

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
Е.А. Палкин  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
направленность «Теория языка»

Присваиваемая квалификация:  
***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Москва 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура НИД.
  - 4.1. Структура НИД.
  - 4.2. Содержание разделов дисциплины.
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение.

### **1. Цели и задачи НИД**

**Целью НИД** является овладение навыками и методами проведения самостоятельных лингвистических (шире – филологических) исследований.

Цель практики достигается решением следующих **задач**:

- критический анализ научной литературы по теме диссертации;
- овладение методами филологического и лингвистического анализа;
- формирование навыков филологических и лингвистических исследований;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка к публикации результатов исследований.

### **2. Место НИД в структуре образовательной программы**

НИД относится к обязательным дисциплинам части БЗ. «Научные исследования» (БЗ.1 - НИР)

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

#### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД:**

- **универсальные компетенции:**
  - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
  - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
    - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- **общепрофессиональные компетенции:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**- профессиональные компетенции:**

- способность к многоаспектному анализу естественных языков в целях проведения научной работы и получения научных результатов (ПК-1);
- способность к многоаспектному анализу текста и дискурса в целях проведения научной работы и получения научных результатов (ПК-2);
- способность моделировать, прогнозировать, осуществлять и анализировать все виды межкультурной коммуникации на русском и первом иностранном языке в целях проведения научной работы и получения научных результатов (ПК-3);
- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 10.02.19 - Теория языка (ПК-5).

### **3.2. Требования к результатам освоения содержания**

**дисциплины.** В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- особенности лингвистического знания;
- основные методы и процедуры лингвистических исследований;

**уметь:**

- создавать и аргументированно обосновывать собственные концептуальные модели в области языкознания;

**владеть:**

- методами и приемами проведения филологических и лингвистических исследований.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НИД**

### **4.1. Структура НИД**

Вид работы	Курс			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, акад. часов	1188	1404	1836	4428
из них аудиторных				
Самостоятельная работа, акад. часов	1188	1404	1836	4428
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)				

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела	количество часов		Форма текущего контроля	
		Всего	Аудиторная работа (лаб. работы)		Самосто ятельна я работа
1	Подготовительный	864		864	зачет
2	Предварительный	702		702	зачет
3	Основной	1026		1026	зачет
4	Завершающий	972		972	зачет
5	Итоговый	648		648	зачет

№ раздела	Наименование раздела НИР	Содержание раздела
1	Подготовительный	Ознакомление с основными результатами.

		<p>полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования, утверждение на научном коллоквиуме.</p> <p>Подготовка презентации по итогам обзора литературы.</p>
2	Предварительный	<p>Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам сообщения на научном коллоквиуме</p>
3	Основной	<p>Составление плана исследования по выбранной тематике работы; проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных). Участие в научной стажировке по теме исследований.</p>
4	Завершающий	<p>Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в т.ч., на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>
5	Итоговый	<p>Подготовка отчёта о НИД (проекта научно-квалификационной работы - диссертации). Отчёт о работе на научном семинаре.</p>

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во часов	Наименование раздела НИР	Форма промежуточной отчетности
1	18	648	Подготовительный	Зачет по результатам научного доклада по утвержденной теме НИД на лабораторном

				коллоквиуме и на заседании кафедральной комиссии по НИД
2	15	540	Предварительный	Зачет по результатам отчета о НИД на научном коллоквиуме и на заседании кафедральной комиссии по НИД
3	25	900	Основной	Отчёт о промежуточных результатах (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.)
4	14	504	Основной	Зачет по результатам отчета о НИД на научном коллоквиуме и на заседании кафедральной комиссии по НИД
5	30	1080	Завершающий	Отчёт об апробации работы и опыте практического применения её результатов (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.)
6	21	756	Итоговый	Зачет по результатам заключительного отчёта о НИД (доклад на научном коллоквиуме)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы образовательных технологий:

- дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами результатов исследований;
- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление с устным докладом на конференции молодых ученых;
- молодежные научные семинары.

Основными задачами научных семинаров являются:

- обсуждение актуальных проблем и методов;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ

аспирантов;

- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований;
- выработка у аспирантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов НИД.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих учёных кафедры, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка. М.: Наука, 2014.
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. М.: Флинта, 2014.
3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Уч. Пособие. - М.: Книжный дом «Либроком», 2010.
4. Ведерникова Е. М. Теория этнолингвистической витальности: Эволюция и современное состояние // Этносоциология, 2014.
5. Голикова Т.А. Теория текста: учебное пособие. – М.: РосНОУ, 2015.
6. Матьяш О.И., Погольша В.М., Казаринова Н.В., Биби С.А., Зарицкая Ж.В. Межличностная коммуникация. СПб.: Речь, 2011.
7. Меднис Н.Е. Поэтика и семиотика русской литературы. М.: Языки славянской культуры, 2011.
8. Плунгян В.А. Общая морфология. М.: УРСС, 2010.
9. Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику. М.: РГГУ, 2011.
- 10.. Проблемы языка в глобальном мире. П/р Ганиной Е.В., Чумакова А.Н.- М.Проспект, 2016.
- 11.Рогова К. А., Колесова Д. В., Шкурина Н. В. и др. ; Текст : теоретические основания и принципы анализа : учебно-научное пособие / под ред. К. А. Роговой. – М.: Златоуст, 2011.
- 12.Уфимцева Н.В. Языковое сознание: динамика и вариативность. – М., 2011.
- 13.Чувакин А.А. Основы филологии : учеб. пособие/ А.А.Чувакин; под ред. А.И.Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011.

### **7.2 Дополнительная литература**

- 8 Аверинцев С.С. Филология // Краткая литературная энциклопедия.- М.,

- 1972.-Т. 7.
- 9 Автономова Н.С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках. - М., 1977.
  - 10 Андреев И.Д. О методах научного познания. - М., 1964. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. - М.: Школа "Языки русской культуры", 1999.
  - 11 Алпатов В.М. История лингвистических учений. ЯСК. М.: 1999.
  - 12 Бахтин М.М. Проблема речевых жанров //Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества.- М., 1979.
  - 13 Будагов Р.А. Филология и культура. - М.: Изд-во МГУ, 1980.
  - 14 Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). - М.: Школа "Языки русской культуры", 1997.
  - 15 Взаимодействие языка и культуры: проблемы лингвокультурологии и прагмалингвистики. Выпуск 2: Коллективная монография. - Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013.
  - 16 Винокур Г.О. Введение в изучение филологических наук,- М., 2000.
  - 17 Гальперин И.Р.О принципах семантического анализа стилистически маркированных отрезков текста // Принципы и методы семантических исследований. - М., 1976.
  - 18 Егоров Ю.Л. Методологические проблемы современного научного познания. - М.,1993.
  - 19 Жизнь языка / Сборник к 80-летию М.В.Панова. М.: ЯСК., 2001.
  - 20 Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. М.: Наука, 1982.
  - 21 Карцевский С.И. Из лингвистического наследия. М.: ЯСК, 2000.
  - 22 Касавин И.Т. Текст. Дискурс. Контекст. Введение в социальную эпистемологию языка.- М., 2008.
  - 23 Кедров Б.М. Проблемы логики и методологии науки. Избранные труды. - М.: Наука, 1990.
  - 24 Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. Алетейя, СПб.: 2003.
  - 25 Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. МГУ, М.: 1992.
  - 26 Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
  - 27 Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Общая фонетика. М., 2001.
  - 28 Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М., 2012.
  - 29 Лакатос И. Методология научных исследовательских программ / Вопросы философии. - 1995. - №4.
  - 30 Лесина С.А. Философия языка. М.: Наука, 2014.
  - 31 Лихачев Д.С. О филологии.- М., 1989.
  - 32 Лихачев Д.С. Текстология. СПб., 2001.
  - 33 Плуныян В.А. Общая морфология. М.: УРСС, 2010.
  - 34 Распопов И.П. Методология и методика лингвистических исследований. - Воронеж: Воронежский университет, 1976.
  - 35 Рождественский Ю.В. Общая филология.- М., 1996.

- 36 Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. М.: Издательский центр «Азбуковник», 2010.
- 37 Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. 2-е изд - М., 2001.
- 38 Степанов Ю.С. Язык и метод. К современной философии языка. - М.: Языки русской культуры, 1998.
- 39 Гипотеза в современной лингвистике. - М.,1980.
- 40 Квадратура смысла. Французская школа анализа дискурса / Пер. с франц. - М., 1999.
- 41 Кравцов Н.Н. Филология // Словарь литературоведческих терминов,- М., 1974.
- 42 Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Синергетика как новое мировоззрение: Диалог с И. Пригожиным// Вопросы философии. - 1992,-№12.-с. 3-20.
- 43 Кубрякова Е.С. Смена парадигм знания в лингвистике XX века// Лингвистика на исходе XX века: итоги и перспективы. - М.: МГУ, 1995.
- 44 Колшанский Г.В. Объективная картина мира в познании и языке. - М.: Наука, 1990.
- 45 Лангаккер Р.У. Когнитивная грамматика. - М., 1992.
- 46 Логический анализ языка. Образ человека в культуре и языке. - М.: Индрик, 1999.
- 47 Логический анализ языка. Языки этики. - М.: Языки русской культуры, 2000.
- 48 Левицкий В.В., Стернин И.А. Экспериментальные методы в семасиологии. - Воронеж: Воронежский ун-т, 1989.
- 49 Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек-текст-семиосфера- история,- М., 1996.
- 50 Мельничук А.С. Методология / ЛЭС. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
- 51 Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология: Учеб, пособие. - М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
- 52 Осмоловская И.М. Курс: Методология науки. - М.: Современный гуманитарный университет,2000.
- 53 Пенроуз Роджер. Тени разума. В поисках науки о сознании. М., Ижевск, 2005.
- 54 Пономаренко Е.В. О развитии системного подхода в лингвистике// Филологические науки. - 2004. - №5.
- 55 Попова Е.А. Человек как основополагающая величина современного языкознания / Филологические науки. - 2002. - №3.
- 56 Рождественский Ю.В. Общая филология,- М., 1986.
- 57 Розов М.А. Научная абстракция и её виды. - Новосибирск, 1987.
- 58 Роль человеческого фактора в языке. Язык и мышление. - М.: наука, 1988.
- 59 Русская словесность: От теории словесности к структуре текста. Антология,-М., 1997.
- 60 Русский язык конца XX столетия (1985 - 1995) / Отв. ред. Е.А.Земская. -М., 1996.
- 61 Степанов Ю.С. Метод / ЛЭС. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
- 62 Степанов Ю.С. Слово // Philologica М.: Лондон. Энциклопедия,- М., 1997.
- 63 Степанов Ю.С. Филология // Русский язык. Энциклопедия,- М., 1997.

- 64 Теория текста / под ред. А.А.Чувакина.- М., 2010. Гл. 1.
- 65 Филология: проблемы, методы, задачи // Литературное обозрение.- 1979,- № 1,3,4, 7, 10.
- 66 Философия и методология науки / Под ред. В.И.Купцова. - М.: Проспект-Пресс, 1996.
- 67 Чувакин А.А., Кощей Л.А., Морозов В.Д. Основы научного исследования по филологии: учебное пособие.- Барнаул, 1990.
- 68 Чувакин А.А. Заметки об объекте современной филологии // Человек-коммуникация-текст,- Барнаул, 1999,- Вып. 3.
- 69 Чувакин А.А. О сущности филологического подхода к изучению творчества писателя // А.А.Чувакин. Творчество В.М.Шукшина в исследованиях филологов Алтайского государственного университета (1989-1999) // Сибирский филологический журнал.- 2002,-№ 1.-С. 11-15.
- 70 Шкода В.В. Оправдание многообразия (Принцип полиморфизма в методологии науки). - Харьков, 1990.
- 71 Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики (на материале русского языка). - М., 1973.
- 72 Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку,- М., 1957.
- 73 Эксперимент в лингвистике // Гипотеза в современной лингвистике. -М., 1980.
- 74 Эпштейн М. Знак пробела: О будущем гуманитарных наук,- М., 75 2004.
- 76 Эткинд Е.Г. «Внутренний человек» и внешняя речь. М.: Языки русской культуры, 1999.
- 77 Язык и культура. Факты и ценности / Отв. ред. Кубрякова Е.С., Янко Т.Е. М.: ЯСК, 2001.
- 78 Язык и наука конца XX века. Сб. статей. - М., 1995.
- 79 Язык как материя смысла. Сб. Статей к 90-летию академика Н.Ю.Шведовой. - М., 2007.
- 80 Язык о языке / Под общим руководством и редакцией Н.Д.Арутюновой. М.: Языки русской культуры, 2000.
- 81 Языковая картина мира и системная лексикография / Отв. ред. Ю.Д.Апресян. М.: ЯСК, 2006.
- 82 Bybee, J. Morphology. A study of the relation between meaning and form. Benjamins, 1985.
- 83 Comrie B. Language Universals and Linguistic Typology. 2nd edition. Chicago, Oxford: The University of Chicago Press. 1989.
- 84 Croft, W. Typology and Universals. Cambridge: Cambridge University Press. 1990.
- 85 Dahl, Osten. Tense and aspect systems. Oxford: Blackwell, 1985.
- 86 Dryer M.S., Haspelmath M. (eds). The World Atlas of Language Structures Online. Munich: Max Planck Digital Library. 2011. [<http://wals.info>].
- 87 Giles, H., & Giles, J. L. Ingroups and outgroups communicating. In A. Kuyulo (Ed.), Inter/cultural communication: Representation and construction of culture in everyday interaction. Thousand Oaks: Sage, 2012. – Pp. 141-162.

- 88 Haspelmath, Martin & Sims, Andrea D. 2010. Understanding morphology. 2nd edition. London: Hodder Education.
- 89 Kutlay, Y. Does Ethnolinguistic Vitality Theory account for the actual vitality of ethnic groups? A critical evaluation // Journal of Multilingual and Multicultural Development, 2011, Vol. 32, Issue. 2. – Pp. 111-120,
- 90 Marten, H.F., Rießler, M., Saarikivi, J., Toivanen, R. (Eds.). Cultural and Linguistic Minorities in the Russian Federation and the European Union Comparative Studies on Equality and Diversity. - Springer, 2015.
- 91 Nichols, J. Linguistic diversity in space and time. Chicago: University of Chicago Press. 1992.
- 92 Song, J.J. (ed.). The Oxford Handbook of Linguistic Typology. Oxford: Oxford University Press. 2011.
- 93 Spencer, Andrew and Arnold Zwicky (eds.) The Handbook of Morphology. Oxford: Blackwell. 2001.

### **Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы языкознания»
2. Журнал «Филологические науки»
3. Журнал «Вопросы философии»
4. Реферативный журнал ВАК
5. Вопросы когнитивной лингвистики
6. Вестник МГУ. Серия 9. Филология.
7. Журнал «Человек»
8. Известия АН
9. Вестник РосНОУ
10. Вестник МГУ (Лингвистика; Межкультурная коммуникация)

### **7.3 Интернет-ресурсы**

Личный сайт Голиковой Т.А. для аспирантов РОСНОУ <http://linguistics-online.narod.ru/index/0-210>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам.....<http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал [library.ru](http://library.ru)

Общие ресурсы по лингвистике и филологии [www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html](http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html)

Публичная электронная библиотека Public- [library.narod.ru](http://library.narod.ru)

Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Русская виртуальная библиотека.....[www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

Русский филологический портал [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Федеральный институт педагогических измерений [fipi.ru](http://fipi.ru)

Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Энциклопедии, словари, справочники [www.encyklopedia.by.ru](http://www.encyklopedia.by.ru)

Энциклопедия «Кругосвет» [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

Российская государственная библиотека (РГБ) E-mail: [post@rsl.ru](mailto:post@rsl.ru)  
Библиотека Российской академии наук (БАН) E-mail: [ban@info.rasl.spb.ru](mailto:ban@info.rasl.spb.ru).  
<http://www.ban.ru>

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.lib.msu.ru>

Ван Дейк Т. А. (1998). К определению дискурса // [WWW-документ] URL  
<http://psyberlink.flogiston.ru/internet/bits/vandijk2.htm>

Степанов Ю. С. Альтернативный мир, Дискурс, Факт и принцип Причинности //  
<http://philologos.narod.ru/ling/stepanov.htm>

<http://www.philology.ru/linguistics.htm>

<http://ru.science.wikia.com/wiki/Психоллингвистика>

[http://www.csa.ru/DistanceLearning/course1/ch9/ch9\\_1\\_3\\_1.html](http://www.csa.ru/DistanceLearning/course1/ch9/ch9_1_3_1.html)

<http://www.philology.ru/linguistics1/sapir-93h.htm>

<http://www.philology.ru/linguistics1/sapir-93e.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Обсуждение различных проблем, возникающих в процессе осуществления научно-исследовательской работы, с научным руководителем, отчеты о проделанной работе и т.п. проводятся на кафедре лингвистики и межкультурной коммуникации (ауд. № 209 РосНОУ)

