

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
Е.А. Палкин  
« 28 » 08 2017 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**38.06.01 «Экономика»**  
направленность «Экономика и управление рекреацией и  
туризмом»

Присваиваемая квалификация:  
***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Москва 2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ приказом от 30 июля 2014 г. N 898; паспорта специальностей научных работников 08.00.05; программой-минимум кандидатского экзамена по специальностям научных работников 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством; учебного плана подготовки обучающихся в АНО ВО «РосНОУ» по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования – по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной специальности.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и культурного наследия, протокол №1 от 28 августа 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НИД)**

### **1.1. Цель:**

формирование у обучающихся универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки и подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на решение сложных профессиональных задач.

### **1.2. Задачи:**

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов;
- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирования четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участия в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИД;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неперенной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и других стран, объединяющего аспирантов, включенных в НИД;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

### **1.3 Формы осуществления НИД**

Руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности и степень участия в НИД аспирантов в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- участие в профильных научных конференциях и молодежных научных обществах;
- участие в открытых научно-исследовательских конкурсах, выставках, грантовой деятельности и программах академической мобильности;
- подготовка научных публикаций и заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- написание глав диссертации;
- выполнение научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов в рамках целевых программ, государственных и негосударственных грантов, госбюджетной или хоздоговорной тематики;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, университета.

#### **1.4. Требования к результатам освоения программы НИД**

В результате освоения программы НИД выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),

### **Раздел 2. МЕСТО ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок «Научные исследования» относится к циклу Б.3, который включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основой программы научных исследований являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

*Знание* методов научного исследования экономики рекреации и туризма, методов аналитической и статистической обработки результатов исследований;

*Умение* формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства, подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

*Владение* навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской деятельности, обработки, анализа и представление полученных результатов в виде отчетов по НИД, тезисов докладов, научных статей, диссертации; навыками работы в научном коллективе.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология и методы научного исследования Б1.В.ОД.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы Б4.Д.1

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций основной стратегической образовательной технологией является самообучение под контролем научного руководителя. Самообучение - это самостоятельная деятельность человека, направленная на получение знаний и опыта. Технология самообучения – это нестрогие последовательность и набор действий (операций), направленных на самостоятельное овладение знаниями, умения и навыками. В ходе освоения программы НИ аспирант осваивает и реализует технологии самостоятельной подготовки докладов, тезисов, статей, отчетов. Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант осуществляет под руководством научного руководителя.

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НИД:

#### 5.1. Учебно-тематический план

год	№ раздела	Наименование раздела НИД	Количество часов	Виды и формы контроля
1	1	Обзор и критический анализа литературы по теме исследования;		Отчет
	2	Постановка и обоснование актуальности научной проблемы диссертационного исследования;		
	3	Разработка плана НИД		
	4	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам экономики и управления рекреацией и туризмом (не менее одного доклада)		Доклад, тезисы
	5	Разработка теоретических и методологических проблем исследования. Написание теоретической главы научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	6	Написание и опубликование научных статей по теме диссертации (не менее двух статей)		Статья

<b>Итого 1 год обучения</b>			<b>1188</b>	
2	1	Сбор и обработка практических материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	2	Разработка рабочих гипотез, общей методики исследования. Написание главы научно-квалификационной работы (диссертации)		
	3	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам научного исследования (не менее одного доклада)		Доклад, тезисы
	4	Опубликование научных статей по теме диссертации		Статья
	5	Разработка методики проведения учебных занятий (лекции, практического, семинарского) по профилю подготовки		Отчет
<b>Итого 2 год обучения</b>			<b>1404</b>	
3	1	Сбор и обработка материалов для написания главы научно-квалификационной работы (диссертации)		Отчет
	2	Опубликование научных статей по теме диссертации		Статья
	3	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам научного исследования (не менее одного доклада)		Доклад, тезисы
	4	Оценка полноты решения задач. Обсуждение научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре и оформление ее для защиты. Общая редакция рукописи работы		Отчет
	5	Внедрение результатов работы в практическую деятельность предприятий и в учебный процесс		Справка о внедрении
<b>Итого 3 год обучения</b>			<b>1188</b>	
<b>Всего</b>			<b>4428</b>	

### **Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НИД**

По итогам года аспирант представляет научному руководителю отчет по НИД, который включает в себя краткие сведения по всем разделам проведенной работы в соответствии с индивидуальным заданием, с обобщением собранных материалов, выполненных работ по теме диссертационного исследования. Отчет о результатах НИД обсуждается и утверждается на заседании кафедры управления и инновационных технологий в туризме и гостиничном бизнесе и отражается в протоколе кафедры. НИД аспиранта в конце года оценивается по результатам решения кафедры по отчету, формируется выписка из заседания кафедры. В конце 3 года обучения (очная форма

обучения) аспирант представляет итоговый отчет и рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) для рассмотрения на заседании кафедры. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза.

Результаты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта, внесены в протокол кафедры управления и инновационных технологий в туризме и гостиничном бизнесе, отражены в выписке из данного протокола и представлены в отдел аспирантуры и докторантуры в установленные сроки.

### **Критерии оценки на этапе ежегодного и итогового отчета по НИД**

#### **Критерии оценивания подготовки отчета по НИД**

«Отлично» / «Аттестован» – все элементы отчета по НИД подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.

«Хорошо» / «Аттестован» – элементы отчета по НИД подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются незначительные недочеты в оформлении отчета по НИД. Отчет по НИД сдан в срок.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – элементы отчета по НИД подготовлены и оформлены в целом небрежно, имеются недочеты и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины;

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – отсутствие студента на НИД без уважительной причины и не предоставление отчета по НИД.

#### **Критерии оценивания действий по работе с научным аппаратом исследования**

«Отлично» / «Аттестован» – все элементы научного аппарата исследования глубоко проработаны, согласованы между собой и соответствуют теме диссертации, подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно.

«Хорошо» / «Аттестован» – элементы научного аппарата подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются недочеты в оформлении.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – элементы научного исследования подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеется более двух недочетов, небрежность в оформлении;

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – научный аппарат не проработан или не соответствует теме диссертации.

#### **Критерии оценивания действий по литературному обзору по теме диссертации**

«Отлично» / «Аттестован» – литературный обзор отличается глубиной и проработанностью, содержит различные аспекты рассмотрения проблемы, автор формулирует четкие и полные выводы, оценивает возможности и перспективы исследования проблемы.

«Хорошо» / «Аттестован» – литературный обзор подготовлен по теме, в целом содержит различные аспекты рассмотрения проблемы, автор формулирует выводы, но в обзоре имеются малозначительные недочеты, автор испытывает трудности с оценкой возможности и перспективы исследования проблемы.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – литературный обзор в целом соответствует теме, отличается поверхностностью, раскрывает только один из аспектов рассмотрения проблемы, автор испытывает трудности с формулированием выводов.

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – литературный обзор отсутствует или не соответствует теме.

#### **Критерии оценивания действий по подбору, оформлению библиографического списка**

«Отлично» / «Аттестован» – список источников и литературы отличается своей полнотой и проработанностью и полностью соответствует теме, в списке присутствуют монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, учебные пособия,

справочные издания, источники интернет, все элементы списка оформлены безошибочно, согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся дает глубокий рефлексивный анализ поиска литературы и источников по теме, имеет проработанный алгоритм.

«Хорошо» / «Аттестован» – список источников и литературы подготовлен и в целом соответствует теме НИД, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 1-2) , элементы списка оформлены с мало значительными недочетами (не более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся дает рефлексивный анализ поиска литературы и источников по теме, но не имеет проработанный алгоритм, работает по образцу.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – в списке источников и литературы имеются небольшое несоответствие теме, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены с значительными недочетами (более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.11 – -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Обучающийся испытывает трудности по поводу рефлексивного анализа поиска литературы и источников по теме, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу.

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – отсутствие списка источников и литературы по теме НИД, список источников и литературы полностью не соответствует теме.

#### **Критерии оценивания действий по подготовке статьи/тезисов по результатам диссертации**

«Отлично» / «Аттестован» – студент глубоко и всесторонне описал сущность проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, анализирует полученные результаты; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой экономических понятий.

«Хорошо» / «Аттестован» – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой экономических понятий.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в аргументации научных положений; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой экономических понятий.

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – не подготовил статью/тезисы.

Критерии оценки на этапе предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации)

#### **Критерии оценивания выступления с докладом на заседании кафедры и презентацией по результатам диссертации**

«Отлично» / «Аттестован» – обучающийся глубоко и всесторонне рассмотрел тему, продемонстрировал глубокое усвоение сущности рассматриваемой проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

«Хорошо» / «Аттестован» – студент демонстрирует твердое усвоение темы, грамотно и по существу излагает содержание изучаемого вопроса, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; связывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения.

«Удовлетворительно» / «Условно аттестован» – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении экономических знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

«Неудовлетворительно» / «Не аттестован» – обучающийся не раскрыл тему; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

В случае получения по результатам отчета аспиранта оценки «Условно аттестован» по решению кафедры аспиранту устанавливается срок для устранения недостатков, по итогам которого аспирант обязан предоставить справку об устранении замечаний. В случае непредставлении своевременно справки аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза.

## **Раздел 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная и дополнительная литература**

#### **Основная литература:**

1. Сковрцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сковрцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.— Электрон. текстовые



данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Технические и электронные средства обучения, иллюстративные материалы (в т.ч. учебные фильмы), программное обеспечение, Интернет-ресурсы

№№ п/п	Автор	Наименование
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary">http://www. elibrary</a>
2	Сайт ВАК - содержит необходимые нормативные документы и материалы по аттестации кадров высшей квалификации.	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>

- компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого аспиранта.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и информационно-образовательной среде РосНОУ. Для 100% аспирантов обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 20000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В университете имеются аудитории, оборудованные мебелью и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся и компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.