

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)**



Утверждаю

Проректор по учебной работе

Г.А.Шабанов

1» 09 2017

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И
ПРАКТИКИ ЧАСТНОГО ПРАВА В РОССИИ**

Квалификация (степень) выпускника: «Магистр»

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения 2 года.

Реализуемые формы обучения: очная, заочная (2 года 5 месяцев)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом РосНОУ
«28» августа 2017 г., протокол № 16/82

Москва 2017г.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", а так же в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация (степень) магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц

Нормативный срок обучения по очной форме – 2 года.

Сроки освоения образовательной программы по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличены на 5 месяцев относительно нормативного срока обучения по очной форме обучения, на основании решения Ученого совета Университета.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.
8. Образовательные технологии факультета, обеспечивающие реализацию ОП.
9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы:

- правотворческая деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;

- педагогическая деятельность;

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерских программ:

в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в педагогической деятельности:

- преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

1.3. Направленность настоящей образовательной программы определяется исходя из потребностей рынка труда, необходимости развития исследований актуальных проблем российской уголовной политики, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка студентов по настоящей магистерской программе осуществляется с ориентацией выпускников этой программы на правовое обеспечение научных исследований, практики правоприменения и совершенствования подготовки юридических кадров для этой сферы.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Корпоративное право, Инновационное право, Возмездные услуги в гражданском праве России) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей) (Актуальные проблемы гражданского права Российской Федерации, Актуальные проблемы российского и зарубежного трудового права, Правовые основы защиты прав потребителей), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной

коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

1.4.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

1.4.3. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится магистр по образовательной программе «Современные проблемы теории и практики частного права России»

Магистр юриспруденции по окончании освоения настоящей образовательной программы должен быть готов к профессиональной деятельности в предметной области юриспруденции – решении теоретических и практических проблем современного частного права России.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере отраслей и институтов современного частного права. В рамках освоения дисциплин магистерской программы изучаются современные проблемы теории и практики гражданского, семейного, международного частного права; их место в системе права, дается характеристика правовых институтов; определяются основные направления развития гражданского, семейного права; соотношение национального и международного права в сфере гражданских, семейных отношений.

При изучении вышеуказанных проблем используется комплексный подход. Изучение гражданского, семейного, международного частного права опирается на сравнительный анализ норм и других отраслей права, что позволяет глубже понять частно-правовые проблемы. Институты частного права существуют в тесной взаимосвязи с предпринимательской, коммерческой деятельностью. В связи с этим изучается правовое регулирование предпринимательской, коммерческой деятельности; дается характеристика основных правовых институтов трудового права, анализируется национальное трудовое законодательство в международно-правовых актах. Магистерская программа предполагает изучение частно-правовых аспектов права Европейского союза, Евразийского экономического союза.

В магистерской программе нашли отражение актуальные проблемы теории и практики взаимоотношения гражданского, налогового и финансового права.

Для достижения этих целей осуществляется преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих профессиональную специфику.

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, государственного гражданского служащего, сотрудника правоохранительных органов, консультанта, эксперта: нормотворческая деятельность, участие в подготовке нормативно-правовых актов, правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной государственной муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам нрава, осуществление правовой экспертизы

документов, педагогическая деятельность, преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания.

1.4.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

После освоения ОП магистрант при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен отвечать следующим уровням подготовки:

Знать: сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий; суть принципов гражданского, семейного, международного частного права; сущность каждого института этих отраслей права, тенденции их развития; актуальные проблемы отдельных институтов.

Понимать: содержание всех видов частных правоотношений, их специфику, систему частного права и ее соотношение с иными системами права.

Уметь: анализировать гражданско-правовые нормы и применять их в ходе правоприменительной практики для разрешения правовых проблем и коллизий.

1.4.5. Требования к научно-исследовательской части программы:

– магистр должен уметь определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования;

– разрабатывать план исследования;

– выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей.

– осуществлять преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания.

Обучение в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы студента-магистранта, разработанным с участием научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы с учетом пожеланий магистранта.

Научно-исследовательская практика магистранта осуществляется в вузе, органах государственной власти, правоохранительных органах и решает задачи овладения магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы, использования современных информационных технологий в юриспруденции, приобретения умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации.

Научно-педагогическая практика организуется на кафедре гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Российский новый университет», в ходе которой магистрант должен уметь определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, специального семинара), изложить их содержание, исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей - профессиональных, возрастных и т.д.

1.5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса

1.5.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обновляется ежегодно с учетом развития юриспруденции, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.5.2. На факультете создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.5.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в процессе обучения активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках изучения дисциплины предусмотрено педагогическое, научное и экспертно-консультационное взаимодействие с представителями государственных органов (Следственного комитета РФ, Генеральной прокуратуры РФ, судебных органов), Ассоциации юристов России, Федерального союза адвокатов России, российских, зарубежных и международных криминологических и криминалистических ассоциаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.5.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 19 процентов аудиторных занятий.

1.5.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 14 академических часов.

1.5.6. Образовательная программа включает: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ОП магистратуры является семинар («Компетентностный исследовательский семинар по актуальным проблемам магистерской подготовки»), продолжающийся на регулярной основе в течение первого и второго семестра в объеме 2 зет (72 часа), к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

Также в процессе формирования требуемых компетенций обучающиеся выполняют исследовательские задачи в рамках курсовой работы (История и методология юридической науки) и в ходе подготовки материалов выпускной квалификационной работы (Магистерская диссертация).

1.5.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;
- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме перекредитации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;
- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.5.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.6. Формы аттестации

1.6.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.6.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

1.6.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

1.6.4. Государственная итоговая аттестация, проводится в форме сдачи итогового междисциплинарного экзамена по профильной направленности «Современные проблемы теории и практики частного права в России» и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

1.7.1. Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки (Приложение 2)

1.7.2. Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

1.7.3. 100% преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 42,9% имеют, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару.

1.7.4. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины 100% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 6,25% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

2. Учебные планы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

- учебные планы по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются: учебный план с календарным графиком учебного процесса (Приложение 1).

4. Рабочие программы дисциплин

4.1. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
 - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
 - объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 - содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
 - обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3).

5. Программы практик.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (Приложение 4).

6. Оценочные средства

6.1. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения студентами ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов (Приложение 5).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») осуществляется в соответствии с Уставом университета.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой магистерской программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целями и задачами магистерской программы и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями,

умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников магистратуры к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Научно-педагогический коллектив АНО ВО «Российский новый университет», реализующий соответствующую образовательную программу, стремятся создать необходимые условия для максимального приближения системы оценки и контроля сформированных компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины, в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели и их уполномоченные представители, а также преподаватели ВУЗа, ведущие смежные дисциплины, преподаватели других юридических вузов России.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой ОП созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП (заданий для выполнения контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т. п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачётов, экзаменов, курсовых работ и т. п.) и соответствующим практикам.

3. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

4. Вопросы и задания для выполнения курсовых работ по дисциплинам учебного плана.

5. Тематика рефератов по дисциплинам учебного плана.

6. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

8. Примерная тематика выпускных магистерских квалификационных работ.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО

Итоговая аттестация выпускника магистратуры осуществляется после освоения им ОП в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя итоговый междисциплинарный экзамен по профильной направленности «Современные проблемы теории и практики частного права в России» и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Требования к государственному экзамену.

Программа итогового междисциплинарного экзамена по профильной направленности разрабатывается кафедрой криминального права самостоятельно.

Для объективной оценки компетенций выпускника магистратуры тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной, учитывает избранные разделы из различных учебных циклов (модулей), формирующие соответствующие компетенции.

Итоговый междисциплинарный экзамен по профильной направленности призван подтвердить готовность магистра к выполнению задач профессиональной юридической деятельности.

Порядок проведения и программы государственных экзаменов определяются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ, ФГОС ВПО и методических рекомендаций Учебно-методического объединения по юридическому образованию вузов РФ.

Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом магистратуры, в устной форме по экзаменационным билетам.

В процессе междисциплинарного экзамена по профильной направленности оценивается степень владения выпускником магистратуры определёнными для бакалавра юриспруденции общекультурными и профессиональными компетенциями.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита магистерской диссертации проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). В ГЭК представляются: магистерская диссертация, отзыв научного руководителя, рецензия, справка декана о выполнении студентом учебного плана и полученных оценках при обучении в магистратуре. Кандидат в магистры в течение 10 минут излагает основные положения диссертации, затем отвечает на вопросы официального рецензента, членов ГЭК, присутствующих. Далее слово предоставляется рецензенту, а после него могут выступить по существу проблемы все желающие. Завершая дискуссию, с заключительным словом выступает диссертант, в котором отвечает на критические замечания.

Выпускник магистратуры должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7. Методические материалы

- матрица формирования компетенций;

| Код дисциплины | Название дисциплины | Код компетенции | В результате обучения | | |
|--|--|-------------------|---|---|---|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть: |
| М.1. Общенаучный цикл М.1.2 Вариативная часть М.1.2.1 Вузовский компонент | Методика преподавания юриспруденции в высшей школе | ОК-2, ПК-12,14 | Основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; схему управления познавательной деятельностью обучаемых | Ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению юриспруденция | Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективного осуществления правового воспитания |
| | | ПК-12 | Аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса; интеграцию | Отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных правовых знаний; определять оптимальную | Навыками профессионального педагогического общения, компетентность подходом в образовании, современными методами обучения и |

| | | | | | |
|---|--|----------|--|--|---|
| | | | педагогической культуры в юридическое образование | логику построения правового знания. | современными образовательными и технологиями |
| М.1. Общенаучный цикл М.1.2 Вариативная часть М.1.2.2 Дисциплины по выбору студента | История развития частного права | ОК-1 | Знать и понимать роль и значение частного права. | Определять предмет и метод сравнительного регулирования в области частного права. | Навыками сравнительного анализа различных источников частного права. |
| | | ОК-3 | Основные теории (школы) в развитии частного права. | Формировать собственную точку зрения на особенности развития частного права в различных странах (группах стран). | Навыками правового анализа частного и публичного права. |
| | | ПК-4,5 | Правовые источники в сфере частного права в историческом аспекте. | Выявлять сущность, характер и взаимосвязь частных правовых явлений. | Терминологическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности. |
| | Частное право за рубежом и в России | ОК-1 | Знать и понимать роль и значение частного права. | Определять предмет и метод сравнительного регулирования в области частного права. | Навыками сравнительного анализа различных источников частного права. |
| | | ОК-3 | Основные теории (школы) в развитии частного права. | Формировать собственную точку зрения на особенности развития частного права в различных странах (группах стран). | Навыками правового анализа частного и публичного права. |
| | | ПК-4,5 | Правовые источники в сфере частного права в историческом аспекте. | Выявлять сущность, характер и взаимосвязь частных правовых явлений. | Терминологическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности. |
| | Современные проблемы юридической науки | ОК-1,2,3 | Закономерности исторического движения и функционирования государства и права | Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и | Действующим законодательством, пониманием о системе государственных органов РФ. |

| | | | | | |
|--|--|----------|---|--|---|
| | | | | юридических лиц. | |
| | | ОК-4,5 | Эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем | Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом | Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин. |
| Актуальные проблемы предпринимательского права | | ОК-1,2,3 | -смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий в предпринимательском праве - определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области предпринимательского права | -анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа правовой ситуации в предпринимательском праве для их решения | -техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции; - навыками работы с законодательством, судебной практикой в области предпринимательского права, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов |
| | | ОК-4 | - сущность и содержание основных понятий и категорий предпринимательского права, - систему источников предпринимательского права, -особенности применения актов законодательства предпринимательского права. | - соотносить юридические факты с законодательством ; - соотносить систему законодательства предпринимательского права с иными нормативными актами | - навыками анализа правовых норм и правоприменительной практики. |
| История политических и правовых учений | | ОК-3 | Основные школы и направления политической и | сопоставлять и самостоятельно оценивать политико- | методикой самостоятельного изучения политико- |

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|--|
| | | | <p>правовой мысли: политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; идеи раннего социализма; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;</p> | <p>правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования, ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности</p> | <p>правовых доктрин</p> |
| | | ПК-5,9,12 | <p>Критерии оценки политико-правовых доктрин; закономерности развития политико-правовой идеологии в единстве ее мировоззренческих основ, теоретического содержания и программных требований</p> | <p>применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> | <p>методикой анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии</p> |
| История и методология юридической науки | ОК-2,5 ПК-8,10,11,13,14 | <p>Юридические типы научного познания; понятия и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания</p> | <p>Оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в научных проблемах, оценивать научные взгляды, аргументацию, самостоятельно анализировать научные положения; дискутировать, отстаивать и выражать свои</p> | <p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> | |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|--|---|--|
| | | | | мысли | |
| | | | Современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания | Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; | Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем |
| Сравнительное правоведение | ОК-4 ПК-7,15 | Социальную значимость совей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания. | Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | Способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы. | |
| | | социальную значимость совей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем совей профессиональной деятельности | |
| Актуальные проблемы гражданского права Российской Федерации | ОК-1 | -смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий в предпринимательском праве - определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области предпринимател | -анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа правовой ситуации в предпринимательском праве для их решения | -техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции; - навыками работы с законодательством, судебной практикой в области предпринимательского права, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов | |

| | | | | | |
|--|---------------------|----------|--|---|--|
| | | | ьского права | | |
| | | ПК-1,2 | <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий и категорий предпринимательского права, - систему источников предпринимательского права, -особенности применения актов законодательства предпринимательского права. | <ul style="list-style-type: none"> - соотносить юридические факты с законодательством ; - соотносить систему законодательства предпринимательского права с иными нормативными актами | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых норм и правоприменительной практики. |
| | | ПК-3,4,6 | <ul style="list-style-type: none"> - сущность научного исследования в области предпринимательского права, - правовую доктрину в области предпринимательского права, - сущность каждого института предпринимательского права. | <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать проблемы в области предпринимательского права, изучать связанные с ними литературы и практики; - выбор методов исследования - разработать план и программу исследования его проведения в области предпринимательского права, обработать и проанализировать результаты исследования; сформулировать теоретические выводы и практические рекомендации. | <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации деятельности, направленной на всестороннее изучение объекта, процесса и явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику в области предпринимательского права полученных результатов - навыками научного анализа ситуаций и научные способы решения возникающих проблем в области предпринимательского права. |
| | Корпоративное право | ОК-1,2 | <ul style="list-style-type: none"> основы культуры общественных отношений, основы права; | <ul style="list-style-type: none"> применять основы культуры общественных отношений, основы психологии, основы права на практике | <ul style="list-style-type: none"> культурой поведения, навыками работы в коллективе и кооперации с коллегами; |

| | | | | | |
|---|--------|--------|---|--|--|
| | | ПК-4 | основы права, систему законодательства России и за рубежом, | применять основы права, систему законодательства России, основы корпоративного права на практике при принятии решений и совершении юридических действий; | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |
| | | ПК-7 | действующее законодательство и иные акты, содержащие нормы корпоративного права, применительно к конкретным отношениям; | толковать различные правовые акты; | способностью анализировать действующее законодательство и иные акты, содержащие нормы корпоративного права, применительно к конкретным отношениям, |
| Конкурентное право | ОК-3,5 | | -смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий в конкурентном праве - определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области конкурентного права | -анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа правовой ситуации в праве для их решения | -техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции; - навыками работы с законодательством, судебной практикой в области конкурентного права, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов |
| | | ПК-2,8 | закономерности развития конкурентного права в России; | толковать и применять нормативно-правовые акты конкурентного и смежного с ним законодательства; | навыками работы с нормативными материалами, судебными решениями и с научной теоретической литературой; |
| Актуальные проблемы российского и зарубежного семейного права | ОК-2 | | основы культуры общественных отношений, основы права; | применять основы культуры общественных отношений, основы психологии, основы права на практике | культурой поведения, навыками работы в коллективе и кооперации с коллегами; |

| | | | | | |
|--|---|--------|---|--|--|
| | | ПК-4 | основы права, систему семейного законодательства России и за рубежом, | применять основы права, систему законодательства России, основы семейного права на практике при принятии решений и совершении юридических действий; | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |
| | | ПК-7 | действующее законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права, применительно к конкретным отношениям; | толковать различные правовые акты; | способностью анализировать действующее законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права, применительно к конкретным отношениям, |
| | Инновационное право | ОК-2,5 | сущность основных понятий, категорий, институтов инновационного права, правовых статусов субъектов инновационной деятельности, объектов охраны, правоотношений в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав. | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. | юридической терминологией; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| | | ПК-5 | вопросы организации и управления инновационной деятельностью предприятий и организаций; методы осуществления инновационной деятельности. | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по охране и использованию интеллектуальных прав в сфере инновационной деятельности. | навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками разграничения различных видов правонарушений. |
| | Возмездные услуги в гражданском праве России. | ОК-3 | -смысл и значение выражений языка, различные отношения | -анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа правовой | -техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по |

| | | | | | |
|--|---|------|---|--|---|
| | | | <p>между понятиями, определение понятий в гражданском праве</p> <p>- определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области гражданского права</p> | <p>ситуации в гражданском праве для их решения</p> | <p>юриспруденции;</p> <p>- навыками работы с законодательством, судебной практикой в области предпринимательского права, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов</p> |
| | | ПК-2 | <p>– закономерности развития гражданского права в России;</p> | <p>– толковать и применять нормативно-правовые акты гражданского и смежного с ним законодательства;</p> | <p>– навыками работы с нормативными материалами, судебными решениями и с научной теоретической литературой;</p> |
| | | ПК-8 | <p>--действующее законодательство и иные акты, содержащие нормы в области возмездного оказания услуг применительно к конкретным отношениям;</p> | <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p> | <p>способностью анализировать действующее законодательство и иные акты, содержащие нормы в области возмездного оказания услуг, применительно к конкретным отношениям, и давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> |
| | Гражданское и торговое право зарубежных стран | ОК-1 | <p>-смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий в</p> | <p>-анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа правовой ситуации в гражданском и торговом праве зарубежных стран</p> | <p>-техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции;</p> <p>- навыками работы с законодательство</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------|---|---|--|
| | | | гражданском и торговом праве зарубежных стран - определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области гражданского и торгового права зарубежных стран | для их решения | м, судебной практикой в области права, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов |
| | | ПК-7 | сущность, содержание и особенности институтов и понятий гражданского и торгового права зарубежных стран; | толковать различные правовые акты; | способностью анализировать действующее законодательство и иные акты, содержащие нормы права, применительно к конкретным отношениям |
| | | ПК-11 | основные научные положения в различных областях гражданского и торгового права зарубежных стран; | формулировать собственное мнение по дискуссионным вопросам законодательства; | проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес. |
| Частно-правовые аспекты права Европейского союза | | ОК-3 | -смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий в праве ЕС - определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области права ЕС | -анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа правовой ситуации в праве ЕС для их решения | -техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции; навыками работы с законодательством, судебной практикой в области права ЕС, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов |
| | | | Сущность, содержание и особенности институтов и | Толковать различные правовые акты; | Способностью анализировать действующее законодательство и |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|
| | | ПК-7 | понятий права ЕС; | | иные акты, содержащие нормы права, применительно к конкретным отношениям, |
| | | ПК-11 | Основные научные положения в различных областях права ЕС; | Формулировать собственное мнение по дискуссионным вопросам законодательства; | Проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес. |
| Актуальные проблемы российского и зарубежного трудового права | ОК-5 | <p>-законы мышления (обобщение, анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение);</p> <p>- законы и правила проведения политических, экономических, социальных и иных исследований процессов и явлений общественно-политической и общественно-экономической жизни обществ;</p> | <p>- применять законы мышления на практике;</p> <p>- анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> | <p>--культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>-необходимым научно-практическим инструментарием (методикой) для анализа социально значимых проблем и процессов;</p> | |
| | | <p>-действующее российское трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, и имеющиеся правовые проблемы, требующие решения;</p> <p>- актуальные проблемы и современные тенденции</p> | <p>-проводить сравнительный анализ российского и зарубежного трудового законодательства и выявлять причины имеющихся проблем в сфере правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений;</p> <p>- разрабатывать</p> | <p>-способностью анализировать действующее российское и зарубежное трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, применительно к конкретным трудовым и тесно связанным с ними отношениям, и давать обоснованные</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--------------|---|---|---|
| | | ПК-2, 11 | развития зарубежного трудового права в условиях глобализации; | проекты нормативных правовых актов, совершенствующие действующее трудовое законодательство в Российской Федерации, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; | рекомендации по совершенствованию правового регулирования указанных отношений; -необходимым научно-практическим инструментарием (методикой) для разработки конкретных проектов новых нормативных правовых актов; |
| Правовые основы защиты прав потребителей | | ОК-3 | основы культуры общественных отношений, основы права; | применять основы культуры общественных отношений, основы психологии, основы права на практике | культурой поведения, навыками работы в коллективе и кооперации с коллегами; |
| | | ПК-4 | основы права, систему законодательства России и за рубежом, | применять основы права, систему законодательства России, основы защиты прав потребителей на практике при принятии решений и совершении юридических действий; | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |
| | | | действующее законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права, применительно к конкретным отношениям; | толковать различные правовые акты; | способностью анализировать действующее законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права к конкретным отношениям, |
| Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности | | ПК-7 ОК-4 | правовые аспекты защиты интеллектуальных прав за рубежом, деятельность субъектов, оказывающих посреднические услуги по охране интеллектуальны | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по | навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--------|--|---|---|
| | | | х прав за рубежом. | охране и использованию интеллектуальных прав в сфере международных отношений | разграничения различных видов правонарушений. |
| | | ПК-7,8 | сущность основных понятий, категорий, институтов международной охраны интеллектуальных прав, правовой статус субъектов международной охраны интеллектуальной собственности, процедурные аспекты международной охраны интеллектуальной собственности. | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. | юридической терминологией; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. |
| Финансово-правовые аспекты предпринимательской деятельности | ОК-1 ПК-5 ПК-7 | | Какую роль в жизни общества России играет гражданский оборот и налогообложение, его функции и принципы | Отличать законные действия обязанных лиц в сфере налогообложения от незаконных; | Знаниями необходимыми для развития своего профессионального правосознания; |
| | | | положения Конституции РФ, гражданское законодательство и законодательство о налогах и сборах; | анализировать положения нормативных правовых актов; | навыками квалификации и сопоставления юридических фактов в сфере гражданского оборота и налогообложения; |
| | | | налоговое и гражданское законодательство; | анализировать положения правовых норм; | современным юридическим языком |
| Организация юридической службы | ОК-2 | | - законодательные основы функционирования юридической службы; - правовые принципы функционирования юридической службы; - понятие юридической | - законодательные основы функционирования юридической службы; - правовые принципы функционирования юридической службы; - понятие юридической | - законодательные основы функционирования юридической службы; - правовые принципы функционирования юридической службы; - понятие юридической |

| | | | | | |
|--|--|------|--|--|--|
| | | | службы; | службы; | службы; |
| | | ПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации; - систему российского законодательства и его правовые институты; - предмет регулирования юридической службы; - правовые формы юридической службы в государственных органах и на предприятиях Российской Федерации; - правовые вопросы государственных органов и предприятий; - договорный порядок правового регулирования; - претензионно-исковую работу; - особенности ведения дел в гражданском судопроизводстве; - гарантии и способы защиты прав; - конституционные гарантии прав; - гражданско-правовые средства защиты прав; - судебную защиту прав; | <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации; - систему российского законодательства и его правовые институты; - предмет регулирования юридической службы; - правовые формы юридической службы в государственных органах и на предприятиях Российской Федерации; - правовые вопросы государственных органов и предприятий; - договорный порядок правового регулирования; - претензионно-исковую работу; - особенности ведения дел в гражданском судопроизводстве; - гарантии и способы защиты прав; - конституционные гарантии прав; - гражданско-правовые средства защиты прав; - судебную защиту прав; | <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации; - систему российского законодательства и его правовые институты; - предмет регулирования юридической службы; - правовые формы юридической службы в государственных органах и на предприятиях Российской Федерации; - правовые вопросы государственных органов и предприятий; - договорный порядок правового регулирования; - претензионно-исковую работу; - особенности ведения дел в гражданском судопроизводстве; - гарантии и способы защиты прав; - конституционные гарантии прав; - гражданско-правовые средства защиты прав; - судебную защиту прав; |

8. Образовательные технологии факультета, обеспечивающие реализацию ОП

8.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

АНО ВО «Российский новый университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- 1) Конференц залом (ауд.704);
- 2) Аудиторией кафедры теории истории права и государства - учебным залом судебных заседаний (ауд.227);
- 3) Аудиторией кафедры гражданско-правовых дисциплин (ауд.417);
- 4) Аудиторией кафедры финансового и административного права (ауд.403)
- 5) Аудиторией кафедры уголовного права (ауд.420);
- 6) Специализированной аудиторией (кабинет криминалистической методики), оборудованной для проведения занятий по дисциплине: «Методика расследования отдельных видов преступлений» (ауд. 216);
- 7) Специализированной аудиторией (кабинет криминалистики), оборудованной для проведения занятий по дисциплине: «Криминалистика» (ауд.412);
- 8) Специализированной аудиторией (лаборатория правовых исследований), располагающей современной компьютерной техникой в количестве 35 единиц (ауд.413);
- 9) Собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
- 10) Читальный зал, оборудованный современной компьютерной техникой.
(Данный материал размещен по адресу: http://rosnou.ru/pub/000_UF/Ofitsialno/Bakalavry.docx).

1) собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

2) При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому магистранту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения «Программы для ЭВМ «Ситуационный конструктор: Учебный комплекс» (Виртуальный осмотр места происшествия: УМК) (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Ситуационный конструктор: Учебный комплекс» № 2012611481 от 08 февраля 2012 года);

8.2. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников магистратуры.

Воспитательная (социокультурная) среда университета в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности магистранта, которые ориентированы на:

- а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства университетской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

- 1) профессионально-трудовой;
- 2) гражданский;
- 3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов магистратуры к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной юридической деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Компонент реализуется через деятельность Центра профессионализации юристов:

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного магистра;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения в разумные сроки, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру для последующей профессиональной деятельности;

в) формирование умений и навыков управления сотрудниками;

г) проведение мероприятий по профессионализации студентов магистратуры через организацию профессионально-ориентированных стажировок и практик;

д) профессионализация студентов магистратуры в соответствии с требованиями современного кадрового рынка;

е) поощрение участия студентов магистратуры в работе научных школ и конференций, развитие студенческой науки.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Компонент реализуется через деятельность Центра развития добровольчества:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента:

— гражданственность,

— патриотизм,

— социальная активность,

— личная свобода,

— ценности коллектива,

— общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

- б) кураторство студенческих групп со стороны преподавателей университета;
- в) обсуждение и решение проблем студенчества с участием руководителей факультета и студенческого актива;
- г) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- д) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней;
- е) реализация волонтерских проектов, направленных на развитие правосознания в студенческой среде;
- ж) реализация программ школьно-вузовского взаимодействия;

Реализация компонента по программам школьно-вузовского взаимодействия проходит через Многоуровневую интерактивную правовую игру «Правовые волонтеры – путь к успеху через правосознание».

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) воспитание нравственно развитой личности;
- б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в) формирование физически здоровой личности;
- г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к полезной и эффективной деятельности;
- д) воспитание студентов в духе добровольчества и волонтерства;
- е) воспитание студентов в духе экологической грамотности;

Основные формы реализации компонента:

- а) наличие художественных и иных творческих проектов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;
- б) развитие досуговой деятельности, поддержка молодёжной культуры в рамках культуротворческого процесса;
- в) работа спортивных секций студентов;
- г) участие студентов в спортивных мероприятиях и форумах АНО ВО РосНОУ;
- д) участие студентов в благотворительных мероприятиях;
- е) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);
- ж) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- з) организация санаторно-курортного лечения, зимнего и летнего каникулярного отдыха студентов;
- и) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами

(тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

к) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни;

л) организация выездных мероприятий экскурсионной историко-правовой направленности;

м) проведение тренингов и семинаров по формированию личностных, лидерских качеств;

8.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»)

Для обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОП разработана и реализуется Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов (МРС).

Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов (МРС) представляет собой комплексную систему поэтапного мониторинга уровня освоения дисциплин ОП по направлению высшего образования, участия магистранта в научной и культурно-массовой деятельности юридического факультета АНО ВО Российский новый университет.

Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

1. повышение мотивации студентов к систематической работе в течение семестра;
2. активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их работы;
3. повышение уровня организации учебного процесса на факультете;
4. повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

МРСОЭС базируется на следующих принципах:

1. структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – модули;
2. открытость результатов оценки эффективности студентов;
3. регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
4. наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики оценивания МРСОЭС;
5. соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
6. интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

Модульно-рейтинговая система оценки эффективности студентов состоит из 4 модулей оценки, каждый из которых оценивается отдельно:

1. посещаемость магистранта составляет 15% МРС;
2. успеваемость магистранта — 50% МРС;
3. деятельность в сфере науки — 25% МРС;

4. деятельность в сфере культурно-массовых мероприятий — 10%.

Информация о МРС размещена на сайте по адресу: http://www.rosnou.ru/law/official_uf/mrs/

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения студентами ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») осуществляется в соответствии с Уставом университета.

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника к зданию Университета;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, размеры и количество которых определяется с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения оперативно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин



С.И.Помазкова