

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РосНОУ»)**

Институт гуманитарных технологий  
Кафедра русского языка и издательского дела

Утверждаю  
Проректор по учебной работе



Г.А. Шабанов  
2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 42.03.03. «Издательское дело»  
Направленность (профиль) – «Книгоиздательское дело»

Программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании Ученого совета  
от 23 января 2018 г.  
Протокол № 19/85

Москва  
2018 г.

## **Введение**

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата) разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. № 1367, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года № 1168 (регистрационный номер 39742 от 18 ноября 2015 г.).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Нормативный срок обучения по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.03

«Издательское дело» (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.

6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.

## **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело»**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 42.03.03 – «Издательское дело», и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать на работе должности, требующие наличия высшего профессионального образования.

- **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники** освоившие программу бакалавриата (редакционно-издательская).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: **редакционно-издательская деятельность:**

- участие в формировании тематических планов;
- участие в разработке новых издательских проектов;
- разработка концепции издания;
- анализ и рецензирование авторских заявок и авторских оригиналов;
- редактирование авторских оригиналов, газетно-журнальных, рекламных материалов;
- цифровых документов;
- подготовка издательских оригиналов;
- обеспечение высокого уровня редакционно-издательской подготовки и культуры изданий.

### **1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка бакалавров осуществляется по профилю «Книгоиздательское дело».

### **1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

В соответствии с целями ОП и задачами профессиональной

деятельности, указанными в п.4.4. ФГОС ВО по направлению подготовки

«Издательское дело» выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения
1	2	3
<i>Общекультурные компетенции</i>		
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> мировоззренческую специфику философии, ее место и роль в культуре; приемы и способы применения философского мировоззрения в реальной жизни <i>Уметь:</i> применять философское мировоззрение в реальной жизни <i>Владеть:</i> навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать</i> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <i>Уметь</i> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <i>Владеть</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОК-4</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать</i> основы правовых знаний в различных сферах деятельности <i>Уметь</i> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <i>Владеть</i> навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать</i> Основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках <i>Уметь</i> Использовать основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач <i>Владеть</i> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные различия	<i>Знать</i> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Уметь</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать</i> снова самоорганизации и самообразованию</p> <p><i>Уметь</i> использовать приемы самоорганизации и самообразованию</p> <p><i>Владеть</i> навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности</p>
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать</i> методы и инструменты физической культуры</p> <p><i>Уметь</i> использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыками использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать</i> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Уметь</i> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Владеть</i> приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>Знать</i> информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p><i>Уметь</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><i>Владеть</i> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

<b>ОПК-2</b>	способность ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе, способность применять соответствующие знания на практике	<p><i>Знать</i> историю литературы и современного литературного процесса</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе, применять соответствующие знания</p> <p><i>Владеть</i> навыками ориентирования в области истории литературы и в современном литературном процессе, применения соответствующих знаний</p>
<b>ОПК-3</b>	способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	<p><i>Знать</i> современные языковые нормы и правила современного русского языка</p> <p><i>Уметь</i> использовать приемы редактирования</p> <p><i>Владеть</i> способностью использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования</p>
<b>ОПК-4</b>	способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов	<p><i>Знать</i> механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов</p> <p><i>Уметь</i> выявлять виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления механизмов образования текста, анализа единиц его речевой реализации, выявления видов информации и определения функционально-смысловых типов речи вербальных текстов</p>
<b>ОПК-5</b>	способность ориентироваться в нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности	<p><i>Знать</i> нормативно-правовую область издательско-распространительской деятельности</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыками профессиональной деятельности в нормативно-правовой области книгораспространительства</p>
<b>ОПК-6</b>	способность ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий	<p><i>Знать</i> современные технологии производства печатных и электронных изданий</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий</p> <p><i>Владеть</i> способностью ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий</p>

<b>ОПК-7</b>	способность использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности	<p><i>Знать</i> информацию из различных источников и баз данных, информационные, компьютерные и сетевые технологий</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате</p> <p><i>Владеть</i> навыками осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
<b>ОПК-8</b>	способность соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	<p><i>Знать</i> правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</p> <p><i>Уметь</i> соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</p> <p><i>Владеть</i> навыками соблюдения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</p>
<p><i>Профессиональные компетенции</i> (соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата - редакционно-издательская деятельность)</p>		
<b>ПК-15</b>	способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	<p><i>Знать</i> сущностные характеристики произведения и издания</p> <p><i>Уметь</i> понимать сущностные характеристики произведения и издания</p> <p><i>Владеть</i> способностью понимать сущностные характеристики произведения и издания</p>
<b>ПК-16</b>	способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	<p><i>Знать</i> приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации</p> <p><i>Владеть</i> Способностью применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации</p>
<b>ПК-17</b>	способностью участвовать в разработке издательского проекта	<p><i>Знать</i> идею бизнес-проекта и обоснованно доказывает ее состоятельность</p> <p><i>Уметь</i> выявлять перспективные рынки сбыта продукции (услуг)</p> <p><i>Владеть</i> навыками устанавливать производственно-коммерческие контакты с поставщиками</p>

		материально-технических, технологических, финансовых и кадровых ресурсов ПК-17-В1
<b>ПК-18</b>	способностью соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	<i>Знать</i> нормативные и технологические требования и основную проектную документацию при разработке издательских проектов <i>Уметь</i> соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов и разрабатывать основную проектную документацию и специфику управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла <i>Навыками</i> понимания существенных характеристик проектируемых нормативных и технологических требований при разработке издательских проектов и методами разработки основной проектной документации при разработке издательских проектов
<b>ПК-19</b>	способностью оценивать авторские заявки и авторские оригиналы	<i>Знать</i> характеристики авторских заявок и авторских оригиналов (видов и типов), а также современное состояние и тенденции развития издательского дела <i>Уметь</i> оценивать и анализировать авторские заявки и авторские оригиналы <i>Владеть</i> навыками оценивания авторских заявок и авторских оригиналов с учетом требований, предъявляемых современным издательским делом
<b>ПК-20</b>	способностью владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов	<i>Знать</i> виды правки авторского текста и методику и технику редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов <i>Уметь</i> совершенствовать содержание и форму авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов <i>Владеть</i> Навыками совершенствовать содержание и форму авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов, обосновывая виды правки авторского текста
<b>ПК-21</b>	способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	<i>Знать</i> состав, структуру и аппарат издания (оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов) <i>Уметь</i> разрабатывать элементы состава, структуры и аппарата издания с учетом требований

		<p>отечественного и зарубежного рынков печатных и электронных изданий</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>навыками моделирования и разработки состава, структуры и аппарата издания с учетом требований отечественного и зарубежного рынков печатных и электронных изданий</p>
<b>ПК-22</b>	<p>способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>методы и способы формирования оригинал-макета и подготовки различных изданий к выпуску</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>навыками формирования оригинал-макета и подготовки различных изданий к выпуску</p>
<b>ПК-23</b>	<p>способность применять программные средства разработки электронных изданий</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>программные средства разработки электронных изданий</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>применять приемы и методы программирования при разработки электронных изданий</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>приемами и методами программирования при разработки электронных изданий</p>
<b>ПК-24</b>	<p>способностью участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>специфику процесса формирования и выпуска номера периодического издания</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>разрабатывать, формировать и выпускать номера периодического издания</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>Навыками работы по формированию и выпуску номера периодического издания</p>
<b>ПК-25</b>	<p>способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>виды расчёта рентабельности конкретного издательского проекта</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>Рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>Методикой расчёта рентабельности конкретного издательского проекта</p>
<b>ПК-26</b>	<p>способность выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>особенности выполнения работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в издательской деятельности</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в издательской деятельности</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>способностью выполнять работу по одной</p>

		или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в издательской деятельности
--	--	--

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Конфликтология, Этика, Культурология, Психология делового общения) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей) (Конфликтология, Культурология), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

#### **1.4. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.**

1.4.1. Образовательная программа по направлению подготовки «Издательское дело» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, экономической и социальной сферы.

1.4.2. На факультете создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

АНО ВО «РосНОУ» - один из наиболее авторитетных университетов страны, имеющий определенные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза,

обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета университета, секций Научно-методического совета по различным направлениям образования, Учебно-методического объединения, и других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

1.4.3. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические, профессиональные и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных издательств, издательских Домов, издательских агентств, являющихся заказчиками кадров, государственных и общественных организаций, лекции и мастер-классы ведущих специалистов в области издательского дела, книгораспространения, книжной логистики, управления издательскими процессами, редактирования издательской продукции, издательского маркетинга.

1.4.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

1.4.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы прикладного бакалавриата по очной форме обучения составляет 25-27 академических часов. С учетом обязательных аудиторных занятий по физической культуре 29-31 академических часа.

1.4.6. Образовательная программа включает практические занятия по учебным дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся общекультурные и общепрофессиональные умения и навыки: иностранного языка, математики и информатики, информационных технологий в издательском деле, программных средств обработки информации, современного русского языка, практической и функциональной стилистики русского языка, печатных и электронных средств информации, логики, основ редактирования, технологии производства печатных и электронных средств информации, безопасности жизнедеятельности, современного издательского дела, менеджмента в издательском деле, маркетинга в издательском деле, экономики издательского дела, правовых основ издательского дела, логистики, распространения издательской продукции и др., а также по дисциплинам (модулям)

вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

1.4.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;
- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.4.8. ОП ВО «Издательское дело» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сайте АНО ВО РосНОУ.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедр, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPR books (ЭБС IPR books), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPR books содержится более 15 000 изданий – учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPR books систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и

качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPR books онлайн 24 часа в сутки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к Открытой информационной системе (ОИС) РосНОУ (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по образовательной программе.

Образовательный процесс по направлению подготовки «Издательское дело» обеспечивается преимущественно за счет учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством образования, УМО вузов России в области издательского дела.

Библиотечное обеспечение находится на уровне, обеспечивающем качественную подготовку студентов по направлению «Издательское дело».

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). В настоящее время студенты университета обеспечены учебниками на 100%. Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно. Фонд дополнительной литературы представлен справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Библиотека АНО ВО «РосНОУ» обеспечивает широкий доступ студентов к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической

информации (НТИ), обзор которых представлен в табл.1.

Таблица 1.

Обзор подписки библиотеки университета на газеты, журналы и издания  
научно-технической информации

№ п/п	Обзор подписки на газеты, журналы и издания НТИ	Комплектность подписки
1.	Отечественные газеты	12 наименований
2.	Отечественные журналы	16 наименований
ВСЕГО:		28 наименований
4.	Электронные форматы доступа к отечественным журналам	23 электр. изд.
5.	Электронные форматы доступа к отечественным журналам по общественным и гуманитарным наукам	11 электр. изд.
6.	Электронные форматы доступа к отечественным газетам	12 электр. изд.
ВСЕГО:		46 электр. изд.
7.	Зарубежные газеты и журналы, на которые имеется	4 изд.
8.	Зарубежные газеты и журналы, на которые имеется	10 изд.
ВСЕГО:		14 изд.

В учебном процессе используются материалы периодических изданий: журналов и газет различной направленности, что связано с самим содержанием издательской деятельности. Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. В связи с усилением внимания к информации учебного процесса электронными учебными изданиями и расширение доступа к ним, в РосНОУ имеется научно-техническая и электронная библиотека. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Студентам доступны базы данных:

*правовой системы Гарант, содержащей*

- правовые базы по всем разделам федерального законодательства.

- правовые базы по региональному законодательству всех

субъектов РФ.

- проекты законов.
- нормативно-технические справочники.
- комментарии и разъяснения из ведущих профессиональных СМИ.
- книги и постатейные комментарии.
- обновляемые энциклопедии.
- новости обновления законодательства.
- схемы законодательства и пр. (всего более 4 млн. документов);  
*справочно-правовой системы Консультант+*, содержащей
- Федеральное законодательство (более 70 000 документов)
- Региональное законодательство (более 30 000 документов).
- Справочная информация и другие полезные материалы.

Профессорско-преподавательский состав университета работает над подготовкой новых и совершенствованием уже имеющихся методических пособий и рекомендаций по освоению дисциплин всех циклов ОП.

Помимо библиотечного фонда университета, студентам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе eLIBRARY.ru, библиотеке корпоративной информационной системы «Гисофт».

1.4.9. В образовательном процессе по ОП ВО по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» используются печатные версии журналов «Современная коммуникативистика» (РФ) и Russian Journal of Communication (совместное издание Российской коммуникативной ассоциации и издательства Marquette Books LLC (г. Спокан, штат Вашингтон, США), главными редакторами которых соответственно являются штатные сотрудники Университета профессора О.Я. Гойхман и И.Э. Ключанов.

1.4.10. Кроме того, в структуру материального обеспечения образовательного процесса включены следующие открытые образовательные ресурсы, содержащие электронные журналы или электронные версии печатных изданий по вопросам современного издательского дела, редакционно-издательского дела и книгораспространения, информация о которых имеется в распоряжении всех участников образовательного процесса по ОП «Издательское дело» и размещена на сайте РосНОУ на странице факультета гуманитарных технологий:

1.4.11. Отечественные электронные издания:

Вопросы литературы <http://www.bibliorossica.com/index.html>

Новое литературное обозрение <http://magazines.russ.ru/nlo/>

Филологические науки <http://www.gramota.net/editions/2.html>

Русская литература <http://www.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=82>

Новый филологический вестник <http://ifi.rggu.ru/vestnik.html>

Известия Академии Наук, сер. Литературы и языка. <http://feb-web.ru/feb/izvest/default.asp>

Русская речь <http://ruskayarech.ru/>

Серия Филология [http://ivanovo.ac.ru/ru/about-ivsu/official-docs/viewcategory/45-seriya-  
lgumanitarnye-naukir](http://ivanovo.ac.ru/ru/about-ivsu/official-docs/viewcategory/45-seriya-<br/>lgumanitarnye-naukir)

Красноярская Государственная Академия музыки и театра. Полнотекстовая электронная библиотека российских рецензируемых журналов (БАК) [http://www.kgamit.ru/library/electronic\\_information\\_resources/text-through\\_periodicals.html](http://www.kgamit.ru/library/electronic_information_resources/text-through_periodicals.html)

Logos <http://www.intelros.ru/>

Philologica <http://www.rvb.ru/philologica/>

#### РЕСУРСЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

"Ruthenia" - гуманитарное издательство [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru)

"Русский язык" - справочно-информационный портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Институт русского языка Лингвистические сайты <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>

Культура письменной речи [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>

Средневековые исторические источники Востока и Запада в русских переводах <http://www.vostlit.info/>

Ресурсы по языкознанию и филологии Института языкознания РАН [www.iling-ran.ru](http://www.iling-ran.ru)

Институт лингвистических исследований РАН <http://iling.spb.ru/index.html>

Российская лингвистика (RUSLING) [www.rusling.narod.ru](http://www.rusling.narod.ru)

Языковой остров [www.sprach-insel.com](http://www.sprach-insel.com)

"Philology.ru" - русский филологический портал <http://www.philology.ru/>

Казанская лингвистическая школа <http://kls.ksu.ru/index.php>

"Диалог" - ежегодный международный семинар <http://dialog-21.ru/>

БиблиоРоссика - современная электронно-библиотечная система, содержащая более 16000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде. <http://www.bibliorossica.com/index.html>

Словари и энциклопедии на «Академике» <http://dic.academic.ru/>

Всё о рифме и стихосложении <http://rifmoved.ru/>

Школа Юного Филолога [www.philol.msu.ru/~school/](http://www.philol.msu.ru/~school/)

#### РЕСУРСЫ ПО КНИГОИЗДАТЕЛЬСКОМУ ДЕЛУ

Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН) <http://www.arbicon.ru>

Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА)

<http://ifla.org>

Международный информационный центр для библиотек, издательств и книжной торговли (МИЦ) <http://miclibrary.magazinchik.ru>

Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» (Центр ЛИБНЕТ) <http://nilc.ru>

Российская Библиотечная Ассоциация (РБА) <http://www.rba.ru>

Российская книжная палата (РКП) <http://www.bookchamber.ru> Журнал «Библиотечное дело» <http://www.bibliograf.ru>

Российский научный электронный журнал «Электронные библиотеки» <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal>

Портал «Библиотеки России» <http://www.libs.ru/>

Журнал «Книжное дело» <http://www.knigdelo.ru/>

Таким образом, реализация образовательной программы 42.03.03 «Издательское дело», прикладной бакалавриат, обеспечивается доступом каждого обучающегося к универсальным открытым электронным базам данных, к базам данных электронных библиотек и библиотечным фондам университета, факультета и кафедр, исходя из полного перечня дисциплин. Каждый обучающийся по образовательной программе 42.03.03. «Издательское дело» (прикладной бакалавриат) обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине всех циклов программы (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

1.4.12. На базе факультета гуманитарных технологий, обеспечивающего обучение по данной ОП, действует Научно-исследовательская лаборатория

«Русский язык в поликультурном пространстве», международная кафедра Коммуникационных инновационных технологий, Центр мобильного образования и Лаборатория информационно-коммуникационных технологий в гуманитарной сфере.

## 1.6. Формы аттестации

1.6.1. Формами аттестации студентов по программе бакалавриата являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.6.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов и эссе, подготовки аналитических докладов, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина. Учебно-методические материалы, обеспечивающие проведение текущего контроля, находятся в рабочих программах учебных дисциплин.

1.6.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов и курсовых работ.

1.6.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

## 1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

1.7.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами с соответствием с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Издательское дело». Перечень научно- педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП, представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Абдурахманов Ринат Абдулнакипович	доцент кафедры основ математики и информатики	Конфликтология	высшее	Психолог - исследователь; Магистр педагогики; Магистр психологии	кандидат психологических наук	доцент	ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э. Баумана» 2016	40	26

Агеев Андрей Андреевич	профессор кафедры основ математики и информатики	Концепции современного естествознания	высшее	инженер-технолог	доктор технических наук	профессор	РосНОУ, 2015г	43	13
Голикова Татьяна Александровна	профессор	Филолог. анализ текста. Филологическая герменевтика. Актуальные процессы в СРЯ Практическая и функциональная стилистика	высшее	Филолог-классик	Доктор филологических наук		РосНОУ, 2017 г.	26	21
Гершанова Анна Феликсовна	доцент кафедры	Современный русский язык. русс.яз. Практики.	высшее	учитель русского языка и литературы	кандидат филологических наук		РосНОУ, 2017; РУДН, 2018	26	16
Асланов Жамболат Максutowич	почасовик	Дизайн книги. Современное издательское дело. Формирование изд. портфелей	высшее	Журналист, литературный работник газеты				32	12
Гуртова Галина Львовна	почасовик	Книговедение.	высшее	Редактор, преподаватель				31	21
Балькина Анна Михайловна	зав. кафедрой основ математики и информатики	Математика и информатика	высшее	Учитель физики и информатики			2015, Евразийский открытый университет	11	11
Батманова Ольга Викторовна	ст. преп. кафедры основ математики и информатики	Программные средства обработки информации. Введение в базы и банки данных	высшее	информатик-экономист			2015, РосНОУ	10	8
Быченков Сергей Васильевич	зав. кафедрой физической культуры	Физкультура. Прикладная физкультура (элективный модуль)	высшее	офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту	кандидат педагогических наук	доцент	2017 г., Институт повышения квалификации	47	25
Воробьева Светлана Евгеньевна	доцент кафедры философии	История. Всемирная история.	высшее	учитель истории	кандидат исторических наук	доцент	2015 г., РосНОУ	21	21

Ганина Светлана Александровна	зав.кафедрой менеджмента	Маркетинговые исследования. Экономика. Экономика издательского дела	высшее	Менеджер образования	Кандидат педагогических наук	доцент	2016 г. РосНОУ	17	16
Глинкина Ольга Владимировна	профессор кафедры менеджмента	Системы управления предприятием.	высшее	Экономист; психолог-преподаватель	кандидат экономических наук, кандидат педагогических наук	доцент	РосНОУ 2016	37	18
Азарнов Николай Николаевич	профессор общей психологии и психологии труда	Психология.	высшее	кандидат психологических наук	Преподаватель военной педагогики и психологии	доктор	ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э. Баумана»	48	34
Гольцова Наталья Викторовна	почасовик	Редкторская подготовка изданий. Основы редактирования, Технология редакционно-издательского процесса.	высшее образование	редактор массовой литературы	кандидат филологических наук	доцент	Высшая школа печати и медиаиндустрии Московского политехнического университета, 2016	27	19
Гуреева Марина Алексеевна	доцент кафедры экономики	Экономика. Прикладная статистика	высшее	кандидат экономических наук	высший экономист	доцент	РосНОУ, 2015	38	21
Дышкант Марина Ивановна	почасовик	Иностранный язык. Деловой иностранный язык. Иностранный язык в СМИ	высшее		учитель английского языка			20	20
Забелина Наталья Сергеевна	почасовик	Иностранный язык	высшее		преподаватель английского языка		АНО ВО «Российский новый университет» 2015	10	10
Далада Евгений Валерьевич	почасовик	Маркетинг в издательском деле, Менеджмент издательском деле, Экономика издательского дела	высшее образование	магистр книговедения	кандидат филологических наук		Высшая школа печати и медиаиндустрии Московского политехнического университета, 2016	16	11

Ерофеева Елена Анатольевна	доцент кафедры русского языка и издательског о дела	Прикладная и функциональная стилистика	высше е образо вание	Учитель русского языка и	кандидат филологи ческих наук	доц ент	РосНОУ, 2017	32	26
Кирмикчи Василий Иванович	доцент кафедры философии	Социология	высше е	кандидат историчес ких наук	историк, преподава тель истории и обществоз нания; юрист	доц ент	РосНОУ, 2015г	52	40
Филипенко Снежана Алексеевна	почасовик, представител ь работодателя	Авторское право, Рынок книжной продукции в России и за рубежом. Технология распространения книжной продукции.	высше е		юрист преподава тель		Высшая школа печати и медиаин дустрии Московс кого политехн ического универси тета, 2016	21	21
Костин Анатолий Викторович	профессор кафедры философии и общих гуманитарны х дисциплин	Политология	высше е	доктор политиче ских наук	офицер с высшим военным образован ием преподава ния Преподава тель военно- педагогич еских и обществен ных наук	док тор	РосНОУ, 2015	47	26
Кравченко Владимир Васильевич	доцент кафедры менеджмента	Основы теории экспертных оценок	высше е	кандидат экономич еских наук	Инженер электронн ой техники	доц ент	РосНОУ, 2015	50	20
Кудряшова Валентина Владимировн а	почасовик	Управление изд.проектами. Организация финансово- хоз.деятельности в книгоиздании. Экономика изд.дела	высше е		экономист		РосНОУ, 2015, Высшая школа печати и медиаин дустрии Московс кого политехн ического универси тета, 2018	57	43

Лекарев Владимир Владимирович	доцент кафедры физической культуры	Прикладная физика	высшее	кандидат педагогических наук	учитель физического воспитания средней школы		РосНОУ, 2015г	41	41
Лейбовский Марк Абрамович	доцент кафедры основ математики и информатики	Математика и статистика, автоматика и телемеханика	высшее	к.пед.н.	Преподаватель МиИ	доцент	ГАО ВПО «Московский институт открытого образования», 2015 РосНОУ, 2015г.	46	31
Маркова Светлана Георгиевна	почасовик	Технология производства печатных и электр.средств информации	высшее	кандидат технических наук	инженер-технолог	доцент	МГУП им. Ивана Федорова, 2015	52	32
Михальский Эдуард Владимирович	почасовик, представитель работодателя	Реклама книги Управление инф. потоками в изд. деле	высшее		юрист		НП «Объединение участников профессиональной деятельности», 2016	14	1
Павлов Александр Викторович	доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин	Правовые основы изд.дела. Правоведение	высшее	кандидат юридических наук	радиоинженер	доцент	РосНОУ 2015	44	20
Рашкулев Владимир Иванович	доцент кафедры философии	Социология	высшее	кандидат исторических наук	офицер с высшим военно-политическим образованием	доцент	РосНОУ, 2015 г.	39	7
Хайруллин Рустам Зиннатулович	профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации	История зарубежной литературы. История отечественной литературы. Взаимодействие историко-литературных процессов России и Европы. Теория литературы	высшее	Доктор педагогических наук	Учитель русского языка и литературы средней школы	профессор	РосНОУ, 2016	42	20

Сафонов Анатолий Александрович	доцент кафедры физического воспитания	Прикладная физкультура	высшее	кандидат педагогических наук	офицер с высшим образованием по физической культуре и спорту, 1973 г.	доцент	Институт экономики и предпринимательства, 2015 г.	47	35
Соков Сергей Витальевич	доцент кафедры основ математики и информатики	Безопасность жизнедеятельности	высшее	кандидат педагогических наук	инженер-механик	доцент	РосНОУ 2015		
Хмелькова Марина Анатольевна	доцент кафедры общей психологии и психологии труда	Психология. Психология делового общения	высшее	кандидат психологических наук	Психолог. Преподаватель психологии	доцент	ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э. Баумана» 2016 г.	22	12
Чилингер Елена Юрьевна	зав.кафедрой рекламы и связей с общественностью	Реклама и связи с общественностью в книгораспространении. Связи с общественностью в книгоиздании.	высшее	Кандидат культурологии	инженер-физик		РосНОУ, 2015 г.	35	19
Циндренко Юрий Павлович	доцент кафедры философии	Религиоведение. Философия	высшее	кандидат философских наук	офицер с высшим военно-политическим образованием	доцент	РосНОУ, 2015	49	36

Программа прикладного бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РосНОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы прикладного бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно- педагогических работников АНО ВО «РосНОУ».

1.7.2. Реализация ОП обеспечиваться квалифицированными научно-педагогическими кадрами. 100% (норматив не менее 65 %) преподавателей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, повышают свою квалификацию.

1.7.3. 92\_% (норматив – не менее 50%) преподавателей (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе

\_15%\_ имеют ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора.

1.7.4. 86% от общего числа преподавателей, в том числе, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, имеют стаж практической работы по данному направлению более 10 последних лет.

1.7.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (издательское дело), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 6% (норматив не менее 5 процентов).

## **1.8. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.**

Занятия, организуемые в рамках реализации программы бакалавриата по направлению 42.03.03 «Издательское дело», направленность (профиль) –

«Книгоиздательское дело», прикладной бакалавриат, проходят в специально оборудованных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Образовательный процесс по программе обеспечивается в том числе наглядными материалами, справочной литературой, учебными и методическими материалами, размещенных в кабинетах Словесности и Издательского дела. Паспорта оборудованных кабинетов представлены в Приложении № 1.

**1.9. Освоение образовательной программы 42.03.03 Издательское дело инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#),

«Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о,

«Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий.

## **2. Учебные планы по направлению подготовки 42.03.03 – «Издательское дело», направленность (профиль) подготовки – Книгоиздательское дело, прикладной бакалавриат .**

2.1. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- учебные планы по очной форме (оригиналы);
- учебные планы по заочной форме (оригиналы).

## **3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 42.03.03 – «Издательское дело», и направленность (профиль) подготовки – Книгоиздательское дело, прикладной бакалавриат.**

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов

учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- календарные учебные графики по очной форме (оригиналы);
- календарные учебные графики по заочной форме (оригиналы).

#### **4. Рабочие программы учебных дисциплин**

4.1. Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- описание целей и задач ее преподавания;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельным пакетом документов.

## **5. Программы практик**

5.1. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.2. Программы практик представлены отдельным пакетом документов.

## **6. Оценочные средства**

6.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для стартового, текущего (включая рубежный) контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;

- тем и проблем, которые рассматриваются в формате проектов (презентаций, творческих работ по переводу и др.)

- тематики, заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- проблематики коллоквиумов;
- вопросов для зачета (зачета с оценкой) и критериев оценки знаний обучаемых;
- примерной тематики курсовых работ (проектов), методических рекомендаций по их написанию и критериев оценки;
- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и в виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателями в формате «зачтено»/ «не зачтено» или по четырехбалльной шкале (курсовые работы, зачет с оценкой) с четким формулированием критериев оценивания.

Пропуск семинарских (практических занятий) предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.).

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, рефератов, выступлений на семинарских занятиях, коллоквиумах, разработке проектов (презентаций и проч.);
- учебные действия по выполнению практических заданий, письменных опросов, промежуточного контрольного и обучающего тестирования;
- учебные действия по написанию и защите курсовой работы;
- учебные действия, реализуемые в ходе прохождения практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине (см. Рабочие программы)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. Рабочие программы и программы практик) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик и курсовых работ преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки; тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик, задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

6.4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

6.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции.

6.4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, успешная сдача государственного междисциплинарного экзамена и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы являются основными формами контроля качества знаний.

6.4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, а также требований к Государственной итоговой аттестации.

6.4.5. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

6.4.6. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

## **7. Методические материалы**

7.1. Методические материалы представлены отдельным пакетом документов, который, в частности, содержит матрицу формирования компетенций по реализуемой образовательной программе, методические рекомендации по написанию курсовой работы, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной (бакалаврской)

работы по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело».

## Виды компетенций и оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый экзамен по дисциплине	Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть
<b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Социология Политология Всемирная история Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый экзамен по дисциплине	Результаты историко-теоретического анализа разработанности темы выпускной квалификационной работы: общая часть
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономика Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый зачет по дисциплине	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – практическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть

<p><b>ОК-4</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Правоведение Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговый зачет по дисциплине</p>	<p>Юридическая обоснованность предложений, изложенных в выпускной квалификационной работе: теоретическая и практическая части, заключение</p>
<p><b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык Современный русский язык Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамен по дисциплине</p>	<p>Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>История Психология и педагогика Религиоведение Культурология Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) Жизненная навигация Вопросы трудоустройства и управление карьерой</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговый экзамен по дисциплине</p>	<p>Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы»</p>
<p><b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Психология и педагогика Концепции современного естествознания История книжного дела Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачет и экзамен по дисциплинам</p>	<p>Своевременность и точность выполнения плана подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы</p>

<p><b>ОК-8</b> способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные технологии Спортивная подготовка Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты по дисциплинам</p>	<p>Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке и защите выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговый зачет по дисциплине</p>	<p>Соблюдение мер безопасности при проведении экспериментальной работы и соблюдение основ безопасности жизнедеятельности</p>
<p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Математика и информатика Информационные технологии в издательском деле Введение в профессию Библиография Справочный аппарат издания Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы: Практическая часть</p>
<p><b>ОПК-2</b> способность ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе, способность применять соответствующие знания на практике</p>	<p>Теория литературы История зарубежной литературы История отечественной литературы Современный литературный процесс Взаимодействие историко-литературных процессов России и Европы Выпускная квалификационная</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы: Практическая часть</p>

	работа (бакалаврская работа)			
<b>ОПК-3</b> способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Активные процессы в современном русском языке Основы редактирования Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы: Оформление, написание ВКР
<b>ОПК-4</b> способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов	Практическая и функциональная стилистика русского языка Теория текста Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: практическая часть
<b>ОПК-5</b> способность ориентироваться в нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности	Правовые основы издательского дела Авторское право Рынок книжной продукции в России и за рубежом Маркетинговые исследования книжного рынка Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: практическая часть (анализ книгоиздательской организации)
<b>ОПК-6</b> способность ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий	Основы журналистики Основы теории экспертных оценок Технология производства печатных и электронных средств информации Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: практическая часть

		самостоятельной работы		
<b>ОПК-7</b> способность использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности	Информационные технологии в издательском деле Книговедение Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: практическая часть (анализ книгоиздательской организации и ее деятельности)
<b>ОПК- 8</b> способность соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Безопасность жизнедеятельности Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Соблюдение безопасности в процессе написания ВКР
<b>ПК-15</b> способность понимать существенные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	Печатные и электронные средства информации Маркетинг в издательском деле Современный литературный процесс Взаимодействие историко-литературных процессов России и Европы Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – теоретической части.

<p><b>ПК-16</b> способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации</p>	<p>Управление информационными потоками в издательском процессе Программные средства обработки информации Введение в базы и банки данных Рынок книжной продукции в России и за рубежом Маркетинговые исследования книжного рынка Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть</p>
<p><b>ПК-17</b> способностью участвовать в разработке издательского проекта</p>	<p>Управление издательскими проектами Формирование издательских портфелей Современное издательское дело Менеджмент в издательском деле Правовые основы издательского дела Этические основы издательского дела Психология делового общения Реклама книги Реклама и связи с общественностью в книгоиздании Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть</p>
<p><b>ПК-18</b> способностью соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов</p>	<p>Управление издательскими проектами Технология производства печатных и электронных средств информации Технология редакционно-издательского процесса Фотография в книгоиздательском деле</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть</p>

	Компьютерная графика Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	задания, задания для самостоятель- ной работы		
<b>ПК-19</b> способностью оценивать авторские заявки и авторские оригиналы	Основы редактирования Редакторская подготовка издания Маркетинг в издательском деле Авторское право Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятель- ной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть
<b>ПК-20</b> способностью владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно- журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов	Основы редактирования Редакторская подготовка издания Технологии web-издательства Онлайновые СМИ Редакторская подготовка периодических изданий Редакторская подготовка литературно-художественных изданий Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятель- ной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть
<b>ПК-21</b> способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	Основы теории экспертных оценок Основы редактирования Редакторская подготовка издания Библиография Справочный аппарат издания Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятель- ной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть

	работа (бакалаврская работа)			
<b>ПК-22</b> способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Технология производства печатных и электронных средств информации Технология редакционно-издательского процесса Дизайн книги Художественно-техническое оформление печатной продукции Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть
<b>ПК-23</b> способностью применять программные средства разработки электронных изданий	Печатные и электронные средства информации Программные средства обработки информации Введение в базы и банки данных Технологии web-издательства Онлайновые СМИ Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть
<b>ПК-24</b> способностью участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Технология редакционно-издательского процесса Редакторская подготовка периодических изданий Редакторская подготовка литературно-художественных изданий Производственная практика:	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть

		практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	ной работы		
ПК-25 способность рентабельность издательского проекта	рассчитывать конкретного	Системы управления предприятием Организация финансово-хозяйственной деятельности в книгоиздании Экономика издательского дела Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть
ПК-26 способностью выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Фотография в книгоиздательском деле Компьютерная графика Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы – части: исследование на базе конкретной книгоиздательской организации, практическая часть