

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)**



Проректор

Утверждаю

по учебной работе
Г.А.Шабанов

« 1 » 09 2017

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

ПРОФИЛЬ: **ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения 4 года.

Реализуемые формы обучения: очная, очно-заочная (4 года 6 месяцев),
заочная на базе ВПО (4 года 6 месяцев)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом РосНОУ
«28» августа 2017 г., протокол № 16/82

Москва 2017

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. № 1367, в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Нормативный срок обучения по очной форме – 4 года.

Сроки освоения образовательной программы по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличены на один год относительно нормативного срока обучения по очной форме обучения на основании решения Ученого совета Университета от «28» августа 2017 года, протокол № 16/82.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.
8. Образовательные технологии факультета, обеспечивающие реализацию ОП.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.2. Бакалавры готовятся к правоприменительному виду профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по гражданско-правовому профилю. Студенты изучают общественные отношения в сфере отраслей и институтов современного гражданского права. В рамках освоения дисциплин изучаются теория и практика гражданского, семейного, международного частного права; и других отраслей права, их место в системе права, дается характеристика правовых институтов; определяются основные направления развития гражданского, семейного права; соотношение национального и международного права в сфере гражданских, семейных, жилищных, правового регулирования защиты прав потребителей и прочих отношений.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, правовое регулирование защиты прав потребителей обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей) (указать учебные дисциплины), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.4.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (*правоприменительная деятельность*):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

1.5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

1.5.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.5.2. На кафедре гражданско-правовых дисциплин создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития

студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.5.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.5.4. Удельный вес занятий, лекционного типа, в учебном процессе составляет не более 31,2% аудиторных занятий.

1.5.5. Объем контактной работы в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения составляет в среднем за период теоретического обучения - 25,4 академических часов. Объем аудиторной учебной нагрузки по очно-заочной форме обучения в среднем за период теоретического обучения составляет 11, 2 часов в год, объем аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения в среднем за период теоретического обучения составляет 155, 2 часов в год.

1.5.6. Образовательная программа включает практические занятия 68,9 % от объема аудиторных занятий по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся навыки и умения в области: конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, криминалистика.

1.5.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.5.8. ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета. <http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/education/>

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе **IPRbooks (ЭБС IPRbooks)**, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по ОП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине базовой части, входящей в ОП (включая электронные базы периодических изданий).

1.6. Формы аттестации

1.6.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.6.2. Текущий контроль проводится в форме письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется составом фондов оценочных средств рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и программы государственной итоговой аттестации по гражданско-правовому профилю

1.6.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ, отчетов по практикам.

1.6.4. Государственная итоговая аттестация, проводится в форме сдачи одного комплексного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен состоит из устного ответа по экзаменационному билету, включающему три вопроса: первый вопрос - из содержания учебной дисциплины Теория государства и права, второй вопрос - из содержания учебной дисциплины Гражданское право (1-4 часть), третий вопрос - из содержания учебной дисциплины Гражданский процесс, четвертый вопрос – решение практической задачи по гражданскому праву или по гражданскому процессу.

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

1.7.1. Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки (Приложение 2)

1.7.2. Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

1.7.3. 96,3 % научно-педагогических работников (к приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.

1.7.4. 81,5 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.

1.7.5. 5,7 % работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата.

2. Учебные планы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебные планы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения приведены в Приложении 3.1

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Календарные учебные графики по очной, очно-заочной и заочной формам обучения приведены в Приложении 3.2.

4. Рабочие программы дисциплин

4.1. Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.1 и включают в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

Также к рабочим программам прилагаются аннотации (Приложение 4.2)

5. Программы практик

Программы практик включают в себя (приложение 5):

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

6. Оценочные средства

6.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- тематики, заданий и рекомендаций по написанию и научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- проблем коллоквиума;
- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и в виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. Пропуск семинарских (практических занятий) предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации)

пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для не допуска к экзамену по дисциплине.

6.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик (учебной, производственной, научно-исследовательской и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственный экзамен состоит из устного ответа по экзаменационному билету, включающему три вопроса: первый вопрос - из содержания учебной дисциплины Теория государства и права, второй вопрос - из содержания учебной дисциплины Гражданское право (1-4 часть), третий вопрос - из содержания учебной дисциплины Гражданский процесс, четвертый вопрос – решение практической задачи по гражданскому праву или по гражданскому процессу (Приложение б).

7. Методические материалы.

Матрица формирования компетенций (Приложение 1)

8. Образовательные технологии кафедры гражданско-правовых дисциплин (юридического факультета), обеспечивающие реализацию ОП

8.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

АНО ВО «РосНОУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- 1) Конференц залом (ауд.704);
- 2) Аудиторией кафедры теории истории права и государства - учебным залом судебных заседаний (ауд.227);
- 3) Аудиторией кафедры гражданско-правовых дисциплин (ауд.417);
- 4) Аудиторией кафедры финансового и административного права (ауд.403)
- 5) Аудиторией кафедры уголовного права (ауд.420);
- 6) Специализированной аудиторией (кабинет криминалистической методики), оборудованной для проведения занятий по дисциплине: «Методика расследования отдельных видов преступлений» (ауд. 216);
- 7) Специализированной аудиторией (кабинет криминалистики), оборудованной для проведения занятий по дисциплине: «Криминалистика» (ауд.412);
- 8) Специализированной аудиторией (лаборатория правовых исследований), располагающей современной компьютерной техникой в количестве 35 единиц (ауд.413);
- 9) Собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
- 10) Читальный зал, оборудованный современной компьютерной техникой.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «IPRbooks», которая содержит издания по основным изучаемым дисциплинам (перечни изданий сформированы по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (Гарант, Консультант +).

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, в количестве 27 изданий.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается, в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин, рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет. Доступ к электронным изданиям осуществляется идентификационной авторизацией, с помощью персонального логина и пароля, который отображается в «Журнале регистрации студентов для входа в электронно-библиотечные системы».

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения «Программы для ЭВМ «Ситуационный конструктор: Учебный комплекс» (Виртуальный осмотр места происшествия: УМК) (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Ситуационный конструктор: Учебный комплекс» № 2012611481 от 08 февраля 2012 года).

8.2. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников бакалавриата.

Воспитательная (социокультурная) среда университета в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

- а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства университетской солидарности;
- д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.
- е) воспитание студентов в духе традиционализма.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

- 1) профессионально-трудовой;
- 2) гражданский;
- 3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной юридической деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Компонент реализуется через деятельность [Центра профессионализации юристов](#):

- а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста (бакалавра);
- б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения в разумные сроки, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру для последующей профессиональной деятельности;
- в) формирование умений и навыков управления сотрудниками;
- г) проведение мероприятий по профессионализации студентов через организацию профессионально-ориентированных стажировок и практик;
- д) профессионализация студентов в соответствии с требованиями современного кадрового рынка;
- е) поощрение участия студентов в работе научных школ и конференций, развитие студенческой науки.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Компонент реализуется через деятельность [Центра развития добровольчества](#):

- а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;
- б) формирование правовой и политической культуры;
- в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;
- г) формирование общественно-активных качеств личности студента:
 - гражданственность,
 - патриотизм,
 - социальная активность,
 - личная свобода,

- ценности коллектива,
- общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

- а) развитие студенческого самоуправления;
- б) кураторство студенческих групп, как со стороны студентов старшекурсников, так и со стороны преподавателей университета;
- в) обсуждение и решение проблем студенчества с участием руководителей факультета и студенческого актива;
- г) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- д) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- е) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней;
- ж) реализация волонтерских проектов, направленных на развитие правосознания в студенческой среде;
- з) реализация программ школьно-вузовского взаимодействия;
- и) реализация проектов по адаптации первокурсников к университетской и профессиональной среде через проведение семинаров, тренингов и мастер-классов по основным направлениям коммуникации первокурсников.

Реализация компонента по программам школьно-вузовского взаимодействия проходит через Многоуровневую интерактивную правовую игру «Правовые волонтеры – путь к успеху через правосознание».

Информация о МИПИ «Правовые волонтеры» расположена по адресу <http://mipi.rosnou.ru/>

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) воспитание нравственно развитой личности;
- б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в) формирование физически здоровой личности;
- г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к полезной и эффективной деятельности;
- д) воспитание студентов в духе добровольчества и волонтерства;
- е) воспитание студентов в духе экологической грамотности;

Основные формы реализации компонента:

- а) наличие художественных и иных творческих проектов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;
- б) развитие досуговой деятельности, поддержка молодёжной культуры в рамках культуротворческого процесса;
- в) работа спортивных секций студентов;
- г) участие студентов в спортивных мероприятиях и форумах АНО ВО РосНОУ;
- д) участие студентов в благотворительных мероприятиях;
- е) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);
- ж) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- з) организация санаторно-курортного лечения, зимнего и летнего каникулярного отдыха студентов;

и) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

к) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни;

л) организация выездных мероприятий экскурсионной историко-правовой направленности;

м) проведение тренингов и семинаров по формированию личностных, лидерских качеств;

н) проведение экологических, эколого-правовых семинаров, тренингов и мастер-классов о энергосбережении, экологической грамотности.

8.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»)

Для обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОП разработана и реализуется Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов (МРС).

Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов (МРС) представляет собой комплексную систему поэтапного мониторинга уровня освоения дисциплин ОП по направлению (специальности) высшего образования, участия студента в научной и культурно-массовой деятельности юридического факультета РосНОУ.

Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

1. повышение мотивации студентов к систематической работе в течение семестра;

2. активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их работы;

3. повышение уровня организации учебного процесса на факультете;

4. повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

МРСОЭС базируется на следующих принципах:

1. структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – модули;

2. открытость результатов оценки эффективности студентов;

3. регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;

4. наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики оценивания МРСОЭС;

5. соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;

6. интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов состоит из 4 модулей оценки, каждый из которых оценивается отдельно:

1. посещаемость студента составляет 15% МРС;

2. успеваемость студента — 50% МРС;

3. деятельность в сфере науки — 25% МРС;

4. деятельность в сфере культурно-массовых мероприятий — 10%.

Информация о МРС размещена на сайте по адресу:
http://www.rosnou.ru/law/official_uf/mrs/

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения студентами ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») осуществляется в соответствии с Уставом университета.

Заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Помазкова С. И.



Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору (почасовик))	Основное место работы	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Соответствие образованию профилю читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем контактной работы по учебному плану	Приведенная ставка
1	Шлыков В.М.	Штатный	РосНОУ	зав. кафедрой философии; к.ф.н., профессор	Философия	да	высшее, преподаватель философии	повыш квалиф: по программе Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя	51	0,072857143
2	Алексеева М.Н.	Штатный	РосНОУ	зав. кафедрой ин.яз.; к.фил.н., доцент	Иностранный язык	да	высшее, учитель английского и немецкого языков средней школы	программа «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.	55	0,078571429

3	Мороз И.Н.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры ин.яз.; к.фил.н., доцент	Иностранный язык в сфере юриспруденции	да	высшее, учитель английского и немецкого языков	повыш квалиф: по программе: «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе»	34	0,0425
4	Гуреева М.А.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики; к.э.н.	Экономика	да	высшее, финансы и кредит, экономист	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015 «Использование справочно-правовых систем КонсультантПлюс в преподавании экономико-правовых дисциплин», 502 ак.ч.; Основы экономической безопасности: государство, регион, фирма, 72ч., 2014г.	19	0,02375
5	Демченко М.С.	Штатный	РосНОУ	ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин	Профессиональная этика	да	высшее, юриспруденция, юрист	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018г.	19	0,02375

6	Соков С.В.	штатный	РосНОУ	доцент кафедры ИТиЕНД; к.п.н., доцент	Безопасность жизнедеятельности	да	высшее, автоматизация и комплексная механизация машиностроения, инженер-механик	повыш квалиф: «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015; Педагогика правосознания, 2014; Особенности применения ФГОС при разработке образовательных программ послевузовского образования, 72 ч., 2013	57	0,07125
	Балыкина А.М.	штатный	РосНОУ	И.о. зав.кафедрой ОМиИ	Информационные технологии в юридической деятельности	нет	высшее, физика, учитель физики и информатики	«Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 2015 г., 72 ч.; «Инновационные технологии в образовании», 2015 г., 72 ч.;	38	0,054285714
7	Тыртышный А.А.	Штатный	РосНОУ	декан, к.пс.н., доцент	Теория государства и права	да	высшее, юриспруденция, юрист	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018г.	144	0,24

8	Климентов В.Л.	Внешний совместитель	Мемориаль- ный музей космонавтик и	доцент кафедры теории и истории права и государства, к.п.н	История государства и права России	да	высшее, учитель истории и обществознания	АПО 2012 год, 120 ч. Курс профессиональных медиаторов	106	0,1325
9	Прудников М.Н.	почасовик	РГСУ	профессор кафедры теории и истории права и государства, д.и.н., профессор	История государства и права зарубежных стран	да	высшее, история и обществознание, учитель истории и обществознания средней школы	РГСУ «НИР по разработке контента электронных курсов», 32 часа, 2015	127	0,169333333
10	Ишеков К.А.	внешний совместитель	РПА Минюста России	профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., доцент	Конституционное право	да	высшее, юриспруденция, юрист	повыш квалиф по программе: Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования и государственной аккредитации образовательной деятельности, 26 час., 2016	161	0,214666667
11	Дорохов Н.И.	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры финансового и административно го права, к.ю.н., профессор	Административное право	да	офицер политработник с высшим образованием	Педагогические образовательные технологии: современная теория и практика, 72 ч., 2016г.; Актуальные вопросы преподавания дисциплин государственно- правового профиля в соответствии с требованиями ФГОС ВО 72 ч., 2017 г.	72	0,096

12	Помазкова С.И	штатный	РосНОУ	зав.кафедрой, к.ю.н., доцент	Гражданское право	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов" , 72 ч., 2016г.	288	0,411428571
13	Носкова О.Д.	почасовик	Центр коллегия адвокатов московской области	адвокат	Гражданский процесс	да	высшее, правоведение, юрист	РосНОУ, 2015 год, 72 часа	105	0,13125
14	Панченко Р.Б.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры гражданско- правовых дисциплин, к.ю.н.	Арбитражный процесс	да	высшее, юриспруденция, юрист	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", 2017г., 72ч.	54	0,0675
15	Кожихин А.П.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры гражданско- правовых дисциплин, к.ю.н., доцент	Трудовое право	да	высшее, правоведение, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	140	0,175
16	Джинджолия Р.С.	штатный	РосНОУ	зав.кафедрой, д.ю.н.	Уголовное право	да	высшее, правоведение, юрист	РосНОУ, 2015 год, 72 часа	236	0,337142857
17	Хупсергенов Х.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры криминального права, к.ю.н.	Уголовный процесс	да	высшее, юриспруденция, юрист	НОУ ВПО "Кабардино- Балкарский институт бизнеса", 2013г. 72 ч.	108	0,135
18	Еникеев И.С..	Штатный	РосНОУ	ст. преподаватель кафедры гражданско- правовых дисциплин	Экологическое право	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	36	0,045
19	Еникеев И.С..	Штатный	РосНОУ	ст. преподаватель кафедры гражданско- правовых дисциплин	Земельное право	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	34	0,0425

20	Коновалова Е.А.	Почасовик	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	Доцент кафедры криминалистики и уголовного права, к.ю.н., доцент	Финансовое право	да	Высшее, правоведение, юрист	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), 2015	72	0,09
21	Дорохов Н.И.	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры финансового и административного права, к.ю.н., профессор	Налоговое право	да	офицер политрабтник с высшим образованием	Педагогические образовательные технологии: современная теория и практика, 72 ч., 2016г.; Актуальные вопросы преподавания дисциплин государственного правового профиля в соответствии с требованиями ФГОС ВО 72 ч., 2017 г.	28	0,037333333
22	Богдашкин Р.А.	Внешний совместитель	Ростелеком	юрист	Предпринимательское право	да	Высшее, юриспруденция, юрист	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018г.	34	0,0425

23	Солдатов Р.Г.	Штатный	РосНОУ	ст. преподаватель кафедры теории и истории права и государства	Международное право	да	Высшее, юриспруденция, юрист	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018г.	57	0,07125
24	Демченко М.С.	Штатный	РосНОУ	ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин	Международное частное право	да	высшее, юриспруденция, юрист	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018г.	54	0,0675
25	Сабиев С.Ш.	Штатный	РосНОУ	ст. преподаватель кафедры криминального права	Криминалистика	да	высшее, юриспруденция, юрист	РосНОУ, 72 часа, 2015	54	0,0675
26	Кузнецов А.А.	Почасовик	ФГБОУ ВО "Государственный академический университет гуманитарных наук"	преподаватель	Право социального обеспечения	да	высшее, правоведение, юрист-правовед	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа) РосНОУ 2015	36	0,045
27	Быченков С.В.	штатный	РосНОУ	доцент кафедры физического воспитания; к.п.н., доцент	Физическая культура	да	Офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	повыш квалиф: по программе: «Менеджмент высшего профессионального образования»	72	0,09

28	Циндренко Ю.П.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии, к.философ.н., доцент	Социология	да	высшее, военно-политическая строительных частей, офицер с высшим военно-политическим образованием	«Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 2015 г., 72 ч., «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015, 72 ч.;	19	0,02375
29	Циндренко Ю.П.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии, к.философ.н., доцент	Логика	да	высшее, военно-политическая строительных частей, офицер с высшим военно-политическим образованием	«Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 2015 г., 72 ч., «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015, 72 ч.;	19	0,02375
30	Прудников М.Н.	почасовик	РГСУ	профессор кафедры теории и истории права и государства, д.и.н., профессор	Римское право и латинская юридическая терминология	нет	высшее, история и обществознание, учитель истории и обществознания средней школы	РГСУ «НИР по разработке контента электронных курсов», 32 часа, 2015	57	0,076
31	Хупсергенов Х.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры уголовного права, к.ю.н.	Правоохранительные органы	да	высшее, юриспруденция, юрист	НОУ ВПО "Кабардино-Балкарский институт бизнеса", 2013г. 72 ч.	38	0,0475

32	Тыртышный А.А.	Штатный	РосНОУ	декан, к.п.н., доцент	Юридическая психология	да	высшее, юриспруденция, юрист	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018г.	57	0,095
33	Руева Е.О.	внешний совместитель	РЭУ им. Г.В. Плеханова	доцент кафедры теории и истории права и государства к.ю.н., доцент	Документационное обеспечение юридической деятельности	да	высшее, юриспруденция, юрист	"Разработка электронных образовательных ресурсов", 16 ч., 2017г.	38	0,0475
34	Кручинина Н.В.	внешний совместитель	МГЮА	профессор кафедры гражданско- правовых дисциплин, д.ю.н., профессор	Нотариат	да	высшее, правоведение, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	36	0,048
35	Рынцев П.И.	Почасовик	-	к.ю.н.	Правовое регулирование защиты прав потребителей	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	34	0,0425

36	Людвиг С.Д..	штатный	РосНОУ	доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент	Исполнительное производство	да	высшее, юриспруденция, юрист	Современные информационные технологии и системы в образовательной и научной деятельности, 72 ч., 2016г.; Антимонопольное законодательство: структура, содержание, правоприминительная практика, 72 ч., 2017г.; Противодействие идеологии экстримизма и терроризма, 58 ч., 2017г.	54	0,0675
37	Павлов А.В.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент	Право интеллектуальной собственности	да	высшее, радиотехника, радиоинженер	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	51	0,06375
38	Кручинина Н.В.	внешний совместитель	МГЮА	профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин, д.ю.н., профессор	Семейное право	да	высшее, правоведение, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	54	0,072

39	Тыртышный А.А.	Штатный	РосНОУ	декан, к.пс.н., доцент	Альтернативные способы разрешения споров	да	высшее, юриспруденция, юрист	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018г.	36	0,06
40	Кожихин А.П..	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры гражданско- правовых дисциплин, к.ю.н., доцент	Страховое право	да	высшее, правоведение, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	18	0,0225
41	Помазкова С.И	штатный	РосНОУ	зав.кафедрой, к.ю.н., доцент	Жилищное право	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов" , 72 ч., 2016г.	69	0,098571429
42	Быченков С.В.	штатный	РосНОУ	доцент кафедры физического воспитания; к.п.н., доцент	Прикладная физическая культура и спорт (элективный модуль)	да	высшее, офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	повыш квалиф: по программе: «Менеджмент высшего профессионального образования»	328	0,41
43	Грейдина Н.Л.	Штатный	РосНОУ	профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, д.ю.н., профессор	Культура речи	да	Пятигорский государственный университет, квалификация «Педагог-лингвист»	-	38	0,050666667

44	Ким Т.М.	почасовик	Военный университет министерства обороны РФ	доцент, к.филол.н.	Риторика	да	Ташкентский государственный университет, квалификация «Филолог, преподаватель русского языка и литературы»	-	38	0,0475
45	Циндренко Ю.П.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии, к.филол.н., доцент	Религиоведение	да	высшее, военно-политическая строительных частей, офицер с высшим военно-политическим образованием	«Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 2015 г., 72 ч., «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015, 72 ч.;	18	0,0225
46	Кашкин С.Ю.	Внешний совместитель	МГЮА	профессор кафедры теории и истории права и государства, д.ю.н., профессор	Сравнительное и интеграционное право	да	высшее, правоведение, юрист	МГЮА, 72 часа, 2014; Астана Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, 76 часов, 2014 г	18	0,024

	Рашкулев В.И.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры философии, к.и.н.	Культурология	нет	специальность – военно-политическая строительных частей, квалификация – офицер с высшим военно-политическим образованием	«Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.	17	0,02125
47	Тыртышный А.А.	Штатный	РосНОУ	декан, к.пс.н., доцент	Юридическая диалогика	да	высшее, юриспруденция, юрист	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018г.	17	0,028333333
48	Балькина А.М.	штатный	РосНОУ	И.о. зав.кафедрой ОМиИ	Информатика	да	высшее, физика, учитель физики и информатики	«Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 2015 г., 72 ч.; «Инновационные технологии в образовании», 2015 г., 72 ч.;	38	0,054285714

49	Ильина Г.Г.	штатный	РосНОУ	доцент кафедры финансов и банковского дела, к.э.н., доцент	Статистика	да	высшее, бухгалтерский учет, бухгалтер-экономист	«Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 72 часа, 2015г.	38	0,050666667
50	Гаркуша П.И.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры теории и истории, к.ю.н., доцент	Права человека и гражданина и способы их защиты	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 72 ч., 2016г.	69	0,08625
51	Овчаренко Е.И.	Внешний совместитель	Адвотский кабинет №1699	доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н.	Теория правового и социального государства	да	высшее, юриспруденция, юрист	Медиация.Базовый курс., 120 ч., 2017г.	69	0,08625
52	Еникеев И.С.	Штатный	РосНОУ	ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин	Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	51	0,06375
53	Муслов Б.В.	Штатный	РосНОУ	зав.кафедрой, к.ю.н., доцент	Судебная медицина и психиатрия	да	высшее, юриспруденция, юрист	Педагогика и правосознание 2014, МГЮА 2014.	69	0,098571429
54	Еникеев И.С.	Штатный	РосНОУ	ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин	Адвокатура	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	36	0,045
55	Овчаренко Е.И.	Внешний совместитель	Адвотский кабинет №1699	доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н.	Административный процесс	да	высшее, юриспруденция, юрист	Медиация.Базовый курс., 120 ч., 2017г.	36	0,045

56	Седунов Р.А.	почасовик	ФГБОУ ВО "Российский университет транспорта (МИИТ)"	старший кафедры "психология, социология, государственное и муниципальное управление"	Международное финансовое право	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вуза, 72 ч., 2016г., Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, 16 ч., 2017г.	68	0,085
57	Седунов Р.А.	почасовик	ФГБОУ ВО "Российский университет транспорта (МИИТ)"	старший кафедры "психология, социология, государственное и муниципальное управление"	Правовое регулирование денежного обращения	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вуза, 72 ч., 2016г., Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, 16 ч., 2017г.	68	0,085
58	Солдатов Р.Г.	Штатный	РосНОУ	ст. преподаватель кафедры теории и истории права и государства	Основы дипломатического и консульского права	да	Высшее, юриспруденция, юрист	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018г.	36	0,045
59	Овчаренко Е.И.	Внешний совместитель	Адвотский кабинет №1699	доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н.	Наследственное право	да	высшее, юриспруденция, юрист	Медиация. Базовый курс., 120 ч., 2017г.	36	0,045

60	Помазкова С.И	штатный	РосНОУ	зав.кафедрой, к.ю.н., доцент	Коммерческое право	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов" , 72 ч., 2016г.	18	0,025714286
61	Корнилов А.Р.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны	да	высшее, правоведение, юрист	Инклюзивные технологии в профессиональном образовании студентов с ОВЗ и инвалидностью, 72 ч., 2017г. Использование информационных технологий в учебном процессе, 16 ч., 2017г.	18	0,0225
62	Богдашкин Р.А.	внешний совместитель	Ростелеком	юрист	Энергетическое право	да	Высшее, юриспруденция, юрист	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях, 2018г.	18	0,0225
63	Кожихин А.П..	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры гражданско- правовых дисциплин, к.ю.н., доцент	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	да	высшее, правоведение, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	4	0,005
64	Кожихин А.П..	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры гражданско- правовых дисциплин, к.ю.н., доцент	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	да	высшее, правоведение, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	4	0,005

65	Кожихин А.П.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент	Преддипломная практика	да	высшее, правоведение, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов, 2016г.	4	0,005
66	Помазкова С.И	штатный	РосНОУ	зав.кафедрой, к.ю.н., доцент	Государственная итоговая аттестация	да	высшее, юриспруденция, юрист	Функционирование электронной образовательной среды вузов", 72 ч., 2016г.	4	0,005714286
67	Коновалов Н.Н.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры криминального права, к.ю.н., доцент	Профилактика преступлений	да	высшее, юриспруденция, юрист	«Разработка курсов в среде Courselab, 72 ч., 2015г.; Педагогика правосознания, 2015	4	0,005

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность



МП

_____ / Зернов В.А./

Расчет сделан со следующими размерами ставок: декан - 600 час., зав.кафедрой - 700 час., профессор - 750 час., доцент - 800 час., старший преподаватель - 800 час.

			Показатель ФГОС, %
Общее количество ставок	5,4		
Количество ставок, занятых остепенными НПР	4,4	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) звание, %	81,48148148
Количество ставок, занятых руководителями или работниками профильных организаций, имеющих стаж работы не менее 3 лет	0,31	Доля НПР из числа руководителей или работников профильных организаций, имеющих стаж работы не менее 3 лет, %	5,740740741
Количество ставок, занятых НПР, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины	5,2	Доля НПР, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины, %	96,2962963
			не менее 60
			не менее 5
			не менее 90