

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**  
**Г.А. Шабанов**  
**«10» января 2017 г.**

**Программа повышения квалификации  
«Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное  
обеспечение деятельности преподавателя»  
72 часа**

**Направления подготовки  
«Педагогическое образование»**

**Москва – 2017**

## **Цель программы**

Развитие компетенции по использованию ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) образовательной организации при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Слушатель, освоивший программу будет:

### **знать:**

- возможности ЭИОС вуза для организации доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- инструменты ЭИОС для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- способы проведения занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- принципы формирования электронного портфолио обучающегося;

### **уметь:**

- пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем (далее – ЭБС);
- оформлять разделы учебно-методических документов, ссылающихся на ресурсы ЭИОС, ЭБС и другие электронно-образовательные ресурсы (далее – ЭОР);
- разрабатывать задания для автоматизированного контроля знаний;

### **приобретет опыт:**

- организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного, посредством следующих сервисов ЭИОС на базе системы Moodle»
- проведения занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **Нормативные документы для разработки программы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **Категория слушателей и требования к уровню их подготовки**

Программа повышения квалификации рассчитана на преподавателей вузов, владеющих базовыми навыками работы на компьютере, имеющих среднее-профессиональное или высшее образование.

## **Трудоемкость программы – 72 академических часа**

## **Форма обучения**

Форма обучения по программе повышения квалификации – очная

## **Промежуточная и итоговая аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей не предусмотрена.

Итоговая аттестация слушателей – работы и внесение электронных образовательных ресурсов по читаемой дисциплине: дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины, фрагмент курса в Moodle, комплект заданий для контроля знаний и умений в форме тестов).

Итоговая аттестация слушателя производится по двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

### 1.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

Для проведения занятий необходим компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Программное обеспечение для проведения курса – интернет-браузер.

1. Скибицкий Э.Г. Информационно-образовательная среда вуза: цель или средство в обеспечении качества образования? [Электронный ресурс]: Режим доступа (свободный): [http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/06\\_2009/06.pdf](http://www.edit.muh.ru/content/mag/trudy/06_2009/06.pdf).

Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]: Режим доступа свободный: [http://www.gisoft.ru/default.aspx?WCI=UWS\\_EIEE\\_INFO&WCE=GOTO.PAGES](http://www.gisoft.ru/default.aspx?WCI=UWS_EIEE_INFO&WCE=GOTO.PAGES)

## Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

### 2.1 Учебный план программы

№ п/п	Тема занятия	Всего часов, в т.ч.	Лекции	Семинары	Практические занятия
1.	Правовой статус, академические права, свободы и обязанности преподавателей вуза	2	2		
2.	Система профессионального образования в Российской Федерации	2	2		
3.	Сравнительный анализ требований ФГОС ВО в деятельности преподавателя вуза	4	2	2	
4.	Реализация компетентностного подхода в обучении студентов вузов	4	2		2
5.	Структура и содержание образовательных программ высшего образования	4	2		2
6.	Требования и содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик	4	2		2
7.	Разработка преподавателем фондов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.	4	2		2
8.	Информационные системы и компьютерные технологии (офисные технологии – Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power Point 2007)	4	4		
9.	Информационные системы и компьютерные технологии (офисные технологии – Microsoft Word 2007)	2			2
10.	Информационные системы и компьютерные технологии. Офисные технологии – Microsoft Excel 2007	6			6
11.	Информационные системы и компьютерные технологии. Офисные технологии – Microsoft Power Point 2007	4			4
12.	Интернет и интернет технологии. (Классификация технологий. Основы разработки Web-приложений).	10	2		8
13.	Интернет и интернет технологии. Создание персонального сайта преподавателя	10	2		8
14.	Телекоммуникационные технологии в сфере образования (Работа с электронной доской)	10	2		8

15.	Итоговый семинар - круглый стол: «Методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности преподавателя как фактор повышения качества образования в вузе».	2		2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>44</b>

## Раздел 1. Содержание раздела по нормативно-методическому обеспечению

### Тема 1. Правовой статус, права и обязанности преподавателей вуза.

Категории темы: педагогический работник, отношения в сфере образования, участники образовательных отношений, конфликт интересов педагогического работника.

#### Правовой статус, академические права и свободы педагогических работников вуза.

Требования к лицам, замещающим должности педагогических работников вузов. Профессиональный стандарт педагога. Особый статус педагогического работника. Академические права и свободы преподавателя вуза. Трудовые права и социальные гарантии педагога. Рабочее время педагогического работника. Режим рабочего времени и времени отдыха педагога вуза.

Обязанности и ответственность преподавателя вуза. Обязанности преподавателя. Конфликт интересов педагогического работника. Что запрещается преподавателю. Ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей.

Аттестация педагогических работников. Сроки проведения аттестации научно-педагогических работников вуза. Результаты деятельности преподавателя, оцениваемые при аттестации. Педагогические работники, не подлежащие аттестации. Состав и порядок работы аттестационных комиссии. Сведения, представляемые преподавателем в аттестационную комиссию.

### Тема 2. Система образования в Российской Федерации.

Категории темы образование, уровень образования, образовательная деятельность, образовательная программа; примерная основная образовательная программа, общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование.

Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся; федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы; организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования; объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Система профессионального образования. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни. Среднее профессиональное образование: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. Высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации.

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Программы переподготовки рабочих и служащих. Программы повышения квалификации рабочих и служащих. Дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное профессиональное образование.

### **Тема 3. Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в деятельности преподавателя вуза.**

Категории темы: федеральный государственный образовательный стандарт, документ об образовании и квалификации установленного образца, нормативный срок обучения, вид профессиональной деятельности, профессиональная задача, зачетная единица.

Общая характеристика федерального государственного образовательного стандарта. Основные тенденции развития образования в современном мире. Цели образовательной политики в сфере образования. Содержание и структура ФГОС ВО. Объем, трудоемкость и сроки получения образования. Область, объекты и виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи. Требования результатам освоения программы. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Структура программы бакалавриата. Базовые и вариативные части. Практики. Дисциплины по выбору, факультативные дисциплины. Государственная итоговая аттестация.

Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры. Требования к учебно-материальной базе, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

### **Тема 4. Реализация компетентностного подхода в обучении студентов вузов.**

Категории темы: вид профессиональной деятельности, профессиональная задача, компетенция, матрица формирования компетенций.

Последовательность работы преподавателя по реализации компетентностного подхода в обучении студентов вуза. Изучение профессиограмм, профессиональных стандартов, должностных инструкций специалистов. Определение совокупности требований к уровню знаний, сформированных профессиональных умений, навыков и личностных качеств, необходимых для выпускника вуза по направлению подготовки (специальности). Сравнение, сопоставление требований к подготовке выпускника вуза, содержащихся в ФГОС и профессиограммах, профессиональных стандартах, должностных инструкциях. Формулирование дополнительных видов профессиональной деятельности, профессиональных задач общекультурных, общепрофессиональных, отражающих профиль образовательной программы. Разработка матрицы формирования компетенций по направлению подготовки, специальности с учетом реализуемого профиля. Определение дисциплин и видов учебных занятий базовой и вариативной частей ОП. Разработка учебного плана с распределением формируемых ОК, ОПК и ПК по базовой и вариативной частям образовательной программы. разработка рабочих программ учебных дисциплин с распределением ОК, ОПК и ПК по темам и видам учебных занятий. разработка планов проведения учебных занятий с указанием формируемых ОК, ОПК и ПК. Разработка фондов оценочных средств (ФОС), позволяющих определить уровень сформированности ОК, ОПК и ПК. внесение корректив в деятельность профессорско-преподавательского состава с целью повышения качества образовательного процесса.

### **Тема 5. Структура и содержание образовательных программ высшего образования.**

Категории темы: образовательная программа; примерная основная образовательная программа, адаптированная образовательная программа ; учебный план, индивидуальный учебный план, календарный учебный график.

Содержание образовательной программы высшего образования. Источники формирования образовательной программы (внешние, содержательно-дидактические, содержательно-методические). Составные части образовательной программы. Общая

характеристика образовательной программы. Требования к учебному плану. Календарный учебный график. Рабочие программы учебных дисциплин. Программы практик. Оценочные средства контроля качества образовательной деятельности: фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Ликвидация академической задолженности.

Организация разработки и реализации образовательных программ. Направленность образовательной программы и профили подготовки. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программ. Примерные основные образовательные программы, разрабатываемые УМО. Порядок выбора и реализации элективных дисциплин. Особенности физической подготовки в вузе. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Последовательность разработки и утверждения образовательных программ.

#### **Тема 6. Требования к содержанию рабочих программ учебных дисциплин и практик.**

Категории темы: примерная программа дисциплины; рабочая программа учебной дисциплины, практика.

Новые требования к содержанию и структуре рабочей программы учебной дисциплины. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий. Самостоятельная работа обучающихся. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам). Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработка программы практики. Виды практики, способ и формы ее проведения. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики. Планируемые результаты обучения. Соотнесение результатов прохождения практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Содержание практики. Формы отчетности о практике. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимых для проведения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **Тема 7. Разработка преподавателем фондов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.**

Категории темы: качество образования, оценочные средства, фонд оценочных средств.

Состав и предназначение фондов оценочных средств. Комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся. Комплект оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Принципы разработки фондов оценочных средств: валидность, надежность, предметная направленность. Соответствие фондов оценочных средств - ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности); образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности); рабочей программе дисциплины, образовательным технологиям, используемым в подготовке обучающихся

Содержание и особенности разработки оценочных средств. Перечень компетенций с

указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Состав оценочных средств для проведения текущего контроля. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств практики. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Последовательность разработки и утверждения фонда оценочных средств.

Тема 8. Итоговый семинар — круглый стол: «**Методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности преподавателя как фактор повышения качества образования в вузе**».

Время - 2 часа.

Вопросы семинара:

1. Качество созданных преподавателем учебно-методических материалов – основа для эффективного проведения учебных занятий.
2. Мастерство преподавателя в проведении интерактивных форм учебных занятий.

### **Основная литература:**

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции [Электронный ресурс]: монография/ Вербицкий А.А., Ларионова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2009.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9064>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Методические рекомендации по разработке фонда оценочных средств, применяемых в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Методические рекомендации по реализации компетентностного подхода в подготовке бакалавров, специалистов, магистров.

Методические рекомендации по разработке учебных программ дисциплин.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

## **Раздел 2. Информационное обеспечение образовательной деятельности преподавателя вуза**

Тема 1. **Информационные системы и компьютерные технологии (офисные технологии – Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power Point 2007).**

Категории темы: информационные системы, программное обеспечение, компьютерные технологии, офисные технологии, Word, Excel, Power Point.

Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Условия использования ПО, лицензия.

Пакет офисных программ Microsoft Office. Прикладное программное обеспечение. Программы, входящие в пакет Microsoft Office: Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power Point 2007. Назначение программ

## **Тема 2. Информационные системы и компьютерные технологии (офисные технологии – Microsoft Word 2007) .**

Категории темы: офисные технологии, текстовый процессор, таблицы в Ворд, формулы, стили, форматы, форматирование текста, автозамена.

Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007. Форматирование .  
Форматирование и редактирование текста.

Таблицы и стили. Стили документов, заголовки, задание нумерации, многоуровневые списки, маркированные списки. Создание простых и сложных таблиц. Форматы данных в таблицах. Расчеты в таблицах, обновление данных при расчетах в таблицах.

Экспресс-блоки и автозамена в Ворд. Использование функций автозамены. Создание и использование экспресс-блоков в Ворд. Организатор стандартных блоков: коллекции, категории, параметры.

## **Тема 3. Информационные системы и компьютерные технологии. Офисные технологии – Microsoft Excel 2007.**

Категории темы: табличный процессор, электронные таблицы, книга, лист, формулы, функции, условие, диаграммы.

Общая характеристика табличного процессора Microsoft Office Excel. Электронные таблицы Excel. Абсолютная и относительная адресация. Типы данных. Формат ячеек.

Вычисления в электронных таблицах. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Использование формул и функций. Расчеты данных, находящихся на разных рабочих листах.

Задание условий в электронных таблицах: Логические функции, функция задания условия. Вложенные ЕСЛИ. Графики, диаграммы.

Работа с Microsoft Excel как с базой данных. Способы организации списков в Excel. Работа с базой данных в Excel: сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр. Сводные таблицы, диаграммы и отчеты.

## **Тема 4. Информационные системы и компьютерные технологии. Офисные технологии – Microsoft Power Point 2007.**

Категории темы: презентация, слайд, показ слайдов, анимация, настройка демонстрации презентаций, скрытый слайд, структура, фигуры, диаграммы, рисунки, фон.

Технологии создания презентаций в Microsoft Office Power Point 2007. Создание слайдов, типы слайдов, структура презентации. Анимационное оформление текста, эффекты, настройка анимации. Стили, оформление цветовой схемы и фона слайдов. Итоговый слайд и скрытые слайды. Управляющие кнопки. Черно-белые презентации. Использование данных из других программ при создании презентаций. Объекты OLE. Итоговая настройка показа презентаций.

## **Тема 5. Интернет и интернет технологии. Классификация технологий. Основы разработки Web-приложений.**

Категории темы: Интернет, интернет - технологии, Web-приложения, поиск информации, электронная почта, www, ftp, телеконференции, вебинары, дистанционное обучение, HTML.

Интернет - технологии. Структурные компоненты Интернета. Работа в глобальной сети Internet, Интернет - браузеры и программы обмена сообщениями, использование электронной почты, методы доступа FTP, WWW. Изучение принципов поиска информации в WWW. Телеконференции, вебинары, принципы дистанционного обучения. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.



Разработка веб - приложений. Разработка структуры сайта. Модель веб-приложений. Основные требования к созданию сайтов. Титульная страница. Основы программирования на языке гипертекстовой разметки HTML: создание заголовков, таблиц, гиперссылок, вставка рисунков.

#### **Тема 6. Интернет и интернет технологии. Создание персонального сайта преподавателя.**

Категории темы: сайт, структура, поиск, гиперссылка, интернет-страница, вложенный документ.

Разработка персонального сайта преподавателя. Разработка структуры сайта. Заполнение сайта, персональная информация, вложенные документы, ссылки на другие источники из сети Интернет. Навигация на сайте. Знакомство с сайтом Российского Нового Университета. Создание персонального сайта.

#### **Тема 7. Телекоммуникационные технологии в сфере образования (Работа с электронной доской).**

Категории темы: телекоммуникационные технологии, электронная доска, интерактивная доска, умное перо, проектор.

Телекоммуникационные технологии в сфере образования: мультимедийные технологии, преимущества современных компьютерных технологий. Электронные библиотеки, научно-образовательные сети. Почтовые программы, электронное обучение, презентации и их роль в обучении.

Электронная доска. Технические возможности электронной доски. Использование электронной доски, как современного средства обучения. Освоение возможностей мультимедийных технологий. Аprobация электронных изданий и возможностей доски. Панели инструментов, простейшие операции: рисование, стирание, прокрутка, добавление страниц, переход между окнами, сохранение данных, Более сложные операции: картинки, свойства объекта, ввод и редактирование текста, запись захвата доски, таймер, работа с изображением. Внесение изменений в документ, без нарушения целостности исходного документа. Добавление и удаление кнопок в меню.

#### **Основная литература:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Васильев А. Office 2007. Самоучитель. Санкт-Петербург: Питер, 2007.
3. Афанасьева Е.В. Презентации в Power Point. ИТ-Пресс, 2007 – 160 с.
4. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции [Электронный ресурс]: монография/ Вербицкий А.А., Ларионова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2009.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9064>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. <http://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2012/09/08/elektronnaya-doska>