

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН Б1.Б. Базовая часть

«История»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до нашего времени; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране процессах политических, социальных, экономических и их закономерностей; формирование научного мировоззрения, самостоятельной гражданской позиции будущего специалиста.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; основные закономерности исторического процесса; основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); роль в истории России видных государственных и политических деятелей.

Уметь: использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения; с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть: навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории; набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками работы с историческими источниками.

Содержание дисциплины: Тема 1. Основные подходы к изучению истории человеческого общества. Тема 2. Становление и развитие российской государственности в IX-XVII. Тема 3. Социальный и экономический строй Русского государства в IX-XVII. Тема 4. Российская империя в XVIII в. Тема 5. Основные направления и развития Российской империи в XIX в. Тема 6. Российская империя в начале XX.: назревание цивилизационного кризиса. Тема 7. Россия в условиях цивилизационного кризиса. Тема 8. Формирование и сущность советского строя в 1921-1940 г. Тема 9. Советский союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (1941-1945 г.). Тема 10. СССР в статусе мировой сверхдержавы в 1945-1985 гг.: от по-пыток модернизации к стагнации развития. Тема 11. Россия в 1985-2004 гг.: от перестройки к демократическим реформам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели: формирование философии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности-бакалавра: на основе усвоения философии формирование целостного мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности – бакалавра.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основных деятелей философии из классического философского наследия и современности; этапы и закономерности становления и развития философской мысли; основные философские понятия и категории; идейные основы и течения философии; основные типы философского мышления.

Уметь: применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на

поставленные вопросы; теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия; владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление; обладать навыками философской оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Содержание дисциплины

Философия, ее назначение и роль в жизни человека и общества мышления. Специфика философского знания. Мироззрение, типы мироззрения. Основные проблемы философии. Особенности постановки и решения философских проблем. Функции философии. Мироззренческая роль философии.

Основные разделы философии.

Основные исторические этапы развития философской мысли. Древневосточная и античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Характерные черты эпохи, их отражение в философии. Антропоцентрический характер нового направления философской мысли Ренессанса. Гуманизм и проблема человеческого индивидуализма. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Политическая мысль в эпоху Ренессанса. Утопии. Реформация церкви. Ереси.

Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии.

Философская мысль России. Славянофильство и западничество. Философские воззрения революционеров-демократов (Н. Чернышевский, Добролюбов и др.).

Проблемное поле русской философии 19-го века: познание, вера действие, ценности и т.д. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев р.). Русские философы о русской идее.

Современный этап развития философской мысли в России. Философские проблемы онтологии. Феномен сознания. Проблема сознания в науке и философии. Сознание как предмет междисциплинарного исследования. Роль философии в изучении сознания.

Материализм и идеализм в решении проблемы сознания. Сознание, его структура. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Познание. Субъект и объект познания. Формы чувственного постижения мира. Формы мышления. Научное знание как единство эмпирического и теоретического. Методы научного познания. Основные общенаучные методы. Методы социального познания. Истина. Концепции истины. Критерии истины. Роль практики в познании.

Аксиология – наука о ценностях. Природа ценностей. Понятие ценности. Свобода в качестве ценности. Ценности как стержень конкретной

культуры. Культура как комплекс определенных ценностей.

Моральные ценности. Мораль – универсальная нормативная форма регуляции человеческих отношений. Отношение моральной нормы и ценности. Содержание морального сознания. Основные моральные понятия. Нравственные переживания.

Этика – наука о морали. Обоснование моральных ценностей как задача этики.

Религиозные ценности. Свобода совести. Эстетические ценности.

Проблема человека в философии Софисты о роли человека в мире.

Истоки античного гуманизма.

Человек – центральная проблема философии. Проблемы антропогенеза.

Понятия "человек", индивид", "личность" в антропологии. Проблемы социализации. Нравственные основания личности. Концепция личности в философии персонализма.

Личность и общество. Личность и ее ценностные ориентации. Проблема смысла жизни человека. Свобода человека. Постановка проблемы свободы в различных философских учениях. Взаимосвязь свободы и ответственности.

Социальная философия. Общество как коммуникативная целостность. Общество как система общественных отношений. Виды общественных отношений. Человеческая деятельность как специфический способ существования социума.

Понятие социальной общности. Важнейшие социальные общности. Марксистское учение о классах. Теории социальной стратификации. Изменение социальной структуры в ходе истории.

Основные подсистемы общества. Важнейшие сферы общественной жизни. Материальная и духовная жизнь общества. Взаимосвязь различных сторон общественной жизни. Культура как способ бытия человека. Материальная и духовная культура. Цивилизация.

Материально - производственная деятельность как основа взаимодействия человека и природы. Человек и природа. Формы взаимодействия человека с природой. Экологический кризис человечества. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Политическая подсистема общества. Власть как социальный феномен. Историческая роль и функции государства в обществе. Теории возникновения государства. Государство и право. Гражданское общество и правовое государство. Политические режимы, их основные отличия. Идеи демократии в зеркале философских учений. Понятие прогресса. Критерии общественного прогресса.

Движущие силы развития общества. Духовная и материальная сферы жизни общества в качестве источников социального обновления.

Деятельность людей как движущая сила истории. Население – предпосылка и субъект исторического процесса. Демографическая проблема современности.

Концепции стадий всемирно-исторического развития и концепции локальных культур или цивилизаций – две различные модели мышления исторического процесса; попытки совмещения этих моделей.

Идея исторической необходимости как важнейшая идея традиционной философии истории, ее критический анализ. Свобода человека в истории.

Тенденции глобализации в современном мире: плюсы и минусы. Глобальные проблемы современности. Условия возможности единства истории и единства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.

Ожидаемые результаты

В процессе освоения данной дисциплины студент демонстрирует владение навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке (как минимум на одном) в рамках своей профессиональной деятельности .

Содержание дисциплины

Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Дать студентам профессионально необходимые знания о психологических закономерностях поведения людей в организации, сформировать способность анализировать, прогнозировать и воздействовать на поведение людей в организации.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса студент должен *знать* основные понятия психологии, методологическую основу психологии, методы изучения личности сотрудников организации, закономерности протекания психических процессов, основы саморегуляции, основы психологической совместимости сотрудников и т.д.

Студент должен *уметь* найти индивидуальный подход к каждому сотруднику, выбрать адекватный стиль общения с коллегами, руководством трудового коллектива и подчиненными, оценить социально-психологический статус работника, определить причины трудностей во взаимоотношениях сотрудников.

Студент должен *иметь* навыки бесконфликтного взаимодействия с работниками в организации, самостоятельно оценивать психологические особенности работника, подбора сотрудников с учетом их индивидуально-психологических особенностей, измерения социально-психологического потенциала сотрудника.

Содержание дисциплины

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математический анализ»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

1. Цели дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями и методами математического анализа, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, а также для освоения других дисциплин. Исходя из цели, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы математического анализа, необходимого для решения экономических задач; простейшие экономические модели, для описания и исследования которых используется аппарат математического анализа;

Уметь: применять математические методы для решения практических задач; интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области математики;

Владеть: численными методами решения дифференциальных уравнений; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Содержание дисциплины (наименование разделов или тем): Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределённый интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в N -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Линейная алгебра»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

1. Цели и задачи дисциплины.

ознакомить студентов с основными методами и понятиями линейной алгебры, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия линейной алгебры, необходимые для решения задач; простейшие экономические модели и задачи, основным аппаратом исследования которых служит линейная алгебра.

Уметь: применять основы линейной алгебры для решения экономических задач; выбирать методы и средства решения соответствующих задач; применять полученные знания в выбранной специальности.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, процессов.

Содержание дисциплины (наименование тем или разделов):

Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в пространстве. Определители. Системы векторов. Ранг матрицы, N – мерное линейное векторное пространство. Евклидово пространство. Линейные операторы и матрицы. Собственные векторы линейных операторов. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

1. Цели дисциплины: подготовка бакалавра, умеющего владеть средствами математико-статистического анализа данных, формирование основ статистического мышления.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

Ожидаемые результаты.

Знать: основные понятия дисциплины; виды и способы задания случайных величин; виды вариационных рядов и их числовые характеристики;

Уметь: проводить сбор и первичную обработку статистических данных; анализировать данные статистических наблюдений; применять на практике основные методы изучения закономерностей случайных событий и реальных явлений; анализировать результаты исследования и делать выводы;

Владеть: методами статистического оценивания; методами проверки статистических гипотез.

Содержание дисциплины (наименование разделов или тем):

Теория вероятностей. Правила действия со случайными событиями и вероятностями. Случайные величины и законы распределения вероятностей. Основные числовые характеристики случайных величин. Модели законов распределения вероятностей, наиболее распространенные в практике статистических исследований. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Последовательности случайных величин в дискретном пространстве, цепи Маркова.

Математическая статистика. Генеральная совокупность, выборка и способы ее организации. Основные выборочные характеристики и их свойства. Законы распределения выборочных характеристик в нормальной генеральной совокупности. Вариационный ряд и порядковые статистики. Статистическое оценивание параметров. Точечные оценки и их свойства. Метод максимального правдоподобия и метод моментов. Понятие об интервальных оценках и доверительных областях. Интервальные оценки математического ожидания, дисперсии и вероятности. Статистическая проверка гипотез. Основные виды гипотез и логическая схема статистического критерия. Характеристики качества статистического критерия. Критерии согласия, однородности и о числовых значениях параметра.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них. Создание комфортных условий деятельности

человека на всех стадиях его жизненного цикла. Обеспечение нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-9.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; последствия воздействия на человека опасных и вредных

производственных факторов и способы защиты от них; основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Уметь: оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий; грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть: методами измерения параметров негативных факторов производственной среды; навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности; способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

Содержание дисциплины

Система «человек - среда обитания», ее элементы. Вредные и опасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов. Критерии безопасности. Понятие риска. Приемлемый риск.

Виды деятельности человека. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика.

Режимы труда и отдыха. Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве.

Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, действие веществ и чувствительность к ним. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Принципы защиты от вредных воздействий. Средства и методы снижения шума и вибраций, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.

Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Защитные сооружения гражданской обороны.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда.

Управления охраной труда в РФ. Основные функции управления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Виды планов работ по охране труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ведомственный и общественный контроль. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Экономический ущерб от травматизма, заболеваемости, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций. Затраты государства на разработку трудо- и природоохранных мероприятий; пути их реализации, экономическая эффективность защитных мероприятий.

Основные вредные и опасные производственные факторы при работе на персональных ЭВМ и с ВДТ. Категории тяжести и напряженности работы на ПЭВМ.

Обеспечение безвредных условий труда пользователей персональных ЭВМ. Требования к режиму труда, отдыха и медобслуживания при работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к помещениям и рабочим местам с ВДТ и ПЭВМ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры студентов.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру национального русского языка, иметь представление о границах литературного языка; основные нормы литературного языка

Уметь и владеть: пользоваться лингвистическими словарями, а также справочной литературой по русскому языку и культуре речи; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка. основными лингвистическими терминами; основными нормами русского литературного языка как в письменной, так и в устной речи, уметь распознавать нарушения норм и выявлять причины этих нарушений. культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способность к анализу и

проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

4. Краткое содержание дисциплины: (название разделов или тем):

Понятие о современном русском литературном языке. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения. Нормы словоупотребления (многозначность слов, выбор слова в зависимости от контекста, синонимы, омонимы, паронимы и т. д.). Морфологические нормы современного русского литературного языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол). Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Функции языка и их реализация в различных стилях

русского языка. Особенности научного, официально-делового, публицистического и литературно-художественного стилей. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль вне языковых факторов. Словари и справочники по культуре речи, их характеристика.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловой иностранный язык»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Целью курса является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучаемыми необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности (осуществление деловых контактов, устное общение в сфере профессиональной коммуникации, умение фиксировать информацию, вести переписку и т.д.), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: языковые конструкции делового общения на английском языке, профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции, правила и нормы общения с коллегами в рамках изученной деловой тематики на основе освоенного ранее грамматического и лексического материала; риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке; о речевой норме в профессиональном общении на английском языке; специфику жанров специального дискурса; владеть навыками публичной и научной речи;

уметь совершенствовать основные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной и общей тематике; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и юридическую терминологию; осуществлять терминологический поиск; освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на английском

языке; выбирать соответствующий жанр специального дискурса при переводе на русский язык с учетом замысла автора и определенной коммуникативной ситуации;

владеть навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на иностранном языке; опытом рационального поиска информации, навыком самостоятельной работы со справочными материалами, в том числе и электронными; навыками публичной и научной речи; свободно пользоваться иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

Краткое содержание дисциплины: Финансирование компании. Финансы. Развитие и совершенствование навыков всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового). Бизнес стратегии. Создание нового бизнеса. Закрепление навыков монологической речи, проведение презентаций и выступлений. Этика деловых отношений. Написание и ведение научной корреспонденции: писем-запросов, писем-ответов, приглашений, просьб, благодарности. Управление проектами. Дискуссии по прочитанным текстам (закрепление навыка участия в прениях – спросить, выразить, дополнить, уточнить, дать оценку). Корпоративные финансы. Аудирование (развитие навыка восприятия речи на слух и воспроизведение). Малый и средний бизнес. Стратегии перевода. Виды переводческих эквивалентов. Структура капитала. Реферирование и аннотирование. Составление деловой документации. Виды документов. Финансы. Международный банковский бизнес. Ведение дебатов. Ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Публичные выступления. Риск-менеджмент и хедж-фонды. Финансовая отчетность компании. Интервью консультантов. Биржи. Брокерские счета. Интернет-бизнес. Типы заказов. Мировые экономические показатели. Анализ относительных показателей. Финансовая отчетность компании. Отчет о финансовых результатах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, развитие приемлемых для гражданского общества и правового государства уровней правосознания и правовой культуры, преодоление правового нигилизма, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой

цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, выработка умений грамотно толковать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, владеть специальным юридическим языком, ориентироваться в специальной литературе и правовых компьютерных справочно-информационных программах.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-6

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; источники российского права; понятие закона и подзаконного акта; систему и отрасли российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; понятие и состав гражданского правоотношения; понятие физического и юридического лица; понятие права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права и права интеллектуальной собственности; правовое регулирование семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудового договора (контракта), трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение; основы земельного, экологического, жилищного, финансового, уголовного, административного и банковского права; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

Уметь: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно оценивать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; пользоваться юридическими средствами реализации прав и свобод человека и гражданина; реализовывать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые

документы, регламентирующие профессиональную деятельность; составлять простые необходимые в повседневной жизни юридические документы;

Владеть: практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; навыками работы с информационными правовыми системами; специальным юридическим языком.

Содержание дисциплины:

Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды; Нормы права. Понятие и структурные элементы: гипотеза, диспозиция, санкция; Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды;

Основы конституционного строя; Права и свободы человека и гражданина, гражданство; Федеративное устройство, территориальное деление, разграничение компетенции; Федеральные органы государственной власти; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Местное самоуправление, органы местного самоуправления; Судебная власть;

Граждане (физические лица); Юридические лица, индивидуальные предприниматели; Объекты гражданских прав; Исчисление сроков, исковая давность; Право собственности и иные вещные права; Сделки и обязательства, представительство, доверенность; Договоры; Наследственное право;

Управление и контроль в сфере трудовых отношений (система органов, функции); Трудовой договор; Рабочее время и время отдыха; Оплата труда; Гарантии и компенсации в области социально-трудовых отношений; Дисциплина труда, трудовой распорядок; Охрана труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников; Ответственность за нарушение трудового законодательства; Порядок рассмотрения трудовых споров; Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве;

Порядок и условия заключения и прекращения брака; Режим имущества супругов, ответственность по обязательствам; Установление происхождения детей; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Акты гражданского состояния; Охрана семьи, материнства, отцовства и детства;

Административные правонарушения; Понятие и структура состава преступления. Объект преступления;

Объективная сторона преступления; Субъективная сторона преступления; Субъект преступления; Преступления против личности; Преступления в сфере экономики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: дать студентам знания теоретических основ социологической науки во всем многообразии научных школ и направлений, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности становления и функционирования науки об обществе; сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности; социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля; понятия общества, основные подходы к его изучению

и типологию; основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы; сущность глобализации и ее последствия; социальную структуру общества, виды социальных общностей, групп и организаций; сущность социальной стратификации, ее типы природу и виды социального неравенства, особенности социальной структуры и стратификации современного российского общества; базовые социальные институты и особенности их функционирования в современных условиях; основные правила методологии и методики проведения социологических исследований.

Уметь: оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности; анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы; воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников; критически оценивать себя как личность, свои достоинства и недостатки; подготовить и

осуществить публичные выступления, участвовать в деловых дискуссиях, отстаивать свою точку зрения; работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования.

Владеть: методами и способами получения достоверной информации о современном обществе; навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах; культурой социологического воображения; методами количественного и качественного анализа материала, полученного в результате конкретного социологического исследования; принципами и способами организации здорового образа жизни.

Содержание дисциплины

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

1.Цели и задачи дисциплины: является подготовка кадров, владеющих теоретическими и практическими навыками в области экономической деятельности, особыми человеческими качествами, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» студенты должны

знать: иметь структурное представление о содержании и тенденциях развития экономических процессов; понимать многообразие экономических процессов в современный период и их связь с другими процессами, происходящими в обществе; иметь представление о роли экономиста в организации и государственных структурах; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики;

уметь: использовать опыт зарубежных коллег в отечественной практике; законодательные и нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность на микро и макро уровне; выявлять возникающие экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать рациональные способы их решения; систематизировать и обобщать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности; применять информационные технологии с целью решения повседневных и глобальных экономических задач.

владеть: специальной экономической терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя различные источники, в том числе современные информационные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере будущей профессии.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, цели и задачи курса «Введение в профессию». Организация образовательного процесса в системе экономического образования. Процесс осуществления работы с библиотекой учебным материалом. Общие основы экономического развития общества. Понятие экономической системы как этапа хозяйственной эволюции общества. Сравнительная характеристика эффективности экономических систем. Экономист как профессиональный вид деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: всесторонняя и эффективная подготовка выпускников в области микроэкономических проблем, формирование

научного мировоззрения, выработка навыков анализа экономических ситуаций на микроуровнях поведения хозяйственных субъектов в современных экономических отношениях.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3.

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микро-уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Предмет микроэкономики, ее разделы. Экономические блага и ресурсы. Собственность и хозяйствование. Предпринимательство, экономические риски и неопределенность. Понятия фирмы. Рыночный механизм. «Провалы» рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рациональный потребительский выбор. Процесс производства и формирование издержек. Отдача от масштаба. Экономическое поведение фирмы в разных типах рыночных ситуаций. Антимонопольное регулирование. Особенности рынков факторов производства. Формирование цен на факторы производства и доходов. Неравенство доходов и их перераспределение.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3.

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро-уровне. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели дисциплины: преподавания дисциплины «Информатика» является получение достаточных сведений по вопросам: работы с данными, аппаратных и программных средствах обеспечения информационно-вычислительного процесса; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в этом процессе, основные требования компьютерной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, необходимые для использования в профессиональной деятельности; Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

Уметь: Использовать изученные прикладные программные средства.

Владеть: Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Краткое содержание дисциплины (наименование разделов и тем):

Понятия информации, данных. Свойства информации. Арифметические основы ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Информационные системы. Структура и классификация информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. История развития и состояние ЭВМ. Классификация ЭВМ. Функционально-структурная организация персонально компьютера. Микропроцессоры, назначение, типы, характеристика. Запоминающие устройства ПК. Основные периферийные устройства ПК. Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программных продуктов. Системное программное обеспечение, его назначение. Операционные системы. Назначение, характеристика и основные функции интегрированной среды Windows. Понятие файловой системы. Сервисное программное обеспечение, его назначение и характеристика. Системы обработки текстов Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Основные понятия в области базы данных, классификация БД. Реляционная модель БД. Проектирование БД. Информационно-логическая модель БД. Функциональные связи. Проектирование форм, запросов. Макросы. Основные понятия в области компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Организация глобальных сетей, основные понятия, аппаратные и программные средства Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети. Информационная структура Российской Федерации. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности. Основы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: Формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные принципы организации статистических служб; принципы и методы организации сбора статистической информации; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность и особенности применения обобщающих статистических показателей – абсолютных, относительных и средних величин, показателей центра, вариации и формы рядов распределения, взаимосвязи, динамики, выборки; научные подходы, методы и основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике.

Уметь: строить статистические таблицы и графики; рассчитывать различные статистические характеристики (абсолютные, относительные и средние величины, центра, вариации и формы рядов распределения, взаимосвязи, динамики, выборки; основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике); анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа.

Иметь навыки: организации и проведения статистических наблюдений; использования в экономических расчетах современных инструментальных средств.

Содержание дисциплины

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, методы средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счётов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей,

характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчётов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4.

Ожидаемые результаты

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

Уметь: определять состояние факторов маркетинговой среды и их влияние на маркетинговые возможности предприятия; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; комплексно оценивать маркетинговую деятельность предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность.

Владеть: навыками анализа и организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами проведения маркетинговых исследований; методами оценки эффективности коммуникационных мероприятий.

Содержание дисциплины

Социально-экономические основы маркетинга. Стратегическое управление маркетингом. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга. Маркетинговая среда организации: микросреда и макросреда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сущность мотивации и поведения потребителей. Теоретические концепции мотивации. Модель покупательского поведения. Существующие характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке.

Особенности рынка организаций. Факторы, влияющие на покупателей. Принятие решений о закупках. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Методы закупок. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка. Товары, товарные марки, упаковка и услуги. Установление цен на товары. Проблемы и условия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Розничная и оптовая торговля. Маркетинговая коммуникация. Комплекс стимулирования. Бюджет стимулирования. Реклама и стимулирование сбыта. Международный маркетинг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: студент должен знать теорию и практику менеджмента, уметь применять эти знания в практике деятельности предприятий и организаций, иметь необходимые навыки в организации управления и принятия управленческих решений во всех видах и уровнях управленческой деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4.

Ожидаемые результаты

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: теоретические основы управления социально-экономическими объектами в современных условиях функционирования; структуру и состав конкретных социально-экономических объектов (предприятий, организаций и фирм) различных направлений деятельности; проблемы, которые возникают в реальных социально-экономических объектах, пути и способы их решения; системную технологию управления и принятия решений и уметь анализировать ситуации; основы управления самим собой и своей карьерой (тайм менеджер) требования и правила выполнения научно-исследовательской работы; понимать, что такое социально-экономический объект, его структуру, состав, принципы формирования и системного управления;

Уметь: воспроизводить полную модель социально-экономического объекта (СЭО); выделять отдельные структурные элементы, при исследовании и описании СЭО; разбить структуру управления, штатное расписание, должностные обязанности и другие документы стандарта управления СЭО; рассчитывать показатели и делать оценку конечных

результатов деятельности любого СЭО; строить график безубыточности и определять зону деятельности, в которой находится СЭО; разработать меры по управлению СЭО и выделение его в более высокую зону прибыльности; управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру; принимать решение в разных ситуациях и прогнозировать конечные результаты деятельности СЭО; защищать свои практические работы, правильно оформлять конечные результаты собственного исследования объекта управления; применять свои профессиональные знания в области управления СЭО, при этом используя анализ финансово-хозяйственной деятельности, экономико-кибернетические модели, логику для описания и представления объекта управления; разработать и обосновать варианты эффективных управленческих решений, и выбирать наиболее оптимальные управленческие решения; описывать, рассчитывать и оформлять параметры социально-экономических объектов, их входные и выходные характеристики.

Владеть: навыками и умением самостоятельно описывать социально – экономический объект. Его структурные элементы их взаимосвязь. А также взаимодействие с внешними системами, прежде всего по поводу постановок ресурсов и продаж готовой продукции или услуг; расчётами производственной программы для конкретного производства; теоретическими основами управления социально-экономическим объектом; навыками защиты своих практических работ, правилами оформления конечных результатов собственного исследования объекта управления; аналитическим мышлением и структурно-системным подходом при анализе любого СЭО.

Содержание дисциплины

Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента, инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуацией и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.

История менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития; условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента; разнообразие моделей менеджмента; американский, японский, европейский и др.; влияние национально-

исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента возможное и вероятное.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизма денежно-кредитного рынка и рынка банковских услуг, познания способов денежно-кредитной политики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю банковского дела и кредитных отношений; современные тенденции развития банковского дела и денежного обращения; базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат; состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.

Уметь: работать с финансово-экономическими источниками и информацией; проводить анализ экономических показателей деятельности кредитных организаций; анализировать нормативно-правовые документы в области банковского дела и кредитных отношений; выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи; формировать количественную и качественную оценку банковского сектора страны; эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений; пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

Владеть: способами и приемами экономического анализа; технологиями проведения комплексного экономического анализа; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги. Возникновение, сущность денег, функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Основные проблемы формирования и современное

состояние денежной системы, организация наличного и безналичного денежного оборота. Причины возникновения инфляции, виды инфляции, методы регулирования инфляции, денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Раздел 2. Кредит и банки. Сущность, функции и законы кредита, его роль в экономике. Границы применения кредита. Формы и виды кредита. Сущность и функции ссудного процента, его роль в рыночной экономике.

Раздел 3. Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Особенности современных банковских систем. Сущность банка, его функции и роль. Коммерческие банки их деятельность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Вычислительные методы в экономике»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Целями преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» для бакалавров направления «Экономика» являются:

- расширение и углубление знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;
- выработка у студентов общего научного подхода к исследованию Объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде;
- привитие умения анализировать процессы с использованием экономико-математических моделей;
- формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем;
- ознакомление с фундаментальными принципами построения информационных систем;
- ознакомление студентов с основными принципами, методологией технологией создания информационных систем;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новых программно-аппаратных средств;

- развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;

- ознакомление с основными принципами проектирования и создания баз данных в среде MS Access и принципами работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert, а также со справочно-поисковой системой Консультант Плюс.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации, обладать практическими навыками работы в программных средах MS Access, Project Expert и КонсультантПлюс. В результате изучения курса студенты должны в среде MS Access разработать базу данных, автоматизирующую деятельность выбранной ими предметной области и в среде Project Expert разработать бизнес-план создания или реконструкции предприятия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Изучение экономических отношений необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Ожидаемые результаты

- изучение теории корпоративных финансов как фундаментальной основы финансового управления организациями;

- закрепление теоретических основ порядка формирования доходов и направлений расходов в организациях;

- изучение вопросов финансового обеспечения текущей деятельности организаций;

- изучение финансовых особенностей организационно-правовых форм собственности;

- привитие практических навыков в распределении и использовании финансовых ресурсов организаций;

- изучение порядка финансового планирования в организациях;

- формирование и закрепление практических навыков финансового управления организацией.

Содержание дисциплины: Содержание финансов организаций. Функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий. Классификация финансов организаций. Система взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий. Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов унитарных предприятий. Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал организации. Уставный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Резервирование средств на предприятии. Доходы организации, их виды и условия признания. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Содержание и классификация расходов. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Финансовые методы управления расходами. Планирование выручки и себестоимости реализуемой продукции. Экономическое содержание и функции прибыли, как экономической категории. Формирование прибыли организации и ее основные виды. Планирование прибыли. Операционный анализ (анализ безубыточности) и основные направления его использования в управлении финансами организации. Использование прибыли организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Кругооборот производственных фондов предприятия. Формы воспроизводства основных фондов: ремонт и полное восстановление. Источники финансирования ремонта. Понятие амортизации основных фондов. Методы начисления амортизации. Финансово-экономические показатели использования основных фондов. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных фондов. Содержание и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Расчет текущей финансовой потребности (финансово-эксплуатационной потребности) организации. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ финансового состояния имущества предприятия. Анализ состояния источников. Финансовая устойчивость организации. Прогнозирование банкротства и его процедура. Оценка финансового состояния организации. Сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование.

Текущее финансовое планирование (Бюджетирование). Оперативное финансовое планирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет и анализ»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

«Бухгалтерский учет и анализ» заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в организации и методологии бухгалтерского учета и анализа на основе передового международного и отечественного опыта.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам углубленного изучения теоретических аспектов ведения бухгалтерского учета и анализа в производственных организациях, организации контроля и управления деятельностью хозяйствующих субъектов, обобщения информации и составления бухгалтерской отчетности.

Основные задачи дисциплины: рассмотрение учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией; овладение теоретическими основами организации учетного процесса; ознакомление с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, овладение умениями целостного восприятия нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления; приобретение основ знаний в области бухгалтерского финансового и управленческого учета; овладение методикой анализа взаимосвязи показателей «затраты - объем производства – прибыль»; обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана; овладение методикой анализа и оценки результатов деятельности организации, анализа и оценки финансового состояния организации; овладение приемами анализа отчетности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

Содержание дисциплины

Сущность, задачи, основные правила ведения бухгалтерского учета; документация, счета и двойная запись, учетные регистры; оценка и учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты; учет затрат на производство

калькулирование себестоимости продукции, готовой, отгруженной и реализованной продукции; учет денежных средств, расчетных и кредитных операций, займов, формирования и использования прибыли; составление бухгалтерской отчетности; основы управленческого учета; предмет, объекты и задачи экономического анализа; виды экономического анализа; методы экономического анализа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний закономерностей функционирования и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике, финансово-экономических основ государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Корпоративные финансы».

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-3.

Ожидаемые результаты

Знать: экономическую сущность и функции государственных и муниципальных финансов; тенденции и перспективы развития государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом; цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; особенности формирования и исполнения муниципальных бюджетов; сущность, причины государственных и муниципальных заимствований; законодательные и нормативные акты, регулирующие бюджетно-налоговую и финансовую деятельность властных структур.

уметь: давать оценку основным направлениям бюджетной политики государства и их результативности; проводить анализ состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; оценивать результативность расходования бюджетных средств; обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов

и расходов при изменениях налогового законодательства и изменениях экономической ситуации в стране.

владеть: навыками использования статистических материалов, характеризующих современную практику ведения государственных и муниципальных финансов в РФ; навыками анализа состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; навыками расчетов суммы собственных и регулирующих доходов бюджетов, отдельных видов налоговых доходов и т.п.; методиками оценки результативности расходования бюджетных средств.

Содержание дисциплины: сущность государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе государства, органы финансового управления; система налогообложения, бюджетная система и бюджетное управление; принципы построения и развития бюджетной системы; доходы и расходы бюджетов, межбюджетные отношения; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственных и муниципальных предприятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая политика государства»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: Учебная дисциплина «Экономическая политика государства», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний

и практических навыков о классических и современных подходах к государственному управлению и выработке экономической политики, изучению основных направлений экономических реформ в современном мире, анализу состояния и перспективных сценариях развития экономики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, законы функционирования рынка и средств его регулирования для налогового учета и планирования, модели разработки экономической политики, современные концепции государственного управления.

уметь:

использовать инструментарий экономического и политического анализа для оценки ситуаций в экономике страны, осуществлять прогнозирование и давать рекомендации по принятию экономических решений, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели планов развития экономики государства.

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, зарубежные модели государственной экономической политики, методами оценки влияния внешней и внутренней среды на экономическую политику государства.

Содержание: Экономическая политика: истоки формирования. Усложнение рыночной системы. Возрастание регулирующей роли государства. Система коррекции рыночного механизма. Общественные блага и «фиаско» рынка. Масштабы вмешательства. Экономическая политика как научное понятие. Структурные аспекты экономической политики. Субъекты экономической политики. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования. Функции и цели государства. Инфраструктура. Социально-экономические цели. Основная цель. Цели второго уровня. Обеспечение свободы. Правовой порядок. Внутренняя и внешняя безопасность.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

В результате освоения дисциплины формируются общекультурная компетенция - ОК-8.

Знать: понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы здорового образа жизни человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности адаптационных резервов организма человека; возможности укрепления здоровья человека.

Уметь: использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.

Владеть: опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания

и самовоспитания; навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижения оптимального уровня своего физического здоровья.

Б1.В Вариативная часть

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговый учет и отчетность»

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Налоги и налогообложение»)**

(Аннотация)

Цель учебной дисциплины «Налоговый учёт и отчётность» - сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей регулирования налогового учёта в налоговой системе в Российской Федерации, умение ориентироваться в общей системе отчётности по налогам и сборам при решении конкретных практических задач.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2.

Содержание дисциплины: Теория налогового учета. Понятие и функции налогового учета и его цели. Методология налогового учета. Соотношение бухгалтерского и налогового учета. Необходимость и сущность налогового учёта. Учетная политика организации для целей налогообложения. Разработка внутренних стандартов налогового учета. Налоговая отчетность организации. Порядок проведения налогового аудита. Элементы учетной политики для целей налогообложения по налогу на прибыль. Понятие регистров налогового учета, их состав и общая характеристика. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий и организаций. Элементы учетной политики для целей налогообложения НДС. Налоговая отчетность по налогу на прибыль. Счет-фактура как учетный налоговый регистр. Книги покупок, продаж. Налоговые вычеты и порядок их применения. Элементы учетной политики и налоговая отчетность по налогу на имущество. Порядок формирования налоговой базы в регистрах налогового учета и основания применения налоговых вычетов по НДФЛ. Порядок составления и предоставления налоговых деклараций по НДФЛ. Элементы учетной политики для целей исчисления акцизов. Налоговый учет и налоговая отчетность по прочим федеральным налогам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История экономики и основные направления экономической мысли»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: Учебная дисциплина « История экономики и основные направления экономической мысли», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков освоение студентами знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста, знания этапов и основных направлений экономической мысли, их идейные и методические основания.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1 .

Ожидаемые результаты

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, законы функционирования рынка и средств его регулирования для налогового учета и планирования.

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели для составления финансовых планов организации.

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей для составления финансового плана организации.

Содержание: Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья Меркантилизм Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо Марксистская школа Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство Зарождение и становление институционального направления в экономической науке.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая безопасность»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности на разных ее уровнях (государство, регион, предприятие (организация)), а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание основных подходов к обеспечению экономической безопасности региона; теоретико-методологические основы национальной и экономической безопасности; необходимые требования к разработке и реализации государственных (муниципальных) программ; критерии и индикаторы экономической безопасности региона; методы оценки инвестиционных проектов с позиции обеспечения экономической безопасности региона.

Уметь: применять основы экономических знаний к анализу процессов в различных сферах деятельности региона; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности региона; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), направленные на обеспечение экономической безопасности региона; анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие возникновению угроз экономическим интересам региона при различных условиях финансирования инвестиционных проектов.

Владеть: категориальным аппаратом в области экономической безопасности; методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью региона; навыками мониторинга и диагностики экономической безопасности инвестиционных проектов; навыками оценки экономических, социальных и политических последствий от реализации государственных и муниципальных программ.

Содержание дисциплины: Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Система обеспечения национальных интересов в экономике современной России. Индикативное обеспечение мониторинга экономической безопасности РФ. Угрозы экономической безопасности современной России. Региональные аспекты экономической безопасности. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны.

Региональные кризисные ситуации и их оценка. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона. Система обеспечения экономической безопасности региона.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная ответственность налогоплательщика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины формирование у обучающихся целостного

представления об этических аспектах налогоплательщика, основных принципах и нормах гражданской этики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ПК-1.

Ожидаемые результаты

Знать: требования законодательных актов о правах и обязанностях налогоплательщика и готовность поступать в соответствии с этими требованиями

Уметь:

Выполнять требования законодательства по исчислению и уплате налогов.

Владеть:

Навыками достоверного исчисления налогов.

Сущность и содержание понятия этики граждан страны. Этика управления как вид гражданской этики. Понятие гражданской этики как этики и культуры отношений. Общий и деловой этикет.

Национальные особенности этики и культуры налогоплательщика.

Этика как наука о морали. Структура и функции этики. Индивидуальная этика.

Особенности социальной этики.

Конфликт интересов как основная проблема государственной службы и налогоплательщиков. Современные способы и механизмы регулирования конфликта интересов.

Этические кодексы, практика их применения. Этические аспекты партнерства, конкуренции, взаимоотношений фирмы с государственными органами и общественными организациями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели дисциплины: дать студентам знания и практические навыки в области эксплуатации и проектирования информационных технологий с применением современных средств.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы информационных технологий и информационных систем, их назначение, структуру, требования к ним; состав информационного обеспечения, технического, программного и др.

видов обеспечения; о необходимости, методах и средствах защиты информации; программное обеспечение для учетных, аналитических, управленческих, банковских, справочно-правовых и др. систем; теоретические основы сетевых технологий; основы проектирования и внедрения информационных систем.

Уметь: Использовать современные технические и программные средства; Работать с документами, в том числе электронными; Работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию); Использовать сетевые технологии; Проектировать состав прикладных информационных технологий и информационных систем для учетных и финансовых информационных систем;

Владеть: терминологией информационных технологий и информационных систем; персональным компьютером; Microsoft Word, Excel, КонсультантПлюс и другими справочно-правовыми системами, 1С:Бухгалтерия 8, Internet Explorer, электронной почтой.

Содержание дисциплины: (название разделов или тем): Информационные технологии и информационные системы на предприятии. Информационное обеспечение АИТ. Другие виды обеспечения информационных технологий. Защита информации. Справочные правовые системы в учете и управлении предприятием. Информационные технологии в сфере управления производством. Банковские информационные технологии системы. Сетевые технологии. Проектирование АИТ в соответствии с потребностями пользователя.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговое консультирование»

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Налоги и налогообложение»)**

(Аннотация)

Целью изучения учебной дисциплины «Налоговое консультирование» является способность обучающихся, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Изучение дисциплины «Налоговое консультирование» направлена на формирование у студентов системных знаний о сфере налогового консультирования в Российской Федерации, приобретение навыков налогового консультирования, теоретических и методологических основ

налогового консалтинга и овладение практическими навыками налогового консультирования с учетом действующего законодательства.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется профессиональная компетенция - ПК-2.

Содержание дисциплины: Возникновение и современное состояние налогового консультирования. Отличие налогового консультирования от управления консультирования. Проведение модернизации налоговых органов развитых стран. Формы работы с налогоплательщиками. Понятие и сущность налогового консультирования. Деятельность налоговых консультантов, направленных на разъяснительную работу. Оказание консалтинговых услуг как направление налогового консультирования.

Организационные основы налогового консультирования. Основные этапы процесса налогового консультирования. Подготовительный этап процесса налогового консультирования.

Установление контакта с клиентом. Процесс налогового консультирования как совместная деятельность консультанта и клиента.

Знание бухгалтерского учета, анализа финансовых операций налогового консультанта. Умение анализировать судебную практику.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговое администрирование»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Целью учебной дисциплины «Налоговое администрирование» сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей регулирования управленческих процессов в налоговой системе в Российской Федерации, умение ориентироваться в общей системе норм законодательства о налогах и сборах при решении конкретных практических задач.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Учебная дисциплина «Налоговое администрирование» предназначена для студентов, обучающихся по ООП специальность 38.03.01 - Экономика, квалификация – «бакалавр».

Содержание дисциплины: Понятие, система и объект налогового администрирования. Налоговое администрирование: содержание, формы и методы. Налоговое администрирование: сущность и принципы. Налоговое администрирование как составной элемент управления налоговой системой. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налогового администрирования. Факторы, формирующие налоговое администрирование. Общая характеристика государственных органов, осуществляющих налоговое администрирование в РФ; их задачи и функции. Понятие налоговой системы, её составные элементы и факторы развития. Исполнение обязанности по уплате налоговых платежей. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков, как составляющее звено налогового администрирования. Общие положения об ответственности за налоговое правонарушение. Налоговый контроль: сущность, виды, методы. Формы, методы и виды внутриведомственного контроля в налоговых органах. Критерии, характеризующие контрольную работу налоговых органов. Основные направления повышения эффективности внутриведомственного контроля в налоговых органах. Единый стандарт обслуживания налогоплательщиков. Методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков. Влияние административной реформы на развитие налоговых органов. Проблемные вопросы налогового администрирования. Тенденции совершенствования налогового администрирования с учетом зарубежного опыта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Налогообложение организаций»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами налоговой и бюджетной системами Российской Федерации, порядком обложения налогами юридических лиц в соответствии с действующим Налоговым кодексом.

Требования к уровню освоения содержания курса: В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части ФГОС ВПО дисциплина «Налогообложение организаций» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ;

Уметь:

оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам.

Владеть:

методикой исчисления юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоговые системы зарубежных стран»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах налоговых систем зарубежных стран; структуре и составе налоговых систем стран с федеративным и унитарным государственным устройством; особенностях налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой; основных положениях международных соглашений Российской Федерации с этими странами; элементах международного налогового планирования.

Требования к уровню освоения содержания курса: В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части ФГОС ВПО дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» направлена на формирование следующей профессиональной компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

- основные элементы и структуру налоговых систем федеративных и унитарных государств;
- основные характеристики и особенности разграничения и реализации налоговых полномочий в федеративных государствах;
- основы налогообложения юридических лиц и организаций в экономически развитых странах;
- основы налогообложения физических лиц и особенности реализации социальной политики в сфере налогообложения в экономически развитых странах;
- особенности косвенного налогообложения в экономически развитых странах и гармонизации налогообложения в странах Европейского сообщества;
- основные характеристики и тенденции формирования налоговых доходов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах;

- основные формы международного налогового сотрудничества;
- особенности нормативно-правовой базы экономически развитых стран;

- особенности работы налоговых служб в экономически развитых странах;

Уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом и административном законодательстве;

- проводить сравнительный анализ налогообложения для различных субъектов и объектов в зарубежных странах и России;

- обосновывать и разрабатывать рекомендации по возможности использования отдельных элементов налоговых систем экономически развитых стран в России;

- применять современные технические средства и информационные технологии;

- использовать полученные знания для сравнительного анализа налоговых систем и особенностей работы налоговых служб в России и зарубежных странах;

Владеть:

- навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих вопросы налогообложения в зарубежных странах;

- в навыками обобщения материалов по конкретным вопросам сравнительного анализа налоговых систем и налогового администрирования России и зарубежных странах;

- навыками самостоятельной работы с литературой по вопросам налогообложения, в том числе на иностранных языках;

- навыками обобщения материалов по конкретным вопросам сравнительного анализа налогообложения физических лиц и организаций в России и зарубежных странах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Внутренний аудит»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цель дисциплины: изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности. Цель освоения дисциплины «Внутренний аудит» - состоит в формировании системного представления о тенденциях развития внутреннего аудита; формировании знаний о роли и основных функциях, целях и задачах внутреннего аудита компаний, а также роли внутреннего аудита в рамках процесса корпоративного управления; умению применять

различные виды аудита в предметных областях деятельности бизнес-аналитики.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются общепрофессиональная и профессиональная компетенции: ПК-3, ОПК-3.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Внутренний аудит» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» и изучается на 4 курсе параллельно с дисциплиной Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Рынок ценных бумаг, Налоги и налогообложение. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины базируется на освоенных компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовая политика предприятий и организаций». Изучение учебной дисциплины «Внутренний аудит» является основой при изучении последующей дисциплины учебного плана, рассматривающей вопросы взаимосвязи аудита «Системы внутреннего контроля экономического субъекта».

Содержание дисциплины: методы, организация и технология внутреннего аудита в соответствии с международными требованиями; приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления внутреннего аудита бизнес-процессов, оказания консалтинговых услуг клиентам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налогообложение организаций финансового сектора экономики»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов о особенностях налогообложения организаций финансового сектора экономики, вопросов налогового контроля кредитных организаций, изучение направлений совершенствования и развития системы налогообложения кредитных организаций.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлениям подготовки Экономика: ПК-2, ОПК-2.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен иметь представление о методике исчисления налоговых обязательств и сборов

организаций финансового сектора экономики перед бюджетом всех уровней бюджетной системы РФ;

знать:

-основы налогового регулирования организаций финансового сектора экономики, налогообложение банковской деятельности, особенности налогообложения страховых организаций, инвестиционных негосударственных фондов, налогообложение доходов по операциям с ценными бумагами;

- основные права и обязанности налогоплательщиков – организаций финансового сектора экономики, а также налоговых органов при проведении налогового контроля в этих организациях.

уметь:

- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций финансового сектора экономики и правильно применять на практике полученные знания.

владеть навыками расчетов и определения сумм налогов и сборов, осуществлению налогового планирования, анализу налоговых проблем и принятию управленческих решений по организациям финансового сектора экономики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговое (аудиторское) право»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Основная цель учебной дисциплины заключается в изучении студентами общетеоретических и практических вопросов российского налогового права, сформировавшейся в России системы налогов и сборов, теоретических основ и механизма правового регулирования отношений, возникающих в процессе налоговых платежей и налогового контроля.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такая учебная дисциплина, как «Право».

Знания учебной дисциплины «Налоговое (аудиторское) право» является базовыми для прохождения производственной практики.

Содержание дисциплины:

Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Понятие налогов и сборов, их виды. Налоговые правоотношения. Принципы налогообложения. Система налогов в Российской Федерации. Налоговое планирование. Исполнение обязанности по уплате налогов. Налоговый контроль. Правовое регулирование полномочий налоговых органов и налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.

Защита прав и интересов налогоплательщиков. Виды налогов в Российской Федерации, их основная характеристика. Налоги и сборы, взимаемые в бюджет Российской Федерации. Налоги и сборы, взимаемые в бюджет субъекта федерации. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налогообложение природопользования»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цель дисциплины: рассмотрение основных теоретических и методологических подходов к взиманию платежей за пользование природными ресурсами в Российской Федерации, вопросов налогового контроля полноты уплаты ресурсных платежей, изучение направлений совершенствования и развития системы налогообложения ресурсных платежей.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки Экономика: ОПК-1, ПК-2.

результате изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– о методике исчисления юридическими и физическими лицами налогов и сборов за использование природных ресурсов.

знать:

-основы порядка осуществления контрольной работы в отношении плательщиков ресурсных налогов и сборов;

-права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов в сфере администрирования ресурсных платежей.

уметь: анализировать конкретные ситуации в области природопользования и использовать полученные знания при решении поставленных задач.

владеть навыками расчета налогооблагаемой базы объектов природопользования. При изучении курса необходима связь с другими

дисциплинами такими как «Микроэкономика», «Теория и история налогообложения», и др.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и исчислению налогов»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, формирование у студентов компетенций в области исчисления и расчетов налоговых платежей.

Требования к уровню освоения содержания курса Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Экономика»: ОПК-2, ПК-2.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин базовой части профессионального цикла.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, финансы предприятий, право, экономика предприятия, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, Лабораторный практик по бухгалтерскому учету и исчислению налогов.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», "Налогообложение организаций", "Налогообложение физических лиц".

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины: Требования, предъявляемые к учетной политике. Правила формирования учетной политики. Способы ведения бухгалтерского учета, предусмотренные учетной политикой. Решение взаимосвязанных учебных заданий по бухгалтерскому финансовому и бухгалтерскому управленческому учету, оформление первичных документов. Составление бухгалтерских проводок по заданным хозяйственным операциям, составление учетных регистров, перенос оборотов в Главную книгу.

Составление оборотно-сальдовых ведомостей по счетам синтетического учета. Составление бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств,

приложения к бухгалтерскому балансу, пояснительной записки к годовому бухгалтерскому отчету.

Существенные элементы налога и их характеристика: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый (отчетный) период, порядок исчисления, порядок уплаты, сроки уплаты налогов.

Налоговые льготы и особенности их применения. Налоговое обязательство: условия его возникновения, изменения и прекращения.

Системам налогов и сборов РФ: федеральные, региональные и местные налоги. Налоги, уплачиваемые физическими лицами, организациями, смежные налоги.

Существенные элементы и порядок исчисления налогов, уплачиваемых организациями (налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, льготы, ставки, налоговый период, сроки и порядок уплаты): налог на прибыль, налог на имущество организаций; НДС, акцизы, НДСП, транспортный налог, земельный налог, госпошлина, сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налогообложение физических лиц»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков исчисления налогов, взимаемых с физических лиц и индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика: ПК-2, ОПК-2.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– о методике исчисления налоговых обязательств и сборов с физических лиц перед бюджетом всех уровней бюджетной системы РФ.

знать:

- сущность налогообложения доходов физических лиц;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых физическими лицами, методику их исчисления;
- порядок исчисления налогов налогоплательщиками, применяющими специальные налоговые режимы;
- организацию и методику налоговых проверок;

- действующий механизм исчисления и уплаты НДФЛ, транспортного, земельного и других налогов с физических лиц.

уметь:

- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения физических лиц и правильно применять на практике полученные знания;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами и оформлять результаты налоговых проверок;

владеть навыками расчетов и определения сумм подоходного и других налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами, анализу проблем по исчислению налогов и иных платежей с физических лиц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели и задачи дисциплины: получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления анализа; сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов; технические приемы для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; методику оценки и выбора оптимального управленческого решения; методику расчета резервы повышения эффективности производства.

Уметь: исчислить необходимые показатели, увидеть их взаимосвязь, проанализировать, сделать прогнозы исходя из наметившихся тенденций,

рассчитать резервы увеличения экономической эффективности функционирования предприятия и организаций, сформулировать выводы и дать рекомендации.

Владеть: набором технических приемов для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; методикой выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методикой выбора оптимальных управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины:

Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов); анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции и ее качества; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов; анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат; финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы ее анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений; финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации; методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса; методика рейтингового анализа эмитентов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговое планирование и прогнозирование в налогообложении»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины – рассмотрение теоретических основ налогового планирования и налогового прогнозирования; роли и значения налогового планирования и налогового прогнозирования на макро- и микроуровнях; оценка возможных экономически обоснованных поступлений налогов и сборов в бюджетную

систему РФ в определенном периоде с последующим анализом расходной части бюджетов исходя из запланированных объемов доходов, а также оценка соотношения налогового потенциала и фактических поступлений налогов и сборов в бюджетную систему РФ.

При изучении курса выдержана междисциплинарная связь с другими дисциплинами такими как, «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Налоговый учет и отчетность».

Требования к уровню освоения содержания курса

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Экономика»: ПК-2.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин базовой части профессионального цикла.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, финансы предприятий, право, экономика предприятия, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет. Дисциплина обеспечивает расширение

- углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин "Налогообложение организаций", "Налогообложение физических лиц".

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении», способствует формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин и подготовке студентов к углубленному изучению дисциплин налоговой направленности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

основные положения экономической науки о планировании и прогнозировании результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; особенности планирования на разных уровнях управления; основы прогнозирования и планирования в налогообложении государством и внутрифирменном уровнях, методы, приемы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков; практику проведения налогового прогнозирования и налогового планирования как в индустриально развитых странах, так и в России; практику налогового администрирования и меры бесспорного взыскания, применяемые налоговыми органами.

уметь:

анализировать конкретные ситуации в области налогового планирования и налогового прогнозирования; самостоятельно проводить расчеты по анализу, прогнозированию и планированию налогообложения.

владеть:

практическими навыками в области математического моделирования экономических процессов, в том числе при расчете налоговой базы и уровня собираемости.

Содержание дисциплины

Сущность и основа налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта, его теоретические основы и исторические предпосылки. Место налогового планирования в системе финансового менеджмента. Важность налогового планирования в современных российских условиях. Анализ факторов, определяющих необходимость налогового прогнозирования и планирования.

Субъекты, наиболее остро нуждающиеся в налоговом планировании. Методологические подходы к определению налогового планирования путем систематизации существующих точек зрения на определение понятия «налог», «планирование», «налоговое планирование». Периодизация налогового планирования.

Классификация видов, форм, методов, стадий и пределов налогового планирования.

Основы налогового планирования. Принципы налогового планирования. Стадии налогового планирования. Законодательные ограничения. Административное воздействие. Мнимая и притворная сделка. Судебный механизм борьбы с уклонением от уплаты налогов. Доктрина «существо над формой», «деловой цели», «сделки по этапам».

Содержание государственного налогового прогнозирования. Процесс государственного налогового прогнозирования.

Содержание государственного налогового планирования: цель, задачи, концепция. Оперативное, текущее и стратегическое налоговое планирование. Процесс государственного налогового планирования. Методы налогового планирования.

Налоговый потенциал: понятие и значение.

Этапы государственного налогового планирования. Разграничение налоговых полномочий. Налоговый федерализм. Налоговая статистика. Методы анализа. Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджеты всех уровней. Методика планирования контингентов основных налогов. Критерии показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета.

Методы налогового прогнозирования. Прогнозирование и планирование по отдельным налогам. Методы налогового планирования. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании.

Прогнозирование налоговых поступлений исходя из прогнозирования налоговой базы посредством индексирования ее составляющих.

Прогнозирование налоговых поступлений на основании индексирования налоговых доходов предыдущих периодов. Прогнозирование налоговых поступлений в течение года исходя из прогнозных значений валового регионального продукта и изменений ставки налогообложения, а также фактических значений налоговых поступлений в предыдущие месяцы года.

Прогнозирование доходов бюджетной системы от косвенных налогов. Методика прогнозирования поступлений налога на добавленную стоимость.

Прогнозирование налоговых поступлений исходя из оценки доли налоговых доходов в валовом региональном продукте. Прогнозирование налоговых поступлений на основании индексирования налоговых доходов предыдущих периодов. Прямое прогнозирование налоговой базы.

Прогнозирование поступлений акцизов. Прогнозирование акцизов на нефтепродукты. Прогнозирование поступлений акцизов от производства и реализации алкогольной и табачной продукции. Понятие корпоративного

налогового планирования. Классификация налогового планирования. Принципы и стадии корпоративного налогового планирования.

Управление ценообразованием в системе налогового планирования

Виды сделок, подлежащих контролю. Основание для применения специального расчета. Дата определения рыночной цены. Порядок определения рыночной цены.

Планирование налога на добавленную стоимость. Проблемы оптимизации

налога на добавленную стоимость. Направления налоговой оптимизации

акцизов. Планирование налога на имущество организаций. Использование

льгот по налогу на имущество в целях его оптимизации. Направления оптимизации налога на имущество организаций. Планирование налога на

прибыль организаций. Планирование себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям. Планирование себестоимости

продукции по технико-экономическим факторам.

Формирование налогового календаря по налогу на прибыль.

Направления оптимизации налога на прибыль. Перенос налогооблагаемой базы на льготный налоговый режим либо на предприятие с меньшим уровнем налоговой нагрузки и рефинансирование без дополнительных налоговых обязательств.

Налоговая оптимизация при применении специальных режимов налогообложения

Оптимизация налогов при переходе на упрощенную систему налогообложения. Управление единым налогом на вмененный доход для

отдельных видов деятельности. Оптимизация налогов

сельскохозяйственными производителями. Формы изменения срока уплаты налогов. Проблемы предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора, инвестиционного налогового кредита. Зачета и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов.

Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес. Метод офшора. Метод территориального офшора. Иностраные офшоры. Российские офшоры. Схемы использования оффшорной компании. Метод льготного предприятия. Предприятие инвалидов. Субъекты предпринимательской деятельности, уплачивающие единый налог на вмененный доход. Субъекты, перешедшие на упрощенную систему налогообложения.

Соглашения об избежании двойного налогообложения. Трансфертпрайсинг. Специфика международного налогового планирования в России.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и история налогообложения»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Целью учебной дисциплины «Теория и история налогообложения» сформировать у обучающихся целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей регулирования эволюционных процессов налоговой системы как Российской Федерации, так и на примере зарубежных стран, умение систематизировать исторические знания о налогообложении.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-2.

Содержание дисциплины: Возникновение налогов и их развитие. История становления и развития налогообложения в России. Экономическое содержание налогов. Основные налоговые теории и их современные интерпретации. Принципы налогообложения. Современная налоговая система РФ. Налоговое бремя и экономическое развитие. Налоговый механизм как средство реализации налоговой политики. Обзор налоговых систем зарубежных стран.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору студента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый риск-менеджмент»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных концепциях и методологиях в области исследования поведения хозяйствующих субъектов в ситуации неопределенности и риска.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируется профессиональная компетенция ПК-3.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: фундаментальные концепции финансового риск-менеджмента, сущность и методологию управления финансовыми рисками, основные методы анализа и снижения риска,

уметь: пользоваться инструментарием финансового риск-менеджмента для управления финансами предприятия, выявлять и классифицировать риски, оценивать риски и определять пути их снижения, разрабатывать программы по снижению рисков для предприятия.

Содержание дисциплины:

Финансовый риск-менеджмент: понятия, особенности, задачи. Стратегическое управление финансовыми рисками. Управление рисками в процессе оценки финансовых результатов деятельности. Финансовый риск-менеджмент банковского сектора экономики. Финансовый риск-менеджмент нефинансового сектора экономики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины

Формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, об основах управления финансовыми потоками и принципах организации финансов

экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3.

Задачи дисциплины: рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования; изучение содержания финансовой политики, структуры финансовой системы государства; формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России; овладеть новыми современными методами и приемами в управлении финансами государства, коммерческих и некоммерческих организаций; изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

Содержание дисциплины

Раздел I. Понятие о финансах и управлении ими. Возникновение финансов. Сущность и функции, их роль в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Содержание финансов и виды финансовых отношений. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, функции финансов и финансовой системы. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство. Роль финансов в регулировании и стимулировании экономики. Финансовые ресурсы и их источники и направления использования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовая система, принципы построения, классификационные признаки звеньев финансовой системы. Содержание и значение финансовой политики. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Недостатки финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированная система управления финансами, их значение. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. Виды финансовых планов. Сущность и организация финансового контроля, его значение в мобилизации финансовых ресурсов, их эффективном использовании. Органы государственного финансового контроля.

Раздел 2. Финансы предприятий (корпораций). Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций, их финансовые ресурсы. Характеристика финансовых отношений в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности, виды финансовых ресурсов, их структура. Характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов кредитных учреждений, страховых компаний, инвестиционных фондов. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Раздел 3. Страхование. Страхование как финансовая категория, сущность, функции. Основы организации страхования. Сферы, отрасли и формы страхования. Пенсионное, медицинское и социальное страхование. Основные проблемы страхования.

Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Источники государственных финансовых ресурсов и направления их использования. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура, направления использования. Бюджетная система, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы и расходы, их экономическая сущность, формы проявления, значение. Бюджетный дефицит, причине его возникновения, формы покрытия. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения, их формы, проблемы. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Управление государственным и муниципальным долгом. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, классификация по функциональному назначению и уровням управления. Источники формирования доходов Пенсионного фонда, Фонда медицинского и социального страхования и направления их использования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сырьевой сектор экономики России»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Учебная дисциплина «Сырьевой сектор экономики России» относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) учебного плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональной компетенцией Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания систематизированные знания в области управления и регулирования процессов, связанных с освоением и использованием минерально-сырьевых ресурсов, сформировать у них навыки анализа и оценки проблем и направлений функционирования минерально-сырьевого и сектора экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по экономическому регулированию сырьевого сектора экономики, выполнению обобщенной трудовой функции по проведению финансовых расследований в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; выполнению трудовой функции по анализу материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации; осуществлению трудовых действий по применению законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации, определенных профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512.

Содержание дисциплины:

Основные термины и понятия дисциплины, значение минерального сырья в жизни общества и развитии экономики. Классификация полезных ископаемых и отраслей сырьевого сектора. Воспроизводство минерально-сырьевой базы России. Общая характеристика мирового и российского сырьевого сектора. Состояние и основные тенденции в мировом потреблении минерального сырья. Распространение различных видов минерального сырья на территории РФ.

Российская система государственного регулирования недропользования. Основы оценки стоимости недр. Классификация отраслей топливно-энергетического сектора. Факторы, определяющие роль топливно-энергетического сектора в экономике Классификация отраслей по добыче

твердого минерального сырья. Факторы, определяющие роль отраслей по добыче твердого минерального сырья в экономике России и регионов. Рентная природа налогов и платежей при пользовании недрами. Состав налоговых и неналоговых платежей в минерально-сырьевом секторе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика природопользования»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; организацию экономики государства, экономическую и финансовую политику; уровень готовности к профессиональной деятельности, основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; социальную структуру общества и теорию стратификации; природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов; основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля; социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; типы и структуры социальных организаций; социальные процессы и изменения в социальных системах; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; резервы и возможности организма человека; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основы безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; развить профессионально значимые свойства и качества личности студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности; анализировать основные проблемы стратификации

российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте, оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; организовать защиту здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации; защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть: Механизмами социального действия; Навыками, включающими творческий характер труда экономиста, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения ситуационным структурно-функциональным и факторным анализом, методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования; процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы; основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы; основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности, навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; готовностью к защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); методами защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория отраслевых рынков»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цель освоения дисциплины: формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для подготовки квалифицированного специалиста, способного воспринимать и обобщать экономическую информацию, оценивать экономические аспекты функционирования отрасли

и предприятия, сформировать самостоятельное экономическое мышление, оценивать поведение субъектов рынка, реализации государственной отраслевой и промышленной политики, а также выработать целостное представление о закономерностях развития отраслевого рынка, проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур, исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка, а также оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.

Компетенция студента, формируемая в результате освоения дисциплины: ПК-1.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности предприятия, организации плановой работы; основные источники экономической информации; основы маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства; правила технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности предприятия; отечественные и зарубежные технологии рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; отраслевую специфику данных, характеризующих работу хозяйствующих субъектов; порядок разработки и оценку эффективности бизнес-планов с учетом рыночной конъюнктуры; систему экономических стандартов и показателей предприятия источники финансирования предприятия с учетом рыночной конъюнктуры; основы государственного регулирования деятельности отрасли и предприятия; основные модели развития монополий и олигополий однородной и дифференцированной продукции.

Уметь: проводить исследования рынка, исходя из целей и потребностей организации; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в отрасли и организации стандартами; выполнять расчеты экономических разделов планов, обосновывать их; определить возможность использования рекламы для достижения максимизации прибыли; определить цели и спланировать финансово-экономическую деятельность предприятия и отрасли с учетом рыночной экономической системы; осуществлять контроль за правильностью осуществления расчетных операций; определить возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации; выполнить работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносить изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных.

Владеть: методами эффективного увязывания ресурсов с целями предприятия, а целей с запросами потребителей; навыками решения конкретных проблем, связанных с проведением исследований; методами информационного и коммуникационного обеспечения управления организацией для проведения работы по налоговому учету и планированию; навыками обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли; навыками оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; методиками разработки мер по обеспечению режима экономии, конкурентоспособности выпускаемой продукции, выявления возможностей дополнительного выпуска продукции.

Содержание дисциплины:

Становление и этапы развития теории отраслевых организаций. Методология исследования рыночных структур.

Фирма. Современные концепции фирмы: технологический, контрактный и стратегический подход. Рынок. Классификация рынков, идентификация границ. Отрасль. Классификация отраслей, структура отрасли. Отраслевой рынок. Показатели размера фирмы.

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Рыночная структура и ее основные черты. Влияние отдачи от масштаба на равновесие. Ценообразование на уровне предельных затрат и его влияние на общественное благосостояние. Монополия. Виды монополий. X – неэффективность монополии. Общественные издержки существования монополии.

Монопольная власть. Определение, проявления, нормальная и экономическая прибыль. Показатели монопольной власти. Коэффициент Бэйна (норма экономической прибыли). Коэффициент (индекс) Лернера. Коэффициент Тобина (q – Тобина). Коэффициент Папандреу.

Модель Курно. Конкуренция в объеме выпуска. Функции лучшей реакции. Равновесие в модели. Модель для двух и N участников. Влияние числа фирм на благосостояние. Модель с неоднородными фирмами. Модель лидера-ведомого Штакельберга. Преимущество первого хода и равновесие. Воздействие на благосостояние. Модель Бертрана. Ценовая конкуренция. Существование равновесия. Влияние производственных ограничений, циклы Эджворта. Условия ценообразования выше предельных затрат. Модель доминирующей фирмы Форхаймера. Условия реализации доминирования. Статическое и динамическое ценообразование. Модель «самоубийственного ценообразования» доминирующей фирмы. Сравнительный анализ моделей. Влияние ограниченности производственных мощностей. Возможность и устойчивость сговора. Динамические стратегии. Дифференциация продукта. Вертикальная и горизонтальная дифференциация продукции, подходы к измерению степени дифференциации продукции. Простейшие модели. Эффекты собственной и перекрестной цены. Количественные и Ценовые

игры при неоднородных продуктах, модификация моделей Курно и Бертрана. Модель последовательных действий. Монополистическая конкуренция. Фирмы и торговые марки. Равновесие Чемберлина при монополистической конкуренции. Влияние постоянных издержек на число марок и состояние рынка. Аллокативная неэффективность монополистической конкуренции и доводы за продуктивное многообразие. Пространственные (адресные) модели. Модель линейного города, «зонтики Хотеллинга», влияние структуры издержек на уровень дифференциации, последовательный вход в отрасль. Модель кругового города Салопа, оптимальный уровень дифференциации и дифференциация при свободном доступе на рынок. Прочие модели. Модель Ланкастера, продукт как совокупность потребительских характеристик. Модель вертикальной дифференциации продукта Саттона.

Меры концентрации. Индекс концентрации. Индекс Херфинделя-Хиршмана. Индекс энтропии. Дисперсия рыночных долей и логарифмов рыночных долей. Индекс Джини. Барьеры входа в отрасль. Затраты на вход, безвозвратные издержки. Блокированный, удержанный и открытый вход в отрасль. Ценообразование и рыночные сигналы. Слияния. Виды экономических объединений. Типы слияний. Горизонтальные и вертикальные слияния, промежуточные, конечные и взаимозамещающие продукты. Контроль слияний со стороны государства, мировой опыт. Враждебные поглощения. Причины поглощений. Цели и способы поглощений. Варианты борьбы с враждебными поглощениями. Взаимосвязь с рыночной структурой.

Инновации. Классификация процесса инноваций. Гонка за НТП, равновесный и общественно оптимальный уровень НИОКР. Гипотеза Шумпетера. Кооперация в сфере НИОКР, эффект положительного влияния. Взаимосвязь структуры рынка и инновационной активности. Патенты. Получение преимуществ и поощрение инноваций. Критерии и типы патентной защиты разработок. Оптимальная длительность патента. Лицензирование и субсидирование инноваций. Ценовая дискриминация. Типы дискриминационной политики, совершенная дискриминация, дискриминация в зависимости от объема (дискриминация второго типа), дискриминация по группам потребителей (дискриминация третьего типа). Практика ценовой дискриминации, сезонные продажи, нелинейное ценообразование, сезонное ценообразование. Межвременная ценовая дискриминация, парадокс Коуза. Пространственная ценовая дискриминация. Модели ценообразования. Двухуровневые тарифы. Неравномерное ценообразование, система накопительных скидок. Ценообразование по издержкам пиковой нагрузки. Учет сезонного фактора в ценах, его влияние на доходы. Хищническое ценообразование.

Побуждающая реклама. Уровень рекламы, максимизирующий прибыль монополии. Уровень рекламы и уровень цен. Уровень рекламы и его влияние на общественное благосостояние, негативное влияние существования

монополии. Теорема Дорфмана-Штайнера, модификация для случая олигополии. Информативная реклама. Равновесное число рекламодателей, общественно оптимальный уровень рекламы, зависимость от вероятности достижения потребителя. Влияние рекламы на уровень цен. Целевая реклама. Влияние предыдущего опыта потребления продукта на выбор потребителя. Методы рекламы, сравнительный анализ. Воздействие рекламы на рынок. Сравнительная реклама, стратегическое использование. Реклама и качество продукта. Государственное регулирование рекламы.

Качество товара. Выбор уровня качества потребителем, зависимость от дохода. Качество как мера продуктовой дифференциации, модификация модели Хотеллинга, двухпериодная игра. Рынок «лимонов» Акерлофа. Модель рынка подержанных автомобилей. Задача покупателя, «негативный» отбор и его последствия. Применение модели Акерлофа, страхование, фаст-фуды, рынок труда, рынок кредитов. Рыночные сигналы. Цена как сигнал качества. Гарантии качества, симметричная информация. Роль гарантий при несимметричной информации. Государственное регулирование качества продукции, сертификация, «Закон о защите потребителей», и т.д.

Виды и типы отраслевой политики. Внешнеторговая политика. Эффективность торговых союзов и соглашений. Антимонопольная политика. Регулирование естественных монополий. Ценообразование по Рамсею.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансовых расследований»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; проведение судебно-экономической экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются общепрофессиональная и профессиональная компетенции: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Анализ финансовых расследований» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и

налогообложение» и изучается на 2 курсе очной формы обучения и 4 курсе заочной формы обучения, параллельно с дисциплиной Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Внутренний аудит, Налоговое администрирование. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины базируется на освоенных компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовая политика предприятий и организаций». Изучение учебной дисциплины «Анализ финансовых расследований» является основой при изучении последующей дисциплины учебного плана, рассматривающей вопросы взаимосвязи Анализа финансовых расследований и «Внутреннего аудита».

Содержание дисциплины: методы и задачи судебно-экономической экспертизы. Организация судебно-экономической экспертизы. Приобретение навыков обобщения результатов судебно-экономической экспертизы. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Экспертное исследование операций с денежными средствами. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговая культура»

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)**

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний о налоговой культуре, как одной из составляющих общенациональной культуры страны, которая связана с взаимодействием государства и граждан в налоговой системе. Она выражает уровень знаний и соблюдения законодательства о налогах и сборах и налоговой системы в целом, полноты и своевременности уплаты, способов исчисления налогов и сборов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются общепрофессиональная и профессиональная компетенции: ОПК-4, ПК-1.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «налоговая культура» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» и изучается на 2 курсе очной формы обучения, параллельно с дисциплиной Введение в профессию, Этика делового общения, Экономическая политика государства. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины базируется на освоенных компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Этика делового общения», «Экономическая политика государства». Изучение учебной

дисциплины «Налоговая культура» является основой при изучении последующей дисциплины учебного плана, рассматривающей вопросы взаимосвязи Налоговой культуры и «Профессиональной этики».

Содержание дисциплины: общее понятие культуры в системе человеческих ценностей. организационная культура, налоговая культура. пути и проблемы ее становления и развития в обществе, мировая история налоговых отношений, стереотипное восприятие налогов в различных странах, историческое развитие налоговых отношений, роль и значение налогов в рыночной экономике и бюджетном устройстве страны, современный этап налоговых отношений, понятие и содержание налоговой культуры и налоговой дисциплины, современная налоговая культура, особенности налоговой системы РФ, организационная (корпоративная) культура налоговых инспекций, налоговый консалтинг, налоговая культура налогоплательщика, модель «добросовестного налогоплательщика», налоговая культура работника налоговых органов, модель профессионального «госслужащего – налогового инспектора», культура личности госслужащего, навыки построения взаимодействия работников налоговых инспекций и налогоплательщиков, формирование положительных стереотипов как способ оптимизации налоговых отношений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика»

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Налоги и налогообложение»)**

(Аннотация)

Цель дисциплины заключается в том, чтобы глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, дать возможность получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются Следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные функции, ценности, принципы и нормы морали; основные категории профессиональной этики; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нормы нравственных отношений в служебном коллективе; служебный этикет: основные принципы и формы.

уметь: использовать усвоенные этические знания в создании должного морально- психологического климата в служебном коллективе и в решении своих служебных задач; воспитать в себе чувство собственного достоинства,

гордости за свою профессию, ответственности за порученное дело, активную морально-нравственную позицию, уважение к другой личности; осуществлять с позиции морали выбор целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и процессов в обществе с нравственной точки зрения.

владеть навыками: о структуре морального сознания общества и личности; об основных исторических этапах развития морального сознания; об основных проблемах моральной философии; о содержании нравственного воспитания личности.

Структура дисциплины.

Введение в профессиональную этику. Предмет и задачи дисциплины. Этапы развития этики как науки. Мораль: сущность, происхождение. Исторические типы. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения сотрудника. Нравственные нормы и принципы. Профессиональная мораль. Служебный этикет сотрудника. Этика межличностного повседневного общения. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы научных исследований»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1.

Знать: экономико-математические методы в анализе социально-экономических процессов; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы моделирования и оптимизации экономических систем; пути обоснования принятия стратегических экономических решений, основы преподавания в образовательных учреждениях различного уровня; существующие программы преподавания в образовательных учреждениях различного уровня; существующие учебно-методические материалы в образовательных учреждениях различного уровня; требования к преподаванию в образовательных учреждениях различного уровня

Уметь: применять математические и статистические методы анализа массовых социально-экономических процессов на отраслевых, региональных народнохозяйственном уровнях; моделировать финансовые ситуации; предлагать антикризисные мероприятия; проводить проверку выдвинутых гипотез, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

результаты исследования; логически верно, аргументировано и ясно продуцировать письменный текст; находить эффективные организационно-управленческие решения, реализовывать их посредством документации; использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования в целях совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; логически верно, аргументировано и ясно продуцировать письменный текст; находить эффективные организационно-управленческие решения, реализовывать их посредством документации; использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии.

Владеть: профессиональной терминологией в области эконометрического моделирования экономических процессов; современными техническими средствами обработки экономической информации; основными математическими понятиями для изучения моделей реальных процессов и явлений; навыками построения эконометрических моделей и их систем, навыками по разработке учебных программ преподаваемых курсов; навыками по подготовке к чтению лекций; навыками по подготовке к проведению семинаров; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками по разработки учебных программ преподаваемых курсов; навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; навыками совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный научный проект»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цель учебной дисциплины «Индивидуальный научный проект» состоит в формировании у студентов владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических экономических задач, применению различных методов познания в научно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется общепрофессиональная и профессиональная компетенция ОПК-3, ПК-1.

Учебная дисциплина «Индивидуальный научный проект» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Налоги и налогообложение и реализуется в соответствии с учебным планом Университета на 2 курсе очной формы и 3 курсе заочной формы обучения.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися. Освоению студентами данной дисциплины предшествуют такие учебные дисциплины, как: «История», «Философия», «Введение в профессию», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Знания учебной дисциплины «Индивидуальный научный проект» являются базовыми таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», а также для подготовки докладов, рефератов, курсовых работ, проведения производственной и преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины:

Типы и виды проектов. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. Этапы работы над проектом. Методы работы с источником информации. Обработка методов поиска информации. Правила оформления проекта. Общие требования к созданию проекта. Требования к защите проекта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые рынки и институты»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными другими ценностями.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-3.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных

изменений; принципы планирования операционной деятельности организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; основные положения, термины, определения и категории управления рисками, место и роль рисков в производственной и социально-экономической системах; методы управления рисками; требования к пониманию роли финансовых рынков и институтов, способности к анализу различных финансовых инструментов.

Уметь: разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и коллективных) относительно рисков в условиях неопределенности; применять оценочные процедуры в процессе принятия решений об использовании финансовых рынков и институтов, различных финансовых инструментов.

Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами управления операциями; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками использования методов управления рисками, определения ожидаемого ущерба в денежном выражении; разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости, антикризисных мероприятий; современными средствами и методами оценки финансовых рынков и институтов, различных финансовых инструментов.

Содержание дисциплины: Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки. Валютный рынок: понятие, инструменты и особенности функционирования в разных странах. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Страховой рынок: понятие, особенности функционирования в РФ. Участники и финансовые инструменты финансового рынка. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Кредитный рынок»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

Цели и задачи дисциплины сформировать у студентов представление о механизме функционирования денежного и кредитного рынка и их связи с реальным сектором экономики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студенты должны: знать денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики; четко представлять механизм регулирования наличных и безналичных потоков; знать виды кредита и современные кредитные механизмы; четко представлять структуру кредитного рынка, процесс ценообразования в нем и роль кредита в процессе воспроизводства; иметь представление о современных тенденциях развития кредитного рынка; уметь анализировать состояние кредитного рынка, выбрать наиболее удобные формы заимствования и оценивать кредитный риск; иметь представление о порядке составления рейтингов на кредитном рынке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА: Базовые сегменты кредитного рынка и его участники. Характеристика структуры кредитного рынка. Понятие и виды основных участников кредитного рынка. Классификация кредита по различным признакам. Понятие кредита. Его функции и принципы. Характеристика видов кредитов, используемых в банковской практике. Сравнительная характеристика основных форм банковского кредитования. Банковские риски их классификация в соответствии с Базельскими принципами эффективного банковского надзора. Внешние риски: финансовые риски, функциональные риски и т.д. Внутренние риски: кредитный риск, процентный риск, риск ликвидности. Характеристика кредитных рисков и модели их оценки. Понятие кредитного риска. Характеристика рисков, связанных с кредитным риском. Виды моделей, используемых для анализа кредитного риска. Наиболее приемлемые методы анализа, используемые российскими банками. Понятие кредитной политики коммерческого банка. Рассматривается понятие и структура кредитной политики коммерческого банка. Дается оценка подходам к ее формированию. Выделена роль кредитной политики в снижении рисков, связанных с кредитованием.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика и социология труда»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

1.Цели и задачи дисциплины является овладение основными принципами и методами анализа рынка труда, занятости, их регулирования, практическими навыками организации и учета труда на предприятии.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: понятия и определения труда, рынка труда, занятости, безработицы; концепции рынка труда и занятости, развиваемые в рамках основных направлений экономической мысли; круг проблем организации труда на предприятии; вопросы оплаты труда на предприятиях; теорию социального развития и социологических подходов к исследованию проблем развития предприятий;

уметь: собирать и обрабатывать данные государственной статистики по вопросам труда, занятости, безработицы, оплаты труда на предприятиях; анализировать в устной форме, а также в форме рефератов, аналитических записок, докладов ситуацию на рынке труда, в сфере занятости в экономике страны, региона, муниципального образования; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию организации и учета труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по повышению производительности труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию оплаты труда на предприятии; организовывать и проводить социологическое обследование в коллективе предприятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА: Предмет и методология курса. Основные понятия и определения. Основные характеристики рынка труда и занятости в Российской Федерации. Социально-экономические проблемы безработицы. Производительность труда, организация и нормирование труда. Персонал предприятия, движение кадров. Формы и системы оплаты труда. Социологические проблемы труда.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговая грамотность граждан России»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение») (Аннотация)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления и понимания важности оптимизации налоговых отношений, а также воспитания специалистов, основывающихся в своей деятельности на общечеловеческие культурные ценности и нормы общественного взаимодействия; ознакомление студентов с важностью понимания формирования налоговой культуры, природы и содержания налогов с позиций объективных законов и закономерностей функционирования и развития государственного финансового хозяйства, налоговых пределов, налогового бремени, ответственностью налогоплательщика за налоговые правонарушения.

Требования к уровню освоения содержания курса: В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Налоговая грамотность граждан России» направлена на формирование следующей профессиональной компетенции: ОПК-2, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности работы налоговых служб в экономически развитых странах;
- основы построения и функционирования налоговой системы;
- организацию налоговых отношений в РФ;
- налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы;
- основные направления развития налогообложения в России;
- основные теоретические положения о структуре налоговых органов, их правах и обязанностях, регламентированных положениями Налогового кодекса РФ.

Уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве;
- применять современные технические средства и информационные технологии;
- ориентироваться в действующем налоговом и административном законодательстве;
- дать оценку современной налоговой политике в России, её влиянию на мировую экономику и интеграционные процессы;
- характеризовать основные компоненты налоговой политики России;
- ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся налоговом законодательстве РФ.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками анализировать права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений и порядок реализации полномочий налоговых органов;
- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками самостоятельной работы с литературой по вопросам налогообложения;
- навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих вопросы налогообложения в России;
- навыками обобщения и анализа материалов по конкретным вопросам сравнительного анализа налогообложения организаций в России.

Содержание дисциплины: Понятие налога. Признаки налога. Налоги как явление человеческой культуры и цивилизации. Роль государства в экономике. Государственный бюджет – главный финансовый документ страны. Социально-философский уровень исследования налоговых систем и цивилизационный подход в исторических исследованиях. Место налоговой системы в материальном обеспечении формы социальной организации. Роль налогов в возникновении Российского государства. Налогообложение. Налоговое бремя. Прямые и косвенные налоги. Социальная сущность налога. Права и обязанности налогоплательщиков.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ценообразование»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)
(Аннотация)

1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель курса заключается в изучении экономически обоснованной методики установления цен, ценовой политики, с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы ценообразования; нормативно – правовую базу по вопросам ценообразования, налогообложению и таможенным платежам; виды цен и их классификацию; формирование затрат и прибыли для целей ценообразования (в промышленности, на транспорте, в торговле); структуру свободных цен; транспортных тарифов, порядок включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены.

Уметь: выбрать цели, методы и стратегии рыночного ценообразования в целях принятия эффективных управленческих решений, правильно составить структуру цены.

Владеть: методикой определения различных видов цен с учетом звеньев товародвижения и налоговой составляющей.

Содержание курса: Основы рыночного ценообразования.

Методология рыночного ценообразования. Методологические особенности ценообразования в России. Система цен. Формирование свободных цен. Особенности ценообразования на импортные товары. Регулирование цен.

Ценообразования на рынке отдельных товаров и услуг. Ценообразование на рынке транспортных услуг. Ценообразование на мировом товарном рынке.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление затратами предприятий и организаций»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Основная цель изучения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатам, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется общепрофессиональная и профессиональная компетенция ОПК-3, ПК-2.

Учебная дисциплина «Управление затратами предприятий и организаций» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Налоги и налогообложение и реализуется в соответствии с учебным планом Университета на 4 курсе очной формы и 3 курсе заочной формы

обучения.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися. Освоению студентами данной дисциплины предшествуют такие учебные дисциплины, как: «Микроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», Финансовая политика предприятий и организаций».

Знания учебной дисциплины «Технологии управления затратами предприятий и организаций» являются базовыми таких дисциплин, как «Внутренний аудит», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Кредитная политика предприятий и организаций», а также для подготовки докладов, рефератов, курсовых работ, проведения производственной и преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы управления затратами. Классификация затрат для целей контроля и регулирования. Цели и задачи управления затратами, эволюция взглядов и основные определения. Информация о затратах, необходимая для управления бизнесом. Модели управления затратами. Прогнозирование, планирование и нормирование затрат на предприятии. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации. Распределение затрат и калькулирование себестоимости. Методы управления затратами. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений. Планирование и бюджетирование. Организация управления затратами и результатами на предприятии. Стратегическое управление затратами. Мероприятия по снижению затрат предприятия и их эффективность. Информационное обеспечение управления затратами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Кредитная политика предприятий и организаций»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Основная цель заключается углубить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки студентов в области кредитной политики компании, как важной составной части ее финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: сущность, содержание, место и роль кредитной политики в финансовой политике организации; формы привлечения заемных средств, виды кредита и механизмы кредитования, используемые в современной практике, а также представлять масштабы их использования и тенденции развития в России; законодательные и нормативные акты, регулирующие различные виды кредитных отношений в Российской Федерации, национальные и Международные стандарты финансовой отчетности в этой области.

Уметь: разрабатывать политику заимствований конкретной организации с учетом особенностей ее бизнеса; принимать решения по выбору форм заимствований в конкретной хозяйственной ситуации на основе анализа их экономической эффективности, оценки риска, влияния на финансовый результат и налоговых последствий; принимать решения по рефинансированию и реструктуризации долга

Владеть: приемами анализа рисков и вычислений, связанных с привлечением долгового финансирования; навыками анализа финансовой отчетности компаний с точки зрения использования долговых инструментов финансирования в текущей деятельности и капитальных вложениях.

Содержание дисциплины: Место кредитной политики компании в финансовом менеджменте организации. Финансово-кредитный механизм управления организацией (предприятием). Способы обеспечения и приемы управления долговыми обязательствами компании. Кредитные взаимоотношения предприятий с коммерческими банками и их место в кредитной политике компании. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков. Особенности кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в современных условиях. Кредитование инвестиционных проектов. Лизинг. Особенности финансирования инновационной деятельности предприятий реального сектора экономики. Бюджетное кредитование бизнеса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Учебная дисциплина Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) учебного плана.

Основной целью является формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также формирование умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности

Результаты освоения дисциплины Внешнеэкономическая деятельность организаций и предприятий, сформированная профессиональная компетенция ПК-2.

Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» являются базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Общая характеристика внешнеторговых операций и сделок. Подготовка внешнеторговых сделок и способы их заключения. Цены и ценообразование во внешней торговле. Международные расчеты. Международная торговля научно-техническими достижениями. Международный бизнес в основных секторах экономики. Зоны экономического благоприятствования. Особые экономические зоны в Российской Федерации. Основы международных соглашений об избежании двойного налогообложения. Многосторонние и двусторонние соглашения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая политика предприятий и организаций»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Целью учебной дисциплины «Финансовая политика предприятий и организаций» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

Уметь: оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику компании; осуществить оптимизацию налогообложения; управлять кредиторской задолженностью; проводить выбор учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета.

Владеть: Практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; Расчетами базового инструментария финансового менеджмента.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Общая характеристика финансовой политики компании. Основные цели финансовой политики компании. Классификация финансовой политики компании. Инвестиционная политика компании. Характеристика финансовой политики компании; Основные цели финансовой политики компании. Классификация финансовой политики компании. Ценовая политика компании. Политика управления оборотными активами. Налоговая политика компании. Политика управления кредиторской задолженностью. Учетная политика компании. Понятие и классификация оборотных активов компании. Технология формирования политики управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами: анализ оборотных активов компании в предшествующем периоде, выбор подходов к формированию оборотных активов компании, определение оптимального объема оборотных активов, определение оптимального соотношения между постоянной и переменной частями оборотных активов, обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов, выбор мер по повышению рентабельности оборотных активов, минимизация потерь оборотных активов, определение источников финансирования отдельных видов оборотных активов и оптимизация их структуры. Политика управления оборотными активами по отдельным их видам: управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Целью изучения учебной дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» сформировать у обучающихся теоретические представления и практические основы финансовой политики организаций.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их профильную направленность.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируется профессиональная компетенция: ПК-3.

Содержание дисциплины: Понятие инвестиционной политики компании. Технология формирования инвестиционной политики.

Направления разработки инвестиционной политики: исследование и учет условий внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка, анализ результатов инвестирования компании в предшествующем периоде, поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности, поиск и выбор источников привлечения инвестиций для развития компании. Типы дивидендной политики фирмы; («консервативный», «компромиссный» и «агрессивный»), методики дивидендных выплат. Источники и формы выплаты дивидендов, ограничения по выплате дивидендов по акциям.

Процесс разработки политики управления кредиторской задолженностью компании: анализ кредиторской задолженности, определение состава кредиторской задолженности, установление периодичности выплат по отдельным видам кредиторской задолженности, прогнозирование средней суммы начисляемых платежей по отдельным видам кредиторской задолженности, оценка эффекта прироста кредиторской задолженности, контроль за своевременностью начисления и выплаты средств в разрезе отдельных видов кредиторской задолженности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивная подготовка»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области технологии спортивной тренировки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-8.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы построения и прогнозирования форм планирования и построения программ в сфере спорта; структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы; специфику современных методик отбора и спортивной ориентации; возрастные особенности тренировки; понятия средств и методов управления состоянием человека в ходе спортивной подготовки; основные технологии контроля и коррекции в тренировочной деятельности.

Уметь: разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования для занятий спортом; формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся, в сфере спорта; применять современные методы отбора и спортивной ориентации; применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях спортом; определять показатели физической, технической, тактической подготовленности, обуславливающие достижения результата в спорте на уровне запланированного; оценивать информацию с точки зрения значимости и доступности.

Владеть: практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ с использованием специальной терминологии в сфере спорта и со спортсменами массовых разрядов; современными методами контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида; технологиями спортивной тренировки; методиками педагогического контроля; опытом поиска актуальных вопросов в отрасли на основе содержания отдельных предметных областей.

Содержание дисциплины: Спорт как социальный феномен общества. Современное состояние спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценностные ориентации и отношение студентов к спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Методы физического воспитания. Основы совершенствования физических качеств. Спортивная подготовка, ее цели, задачи. Структура подготовленности спортсмена. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Факультативы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Жизненная навигация»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов, развитие способности сотрудничать, активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: критерии оценки и оптимизации программы саморазвития личности; пути согласования целей, задач профессиональной деятельности и реализации жизненных планов; пути построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня; сущность, механизмы и закономерности оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности в нестандартных ситуациях; сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; механизмы и закономерности разрешения трудностей; сущность и способы построения матрицы референтных лиц, групп и сообществ; сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности.

Уметь: организовывать взаимодействие и сотрудничество при работе в команде; анализировать типичные затруднения реализации жизненно важных

намерений и подбирать способы их преодоления; использовать методику разработки плана по вехам; анализировать компетенции и составлять эпюру; соотносить цели при помощи SMART-теста; применять способы разработки графической схемы «Дерево жизненно важных целей»; применять методику TOP, ориентируясь на алгоритм, инструкцию, образец; проводить методику SWOT-анализ, пользуясь алгоритмом, инструкцией, образцом;

Владеть: способами оптимизации цели с использованием SMART-теста; методикой саморегуляции собственного состояния; методикой построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня; способами самоанализа личности с применением каталога универсальных компетенций; методикой SMART-теста; методикой построения схемы «Дерево жизненно важных целей»; методикой реализации TOP; методикой применения SWOT-анализа.

Содержание дисциплины: Что наполняет жизнь смыслом? Чем я должен располагать для реализации замыслов? Что порой мешает верить в успех? Что конкретно я собираюсь делать? Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»? С кем вместе я буду идти к своей мечте? Что я буду делать каждый день?

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Вопросы трудоустройства и управление карьерой»

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**
(профиль «Налоги и налогообложение»)

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о профессиональной карьере, с основными понятиями и закономерностями её планирования, дать представление о психологии карьеры и особенностях рынка труда, обучить технологии трудоустройства.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-5.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия дисциплины; основные направления и виды профессиональной карьеры; этапы деловой карьеры; факторы развития персонала; виды, фонды и концепции времени; стратегии и технологии управления временем в организации.

Уметь: применять модель индивидуального планирования карьеры; определять типы и этапы деловой карьеры; определять компетенции, писать резюме, сопроводительные и рекомендательные письма.

Владеть: принципами планирования и управления карьерой; диагностическими материалами, позволяющими определять профессиональную пригодность, готовность и предрасположенность к выполнению профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Введение. Основные понятия. Принципы и методы планирования карьеры. Содержание карьеры. Работа с источниками информации. Подготовка документов для трудоустройства. Индивидуальный выбор типа карьеры. Ведение переговоров с потенциальными работодателя

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(тип - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) подготовки бакалавра по направлению «Экономика»

(профиль «Налоги и налогообложение»)

1. Цели и задачи производственной практики:

Цель: формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих системное освоение дисциплин.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать: основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; необходимость совместной деятельности с коллегами; основы психологии общения; основы теории конфликтов и путей их разрешения;

Уметь: адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; вносить ощутимый вклад в работу коллектива;

строить продуктивные отношения с коллегами; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; работать в команде; конструировать совместную деятельность.

Владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.

4. Краткое содержание программы практики: закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения об особенностях организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах управленческой деятельности; получить первичные профессиональные навыки экономического анализа оценки внутренней и внешней экономической ситуации организации; получить представление о содержании базовых компетенций экономиста, их роли в реальной деятельности предприятия; понять особенности реализации профессиональных навыков экономиста на практике; познакомиться с содержанием функций экономиста и общий характер решаемых экономиста задач в рамках деятельности конкретного предприятия.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по подготовке бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение»)

1. Цели и задачи производственной практики:

Цели и задачи практики: получение профессиональных умений, в процессе обучения, в том числе в процессе преддипломной практики. Приобретение необходимых практических навыков в области экономики и финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать: особенности деятельности хозяйствующего субъекта; систему организации учета и отчетности на предприятии; последовательность и содержание годовой отчетности по бухгалтерскому учету, налогам, внебюджетным фондам; порядок планирования предприятия, инновационные

проекты, методику расчета показателей; виды и назначение финансовой работы, порядок ее оформления.

Уметь: оценивать экономическое и финансовое состояние предприятия. Вскрывать резервы, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации; проводить инвентаризацию, оформлять ее результаты; обоснованно осуществлять закрытие счетов; составлять формы отчетности бухгалтерской, налоговой; составлять плановые или нормативные расчеты (графики продажи продукции, графики поступления ТМЦ, сметы на инновационные проекты, сметы расходов на ремонты объектов основных средств и др.); анализировать и давать оценку внутреннего и внешнего контроля.

Владеть: способами получения, обработки, обобщения учетной информации; навыками составления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности; методиками расчета показателей при планировании деятельности организации; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

4. Краткое содержание программы практики: Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения основных финансово-экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления. Ознакомление с экономической и финансовой отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке. Изучение методик финансового анализа планирования. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(тип – преддипломная практика)

по подготовке бакалавра по направлению «Экономика»

(профиль «Налоги и налогообложение»)

1. Цели и задачи производственной практики:

Цели и задачи практики: углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического

обучения, научно-практической работы, а также написание и оформление выпускной квалификационной работы.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать: Основные результаты новейших исследований, опубликованные ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов.

Инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

Применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.

уметь: Применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики.

Получить следующие **навыки:**

Подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Оценки и интерпретации полученных результатов.

4. Краткое содержание программы практики:

Определение целей и задач, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).

Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез.

субъектами применения УСНО. Объекты налогообложения. Виды деятельности, субъекты которых обязаны функционировать в условиях ЕНВД. Налогоплательщики, объект и налоговая база при применении ЕНВД. Налоговая ставка и период. Ведение учета и составления отчетности по ЕНВД. Проблемы и перспективы обложения единым налогом на вмененный доход.

Содержание элементов единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН). Выбор объектов налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок и условия начала и прекращения применения ЕСХН.

Основные понятия и содержание механизма соглашений о разделе продукции. Особенности формирования механизма соглашений о разделе продукции (СРП) и его участники. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых и налога на прибыль организаций при выполнении соглашений. Эволюция условий налогообложения в механизме СРП. Порядок использования льготного налогообложения в свободных экономических зонах. Проблемы и перспективы обложения в режиме СРП.