

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

_____ 2018 г.



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

38.06.01 «Экономика»

направленность «**Финансы, денежное обращение и кредит**»

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ приказом от 30 июля 2014 г. N 898; паспорта специальностей научных работников 08.00.10; «программой-минимум кандидатского экзамена по специальностям научных работников 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит; учебного плана подготовки обучающихся в АНО ВО «РосНОУ» по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования – по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной специальности.

Рабочая программа одобрена на заседании
кафедры Финансы и банковское дело 03 сентября 2018 года протокол № 2

заведующий кафедрой: _____ Кувшинова Ю.А.

Программа научных исследований состоит из двух разделов:

1. Научно-исследовательская деятельность
2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель:

формирование у обучающихся универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки и подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на решение сложных профессиональных задач.

1.2. Задачи:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов;
- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирования четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участия в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИД;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и других стран, объединяющего аспирантов, включенных в НИД;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

1.2. Формы осуществления НИД

Руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности и степень участия в НИД аспирантов в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- участие в профильных научных конференциях и молодежных научных обществах;

- участие в открытых научно-исследовательских конкурсах, выставках, грантовой деятельности и программах академической мобильности;
- подготовка научных публикаций и заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- написание глав диссертации;
- выполнение научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов в рамках целевых программ, государственных и негосударственных грантов, госбюджетной или хоздоговорной тематики;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствие с планом научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, университета.

1.3. Требования к результатам освоения

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоившую программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями:

- Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политике с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1);
- Готовность к исследованию тенденций мировой практики управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами, к изучению структурных элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений (ПК-2)
- Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3).

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	Должны знать:	уметь:	владеть:
Студенты должен обладать способностью и готовностью к:			
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	1) методологические аспекты для проведения аналитической деятельности, в экономической сфере с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий З (ОПК-1)-1; 2) традиционные и нетрадиционные методы	1) применять алгоритмы научно-исследовательской деятельности и проведение финансовых наблюдений за экономическими явлениями и процессами в организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий У (ОПК-1)-	1) современными методами исследования, обработки и анализа данных с использованием новейших приемов информационно-коммуникационных технологий В (ОПК-1)-1; 2) различными методами расчета и анализа финансовых показателей в соответствующей профессиональной об-

	<p>обоснования стратегических экономических решений с использованием современных методик исследования и информационно-коммуникационных технологий З (ОПК-1)-2;</p> <p>3) современные (отечественные и зарубежные) концепции к организации анализа финансового положения субъектов с учетом научно-исследовательских аспектов З (ОПК-1)-3;</p> <p>4) традиционные и неформализованные методики обработки экономической информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий З (ОПК-1)-4</p>	<p>1;</p> <p>2) подбирать оптимальные методы для анализа показателей финансовой отчетности при оценке финансового положения организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий У (ОПК-1)-2;</p> <p>3) интерпретировать полученные результаты анализа и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области У (ОПК-1)-3;</p> <p>4) моделировать финансовые ситуации самостоятельно и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области У (ОПК-1)-4</p>	<p>ласти с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий В (ОПК-1)-2;</p> <p>3) методологией принятия экономических решений по управлению анализируемыми объектами с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий В (ОПК-1)-3;</p> <p>4) современными методиками и инструментами расчета и анализа финансовых показателей с применением соответствующего программного обеспечения и с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий В (ОПК-1)-4</p>
--	---	---	---

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	Должны знать:	уметь:	владеть:
Студенты должны обладать способностью и готовностью к:			
<p>Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политике с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1)</p>	<p>Знать: З (ПК-1)</p> <p>1. эволюцию финансово-экономических систем; систему отношений собственности З (ПК-1)-1;</p> <p>2. принципы, функции, основы разработки и оценки финансовой политики государства и организаций, понятийный аппарат, основные термины З (ПК-1)-2;</p> <p>3. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных</p>	<p>Уметь: У (ПК-1)</p> <p>1. моделировать функционирование рыночного механизма, формы и последствия вмешательства государства в механизм спроса и предложения У (ПК-1)-1-;</p> <p>2. оценивать постоянно изменяющуюся финансово-экономическую ситуацию в государстве и отдельной организации и ее влияние на возникновение финансово-экономических проблем и задач У (ПК-1)-2;</p> <p>3. готовить аналитиче-</p>	<p>Владеть: В (ПК-1)</p> <p>1. категориальным аппаратом финансово-экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения В (ПК-1)-1;</p> <p>2. навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в состоянии экономики В (ПК-1)-2;</p> <p>3. приемами обсуждения и решения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студен-</p>

	<p>финансово-экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков) <u>З (ПК-1)-3;</u></p> <p>4. содержание основной отечественной и зарубежной литературы по вопросам, связанным с функционированием государственной финансовой сферы с учетом глобальных изменений экономических факторов <u>З (ПК-1)-4</u></p>	<p>ские материалы для оценки мероприятий в области оценки финансовой политики, уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области государственных финансовых отношений <u>У (ПК-1)-3;</u></p> <p>4. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <u>У (ПК-1)-5;</u></p>	<p>тами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования финансовой системы страны по рассматриваемым группам проблем <u>В (ПК-1)-3;</u></p> <p>4. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения задач <u>В (ПК-1)-4;</u></p>
--	---	---	---

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	Должны знать:	уметь:	владеть:
Студенты должны обладать способностью и готовностью к:			
<p>Готовность к исследованию тенденций мировой практики управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами, к изучению структурных элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений (ПК-2)</p>	<p><u>Знать: З (ПК-2)</u></p> <p>1. научные подходы к управлению государственными, муниципальными и корпоративными финансами <u>З (ПК-2)-1;</u></p> <p>2. научные подходы к изучению структурных элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений <u>З (ПК-2)-2;</u></p> <p>3. нормативные документы, регламентирующие государственную, муниципальную и корпоративную финансовую деятельность в РФ <u>З (ПК-2)-3;</u></p> <p>4. вопросы управления государственными, муниципальными инвестициями и инвестициями корпорации <u>З (ПК-2)-4;</u></p>	<p><u>Уметь: У (ПК-2)</u></p> <p>1. выявлять факторы и закономерности развития государственных, муниципальных и корпоративных финансовых отношений <u>У (ПК-2)-1;</u></p> <p>2. выявлять факторы и закономерности развития структурных элементов денежно-кредитной системы и формирование системы денежно-кредитных отношений в РФ <u>У (ПК-2)-2;</u></p> <p>3. анализировать государственные, муниципальные и корпоративные финансовые отношения <u>У (ПК-2)-3;</u></p> <p>4. использовать полученную систему знаний в будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной финансовой деятельности государства и отдельной ком-</p>	<p><u>Владеть: В (ПК-2)</u></p> <p>1. специальной терминологией государственных, муниципальных и корпоративных финансов, а также денежно-кредитной системы <u>В (ПК-2)-1;</u></p> <p>2. навыками оценки государственных, муниципальных и корпоративных инвестиционных проектов <u>В (ПК-2)-2;</u></p> <p>3. иметь опыт расчета и анализа государственных, муниципальных и корпоративных планов и бюджетов <u>В (ПК-2)-3;</u></p> <p>4. анализировать и выбирать пути оптимизации финансовой деятельности государства и отдельной компании <u>В (ПК-2)-4;</u></p>

		пани, а также проведения научно-исследовательской работы У (ПК-2)-4;	
Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию (ПК-3)	<p>Знать: З (ПК-3)-1</p> <p>1. научные подходы к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую и общую финансово-экономическую специфику государства и хозяйствующих субъектов З (ПК-3)-1-;</p> <p>2. особенности налогового планирования в субъектах предпринимательской деятельности различных организационно-правовых форм З (ПК-3)-2;</p> <p>3. классификацию и характеристики налоговых и финансово-экономических рисков, возникающих в различных сферах предпринимательской деятельности З (ПК-3)-1-3;</p> <p>4. прогрессивные теории в области разработки и принятия управленческих решений, формирования стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов З (ПК-3)-1-4;</p>	<p>1) Уметь: : У (ПК-3):</p> <p>1. осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования У (ПК-3)-1</p> <p>2. составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию У (ПК-3)-2</p> <p>3. осуществлять анализ предпринимательских (налоговых и финансово-экономических) рисков и финансовой среды предпринимательства У (ПК-3)-3</p> <p>4. планировать комплексные мероприятия по налоговой нагрузке, налоговому планированию, по предупреждению и снижению рисков У (ПК-3)-4</p>	<p>Владеть: В (ПК-3):</p> <p>1. разработкой теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов В (ПК-3)-1;</p> <p>2. подготовкой заданий и разработкой методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ В (ПК-3)-2;</p> <p>3. прогнозированием динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом В (ПК-3)-3;</p> <p>4. навыками решения стандартных и нестандартных задач анализа и управления рисками в предпринимательской деятельности, в том числе в новых условиях, на новом содержании В (ПК-3)-4</p>

Раздел 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» относится к циклу Б.3.

Основой научно-исследовательской деятельности являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

Знание методов исследования экономических объектов и систем, методов аналитической и статистической обработки результатов исследований с использованием информационных технологий

Умение формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

Владение навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской деятельности, обработки, анализа и представление полученных результатов в виде отчетов по НИД, тезисов докладов, научных статей, диссертации; навыками составления заявок на изобретение или авторское свидетельство; навыками работы с современными приборами; навыками работы в научном коллективе.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (практики)	Последующие дисциплины (группы)
Универсальные компетенции			
1.1	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-	История и философия науки; Теория управления экономическими системами; Методология и методы научного исследования	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
1.2	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки; Методология и методы научного исследования	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
1.3	УК – 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык; Методология и методы научного исследования;	Государственная итоговая аттестация (Б.4)

1.4	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык;	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
1.5	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки; Педагогика и психология высшей школы;	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
1.6	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки; Методология и методы научного исследования	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
Общепрофессиональные компетенции			
2.1	ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология и методы научного исследования;	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
2.2	ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Методология и методы научного исследования; Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
2.3	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Педагогика и психология высшей школы;	
Профессиональные компетенции			
3.1	(ПК-1) Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политике с учетом глобальных изменений экономических факторов	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)на соискание учёной степени кандидата наук	Государственная итоговая аттестация (Б.4)

3.2	ПК-2 Готовность к исследованию тенденций мировой практики управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами, к изучению структурных элементов денежно-кредитной системы и формированию системы денежно-кредитных отношений	Финансы, денежное обращение и кредит Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
3.3	ПК – 3 Способность к формированию стратегий поведения и программ развития хозяйствующих субъектов, учитывающих налоговую политику государства, оценке эффективности разработанных стратегий и программ с учетом налоговых и финансово-экономических рисков, разработке конкретных мероприятий по налоговому планированию	Налоговая политика государства и фирмы Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования; Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта. Экономический анализ хозяйствующего субъекта Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Государственная итоговая аттестация (Б.4)

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(матрица распределения компетенций по годам и разделам НИД)

год	Количество часов	Компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
1	1188	+			+	2
2	1404			+	+	2
3	1836		+			1
Итого	4428					5

Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций основной стратегической образовательной технологией является самообучение (Соб).

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Аннотации и компетенции образовательной программы.

Общий план изучения дисциплины

5.2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

год	№ раздела	Наименование раздела НИД	Количество часов	Виды и формы контроля
1	1	Обзор и критический анализа литературы по теме исследования;		Отчет
	2	Постановка и обоснование актуальности научной проблемы диссертационного исследования;		
	3	Разработка плана НИД		
	4	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам финансов, денежного обращения и кредита (не менее одного доклада).		
	1	Разработка теоретических и методологических проблем исследования. Написание теоретической главы ВКР		Отчет
	2	Написание и опубликование научных статей по теме диссертации (не менее двух статей);		
	3	Подготовка и сдача кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки.		Экзамен
		Итого 1 год обучения	1188	
2	1	Сбор и обработка практических материалов для написания ВКР		Отчет
	2	Разработка рабочих гипотез, общей методики исследования. Написание главы ВКР		
	3	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным финансовой и денежно-кредитной политики (не менее одного доклада);		Доклад
	4	Опубликование научных статей по теме диссертации (не менее трех статей)		Статья
	1	Разработка методики проведения учебных занятий (лекции, практического, семинарского) по профилю подготовки;		Отчет
	2	Опубликование научных статей по теме диссертации (одна из них в журналах, рекомендованных ВАК).		Статья
		Итого 2 год обучения	1404	
3	1	Сбор и обработка материалов для написания главы ВКР		Отчет
	2	Опубликование научных статей по теме		Статья

		диссертации (не менее трех статей, две из них в журналах, рекомендованных ВАК);		
	3	Сдача кандидатского экзамена по специальности 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит		Экзамен
	1	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам финансовой и денежно-кредитной политики		Доклад
	2	Оценка полноты решения задач. Обсуждение ВКР на кафедре и оформление ее для защиты. Общая редакция рукописи работы.		Отчет
	3	Внедрение результатов работы в практическую деятельность предприятий и в учебный процесс.		Отчет
		Итого 3 год	1836	
Всего:			4428	

Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По итогам года аспирант представляет руководителю отчет по НИД, который включает в себя краткие сведения по всем разделам проведенной работы в соответствии с индивидуальным заданием, с обобщением собранных материалов, выполненных работ по теме диссертационного исследования. Отчет о результатах НИД обсуждается и утверждается на заседании кафедры «Экономика» и отражается в протоколе кафедры. НИД аспиранта в конце года оценивается по результатам решения кафедры по отчету. По итогам каждого года аспирант самостоятельно вносит данные отчета по НИД в электронное портфолио и выписку из протокола заседания кафедры. В конце 3 года очной формы обучения аспирант представляет итоговый отчет и рукопись ВКР (диссертации) для рассмотрения на заседании кафедры. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза.

Критерии оценки

Итоговая оценка работы определяется средним баллом оценок, полученных по критериям

«аттестован» - если средний балл не менее 3,0 при условии, что оценка за качество квалификационной работы не ниже «удовлетворительно»;

«неаттестован» - если не выполнены требования для получения удовлетворительной оценки.

Результаты предварительного рассмотрения ВКР (диссертации) должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта, внесены в протокол кафедры «Финансы и банковское дело», отражены в выписке из данного протокола и представлены в отдел аспирантуры и докторантуры в установленные сроки.

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. «Основы научной работы и методология диссертационного исследования», Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А., Финансы и статистика, 2012(<http://www.iprbookshop.ru>)
2. «Методология и методика исследований в экономике», Дмитриев М.Н., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. «Методология научных исследований», Скворцова Л.М., Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014(<http://www.iprbookshop.ru>)
4. «Финансовое планирование и бюджетирование Стёпочкина Е.А., Вузовское образование, 2015. (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. «Бюджетирование в системе управления финансами организации», Молокова Е.И., Толмачев А.В., Вузовское образование, 2013. (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» Керимов В.Э., Дашков и К, 2015. (<http://www.iprbookshop.ru>)

Дополнительная литература

1. Ивлев Ю. В. Теория и практика аргументации: Учебник. – М.: Проспект, 2012, - 288 с.
2. История и философия науки учебник для вузов / под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. М.: Издательство Юрайт, 2014.
4. Теория экономического анализа. Учебник для магистров. М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. М.: Издательство Юрайт, 2014.
5. Бельская Елена Юрьевна История и философия науки (Философия науки). Учебное издание для аспирантов. Издательство Московский авиационный институт (МАИ), 2014.
6. Введенская, Л. А. Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. - Ростов на / Д.: Феникс, 2012.
7. Челпанов В.Г. Учебник логики, М.: Научная Библиотека, 2010
8. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Руководство РМВОК. М.: Издательство:Олимп-Бизнес, 2014
9. Басовский Е. Н., Басовская Е. Н. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2012. – 241 с.
10. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012.
11. Волков А. С., Марченко А. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учеб. пособие. М.: ИЦ РИОР; ИНФРА-М, 2011.
12. Деловая риторика. Учебное пособие - 2 изд / Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова, С. А. Юрманова. — М.: Издательство «ФЛИНТА», 2013
13. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. .2. Региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры (ФГОС ВО 4-го поколения) под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. .
14. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.1. Региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

15. Риторика: учебник для бакалавров / В. А. Ефремов [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 430 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
16. Романова М. В. Управление проектами: учеб. пособие. — М. : ИД ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013.
17. Управление инновационными проектами: учебник /И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Кульгин / Под ред. И. Л. Туккеля. — СПб.: БХВ Петербург, 2011. — 416 с. — (Учебная литература для вузов)
18. Фоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2014.
19. «Финансы» Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., Дашков и К, 2015.
20. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. М., Дашков и К, 2011.
21. Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
22. Чернышев Б.Н., Горфинкель В.Я. Экономика организации, учебное пособие, М.:Вузовский учебник. 2012
23. Чайников В.В., Лапин Д.Г. Экономика предприятия (организации), учебное пособие. М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2015
24. Ковалев В.В. Финансовый анализ. М.: Финансы и статистика, 2011.
25. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика, анализ и применение. М.Финансы и статистика, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

7.2. Технические и электронные средства обучения, иллюстративные материалы (в т.ч. учебные фильмы), программное обеспечение, Интернет-ресурсы

№№ п/п	Автор	Наименование	Год издания
1	Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.	http://econline.h1.ru/	
2	Электронная научная библиотека	http://www.elibrary	
3	Универсальный портал для финансистов содержит постоянно обновляемую коллекцию книг, статей, диссертаций, рабочих материалов по экономике и финансам. Материал сгруппирован по тематикам.	http://www.finansy.ru/menu.htm	

В распоряжении обучающихся на кафедре имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение.

Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются следующие технологии:

- Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствующей направленности;

- Проведение тренингов, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов»;

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point.

Студенты могут использовать специализированное программное обеспечение: Информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С». Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ (2 выделенных канала – основной 100 Мбит/с и резервный 10 Мбит/с), а также Wi-Fi доступ.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Требования к подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с требованиями ВАК (<http://vak.ed.gov.ru/docs>)