

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)**

Юридический институт
Кафедра криминального права

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»,
Профиль подготовки: уголовно-правовой
Академическая степень – «бакалавр»

Аннотации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры криминального права

30 августа 2018 г., протокол №1

Заведующая кафедрой
криминального права
д.ю.н., доцент, Джинджолия Р.С.



Москва
2018 год

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формировать у студентов необходимый правовой компонент их профессиональной подготовки, способность оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами; воспитывать патриотизм, добросовестное отношение к выполнению служебного и общественного долга.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитывать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного соблюдения требований закона; высокую правовую и нравственную культуру; уважение к праву, закону и свободам граждан, чести и достоинству личности; принципиальность, справедливость и гуманное отношение к человеку и гражданину.

Таким образом, надлежащая уголовно-правовая подготовка юристов обусловлена необходимостью достижения высокого качества профессиональной деятельности в рамках строжайшего соблюдения законности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Уголовное право изучается на втором и третьем курсе юридического факультета очной формы обучения и входит в базовую часть профессионального цикла учебных дисциплин и тесно связано с уголовно-процессуальным правом и уголовно-исполнительным, и также такими дисциплинами как криминология и юридическая психология. Предшествует изучению Уголовного права усвоение дисциплин: теория государства и прав, правоохранительные органы, история государства и права.

Дисциплина Уголовное право неразрывно связана с последующими в изучении дисциплинами: Уголовный процесс, Криминалистика, Международное уголовное право. Результаты обучения по дисциплине Уголовное право являются обязательными для успешного усвоения последующих дисциплин.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

| Грудоемкость (з.е. (час)) | Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------|---|
|---------------------------|-------------|-------------------------------------|---|

| | | | | | |
|---------|---|--|--|---------|--|
| 3 з.е. | ОК-6 (имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону) | ОК-6 (способность определять коррупционные явления в общественных отношениях и применять нормы антикоррупционного законодательства) | ЗНАТЬ | ОК-6-31 | социальную опасность коррупции и антикоррупционное законодательство |
| | | | | ОК-6-32 | социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения |
| | | | | ОК-6-33 | понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению |
| | | | УМЕТЬ | ОК-6-у1 | определять антикоррупционную политику в области уголовного права |
| | | | | ОК-6-у2 | выявлять коррупционные явления во всех областях общественной жизни |
| | | | | ОК-6-у3 | выявлять факты коррупционного поведения |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ОК-6-в1 | антикоррупционной терминологией |
| | | | | ОК-6-в2 | нетерпимым отношением к коррупционному поведению |
| | | | | ОК-6-в3 | приемами правоприменения антикоррупционных норм законодательства |
| | | ОК-6 (способность противодействовать коррупционному поведению, знать способы реагирования на такое поведение и его последствия) | ЗНАТЬ | ОК-6-31 | негативные последствия коррупционного поведения |
| | | | | ОК-6-32 | способы реагирования на коррупционное поведение |
| | | | | ОК-6-33 | Сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления |
| | | | УМЕТЬ | ОК-6-у1 | обеспечивать права и свободы лиц и организаций |
| | | | | ОК-6-у2 | противодействовать коррупционному поведению |
| | | | | ОК-6-у3 | применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения |
| ВЛАДЕТЬ | ОК-6-в1 | | юридическими средствами борьбы с коррупционным поведением | | |
| | ОК-6-в2 | | навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства | | |
| | ОК-6-в3 | | навыками квалифицированного применения антикоррупционных норм законодательства | | |
| 3 з.е. | ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) | ПК-2 (Определение базовых институтов уголовного права, способность применять полученные знания в практической деятельности, владеть правовым мышлением и правовой культурой) | ЗНАТЬ | ПК-2-31 | Понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и как науки |
| | | | | ПК-2-32 | понятие и значение уголовного законодательства |
| | | | | ПК-2-33 | Основные понятия в уголовном праве |
| | | | УМЕТЬ | ПК-2-у1 | Самостоятельно применять полученные при изучении уголовного права знания в других отраслях российского права |
| | | | | ПК-2-у2 | анализировать, толковать и правильно применять уголовное законодательство |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|---------|---|
| | | | ВЛАДЕТЬ | ПК-2-у3 | Определять основные институты уголовного права и их назначение | | |
| | | | | ПК-2-в1 | правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности | | |
| | | | | ПК-2-в2 | навыками работы с литературой и статистической информацией | | |
| | | | | ПК-2-в3 | приемами извлечения, обобщения и усвоения информации | | |
| | | Повышенный уровень ПК-2 (способность определять специфику и основные проблемы в области уголовного права, квалифицированно применять полученные знания, внедрять высокий уровень правосознания в свою профессиональную деятельность в) | ЗНАТЬ | ПК-2-з1 | Специфику уголовного права как основополагающей науки юриспруденции | | |
| | | | | ПК-2-з2 | ценность уголовного права, правового мышления и правовой культуры | | |
| | | | | ПК-2-з3 | Основные доктринальные проблемы в области уголовного права | | |
| | | | УМЕТЬ | ПК-2-у1 | вести профессиональную деятельность, осознавая ценность уголовного права | | |
| | | | | ПК-2-у2 | Квалифицированно применять полученные знания в профессиональной деятельности | | |
| | | | | ПК-2-у3 | Профессионально квалифицировать преступления на основе правового мышления и правовой культуры | | |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ПК-2-в1 | навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность | | |
| | | | | ПК-2-в2 | Навыками квалифицированной работы с монографическими исследованиями, научными статьями | | |
| | | | | ПК-2-в3 | приемами ведения дискуссии и полемики в области уголовного права | | |
| | | 4 з.е. | ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности) | ПК-5 (Способность применять нормы уголовного права в соответствии с алгоритмом правоприменения) | ЗНАТЬ | ПК-5-з1 | Правила применения норм уголовного права к решению конкретных задач в сфере уголовных отношений |
| | | | | | | ПК-5-з2 | Алгоритмы правоприменения |
| ПК-5-з3 | Области отношений, которые регулируются уголовным законодательством | | | | | | |
| УМЕТЬ | ПК-5-у1 | | | Соотносить систему уголовного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы уголовного права | | | |
| | ПК-5-у2 | | | Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов | | | |
| | ПК-5-у3 | | | Ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | | | |
| АД | ПК-5-в1 | | | Навыками анализа правоприменительной практики | | | |

| | | | | | | | |
|---------|----------|---|---------|--|--|-------|--|
| | | ПК-5 (Способность определять особенности в применении актов уголовного законодательства, владеть квалифицированным и навыками применения норм материального и процессуального права) | ЗНАТЬ | ПК-5-в2 | Навыками применения норм материального и процессуального права в области уголовного права | | |
| | | | | ПК-5-в3 | Навыками выявления несовершенств в действующем законодательстве уголовного права | | |
| | | | | ПК-5-з1 | Особенности применения актов уголовного законодательства | | |
| | | | | ПК-5-з2 | Последовательность применения различных источников уголовного права при квалификации конкретных преступлений | | |
| | | | | ПК-5-з3 | Основные пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые отношения | | |
| | | | | ПК-5-у1 | Применять законодательство в области уголовного права при решении профессиональных задач | | |
| | | УМЕТЬ | ПК-5-у2 | Использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов | | | |
| | | | ПК-5-у3 | Квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач | | | |
| | | | ПК-5-в1 | Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права | | | |
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-5-в2 | Навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований | | | |
| | | | ПК-5-в2 | Навыками разрешения правовых проблем и коллизий | | | |
| | | | 3 з.е. | ПК-12 (способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению) | ПК-12 (Способность определять нарушения прав и свобод человека и гражданина, в контексте проявления коррупционного поведения, владеть навыками квалификации преступлений коррупционной направленности) | ЗНАТЬ | ПК-12-з1 |
| | | ПК-12-з2 | | | | | Методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение |
| | | ПК-12-з3 | | | | | Организационные основы противодействия коррупции |
| УМЕТЬ | ПК-12-у1 | Правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека гражданина, варианты проявления коррупционного поведения | | | | | |
| | ПК-12-у2 | Выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению | | | | | |
| | ПК-12-у3 | Разграничивать преступления коррупционной направленности и преступления, способствующие совершению преступлений этой группы | | | | | |
| ВЛАДЕТЬ | ПК-12-в1 | Навыками борьбы с коррупционерами в свете теоретических знаний | | | | | |
| | ПК-12-в2 | Навыками выявления и пресечения коррупциогенных проявлений в деятельности государственных органов | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------|----------|---|
| | ПК-12 (Способность применять специфику квалификации преступлений коррупционной направленности в профессиональной деятельности, выявлять недостатки в действующем законодательстве, предлагать пути их решения с целью недопущения коррупционного поведения) | ЗНАТЬ | ПК-12-в3 | Навыками квалификации преступлений коррупционной направленности |
| | | | ПК-12-з1 | Специфику квалификации преступлений коррупционной направленности |
| | | | ПК-12-з2 | Квалифицированно методику сбора нормативной информации имеющей значение |
| | | | ПК-12-з3 | Специфику отдельных способов выявления коррупции |
| | | УМЕТЬ | ПК-12-у1 | Грамотно разъяснять нормы действующего законодательства по борьбе с коррупцией |
| | | | ПК-12-у2 | Выявлять недостатки в действующем законодательстве, предлагать пути их решения с целью недопущения коррупционного поведения |
| | | | ПК-12-у3 | Выявлять особенности в квалификации преступлений коррупционной направленности |
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-12-в1 | Квалифицированными навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей |
| | | | ПК-12-в2 | Навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупциогенных факторов в законодательстве, способствующих коррупционному поведению |
| | | | ПК-12-в2 | Навыками предотвращения преступлений коррупционной направленности |

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина предполагает изучение 41 содержательно и логически взаимосвязанных темы. Общая трудоемкость дисциплины составляет тринадцать (5) зачетных единиц (468 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика»

Раздел 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Криминалистика» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой», имеет порядковый номер Б.1.Б.26.

Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б.1.Б.26 профессионального цикла ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподаётся в 7 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с уголовно-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право» и др., входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует изучению дисциплины.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

При изучении дисциплины «Криминалистика» выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | | Трудоемкость (з.е. (час)) |
|---|---|---|----------|---|---------------------------|
| Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) | ОПК-6 Способен оценивать уровень своей профессиональной компетентности и | ЗНАТЬ | ОПК-6-з1 | Действующие правовые нормы, регулирующие порядок раскрытия и расследования преступлений. | 2 з.е. (72 ч) |
| | | | ОПК-6-з2 | Общий порядок составления процессуальных документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. | |
| | | УМЕТЬ | ОПК-6-у1 | Анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок осуществления профессиональной деятельности. | |
| | | | ОПК-6-у2 | Составлять процессуальные документы, необходимые для осуществления расследования преступлений. | |
| | | ВЛАДЕТЬ | ОПК-6-в1 | Навыками анализа и решения криминалистических и экспертных задач. | |
| | | | ОПК-6-в2 | Навыками формулировки умозаключения в рамках методов и приёмов криминалистики. | |
| | ОПК-6 Способен повышать | ЗНАТЬ | ОПК-6-з1 | Приемы и методы расследования преступлений, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. | |

| | | | | | |
|--|---|--|----------|--|--|
| | уровень своей профессиональной компетентности | | ОПК-6-з2 | Актуальный порядок составления процессуальных документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. | |
| | | | УМЕТЬ | ОПК-6-у1 | Составлять процессуальные документы, необходимые для осуществления криминалистической деятельности. |
| | | | | ОПК-6-у2 | Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ОПК-6-в1 | Навыками актуализации знаний о методах и способах расследования преступлений. |
| | | | | ОПК-6-в2 | Навыками совершенствования криминалистических знаний. |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | | Трудоемкость (з.е. (час)) |
|---|--|---|---------|---|---------------------------|
| Способность юридически и правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); | ПК-6 (выбирать юридические факты, подлежащие оценке) | ЗНАТЬ | ПК-6-з1 | Основные правовые понятия и категории криминалистики | 2 з.е. (72 ч) |
| | | | ПК-6-з2 | Сущность и значение основных категорий криминалистики, владеть языком (терминологией) | |
| | | | ПК-6-з3 | Предмет и систему криминалистики | |
| | | | ПК-6-з4 | Иметь представление о структуре и содержании основных разделов криминалистики | |
| | | УМЕТЬ | ПК-6-у1 | Связывать факты действительности с правовым регулированием (понимать противоправность или правомерность деяний) | |
| | | | ПК-6-у2 | Видеть результаты воздействия методов и приёмов криминалистики на ситуацию | |
| | | | ПК-6-у3 | Анализировать криминалистическую характеристику преступления | |
| | | | ПК-6-у4 | Опирается на необходимые для решения правовой задачи источники | |
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-6-в1 | Владеть навыками объективно и всесторонне изучать предмет | |

| | | | | |
|---------|---|---------|--|---|
| | | | ПК-6-в2 | Навыками анализа правовых норм криминалистических теорий |
| | | | ПК-6-в3 | Навыками анализа правоприменительной практики. |
| | | | ПК-6-в4 | Навыками работы со следственной и судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов, задач. |
| | ПК-6 (способность юридически правильно на высоком уровне квалифицировать факты и обстоятельства) | ЗНАТЬ | ПК-6-з1 | Содержание основных нормативных актов, применяемых в криминалистике |
| | | | ПК-6-з2 | Взаимосвязь уголовно-правовых и процессуальных категорий и криминалистики |
| | | | ПК-6-з3 | Правовую природу экспертных теорий и исследования |
| | | | ПК-6-з4 | Взаимосвязь разделов криминалистики и уголовно-правовых дисциплин |
| | | УМЕТЬ | ПК-6-у1 | Оценивать с правовой точки зрения принятые решения следователя (органа дознания), суда |
| | | | ПК-6-у2 | Самостоятельно принимать правовые решения при решении следственных и экспертных задач |
| | | | ПК-6-у3 | Давать криминалистическую характеристику конкретной ситуации (обстоятельств совершенного деяния) |
| | | | ПК-6-у4 | Соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте (преступлении)) с действующим законодательством |
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-6-в1 | Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке и квалифицировать их |
| | | | ПК-6-в2 | Умением связывать юридические факты с конкретными нормами права и осуществлять квалификацию по общим и специальным нормам |
| ПК-6-в3 | | | Выбором оптимального варианта решения из нескольких составляющих | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|
| | | | ПК-6-в4 | Навыками выбора необходимых для правильного решения дела норм уголовного и уголовно-процессуального права, применять их в криминалистике и судебно-экспертной деятельности | |
|--|--|--|---------|--|--|

Раздел 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» составляет 144 часов, для очной формы обучения 4 зет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **«Полицейское право»**

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Полицейское право». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на:

- на профессиональную подготовку и развитие правовой культуры студентов;
 - формирование необходимого правового компонента их профессиональной подготовки;
 - способность оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами; воспитывать патриотизм, добросовестное отношение к выполнению служебного и общественного долга. Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, способности и готовности:
 - воспитание у студентов убежденности в необходимости точного и неуклонного соблюдения требований закона;
 - высокую правовую и нравственную культуру;
 - уважение к праву, закону и свободам граждан, чести и достоинству личности; принципиальность, справедливость и гуманное отношение к человеку и гражданину.
- Таким образом, надлежащая административно-правовая подготовка юристов обусловлена необходимостью достижения высокого качества профессиональной деятельности в рамках строжайшего соблюдения законности.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина **«Полицейское право»** предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления **40.03.01 «Юриспруденция»**, квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре и относится к **вузовскому компоненту (уголовно-правовой профиль) вариативной части профессионального цикла.** Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и

права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Административное право».

Система построения курса призвана обеспечить последовательное изложение материала, выделение основных понятий, принципов и методов частной детективной и охранной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных ректором РосНОУ 07.04.2014..

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «**Полицейское право**» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|--|--|---|---|-----------------------|
| ОК-6 (имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону) | ОК-6 (имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону) | знать | ОК-6-31 механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; | 2 з.е. (72 ч.) |
| | | | ОК-6-32 особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов правосудия в России; | |
| | | | ОК-6-33 технико-криминалистические средства и методы, тактику производства первоначальных действий по предупреждению правонарушений; формы и методы организации предупреждения административных правонарушений; | |
| | | | ОК-6-34 понятие правосудия, его свойства, соотношение с судопроизводством; | |
| | | | ОК-6-35 систему, организацию и функции органов полиции, прокуратуры РФ; систему, задачи и полномочия правоохранительных органов РФ; | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|-------------|---|---|---|-----------------------|
| | | | ОК-6-36 систему государственных правоприменительных органов и систему негосударственных правоприменительных органов; | |
| | | <i>уметь</i> | ОК-6-у1 вступать в коммуникацию в самых разных сферах бытового, социального, делового и профессионального общения в сфере правопорядка и общественной безопасности; | |
| | ОК-6-у2 продуцировать связанные, правильно построенные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; | | | |
| | ОК-6-у3 пользоваться речью как инструментом эффективного общения и воздействовать словом на других людей; | | | |
| | ОК-6-у4 применять в своей профессиональной деятельности навыки делового общения; | | | |
| | ОК-6-у5 применять знания о нормах, стилях и жанрах речи в своей речевой практике. | | | |
| | | <i>владеть</i> | ОК-6-в1 правила составления и оформления организационно-распорядительных документов ; | |
| | ОК-6-в2 особенности делопроизводства по обращениям и жалобам граждан и служебного делопроизводства; | | | |
| | ОК-6-в3 применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; | | | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|-------------|--|---|---|-----------------------|
| | | ОК-6-в4 | правильно анализировать, толковать и применять административно-правовые предписания в сфере противодействия административным правонарушениям и преступлениям; | |
| | | ОК-6-в5 | правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным правонарушениям; | |
| | | ОК-6-в6 | осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их своевременным исполнением; | |
| | ОК-6 (имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону) | знать | методологию организации научного исследования в области современного административно-процессуального права; | |
| | ОК-6-32 | | закономерности развития административного права и административного судопроизводства; | |
| | ОК-6-33 | | закономерности и особенности применения, использования правовых средств для целенаправленного воздействия на правовую реальность; | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|-------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------|
| | | | <p>ОК-6-34</p> <p>основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;</p> | |
| | | | <p>ОК-6-35</p> <p>значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации</p> | |
| | | | <p>ОК-6-36</p> <p>специфику административного и административно-процессуального права и особенности взаимодействия с другими юридическими науками</p> | |
| | | <p>уметь</p> | <p>ОК-6-у1</p> <p>грамотно определять и давать развернутую и глубокую характеристику методологическим подходам в различных юридических исследованиях</p> | |
| | | | <p>ОК-6-у2</p> <p>использовать оптимальную методологическую основу в собственных исследованиях</p> | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|-------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------|
| | | | ОК-6-у3 выбирать, анализировать, обобщать, модифицировать, конструировать правовые средства для целенаправленного воздействия на правовую реальность | |
| | | | ОК-6-у4 принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету административного права | |
| | | | ОК-4-у5 применять процедурные нормы административного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; | |
| | | | ОК-4-у6 выявлять специфику науки административного и административно-процессуального права и взаимодействие её с другими юридическими науками | |
| | | <i>владеть</i> | ОК-4-в1 Способностями инициативно и методологически правильно организовать научную работу коллектива в области административного права | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|--|---|---|---|-----------------------|
| | | ОК-4-в2 | классическим и современным методологическим инструментарием | |
| | | ОК-4-в3 | навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы конституционного права, навыками анализа конституционных правоотношений, судебной практики по делам о защите конституционных прав; навыками решения проблем конституционно-правового характера; | |
| | | ОК-4-в4 | логически верным, аргументированным и ясным применением знаний в профессиональной деятельности | |
| | | ОК-4-в5 | навыками выполнения научных рекомендаций по использованию правовых средств для целенаправленного воздействия на правовую реальность | |
| | | ОК-4-в6 | методом сравнения зарубежного и национального права в области конституционных правоотношений | |
| ПК-2 (Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам) | ПК-2 (Способность к экспертизе нормативных правовых актов, к решению практических задач и проведению консультации) | знать | ПК-2-31 основные категории административно-процессуального права | 2 з.е. (72 ч.) |
| | | | ПК-2-32 формы защиты права и законных интересов в административно-процессуальном праве | |
| | | | ПК-2-33 действующие процессуальные нормы административно-процессуального права | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|-------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------|
| | | уметь | ПК-2-34 требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов в уголовно-процессуальном праве и процессе | |
| | | | ПК-2-у1 оперировать юридическими понятиями и категориями административно-процессуального права | |
| | | | ПК-2-у2 выделять юридически значимые факты, давать им оценку и понимать смысл закона | |
| | | | ПК-2-у3 осуществлять правовую экспертизу административно-процессуального и правовых актов; | |
| | | | ПК-2-у4 правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере административно-процессуального права; | |
| | | владеть | ПК-2-в1 навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов административно-процессуального права: их толкования, анализа, применения; | |
| | | | ПК-2-в2 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами административно-процессуальных правоотношений | |
| | | | ПК-2-в3 навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|--|--|--|---|-----------------------|
| | | ПК-2-в4 | навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов | |
| | ПК-2 (Способность к квалифицированной экспертно-консультационной работе по правовым вопросам с учетом этических стандартов профессиональной деятельности) | знать | ПК-2-з1 понимать теорию уголовно-процессуального права и правоприменительную практику, этические стандарты профессиональной деятельности | |
| ПК-2-з2 порядок оформления юридических документов в сфере административно-процессуального права | | | | |
| ПК-2-з3 Правовые проблемы и коллизий в области уголовно-процессуального права | | | | |
| ПК-2-з4 порядок защиты субъективных прав личности | | | | |
| уметь | | ПК-2-у1 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно - процессуального правоотношения | | |
| | | ПК-2-у2 анализировать, толковать и правильно применять нормы административно - процессуального права | | |
| | | ПК-2-у3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | | |
| | | ПК-2-у4 правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере уголовно-процессуального права | | |
| владеть | | ПК-2-в1 навыками разрешения правовых проблем и коллизий, в том числе, навыками разрешения правовых конфликтов | | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|--|--|---|--|-----------------------|
| | | | <p>ПК-2-в2 практическими приемами юридической деятельности, понимать смысл нормативных актов и применять нормы административно-процессуального права</p> <p>ПК-2-в3 навыками реализации конкретных норм конституционного права, регулирующего порядок защиты субъективных прав личности</p> <p>ПК-2-в4 навыками проведения консультаций в области уголовно-процессуального права</p> | |
| ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности) | ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности) | <i>знать</i> | <p>ПК-5-31 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции</p> <p>ПК-5-32 механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</p> <p>ПК-5-33 основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права, правоохранительных органов России, а также государства и права зарубежных стран</p> | 2 з.е. (72 ч.) |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|-------------|---|---|---|-----------------------|
| | | <i>уметь</i> | ПК-5-34 основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов полицейского права, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, уголовного права, административного процесса; | |
| | ПК-5-у1 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; | | | |
| | ПК-5-у2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; | | | |
| | ПК-5-у3 давать квалифицированные юридические заключения и консультации; | | | |
| | ПК-5-у4 применять технико-криминалистические средства и методы; | | | |
| | <i>владеть</i> ПК-5-в1 анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; | | | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|-------------|--|---|--|-----------------------|
| | | | ПК-5-в2 анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности ОВД; | |
| | | | ПК-5-в3 принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; | |
| | | | ПК-5-в4 навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; | |
| | ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности) | <i>знать</i> | ПК-5-з1 технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия расследования преступлений; | |
| | | | ПК-5-з2 методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; | |
| | | | ПК-5-з3 системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; систему государственных правоприменительных органов и систему негосударственных правоприменительных органов; | |
| | | | ПК-5-з4 биологические, социальные и психологические факторы, способствующие криминализации личности; | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|----------------|---|---|---|-----------------------|
| | | <i>уметь</i> | ПК-5-у1 правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); | |
| ПК-5-у2 | особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; | | | |
| ПК-5-у3 | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; | | | |
| ПК-5-у4 | использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; | | | |
| <i>владеть</i> | ПК-5-в1 | навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; | | |
| | ПК-5-в2 | навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе принудительного исполнения юрисдикционных актов; | | |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость з.е. (ч) |
|-------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| | | ПК-5-в3 | навыками разрешения правовых проблем, коллизий, а также восполнения пробельности норм административного и уголовно-процессуального законодательства; | |
| | | ПК-5-в4 | необходимыми навыками профессионального общения, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. | |

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина предполагает изучение одиннадцати содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетных единиц (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «**ОЦЕНОЧНЫЕ ПОНЯТИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**»

Раздел 1. Наименование и цели учебной дисциплины.

Цель дисциплины: подготовить квалифицированных юристов, обладающих комплексом необходимых теоретических знаний, обеспечивающих реализацию задач государства по укреплению законности и правопорядка в обществе, охрану и защиту прав и законных интересов человека и гражданина.

Осуществление принципов социальной справедливости, глубоко знающих право и умеющих его применять в практической деятельности.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**, способных сформировать у бакалавров совокупность профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления практической деятельности в качестве юриста, обладающих комплексом необходимых теоретических знаний;
- изучение студентами отдельных методических рекомендаций по квалификации преступлений в зависимости от наличия оценочных признаков, раскрывающих содержание тех или иных преступлений,

– профессионального образования.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»; квалификация – «Бакалавр».

Она изучается студентами очной и заочной соответственно в 4 и 5 семестрах соответственно и относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений» логично связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Административное право», «Криминология».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины «ОЦЕНОЧНЫЕ ПОНЯТИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

| Трудоёмкость (з.е. (час)) | Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|---|---------|---|
| 0.5 з.е. | ОК-1 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания) | ОК-1 | ЗНАТЬ | ОК-1-з1 | основные начала и принципы оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений |
| | | | УМЕТЬ | ОК-1-у1 | всесторонне и глубоко понимать природу и сущность оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ОК-1-в1 | навыками выполнения различных видов оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений |
| | | ОК-1 | ЗНАТЬ | ОК-1-з1 | особенности оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений в Российской Федерации |
| | | | УМЕТЬ | ОК-1-у1 | творчески использовать знания теории оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений |

| | | | | | |
|----------|--|------|---------|---------|--|
| | | | ВЛАДЕТЬ | ОК-1-в1 | профессионально-юридическими оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений и правильного их применения |
| 0.5 з.е. | ОК-9 (способен анализировать социально значимые проблемы и процессы) | ОК-9 | ЗНАТЬ | ОК-9-з1 | основные источники оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений действующее законодательство регулирующее уголовную сферу отношений |
| | | | УМЕТЬ | ОК-9-у1 | ориентироваться в оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений РФ |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ОК-9-в1 | навыками осуществления подготовки проектов оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений |
| | | ОК-9 | ЗНАТЬ | ОК-9-з1 | методы и способы сбора нормативной информации о оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений |
| | | | УМЕТЬ | ОК-9-у1 | анализировать нормативную информацию о оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ОК-9-в1 | квалифицированными навыками подготовки и составления юридических документов |
| 1 з.е. | ПК-6 (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства) | ПК-6 | ЗНАТЬ | ПК-6-з1 | Современные проблемы толкования уголовного закона |
| | | | | ПК-6-з2 | актуальные вопросы учения о преступлении |
| | | | УМЕТЬ | ПК-6-у1 | давать юридические консультации гражданам по вопросам оценочных понятий в уголовном праве и квалификаций преступлений |
| | | | | ПК-6-у2 | логически грамотно выражать свою точку зрения |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ПК-6-в1 | Навыками классификаций преступлений |
| | | | | ПК-6-в2 | навыками правильной юридической оценки содеянного. |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---------|--|
| | | ПК-6 (Способность давать профессиональные квалифицированные юридические заключения) | ЗНАТЬ | ПК-6-з1 | уголовный закон РФ |
| | | | | ПК-6-з2 | Особенные части уголовного права |
| | | | УМЕТЬ | ПК-6-у1 | применять уголовно-правовые нормы, содержащие конкретные составы преступлений. |
| | | | | ПК-6-у2 | анализировать во взаимосвязи уголовно-правовые явления. |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ПК-6-в1 | методами и приемами анализа в материалах судебной практики |
| | | | | ПК-6-в2 | методами и приемами анализа уголовно-правовых явлений и процессов |

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина предполагает изучение пяти содержательно и логически выстроенных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетных единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Данная программа предназначена для студентов юридического факультета, избравших уголовно-правовую специализацию. Изучение дисциплины, связанной с проблемой доказывания имеет важное значение в рамках уголовно-процессуального права, учитывает принцип достижения истины, выраженный в обоснованном и юридически безупречном приговоре суда. Истина познается через доказательства, которые суд проверяет и обосновывает в приговоре. В программе отражены важнейшие положения теории доказывания в уголовном судопроизводстве, раскрыт предмет доказывания в российском уголовном процессе, понятие и виды доказательств, их классификация. Достаточно полно представлены элементы доказательственной деятельности, показаны такие значимые источники доказательств как показания обвиняемого, свидетелей, потерпевших, заключения и показания экспертов и специалистов, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий. В программе отражены также проблемы участия прокурора и защитника-

адвоката в доказывании по уголовному делу, предъявления доказательств и обоснование приговора и других процессуальных решений, раскрыты особенности производства у мирового судьи, процесса доказывания по уголовным делам в суде присяжных, при производстве в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, при особом порядке судебного разбирательства в случае принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. Показаны особенности участия в процессе доказывания прокурора, защитника, председательствующего по делу.

1.1. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Истина познается через доказательства. Задача спецкурса «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» - добиться тождества, совпадения доказанности и истинности. Усвоение этих проблем – необходимое условие деятельности, включающей раскрытие преступления, изобличение и наказание преступника, защита человека от незаконности, противоправных поступков органов государства и должностных лиц, возникших вследствие злоупотреблений или профессиональной несостоятельности.

Цель изучения дисциплины состоит в расширении знаний студентов в области уголовного процесса и получении четкого представления о системе доказывания в уголовном судопроизводстве.

Изучение спецкурса « Доказательства и доказывание в уголовном процессе России » должно :

- способствовать студентам правильно оценивать доказательства по делу, выделять недопустимые доказательства, усвоению основных положений теории доказывания в уголовном судопроизводстве, а также требований уголовно-процессуального закона к субъектам доказывания, пределам доказывания, роли прокурора, защитника и суда в доказывании ;

- воспитывать у студентов : убежденность в четком соблюдении презумпции невиновности, неуклонном выполнении положений и требований уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, уважение к закону, правам и свободам граждан, принципиальность, честность и справедливость при вынесении процессуальных решений.

Хорошее знание положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства безусловно будет способствовать повышению качества профессиональной деятельности студентов, избравших уголовно-правовую специализацию.

2. Требования к уровню подготовки подготовки лиц, завершивших обучение по данному спецкурсу :
в результате изучения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ»

| Грудоемкость (з.е. (час)) | Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|---|---------|--|
| 1 з.е. | ОК-9 (способность) | ОК-9 (Способность) | АТ | ОК-9-31 | Основные принципы доказательств и доказывания в уголовном процессе |

| | | | | | | |
|----------|--|---|-------|---------|---|--|
| | анализировать социально значимые проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе | <i>выполнять основные принципы теории доказательств в уголовном процессе, анализировать основные положения доказывания в стадиях уголовного процесса.</i> | УМЕТЬ | ОК-9-32 | Систему принципов уголовного процесса | |
| | | | | ОК-9-у1 | Юридически грамотно анализирует способы и методы уголовно-процессуальной деятельности | |
| | | | | ОК-9-у2 | Применять нормы доказательств и доказывания по уголовным делам | |
| | | | | ОК-9-в1 | Совокупностью знаний в сфере уголовно-процессуального законодательства | |
| | | | | ОК-9-в2 | Навыками анализа положений международных уголовно-процессуальных документов, а также норм российского уголовного-процессуального законодательства в сфере регулирования уголовного судопроизводства | |
| | | | | ОК-9-31 | Систему норм уголовно-процессуального закона, место доказательств и доказывания в этой системе | |
| | ОК-9 (Способность выявлять специфику в альтернативных способах разрешения споров, определять тенденции развития этих способов в России и за рубежом) | | ЗНАТЬ | ОК-9-32 | Тенденции развития учения о доказательствах и доказывании в уголовном процессе современной России и за рубежом | |
| | | | | УМЕТЬ | ОК-9-у1 | |
| | | | | УМЕТЬ | ОК-9-у2 | Анализировать доказательства и иные обстоятельства относимые к уголовному делу , использовать результаты ОРД |
| | | | | ВЛАДЕТЬ | ОК-9-в1 | Навыками быстрого ,полного и всестороннего Расследования уголовного дела любой сложности |
| | | | | | ОК-9-в2 | Навыками квалифицированного анализа, толкования и комментирования положений уголовно-процессуального закона |
| | | | | 1 з.е. | ПК-12 (способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению) | ПК-12 (Способность выполнять должностные функции в области досудебного урегулирования споров с учетом пресечения коррупционных проявлений) |
| ПК-12-32 | Методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение для расследования уголовного дела | | | | | |
| УМЕТЬ | ПК-12-у1 | Правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека гражданина, варианты проявления коррупционного поведения | | | | |
| | ПК-12-у2 | Выстраивать направления противодействия коррупционному поведению | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------|----------|---|---|
| | | | ВЛАДЕТЬ | ПК-12-в1 | Методикой разработки и применения основных способов урегулирования споров, пресекая влияние какой-либо спорящей стороны | |
| | | | | ПК-12-в2 | Навыками выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности органов дознания | |
| | ПК-12 (Способность выявлять недостатки в действующем законодательстве, предлагать пути их решения с целью недопущения коррупционного поведения) | | | ЗНАТЬ | ПК-12-з1 | Специфику отдельных способов деятельности по горячим следам |
| | | | | | ПК-12-з2 | Методику и тактику сбора информации по коррупционным преступлениям |
| | | | | УМЕТЬ | ПК-12-у1 | Составлять процессуальные документы, документы по коррупционным преступлениям |
| | | | | | ПК-12-у2 | Выявлять недостатки в действующем законодательстве, предлагать пути их решения с целью недопущения коррупционного поведения |
| | | | | ВЛАДЕТЬ | ПК-12-в1 | Квалифицированными навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению при осуществлении должностных обязанностей |
| | | | | | ПК-12-в2 | Навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупциогенных факторов в законодательстве, способствующих коррупционному поведению |

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина предполагает изучение десяти содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет пять (5) зачетных единиц (180 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания актуальных проблем российского уголовно-исполнительного права.

Дать знания по истории возникновения и становления современной юрисдикционной системы уголовно-исполнительного права.

Сформировать знания базисных теоретических положений науки уголовно-исполнительного права, оснований и условий применения конкретных норм уголовно-исполнительного законодательства, тенденций развития науки уголовно-исполнительного права в свете требований международно-правовых актов о правах человека.

Обучить применять нормы уголовно-исполнительного права при исполнении и применении всех видов уголовных наказаний.

Обучить основным правилам и порядку совершения нотариальных действий, дать знания всех нотариальных действий, нотариального делопроизводства, дать навыки составления основных нотариальных документов, и применения знаний в практической деятельности.

Сформировать научное мировоззрение по вопросам роли и места уголовно-исполнительного права в системе мер профилактики преступлений, исправления лиц, осужденных за совершение преступлений.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач, способных сформировать у бакалавров совокупность профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- владения теоретическими знаниями об уголовно-исполнительном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовно-исполнительного закона и его действий;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний в Российской Федерации;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового положения осужденных, о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является подотраслью уголовного права.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами уголовно-правового цикла, изучаемыми студентами.

Содержание учебной дисциплины даёт знание основных институтов и содержательных функций уголовно-исполнительного права. Учебная дисциплина неразрывно связана с изучением последующих дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

| Трудоёмкость (з.е. (час)) | Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| 1 з.е. | ОК-6 (имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону) | ОК-6 (Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону) | ЗНАТЬ | ОК-6-з1 | Нормы уголовного и уголовно-исполнительного права |
| | | | | ОК-6-з2 | Привитие уважения к уголовному закону |
| | | | УМЕТЬ | ОК-6-у1 | Показать значение воспитания в системе средств исправления |
| | | | | ОК-6-у2 | Формировать правопослушное поведение |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ОК-6-в1 | Знаниями основных средств исправления (ст.9 УИК РФ) |
| | | | | ОК-6-в2 | Овладение знаниями об участии общественности в процессе исправления осужденных |
| | | ОК-1 (Способность творчески использовать знания в области нотариального права, владеть профессионально-юридическим понятийным аппаратом) | ЗНАТЬ | ОК-6-з1 | Знать основные нормативные акты уголовно-исполнительного права |
| | | | | ОК-6-з2 | Овладеть знаниями основ уголовной и уголовно-исполнительной политики |
| | | | УМЕТЬ | ОК-6-у1 | Раскрыть содержание наказаний, связанных с лишением свободы и особенности порядка их исполнения |
| | | | | ОК-6-у2 | Раскрыть содержание порядка отбывания исправительных работ |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ОК-6-в1 | Анализ содержания порядка исполнения наказания в виде обязательных работ |
| | | | | ОК-6-в2 | Умение раскрывать содержание дополнительных видов наказаний |
| 2 з.е. | ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового | ПК-2 (Объяснить особенности режима и средств его обеспечения) | ЗНАТЬ | ПК-2-з1 | Содержание режима лишения свободы и основных требований к нему |
| | | | | ПК-2-з2 | Особенности правового положения осужденных |
| | | | ПК-2-з3 | Формы контроля за учреждениями уголовно-исполнительной системы | |
| | | | ПК-2-з4 | Места отбывания лишения свободы | |
| | | УМЕТЬ | ПК-2-у1 | Навыками работы с судебной статистикой о контингенте лиц, осужденных судами | |
| | | | ПК-2-у2 | Анализировать порядок исполнения наказания в виде штрафа с использованием норм УК и УИК РФ | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---------|--|--|--|
| мышления и правовой культуры) | | ПК-2-у3 | Рассматривать проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью | | |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ПК-2-у4 | Раскрывать соотношение принудительных работ как альтернативы лишения свободы и исправительных работ по УК и УИК РФ |
| | | | | ПК-2-в1 | Навыками анализа норм УК И УИК РФ о сущности ограничения свободы как вида наказания и порядке его исполнения |
| | | | | ПК-2-в2 | Навыками анализа различных видов юридической ответственности к осужденным к наказаниям, не связанным с лишением свобод |
| | | | | ПК-2-в3 | Навыками анализа сущности материальной ответственности и ее разновидностях по ГК РФ, ТК РФ и УИК РФ |
| | | | | ПК-2-в4 | Навыками анализа ареста и его применение к осужденным военнослужащим |
| | ПК-2 (Способность определять методику исследования правовой информации, и использование методов социологии и криминологии при изучении проблем эффективности и назначения и порядка отбывания видов наказаний, предусмотренных УК РФ) | ЗНАТЬ | | ПК-2-з1 | Проблемы индивидуализации назначения наказания и его отбывания различными лицами |
| | | | ПК-2-з2 | Раскрыть изменение условий отбывания лишения свободы в ИК и основания для перевода из одного исправительного учреждения в другое | |
| | | | ПК-2-з3 | Показать особенности льготных условий отбывания наказания в виде лишения свободы в ИК общего режима | |
| | | | ПК-2-з4 | Рассмотреть эффективность учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях | |
| | | УМЕТЬ | ПК-2-у1 | Правильно оценивать условия отбывания в ИК особого режима | |
| | | | ПК-2-у2 | Раскрыть особенности условий отбывания пожизненного лишения свободы и основания условно-досрочного освобождения | |
| | | | ПК-2-у3 | Показать отличие условий отбывания в воспитательной колонии | |
| | | | ПК-2-у4 | Раскрыть особенности условий отбывания лишения свободы женщинами | |
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-2-в1 | Навыками быстроты мышления при изучении режимных условий отбывания в тюрьмах | |
| | | | ПК-2-в2 | Навыками восприятия информации, содержащей особенности и формы труда осужденных к лишению свободы | |
| | | | ПК-2-в3 | Навыками работы с правовой информацией о материально-бытовом обеспечении осужденных | |

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|---------|---|---|
| | | | | ПК-2-в4 | Навыками быстроты мышления при изучении проблем воспитательной работы в ИУ | |
| 2 з.е. | ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности) | ПК-5 (Способность самостоятельно выработать свою позицию и оперировать понятиями и категориями уголовного и уголовно-исполнительного права) | ЗНАТЬ | ПК-5-з1 | Сущность соотношения мер поощрения и взыскания к осужденным | |
| | | | | ПК-5-з2 | Условия признания лиц злостными нарушителями режима отбывания | |
| | | | | ПК-5-з3 | Особенности содержания в штрафных и дисциплинарных изоляторах | |
| | | | | ПК-5-з4 | Особенности режимных условий в помещениях камерного типа и в единых помещениях камерного типа | |
| | | | УМЕТЬ | ПК-5-у1 | Показать особенности содержания осужденных военнослужащих в дисциплинарной части | |
| | | | | ПК-5-у2 | Раскрыть особенности контроля за условно осужденными | |
| | | | | ПК-5-у3 | Показать возможность общего образования осужденных к лишению свободы | |
| | | | | ПК-5-у4 | Рассмотреть проблемы профессионального обучения и профессиональной подготовки в ИК | |
| | | | ВЛАДЕТЬ | ПК-5-в1 | Навыками правильной оценки форм воспитательной работы в воспитательных колониях | |
| | | | | ПК-5-в2 | Навыками анализа проблем пенсионного обеспечения осужденных к лишению свободы | |
| | | | | ПК-5-в3 | Навыками обосновывать основания досрочного и условно-досрочного освобождения осужденных | |
| | | | | ПК-5-в4 | Навыками оценивать эффективность участия общественности при изменении условий содержания и переводе осужденных | |
| | | | ПК-5 (Способность давать профессиональные юридические заключения) | ЗНАТЬ | ПК-5-з1 | Понятия и определения, позволяющие оценить воспитательную работу в ВК |
| | | | | | ПК-5-з2 | Особенности порядка освобождения осужденных из исправительных учреждений |
| | | | | | ПК-5-з3 | На какие нормативно-правовые акты ссылаться при анализе проблем пенсионного и соцобеспечения осужденных к лишению свободы |
| | | | | | ПК-5-з4 | Приемы анализа особенностей материально-бытового обеспечения женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы |
| | | УМЕТЬ | | ПК-5-у1 | Давать правильную оценку эффективности назначения военнослужащим наказания в виде ограничения по военной службе | |
| | | | | ПК-5-у2 | Применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного кодекса при решении | |

| | | | | |
|--|--|---------|---------|--|
| | | | | конкретных ситуаций по переводу осужденных из одной ИК в другую |
| | | | ПК-5-у3 | Использовать правовую информацию для обоснования облегченных условий отбывания для несовершеннолетних, женщин и других категорий осужденных |
| | | | ПК-5-у4 | Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами УК и УИК РФ |
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-5-в1 | Навыками квалифицированной оценки ситуаций перевода злостных нарушителей режима из ИК в тюрьму |
| | | | ПК-5-в2 | Навыками применения норм законодательства при трудоустройстве лиц, освобожденных из мест лишения свободы |
| | | | ПК-5-в3 | Навыками квалифицированного применения норм УК и УИК РФ при оценке ситуаций, связанных с контролем за поведением лиц, условно-досрочно освобожденных из ИК |
| | | | ПК-5-в4 | Навыками применения норм законодательства о надзоре за поведением освобожденных из мест лишения свободы и их трудоустройстве и социальной адаптации |

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение двенадцати содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (5) зачетных единиц (180 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «**Прокурорский надзор**»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Прокурорский надзор». Целью преподавания дисциплины «Прокурорский надзор» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах социально-правовых

исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений в сфере действия законов Российской Федерации и особенностях применения органами прокуратуры форм и методов соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения этих форм и методов в практической правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ООП направления – 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами в шестом (по очной форме), девятом (по очно-заочной форме) и восьмом (по заочной форме) семестрах и относится к числу дисциплин профессионального цикла Б.3. (базовой части) для всех профилей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучаемыми при изучении дисциплин юридического, гуманитарного, социального и экономического цикла, прежде всего – Административного, Уголовного, Уголовно-процессуального, Гражданского, Гражданского процессуального, Семейного и других отраслей права, Профессиональной этики и др.

Содержание дисциплины включает анализ юридических, социальных, экономических аспектов государственно-правовых процессов в России, опыта построения в современных условиях правового государства и опыта государственно-правовой регламентации общественной жизни. Преподавание дисциплины способствует выработке профессионально-необходимых качеств юриста, методологическому обеспечению деятельности в различных сферах правоотношений и более глубокого усвоения отраслей материального и процессуального права.

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует соблюдению законодательства субъектами права, а также юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечивает разрешение социально-значимых проблем средствами прокурорского надзора, помогает правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

После освоения дисциплины «Прокурорский надзор» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен: знать Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и основные правовые акты, регламентирующие статус, обязанности и права объектов прокурорского надзора; природу и сущность надзора прокурора за соблюдением этими объектами Конституции Российской Федерации и исполнением ими действующих законов; основные права, полномочия и обязанности прокуроров и других должностных лиц органов прокуратуры; структуру прокуратуры как органов государства; роль этих органов в совершенствовании общественных отношений; систему законодательства в сфере действия органов прокуратуры; сущность правоотношений в процессе реализации соответствующих актов реагирования прокурора на нарушения закона; виды, принципы, основания юридической ответственности, обстоятельства, исключаящие такую ответственность в процессе

прокурорских проверок; гарантии законности прав человека; способы защиты органами прокуратуры этих прав;

уметь: добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; определять место прокурорского надзора в системе социальных и юридических наук, предмет его изучения, а также функции органов прокуратуры.

владеть основным понятийным аппаратом юриспруденции, понимать взаимосвязь прокурорского надзора с иными социальными функциями, явлениями и процессами, обладать необходимой базой для дальнейшей научно-теоретической и практической деятельности, способствующей наиболее полному освоению теоретического арсенала юридической терминологии, без овладения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2).

Осознавать необходимость саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, иметь уважительное отношение к праву и закону; уметь оперировать основными юридическими понятиями и категориями; быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, определять требования, предъявляемые к подготовке и принятию нормативно-правовых актов, а также основам правотворческой юридической техники (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,).

Обладать необходимыми навыками работы с юридическими документами, их толкования и систематизации, анализа различных правовых явлений и разрешения правовых проблем и коллизий, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, правильного и полного отражения результатов прокурорской деятельности в юридической и иной документации. Знать основные виды юридических документов, в т.ч. правовых актов с умением их классифицировать, знать принципы и основы техники реализации (в т.ч. применения) права, основы техники правоприменительных актов, техники систематизации и толкования права, быть готовым к выполнению должностных обязанностей прокурорского работника, осуществлять функции по правовому воспитанию.

Отдельные из вышеуказанных результатов освоения дисциплины студент в полной мере может продемонстрировать только при условии освоения других предусмотренных стандартом дисциплин.

Реализация комплексного подхода должна предусматривать широкое использование в процессе преподавания прокурорского надзора активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов прокуратуры, Следственного комитета РФ, адвокатами России российских и зарубежных компаний,

государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом.

К компетенциям по окончанию курса «Прокурорский надзор» относятся:

ПК-3: Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-6: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-13: Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | |
|---|--|---|----------|---|
| ПК-3 (владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения) | ПК-3 (Способность выражать свои мысли, воспринимать информацию и оперировать юридическими понятиями и категориями в области прокурорского надзора) | ЗНАТЬ | ПК-3-з1 | Смысл и значение выражений языка, различные отношения между понятиями, определение понятий по прокурорскому надзору |
| | | | ПК-3 -з2 | Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков по прокурорскому надзору |
| | | УМЕТЬ | ПК-3 -у1 | Анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в прокурорском надзоре для их решения |
| | | | ПК-3 -у2 | Оперировать юридическими понятиями и категориями |
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-3 -в1 | Навыками быстроты мышления при изучении юридических институтов |
| | | | ПК-3 -в2 | Навыками восприятия информации, содержащей предписания прокурора |
| | ПК-3 (Способность определять методику использования и получения правовой информации, использовать техники и приемы анализа профессиональных задач) | ЗНАТЬ | ПК-3 -з1 | Сущность каждого института криминологии |
| | | | ПК-3 -з2 | Методику использования и получения юридической информации |
| | | УМЕТЬ | ПК-3 -у1 | Раскрыть содержание всех видов правоотношений в сфере прокурорского надзора |
| | | | ПК-3-у2 | Объяснить специфику оснований возникновения правоотношений в сфере прокурорского надзора |

| | | | | | | |
|---|---|---------|---|--|---------|---|
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-3-в1 | Техниками и приемами анализа профессиональных задач в деятельности бакалавра по юриспруденции | | |
| | | | ПК-3-в2 | Навыками работы с правовой информацией, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов | | |
| ПК-6 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности) | ПК-11 (Способность иметь представление о правилах применения криминологических знаний, а также применять нормы материального и процессуального права при решении профилактических задач) | ЗНАТЬ | ПК-3-з1 | Систему источников прокурорского надзора | | |
| | | | ПК-3-з2 | Правила применения знаний прокурорского надзора в решении конкретных задач по борьбе с преступностью | | |
| | | | ПК-3-з3 | Алгоритмы применения знаний | | |
| | | | ПК-3-з4 | Области отношений, которые охватываются элементами предмета прокурорского надзора | | |
| | | УМЕТЬ | ПК-3-у1 | Соотносить юридические факты с элементами предмета прокурорского надзора | | |
| | | | ПК-3-у2 | Соотносить элементы предмета прокурорского надзора с нормами уголовного права | | |
| | | | ПК-3-у3 | Осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов | | |
| | | | ПК-3-у4 | Использовать знания по прокурорскому надзору при решении профессиональных задач | | |
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-31-в1 | Навыками анализа норм права в целях определения направлений прокурорского надзора в регионе | | |
| | | | ПК-3-в2 | Навыками анализа правоприменительной практики в целях определения основных направлений прокурорского надзора | | |
| | | | ПК-3-в3 | Навыками идентификации норм материального и процессуального законодательства с задачами прокурорского надзора | | |
| | | | ПК-3-в4 | Навыками выявления несовершенства в практике прокурорского надзора | | |
| | | | ПК-5 (Способность квалифицированно применять | ЗНАТЬ | ПК-3-з1 | Глубоко знать проблемы элементов предмета прокурорского надзора |

| | | | |
|--|---------|---------|---|
| <p><i>нормы материального и процессуального права в целях организации и осуществления профилактики преступлений)</i></p> | | ПК-3-з2 | Особенности применения знаний по прокурорскому надзору в практике правоохранительной деятельности |
| | | ПК-3-з3 | Последовательность применения знаний по прокурорскому надзору в практике правоохранительной деятельности |
| | | ПК-3-з4 | Основные пробелы в деятельности органов прокуратуры |
| | УМЕТЬ | ПК-3-у1 | Принимать решения и совершать юридические действия в целях совершенствования деятельности органов прокуратуры |
| | | ПК-3-у2 | Применять законодательство при решении задач прокурорского надзора |
| | | ПК-3-у3 | Использовать правовую информацию для правильного решения задач о направлениях практики прокурорского надзора |
| | | ПК-3-у4 | Квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении задач прокурорского надзора |
| | ВЛАДЕТЬ | ПК-3-в1 | Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами прокурорского надзора |
| | | ПК-3-в2 | Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения знаний прокурорского надзора в практике борьбы с преступностью |
| | | ПК-3-в3 | Навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении задач прокурорского надзора, с дачей соответствующих обоснований |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | ПК-3-в4 | Навыками разрешения проблем и коллизий прокурорского надзора |
|--|--|--|---------|--|

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина предполагает изучение 10 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетных единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается зачетом

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Криминология»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Криминология».

Целью преподавания дисциплины «Криминология» является формирование у студентов знаний, умений и навыков научно-практического анализа преступности, ее причин, условий и других детерминантов, особенностей личности преступника, а также мер, направленных на предупреждение преступлений.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на результатах теоретических и практических исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Задачи преподавания дисциплины: передать студентам систематизированные базовые знания о преступности и ее детерминантах, личности преступника и предупреждении преступлений; сформировать у них современные представления об основных особенностях теории и практики анализа преступности, ее детерминантов и личности преступника, разработки и реализации мер, направленных на предупреждение преступлений; заложить и развить у них навыки и умения практического использования специальных криминологических знаний; оказать помощь в их профессиональной ориентации.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления - 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной формы на четвертом курсе обучения в 1 семестре и относится к числу дисциплин профессионального цикла Б.3. (базовой части) для всех профилей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний,

полученных обучаемыми при изучении дисциплин юридического, гуманитарного, социального и экономического цикла, прежде всего –Уголовного, Уголовно-процессуального, Административного, Гражданского, Гражданского процессуального, Семейного и других отраслей права, Профессиональной этики и др.

Содержание дисциплины включает анализ юридических, социальных, экономических процессов в России, опыта построения в современных условиях правового государства и опыта правовой регламентации общественной жизни. Преподавание дисциплины способствует выработке профессионально-необходимых качеств юриста, методологическому обеспечению деятельности в различных сферах правоотношений и более глубокого усвоения взаимосвязей и взаимозависимости криминологических знаний и знаний отраслей материального и процессуального права.

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует разрешению социально-значимых проблем в правоохранительной и правоприменительной сферах путем применения средств, форм и методов предупредительной деятельности.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения дисциплины студенты должны:

| Вид компетенции: | В результате изучения учебной дисциплины студенты должны | | |
|---|--|--|---|
| | знать: | уметь: | владеть: |
| <p style="text-align: center;"><u>ОК-3</u></p> <p>Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> | <p>Место, роль и особенности международного финансового права в системе международных отношений.</p> | <p>Использовать принципы и нормы международного финансового права в правоприменительной практике.</p> | <p>Практическими навыками разрешения экономических споров, оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>ОК-9</u></p> <p>Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> | <p>Основные понятия и принципы международной финансовой системы.</p> | <p>Свободно оперировать понятиями и категориями международного финансового права, собирать и анализировать фактическую информацию.</p> | <p>Навыками обобщения и анализа правовых явлений и юридически значимых действий для решения практических задач.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>ПК-3</u> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> | <p style="text-align: center;">Права и обязанности участников финансовых правоотношений; Способы и гарантии обеспечения законности при осуществлении финансовой деятельности</p> | <p style="text-align: center;">Делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p style="text-align: center;">Навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений</p> |
|---|--|---|---|

Отдельные из вышеуказанных результатов освоения дисциплины студент в полной мере может продемонстрировать только при условии освоения других предусмотренных стандартом дисциплин.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в процессе преподавания криминологии активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи с представителями Российской криминологической Ассоциации, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом. В рамках преподавания дисциплины «Криминология» они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40 процентов аудиторных занятий.

Дополнительные компетенции, разработанные педагогическим коллективом кафедры криминального права:

ОК-1.1: Осознание приоритетного значения права в развитии государства, общества и личности.

ПК-1.1: Осуществление правоприменительной деятельности на основе действующего законодательства и анализа практики его применения.

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина относится к уголовно-правовому профилю вузовского компонента вариативной части профессионального цикла и предполагает изучение 16 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины

составляет четыре зачетных единицы (144 часа). Формой текущей аттестации является курсовая работа. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Методика расследования преступлений против жизни»

Раздел 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Методика расследования преступлений против жизни» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой», имеет порядковый номер Б.1.В.ОД.9.

Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Методика расследования преступлений против жизни» относится к дисциплинам по выбору Б.1.В.ОД.9. профессионального цикла ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 7-8 семестрах и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с уголовно-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» и др., входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует изучению дисциплины.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

При изучении дисциплины «Методика расследования преступлений против жизни» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость (з.е. (час)) | |
|--|--|---|------------|---|------------------|
| Способностью повышать уровень своей профессиональной | ОПК-6 Способен оценивать уровень своей профессиональной | ЗНАТЬ | ОПК-6 б-31 | Действующие правовые нормы, регулирующие порядок раскрытия и расследования преступлений. Общий порядок составления процессуальных документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. | 1 з.е. (36 ч) |
| | | | ОПК-6 б-32 | | |

| | | | | |
|------------------------|--|---------|----------|--|
| компетентности (ОПК-6) | компетентности и | УМЕТЬ | ОПК-6-у1 | Анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок осуществления профессиональной деятельности. |
| | | | ОПК-6-у2 | Составлять процессуальные документы, необходимые для осуществления расследования преступлений. |
| | | ВЛАДЕТЬ | ОПК-6-в1 | Навыками анализа и решения криминалистических и экспертных задач. |
| | | | ОПК-6-в2 | Навыками формулировки умозаключения в рамках методов и приёмов криминалистики. |
| | ОПК-6 Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности и | ЗНАТЬ | ОПК-6-з1 | Приемы и методы расследования преступлений, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. |
| | | | ОПК-6-з2 | Актуальный порядок составления процессуальных документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. |
| | | УМЕТЬ | ОПК-6-у1 | Составлять процессуальные документы, необходимые для осуществления криминалистической деятельности. |
| | | | ОПК-6-у2 | Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. |
| | | ВЛАДЕТЬ | ОПК-6-в1 | Навыками актуализации знаний о методах и способах расследования преступлений. |
| | | | ОПК-6-в2 | Навыками совершенствования криминалистических знаний. |

| Компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | Трудоемкость (з.е. (час)) |
|-------------------------|--|---|---------|---|
| Способность юридический | ПК-6 (выбирать юридические факты, подлежащие оценке) | ЗНАТЬ | ПК-6-з1 | Основные правовые понятия и категории криминалистики |
| | | | ПК-6-з2 | Сущность и значение основных категорий криминалистики, владеть языком (терминологией) |
| | | | ПК-6-з3 | Предмет и систему криминалистики |
| | | | | 2 з.е. (72 ч) |

| | | | | |
|--|---------|---|---|---|
| правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); | | УМЕТЬ | ПК-6-34 | Иметь представление о структуре и содержании основных разделов криминалистики |
| | | | ПК-6-у1 | Связывать факты действительности с правовым регулированием (понимать противоправность или правомерность деяний) |
| | | | ПК-6-у2 | Видеть результаты воздействия методов и приёмов криминалистики на ситуацию |
| | | | ПК-6-у3 | Анализировать криминалистическую характеристику преступления |
| | | | ПК-6-у4 | Опирается на необходимые для решения правовой задачи источники |
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-6-в1 | Владеть навыками объективно и всесторонне изучать предмет |
| | | | ПК-6-в2 | Навыками анализа правовых норм криминалистических теорий |
| | | | ПК-6-в3 | Навыками анализа правоприменительной практики. |
| | | | ПК-6-в4 | Навыками работы со следственной и судебной практикой, необходимыми для решения практических вопросов, задач. |
| | | | ПК-6 (способность юридически правильно на высоком уровне квалифицировать факты и обстоятельства) | ЗНАТЬ |
| | ПК-6-з2 | Взаимосвязь уголовно-правовых и процессуальных категорий и криминалистики | | |
| | ПК-6-з3 | Правовую природу экспертных теорий и исследования | | |
| | ПК-6-з4 | Взаимосвязь разделов криминалистики и уголовно-правовых дисциплин | | |
| | УМЕТЬ | ПК-6-у1 | | Оценивать с правовой точки зрения принятые решения следователя (органа дознания), суда |
| | | ПК-6-у2 | | Самостоятельно принимать правовые решения при решении следственных и экспертных задач |
| | | ПК-6-у3 | Давать криминалистическую характеристику конкретной ситуации (обстоятельств совершенного деяния) | |

| | | | | |
|--|--|---------|---------|--|
| | | ВЛАДЕТЬ | ПК-6-у4 | Соотносить ситуативную информацию (о конкретном юридическом факте (преступлении)) с действующим законодательством |
| | | | ПК-6-в1 | Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке и квалифицировать их |
| | | | ПК-6-в2 | Умением связывать юридические факты с конкретными нормами права и осуществлять квалификацию по общим и специальным нормам |
| | | | ПК-6-в3 | Выбором оптимального варианта решения из нескольких составляющих |
| | | | ПК-6-в4 | Навыками выбора необходимых для правильного решения дела норм уголовного и уголовно-процессуального права, применять их в криминалистике и судебно-экспертной деятельности |

Раздел 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» составляет 108 часов, для очной формы обучения 3 зет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ, ЧАСТНО-ДЕТЕКТИВНАЯ И ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Оперативно-розыскная, частно-детективная и охранная деятельность»

Основной целью изучения дисциплины «Оперативно-розыскная, частно-детективная и охранная деятельность» является:

- формирование системы правовых знаний об основах теории оперативно-розыскной деятельности (ОРД), частной детективной и охранной деятельности (ЧДОД)
- оказание помощи в овладении правовыми основами проведения оперативно-розыскных, сыскных и охранных мероприятий, усвоении оснований, условий и порядка их проведении, изучении прав и обязанностей оперативных подразделений, частных детективных и охранных организаций
- изучение системы обеспечения контроля и надзора за соблюдением законности, а также иных вопросов, связанных с осуществлением данных специфических видов деятельности.
- совершенствование общей правовой подготовки студентов, ознакомление с особенностями профессий, обусловленных аспектами ОРД-ЧДОД: оперуполномоченного, следователя, прокурора, судьи, адвоката, частного детектива, частного охранника

Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение студентами знаний по основам оперативно-розыскной, частной детективной и охранной деятельности.
- Ознакомление со структурными и функциональными аспектами, используемыми силами и средствами, основными направлениями и методами ОРД-ЧДОД.
- Изучение роли и места оперативно-розыскной, частной детективной и охранной функций в системе иных функций уголовной юстиции (дознательной, следственной, судебной, уголовно-исполнительной, административно-правовой, криминогенной профилактики).
- Изучение законодательной базы, регламентирующей оперативно-розыскную, частную детективную и охранную деятельность. Усвоение направлений дальнейшего укрепления правовой основы оперативно-розыскной, частной детективной и охранной деятельности, контроля и надзора за обеспечением законности, прав и свобод человека и гражданина.
- Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам оперативно-розыскных органов, частных детективных и охранных структур.
- Развитие навыков самостоятельной работы с документальными материалами, правовыми актами, а также проведение исследований по предлагаемым темам

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная, частно-детективная и охранная деятельность» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 030900 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре и относится к вузовскому компоненту (уголовно-правовой профиль) вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Полицейское право» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Уголовное право».

Система построения курса призвана обеспечить последовательное изложение материала, выделение основных понятий, принципов и методов частной детективной и охранной деятельности.

Структурно курс построен из двух разделов:

1. Основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Основы частной детективной и охранной деятельности.

Итоговая форма контроля — зачет.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная, частно-детективная и охранная деятельность» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

| Вид компетенции: | В результате изучения учебной дисциплины студенты должны | | |
|---|--|---|--|
| | знать: | уметь: | владеть: |
| <i>Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6)</i> | Место оперативно-розыскной деятельности, частно-детективной и охранной деятельности в системе юридических дисциплин, отраслей права и законодательства | Применять соответствующее законодательство при осуществлении при проведении оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности; ориентироваться в законодательстве и локальных нормативных актах, в том числе и в зарубежных государствах | Навыками противодействия общественно-опасным деяниям в процессе осуществления оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности |
| <i>Особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</i> | Понятие, предмет, задачи, система, источники, принципы и методы оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности; понятие, значение и соотношение оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности с уголовно-процессуальным правом и законодательством; проблемы реализации данных оперативных разработок в процессе расследования по уголовным делам | Самостоятельно применять полученные при изучении оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности в практической работе | Навыками осуществления правоприменительной деятельности в сфере материального и процессуального права в деятельности органов и учреждений соответствующего направления |
| <i>Применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального</i> | Действующее законодательство и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную, частно-детективную и охранную деятельность; | Самостоятельно уметь давать оценку принципам деятельности; соблюдать правила несения службы в соответствующих | Навыками анализа уголовного и процессуального законодательства |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| <p><i>права в профессиональной деятельности (ПК-5)</i></p> | <p>понятие и признаки правоотношения в области оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности; органы и учреждения, осуществляющие оперативно-розыскную, частно-детективную и охранную деятельность; принципы и основные направления их деятельности; общую характеристику современного законодательства об оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности в зарубежных государствах</p> | <p>органах и учреждениях</p> | <p>тва, законодательства об оперативно-розыскной, частно-детективной и охранной деятельности</p> |
|--|--|------------------------------|--|

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина предполагает изучение одиннадцати содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетных единиц (72 часа). Изучение дисциплины завершается зачетом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Судебная медицина и психиатрия, как самостоятельная дисциплина, занимает одно из ведущих мест среди различных отраслей знаний, активно способствующих установлению истины и соблюдению законности в уголовном и гражданском судопроизводстве. Внедрение в практику судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы новых, все более совершенных информационных методов исследований приводит к повышению ее роли и эффективности в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Поэтому знание современных возможностей судебной медицины и психиатрии и умелое использование на практике результатов судебно-медицинских и судебно-психиатрических исследований являются необходимыми условиями подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

Программа по судебной медицине и психиатрии представляет собой типовую учебную программу – основной документ, определяющий содержание и объем

теоретических знаний и практических навыков по судебной медицине и психиатрии, необходимых в подготовке сотрудников различных специализаций (следственно-криминалистическая, оперативно-розыскная, административно-правовая и уголовно-исполнительная).

Программа по судебной медицине и психиатрии предусматривает проведение лекций по основным темам, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия на электронных обучающих средствах и самостоятельную работу студентов. Расчет часов на проведение указанных видов занятий устанавливает совет института, исходя из общего времени, предусмотренного типовым учебным планом на изучение судебной медицины и психиатрии.

Цель дисциплины

*Преподавание данной дисциплины на юридическом факультете РОСНОУ имеет практическую направленность и преследует **цель**: дать студентам основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии.*

Задачи дисциплины

Задачами преподавания судебной медицины являются:

- обучение студентов правильному составлению вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой;
- выработка умения объективно оценивать заключения судебно-медицинской экспертизы с последующим использованием полученных ею данных в своей практической деятельности;
- ознакомление с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств и экспертиз по материалам уголовных дел;
- ознакомление с опытом работы и достижениями местных судебно-медицинских экспертных учреждений;
- познание значения судебной психиатрии в уголовном и гражданском процессе, с одной стороны, - для защиты общества от опасных действий психически больных и, с другой стороны, - для защиты прав лиц с психическими расстройствами.

Место дисциплины в профессиональной подготовке студента

Приступая к изучению «Судебной медицины», необходимо уяснить место данной дисциплины для органов правосудия, изучить и оценить имеющиеся данные по этому вопросу. Судебная медицина в юридических образовательных учреждениях входит в число обязательных для изучения дисциплин и имеет тесные связи с судебной психиатрией, уголовным процессом, уголовным правом и другими дисциплинами.

Судебная психиатрия является отраслью общей психиатрии – медицинской науки, которая изучает клинические проявления психических болезней, разрабатывает способы их лечения и организацию лечебно-реабилитационные мероприятия в отношении лиц с психическими расстройствами. Судебная психиатрия – прикладная область психиатрии. Ее задачами являются проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе для решения вопросов вменяемости-невменяемости обвиняемых, подозреваемых и подсудимых, решение вопросов о способности потерпевших по уголовным делам участвовать в производстве по делу. В гражданском процессе судебно-психиатрическая экспертиза решает вопросы гражданской дееспособности и другие проблемы, связанные с волеизъявлением лиц с психическими нарушениями. Другим аспектом деятельности судебной психиатрии является предупреждение опасных действий лиц с психической патологией, разработка принципов осуществления мер медицинского характера в отношении психически

больных, совершивших общественно опасные действия и признанных невменяемых. Третий аспект судебной психиатрии – пенитенциарная психиатрия, то есть выявление и лечение психических расстройств у осужденных. Поэтому, судебная психиатрия – наука, имеющая комплексный характер, она связана не только с чисто медицинскими дисциплинами, но также с общей экспертологией, криминологией и другими правовыми дисциплинами. Знание основ судебной психиатрии позволяет правоведам ориентироваться при необходимости решения вопросов вменяемости, дееспособности, других проблем возникающих у лиц психическими расстройствами в условиях уголовного и гражданского судопроизводства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Усвоение содержания судебной медицины предполагает приобретение активных способов по установлению истины и соблюдению законности в уголовном и гражданском судопроизводстве; знание опыта внедрения в практику судебно-медицинской экспертизы новых, все более совершенных информационных методов исследований, способствующих повышению эффективности в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Иными словами знание современных возможностей судебной медицины как науки и умелое использование на практике результатов судебно-медицинских исследований являются необходимыми условиями подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

Усвоение содержания судебной психиатрии предполагает приобретение знаний необходимых для соблюдения законности в уголовном и гражданском судопроизводстве; знание опыта использования в практике судебно-психиатрической экспертизы новых методов исследований, способствующих повышению эффективности установления психического состояния лиц, участвующих в судопроизводстве. Знание современных возможностей судебной психиатрии как науки и умелое использование на практике результатов судебно-психиатрических исследований являются необходимыми условиями подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

Студент, изучивший данную дисциплину, должен знать

- правовые основы судебной медицины;
- организацию судебно-медицинской службы в России;
- судебно-медицинскую документацию;
- объекты судебно-медицинского исследования;
- особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа;
- содержание судебно-медицинского заключения;
- правовые основы судебной психиатрии;
- организацию судебно-психиатрической службы в нашей стране;
- судебно-психиатрическую документацию;
- объекты судебно-психиатрических исследований;
- содержание судебно-психиатрических экспертиз.

Студент, изучивший данную дисциплину, должен уметь:

- произвести осмотр места происшествия при обнаружении трупа;
- обнаружить, описать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения;
- правильно формулировать вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы;
- анализировать и правильно оценить содержание судебно-медицинского заключения; анализировать виды психиатрических расстройств;
- правильно формулировать вопросы для производства судебно-психиатрической экспертизы;

- анализировать и правильно оценить содержание заключения судебно-психиатрической экспертизы.

Студент, изучивший данную дисциплину, обязан:

- посетить анатомическое отделение (морг) с целью присутствия при судебно-медицинском исследовании трупа с признаками насильственной смерти;
- присутствовать при осмотре места происшествия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти и составить протокол осмотра места происшествия;
- присутствовать при проведении судебно-психиатрических экспертиз;
- анализировать критерии оценки психического состояния личности.

Студент, изучивший данную дисциплину, должен обладать практическими навыками:

- осмотра трупа на месте его обнаружения;
- осмотр и изъятия вещественных доказательств со следами крови, выделений, волос и других биологических объектов;
- составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой по данному конкретному случаю;
- юридической оценки судебно-медицинского заключения;
- составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-психиатрической экспертизой по данному конкретному случаю;
- юридической оценки судебно-психиатрического заключения.

| Вид компетенции: | в результате изучения учебной дисциплины студенты должны | | |
|---|--|--|---|
| | знать: | уметь: | владеть: |
| ОК-3 деет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | правовые и организационные основы ведения судебно-медицинской экспертизы | квалифицированно проводить осмотр места происшествия и трупов на местах их обнаружения; устанавливать факт наступления смерти, ориентировочно устанавливать время наступления смерти | обнаруживать, изымать и выводить вещественные доказательства биологического происхождения |
| ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | процессуальный порядок назначения и ведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и исследований, изъятия образцов для сравнительного исследования, | квалифицированно определить необходимый комплекс судебно – медицинских экспертиз и исследований | правильно формулировать вопросы перед судебно-медицинским экспертом |

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина предполагает изучение восьми содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре (2) зачетные единицы (72 часов). Изучение дисциплины завершается зачетом.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Международное уголовное право»

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Международное уголовное право»

Базовой целью освоения дисциплины «Международное уголовное право» является овладение студентами знаний о теоретических основах отрасли международного уголовного права и практических аспектах реализации его норм во внутреннем законодательстве государств.

В процессе освоения данной дисциплины ставятся задачи:

-Ознакомить студентов с историей становления и развития международного уголовного права;

-Сформировать у студентов представление о понятии, предмете, нормах и источниках международного уголовного права;

-Определить место международного уголовного права в общей системе международного публичного права и его соотношение с международным уголовно-процессуальным правом;

-Изучить общие принципы международного уголовного права;

-Рассмотреть юридическую природу международных правонарушений и разграничение категорий международных и транснациональных преступлений;

-Исследовать соотношение норм международного уголовного права и национального уголовного законодательства и механизмы имплементации норм МУП;

-Дать студентам базовые знания о порядке организации и судопроизводстве органов международной уголовной юстиции (Международные уголовные трибуналы ad hoc, Международный уголовный суд).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина Б3.В.ДВ.2 (1) «Международное уголовное право» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «Бакалавр»

Она изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре и относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин профессионального цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Дисциплина основана на базовых знаниях

дисциплин «Уголовное право» и «Международное право». Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Криминалистика».

Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных отраслей и институтов (в частности, международного уголовного права). Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении различных аспектов международных отношений, а также в ходе практической реализации в процессе правоприменительной деятельности.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Международное уголовное право» студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями:

| Вид компетенции: | В результате изучения учебной дисциплины студенты должны | | |
|---|---|--|---|
| | знать: | уметь: | владеть: |
| <p><u>ОК-3</u> <i>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</i></p> | <p>особенности понятия и предмета международного уголовного права, а также его норм; базовые принципы международного уголовного права и его источники; сферу применения международного уголовного права</p> | <p>разграничивать категории международных и транснациональных преступлений</p> | <p>категориями уголовного права, которые применяются в законодательной технике на международном уровне знаниями о содержании и основных положениях норм международного уголовного права</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"><u>ПК-9</u> способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>содержание норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в сфере борьбы с международными и транснациональными преступлениями; -существующие принципы отправления уголовной юрисдикции государствами в отношении преступлений; -основные положения об ответственности за нарушение норм международного уголовного права</p> | <p>применять нормы международного уголовного права на практике</p> | <p>Навыками ориентации в нормативных актах международных организаций, навыками по применению норм международного уголовного права</p> |
|--|--|--|---|

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина предполагает изучение восьми содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре (4) зачетные единицы (144 часов). Изучение дисциплины завершается зачетом.