

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

2017 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
51.06.01 «Культурология»
Направленность «Теория и история культуры»

Квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Москва 2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1038; паспорта специальностей научных работников 24.00.01; программой-минимум кандидатского экзамена по специальностям научных работников 24.00.01 – Теория и история культуры; учебного плана подготовки обучающихся в АНО ВО «РосНОУ» по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования – по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной специальности.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры РиСО

28.08.2017 протокол № 1

заведующий кафедрой: _____ Чилингир Е.Ю.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель:

формирование у обучающихся универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки и подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на решение сложных профессиональных задач.

1.2. Задачи:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов;
- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирования четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участия в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИД;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неперенной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и других стран, объединяющего аспирантов, включенных в НИД;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

1.2. Формы осуществления НИД

Руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности и степень участия в НИД аспирантов в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- участие в профильных научных конференциях и молодежных научных обществах;
- участие в открытых научно-исследовательских конкурсах, выставках, грантовой деятельности и программах академической мобильности;
- подготовка научных публикаций и заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- написание глав диссертации;
- выполнение научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов в рамках целевых программ, государственных и негосударственных грантов, госбюджетной

или хоздоговорной тематики;

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, университета.

1.4. Требования к результатам освоения

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

- способность применения общетеоретической компоненты культурологического знания, обобщающей и систематизирующей эмпирические данные об исторической динамике и современном состоянии культуры (ПК-1);

- способность сочетать высокий уровень теоретических обобщений с их историко-культурной интеграцией (ПК-2);

- способность понимать вариативность культурологических позиций, матриц, моделей (ПК-3);

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Культурология» (ПК-5).

Раздел 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» относится к циклу Б.3.

Основой научно-исследовательской деятельности являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

Знание методов исследования объектов культуры, методов аналитической и статистиче-

ской обработки результатов исследований с использованием информационных технологий.

Умение формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

Владение навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской деятельности, обработки, анализа и представление полученных результатов в виде отчетов по НИД, тезисов докладов, научных статей, диссертации; навыками составления заявок на изобретение или авторское свидетельство; навыками работы с современными приборами; навыками работы в научном коллективе.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «1.2. Требования к результатам освоения дисциплины»

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (практики)	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.1	УК-1 — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки; Теория и история культуры; Информационные технологии в науке и образовании; Методология и методы научного исследования; Философия. Теория и история; Религиоведение. История Религий (Б.1)	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
1.2	УК-2 — способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки; Методология и методы научного исследования; Философия. Теория и история; Религиоведение. История Религий (Б.1)	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
1.3	УК-6 — способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки; Методология и методы научного исследования; Культура как система текстов; Философия. Теория и история; Религиоведение. История Религий(Б.1)	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
Общепрофессиональные компетенции			
2.1	ОПК-1 — владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Теория и история культуры; Методология и методы научного исследования; Философия. Теория и история; Религиоведение. История Религий (Б.1)	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
2.2	ОПК-2 — владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших	Информационные технологии в науке и образовании; Методология и методы научного исследо-	Государственная итоговая аттестация (Б.4)

	информационно-коммуникационных технологий	вания (Б.1)	
2.3	ОПК-3 — способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с	Методология и методы научного исследования (Б-1)	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
2.4	ОПК-4 — готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры	Теория и история культуры; Культурология. Культурно-исторические типы; Культура как система текстов (Б-1)	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
Профессиональные компетенции			
3.1	ПК-1 — способность применения общетеоретической компоненты культурологического знания, обобщающей и систематизирующей эмпирические данные об исторической динамике и современном состоянии культуры	Теория и история культуры; Культурология. Культурно-исторические типы; Культура как система текстов; Философия. Теория и история; Религиоведение. История Религий (Б.1)	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
3.2	ПК-2 — Способность сочетать высокий уровень теоретических обобщений с их историко-культурной интеграцией	Теория и история культуры; Культурология. Культурно-исторические типы; Культура как система текстов(Б.1)	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
3.1	ПК-3 — способность понимать вариативность культурологических позиций, матриц, моделей	Теория и история культуры; Культурология. Культурно-исторические типы; Культура как система текстов; Философия. Теория и история; Религиоведение. История Религий (Б.1)	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
3.4	ПК-5 — способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Культурология»	Теория и история культуры; Информационные технологии в науке и образовании; Методология и методы научного исследования (Б.1)	Государственная итоговая аттестация (Б.4)

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(матрица распределения компетенций по годам и разделам НИД)

год	Количество часов	Компетенции											Общее количество компетенций
		УК-1	УК-2	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	
1	756	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
2	756	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
3	648	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11

4	1296	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Итого	3456												

Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций основной стратегической образовательной технологией является самообучение (Соб).

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Аннотации и компетенции образовательной программы.

Общий план изучения дисциплины

5.2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

год	№ раздела	Наименование раздела НИД	Количество часов	Виды и формы контроля
1	1	Обзор и критический анализ литературы по теме исследования;		Отчет
	2	Постановка и обоснование актуальности научной проблемы диссертационного исследования;		Отчет
	3	Разработка плана НИД		Отчет
	4	Разработка теоретических и методологических проблем исследования.		Отчет
	5	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным культурологии (не менее одного доклада).		Доклад
	6	Написание и опубликование научных статей по теме диссертации (не менее одной статьи);		Статья
	7	Подготовка и сдача кандидатского экзамена по истории и философии науки.		Экзамен
		Итого 1 год обучения	756	
2	1	Сбор и обработка практических материалов для написания ВКР		Отчет
	2	Разработка рабочих гипотез, общей методики исследования. Написание теоретической главы ВКР		Отчет
	3	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам культурологии (не менее одного доклада);		Доклад
	4	Опубликование научных статей по теме диссертации (не менее двух статей)		Статья
	5	Опубликование научных статей по теме диссертации (одна из них в журналах, рекомендованных ВАК).		Статья
	6	Подготовка и сдача кандидатского экзамена по иностранному языку.		Экзамен
		Итого 2 год обучения	756	
3	1	Сбор и обработка материалов для написания главы ВКР		Отчет

	2	Опубликование научных статей по теме диссертации (не менее двух статей, одна из них в журналах, рекомендованных ВАК);		Статья
	3	Разработка методики проведения учебных занятий (лекции, практического, семинарского) по профилю подготовки;		Отчет
	4	Подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальности 24.00.01 — Теория и история культуры		Экзамен
	Итого 3 год		648	
4	1	Опубликование научных статей по теме диссертации (не менее двух статей, одна из них в журналах, рекомендованных ВАК);		Статья
	2	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам культурологии		Доклад
	3	Оценка полноты решения задач. Обсуждение ВКР на кафедре и оформление ее для защиты. Общая редакция рукописи работы.		Отчет
	4	Внедрение результатов работы в практическую деятельность и в учебный процесс.		Отчет
	Итого 4 год		1296	
Всего:			3456	

Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам года аспирант представляет руководителю отчет по НИД, который включает краткие сведения по всем разделам проведенной работы в соответствии с индивидуальным заданием, с обобщением собранных материалов, выполненных работ по теме диссертационного исследования. Отчет о результатах НИД обсуждается и утверждается на заседании кафедры «Рекламы и связей с общественностью» и отражается в протоколе кафедры. НИД аспиранта в конце года оценивается по результатам решения кафедры по отчету. По итогам каждого года аспирант самостоятельно вносит данные отчета по НИД в электронное портфолио и выписку из протокола заседания кафедры. В конце 3-4 года очной формы (4-5 года заочной формы) обучения аспирант представляет итоговый отчет и рукопись ВКР (диссертации) для рассмотрения на заседании кафедры. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза. Форма отчета и требования к оформлению ВКР, а также критерии оценки приведены в ФОС. Приложение 2.

Результаты предварительного рассмотрения ВКР (диссертации) должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта, внесены в протокол кафедры «Рекламы и связей с общественностью», отражены в выписке из данного протокола и представлены в отдел аспирантуры и докторантуры в установленные сроки.

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Год издан-	Количество экземпляров
-------	-------	--------------	------------	------------------------

			ия	в биб- ли- отеке	на ка- федре
ОСНОВНАЯ					
1	Одинцова, Л.А.	Организация и методология научного исследования: учебное пособие / Л. А. Одинцова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Алт. гос. пед. акад.". - Барнаул: АлтГПА, 2013. - 101 с.	2013	3	
2	Зерчанинова, Т.Е.	Исследование социально-экономических и политических процессов: [учебное пособие] / Т. Е. Зерчанинова. - Москва: Логос, 2013. – 301 с.	2013	10	
3	Горохов, А. В.	Основы системного анализа: учебное пособие. М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. Ч. 1. - 2013. - 139 с	2013	83	
4	Шкляр, М.Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 242 с.	2010	30	
5	Тарасенко, Ф.П.	Прикладной системный анализ: учебное пособие. – М.: КноРус, 2010. - 218, [1] с.	2010	23	
6	Щеглова Л.В.	Культурология. Единство и многообразие форм культуры — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 194 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31951	2015		
7		Актуальные проблемы социокультурных исследований. Выпуск 10: сборник научных статей по итогам Межрегиональной научно-практической конференции аспирантов и соискателей «Актуальные проблемы социокультурных исследований» (17–21 февраля 2014 г.)/ Е.Н. Сафонов [и др.]— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014.— 356 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29648 .	2014		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
1	Безуглов, И. Г.	Основы научного исследования: [учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников] / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. - М.: Акад. проект, 2008. - 194 с.	2008	30	
2	Протопопова, Е. Э.	Научная работа. Новые правила оформления: библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011): практическое пособие / Е. Э. Протопопова; науч. ред. О. Ю. Елькина. - Москва: Литера, 2014. – 62 с.	2014	1	
4	Кузнецов, И.Н.	Основы научных исследований: [учебное пособие для бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей]. – М.: Дашков и К, 2013. - 282 с.	2013	1	
5	Тихонов, В. А.	Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: [учеб. пособие] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М.: Горячая линия - Телеком, 2009. – 295 с.	2009	3	
6	Безуглов, И. Г.	Основы научного исследования: [учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников] / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. - М.: Акад. проект, 2008. - 194 с.	2008	30	
7	Тихонов, В. А.	Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: [учеб. пособие] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М.: Горячая линия - Телеком, 2009. – 295 с.	2009	3	
8		Актуальные проблемы социокультурных исследований. Выпуск 9: межрегиональный сборник науч-	2013		

		ных статей/ О.А. Беляева [и др.]. — Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. — 202 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29647			
9	Сиднева Т.Б.	История и философия культуры и искусства: учебное пособие/ Сиднева Т.Б., Долгова Н.Б., Булычева Е.И. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 52 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23643	2013		
10	Рудич Л.И.	Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства: учебное пособие — Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. — 209 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22063 .	2013		
11	Костина А.В.	Теоретические проблемы современного культурологического знания. Методы, подходы, концепции, понятия: учебное пособие. — М.: Московский гуманитарный университет, 2013. — 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22465	2013		

7.2. Технические и электронные средства обучения, иллюстративные материалы (в т.ч. учебные фильмы), программное обеспечение, Интернет-ресурсы

№№ п/п	Наименование	Адрес
1	НП «ПостНаука». Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. Материал сгруппирован по тематикам. Содержит видеоматериалы.	http://postnauka.ru/
2	Электронная научная библиотека	http://elibrary.ru/
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	http://diss.rsl.ru/

В распоряжении обучающихся на кафедре имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение.

Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий:	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов и объектов
	Лекционные аудитории с наличием проектора, экрана, ноутбука. Специализированная аудитория с библиотечным фондом по специальности 24.00.01, оборудованная компьютерами Кабинет экономики с библиотечным фондом по специальности 24.00.01 Компьютерный класс	