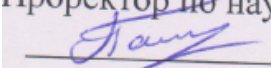


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)

**Утверждаю**  
Проректор по научной работе  
 Е.А.Палкин  
«26» марта 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По направлению подготовки кадров высшей квалификации –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**38.06.01 «Экономика»**

**Направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом»**

Присваиваемая квалификация:  
***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Образовательная программа рассмотрена и одобрена  
на заседании ученого совета  
22 марта 2018 г., протокол № 20/86

**Москва, 2018**

Настоящая Основная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33688;


- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227;

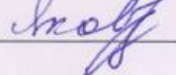
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав АНО ВО «РосНОУ»;

- Положение об аспирантуре в АНО ВО «РосНОУ».

Составитель:  Н.С.Морозова, д.э.н., доцент, декан факультета  
бизнес-технологий

Согласовано:  Л.В.Яковлева, к.п.н., доцент, нач. отдела аспирантуры  
и докторантуры.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения   | 4  |
| 2. Характеристика направления подготовки   | 4  |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников  | 4  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО   | 4  |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО   | 4  |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО  | 5  |
| 3.4. Задачи профессиональной деятельности  | 5  |
| 4. Результаты освоения образовательной программы   | 5  |
| 5. Структура образовательной программы   | 6  |
| 5.1. Календарный учебный график  | 6  |
| 5.2. Учебный план подготовки аспиранта   | 7  |
| 5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)  | 8  |
| 5.4. Основы формирования программы ГИА   | 9  |
| 5.5. Оценка качества освоения образовательной программы  | 10 |
| 6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта | 10 |
| 7. Условия реализации образовательной программы  | 13 |
| 7.1. Кадровые условия реализации   | 13 |
| 7.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации  | 14 |
| Приложение 1. Карты компетенций  | 15 |
| Приложение 2 Матрица соотнесения целей и содержания учебного процесса  | 19 |
| Приложение 3 Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры                                       | 23 |

## 1. Общие положения

ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в АНО ВО «Российский новый университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» и с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 2. Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая на факультете бизнес-технологий АНО ВО «Российский новый университет» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом», очной (заочной) формы обучения.

*Трудоемкость ООП ВО по данному направлению*

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

*Срок освоения ООП ВО по данному направлению*

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета АНО ВО «РосНоу»)

## 3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами.

### 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа, прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

**научно-исследовательская деятельность** в области фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами.

**преподавательская деятельность**: преподавание дисциплин в области экономики и управления рекреацией и туризмом; учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности**

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Научно-исследовательская деятельность** в области экономики и управления народным хозяйством:

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков в сфере рекреации и туризма;

- исследования организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка в сфере рекреации и туризма;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности в сфере рекреации и туризма,

- совершенствование методов управления и государственного регулирования в сфере рекреации и туризма,

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами в сфере рекреации и туризма,

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере рекреации и туризма.

**Педагогическая деятельность**:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание дисциплин в области экономики и управления рекреацией и туризмом и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

–

### **4. Результаты освоения образовательной программы**

4.1. Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.2. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления.

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции развития экономики рекреации и туризма с целью повышения эффективности деятельности туристско-рекреационных систем и предприятий на федеральном, региональном и местном уровнях с учетом стратегии их развития (ПК-1);

- способностью использовать знания закономерностей и тенденций развития туристских дестинаций для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления в сфере рекреации и туризма (ПК-2);

- готовностью выявлять, анализировать и оценивать ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма с целью эффективного его использования (ПК-3);

- способностью анализировать и применять механизмы повышения эффективности и качества услуг в сфере рекреации и туризма (ПК-4).

## 5. Структура образовательной программы

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

### 5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО: теоретическое обучение, научно-исследовательская деятельность, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), промежуточная аттестация, сдача кандидатских экзаменов, государственная итоговая аттестация, а также каникулы.

## 5.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план составлен с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП ВО, закрепленных в ФГОС ВО.

По содержанию ООП ВО включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Структурно образовательная компонента представлена блоками.

| <b>Наименование элемента программы</b>  | <b>Объем в з.е.</b> |
|---|---------------------|
| Блок 1 Дисциплины/модули  | 30                  |
| Базовая часть   | 9                   |
| Иностранный язык  | 4                   |
| История и философия науки   | 5                   |
| Вариативная часть   | 21                  |
| <i>Обязательные дисциплины</i>  |                     |
| Экономика и управление рекреацией и туризмом  | 5                   |
| Психология и педагогика высшей школы  | 3                   |
| Информационные технологии в науке и образовании   | 2                   |
| Методология и методы научного исследования  | 3                   |
| Методология и методы повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма   | 2                   |
| Управление проектами в туризме  | 2                   |
| Теория и практика формирования и развития туристских дестинаций   | 2                   |
| <i>Дисциплины по выбору</i>   |                     |
| Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма   | 2                   |
| Культурное наследие России  | 2                   |
| Блок 2 Практики   | 18                  |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                       | 9                   |
| Педагогическая практика   | 9                   |
| Блок 3 Научные исследования   | 123                 |
| Научно-исследовательская деятельность   | 66                  |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                        | 57                  |
| Блок 4 Государственная итоговая аттестация  | 9                   |
| Б.4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | 3                   |
| Б.4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  | 6                   |
| Б4.Д.1 Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)    | 4                   |
| Б4.Д.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 2                   |
| Объем программы аспирантуры   | 180                 |

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская деятельность», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научных специальностей 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством с учетом особенностей сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

Обучение аспиранта ведется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Индивидуальный план разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе ООП ВО, учебного плана и графика учебного процесса по направлению подготовки с учетом трудоемкости элементов образовательной и исследовательской работы и отражает индивидуальную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре.

Индивидуальный план утверждается вместе с темой диссертационной работы в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Ежегодно в него вносятся отметки о выполнении работ.

### **5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ООП ВО. В программе дисциплины (модуля) практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций, с учетом направленности программы.

#### ***Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:***

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОП.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

#### ***Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):***

- История и философия науки (программа кандидатского минимума),
- Иностранный язык (программа кандидатского минимума),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского минимума).



*Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума,* разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается педагогическая практика в объеме 9 зачетных единиц. Способы проведения практики определяются рабочим учебным планом.

В Блок 3 «Научно-исследовательская деятельность» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

#### **5.4. Основы формирования программы ГИА**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227; Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Университет устанавливает следующие формы государственной итоговой аттестации (далее – государственные аттестационные испытания):

-государственный экзамен;

-научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

#### **5.5. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости.*

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала; устные ответы на вопросы, тестирование и т.д.

*Промежуточная аттестация.*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета или экзамена.

*Кандидатские экзамены.*

ООП ВО предусматривает следующие кандидатские экзамены:

-по истории и философии науки;

-по иностранному языку;

-по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы, состоящей из двух частей: общие проблемы философии и история отрасли науки. Условие допуска к экзамену является принятый реферат по истории и философии науки.

Кандидатский экзамен по иностранному языку сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы. Условием допуска к экзамену является принятый перевод текста по специальности.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой программы-минимум по специальности, утвержденной Министерством образования и науки РФ и второй части, отражающей специфику научных исследований выпускающей кафедры и утверждаемой проректором по науке.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

#### **6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта**

Научная среда вуза обеспечивает возможности подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика паспорта научных специальностей 08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством (рекреация и туризм).

Научная активность профессоров кафедры и взаимодействие с учеными страны послужили основой для создания и развития собственных научных школ.

Научная школа «Формирование и развитие туристского рынка России» (д.э.н., доцент Н.С.Морозова, д.э.н., профессор М.А.Морозов) включает исследования в области формирования, развития и стратегии продвижения туристских дестинаций, управления в сфере рекреации и туризма в условиях рынка на федеральном, региональном и местном уровнях, инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности в сфере рекреации и туризма, конкурентоспособности предприятий туристско-рекреационной сферы.

Научная школа «Туристский потенциал регионов России и методология его рационального использования» (д.э.н., доцент Н.С.Морозова, д.э.н., профессор М.А.Морозов, д.э.н., профессор Т.И.Зворыкина, к.и.н., доцент А.И.Фролов) включает исследования в области изучения ресурсного потенциала сферы рекреации и туризма и эффективности его использования, состояния и прогнозирования основных тенденций

развития международного и внутреннего туристских рынков и их отдельных сегментов, повышения эффективности и качества услуг в сфере рекреации и туризма.

К наиболее значимым актуальным публикациям, соответствующим направленности ООП за последнее время можно отнести:

1. Морозов М.А., Морозова Н.С. Инфраструктура туризма как базис вовлечения нематериального культурного наследия в индустрию туризма и гостеприимства. Современные проблемы сервиса и туризма. 2017. Т. 11.№1. С. 43-49.

2. Морозов М.А., Морозова Н.С., Чахова Д.А. Современные подходы развития туристских регионов: туристские дестинации и туристские кластеры. Сборник статей «Проблемы и перспективы индустрии гостеприимства и туризма». Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. О.О.О. "Аэтерна" Уфа, 2017., С. 44-48.

3. Морозов М.А., Морозова Н.С., Войт М.Н. Развитие сферы речных круизов в России. Монография – М.: РосНОУ, 2017. – 176 с.

4. Методологические и практические аспекты маркетингового управления продвижением курортных территорий РФ. Коллективная монография – Архангельск: Архангельский институт открытого образования, 2017. - 181 с.

5. Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях: методология и организация. Коллективная монография. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". 2017, 466 с.

6. Morozov M.A., Morozova N.S. Attractive Tourist Destinations as a Factor of its Development. Journal of Environmental Management and Tourism. Quarterly Volume VII Issue 1(13) Spring 2016, С. 105-112

7. Морозова Н.С., Морозов М.М. Информационное сопровождение туристского бизнеса. Туризм и региональное развитие: сборник научных статей.- Выпуск 9.- Смоленск - Универсум, 2016. С.60-64.

8. Морозова Н.С., Макарова Д.Д. Применение балансовых моделей в туризме. Вестник Российского нового университета. Серия «Человек и общество».- Выпуск №4, 2016.- С.41-44.

9. Морозова Н.С. Современные тенденции развития туристского образования. Россия и Черногория: перспективы развития в сфере туризма: сборник научных статей .- М.: РосНОУ, 2016. С. 120-124.

10. Морозов М.А., Морозова Н.С. Моделирование и прогнозирование развития туристских дестинаций. Сервис plus. 2016. № 3. С. 32.

11. Морозов М.А., Морозов М.М. Структурные изменения российского туристского рынка. Россия и Черногория: перспективы развития в сфере туризма. Сб. научных статей - М.: РосНОУ, 2016, с.95-99.

12. Морозов М.А., Рубцова Н.В. Роль туризма в устойчивом социально-экономическом развитии регионов сибирского федерального округа. Региональная экономика: теория и практика. 2016.№8(431). С. 187-198.

13. Морозов М.А., Рубцова Н.В. Социально-экономическая эффективность туристской деятельности: современные подходы к исследованию. Baikal Research Journal. Т. 7.№2, 2016, С. 13.

14. Морозов М.А., Шевель К.В. Тенденции эволюции потребителей в культурно-познавательном туризме. Россия и Черногория: перспективы развития в сфере туризма. Сб. научных статей - М.: РосНОУ, 2016, с. 113-119.

15. Морозов М.А., Шпилько С.П., Шевель К.В. Интеграция целей поездки как фактор развития туризма. Цивилизация знаний: российские реалии. Труды Семнадцатой Международной научной конференции – М.: 2016 г., с.244-248

16. Морозов М.А., Морозова Н.С. Направления совершенствования инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности. Сб. материалов всероссийских научно-практических конференций (г.Москва, 18-19 марта 2016 г.) /Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Шарковой. - М., изд. «Спутник+», 2016. - С. 87-90.

17. Морозов М.А., Морозова Н.С. История развития экономики туризма и актуальные направления научных исследований в туризме. Сервис плюс.- №2, 2014.- С. 32-39.
18. Морозов М.А., Морозова Н.С. Моделирование и прогнозирование развития туристских дестинаций. Сервис плюс.- №3, 2014.- С. 32-39.
19. Морозов М.А., Морозова Н.С. Государственные и муниципальные информационные системы в туризме. Вестник российского государственного торгово-экономического университета, №4-12(80), с.119-123, 2013.
20. Морозова Н.С., Морозов М.А. Концепция оценки эффективности деятельности регионов в сфере туризма. Туризм и региональное развитие: сборник научных статей.- Выпуск 8.- Смоленск - Универсум, 2015. С.64-70.
21. Морозов М.А., Морозова Н.С. Влияние мобильных приложений на развитие туристской индустрии. Вестник НАТ (Национальной Академии туризма), 2015, №4 (36). С.17-20.
22. Морозова Н.С. Современные проблемы управления предпринимательской деятельностью в туризме. Вестник Российского нового университета, 2013, №2.- С.196-200.
23. Морозова Н.С. Конкурентоспособность России в сфере туризма. Вестник Российского нового университета, 2013, №2, с.41-44
24. Морозов М.А., Морозова Н.С. Модель оценки конкурентоспособности туристских дестинаций. Вестник российского государственного торгово-экономического университета, №11 (70),с.100-108, 2012.
25. Морозова Н.С. Концепция формирования и развития конкуренции в туризме. Монография - М.: РосНОУ, 2011, с.264.
26. Морозова Н.С., Морозов М.А. Предпринимательство и конкуренция в туризме. Монография.- М.: РосНОУ, 2010.
27. Бурак П.И., Зворыкина Т.И., Кормалев Д.А., Жебель В.В. Методы извлечения информации из текстов для автоматизированного выявления потребностей экономики в новых научно -технических и технологических решениях// Вестник Российской академии естественных наук, 2017. № 5. С.3-9.
28. Mikhail Y. Veselovsky, Marina A. Izmailova, Mikhail S. Abrashkin, Vera T. Grishina and Tatiana I. Zvorykina. Problems of Innovational Development of Russian Regions in the Modern Economic Environment. Проблемы инновационного развития регионов России в современной экономической среде. Volume : No.14 (2017) Issue No. :7 (2017) Pages : 239-252.
29. Зворыкина Т.И. Как повысить качество и доступность государственных и муниципальных услуг? //Компетентность, 2017. № 5 /146. С. 32-35
30. Зворыкина Т.И. Региональные власти как драйверы эффективных механизмов развития туризма и повышения качества услуг. В сборнике материалов V международного форума 25-27 февраля 2016 года «Эффективные системы менеджмента – гарантии устойчивого развития». С. 31-36.
31. Зворыкина Т.И. Предпринимательство и бизнес: теория и практика: финансово – экономические, управленческие и правовые аспекты устойчивого развития монография/ Под общей редакцией ректора Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. д.э.н., профессора М.А. Эскиндарова.- М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К». 2016 . С.510-550.
32. Зворыкина Т.И., Бурак П.И. Качество жизни и стандартизация показателей устойчивого развития административно – территориальных образований в России и за рубежом. // Менеджмент качества и устойчивое развитие в изменяющемся мире : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием ( г. Саранск, 28-29 апреля 2016г.) ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет» им. Н.П. Огарева. – Саранск : издатель Афанасьев В.С., 2016. – 464с. С. 46-49.
33. Зворыкина Т.И., Бурак П.И. Туризм в России больше, чем туризм // Стандарты и качество, №2, 2016. С. 58-63
34. Зворыкина Т.И. Особенности и современные тенденции развития сферы услуг. Журнал Вестник академии, 2012, № 4.

35. Фролов А.И. Туристский потенциал музеев-усадб // Цивилизация знаний: проблемы человека в науке XXI века. ч. 1. М., 2011. - С. 480-489.

36. Фролов А.И. Культурно-познавательный туризм: объекты, маршруты, люди // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2012. - № 3. - С. 88-94.

## 7. Условия реализации образовательной программы

### 7.1. Кадровые условия реализации

– **Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

– **Доля штатных научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 85% от общего количества научно-педагогических работников организации.

– **Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 22,4 ед.

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП – 424,0 ед.

– В организации, реализующей программы аспирантуры, **среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника** составляет 403,6 тыс. руб.

– **Реализация программы аспирантуры** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– **Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

– **Научный руководитель**, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы аспирантуры представлены в Приложении 3.

## **7.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации**

АНО ВО «РосНОУ», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого студента.

## Приложение 1

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| 1 | ОПК-1       | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  |
|   | Б1.В.ОД.4   | Методология и методы научного исследования   |
|   | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность  |
|   | Б3.2        | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук   |
|   | Б4.Д.1      | Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  |
| 2 | ОПК-2       | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки  |
|   | Б1.В.ОД.3   | Информационные технологии в науке и образовании  |
|   | Б1.В.ОД.4   | Методология и методы научного исследования   |
| 3 | ОПК-3       | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования   |
|   | Б1.В.ОД.2   | Психология и педагогика высшей школы   |
|   | Б2.2        | Педагогическая практика  |
| 4 | ПК-1        | способностью выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции развития экономики рекреации и туризма с целью повышения эффективности деятельности туристско-рекреационных систем и предприятий на федеральном, региональном и местном уровнях с учетом стратегии их развития |
|   | Б1.В.ОД.1   | Экономика и управление рекреацией и туризмом   |
|   | Б1.В.ОД.6   | Управление проектами в туризме   |
| 5 | ПК-2        | способностью использовать знания закономерностей и тенденций развития туристских дестинаций для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления в сфере рекреации и туризма   |
|   | Б1.В.ОД.7   | Теория и практика формирования и развития туристских дестинаций  |
| 6 | ПК-3        | готовностью выявлять, анализировать и оценивать ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма с целью эффективного его использования   |
|   | Б1.В.ДВ.1.1 | Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма  |
|   | Б1.В.ДВ.1.2 | Культурное наследие России   |
| 7 | ПК-4        | способностью анализировать и применять механизмы повышения эффективности и качества услуг в сфере рекреации и туризма  |
|   | Б1.В.ОД.5   | Методология и методы повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма  |
| 8 | УК-1        | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   |
|   | Б1.Б.1      | История и философия науки  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Б1.В.ОД.4<br>Б4.Г.1                     | Методология и методы научного исследования<br>Государственный экзамен   |
| 9  | УК-2                                    | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки   |
|    | Б1.Б.1<br>Б1.В.ОД.4                     | История и философия науки<br>Методология и методы научного исследования   |
| 10 | УК-3                                    | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   |
|    | Б1.В.ОД.4                               | Методология и методы научного исследования  |
| 11 | УК-4                                    | способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  |
|    | Б1.Б.2<br>Б1.В.ОД.3<br>Б4.Г.1<br>Б4.Д.2 | Иностранный язык<br>Информационные технологии в науке и образовании<br>Государственный экзамен<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  |
| 12 | УК-5                                    | готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  |
|    | Б1.Б.1<br>Б1.В.ОД.2                     | История и философия науки<br>Психология и педагогика высшей школы   |
| 13 | УК-6                                    | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  |
|    | Б1.Б.1<br>Б1.В.ОД.4<br>Б2.1<br>Б4.Д.1   | История и философия науки<br>Методология и методы научного исследования<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| *  |   |   |



| Индекс      | Наименование  | Формируемые компетенции |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------|---|-------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Б1</b>   | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>   | <b>ОПК-1</b>            | <b>ОПК-2</b> | <b>ОПК-3</b> | <b>ПК-1</b> | <b>ПК-2</b> | <b>ПК-3</b> | <b>ПК-4</b> | <b>УК-1</b> | <b>УК-2</b> | <b>УК-3</b> | <b>УК-4</b> | <b>УК-5</b> |
|             |   | <b>УК-6</b>             |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б1.Б.1      | История и философия науки   | УК-1                    | УК-2         | УК-5         | УК-6        |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б1.Б.2      | Иностранный язык  | УК-4                    |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б1.В.Од.1   | Экономика и управление рекреацией и туризмом  | ПК-1                    |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б1.В.Од.2   | Психология и педагогика высшей школы  | ОПК-3                   | УК-5         |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б1.В.Од.3   | Информационные технологии в науке и образовании                                     | ОПК-2                   | УК-4         |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б1.В.Од.4   | Методология и методы научного исследования  | ОПК-1                   | ОПК-2        | УК-1         | УК-2        | УК-3        | УК-6        |             |             |             |             |             |             |
| Б1.В.Од.5   | Методология и методы повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма           | ПК-4                    |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б1.В.Од.6   | Управление проектами в туризме  | ПК-1                    |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б1.В.Од.7   | Теория и практика формирования и развития туристских дестинаций                     | ПК-2                    |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б1.В.Дв.1.1 | Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма                                       | ПК-3                    |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б1.В.Дв.1.2 | Культурное наследие России  | ПК-3                    |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Б2</b>   | <b>Блок 2 «Практики»</b>  | <b>ОПК-3</b>            | <b>УК-6</b>  |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б2.1        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | УК-6                    |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б2.2        | Педагогическая практика   | ОПК-3                   |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Б3</b>   | <b>Блок 3 «Научные исследования»</b>  | <b>ОПК-1</b>            |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность   | ОПК-1                   |              |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |

|             |   |              |             |             |             |  |
|-------------|---|--------------|-------------|-------------|-------------|--|
| БЗ.2        | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                        | ОПК-1        |             |             |             |  |
| <b>Б4</b>   | <b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>   | <b>ОПК-1</b> | <b>УК-1</b> | <b>УК-4</b> | <b>УК-6</b> |  |
| <b>Б4.Г</b> | <b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>   | <b>УК-1</b>  | <b>УК-4</b> |             |             |  |
| Б4.Г.1      | Государственный экзамен   | УК-1         | УК-4        |             |             |  |
| <b>Б4.Д</b> | <b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b> | <b>ОПК-1</b> | <b>УК-4</b> | <b>УК-6</b> |             |  |
| Б4.Д.1      | Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)           | ОПК-1        | УК-6        |             |             |  |
| Б4.Д.2      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)        | УК-4         |             |             |             |  |
| <b>ФТД</b>  | <b>Факультативы</b>   |              |             |             |             |  |
| ФТД.1       | Государственные и муниципальные финансы   |              |             |             |             |  |

Матрица соотношения целей и содержания учебного процесса

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом                    | Универсальные компетенции   |  |  |   |   |   |
|--------|---|---|--|--|---|---|---|
|        |   | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | способностью планировать и решать задачи собственного и личного развития (УК-6) |
| Блок 1 | <b>Базовая часть</b>  |   |  |  |   |   |   |
|        | История и философия науки   | +   | +  |  |   | +   | +   |
|        | Иностранный язык  |   |  |  | +   |   |   |
|        | <b>Вариативная часть</b>  |   |  |  |   |   |   |
|        | Экономика и управление рекреацией и туризмом  |   |  |  |   |   |   |
|        | Психология и педагогика высшей школы  |   |  |  |   | +   |   |
|        | Информационные технологии в науке и образовании                                     |   |  |  | +   |   |   |
|        | Методология и методы научного исследования  | +   | +  | +  |   |   | +   |
|        | Методология и методы повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма           |   |  |  |   |   |   |
|        | Управление проектами в туризме  |   |  |  |   |   |   |
|        | Теория и практика формирования и развития туристских дестинаций                     |   |  |  |   |   |   |
|        | Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма                                       |   |  |  |   |   |   |
|        | Культурное наследие России  |   |  |  |   |   |   |
| Блок 2 | <b>«Практики»</b>   |   |  |  |   |   | +   |
|        | <b>Вариативная часть</b>  |   |  |  |   |   |   |
|        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |   |  |  |   |   | +   |
|        | Педагогическая практика   |   |  |  |   |   |   |
| Блок 3 | <b>«Научные исследования»</b>   |   |  |  |   |   |   |
|        | <b>Вариативная часть</b>  |   |  |  |   |   |   |

|        |   |   |  |  |   |  |   |
|--------|---|---|--|--|---|--|---|
|        | Научно-исследовательская деятельность   |   |  |  |   |  |   |
|        | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                        |   |  |  |   |  |   |
| Блок 4 | <b>«Государственная итоговая аттестация»</b>  | + |  |  | + |  | + |
|        | Государственный экзамен   | + |  |  | + |  |   |
|        | <b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b> |   |  |  | + |  | + |
|        | Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)           |   |  |  |   |  | + |
|        | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)        |   |  |  | + |  |   |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом          | Общепрофессиональные компетенции  |   |  |
|--------|---|---|---|--|
|        |   | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3) |
| Блок 1 | <b>Базовая часть</b>  |   |   |  |
|        | История и философия науки   |   |   |  |
|        | Иностранный язык  |   |   |  |
|        | <b>Вариативная часть</b>  |   |   |  |
|        | Экономика и управление рекреацией и туризмом                              |   |   |  |
|        | Психология и педагогика высшей школы                                      |   |   | +  |
|        | Информационные технологии в науке и образовании                           |   | +   |  |
|        | Методология и методы научного исследования                                | +   | +   |  |
|        | Методология и методы повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма |   |   |  |
|        | Управление проектами в туризме  |   |   |  |

|        |   |   |  |   |
|--------|---|---|--|---|
|        | Теория и практика формирования и развития туристских дестинаций   |   |  |   |
|        | Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма   |   |  |   |
|        | Культурное наследие России  |   |  |   |
| Блок 2 | <b>«Практики»<br/>Вариативная часть</b>   |   |  | + |
|        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                       |   |  |   |
|        | Педагогическая практика   |   |  | + |
| Блок 3 | <b>«Научные исследования»<br/>Вариативная часть</b>   | + |  |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность   | + |  |   |
|        | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                        | + |  |   |
| Блок 4 | <b>«Государственная итоговая аттестация»</b>  | + |  |   |
|        | Государственный экзамен   |   |  |   |
|        | <b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b> | + |  |   |
|        | Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)           | + |  |   |
|        | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)        |   |  |   |

| Блок 1 | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции  |   |   |  |
|--------|--|---|---|---|--|
|        |  | способностью выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции развития экономики рекреации и туризма с целью повышения эффективности деятельности туристско-рекреационных систем и предприятий на федеральном, региональном и местном уровнях с учетом стратегии их развития (ПК-1) | способностью использовать знания закономерностей и тенденций развития туристских дестинаций для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления в сфере рекреации и туризма (ПК-2) | готовностью выявлять, анализировать и оценивать ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма с целью эффективного его использования (ПК-3) | способностью анализировать и применять механизмы повышения эффективности и качества услуг в сфере рекреации и туризма (ПК-4) |
| Блок 1 | <b>Базовая часть</b>   |   |   |   |  |

|        |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|
|        | История и философия науки   |   |   |   |   |
|        | Иностранный язык  |   |   |   |   |
|        | <b>Вариативная часть</b>  |   |   |   |   |
|        | Экономика и управление рекреацией и туризмом  | + |   |   |   |
|        | Психология и педагогика высшей школы  |   |   |   |   |
|        | Информационные технологии в науке и образовании   |   |   |   |   |
|        | Методология и методы научного исследования  |   |   |   |   |
|        | Методология и методы повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма   |   |   |   | + |
|        | Управление проектами в туризме  | + |   |   |   |
|        | Теория и практика формирования и развития туристских дестинаций   |   | + |   |   |
|        | Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма   |   |   | + |   |
|        | Культурное наследие России  |   |   | + |   |
| Блок 2 | <b>«Практики»</b>   |   |   |   |   |
|        | <b>Вариативная часть</b>  |   |   |   |   |
|        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                       |   |   |   |   |
|        | Педагогическая практика   |   |   |   |   |
| Блок 3 | <b>«Научные исследования»</b>   |   |   |   |   |
|        | <b>Вариативная часть</b>  |   |   |   |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность   |   |   |   |   |
|        | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                        |   |   |   |   |
| Блок 4 | <b>«Государственная итоговая аттестация»</b>  |   |   |   |   |
|        | Государственный экзамен   |   |   |   |   |
|        | <b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b> |   |   |   |   |
|        | Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)           |   |   |   |   |
|        | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)        |   |   |   |   |

**Кадровое обеспечение основной образовательной программы аспирантуры  
по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление рекреацией и туризмом»**

| Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | ФИО преподавателя, должность по штатному расписанию | Базовое образование: какое ОУ ВПО закончил, специальность по документу об образовании           | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы |                       | Основное место работы, должность                   | Условия привлечения к пед. деят. (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|--|---|---|--|--|-----------------------|--|--|
|  |   |   |  | все го   | в т.ч. педагогической |  |  |
| Иностранный язык                                       | Алексеева М. Н.                                     | 10.02.04 германские языки   | Кандидат фило-л. наук, доцент            | 37   | 34                    | зав. кафедрой иностранных языков                   | штат   |
| История и философия науки                              | Рябова М.Э.   |   | Д.ф.н., профессор                        |  |                       | профессор  | штат   |
| Психология и педагогика высшей школы                   | Азарнов Н.Н.  |   |  |  |                       | Доцент кафедры общей психологии и психологии труда | штат   |
| Методология и методы научного исследования             | Костин А.В.   | 23.00.02 - Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические | д.полит.н., профессор                    | 48   | 18                    | Профессор каф. философии                           | штат   |

|   |                 |  |                   |    |    |   |                    |
|---|-----------------|--|-------------------|----|----|---|--------------------|
|   |                 | процессы и технологии  |                   |    |    |   |                    |
| Информационные технологии в науке и образовании                           | Лейбовский М.А. | 13.00.01. общая педагогика, история педагогики и образования | К.п.н. доцент     | 49 | 27 | Доцент кафедры информационных технологий и естественнонаучных дисциплин | штат               |
| Экономика и управление рекреацией и туризмом                              | Морозов М.А.    | Прикладная математика  | Д.э.н., профессор | 41 | 40 | Финансовый университет, зав. кафедрой                                   | Внеш. совместитель |
| Методология и методы повышения качества услуг в сфере рекреации и туризма | Зворыкина Т.И.  | инженер-механик  | Д.э.н., профессор | 41 | 23 | Институт региональных экономических проблем, зав. сектором              | Внеш. совместитель |
| Управление проектами в туризме  | Пизенгольц В.М. | инженер  | Д.э.н., профессор | 40 | 37 | Профессор кафедры управления персоналом                                 | Штат               |
| Теория и практика формирования и развития туристских дестинаций           | Морозова Н.С.   | Прикладная математика  | Д.э.н., доцент    | 41 | 39 | Декан факультета  | Штат               |
| Ресурсный потенциал сферы рекреации и туризма                             | Фролов А.И.     | русский язык и литература                                    | к.и.н., доцент    | 48 | 26 | Зав. кафедрой туризма и культурного наследия                            | штат               |
| Культурное наследие России  | Фролов А.И.     | русский язык и литература                                    | к.и.н., доцент    | 48 | 26 | Зав. кафедрой туризма и культурного наследия                            | штат               |