

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Юридический институт  
Кафедра криминального права

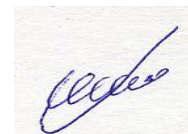
**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**(направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция»,  
направленность – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-  
исполнительное право.**

**Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь»)**

Аннотации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры криминального  
права  
«28» августа 2018, протокол №1

Заведующая кафедрой  
криминального права  
д.ю.н., Джинджолия Р.С..



**Москва  
2018 год**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История и философия науки»**

### **Наименование, цель и задачи освоения дисциплины «История и философия науки».**

Рабочая программа курса «История и философия науки» предназначена для аспирантов и соискателей ученых степеней всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

#### **Цель дисциплины:**

- расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;
- создание философского образа современной науки и методологии;
- изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов;
- знакомство с основными западными концепциями науки;
- изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовка аспирантов информатики и вычислительной техники к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте математического моделирования, численных методов и комплексных программ в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

#### **Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Учебная дисциплина «История и философия науки» предназначена для аспирантов, обучающихся по ОПОП ВО подготовки 40.06.01 Юриспруденция

- Гражданское право; семейное право; международное частное право. предпринимательское право (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Она изучается аспирантами на 1 курсе и относится к обязательным дисциплинам **базовой части дисциплин**. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми аспирантами. Предшествуют освоению аспирантами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Методология и методы научного исследования», «Иностранный язык». Параллельно с указанной дисциплиной аспиранты изучают «Научно-исследовательская деятельность».

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Социально-гуманитарное знание в исторической ретроспективе.

Раздел 2. Общие проблемы философии.

Раздел 3. Философские основания социально-гуманитарных дисциплин.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность.

### Планируемые результаты обучения аспирантов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть универсальной компетенцией.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать овладению ими следующими компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО):

Вид компетенции. Этап (уровень) освоения компетенции	В результате овладения компетенцией студенты должны:		
	Знать:	Уметь:	Владеть (навык):
<b>Универсальные компетенции (УК).</b>			
Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности. Требуемый для формирования компетенций	Основные тенденции современных научных достижений, теории, проблемы и методы философии, их место в системе современных наук.	Использовать положения и категории философии для анализа и оценки проблем научного и общественного развития.	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками публичной речи и письменного аргументирования изложения собственной точки зрения.
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений. Генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Современные научные достижения в области истории философии и науки, место и роль в них юриспруденции и права.	Проектировать и осуществлять комплексные исследования эффективности гражданского права, семейного, международного, частного и предпринимательского права	Давать оценку и критически анализировать современные научные достижения юридической науки, исходя из философии науки определять ее возрастающую роль в современном обществе
Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности. Требуемый для формирования компетенций	Содержание современных философских дискуссий по проблемам развития общества.	Использовать философские методы в исследовательской работе, формировать и аргументирована отстаивать собственную позицию.	Ведения дискуссии и полемики по философским научным проблемам.
УК- 2:	Взгляды истории	Проектировать и	Навыками

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки	философии и науки формирование целостного системного научного мировоззрения юристов.	осуществлять комплексные исследования эффективности гражданского права, семейного, международного, частного и предпринимательского права.	использования философских закономерностей в определении целостного системного научного мировоззрения в деятельности юриста.
Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности. Требуемый для формирования компетенций	Основные этические нормы в профессиональной деятельности.	Соблюдать основные этические нормы в ходе профессиональной деятельности.	Определения основных путей соблюдения этических норм.
УК- 5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Философскую оценку этических норм в профессиональной деятельности юриста.	Следовать этическим нормам в гражданском праве, семейном, международном, частном и предпринимательском праве.	Навыками определения этических норм в профессиональной деятельности юриста, путей углубления их содержания.
Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности. Требуемый для формирования компетенций	Основные направления философской науки, требующие дальнейшего изучения и развития.	Намечать пути и методы дальнейшего изучения и развития основных направлений философской науки.	Планирования работы по дальнейшему изучению и развитию основных направлений философской науки.
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задачи профессионального и личностного развития в ходе юридической практики.	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития юриста.	Философскими навыками определения путей собственного профессионального и личностного развития.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

**Цель курса** - формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода юридической документации с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере. Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих **задач**:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности юриста;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества юристов.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины цикла обязательных дисциплин (ОД. А.02)

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной коммуникативной компетенции и предусматривает реально существующие различия в исходных уровнях владения языком учащихся. Она предназначена для аспирантов (соискателей) юридических специальностей, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров и магистров и сдавших экзамены по итогам освоения соответствующих дисциплин.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей универсальной компетенцией: **Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.** (УК - 4).

#### **Знать:**

- 1) языковые характеристики различных видов дискурса ;
- 2) языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях, в их устной и письменной разновидностях;
- 3) требования к оформлению научных трудов принятые в международной практике;
- 4) иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания.

#### **Уметь:**

- 1) передать на иностранном языке содержание текстов разных функционально-стилевых разновидностей - обиходного, газетно-публицистического, научного, официально-делового, соответствующих изученному языковому и тематическому материалу;
- 2) воспринимать на слух, опираясь на изученный языковой материал, фоновые и социокультурные знания и контекстуальные догадки, следующие устные разновидности текстов различных функциональных

стилей: лекция, доклад, сообщение, хроника, отчет, интервью, беседа, дискуссия, репортаж, комментарий;

3) читать тексты по экономическим вопросам (темам) и понимать как общее, так и детальное содержание прочитанного материала;

4) делать грамматически правильные, стилистически корректные переводы с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, текстов экономической направленности; написать деловое и официальное письмо, сообщение, доклад, резюме с учетом дискурсивных параметров данных речевых жанров.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования»

### Наименование и цель освоения дисциплины

#### . Наименование и цель освоения дисциплины

– в области обучения – формирование общекультурных компетенций обучающихся в процессе усвоения системных, научно обоснованных знаний о методологии научного исследования, необходимых им для понимания сущности научной деятельности и подготовки диссертационного исследования;

– в области воспитания – формирование в процессе научно-педагогической социализации обучающихся высоких морально-психологических и личностных качеств, активной гражданской и жизненной позиции, педагогической культуры, навыков осознанного нравственно-правового поведения, чувства патриотизма и любви к Родине;

– в области развития и профессиональной деятельности – формирование готовности обучающегося к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Учебная дисциплина предназначена для аспирантов, обучающихся по ОПОПВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации **40.06.01 Юриспруденция**.

Она изучается аспирантами очной формы в I семестре и относится к дисциплинам вариативной части блока 1. Её преподавание и изучение основываются на общенаучном развитии и устойчивых социально-психологических характеристиках обучающихся, осознании ими смысла и социальной значимости будущей профессиональной деятельности, на их личностной установке.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам, необходимым для освоения учебной дисциплины, предъявляются на уровне знаний, приобретенных обучающимися при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин. Предполагается наличие у них знания законов и закономерностей общественного развития и философских категорий, полученного при изучении учебной дисциплины «Философия». Освоению и уяснению методологии и методов научного исследования способствует изучение дисциплины «История и философия науки».

## 3. Планируемые результаты обучения аспирантов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть общепрофессиональной компетенцией.

Компетенции	Необходимые условия формирования компетенции в рамках дисциплины	
<b>ОПК-1</b> владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Знать	Современные парадигмы в юридической науке, основные аспекты методологии научного исследования и специфику исследования в области юриспруденции, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.
	Уметь	Осуществлять исследовательскую деятельность в

		области юриспруденции на основе современных достижений науки в сфере методологии. Системно анализировать и выбирать конкретные научные методы, исходя из решаемых исследовательских задач.
	Владеть	Совокупностью общенаучных, теоретических и эмпирических методов в области юриспруденции. Навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
<b>ОПК 2</b> владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать	Систему ценностных ориентаций, целевых установок и методов юриспруденции.
	Уметь	Формировать цель научного исследования и применять методы юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
	Владеть	Методикой целеполагания научного исследования в области юриспруденции.
<b>ОПК 3</b> способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать	Алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	Уметь	Разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	Владеть	Навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
<b>ОПК 4</b> готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать	Особенности творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
	Уметь	Организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
	Владеть	Формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
<b>УК 1</b> способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Знать	Методы анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики.
	Уметь	Применять методы анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики.
	Владеть	Методами анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики.



<p><b>УК 2</b>  способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	Знать	Методологию проектирования и осуществления комплексных и междисциплинарных исследований.
	Уметь	Проектировать и осуществлять комплексные и междисциплинарные исследования.
	Владеть	Методами проектирования комплексных и методикой междисциплинарных исследований.
<p><b>УК 3</b>  готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Знать	Формы и способы взаимодействия и научной коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов.
	Уметь	Применять формы и методы взаимодействия и научной коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов.
	Владеть	Формами, методами взаимодействия и научной коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов
<p><b>УК 6</b>  способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	Знать	Методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Уметь	Применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Владеть	Методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Актуальные проблемы  
уголовного права»**  
**Наименование и цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы  
уголовного права»**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** Целью изучения данной дисциплины является обеспечение усвоения студентами глубоких теоретических знаний о проблемах института уголовного права, развитие навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права, воспитание профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.

Задачами дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» выступают:

- усвоение студентами магистратуры системы научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права;
- приобретение знаний концептуальных основ уголовного законодательства, уяснение существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права и нравственно приемлемых, научно и логически обоснованных путей их решения.

### **Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Учебная дисциплина Актуальные проблемы уголовного права относится обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- теория государства и права;
- уголовное право.

Она изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре и относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Дисциплина основана на базовых знаниях «Теории государства и права» и «Уголовное право». Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Преступность и современная уголовная политика государства». Знания учебной дисциплины «Актуальные проблемы современного права в сфере российской уголовной политики» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Уголовная политика государства в сфере коррупции», «Уголовная политика в сфере терроризма и бандитизма», «Уголовная ответственность и ее роль в реализации уголовной политики государства» и т.д.

### **Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-1	способность к разработке и реализации правовых норм
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

образовательных задач

Индекс	Перечень компонентов
ПК-1	<p><i>Знать</i> основы правотворческого процесса, специфику подготовки законопроектов в области совершенствования уголовного права.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию уголовного законодательства</p> <p><i>Владеть</i> методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов.</p>
УК-3	<p><i>Знать</i> проблемы уголовного закона Российской Федерации, зарубежных стран и других нормативно-правовых актов, имеющих отношение к вопросам квалификации и расследования преступлений.</p> <p><i>Уметь</i> грамотно толковать уголовное законодательство, правильно квалифицировать преступления, определять направления и формы взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> самостоятельного применения положений уголовного закона в практической деятельности, работы с иными законодательными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.</p>

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»**

### **Наименование и цель освоения дисциплины**

#### **1. Наименование дисциплины**

«Проблемы квалификации преступлений»: 40.06.01 Юриспруденция; направленность (профиль) подготовки: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (научная специальность -12.00.08); квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь.

#### **2. Цели:**

Данная программа является базовой для студентов юридического института Российского нового университета независимо от формы обучения.

Цель изучения дисциплины:

- дать аспирантам глубокие знания в области теории и практики квалификации преступлений – специфической правоприменительной деятельности, осуществляемой в процессе раскрытия, расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

#### **3. Задачи:**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- привить студентам навыки квалификации конкретных видов преступлений, умения разграничивать преступное и не преступное поведение, смежные преступления, закрепления правовых оценок содеянного в соответствующих уголовно-процессуальных документах;

- научить студентов анализировать уголовно-правовые нормы, архивные уголовные дела, постановления Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений;

- воспитывать у студентов убежденность в необходимости строгого соблюдения требований закона, правовую культуру, уважение к правам и свободам личности, интересам российского государства и общества.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» предназначена для аспирантов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.08 Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается аспирантами очной формы обучения на 1 курсе и относится к вузовскому компоненту вариативной части.

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», «Актуальные проблемы уголовного права», «Уголовное наказание и практика его применения».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-1	способность к разработке и реализации правовых норм
ПК-2	способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам

Индекс	Перечень компонентов
ПК-1	<p><i>Знать</i> основы правотворческого процесса, специфику подготовки законопроектов в области совершенствования уголовного права.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию уголовного законодательства</p> <p><i>Владеть</i> методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов.</p>
ПК-2	<p><i>Знать</i> основы применения норм уголовного права.</p> <p><i>Уметь</i> принимать уголовно-правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения уголовного закона.</p> <p><i>Владеть</i> методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла.</p>

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Преступления против личности»**

### **Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины**

#### **1. Наименование дисциплины**

«Преступления против личности»: 40.06.01 Юриспруденция; направленность (профиль) подготовки: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (научная специальность -12.00.08); квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь.

#### **2. Цели:**

Данная программа является базовой для аспирантов юридического института Российского нового университета независимо от формы обучения.

Цель изучения дисциплины:

- дать аспирантам глубокие знания в области теории и практики квалификации преступлений против личности – специфической правоприменительной деятельности, осуществляемой в процессе раскрытия, расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

#### **3. Задачи:**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- привить аспирантам навыки квалификации конкретных видов преступлений против личности, умения разграничивать преступное и не преступное поведение, смежные преступления, закрепления правовых оценок содеянного в соответствующих уголовно-процессуальных документах;

- научить аспирантов анализировать уголовно-правовые нормы, архивные уголовные дела, постановления Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против личности;

- воспитывать у аспирантов убежденность в необходимости строгого соблюдения требований закона, правовую культуру, уважение к правам и свободам личности, интересам российского государства и общества.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Преступления против личности» предназначена для аспирантов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.08 Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается аспирантами очной формы обучения на 1 курсе и относится к вузовскому компоненту вариативной части.

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», «Актуальные проблемы уголовного права», «Уголовное наказание и практика его применения».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Индекс	Перечень компонентов
ОПК-1	<p><i>Знать</i> основные положения и проблемы науки уголовного права и пути их решения.</p> <p><i>Уметь</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты, правовые отношения, нормы.</p> <p><i>Владеть</i> юридической терминологией, методиками анализа уголовно-правовых проблем с использованием данных различных гуманитарных и социальных наук, навыками и приёмами работы с законодательными и другими нормативными актами, приёмами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла.</p>
ПК-2	<p><i>Знать</i> основы применения норм уголовного права.</p> <p><i>Уметь</i> принимать уголовно-правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультация в области применения уголовного закона.</p> <p><i>Владеть</i> методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла.</p>
ПК-3	<p><i>Знать</i> основы правотворческого процесса, специфику подготовки законопроектов в области совершенствования уголовного права.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию уголовного законодательства</p> <p><i>Владеть</i> методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов.</p>

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»**

### **Цель учебной дисциплины: «Информационные технологии в науке и образовании»**

Процесс информатизации общества меняет традиционные взгляды на перечень умений и навыков специалистов. Преподаватель и исследователь в современных условиях должен:

- уметь всю палитру современных информационных технологий для решения практических и научных задач;
- иметь высокий уровень владения технологиями доступа к локальным и глобальным сетевым информационным ресурсам, работать в «облачных» хранилищах информации;
- знать основные тенденции развития современных информационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности.

Без использования информационных технологий невозможно решение ряда практических задач:

- структурирование и интерпретация результатов экспериментов;
- математическое моделирование и прогнозирование различных процессов в сфере профессиональной деятельности;
- изучение человеческого фактора в технике методами инженерной психологии;
- поддержание и установление профессиональных контактов с работодателями, коллегами, потенциальными клиентами и заказчиками.

Чтобы реализовать поставленную цель, необходимо выработать у аспирантов позицию активного пользователя информационных технологий.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности.

**Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры.** Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» входит в вариативную часть и изучается на 2-м курсе очной формы обучения. Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» предназначена для аспирантов, по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы: Гражданское право; семейное право; международное частное право; предпринимательское право.

**Планируемые результаты обучения аспирантов по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.**

Изучение учебной дисциплины направлено на профессиональную подготовку и развитие аспирантов, на овладение ими новейших информационных технологий, системой сбора, анализа и обработки информации, средствами компьютерной обработки психолого-педагогической и социальной информации. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки аспирантов, а также учитывает их образовательные потребности. При этом в процессе изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Шифр и название компетенции: ОПК-2** - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **Шифр и название компетенции: УК-4** - универсальная компетенция выпускника аспирантуры: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Для того чтобы формирование указанных компетенций было возможно, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы использования современных



информационных технологий, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития в условиях внедрения ИКТ в общественную жизнь общества, методы анализа информации, в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, как на родном, так и иностранных языках.

**УМЕТЬ:** аргументировано определять основные направления и перспективы внедрения ИКТ в науке, образовании и области юриспруденции.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы в информационной среде и основными методами работы с информацией, методами анализа получаемых результатов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

**Наименование и цель освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

**3. Наименование дисциплины**

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право: 40.06.01 Юриспруденция; направленность (профиль) подготовки: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (научная специальность 12.00.08); квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь.

**4. Цели:**

1. Формирование у аспирантов научного юридического сознания и мышления, овладения ими современными научными познаниями в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.
2. Дать аспирантам теоретические знания, обучить практическим навыкам и умениям применения норм уголовного, уголовно-исполнительного права, а также нормативно-правовых актах о предупреждении преступлений.

**5. Задачи:**

1. Теоретико-познавательная задача изучения наук уголовного и уголовно-исполнительного права, а также криминологии, связанная с проблемами правового регулирования отдельных институтов уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, способствующая выработке научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на преступность.
2. Анализ судебной и следственной практики деятельности правоохранительных органов по решению проблем преступности.
3. Задача овладения методологией научно – исследовательской деятельности в области наук «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология» и приобретение навыков применения новых методов исследования в данной сфере.
4. Задача овладения методологией правовых исследований нормотворческой деятельности реализации права в сфере уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.
5. Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является обязательной дисциплиной, вариативной части программы. Дисциплина реализуется на кафедре криминального права.

В качестве последующих дисциплин выступают Актуальные проблемы уголовного права, Проблемы квалификации преступлений, Методология научных исследований по уголовному праву, Методология преподавания дисциплин по уголовному праву.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	способность к разработке и реализации правовых норм
ПК-2	способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам
ПК-3	способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты
ПК-4	способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики

Индекс	Перечень компонентов
ПК-1	<i>Знать</i> основы правотворческого процесса, специфику подготовки законопроектов в области совершенствования уголовного права. <i>Уметь</i> анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию уголовного законодательства <i>Владеть</i> методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов.
ПК-2	<i>Знать</i> основы применения норм уголовного права. <i>Уметь</i> принимать уголовно-правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультация в области применения уголовного закона. <i>Владеть</i> методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла.

ПК-3	<p><i>Знать</i> методологию организации научного исследования в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; закономерности развития уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; закономерности и особенности применения, использования правовых средств для целенаправленного воздействия на преступность; специфику права и особенности взаимодействия уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии с другими юридическими науками.</p> <p><i>Уметь</i> грамотно определять и давать развернутую и глубокую характеристику методологическим подходам в различных юридических исследованиях; закономерности развития уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; закономерности и особенности применения, использования правовых средств для целенаправленного воздействия на преступность; выявлять специфику науки и взаимодействие уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии её с другими юридическими науками.</p> <p><i>Владеть</i> способностями инициативно и методологически правильно организовать научную работу коллектива в области права; классическим и современным методологическим инструментарием; навыками выполнения научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на преступность; методом сравнения зарубежного и национального права в области уголовно-правовых и уголовно-исполнительных правоотношений.</p>
ПК-4	<p><i>Знать</i> сущность, признаки и виды иных мер уголовно-правового характера по УК РФ, принципы и цели применения иных мер уголовно-правового характера, иные мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних и ее значение, общие начала назначения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних</p> <p><i>Уметь</i> применять правила назначения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних, принимать решения по вопросам назначения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних, назначать иные меры уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних, назначать иные меры уголовно-правового характера в отношении невменяемых,</p>

совершивших преступления

*Владеть* терминологией, применяемой в уголовно-правовых нормах о конфискации имущества, приемами толкования уголовно-правовых норм об иных мерах уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних, приемами толкования уголовно-правовых норм об иных мерах уголовно-правового характера в отношении невменяемых, совершивших преступления, приемами толкования уголовно-правовых норм о конфискации имущества

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное наказание и практика его применения»

### Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

- развитие у студентов специального юридического мышления, способствующего назначению наказания;
- формирование представлений о сущности наказания и его принципах;
- понимание целей наказания и средств их достижения;
- получение знаний о системе и видов наказания;
- понимание общих начал назначения наказания;
- понимание специальных правил назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера;
- представление об основаниях и правилах применения условного осуждения;
- способность учитывать особенности назначения наказания несовершеннолетним;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией института наказания;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.3 направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Наказание и его назначение» взаимосвязана с учебной дисциплиной «Уголовное право».

Для освоения учебной дисциплины «Наказание и его назначение» необходимо знания по обществознанию, истории и литературе, гуманитарным наукам, преподаваемых в средней школе.

Освоение учебной дисциплины «Наказание и его назначение» необходимо для практической работы в правоохранительных органах.

Данная дисциплина читается в первом семестре на 2 курсе очного отделения, на 4 курсе очно-заочного отделения, на 3 курсе заочного отделения и во втором семестре на 2 курсе заочного отделения на базе высшего образования.

### Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Трудоемкость (з.е. (час))
ОПК-4 (Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области)	ЗНАТЬ	ОПК-4-31 Основные понятия научно-исследовательской деятельности в области уголовных правоотношений: наука, научная деятельность, методы научного исследования и т.д.	1 з.е. (36ч)
		ОПК-4-32 Понятие принудительных мер медицинского характера	
		ОПК-4-33 Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера	
		ОПК-4-34 Виды принудительных мер медицинского характера.	

юриспруденции )	УМЕТЬ	ОПК-4-у1	Формулирование темы и задач научного исследования	
		ОПК-4-у2	Выбор методов исследований	
		ОПК-4-у3	Выбор оптимальных способов обработки результатов исследования актуальных проблем уголовного права	
		ОПК-4-у4	Анализ механизма правового регулирования в сфере уголовного права	
	ВЛАДЕТЬ	ОПК-4-в1	Навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного права	
		ОПК-4-в2	Методом анализа правовых источников	
		ОПК-4-в3	Приемами написания научных работ в области уголовного права	
		ОПК-4-в4	Навыками выполнения научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на механизм правового регулирования принудительных мер медицинского характера	
ПК-4 (Способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики)	ЗНАТЬ	ПК-4-з1	сущность, признаки и виды иных мер уголовно-правового характера по УК РФ	1 з.е. (36ч)
		ПК-4-з2	принципы и цели применения иных мер уголовно-правового характера	
		ПК-4-з3	иные мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних и ее значение	
		ПК-4-з4	общие начала назначения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	
	УМЕТЬ	ПК-4-у1	применять правила назначения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	
		ПК-4-у2	принимать решения по вопросам назначения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	
		ПК-4-у3	назначать иные меры уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	
		ПК-4-у4	назначать иные меры уголовно-правового характера в отношении невменяемых, совершивших преступления	
	ВЛАДЕТЬ	ПК-4-в1	терминологией, применяемой в уголовно-правовых нормах о конфискации имущества	
		ПК-4-в2	приемами толкования уголовно-правовых норм об иных мерах уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	
		ПК-4-в3	приемами толкования уголовно-правовых норм об иных мерах уголовно-правового характера в отношении невменяемых, совершивших преступления	
		ПК-4-в4	приемами толкования уголовно-правовых норм о конфискации имущества	

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иные меры уголовно-правового характера»**

### **Наименование и цель освоения дисциплины «Иные меры уголовно-правового характера»**

#### **Цели:**

1. Формировании у аспирантов юридического сознания и мышления, овладения ими современными научными познаниями в сфере уголовного права в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения юридического профиля.
2. Овладение аспирантами теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями о системе науки уголовного права.

#### **Задачи:**

1. Теоретико-познавательная задача изучения науки, связанная с проблемами правового регулирования отдельных институтов уголовного права, способствующая выработке научных рекомендаций в этой сфере.
2. Пополнение знаний о возникновении, изменении и прекращении принудительных мер медицинского характера.
3. Усвоение положений уголовного законодательства о конфискации имущества.
4. Анализ следственной и судебной практики по изучаемым проблемам
5. Овладение методологией научно – исследовательской деятельности в области науки «Уголовное право».
6. Овладение методологией правовых исследований нормотворческой деятельности реализации норм уголовного права.

Основные задачи дисциплины решаются методологическим подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области уголовного процесса. Аспиранты должны сформировать определённые навыки научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, и практически их использовать в юридической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Учебная дисциплина «Иные меры уголовно-правового характера » предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.08 Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право . Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе и относится **к вариативной части дисциплин по выбору**. При изучении данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать необходимыми знаниями в области уголовного права.

В этой связи, освоение учебной дисциплины «Иные меры уголовно-правового характера» логически увязано с изучением учебных дисциплин: «Уголовное право»; «Юридическая психология», «Судебная психиатрия».

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами «Методология и методы научного исследования», «Методика преподавания уголовно-правовых дисциплин».

### **Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате изучения учебной дисциплины «Иные меры уголовно-правового характера» аспиранты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями:



Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		Трудоемкость (з.е. (час))	
ОПК-4 (Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции)	ЗНАТЬ	ОПК-4-з1	Основные понятия научно-исследовательской деятельности в области уголовных правоотношений: наука, научная деятельность, методы научного исследования и т.д.	1 з.е. (36ч)
		ОПК-4-з2	Понятие принудительных мер медицинского характера	
		ОПК-4-з3	Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера	
		ОПК-4-з4	Виды принудительных мер медицинского характера.	
	УМЕТЬ	ОПК-4-у1	Формулирование темы и задач научного исследования	
		ОПК-4-у2	Выбор методов исследований	
		ОПК-4-у3	Выбор оптимальных способов обработки результатов исследования актуальных проблем уголовного права	
		ОПК-4-у4	Анализ механизма правового регулирования в сфере уголовного права	
	ВЛАДЕТЬ	ОПК-4-в1	Навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного права	
		ОПК-4-в2	Методом анализа правовых источников	
		ОПК-4-в3	Приемами написания научных работ в области уголовного права	
		ОПК-4-в4	Навыками выполнения научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на механизм правового регулирования принудительных мер медицинского характера	
	ПК-4 (Способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики)	ЗНАТЬ	ПК-4-з1	
ПК-4-з2			принципы и цели применения иных мер уголовно-правового характера	
ПК-4-з3			иные мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних и ее значение	
ПК-4-з4			общие начала назначения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	
УМЕТЬ		ПК-4-у1	применять правила назначения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	
		ПК-4-у2	принимать решения по вопросам назначения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	
		ПК-4-у3	назначать иные меры уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	
		ПК-4-у4	назначать иные меры уголовно-правового характера в отношении невменяемых, совершивших преступления	
ВЛАДЕТЬ		ПК-4-в1	терминологией, применяемой в уголовно-правовых нормах о конфискации имущества	
		ПК-4-в2	приемами толкования уголовно-правовых норм об иных мерах	

			уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних	
		ПК-4-в3	приемами толкования уголовно-правовых норм об иных мерах уголовно-правового характера в отношении невменяемых, совершивших преступления	
		ПК-4-в4	приемами толкования уголовно-правовых норм о конфискации имущества	

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции»**

### **Наименование и цель освоения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»**

**Цель учебной дисциплины:** подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, знает основы психологии и педагогики высшей школы, владеет культурой педагогического мышления, способен анализировать условия реализации образовательных технологий, самостоятельно и в составе педагогического коллектива разрабатывать и реализовывать практико-ориентированные технологии обучения юристов, при реализации практико-ориентированных технологий опирается на современное законодательство, практику правоприменения и соблюдает нормы педагогической и профессиональной этики..

Целью преподавания дисциплины является доведение до студентов аспирантуры навыков разработки и реализации технологии практико-ориентированного обучения с использованием современных достижений педагогической и юридической науки, информационных и лингво-дидактических инноваций

### **Задачи:**

1. Изучить основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки о концепциях технологии профессионально-ориентированного обучения, отечественный и зарубежный опыт практического обучения юристов, информационные и лингво-дидактические приёмы и методы практико-ориентированного обучения.

2. Научить студента аспирантуры понимать роль и место современных практико-ориентированных технологий в профессиональной подготовке и повышении квалификации юристов.

3. Освоить компетенции разработки и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения в целях подготовки юристов к ключевым направлениям профессиональной деятельности: правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и преподавательской.

### **Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Учебная дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.03 Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе и относится к **обязательным дисциплинам вариативной части**. Для изучения технологии профессионально-ориентированного обучения важно освоить содержание учебных дисциплин Психология и педагогика высшей школы, Методология и методы научных исследований, Иностранный язык, Информационные технологии.

### **Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате изучения учебной дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» аспиранты должны овладеть универсальной и профессиональной компетенциями:

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
<p>ОПК-2 (владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий)</p>	ЗНАТЬ	ОПК-2-з1	Основы психологии и педагогики высшей школы	2 з.е. (72ч)
		ОПК-2-з2	Базовые понятия теории профессионализации личности	
		ОПК-2-з3	Барьеры правовой социализации личности и пути их преодоления	
		ОПК-2-з4	Основные подходы к определению содержания образовательной технологии	
	УМЕТЬ	ОПК-2-у1	Применять психолого-педагогические знания в процессе разработки технологии преподавания	
		ОПК-2-у2	Реализовывать приёмы личностно-профессионального развития	
		ОПК-2-у3	Выявлять барьеры правовой социализации личности и находить пути их преодоления	
		ОПК-2-у4	Проводить педагогическую диагностику различных задач личностно-профессионального развития	
	ВЛАДЕТЬ	ОПК-2-в1	Приёмами (1-2) психолого-педагогического анализа субъектов педагогической деятельности	
		ОПК-2-в2	Методами (1-2) организации и коррекции преподавания теоретико-правовых дисциплин	
		ОПК-2-в3	Приёмами личностно-профессионального развития в ходе образовательного процесса	
		ОПК-2-в4	Техниками (1-2) педагогической диагностики эффективности преподавания	
<p>УК-4 (готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках)</p>	ЗНАТЬ	УК-4-з1	Психолого-педагогические концепции диагностики эффективности преподавания	
		УК-4-з2	Стратегии профессионализации личности	
		УК-4-з3	Методы организации, подготовки и проведения занятий по юриспруденции	
		УК-4-з4	Технологии преподавания теоретико-правовых дисциплин	
	УМЕТЬ	УК-4-у1	Применять конкретные методы подготовки и проведения различных видов занятий	
		УК-4-у2	Определять потребности личностно-профессионального развития	
		УК-4-у3	Исследовать дефекты правовой социализации личности	
		УК-4-у4	Разрабатывать программу педагогической диагностики	
	ВЛАДЕТЬ	УК-4-в1	Комплексом (более 3) приёмов психолого-педагогического анализа субъектов педагогической деятельности	
		УК-4-в2	Системой (более 3) методов организации и коррекции преподавания государственно-правовых дисциплин	
		УК-4-в3	Навыками личностно-профессионального развития в ходе образовательного процесса	
		УК-4-в4	Технологией педагогической диагностики эффективности преподавания	
УК-5	А	УК-5-з1	Систему, цели, задачи высшего образования, пути его	2 з.е.

(способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности)			развития в современном обществе	(72ч)
		УК-5-з2	Нормативно-правовую базу организации образовательного процесса в вузе	
		УК-5-з3	Методологические и методические проблемы организации юридического образования	
		УК-5-з4	Основные компоненты педагогической системы высшего образования	
	УМЕТЬ	УК-5-у1	Применять знания системы образования для проектирования собственной педагогической деятельности	
		УК-5-у2	Применять нормативные правовые акты для организации педагогической деятельности	
		УК-5-у3	Разрабатывать конкретные методы преподавания юридических дисциплин	
		УК-5-у4	Взаимодействовать с коллегами по кафедре при преподавании и проведении исследований	
	ВЛАДЕТЬ	УК-5-в1	Приёмами проектирования собственной педагогической деятельности	
		УК-5-в2	Навыками разработки локальных актов (1-2) по организации педагогической деятельности	
		УК-5-в3	Методами (1-2) преподавания конкретных юридических дисциплин	
		УК-5-в4	Методами (1-2) организации самостоятельной работы обучающихся	
УК-6 (способностью планировать и решать задачи профессионального и личностного развития)	ЗНАТЬ	УК-6-з1	Основы педагогической культуры и этики в юридическом образовании	
		УК-6-з2	Основные функции педагогического процесса.	
		УК-6-з3	Особенности и специфику преподавания отраслевых юридических дисциплин	
		УК-6-з4	Технологию педагогической диагностики эффективности преподавания теоретико-правовых дисциплин	
	УМЕТЬ	УК-6-у1	Разрабатывать рабочие программы конкретных учебных дисциплин теоретико-правового содержания	
		УК-6-у2	Реализовывать конкретные функции педагогического процесса в ходе преподавания	
		УК-6-у3	Выбирать содержание и методику преподавания в зависимости от специфики учебных дисциплин и уровня ВО	
		УК-6-у4	Разрабатывать собственную технологию педагогической диагностики эффективности преподавания теоретико-правовых дисциплин	
	ВЛАДЕТЬ	УК-6-в1	Технологией проектирования собственной педагогической деятельности	
		УК-6-в2	Навыками разработки локальных актов по организации различных видов (более 3) педагогической деятельности	
		УК-6-в3	Методикой преподавания конкретных юридических дисциплин	
		УК-6-в4	Методами (более 3) организации самостоятельной работы обучающихся	