

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

Е.А. Палкин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА  
практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре 38.06.01 «Экономика»  
Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Финансы, денежное обращение и кредит», утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898; учебного плана подготовки обучающихся в АНО ВО «РОСНОУ» по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной специальности.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Кувшинова Ю.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»  
03 сентября 2018г. протокол № 2

## **1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта - это неотъемлемый вид профессиональной работы аспиранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний и умений (компетенций) по избранной программе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки диссертационной работы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

#### **Задачи:**

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности аспиранта в соответствии с ФГОС ВО:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных профессиональных возможностей аспирантов;
- обеспечить становление профессионального мышления аспирантов, формирования четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участия в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;

- образование единого исследовательского и информационного пространства России и других стран, объединяющего аспирантов, включенных в НИР;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

## **2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП аспирантуры**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки «Экономика», направленность программы «Финансы, денежное обращение и кредит».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на первом курсе обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

## **3. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Формы и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов:

- изучение справочно-библиографической системы;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использование библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- освоение методик анкетирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов)
- освоение методик наблюдения, эксперимента, и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской практики аспиранта.

## **4. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики**

4.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной и проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. К ним относят предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческой сфер

деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет». НИП организуется на производственных предприятиях и других крупных фирмах в финансово-кредитных организациях и других фирмах, а также в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, в том числе по индивидуальным договорам.

4.2. Непосредственное руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

4.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры.

## 5. Планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами ОПОП.

Процесс прохождения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантом направлен на формирование следующих компетенций:

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	Должны знать:	уметь:	владеть:
Студенты должны обладать способностью и готовностью к:			
<b>Универсальные компетенции:</b>			
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p>1) законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области денежно-кредитной</p> <p><b>3 (УК-6)-1</b></p> <p>2) базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания</p> <p><b>3 (УК-6)-2</b></p> <p>3) роль профессионального и личностного развития в экономической науке</p> <p><b>3 (УК-6)-3</b></p> <p>4) теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-</p>	<p>1) работать в группе, обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме профессионального и личностного развития в экономической сфере</p> <p><b>У (УК-6)-1</b></p> <p>2) правильно выбрать вид и способ познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты</p> <p><b>У (УК-6)-2</b></p> <p>3) работать профессионально с экономическими документами, и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>У (УК-6)-3</b></p> <p>4) правильно строить речь на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать</p>	<p>1) методиками необходимыми для профессиональной этики</p> <p><b>В (УК-6)-1</b></p> <p>2) современной методикой познания и основными тенденциями развития социально-экономических процессов и явлений необходимых в профессиональной деятельности</p> <p><b>В (УК-6)-2</b></p> <p>3) современной методикой применения экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>В (УК-6)-3</b></p> <p>4) самостоятельно анализировать изучаемые факты, события и явления, критически их оценивать и при этом</p>

	<p>экономической сфере и взаимосвязь с другими науками <b>З (УК-6)-4</b></p> <p>5) общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных инструментов, их методологию <b>З (УК-6)-5</b></p> <p>6) основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений; их показатели с целью профессионального развития <b>З (УК-6)-6</b></p> <p>7) зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности (по иностранным экономическим источникам) <b>З (УК-6)-7</b></p> <p>8) алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ <b>З (УК-6)-8</b></p> <p>9) методы использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>З (УК-6)-9</b></p>	<p>задачи собственного профессионального и личностного развития <b>У (УК-6)-4</b></p> <p>5) использовать информационные технологии при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. <b>У (УК-6)-5</b></p> <p>6) использовать накопленные знания для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>У (УК-6)-6</b></p> <p>7) использовать зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития. <b>У (УК-6)-7</b></p> <p>8) определять результаты профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>У (УК-6)-8</b></p> <p>9) использовать знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии <b>У (УК-6)-9</b></p>	<p>решать задачи собственного профессионального развития <b>В (УК-6)-4</b></p> <p>5) владеть навыками использования информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования. <b>В (УК-6)-5</b></p> <p>6) навыками свободного поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития <b>В (УК-6)-6</b></p> <p>7) зарубежным опытом современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития. <b>В (УК-6)-7</b></p> <p>8) методами расчета результатов профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ <b>В (УК-6)-8</b></p> <p>9) навыками использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами <b>В (УК-6)-9</b></p>
--	---	--	--

## 6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Структура включает в себя:

– Организационная часть. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

– Теоретическая часть. Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка планов проведения исследовательских мероприятий.

– Практическая часть. Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (собственное исследование).

– Обобщение полученных результатов: научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление эмпирических и практических материалов в виде научного отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Каждому аспиранту выдается индивидуальное задание на прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 1).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в з.е.)
1	Подготовительный этап. <i>Знакомство с организацией-местом прохождения практики</i>	- изучение внутренних уставных и регламентных документов, видом лицензии;	0,5
2	<i>Составление индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, согласование его с руководителем практики от РосНОУ и с руководителем практики по месту прохождения практики</i>	определяется круг проблем для изучения, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, - выбор темы исследования и разработка плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - изучение основных подходов к изучению конкурентной среды рынка; - исследование конкурентной среды рынка; - изучение методов обоснования актуальности темы исследования; - изучение основных нормативных актов	1



		по теме исследования; - обоснование актуальности темы исследований.	
3	<i>Предварительный этап исследования на базе практики</i>	определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).	1,5
4	<i>Непосредственная реализация программы практики</i>	осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации). Наблюдение, анализ, синтез	2
5	<i>Оценка и интерпретация полученных результатов.</i>	Анализ полученных результирующих показателей, их структурирование по участкам, отделам, функциям. -разработка плана комплексной оценки объекта и предмета исследования; -информационное обеспечение аналитической и проектной частей диссертационной работы - методология прогнозирования и планирования показателей в проектной главе работы - комплексная оценка объекта исследования - комплексная оценка предмета исследования	1
6	<i>Заключительный этап практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	- окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию - - финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-	0,5

		хозяйственную и научную деятельность организации); - Методологические основы оценки эффективности реализации проекта - формулирование элементов новизны диссертации; - формирование библиографического списка; - определение основных направлений развития предприятия на основе оценки факторов эффективности.	
7	<i>Составление отчета</i>	анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы).	1
8	<i>Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научно-исследовательской практики</i>	выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи).	0,5
9	<i>Работа над отчетом по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики). - подготовка и обработка результатов научно-исследовательской работы - анализ и представление результатов НИР в виде законченных разработок: - изучение требований к подготовке научного доклада.	1
Итого: 324 часов			

**Отчет о практике должен иметь следующую структуру:**

Введение

1. Краткая финансово-экономическая характеристика объекта практики. Характеристика производственной и организационной структуры.
2. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику.
3. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики.
4. Характеристика методик финансового анализа, финансового планирования и системы принятия финансовых решений на объекте практики (в соответствии с индивидуальным заданием).

5. Анализ финансово-экономического состояния объекта практики на основе финансовой отчетности и данных управленческого учета.

6. Результаты работы по теме диссертации.

Заключение

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования).

Объем отчета – 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Отчет о производственной практике оформляется в соответствии с требованиями стандарта АНО ВО «РосНОУ». Титульный лист отчета должен быть оформлен по прилагаемой форме (Приложение 2).

### **Отчетная документация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта**

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет на кафедру не позднее 5 дней после окончания практики научному руководителю следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

В течение следующих 7 дней руководитель проверяет его, назначает дату защиты, по результатам которой выставляет окончательную оценку.

Отзыв руководителя о работе аспиранта в период практики с рекомендованной оценкой (Приложение 3).

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В процессе прохождения практики контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия аспирантов:

- Полноту и оформление предоставляемых документов
- Качество предоставляемого отчета
- Характер и содержание отзыва руководителя практики от организации
- Уровень теоретических и практических знаний, продемонстрированных при защите отчета о прохождении практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Место и номер задания раскрывающего уровень освоения компетенций
<b>З (УК-6)-1-1</b>	Вопрос 1
<b>З (УК-6)-1-2</b>	Вопрос 2

<b>3 (УК-6)-1-3</b>	Вопрос 3
<b>3 (УК-6)-1-4</b>	Вопрос 4
<b>3 (УК-6)-1-5</b>	Вопрос 5
<b>3 (УК-6)-1-6</b>	Вопрос 6
<b>3 (УК-6)-1-7</b>	Вопрос 7
<b>3 (УК-6)-1-8</b>	Вопрос 8
<b>3 (УК-6)-1-9</b>	Вопрос 9
<b>У (УК-6)-1-1</b>	Вопрос 10
<b>У (УК-6)-1-2</b>	Вопрос 11
<b>У (УК-6)-1-3</b>	Вопрос 12
<b>У (УК-6)-1-4</b>	Вопрос 13
<b>У (УК-6)-1-5</b>	Вопрос 14
<b>У (УК-6)-1-6</b>	Вопрос 15
<b>У (УК-6)-1-7</b>	Вопрос 16
<b>У (УК-6)-1-8</b>	Вопрос 17
<b>У (УК-6)-1-9</b>	Вопрос 18
<b>В (УК-6)-1-1</b>	Вопрос 19
<b>В (УК-6)-1-2</b>	Вопрос 20
<b>В (УК-6)-1-3</b>	Вопрос 21

<b>В (УК-6)-1-4</b>	Вопрос 22
<b>В (УК-6)-1-5</b>	Вопрос 23
<b>В (УК-6)-1-6</b>	Вопрос 24
<b>В (УК-6)-1-7</b>	Вопрос 25
<b>В (УК-6)-1-8</b>	Вопрос 26
<b>В (УК-6)-1-9</b>	Вопрос 27

### **Вопросы, раскрывающие знания**

1. Изложить законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов в области экономических отношений. Дать характеристику деятельности экономиста.

2. Раскрыть базовые положения теории познания, основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания. Сделать схему организационной и технологической структуры организации.

3. Определить роль профессионального и личностного развития в экономической науке. Сформировать таблицу показателей, характеризующих деятельность фирмы на микро и макроуровне.

4. Раскрыть теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере. Построить алгоритм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Назвать общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных механизмов, их методологию. Определить алгоритм методики оценки производственного и трудового потенциала фирмы.

6. Раскрыть основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений, их показатели с целью профессионального развития.

7. Дать характеристику зарубежному опыту современной организации профессиональной деятельности экономиста-исследователя (по иностранным экономическим источникам).

8. Раскрыть алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ.

9. Дать характеристику методам использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии. Проанализировать технологическую и организационную структуры предприятия (организации)

### **Вопросы, раскрывающие умения**

10. Обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме профессионального и личностного развития в экономической сфере.

11. Обосновать основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений. Представить данные, характеризующие финансово-экономическое состояние предприятия в динамике (по кварталам, по годам) и дать соответствующий анализ.

12. Дать характеристику работе с экономическими документами. Раскрыть задачи собственного профессионального и личностного развития. Провести анализ документооборота и обработки учетной информации.

13. Охарактеризовать построение речи на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

14. Определить порядок использования информационных технологии при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. Показать умение использовать различные методы обработки информации (группировки, обобщения, парный и множественный корреляционный анализ) и ЭММ.

15. Дать характеристику тенденциям развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития. По имеющимся данным построить ЭММ анализируемых явлений и дать прогноз изменения соответствующих показателей.

16. Определить порядок использования зарубежного опыта современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития.

17. Определить результаты профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ. Собрать, сгруппировать, обобщить, математически обработать и проанализировать статистические данные о движении трудовых ресурсов и использования производственных мощностей на предприятии (организации) за несколько отчетных периодов.

18. Показать использование знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии.

#### **Вопросы, раскрывающие владение навыками**

19. Раскрыть методику развития профессиональной этики;

20. Дать характеристику современной методикой познания и основными тенденциями развития социально-экономических процессов и явлений, необходимых в профессиональной деятельности;

21. Определить методику анализа и использования экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие;

22. Провести анализа изучаемых фактов, событий и явлений, оценить их с учетом задач собственного профессионального развития;

23. Раскрыть использование информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования. Составить тезисы доклада по отчету.

24. Показать навыки поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития;

25. Дать оценку использования зарубежного опыта в организации профессиональной деятельности экономиста на фирме с целью профессионального и личностного развития.

26. Дать оценку методами расчета результатов профессиональной деятельности;

27. Показать навыки использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения**

Общее руководство и контроль за прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности возлагается на руководителя.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляет его научный руководитель.

Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составленного аспирантом.

Оценка результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является дифференцированный зачет. Критериями оценки практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта являются:

- степень выполнения задания, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению и программой практики;
- качество выполнения письменного отчета по итогам практики;
- итоги устной защиты отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Зачет по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности приравнивается оценка (зачету) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине. Направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность, в порядке предусмотренном Уставом РосНОУ.

По итогам выполнения индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>Зачтено-Отлично</b>	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью экономиста; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Зачтено - Хорошо</b>	- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью экономиста; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Зачтено-Удовлетворительно</b>	- испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Незачтено-Неудовлетворительно</b>	- испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### Основная литература

1. [«Методология и методика исследований в экономике»](#), Дмитриев М.Н., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014(<http://www.iprbookshop.ru>)
2. [«Методология научных исследований»](#), Скворцова Л.М., Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник, Бабиц А.М., Павлова Л.Н., Изд.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012(<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие, Новикова М.В., Изд.: Научная книга, 2012(<http://www.iprbookshop.ru>)
5. «Государственные и муниципальные финансы», Подъяблонская Л.М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012(<http://www.iprbookshop.ru>)
6. [«Финансовое планирование и бюджетирование»](#) Стёпочкина Е.А., Вузовское образование, 2015. (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. [«Бюджетирование в системе управления финансами организации»](#), Молокова Е.И., Толмачев А.В., Вузовское образование, 2013. (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. [«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»](#) Керимов В.Э., Дашков и К, 2015. (<http://www.iprbookshop.ru>)
9. [«Основы научной работы и методология диссертационного исследования»](#), Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А., Финансы и статистика, 2012(<http://www.iprbookshop.ru>)

### Дополнительная литература

1. Ивлев Ю. В. Теория и практика аргументации: Учебник. – М.: Проспект, 2012, - 288 с.
2. История и философия науки учебник для вузов / под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. М.: Издательство Юрайт, 2014.
4. Теория экономического анализа. Учебник для магистров. М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. М.: Издательство Юрайт, 2014.
5. Бельская Елена Юрьевна История и философия науки (Философия науки). Учебное издание для аспирантов. Издательство Московский авиационный институт (МАИ), 2014.
6. Введенская, Л. А. Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. - Ростов на / Д.: Феникс, 2012.
7. Челпанов В.Г. Учебник логики, М.: Научная Библиотека, 2010
8. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Руководство РМВОК. М.: Издательство:Олимп-Бизнес, 2014
9. Басовский Е. Н., Басовская Е. Н. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2012. – 241 с.
10. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012.
11. Волков А. С., Марченко А. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учеб. пособие. М.: ИЦ РИОР; ИНФРА-М, 2011.
12. Деловая риторика. Учебное пособие - 2 изд / Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова, С. А. Юрманова. — М.: Издательство «ФЛИНТА», 2013
13. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. .2. Региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и



магистратуры (ФГОС ВО 4-го поколения) под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. .

14. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.1. Региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

15. Риторика: учебник для бакалавров / В. А. Ефремов [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 430 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.

16. Романова М. В. Управление проектами: учеб. пособие. — М. : ИД ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013.

17. Управление инновационными проектами: учебник /И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. — СПб.: БХВ Петербург, 2011. — 416 с. — (Учебная литература для вузов)

18. Фоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2014.

19. «Финансы» Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., Дашков и К, 2015.

20. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. М., Дашков и К, 2011.

21. Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

22. Чернышев Б.Н., Горфинкель В.Я. Экономика организации, учебное пособие, М.:Вузовский учебник. 2012

23. Чайников В.В., Лапин Д.Г. Экономика предприятия (организации), учебное пособие. М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2015

24. Ковалев В.В. Финансовый анализ. М.: Финансы и статистика, 2011.

25. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика, анализ и применение. М.Финансы и статистика, 2012.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

#### 10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

№№ п/п	Автор	Наименование	Год издания
1	Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.	<a href="http://econline.h1.ru/">http://econline.h1.ru/</a>	
2	Электронная научная библиотека	<a href="http://www.elibrary">http://www.elibrary</a>	
3	Универсальный портал для финансистов содержит постоянно обновляемую коллекцию книг, статей, диссертаций, рабочих материалов по экономике и финансам. Материал сгруппирован по тематикам.	<a href="http://www.finansy.ru/menu.htm">http://www.finansy.ru/menu.htm</a>	

**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Финансы и банковское дело»

Направление **38.06.01** «Экономика»

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики**

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Наименование структурного подразделения: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание практики: - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использование библиографического описания в научных работах;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1.	Исследовать законы профессионального и личностного развития, которые определяют сущность явлений и процессов как в области экономических отношений, так и в области денежно-кредитной	<b>3 (УК-6)-1-1</b>	(Срок выполнения) <b>1 день – 3 день</b> (образец)	Выполнено/ Не выполнено (образец)

2.	Изучить базовые положения теории познания; основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений; основные инструменты познания	<b>З (УК-6)-1-2</b>		
3.	Изучить роль профессионального и личностного развития в экономической науке	<b>З (УК-6)-1-3</b>		
4.	Изучить теоретические основы профессионального и личностного развития в финансово-экономической сфере и взаимосвязь с другими науками	<b>З (УК-6)-1-4</b>		
5.	Изучить общие понятия о профессиональном планировании и анализе экономических и денежно-кредитных инструментов, их методологию	<b>З (УК-6)-1-5</b>		
6.	основные тенденции развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений; их показатели с целью профессионального развития	<b>З (УК-6)-1-6</b>		
7.	Изучить зарубежный опыт современной организации профессиональной деятельности (по иностранным экономическим источникам)	<b>З (УК-6)-1-7</b>		
8.	Изучить алгоритмы определения результатов в профессиональной сфере с использованием ЭММ	<b>З (УК-6)-1-8</b>		
9.	Изучить методы использования иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии	<b>З (УК-6)-1-9</b>		
10.	Обосновывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме профессионального и личностного развития в экономической сфере	<b>У (УК-6)-1-1</b>		
11.	Обосновать основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений.	<b>У (УК-6)-1-2</b>		

	Представить данные, характеризующие финансово-экономическое состояние предприятия в динамике (по кварталам, по годам) и дать соответствующий анализ			
12.	Дать характеристику работе с экономическими документами. Раскрыть задачи собственного профессионального и личностного развития. Провести анализ документооборота и обработки учетной информации	<b>У (УК-6)-1-3</b>		
13.	Охарактеризовать построение речи на деловых переговорах, аргументировать экономические доводы расчетами и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>У (УК-6)-1-4</b>		
14.	Определить порядок использования информационных технологии при профессиональном, планировании и решать задачи собственного профессионального развития. Показать умение использовать различные методы обработки информации (группировки, обобщения, парный и множественный корреляционный анализ) и ЭММ	<b>У (УК-6)-1-5</b>		
15.	Дать характеристику тенденциям развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития. По имеющимся данным построить ЭММ анализируемых явлений и дать прогноз изменения	<b>У (УК-6)-1-6</b>		

	соответствующих показателей			
16.	Определить порядок использования зарубежного опыта современной организации профессиональной деятельности для профессионального и личностного развития	<b>У (УК-6)-1-7</b>		
17.	Определить результаты профессиональной деятельности и оформить в таблицы с использованием ЭММ. Собрать, сгруппировать, обобщить, математически обработать и проанализировать статистические данные о движении трудовых ресурсов и использования производственных мощностей на предприятии (организации) за несколько отчетных периодов.	<b>У (УК-6)-1-8</b>		
18.	Показать использование знания иностранных языков при сборе и обработке финансово-экономической информации в профессиональном и личностном развитии.	<b>У (УК-6)-1-9</b>		
19.	Раскрыть методику развития профессиональной этики	<b>В (УК-6)-1-1</b>		
20.	Дать характеристику современной методикой познания и основными тенденциями развития социально-экономических процессов и явлений, необходимых в профессиональной деятельности	<b>В (УК-6)-1-2</b>		
21.	Определить методику анализа и использования экономических и финансовых показателей, характеризующих профессиональное и личностное развитие	<b>В (УК-6)-1-3</b>		
22.	Провести анализа	<b>В (УК-6)-1-4</b>		

	изучаемых фактов, событий и явлений, оценить их с учетом задач собственного профессионального развития			
23.	Раскрыть использование информационных технологий при планировании и оформлении экономического исследования. Составить тезисы доклада по отчету	<b>В (УК-6)-1-5</b>		
24.	Показать навыки поиска экономической информации для выявления тенденций развития экономических и денежно-кредитных процессов и явлений с целью профессионального развития	<b>В (УК-6)-1-6</b>		
25.	Дать оценку использования зарубежного опыта в организации профессиональной деятельности экономиста на фирме с целью профессионального и личностного развития	<b>В (УК-6)-1-7</b>		
26.	Дать оценку методами расчета результатов профессиональной деятельности	<b>В (УК-6)-1-8</b>		
27.	Показать навыки использования иностранных языков в профессиональном и личностном развитии, при работе с иностранными партнерами.	<b>В (УК-6)-1-9</b>		

Руководитель практики  
от АНО ВО «Российский новый университет»

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО

**«Согласовано»**

Руководитель практики от организации  
(В случае, если практика организована  
в профильной организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО

**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Финансы и банковское дело»

Направление **38.06.01** «Экономика»

**О Т Ч Е Т**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта**

Аспиранта \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит»

Руководитель практики  
АНО ВО «РосНОУ»

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики от  
организации

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Москва  
2019**

**ОТЗЫВ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта АНО ВО «РосНОУ»**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аспиранта полностью)

прошел (а) практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в

\_\_\_\_\_ наименование организации

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года.

В период практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аспиранта полностью)

работал в должности \_\_\_\_\_

(выполнял обязанности \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (текст отзыва)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Печать отдела кадров или канцелярии

Дата