АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АНО ВО «Российский новый университет»

Факультет бизнес – технологий

Кафедра туризма и культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Г.А. Шабанов
«29» 08 2017 г.

ПРОГРАММА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Подготовка магистров по направлению

43.04.02. «Туризм»

Направленность «Управление предпринимательской деятельностью в туризме»

все формы обучения

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры туризма и культурного наследия «29» 08 2017г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
к. и. н., доцент А.И. Фролов

Автор:
ст. преподаватель Д.Д. Макарова

Москва
2017

1. Цель и задачи исследовательской работы

Исследовательская работа имеет большое значение для написания магистерской диссертации. Тематика исследования по исследовательской работе должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам выпускной квалификационной работы.

Целью исследовательской работы является систематизация теоретических знаний, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, а также овладение научных методов и методик в проведении научных исследований для получения профессиональных навыков в данном направлении.

Задачи исследовательской работы:

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения исследовательской работы;

применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных исследовательских разработок.

Вид, способы и формы производственной практики

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики. Исследовательская работа относится к стационарному способу. Исследовательская работа проводится на кафедрах АНО ВО «Российский новый университет».

Формы проведения производственной практики. Организация проведения практики осуществляется следующим способом: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Место практики в структуре ОП магистратура

Исследовательская работа является важнейшим компонентом в системе профессиональной подготовки конкурентоспособного студента. Она выступает базой для написания выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость научно- исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

Согласно учебным планам по направлению подготовки «Туризм», научно- исследовательская работа организуется для студентов в периоды учебного года, отображенные в таблице 1 «Практика для направления подготовки «Туризм».

Таблица 1 - Практика для направления подготовки «Туризм»

№	Форма обучения	Курс	Семестр	Кол-во з.е.	Контактная работа	Количество часов	Форма текущего контроля
1	Очная	1-2	1-4	27	4 часа	972	Дифференцированный зачет

3. Планируемые результаты в ходе прохождения практики

В результате прохождения исследовательской работы студенты должны овладеть следующими компетенциями, которые отображены в таблице 2 «Компетенции, предъявляемые к практике»

Таблица 2 – Компетенции, предъявляемые к практике

ПК-8 - способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии

Формируемые компетенции	ПлаИРуемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	**Знать:** Правила и основы формирования концепции туристского предприятия	ПК-8-З1
	Слабые и сильные стороны предприятия туристской индустрии	ПК-8-З2
	Уметь: Формулировать концепцию туристского предприятия	ПК-8-У1
	Выявлять возможные риски предприятия туристской индустрии	ПК-8-У2
	Владеть: Навыками оценивания эффективности стратегии в соответствии с разработанной концепцией туристского предприятия	ПК-8-В1
	Навыками формирования активной политики оценки рисков предприятий туристской индустрии	ПК-8-В2

ПК-9 - способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)

Формируемые компетенции	ПлаИРуемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	**Владеть:** Навыками по выявлению целесообразности предложенного бизнес-плана	ПК-9-В1
	Навыками по расчету экономической эффективности инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне	ПК-9-В2
	Уметь: Составлять резюме бизнес-плана	ПК-9-У1
	Выявлять перспективы развития сферы туризма на территории Российской Федерации	ПК-9-У2
	Знать: Основы и этапы разработки бизнес-плана	ПК-9-З1
	Основные проблемы развития сферы туризма на территории Российской Федерации	ПК-9-З2

Таблица 3- Профессиональные дисциплины с компетенциями

Компетенции	Дисциплины
ПК-8	Прогнозирование и плаИРование туристской деятельности
	Предпринимательская деятельность в туризме
	Методы и технологии управления потребительским рынком
	Маркетинговый анализ туризма
	Создание и продвижение бренда
	Коммуникационный менеджмент
	Имиджмейкерство
	Бизнес-коммуникации в туризме
	Предпринимательские риски в туризме

ПК-9	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий
	Инвестиционная политика в туризме
	Статистические наблюдения и их использование в туристской практике
	Методология изучения культурного наследия России
	Методы и технологии разработки нормативных документов и стандартов в туризме
	Управление качеством в сфере туризма
	Деловое общение в управленческой деятельности в туризме
	Внутренний туризм в России

4. Содержание практики

Содержание исследовательской работы определяется в соответствии с темой диссертации. Студенты производственную практику (исследовательскую работу) проходит на кафедрах учебного заведения АНО ВО «Российский новый университет». Руководителями производственной практики (исследовательской работы) являются научные руководители магистерских работ.

Для студентов, обучающихся по учебным планам 2015 года, отчетом по исследовательской работе является реферат по теме исследования.

Для студентов, обучающихся по учебным планам 2016-2017 уч.г. и далее, отчетом по исследовательской работе являются задания в соответствии с индивидуальным заданием [приложение 1]

Руководитель практики от учебного заведения:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики.

5. Формы отчетности

Формами отчетности исследовательской работы являются следующие документы:

- Индивидуальное задание [Приложение 1]
- Титульный лист к исследовательской работе [Приложение 2]

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний:

№	Задание	Код результата обучения
1	Перечислите основные правила разработки и формирования концепции туристского предприятия	ПК-8-З1
2	Выделите основы формирования концепции туристского предприятия	ПК-8-З1
3	Перечислите слабые стороны предприятия туристской индустрии	ПК-8-З2
4	Перечислите сильные стороны предприятия туристской индустрии	ПК-8-З2
5	Выделите основы бизнес-плаИРования	ПК-9-З1
6	Перечислите этапы разработки бизнес-плана	ПК-9-З1
7	Обозначьте основные проблемы, связанные с туристскими ресурсами в регионах РФ	ПК-9-З2
8	Обозначьте основные проблемы, связанные с туристской инфраструктурой в регионах РФ	ПК-9-З2

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Задание	Код результата обучения
1	Напишите резюме концепции туристского предприятия	ПК-8-У1
2	Выделите инновации в предложенной концепции туристского предприятия	ПК-8-У1
3	Проанализируйте возможные риски, которые могут тормозить работу предприятия туристской индустрии	ПК-8-У2
4	Дайте прогнозные результаты по выявленным рискам	ПК-8-У2
5	Составьте резюме бизнес-плана	ПК-9-У1
6	Проведите маркетинговое исследование по выявлению конкурентов	ПК-9-У1
7	Предложите мероприятия по продвижению туристского потенциала в регионах РФ	ПК-9-У2
8	Предложите мероприятия по улучшению туристской	ПК-9-У2

	инфраструктуре в регионах РФ	

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков и владений

№	Задание	Код результата обучения
1	Обозначьте прогнозные результаты эффективности концепции	ПК-8-В1
2	Рассчитайте экономическую эффективность предприятия (согласно предложенной концепции)	ПК-8-В1
3	Предложите мероприятия, которые необходимо реализовать, чтобы снизить риски	ПК-8-В2
4	Разработайте план-действий по формированию активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии	ПК-8-В2
5	Прокомментируйте актуальность предложенного проекта бизнес-плана	ПК-9-В1
6	Перечислите новизну предложенного проекта	ПК-9-В1
7	Просчитайте экономическую эффективность мероприятий, направленных на продвижение туристских ресурсов в регионах РФ	ПК-9-В2
8	Просчитайте экономическую эффективность мероприятий, направленных на совершенствование туристской инфраструктуры в регионах РФ	ПК-9-В2

7. Фонд оценочных средств

Фондом оценочных средств по исследовательской практике являются индивидуальные задания, утвержденные научным руководителем, которые должны быть отображены в отчете студента по исследовательской работе. В графе «Отметка о выполнении» ставится подпись научного руководителя.

Критерии промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
Отлично	- полностью выполнено индивидуальное задание - материал отчета изложен по утвержденной структуре отчета (программа практики) - написаны выводы по главам и заключение - имеется список литературы
Хорошо	- полностью выполнено индивидуальное задание - материал отчета частично изложен по утвержденной структуре отчета (программа практики) - частично написаны выводы по главам и заключение - имеется список литературы
Удовлетворительно	- частично выполнено индивидуальное задание - материал отчета частично изложен по утвержденной структуре отчета (программа практики) - отсутствуют выводы по главам и заключение

	- отсутствует список литературы
Неудовлетворительно	- не выполнено индивидуальное задание - материал отчета не изложен по утвержденной структуре отчета (программа практики) - отсутствуют выводы по главам и заключение - отсутствует список литературы

8. Перечень основой и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Кобяк М.В., Скобкин С.С. Управление качеством в гостинице: учеб. пособие-М.: Магистр, 2008.
2. Руденко Л.Л. Технологии гостиничной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руденко Л.Л., Овчаренко Н.П., Косолапов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 176 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований. М.: Ай Пи Эр Медиа, 2014.
5. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8976. Черевичко Т.В. Экономика туризма. -М: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К2, 2010.-264 с.

Дополнительная литература:

1. Мельшина Н.А. История и методология науки туристской индустрии. М.: Вузовское образование, 2013
2. Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф. Основы исследовательской работы. Кемерово: КГУКИИ, 2010
3. Медлик С. Гостиничный бизнес [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса (230000)/

Медлик С., Инграм Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 240 с

4. Тимохина Т.Л. Организация приема и обслуживания туристов. Учеб.пособ. -3-е изд.,перераб.и доп. -М. ИД "Форум",ИНФРА-М,2010. -352 с.ил.

5. Удалова И.Б. Менеджмент в туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Удалова И.Б., Удалова Н.М., Машинская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 256 с

9. Перечень интернет-ресурсов:

1. «Консультант Плюс» - надежная правовая поддержка. URL:http://www.consultant.ru

2. Федеральное агентство по туризму РФ. URL: https://www.russia-tourism.ru/.

3. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение. URL: http://www.-garant.ru.

4. Rata –news – новости о туризме. URL: http://ratanews.ru/

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks.URL:. http://www.ipr-books.ru

6. Министерство экономического развития Россйиской Федерации. URL: http://www.economy.gov.ru.

10 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Прохождение практики с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методические рекомендации по организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04. 2014 №АК-44\05 вн, «Положением о порядке обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 06 ноября 2015 №60\о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года №187\о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с о ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные задания и консультации.

Приложение 1.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики

_____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки: **Туризм**
Направленность: **Управление предпринимательской деятельностью в туризме**
Вид практики: **производственная практика**
Тип практики: **исследовательская работа**
Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:
АНО ВО «Российский новый университет».
Кафедра туризма и культурного наследия.
Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
Содержание практики: получение первичных профессиональных умений в сфере туристской индустрии

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1.	Аналитический обзор информационных источников по использованию инновационных технологий в туризме с учетом рисков	способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии ПК-8 -	13.01.2018-24.01.18	
2.	Разработка структуры магистерской диссертации и ее обоснование с точки зрения концепции влияния инноваций на туризм	способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии ПК-8 -	25.01.18 31.01.2018	
3.	Изучение инновационных возможностей с учетом различных уровней в туризме	способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) ПК-9	1.02.18 – 14.02.18	
4.	Разработка плана-проспекта выпускной квалификационной работы с учетом технико-экономического обоснования инновационных проектов различных уровней в туризме	способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) ПК-9	15.02.18 25.02.18	

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет» _____ _____

«Согласовано»
Руководитель практики от организации _____ _____

Приложение 2

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра туризма и культурного наследия
Направление 43.04.02 Туризм

О Т Ч Е Т
по исследовательской работе

Студент _____ группа _____

Руководитель практики от
организации _____ _____
подпись, дата Ф.И.О.

МОСКВА
20__