

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский язык)

Код и направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
Направленность программы: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Дисциплина «Иностранный язык» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной коммуникативной компетенции и предусматривает реально существующие различия в исходных уровнях владения языком аспирантов (соискателей).

Цель учебной дисциплины - формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) в сфере психологии, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода документов по психологии с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

#### Содержание дисциплины

Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в сфере информационных систем в экономике и управлении с учетом отраслевой специализации.

Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.

Профессионально ориентированный перевод коммуникация в сфере информационных систем в экономике и управлении с учетом отраслевой специализации.

Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли коммуникации в сфере информационных систем

Иноязычная терминология в сфере информационных систем в экономике и управлении. ИКТ в иноязычной научно- исследовательской деятельности специалиста коммуникация в сфере информационных систем в экономике и управлении

Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов сети для работы с документами в сфере информационных систем в экономике и управлении.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе аспирантуры должен овладеть универсальными компетенциями:

- **готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);**
- **готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК- 4).**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«История и философия науки»**

(направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),  
направленность программы Математическое моделирование, численные методы и  
комплексы программ

Рабочая программа курса «История и философия науки» предназначена для аспирантов и соискателей ученых степеней всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

#### **Цель дисциплины:**

- расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;
- создание философского образа современной науки и методологии;
- изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов;
- знакомство с основными западными концепциями науки;
- изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовка аспирантов информатики и вычислительной техники к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области истории и методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте системного анализа, управления и обработки информации в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Основные стадии исторической эволюции науки. Структура и динамика науки.

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Информатика в системе научного знания. Природа информации: историко-философский генезис и современные интерпретации. Социальная информация и социальное управление в современных условиях

**В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть универсальными компетенциями УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Психология и педагогика высшей школы

Код и направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
Направленность программы: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается аспирантами, обучающимися по программе (направленность) «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам систематизированные знания по актуальным теоретико-методологическим и практическим проблемам психологии и педагогики высшего образования, сформировать у них целостные представления о психологии участников образовательного процесса в высшей школе, педагогической теории и практике в высшей школе, организации и реализации образовательного процесса в высшей школе и самообразования студентов.

Изучение учебной дисциплины играет важную роль в формировании научного и профессионального мировоззрения, практически значимых способностей, умений и навыков аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы

Психология высшей школы: предмет, задачи, методы.

Образовательный процесс в высшей школе: структура, особенности, цели, содержание

Раздел 2. Этические нормы и их учет в профессиональной деятельности

Прикладная этика, её подходы к анализу моральных проблем.

Профессиональная этика как наука

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть общепрофессиональной и универсальной компетенциями:

***ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;***

***УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.***