

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

Налоговый институт

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Г.А. Шабанов  
2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриат)**

направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

Образовательная программа рассмотрена  
и утверждена на заседании Ученого совета  
АНО ВО «Российский новый университет»  
23.01.2018 г. протокол № 19/85

Москва 2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль налоги и налогообложение.....	3
2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение .....	22
3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение.....	23
4. Рабочие программы учебных дисциплин.....	23
5. Программы практик.....	24
6. Оценочные средства.....	30
7. Методические материалы.....	36
8. Приложения.....	38

## **1.Общая характеристика образовательной программы высшего образования (далее – ОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение**

### **1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение.

### **1.2 Вид профессиональной деятельности - расчетно-экономический.**

Глобализация и инновация экономики в динамично изменяющейся обстановке в стране и мире предъявляют новые требования к выпускникам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение.

Образовательная программа составлена на основании профессионального стандарта Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н.

Современный экономист профиля налоги и налогообложения должен быстро и правильно решать вопросы на основе данных бухгалтерского и налогового учета, бизнес-планирования, маркетинга и менеджмента, финансовой деятельности и кредитования, налогов и налогообложения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль налоги и налогообложение, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.

Экономист должен быть подготовлен к профессиональной работе в налоговых, финансовых органах федерального, регионального и муниципального уровней; кредитных организациях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение направлена на освоение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в части комплекса знаний, умений и владения навыками в области налогообложения, налогового администрирования, проведения налоговых проверок деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, налогового консультирования налогоплательщиков, осуществление налогового планирования, ведение бухгалтерского и налогового учета и отчетности, корпоративных финансов, банковского дела, денежного обращения и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает изучение процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней, механизма регулирования государственными и корпоративными финансами, функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского дела.

Основным видом профессиональной деятельности образовательной программы в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» профиль налоги и налогообложение является расчетно-экономический.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение по расчетно-

экономическому виду профессиональной деятельности предполагает решение следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### **1.3 Направленность (профиль) образовательной программы.**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю налоги и налогообложение.

### **1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение определяются приобретаемыми выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, т.е. его способностью применять знания, умения и владения навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.4.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.4.2. Выпускник должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.4.3. Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль налоги и налогообложение является практико-ориентированная подготовка выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н. Учебные дисциплины в соответствии с учебным планом ориентированы на подготовку обучающихся к обобщенным трудовым функциям, трудовым функциям и трудовым действиям, составляющим функциональную карту расчетно-экономического вида профессиональной деятельности (Приложение 15).

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Менеджмент, Маркетинг, Финансовая политика компании, Налоговый учет и отчетность, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет и анализ) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей) (Налоговое администрирование, Налогообложение организаций, Специальные налоговые режимы),

содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, научном кружке «Юный налоговый», при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйнинг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, социальный опрос на тему: «Взаимодействие налоговых органов с налогоплательщиками», деловая игра «Pro налоги», Круглый стол по теме «Миграционная политика и вопросы налогообложения», митинг, посвященный 72 годовщине Великой Победы во Второй мировой войне, праздничный концерт и чаепитие с ветеранами в процессе воспитательной работы с обучающимися.

### **1.5 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса**

1.5.1 Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение обновляется ежегодно с учетом нормативных актов Министерства образования РФ, реформирования налогового законодательства, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, новых педагогических технологий обучения.

1.5.2 В Институте создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Налоговый институт Российского нового университета активно развивает воспитательную, научную, исследовательскую, образовательную, методическую и инновационную деятельность, ориентированную на сотрудничество вуза с профессиональными сообществами Российской Федерации и зарубежных стран.

Выпускники Российского нового университета в настоящее время работают в органах государственной власти: Федеральной налоговой службе РФ, Министерстве внутренних дел, Счетной палате Российской Федерации, предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса, как в нашей стране, так и за рубежом.

Сформировавшаяся в Институте система образования позволяет выпускникам успешно работать в частных, промышленных, финансовых и торговых компаниях, а также заниматься индивидуальным предпринимательством.

1.5.3 Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по учебным дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Все виды практик: учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственной (преддипломной) проводятся в форме контактной работы объемом - 4 часа и в иных формах, определяемых организацией.

Государственная итоговая аттестация также предусматривает – 4 часа контактной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий. В учебном процессе широко используются наглядные и технические средства обучения: плакаты, макеты, видеофильмы, мультимедиа проекторы, ноутбуки, моноблоки персональных компьютеров и др. Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по их выполнению. В программу практических занятий входят коллоквиумы, деловые игры, интегрированные занятия, задачи на оперативность мышления, решение ситуационных задач, занятия с использованием кейс-методов, эссе, доклады, расчетно-аналитические занятия также формируются портфолио студентов.

В организации образовательного процесса используется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, основными направлениями которой являются подготовка докладов, мини социологических исследований, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ на исследовательские темы (налоговое администрирование, налоговое консультирование, налоговый контроль, налоговая культура и др.), поисковые лабораторно-практические работы, подготовка рефератов по новейшим достижениям науки в области экономики, бухгалтерского учета, аудита, налогов и налогообложения, проведение конференций студенческим научным обществом, подготовка и проведение «круглых столов», мастер классов.

Достижению заявленных целей Института способствовала работа по модернизации учебного процесса, укрепления кадрового потенциала, привлечение авторитетных специалистов-практиков, в том числе из зарубежных стран для ведения педагогической и исследовательской деятельности.

Институт получил признание как представительная научно-исследовательская организация, осуществляющая теоретические работы и разрабатывающая практические рекомендации для отраслей народного хозяйства страны.

В настоящий период стратегическая цель коллектива Института – активное участие в патриотическом воспитании и подготовке профессионалов для реализации перспективных планов модернизации российской экономики, социально-экономического развития общества.

Компетентностно-ориентированный учебный план Института разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» профиль налоги и налогообложение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327 (зарегистрированным в Минюсте РФ 30 ноября 2015г. № 39906).

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» высшего образования.

В базовой части учебного блока дается перечень: базовых модулей и дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и обязательных дисциплин вариативной части, которые самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом профиля налоги и налогообложение соответствующей ОП высшего образования.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

1.5.4 Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет – 20,4 % от объема контактной работы по учебным занятиям. Занятия лекционного типа составляют 40,8% от объема контактной работы.

1.5.5 Максимальный объем контактной работы по учебным занятиям составляет 27 академических часов в неделю, не включая контактную работу по учебным занятиям по физической культуре. В учебном плане определена общая

трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая контактная работа по учебным занятиям и трудоемкость в часах.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, составляет при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель.

В блоке 1 в разделе дисциплины по выбору прикладная физическая культура (элективный модуль) реализуется в общем объеме - 328 часов в виде практических занятий.

### **1.5.6 Образовательная программа включает лабораторные практикумы и практические занятия, формирующие у обучающихся умения и владения навыками:**

- лабораторные практикумы по следующим дисциплинам: Статистика  
Налоговое администрирование, Налогообложение организаций финансового сектора экономики; Кредитная политика компании; Налоговое консультирование, Налогообложение природопользования.

- практические занятия: История, Философия, Психология, Право, История экономики и основные направления экономической мысли, Этика делового общения, Информатика, Экология, Информационные системы в экономике, Русский язык и культура речи, Деловой иностранный язык, Введение в профессию, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятности и математическая статистика, Иностранный язык, Макроэкономика, Микроэкономика, Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Вычислительные методы в экономике, Корпоративные финансы, Мировая экономика и международные экономические отношения, Государственные и муниципальные финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Экономическая политика государства, Аудит, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Налоговое планирование и прогнозирование в налогообложении, Налоговое администрирование, Теория и история налогообложения, Налоговый учет и отчетность, Налогообложение физических лиц, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налоговое (аудиторское) право, Налогообложение природопользования,

Налогообложение организаций, Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций, Налоговая культура, Профессиональная этика, Методы научных исследований, Индивидуальный научный проект, Экономика природопользования, Налоговая грамотность граждан России, Логика, Ценообразование, Управление затратами предприятий и организаций, Финансовые рынки и институты, Кредитный рынок, Экономика и социология труда, Кредитная политика предприятий и организаций, Финансовая политика компании, Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика, Финансовый риск-менеджмент, Финансы, Финансовые рынки и институты, Физкультурно-оздоровительные технологии, Спортивная подготовка, Жизненная навигация, Вопросы трудоустройства и управление карьерой.

#### **1.5.7 Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП Института.

#### **1.5.8 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам**

Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (далее - ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится 9809 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки. Библиотечный фонд по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение составляет более 130 000 изданий.

**Сведения о библиотечном и информационном обеспечении  
основной образовательной программы**

Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	86
Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	82
Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	9809
Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	162
Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	4846
Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	87
Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, используют электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогическими работниками Налогового института Российского нового университета.

Каждый студент обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине базовой части учебного плана Университета и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием вариативной части (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Налогового института Российского Нового Университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение, изданной в том числе и за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» профиль налоги и налогообложение обеспечена учебно-методической литературой.

С целью реализации ОП в Налоговом институте Российского нового университета разработаны рабочие программы учебных дисциплин, которые включают в себя десять разделов: наименование и цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)

на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и других форм обучения студентов.

Научно-педагогические работники Налогового института Российского нового университета постоянно работают над созданием учебной и учебно-методической литературы, в том числе в виде электронных образовательных ресурсов, методических рекомендаций, сборников задач, разработкой аналитических материалов, научных статей и т.д. В Университете разработана и внедряется система обучения студентов посредством авторских электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебного плана Университета. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) имеют следующую структуру: календарно-тематический план, учебная программа, курс лекций, задания для самостоятельной работы студентов, глоссарий, список использованных источников, тестовые задания.

В учебном процессе широко используются возможности современных инноваций с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

За последний год произошел качественный и количественный скачок в обеспечении учебного процесса современными информационными технологиями. В учебном корпусе оборудованы 2 компьютерных класса, с современными скоростными моноблоками, обеспечены безлимитным интернетом, установлено 84 персональных компьютера. В здании круглосуточно работает Wi-Fi.

Используется разнообразное программное обеспечение:

1С: Предприятие, ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition, Adobe Photoshop CS3, Adobe Premiere Pro CS, Adobe Reader, AutoCAD 2009 – Русский, Autodesk 3ds Max 2009, CA ERwin Data Modeler, CA Erwin Process Modeler, CodeGear RAD Studio 2009, CorelDRAW Graphics Suite X3, Mathcad 14, Mathematica, Microsoft Office 2007 Профессиональный плюс, Microsoft Office 2010 Project Professional, Microsoft SQL Server, Microsoft SQL Server 2008 Management Studio, Microsoft SQL Server 2008 R2 Enterprise Edition, Microsoft SQL Server 2008 R2 Express Edition, Microsoft Virtual PC 2007 SP1, Microsoft Virtual Studio 2010 Ultimate – RUS, Oracle, Project Expert 7 Tutorial, Staristica 6, VMware Player и др.

Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы: Kaspersky WorkSpace Security, Avast ServerEdition, Kaspersky Endpoint Security.

В научном кружке у студентов имеется уникальная возможность попробовать свои силы по разработке и внедрению в процесс налогового администрирования таких методов, как: кластерный и фрактальный анализ, сплайн-интерполяция и сплайн-моделирование, нейросетевые технологии и т.д. Также в работе научного кружка осуществляются проведение мастер – классов, темы которых задаются с учетом их актуальности и пожеланий студентов, а проводят мастер - классы профессионалы налогового дела – специалисты ФНС России, УФНС России по г. Москве и территориальных налоговых инспекций.

Студенты имеют возможность участвовать в Парламентских слушаниях Государственной Думы по темам бюджета страны и государственной налоговой политики России, мероприятиях Федеральной налоговой службы России (далее - ФНС России) и управления ФНС по г. Москве и Московской обл. Также студенты могут участвовать в деловых и ролевых играх: например, в налоговой проверке, опросить свидетеля или быть в роли свидетеля, сделать выемку документов у налогоплательщика, поучаствовать на досудебном урегулировании налоговых споров и многое другое.

## 1.6 Формы аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» профиль налоги и налогообложение оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» профиль налоги и налогообложение для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП кафедрой созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе электронные; ежегодно обновляется примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов и т. п., задания, выполнение которых запланировано при помощи дистанционных образовательных технологиях (ДОТ), материалов ГИА а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП, разрабатываемые для проверки качества формирования компетенций у обучающихся, являются действенным средством оценки полученных знаний, умений и владений навыками.

## 1.7 Сведения о научно-педагогических работниках

### 1.7.1 Сведения о персональном составе научно- педагогических работников по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль налоги и налогообложение

№	Перечень читаемых дисциплин	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору (почасовик))	Основное место работы	Должность, ученая степень, ученое звание	Соответствие образования профилю читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем контактной работы по учебному плану	Приведенная ставка
1	<b>История</b>	Кирмикчи В.И.	Штатный (внутривузовский совместитель)	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.и.н.	да	высшее, историк, преподаватель истории и обществознания, юриспруденция, юрист	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	54	0,12
2	<b>Философия</b>	Кирмикчи В.И.	Штатный (внутривузовский совместитель)	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.и.н.	да	высшее, историк, преподаватель истории и обществознания, юриспруденция, юрист	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	54	0,12

3	<b>Иностранн й язык</b>	Ван Н.С.	Почасовик	АССОЦИАЦИЯ НАЛОГОВЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ	референт- переводчик	да	высшее, иностранн ый язык, учитель иностранного языка	повышение квалификации по программе: «Нормативно- методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	62	0,1
4	<b>Психология</b>	Шагидаева А.Б.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.псих.н	да	высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельнос ти	повышение квалификации диплом по переподготовки: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельност и", 2017	36	0,08
5	<b>Математиче ский анализ</b>	Толмачева А.И.	вн. совм.	РосНОУ	доцент, кандидат физико- математических наук	да	Автоматика и электроника, Инженер-физик	Повышение квалификации «Организация образовательно го процесса обучающихся с ограниченным и возможностями здоровья, в средних, средне- профессиональ ных и высших учебных заведениях» 2018	72	0,16

6	<b>Линейная алгебра</b>	Толмачева А.И.	ВН. СОВМ.	РосНОУ	доцент, кандидат физико-математических наук	да	Автоматика и электроника, Инженер-физик	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	38	0,08
7	<b>Теория вероятностей и математическая и статистика</b>	Толмачева А.И.	ВН. СОВМ.	РосНОУ	доцент, кандидат физико-математических наук	да	Автоматика и электроника, Инженер-физик	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	83	0,18

8	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Шагидаева А.Б.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.псих.н	да	высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	повышение квалификации диплом по переподготовке: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	36	0,05
9	<b>Русский язык и культура речи</b>	Еремкин А.В.	Почасовик	Институт коммуникаций	заместитель директора; к.фил.н.	да	высшее, филология, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	24	0,05
10	<b>Деловой иностранный язык</b>	Ван Н.С.	Почасовик	АССОЦИАЦИЯ НАЛОГОВЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ	референт-переводчик	да	высшее, иностранный язык, учитель иностранного языка	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	36	0,05
11	<b>Право</b>	Гаркуша П.И.	Штатный (внутривузовский совместитель)	РосНОУ	доцент кафедры теории и истории права и государства; к.ю.н, доцент	да	высшее, юриспруденция, юрист	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних	54	0,07

								профессиональных и высших учебных заведениях", 2018		
12	<b>Социология</b>	Кирмикчи В.И.	Штатный (внутривузовский совместитель)	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.и.н.	да	высшее, историк, преподаватель истории и обществознания, юриспруденция, юрист	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	36	0,05
13	<b>Введение в профессию</b>	Богатырев С.Ю.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, экономика и управление в металлургии, инженер-экономист	повышение квалификации по программе: "Финтех" Модуль 1", 2017	36	0,05
14	<b>Микроэкономика</b>	Маханова Т.А.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, менеджер, государственное и муниципальное управление, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	90	0,11

15	<b>Макрoэкономика</b>	Маханова Т.А.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, менеджер, государственное и муниципальное управление, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	90	0,11
16	<b>Информатика</b>	Бардыго Н.С.	Штатный	РосНОУ	профессор; д.и.н.	да	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	54	0,07
17	<b>Статистика</b>	Богатырев С.Ю.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, экономика и управление в металлургии, инженер-экономист	повышение квалификации по программе: "Финтех" Модуль 1", 2017	51	0,06
18	<b>Маркетинг</b>	Шагидаева А.Б.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.псих.н	да	высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	повышение квалификации диплом по переподготовки: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	72	0,09

19	<b>Менеджмент</b>	Бардыго Н.С.	Штатный	РосНОУ	профессор; д.и.н.	да	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	48	0,06
20	<b>Деньги, кредит, банки</b>	Маханова Т.А.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, менеджер, государственное и муниципальное управление, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	90	0,08
21	<b>Вычислительные методы в экономике</b>	Толмачева А.И.	вн. совм.	РосНОУ	доцент, кандидат физико-математических наук	да	Автоматика и электроника, Инженер-физик	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	48	0,11

22	<b>Корпоративные финансы</b>	Домнина И.Н.	Почасовик	ФГБУ науки Институт экономики РАН	ведущий научный сотрудник; к.э.н., доцент	да	высшее, политическая экономика, экономист, преподаватель политической экономики	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	68	0,15
23	<b>Бухгалтерский учет и анализ</b>	Горбатко Е.С.	Штатный	РосНОУ	и.о. заведующий кафедрой; к.э.н.	да	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне- профессиональ- ных и высших учебных заведениях» 2018	105	0,35
24	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	Домнина И.Н.	Почасовик	ФГБУ науки Институт экономики РАН	ведущий научный сотрудник; к.э.н., доцент	да	высшее, политическая экономика, экономист, преподаватель политической экономики	повышение повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	54	0,12

25	<b>Экономическая политика государства</b>	Богатырев С.Ю.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, экономика и управление в металлургии, инженер-экономист	повышение квалификации по программе: "Финтех" Модуль 1", 2017	36	0,08
26	<b>Прикладная физическая культура и спорт (элективный модуль)</b>	Гулич С.С.	Штатный (внутривузовский совместитель)	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.и.н.	да	высшее, преподаватель, физическая культура и спорт, преподаватель физического воспитания, тренер по фехтованию	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	36	0,06
27	<b>Налоговый учет и отчетность</b>	Ткач Е.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель	да	высшее, планирование народного хозяйства, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	54	0,09
28	<b>История экономики и основные направления экономической мысли</b>	Бардыго Н.С.	Штатный	РосНОУ	профессор; д.и.н.	да	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	36	0,1

29	<b>Экономическая безопасность</b>	Бардыго Н.С.	Штатный	РосНОУ	профессор; д.и.н.	да	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	36	0,07
30	<b>Социальная ответственность налогоплательщика</b>	Шагидаева А.Б.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.псих.н	да	высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	повышение квалификации диплом по переподготовки: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	32	0,07
31	<b>Информационные системы в экономике</b>	Бардыго Н.С.	Штатный	РосНОУ	профессор; д.и.н.	да	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	51	0,15
32	<b>Налоговое консультирование</b>	Горбатко Е.С.	Штатный	РосНОУ	и.о. заведующий кафедрой; к.э.н.	да	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-	54	0,18

								профессиональн ых и высших учебных заведениях» 2018		
33	<b>Налоговое администри рование</b>	Горбатко Е.С.	Штатный	РосНОУ	и.о. заведующий кафедрой; к.э.н.	да	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне профессиональн ых и высших учебных заведениях» 2018	108	0,36
34	<b>Налогообло жение организаций</b>	Ткач Е.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель	да	высшее, планирование народного хозяйства, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно- методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	105	0,18
35	<b>Налоговые системы зарубежных стран</b>	Богатырев С.Ю.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, экономика и управление в металлургии, инженер- экономист	повышение квалификации по программе: "Финтех" Модуль 1", 2017	54	0,12

36	<b>Внутренний аудит</b>	Миргородская М.Г.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, бухгалтерский учет и аудит, юриспруденция, психология, экономист, юрист, психолог, преподаватель психологии	повышение квалификации по программе: "Технологии междисциплинарной интеграции гуманитарных и естественнонаучных предметов", 2017г.	36	0,08
37	<b>Налогообложение организаций финансового сектора экономики</b>	Богатырев С.Ю.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, экономика и управление в металлургии, инженер-экономист	повышение квалификации по программе: "Финтех" Модуль 1", 2017	54	0,12
38	<b>Налоговое (аудиторское) право</b>	Юмаев М.М.	Штатный	РосНОУ	профессор; д.э.н.	да	высшее, экономист, финансы и кредит, юрист, юриспруденция	повышение квалификации по программе: "Организация и осуществление образовательной деятельности по программе "Налоги и налогообложение" в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов", 2016	54	0,15
39	<b>Налогообложение природопользования</b>	Юмаев М.М.	Штатный	РосНОУ	профессор; д.э.н.	да	высшее, экономист, финансы и кредит, юрист, юриспруденция	повышение квалификации по программе: "Организация и осуществление образовательной деятельности по программе "Налоги и налогообложение" в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов", 2016	54	0,15

40	<b>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и исчислению налогов</b>	Горбатко Е.С.	Штатный	РосНОУ	и.о. заведующий кафедрой; к.э.н.	да	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	56	0,19
41	<b>Налогообложение физических лиц</b>	Горбатко Е.С.	Штатный	РосНОУ	и.о. заведующий кафедрой; к.э.н.	да	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	54	0,18
42	<b>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности</b>	Горбатко Е.С.	Штатный	РосНОУ	и.о. заведующий кафедрой; к.э.н.	да	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях»	72	0,24

								2018		
43	<b>Налоговое планирование и прогнозирование в налогообложении</b>	Богатырев С.Ю.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, экономика и управление в металлургии, инженер-экономист	повышение квалификации по программе: "Финтех" Модуль 1", 2017	68	0,15
44	<b>Теория и история налогообложения</b>	Идрисов А-Х	почасовик			да	высшее, Экономика, магистр	повышение квалификации по программе: "Администрирование страховых взносов"2017, "Организация работы с налогоплательщиками", 2017	86	0,14
45	<b>Финансовый риск-менеджмент</b>	Сулейманов М.Д.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	36	0,08
46	<b>Финансы</b>	Сулейманов М.Д.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	36	0,08

47	<b>Сырьевой сектор экономики России</b>	Юмаев М.М.	внешний совместитель	РосНОУ	профессор; д.э.н.	да	высшее, экономист, финансы и кредит, юрист, юриспруденция	повышение квалификации по программе: "Организация и осуществление образовательной деятельности по программе "Экономика предприятий и организаций " в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов", 2016	54	0,15
48	<b>Экономика природопользования</b>	Маханова Т.А.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, менеджер, государственное и муниципальное управление, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	54	0,12
49	<b>Теория отраслевых рынков</b>	Маханова Т.А.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, менеджер, государственное и муниципальное управление, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	32	0,07

50	<b>Анализ финансовых исследований</b>	Миргородская М.Г.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, бухгалтерский учет и аудит, юриспруденция, психология, экономист, юрист, психолог, преподаватель психологии	повышение квалификации по программе: "Технологии межпредметной интеграции гуманитарных и естественнонаучных предметов", 2017г..	32	0,07
51	Налоговая культура	Шагидаева А.Б.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.псих.н	да	высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	повышение квалификации диплом по переподготовке и: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	36	0,08
52	<b>Профессиональная этика</b>	Шагидаева А.Б.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.псих.н	да	высшее, психология, экономика и управление на предприятии, психолог, преподаватель психологии, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	повышение квалификации диплом по переподготовке: "Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности", 2017	36	0,08
53	<b>Методология научных исследований</b>	Кашин В.А.	Штатный	РосНОУ	профессор; д.э.н.	да	высшее, экономист, политическая экономия, преподаватель политической экономии	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя	36	0,1

								образовательной организации», 2017		
54	<b>Индивидуальный научный проект</b>	Бардыго Н.С.	Штатный	РосНОУ	профессор; д.и.н.	да	высшее, информатик - экономист, прикладная информатика, экономика и управление на предприятии	повышение квалификации по программе: "Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе преподавателя в условиях реализации ФГОС", 2017	36	0,1
55	<b>Финансовые рынки и институты</b>	Кашин В.А.	Штатный	РосНОУ	профессор; д.э.н.	да	высшее, экономист, политическая экономия, преподаватель политической экономии	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	72	0,10
56	<b>Кредитный рынок</b>	Сулейманов М.Д.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	72	0,21

57	<b>Налоговая грамотность граждан России</b>	Лутовинов Д.С.	Почасовик	ИФНС №3	заместитель начальника отдела предпроекторного анализа	да	высшее, экономика, магистр	повышение квалификации по программе: "Администрирование страховых взносов"2017, "Организация работы с налогоплательщиками", 2017	36	0,06
58	<b>Экономика и социология труда</b>	Богатырев С.Ю.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, экономика и управление в металлургии, инженер-экономист	повышение квалификации по программе: "Финтех" Модуль 1", 2017	36	0,08
59	<b>Финансовая политика компании</b>	Домнина И.Н.	Почасовик	ФГБУ науки Институт экономики РАН	ведущий научный сотрудник; к.э.н., доцент	да	высшее, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	54	0,12
60	<b>Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика</b>	Домнина И.Н.	Почасовик	ФГБУ науки Институт экономики РАН	ведущий научный сотрудник; к.э.н., доцент	да	высшее, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	54	0,12

61	<b>Кредитная политика компании</b>	Сулейманов М.Д.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	48	0,1
62	<b>Налоговое консультирование</b>	Лутовинов Д.С.	Почасовик	ИФНС №3	заместитель начальника отдела предпроекторного анализа	да	высшее, экономика, магистр	повышение квалификации по программе: "Администрирование страховых взносов"2017, "Организация работы с налогоплательщиками", 2017	48	0,08
63	<b>Ценообразование</b>	Ткач Е.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель	да	высшее, планирование народного хозяйства, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	54	0,09
64	<b>Управление затратами предприятий и организаций</b>	Ткач Е.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель	да	высшее, планирование народного хозяйства, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	54	0,09

65	<b>Кредитная политика предприятий и организаций</b>	Сулейманов М.Д.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	48	0,11
66	<b>Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций</b>	Сулейманов М.Д.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, финансы и кредит, экономист	повышение квалификации по программе: «Нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавателя образовательной организации», 2017	48	0,11
67	<b>Финансовая политика предприятий и организаций</b>	Домнина И.Н.	Почасовик	ФГБУ науки Институт экономики РАН	ведущий научный сотрудник; к.э.н., доцент	да	высшее, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	48	0,1
68	<b>Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика</b>	Домнина И.Н.	Почасовик	ФГБУ науки Институт экономики РАН	ведущий научный сотрудник; к.э.н., доцент	да	высшее, политическая экономия, экономист, преподаватель политической экономии	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных	48	0,1

								заведениях", 2018		
69	Спортивная подготовка	Гулич С.С.	Штатный (внутривузовский совместитель)	РосНОУ	доцент кафедры философии; к.и.н.	да	высшее, преподаватель, физическая культура и спорт, преподаватель физического воспитания, тренер по фехтованию	повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2018	328	0,54
70	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Горбатко Е.С.	Штатный	РосНОУ	и.о. заведующий кафедрой; к.э.н.	да	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	4	0,01

71	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Погребная Я.А.	Штатный (внутривузовский совместитель)	РосНОУ	доцент; к.пед.н.	да	высшее, физическая культура и спорт, юриспруденция, менеджмент организации, экономика и управление на предприятии, преподаватель-тренер по плаванию, юрист, менеджер	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	4	0,01
72	Преддипломная практика	Погребная Я.А.	Штатный (внутривузовский совместитель)	РосНОУ	доцент; к.пед.н.	да	высшее, физическая культура и спорт, юриспруденция, менеджмент организации, экономика и управление на предприятии, преподаватель-тренер по плаванию, юрист, менеджер	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	4	0,01
73	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Погребная Я.А.	Штатный (внутривузовский совместитель)	РосНОУ	доцент; к.пед.н.	да	высшее, физическая культура и спорт, юриспруденция, менеджмент организации, экономика и управление на предприятии, преподаватель-тренер по плаванию, юрист, менеджер	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях»	4	0,01

								2018		
74	Жизненная навигация	Богатырев С.Ю.	Штатный	РосНОУ	доцент; к.э.н.	да	высшее, экономика и управление в металлургии, инженер-экономист	повышение квалификации по программе: "Финтех" Модуль 1", 2017	8	0,02
75	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	Горбатко Е.С.	Штатный	РосНОУ	и.о. заведующий кафедрой; к.э.н.	да	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в средних, средне-профессиональных и высших учебных заведениях» 2018	8	0,03

1.7.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72% от общего количества научно-педагогических работников организации.

1.7.3 Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими работниками, 100 % которых имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

1.7.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

1.7.5 К образовательному процессу привлечено 12% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

## **2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение**

2.1 В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся

с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются:

- учебные планы по очной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

- учебные планы по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

Приложение 1.

### **3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение**

3.1 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения и ускоренного обучения.

- календарные учебные графики по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения и ускоренного обучения.

Приложение 2.

### **4. Рабочие программы учебных дисциплин**

4.1 Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с формируемыми компетенциями, направленными на подготовку к расчетно-экономическому виду деятельности, взаимосвязь учебной дисциплины с обобщенными трудовыми функциями, трудовой функцией и трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и ФТ)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н.;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы. Приложение 3.

## **5. Программы практик**

### **5.1.1 Программа учебной практики**

В соответствии с ФГОС ВО раздел образовательной программы учебная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональной компетенции ПК-1 обучающихся.

Учебная практика студентов является обязательной частью учебного плана Налогового института Российского нового университета и одним из важнейших элементов в подготовке бакалавров. Учебная практика направлена

на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Целью прохождения учебной практики является первоначальное ознакомление студента с работой действующего предприятия и формирование у него квалификационных (практических) задатков экономиста теоретических и методологических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части, а также сбор материалов для подготовки отчета по практике.

**Задачи учебной практики:**

- закрепление общекультурных компетенций, полученных во время обучения;
- приобретение навыков для проведения экономических расчетов, в т. ч. необходимых для подготовки курсовых работ бакалавра экономики;
- углубленное изучение и анализ актуальных вопросов в области: налогов и налогообложения, налогового администрирования, налоговой системы РФ, налогового контроля, деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка отчета по учебной практике.

**2. Место практики в структуре образовательной программы (ОП)**

Учебная практика входит в блок Б.2.У.1 учебного плана программы по

**Направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**профиль налоги и налогообложение.** Время прохождения учебной практики 3 курс, 6 семестр, продолжительностью 4 зачетных единицы, 144 часа (3 недели). Контактная работа составляет – 4 часа.

**3. Требования к результатам**

Учебная практика по окончании призвана закрепить знания по дисциплинам базовой части учебного плана Университета: Теория и история

налогообложения, Налогообложение физических лиц, Налогообложение организаций, Микроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономика, Эконометрика, Деньги, кредит, банки, Финансы.

Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-экономических работ.

В результате освоения образовательной программы (ОП) выпускник бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение** должен освоить профессиональную компетенцию ПК-1.

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- основные направления деятельности учреждения; конкретные виды работы по месту практики;
- принципы функционирования предприятия в сфере налогообложения;
- основные документы, регламентирующие деятельность выбранного подразделения предприятия в сфере налоговой деятельности;
- осуществлять поиск информации, работать с нормативно-правовыми актами;
- работать с интернет-ресурсами;
- применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;
- составить отчет.

Уметь:

- составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность предприятия (учреждения); оценивать состояние активов и пассивов предприятия (организации); оценивать эффективность использования ресурсов;

- изучить взаимоотношения предприятия (учреждения) с налоговыми органами и внебюджетными фондами по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов, наличие просроченной задолженности в бюджет и внебюджетные фонды; меры, предпринимаемые предприятием по погашению недоимки в бюджет.

Программа учебной практики представлена в Приложении 4.

### **5.1.2 Программа производственной практики**

Производственная практика обучающихся **по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение** относится к Блоку 2, который в полном объеме относится к вариативной части программы учебного плана Налогового института АНО ВО «Российский новый университет» (далее – Университет) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б.2.П.1) и преддипломную практику (Б.2.П.2).

Вид производственной практики – стационарный.

Производственная практика проводится в организациях Федеральной налоговой службы РФ, на предприятиях финансово-банковской и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров и гарантийных писем, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет». Производственная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Производственная практика дифференцируется по виду профессиональной деятельности - расчетно-экономическому. В ходе прохождения производственной практики используются первичные и вторичные информационные данные. Производственная практика может включать кабинетные исследования.

Конкретные формы прохождения производственной практики могут выражаться в самостоятельном выполнении производственных обязанностей по

конкретной должности в соответствии с должностной инструкцией и под наблюдением руководителя практики; выполнение первичных операций, связанных с осуществлением заполнения документов, применяемых для налогового оформления и налогового контроля; изучение, обобщение и систематизация нормативных правовых актов, регулирующих функциональные обязанности по занимаемой должности; овладение практическими навыками принятия и реализации профессиональных решений, анализа и контроля исполнения принятых решений по занимаемой должности.

Задачи производственной практики:

- выполнить в полном объеме содержательную часть программы практики;

- ознакомиться с содержанием, изучить опыт финансово-хозяйственной деятельности и управления организации-базы практики и принять участие в практической реализации основных направлений деятельности организации;

- приобрести практические навыки: исчисления и уплаты налогов и сборов физических и юридических лиц, в анализе финансового состояния предприятия

(организации-базы практики);

- выполнить, полученное от руководителя практики Налогового института Российского Нового Университета индивидуальное задание;

- собрать, обобщить, проанализировать и систематизировать материалы, необходимые для написания отчета о прохождении практики;

- подготовить письменный отчет о прохождении производственной практики на бумажном носителе и защитить его в установленном порядке.

Производственная практика (тип -практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б.2.П.1) имеет общую трудоёмкость 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительностью 4 недели. Контактная работа составляет – 4 часа.

Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания, умения и владения навыками, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Производственная практика углубляет и закрепляет ранее полученные знания в области содержания, организации и управления финансовыми ресурсами, финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов. Придает практическую направленность и системность ранее освоенных компетенций студентами в области налогообложения, денежного обращения, финансов и кредита, бухгалтерского учета и анализа.

Прохождение студентами производственной практики призвано обеспечить практический инструментарий формирования профессиональной компетенцией ПК-2:

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

- знать основные направления деятельности учреждения; конкретные виды работы по месту практики;
- знать управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере налогообложения.
- уметь описать функционирование предприятия в виде бизнес-процессов;
- уметь составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность предприятия (учреждения); читать и анализировать баланс, оценивать состояние активов и пассивов предприятия (организации); оценивать эффективность использования ресурсов;
- владеть алгоритмом расчетов в части исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, составления налоговых деклараций по всем видам налогов, определения финансовой устойчивости предприятия (организации),

соблюдение ими установленных нормативов, содержание кредитных, производственных, хозяйственных договоров с экономической и финансовой точек зрения; изучить взаимоотношения предприятия (учреждения) с налоговыми органами и внебюджетными фондами по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов, наличие просроченной задолженности в бюджет и внебюджетные фонды; меры, предпринимаемые предприятием по погашению недоимки в бюджет;

- владеть навыками деловых коммуникаций; современными инструментальными средствами и интернет-технологиями.

Программа преддипломной практики приведена в приложении 5.

### **5.1.3 Программа производственной (тип - преддипломная) практики**

Преддипломная практика бакалавров является одним из типов производственной практики обучающихся. Прохождение преддипломной практики (Б.2.П.2) является основой для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации, представленной в виде написания, оформления и защите бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Проводится преддипломная практика в 8 семестре у студентов очной формы обучения и в 10 семестре студентов заочной формы обучения. Объем 11 зачетных единиц, 396 академических часа, 7 и 1/3 недели. Контактная работа составляет – 4 часа.

В ходе прохождения преддипломной практики обучающиеся формируют основные разделы бакалаврской работы для последующей ее защиты перед государственной экзаменационной комиссией. Выпускник обязан вести соответствующую учебную документацию по результатам практической деятельности в ходе написания бакалаврской работы, соответствующей заданию руководителя по практике от Университета. Требования к бакалаврской выпускной квалификационной работе представлены в материалах «Методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите бакалаврской выпускной

квалификационной работы», разработанных кафедрой. Результатом прохождения преддипломной практики является освоение профессиональной компетенции ПК-3.

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Данная компетенция отражает способность обучающегося собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Программа преддипломной практики приведена в приложении 6.

Методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите бакалаврской выпускной квалификационной работы студентами Налогового института Российского нового университета представлены в Приложении 10.

## **6. Оценочные средства**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

6.1 Фонд оценочных средств является обязательной составляющей нормативно-методического обеспечения основной образовательной программы бакалавриата, направлен на обеспечение качества образовательного процесса и представляет собой совокупность контролирующих материалов позволяющих оценить знания, умения, владений навыками будущей профессиональной деятельности студентов с целью установления соответствия уровня подготовки студентов на данном этапе обучения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

6.2 Фонд оценочных средств по учебной дисциплине является составной частью рабочей программы учебной дисциплины (далее – РПУД) и используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

6.3 Ответственным исполнителем за формирование фонда оценочных средств на кафедре налогового администрирования является заведующий кафедрой с учетом закрепленных учебных дисциплин.

Непосредственным исполнителем формирования фонда оценочных средств по учебной дисциплине является сотрудник кафедры из числа научно-педагогического состава назначенный распоряжением Директора Института и несущий ответственность за качество его разработки, составления и оформления.

6.4 Формирование фонда оценочных средств по учебной дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки студентов 38.03.01 Экономика, профилю налоги и налогообложение, расчетно-экономическому виду будущей профессиональной деятельности, образовательной программе, рабочей программе учебной дисциплины и образовательным технологиям, используемым при преподавании конкретной дисциплины.

6.5 Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

6.6 Изменения, исключение и включение новых оценочных средств в фонд осуществляется по решению составителей и оформляется в листе дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины.

## Формирование фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений обучающегося применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем эссе
4	Расчетная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетной работы
5	Практическое занятие	Средство, обеспечивающее формирование у обучающихся практических умений и навыков в решении задач, выполнении расчетов, оформлении документов, в работе с компьютерной техникой и др., а также проверку из наличия	Перечень вопросов на практическое занятие
6.	Семинар	Средство проверки степени усвоения обучающимися теоретических положений, закрепления и углубления знаний полученных на лекциях и во время самостоятельной работы, формирования навыков поиска, обобщения и изложения учебного материала, совершенствования техники и культуры речи	Вопросы по теме или разделу учебной дисциплины
7.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута
8.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио

9.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
10.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам (разделам) дисциплины
11.	Проект (например, проект бизнес-плана)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых или индивидуальных проектов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам (разделам) дисциплины
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

При применении фонда оценочных средств в рамках проведения промежуточной аттестации обеспечивается:

- привлечение представителей работодателей к проведению промежуточной аттестации;
- доступность и прозрачность оценочных средств для студентов и представителей работодателей.

6.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений навыками и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- задания для выполнения при помощи дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

6.7.1. Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации (экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ). Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для экзаменов и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик (учебной, производственной, преддипломной и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.7.2 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.8. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК), на которых разрешается присутствовать научно-педагогическим работникам и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний ГЭК в день защиты.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными), в соответствии с видом профессиональной деятельности, т.е. его способностью применять знания, умения и владения навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать компетенциями, указанными на страницах 5-7 настоящей программы.

Паспорта формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль налоги и налогообложение, направленные на подготовку к расчетно-экономическому виду деятельности представлены в Приложении 9.

## **7. Методические материалы**

В этот компонент образовательной программы по решению кафедры включаются:

- учебные планы по очной и заочной формам обучения (приложение 1);
- календарные учебные графики (приложение 2);
- аннотации учебных дисциплин (приложение 3);
- программа учебной практики (приложение 4);
- программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (приложение 5);
- программа производственной практики (преддипломной практики) (приложение 6);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 7);
- матрица формирования компетенций (приложение 8);
- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Налогового института Российского нового университета (приложение 10);

- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите бакалаврской выпускной квалификационной работы студентами Налогового института Российского нового университета (приложение 11);

- методические материалы по проведению активных и интерактивных форм учебных занятий (приложение 12);

- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов (приложение 13);

- фонды оценочных средств (приложение 14);

-функциональная карта расчетно-экономического вида профессиональной деятельности (приложение 15).

И.О. заведующего кафедрой налогового администрирования и правового регулирования к.э.н.



. Горбатко

## Приложения

### Матрица компетенций направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль Налоги и налогообложение

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Психология	ОК-7
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.Б.07	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	ОК-4
Б1.Б.10	Деловой иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.11	Право	ОК-6
Б1.Б.12	Социология	ОК-5
Б1.Б.13	Введение в профессию	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.14	Микроэкономика	ОК-3
Б1.Б.15	Макроэкономика	ОК-3
Б1.Б.16	Информатика	ОПК-1
Б1.Б.17	Статистика	ОПК-2
Б1.Б.18	Маркетинг	ОПК-4
Б1.Б.19	Менеджмент	ОПК-4
Б1.Б.20	Деньги, кредит, банки	ОПК-3
Б1.Б.21	Вычислительные методы в экономике	ОПК-2
Б1.Б.22	Корпоративные финансы	ОПК-2
Б1.Б.23	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-2
Б1.Б.24	Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3
Б1.Б.25	Экономическая политика государства	ОПК-3
Б1.Б.26	Физическая культура и	ОК-8

	спорт	
Б1.В	Вариативная часть	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Налоговый учет и отчетность	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.02	История экономики и основные направления экономической мысли	ПК-1
Б1.В.03	Экономическая безопасность	ПК-1
Б1.В.04	Социальная ответственность налогоплательщика	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.05	Информационные системы в экономике	ПК-2
Б1.В.06	Налоговое консультирование	ПК-2
Б1.В.07	Налоговое администрирование	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.08	Налогообложение организаций	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.09	Налоговые системы зарубежных стран	ПК-2
Б1.В.10	Внутренний аудит	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.11	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.12	Налоговое (аудиторское) право	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.13	Налогообложение природопользования	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.14	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и исчислению налогов	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.15	Налогообложение физических лиц	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.16	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.17	Налоговое планирование и прогнозирование в налогообложении	ПК-2
Б1.В.18	Теория и история налогообложения	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Финансовый риск-менеджмент	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Финансы	ПК-3

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Сырьевой сектор экономики России	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика природопользования	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Теория отраслевых рынков	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Анализ финансовых расследований	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Налоговая культура	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Профессиональная этика	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Методы научных исследований	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Индивидуальный научный проект	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Финансовые рынки и институты	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	Кредитный рынок	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.01	Экономика и социология труда	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Налоговая грамотность граждан России	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Ценообразование	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Управление затратами предприятий и организаций	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Кредитная политика предприятий и организаций	ПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций	ПК-2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-3
Б1.В.ДВ.10.01	Финансовая политика предприятий и организаций	ПК-3
Б1.В.ДВ.10.02	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	ПК-3

Б1.В.ДВ.11	Прикладная физическая культура и спорт (элективный модуль)	ОК-8
Б1.В.ДВ.11.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	ОК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Спортивная подготовка	ОК-8
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-2
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.Б.01(Д)	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ОК-5
ФТД		ОК-5
ФТД.01	Жизненная навигация	ОК-5
ФТД.02	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ОК-5

И.О. заведующего кафедрой налогового администрирования  
и правового регулирования к.э.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.С. Горбатко', written in a cursive style.

Е.С. Горбатко