

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

## Б1.Б. Базовая часть

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «История»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до нашего времени; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране процессах политических, социальных, экономических и их закономерностей; формирование научного мировоззрения, самостоятельной гражданской позиции будущего специалиста.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-2

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; основные закономерности исторического процесса; основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); роль в истории России видных государственных и политических деятелей.

**Уметь:** использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения; с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Владеть:** навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории; набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками работы с историческими источниками.

**Содержание дисциплины:** Тема 1. Основные подходы к изучению истории человеческого общества. Тема 2. Становление и развитие российской государственности в IX-XVII. Тема 3. Социальный и экономический строй Русского государства в IX-XVII. Тема 4. Российская империя в XVIII в. Тема 5. Основные направления и развития Российской империи в XIX в. Тема 6. Российская империя в начале XX .: назревание цивилизационного кризиса. Тема 7. Россия в условиях цивилизационного кризиса. Тема 8. Формирование и сущность советского строя в 1921-1940 г. Тема 9. Советский союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (1941-1945 г.). Тема 10. СССР в статусе мировой сверхдержавы в 1945-1985 гг.: от по-пыток модернизации к стагнации развития. Тема 11. Россия в 1985-2004 гг.: от перестройки к демократическим реформам.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Философия»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**  
(Аннотация)

**Цели:** формирование философии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности-бакалавра: на основе усвоения философии формирование целостного мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности – бакалавра.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-1.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основных деятелей философии из классического философского наследия и современности; этапы и закономерности становления и развития философской мысли; основные философские понятия и категории; идейные основы и течения философии; основные типы философского мышления.

**Уметь:** применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия; владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление; обладать навыками философской оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### **Содержание дисциплины**

Философия, ее назначение и роль в жизни человека и общества

мышления. Специфика философского знания. Мироззрение, типы мировоззрения. Основные проблемы философии. Особенности постановки и решения философских проблем. Функции философии. Мироззренческая роль философии.

Основные разделы философии.

Основные исторические этапы развития философской мысли. Древневосточная и античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Характерные черты эпохи, их отражение в философии. Антропоцентрический характер нового направления философской мысли Ренессанса. Гуманизм и проблема человеческого индивидуализма. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Политическая мысль в эпоху Ренессанса. Утопии. Реформация церкви. Ереси.

Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии.

Философская мысль России. Славянофильство и западничество. Философские воззрения революционеров-демократов (Н. Чернышевский, Добролюбов и др.).

Проблемное поле русской философии 19-го века: познание, вера действие, ценности и т.д. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев р.). Русские философы о русской идее.

Современный этап развития философской мысли в России.

Философские проблемы онтологии. Феномен сознания. Проблема сознания в науке и философии. Сознание как предмет междисциплинарного исследования. Роль философии в изучении сознания.

Материализм и идеализм в решении проблемы сознания. Сознание, его структура. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Познание. Субъект и объект познания. Формы чувственного постижения мира. Формы мышления. Научное знание как единство эмпирического и теоретического. Методы научного познания. Основные общенаучные методы. Методы социального познания. Истина. Концепции истины. Критерии истины. Роль практики в познании.

Аксиология – наука о ценностях. Природа ценностей. Понятие ценности. Свобода в качестве ценности. Ценности как стержень конкретной культуры. Культура как комплекс определенных ценностей.

Моральные ценности. Мораль – универсальная нормативная форма регуляции человеческих отношений. Отношение моральной нормы и ценности. Содержание морального сознания. Основные моральные понятия. Нравственные переживания.

Этика – наука о морали. Обоснование моральных ценностей как задача этики.

Религиозные ценности. Свобода совести. Эстетические ценности.

Проблема человека в философии

Софисты о роли человека в мире. Истоки античного гуманизма. Человек – центральная проблема философии. Проблемы антропогенеза.

Понятия "человек", индивид", "личность" в антропологии. Проблемы социализации. Нравственные основания личности. Концепция личности в философии персонализма.

Личность и общество. Личность и ее ценностные ориентации. Проблема смысла жизни человека. Свобода человека. Постановка проблемы свободы в различных философских учениях. Взаимосвязь свободы и ответственности.

Социальная философия. Общество как коммуникативная целостность. Общество как система общественных отношений. Виды общественных отношений. Человеческая деятельность как специфический способ существования социума.

Понятие социальной общности. Важнейшие социальные общности. Марксистское учение о классах. Теории социальной стратификации. Изменение социальной структуры в ходе истории.

Основные подсистемы общества. Важнейшие сферы общественной жизни. Материальная и духовная жизнь общества. Взаимосвязь различных сторон общественной жизни. Культура как способ бытия человека. Материальная и духовная культура. Цивилизация.

Материально - производственная деятельность как основа взаимодействия человека и природы. Человек и природа. Формы взаимодействия человека с природой. Экологический кризис человечества. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Политическая подсистема общества. Власть как социальный феномен. Историческая роль и функции государства в обществе. Теории возникновения государства. Государство и право. Гражданское общество и правовое государство. Политические режимы, их основные отличия. Идеи демократии в зеркале философских учений. Понятие прогресса. Критерии общественного прогресса.

Движущие силы развития общества. Духовная и материальная сферы жизни общества в качестве источников социального обновления. Деятельность людей как движущая сила истории. Население – предпосылка и субъект исторического процесса. Демографическая проблема современности.

Концепции стадий всемирно-исторического развития и концепции локальных культур или цивилизаций – две различные модели мышления исторического процесса; попытки совмещения этих моделей.

Идея исторической необходимости как важнейшая идея традиционной философии истории, ее критический анализ. Свобода человека в истории.

Тенденции глобализации в современном мире: плюсы и минусы. Глобальные проблемы современности. Условия возможности единства истории и единства

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.**

**Ожидаемые результаты**

В процессе освоения данной дисциплины студент демонстрирует владение навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке (как минимум на одном) в рамках своей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины**

Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психология»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины**

Дать студентам профессионально необходимые знания о психологических закономерностях поведения людей в организации, сформировать способность анализировать, прогнозировать и воздействовать на поведение людей в организации.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7.**

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен *знать* основные понятия психологии, методологическую основу психологии, методы изучения личности сотрудников организации, закономерности протекания психических процессов, основы саморегуляции, основы психологической совместимости сотрудников и т.д.

Студент должен *уметь* найти индивидуальный подход к каждому сотруднику, выбрать адекватный стиль общения с коллегами, руководством трудового коллектива и подчиненными, оценить социально-психологический статус работника, определить причины трудностей во взаимоотношениях сотрудников.

Студент должен *иметь* навыки бесконфликтного взаимодействия с работниками в организации, самостоятельно оценивать психологические особенности работника, подбора сотрудников с учетом их индивидуально-психологических особенностей, измерения социально-психологического потенциала сотрудника.

#### **Содержание дисциплины**

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Математический анализ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**1. Цели дисциплины:** ознакомить студентов с основными понятиями и методами математического анализа, необходимых для решения

теоретических и практических задач экономики, а также для освоения других дисциплин. Исходя из цели, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.**

**Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы математического анализа, необходимого для решения экономических задач; простейшие экономические модели, для описания и исследования которых используется аппарат математического анализа;

**Уметь:** применять математические методы для решения практических задач; интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области математики;

**Владеть:** численными методами решения дифференциальных уравнений; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**Содержание дисциплины** (наименование разделов или тем): Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределённый интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в  $N$ -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Линейная алгебра»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

ознакомить студентов с основными методами и понятиями линейной алгебры, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.**

**Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия линейной алгебры, необходимые для решения задач; простейшие экономические модели и задачи, основным аппаратом исследования которых служит линейная алгебра.

**Уметь:** применять основы линейной алгебры для решения экономических задач; выбирать методы и средства решения соответствующих задач; применять полученные знания в выбранной специальности.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, процессов.

**Содержание** дисциплины (наименование тем или разделов):

Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в пространстве. Определители. Системы векторов. Ранг матрицы,  $N$  – мерное линейное векторное пространство. Евклидово пространство. Линейные операторы и матрицы. Собственные векторы линейных операторов. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**1. Цели дисциплины:** подготовка бакалавра, умеющего владеть средствами математико-статистического анализа данных, формирование основ статистического мышления.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.**

**Ожидаемые результаты.**

**Знать:** основные понятия дисциплины; виды и способы задания случайных величин; виды вариационных рядов и их числовые характеристики;

**Уметь:** проводить сбор и первичную обработку статистических данных; анализировать данные статистических наблюдений; применять на практике основные методы изучения закономерностей случайных событий и реальных явлений; анализировать результаты исследования и делать выводы;



**Владеть:** методами статистического оценивания; методами проверки статистических гипотез.

**Содержание дисциплины** (наименование разделов или тем):

Теория вероятностей. Правила действия со случайными событиями и вероятностями. Случайные величины и законы распределения вероятностей. Основные числовые характеристики случайных величин. Модели законов распределения вероятностей, наиболее распространенные в практике статистических исследований. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Последовательности случайных величин в дискретном пространстве, цепи Маркова.

Математическая статистика. Генеральная совокупность, выборка и способы ее организации. Основные выборочные характеристики и их свойства. Законы распределения выборочных характеристик в нормальной генеральной совокупности. Вариационный ряд и порядковые статистики. Статистическое оценивание параметров. Точечные оценки и их свойства. Метод максимального правдоподобия и метод моментов. Понятие об интервальных оценках и доверительных областях. Интервальные оценки математического ожидания, дисперсии и вероятности. Статистическая проверка гипотез. Основные виды гипотез и логическая схема статистического критерия. Характеристики качества статистического критерия. Критерии согласия, однородности и о числовых значениях параметра.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

### **Цели освоения дисциплины**

Изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них. Создание комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла. Обеспечение нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-9.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них; основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

*Уметь:* оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий; грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

*Владеть:* методами измерения параметров негативных факторов производственной среды; навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности; способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

### **Содержание дисциплины**

Система «человек - среда обитания», ее элементы. Вредные и опасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов. Критерии безопасности. Понятие риска. Приемлемый риск.

Виды деятельности человека. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха. Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве.

Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, действие веществ и чувствительность к ним. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Принципы защиты от вредных воздействий. Средства и методы снижения шума и вибраций, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.

Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Защитные сооружения гражданской обороны.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда.

Управления охраной труда в РФ. Основные функции управления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны

труда, оценка состояния охраны труда. Виды планов работ по охране труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ведомственный и общественный контроль. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Экономический ущерб от травматизма, заболеваемости, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций. Затраты государства на разработку трудо- и природоохранных мероприятий; пути их реализации, экономическая эффективность защитных мероприятий.

Основные вредные и опасные производственные факторы при работе на персональных ЭВМ и с ВДТ. Категории тяжести и напряженности работы на ПЭВМ.

Обеспечение безвредных условий труда пользователей персональных ЭВМ. Требования к режиму труда, отдыха и медобслуживания при работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к помещениям и рабочим местам с ВДТ и ПЭВМ.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Русский язык и культура речи»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры студентов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-4.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** структуру национального русского языка, иметь представление о границах литературного языка; основные нормы литературного языка

**Уметь и владеть:** пользоваться лингвистическими словарями, а также справочной литературой по русскому языку и культуре речи; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка. основными лингвистическими терминами; основными нормами русского литературного языка как в письменной, так и в устной речи, уметь распознавать нарушения норм и выявлять причины этих нарушений. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; способность осуществлять деловое общение:

публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

**4. Краткое содержание дисциплины:** (название разделов или тем):

Понятие о современном русском литературном языке. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения. Нормы словоупотребления (многозначность слов, выбор слова в зависимости от контекста, синонимы, омонимы, паронимы и т. д.). Морфологические нормы современного русского литературного языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол). Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Функции языка и их реализация в различных стилях русского языка. Особенности научного, официально-делового, публицистического и литературно-художественного стилей. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль вне-языковых факторов. Словари и справочники по культуре речи, их характеристика.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Деловой иностранный язык»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Целью** курса является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучаемыми необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности (осуществление деловых контактов, устное общение в сфере профессиональной коммуникации, умение фиксировать информацию, вести переписку и т.д.), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** языковые конструкции делового общения на английском языке, профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции, правила и нормы общения с коллегами в рамках изученной деловой тематики на основе освоенного ранее грамматического и лексического материала; риторические

приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке; о речевой норме в профессиональном общении на английском языке; специфику жанров специального дискурса; владеть навыками публичной и научной речи;

**уметь** совершенствовать основные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной и общей тематике; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и юридическую терминологию; осуществлять терминологический поиск; освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на английском языке; выбирать соответствующий жанр специального дискурса при переводе на русский язык с учетом замысла автора и определенной коммуникативной ситуации;

**владеть** навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на иностранном языке; опытом рационального поиска информации, навыком самостоятельной работы со справочными материалами, в том числе и электронными; навыками публичной и научной речи; свободно пользоваться иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

**Краткое содержание дисциплины:** Финансирование компании. Финансы. Развитие и совершенствование навыков всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового). Бизнес стратегии. Создание нового бизнеса. Закрепление навыков монологической речи, проведение презентаций и выступлений. Этика деловых отношений. Написание и ведение научной корреспонденции: писем-запросов, писем-ответов, приглашений, просьб, благодарности. Управление проектами. Дискуссии по прочитанным текстам (закрепление навыка участия в прениях – спросить, выразить, дополнить, уточнить, дать оценку). Корпоративные финансы. Аудирование (развитие навыка восприятия речи на слух и воспроизведение). Малый и средний бизнес. Стратегии перевода. Виды переводческих эквивалентов. Структура капитала. Реферирование и аннотирование. Составление деловой документации. Виды документов. Финансы. Международный банковский бизнес. Ведение дебатов. Ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Публичные выступления. Риск-менеджмент и хедж-фонды. Финансовая отчетность компании. Интервью консультантов. Биржи. Брокерские счета. Интернет-бизнес. Типы заказов. Мировые экономические показатели. Анализ относительных показателей. Финансовая отчетность компании. Отчет о прибылях и убытках.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Право»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, развитие приемлемых для гражданского общества и правового государства уровней правосознания и правовой культуры, преодоление правового нигилизма, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, выработка умений грамотно толковать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, владеть специальным юридическим языком, ориентироваться в специальной литературе и правовых компьютерных справочно-информационных программах.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-6

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; понятие закона и подзаконного акта; систему и отрасли российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; понятие и состав гражданского правоотношения; понятие физического и юридического лица; понятие права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права и права интеллектуальной собственности; правовое регулирование семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудового договора (контракта), трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение; основы земельного, экологического, жилищного, финансового, уголовного, административного и банковского права; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

**Уметь:** правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно оценивать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; пользоваться юридическими средствами реализации прав и свобод человека и гражданина; реализовывать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые

документы, регламентирующие профессиональную деятельность; составлять простые необходимые в повседневной жизни юридические документы;

**Владеть:** практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; навыками работы с информационными правовыми системами; специальным юридическим языком.

#### **Содержание дисциплины:**

Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды; Нормы права. Понятие и структурные элементы: гипотеза, диспозиция, санкция; Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды;

Основы конституционного строя; Права и свободы человека и гражданина, гражданство; Федеративное устройство, территориальное деление, разграничение компетенции; Федеральные органы государственной власти; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Местное самоуправление, органы местного самоуправления; Судебная власть;

Граждане (физические лица); Юридические лица, индивидуальные предприниматели; Объекты гражданских прав; Исчисление сроков, исковая давность; Право собственности и иные вещные права; Сделки и обязательства, представительство, доверенность; Договоры; Наследственное право;

Управление и контроль в сфере трудовых отношений (система органов, функции); Трудовой договор; Рабочее время и время отдыха; Оплата труда; Гарантии и компенсации в области социально-трудовых отношений; Дисциплина труда, трудовой распорядок; Охрана труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников; Ответственность за нарушение трудового законодательства; Порядок рассмотрения трудовых споров; Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве;

Порядок и условия заключения и прекращения брака; Режим имущества супругов, ответственность по обязательствам; Установление происхождения детей; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Акты гражданского состояния; Охрана семьи, материнства, отцовства и детства;

Административные правонарушения;

Понятие и структура состава преступления. Объект преступления; Объективная сторона преступления; Субъективная сторона преступления; Субъект преступления; Преступления против личности; Преступления в сфере экономики.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социология»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам знания теоретических основ социологической науки во всем многообразии научных школ и направлений, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-5

**Ожидаемые результаты.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные закономерности становления и функционирования науки об обществе; сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности; социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля; понятия общества, основные подходы к его изучению и типологию; основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы; сущность глобализации и ее последствия; социальную структуру общества, виды социальных общностей, групп и организаций; сущность социальной стратификации, ее типы природу и виды социального неравенства, особенности социальной структуры и стратификации современного российского общества; базовые социальные институты и особенности их функционирования в современных условиях; основные правила методологии и методики проведения социологических исследований.

**Уметь:** оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности; анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы; воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников; критически оценивать себя как личность, свои достоинства и недостатки; подготовить и осуществить публичные выступления, участвовать в деловых дискуссиях, отстаивать свою точку зрения; работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования.

**Владеть:** методами и способами получения достоверной информации о современном обществе; навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах; культурой социологического воображения; методами количественного и качественного анализа материала, полученного в результате конкретного социологического исследования; принципами и способами организации здорового образа жизни.



## **Содержание дисциплины**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Введение в профессию»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**1.Цели и задачи дисциплины:** является подготовка кадров, владеющих теоретическими и практическими навыками в области экономической деятельности, особыми человеческими качествами, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» студенты должны *знать*: иметь структурное представление о содержании и тенденциях развития экономических процессов; понимать многообразие экономических процессов в современный период и их связь с другими процессами, происходящими в обществе; иметь представление о роли экономиста в организации и государственных структурах; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики; уметь использовать опыт зарубежных коллег в отечественной практике; законодательные и нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность на микро и макро уровне; выявлять возникающие экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать рациональные способы их решения; систематизировать и

обобщать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности; применять информационные технологии с целью решения повседневных и глобальных экономических задач.

*владеть:* специальной экономической терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя различные источники, в том числе современные информационные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере будущей профессии.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность, цели и задачи курса «Введение в профессию». Организация образовательного процесса в системе экономического образования. Процесс осуществления работы с библиотекой и учебным материалом. Общие основы экономического развития общества. Понятие экономической системы как этапа хозяйственной эволюции общества. Сравнительная характеристика эффективности экономических систем. Экономист как профессиональный вид деятельности.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Микроэкономика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** всесторонняя и эффективная подготовка выпускников в области микроэкономических проблем, формирование научного мировоззрения, выработка навыков анализа экономических ситуаций на микроуровнях поведения хозяйственных субъектов в современных экономических отношениях.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3.

**Ожидаемые результаты.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - закономерности функционирования современной экономики на микро-уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических

агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Предмет микроэкономики, ее разделы. Экономические блага и ресурсы. Собственность и хозяйствование. Предпринимательство, экономические риски и неопределенность. Понятия фирмы. Рыночный механизм. «Провалы» рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рациональный потребительский выбор. Процесс производства и формирование издержек. Отдача от масштаба. Экономическое поведение фирмы в разных типах рыночных ситуаций. Антимонопольное регулирование. Особенности рынков факторов производства. Формирование цен на факторы производства и доходов. Неравенство доходов и их перераспределение.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Макроэкономика»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3.

**Ожидаемые результаты.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро-уровне. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. основные особенности российской экономики, ее

институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информатика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

(Аннотация)

**Цели дисциплины:** преподавания дисциплины «Информатика» является получение достаточных сведений по вопросам: работы с данными, аппаратных и программных средствах обеспечения информационно-вычислительного процесса; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в этом процессе, основные требования компьютерной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, необходимые для использования в профессиональной деятельности; Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

**Уметь:** Использовать изученные прикладные программные средства.

**Владеть:** Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Краткое содержание дисциплины** (наименование разделов и тем):

Понятия информации, данных. Свойства информации. Арифметические основы ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Информационные системы. Структура и классификация информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. История развития и состояние ЭВМ. Классификация ЭВМ. Функционально-структурная организация персонально компьютера. Микропроцессоры, назначение, типы, характеристика. Запоминающие устройства ПК. Основные периферийные устройства ПК. Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программных продуктов. Системное программное обеспечение, его назначение. Операционные системы. Назначение, характеристика и основные функции интегрированной среды Windows. Понятие файловой системы. Сервисное программное обеспечение, его назначение и характеристика. Системы обработки текстов Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Основные понятия в области базы данных, классификация БД. Реляционная модель БД. Проектирование БД. Информационно-логическая модель БД. Функциональные связи. Проектирование форм, запросов. Макросы. Основные понятия в области

компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Организация глобальных сетей, основные понятия, аппаратные и программные средства. Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети. Информационная структура Российской Федерации. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности. Основы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Статистика»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-17.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** научные принципы организации статистических служб; принципы и методы организации сбора статистической информации; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность и особенности применения обобщающих статистических показателей – абсолютных, относительных и средних величин, показателей центра, вариации и формы рядов распределения, взаимосвязи, динамики, выборки; научные подходы, методы и основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике.

**Уметь:** строить статистические таблицы и графики; рассчитывать различные статистические характеристики (абсолютные, относительные и средние величины, центра, вариации и формы рядов распределения, взаимосвязи, динамики, выборки; основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике); анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа.

**Иметь навыки:** организации и проведения статистических наблюдений; использования в экономических расчетах современных инструментальных средств.

#### **Содержание дисциплины**

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические

группировки, методы обработки и анализа статистической информации, методы средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счётов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчётов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Маркетинг»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-4.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

**Уметь:** определять состояние факторов маркетинговой среды и их влияние на маркетинговые возможности предприятия; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; комплексно оценивать маркетинговую деятельность предприятия, проводить

укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность.

**Владеть:** навыками анализа и организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами проведения маркетинговых исследований; методами оценки эффективности коммуникационных мероприятий.

### **Содержание дисциплины**

Социально-экономические основы маркетинга. Стратегическое управление маркетингом. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга. Маркетинговая среда организации: микросреда и макросреда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сущность мотивации и поведения потребителей. Теоретические концепции мотивации. Модель покупательского поведения. Существующие характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке. Особенности рынка организаций. Факторы, влияющие на покупателей. Принятие решений о закупках. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Методы закупок. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка. Товары, товарные марки, упаковка и услуги. Установление цен на товары. Проблемы и условия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Розничная и оптовая торговля. Маркетинговая коммуникация. Комплекс стимулирования. Бюджет стимулирования. Реклама и стимулирование сбыта. Международный маркетинг.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Менеджмент»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** студент должен знать теорию и практику менеджмента, уметь применять эти знания в практике деятельности предприятий и организаций, иметь необходимые навыки в организации управления и принятия управленческих решений во всех видах и уровнях управленческой деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-18.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** теоретические основы управления социально-экономическими объектами в современных условиях функционирования; структуру и состав конкретных социально-экономических объектов (предприятий, организаций и фирм) различных направлений деятельности; проблемы, которые



возникают в реальных социально-экономических объектах, пути и способы их решения; системную технологию управления и принятия решений и уметь анализировать ситуации; основы управления самим собой и своей карьерой (тайм менеджер) требования и правила выполнения научно-исследовательской работы; понимать, что такое социально-экономический объект, его структуру, состав, принципы формирования и системного управления;

**Уметь:** воспроизводить полную модель социально-экономического объекта (СЭО); выделять отдельные структурные элементы, при исследовании и описании СЭО; разбить структуру управления, штатное расписание, должностные обязанности и другие документы стандарта управления СЭО; рассчитывать показатели и делать оценку конечных результатов деятельности любого СЭО; строить график безубыточности и определять зону деятельности, в которой находится СЭО; разработать меры по управлению СЭО и выделение его в более высокую зону прибыльности; управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру; принимать решение в разных ситуациях и прогнозировать конечные результаты деятельности СЭО; защищать свои практические работы, правильно оформлять конечные результаты собственного исследования объекта управления; применять свои профессиональные знания в области управления СЭО, при этом используя анализ финансово-хозяйственной деятельности, экономико-кибернетические модели, логистику для описания и представления объекта управления; разработать и обосновать варианты эффективных управленческих решений, и выбирать наиболее оптимальные управленческие решения; описывать, рассчитывать и оформлять параметры социально-экономических объектов, их входные и выходные характеристики.

**Владеть:** навыками и умением самостоятельно описывать социально – экономический объект. Его структурные элементы их взаимосвязь. А также взаимодействие с внешними системами, прежде всего по поводу постановок ресурсов и продаж готовой продукции или услуг; расчётами производственной программы для конкретного производства; теоретическими основами управления социально-экономическим объектом; навыками защиты своих практических работ, правилами оформления конечных результатов собственного исследования объекта управления; аналитическим мышлением и структурно-системным подходом при анализе любого СЭО.

### **Содержание дисциплины**

Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента, инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе

менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.

История менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития; условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента; разнообразие моделей менеджмента; американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента возможное и вероятное.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Деньги, кредит, банки»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

#### **Цели освоения дисциплины**

приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизма денежно-кредитного рынка и рынка банковских услуг, познания способов денежно-кредитной политики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.**

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* историю банковского дела и кредитных отношений; современные тенденции развития банковского дела и денежного обращения; базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат; состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.

*Уметь:* работать с финансово-экономическими источниками и информацией; проводить анализ экономических показателей деятельности кредитных организаций; анализировать нормативно-правовые документы в области банковского дела и кредитных отношений; выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи; формировать количественную и качественную оценку банковского сектора страны; эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических

заклучений; пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

*Владеть:* способами и приемами экономического анализа; технологиями проведения комплексного экономического анализа; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Деньги. Возникновение, сущность денег, функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Основные проблемы формирования и современное состояние денежной системы, организация наличного и безналичного денежного оборота. Причины возникновения инфляции, виды инфляции, методы регулирования инфляции, денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Раздел 2. Кредит и банки. Сущность, функции и законы кредита, его роль в экономике. Границы применения кредита. Формы и виды кредита. Сущность и функции ссудного процента, его роль в рыночной экономике.

Раздел 3. Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Особенности современных банковских систем. Сущность банка, его функции и роль. Коммерческие банки их деятельность.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Вычислительные методы в экономике»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.**

*Целями* преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» для бакалавров направления «Экономика» являются:

- расширение и углубление знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;
- выработка у студентов общего научного подхода к исследованию объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде;
- привитие умения анализировать процессы с использованием экономико-математических моделей;
- формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем;
- ознакомление с фундаментальными принципами построения информационных систем;

- ознакомление студентов с основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новых программно-аппаратных средств;
- развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;
- ознакомление с основными принципами проектирования и создания баз данных в среде MS Access и принципами работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert, а также со справочно-поисковой системой Консультант Плюс.

**Задачами** изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации, обладать практическими навыками работы в программных средах MS Access, Project Expert и КонсультантПлюс. В результате изучения курса студенты должны в среде MS Access разработать базу данных, автоматизирующую деятельность выбранной ими предметной области и в среде Project Expert разработать бизнес-план создания или реконструкции предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина входит в вариативную часть цикла подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Для изучения дисциплины требуется предварительное изучение курса «Информатика». Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при выполнении курсовых и выпускных работ по направлению подготовки бакалавра.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Корпоративные финансы»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

#### **Цели освоения дисциплины**

Изучение экономических отношений организации (предприятия) связанные с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающие наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и действующую практику организации финансов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-15.

### **Ожидаемые результаты**

- изучение теории корпоративных финансов как фундаментальной основы финансового управления организациями;
- закрепление теоретических основ порядка формирования доходов и направлений расходов в организациях;
- изучение вопросов финансового обеспечения текущей деятельности организаций;
- изучение финансовых особенностей организационно-правовых форм собственности;
- привитие практических навыков в распределении и использовании финансовых ресурсов организаций;
- изучение порядка финансового планирования в организациях;
- формирование и закрепление практических навыков финансового управления организацией.

**Содержание дисциплины:** Содержание финансов организаций. Функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий. Классификация финансов организаций. Система взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий. Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов унитарных предприятий. Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал организации. Уставный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Резервирование средств на предприятии. Доходы организации, их виды и условия признания. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Содержание и классификация расходов. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Финансовые методы управления расходами. Планирование выручки и себестоимости реализуемой продукции. Экономическое содержание и функции прибыли, как экономической категории. Формирование прибыли организации и ее основные виды. Планирование прибыли. Операционный анализ (анализ безубыточности) и основные направления его использования в управлении финансами организации. Использование прибыли организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Кругооборот производственных фондов предприятия. Формы воспроизводства основных фондов: ремонт и полное восстановление. Источники финансирования ремонта. Понятие амортизации основных фондов. Методы начисления амортизации. Финансово-экономические показатели использования основных фондов. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных

фондов. Содержание и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Расчет текущей финансовой потребности (финансово-эксплуатационной потребности) организации. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ финансового состояния имущества предприятия. Анализ состояния источников. Финансовая устойчивость организации. Прогнозирование банкротства и его процедура. Оценка финансового состояния организации. Сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (Бюджетирование). Оперативное финансовое планирование.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Бухгалтерский учет и анализ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в организации и методологии бухгалтерского учета и анализа на основе передового международного и отечественного опыта.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам углубленного изучения теоретических аспектов ведения бухгалтерского учета и анализа в производственных организациях, организации контроля и управления деятельностью хозяйствующих субъектов, обобщения информации и составления бухгалтерской отчетности.

**Основные задачи дисциплины:** рассмотрение учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией; овладение теоретическими основами организации учетного процесса; ознакомление с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, овладение умениями целостного восприятия нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления; приобретение основ знаний в области бухгалтерского финансового и управленческого учета; овладение методикой анализа взаимосвязи показателей «затраты - объем производства – прибыль»; обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана; овладение методикой анализа и оценки результатов деятельности организации, анализа

и оценки финансового состояния организации; овладение приемами анализа отчетности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14.**

#### **Содержание дисциплины**

Сущность, задачи, основные правила ведения бухгалтерского учета; документация, счета и двойная запись, учетные регистры; оценка и учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, готовой, отгруженной и реализованной продукции; учет денежных средств, расчетных и кредитных операций, займов, формирования и использования прибыли; составление бухгалтерской отчетности; основы управленческого учета; предмет, объекты и задачи экономического анализа; виды экономического анализа; методы экономического анализа.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Государственные и муниципальные финансы»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний закономерностей функционирования и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике, финансово-экономических основ государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы».

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-16.

#### **Ожидаемые результаты**

Знать: экономическую сущность и функции государственных и муниципальных финансов; тенденции и перспективы развития государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом; цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; особенности формирования и исполнения муниципальных бюджетов; сущность, причины государственных и муниципальных заимствований; законодательные и нормативные акты, регулирующие бюджетно-налоговую и финансовую деятельность властных структур.

**уметь:** давать оценку основным направлениям бюджетной политики государства и их результативности; проводить анализ состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; оценивать результативность расходования бюджетных средств; обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства и изменениях экономической ситуации в стране.

**владеть:** навыками использования статистических материалов, характеризующих современную практику ведения государственных и муниципальных финансов в РФ; навыками анализа состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; навыками расчетов суммы собственных и регулирующих доходов бюджетов, отдельных видов налоговых доходов и т.п.; методиками оценки результативности расходования бюджетных средств.

**Содержание** дисциплины: сущность государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе государства, органы финансового управления; система налогообложения, бюджетная система и бюджетное управление; принципы построения и развития бюджетной системы; доходы и расходы бюджетов, бюджетный федерализм, бюджетное планирование; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственный и муниципальных предприятий.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Налоги и налогообложение»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

#### **Цели освоения дисциплины**

Формирование у бакалавров понимания экономической сущности налогообложения и получения ими системы знаний о налогах, перечисляемых в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды юридическими и физическими лицами.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-18.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен:

*Знать:* теоретические основы и принципы налогообложения; особенности налогообложения российских и иностранных юридических лиц;



особенности налогообложения доходов физических лиц и имущественных налогов;

*Уметь:* пользоваться налоговыми льготами; принимать управленческие решения в области налогового планирования.

*Владеть:* методиками расчета налогов, методиками налоговой оптимизации; навыками по заполнению налоговых деклараций.

### **Содержание дисциплины**

Основы налогообложения. Понятие, сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения. Условия установления налогов. Законодательство о налогах и сборах. Учет организаций и физических лиц в качестве налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. Порядок обжалования актов налоговых органов. Понятие налогового правонарушения. Условия привлечения к налоговой ответственности. Классификация и виды налогов в РФ. Специальные налоговые режимы. Федеральные налоги, методика их расчета. Налог на добавленную стоимость, основные элементы налога (объект налогообложения, налогоплательщики, налоговая база, ставки налога, налоговый период). Акцизы, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налог на прибыль организаций. Организация ведения налогового учета на предприятиях. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ – стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Порядок составления и подачи налоговых деклараций. Обязательные страховые взносы, порядок их исчисления и уплаты. Региональные налоги и сборы, порядок их установления. Местные налоги и сборы, действующие на территории РФ. Роль и значение местных налогов и сборов в формировании доходов местных бюджетов.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Физическая культура»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

**Знать:** понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы здорового образа жизни человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности адаптационных резервов организма человека; возможности укрепления здоровья человека.

**Уметь:** использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; развивать адаптационные резервы своего

организма; укреплять свое физическое здоровье; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.

**Владеть:** опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания; навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина « Выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принятия решений по повышению финансово-хозяйственной деятельности фирмы при разнонаправленном изменении внешней среды. Ознакомить, дать знания и умения, навыки в области основных методических подходов анализа и принятия решений по минимизации отрицательных факторов и наилучшего использования положительных факторов внешней среды.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14.

#### **Ожидаемые результаты**

**знать:** характеристику макро – и микро среды фирмы; сущность и основные элементы внешней среды, характеристику рынка как элемента внешней среды, экологическую ситуацию и демографическую характеристику как факторы внешней среды, научно-техническая характеристика внешней среды; методы анализа факторов внешней среды и учет денежных потоков при их изменении.

**уметь:** учитывать воздействие факторов внешней среды на показатели работы фирмы, ее денежный поток; осуществлять факторный анализ влияния параметров внешней среды на финансовый результат; разрабатывать мероприятия по снижению отрицательного воздействия факторов внешней среды на финансово-хозяйственную деятельность фирмы.

**владеть:** методикой учета и анализа факторов внешней среды на финансовые показатели фирмы: алгоритмом разработки плана по нейтрализации отрицательных воздействий факторов внешней среды на показатели работы фирмы.

**Содержание:** фирмы в условиях рынка. Сущность и основные элементы внешней среды. Макро и микро среда предприятия. Элементы внешней среды. Рынок как фактор внешней среды. Экологическая и

демографическая характеристика внешней среды. Разработка мероприятий по стабилизации работы фирмы при изменении внешней среды. Алгоритм расчета результирующих показателей.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История экономики и основные направления экономической мысли»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина «История экономики и основные направления экономической мысли», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков освоение студентами знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста, знания этапов и основных направлений экономической мысли, их идейные и методические основания.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-18.

### **Ожидаемые результаты**

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, законы функционирования рынка и средств его регулирования для налогового учета и планирования.

**уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для составления финансовых планов организации.

**владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей для составления финансового плана организации.

**Содержание:** Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья Меркантилизм Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо Марксистская школа Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство Зарождение и становление институционального направления в экономической науке.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Этика делового общения»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**Цели освоения дисциплины:** Состоит в обеспечении овладения слушателями основами этических знаний в сфере деловых отношений и обучении их современным практическим принципам деловой этики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-18.

**Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** усвоение сведений о предмете этики деловых отношений, ее основных понятиях, нормах и принципах; овладение знаниями о практической реализации этических норм и ценностей в деловых отношениях; усвоение этических знаний о самосовершенствовании личности, реализации нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами; овладение знаниями в области профессиональной этики, социальной ответственности фирмы

**Уметь:** раскрытие механизмов внедрения этических норм, стандартов и требований, в частности в практику российского бизнеса; выработка убеждения у студентов в необходимости знания этики деловых отношений для практической профессиональной деятельности; формирование этического взгляда на экономические взаимоотношения; формирование у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера.

**Содержание дисциплины:** Природа и сущность этики. Место и роль этики бизнеса в современном обществе. Нравственное поведение и нравственное сознание. Проблемы микроэтики. Проблемы макроэтики. Этика деловых контактов. История и принципы делового этикета.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Инвестиции»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина «Инвестиции», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в области общей теории инвестиций и инвестиционного проектирования. Ознакомить, дать знания и умения в области основных методических подходов к оценке эффективности инвестиций в современной оценочной практике, в том числе в инновационных направлениях.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-18.

**Ожидаемые результаты**

**знать:** цели и задачи, классификацию инвестиций, структуру инвестиционных проектов; технологию оценки основных показателей эффективности инвестиций с учетом налогового планирования, методы учета инфляции и рисков, методы оценки инвестиционной привлекательности при налоговом учете и планировании, методы оценки эффективности финансовых и иностранных инвестиций.

**уметь:** учитывать основные подходы к учету фактора времени. Формировать и анализировать денежный поток проекта при налоговом планировании; рассчитывать показатели оценки инвестиций (финансовый и экономический методы); учитывать риски, инфляцию при планировании налоговых платежей

**владеть:** методикой учета фактора времени при оценке инвестиций, алгоритмом расчета оценочных показателей (финансовых, экономических) при налоговом планировании, методикой учета фактора времени при оценке инвестиций, при учете рисков и инфляции в расчетах.

**Содержание:** классификация инвестиций и инвестиционных проектов. Сущность учета фактора времени; Финансовая и экономическая эффективность. Учет рисков в расчетах Инвестиционная привлекательность. Финансовые инвестиции. Иностранные инвестиции.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Планирование и прогнозирование экономики»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с основными понятиями и принципами прогнозирования и планирования, вопросами применения различных теорий, создание у студентов целостных представлений по вопросам прогнозирования и планирования на разных уровнях иерархии. Это необходимо для получения фундаментального экономического образования и формирования самостоятельного мышления для принятия решений в сфере управления.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-14.

**Ожидаемые результаты.** Основными задачами изучения дисциплины «Планирование и проектирование организаций» наряду с реализацией общих требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по вопросам менеджмента, являются следующие:

- изучить основные категории, понятия и определения теории прогнозирования и планирования;

- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические аспекты планирования деятельности государственных организаций.

- анализ способов решения управленческих задач в области прогнозирования и планирования деятельности организации;
- выявление особенностей планирования деятельности организации и использования этих особенностей для целей управления государственными образованиями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

б) уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;

в) получить представление:

- об использовании комплексного экономического анализа в процессе управления организациями;
- об основах прогнозирования экономических результатов деятельности организации;
- о роли комплексного экономического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.

**Содержание дисциплины:** Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» **базируется на научных и учебных работах отечественных и зарубежных ученых, освещающих** теоретические и методологические основы процессов прогнозирования и планирования в экономике.

Изучение дисциплины затрагивает вопросы анализа экономического состояния государства, выбора вида стратегии развития, финансового и организационного развития, а также оценка рисков. Рассматриваются основные понятия, статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов, особенности анализа в условиях инфляции, неопределенности и риска.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономическая политика государства»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина «Экономическая политика государства», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков о классических и современных подходах к государственному управлению и выработке экономической политики, изучению основных направлений экономических реформ в современном мире, анализу состояния и перспективных сценариях развития экономики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-18.

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, законы функционирования рынка и средств его регулирования для налогового учета и планирования, модели разработки экономической политики, современные концепции государственного управления.

**уметь:** использовать инструментарий экономического и политического анализа для оценки ситуаций в экономике страны, осуществлять прогнозирование и давать рекомендации по принятию экономических решений, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели планов развития экономики государства.

**владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, зарубежные модели государственной экономической политики, методами оценки влияния внешней и внутренней среды на экономическую политику государства.

**Содержание:** Экономическая политика: истоки формирования. Усложнение рыночной системы. Возрастание регулирующей роли государства. Система коррекции рыночного механизма. Общественные блага и «фиаско» рынка. Масштабы вмешательства. Экономическая политика как научное понятие. Структурные аспекты экономической политики. Субъекты экономической политики. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования.

Функции и цели государства. Инфраструктура. Социально-экономические цели. Основная цель. Цели второго уровня. Обеспечение свободы. Правовой порядок. Внутренняя и внешняя безопасность.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика фирмы»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-17.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

**Уметь:** выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; сформировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы

**Владеть:** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

**Содержание дисциплины:** Фирма (организация) в условиях рыночной экономики. Предмет, метод и задачи курса «Экономика фирмы». Структура национальной экономики. Функции, задачи и классификация фирм-организаций (юридических лиц). Создание новых предприятий, реорганизация и прекращение деятельности организации (предприятия). Организация (предприятие), как субъект рыночной экономики.

Раздел 2. Экономические ресурсы фирмы (предприятия). Кадры фирмы (предприятия), производительность труда и заработная плата. Имущество и капитал фирмы (предприятия). Основные средства фирмы (предприятия). Оборотные средства. Инвестиции и капитальные вложения.



Производственная и организационная структура организации (предприятия). Структура организации (предприятия) и ее инфраструктура. Техническая и технологическая подготовка производства. Организация производства и структура управления. Экономический механизм функционирования организации (предприятия). Особенности работы фирмы (предприятия) в условиях рыночной экономики. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Цены и ценообразование. Качество продукции и ее конкурентоспособность. Товарная и маркетинговая политика и стратегия фирмы-организации (предприятия). Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия). Планирование в организации (на предприятии). Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности фирмы-организации (предприятия). Экономическая и социальная эффективность производства. Прибыль и рентабельность продукции и организации (предприятия). Оценка финансового состояния фирмы-организации (предприятия). Риск в предпринимательстве. Понятие и процедура банкротства.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Бухгалтерский финансовый учет»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия финансовых решений.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов организации. Доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

**Уметь:** решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

**Владеть:** практическими навыками по документальному оформлению хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, оценке хозяйственных средств и источников их формирования; способами ведения бухгалтерского учета его отдельных субъектов.

**4. Краткое содержание дисциплины:** Характеристика и концепции бухгалтерского финансового учета. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет внебюджетных средств. Учет финансовых вложений. Учет материалов. Учет труда и его оплаты. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции, товаров и их продажи. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет финансовых результатов. Учет капитала. Учет объектов на забалансовых счетах. Учетная политика организации. Бухгалтерская финансовая отчетность.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Бухгалтерский управленческий учет»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**1. Цели и задачи дисциплины:** сформировать у студента способность изменять бухгалтерские системы в зависимости от изменяющихся условий и умение использовать учетную информацию, для принятия управленческих решений, анализа, контроля и планирования.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-15.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** термины и понятия бухгалтерского управленческого учета; функциональное назначение бухгалтерского управленческого учета; принципы его организации и ведения на предприятиях;

**Уметь:** способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта; обеспечить рациональную

организацию финансов – хозяйственной деятельности предприятия; уметь содействовать защите экономических интересов организации; уметь излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; слушать и аналитически воспринимать письменную информацию, находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; уметь правильно понимать, оценивать и анализировать бухгалтерскую информацию, хозяйственные операции, уметь использовать информацию системы управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности,

**Владеть:** необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета, контроля, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности и аудита, финансов предприятия, статистики, правовых основ предпринимательства и коммерции, экономических основ коммерческой деятельности, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, экономической информатики и компьютерных систем, специальных финансово-учетных дисциплин, управления народным хозяйством в условиях рыночной экономики; методами и средствами, управленческого учета; методикой составления различных видов бюджетов (фиксированных и гибких бюджетов, нулевых и приростных бюджетов, периодических и непрерывных бюджетов); методикой проектирования систем учета и контроля затрат в организациях, учета и контроля издержек производства и продаж продукции по видам расходов, учета и исчисления затрат по местам формирования и центрам ответственности; учета и распределения затрат по объектам калькулирования, методикой калькулирования как базы ценообразования, нормативного учета и стандарт-коста; директ-костинга;

**4. Краткое содержание дисциплины:** Введение в управленческий учет. Содержание, принципы и назначение. Затраты их классификация в управленческом учете. Основные модели учета затрат. Учет и управление затратами по видам и назначению. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг. Модели анализа безубыточности производства. Принятие краткосрочных и долгосрочных управленческих решений. Применение управленческого учета для принятия и обоснования управленческих решений по планированию и прогнозированию. Система управленческой отчетности.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Международные валютно-кредитные отношения»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний у будущих специалистов в области мировой экономики

и международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-16.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения студент должен:

**Знать** сущность экономических явлений и процессов в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношениях, их связь и взаимозависимость; основные тенденции развития теории мировой экономики и хозяйственной практики, в том числе в современной России; основные механизмы, определяющие поведения субъектов всех уровней в современной мировой экономике и в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений с учетом их активного развития.

**Уметь** анализировать наиболее распространенные в современном мире теории мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых отношений, явления и процессы в этой системе; хорошо ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых решений на всех уровнях хозяйствования с учетом развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; излагать результаты своего анализа в форме реферата, доклада, сообщения.

**Владеть** терминологией предмета, навыками мышления в области мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых отношений, современными информационными технологиями.

#### **Содержание программы дисциплины:**

Мировое хозяйство: содержание, тенденции развития и их влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные валютные отношения и валютные системы: содержание и роль в мировой экономике. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Теории регулирования валютного курса. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Платежный баланс: содержание, структура и основные методы регулирования. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика и ее реализация в России. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Международные расчеты: содержание и формы. Международные кредитные отношения. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки. Еврорынок. Рынки золота. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях и их страхование. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые отношения и финансовые организации. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

Региональные банки развития. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Банк международных расчетов.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Оценка стоимости бизнеса»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке эффективности управления стоимостью бизнеса. Оценка стоимости бизнеса предназначена для определения эффективности экономической и финансовой деятельности фирмы. Данная дисциплина позволяет освоить современный инструментарий оценки финансового управления. Для освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» студент должен владеть знаниями и навыками следующих дисциплин: «Право», «Математический анализ», «Информационные технологии в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика фирмы».

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-18.

#### **Ожидаемые результаты**

**знать:** цели и задачи оценки бизнеса; сущность понятия стоимости фирмы; особенности применения доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.

**уметь:** выявлять методологические проблемы, возникающие при использовании классических методов оценки стоимости бизнеса; организовывать процесс оценки, выявляя факторы, учитываемые при оценке бизнеса; осуществлять расчеты баланса рентабельности и роста; рассчитывать показатели рыночных и отраслевых мультипликаторов; оценивать стоимость недвижимости, оборудования, транспортных средств, нематериальных активов.

**владеть:** математическим аппаратом в области теории вероятности; методикой сбора информации для оценки бизнеса; методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса; методами анализа результатов инвестиционной деятельности.

**Содержание:** основные понятия, цели оценки стоимости бизнеса; методы затратного подхода в оценке бизнеса; методы рыночного (сравнительного) подхода к оценке бизнеса; стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-16.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики, формирование БФО; принципы и правила ведения бухгалтерского учета;

- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; проблемы, решаемые бухгалтерской службой в процессе формирования отчетной информации.

**Уметь:** использовать систему знаний о принципах, способах БФО, а также налогового учета для разработки учетной политики; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять отчетность хозяйствующего субъекта; составлять консолидированную отчетность; давать оценку составленной отчетности.

**Владеть:** методологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из запросов внешних и внутренних пользователей.

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и Международной практике. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка – текстовая часть бухгалтерской отчетности, сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Теория отраслевых рынков»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цель дисциплины:** Основная цель заключается в формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по формированию и функционированию рыночных структур, поведению субъектов рынка, реализации государственной отраслевой и промышленной политики, а также выработать целостное представление о закономерностях развития отраслевого рынка.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-16.

Содержание дисциплины: Фирма, рынок и отрасль: подходы к определению. Обобщенные рыночные структуры. Монопольная власть. Олигополистические рынки однородных продуктов. Рынки неоднородных продуктов. Концентрация, барьеры входа в отрасль, слияния и поглощения. Научно - исследовательские и опытно - конструкторские разработки. Ценовая политика. Воздействие рекламы на рынок. Проблема асимметрии информации о качестве продукции. Государственная отраслевая политика.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Международные стандарты финансовой отчетности»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-18.**

**Знать:** основные понятия, представляющие профессиональную деятельность на одном из иностранных языков (в том числе, в зарубежных источниках); иностранный язык на уровне, позволяющем верно оценивать информацию о профессиональной деятельности в зарубежных источниках; необходимость и важность получения информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; особенности построения письменных текстов на изучаемом иностранном языке, : научные основы и методологию аналитической деятельности; статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирование и прогнозирование; источники информации и алгоритм проведения аналитической деятельности в экономической сфере; экономико-математические методы в анализе социально-экономических процессов; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы моделирования и оптимизации экономических систем; пути обоснования принятия стратегических экономических решений, базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты, методы и пути улучшения экономической ситуации на анализируемом объекте; опыт принятия управленческих решений, выработанный российской и международной теорией и практикой.

**Уметь:** верно оценивать информацию о профессиональной деятельности в зарубежных источниках на одном из иностранных языков; использовать знание одного из иностранных языков в своей деятельности; использовать знание одного из иностранных языка при переводе и редактировании текстов из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; использовать знание одного из иностранных языка при создании иноязычных текстов в области профессиональной деятельности; выполнять систематизацию, анализ и обобщение информации на иностранном языке в области профессиональной деятельности, обосновывать требования к информационному обеспечению проведения финансового анализа деятельности предприятия; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; организовать аналитическую работу; проводить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды, применять математические и статистические методы анализа массовых социально-экономических процессов на отраслевых, региональных и народнохозяйственном уровнях; моделировать финансовые ситуации; предлагать антикризисные мероприятия; проводить проверку выдвинутых гипотез, анализировать и устанавливать взаимосвязь основных экономических явлений и процессов в обществе; подбирать, обобщать, систематизировать и использовать информацию экономического характера, в том числе, полученную из иностранных источников; по данным финансовой отчетности выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровнях; принимать управленческие решения в нетиповых (кризисных) ситуациях.

**Владеть:** опытом использования одного из иностранных языков для получения информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; опытом использования одного из иностранных языков для оценки иноязычной информации в области профессиональной деятельности; опытом использования одного из иностранных языка при переводе и редактировании текстов из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; опытом использования одного из иностранных языка при создании иноязычных текстов в области профессиональной деятельности; опытом систематизации, анализа и обобщения информации на иностранном языке в области профессиональной деятельности, методологией экономических исследований; методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; инструментами аналитической обработки информации; финансово-экономическими категориями в решении дискуссионных вопросов, профессиональной терминологией в области эконометрического моделирования экономических процессов; современными техническими средствами обработки экономической информации;



основными математическими понятиями для изучения моделей реальных процессов и явлений; навыками построения эконометрических моделей и их систем, современными методиками анализа социально-экономических показателей; приемами и методами анализа данных и прогнозирования направлений развития социально-экономических процессов; основами проведения аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Анализ финансовой отчетности»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

(Аннотация)

**Цели дисциплины:** изучение состава, содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализа основных статей отчетности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-15.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» студент должен:

**Знать:** состав и содержание финансовой отчетности; направления анализа отчетности; использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством;

**Уметь:** оценить информативность отчетности; составить аналитические отчетные формы; считать финансовую отчетность; делать обоснованные выводы и разрабатывать рекомендации для функциональных структур управления по улучшению состояния и повышению эффективности деятельности организации.

**Владеть:** навыками всестороннего анализа основных форм отчетности и применения результатов оценка финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации относительно будущих условий ее существования.

**4. Краткое содержание дисциплины:** Бухгалтерская (финансовая) отчетность - информационная основа анализа финансового состояния и финансового менеджмента. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ отчета о прибылях и убытках. Анализ отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, приложения к бухгалтерскому балансу. Значение пояснительной записки в повышении

аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Консолидированная бухгалтерская отчетность и ее анализ. Сегментарная отчетность и ее анализ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**  
Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**  
(Аннотация)

**Цели и задачи дисциплины:** получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-17.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления анализа; сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов; технические приемы для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; методику оценки и выбора оптимального управленческого решения; методику расчета резервы повышения эффективности производства.

**Уметь:** исчислить необходимые показатели, увидеть их взаимосвязь, проанализировать, сделать прогнозы исходя из наметившихся тенденций, рассчитать резервы увеличения экономической эффективности функционирования предприятия и организаций, сформулировать выводы и дать рекомендации.

**Владеть:** набором технических приемов для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; методикой выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методикой выбора оптимальных управленческих решений.

**4. Краткое содержание дисциплины:**

Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; сметное планирование (бюджетирование) и

анализ исполнения смет (бюджетов); анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции и ее качества; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов; анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат; финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы ее анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений; финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации; методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса; методика рейтингового анализа эмитентов.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Аудит»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цель:** сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации аудиторской деятельности, аудиторских проверок, в т.ч. по различным объектам аудита, оформления их результатов, подготовки и представления аудиторского заключения его пользователям и информации по результатам аудита руководству аудируемого лица.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-17.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные категории, используемые в аудиторской деятельности;

• функции категорий; механизмы применения категорий в практике Российской Федерации; современные проблемы в области аудиторской деятельности и аудита, направления их решения.

**Уметь:** применять на практике знания в области аудита, аудиторской деятельности; анализировать тенденции в совершенствовании аудита, аудиторской деятельности; решать проблемные ситуации, возникающие в

организации аудиторской деятельности; решать проблемные ситуации, возникающие при аудите различных участков учета, бухгалтерских счетов; решать проблемные ситуации, возникающие при аудите различных видов деятельности.

**Владеть:** способами и приемами организации аудиторской деятельности; способами и приемами организации и проведения аудита различных участков учета, бухгалтерских счетов; способами и приемами организации и проведения аудита различных видов деятельности.

#### **4. Краткое содержание дисциплины:** (название разделов или тем):

Основы аудита. Сущность и содержание контроля на современном этапе. Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность и содержание аудита, его цели и задачи. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Профессиональная этика аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Общая технология аудита. Подготовительный этап к аудиту. Оценка системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета. Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Роль аналитических процедур и финансового анализа в аудиторской проверке. Организация и проведение заключительного этапа аудита. Организация и порядок оказания сопутствующих и прочих аудиторских услуг. Практический аудит. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организации. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Обобщение результатов проверки. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудиторская проверка состояния забалансового учета. Особенности аудита различных видов деятельности.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Налоговый учет и планирование»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области постановки и ведения налогового учета в хозяйствующем субъекте в зависимости от специфики его деятельности.

## **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-17.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- последовательность формирования нормативно-правовой базы, регулирующей налоговый учет в Российской Федерации;
- основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины;
- методы и способы организации налогового учета, состояния и использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации;
- принципы формирования учетной информации и зависимости учетных данных от применяемых способов учета;
- специфику российской правовой системы и законодательства в области налогового учета;
- порядок расчета и уплаты налога на прибыль в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области отечественного налогового учета;
- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок налогового учета доходов и расходов организации;
- особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- нормативно установленные правила предоставления налоговой отчетности.

#### **Уметь:**

- эффективно использовать положения нормативных актов в ходе организации налогового учета в хозяйствующем субъекте;
- формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области налогового учета в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения поставленных задач;
- выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета;
- критически оценивать совершаемые в организации хозяйственные операции, обосновывать предложения по их оптимальному решению и оценивать налоговые последствия принятия того или иного решения;

- формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет;
- согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте;
- способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов;
- навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта;
- нормами права, регулирующими налоговый учет в Российской Федерации;
- навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте;
- классификацией доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, соответствующей законодательству, в целях эффективного их учета;
- принципами организации налогового учета;
- источниками информации, необходимыми при заполнении декларации по налогу на прибыль.

#### **Содержание дисциплины:**

Система налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Последние изменения в налоговом законодательстве. Понятие налогового бремени. Налоговое бремя различных категорий налогоплательщиков. Концепция налогового планирования. Общая схема налогового планирования. Элементы налогового планирования. Процесс налогового планирования. Методы государственного воздействия, ограничивающие обход налогов. Направления минимизации налогов и сборов. Налоговые риски. Сущность и принципы налогового учета, организация налогового учета на предприятии, формирование организационного и методического аспектов налоговой учетной политики, формирование налоговой базы и особенности ведения налогового учета по различным налогам, методики формирования показателей аналитических регистров налогового учета, порядок налогового учета доходов и расходов организации и отдельных хозяйственных операций, понятие, порядок составления и представления налоговой отчетности, налоговый контроль и налоговое планирование на предприятии.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Прикладная физическая культура (элективный модуль)»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели дисциплины «Прикладная физическая культура»:**

- обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладать компетенциями для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- укрепление здоровья.

Цели дисциплины «Прикладная физическая культура» достигаются посредством педагогического процесса физического воспитания.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.**

**Ожидаемые результаты.**

**Основными задачами физического воспитания** студентов являются:

- овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствование основных двигательных качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей) до уровня, обеспечивающего безопасность здоровья;
- улучшение физического развития, повышение адаптационных резервов и устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием физической подготовленности в процессе учебных и самостоятельных занятий;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- привитие навыков личной и общественной гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение на основе комплекса ГТО физической подготовленности выпускников к послевузовской службе в Вооруженных Силах РФ;
- обеспечение знаний основ истории развития физической культуры и спорта;
- воспитание уверенности в своих силах.

**Конкретные (детализированные) задачи**, решаемые при реализации учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» при подготовке бакалавров по всем направлениям высшего образования, отражены в общекультурных компетенциях выпускника высшего учебного заведения.

Реализация раздела «Практические занятия» связана с оптимальными физическими нагрузками и соответствующими физиологическими реакциями организма занимающихся. Это требует соблюдения ряда медицинских требований и организационно-методических принципов проведения учебных занятий.

Практические занятия по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура» носят тренировочный характер и направлены на овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности в спортивных секциях, на профилактику хронического недостатка двигательной активности, на достижение эффекта «активного отдыха», что позволяет включать учебно-тренировочные занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура» в объем недельного двигательного режима студентов.

### **Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору студента**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Предпринимательство»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**  
(Аннотация)

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14.**

**Знать:** основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; социальную структуру общества и теорию стратификации; природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов; основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля; социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; типы и структуры социальных организаций; социальные процессы и изменения в социальных системах; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; свои права и обязанности как гражданина РФ; определения и характеристику этических и правовых норм образовательной деятельности; основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; основы отечественной системы образовательного права; нормативно-правовую базу охраны собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности; основные направления социальной политики РФ; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и



финансовую деятельность предприятия и ее результаты; основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; приемы и оценка уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения; методологию планирования основных технико-экономических показателей;

**Уметь:** анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте; работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность; описывать значение этических и правовых норм, приводить и интерпретировать примеры; правильно употребляет основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, полномочия и пр.); использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей деятельности; последовательно и грамотно отстаивает свои права и законные интересы; решать организационно-правовые вопросы и проблемы в сфере своей деятельности; самостоятельно распознавать неправовые действия участников совместной деятельности; провести комплексный анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; формировать требования к информационному обеспечению проведения финансового анализа деятельности предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели финансовой деятельности предприятия.

**Владеть:** ситуационным, структурно-функциональным и факторным анализом; методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования; процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы; основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы; основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности; опытом использования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении своей профессиональной деятельности; опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями нормативно-правовых документов; опытом толкования нормативных правовых документов применительно к стандартным ситуациям профессиональной деятельности; навыками составления нормативной документации для своей деятельности; современными методиками расчета экономических показателей; методологией и технологией разработки прогнозов и планов; навыками представлять результаты проведенного исследования в виде тезисов,

презентации, статьи и докладов; необходимой экономической информацией и умением использовать ее при принятии финансовых решений.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Профессиональная этика»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цель дисциплины** заключается в том, чтобы глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, дать возможность получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные функции, ценности, принципы и нормы морали; основные категории профессиональной этики; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нормы нравственных отношений в служебном коллективе; служебный этикет: основные принципы и формы.

**уметь:** использовать усвоенные этические знания в создании должного морально- психологического климата в служебном коллективе и в решении своих служебных задач; воспитать в себе чувство собственного достоинства, гордости за свою профессию, ответственности за порученное дело, активную морально-нравственную позицию, уважение к другой личности; осуществлять с позиции морали выбор целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и процессов в обществе с нравственной точки зрения.

**владеть навыками:** о структуре морального сознания общества и личности; об основных исторических этапах развития морального сознания; об основных проблемах моральной философии; о содержании нравственного воспитания личности.

**Структура дисциплины.** Введение в профессиональную этику. Предмет и задачи дисциплины. Этапы развития этики как науки. Мораль: сущность, происхождение. Исторические типы. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения сотрудника. Нравственные нормы и принципы. Профессиональная мораль. Служебный этикет сотрудника. Этика межличностного повседневного общения. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономическая география и регионалистика»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

Целью дисциплины является знакомство студентов с теорией и опытом территориальной организации хозяйства, принципами и концепциями районирования в мире и Российской Федерации, а также с основными подходами к решению проблем государственного регулирования регионального развития.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-18.

**Ожидаемые результаты.**

Содержание дисциплины: Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Политическая карта мира, население и миграция, урбанизация в современном мире. Природные ресурсы мира. География мирового хозяйства. Региональная характеристика мира. Общая экономико-географическая характеристика и региональное деление Российской Федерации. География населения и миграции в Российской Федерации. Ресурсный потенциал регионов. Размещение производства в Российской Федерации. Экономика России. Основные экономико-географические характеристики регионов Российской Федерации и перспективы их развития. Страны СНГ.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая информатика»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-18.

**Знать:** основные категории и понятия, описывающие информационные процессы и системы; сущность и значение информации в развитии современного общества; основное содержание и формы информационных процессов; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; основные опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные признаки, выделяющие информацию, не предназначенную для открытого распространения; основные требования информационной безопасности,

в том числе, связанные с защитой государственной тайны, коммерческой тайны и конфиденциальной информации, основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; основные этапы развития информационных технологий; современные технологии поиска, хранения и переработки информации; основные принципы работы с информационными потоками; основные источники получения информации; основные виды информации по форме ее представления, способам ее кодирования и хранения; основные критерии качества информации (объективность, достоверность, полнота, точность, актуальность, полезность, адекватность, доступность и пр.); основные принципы структурной организации локальных информационных сетей; основы информатики; базовые основы работы в компьютерных приложениях; основные понятия, описывающие работу с информацией в глобальных компьютерных сетях; основные принципы работы с информационными потоками в глобальных компьютерных сетях; основные виды сервиса и приемы поисковой деятельности в глобальной сети Интернет; принципы защиты данных в глобальных компьютерных сетях, особенности правового статуса хозяйствующего субъекта и вытекающие из этого возможности и механизмы организации его деятельности; нормативные документы, регулирующие составление и представление финансово-экономической документации; порядок расчета базовых экономических показателей; критерии выбора и интерпретации динамики ключевых оценочных показателей, используемых для оценки экономического и финансового состояния и деловой активности компании, основы преподавания в образовательных учреждениях различного уровня; существующие программы преподавания в образовательных учреждениях различного уровня; существующие учебно-методические материалы в образовательных учреждениях различного уровня; требования к преподаванию в образовательных учреждениях различного уровня

**Уметь:** адекватно использовать основные категории и понятия, отбирать информационные источники для обеспечения своей деятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, связанные с защитой государственной тайны, коммерческой тайны и конфиденциальной информации; анализировать типовые ситуации своей деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности; распознавать основные опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе, находить, собирать, перерабатывать и хранить информацию; использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; использовать сетевые информационные ресурсы для решения своих задач отбирать информационные источники для обеспечения своей деятельности; выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; работать с сервисными программами (архиватор, антивирус и др.); осуществлять процессы сбора, передачи, обработки

и накопления информации; пользоваться локальными компьютерными сетями; осуществлять поиск необходимой для анализа информации; читать и анализировать содержание бухгалтерской отчетности; собрать данные и провести предварительный пофакторный анализ хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; применять математические методы в экономике; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования в целях совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; логически верно, аргументированно и ясно продуцировать письменный текст; находить эффективные организационно-управленческие решения, реализовывать их посредством документации; использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии.

**Владеть:** готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, связанные с защитой государственной тайны, коммерческой тайны и конфиденциальной информации; опытом применения основных методов обеспечения информационной безопасности для решения задач своей деятельности; основными методами информационного обеспечения своей деятельности, основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками первичной статистической обработки имеющейся информации; основными понятиями, определениями и терминами компьютерных технологий; навыками и опытом работы с компьютером как средством управления информацией, базовыми знаниями об особенностях нормативно правового регулирования деятельности предприятий различных форм собственности и организаций; инструментами сбора, систематизации и анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современными техническими средствами и информационными технологиями; технологиями выбора и расчета ключевых показателей эффективности деятельности компании, навыками по разработки учебных программ преподаваемых курсов; навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; навыками совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Проблемы экономической безопасности»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-17.

**Знать:** общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; логику экономических и финансовых вычислений; содержание и структуру информационной базы, позволяющей рассчитать экономические показатели деятельности предприятия; основные математические методы и модели принятия решений; основные аналитические информационные системы и базы данных экономической информации; основные информационные процессы и принципы их регламентации; современные технические средства и информационные технологии; основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; методику разработки вариантов управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности; виды управленческих решений и методы их принятия в условиях риска.

**Уметь:** читать и интерпретировать данные информационной базы для проведения разнообразных аналитических расчетов; провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; формулировать выводы об эффективности деятельности предприятия; определять преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; применять современные технические средства для решения коммуникативных задач; применять современные информационные технологии для решения коммуникативных задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать математические зависимости для выявления экономических проблем функционирования экономических систем различного уровня иерархии; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные оптимизационные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:** инструментами и методами финансовых вычислений; информационным обеспечением; методикой анализа экономического и финансового состояния предприятия; современными информационными технологиями и инструментами обработки экономической информации; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач; пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий; программно-техническими средствами производства информационных ресурсов;

информационно-аналитическими сервисами, обслуживающими задачи управления территориально-распределенными объектами, ресурсами и процессами; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения оптимизационных моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Бюджетная система Российской Федерации»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Целью дисциплины** является формирование системных знаний у обучающихся о бюджетной системе РФ: теоретических, институциональных, правовых основах построения и функционирования бюджетной системы России; в определении роли бюджета в системе распределительных отношений; в содержании бюджетов; в распределении доходных и расходных полномочий по уровням субъектов власти, государственных внебюджетных фондах; по процедуре и содержанию бюджетного процесса; тенденций развития бюджетных отношений, составляющих бюджетной системы в результате комплексных реформ.

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-17.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать** предмет и задачи курса, функции государственных и муниципальных финансов, механизм формирования и использования государственных централизованных денежных фондов, формы и методы государственного контроля за исполнением бюджета, виды и формы государственного долга, методы покрытия бюджетного дефицита, методы реструктуризации государственного долга; различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм; задачи, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти в сфере бюджетных отношений;

**уметь** анализировать виды расходов и доходов бюджетов разного уровня согласно бюджетной классификации, бюджетных трансфертов, параметров внешнего и внутреннего долга России, иметь навыки работы с законодательной, нормативно-правовой документацией, с материалами учебной литературы и периодических изданий, данными сети Интернет,

информирующими о происходящих изменениях в области государственных финансов.

**Краткое содержание дисциплины: Государственный бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.** Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России Бюджеты РФ. Бюджетная классификация Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Бюджетная политика Доходы бюджетов: экономическое содержание, структура, назначение. Расходы бюджетов: экономическое содержание, функциональное назначение Расходы бюджета по регулированию экономики, в социальную сферу Профицит. Дефицит бюджетов. Финансирование дефицита бюджета. Бюджетное регулирование в РФ Государственный долг РФ Государственные внебюджетные фонды в РФ Бюджетный процесс: правовые основы, участники, их полномочия, стадии. Развитие бюджетного процесса в России. Бюджетный контроль.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Ценообразование»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**  
(Аннотация)

### **1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.**

Цель курса заключается в изучении экономически обоснованной методики установления цен, ценовой политики, с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы ценообразования; нормативно – правовую базу по вопросам ценообразования, налогообложению и таможенным платежам; виды цен и их классификацию; формирование затрат и прибыли для целей ценообразования (в промышленности, на транспорте, в торговле); структуру свободных цен; транспортных тарифов, порядок включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены.



**Уметь:** выбрать цели, методы и стратегии рыночного ценообразования в целях принятия эффективных управленческих решений, правильно составить структуру цены.

**Владеть:** методикой определения различных видов цен с учетом звеньев товародвижения и налоговой составляющей.

**3. Содержание курса:** Основы рыночного ценообразования. Методология рыночного ценообразования. Методологические особенности ценообразования в России. Система цен. Формирование свободных цен. Особенности ценообразования на импортные товары. Регулирование цен. Ценообразования на рынке отдельных товаров и услуг. Ценообразование на рынке транспортных услуг. Ценообразование на мировом товарном рынке.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Организация деятельности центрального банка»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3, ПК-17.

**Знать:** особенности правового статуса хозяйствующего субъекта и вытекающие из этого возможности и механизмы организации его деятельности; нормативные документы, регулирующие составление и представление финансово-экономической документации; порядок расчета базовых экономических показателей; критерии выбора и интерпретации динамики ключевых оценочных показателей, используемых для оценки экономического и финансового состояния и деловой активности компании; общие черты и особенности методик, используемых для расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; сущность и систему обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; логику экономических и финансовых вычислений; содержание и структуру информационной базы, позволяющей рассчитать экономические показатели деятельности предприятия; базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты, методы и пути улучшения экономической ситуации на анализируемом объекте; опыт принятия управленческих решений, выработанный российской и международной теорией и практикой.

**Уметь:** осуществлять поиск необходимой для анализа информации; читать и анализировать содержание бухгалтерской отчетности; собрать данные и провести предварительный пофакторный анализ хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; применять математические методы в экономике; читать и интерпретировать данные информационной базы для проведения разнообразных аналитических расчетов; провести анализ

показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; формулировать выводы об эффективности деятельности предприятия; определять преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей; анализировать и устанавливать взаимосвязь основных экономических явлений и процессов в обществе; подбирать, обобщать, систематизировать и использовать информацию экономического характера, в том числе, полученную из иностранных источников; по данным финансовой отчетности выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровнях; принимать управленческие решения в нетиповых (кризисных) ситуациях.

**Владеть:** базовыми знаниями об особенностях нормативно правового регулирования деятельности предприятий различных форм собственности и организаций; инструментами сбора, систематизации и анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современными техническими средствами и информационными технологиями; технологиями выбора и расчета ключевых показателей эффективности деятельности компании; инструментами и методами финансовых вычислений; информационным обеспечением; методикой анализа экономического и финансового состояния предприятия; современными информационными технологиями и инструментами обработки экономической информации; современными методиками анализа социально-экономических показателей; приемами и методами анализа данных и прогнозирования направлений развития социально-экономических процессов; основами проведения аналитических исследований финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов; навыками планирования производственной программы и управления экономическими показателями.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Методология научных исследований»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-14.

**Знать:** экономико-математические методы в анализе социально-экономических процессов; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы моделирования и оптимизации экономических систем; пути обоснования принятия стратегических экономических решений, основы преподавания в образовательных учреждениях различного уровня; существующие программы преподавания в образовательных учреждениях различного уровня; существующие учебно-методические материалы в образовательных учреждениях различного

уровня; требования к преподаванию в образовательных учреждениях различного уровня

**Уметь:** применять математические и статистические методы анализа массовых социально-экономических процессов на отраслевых, региональных и народнохозяйственном уровнях; моделировать финансовые ситуации; предлагать антикризисные мероприятия; проводить проверку выдвинутых гипотез, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования; логически верно, аргументированно и ясно продуцировать письменный текст; находить эффективные организационно-управленческие решения, реализовывать их посредством документации; использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования в целях совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; логически верно, аргументированно и ясно продуцировать письменный текст; находить эффективные организационно-управленческие решения, реализовывать их посредством документации; использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии

**Владеть:** профессиональной терминологией в области эконометрического моделирования экономических процессов; современными техническими средствами обработки экономической информации; основными математическими понятиями для изучения моделей реальных процессов и явлений; навыками построения эконометрических моделей и их систем, навыками по разработке учебных программ преподаваемых курсов; навыками по подготовке к чтению лекций; навыками по подготовке к проведению семинаров; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками по разработке учебных программ преподаваемых курсов; навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; навыками совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Логика»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-14.

**Знать:** роли, функции и задачи менеджера малой группы в современной организации; принципы целеполагания, виды и методы

организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования для реализации конкретного экономического проекта; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, основные математические методы и модели принятия решений; основные аналитические информационные системы и базы данных экономической информации; основные информационные процессы и принципы их регламентации; современные технические средства и информационные технологии.

**Уметь:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; применять современные технические средства для решения коммуникативных задач; применять современные информационные технологии для решения коммуникативных задач.

**Владеть:** методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками организатора работы малой группы; навыками организационно-управленческой деятельности на уровне хозяйствующего субъекта, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач; пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий; программно-техническими средствами производства информационных ресурсов; информационно-аналитическими сервисами, обслуживающими задачи управления территориально-распределенными объектами, ресурсами и процессами.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели и задачи дисциплины:** создать основу для понимания основных направлений международных отношений, а также выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-15.**

**Ожидаемые результаты.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

**Уметь:** выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.

**Владеть:** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы;

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

**Содержание дисциплины:** Понятие мирового хозяйства. Содержание и противоречия процесса глобализации мировой экономики, глобальные проблемы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Экономика стран Европейского союза. Социально-экономическая структура мировой экономики. Транснациональные корпорации. Международная экономическая интеграция. Трудовые ресурсы и международные миграции населения, мировой рынок труда. Мировой финансовый рынок. Общая характеристика промышленно развитых стран в мировой экономики. Мировой валютный рынок. Мировой рынок золота и золотовалютные резервы. Проблемы внешнего долга в мировой экономике. Предпринимательский капитал. Место и роль иностранного капитала в экономике России. Свободные экономические зоны, их место и роль в мировой экономике. Отраслевая структура мировой экономики. Россия в мировой экономической системе. Международные экономические организации. Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Финансовые рынки и институты»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-15.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; принципы планирования операционной деятельности организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; основные положения, термины, определения и категории управления рисками, место и роль рисков в производственной и социально-экономической системах; методы управления рисками; требования к пониманию роли финансовых рынков и институтов, способности к анализу различных финансовых инструментов.

**Уметь:** разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и коллективных) относительно рисков в условиях неопределенности; применять оценочные процедуры в процессе принятия решений об использовании финансовых рынков и институтов, различных финансовых инструментов.

**Владеть:** методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами управления операциями; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками использования методов управления рисками, определения ожидаемого ущерба в денежном выражении; разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам

неопределённости, антикризисных мероприятий; современными средствами и методами оценки финансовых рынков и институтов, различных финансовых инструментов.

**Содержание дисциплины:** Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки. Валютный рынок: понятие, инструменты и особенности функционирования в разных странах. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Страховой рынок: понятие, особенности функционирования в РФ. Участники и финансовые инструменты финансового рынка. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Кредитный рынок»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**1. Цели и задачи дисциплины** сформировать у студентов представление о механизме функционирования денежного и кредитного рынка и их связи с реальным сектором экономики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студенты должны: знать денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики; четко представлять механизм регулирования наличных и безналичных потоков; знать виды кредита и современные кредитные механизмы; четко представлять структуру кредитного рынка, процесс ценообразования в нем и роль кредита в процессе воспроизводства; иметь представление о современных тенденциях развития кредитного рынка; уметь анализировать состояние кредитного рынка, выбрать наиболее удобные формы заимствования и оценивать кредитный риск; иметь представление о порядке составления рейтингов на кредитном рынке.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:** Базовые сегменты кредитного рынка и его участники. Характеристика структуры кредитного рынка. Понятие и виды основных участников кредитного рынка. Классификация кредита по различным признакам. Понятие кредита. Его функции и принципы. Характеристика видов кредитов, используемых в банковской практике. Сравнительная характеристика основных форм банковского кредитования. Банковские риски их классификация в соответствии с Базельскими принципами эффективного банковского надзора. Внешние риски:

финансовые риски, функциональные риски и т.д. Внутренние риски: кредитный риск, процентный риск, риск ликвидности. Характеристика кредитных рисков и модели их оценки. Понятие кредитного риска. Характеристика рисков, связанных с кредитным риском. Виды моделей, используемых для анализа кредитного риска. Наиболее приемлемые методы анализа, используемые российскими банками. Понятие кредитной политики коммерческого банка. Рассматривается понятие и структура кредитной политики коммерческого банка. Дается оценка подходам к ее формированию. Выделена роль кредитной политики в снижении рисков, связанных с кредитованием.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономика и социология труда»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**1.Цели и задачи дисциплины** является овладение основными принципами и методами анализа рынка труда, занятости, их регулирования, практическими навыками организации и учета труда на предприятии.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать: понятия и определения труда, рынка труда, занятости, безработицы; концепции рынка труда и занятости, развиваемые в рамках основных направлений экономической мысли; круг проблем организации труда на предприятии; вопросы оплаты труда на предприятиях; теорию социального развития и социологических подходов к исследованию проблем развития предприятий;

уметь: собирать и обрабатывать данные государственной статистики по вопросам труда, занятости, безработицы, оплаты труда на предприятиях; анализировать в устной форме, а также в форме рефератов, аналитических записок, докладов ситуацию на рынке труда, в сфере занятости в экономике страны, региона, муниципального образования; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию организации и учета труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по повышению производительности труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию оплаты труда на предприятии; организовывать и проводить социологическое обследование в коллективе предприятия.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:** Предмет и методология курса. Основные понятия и определения. Основные характеристики рынка труда и занятости в Российской Федерации. Социально-экономические проблемы безработицы.



Производительность труда, организация и нормирование труда. Персонал предприятия, движение кадров. Формы и системы оплаты труда. Социологические проблемы труда.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Этика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)  
(Аннотация)

**цель** изучения этики – помочь студентам сделать правильный нравственный выбор, сформировать у них стойкое нравственное мировоззрение, без которого, по-видимому, у нашей страны нет перспектив на будущее.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** историю этических учений и их особенности; этические идеи и концепции знаменитых философов, основные этические категории;

**уметь:** самостоятельно анализировать свои нравственные проблемы и находить правильное их решение; сопоставлять различные этические направления, выявлять и положительные и отрицательные стороны; разбираться в современной литературе по этике.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет этики. Происхождение морали. Основные категории этики. Типологии этических учений. Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности. Этика Средневековья. Религиозная этика. Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей. Этика XX – начала XXI века.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Финансовая политика компании»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)  
(Аннотация)

Целью учебной дисциплины «Финансовая политика компании» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-17.

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

**Уметь:** оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; осуществить оптимизацию налогообложения; управлять кредиторской задолженностью; проводить выбор учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета.

**Владеть:** Практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; Расчетами базового инструментария финансового менеджмента.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** Общая характеристика финансовой политики компании. Инвестиционная политика компании. Дивидендная политика компании. Ценовая политика компании. Политика управления оборотными активами. Налоговая политика компании. Политика управления кредиторской задолженностью. Учетная политика компании

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

Целью учебной дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-17.

**В результате освоения компетенций студент должен:**

**Знать:** Методы и приемы финансового контроля, принципы принятия и реализации экономических управленческих решений, порядок подготовки представления и предписания, составленные на основании актов, оформленных по результатам проверок и ревизий, а также уведомления о применении бюджетных мер принуждения в случаях, предусмотренных бюджетным законодательством Российской Федерации, экономический анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственной и муниципальной организации, контроль своевременности и полноты

устранения проверяемыми организациями и (или) их вышестоящими органами нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере, в том числе путем добровольного возмещения средств, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

Уметь: разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений, критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности, проверить соответствие осуществляемой деятельности бюджетного учреждения нормативным правовым актам, а также учредительным документам, провести анализ законности осуществляемой бюджетным и автономным учреждением предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также полноту и правильность отражения этой деятельности в бюджетном учете и отчетности, совершать контрольные действия по документальному и фактическому изучению законности финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного учета и бюджетной отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период, в пределах предоставленных полномочий проводить проверки соблюдения органами финансового контроля местного самоуправления законодательства РФ о финансово-бюджетном контроле, при осуществлении ревизий (проверок) получать информацию, необходимую для осуществления контрольных мероприятий.

Владеть: приемами проверки фактического наличия, сохранности и правильности использования денежных средств, ценных бумаг, материальных ценностей, анализом финансовой деятельности контролируемого объекта для доначисления налогов или уточнение налогооблагаемой базы, приемами внутреннего финансового контроля, направленного на соблюдение внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета сектора государственного и муниципального управления, приемами проведения проверки – контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного учета и бюджетной отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период, приемами проведения обследования, т.е. анализом и оценкой состояния определенной сферы деятельности объекта контроля, приемами контроля за своевременным и полным устранением выявленных по результатам контрольных мероприятий нарушений и недостатков, а также возмещению причиненного бюджету ущерба, компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач

– самостоятельно выдвигать и формулировать проблемы в данной области и изыскивать пути оптимального их решения Практическими

навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; Расчетами базового инструментария финансового менеджмента.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** Основы принятия финансовых решений. Характеристика финансовой политики компании. Управление финансовой деятельностью. Разработка стратегии финансирования. Дивидендная политика компании. Управление инвестиционной деятельностью организации. Ценовая политика компании. Управление оборотными активами. Разработка стратегии финансирования оборотных активов. Управление операционной деятельностью. Управление налоговой политикой компании. Политика управления кредиторской задолженностью. Учетная политика компании.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Кредитная политика компании»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Основная цель** заключается углубить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки студентов в области кредитной политики компании, как важной составной части ее финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-17.

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** сущность, содержание, место и роль кредитной политики в финансовой политике организации; формы привлечения заемных средств, виды кредита и механизмы кредитования, используемые в современной практике, а также представлять масштабы их использования и тенденции развития в России; законодательные и нормативные акты, регулирующие различные виды кредитных отношений в Российской Федерации, национальные и Международные стандарты финансовой отчетности в этой области.

**Уметь:** разрабатывать политику заимствований конкретной организации с учетом особенностей ее бизнеса; принимать решения по выбору форм заимствований в конкретной хозяйственной ситуации на основе анализа их экономической эффективности, оценки риска, влияния на финансовый результат и налоговых последствий; принимать решения по рефинансированию и реструктуризации долга

**Владеть:** приемами анализа рисков и вычислений, связанных с привлечением долгового финансирования; навыками анализа финансовой

отчетности компаний с точки зрения использования долговых инструментов финансирования в текущей деятельности и капитальных вложениях.

**Содержание дисциплины:** Место кредитной политики компании в финансовом менеджменте организации. Финансово-кредитный механизм управления организацией (предприятием). Способы обеспечения и приемы управления долговыми обязательствами компании. Кредитные взаимоотношения предприятий с коммерческими банками и их место в кредитной политике компании. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков. Особенности кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в современных условиях. Кредитование инвестиционных проектов. Лизинг. Особенности финансирования инновационной деятельности предприятий реального сектора экономики. Бюджетное кредитование бизнеса.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансовый анализ предприятия»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**(Аннотация)**

**Целью преподавания** дисциплины является формирование у студентов системы знаний о финансовом анализе как важнейшей функции управления предприятиями, осмысление и понимание основных методов экономического (финансового) анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-17.

В результате освоения компетенций студент должен:

- овладеть методами и приемами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучить назначения и содержания основных направлений финансового анализа в деятельности предприятия;
- уметь анализировать имущества, источники формирования имущества предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, дебиторской и кредиторской задолженности и других аспектов финансовой деятельности предприятия;
- сводный финансовый и управленческий анализ деятельности предприятия, диагностика и принятие управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия. Источники аналитической информации в финансовом анализе. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ денежных потоков. Анализ деловой и рыночной активности предприятия. Система показателей для оценки деловой активности. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ использования запасов. Система показателей для оценки рыночной активности. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия

Новый порядок формирования финансовых результатов. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Анализ бухгалтерской прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Поэлементный анализ себестоимости продукции. Операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода. Сегментарный анализ затрат и прибыли. Система показателей для оценки рентабельности. Анализ рентабельности отдельных изделий. Система контроллинга прибыли. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства). Правовые основы регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий. Зарубежный опыт оценки несостоятельности (банкротства) компаний. Критерии, используемые для анализа и оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в России. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Экономическая природа основного капитала. Классификация основного капитала по определяющим признакам. Принципы формирования основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Система показателей, применяемых для анализа и оценки эффективности основного капитала. Анализ использования основного капитала по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия. Правила инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений. Решения по отбору и реализации инвестиционных проектов. Критерии эффективности инвестиционных решений. Основные модели оценки инвестиционных проектов. Расчет эффективности инвестиционного проекта по стандартным критериям. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ чувствительности проекта. Определение потребности в дополнительном финансировании проекта. Анализ безубыточности инвестиционного проекта. Анализ и оценка проектных рисков. Характерные особенности финансовых инвестиций (вложений). Учет финансовых активов и их отражение в бухгалтерской отчетности. Типы портфелей ценных бумаг. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка. Основные

принципы создания фондового портфеля. Анализ и оценка портфеля финансовых активов акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их минимизации.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансовый риск-менеджмент»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Целью преподавания** учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных концепциях и методологиях в области исследования поведения хозяйствующих субъектов в ситуации неопределенности и риска.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-17.

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** фундаментальные концепции финансового риск-менеджмента, сущность и методологию управления финансовыми рисками, основные методы анализа и снижения риска,

**уметь:** пользоваться инструментарием финансового риск-менеджмента для управления финансами предприятия, выявлять и классифицировать риски, оценивать риски и определять пути их снижения, разрабатывать программы по снижению рисков для предприятия.

Содержание дисциплины: Финансовый риск-менеджмент: понятия, особенности, задачи. Стратегическое управление финансовыми рисками. Управление рисками в процессе оценки финансовых результатов деятельности. Финансовый риск-менеджмент банковского сектора экономики. Финансовый риск-менеджмент нефинансового сектора экономики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансы»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины**

Формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, об основах

управления финансовыми потоками и принципах организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-17.**

**Задачи дисциплины:** рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования; изучение содержания финансовой политики, структуры финансовой системы государства; формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России; овладеть новыми современными методами и приемами в управлении финансами государства, коммерческих и некоммерческих организаций; изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

**Содержание дисциплины**

Раздел I. Понятие о финансах и управлении ими. Возникновение финансов.

Сущность и функции, их роль в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Содержание финансов и виды финансовых отношений. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, функции финансов и финансовой системы. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство. Роль финансов в регулировании и стимулировании экономики. Финансовые ресурсы и их источники и направления использования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовая система, принципы построения, классификационные признаки звеньев финансовой системы. Содержание и значение финансовой политики. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Недостатки финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированная система управления финансами, их значение. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. Виды финансовых планов. Сущность и организация финансового контроля, его значение в мобилизации финансовых ресурсов, их эффективном использовании. Органы государственного финансового контроля.

Раздел 2. Финансы предприятий (корпораций). Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций, их финансовые ресурсы. Характеристика финансовых отношений в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности, виды финансовых ресурсов, их структура. Характеристика денежных отношений



составляющих содержание финансов кредитных учреждений, страховых компаний, инвестиционных фондов. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Раздел 3. Страхование. Страхование как финансовая категория, сущность, функции. Основы организации страхования. Сферы, отрасли и формы страхования. Пенсионное, медицинское и социальное страхование. Основные проблемы страхования.

Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Источники государственных финансовых ресурсов и направления их использования. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура, направления использования. Бюджетная система, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы и расходы, их экономическая сущность, формы проявления, значение. Бюджетный дефицит, причине его возникновения, формы покрытия. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения, их формы, проблемы. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Управление государственным и муниципальным долгом. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, классификация по функциональному назначению и уровням управления. Источники формирования доходов Пенсионного фонда, Фонда медицинского и социального страхования и направления их использования.

#### **Аннотация**

**программы учебной практики (тип - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) подготовки бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

#### **1. Цели и задачи производственной практики:**

**Цель:** формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих системное освоение дисциплин.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-14.**

#### **3. Требования к результатам прохождения практики:**

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:** основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; необходимость совместной деятельности с коллегами; основы психологии общения; основы теории конфликтов и путей их разрешения;

**Уметь:** адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; вносить ощутимый вклад в работу коллектива; строить продуктивные отношения с коллегами; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; работать в команде; конструировать совместную деятельность.

**Владеть:** методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.

**4. Краткое содержание программы практики:** закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения об особенностях организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах управленческой деятельности; получить первичные профессиональные навыки экономического анализа оценки внутренней и внешней экономической ситуации организации; получить представление о содержании базовых компетенций экономиста, их роли в реальной деятельности предприятия; понять особенности реализации профессиональных навыков экономиста на практике; познакомиться с содержанием функций экономиста и общий характер решаемых экономиста задач в рамках деятельности конкретного предприятия.

#### **Аннотация**

**программы производственной практики (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по подготовке бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

##### **1. Цели и задачи производственной практики:**

**Цели и задачи практики:** получение профессиональных умений, в процессе обучения, в том числе в процессе преддипломной практики. Приобретение необходимых практических навыков в области экономики и финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-15.**

### **3. Требования к результатам прохождения практики:**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** особенности деятельности хозяйствующего субъекта; систему организации учета и отчетности на предприятии; последовательность и содержание годовой отчетности по бухгалтерскому учету, налогам, внебюджетным фондам; порядок планирования предприятия, инновационные проекты, методику расчета показателей; виды и назначение финансовой работы, порядок ее оформления.

**Уметь:** оценивать экономическое и финансовое состояние предприятия. Вскрывать резервы, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации; проводить инвентаризацию, оформлять ее результаты; обоснованно осуществлять закрытие счетов; составлять формы отчетности бухгалтерской, налоговой; составлять плановые или нормативные расчеты (графики продажи продукции, графики поступления ТМЦ, сметы на инновационные проекты, сметы расходов на ремонты объектов основных средств и др.); анализировать и давать оценку внутреннего и внешнего контроля.

**Владеть:** способами получения, обработки, обобщения учетной информации; навыками составления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности; методиками расчета показателей при планировании деятельности организации; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

**1. 4. Краткое содержание программы практики:** Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения основных финансово-экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления. Ознакомление с экономической и финансовой отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке. Изучение методик финансового анализа и планирования. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).

**программы производственной практики (тип - преддипломная практика) по подготовке бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**1. Цели и задачи производственной практики:**

**Цели и задачи практики:** углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, научно-практической работы, а также написание и оформление выпускной квалификационной работы.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-17.

**3. Требования к результатам прохождения практики:**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**знать:** Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов.

Инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

Применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.

**уметь:** Применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики.

Получить следующие **навыки:**

Подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Оценки и интерпретации полученных результатов.

**4. Краткое содержание программы практики:**

Определение целей и задач, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).

Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской

диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез.

## **ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Практикум по бухгалтерскому учету»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**  
(Аннотация)

**Цель** - закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических навыков и умений студентов, в области организации ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности у экономического субъекта.

При выполнении лабораторного практикума студенты должны постоянно обращаться к специальной литературе, необходимой для успешного усвоения материала.

В практикуме рассматривается порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций, требующих знаний бухгалтерского финансового учета, методики и техники составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, системного производственного и управленческого учета.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.**

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе выполнения практических заданий в рамках бухгалтерского финансового учета решаются следующие основные задачи:

- оформление типовой первичной бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации, составление кассовой книги, книги покупок и продаж;

- систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях в регистрах синтетического и аналитического учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам;

- составление расчетов и бухгалтерских справок.

Практические занятия предусматривают:

- решение задачи по нормативному методу учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции;

- решение задачи по позаказному методу затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции;

- решение упражнений по отдельным хозяйственным ситуациям в целях выработки практических умений по подготовке и поддержке управленческих решений.

В практикуме рассматриваются порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций, требующих знаний бухгалтерского финансового учета, методики и техники составления финансовой отчетности организации и управленческого учета.