

**Аннотации содержания дисциплин учебного плана  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
направленность «Экономика и управление финансами»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология научного исследования»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью данного курса является изучение методологии и методов научного исследования, структуры экономического познания, представленную категориями и методологией научного познания
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, 3, ОПК-1
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Знать: - особенности методологии научной деятельности в экономической сфере; - основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности; Уметь: - анализировать закономерности экономического развития; - отбирать и применять методологию в научной деятельности; Владеть: - методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, культурой экономического мышления
<b>Содержание дисциплины</b>	В курсе определяются основные понятия методологии экономических исследований. Дается характеристика основных методов, этапов и элементов экономических исследований. Раскрывается содержание и программа работы над магистерской диссертацией по экономике, порядок ее представления и защиты, внедрения результатов и определение социально-экономической эффективности их внедрения в экономическую практику.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Микроэкономика (продвинутый курс)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать у магистров научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Знания, умения и</b>	уметь объективно анализировать экономические явления,

<b>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	основываясь на достижениях экономической теории и практики, ориентируясь на мировые стандарты; обладать фундаментальной подготовкой по различным разделам макроэкономики; владеть категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного воспроизведения и критического осмысления; методикой расчета различных коэффициентов и показателей, разнообразными методами анализа экономических процессов происходящих на микроуровне; знать различные теоретические положения и основные концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории; понимать методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъектов на микроуровне.
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в микроэкономику. Основные концепции Бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения. Функции полезности. Выбор потребителя. Потребительский спрос. Концепция выявленных предпочтений. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу Потребительский выбор с учетом первоначальной наделенности. Потребительский выбор во времени. Рыночный спрос. Рыночное равновесие.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Макроэкономика (продвинутый курс)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	развить у магистров научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	знать основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории; понимать основные проблемы экономических процессов происходящих в современном мире, видеть их многообразие и взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе; сущность и формы макроэкономической нестабильности (кризисы, безработица, инфляция), сущность и направления глобализации мировой экономики, преимущества и недостатки открытой и закрытой экономики, особенности современной международной валютно-финансовой системы; владеть навыками самостоятельного овладения новыми

	<p>знаниями, в том числе и используя современные образовательные технологии; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; навыками участия в научных дискуссиях;</p> <p><b>уметь</b> использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; логично оформлять в письменной и в устной форме результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Экономический рост. Воспроизводство и цикличность. Государство в рыночной экономике. Фискальная политика. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Денежно-кредитная политика Социальная политика. Экономический рост. Воспроизводство и цикличность.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ хозяйственных ситуаций на фирме»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики анализа хозяйственных ситуаций на фирме с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> содержание и принципы построения финансовой отчетности, состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; направления анализа отчетности; использование результатов анализа хозяйственных ситуаций в планировании и управлении производством;</p> <p><b>уметь:</b> читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; оценить информативность отчетности; составить аналитические отчетные формы и таблицы хозяйственных решений; оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления; применять методику в практике хозяйственной деятельности, составлять прогнозы развития организации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа хозяйственной деятельности предприятия, принимать</p>

	управленческое решение на основе проведенного анализа. <b>владеть:</b> навыками работы с законодательной, нормативно-правовой документацией, с материалами учебной литературы и периодических изданий, информацией сети ИНТЕРНЕТ, информирующими о происходящих изменениях в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
<b>Содержание дисциплины</b>	Теория и практика анализа хозяйственных ситуаций на фирме; методология принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей; методы повышения уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные модели экономического роста»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать учащимся углубленное понимание основных аспектов современного макроэкономического анализа роста и самых важных моделей в этой области. Главное внимание уделяется рассмотрению содержательных идей и предпосылок этих моделей, максимально полному исследованию свойств их траекторий, выделению и подробной интерпретации возможных в их рамках типов экономического роста. Центральная проблема спецкурса – факторы, определяющие темпы роста в долгосрочном плане.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК- 8
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Знать: закономерности макроэкономических связей и зависимостей; главные тенденции и проблемы использования ограниченных доступных ресурсов; Факторы, определяющие темпы роста в долгосрочном и среднесрочном плане; модели и прогнозируемые ситуации достижения экономического роста. Уметь: анализировать возможные варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне; обосновывать выбор методов моделирования анализируемых процессов (эндогенных, экзогенных, «перекрывающих поколений»).
<b>Содержание дисциплины</b>	Курс состоит из трех основных частей: основные неоклассические модели, возникшие в период зарождения «моделей роста» как ветви макроанализа (модели Солоу-Свана, Рамсея – Касса – Купманса и Даймонда), современные модели эндогенного роста, созданные в рамках мэйнстрима (модели Ромера, Лукаса и т.д.) и модели эндогенного роста, созданные в рамках гетеродоксального макроэкономического анализа (Калдора и Пэлли)
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по

<b>контроля</b>	группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Система национальных счетов и макроэкономические показатели»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области макроэкономической статистики, расширении общего представления о показателях, оценивающих результаты экономической деятельности и методике их расчета
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные понятия и категории макроэкономической статистики МЭС); основные группировки, применяемые в макростатистике; основные показатели СНС; методы определения валового внутреннего продукта (ВВП). <b>уметь:</b> используя взаимосвязи, рассчитывать показатели СНС; рассчитывать индексы динамики ВВП.
<b>Содержание дисциплины</b>	Система национальных счетов – система важнейших показателей макроэкономической статистики. Балансовый метод. Показатели баланса народного хозяйства Методы расчета совокупного общественного продукта и национального дохода. Система национальных счетов и ее показатели. Элементы концепции «хозяйственного кругооборота». Экономические операции. ВВП, ЧВП, ВНД, ЧНД и др. Конечное потребление. Чистый национальный располагаемый доход. Индекс физического объема. Индекс-дефлятор. Национальные счета. Балансирующая статья. Корреспонденцией счетов. Счета для секторов экономики. Текущие счета. Счета накопления (счет операций с капиталом; финансовый счет).
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственная и муниципальная социальная политика»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение на продвинутом уровне механизмов функционирования социальной сферы и социальной политики с учетом мирового опыта и специфики трансформационных процессов в Российской Федерации.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые</b>	<i>владеть</i> категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения, методикой расчета

<b>В результате освоения дисциплины</b>	<p>наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по социальной политике государства и района.</p> <p><b>знать</b> основные теоретические положения и ключевые концепции основных разделов дисциплины, направления развития социальной теории;</p> <p><b>понимать</b> основные социальные проблемы макро и микроэкономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;</p> <p><b>уметь</b> использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Социальная сфера как интегративная система. Особенности нормативно-правового регулирования социальной политики государства и региона. Технологии социального менеджмента. Проблемы стратегического и текущего планирования функционирования и развития социальным развитием организаций.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий учет»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	заключается в формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации высшему менеджменту в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; проблемы, решаемые финансовыми аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; цели и способы использования информации бухгалтерского управленческого

	<p>учета высшим менеджментом организации; различия и взаимосвязь двух видов учета – управленческого и финансового – в процессе подготовки информации для пользователей; основные концепции внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.</p> <p><b>уметь:</b> использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгодности производства новых изделий, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет.</p> <p><b>владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом управленческого учета; методикой формирования и анализа отчетности организации в рамках управленческого учета; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений по расчету показателей управленческого учета.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Теоретические основы управленческого учета. Построение системы учета затрат. Организация учета отдельных видов затрат. Методы учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Система «директ-костинг». Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль». Процесс бюджетирования и контроль затрат.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовый менеджмент»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов знаний об основных концепциях финансового менеджмента и системе управления финансами организаций (предприятий), а также выработка навыков принятий финансовых решений.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> понятия и концепции финансового менеджмента; информационную базу финансового менеджмента; основные показатели финансовой отчетности, используемые для принятия финансовых решений; методологию принятия финансовых решений; финансовые методы и рычаги, используемы в управлении финансами; виды и методы финансового планирования; законодательное регулирование банкротства предприятий; методы антикризисного управления предприятием.</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться инструментарием финансового</p>

	менеджмента для управления финансами организации (предприятия); использовать финансовую отчетность для принятия финансовых решений; управлять активами и пассивами предприятий; разрабатывать финансовые планы предприятий; оценивать вероятность банкротства организаций (предприятий).
<b>Содержание дисциплины</b>	Содержание и основные задачи финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Управление денежными потоками. Управление оборотными активами предприятия. Управление структурой капитала. Управление финансовыми рисками. Финансовое планирование. Дивидендная политика предприятия. Банкротство предприятий и антикризисное управление.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление финансовыми рисками»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать у будущих магистров глубокие теоретические знания и практические навыки по вопросам формирования риск-менеджмента организации, а также освоить методологию и методику управления корпоративными финансовыми рисками в финансовой сфере предприятий.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> роль, функции и особенности организации системы управления рисками в компании, функционирующей на международном рынке; модели, позволяющие эффективно выявить уровень толерантности к риску компании; особенности классификации рисков компании, а также специфику формирования их реестра; ключевые финансовые инструменты, позволяющие эффективно управлять рыночными финансовыми рисками; содержание базовых стандартов управления рисками, принятых в международных компаниях; подходы к минимизации негативных последствий наступления стратегических рисков.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать ключевые индикаторы риска в компании; строить карты рисков; определять риски, которыми необходимо активно управлять с помощью их перевода и которые необходимо оставлять на собственном удержании; оценивать уровень собственного удержания риска на основе количественных и качественных методов; оценивать бюджет, необходимый компании для эффективного управления рисками; оценивать расходы и результаты от применения деривативных финансовых инструментов.</p> <p><b>владеть:</b> специальной отечественной и зарубежной терминологией в области управления финансовыми рисками;</p>

	<p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями о перспективных направлениях в области управления финансовыми рисками; профессиональными навыками обоснования и аргументации предложений, направленных на совершенствование деятельности компаний.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Классификация финансовых рисков по видам, уровню потерь и источникам возникновения. Этапы проведения анализа предпринимательского риска. Методы проведения анализа предпринимательского риска: стандартизированный опросный лист по риск-менеджменту, анализ первичных документов, анализ данных финансовых отчетов, составление и анализ диаграммы организационной структуры фирмы, составление и анализ карт технологических потоков производственных процессов и пр. Построение риск-профиля (карты рисков). Понятие уровня толерантности к риску и его границ. Количественная оценка риска. Показатели оценки риска: вероятность, математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации. Закон нормального распределения вероятностей, правило «трех сигм». Расчет вероятности убытков. Качественная оценка риска. Методы экспертных оценок (метод «Дельфи» и др.). Принятие решения в условиях неопределенности. Критерии принятия решения в условиях неопределенности: Вальда (макси-мин), макси-макс, Альфа-критерий Гурвица. Сэвиджа (критерий отказа от мини-макса), Лапласа (Байесово решение). Анализ и оценка риска финансовых инвестиций. Показатель "бета" как мера риска в модели оценки доходности активов (CAPM). Теория арбитражного ценообразования (АРТ). Формирование портфеля ценных бумаг и вычисление его риска. Понятие диверсификации инвестиций. Цель, содержание и значение риск-менеджмента. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента. Этапы формирования системы управления рисками в организации. Принципы и правила управления финансовыми рисками. Этапы процесса управления финансовыми рисками: выявление (идентификация) риска, оценка риска, управление риском, контроль риска. Схемы переноса финансовых рисков: диверсификация, страхование, хеджирование. Организация риск-менеджмента на предприятии.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовое планирование и бюджетирование»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов знаний о теоретических основах финансового планирования и бюджетирования на предприятии, методах финансового планирования и бюджетирования, а также выработка навыков разработки финансовых планов и бюджетов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> роль и место финансового планирования в системе управления предприятием, особенности стратегического и текущего финансового планирования; методы корпоративного финансового планирования. методы бюджетирования; способы контроля за исполнением бюджета <b>уметь:</b> использовать методы и приемы прогнозирования финансового развития организации; составлять корпоративные финансовые планы, формировать операционные и финансовые бюджеты; составлять бюджетную модель организации; формировать финансовую структуру организации; разрабатывать бюджетный регламент.
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность и функции корпоративного финансового планирования. Содержание и принципы финансового планирования. Виды и формы корпоративных финансовых планов. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Процесс финансового планирования и бюджетирования. Бюджетирование, как технология финансового планирования. Организация бюджетирования. Понятие бюджетного регламента. Элементы бюджетного регламента: бюджетный период, график бюджетирования, бюджетный цикл, бюджетный контроллинг. Факторы, влияющие на исполнение бюджета.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Корпоративная финансовая политика»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний корпоративной финансовой политики, ее стадиях, инструментах и способах, в том числе на международном уровне, развитии навыков и умений в разработке и реализации направлений финансовой политики.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые</b>	<b>знать:</b> особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; основные этапы разработки

<b>в результате освоения дисциплины</b>	инвестиционной политики; основные этапы разработки дивидендной политики; основные этапы разработки ценовой политики; основные этапы разработки налоговой политики; основные этапы разработки политики управления оборотными активами; основные этапы разработки управления кредиторской задолженностью; основные этапы разработки и учетной политики. <b>уметь:</b> оценить эффективность инвестиционных проектов; определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов; избрать рациональный тип дивидендной политики; определить ценовую политику корпорации; осуществить оптимизацию налогообложения; применять приемы управления оборотными активами; использовать методы управления кредиторской задолженностью; проводить выбор учетной политики.
<b>Содержание дисциплины</b>	Общая характеристика финансовой политики корпорации. Инвестиционная политика корпорации. Дивидендная политика корпораций. Ценовая политика корпорации. Налоговая политика корпорации. Политика управления оборотными активами корпорации. Политика управления кредиторской задолженностью корпорации. Учетная политика корпорации.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оптимизация финансово-экономических решений на фирме и рынках»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение методов и моделей, позволяющих принимать оптимальные финансовые решения
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Полученные знания и навыки могут применяться при осуществлении финансового планирования, обоснования инвестиционных проектов, производственной программы, прогнозирования сбыта продукции, распределения прибыли и принятии других управленческих решений.
<b>Содержание дисциплины</b>	В дисциплине изучаются функции спроса и предложения, кривые полезности, основы теории принятия экономических решений, модели ключевых экономических взаимосвязей на микро- и макроуровне. Раскрываются и закрепляются решением многочисленных задач модели оценки финансовых активов, стоимости капитала компании, управления запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами, модели распределения инвестиций, методы коллективного принятия решений.

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория современной экономики»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности макроэкономических связей и зависимостей; системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействия макроэкономических субъектов; главные тенденции и проблемы использования ограниченных доступных ресурсов; особенности и проблемы сбалансированности и равновесия национального рынка, условия и возможности достижения сбалансированности национальной экономики; модели и прогнозируемые ситуации достижения экономического роста.</p> <p>Уметь: анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне; обосновывать выбор методов проводимого анализа» рассчитывать основные показатели, определяющие функционирование макросубъектов; применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленных задач; собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных экономических задач.</p> <p>Владеть: экономической лексикой, методикой построения макроэкономических моделей национальной экономики; фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ экономической науки; методикой практической оценки результатов проводимых исследований.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Экономическая система и ее структура. Макроэкономические цели, параметры и пропорции, Факторы производства и результаты их использования, производительность доступных ресурсов. Национальный рынок: структура, проблемы сбалансированности и равновесия, Экономический рост: модели и прогнозирование.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Реальное инвестирование и проектное финансирование»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	усвоение методов и стратегий реального инвестирования в крупных корпорациях и в малом бизнесе. Овладение методологией построения бизнес-планов проектов различной длительности. Усвоение особенностей проектного финансирования, его преимуществ на рынке капитала с учетом меняющейся экономической конъюнктуры для выработки самостоятельных управленческих решений
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> нормативно – правовую базу по вопросам реального инвестирования, классификацию инвестиционных проектов, показатели эффективности вложения капитала в реальные проекты. Отличие показателей в краткосрочных и долгосрочных проектах</p> <p>Структуру рынка капитала и методы определения цены капитала. Преимущества проектного финансирования. Ответственность сторон.</p> <p>Методологию составления прогноза основных социально-экономических показателей по итогам реализации реального проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор целей реального проекта, рассчитать показатели эффективности реального проекта, учесть внутренние и внешние риски проекта. Обосновать целесообразность проектного финансирования. Рассчитать основные социально экономические показатели реализации проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой расчетов показателей оценки инвестиционного проекта на макро и микроуровне. Методикой расчета показателей при проектном финансировании и приемами минимизации привлекаемых финансовых ресурсов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Реальные и финансовые инвестиции. Реальный инвестиционный проект с длительным и коротким сроком строительства, его структура. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Источники финансирования реальных проектов: самофинансирование, заемное финансирование, смешанное и проектное финансирование. Преимущества и недостатки. Схемы и стадии проектного финансирования. Ответственность сторон.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является обучение практическому владению общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Знать: Лексику профессиональной сферы в объеме 1500- 1700 лексических единиц, лексико-грамматические явления, характерные для языка специальности, - особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере, правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала, структуру сообщений, докладов, презентаций. Уметь: - читать и переводить литературу по экономической тематике; вести беседу на профессиональные темы, понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: карьера, продажа онлайн, компании, бренды, путешествия. перемены, занятость , торговля, качеств. Разговор пот телефону. Переговоры. Презентация компании. Обсуждение изменений на рабочем месте. Изучаемая грамматика: мадальные глаголы. Настоящее, будущее время. Прошедшее время, вопросительные предложения, условные предложения.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности перевода иностранной финансовой отчетности»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование языковой компетенции учащихся, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.
---------------------------------	---

<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иноязычные речевые умения устного и письменного общения, таких как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;</li> <li>• Знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;</li> <li>• Умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;</li> <li>• Знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;</li> <li>• Умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные вопросы экономики и финансов. Виды финансовых организаций. Стандарты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Амортизация и обесценивание. Аудит. Виды аудита. Составные части баланса.</p> <p>Финансовая отчетность Финансовая отчетность предприятия. Финансовые коэффициенты. Виды ценовой политики. Анализ безубыточности. Банковские услуги для физических и юридических лиц. Процентные ставки. Функции Центральных Банков. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Бюджетная система страны. Кредит. Внебюджетные фонды.</p> <p>Финансовый менеджмент в целом. Корпоративные финансы. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Структура рынка. Типы инвестиций. Венчурный капитал. Простые и привилегированные акции. Облигации. Фьючерсы. Деривативы. Хеджирование. Управление активами. Слияния и поглощения. Совместные предприятия. Финансовое регулирование и законодательная основа финансирования. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Протекционизм. Курсы обмена валют. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Документация финансирования и международной торговли. Инкотермы. Финансовая политика. Страхование как финансовая категория. Страхование рисков. Страховые компании. Налогообложение. Прямые и косвенные налоги. Освобождение от уплаты налогов. Маркетинг финансовых продуктов.</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственные и корпоративные финансы»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	является формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>формирование у магистрантов целостного представления о корпоративных финансах, овладение формами, методами и инструментами управления финансовыми потоками и способами реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом;</p> <p>овладение современными знаниям о финансовой системе корпорации, роли и значении финансов в повышении эффективности ее деятельности, финансовом менеджменте, методике разработки финансовой политики корпоративной структуры;</p> <p>овладение знаниями о формировании и целенаправленном использовании финансовых ресурсов корпорации, о роли и месте корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>изучение системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов корпорации, финансово-экономических механизмов и методов оценки экономического потенциала корпорации;</p> <p>выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем корпорации по формированию собственного капитала.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Финансы как социально-экономическая категория. Роль и место финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики.</p> <p>Функции корпоративных финансов и их комплексное использование. Содержание и особенности реализации контрольной функции. Стимулирующая функция финансов. Необходимость повышения воспроизводственной роли финансов корпорации и их регулирующего воздействия в экономике: в стимулировании инновационной деятельности предприятий и корпораций, в реализации резервов роста производства и повышении его рентабельности, в обеспечении</p>

	<p>эффективного кругооборота ресурсов предприятий и корпораций. Финансовое стимулирование экономического роста на микро- и макроуровне.</p> <p>Правовая среда финансовой политики. Финансы предприятий и корпораций как основа финансовой системы и повышения ее эффективности. Перспективы развития финансовой системы в едином комплексе смешанной экономики.</p> <p>Функции и принципы организации корпоративных финансов. Выручки от реализации продукции и ее анализ. Эффект операционного рычага (производственный левверидж). Управление корпоративными финансами. Экономическое содержание и особенности государственных финансов. Организация денежных расчетов на предприятии. Оценка финансового состояния организации (предприятия).</p> <p>Формирование и использование оборотных средств. Управление запасами. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Обеспеченность предприятий собственными оборотными средствами.</p> <p>Планирование (нормирование) оборотных средств. Расчет норматива по элементам оборотных средств. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение. Источники финансирования прироста: собственные, заемные, привлеченные. Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота, рентабельность. Политика привлечения заемных средств.</p> <p>Понятие «финансовая устойчивость». Система факторов, определяющих финансовое состояние корпораций. Внутренние и внешние факторы. Типы и система показателей финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала. Взаимосвязь финансовой устойчивости с инновационной деятельностью, состоянием и использованием производственного аппарата, техническим уровнем производства. Обеспеченность финансовой устойчивости и повышения эффективности использования ресурсов корпорации. Значение финансового менеджмента в эффективном управлении денежными потоками. Оценка финансовой устойчивости корпорации. Структура баланса и ее динамика. Состав оборотных активов, их стабилизация. Ликвидность, обеспеченность собственными оборотными средствами, платежеспособность и другие показатели, характеризующие финансовую устойчивость.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоговая политика государства»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о роли и значении налоговой политики государства, о сущности и основных направлениях государственной налоговой политики, о современной налоговой политике России, иллюстрация структуры и особенностей аналитического аппарата исследования современных экономических проблем, изучение основных концепций проведения налоговой политики государства.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<i>знать:</i> основные понятия, изучаемые в дисциплине; принципы реализации налоговой политики; характеристики и назначение существующих типов налоговой политики государства; нормативно-правовую базу, регулирующую налогообложение в государстве; иметь комплексное представление о направлениях налоговой политики государства; основные инструменты проведения государственной налоговой политики на современном этапе. <i>уметь:</i> самостоятельно составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим направлениям налоговой политики государства с учетом современных тенденций в развитии экономики страны; использовать статистические данные для прогнозирования налоговой нагрузки на налогоплательщиков; работать со статистической информацией, проведения аналитических исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	Характеристика современного налогообложения в России. Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства. Налоговый механизм, его понятие, составные элементы. Организация разработки и реализации государственной налоговой политики. Налоговая политика зарубежных стран. Разработка новой стратегии социально-экономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ценовая стратегия фирмы»**

<b>Цель изучения</b>	усвоение методов и стратегий ценообразования на основе
----------------------	--

<b>дисциплины</b>	анализа ценообразующих факторов с целью принятия компетентных решений в области стратегической ценовой политики, овладение техникой расчета показателей ценовой стратегии с учетом меняющейся экономической конъюнктуры для выработки самостоятельных управленческих решений
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> нормативно – правовую базу по вопросам ценообразования, основы ценовой стратегии организации, факторы, определяющие уровень, структуру, динамику и соотношения цен, этапы разработки ценовой стратегии на различных типах рынков. <b>Уметь:</b> обосновывать выбор целей ценовой политики с учетом стратегических целей компании и ее положения на рынке, определять методы и стратегии рыночного ценообразования с учетом изменяющихся фаз жизненного цикла товара и высокой динамичности развивающегося российского рынка. <b>Владеть:</b> техникой расчетов внутренних и внешнеторговых цен; методиками прогнозирования цен с учетом всех ценообразующих факторов с целью обеспечения финансовой устойчивости компании
<b>Содержание дисциплины</b>	Концепция спроса и практика бизнеса. Альтернативные подходы к ценообразованию. Основные этапы разработки ценовой стратегии. Стратегия премиального ценообразования. Стратегия ценового прорыва. Нейтральная стратегия ценообразования.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Внутрифирменное управление качеством»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка кадров, владеющих теоретическими и практическими навыками в области управления качеством, понимание и принятие концепции управления качеством, формирование у студентов целостного представления о содержании внутрифирменного управления качеством и комплекса профессиональных знаний практического применения этого направления управления.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения</b>	<b>знать:</b> основные цели управления качеством продукции; задачи, решаемые при создании систем качества; методологию, организацию и правовые основы управления качеством

<b>дисциплины</b>	<p>продукции.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для управления качеством продукции; пользоваться нормативной документацией в области управления качеством; оценивать уровень качества продукции.</p> <p><b>иметь представление:</b> о специфике внутрифирменного управления качеством в условиях глобализации мировой экономики</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Сущность качества и управления им. Основные методы управления качеством. Основные программы обеспечения качества в менеджменте Деятельность руководства по обеспечению качества. Коллективное Стандартизация и сертификация в системе обеспечения качества. Управление качеством. Экономика управления качеством.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Персонал фирмы: формирование и управление»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков формирования конкурентоспособного кадрового потенциала организации, поддержание работоспособности, развитие и использование персонала как стратегического ресурса организации.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; проблемы, решаемые финансовыми аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</p> <p><b>уметь:</b> использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</p> <p><b>владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом управленческого учета; методикой формирования и анализа отчетности организации в рамках управленческого учета; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений по расчету показателей управленческого учета.</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	Теоретические основы управленческого учета Построение системы учета затрат. Организация учета отдельных видов затрат. Методы учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции.. Система «директ-костинг». Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль». Процесс бюджетирования и контроль затрат Информация о затратах для обоснования управленческих.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Эколого-экономические аспекты деятельности фирмы»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение студентами теоретических и практических навыков в области решения социально-экономических проблем природопользования в современной рыночной экономике, а также овладение принципами, методами и приемами управления в данной области, приемами микроэкономического анализа экологических проблем и пути их решения на уровне предприятия
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<i>знать</i> содержание и задачи природоохранной деятельности, ее экономические и организационные аспекты; <i>уметь</i> рассчитывать экологические издержки производства, давать рекомендации по их сокращению; проводить экономическую оценку ущерба; <i>обладать</i> навыками самостоятельного применения общих принципов организации природоохранной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России. Теоретические основы устойчивого развития предприятия. Экологические издержки производства и пути их сокращения. Экономическая оценка ущерба, причиняемых загрязнением окружающей среды. Экстернальные эффекты и теоретические аспекты выбора и принятия решения в природоохранной сфере. Ассимиляционный потенциал. Качество окружающей среды как потребительское право.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Модели отраслевых рынков и методы их исследования»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение базовых концепций, и методов исследования возникновения и развития различных моделей отраслевых рынков, получение студентами необходимых знаний о рыночных структурах, и способах оценки их влияния на параметры рынка, определение основных областей применения различных моделей отраслевых рынков и практического использования, в т.ч. в деятельности антимонопольных органов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>знать: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков; методы и инструменты анализа различных моделей отраслевых рынков; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности;</p> <p>уметь: проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;</p> <p>иметь опыт: прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; работы со статистической отраслевой информацией; объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной российской экономики; выполнения домашних заданий и упражнений с применением методов экономики отраслевых рынков, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Условия предложения. Затраты и эффекты. Модели монополистических рынков. Модели однородных олигополистических рынков Модели рынков дифференцированного товара Входные и выходные барьеры отраслевого рынка Измерение рыночной власти. Установление границ рынка.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная ответственность и социальная политика фирмы»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	развитие у магистрантов современного экономического мышления, углубление знаний о системе социальной сферы и
---------------------------------	--

	социальной политики, закономерностях и тенденциях их функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области прикладной макроэкономики.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<i>знать</i> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории; <i>понимать</i> основные проблемы микроэкономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; <i>уметь</i> использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность, основные принципы и категории социальной политики фирмы. Субъекты социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения и охрана здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация программы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

<b>Цель практики</b>	является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b>	Знать: владение современной проблематикой данной отрасли знания; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой

	(магистерской диссертацией); умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
<b>Содержание практики</b>	<p>определение круга научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор;</p> <p>определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета);</p> <p>осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации);</p> <p>окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научную деятельность организации);</p> <p>анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (числе технологическая практика, педагогическая практика)**

<b>Цель практики</b>	приобретение необходимых практических навыков в области корпоративных финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b>	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</p>
<b>Содержание практики</b>	<p>Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, основных финансово-экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления.</p> <p>Ознакомление с финансовой отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности.</p> <p>Ознакомление с системой принятия финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке. Изучение методик финансового анализа и планирования.</p> <p>Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

### Аннотация программы производственной практики: исследовательская работа

<b>Цель практики</b>	предполагает формирование основополагающих элементов знаний, умений, навыков и получение практического опыта по проведению научных исследований в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК - 10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять основные социально-экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- навыками применения методик составления прогнозов развития предприятия;</li> <li>- навыками применения методик расчёта экономических и</li> </ul>

	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нахождения источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- применять методики составления прогнозов развития предприятия;</li> <li>- применять методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- находить источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методики составления прогнозов развития предприятия;</li> <li>- методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>
<b>Содержание практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);</li> <li>- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;</li> <li>- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	дифференцированный зачет

#### **Аннотация программы производственной практики: преддипломная практика**

<b>Цель практики</b>	углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, научно-практической работы, а также написание и оформление выпускной квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8, ПК-9, ПК - 10
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b>	<p><b>знать:</b> Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов.</p> <p>Методологические основы проведения экономических и финансовых исследований.</p> <p>Инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.</p> <p>Специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики.</p> <p>Применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.</p>

	<p><b>уметь:</b> Применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Самостоятельно осваивать новые методы исследования.</p> <p>Обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики.</p> <p>Выявлять перспективные направления научных исследований.</p> <p>Подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.</p> <p>Получить следующие <b>навыки:</b></p> <p>Разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.</p> <p>Постановки гипотез и задач научного исследования.</p> <p>Подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Оценки и интерпретации полученных результатов.</p>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Определяется круг проблем, которые необходимо решить за время преддипломной практики: дополнительный сбор необходимой информации, уточнение содержания работы, дополнительных исследований и расчетов;</p> <p>Определение целей и задач дополнительных исследований, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета). <b>Отразить в гл.1 ВКР;</b></p> <p>Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез. <b>Отразить в гл. 2 ВКР;</b></p> <p>Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения преддипломной практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научно-исследовательскую деятельность организации) <b>Отразить в гл.3 ВКР;</b></p> <p>Анализ данных с учетом внедренных предложений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы). <b>Отразить в гл.3 ВКР;</b></p>

	Редактирование и предоставление диссертационной работы. Подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики).
<b>Формы текущего контроля</b>	дифференцированный зачет

### ФАКУЛЬТАТИВЫ

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии персональной эффективности»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование представлений о технология персональной эффективности, умений и развитие навыков применения технология персональной эффективности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсы персональной эффективности и самореализации личности</li> <li>- применять способы планирования персональной эффективности личности</li> <li>- способами определения проблем и перспектив профессиональной ориентации и профессионального самоопределения</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Развития личности как субъекта жизнедеятельности. Ресурсы персональной эффективности личности. Технология разработки программы персональной эффективности личности. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Вопросы трудоустройства и управления карьерой»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка магистрантов к поиску работы, взаимодействию с работодателем, адаптации к рынку труда и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства и построения карьеры
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	- составлять резюме и сопроводительное письмо; - научить проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии и разрабатывать стратегию поведения для максимального роста, компенсации слабых сторон и угроз, ликвидации проблем; - выявлять компетенции, необходимые для трудоустройства, адаптации в профессиональной деятельности и коллективе, и разрабатывать план их развития; - разрабатывать стратегическую карту управления карьерой на основе приобретенных знаний и проведенного SWOT анализа. - владеть навыками саморазвития, самореализация, использования творческого потенциала
<b>Содержание дисциплины</b>	Стратегическое управление карьерой. Постановка карьерных целей и управление временем. Эффективный поиск работы. Прием на работу. Работа в команде и лидерство. Эффективная самопрезентация и коммуникации.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет