

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

### **Базовая часть.**

#### **История**

Учебная дисциплина История относится к базовой части учебного плана и изучается студентами на 1 курсе.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в изучении основных событий истории России, закономерностей исторического развития, понимание взаимосвязей различных сфер жизни общества, развитие умения анализа исторических событий, определение собственной точки зрения на события прошлого и настоящего, усвоение полной и объективной картины истории России в рамках мирового исторического процесса, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России; помочь студентам выйти на новый уровень понимания исторических процессов; выработать у них навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; овладение умения и навыками работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления студентами исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

#### **Содержание дисциплины**

История как наука. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. От древнейших цивилизаций к древнерусской государственности. Русь в IX – XIII вв. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой половине XV в. Русское государство во второй половине XV – первой половине XVII в. Россия во второй половине XVII в. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в. Внешняя политика России в XIX – начале XX в. Политический кризис

самодержавия 1905 – 1917 гг. Революции в России. Формирование однопартийного политического режима. Гражданская война и военная интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Новая экономическая политика. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 60-е гг. XX в.). СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. Нарастание кризисных явлений. Перестройка и ее последствия (1985 – 1991 гг.). Становление новой российской государственности. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурной компетенцией: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**).

## **Философия**

Учебная дисциплина Философия относится к базовой части учебного плана и изучается студентами очной формы на 2 курсе (3 семестр). Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение, готовность использовать полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и владения навыками при анализе социально-экономических и политических проблем и в решении профессиональных задач.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся свободно ориентироваться в мире идей, так как наш мир – это мир идей. А философия — это динамичный мир понятий, идей и концепций, проблем, вопросов и сомнений. Философия играет большую роль в личном развитии и гражданском воспитании студентов.

### **Содержание дисциплины**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины Философия составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом конкретного направления подготовки студентов. Логически и последовательно расположены 10 тем лекционного курса. Материал лекций охватывает все основные философские проблемы: истории философии, онтологии, гносеологии, человека, общества, этики, эстетики. Имеются хорошо продуманные практические задания для закрепления знаний. Все это позволяет сформировать знания, умения и владение навыками у студентов, служит началом формирования мировоззрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся по Философии должен овладеть общекультурной компетенцией – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**).

## **Иностранный язык**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ОП бакалавриата.

Дисциплина изучается студентами в 1 и 2 семестрах очной формы обучения. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Содержание курса базируется на знаниях и

умениях, полученных при изучении учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», изучаемых на предыдущей ступени образования.

### **Содержание дисциплины**

Вводно – коррективный курс, личные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Глаголы to Be, to Have. Артикль. Автобиография. Моя Семья. Конструкции There is/There are; Артикли. Типы вопросов в английском языке. Мой рабочий день. Отдых. Времена группы Simple. Структура предложения в английском языке. Безличные предложения. Местоимения some, any, much, many, few, a few, little, a little. Увлечения. Хобби. Интересные личности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Simple. Мой Университет. Мои Планы на будущее. Времена группы Progressive. Active and State Verbs. Мое свободное время. Мой Лучший друг. Времена группы Perfect. Questions with like. Времена года. Мое любимое время года. Страдательный залог. Повторение видовременных форм активного залога. Моя будущая профессия. Модальные глаголы (Present). Мой родной город! Чудеса современного мира. Модальные глаголы (Past). Эквиваленты модальных глаголов. Экономическая среда. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Измерение экономической активности. Причастие. Герундий. Три вопроса экономики. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Доход. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Роль правительства. Условные предложения. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение с глаголом “Wish”. Экономические системы.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающегося: **ОК-5** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Экономическая теория**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовым дисциплинам направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Она изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе (два семестра), студентами заочной формы обучения на 1 курсе (два семестра, 2 сессии) и относится к базовой части учебного плана. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Параллельно с этой дисциплиной изучаются «Математика», «История», «История государственного управления», «Теория организации».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов «Основы маркетинга», «Методы принятия управленческих решений», «Демография», «Рынок труда и миграционная политика», «Внешнеэкономическая политика государства», «Управление государственной и муниципальной собственностью» и в последующей практической деятельности.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов «Основы маркетинга», «Методы принятия управленческих решений», «Демография», «Рынок труда и миграционная политика», «Внешнеэкономическая политика государства», «Управление государственной и муниципальной собственностью» и в последующей практической деятельности.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- владению категориальным аппаратом экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, характеризующих процессы рыночной экономики;
- владению знаниями о базовых субъектах экономической теории и особенностях их рационального поведения при различных типах институционального окружения, на различных стадиях воспроизводственного процесса;
- пониманию содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- получению более глубокого понимания закономерностей функционирования отраслей и рынков;
- оценке эффективности мер государственной политики в отношении регулирования экономики в целом, а также рынков и отраслей

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

#### **Содержание дисциплины**

Этапы развития экономической теории. Субъекты экономики, факторы производства. Деньги. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Поведение потребителей в рыночной экономике. Фирма в рыночной экономике. Рынки факторов производства. Национальная экономика и ее основные показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического роста. Государство в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть компетенциями: **ОК-3**- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **Математика**

Целью курса является развитие у студентов навыков математического мышления, способностей к самостоятельной творческой работе. Задачами курса являются: освоение студентами базовых знаний в области математического анализа функций; приобретение теоретических знаний в области математического анализа; освоение математического аппарата и приобретение навыков в решении задач математического анализа. Учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части и изучается на 1 курсе очной формы обучения. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса: для изучения дисциплины «Математика» студент должен иметь математическое образование в объёме программы средней школы и иметь навыки самостоятельной работы.

Изучение курса «Математика» необходимо для освоения других математических дисциплин: «Статистика», «Концепции современного естествознания».

#### **Содержание дисциплины**

Основными разделами дисциплины являются: введение в теорию множеств; действительные числа; числовая последовательность; функции, предел и непрерывность

функций; дифференциальное исчисление функции одной переменной; применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков; интегральное исчисление функции одной переменной; дифференциальное исчисление функций нескольких переменных; интегральное исчисление функций нескольких переменных; числовые и функциональные ряды.

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть профессиональной компетенцией (ПК): умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

### **Безопасность жизнедеятельности**

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части и изучается на 1 курсе очной формы обучения.

Задачами данного курса являются: освоение студентами знаний в области теории содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, идентификации негативных воздействий среды обитания; защиты от опасностей и предупреждений воздействия тех или иных негативных факторов на человека; приобретение теоретических знаний в области методов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; приобретение навыков в решении вопросов при составлении и анализе алгоритмов поведения человека в ЧС, разработке, реализации и создании комфортного состояния среды обитания человека, умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия; формировать у студентов навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

#### **Содержание дисциплины**

Дисциплина предусматривает изучение законодательных, организационных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических мероприятий, мероприятий пожарной безопасности и безопасности в ЧС. Основы безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Принципы, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Чрезвычайные ситуации на пожаро- и взрывоопасных объектах. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте. Организация защиты населения и

ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

В результате ее изучения студент должен знать ее основополагающие положения, уметь на практике ставить задачи по обеспечению безопасности деятельности и решать их в соответствии с положениями законодательных и нормативных документов. В течение семестра студенты слушают лекции, посещают практические занятия, проходят тестирование, сдают зачет.

Контроль знаний осуществляется с привлечением различных технологий: ответы на занятиях, тестирование по отдельным темам и по всему курсу, зачет.

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретенными компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, навыками и умениями в целях приобретения следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**).

### **Информационные технологии в управлении**

Целями преподавания дисциплины «Информационные в управлении» для бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление являются:

– расширение и углубление знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;

– выработка у студентов общего научного подхода к исследованию объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде;

– привитие умения анализировать процессы с использованием экономико-математических моделей;

– формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем;

– ознакомление с фундаментальными принципами построения информационных систем;

– ознакомление студентов с основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем;

– подготовка студентов к самостоятельному освоению новых программно-аппаратных средств;

– развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;

– ознакомление с основными принципами проектирования и создания баз данных в среде MS Access и принципами работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert, а также со справочно-поисковой системой КонсультантПлюс.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение бакалавров прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической

информации, обладать практическими навыками работы в программных средах MS Access, Project Expert и КонсультантПлюс. В результате изучения курса студенты должны в среде MS Access разработать базу данных, автоматизирующую деятельность выбранной ими предметной области и в среде Project Expert разработать бизнес-план создания или реконструкции предприятия.

Дисциплина входит в базовую часть (Б1.Б.07) подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе. Для изучения дисциплины требуется предварительное изучение курса «Информатика». Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при выполнении курсовых и выпускных работ по направлению подготовки магистра.

#### **Содержание дисциплины**

Экономические информационные системы, информационное обеспечение ЭИС, технологические процессы обработки экономической информации, средства электронной коммерции, основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности, имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия, информационный консалтинг – Консультант Плюс.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении» бакалавр овладеет следующим общепрофессиональными компетенциями:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (**ОПК-6**).

#### **Экология**

Основная цель изучения учебной дисциплины «Экология» состоит в том, чтобы сформировать у слушателей экологическое мировоззрение, позволяющее понимать современные проблемы защиты окружающей среды и рационального природопользования и использовать эти знания в профессиональной деятельности.

Задачами курса являются: приобретение студентами систематизированного комплекса экологических знаний, необходимого для понимания важности проблем общей и прикладной экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования. Этот курс включает изучение основных положений общей экологии: аутоэкологии, экологии популяций, экологии сообществ и экологических систем, изучение основных элементов прикладной экологии, основных принципов, подходов и положений природоохранных стратегий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по управлению персоналом организации, выполнению обобщенной трудовой функции образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождению основных и дополнительных образовательных программ, выполнению трудовой функции, определенных профессиональным стандартом

Учебная дисциплина Экология относится к базовой части учебного плана и изучается в 5 семестре. Результаты освоения дисциплины Экология являются базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности, изучения учебных дисциплин, осваиваемых в процессе обучения.

### **Содержание дисциплины**

Иерархическая структура экосистем. Концентрирование токсикантов в трофических цепях, причины и следствия этого явления. Парниковый эффект. Проблема выпадения кислотных осадков. Причины, формирующие кислотные осадки, и основные последствия выпадения кислотных дождей. Влияние антропогенной деятельности на глобальные круговороты биогенных элементов. Эутрофирование природных вод. Источники и стоки. Последствия загрязнения природных вод. Понятие о литосфере. Основные процессы преобразования горных пород. Общие закономерности радиоактивного распада. Естественная радиоактивность биосферы. Действие ионизирующих излучений на клетку и организм человека. Причины формирования смога и "тепловых куполов" в городах. Пределы роста энерговооруженности человечества за счет всех видов источников. Поток энергии в биосфере и его значение. Гипотезы Геи.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе подготовки прикладной бакалавриат должен овладеть общекультурной компетенцией (ОК): способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

### **Психология**

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Психология» направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими системой представлений о становлении, развитии, проявлении и функционировании высшей психики людей в деятельности, протекающей в производственных, страховых, торговых, банковских, рекламных, образовательных и иных организациях.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению профессиональных знаний студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана и изучается студентами на 1 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Параллельно с данной учебной дисциплиной студенты изучают «Историю», «Право», «Иностранный язык».

### **Содержание учебной дисциплины**

Современные представления о предмете психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Высшие психические функции человека. Психика человека и деятельность. Структура деятельности личности. Общее представление о высших ощущениях и восприятии человека. Внимание, память, мышление, представления, воображение и речь как высшие психические процессы личности. Эмоциональные процессы, чувства и психические состояния личности. Воля и волевые действия человека. Воля как высший уровень регуляции личностью своей деятельности и поведения. Общение личностей. Коммуникативные навыки и умения личности. Личность и культурно-историческая среда. Личность и группа. Взаимодействие личности в группе. Особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей.

Изучение студентами учебной дисциплины существенно углубляет и расширяет их базовые профессиональные знания и будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, глубокому овладению общекультурной компетенцией - **ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию.

## **Политология**

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Политология» направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, на овладение ими системой представлений о становлении, развитии, проявлении и функционировании высшей психики людей в деятельности, протекающей в производственных, страховых, торговых, банковских, рекламных, образовательных и иных организациях.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению профессиональных знаний студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана и изучается студентами на 3 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами: «История», «Право», «Социология», «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений» и др.

Изучение студентами учебной дисциплины существенно углубляет и расширяет их базовые профессиональные знания.

### **Содержание дисциплины**

Политология как наука и учебная дисциплина. Идеи истоки политологии. Русская политическая мысль. Политическая власть. Политические элиты и лидерство. Государство как основной институт политической системы. Избирательные системы и их виды. Политические коммуникации. Политическая культура. Политическое поведение и участие. Политические конфликты и кризисы. Геополитика. Мировая политика и международные отношения.

Изучение студентами учебной дисциплины «Политология» существенно углубляет и расширяет их базовые профессиональные знания и будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, глубокому овладению общекультурной компетенцией - **ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **Социология**

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по социологии, сформировать у них целостные представления о социальных процессах в обществе, умения и навыки различать и учитывать их в профессиональной деятельности, сформировать готовность использовать полученные знания в работе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к

осуществлению деятельности по социально-правовому регулированию государственного управления, выполнению обобщенной профессиональной функции по выявлению новых форм работы, формированию гражданской позиции обучающегося, культуры поведения в коллективе и обществе, осознанного и ответственного отношения к выполнению социальных ролей и функций, своих профессиональных обязанностей, формированию умения прогнозировать развитие социальных процессов, применять социологический подход к анализу социальных проблем и аспектов будущей профессиональной деятельности, развивать навыки конкретных социологических исследований,.

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана и изучается студентами на 1 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная социальная политика», «Экономика и управление социальной сферой», «Рынок труда и миграционная политика», «Основы управления персоналом» и др.

### **Содержание дисциплины**

Социология как наука. Общество как социальная система. Социология культуры. Социальные группы. Личность в системе социальных взаимодействий. Социальные институты и организации. Социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия. Девиации и социальный контроль в обществе. Социологическое исследование как метод эмпирического изучения социума.

Изучение студентами учебной дисциплины «Политология» существенно углубляет и расширяет их базовые профессиональные знания и будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, глубокому овладению общекультурной компетенцией - **ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **Основы права**

Учебная дисциплина «Основы права» относится к базовой части учебного плана и изучается студентами на 1 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами: «Основы государственного и муниципального управления», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Антимонопольное законодательство» и др.

Знания о юриспруденции имеют не только мировоззренческое, но и непосредственно практическое значение. Фундаментальные теоретические знания о праве и государстве являются необходимым условием для обеспечения защиты интересов личности и существования общественного правопорядка. Изучение курса призвано:

во-первых, просветить студентов неюридической специальности в определенной области знаний,

во-вторых, заложить начальный фундамент правовой культуры молодого поколения граждан,

в-третьих, дать элементарные знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий.

Цель дисциплины:

Овладеть системой знаний о содержании и специфике современного российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой;
- развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления документов, необходимых для участия в правовых отношениях.

#### **Содержание дисциплины**

Понятие науки Право, ее предмет и методы. Государство и право. Их роль в жизни общества. Действие права в системе общественных отношений. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного строя РФ. Гражданское право в системе российского права. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор. Основы административного права. Понятие уголовного права. Уголовный закон. Основы экологического права.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» студенты должны овладеть общекультурной компетенцией – **ОК-4** (Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности), общепрофессиональной компетенцией – **ОПК-1** (Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности), профессиональной компетенцией – **ПК-20** (Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права).

#### **Теория управления**

Учебная дисциплина «Теория управления» включена в базовую часть дисциплин учебного плана и изучается студентами очного отделения на 2 курсе в 3 семестре и завершается зачетом.

Цель учебной дисциплины «Теория управления» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

#### **Содержание дисциплины**

Природа управления и исторические тенденции его развития. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Внешняя и внутренняя среда организации как объект управления. Организационные отношения в системе менеджмента. Организационные структуры и механизмы. Основные функции менеджмента. Коммуникации в управлении.

В результате освоения дисциплины «Теория управления» у студентов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

**(ОПК-2)** - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

**(ОПК-3)** - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

### **Деловые коммуникации**

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» включена в базовую часть дисциплин учебного плана и изучается студентами очного отделения на 2 курсе в 4 семестре и завершается зачетом. Цель учебной дисциплины «Деловые коммуникации» направлена на формирование целостного представления о сущности деловых коммуникаций как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.), концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии и методике проведения консалтинговых исследований в сфере управления коммуникациями. Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к пониманию специфики государственного управления как особого вида коммуникативной деятельности; формированию понимания основ этики делового общения; ознакомлению студентов с теоретическими и практическими основами коммуникационного процесса; пониманию значение приемов общения для эффективного делового взаимодействия.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

### **Содержание дисциплины**

Организация деловых коммуникаций роль в стратегии управления организаций. Принципы организации эффективного коммуникационного процесса в организации. Принципы стратегического планирования в коммуникационном менеджменте. Формирование положительного общественного мнения об организации Структура и функции отдела по коммуникациям в организации. Коммуникационный менеджмент государственных и гражданских некоммерческих организациях.

В результате освоения дисциплины «Деловые коммуникации» у студентов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

(ОПК-4) - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

(ПК-19) - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

### **История государственного управления**

Целью изучения дисциплины «История государственного управления» является изучение формирования Российского государства как объекта исследования, процессов становления государственности в каждом историческом периоде, изменение политических и социально-экономических показателей под влиянием исторических факторов, охватывающий период от создания Древнерусского государства в IX в. до наших дней. Задачи дисциплины.

Сформировать исходное представление об истории формирования российской государственности в период IX-XXI вв.; содержании этапов этой истории и эволюционных процессах, происходивших в структурах государственной власти и управления России на протяжении всей ее истории, о деятельности конкретных государственных деятелей и правителей России;

Раскрыть сущность социально-экономических, политических, идеологических предпосылок и причин исторической эволюции властных и управленческих структур в России; закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления в России; содержание принципов, норм внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата, механизмы их формирования и реформирования.

Научить студентов правильно выявлять общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах; использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов

Учебная дисциплина «История государственного управления» включена в базовую часть дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы в 1-м семестре и завершается экзаменом.

#### **Содержание дисциплины**

Введение. Предмет и задачи курса. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси. Государственное управление в древнерусских княжествах XII-начало XIII веков. Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XVI вв.). Становление российской государственности в XV-XVI вв. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI-начало XVII вв.). Преодоление последствий Смуты и развитие государственного и регионального управления. Политические реформы Петра I. Государственное и региональное управление в середине второй половины XVIII в. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX в. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX в. Становление государственного управления в послереволюционный период. Система государственного устройства в 30-х-40-х гг. XX в.

Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е гг. XX в. (на примере управления промышленностью). Административно - командная система 70-80 гг. XX в. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности (ОК-2)

-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

## **Основы маркетинга**

Учебная дисциплина «Основы маркетинга» включена в базовую часть дисциплин учебного плана и изучается студентами очного отделения на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом.

Цель учебной дисциплины «Основы маркетинга» направлена на теоретическую и практическую подготовку студентов в овладении практическими навыками, обеспечивающими эффективную организацию маркетинговой деятельности; проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговых стратегий и программ, организации коммуникативной и сбытовой деятельности, ценообразования и использования основных элементов маркетинга в практической деятельности. Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств.

В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности, форм проявления, закономерностей маркетинговой деятельности организации, изучение методов маркетинговых исследований и проектирования маркетинговой деятельности организации, знакомство с российским и зарубежным опытом маркетинговой деятельности.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

### **Содержание дисциплины**

Маркетинг: его комплекс и окружающая среда. Потребитель и подходы к его изучению. Товар и ассортиментная политика предприятия. Технологии продвижения товара на рынке. Элементы функционального маркетинга. Маркетинговые коммуникации и маркетинговые исследования.

В результате освоения дисциплины «Основы маркетинга» у студентов формируются, углубляются и закрепляются компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, а именно:

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## **Основы делопроизводства**

Основной образовательной задачей курса является формирование у студентов способностей анализа, приобретение навыков и умений работы с различными

документами, формирование целостного представления о делопроизводственном процессе.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- наличию навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;
- способности осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- умению разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы.

Дисциплина «Основы делопроизводства» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, изучается студентами очной формы в 3 семестре. Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Культурология», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Теория управления», «Теория организации», «Управление общественными отношениями», «Управление персоналом», «Информационные технологии управления» и «Управленческие решения». Она обеспечивает изучение всех дисциплин учебного плана, связанных с разработкой документов и работой с ними, а также курсовое и дипломное проектирование.

#### **Содержание дисциплины**

Нормативно-методическая база современного делопроизводства, классификация и стандартизация документов. Основные правила оформления управленческих документов. Система организационно-правовой документации. Система распорядительной документации. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации. Организация работы с документами. Систематизация документов и их хранение

В результате освоения дисциплины «Основы делопроизводства» обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть профессиональными компетенциями в области управленческой деятельности:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**).

#### **Основы управления персоналом**

Цель дисциплины «Основы персоналом» состоит в подготовке специалиста – менеджера, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам управления персоналом в современных условиях.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ и профессиональным стандартом специалиста по управлению персоналом, утвержденным 06.10.2015 г. №691н.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.03.04 «государственное и муниципальное управление», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной формы в 5 семестре, заочной формы – на 3 курсе. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория управления», «Психология», «Социология», «Культурология», «Математика», «Статистика», «Теория организации», «Менеджмент», «Основы делопроизводства» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают следующие дисциплины «Статистика», «Основы маркетинга», «Методы принятия управленческих решений» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Трудовое право», «Планирование и прогнозирование организаций», «Инновационный менеджмент» и в последующей практической деятельности. При разработке учебной программы использовались труды Кибанова А.Я., Одегова Ю.Г., Егоршина А.П., Базарова Т.Ю., Еремина Б.Л., Друкера П. и других ученых.

### **Содержание дисциплины**

Формирование целей системы управления персоналом. Совершенствование функционального разделения труда в системе управления персоналом. Разработка организационной структуры службы управления персоналом. Разработка системы взаимосвязей службы управления персоналом в оргструктуре организации. Совершенствование кадрового и делопроизводственного обеспечения системы управления персоналом. Совершенствование информационного и технического обеспечения системы управления персоналом. Совершенствование нормативно-методического (и правового) обеспечения системы управления персоналом. Совершенствование регламентации труда персонала. Совершенствование технологии выработки решений по управлению персоналом. Формирование кадровой политики организации. Совершенствование (формирование) системы стратегического управления персоналом. Разработка стратегии управления персоналом. Совершенствование кадрового планирования в организации. Разработка оперативного плана работы с персоналом. Разработка плана маркетинговой деятельности в области персонала. Совершенствование процесса определения потребности в персонале. Совершенствование отбора персонала при приеме на работу. Совершенствование путей покрытия потребности в персонале организации. Совершенствование организационного механизма проведения отбора персонала (при найме). Совершенствование деловой оценки персонала. Организация системы оценки персонала для периодической аттестации. Организация системы профориентации кадров. Проектирование системы управления адаптацией персонала. Совершенствование организации труда персонала. Совершенствование организации рабочих мест персонала. Пути улучшения использования персонала. Разработка программы деятельности администрации при увольнении сотрудников. Использование результатов проведения деловой оценки персонала. Разработка системы организации обучения персонала (подготовки, переподготовки и повышения квалификации). Проектирование взаимоотношений организации с учебными заведениями и центрами подготовки кадров. Разработка программы проверочных испытаний кандидатов на вакантные должности. Проектирование системы планирования трудовой карьеры работника. Проектирование системы контроля и регулирования деловой карьеры сотрудника. Совершенствование методов оценки результатов труда персонала

организации. Совершенствование оценки социальной и экономической эффективности проектов развития системы и процессов управления персоналом.

Планируемые результаты. В результате освоения дисциплины «Основы управления персоналом» обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);

- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (**ПК-19**).

## Статистика

Основная цель дисциплины заключается в формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по сбору статистических данных, обработки результатов статистического наблюдения и проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировании возможное их развитие в будущем, как на микро так и на макроуровне; усвоение сущности, назначения и использования основных статистических показателей, динамику их развития и влияние на экономическую ситуацию в стране; определение основных целей и задач национальной экономики, макроэкономики и государственной политики; раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике; изучение экономических проблем социальной политики; овладение инструментарием системы национального счетоводства по изучению международных сопоставлений.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; к владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; к осуществлению сбора, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как на макро- так и на микроуровне; к анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; рассмотрению и критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана и изучается студентами в 5 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестре (заочная форма обучения) параллельно с дисциплинами:

основы управления персоналом, этика государственной и муниципальной службы, методы принятия управленческих решений.

### **Содержание дисциплины**

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы. Абсолютные и относительные величины. Ряды распределения. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики, статистическое прогнозирование. Статистические индексы. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования. Выборочный метод. Предмет, метод и задачи экономической статистики с элементами макроэкономической статистики. Система национальных счетов - основной раздел макроэкономической статистики. Основные группировки и классификации макроэкономической статистики в СНС. Статистика населения и трудовых ресурсов. Статистика национального богатства - важная категория СНС. Статистика основных фондов. Статистика доходов общества. Предмет, метод и задачи статистики предпринимательства. Статистика производства продукции и услуг. Статистика финансовых результатов и затрат предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – «владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации» (ОПК-5).

### **Налоги и налогообложение**

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам развития налоговой системы страны, ознакомить их с федеральными, региональными, местными налогами и специальными налоговыми режимами, обеспечить методологией расчета величин налоговых платежей, также выработать целостное представление о закономерностях развития налоговой системы РФ.

Учебная дисциплина Налоги и налогообложение относится к вариативной части общих дисциплин учебного плана и изучается на 4 курсе.

Освоению дисциплины предшествуют: «Принятие и исполнение государственных решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

Перед этим студент должен также освоить дисциплины базовых частей математического и естественнонаучных циклов. Параллельно с указанной дисциплиной студент изучает «Управление государственными и муниципальными проектами», «Прогнозирование и планирование», «Финансы государственных корпораций».

Изучение дисциплины направлено не только на углубление и расширение теоретической подготовки студента, но и имеет ярко выраженную практическую направленность, и расширяет и углубляет ранее полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономических циклов.

### **Содержание дисциплины**

Общая теория налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на добычу

полезных ископаемых (НДПИ) Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

В результате освоения дисциплины обучающийся по профилю должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**).

### **Прогнозирование и планирование**

Цель учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» состоит в формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональных задач в области прогнозирования и планирования в конкурентной среде.

Курс знакомит с сущностью процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системой рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основными подходами в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципами целеполагания, видами, методами, принципами, инструментами прогнозирования и планирования; различием и взаимосвязью понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование; - современными тенденциями развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основными принципами, функциями и формами прогнозирования и планирования.

Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» относится к базовой части дисциплин ОП. Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» изучается студентами очного отделения на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

Содержательная и логическая взаимосвязь дисциплины «Прогнозирование и планирование» установлена с дисциплинами «Теория организации», «Теория управления», «Основы маркетинга», «Планирование и проектирование организаций» и др.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов, таких как «Инновационный менеджмент» и «Экономическая безопасность», а также в последующей практической деятельности.

#### **Содержание дисциплины**

Экономические основы прогнозирования и планирования. Методологические основы планирования и прогнозирования. Классификация (типизация) планов и прогнозов. Модели и методы планирования и прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории. Государственное прогнозирование и государственное планирование.

В результате изучения учебной дисциплины, студенты должны овладеть компетенциями: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**); умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (**ПК-22**).

## **Введение в профессию**

**Целью** изучения дисциплины «Введение в профессию» является формирование компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, обеспечивающих понимание и исполнение задач служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы) и исполнение полномочий в государственных, муниципальных и иных организациях и учреждениях в сфере государственного и муниципального управления.

В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности государственного и муниципального управления социально-экономическими системами.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» включена в базовую часть дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы в 1-м семестре и завершается зачетом.

Освоению учебной дисциплины способствует изучение учебных дисциплин: основы права, история государственного управления, государственное регулирование экономики, конституционное право, психология, экономическая теория. Результаты освоения данной дисциплины сформированные общекультурная компетенция «способностью к самоорганизации и самообразованию» и обще профессиональная компетенция «владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности» являются базой для дальнейшего освоения основной образовательной программы.

### **Содержание дисциплины**

Государственное и муниципальное управление как особая область управленческой деятельности. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению ГМУ. Государство как субъект управления. Основы системы государственного устройства современной России. Характеристика деятельности государственного (муниципального) служащего.

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

## **Основы государственного и муниципального управления**

**Целью** учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является овладение основными принципами и методами анализа теоретических основ государственного и муниципального управления, навыками совершенствования структуры органов государственного и муниципального. Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение организационных законов, инвариантных субстанционной природе государственной и муниципальной систем;
- изучение социальных, в том числе хозяйственных систем с соответствующими

- процессами государственного и муниципального управления;
- анализ сути организационно-правовых отношений на государственном и муниципальном уровне;
  - формирование навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов;
  - изучение природоохранной и экологической "философии" организаторской деятельности на государственном и муниципальном уровне.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности, определенные федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Учебная дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» включена в базовую часть дисциплин ОП и изучается студентами очного отделения на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Параллельно студентами изучаются учебные дисциплины, которые дают возможность глубже понять «Теорию организации», как «Государственное регулирование экономики», «История государственного управления», «Введение в специальность», «Региональное управление и территориальное планирование».

### **Содержание дисциплины**

Цели, задачи и функции государства и государственного управления. Система органов государственного управления. Исполнительная власть в системе государственного управления. Судебная власть Российской Федерации. Региональное и муниципальное управление. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления», у студентов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности: **(ОПК-3)** - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать, осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; **(ОПК-5)** – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределением ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

### **Государственная и муниципальная служба**

Целью изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» состоит в формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональных задач профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов,

государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.

В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности государственного и муниципального управления. Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина «Государственная и муниципальная служба» включена в базовую часть дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы обучения в 4-м семестре и завершается экзаменом.

Освоению учебной дисциплины способствует изучение учебных дисциплин: введение в профессию, история государственного управления, основы делопроизводства, психология, социология, теория управления, деловые коммуникации, рынок труда и миграционная политика.

Результатом освоения данной дисциплины является формирование профессиональной компетенции, которая характеризуется «способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности», что является базой для дальнейшего освоения основной образовательной программы.

#### **Содержание дисциплины**

Полидисциплинарное основание государственной и муниципальной службы. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в РФ. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления. Место психологии управления в системе деятельности государственной и муниципальной службы. Информационное и организационное обеспечение государственной и муниципальной службы.

В результате освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (**ПК-18**);

#### **Этика государственной и муниципальной службы**

**Цель** изучения дисциплины «Этика государственного и муниципального управления» состоит в формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональных задач профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц,

замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.

Учебная дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» включена в базовую часть дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы обучения в 4-м семестре и завершается экзаменом.

Освоению учебной дисциплины способствует изучение учебных дисциплин: введение в профессию, история государственного управления, основы делопроизводства, психология, социология, теория управления, деловые коммуникации, государственная и муниципальная служба.

### **Содержание дисциплины**

Этика как явление: теоретические аспекты. Место и роль этики в государственном управлении. Культура служебных отношений и этика управления. Деловая этика и правила делового общения на государственной и муниципальной службе. Особенности этики государственной и муниципальной службы в России: история и современность.

В результате освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК- 4**);
- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (**ПК-18**);

### **Принятие и исполнение государственных решений**

Целью изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» состоит в формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Учебная дисциплина "Принятие и исполнение государственных решений" способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности государственного и муниципального управления. Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере государственного и муниципального управления. Дисциплина включена в базовую часть дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы обучения в 6-м семестре и завершается экзаменом.

Освоению учебной дисциплины способствует изучение учебных дисциплин: введение в профессию, история государственного управления, основы делопроизводства, психология, социология, теория управления, деловые коммуникации, рынок труда и

миграционная политика., "Основы права", "Политология", "Государственное регулирование экономики", "Методы принятия управленческих решений" и другие дисциплины.

Результатом освоения данной дисциплины является формирование профессиональной компетенции, которая характеризуется «способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности», что является базой для дальнейшего освоения основной образовательной программы.

### **Содержание дисциплины**

Понятие, предмет и методологические основы теории принятия управленческих решений. Государство как субъект принятия управленческих решений. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений. Механизмы принятия государственных решений. Организация, контроль и оценка эффективности исполнения государственных решений. Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов.

В результате освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

### **Физическая культура и спорт**

Цели дисциплины «Физическая культура и спорт»: обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни; повышение уровня физической подготовленности обучающихся. формирование физической культуры личности. укрепление здоровья. использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Основными задачами физического воспитания студентов являются:

– овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

– совершенствование основных двигательных качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) до уровня, обеспечивающего безопасность здоровья;

– улучшение физического развития, повышение адаптационных резервов и устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

– овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием физической подготовленности в процессе учебных и самостоятельных занятий;

– привитие навыков здорового образа жизни;

- привитие навыков личной и общественной гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение на основе комплекса ГТО физической подготовленности выпускников к труду и послеузовской службе в Вооруженных Силах РФ;
- обеспечение знаний основ истории развития физической культуры и спорта;
- воспитание уверенности в своих силах.

#### **Содержание учебной дисциплины**

Включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие содержание теоретического, практического и контрольного учебного материала: овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности; развитие физических, морально-волевых и психологических качеств средствами и методами физической культуры; влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности; основы здорового образа и стиля жизни; гигиена занятий физической культурой; основные методы контроля физического состояния при занятиях различными базовыми физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта; основы методики самостоятельных занятий; основы истории развития физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общекультурной компетенцией - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

### **Вариативная часть**

#### **Теория организации**

Учебная дисциплина «Теория организации» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана и изучается студентами очного отделения на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом.

Целью учебной дисциплины «Теория организации» является овладение основными принципами и методами анализа теоретических основ формирования организации, навыками совершенствования структуры организации. Овладение основами теории организации позволяет видеть любую проблему через призму организационных отношений, а, соответственно, находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

#### **Содержание дисциплины**

Теория организации: предмет, объект, методология. Взаимодействие теории организации со смежными областями научного знания: кибернетикой, биологией, социологией, правом, психологией, экологией, экономикой. Проблема единства знания. Практическое значение теоретического знания. Факторы его использования. Система управления организации. Взаимосвязь организации и управления в социальных системах. Система управления как организационная система. Создание, реорганизация и ликвидация искусственных систем. Общая характеристика законов организации и наличие общности в

системах разной природы. Всеобщие законы организации и их проявление в природе и в обществе. Организационная культура. Культура как условие и продукт цивилизации. Взаимосвязь организационной культуры и организационного потенциала в общественной жизни, в производстве, в быту, в сервисе. Типология организационных культур. Характеристики проявления организационной культуры в социуме. Субъекты организаторской деятельности. Организаторы и организаторская деятельность по созданию и упорядочению идеальных и реальных систем. Организация и организовывание социальных отношений. Общее и особенное в организации социальных институтов и программ.

В результате освоения дисциплины «Теория организации» у студентов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

(ОПК-3) - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать, осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

(ПК-19) – способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

### **Методы принятия управленческих решений**

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана и изучается студентами очного отделения на 3 курсе в 5 семестре и завершается экзаменом.

Цель учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» - дать углубленный анализ теории принятия управленческих решений, сформировать у студентов представление о механизме принятия решений на государственном и корпоративном уровнях.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к овладению теоретическими основами принятия управленческих решений; исследованию инструментария подготовки, принятия и исполнения решений; обсуждения способов контроля качества исполнения управленческих решений.

В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности, форм проявления специфики процесса управления, изучение методов исследования и проектирования управления, знакомство с российским и зарубежным опытом управления.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к овладению методами подготовки и принятия управленческих решений, анализа управленческой деятельности; овладению знаниями по управлению организациями и в приобретении практических умений и навыков управления.

#### **Содержание дисциплины**

Управленческие решения в процессе управления. Условия и факторы качества управленческих решений. Типология управленческих решений. Общие принципы разработки и принятия управленческих решений. Методы разработки и принятия

управленческих решений. Разработка альтернативных решений. Методы оценки альтернатив. Контроль и оценка эффективности реализации управленческих решений

В результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» у студентов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

### **Инновационный менеджмент**

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» включена в профессиональную часть дисциплин учебного плана и изучается студентами очного отделения на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

Цель учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам инновационного менеджмента и управления инновациями, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях инновационного менеджмента, умения и навыки их применения при планировании и осуществлении инновационной деятельности в организациях.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

#### **Содержание дисциплины**

Нововведения: определение, сущность. Нововведения как объект инновационного управления. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Субъекты и объекты в инновационной сфере. Источники нововведений.

Жизненный цикл нововведений. Типология инноваций. Рынок инноваций. Разработка программ и проектов нововведений. Создание благоприятных условий нововведений.

Ценообразование в инновационной сфере. Тенденции изменения наукоемкости производства. Восприимчивость к инновациям.

Государственное регулирование инновационных процессов в России. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

Научно-технический и инновационный потенциалы: сущность, содержание, основные составляющие. Методология оценки. Тенденции и закономерности развития.

Состояние научно-технического потенциала России. Основные факторы и пути повышения эффективности научно-технической деятельности и коммерциализации ее результатов. Воздействие резкого падения научно-технического потенциала на состояние экономической безопасности.

Типология предприятий. Показатели развития инновационной сферы. Типология инновационных стратегий. Методы выбора инновационных стратегий. Выработка и механизм реализации инновационных стратегий корпораций, предприятий и организаций. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.

Организационные формы интеграции науки, образования и производства в рыночной экономике.

Формы инновационного менеджмента. Новые прогрессивные организационные формы: научные и технологические парки, бизнес-инкубаторы.

Формы и методы управления инновационной деятельностью на разных уровнях управления. Программно-целевые методы выбора приоритетов и отбора важнейших научно-технических и инновационных программ.

Управление инновационными проектами. Прогнозирование в инновационном менеджменте. Инновационные игры. Роль ФПП в организации управления.

Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности. Мотивация работников в инновационной сфере. Сопротивление инновациям и способы их преодоления. Кадровое планирование инновационной деятельности. Методы активизации творческого труда.

В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» у студентов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

**ОПК-3** - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

**ПК-18** - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

### **Финансы государственных корпораций**

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации корпоративных финансов, сформировать профессиональные представления в области обращения корпоративных финансов, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере финансов корпораций.

Учебная дисциплина «Финансы государственных корпораций» относится к вариативной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин История государственного управления, Основы государственного и муниципального управления. Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием экономической политики государства.

Успешное освоение дисциплины «Финансы государственных корпораций» направлено на подготовку обучающихся к учебной практике, изучению таких дисциплин, как: Прогнозирование и планирование и др.

#### **Содержание дисциплины**

Функции и принципы организации корпоративных финансов предприятия Выручки от реализации продукции и ее анализ. Эффект операционного рычага (производственный леверидж). Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Внеоборотные и оборотные активы предприятия. Моделирование финансово-эксплуатационной потребности предприятия. Политика привлечения заемных средств. Эффект финансового рычага. Организация финансовой службы

предприятия. Организация денежных расчетов на предприятии. Оценка финансового состояния организации (предприятия)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

**ПК-22** умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

## **Основы математического моделирования социально-экономических процессов**

Целью изучения дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» является формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенции специалиста: способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способности на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам организации и управления в таможенном деле; развитие навыков математического мышления, способностей к самостоятельной творческой работе на основе использования аппарата методов математического моделирования, к исследованию различных социальных и экономических проблем.

Задачами курса являются: освоение студентами базовых знаний в области математических методов моделирования, применяемых в исследованиях социальных процессов; приобретение теоретических знаний относительно математических моделей различных классов, используемых в исследовании поведения человека, социальных групп, в анализе и построении прогнозов социальных процессов, понимание основных свойств и границ применимости математических моделей; приобретение навыков и умений применять полученные знания в решении профессиональных задач с использованием методов математического моделирования.

Учебная дисциплина «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» относится к числу математических дисциплин, расширяющих кругозор и навыки учащихся в области современных математических методов, используемых в анализе и прогнозах социальных процессов. Она содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Математика», «Информационные технологии в управлении».

### **Содержание дисциплины**

Введение. Основные типы математических моделей и исторические этапы развития математического моделирования социальных процессов. Социально-экономические структуры и математические структуры. Детерминистические модели в социологии. Модели динамических процессов в социологии. Матричные модели в социальных исследованиях. Статистические методы в описании социально-экономических процессов. Особенности статистического анализа количественных и качественных показателей в социологии. Многомодальные распределения случайной величины в моделировании социально-экономических процессов. Динамика формирования многомодальных структур. Клеточные автоматы и социально-экономические структуры. Математические модели информационных процессов в обществе.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями: готовностью к сотрудничеству с управленческими органами иностранных государств (ПК-18).

### **Маркетинговые стратегии управления территориями**

Целью изучения дисциплины «Маркетинговые стратегии управления территориями» является формирование компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, обеспечивающих понимание и исполнение задач служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы) и исполнение полномочий в государственных, муниципальных и иных организациях и учреждениях в сфере государственного и муниципального управления.

В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности государственного и муниципального управления территориями.

Учебная дисциплина «Маркетинговые стратегии управления территориями» включена в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы в 6-м семестре и завершается зачетом.

Освоению учебной дисциплины способствует изучение учебных дисциплин: основы маркетинга, региональное управление и территориальное планирование, связи с общественностью в органах власти, территориальная организация населения, история государственного управления, государственное регулирование экономики, экономическая теория, экология, теория управления.

#### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы маркетинга территорий. Комплекс маркетинга территории. Маркетинговая среда территории. Имидж и бренд территории. Организация и управление маркетингом территории. Маркетинг страны, региона, муниципального образования.

В результате освоения дисциплины «Маркетинговые стратегии управления территориями» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

### **Государственное регулирование экономики**

Цель дисциплины «Государственное регулирование экономики» состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики государственного регулирования экономики как сложной эколого-социально-экономической системой на основе механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования, а также выработать целостное представление о закономерностях ее функционирования.

Также целью учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является овладение основными принципами и методами анализа теоретических основ государственного регулирования экономики, навыками совершенствования структуры органов государственного регулирования. Овладение основами государственного регулирования экономики позволяет видеть любую проблему через призму организационно-правовых отношений, а, соответственно, находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу. Поэтому она особенно полезна будущим

государственным служащим, для того, чтобы изначально на рациональных основах грамотно осуществлять методы управления на государственном и муниципальном уровне.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение организационных законов, инвариантных субстанционной природе государственной и муниципальной систем;
- изучение социальных, в том числе хозяйственных систем с соответствующими процессами государственного регулирования экономики;
- анализ сути организационно-правовых отношений на государственном и муниципальном уровне;
- формирование навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в вариативную часть дисциплин ОП и изучается студентами очного отделения на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Параллельно студентами изучаются учебные дисциплины, которые дают возможность глубже понять «Государственное регулирование экономики», как «Экономическая теория», «История государственного управления», «Введение в профессию», «Региональное управление и территориальное планирование».

#### **Содержание дисциплины**

Цели, задачи и функции государства и государственного регулирования экономики. Система органов государственного управления. Исполнительная власть в системе государственного управления и регулирования экономики. Судебная власть Российской Федерации. Региональное и муниципальное управление. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Инновационные направления развития государственного управления и новые возможности регулирования экономики. Управление жилищно-коммунальным хозяйством регионов. Основные принципы экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики», у студентов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

### **Управление государственными и муниципальными проектами**

Учебная дисциплина «Управление государственными и муниципальными проектами» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Социально-правовое регулирование государственного управления » (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается студентами очного отделения в 7 семестре и заканчивается зачетом.

Целью курса является формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по анализу функционирования рынка, выработке и реализации стратегий на разных уровнях: государство, регион, предприятие, управлению проектами.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности определенные.

## **Содержание дисциплины**

Цели, задачи и структура курса. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта.

Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта Проектирование как прогноз создаваемой организации. Основные этапы процесса прогнозирования. Проектирование оргструктуры. Экспертные системы и инвестиционное проектирование.

Цель как основа прогноза. Целеполагание. Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. Главная цель и цели ориентиры.

Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация.

Управление персоналом в проекте. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

## **Государственные и муниципальные финансы**

Цель дисциплины учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование комплексного понятия о системе государственных и муниципальных финансов, как элементе социально-экономической системы в современных условиях.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- основам построения системы государственных и муниципальных финансов в современном государстве;
- характеристике основных социально-экономических механизмов, вовлеченных в бюджетный процесс;
- понятию государственного межбюджетного регулирования;
- понимания организационно-правовых принципов построения бюджетной системы РФ;
- анализу форм укрепления финансовой базы развития регионов и муниципальных образований;
- пониманию вопросов текущего и перспективного бюджетно-финансового планирования и прогнозирования, бюджетирования в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов.

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части учебного плана и изучается на 3 курсе. Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин Микроэкономика, Макроэкономика, Деньги, кредит, банки. Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием экономической политика государства.

Успешное освоение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к учебной практике, изучению таких дисциплин, как: Финансовые рынки и институты, кредитная политика компании и др.

### **Содержание дисциплины**

Финансово-кредитная система РФ: принципы формирования, характеристика основных звеньев. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Финансовое право. Бюджетная система РФ, становление и развитие. Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти. Региональная бюджетная политика. Бюджетный федерализм, основы межбюджетных отношений в РФ. Бюджетный процесс на региональном уровне. Казначейская система исполнения бюджетов. Бюджетный контроль. Государственное финансовое регулирование социального развития. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ. Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. Органы управления финансами.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями: **ПК-22** - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

## **Экономика и управление социальной сферой**

Цель изучения дисциплины «Экономика и управление социальной сферой» состоит в формировании компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, обеспечивающих осознание и исполнение задач служебной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы в условиях модернизации российской государственности и обновления модели управления социальной сферой при переходе к технологиям «нового общественного управления» и «эффективного руководства».

Задачи дисциплины:

- создание мировоззренческих основ о сущности государственной стратегии созидания социального государства, в котором человек и социальные ценности имеют приоритетное значение, а все направления социальной деятельности и социальные обязательства государства рассматриваются как первостепенные;
- формирование у бакалавра целостного представления о содержании деятельности по исполнению полномочий в социальных структурах органов государственного (муниципального) управления и иных организациях разного уровня управления и разных форм собственности, направленных на реализацию стратегии социального государства;
- упорядочение системы социальных объектов, областей и видов профессиональной деятельности государственного (муниципального) служащего в решении социальных задач на уровне полномочий бакалавра в организациях социального профиля, включая управление социальной защитой населения и организации социально-культурного комплекса народного хозяйства (экономики здравоохранения, экономики культуры, экономики образования), а также в рыночном секторе социальной сферы (ЖКХ);
- овладение знаниями нормативно-правового регулирования в сфере социального управления, а также овладение способами получения и обработки научной информации и статистической экономической информации о состоянии и развитии объектов социальной сферы;
- развитие личностных, деловых и профессиональных качеств государственного (муниципального) служащего, предметом ведения которому вменяется решение социально значимых задач, в исполнении управленческих ролей на основе этических

стандартов и требований должностных характеристик специалистов и служащих;

Учебная дисциплина «Экономика и управление социальной сферой» включена в базовую часть дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы обучения в 7-м семестре и завершается экзаменом. Освоению учебной дисциплины способствует изучение учебных дисциплин: "Государственное регулирование экономики", "Методы принятия управленческих решений" «Государственная социальная политика», «Социальная психология».

#### **Содержание дисциплины**

Предмет, задачи и методы учебной дисциплины «Экономика и управление социальной сферой». Социальная сфера – теоретико-методологические аспекты и пути развития в России. Финансирование социальной сферы. Экономика жилищно-коммунального хозяйства. Экономика образования. Экономика здравоохранения. Экономика культуры.

В результате освоения дисциплины «Экономика и управление социальной сферой» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

#### **Региональное управление и территориальное планирование**

Целью изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, обеспечивающих понимание и исполнение задач служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы) и исполнение полномочий в государственных, муниципальных и иных организациях и учреждениях в сфере государственного и муниципального управления.

В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности государственного и муниципального управления территориями.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» включена в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы в 4-м и 5-м семестрах и завершается экзаменом.

Освоению учебной дисциплины способствует изучение учебных дисциплин: теория управления, основы государственного и муниципального управления, демография, рынок труда и миграционная политика, государственное регулирование экономики, управление государственной и муниципальной собственностью, история государственного управления.

#### **Содержание дисциплины**

Теоретические и правовые основы регионального управления и территориального планирования. Система регионального управления и территориального планирования. Условия осуществления регионального управления и территориального планирования. Ключевые направления регионального управления и территориального планирования.

В результате освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

## **Территориальная организация государственного управления**

**Цель** изучения дисциплины «Территориальная организация населения» состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических навыков в области принятия решений в сфере государственного управления с учетом особенностей национально-государственного и административно-территориального устройства страны, а также в области экономического и специального районирования. Студенты получают представления об организации территории государства, правовом положении, и принципах, на которых строятся взаимоотношения центральных органов власти и органов местного самоуправления.

В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности государственного и муниципального управления территориями.

Учебная дисциплина «Территориальная организация государственного управления» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы обучения в 7-м семестре и завершается зачетом.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, в том числе: теория управления, основы государственного и муниципального управления, государственная и муниципальная служба, история государственного управления, принятие и исполнение государственных решений, территориальная организация населения, региональное управление и территориальное планирование, управление государственными и муниципальными проектами.

### **Содержание дисциплины**

Территориальная организация государственного управления: основные понятия и концепции. Современная политико-территориальная структура России. Организационно-государственное управление в субъектах РФ

Взаимоотношения государственного управления и местного самоуправления. Государственное регулирование сфер общественной жизнедеятельности. Современная территориальная организация общества. Инновационные технологии в государственном управлении.

В результате освоения дисциплины «Территориальная организация государственного управления» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления

административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

### **Государственная социальная политика**

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании системного подхода к государственному и муниципальному управлению, получения знаний и умений в области управления в социальной сфере. Обучающиеся должны приобрести навыки в области теории и практики разработки и реализации прогнозов государственной и муниципальной социальной политики с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также в понимании достоверности оценки эффективности социальной политики. В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности государственного управления социально-экономическими системами.

Учебная дисциплина «Государственная социальная политика» изучается студентами очной формы в 6 семестре 3 курса и относится к профессиональному циклу (Вариативная часть. Вузовский компонент). Обучение завершается экзаменом по данной учебной дисциплине.

#### **Содержание дисциплины**

Концепция социального государства и его индикаторы. Предмет, объект и субъекты государственной социальной политики. Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения. Социальная работа и ее финансовое обеспечение. Государственное регулирование социальной сферы.

В результате освоения дисциплины «Государственная социальная политика» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

### **Конституционное право**

Учебная дисциплина предназначена для формирования у бакалавров навыков самостоятельного анализа современных конституционных проблем и умения использовать полученные знания для теоретической и практической работы в рамках своей специализации по различным вопросам конституционного права.

В соответствии с назначением, основными целями учебной дисциплины являются:

- изучение бакалаврами Конституции РФ и базирующихся на ней основных нормативных правовых актов;
- усвоение ими теоретических основ конституционного права;
- развитие у бакалавров навыков толкования и применения норм конституционного права;
- воспитание бакалавров в духе уважительного отношения к конституционному строю;
- формирование у бакалавров правового мышления.

Предметом изучения учебной дисциплины являются закономерности правового регулирования взаимоотношений в системе «личность - общество - государство»: изучение основ конституционного строя, устройства государства, организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также глубокое усвоение

конституционно-правовых норм, регулирующих права и свободы человека и гражданина в государстве, а также гарантии их реализации.

С учетом названных целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изучение конституционного права как юридической науки, ведущей отрасли в российской правовой системе, анализ конституционного законодательства, исследование важнейших конституционно-правовых институтов как материального, так и процессуального конституционного права. При этом акцентируется внимание на вопросах реализации норм конституционного права в непосредственной и представительной демократии, конституционном правотворчестве и реальной практике развития конституционализма в России.

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, изучается студентами 1 курса.

### **Содержание дисциплины**

Конституционное право Российской Федерации ведущая отрасль права. Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное правосудие. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция и экономика.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (**ПК-20**).

### **Муниципальное право**

Цель учебной дисциплины «Муниципальное право». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, изучение курса «Муниципальное право» призвано обеспечить рассмотрение и усвоение знаний в сфере правового регулирования муниципально-правовых отношений и институтов. Данная дисциплина предусматривает комплексное изучение основных вопросов, связанных с особенностями развития и функционирования многочисленных конституционно-правовых институтов, формированием муниципально-правовой системы в Российской Федерации; актуализирует и дополняет знания о таких базовых концептах, как основы конституционного строя РФ, народовластие, правовой статус личности, система органов государственной и муниципальной власти, местное самоуправление.

Учебная дисциплина «Муниципальное право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное

управление»», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной формы обучения в 2 семестре и относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Система построения курса призвана обеспечить последовательное изложение материала, выделение основных понятий, принципов и методов государственного и муниципального управления, построенных на принципах конституционализма и демократизма.

#### **Содержание дисциплины**

Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Правовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление: история, современное состояние и перспективы развития. Территориальные основы местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях Российской Федерации. Организационные основы органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне. Экономические основы местного самоуправления. Гарантии и защита прав местного самоуправления. Контроль (надзор) за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины «Муниципальное право» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

#### **Гражданское право**

Учебная дисциплина «Гражданское право» изучается студентами, осваивающими программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части цикла дисциплин и изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе. Содержание учебной дисциплины тесно связано с конституционным правом, муниципальным правом и содержанием других изучаемых дисциплин: теория государства и права, антимонопольное законодательство, управление государственной и муниципальной собственностью.

#### **Содержание дисциплины**

Гражданское право как ветвь (отрасль) права, наука и учебная дисциплина. Понятие и классификация гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации,

муниципальные образования – субъекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность. Сроки. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. Обязательства по передаче имущества в собственность. Договор аренды. Договор подряда. Договоры возмездного оказания услуг. Обязательства вследствие причинения вреда.

В результате освоения дисциплины «Гражданское право» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

### **Административное право**

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи курса:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;
- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Предмет изучения - общественные отношения, возникающие в ходе организации и реализации исполнительной власти в сфере государственного управления.

Учебная дисциплина «Административное право» относится к вариативной части цикла дисциплин и изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе. Содержание курса лекций включает ряд тем общей части, в их числе сущность и принципы

государственного управления; общая характеристика административного права как отрасли права; механизм административно-правового регулирования; система субъектов административного права; формы и методы государственного управления; вопросы административного правонарушения и административной ответственности; сущность административного процесса; обеспечение законности в государственном управлении и др. Заключительные темы курса лекции посвящены проблемам особенной части, прежде всего, особенностям государственно-правового регулирования в хозяйственно-экономической, социально-культурной и административно-политической сферах деятельности.

### **Содержание дисциплины**

. Государственное управление и исполнительная власть. Административное право как отрасль российского права. Наука административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Форма государственного управления. Административно-правовые акты. Административно-правовой режим. Методы государственного управления и административное принуждение. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Административно-правовое регулирование управления в экономической сфере. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления.

В результате освоения дисциплины «Административное право» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (**ПК-20**).

### **Трудовое право**

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров, находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами и изучается в восьмом семестре очной формы обучения.

Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Философия», «Логика», «Экономическая теория», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы делопроизводства», «Основы права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское право».

## **Содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы и субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере труда. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Общая характеристика международного правового регулирования труда.

В результате освоения дисциплины «Трудовое право» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (**ПК-20**).

## **Антимонопольное законодательство**

Дисциплина «Антимонопольное законодательство» призвана обеспечивать специальную теоретическую и практическую подготовку бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины: комплексное рассмотрение нормативно-правовой основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- представить теоретические положения и нормативные источники современного антимонопольного (конкурентного) права;
- сформировать представление об основных правовых категориях, применяемых законодателем и судебной практикой в части регулирования конкуренции и предотвращения незаконной монополизации на товарных рынках;
- показать навыки применения действующего антимонопольного законодательства при квалификации деятельности хозяйствующих субъектов в обороте.

Учебная дисциплина «Антимонопольное законодательство» относится к вариативной части цикла дисциплин и изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе. Содержание учебной дисциплины тесно связано с конституционным правом, муниципальным правом и содержанием других изучаемых дисциплин: управление государственной и муниципальной собственностью, государственное регулирование естественных монополий, государственное регулирование экономики, основы права.

### **Содержание дисциплины**

Основные понятия и институты конкурентного права, как комплексной отрасли законодательства, необходимые для изучения административно-правового регулирования конкуренции и монополии (понятия конкуренции, группы лиц, товара, товарного рынка, экономической концентрации, доминирующего положения и др.). Понятия основных видов запрещенных антимонопольным законодательством Российской Федерации

антиконкурентных действий: монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, ограничивающих конкуренцию актов, действий (бездействия), соглашений, согласованных действий федеральных исполнительных органов власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации.

Административно-правовые нормы и институты регулирования конкуренции и монополии в общей системе законодательства о конкуренции и монополии: основное содержание, предмет, объект, субъекты, цели, задачи, функция. Нормы Конституции Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие антимонопольный контроль. Влияние судебной практики на антимонопольный контроль. Методические указания и разъяснения исполнительных органов государственной власти, уполномоченных в области административно-правового регулирования конкуренции и монополии, как источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии. Проблема соответствия нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

### **Связи с общественностью в органах власти**

**Целью** изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических навыков в области принятия решений в сфере государственного и муниципального управления с учетом особенностей национально-государственного и административно-территориального устройства страны. Студенты получают представление об организации конструктивного взаимодействия общества и власти, начнут лучше понимать современный этап развития общества.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными теоретическими подходами и взглядами на место и роль связей с общественностью в системе государственного и политического управления;
- ввести в проблематику государственного маркетинга, политической коммуникации, теории социального управления;
- сообщить теоретические и фактические знания, необходимые для осмысления современных методов и технологий, используемых в организации и управлении общественными связями.
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления информационных процессов в органах государственной власти и управления, общественно-политических организациях и движениях;

- вооружить методологией исследования теоретических проблем и практических задач в области связей с общественностью для достижения гражданского согласия.

Учебная дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, изучается студентами очной формы в 5-м семестре и завершается зачетом. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, и является базой для изучения следующих дисциплин: принятие и исполнение государственных решений, политология, маркетинг территорий, управление проектами, социальная психология, демократия и бюрократия в государственном управлении.

### **Содержание**

Эволюция связей с общественностью в органах государственной власти и управления Российской Федерации. Цели и функции служб СО в органах государственной власти. Информационные процессы в модели управления ими на федеральном и субъектном уровнях. Основные компоненты имиджа государственной власти: технологии и методы его продвижения. Конструирование имиджа государственной службы средствами СМИ и PR. Диагностика политической ситуации. Роль консультационных PR-агентств и пресс-служб в смягчении социально-политических конфликтов в стране. Процесс создания имиджа регионального политика в ходе проведения целевых политических акций. Специфика работы служб по связям с общественностью в политических партиях и общественно-политических организациях. Методика проведения мониторинга социально-политических процессов информационно-аналитическими отделами государственных и общественно-политических организаций. Другие виды информационной работы по взаимодействию между государственными учреждениями и общественными организациями.

В результате освоения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

### **Демография**

**Целью** изучения дисциплины «Демография» является изучение населения как объекта исследования, его количественных и качественных характеристик, процесса его развития, вопросов взаимосвязи движения населения и экономики, так как изменения в населении объективно отражаются на основных показателях развития народного хозяйства.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать исходное представление о демографии, как самостоятельной науке на основе определения роли демографии в современном обществе и ее взаимосвязи с другими дисциплинами;
- раскрыть сущность основных понятий, категорий и важнейших индикаторов демографии;

- научить студентов пользоваться различными источниками демографической информации для мониторинга и всесторонней характеристики состояния и движения населения, а также влияния демографических процессов на развитие общества;
- освоить методы и приемы прикладного анализа, оценки, моделирования и прогнозирования параметров демографической ситуации на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

Эти и смежные проблемы будут рассматриваться с привлечением статистики и исследований, проводившихся в странах, как с развитой, так и с переходной экономикой. Основной акцент при изучении демографической конъюнктуры делается на анализ показателей Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Демография» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы обучения в 4-м семестре и завершается зачетом. Освоению учебной дисциплины способствует изучение учебных дисциплин: рынок труда и миграционная политика, социология, введение в профессию, государственное регулирование экономики.

### **Содержание дисциплины**

Предмет, метод, задачи и основополагающие понятия демографии. Основные источники демографической информации, её использование в управлении и практической деятельности. Основные направления анализа демографической конъюнктуры общества. Прикладной анализ естественного и миграционного движения населения. Прикладной анализ воспроизводства населения. Прикладной анализ демографической безопасности общества. Прогнозирование демографической конъюнктуры общества. Демографическая ситуация. Демографическая политика. Демографический оптимум.

В результате освоения дисциплины «Демография» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление **(ОПК-3)**;
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов **(ПК-22)**;

### **Социология управления**

Учебная дисциплина «Социология управления» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана и изучается студентами очного отделения на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Цель учебной дисциплины «Социология управления» - сформировать у студентов целостное представление о социологии управления как специфической отрасли социологического знания и умение анализировать систему и органы управления как социальные системы. В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности, форм проявления, закономерностей возникновения социологической составляющей процесса управления, изучение методов исследования и проектирования организации социального управления, знакомство с российским и зарубежным опытом социологии управления. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

### **Содержание дисциплины**

Социология управления в системе общественных наук. Социальные институты и социальные организации. Их сущность и роль в управлении обществом. Социальная среда управления. Социальный процесс как объект управления. Социальное прогнозирование и методы социального прогнозирования. Социальное проектирование.

В результате освоения дисциплины «Социология управления» у студентов формируются, углубляются и закрепляются разнообразные компетенции, которые проявляются в его способностях применять знания, умения и навыки, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

**(ОПК-2)**; способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**(ПК-19)** - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

## Социальная психология

Цель учебной дисциплины «Социальная психология». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов, на формирование у них позитивной мотивации учебно-познавательной деятельности, психологического мышления, способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается студентами очной формы в 8 семестре, заочной формы на 5 курсе

### **Содержание дисциплины**

Социальная психология как одна из базовых отраслей психологического знания. Объект, предмет, проблематика и методы Социальной психологии. История развития Социальной психологии. Психология социального взаимодействия и общения. Психологическая структура, виды и закономерности общения. Средства общения. Социально-психологические процессы, явления и механизмы, возникающие в общении. Личность как объект и предмет социальной психологии. Социально-психологические особенности личности. Психическая регуляция поведения и деятельности личности в социальной среде. Социально-психологические процессы личности. Социальная психология социальных групп. Социальная психология коллектива. Использование социально-психологического знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

**ПК-19** - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

## Дисциплины по выбору

### Профессиональная этика

**Основная цель** изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся прочные систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим проблемам этики в высших учебных заведениях, сформировать у них целостные представления о развитии этической мысли, о становлении, и специфике

морали, о содержании, особенностях и значении моральных категорий и ценностей, выработать готовность опираться на стойкое нравственное мировоззрение.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и по очной форме обучения изучается на 1 курсе в 2 семестре, тематически и логически изучение дисциплины связано с такими дисциплинами, как: Основами государственного и муниципального управления, Административным правом, Риторикой и опирается на знания, получаемые обучающимися при изучении Истории, Экономической теории, Психологии, Основами права, Социологии, Истории государственного управления, Теории организации, Конституционного права, Муниципального права Гражданского права.

Результаты освоения дисциплины «Профессиональная этика», сформированные общепрофессиональная компетенция «осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации» и профессиональная компетенция «способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды» являются базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, изучения других учебных дисциплин: Основы управления персоналом, Государственная и муниципальная служба, Этика государственной и муниципальной службы, Методы принятия управленческих решений, Инновационный менеджмент, Управление проектами, Экономика и управление социальной сферой, Государственная социальная политика, Связи с общественностью в органах власти, Социология управления.

#### **Содержание дисциплины**

Предмет и задачи этики как науки. Основные категории и понятия этики. Этика буддизма. Этика древнего Китая. Античная этика. Этика средневековья. Этика Нового времени и XX-XXI вв. Прикладная этика.

В результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (**ПК-19**).

#### **Риторика**

Учебная дисциплина «Риторика» изучается на 1 курсе во 2-м семестре. Содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Иностранный язык», «Философия» и другие.

В целом, учебный курс раскрывает своеобразие риторики как науки; основные этапы развития и становления риторики; композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности; умение составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; анализировать речевое

мастерство ораторов прошлого и современности; обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

### **Содержание дисциплины**

Введение. Риторика: история и современность. Речеведение и риторика. Общественно-политическое красноречие. Юридическое (судебное) красноречие. Богословско-церковное (духовное) красноречие. Академическое красноречие. Профессиональное красноречие. Общественно-политическая речь (публицистика). Социально-бытовое красноречие. Риторика и культура речи.

В результате освоения дисциплины «Риторика» обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-4** - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

**ПК-19** - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

### **Иностранный язык в профессиональной сфере**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» входит в вариативную часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ОП бакалавриата.

Дисциплина изучается студентами в 3,4 семестрах очной и заочной форм обучения. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», изучаемых на предыдущей ступени образования.

В институте Экономики, управления и финансов иностранный язык является средством овладения основной профессией, в связи с этим программа базового курса имеет профессиональную направленность, что выражается в том, что кроме общеобразовательных тем студенты изучают язык специальности, начиная с первого занятия, при этом учитывается тематика дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей профессиональной компетенцией:

**ПК-19** - способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

### **Деловой иностранный язык**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в вариативную часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ОП бакалавриата.

Дисциплина изучается студентами в 3,4 семестрах очной и заочной форм обучения. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», изучаемых на предыдущей ступени образования.

В институте Экономики, управления и финансов иностранный язык является средством овладения основной профессией, в связи с этим программа базового курса имеет профессиональную направленность, что выражается в том, что кроме общеобразовательных тем студенты изучают язык специальности, начиная с первого занятия, при этом учитывается тематика дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей профессиональной компетенцией:

**ПК-19** - способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

## **Современные концепции управления человеческими ресурсами и трудовыми отношениями**

Задачи дисциплины - получение студентами необходимых знаний по управлению человеческими ресурсами, необходимой для принятия обоснованных решений в управленческой, консультационной, научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области специальности. Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности готовности, прежде всего, к:

- пониманию основных этапов эволюции управленческой мысли;
- способности применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;
- к решению управленческих задач на основе комплексного подхода к использованию существующих теорий мотивации, лидерства и власти;
- к анализу и выявлению приоритетов профессиональной деятельности в зависимости от поставленных задач.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. В связи с этим программа курса «Современные концепции управления человеческими ресурсами и трудовыми отношениями» представлена в редакции с учётом специфики подготовки специалистов в сфере управления персоналом, успехи в будущей профессиональной деятельности которых зависят не только от знаний и навыков применения современных технологий кадровой работы, но и учета особенностей российского управления персоналом.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной формы в 3 семестре. Дисциплина «Современные концепции управления человеческими ресурсами и трудовыми отношениями» относится к части вариативных дисциплин.

### **Содержание дисциплины**

Развитие представления о человеческом факторе в управленческих науках. Управление человеческими ресурсами как фактор повышения конкурентоспособности организации. Философия и современные концепции управления человеческими ресурсами. Структура и основные функции служб системы управления человеческими ресурсами и их эволюция. Основные подходы к формированию системы мотивации в организации. Формирование стратегии и политики в области человеческих ресурсов. Оценка эффективности Управления человеческими ресурсами.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть профессиональными компетенциями в области управленческой деятельности:

-способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

## **Государственная и муниципальная политика доходов и заработной платы**

Цель дисциплины состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики разработки государственной социальной политики в области труда и заработной платы с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня государственного и муниципального управления в этой сфере.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

-способности разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного управления в государственных, муниципальных органах и учреждениях;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных показателей в области труда и заработной платы в учреждениях и организациях;

-способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социальные показатели в области труда и заработной платы в организациях и учреждениях;

- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социальных задач в области труда и заработной платы.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов в области государственной и муниципальной политики доходов и заработной платы в соответствии с профессиональным стандартом

Учебная дисциплина «Государственная и муниципальная политика доходов и заработной платы» относится к вариативной части дисциплин ООП (дисциплины по выбору) и изучается студентами очной формы в 3 семестре. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов и в последующей практической деятельности в организациях, в том числе в сфере государственного или муниципального управления.

Изучение дисциплины связано такими дисциплинами как «Теория организации», «Государственное регулирование экономики», «Оплата труда, мотивация и стимулирование трудовой деятельности государственных служащих», «Государственная социальная политика», «Социология управления» и другими учебными дисциплинами.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Одновременно с данной дисциплиной осваиваются такие учебные дисциплины, как «Информационные технологии в управлении», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Экономика общественного сектора» и другие.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и цели политики государства по труду и зарплате. Принципы формирования государственной политики доходов и заработной платы. Сущность и цели муниципальной политики по доходам, труду и зарплате. Основные принципы формирования и управления государственными и муниципальными финансами. Государственная и муниципальная политика регулирования доходов. Государственная и муниципальная политика заработной платы

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-18** - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

## **Экономика общественного сектора**

**Целью** изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является понимание сущности и значения общественного сектора и его экономической составляющей для социально-экономического развития страны, а также роли государственного и муниципального управления для его функционирования.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить базовые концепции, основные школы и методы исследования экономики общественного сектора;
- рассмотреть общественный сектор в двух его главных экономических функциях – производстве общественных благ и финансировании социально ориентированных отраслей национальной экономики;
- знать концептуальные подходы к решению проблем, связанных с функционированием общественного сектора экономики;
- изучить территориальные уровни функционирования общественного сектора; определить социальные функции общественного сектора, в том числе роль некоммерческих организаций в современном обществе;
- понимать сущности экономических явлений и процессов в общественном секторе экономики, что необходимо для формирования современного экономического мышления;

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору), изучается студентами очной формы обучения в 3-м семестре и завершается зачетом. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Является базой для изучения следующих дисциплин: основы государственного и муниципального управления, принятие и исполнение государственных решений, государственная социальная политика, антимонопольное законодательство, демократия и бюрократия в государственном управлении, территориальная организация населения, региональное управление и территориально планирование, территориальная организация государственного управления, государственное регулирование естественных монополий, связи с общественностью в органах власти, экономика и управление социальной сферой.

Освоению дисциплины «Экономика общественного сектора» предшествует изучение дисциплин: государственное регулирование экономики, экономическая теория, социология, введение в профессию, рынок труда и миграционная политика.

## **Содержание дисциплины**

Цели и задачи курса, основные понятия и определения, актуальность проблематики. Функционирование экономики общественного сектора. Территориальные уровни общественного сектора. Социальные функции общественного сектора.

В результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

### **Управление государственной и муниципальной собственностью**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических навыков в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретении теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические знания в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- определить возможности использования зарубежного опыта управления государственной собственностью в России;
- ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области;
- обеспечить понимание необходимости разработки основных принципов и создания системы управления государственной и муниципальной собственностью;
- сформировать понимание особенностей управления государственными и муниципальными предприятиями, акционерной собственностью государства, природными объектами государственного и муниципального собственника;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

Учебная дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к циклу гуманитарный, социальный и экономический цикл (Вариативная часть). Изучается студентами очной формы обучения во 3-м семестре, завершается зачетом. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Для освоения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Основы права», и др.

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Методы принятия управленческих решений», «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональное управление и территориальное планирование», и др.

## **Содержание дисциплины**

Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности. Система управления государственной и муниципальной собственностью. Особенности управления государственными и муниципальными предприятиями. Акционерная собственность государства. Недвижимость государственного и муниципального собственника. Особенности управления земельными ресурсами. Особенности управления природными объектами государственного и муниципального собственника. Организация контроля распоряжения и эффективности использования государственной собственности.

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

## **Информационная безопасность**

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса информационная безопасность подготовка специалистов, владеющих знаниями и умениями в области организационных и технических основ обеспечения информационной безопасности (ИБ) на предприятиях различного профиля и организационной структуры, необходимыми для выполнения обязанностей должностными лицами системы органов управления, служб и центров защиты информации, центров и узлов связи по организации и обеспечению защиты конфиденциальной информации и персональных данных.

Задачами данного курса являются:

- дать будущим бакалаврам необходимые для их работы знания о государственной системе защиты информации и правового обеспечения ИБ в РФ;
- сформировать у студентов практические навыки организации работ по созданию систем защиты информации объектов информатизации;
- дать знание: основных принципов построения систем защиты информации и организации работ по обеспечению ИБ на объектах информатизации (ОИ); информационного законодательства Российской Федерации; системы защиты коммерческой и государственной тайны; правил лицензирования и сертификации в области защиты информации; международного законодательства в области защиты информации; знаний о компьютерных преступлениях.

Дисциплина информационная безопасность входит в вариативную часть профильного цикла (дисциплины по выбору студента) и изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе (4 семестр). Изучение курса «информационная безопасность» является одним из завершающих курсов профильного цикла и необходимо для решения практических задач информационной безопасности, подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Содержание дисциплины**

Основные понятия, термины и определения в области защиты информации. Актуальность проблемы защиты информации. Виды угроз и рисков информационной безопасности. Законодательная и нормативная база правового регулирования вопросов защиты информации. Требования к организации защиты конфиденциальной информации и персональных данных на предприятии. Технологии обеспечения информационной безопасности предприятия. Политика безопасности и формирование организационной

структуры системы защиты информации на предприятии. Меры и средства защиты информации. Применения криптографических методов защиты информации при работе в сетях. Аудит информационной безопасности.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными и общепрофессиональными компетенциями (ПК):

**ПК-21** - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

**ОПК-6** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### **Информационные системы в экономике**

Целями преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» для бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление являются:

– расширение и углубление знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;

– выработка у студентов общего научного подхода к исследованию объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде;

– привитие умения анализировать процессы с использованием экономико-математических моделей;

– формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем;

– ознакомление с фундаментальными принципами построения информационных систем;

– ознакомление студентов с основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем;

– подготовка студентов к самостоятельному освоению новых программно-аппаратных средств;

– развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;

– ознакомление с основными принципами проектирования и создания баз данных в среде MS Access и принципами работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert, а также со справочно-поисковой системой КонсультантПлюс.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение магистрами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных экономических систем, знать основные способы и режимы обработки экономической информации, обладать практическими навыками работы в программных средах MS Access, Project Expert и КонсультантПлюс. В результате изучения курса студенты должны в среде MS Access разработать базу данных, автоматизирующую деятельность выбранной

ими предметной области и в среде Project Expert разработать бизнес-план создания или реконструкции предприятия.

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при выполнении курсовых и выпускных работ. Дисциплина информационная безопасность входит в вариативную часть профильного цикла (дисциплины по выбору студента) и изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе (4 семестр).

### **Содержание дисциплины**

Экономические информационные системы, информационное обеспечение ЭИС, технологические процессы обработки экономической информации, средства электронной коммерции, основные принципы разработки и использования автоматизированных систем в экономической деятельности, имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия, информационный консалтинг – Консультант Плюс.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными и общепрофессиональными компетенциями (ПК):

**ПК-21** - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

**ОПК-6** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### **Правовое регулирование государственной службы**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование государственной службы» предназначена для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление».

Целями изучения данной дисциплины являются: дать студентам общее представление о системе учебного курса «Правовое регулирование государственной службы», показать его значимость для регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих, иных общественных отношений, а также тесную взаимосвязь юридического процесса и правовых процедур; раскрыть содержание основных требований, предъявляемых к правовым процедурам как особому правовому явлению и самостоятельной правовой категории общей теории государства права; привить студентам навыки самостоятельной работы с различными регламентами, должностными инструкциями и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы и правила применения правовых процедур.

Студент должен уяснить основные понятия и требования, предъявляемые к правовым процедурам, их место и роль в регулировании государственной службы и иных общественных отношений, отличительные особенности и специфику правовых процедур как особого правового явления, практику применения правовых процедур.

Дисциплина включена в цикл профессиональных дисциплин подготовки бакалавров, вариативная часть, дисциплины по выбору студента, изучается на 4 курсе и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Приступая к изучению дисциплины «Правовое регулирование государственной службы», студент должен обладать базовыми знаниями, полученными из курсов истории, философии, основ права, теории государства и права, истории государственного

управления, конституционного права, муниципального права, административного права о системе государственных органов в РФ и зарубежных странах, содержании, формах и методах деятельности публичной администрации.

### **Содержание дисциплины**

Правовые основы государственной службы в Российской Федерации. Понятие и сущность государственной службы. Государственные должности государственной службы. Государственная гражданская служба. Военная и правоохранительная служба. Муниципальная служба в Российской Федерации. Правовое положение государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации. Прохождение государственной и муниципальной службы. Юридическая ответственность государственного (муниципального) служащего

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование государственной службы» студенты должны овладеть профессиональной компетенцией:

**ПК-20** - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

### **Демократия и бюрократия в государственном управлении**

Целью изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических навыков в области принятия решений в сфере государственного и муниципального управления с учетом особенностей национально-государственного и административно-территориального устройства страны. Студенты получают представление об организации конструктивного взаимодействия общества и власти, начнут лучше понимать современный этап развития общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими подходами и взглядами на систему государственного и политического управления;
- сообщить теоретические и фактические знания, необходимые для осмысления современных методов и технологий, используемых в организации и управлении.
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления информационных процессов в органах государственной власти и управления, общественно-политических организациях и движениях;
- вооружить методологией исследования теоретических проблем и практических задач в области государственного управления.

Изучение дисциплины «Демократия и бюрократия в государственном управлении» является важной составляющей профессиональной подготовки, государственно-муниципальных управляющих, которым необходим высокий уровень управленческой культуры при работе в государственных учреждениях, коммерческих и некоммерческих организациях. Данная дисциплина направлена на формирование у молодых специалистов знаний и практических навыков, необходимых для принятия эффективных решений и повышения благосостояния населения. Дисциплина изучается студентами очной формы в 8 семестре и относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Изучению курса предшествует обязательное изучение ряда дисциплин, таких как - "Основы права", "Государственное регулирование экономики", "Методы принятия управленческих решений" и других дисциплин.

### **Содержание дисциплины**

Предмет курса и основные понятия дисциплины «Демократия и бюрократия в государственном управлении». Становление теорий бюрократии. Анализ бюрократии и демократии. Развитие представлений о бюрократии и демократии в конце 1950-х – начале 1980-х гг. Разработка методов анализа деятельности администрации и их использование. Бюрократия и демократия в представлениях политиков и ученых конца 1980-х - 1990-х гг. Теории политических элит и политического лидерства.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование государственной службы» студенты должны овладеть профессиональной компетенцией: **ПК-20** - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

## **Рынок труда и миграционная политика**

**Целью** изучения дисциплины «Рынок труда и миграционная политика» является овладение основными принципами и методами анализа рынка труда, занятости, их регулирования, навыками анализа миграционной ситуации и миграционной политики. Междисциплинарный характер курса позволяет сочетать методы экономических наук и социологии в изучении того, как функционируют современные рынки труда, и как они связаны с экономикой и обществом.

### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать процессы, затрагивающие занятость и безработицу; изменения в распределении работников по видам деятельности и профессиям по регионам РФ и мира;
- изучить основные модели адаптации рынка труда в развитых и переходных экономиках;
- проанализировать трудовую мобильность и оборот рабочих мест;
- определить роль человеческого капитала в условиях перехода к экономике и обществу, основанных на знаниях;
- обосновать важность государственного регулирования миграционных процессов;
- исследовать проблемы статистики и измерения в исследованиях рынка труда и миграционных процессов;
- проанализировать динамику российских и зарубежных показателей, характеризующих занятость, безработицу и миграцию.
- определить положение отдельных социальных групп на рынке труда;
- обосновать необходимость повышения производительности труда в условиях смены технологических укладов.

Учебная дисциплина «Рынок труда и миграционная политика» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору), изучается студентами очной формы обучения во 2-м семестре и завершается зачетом. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, является базой для изучения следующих дисциплин: основы государственного и муниципального управления, государственная и муниципальная служба, государственное регулирование экономики, демография, региональное управление и территориальное планирование, государственная социальная политика, экономика и управление социальной сферой и других учебных дисциплин.

Освоению дисциплины «Рынок труда и миграционная политика» предшествует изучение экономической теории, математики.

#### **Содержание дисциплины**

Предмет и методология курса, основные понятия и определения. Основные характеристики рынка труда и занятости в РФ. Социально-экономические проблемы безработицы. Методология разработки прогнозов рынка труда и занятости. Государственные программы регулирования рынка труда. Миграция населения, основные понятия и определения. Программы регулирования миграции.

В результате освоения дисциплины «Рынок труда и миграционная политика» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (**ПК-18**);

### **Оплата труда, мотивация и стимулирование трудовой деятельности государственных служащих**

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления комплекса профессиональных компетенций в области теорий мотивации и оплаты труда, мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников сфер государственного управления, практики вознаграждения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку студентов к деятельности, обеспечивающей эффективное управление государственными служащими, используя знание основных теорий мотивации; осмыслению и использованию различных систем стимулирования и оплаты труда; изучению современной теории и практики мотивации трудовой деятельности государственных служащих.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к планированию и осуществлению управленческой деятельности, пониманию и учету социальной, экономической и психологической составляющей управленческой деятельности в организациях предпринимательской любой формы собственности, выполнению обобщенной трудовой функции по сопровождению управленческой деятельности в организациях и предприятиях любой формы собственности.

Учебная дисциплина «Оплата труда, мотивация и стимулирование трудовой деятельности государственных служащих» относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин ООП (дисциплины по выбору) и изучается студентами очной формы во 2 семестре. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении специализированных курсов и в последующей практической деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как «Основы государственного и муниципального управления», «Рынок труда и миграционная политика», «Экономика общественного сектора», «Основы управления персоналом», «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений», «Инновационный менеджмент» и другими учебными дисциплинами.

#### **Содержание дисциплины**

Труд и трудовой процесс. Оплата труда государственных служащих. Структура, функции и механизм трудовой мотивации государственных служащих. Стимулирование труда государственных служащих. Развитие теории, методологии и практики мотивации и стимулирования труда в России.

В результате освоения дисциплины «Рынок труда и миграционная политика» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (**ПК-18**);

## **Территориальная организация населения**

Цель изучения дисциплины «Территориальная организация населения» состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических навыков в области принятия решений в сфере государственного управления территориями с учетом особенностей национально-государственного и административно-территориального устройства страны, а также в области экономического и специального районирования. Студенты получают представление о закономерностях территориальной организации населения, начнут лучше понимать современный этап развития общества, ориентироваться в событиях, происходящих в мире, оценивать реальную конкурентоспособность государств и регионов.

В структуре основной образовательной программы дисциплина направлена на формирование углубленного понимания сущности государственного и муниципального управления территориями.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина «Территориальная организация населения» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору), изучается студентами очной формы обучения в 5-м семестре и завершается зачетом.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, является базой для изучения следующих дисциплин: экономика и управление социальной сферой, политология, прогнозирование и планирование, маркетинговые стратегии управления территориями и др.

Результаты освоения данной дисциплины выражаются «умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры».

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы курса «Территориальная организация населения». Территориальные особенности демографического развития. Общие закономерности территориальной организации населения и развития хозяйства. Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории. Интеграция России в мировое хозяйство. Сущность экономического районирования и его значение для территориальной организации населения и хозяйства РФ в 20 веке. Тенденции и особенности социально-экономического развития регионов России.

В результате освоения дисциплины «Территориальная организация населения» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

## **Бюджетная система РФ**

Цель изучения - на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в бюджетной сфере овладеть механизмами организаций, планирования, стимулирования и управления государственными финансами.

Предметом учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» является система финансовых (экономических) отношений, связанных с формированием, распределением и использованием доходов и расходов на всех уровнях бюджетной системы страны.

Методом познания экономических отношений, возникающих в бюджетной системе по поводу образования и использования бюджетных средств, служит метод материалистической диалектики, правовые (законодательные) акты государства.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- раскрытию содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучению бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов ее организаций;
- освещению организационно - правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- изложению бюджетной классификации и бюджетного процесса в России;
- освещению других вопросов, связанных с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией, реформой межбюджетных отношений, организацией контроля в бюджетной системе.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин ОП (дисциплина по выбору), изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе (5 семестр).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Экономическая теория», «Право», «Статистика». Содержание курса находится в логической связи со специальными дисциплинами «Финансы государственных корпораций», «Государственное регулирование экономики», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

### **Содержание дисциплины**

Государственный бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России. Бюджетная классификация. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Бюджетная политика. Доходы бюджетов: экономическое содержание, структура, назначение. Расходы бюджетов: экономическое содержание, функциональное назначение. Расходы бюджета по регулированию экономики, в социальную сферу. Профицит. Дефицит бюджетов. Финансирование дефицита бюджета. Бюджетное регулирование в РФ. Государственный долг РФ.

Государственные внебюджетные фонды в РФ. Бюджетный процесс: правовые основы, участники, их полномочия, стадии. Развитие бюджетного процесса в России. Бюджетный контроль.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

**ПК-21** - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

### **Сравнительное государственное управление**

Целью изучения дисциплины «Сравнительное государственное управление» является изучение систем государственного и муниципального управления в странах с ведущей и развивающейся экономикой

Задачи дисциплины:

- изучение системы научного направления государственного управления,
- овладение знаниями научных основ сравнительного государственного управления,
- освоение подходов сравнительного государственного управления,
- освоение методов сравнительного государственного управления.

Учебная дисциплина «Сравнительное государственное управление» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору), изучается студентами очной формы обучения в 7-м семестре и завершается экзаменом.

Изучение дисциплины «Сравнительное государственное управление» содержательно и логически связано с изучением таких дисциплин, как: «Правовые основы противодействия коррупции», «Демократия и бюрократия в государственном управлении», «Формы управления в государстве», «Внешнеэкономическая политика государства», «Государственный заказ», «Рынок труда и миграционная политика», «Управление государственной и национальной собственностью», «Государственное регулирование естественных монополий», «Информационное обеспечение государственного управления», «Территориальная организация населения», «Территориальная организация государственного управления» и в последующей практической детализации.

#### **Содержание дисциплины**

Полидисциплинарная природа исследований практики государственного управления. Современные концепции государственного управления. Ведущие научные школы административно государственного управления. Система государственного управления и государственная служба Великобритании, США, Франции, Германии, Китая, Японии. Евросоюз. Административные реформы Великобритании, Германии, США, Японии, стран Восточной Европы (концепции, модели, контекст).

В результате освоения дисциплины «Сравнительное государственное управление» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (**ПК-21**).

## **Теория государства и права**

Цель учебной дисциплины «Теория государства и права». Целью преподавания дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; четкого представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах социально-правовых исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений, особенностях правомерного и противоправного поведения человека в сфере различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения методов ТГП в сфере изучения и практической реализации правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности. Учебная дисциплина изучается студентами очной формы на четвертом курсе обучения в 7 семестре и относится к циклу Б.1 Дисциплины по выбору. Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучаемыми при изучении таких дисциплин, как история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, римское право, латинская юридическая терминология, профессиональная этика.

### **Содержание учебной дисциплины.**

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в государственное и муниципальное управление. Методы и методика исследований проблем теории государства и права. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права. Сущность и признаки государства. Типология государства. Форма государства. Функции государства и формы их реализации. Структура государственного аппарата и механизм государств. Гражданское общество и правовое государство. Государство в политической системе общества. Государство и экономика. Понятие, признаки и функции права. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия. Право в системе социальных норм.

В результате изучения учебной дисциплины «Юридическая психология» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-21).

## **Внешнеэкономическая политика государства**

Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая политика государства» относится к дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.3. направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Она изучается студентами очной формы обучения в 4 семестре, заочной формой - в 3 семестре.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам внешнеэкономической политики государства, ее роли в формировании и осуществлении внешнеэкономических связей, сформировать у них целостные представления об интеграционных процессах, формировании внешнеэкономической политики.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- овладение теоретическими основами внешнеэкономической политики;
- понимать содержания и сущности мероприятий в области внешнеэкономической, фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.;
- владению знаниями о базовых субъектах внешнеэкономической деятельности государства и особенностях их рационального поведения при различных типах институционального окружения, на различных стадиях воспроизводственного процесса;
- обсуждению результатов, достигнутых в теории и практике внешнеэкономической политики государства.

### **Содержание дисциплины**

Понятие, концепции и виды внешнеэкономической политики. Основные принципы внешнеэкономической политики. Структура и средства осуществления внешнеэкономической политики. Эволюция системы внешнеэкономической политики Российской Федерации. Международная экономическая интеграция. Современная система регулирования иностранных капиталовложений в России в системе мер внешнеэкономической политики.

Разграничение полномочий в сфере внешнеэкономической политики между федеральными и региональными органами власти. Особенности формирования торгово-политического режима в отношениях России с основными внешнеторговыми партнерами. Развитие внешнеэкономической деятельности России

В результате освоения дисциплины обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть компетенциями:

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)

## **Управленческий учет в государственных и муниципальных организациях**

Целью изучения освоения дисциплины «Управленческий учет в государственных и муниципальных организациях» являются формирование у студентов представлений о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкивается муниципальный служащий

при решении задач организации управленческого учета в государственных и муниципальных организациях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи обучения:

- вовлечь студентов в самостоятельную работу по анализу применяемых и самостоятельной работе по управленческому учету в государственных и муниципальных организациях;
- выработать профессиональные навыки в сфере организации управленческого учета в государственных и муниципальных организациях, сформировать навыки работы в государственных и муниципальных учреждениях.

Учебная дисциплина «Управленческий учет в государственных и муниципальных организациях» относится к дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.3. направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Она изучается студентами очной формы обучения в 4 семестре, заочной формой - в 3 семестре.

### **Содержание дисциплины**

Цели и задачи управленческого учета. Организация системы управленческого учета на предприятии. Область применения управленческого учета. Анализ поведения затрат в системе управления. Подходы к формированию себестоимости (полной и производственной). Традиционный и маржинальный подходы к построению отчета о прибыли. Принятие управленческих решений в краткосрочном периоде. Анализ затраты-объем-прибыль. Методы калькулирования себестоимости (позаказный, ABC). Бюджетирование. Контроль исполнения бюджетов, гибкое бюджетирование, «стандарт-костинг».

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

**ПК-22** - владеть умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

## **Государственный заказ**

Целью изучения учебной дисциплины «Государственный заказ» является изучение теории государственного сектора и роли государства в экономике, государственного заказа, как метода регулирования экономики и обеспечения функционирования различных сфер государства - органов власти, правоохранительных органов, обороны, бюджетной сферы.

Задачи дисциплины:

- сформировать исходное представление о государственной гражданской службе Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- подготовить студентов к исполнению служебных обязанностей на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Учебная дисциплина «Государственный заказ» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана, изучается студентами очной формы обучения в 6-м семестре и завершается зачетом.

Изучение учебной дисциплины «Государственный заказ» связано с изучением таких дисциплин, как: «Экономика общественного сектора», «Антимонопольное законодательство», «Государственные и муниципальные финансы», «Инновационный менеджмент», «Основы государственного и муниципального управления», "Государственное регулирование экономики", "Методы принятия управленческих решений", «Основы права».

### **Содержание дисциплины**

Место и роль государственных заказов в современной экономике. Исторические аспекты развития государственного заказа в России. Понятие “procurement” (закупки): сущность и основные принципы. Понятийный аппарат госзаказа. Этапы формирования нормативно-законодательной базы в области государственного заказа. Формы государственных закупок. Информационное обеспечение госзаказа. Практика организации госзаказа в разных регионах России.

В результате освоения дисциплины «Государственный заказ» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)

### **Государственное регулирование естественных монополий**

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование естественных монополий» является формирование у студентов представлений об особенностях функционирования естественных монополий, механизмах государственного регулирования этой сферы в контексте государственного регулирования экономики в рыночной системе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов диалектического мышления и экономических знаний в отношении деятельности естественных монополий и возможностей государственного регулятивного воздействия с целью обеспечения баланса интересов потребителей и субъектов естественных монополий;
- овладение научными основами и ознакомление с методами и приемами управленческого воздействия на поведение субъектов естественных монополий;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования естественных монополий.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование естественных монополий» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору), изучается студентами очной формы обучения в 6-м семестре и завершается зачетом. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами: основы государственного и муниципального управления, принятие и исполнение государственных решений, государственная социальная политика, антимонопольное законодательство, территориальная организация населения, региональное управление и территориально планирование, территориальная организация государственного управления, государственное регулирование экономики, управление государственной и муниципальной собственностью и др.

### **Содержание дисциплины**

Цели, задачи и определение основных понятий дисциплины. Сферы деятельности и экономическое обоснование существования естественных монополий. Законодательная база регулирования деятельности субъектов естественных монополий и стандарты раскрытия информации. Основные положения государственного регулирования и контроля (надзора) в сферах естественных монополий.

В результате освоения дисциплины «Государственный заказ» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)

### **Экономическая безопасность**

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам по выбору направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Она изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре, заочной формой – на 3 курсе.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам экономической безопасности, сформировать у них целостные представления о методах определения уровней экономической безопасности, организации службы экономической безопасности. Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- овладение теоретическими основами экономической безопасности;
- продолжение изучения способов и методов определения уровней экономической безопасности;
- исследование состава, структуры и порядка использования инструментария определения уровней экономической безопасности объектов;
- обсуждение результатов, достигнутых в теории и практике экономической безопасности объектов.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

### **Содержание дисциплины**

Экономическая безопасность: политика, принципы, направления; основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная

собственность; организационные аспекты экономической безопасности; документооборот конфиденциальной информации; найм персонала: проблемы безопасности; экономическая безопасность: психологические и организационные аспекты; общение: проблемы безопасности; основные понятия экономической безопасности предприятия; безопасность предприятия в финансово-кредитной сфере; направления деятельности службы экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть компетенциями:

**ОПК-6** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-18** - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

### **Информационные системы управления документооборотом**

Целью освоения дисциплины «Информационные системы управления документооборотом» является освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, бюджетная и казначейская системы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга. В цели дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе. Задачи освоения дисциплины:

- получение слушателями представления о предметно-ориентированных информационных системах;
- получение знаний основных принципов построения предметно-ориентированных информационных систем;
- изучение основных программных средств автоматизации в сфере экономической деятельности;
- расширение профессионального кругозора студентов.

Данная дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору, изучается на 4 курсе (8 семестре). Она направлена на формирование целостных знаний о принципах, технологиях и подходах к автоматизации экономических и управленческих процессов организации разных правовых и хозяйственных форм собственности. Приобретение навыков использования современных сред автоматизации, а также навыки разработки и адаптации готовых решений под специфику конкретного предприятия. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем автоматизации; формирование компетенций при использовании современных автоматизированных систем. Входными требованиями к изучению дисциплины «Информационные системы управления документооборотом» является наличие у студентов компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии в управлении».

## Содержание дисциплины

Введение в предметно-ориентированные информационные системы, внедрения ИС, эффективность внедрения, ИС ведения бухгалтерского учета, банковские ИС, ИС управления предприятием, ИС управления бизнес-процессами, информационные технологии казначейства, информационные технологии налоговой службы, ИС страховых компаний, ИС туристического бизнеса, автоматизация государственного управления, ИС рынка ценных бумаг.

В результате освоения дисциплины обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть компетенциями:

**ОПК-6** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-18** - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

Физкультурно-оздоровительные технологии

### Физкультурно-оздоровительные технологии

Учебная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Рабочая программа по учебной дисциплине «Физкультурно-оздоровительные технологии» по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, реализуемая в АНО ВО "Российский новый университет", представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основными задачами физического воспитания студентов являются:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- привитие навыков личной и общественной гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствование основных двигательных качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) до уровня, обеспечивающего безопасность здоровья;
- улучшение физического развития, повышение адаптационных резервов и устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием физической подготовленности в процессе учебных и самостоятельных занятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общекультурной компетенцией:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

## **Спортивная подготовка**

Целями освоения дисциплины «Спортивная подготовка» является: обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни; повышение уровня физической подготовленности обучающихся; формирование физической культуры личности; укрепление здоровья; использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными задачами физического воспитания студентов являются:

- овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствование основных двигательных качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) до уровня, обеспечивающего безопасность здоровья;
- улучшение физического развития, повышение адаптационных резервов и устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием физической подготовленности в процессе учебных и самостоятельных занятий;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- привитие навыков личной и общественной гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение на основе комплекса ГТО физической подготовленности выпускников к труду и послевузовской службе в Вооруженных Силах РФ;
- обеспечение знаний основ истории развития физической культуры и спорта;
- воспитание уверенности в своих силах

Учебная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору). В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общекультурной компетенцией:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

## **Жизненная навигация**

Цель изучения учебной дисциплины: формирование способности и готовности использовать знания о законах развития социальной и культурной среды, положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных задач, задач личностного и профессионального развития, самоорганизации личности.

Учебная дисциплина относится к факультативам и изучается студентами очной и заочной формы на 1 курсе.

### **Содержание дисциплины**

Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты. Мечта, цель и успех. Критерии жизненного успеха. SMART-тест цели. Дерево целей. Построение дерева целей. Ресурсы и факторы достижения цели. Реестр необходимых ресурсов. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. Субъект. Личность как субъект

жизнедеятельности. Задачи, решаемые личностью как субъектом жизнедеятельности. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. Ресурсы и факторы достижения цели. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Softskills и hardskills. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. Пути восстановления сил человека. Видение. Аффирмация. Выбор, принятие решения и планирование. Ситуация выбора. Механизмы выбора. Мудрость. План по вехам. Технология TOP. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. Формулировка цели. Ресурсы. Помехи и их источники. Профилактика помех. План. Прецеденты. Последствия. Альтернативы. Реальное и идеальное «Я». Согласованность «Реального и идеального «Я». Построение образа «Я». Окно «Джохари». Я-концепция. Самопознание. Жизненный путь человека. Смысл жизни. Виды понимания смысла жизни. Личностный рост. Группа, команда, коллектив. Характеристика команды и коллектива. Отличия команды и коллектива. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде. Лидерство и руководство в группе. Лидер. Референтное лицо. Референтная группа. Карта значимых людей, организаций и сообществ. Переговоры. Факторы успешности переговоров. Сценарий идеальных переговоров. Воля. Развитие волевой саморегуляции личности. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень. Причины и пути преодоления. Выученная беспомощность. Прокрастинация. Перфекционизм. Механизмы, приемы и методы самодетерминации человеком собственной жизнедеятельности. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-19** способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

## **Вопросы трудоустройства и управление карьерой**

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» относится к факультативам дисциплинам и изучается студентами очной и заочной формы на 4 курсе.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к самостоятельному поиску работы, взаимодействию с работодателем, адаптации к рынку труда и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства и построения карьеры.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить студента к самостоятельному поиску работы;
- научить составлять резюме и сопроводительное письмо;
- научить проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии и разрабатывать стратегию поведения для максимального роста, компенсации слабых сторон и угроз, ликвидации проблем;
- выявлять компетенции, необходимые для трудоустройства, адаптации в профессиональной деятельности и коллективе, и разрабатывать план их развития;

- разрабатывать стратегическую карту управления карьерой на основе приобретенных знаний и проведенного SWOT анализа.

#### **Содержание дисциплины**

Стратегическое управление карьерой. Постановка карьерных целей и управление временем. Эффективный поиск работы. Прием на работу. Работа в команде и лидерство. Эффективная самопрезентация и коммуникации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия