

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки кадров высшей квалификации - программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
38.06.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом»

Москва - 2018

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.01 История и философия науки

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки; создание философского образа современной науки и методологии; изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов; знакомство с основными западными концепциями науки; изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.

Содержание дисциплины: Социально-гуманитарное знание в исторической ретроспективе. Становление социальной мысли в античную эпоху и ее развитие в период классического этапа европейской науки. Преобразование социально-гуманитарного знания в период неклассической науки в западной Европе, новые парадигмы и постмодернизм. Общие проблемы философии. Предмет и основные концепции современной философии науки, наука современной цивилизации. Основные стадии исторической эволюции науки, структура научного знания. Научные традиции и научные революции, типы научной рациональности. Современный этап развития науки, наука как социальный институт. Философские основания социально-гуманитарных дисциплин. Специфика социально-гуманитарных наук, объект и субъект гуманитарного знания, проблема истины гуманитарного знания. Социальное знание и социальное познание.

Б1.Б.02 Иностранный язык

Цель изучения учебной дисциплины - формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов экономического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода экономической документации с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: УК – 3, УК-4.

Содержание дисциплины: Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в экономической сфере с учетом отраслевой специализации. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Профессионально

ориентированный перевод в экономической сфере с учетом отраслевой специализации. Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли экономики. Иноязычная терминология основных отраслей экономики. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста экономического профиля. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов сети для работы с экономическими документами в межкультурной среде.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 Экономика и управление рекреацией и туризмом

Цель дисциплины: Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания по актуальным проблемам экономики туризма, специфики управленческих задач в сфере рекреации и туризма, основных направлениях научных исследований в экономике рекреации и туризма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1.

Содержание дисциплины: методы экономического управления в туризме на макро-, мезо- и микроуровне, экономическая значимость туризма и оценка социально-экономического воздействия туризма на всех уровнях экономики, экономические методы управления в туризме, методы принятия эффективных управленческих решений в сфере экономики туризма на разных уровнях управления туризмом, оценка эффективности деятельности субъектов туристской индустрии

Б1.В.02 Психология и педагогика высшей школы

Цель изучения дисциплины: Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания по актуальным теоретико-методологическим и практическим проблемам психологии и педагогики высшего образования, сформировать у них целостные представления о психологии участников образовательного процесса в высшей школе, педагогической теории и практике в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшей школе и самообразования студентов.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании научного и профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: ОПК-3, УК-5.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы психологии высшей школы. Психология высшей школы: предмет, задачи,

методы. Психолого-акмеологические основы формирования личности выпускника вуза. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы. Развитие высшего образования в России и за рубежом на современном этапе. Образовательный процесс в высшей школы: структура, особенности, цели, содержание. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность и направлено на подготовку аспирантов к решению следующих профессиональных задач:

- применение знаний психологии и педагогики высшей школы в процессе проведения исследований и прохождения практики;
- организация конструктивного взаимодействия и общения с другими исследователями и участниками образовательного процесса;
- правильное применение методов психологического исследования личностных особенностей.

Б1.В.03 Информационные технологии в науке и образовании

Целью изучения дисциплины: систематизация и расширение знаний в области информационных и коммуникационных технологий; формирование готовности к оценке, выбору и эффективному использованию ИТ для решения задач обучения, воспитания и развития, созданию инновационной образовательной среды учебных заведений, использованию автоматизированных систем управления образовательным процессом; сформированность профессиональных компетенций психолога. Использование ИТ в научной и научно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются компетенции магистерской программы ОПК-2, УК-4.

Содержание дисциплины: Новые информационные и коммуникационные технологии и современная система образования. Информационная культура и ее формирование на различных этапах построения информационного общества. Понятие и классификация сред конечного пользователя. Образовательные ресурсы и их классификация. Различные виды специализированного программного обеспечения ориентированного на его использование в педагогике и психологии. Методы и средства обработки информации с использованием специализированного ПО. Технология проектирования ЭОР. Виды и способы преобразования информации и модернизации ЭОР. Использование различных видов тестирования с применением ИКТ. Система аналитических преобразований, обработка и визуализация экспериментальных данных. Профессиональные пакеты прикладных программ. Методы анализа и обработки данных исследования. Вопросы прогнозирования результатов деятельности.

Б1.В.04 Методология и методы научного исследования

Целью освоения учебной дисциплины является - *в области обучения* - формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе усвоения системных, научно обоснованных знаний о методологии научного исследования, необходимых им для понимания сущности научной деятельности и подготовки диссертационного исследования;

- формирование в процессе научно-педагогической социализации обучающихся высоких морально-психологических и личностных качеств, активной гражданской и жизненной позиции, педагогической культуры, навыков осознанного нравственно-правового поведения, чувства патриотизма и любви к Родине;

- формирование готовности обучающегося к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются компетенции магистерской программы: ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6.

Содержание дисциплины: Методология естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Методология научного исследования. Методы социально-экономического и социально-гуманитарного исследования. Методы научного познания. Научная проблема. Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения. Понятие научной проблемы ее постановка и формулирование. Методология диссертационного исследования. Подготовка диссертационного исследования.

Б1.В.05 Методология и методы повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма

Цель дисциплины: дать аспирантам теоретические знания и практические навыки в области методологии и методов повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма, а также в области менеджмента качества, способствующие успешной деятельности выпускников университета в реальных условиях научной и педагогической деятельности. Актуальность изучения дисциплины связана с реальными потребностями рыночной экономики в развитии туризма, а также с все более возрастающим вниманием к экономике качества туристского продукта.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: ПК-4 .

Содержание дисциплины: научные и методологические основы повышения качества, методы повышения и оценки качества. экономика качества, инновационных технологий управления качеством; понятие качества и его роль в современном мире и в туристской индустрии; инновационные методы и формы управления качеством в сфере рекреации и туризма; экономическая роль качества в туризме; национальная система

управления качеством индустрии туризма; национальная премия Правительства Российской Федерации в области качества.

Б1.В.06 Управление проектами в туризме

Целью преподавания дисциплины состоит в приобретении студентами знаний, умений, навыков, ценностных установок и компетенций в области управления проектами, позволяющих студентам квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность в области рекреации и туризма.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются компетенции ПК-1.

Содержание дисциплины: Основные положения современной концепции управления проектами. Сущность и содержание управления проектами в туризме, особенности проектного управления. Разновидности и классификация типов проектов в туризме. Организация работ по управлению рисками проекта. Контроль реализации мероприятий по минимизации рисков и оценка эффективности методов снижения рисков. Показатели эффективности инвестиционных проектов и методов их расчета. Реализация проекта в туризме. Организация мониторинга, контроля, анализа выполнения проекта в туризме.

Б1.В.07 Теория и практика формирования и развития туристских дестинаций

Цель дисциплины: состоит в приобретении студентами знаний, умений, навыков, ценностных установок и компетенций в области создания и развития туристских дестинаций.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность туристских дестинация. Теория формирования и развития туристских дестинаций. Жизненный цикл развития туристских дестинаций. Кластерный подход к формированию туристских дестинаций. Практика создания туристских дестинаций. Продвижение туристских дестинаций.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма

Цель дисциплины: является формирование у студентов системного представления о ресурсном потенциале России, а также выработка у студентов навыков изучения разных типов и видов туристских ресурсов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: ПК-3 .

Содержание дисциплины: Понятие туристских ресурсов и ресурсного потенциала. Методы оценки ресурсного потенциала. Ресурсный потенциал регионов России.

Б1.В.ДВ.01.02 Культурное наследие России

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления о культурном наследии России, а также выработка у студентов навыков изучения разных типов и видов культурного наследия.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются компетенции магистерской программы ПК - 3.

Содержание дисциплины: Культурное наследие. Материальное и нематериальное культурное наследие. Объекты культурного наследия в России: виды и категории. Материальное культурное наследие России. Исторические поселения РФ. Музеи-заповедники и национальные парки Российской Федерации. Музейный фонд РФ. Архивный фонд РФ. Национальный библиотечный фонд Российской Федерации. Нематериальное культурное наследие России. Мероприятия по сохранению культурного наследия.