

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по
учебной работе


Г.А. Шабанов

«» 2017г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

профиль – **Архитектура предприятия**

Квалификация (степень) «бакалавр»

Программа
рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета РосНОУ
28 августа 2017, протокол № 16/82.

Москва 2017

1. Общие положения.

Образовательная программа **Бизнес-информатика** по направлению подготовки 38.03.05 разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)» (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 № 43447), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», квалификация (степень) бакалавр.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Нормативный срок обучения по очной форме - 4 года.

Образовательная программа **Бизнес-информатика** по направлению подготовки 38.03.05 представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- 1.Общей характеристики образовательной программы.
- 2.Учебных планов по всем формам обучения.
- 3.Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
- 4.Рабочих программ дисциплин.
- 5.Программ практик.
- 6.Оценочных средств.
- 7.Методических материалов.
- 8.Иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению факультета Информационный технологий и естественно-научных дисциплин, кафедры Информационный систем в экономики и управлении.

1. Общая характеристика вузовской основной образовательной Архитектура предприятия программы высшего профессионального образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес- информатика.

Целью разработки ООП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (направленность Архитектура предприятия) является методическое обеспечение реализации ФГОС по данному направлению подготовки и утверждение высшим учебным заведением основной образовательной программы третьего уровня ВО (бакалавриат). ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, с учетом особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда. Основная образовательная программа (ОПП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практико-ориентированных знаний специалиста;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Образовательная программа по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность Архитектура предприятия) ориентирована на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по сбору требований к информационной системе, формированию технических требований к информационной системе, проектированию информационных систем, выполнению обобщенной трудовой функции: выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, определенных профессиональным стандартом «Менеджер по информационным

технологиям», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2014 № 716н; регистрационный номер 34714.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- Финансовый менеджмент;
- Объектно-ориентированный анализ и программирование;
- Бизнес-планирование;
- Информационные системы управления производственной компанией (КИС);
- ИТ-инфраструктура предприятия;
- Управление качеством информационного обеспечения;
- Информационная безопасность;
- Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО;
- Эффективность ИТ;
- Интернет-программирование;
- Проектирование ИС;
- Распределенные системы;
- ИС и ИТ в управлении бизнесом;
- Бизнес и инновации в среде ИКТ;

- Информационные системы управления документооборотом;
- Многоагентные системы;
- Системы поддержки принятия решений;
- Хранилища данных;
- Информационный менеджмент;
- Управление разработкой ИС;
- Логистика;
- Контроллинг;
- Автоматизация учета на предприятии;
- Функциональное программирование и интеллектуальные системы;

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы

Исходя из своих квалификационных возможностей по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность Архитектура предприятия), видами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- научно-исследовательская;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются образовательными траекториями основной образовательной программы, согласованными с представителями работодателей.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность Архитектура предприятия) может занимать должности: аналитика, архитектора проекта, руководителя проекта, и другие, требующие высшего образования в соответствии с законами РФ. Места реализации: научно-исследовательские центры, проектные и научно-производственные организации, органы управления, образовательные учреждения, банки, финансовые и страховые компании, промышленные предприятия и другие организации различных форм собственности, использующие методы компьютерные технологии в своей работе.

Задачи профессиональной деятельности бакалавров

Бакалавр бизнес-информатики в результате освоения образовательной программы должен решать следующие профессиональные задачи, соответствующие основным видам профессиональной деятельности и профильной подготовки.

научно-исследовательская:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- консалтинговая:
- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Архитектура предприятий».

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая деятельность:

- проведение анализа архитектуры предприятия (ДК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ДК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ДК-3);

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ДК-4);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть "Интернет") (ДК-5);

проектная деятельность:

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ДК-6);

консалтинговая деятельность:

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ДК-7);

консалтинговая деятельность:

- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ДК-9);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ДК-10);

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам: Иностранный язык, Прикладная физическая культура (элективный модуль), Физическая культура, Управление ИТ-сервисами и контентом обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей): Реинжиниринг процессов, Разработка программных приложений, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей

профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса

1.5.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.5.2. На факультете создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.5.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.5.4. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 24 академический час.

1.5.5. Образовательная программа включает лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам:

- Финансовый менеджмент;
- Объектно-ориентированный анализ и программирование;
- Бизнес-планирование;
- Информационные системы управления производственной компанией (КИС);
- ИТ-инфраструктура предприятия;
- Управление качеством информационного обеспечения бизнеса;
- Информационная безопасность;
- Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения;
- Эффективность ИТ;
- Интернет-программирование;
- Проектирование ИС;
- Распределенные системы.

1.5.6. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам,

освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.5.7. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.5.8. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

1.5.9. Освоение образовательной программы 38.03.05. Бизнес-информатика обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий

1.6.Формы аттестации

1.6.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе 38.03.05 Бизнес-информатика: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.6.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

1.6.3.Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ (проектов), практик.

1.6.4.Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

1.7.1. Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору (почасовик))	Основное место работы	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Соответствие образования профилю читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем контактной работы по учебному плану	Приведенная ставка
1	Шлыков Владимир Михайлович	Штатный	РосНОУ	зав. кафедрой философии; к.ф.н., профессор	Философия	да	Высшее, специальность: философия, квалификация: философ, преподаватель философии	повыш квалиф: по программе Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя	8	0,011428571
2	Воробьева Светлана Евгеньевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.и.н., доцент	История	да	Высшее, специальность: история, квалификация: учитель истории	программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г.;	12	0,015
3	Васильев Николай Николаевич	Почасовик	МАИ	старший преподаватель	Микроэкономика	да	Высшее, экономист по специальности «Преподаватель полит.экономики»	-	12	0,015

4	Дьякова Галина Станиславо вна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономика; к. э.н.	Макроэкономи ка	да	Высшее, специальность: политическая экономика, квалификация: экономист, преподаватель политической экономики	НОУ ВПО "ИГУПИТ" по программе: Инновационные технологии в преподавании дисциплин экономического профиля 72 часа 2015г.	8	0,01
5	Ганина Светлана Александро вна	Штатный	РосНОУ	Заведующая кафедрой менеджмента; к.п.н., доцент	Менеджмент	нет	Высшее, учитель по специальности "музыкальное образование"	Свидетельство о повышении квалификации по учебному модулю «Психологические инструменты для повышения КПД сотрудников на примере продаж» по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент организации» – 72 ч. – 14.02.2016–25.04.2016 – НП ООВО «Гуманитарно- экологический институт»; Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании» (1200ч.) – ГОУ ВО МО «Государственный	8	0,0114285 71

							гуманитарно-технологический университет» – 2016 г. Присвоена квалификация «Менеджер образования»; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе» – 72 ч. – 12.10.2015–19.10.2015 – НОУ ВПО «РосНОУ»; НП НОО «Гуманитарно-экологический институт», программа «Менеджмент инноваций и устойчивой развитие компаний», 25.02.14–12.09.14, 502ч.;			
6	Азарнов Николай Николаевич	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры Общей психологии к.псих.н., профессор	Психология	да	Военно-педагогическая, общественные науки. Преподаватель военной педагогики и психологии; 13.00.08 – Теория и практика профессионального образования	ФГБОУ ВПО «Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана», программа «Профилактика аддиктивного поведения молодежи», 2015 г., «МПГУ», программа «Педагогическое образование: Вызовы XXI	12	0,016

								Века», 2015 г., 16 ч.;		
7	Рашкулев Владимир Иванович	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии; кандидат исторических наук	Социология	нет	Высшее, специальность: военно-политическая строительных частей, квалификация: офицер с высшим военно-политическим образованием	программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.	8	0,01
8	Кашкин Сергей Юрьевич	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры; Доктор юридических наук, профессор	Право	да	Высшее, правоведение, юрист	«Современные проблемы международного экологического права», МГЮА, 72 часа	8	0,0106666 67
9	Мороз Ирина Николаевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ин.яз.; к.пед.н., доцент	Иностранный язык	да	высшее, учитель английского и немецкого языков	повышение квалификации по программе: «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе», 2015	16	0,02
10	Епихина Галина Михайловна	Штатный	РосНОУ	Зам.декана факультета ФЭУиФ; к.э.н., доцент	Экономика фирмы	да	Экономическая теория, 08.00.01 - Политическая экономия	«Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 72 ак.ч.	8	0,01
11	Измайлова Светлана Анатольевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры к.э.н., доцент	Бухгалтерский и управленческий учет	да	Высшее, экономист по специальности «Экономика и управление аграрным производством»	12.01.15. – 30.01.15. – 72 часа НОУ ВПО «Институт государственного управления, права и инновационных технологий» - «Инновационные	8	0,01

							технологии в преподавании дисциплин экономического профиля»			
12	Орманова Жанар Борисовна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры к.э.н., доцент	Маркетинг	да	Высшее, Менеджмент, Экономическое и социальное планирование, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе» – 72 ч. – 12.10.2015–19.10.2015 – НОУ ВПО «РосНОУ»; «Нормативнометодическое и информационномультимедийное обеспечение деятельности преподавателя» (72 часа), РосНОУ, 2015; 2015, Гибкие методологии управления проектами; НП НОО «Гуманитарно-экологический институт», программа «Эффективность и качество ГМУ», 14.10.2013-25.01.2014	8	0,01

13	Гуреева Марина Алексеевна	Штатный	РосНОУ	Доцент кафедры к.э.н., доцент	Теория отраслевых рынков	да	Высшее, специальность: финансы и кредит, квалификация: высший экономист	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015 «Использование справочно-правовых систем КонсультантПлюс в преподавании экономико-правовых дисциплин», 502 ак.ч.;	8	0,01
14	Вершинина Ольга Васильевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры к.э.н., доцент	Финансовый менеджмент	да	Высшее, специальность: экономика в сфере агропромышленно го комплекса, квалификация: инженер- экономист	«Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 72 ак.ч., 2015	12	0,015
15	Меняйлова Мария Анатольевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.ф.- м.н.	Математический анализ	да	Высшее специальность: прикладная математика, квалиф: математик, системный программист	Повыш квалиф: по теме совершенствования коммуникационной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций	34	0,0425
16	Миназетдинов Наиль Миргазиянович	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.ф.- м.н., доцент	Дискретная математика	нет	Высшее специальность: механика, квалиф: механик	Повыш квалиф: по теме Дистанционные образовательные технологии в XXI	12	0,015

								веке: от теории к практике		
17	Крюковский Андрей Сергеевич	Штатный	РосНОУ	декан факультета ИСиКТ; д.ф.-м.н., профессор	Дифференциальные и разностные уравнения	да	Высшее, Квалификация: «Инженер – физик» Специальность: «Автоматика и электроника»	НОУ ВПО «МТИ» По программе: «Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании» 2015г. 72ак.ч.	12	0,02
18	Краснобаев Юрий Леонидович	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.т.н., доцент	Линейная алгебра	нет	Высшее, Квалификация: «Инженер» Специальность: «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»	-	8	0,01
19	Суков Александр Иванович	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.ф.-м.н., доцент	Теория вероятностей и математическая статистика	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-математик» Специальность: «Прикладная математика»	По программе: «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя» 2015г. 72ак.ч.	12	0,016
20	Клименко Игорь Семенович	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры ИСвЭиУ; д.ф.-м.н., профессор	Общая теория систем	да	Высшее, Квалификация: «Радиофизик» Специальность: «Радиофизика и электроника»	ГАОУ ВПО МИОО По программе: «Разработка и экспертиза дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной базой»	8	0,0106666 67

								2015г. 36ак.ч.		
21	Толмачев Александр Иванович	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.ф.- м.н., доцент	Исследование операций	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Автоматика и электроника»	-	24	0,03
22	Лейбовский Марк Абрамович	Внешний совместит ель	МПСУ	доцент кафедры ОМиИ; к.п.н., доцент	Анализ данных	да	Высшее, специальность: «Математика», Квалификация: «Математик МИИТ со специальностью автоматика и вычислительная техника; Высшее, специальность: автоматика и телемеханика, квалификация: инженер-электрик	«Разработка и экспертиза дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой», 36 ак.ч.; ГАО ВПО «Московский институт открытого образования» Разработка и экспертиза дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой» 2015 г., 36 ч. РосНОУ, Нормативно- методическое и информационно- мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя, 72ч., 2015г.	12	0,015

23	Бова Юлия Игоревна	Штатный	РосНОУ	Старший преподаватель кафедры ИТиЕНД	Теоретические основы информатики	нет	Высшее. Специальность: «Метрология, стандартизация и сертификация»	МНИ По программе: «Внутренняя экспертиза качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	8	0,01
24	Шарапова Людмила Викторовна	Штатный	РосНОУ	И.О. Заведующего кафедрой ИТиЕНД	Имитационное моделирование	да	Высшее, Квалификация- «Инженер-математик» Специальность: «Прикладная математика»	НОУ ВПО «МТИ» По программе: «Проектно-организованное обучение в высшем техническом образовании» 2015г. 72ак.ч. АНО ВО «РосНОУ» По программе: «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» 2015г. 72ак.ч.	12	0,0171428 57
25	Золотарев Олег Васильевич	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой ИСвЭиУ к.т.н., доцент	Архитектура предприятия	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-системотехник» Специальность: «Электронные вычислительные машины»	по программе: «Совершенствования коммуникационной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций»	16	0,0228571 43

26	Межова Юлия Олеговна	Почасовик	ОАО "НК РосНефть"	Старший аналитик КИС	Управление жизненным циклом информационных систем	да	Высшее. Квалификация: «Информатик-экономист» Специальность: «Прикладная информатика (в экономике)»	-	12	0,015
27	Бова Юлия Игоревна	Штатный	РосНОУ	Старший преподаватель кафедры ИТиЕНД	Программирование	нет	Высшее. Специальность: «Метрология, стандартизация и сертификация»	МНИ По программе: «Внутренняя экспертиза качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	12	0,015
28	Раскатова Марина Викторовна	Внешний совместитель	МЭИ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.т.н.	Базы данных	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-конструктор-технолог ЭВА» Специальность: «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры»	НОУ ВПО «МТИ» По программе: «Объектное программирование в классах на С# 3.0.» 2015г. 72 ак.ч.	12	0,015
29	Бухаров Михаил Николаевич	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры телекоммуникационных систем и информационной безопасности; к.т.н., доцент, с.н.с.	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-математик» Специальность: «Прикладная математика»	По программе: «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» 2015г. 72ак.ч.	12	0,015

30	Вечерская Светлана Евгеньевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИСвЭиУ; к.х.н.	Рынки информационн о- коммуникацио нных технологий и организация продаж	нет	1ое Высшее: Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Технология полимеров» 2ое Высшее: Квалификация: «Менеджер» Специальность: «Международный менеджмент»	Повыш. квалиф. По программе: «Нормативно- методическое и информационно- мультимедийное обеспечение деятельности предприятий» 72 ч.	8	0,01
31	Межова Юлия Олеговна	Почасови к	ОАО "НК РосНефть"	Старший аналитик КИС	Управление ИТ-сервисами и контентом	да	Высшее. Квалификация: «Информатик- экономист» Специальность: «Прикладная информатика (в экономике)»	-	8	0,01
32	Золотарев Олег Васильевич	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой ИСвЭиУ к.т.н., доцент	Электронный бизнес	да	Высшее, Квалификация: «Инженер- системотехник» Специальность: «Электронные вычислительные машины»	по программе: «Совершенствования коммуникационной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций»	8	0,0114285 71
33	Сергеев Александр Валентинов ич	Штатный	РосНОУ	Старший преподаватель	Безопасность жизнедеятельн ости	да	Высшее, Специальность: «Военно- педагогическая, тактическая, войск связи», Квалификация: «Социальный психолог- педагог»	РосНОУ, Нормативно- методическое и информационно- мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя, 72ч., 2015г.;	8	0,01

34	Зеленина Татьяна Романовна	Внешний совместитель	МАО им.Натальи Нестеровой	доцент кафедры; к.с.н.	Деловые коммуникации	да	Высшее, специальность "Экономика и организация строительства (на железных дорогах)" квалификация инженер-экономист	-	8	0,01
35	Митряев Эдуард Иванович	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры телекоммуникационных систем и информационной безопасности; д.т.н., профессор	Информационная безопасность	да	специальность: прикладная математика, квалиф: инженер-математик; специальность: автоматические приводы, квалиф: инженер-электромеханик	повыш квалиф: по проблеме безопасности информационных технологий и сетей	8	0,01066667
36	Вечерская Светлана Евгеньевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИСвЭиУ; к.х.н.	ИТ-инфраструктура предприятия	да	1ое Высшее: Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Технология полимеров» 2ое Высшее: Квалификация: «Менеджер» Специальность: «Международный менеджмент»	Повыш. квалиф. По программе: «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности предприятий» 72 ч.	8	0,01
37	Ипатов Евгений Борисович	Внешний совместитель	МФТИ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.ф.-м.н., доцент	Объектно-ориентированный анализ и программирование	нет	Высшее, Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Радиоэлектронные устройства»,	ФГАОУ ВПО «МФТИ» По программе: «Проблемы модернизации высшего образования. Вариативный подход в преподавании	8	0,01

							фундаментальных основ физики»			
38	Скуратовский Антон Геннадьевич	Внешний совместитель	ОАО "НПО РусБИТех"	Старший инженер-программист	Распределенные системы	да	Высшее, Квалификация: «Инженер электронной техники – исследователь» Специальность: «Автоматизированные системы управления»	По программе: «Внутренняя экспертиза качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	8	0,01
39	Раскатова Марина Викторовна	Внешний совместитель	МЭИ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.т.н.	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-конструктор-технолог ЭВА» Специальность: «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры»	НОУ ВПО «МТИ» По программе: «Объектное программирование в классах на С# 3.0.» 2015г. 72 ак.ч.	8	0,01
40	Мороз Ирина Николаевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ин.яз.; к.пед.н., доцент	Иностранный язык профессионального общения	да	высшее, учитель английского и немецкого языков	повышение квалификации по программе: «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе», 2015	16	0,02
41	Быченков Сергей Васильевич	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры физического воспитания; к.п.н., доцент	Физическая культура	да	высшее, офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	повыш квалиф: по программе: «Менеджмент высшего профессионального образования»	8	0,01

42	Межова Юлия Олеговна	Почасовик	ОАО "НК РосНефть"	Старший аналитик КИС	Моделирование бизнес-процессов	да	Высшее. Квалификация: «Информатик-экономист» Специальность: «Прикладная информатика (в экономике)»	-	16	0,02
43	Толмачев Александр Иванович	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.ф.-м.н., доцент	Методы оптимизации	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Автоматика и электроника»	-	12	0,015
44	Золотарев Олег Васильевич	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой ИСвЭиУ к.т.н., доцент	Бизнес-планирование	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-системотехник» Специальность: «Электронные вычислительные машины»	по программе: «Совершенствования коммуникационной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций»	28	0,04
45	Степанова Евгения Николаевна	Внешний совместитель	ООО "Летограф"	руководитель проектов	Эффективность ИТ	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-электротехник» Специальность: «Электронные вычислительные машины»	НОУ ВиППО «Московский открытый юридический институт» Присуждение квалифик. Специальность: «Юриспруденция» Квалификация: «Юрист»	8	0,01
46	Важенин Сергей Александрович	Почасовик	РосНОУ	доцент кафедры к.т.н.	Информационные системы управления производственной компанией	нет	Высшее. Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Динамика полета и управление»	Повыш. квалиф. По программе: «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя» 72 ч.	28	0,035

47	Бухаров Михаил Николаевич	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры телекоммуникационных систем и информационной безопасности; к.т.н., доцент, с.н.с.	Управление качеством информационного обеспечения бизнеса	нет	Высшее, Квалификация: «Инженер-математик» Специальность: «Прикладная математика»	По программе: «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» 2015г. 72ак.ч.	24	0,03
48	Беляев Константин Сергеевич	Почасовик	Компания "Гарант"	руководитель группы	Интернет-программирование	да	Высшее. Специальность: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» Квалификация: «Инженер»	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи » По программе: «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике»	16	0,02
49	Раскатова Марина Викторовна	Внешний совместитель	МЭИ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.т.н.	Проектирование информационных систем	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-конструктор-технолог ЭВА» Специальность: «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры»	НОУ ВПО «МТИ» По программе: «Объектное программирование в классах на С# 3.0.» 2015г. 72 ак.ч.	20	0,025
50	Трефилова Ольга Леонидовна	Внешний совместитель	ПАО «НПО Алмаз»	Инженер	Реинжиниринг бизнес-процессов	да	Высшее, Квалификация: «Магистр по прикладной информатике» Специальность: «Прикладная информатика»	АНО ВО «РосНОУ» По программе: «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» 2015г. 72ак.ч.	40	0,05

51	Трефилова Ольга Леонидовна	Внешний совместитель	ПАО «НПО Алмаз»	Инженер	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	да	Высшее, Квалификация: «Магистр по прикладной информатике» Специальность: «Прикладная информатика»	АНО ВО «РосНОУ» По программе: «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» 2015г. 72ак.ч.	28	0,035
52	Скуратовская Ольга Георгиевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИТиЕНД	Хранилища данных	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-электроник по автоматизации» Специальность: «Автоматизация и комплексная механизация строительства»	НОУ ВПО «УРАО» По программе: «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя» 2015г. 72ак.ч.	16	0,02
53	Раскатова Марина Викторовна	Внешний совместитель	МЭИ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.т.н.	Базы данных (практикум)	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-конструктор-технолог ЭВА» Специальность: «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры»	НОУ ВПО «МТИ» По программе: «Объектное программирование в классах на С# 3.0.» 2015г. 72 ак.ч.	8	0,01
54	Маслянкин Вячеслав Иванович	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры ИТиЕНД; к.ф.- м.н., доцент	Программирование (практикум)	нет	Высшее, Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Теоретическая ядерная физика»	НОУ ВПО «УРАО» По программе: «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности	8	0,0106666 67

								преподавателя» 2015г. 72 ак.ч.		
55	Золотарев Олег Васильевич	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой ИСвЭиУ к.т.н., доцент	Моделирование бизнес- процессов (практикум)	да	Высшее, Квалификация: «Инженер- системотехник» Специальность: «Электронные вычислительные машины»	по программе: «Совершенствования коммуникационной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций»	16	0,0228571 43
56	Быченков Сергей Васильевич	штатный	РосНОУ	доцент кафедры физического воспитания; к.п.н., доцент	Прикладная физическая культура (элективный модуль)	да	высшее, офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	повыш квалиф: по программе: «Менеджмент высшего профессионального образования»	8	0,01
57	Клименко Игорь Семенович	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры ИСвЭиУ; д.ф.- м.н., профессор	Теоретические основы создания информационн ого общества	да	Высшее, Квалификация: «Радиофизик» Специальность: «Радиофизика и электроника»	ГАОУ ВПО МИОО По программе: «Разработка и экспертиза дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной базой» 2015г. 36ак.ч.	8	0,0106666 67
58	Лабунец Леонид Витальевич	Внешний совместит ель	МГТУ им.Баумана	Профессор куфедры ИСвЭиУ; д.т.н., с.н.с.	Развитие информационн ых рынков	да	Высшее, Квалификация: «Инженер- электроник» Специальность: «Приборные устройства»		8	0,0106666 67

59	Алибеков Игорь Юсупович	Внешний совместитель	МГТУ им.Баумана	доцент кафедры; к.т.н.	Методы разработки и анализа алгоритмов	нет	Высшее: Квалификация: «Инженер-электромеханик» Специальность: «Приборные устройства»	ФГБОУ ДПО «ГИНФО» По программе: «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя профессиональной образовательной организации: новые технологии» 2015 г. 72 ч.	8	0,01
60	Суков Александр Иванович	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.ф.-м.н., доцент	Численные методы	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-математик» Специальность: «Прикладная математика»	По программе: «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя» 2015г. 72ак.ч.	8	0,01
61	Вечерская Светлана Евгеньевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИСвЭиУ; к.х.н.	Информационные системы и информационные технологии в управлении бизнесом	да	1ое Высшее: Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Технология полимеров» 2ое Высшее: Квалификация: «Менеджер» Специальность: «Международный менеджмент»	Повыш. квалиф. По программе: «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности предприятий» 72 ч.	16	0,02

62	Межова Юлия Олеговна	Почасовик	ОАО "НК РосНефть"	Старший аналитик КИС	Бизнес и инновации в среде информационных коммуникационных технологий	да	Высшее. Квалификация: «Информатик-экономист» Специальность: «Прикладная информатика (в экономике)»	-	16	0,02
63	Степанова Евгения Николаевна	Внешний совместитель	ООО "Летограф"	руководитель преков	Информационные системы управления документооборотом	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-электротехник» Специальность: «Электронные вычислительные машины»	НОУ ВиППО «Московский открытый юридический институт» Присуждение квалифик. Специальность: «Юриспруденция» Квалификация: «Юрист»	24	0,03
64	Поляков Владимир Тимофеевич	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры ТСиИБ; к.т.н., доцент	Многоагентные системы	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Радиотехника»	Повыш квалиф По программе: «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателей» 2015 г.	24	0,032
65	Ипатов Евгений Борисович	Внешний совместитель	МФТИ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.ф.-м.н., доцент	Системы поддержки принятия решений	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Радиоэлектронные устройства»,	ФГАОУ ВПО «МФТИ» По программе: «Проблемы модернизации высшего образования. Вариативный подход в преподавании фундаментальных основ физики» 2014г. 72ак.ч.	24	0,03

66	Золотарев Олег Васильевич	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой ИСвЭиУ к.т.н., доцент	Управление проектами	нет	Высшее, Квалификация: «Инженер- системотехник» Специальность: «Электронные вычислительные машины»	по программе: «Совершенствования коммуникационной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций»	24	0,0342857 14
67	Ганина Светлана Александровна	Штатный	РосНОУ	Заведующая кафедрой менеджмента; к.п.н., доцент	Информационный менеджмент	нет	Высшее, учитель по специальности "музыкальное образование"	Свидетельство о повышении квалификации по учебному модулю «Психологические инструменты для повышения КПД сотрудников на примере продаж» по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент организации» – 72 ч. – 14.02.2016–25.04.2016 – НП ООВО «Гуманитарно- экологический институт»; Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании» (1200ч.) – ГОУ ВО МО «Государственный	24	0,0342857 14

							гуманитарно-технологический университет» – 2016 г. Присвоена квалификация «Менеджер образования»; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе» – 72 ч. – 12.10.2015–19.10.2015 – НОУ ВПО «РосНОУ»; НП НОО «Гуманитарно-экологический институт», программа «Менеджмент инноваций и устойчивой развитие компаний», 25.02.14–12.09.14, 502ч.;			
68	Трефилова Ольга Леонидовна	Внешний совместитель	ПАО «НПО Алмаз»	Инженер	Управление разработкой информационных систем	да	Высшее, Квалификация: «Магистр по прикладной информатике» Специальность: «Прикладная информатика»	АНО ВО «РосНОУ» По программе: «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» 2015г. 72ак.ч.	24	0,03

69	Глинкина Ольга Владимиров на	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры к.э.н.,кпед.н., профессор	Логистика	да	Высшее, Специальность: «Финансы и кредит» Квалификация «Экономист»; Специальность: «Психология» Квалификация «Психолог. Преподаватель»	Свидетельство о повышении квалификации по учебному модулю «IT-решения на транспорте и в логистике» по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент организации» – 72 ч. – 14.02.2016–25.04.2016 – НП ООВО «Гуманитарно- экологический институт»; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе» – 72 ч. – 12.10.2015– 19.10.2015 – НОУ ВПО «РосНОУ»; Нормативно- методическое и информационно- мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя (72 часа), РосНОУ, 2015;	16	0,0213333 33
----	---------------------------------------	---------	--------	--	-----------	----	--	---	----	-----------------

70	Глинкина Ольга Владимиров на	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры к.э.н.,кпед.н., профессор	Контроллинг	да	Высшее, Специальность: «Финансы и кредит» Квалификация «Экономист»; Специальность: «Психология» Квалификация «Психолог. Преподаватель»	Свидетельство о повышении квалификации по учебному модулю «IT-решения на транспорте и в логистике» по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент организации» – 72 ч. – 14.02.2016–25.04.2016 – НП ООВО «Гуманитарно- экологический институт»; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе» – 72 ч. – 12.10.2015– 19.10.2015 – НОУ ВПО «РосНОУ»; Нормативно- методическое и информационно- мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя (72 часа), РосНОУ, 2015;	16	0,0213333 33
----	---------------------------------------	---------	--------	--	--------------------	----	--	---	----	-----------------

71	Вечерская Светлана Евгеньевна	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИСвЭиУ; к.х.н.	Автоматизация учета на предприятии	да	1ое Высшее: Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Технология полимеров» 2ое Высшее: Квалификация: «Менеджер» Специальность: «Международный менеджмент»	Повыш. квалиф. По программе: «Нормативно- методическое и информационно- мультимедийное обеспечение деятельности предприятий» 72 ч.	12	0,015
72	Ипатов Евгений Борисович	Внешний совместит ель	МФТИ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.ф.- м.н., доцент	Функциональн ое программиров ание и интеллектуаль ные системы	нет	Высшее, Квалификация: «Инженер-физик» Специальность: «Радиоэлектронны е устройства»,	ФГАОУ ВПО «МФТИ» По программе: «Проблемы модернизации высшего образования. Вариативный подход в преподавании фундаментальных основ физики»	12	0,015

73	Глинкина Ольга Владимиров на	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры к.э.н.,кпед.н., профессор	Финансы	да	Высшее, Специальность: «Финансы и кредит» Квалификация «Экономист»; Специальность: «Психология» Квалификация «Психолог. Преподаватель»	Свидетельство о повышении квалификации по учебному модулю «IT-решения на транспорте и в логистике» по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент организации» – 72 ч. – 14.02.2016–25.04.2016 – НП ООВО «Гуманитарно- экологический институт»; Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе» – 72 ч. – 12.10.2015– 19.10.2015 – НОУ ВПО «РосНОУ»; Нормативно- методическое и информационно- мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя (72 часа), РосНОУ, 2015;	8	0,0106666 67
----	---------------------------------------	---------	--------	--	----------------	----	--	---	---	-----------------

74	Гладышев Анатолий Иванович	Внешний совместитель	ФГБНУ "Экспертно-аналитический центр" Минобрнауки	Профессор научно-организационного отдела; д.т.н., доцент	Эконометрика	нет	Высшее, Квалификация: «Инженер» Специальность: «Радиоэлектронные системы»	Московский авиационный институт, Центр повышения квалификации и переподготовки (ЦПК РИС) По программе: «Администрирование сетей на базе Microsoft Windows»	8	0,01
75	Золотарев Олег Васильевич	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой ИСвЭиУ к.т.н., доцент	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-системотехник» Специальность: «Электронные вычислительные машины»	по программе: «Совершенствования коммуникационной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций»	4	0,005714286
76	Золотарев Олег Васильевич	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой ИСвЭиУ к.т.н., доцент	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	да	Высшее, Квалификация: «Инженер-системотехник» Специальность: «Электронные вычислительные машины»	по программе: «Совершенствования коммуникационной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций»	4	0,005714286
77	Крюковски й Андрей Сергеевич	Штатный	РосНОУ	декан факультета ИСиКТ; д.ф.м.н., профессор	Преддипломная практика	да	Высшее, Квалификация: «Инженер – физик» Специальность: «Автоматика и электроника»	НОУ ВПО «МТИ» По программе: «Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании» 2015г. 72ак.ч.	4	0,006666667

78	Шарапова Людмила Викторовна	Штатный	РосНОУ	И.О. Заведующего кафедрой ИТиЕНД	Открытые офисные системы	да	Высшее, Квалификация- «Инженер- математик» Специальность: «Прикладная математика»	АНО ВО «МТИ» По программе: «Проектно- организованное обучение в высшем техническом образовании» 2015г. 72ак.ч. АНО ВО «РосНОУ» По программе: «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» 2015г. 72ак.ч.	10	0,0142857 14
----	-----------------------------------	---------	--------	---	---	----	---	--	----	-----------------

1.7.2. Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, более 70 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

1.7.3. Более 70 % преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 14% имеют, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора.

1.7.4. Все преподаватели вариативной части имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 57% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по вариативной части, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 12% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

1.7.5. Более 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

1.7.6. Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 50 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (учебная и производственная практика) с указанием их объема в зачетных единицах,

последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются: учебные планы по очной и заочной формам (оригиналы) обучения для обучающихся с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе высшего образования, индивидуальные учебные планы ускоренного обучения.

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

3.2. Прилагаются календарные учебные графики по очной и заочной формам (оригиналы) обучения.

4. Рабочие программы дисциплин

4.1. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

(прилагаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом (по циклам и последовательности))

5. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Оценочные средства

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной аттестации.

6.2 Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

-заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;

-материалов для проведения письменных и устных опросов;

-тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

-тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;

-тематики аналитических обзоров;

-тематики, заданий и рекомендаций по написанию научных работ;

-вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

-проблем коллоквиума;

-планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и т.д.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного

тестирования и др.). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для не допуска к экзамену по дисциплине.

6.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием к знаниям, умениям и навыкам, полученным учащимся в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1 Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой);
- вопросы и билеты для экзамена;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), требования преподавателя к содержанию курсовой работы;

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;

- задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4 Оценочные средства итоговой (государственной) аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примерные темы выпускных квалификационных работ, состав выпускной квалификационной работы или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка «отлично» 1. Научно обоснованы и четко сформулированы тема, цель и предмет выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. 2. Показаны актуальность и новизна исследования. 3. Достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором. 4. Сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования. 5. Список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте работы имеются ссылки на литературные источники. 6. Выпускная

квалификационная работа оформлена аккуратно, имеется необходимый иллюстративный материал. 7. Содержание выпускной квалификационной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Оценка «хорошо» Оценка может быть снижена за: 1. Список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск, в тексте нет ссылок на литературные источники. 2. Работа недостаточно аккуратно оформлена. 3. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко. 4. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Оценка «удовлетворительно» К выпускной квалификационной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Оценка «неудовлетворительно» Выпускная квалификационная работа имеет много замечаний в отзыве руководителя, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Решение государственной аттестационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки результатов практики

Для оценки результатов учебной и производственной практик используются следующие методы: наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных – видов их работ; беседы с руководителем практики от учреждения, студентами; – анализ характеристик студентов, написанными руководителями от учреждения и заверенных

администрацией учреждения; анализ документации студентов по учебной практике (отчетов по работе), анализ индивидуальных заданий. Основными критериями оценки учебной и производственной практики являются точность выполнения поставленной перед студентом задачи.

Оценка является дифференцированной и учитывает полноту и качество выполнения задания, а также точность и информационную насыщенность представленного отчета. Оценка выставляется руководителем, ответственным за прохождение практики данным студентом с учетом мнения руководителя практики от внешней организации. При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

- качество выполнения отдельных видов деятельности студента;
- отношение к производственной практике;
- качество отчетной документации.

На «отлично» оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемой программой практики, ответственно и с интересом относился ко всей работе, представил отличное качество отчетной документации. На «хорошо» оценивается работа студента, полностью выполнившего программу практики, но допустившего незначительные ошибки, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, представил хорошее качество отчетной документации. На «удовлетворительно» оценивается работа студента, который так же выполнил работу программы практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, по отчетной документации имеются замечания. На «неудовлетворительно» оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, все виды работ провел на неудовлетворительном уровне, не предоставил отчетную документацию.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе экзамена по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента Отлично - студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал и проявил способности решать типовые задачи; - дает исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает программный материал; - показал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, - грамотно обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи при решении задач; - делает аргументированные выводы и обобщения. Хорошо - студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы, владеет умениями решать типовые задачи в отдельных областях профессиональной практики; - дает достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей при изложении учебного материала; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения. Удовлетворительно - студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - дает в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, допускает несущественные ошибки и неточности при изложении учебного материала; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений. Неудовлетворительно - студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при изложении учебного материала; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не формулирует выводов и обобщений.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе зачета по учебной дисциплине

Характеристики ответа студента зачтено - студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, свободно владеет понятийным аппаратом; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опирается на знания основной и дополнительной литературы, -тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; -делает выводы и обобщения не зачтено -студент не усвоил значительной части программного материала, плохо владеет понятийным аппаратом; - допускает существенные ошибки и неточности при изложении учебного материала; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7. Методические материалы.

В этот компонент образовательной программы включаются:

- календарный учебный график;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации студентам к контрольной работе;
- методические рекомендации студентам по подготовке к зачету;
- методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа над конспектом лекции. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально- значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных

занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в 42 конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и

приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой. При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут

присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,

- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к семинару(практическому занятию).

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие

его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов, выступлений и рефератов

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с 44 последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную

обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

7.2 Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы.

7.3 Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, разбиравшихся на семинарах, а также составит письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен, изучить и освоить решение задач, вынесенных на экзамен.

Заведующий кафедрой ИСЭУ



Золотарев О.В.