

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический институт
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Рекомендации утверждены на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
протокол № 02 от 01.10.2018г.

Москва 2018

1. Выбор темы курсовой работы

В методическом пособии по выполнению курсовых работ предлагаются примерные темы курсовых работ.

Студенты, обучающиеся с использованием дистанционных технологий, выбирают предложенные темы, руководствуясь следующей схемой (студенты очной и заочно формы обучения выбирают темы по согласованию с преподавателем):

| Номер темы (выбирается студентом самостоятельно) | Первая буква фамилии студента | Номер темы | Первая буква фамилии студента |
|---|----------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1, 29, 57 | А | 15, 43 | П |
| 2, 30, 58 | Б | 16, 44 | Р |
| 3, 31, 59 | В | 17, 45 | С |
| 4, 32, 60 | Г | 18, 46 | Т |
| 5, 33, 61 | Д | 19, 47 | У |
| 6, 34, 62 | Е | 20, 48 | Ф |
| 7, 35, 63 | Ж | 21, 49 | Х |
| 8, 36, 64 | З | 22, 50 | Ц |
| 9, 37, 65 | И | 23, 51 | Ч |
| 10, 38, 66 | К | 24, 52 | Ш |
| 11, 39, 67 | Л | 25, 53 | Щ |
| 12, 40, 68 | М | 26, 54 | Э |
| 13, 41, 69 | Н | 27, 55 | Ю |
| 14, 42, 70 | О | 28, 56 | Я |

2. Составление и согласование плана курсовой работы

Составление плана не должно происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе теории государства и права.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой, также по согласованию.

План курсовой работы должен освещать узловые вопросы темы и не повторять ее названия. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы.

2. Сбор научной информации по теме (подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала)

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в электронной библиотеке (<http://www.iprbookshop.ru/>) и библиотеке ВУЗа. Помимо монографической литературы и основных журналов ("Государство и право", Известия вузов: "Правоведение"), полезную информацию можно почерпнуть из других журналов: "Вестник Конституционного суда", "Вестник МГУ: Право", "Законность", "Право и экономика", "Российская юстиция", "Российский юридический журнал", "Человек и закон" и периодической печати.

Рекомендуется также использовать такие базы данных как «Гарант» и «Консультант Плюс».

Нормативный материал можно подобрать из "Собрания законодательства Российской Федерации" и других систематизированных источников, Интернета.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

3. Обработка, систематизация и анализ собранного материала

Рекомендованные источники для подготовки курсовых работ подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной студентом теме. Поэтому необходимо избегать излишней увлеченности и частых сносок, цитирования работы одного автора или нескольких авторов, придерживающихся одинаковой позиции. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где уже отражаются происходящие изменения в семейно-правовых отношениях. Некоторые источники прошлых лет издания рекомендованы для изучения студентами с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях много ценного, где проблемы и категории теории семейного права разработаны с научных позиций и не подвержены политической и идеологической целесообразности.

Рассмотрение различных суждений, мыслей - это неперенное условие научной работы. Только глубокое овладение материалом позволяет находить противоречия в суждениях, и сопоставление взглядов одних взглядам других дает исток другим мыслям.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. должны присутствовать элементы научной полемики. Для достижения такого уровня в работе необходимо уметь пользоваться источниками. После изучения источника в полном объеме выделяется основная мысль автора, которая сопоставляется с планом конкретного раздела работы, а затем следует выписать необходимые цитаты. При этом в соответствии с установленными правилами оформления затекстовых сносок делается пометка, откуда взята эта цитата или изложенная мысль какого-либо автора.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Умение работать с нормативными актами должен показать каждый студент в курсовой работе. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты должны присутствовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативного регулирования. При работе с нормативным материалом необходима высокая культура обращения. Сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

4. Письменное изложение темы

Как правило, курсовую работу выполняют на отдельных стандартных листах формата А4. Объем курсовой работы устанавливается в пределах 24-26 печатного (через 1,5 интервала; шрифт 14). Сокращения слов не допускаются.

Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение – 2-3 страницы, заключение – 2-3 страницы, список использованных источников–2-3 страницы (не менее 20 литературных источников, включая издания года подготовки курсовой работы). Большую часть занимает основная часть.

Структура: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с введения. Во введении показывается значение избранной темы, ее место в курсе семейного права. Студент отмечает актуальность, указывает личные мотивы избрания данной темы, показывает ее разработанность в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи курсовой работы.

В содержательной части работы в логической последовательности раскрываются основные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются по данной теме. Необходимо соблюдать логику изложения, используя основные способы изложения - от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из вступления, основной части и заключения (вывода).

Во втором вопросе излагается, как правило, основная часть работы, где студент должен показать глубокое понимание избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механически сопоставлять точки зрения или бездоказательно критиковать отдельные позиции, а стремиться, чтобы важные положения были подкреплены отобранными теоретическими аргументами, фактами и примерами из практической деятельности.

При добротном владении материалом не возникает излишней необходимости частого цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения студентами избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы.

Третий вопрос в большинстве тем связан с проблемными вопросами и требует применения ранее изложенных теоретических положений. Поэтому данный вопрос должен логически вытекать из предыдущих вопросов.

При изложении материала автору следует анализировать судебную практику по теме исследования.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет наиболее узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для семейно-правовых отношений, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами. Выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

5. Оформление курсовой работы.

На титульном листе студент указывает наименование вуза, полностью название кафедры, направление подготовки, название темы курсовой работы, свою фамилию, имя, отчество, номер учебной группы, а также Ф.И.О., должность, учёную степень и звание научного руководителя. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на титульном листе не проставляется (приложение).

На второй странице размещается план курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены разделы: главы, параграфы, подзаголовки.

Каждая страница курсовой работы должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с обозначения названия и его порядкового номера в соответствии с планом курсовой работы. Каждую главу следует начинать с новой страницы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках, внизу страниц, указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления библиографического аппарата. В ссылках указываются фамилия, и инициалы автора исследования или составителя публикации, полное название книги, ее входные данные (место и год издания, название издательства), том, часть, страница. Если речь идет о статье, помещенной в периодическом издании или сборнике, то кроме указанных данных сообщается название журнала, газеты, сборника, год и номер издания. При многократных ссылках на одни и те же работы или источники их названия полностью не повторяются, а заменяются условными сокращениями: «указ.соч.», «там же» и т.п. с указанием страниц.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий: официально-документальные материалы (нормативные правовые акты, судебная практика), книги, статьи, интернет-ресурсы

В официально-документальные материалы включаются международные акты, конституции, законы, нормативные правовые акты Президента, постановления Правительства, приказы министерств и ведомств и другие подзаконные нормативные правовые акты в соответствии с установленной иерархией, а также в хронологическом порядке.

В раздел "Юридическая литература" включается вся использованная монографическая, публицистическая и другая литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора, если работа в виде сборника, научных статей, то по первой букве его названия.

В разделе "Статьи" указываются научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в периодической печати.

В списке использованных источников указываются все использованные источники, а не только цитируемая по тексту литература. При этом объем источника указывается в полном объеме: если это монография, то сколько страниц в этой работе; если это научная статья, то на каких страницах в журнале размещена эта статья в полном объеме.

6. Оценка курсовой работы

Курсовая работа размещается в личном кабинете студента.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыто содержание вопросов, переписано из одного источника, плагиат и т.д.), то курсовая работа рецензентом на оценку «неудовлетворительно». Только после устранения указанных замечаний и доработки курсовой работы она повторно размещается в личном кабинете студента в период прохождения долговой сессии.

Результаты представления курсовой работы оцениваются преподавателем на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При этом оцениваются:

- во-первых, содержание работы,
- во-вторых, ее оформление,

При получении неудовлетворительной оценки работа может быть выполнена заново по аналогичной или другой, согласованной с преподавателем, теме.

Приложение № 1
Образец титульного листа

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»**

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Юридический факультет
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Курсовая работа
по дисциплине «_____»
по теме

«_____»

Выполнил:

Студент второго курса
очной формы обучения
направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
гражданско-правового
профиля, группы _____

(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых
дисциплин, кандидат
юридических наук,
доцент
Помазкова Светлана
Ивановна

Москва
2017

Содержание

| | |
|---------------------------------------|---|
| Введение..... | 3 |
| Глава 1. | |
| 1.1 | |
| 1.2 | |
| 1.3 | |
| Глава 2. | |
| 2.1 | |
| 2.2 | |
| 2.3 | |
| Заключение | |
| Список использованных источников..... | |
| Приложение | |

Список использованных источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации//Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. №5. Ст. 410; 2001. № 49-ст. 4552.
3. Семейный кодекс Российской Федерации// Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №1. Ст. 16.
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // - Собрание законодательства Российской Федерации .1996. № 1. Ст. 1.
5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128 «О лицензировании отдельных видов деятельности» // «Российская газета», N 153-154, 10.08.2001.
6. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ. 2006, N 31. Ст. 3434.

Материалы судебной практики:

1. Постановление Президиума ВАС РФ от 26 марта 1996 г. № 7435// Вестник ВАС. 1996. №7.
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 2 июля 1996 г. № 96/94// Экономика и жизнь. 1998, № 3.
3. Постановление Президиума ВАС РФ от 26 ноября 1996г. № 3070/96 II; Вестник ВАС РФ. 1997. №3.
4. Обзор практики и разрешения арбитражными судами споров, связанных с применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле. // Вестник ВАС РФ 2000 №7.
5. Постановление Президиума ВАС РФ от 12 сентября 2006г. // Вестник ВАС РФ. 2006. № 6520/06.

Юридическая литература:

1. Агарков М.М. Избранные произведения. Понятие сделки по советскому гражданскому праву. М., 1989.
2. Артемов В.В. Недействительность сделок и их последствия: некоторые аспекты.// Юрист, 2002. № 6.
3. Зенин И.А. Гражданское право. Учебник. Рек.Мин.образ.и науки РФ в кач. Учебника для студ.вузов. -14-е изд.,перераб.и доп. -М. Изд Юрайт;ИД, 2013

Электронные ресурсы

4. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ссылки на интернет

Ситдикова Л.Б. Пути совершенствования законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. // Пробелы в российском законодательстве. Выпуск №3 — 2016 (С.110-113). URL: <http://www.urvak.ru/articles/probe-vypusk-3-puti-sovershenstvovaniya-zakonodate/> (дата обращения 07.09.2017)

Сноски:

Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. – М., 1976. – С. 73-74; Советское гражданское право: В 2 ч. Ч. 1. / Под ред. В.Ф. Маслова, А.А. Пушкина. – Харьков, 1983. – С. 248.

¹ Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Под ред. Е.А. Суханова. – М, 1993. – Т. 1. – С. 160.

¹ *Сергеев А.П.* Защита гражданских прав // Гражданское право: Учебник. Ч. 1. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М., 1998. – С. 280

Темы курсовых работ по семейному праву.

1. Место семейного права в системе отраслей частного права.
2. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации.
3. Проблемы имущественных отношений супругов.
4. Брачный договор: правовая природа, содержание, прекращение.
5. Актуальные проблемы установления происхождения ребенка (установление отцовства, суррогатное материнство).
6. Проблемы законодательства о международном усыновлении.
7. Правоспособность граждан в гражданском и семейном праве.
8. Алиментные обязательства: проблемы и перспективы.
9. Заключение брака по семейному праву.
10. Основания для прекращения брака
11. Семейная правосубъектность физических лиц.
12. Совместная собственность супругов: актуальные вопросы правового регулирования и практики применения.
13. Проблемы устройства детей, оставшихся без родителей.
14. Проблемы правового понятия семьи и ее субъектного состава.
15. Семейное право как самостоятельная отрасль права.
16. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права.
17. Предмет семейного права и семейное законодательство.
18. Особенности метода семейного права.
19. Источники семейного права.
20. Семейное законодательство и нормы международного права
21. Законодательство субъектов Российской Федерации о браке и семье.
22. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
23. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
24. Особенности семейных правоотношений.
25. Принципы семейного права.
26. Презумпции в семейном праве.
27. Юридическая ответственность в семейном праве.
28. Понятие и правовая природа брака.
29. Развитие понятия брака в истории семейного права.
30. Институт расторжения брака.
31. Расторжение брака в судебном порядке
32. Основания и порядок признания брака недействительным.
33. Личные права и обязанности супругов
34. Договорный режим имущества супругов.
35. Брачный договор по семейному праву.
36. Недействительность брачного договора.
37. Законный режим имущества супругов.
38. Установление и прекращение родительских прав и обязанностей.
39. Установление отцовства в судебном порядке.
40. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений.
41. Права и обязанности родителей.
42. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
43. Понятие и виды семейных прав ребенка.

44. Теоретические и практические проблемы семейной правоспособности и дееспособности.
45. Споры о детях в семейном праве.
46. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
47. Понятия и виды алиментных обязательств.
48. Алиментные обязательства между родителями и детьми.
49. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами).
50. Алиментные обязательства других членов семьи
51. Соглашение об уплате алиментов.
52. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних.
53. Усыновление: понятие и правовая природа.
54. Проблемы обеспечения права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
55. Опекa и попечительство над детьми
56. Приемная семья.
57. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка
58. Заключение и расторжение брака граждан РФ с иностранными гражданами.
59. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства в алиментных обязательствах
60. Проблемы законодательства о международном усыновлении.
61. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
62. Виды семейных правоотношений.
63. Понятие, виды и признаки юридических фактов в семейном праве.
64. Порядок и пределы осуществления семейных прав.
65. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
66. Основания и порядок лишения родительских прав.
67. Правовые последствия лишения родительских прав.
68. Восстановление в родительских правах.
69. Ограничение родительских прав.
70. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей