

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.Б.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цели освоения дисциплины:** формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) в сфере языкознания и литературоведения, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода документов языкознания и литературоведения с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, УК-3, УК-4.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин Б1.Б.2.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере ;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности филолога;
- формирование навыков иноязычной педагогической деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества филологов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** лексический минимум на иностранном языке.
- **уметь** читать научную литературу на иностранном языке; излагать свою точку зрения на иностранном языке.
- **владеть** способностью делать научные сообщения на иностранном языке.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ОД.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

**Цель освоения курса** « Информационные технологии в науке и образовании » - ознакомление слушателей с основными направлениями использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, повышение компьютерной грамотности и выработка необходимых базовых профессиональных компетенций при работе с современными средствами электронно-вычислительной техники.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, УК-4.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.4.

**Задачи освоения дисциплины** «Информационные технологии в науке и образовании » состоят в том, чтобы:

- ознакомить слушателей с основными тенденциями развития и внедрения современных информационных технологий в практическую деятельность научного работника, как с учетом существующих технологий, так и на прогностическом уровне;
- повысить коммуникативную компетенцию аспирантов путем ознакомления их с современными методами обработки лингвистической информации с использованием информационных технологий;
- углубить общетеоретическую подготовку аспирантов, расширить их эрудицию путем ознакомления с новейшими информационными технологиями в науке и образовании.

В результате освоения дисциплины аспирант должен: знать:

- основные методы использования ИКТ в профессиональной деятельности;
- роль и место ИКТ в системе современного гуманитарного знания;
- технологию работы с компьютерными методами машинного перевода.

**уметь:**

- ориентироваться в широком спектре современных ИКТ в профессиональной деятельности;
- разбираться в существующем и специальном базовом программном обеспечении, ориентированном на профессиональную деятельность лингвиста;
- осуществлять поиск и сбор необходимой информации в соответствии с целями и задачами конкретного исследования.

**владеть:**

- методологическими принципами и приемами современных ИКТ в профессиональной деятельности;
- методами и приемами проведения филологических исследований с применением специализированного программного обеспечения.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.Б.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у аспирантов целостных представлений о генезисе и основных исторических этапах развития науки; об общих философских подходах к пониманию сущности и смысла научной деятельности, критериев научности, структуры научного знания, его типов и уровней, общей методологии научного познания и концепций развития научного знания, взаимодействия науки с другими формами общественного сознания; о системе актуальных философских проблем конкретной области научного знания (языкознания и литературоведения).

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-5.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин Б1.Б.1.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- ознакомление с основными современными концепциями науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- формирование базы для усвоения современных научных знаний.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать
- общую историю развития науки в целом и своей области научного знания;
- основные современные подходы к пониманию и анализу феномена науки;
- специфику производства, функционирования и обращения научного познания в сфере культуры;
- основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
- основные тенденции исторического развития науки;
- основные этапы развития социальной философии, их отличительные черты;
- основных представителей и их учения;
- уметь
- распознавать основы мировоззрения различных научных сообществ и школ;

- определять неявные допущения, скрытые и явные предпосылки форм и методов научного познания, прогнозирования, обоснования технологий практической деятельности;
- опираясь на знание истории собственной области научной деятельности осознанно реализовывать все этапы своего научного поиска;
- владеть
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы науки;
- навыками применения знаний по истории и философии науки в собственной области научной деятельности;
- навыками анализа информации для выявления мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в собственной области научной деятельности на современном этапе ее развития.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ОД.6. КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление с новым лингвистическим направлением (когнитивно-дискурсивный анализ), интенсивно развивающимся в последние десятилетия.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.6.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить аспирантов с историей становления когнитивной и дискурсивной лингвистики как науки, с научными трудами отечественных и зарубежных когнитологов-лингвистов;
- рассмотреть основные направления когнитивной и дискурсивной лингвистики;
- сформировать у аспирантов представление о базовых понятиях когнитивной и дискурсивной лингвистики;
- углубить теоретическую подготовку аспирантов;
- научить аспирантов библиографическому поиску в изучаемой области, привить им умение самостоятельно анализировать научную информацию по когнитивной и дискурсивной лингвистике, применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской деятельности;
- сформировать навыки организации и проведения научных исследований в области когнитивной и дискурсивной лингвистики.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать
  - общенаучную методологию и научно-теоретический аппарат дисциплины;
  - метаязык изучаемой дисциплины;
  - состояние развития когнитивной и дискурсивной лингвистики и перспективные ее направления.
- уметь
  - пользоваться знаниями в области когнитивной и дискурсивной лингвистики в научно-исследовательской деятельности.
- владеть
  - навыками организации и проведения научных исследований в области когнитивной и дискурсивной лингвистики.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.ДВ.1. 2. КУЛЬТУРА КАК СИСТЕМА ТЕКСТОВ**

**Цели освоения дисциплины:** дать аспирантам систематизированные знания в области осуществляемой самоорганизации современного гуманитарного знания в форме концептуализации локальных текстов культуры.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, УК-1, УК-3.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.6.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самостоятельной научной работы, имеющей актуальное социальное значение;
- разработка совместно с научным руководителем траекторий такой работы с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, багажом приобретенного знания и проблемными ситуациями в современном гуманитарном знании;
- осуществление контроля за выполнением научно-образовательной программы и оказание необходимой консультационной и методической помощи для повышения эффективности исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать:
  - содержание предмета курса;
  - основные традиционные и инновационные научные методы, на основе которых происходит концептуализация текстов культуры;
  - набор основных признаков текста культуры;
- уметь:
  - анализировать и оценивать эффективность применения современных инновационных методов и технологий в сфере концептуализации текстов культуры.;
  - применять навыки многоаспектного анализа естественных языков в целях проведения научной работы и получения научных результатов в форме концептуализации текстов культуры;
  - планировать и проводить различные виды презентации тестов культуры;
- владеть:
  - навыками творческого использования традиционных и инновационных научных методов, на основе которых происходит концептуализация текстов культуры;
  - методами и способами организации рефлексии профессионального

опыта, определения путей повышения его эффективности;

- методикой анализа и сопоставления различных текстов культуры.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ОД.5. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цель освоения дисциплины:** формирование системного представления как об общих принципах методологии и методики научных исследований в целом, так и филологических исследований в частности; выработка умения применять научную методологию в исследовательской работе.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.5.

Задачи освоения дисциплины:

- введение в проблематику методологии науки;
- определение места методологии филологии в системе наук;
- формирование навыков и умений применения важнейших процедур, подходов, способов и средств, используемых в современной филологии;
- формирование системного представления о способах и средствах научного познания;
- определение аспектов изучения объекта филологии, обусловленных методологической направленностью современной филологии;
- определение принципов и методов анализа объекта филологии (языка, текста, человека говорящего), обусловленных многомерностью филологии;



- выявление возможностей использования исследовательского инструментария разных наук в филологии;
- расширение и углубление общетеоретической подготовки аспирантов путем ознакомления их с трудами классиков отечественной филологии и современных исследователей в области методологии науки;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки аспирантов;
- развитие навыков использования метаязыка и терминологического аппарата филологии.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

-знать

- общие принципы методологии и методики научных исследований;
- способы и средства научного познания;
- уровни методологического анализа;
- аспекты исследования многообразия современных текстов, обусловленные методологической направленностью современной филологии;
- основные принципы филологических исследований;
- различные подходы к объекту анализа филологии;

-уметь

- использовать современные методы при анализе словесных произведений;
- рассматривать отдельные идеи и аспекты изучения текста в контексте

общей направленности научной мысли;

- использовать инструментарий разных наук в филологии;
- использовать междисциплинарный инструментарий для

филологического анализ текста;

-владеть

- терминологическим аппаратом и метаязыком современной филологии;
- исследовательским инструментарием современной

науки для анализа словесных произведений.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ДВ.1. 1. ПРОБЛЕМЫ ВИТАЛЬНОСТИ ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление аспирантов с общей проблематикой витальности языка в контексте речевой коммуникации.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.1.1.6.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение языка как этнолингвистического явления в контексте современных теорий речевой коммуникации;
- обсуждение прикладных аспектов этнолингвистической витальности и разработка конкретных коммуникативных стратегий для совершенствования языковой экологии;
- развитие исследовательских навыков аспирантов на основе анализа языковых, этнических и социальных факторов;
- углубление знаний аспирантов в области взаимоотношения этнолингвистической витальности с понятиями таких дисциплин, как теория языка, литературоведение, теория коммуникации, конфликтология и др.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать:
  - содержание предмета курса;
  - основы этнолингвистической витальности;
  - цели, содержание, методы и средства современных теорий речевой коммуникации;
- уметь:
  - пользоваться знаниями в области этнолингвистики в контексте современных теорий речевой коммуникации;
- владеть:
  - навыками разработки и применения методов и средств в существующих языковых областях;
  - навыками анализа информации для выявления тенденций, заложенных в программе ЮНЕСКО по жизнеспособности языков и в программе развития, распространения и продвижения русского языка в 2016-2020 годах, разработанную Правительством РФ в 2015 году.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.2 ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА

Цели освоения дисциплины: познакомить аспирантов с психолингвистическим аспектом исследования языка, сформировать представление о психолингвистике как самостоятельной науке, закрепить навыки понимания сущности психолингвистики в рамках современной лингвистической парадигмы знаний.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в факультативную часть дисциплин ФТД.2.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теории и прагматики психолингвистики;
- выявление методов освоения и изучения материала в рамках психолингвистического аспекта исследования языка;
- описание и обоснование теоретических и прикладных исследований в рамках психолингвистического аспекта исследования языка;
- установление специфических особенностей исследования языка с позиции психолингвистики.

В результате освоения дисциплины аспирант должен: знать

- стандартные проблемы психолингвистики;
- современные методы исследования языкового сознания: экспериментальный (ассоциативный и психосемантический);
- формы многоаспектного анализа (звуковой, фонемный, лексикограмматический) в рамках стандартных проблем психолингвистического исследования языка, а также социально-ролевой анализ качеств аудитории массовой коммуникации в рамках прикладных исследований психолингвистики;
- способы обработки данных в рамках многоаспектного анализа проблем исследования языка и социально-ролевого анализа качеств аудитории массовой коммуникации в рамках прикладных аспектов психолингвистики.

**уметь**

- разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с

учетом специфики решаемых научных задач в области психолингвистики;

- многоаспектно анализировать теоретические и методологические основы стандартных и прикладные проблемы психолингвистики в целях проведения исследовательской работы и получения научных результатов;
- анализировать исследуемый материал, выявлять его роль в формировании текстов и их особенностей функционирования в межкультурной коммуникации.

владеть

- навыками разработки применения методологического инструментария в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом специфики решаемых научных задач в области психолингвистики;
- навыками многоаспектного анализа данных эксперимента в целях проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ОД.3. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2; УК-5.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.3.

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление аспирантов с общей проблематикой психологии и педагогики высшей школы, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в учебной и воспитательной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- заложение теоретических основ освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- обеспечение готовности аспирантов к решению нестандартных профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать:

- содержание предмета курса педагогика и психология высшего образования;

историю и перспективы развития педагогической практики и педагогических идей в системе высшей школы России;

- основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе;

- цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе, а также основы анализа профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа.

- уметь:

- применять методы педагогики и психологии в системе высшего образования;

- применять опыт педагогической практики и критического анализа педагогических парадигм в системе образования;

- применять знания о психологии деятельности и обучения в высшей школе;
- применять знания о психологии личности и воспитания в высшей школе;
- владеть:
  - навыками разработки и применения методов и средств обучения в высшей школе и анализа профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа;
  - навыками анализа информации для выявления мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в собственной области научной деятельности на современном этапе ее развития.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА

**Цели освоения дисциплины:** закрепить у аспирантов представление об общественной обусловленности возникновения, развития и функционирования языка и его активной роли в жизни общества; дать студентам систему понятий и исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений как отражения взаимовлияния социальных и лингвистических факторов, сформировать систему теоретических знаний основных проблем социолингвистического аспекта изучения языка и ее методической базы.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в факультативную часть дисциплин ФТД.2.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий и терминов социолингвистики;
- выявление особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих;
- описание взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация);
- установление закономерностей ситуации выбора говорящими варианта языка (или элемента, единицы языка).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области социолингвистики;
- механизмы многоаспектного социолингвистического анализа текста в целях проведения научной работы и получения научных результатов;
- способы социолингвистического анализа текстов, их роль и особенности функционирования в межкультурной коммуникации.
- уметь
- разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом специфики решаемых научных задач в области социолингвистики;
- многоаспектно анализировать ситуации выбора говорящими варианта языка (или элемента, единицы языка) тексты в целях проведения научной работы и получения научных результатов;
- анализировать речевые произведения, выявлять их роль и особенности

функционирования в межкультурной коммуникации.

- владеть
- навыками разработки методологического инструментария и навыками его применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом специфики решаемых научных задач в области социолингвистики;
- навыками многоаспектного социолингвистического анализа речевых произведений в целях проведения научной работы и получения научных результатов.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.В.ОД.7. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Цели освоения дисциплины:** помочь аспиранту достичь понимания смысла текста через взаимодействие культуры авторского изложения и культуры читательской интерпретации, закрепить навыки анализа различных текстов и их компонентов, опираясь на теоретическую обоснованность прагматических задач, зависящих от жанровых установок, контекста и предмета речи.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5; УК-3.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.7.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основных принципов анализа и интерпретации текста, форм и закономерностей соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования текста, с внутренними константами текста;
- изучение текстовых категорий в коммуникативно-прагматическом аспекте;
- выявление механизмов интертекстуальности текста через коммуникативно-когнитивную модель текстопорождения;
- описание и обоснование типологии текстов как речевых произведений и их содержательное пространство;
- установление закономерного соотношения между планом выражения и планом содержания в рамках текста как содержательно и структурно цельного речевого произведения в рамках интертекстуальности текста.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

- знать
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области теории и методики интертекстуальных исследований;
- механизмы теории и методики интертекстуальных исследований в целях проведения научной работы и получения научных результатов;
- способы анализа текстов как культурологического явления.
- уметь
- разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом специфики решаемых научных задач в области теории и методики интертекстуальных исследований;
- многоаспектно анализировать текст в целях проведения научной работы и получения научных результатов;
- анализировать текст как культурологическое явление.
- владеть
- навыками разработки методологического инструментария и навыками его применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом специфики решаемых научных задач в области теории и методики интертекстуальных исследований;
- навыками многоаспектного анализа текста в целях проведения научной работы и получения научных результатов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.В.ОД.2. ТЕОРИЯ ТЕКСТА

**Цели освоения дисциплины:** выработать у аспиранта представление о тексте как объекте филологического исследования, закрепить навыки понимания сущности текста, его свойств и категорий; познакомить с типологией текстов и их компонентов.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.2.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение форм и закономерностей соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования текста, с внутренними константами текста;
- изучение коммуникативно-прагматического принципа при определении текстовых категорий;
- выявление форм и закономерностей соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования текста, с внутренними константами текста;
- описание и обоснование типологии текстов как речевых произведений;
- установление закономерного соотношения между планом выражения и планом содержания в рамках текста как содержательно и структурно цельного речевого произведения.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области теории текста;
- механизмы многоаспектного анализа текста и дискурса в целях проведения научной работы и получения научных результатов;
- способы анализа текстов, их роль и особенности функционирования в межкультурной коммуникации.
- уметь
- разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом специфики решаемых научных задач в области теории текста;
- многоаспектно анализировать текст и дискурс в целях проведения научной работы и получения научных результатов;
- анализировать тексты, выявлять их роль и особенности функционирования в межкультурной коммуникации.
- владеть
- навыками разработки методологического инструментария и навыками его применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с

учетом специфики решаемых научных задач в области теории текста;  
- навыками многоаспектного анализа текста и дискурса в целях проведения научной работы и получения научных результатов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ОД.1. ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Цели освоения дисциплины: формирование углубленных профессиональных знаний об основных этапах развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния на основе лингвистической науки и истории развития мирового и отечественного языкознания и формирование навыков теоретического применения эффективных методов при анализе лингвистического материала.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.1.

Задачи освоения дисциплины:

- проследить эволюцию научного знания, усвоить цикличность, неравномерность процесса развития науки о языке в периоды застоя и ускоренного развития;
- определять конкретное лингвистическое направление в контексте его эпохи и с позиции современных лингвистических знаний;
- познакомиться с фундаментальными исследованиями выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов;
- усвоить предпосылки конкретных филологических открытий;
- освоить методологию в познании языковых процессов и оценить значение научной интуиции, позволяющей заглядывать вперед, предопределяя идеи, доказать которые можно только на новом витке научных знаний.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные этапы формирования и эволюции филологической науки, специфики современного этапа лингвистики и основных законов развития языка
- **уметь** анализировать базовые теоретические основы лингвистической науки.
- **владеть** навыками использования основополагающих диалектических законов для получения, хранения и переработки лингвистической информации, формируемые дисциплинами специалитета, магистратуры: «Общее языкознание», «История лингвистических учений».