской программы ОПК-2, УК-4.

**Содержание дисциплины:** Новые информационные и коммуникационные технологии и современная система образования. Информационная культура и ее формирование на различных этапах построения информационного общества. Понятие и классификация сред конечного пользователя. Образовательные ресурсы и их классификация. Различные виды специализированного программного обеспечения ориентированного на его использование в педагогике и психологии. Методы и средства обработки информации с использованием специализированного ПО. Технология проектирования ЭОР. Виды и способы преобразования информации и модернизации ЭОР. Использование различных видов тестирования с применением ИКТ. Система аналитических преобразований, обработка и визуализация экспериментальных данных. Профессиональные пакеты прикладных программ. Методы анализа и обработки данных исследования. Вопросы прогнозирования результатов деятельности.

### **Б1.В.ОД.4 Методология и методы научного исследования**

**Целью** освоения учебной дисциплины является – *в области обучения* – формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе усвоения системных, научно обоснованных знаний о методологии научного исследования, необходимых им для понимания сущности научной

деятельности и подготовки диссертационного исследования;

- формирование в процессе научно-педагогической социализации обучающихся высоких морально-психологических и личностных качеств, активной гражданской и жизненной позиции, педагогической культуры, навыков осознанного нравственно-правового поведения, чувства патриотизма и любви к Родине;

- формирование готовности обучающегося к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции магистерской программы: ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6.

**Содержание дисциплины:** Методология естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Методология научного исследования. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования. Методы научного познания. Научная проблема. Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения. Понятие научной проблемы ее постановка и формулирование. Методология диссертационного исследования. Подготовка диссертационного исследования.

#### **Б1.В.ОД.5 Методология и методы повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма**

**Цель дисциплины:** дать аспирантам теоретические знания и практические навыки в области методологии и методов повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма, а также в области менеджмента качества, способствующие успешной деятельности выпускников университета в реальных условиях научной и педагогической деятельности. Актуальность изучения дисциплины связана с реальными потребностями рыночной экономики в развитии туризма, а также с все более возрастающим вниманием к экономике качества туристского продукта.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: ПК-4 .

**Содержание дисциплины:** научные и методологические основы повышения качества, методы повышения и оценки качества. экономика качества, инновационных технологий управления качеством; понятие качества и его роль в современном мире и в туристской индустрии; инновационные методы и формы управления качеством в сфере рекреации и туризма; экономическая роль качества в туризме; национальная система управления качеством индустрии туризма; национальная премия Правительства Российской Федерации в области качества.

#### **Б1.В.ОД.6 Управление проектами в туризме**

**Целью преподавания дисциплины** состоит в приобретении студентами знаний, умений, навыков, ценностных установок и компетенций

в области управления проектами, позволяющих студентам квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность в области рекреации и туризма.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции ПК-1.

**Содержание дисциплины:** Основные положения современной концепции управления проектами. Сущность и содержание управления проектами в туризме, особенности проектного управления. Разновидности и классификация типов проектов в туризме. Организация работ по управлению рисками проекта. Контроль реализации мероприятий по минимизации рисков и оценка эффективности методов снижения рисков. Показатели эффективности инвестиционных проектов и методов их расчета. Реализация проекта в туризме. Организация мониторинга, контроля, анализа выполнения проекта в туризме.

### **Б1.В.ОД.7 Теория и практика формирования и развития туристских дестинаций**

**Цель дисциплины:** состоит в приобретении студентами знаний, умений, навыков, ценностных установок и компетенций в области создания и развития туристских дестинаций.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции:ПК-2.

**Содержание дисциплины:** Понятие и сущность туристских дестинация. Теория формирования и развития туристских дестинаций. Жизненный цикл развития туристских дестинаций. Кластерный подход к формированию туристских дестинаций. Практика создания туристских дестинаций. Продвижение туристских дестинаций.

### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма**

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов системного представления о ресурсном потенциале России, а также выработка у студентов навыков изучения разных типов и видов туристских ресурсов.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: ПК-3 .

**Содержание дисциплины:** Понятие туристских ресурсов и ресурсного потенциала. Методы оценки ресурсного потенциала. Ресурсный потенциал регионов России.

#### **Б1.В.ДВ.1.2 Культурное наследие России**

**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов системного представления о культурном наследии России, а также выработка у студентов навыков изучения разных типов и видов культурного наследия..

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции магистерской программы

ПК – 3.

**Содержание дисциплины:** Культурное наследие. Материальное и нематериальное культурное наследие. Объекты культурного наследия в России: виды и категории. Материальное культурное наследие России. Исторические поселения РФ. Музеи-заповедники и национальные парки Российской Федерации. Музейный фонд РФ. Архивный фонд РФ. Национальный библиотечный фонд Российской Федерации. Нематериальное культурное наследие России. Мероприятия по сохранению культурного наследия.