Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «Российский новый университет»)

Налоговый институт

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) «Налоговое администрирование и финансовый контроль»

Программа преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования 07.06.2018 г., протокол № 14

Москва 2018 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) является получение профессиональных умений и навыков, полученных обучающимися при изучении дисциплин обязательных дисциплин вариативной частей по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа магистратуры «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет (РосНОУ)» (в дальнейшем АНО ВО РосНОУ), приобретение необходимых практических навыков в области микроэкономики, макроэкономики, бухгалтерского финансового учета, анализа финансовых ситуаций, государственных корпоративных финансов, современных моделей экономического роста, финансового налогового администрирования, налоговое администрирование трансфертного ценообразования. Производственная практика магистрантов является составной частью образовательной программы высшего образования (ВО) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом Университета и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися практических навыков, углубления закрепления компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Важнейшими задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) являются подготовка магистрантов к самостоятельной работе в области налогового администрирования и финансового контроля.

Для формирования компетенций определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), обязательным является прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), в ходе которой достигается решение задач профессиональной деятельности магистров:

- овладеть специальными навыками решения практических задач;
- приобрести практический опыт работы в команде,
 профессионального поведения и профессиональной этики;
- изучить задачи и функции налоговых органов, налоговых подразделений (отделов, департаментов) организаций;
- развить навыки аналитической работы, выполняемой специалистами налоговых отделов организаций и руководителей соответствующих подразделений налоговых органов;
- ознакомление с организацией работы в сфере налогообложения предприятия базы практики или налогового органа;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, инструктивными материалами, организацией документооборота, учетом и отчетностью на базе

прохождения практики;

– закрепление методики расчета всех видов налогов и сборов, исчисление и управление налоговыми платежами в бухгалтерских, налоговых, консалтинговых, финансовых, аудиторских и аналитических службах организации – базы практики развитие навыков аналитической работы, обработки цифрового материала, разработки рекомендаций по результатам проведенного анализа.

Программа по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) разработана в соответствии с требованиями:

- 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки РФ №321 от 30.03.2015г.)
- 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- 3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.
- 4. Квалификационный справочник должностей руководителей специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 с изменениями и дополнениями.
- 5. Квалификационные требования и квалификационные характеристики различных категорий должностных лиц, руководителей, специалистов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Производственная практика является составной частью образовательной программы высшего образования.

Производственная практика реализуется после изучения обязательных дисциплин вариативной части учебного плана: Бухгалтерский финансовый учет, Финансовый контроль, Налоговое администрирование трансфертного ценообразования, Налоговое право и правоприменительная практика, Анализ хозяйственных ситуаций, Управление финансовыми рисками, Финансовое планирование и бюджетирование и др.

Производственная практика предполагает закрепление освоенных компетенций и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) закладывается практическая основа для освоения дисциплин Финансовое планирование и бюджетирование, Налоговое администрирование, и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формир	П	Крит	ерии оценивания	результатов обуч	нения
уемые	Планируемые результаты	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
компете	результаты обучения	(неудовлетвори	(удовлетворите		
нции	ооучения	тельно)	льно	(хорошо)	(отлично)
	Владеть:	Не владеет:	Владеет: не в	Владеет	Владеет:
ПК-9 –	системой	системой	полном объеме	неуверенно	системой
Способ	представлений	представлений	освоенной	системой	представлений
ность	об основных	об основных	компетенции,	представлений	об основных
анализ	этических	этических	системой	об основных	этических
ироват	нормах в	нормах в	представлений	этических	нормах в
ьи	юридической	юридической	об основных	нормах в	юридической
исполь	деятельности	деятельности	этических	юридической	деятельности
зовать	В (ПК-9)-1		нормах в	деятельности	
различ			юридической		
ные			деятельности		
источн	Владеть:	Не владеет:	Владеет, не в	Владеет	Владеет
ики	Навыками	Навыками	полном объеме	частично,	уверенно
инфор	разработки	разработки	освоенной	Навыками	Навыками
мации	нормативно-пра	нормативно-пра	компетенции,	разработки	разработки
для	вовых актов в	вовых актов в	Навыками	нормативно-пра	нормативно-пра
провед	соответствии с	соответствии с	разработки	вовых актов в	вовых актов в
ения	профилем своей	профилем своей	нормативно-пра	соответствии с	соответствии с
эконом	профессиональн	профессиональн	вовых актов в	профилем своей	профилем своей
ически	ой деятельности	ой деятельности	соответствии с	профессиональн	профессиональн
X	способен	способен	профилем своей	ой деятельности	ой деятельности
расчет	осуществлять	осуществлять	профессиональн	способен	способен
0В.	профессиональн	профессиональн	ой деятельности	осуществлять	осуществлять
	ую деятельность	ую деятельность	способен	профессиональн	профессиональн
	на основе	на основе	осуществлять	ую деятельность	ую деятельность
	развитого право-	развитого право-	профессиональн	на основе	на основе
	сознания,	сознания,	ую деятельность	развитого право-	развитого право-
	правового	правового	на основе	сознания,	сознания,
	мышления и	мышления и	развитого право-	правового	правового
	правовой	правовой	сознания,	мышления и	мышления и
	культуры	культуры	правового	правовой	правовой
	В (ПК-9)-2		мышления и	культуры	культуры
			правовой		
	D по потг	Ца висиост	культуры	Рискол	Владеет
	Владеть Навыками	Не владеет Навыками	Владеет, не в полном объеме	Владеет,	, ,
	выявлять, давать	выявлять, давать	освоенной	частично, Навыками	уверенно Навыками
				выявлять, давать	
	оценку	оценку	компетенции, Навыками	оценку	выявлять, давать
	коррупционного	коррупционного поведения и			оценку
	поведения и содействовать		выявлять, давать	коррупционного	коррупционного
	содеиствовать	содействовать	оценку	поведения и	поведения и

аго просонации :	ara unaganamna :	roppy Humanuara	ао пойотророти	оодойотророти
его пресечению; - способен	его пресечению; - способен	коррупционного	содействовать	содействовать
		поведения и содействовать	его пресечению; - способен	его пресечению; - способен
правильно и	правильно и	' '		
полно отражать	полно отражать	его пресечению	правильно и	правильно и
результаты	результаты	способен	полно отражать	полно отражать
профессиональн	профессиональн	правильно и	результаты	результаты
ой деятельности	ой деятельности	полно отражать	профессиональн	профессиональн
в юридической и	в юридической и	результаты	ой деятельности	ой деятельности
иной	иной	профессиональн	в юридической и	в юридической и
документации	документации	ой деятельности	иной	иной
В (ПК-9)-5		в юридической и иной	документации	документации
В по пот :	Ца вначаст:	документации	Рискол	Владеет
Владеть: Навыками	Не владеет: Навыками	Владеет, не в полном объеме	Владеет,	
обеспечивать	обеспечивать	освоенной	частично, Навыками	уверенно Навыками
соблюдение	соблюдение	компетенции, Навыками	обеспечивать соблюдение	обеспечивать соблюдение
законодательств	законодательств	обеспечивать		
а субъектами	а субъектами права способен		законодательств	законодательств
права способен	*	соблюдение	а субъектами	а субъектами права способен
принимать	принимать	законодательств а субъектами	права способен	принимать
решения и	решения и	права способен	принимать	*
совершать	совершать	_	решения и	решения и
юридические действия в	юридические действия в	принимать	совершать	совершать
		решения и	юридические действия в	юридические
ТОЧНОМ	ТОЧНОМ	совершать		действия в
соответствии с	соответствии с	юридические действия в	ТОЧНОМ	ТОЧНОМ
законом; - способен	законом; - способен	точном	соответствии с	соответствии с
		соответствии с	законом; - способен	законом ; - способен
применять	применять	законом; -	применять	
нормативные правовые акты,	нормативные правовые акты,	способен	нормативные	применять нормативные
реализовывать	реализовывать		-	_
^	*	применять	правовые акты,	правовые акты,
нормы	нормы	нормативные	реализовывать	реализовывать
процессуального	материального и		нормы материального и	нормы материального и
		реализовывать	_	-
права в профессиональн	права в профессиональн	нормы материального и	процессуального права в	процессуального права в
ой деятельности;	ой деятельности	процесссуальног	профессиональн	профессиональн
В (ПК-9)-3	он делтельности	о права в	ой деятельности	ой деятельности
D (111X-7)-3		профессиональн	ои делтельности	он долголопости
		ой деятельности		
Владеть:	Не владеет:	Владеет, не в	Владеет	Владеет
навыками	навыками	полном объеме	частично,	уверенно
подготовки	подготовки	освоенной	навыками	навыками
юридических	юридических	компетенции,	ПОДГОТОВКИ	подготовки
документов; -	документов; -	навыками	юридических	юридических
способен	способен	ПОДГОТОВКИ	документов; -	документов; -
выявлять,	выявлять,	юридических	способен	способен
пресекать,	пресекать,	документов; -	выявлять,	выявлять,
раскрывать и	раскрывать и	способен	пресекать,	пресекать,
расследовать	расследовать	выявлять,	раскрывать и	раскрывать и
преступления и	преступления и	пресекать,	расследовать	расследовать
иные	иные	раскрывать и	преступления и	преступления и
правонарушения	правонарушения	расследовать	иные	иные
В (ПК-9)-4	правопарушения	преступления и	правонарушения	правонарушения
D (IIIC)) ¬		иные	правонарушения	правонарушения
l	<u> </u>	1111110	l	

		правонарушения		
Владеть	Не владеет	Владеет не в	Владеет,	Владеет
навыками	навыками	полном объеме	частично,	уверенно
обобщения и	обобщения и	освоенной	навыками	навыками
анализа	анализа	компетенции,	обобщения и	обобщения и
юридической	юридической	навыками	анализа	анализа
информации из	информации из	обобщения и	юридической	юридической
нормативно-пра	нормативно-пр	анализа	информации из	информации из
вовых и иных	авовых и иных	юридической	нормативно-пр	нормативно-пр
источников -	источников -	информации из	авовых и иных	авовых и иных
		нормативно-пр		
навыками	навыками	авовых и иных	источников - навыками	источников - навыками
применения нормативных	применения нормативных	источников -		
правовых актов,	правовых		применения	применения
•	•	навыками	нормативных	нормативных
реализации норм	актов,	применения	правовых	правовых
материального и	реализации	нормативных	актов,	актов,
процессуального	норм	правовых	реализации	реализации
права в	материально-	актов,	норм	норм
профессиональн	го и	реализации	материально-	материально-
ой деятельности	процессуальног	норм	го и	го и
В (ПК-9)-6	о права в	материально-	процессуальног	процессуальног
	профессиональ	го и	о права в	о права в
	ной	процессуальног	профессиональ	профессиональ
	деятельности	о права в	ной	ной
		профессиональ	деятельности	деятельности
		ной		
	**	деятельности	7	70
Владеть:	Не владеет:	Владеет, не в	Владеет,	Владеет:
навыками	навыками	полном объеме	частично,	навыками
участия в	участия в	освоенной	навыками	участия в
проведении	проведении	компетенции,	участия в	проведении
юридической	юридической	навыками	проведении	юридической
экспертизы	экспертизы	участия в	юридической	экспертизы
проектов	проектов	проведении	экспертизы	проектов
нормативных	нормативных	юридической	проектов	нормативных
правовых актов.	правовых актов	экспертизы	нормативных	правовых актов
В(ПК-9)-7		проектов	правовых актов	
		нормативных		
		правовых актов		
 Владеть:	Не владеет:	Владеет не в	Владеет,	Владеет:
навыками	навыками	полном объеме	частично,	навыками
анализировать	анализировать	освоенной	навыками	анализировать
ошибки, которые	_	компетенции,	анализировать	ошибки, которые
выявляются в	выявляются в	навыками	ошибки, которые	выявляются в
процессе	процессе	анализировать	выявляются в	процессе
проведения	проведения	ошибки, которые	процессе	проведения
налоговых	налоговых	выявляются в	проведения	налоговых
проверок;	проверок	процессе	налоговых	проверок
В(ПК-9)-8		проведения	проверок	* *
- / -		налоговых	* * ·	
		проверок		
Владеть:	Не владеет:	Владеет, не в	Владеет,	Владеет
методами	методами	полном объеме	частично,	уверенно
применения	применения	освоенной	методами	методами
логических	логических	компетенции,	применения	
			логических	применения
законов и правил научной	законов и правил научной	методами		логических
паучнои	паучпои	применения	законов и правил	законов и правил

	подтопи пости:	падтані пости:	поринаских	налиной	научной
	деятельности; - действующую	деятельности; - действующую	логических	научной деятельности; -	деятельности; -
	законодательну	законодательну	законов и правил научной	действующую	действующую
	ю и	ю и	деятельности; -	законодательну	законодательну
	нормативную	нормативную	действующую	ю и	ю и
	базу по	базу по	законодательну	нормативную	нормативную
	организации и	организации и	ю и	базу по	базу по
	методике	методике	нормативную	организации и	организации и
	проведения	проведения	базу по	методике	методике
	налогового	налогового	организации и	проведения	проведения
	контроля в	контроля в	методике	налогового	налогового
	Российской	Российской	проведения	контроля в	контроля в
	Федерации	Федерации	налогового	Российской	Российской
	В ПК-9)-9	+ едерации	контроля в	Федерации	Федерации
	Bill()))		Российской	+ одориции	+ едерации
			Федерации		
	Владеть	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет
	навыками:	навыками:	навыками, не в	навыками,	уверенно
	Основными	Основными	полном объеме	частично,	навыками
	принципы	принципы	освоенной	Основными	Основными
	взаимодействия	взаимодействия	компетенции,	принципы	принципы
	налоговых	налоговых	Основными	взаимодействия	взаимодействия
	органов с	органов с	принципы	налоговых	налоговых
	внешними	внешними	взаимодействия	органов с	органов с
	организациями в	организациями в	налоговых	внешними	внешними
	процессе	процессе	органов с	организациями в	организациями в
	налогового	налогового	внешними	процессе	процессе
	администрирова	администрирова	организациями в	налогового	налогового
	ния.	ния	процессе	администрирова	администрирова
	В (ПК-9)-10		налогового	ния	ния
			администрирова		
			ния		
	Владеть	Не владеет	Владеет, не в	Владеет	Владеет
	навыками:	навыками:	полном объеме	навыками,	уверенно
	находить пути	находить пути	освоенной	частично,	навыками
	решения	решения	компетенции,	находить пути	находить пути
	вопросов,	вопросов,	находить пути	решения	решения
	возникающих в	возникающих в	решения	вопросов,	вопросов,
	практической	практической	вопросов,	возникающих в	возникающих в
	деятельности	деятельности	возникающих в	практической	практической
	организаций и	организаций и	практической	деятельности	деятельности
	физических лиц	физических лиц	деятельности	организаций и	организаций и
	в сфере	в сфере	организаций и	физических лиц	физических лиц
	управления	управления	физических лиц	в сфере	в сфере
	налогообложени	налогообложени	в сфере	управления	управления
	ем,	ем	управления	налогообложени	налогообложени
	В (ПК-9)-11		налогообложени	ем	ем
	D	TT	ем	D	D
	Владеть	Не владеет	Владеет, не в	Владеет,	Владеет
	методами	навыками:	полном объеме	частично,	уверенно:
	решений задач с	решений задач с	освоенной	решений задач с	решений задач с
	использованием	использованием	компетенции,	использованием	использованием
	конкретных	конкретных	решений задач с	конкретных	конкретных
	статей НК РФ и	статей НК РФ и	использованием	статей НК РФ и	статей НК РФ и
	отдельных	отдельных	конкретных	отдельных	отдельных
	нормативно -	нормативно -	статей НК РФ и	нормативно -	нормативно -
1	правовых актов;	правовых актов	отдельных	правовых актов	правовых актов

В (ПК-9)-12	***	IOD (OTUDIO	=	
B (11K-9)-12		пормативно -		
Dyayay IIa pya		равовых актов	D то тоот	D-го-гоот
Владеть Не вла		Владеет	Владеет	.Владеет
культурой культу	-	авыками, не в полном объеме	навыками,	уверенно
мышления, мышле способен к способ			частично,	культурой
			культурой	мышления,
обобщению, обобщ	-		мышления,	способен к
анализу, анализ	,	сультурой	способен к	обобщению,
восприятию воспри		иышления,	обобщению,	анализу,
информации, информ			анализу,	восприятию
	· ·	бобщению,	восприятию	информации,
2 7 7		нализу,	информации,	постановке цели
		осприятию	постановке цели	и выбору путей
В (ПК-9)-13		иформации,	и выбору путей	ее достижения
		· ·	ее достижения	
		выбору путей		
	e	е достижения		
Владеть: Не вла		Владеет	Владеет	Владеет
Навыками Навыка		-	навыками,	уверенно
находить находи	ть	юлном объеме	частично	Навыками
организационно- органи	зационно- о	своенной	Навыками	находить
управленческие управл	енческие к	сомпетенции,	находить	организационно-
и экономические и эконо	омические Н	Навыками	организационно-	управленческие
решения, решени	ия, н	аходить	управленческие	и экономические
1 12		рганизационно-	и экономические	решения,
алгоритмы их алгори		•	решения,	разрабатывать
реализации и реализ		•	разрабатывать	алгоритмы их
готов нести готов н			алгоритмы их	реализации и
	-	азрабатывать	реализации и	готов нести
	1-	лгоритмы их	готов нести	ответственность
В (ПК-9)-14	-	еализации и	ответственность	за их результаты
	*	'	за их результаты	P J
		тветственность	s p ssys	
		а их результаты		
Уметь Не уме			Умеет,	Умеет уверенно
организовать органи		рганизовать	частично,	организовать
		•	организовать	самостоятельны
й й	й		самостоятельны	й
			й	профессиональн
ый трудовой ый тру		• •	профессиональн	ый трудовой
процесс У процес		процесс	ый трудовой	процесс
(ПК-9)-1	` ¹¹		процесс	процесс
	er I		Умеет,	Умеет уверенно
		меет,		- I
управлять управл	-	правлять	частично,	управлять
персоналом персон		_	управлять	персоналом
организации органи		рганизации	персоналом	организации
		предприятия),	организации	(предприятия),
		отовностью к	(предприятия),	готовностью к
1 -		-	готовностью к	организационно-
	-	<u>*</u> .	организационно-	управленческой
			управленческой	работе с малыми
	тивами к	соллективами	работе с малыми	коллективами
У (ПК-9)-3			коллективами	
Уметь Не уме		Умеет,	Умеет,	Умеет уверенно
		боснованно и	частично,	обоснованно и
грамотно грамот		рамотно	обоснованно и	грамотно
прогнозировать прогно	зировать п	рогнозировать	грамотно	прогнозировать

бизнес-процессы и оценивать их эффективность у (ПК-9)-4 Уметь у (ПК-9)-4 Не умеет эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству у (ПК-9)-5 Уметь у (ПК-9)-5 Уметь не умеет зафективно осуществлять контроль качеством качеством товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству у (ПК-9)-5 Уметь не умеет умеет, умеет, умеет, осуществлять контроль качества товаров по количеству и качеству и качеству у (ПК-9)-5 Уметь не умеет умеет, умеет, осуществлять качеству и учет товаров по количеству и качеству и качеству и качеству обеспечивать их обе	еренно вно приемку варов еству и
эффективность у (ПК-9)-4 Уметь уффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству у (ПК-9)-5 Уметь Не умеет умеет, умеет, умеет, осуществлять контроль качества товаров по количеству и качеству у (ПК-9)-5 Уметь Не умеет умеет, осуществлять осуществлять контроль качества товаров по количеству и качеству у (ПК-9)-5 Уметь Не умеет управлять управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, товаров и услуг, оценивать их оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать их обеспечивать обеспечивать иденивать идетством осуществлять умеет, умеет, умеет, умеет, умеет, умеет, умеет, умравлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, обеспечивать их обеспечивать обеспечивать осортивать иденивать идетством осуществлять их оценивать их опрективно осуществлять их оценивать их оценивать их опрективно осуществлять их оценивать их опрективно осуществлять их осуществлять и	еренно вно лять товаров приемку варов еству и еренно
У (ПК-9)-4 Уметь уметь уффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству У (ПК-9)-5 Уметь управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать уффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров и услуг, приемку и у	еренно вно лять товаров приемку варов еству и
Уметь Не умеет Умеет, эффективно осуществлять осуществлять контроль контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству у (ПК-9)-5 качестви товаров по количеству и качества товаров и услуг, приемку у (ПК-9)-5 и учет товаров по количеству и качеством качеством товаров и услуг, правлять иссортиментом и качеством товаров и услуг, поценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать их обеспечивать Умеет, умеет, умеет, умеет, управлять истировать дефекты, обеспечивать Умеет, умеет, умеет, умеет, управлять истировать дефекты, обеспечивать Умеет, умеет, умеет, управлять истировать дефекты, обеспечивать Умеет, управлять их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать умеет, осеспечивать обеспечивать умеет, осуществлять их качество, осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и услуг, приемку и услуг, обеспечивать умет товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать умеет товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать умеет умеет товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать	вно лять товаров приемку варов еству и
эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству У(ПК-9)-5 Уметь управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать осуществлять оффективно осуществлять жонтроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров и услуг, окачеству и качеству и качеству и качеству и качеством и услуг, приемку и	вно лять товаров приемку варов еству и
осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству управлять управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, поваров и услуг, правлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать	лять товаров приемку варов еству и
контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству управлять иссортиментом и качеством качеством качеством товаров и услуг, приемтом и качеством споваров и услуг, оценивать их оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать	товаров приемку варов еству и
качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству у (ПК-9)-5 Не умеет управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, поваров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать и обеспечивать их обеспечивать и учет товаров и услуг, приемку и учет товаров и услуг, по качеству и учет товаров и услуг,	товаров приемку варов еству и еренно
и услуг, приемку и услуг, приемку и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству у (ПК-9)-5 Уметь управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, правлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать их обеспечивать их обеспечивать обеспечивать их	приемку варов еству и еренно
и учет товаров по количеству и качеству и качеству у (ПК-9)-5 Уметь управлять управлять управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать и обеспечивать и обеспечивать и околичеству и и учет товаров и услуг, приемку и учет товаров и услуг, по количеству и качеству и качеству и качеству управлять и управлять частично, управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать и обеспечивать обеспечивать и обеспечивать и обеспечивать и обеспечивать и обеспечивать обеспечивать и обеспечивать и обеспечивать и обеспечивать и обеспечивать обеспечивать и обеспечивать об	варов еству и еренно
по количеству и качеству и качеству и качеству и у (ПК-9)-5 Уметь управлять управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать их качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качеству и качеству и качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качеству и качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качество и услуг, оценивать их и товаров и услуг, оценивать их качество, и по количеству и качеству и качеству и качество и управлять их оценивать их оценивать их оценивать их качеством оценивать их качество, и по количеству и качеству и качество, и по количеству и качество и качеством и качес	еренно
по количеству и качеству и качеству и качеству и у (ПК-9)-5 Уметь управлять управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать их качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качеству и качеству и качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качеству и качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качество, и по количеству и качеству и качеству и качество и услуг, оценивать их и товаров и услуг, оценивать их качество, и по количеству и качеству и качеству и качество и управлять их оценивать их оценивать их оценивать их качеством оценивать их качество, и по количеству и качеству и качество, и по количеству и качество и качеством и качес	еренно
У (ПК-9)-5 Не умеет управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать Умеет Умеет, уметично, управлять ассортиментом и качеством качеством оценивать их товаров и услуг,	-
Уметь управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать Не умеет Умеет, управлять управлять управлять частично, управлять ассортиментом и качеством качеством качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать управлять частично, управлять ассортиментом и качеством качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать управлять частично, управлять ассортиментом и качеством качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать управлять настично, управлять ассортиментом и качеством качеством оценивать их качеством оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать	-
Уметь управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать Не умеет Умеет, управлять управлять управлять частично, управлять ассортиментом и качеством качеством качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать управлять частично, управлять ассортиментом и качеством качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать управлять частично, управлять ассортиментом и качеством качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать управлять настично, управлять ассортиментом и качеством качеством оценивать их качеством оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать	-
ассортиментом и качеством качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать их обеспечи	6
ассортиментом и качеством качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать их обеспечи	
качеством товаров и услуг, оценивать их оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать их качеством диагностировать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать их обеспечивать их обеспечивать их обеспечивать их обеспечивать обесп	
товаров и услуг, оценивать их оценивать их качество, качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обе	
оценивать их качество, качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать их оценивать их качество, дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать оценивать их качество, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать обеспечивать	
качество, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать их дефекты, обеспечивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать о	
диагностировать диагностировать диагностировать дефекты, дефекты, обеспечивать обеспечивать обеспечивать дефекты, обеспечивать дефекты, обеспечивать дефекты, обеспечивать дефекты,	
дефекты, дефекты, дефекты, диагностировать дефекты, обеспечивать обеспечивать дефекты, обеспечивать	
обеспечивать обеспечивать обеспечивать дефекты, обеспечи	-
необходимый необходимый необходимый обеспечивать необходи	
уровень качества уровень качества уровень качества необходимый уровень к	
товаров и их товаров и их товаров и их уровень качества товаров и	
сохранение, сохранение сохранение товаров и их сохранен	
У (ПК-9)-6	,
Уметь Не умеет Умеет, Умеет, Умеет уве	еренно
пользоваться пользоваться пользоваться частично, пользоват	гься
нормативными нормативными нормативными пользоваться норматив	ными
документами в документами в документами в нормативными документ	ами в
своей своей своей документами в своей	
профессиональн профессиональн профессиональн своей професси	ональн
ой деятельности, ой деятельности, ой деятельности, профессиональн ой деятел	ьности,
готовностью к готовностью к готовностью к ой деятельности, готовност	гью к
соблюдению соблюдению соблюдению готовностью к соблюден	иию
действующего действующего действующего соблюдению действую	щего
законодательств законодательств законодательств действующего законодат	гельств
а и требований а и требований а и требований законодательств а и требований	ваний
нормативных нормативных нормативных а и требований норматив	ных
документов нормативных.	
У (ПК-9)-7	
Уметь Не умеет Умеет, Умеет, Умеет уве	
разрабатывать разрабатывать разрабатывать частично, разрабаты	
варианты варианты варианты разрабатывать варианты	
оптимизации оптимизации оптимизации варианты оптимиза	
налогообложени налогообложени налогообложени оптимизации налогооб.	
я применительно я применительно я применительно налогообложени я примен	
к специфике к специфике я применительно к специф	
деятельности деятельности деятельности к специфике деятельно	
организаций и организаций и организаций и деятельности организац	
физических лиц. физических лиц физических лиц организаций и физическ	их лиц
У (ПК-9)-8 физических лиц	
Уметь Не умеет Умеет, Умеет, Умеет уве	
разрабатывать разрабатывать разрабатывать частично, м	еренно

варианты оптимизации налогообложени налогообложени я применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц У (ПК-9)-9 Уметь применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического исследования; владением математическим матема
налогообложени я применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц У (ПК-9)-9 Уметь применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и организация и эксперименталь ного исследования; владением в праменительно к специфике к специфике деятельности организаций и физических лиц у (ПК-9)-9 Уметь применять применять применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и орседования; владением владением пого исследования; владением владением пого исследования; владением пого исследования; владением пото исследования приментельности оптиментельности оптимизаций и приментельности оправне
я применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц У (ПК-9)-9 Уметь Не умеет применять применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением впадением впадением применталь ного исследования; владением применталь и физических и я применительно к специфике деятельности и деятельности организаций и физических лиц упранизаций и физических деятельности деятельности да пранизаций и физических лиц упранизаций и физических лиц упранизаций и физиче
к специфике деятельности организаций и физических лиц У (ПК-9)-9 Уметь Не умеет применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением впадением математия; владением владением владением простанизаций и физических и деятельности организаций и физических лиц усятельности организаций и физических лиц организаций и фи
деятельности организаций и физических лиц У (ПК-9)-9 Уметь применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением коломы прото исследования; владением в порона изметаций и физических и дорганизаций и физических и деятельности организаций и физических и деятельности организаций и физических лиц Умеет, умет, умет, умет, применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности, а также методы анализа и моделирования, теоретического и организаций и физических лиц уметорганизаций и физических лиц уметорганизаций и физических лиц уметорганизаций и физических лиц уметорганизаций и физических лиц уметоретических лиц уметорганизаций и физических лиц уметорганизаций и физических лиц уметорганизаций и физических лиц уметор применять организаций и физических лиц уметор применять умет, умеет, умеет, умеет, умеет, организаций и физических лиц организаций и физических лиц умеет, организаций и физических лиц умеет, организаций и физических лиц организаций и физических лиц умеет, организаций и физических лиц организаций и физи
организаций и физических лиц У (ПК-9)-9 Уметь Применять применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением математичесм владением организаций и физических лиц организаций и физических организаций и физических лиц организаций и физических лиц организаций и физических применять основные законы основные законы применять основные законы основные законы основные законы при
физических лиц У (ПК-9)-9 Уметь применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением физических лиц физических и сиспенных применять основные законы применять основные
У (ПК-9)-9 Уметь
применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением впадением применять основные законы социальных, гуманитарных, основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и осследования; владением владением применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн обсновные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, ой деятельности, а также методы математического а нализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением владением применять основные законы применять осциальных, гуманитарных, туманитарных, тосциальных, туманитарных, тосциальных, туманитарных, туманитарных, тосциальных, туманитарных, туманитарн
основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением посмичать и социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и сследования; владением владением посмовные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического и анализа и моделирования, теоретического и оксперименталь ного исследования; владением профессиональн оби деятельности, а также методы математического и эксперименталь ного исследования; владением профессиональн ой деятельности, а также методы математического и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением промессиональн ой деятельности, а также методы математического и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением промессиональн ой деятельности, а также методы математического и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением вклетовы основные законы социальных, гуманитарных, социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением
социальных, гуманитарных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением восновные законы социальных, гуманитарных, зкономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и от деятельности об деятельности об деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и об деятельности об деятельности, а также методы математического и об деятельности, а также методы матема
гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением вомномических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и владением владением владением гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и образования; владением владением профессиональн ой деятельности, а также методы математического ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и образования; владением профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и образования; владением профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и образования; владением владением профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и образования; владением владением вкономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и образования; владением владением вкономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и образования; владением владением вкономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического и также методы математического и образования, теоретического и образования; вкономических и естественных наук в профессиональ наук в профессиональности, а также методы математического и наук в профе
экономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением вотметь и от деятельноем и от деятельности, а также методы анализа и моделирования, теоретического и от деятельности, а также методы анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением встественных вономических и естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического в также методы в также
естественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением впрофессиональн наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и от
наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением впрофессиональн ой деятельности, а также методы математического и профессиональн ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением владением владением владением владением владением наук в профессиональн наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического а также методы математического а также методы математического а нализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением в стественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического а наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического а нализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением в стественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического а нализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением в стественных наук в профессиональн ой деятельности, а также методы математического а нализа и моделирования профессиональн ой деятельности, а также методы математического в нализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного вксперименталь ного исследования; владением
профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением профессиональной деятельности, а также методы математического и деятельности, а также методы математического а также методы математического а нализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением профессиональной деятельности, а также методы математического а нализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением владением профессиональной деятельности, а также методы математического а нализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением вл
ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением ой деятельности, а также методы математического и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением ой деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владени
а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением а также методы математического и ой деятельности, а также методы математического анализа и математического анализа и математического и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением в также методы математического анализа и математического анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением влад
математического анализа и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением математическ ого и анализа и математического и анализа и математического и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением математического а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владени
анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением анализа и математического и анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением моделирования, моделирования, теоретического и моделирования, теоретического и моделирования, теоретического и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением владением владением моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением
моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением моделирования; владением моделирования; владением моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением владением владением владением владением
теоретического и эксперименталь ного ного исследования; владением владением теоретического и эксперименталь ного исследования; владением владением владением владением владением владением
эксперименталь ного ного ного исследования; владением эксперименталь владением эксперименталь ного ного исследования; владением эксперименталь ного ного исследования; владением эксперименталь ного исследования; владением владением
ного исследования; владением ного ного исследования; владением владением ного исследования; владением ного исследования; владением владением владением
исследования; исследования; исследования; ного исследования; владением владением владением исследования; владением
владением владением владением исследования; владением
математическим математическим владением математическим владением математическим
аппаратом при аппаратом при аппаратом при математическим аппаратом при
решении решении решении аппаратом при решении
профессиональн профессиональн профессиональн решении профессиональ
ых проблем ых проблем профессиональн ых проблем
У (ПК-9)-10 ых проблем
Уметь Не умеет Умеет, Умеет, Умеет уверенн
находить находить находить частично, находить
организационно- организационно- организационно- находить организационн
управленческие управленческие управленческие организационно- управленчески
решения в решения в управленческие решения в
нестандартных нестандартных решения в нестандартных
ситуациях, ситуациях, нестандартных ситуациях,
самостоятельно самостоятельно ситуациях, самостоятельн
принимать принимать самостоятельно принимать
решения и решения и принимать решения и
готовностью готовностью решения и готовностью
нести за них нести за них нести за них готовностью нести за них
ответственность ответственность ответственность нести за них ответственност
У (ПК-9)-11 ответственность
Уметь Не умеет, Умеет, Умеет, Умеет уверенн
анализировать анализировать частично, анализировать
действующее действующее анализировать действующее
законодательств законодательств действующее законодательст
о и о и законодательств о и
профессиональн профессиональн о и профессиональн
о применять его о применять его профессиональн о применять его
нормы в нормы в о применять его нормы в
конкретных конкретных нормы в конкретных

	ситуациях.	ситуациях.	ситуациях.	конкретных	ситуациях.
	У (ПК-9)-12	11	1 7	ситуациях.	1 7
	Уметь	Не умеет	Умеет	Умеет,	Умеет уверенно
	анализировать,	анализировать,	анализировать,	частично,	анализировать,
	оценивать и	оценивать и	оценивать и	анализировать,	оценивать и
	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать	оценивать и	разрабатывать
	стратегии	стратегии	стратегии	разрабатывать	стратегии
	организации	организации	организации	стратегии	организации
	У (ПК-9)-13			организации	
	Уметь	Не умеет	Умеет,	Умеет,	Умеет уверенно
	обосновать	обосновать	обосновать	частично,	обосновать
	выбор	выбор	выбор	обосновать	выбор
	налогового	налогового	налогового	выбор	налогового
	режима	режима	режима	налогового	режима
	хозяйствующего	хозяйствующего	хозяйствующего	режима	хозяйствующего
	субъекта	субъекта	субъекта	хозяйствующего	субъекта
	У (ПК-9)-14			субъекта	
	Знать:	Не знает	Знает: не в	Знает	Знает
	основные	основные	полном объеме	неуверенно	основными
	положения в	положения в	освоенной	основными	положениями в
	области	области	компетенции,	положения в	области
	бухгалтерского	бухгалтерского	основные	области	бухгалтерского
	финансового	финансового	положения в	бухгалтерского	финансового
	учета, анализа и	учета, анализа и	области	финансового	учета, анализа и
	финансового	финансового	бухгалтерского	учета, анализа и	финансового
	контроля;	контроля;	финансового	финансового	контроля;
	3 (ПК-9)-1		учета, анализа и	контроля;	
			финансового		
			контроля		
	2		Знает, не в		
	Знает	Не знает:	полном объеме	Знает частично,	Знает уверенно
	формы и методы	формы и методы	освоенной	формы и методы	формы и методы
	работы по	работы по	компетенции,	работы по	работы по
	информировани	информировани	формы и методы	информировани	информировани
	Ю	Ю	работы по	Ю	Ю
	налогоплательщ	налогоплательщ	информировани	налогоплательщ	налогоплательщ
	ИКОВ	иков	Ю	иков	иков
	(плательщиков	(плательщиков	налогоплательщ	(плательщиков	(плательщиков
	сборов) и	сборов) и	ИКОВ	сборов) и	сборов) и
	налоговых	налоговых	(плательщиков	налоговых	налоговых
	агентов о	агентов о	сборов) и	агентов о	агентов о
	действующем	действующем	налоговых	действующем	действующем
	законодательств	законодательств	агентов о	законодательств	законодательств
	е РФ по налогам	е РФ по налогам	действующем	е РФ по налогам	е РФ по налогам
	и сборам;				
	3 (ПК-9)-2	и сборам;	законодательств	и сборам;	и сборам;
			е РФ по налогам		
	2xxomx :	He even	и сборам	Dyro om	2xx om
	Знать:	Не знает	Знает, не в	Знает,	Знает уверенно
	современные	Современные	полном объеме	частично,	современные
	методики сбора,	методики сбора,	освоенной	современные	методики сбора,
	обработки и	обработки и	компетенции,	методики сбора,	обработки и
	систематизации	систематизации	современные	обработки и	систематизации
1	1	1			профессионалги
	профессиональн	профессиональн	методики сбора,	систематизации	профессиональн
	ой информации	профессиональн ой информации	обработки и	профессиональн	ой информации
		* *	обработки и систематизации		
	ой информации	* *	обработки и	профессиональн	

Знать:	Не знает:	Знает, не в	Знает частично,	Знает уверенно
методы контроля	методы контроля	полном объеме	методы контроля	методы контроля
достоверности	достоверности	освоенной	достоверности	достоверности
учета	учета	компетенции,	учета	учета
поступающих	поступающих	методы контроля	поступающих	поступающих
основных	основных	достоверности	основных	основных
средств,	средств,	учета	средств,	средств,
товарно-материа	товарно-материа	поступающих	товарно-материа	товарно-материа
льных ценностей	льных ценностей	основных		льных ценностей
и денежных	и денежных	средств,	и денежных	и денежных
		· ·		
средств. 3 (ПК-9)-4	средств	товарно-материа льных ценностей	средств	средств
3 (11K-9)-4				
		и денежных		
2	**	средств	n	2
Знать:	Не знает	Знает, не в	Знает, частично,	Знает уверенно
навыки	навыки	полном объеме	навыки	навыки
самостоятельной	самостоятельной	освоенной	самостоятельной	самостоятельной
научно-	научно-	компетенции,	научно-	научно-
исследовательск	исследовательск	навыки	исследовательск	исследовательск
ой работы	ой работы	самостоятельной	ой работы	ой работы
3 (ПК-9)-5		научно-		^
		исследовательск		
		ой работы		
Знать:	Не знает	Знает не в	Знает, частично,	Знает уверенно
навыки	навыками	полном объеме	навыками	навыками
	самостоятельной	освоенной	самостоятельной	самостоятельной
работы в одном	работы в одном	компетенции,	работы в одном	работы в одном
ИЗ	ИЗ	навыками	ИЗ	ИЗ
подразделений:	подразделений:	самостоятельной	подразделений:	подразделений.
3 (ПК-9)-6		работы в одном		
		ИЗ		
		подразделений:		
Знать:		Знает, не в		
		полном объеме		
правила ведения	Не знает:	освоенной	Знает, частично,	Знае:
бухгалтерского	правила ведения	компетенции,	правила ведения	правила ведения
финансового	бухгалтерского	Правила	бухгалтерского	бухгалтерского
учета.	финансового	ведения	финансового	финансового
3 (ПК-9)- 7	учета.	бухгалтерского	учета.	учета.
	, 101u.	финансового	J 101u.	<i>y</i> 1010.
		*		
Dryomy ·	Ца апест :	учета.	2110 om 110 om	Drygom ·
Знать:	Не знает:	Знает не в	Знает, частично,	
Приемы поиска	приемами	полном объеме	приемами	приемами
различных	поиска	освоенной	поиска	поиска
источников	различных	компетенции,	различных	различных
информации	источников	приемами	источников	источников
экономического	информации	поиска	информации	информации
и социального	экономического	различных	экономического	экономического
характера;	и социального	источников	и социального	и социального
3 (ПК-9)-8	характера;	информации	характера;	характера;
, .		экономического		
		и социального		
		характера		
Знать:	Не знает :	Знает не в	Знает, частично,	Знает:
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
приемы и	приемы и	полном объеме	приемы и	приемы и
контроль	контроль	освоенной	контроль	контроль
первичной	первичной	компетенции,	первичной	первичной

-	документации по	приемы и	_	документации по
соответствующи	соответствующи	контроль	соответствующи	соответствующи
м участкам	м участкам	первичной	м участкам	м участкам
бухгалтерского	бухгалтерского	документации по	бухгалтерского	бухгалтерского
учета и	учета и	соответствующи	учета и	учета и
подготавливает	подготавливает	м участкам	подготавливает	подготавливает
их к счетной	их к счетной	бухгалтерского	их к счетной	их к счетной
обработке	обработке	учета и	обработке	обработке
3 (ПК-9)-9		подготавливает		
		их к счетной		
-		обработке	n	5
Знать навыки:	Не знает:	Знает не в	Знает, частично,	Знает:
разработки	разработки	полном объеме	разработки	разработки
рабочего плана	рабочего плана	освоенной	рабочего плана	рабочего плана
счетов, форм	счетов, форм	компетенции,	счетов, форм	счетов, форм
первичных	первичных	разработки	первичных	первичных
документов,	документов,	рабочего плана	документов,	документов,
применяемых	применяемых	счетов, форм	применяемых	применяемых
для оформления	для оформления	первичных	для оформления	для оформления
хозяйственных	хозяйственных	документов,	хозяйственных	хозяйственных
операций.	операций.	применяемых	операций.	операций.
3 (ПК-9)-10		для оформления		
		хозяйственных		
		операций		
Знать	Не знает:	Знает не в	Знает, частично,	Знает:
навыки:	подготовки	полном объеме	подготовки	подготовки
подготовки	данных по	освоенной	данных по	данных по
данных по	соответствующи	компетенции,	соответствующи	соответствующи
соответствующи	м участкам	подготовки	м участкам	м участкам
м участкам	бухгалтерского	данных по	бухгалтерского	бухгалтерского
бухгалтерского	учета для	соответствующи	учета для	учета для
учета для	составления	м участкам	составления	составления
составления	отчетности	бухгалтерского	отчетности	отчетности
отчетности,		учета для		
3 (ПК-9)-11		составления		
		отчетности		
Знать	Не знает:	Знает не в	Знает, частично,	Знает:
навыки	навыки	полном объеме	навыки	навыки
формирования,	формирования,	освоенной	формирования,	формирования,
ведения и	ведения и	компетенции,	ведения и	ведения и
хранения базы	хранения базы	навыки	хранения базы	хранения базы
данных	данных	формирования,	данных	данных
бухгалтерского	бухгалтерского	ведения и	бухгалтерского	бухгалтерского
учета.	учета.	хранения базы	учета.	учета.
3 (ПК-9)-12	-	данных	-	-
		бухгалтерского		
		учета		
Знать	Не знает :	Знает не в	Знает, частично,	Знает:
навыки:	навыки:	полном объеме	навыки:	навыки:
внесения	внесения	освоенной	внесения	внесения
изменений в	изменений в	компетенции,	изменений в	изменений в
справочную и	справочную и	навыки:	справочную и	справочную и
нормативную	нормативную	внесения	нормативную	нормативную
информацию,	информацию,	изменений в	информацию,	информацию,
используемую	используемую	справочную и	используемую	используемую
при обработке	при обработке	нормативную	при обработке	при обработке
данных.	данных.	информацию,	данных.	данных.
динныл.	диниыл.	ттформацию,	данныл.	динныл.

3 (ПК-9)-13		используемую		
		при обработке		
		данных		
Знать	Не знает:	Знает не в	Знает, частично,	Знает:
приемы	приемы	полном объеме	приемы	приемы
разработки	разработки	освоенной	разработки	разработки
мероприяти	ий, мероприятий,	компетенции,	мероприятий,	мероприятий,
направленн	ых на направленных на	приемы	направленных на	направленных на
соблюдени	е соблюдение	разработки	соблюдение	соблюдение
финансовой	й финансовой	мероприятий,	финансовой	финансовой
дисциплин	ы и дисциплины и	направленных на	дисциплины и	дисциплины и
рациональн	ое рациональное	соблюдение	рациональное	рациональное
использова	ние использование	финансовой	использование	использование
ресурсов.	ресурсов	дисциплины и	ресурсов	ресурсов
3 (ПК-9)-14		рациональное		
		использование		
		ресурсов		

Раздел 4. Объем практики

4.1 Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) составляет 14 зачетных единиц. Контактная работа — 4 часа.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Продолжительность практики составляет:

Форма обучения	Продолжительность практики
Очная, 2 года	14 недель
Заочная, 2 года, 4 месяца	14 недель

4.2. Содержание практики:

Производственная практика проводится в форме отчета практической работы.

Производственная практика студентов строится с учетом специфики объекта практики, в соответствии с тематическим планом, примерное содержание которого представлено ниже:

- 1. Изучение структуры налоговых органов, системы управления, содержания деятельности подразделений ФНС России.
 - 2. Составление плана прохождения практики в соответствии с заданием.
 - 3. Изучение организационной структуры управления объекта практики.
 - 4. Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих

деятельность налоговых органов

- 5. Изучение отчетных материалов о деятельности объекта практики
- 6. Организация работы налоговых инспекций: задачи, функции, структура управления. Изучить нормативно-законодательную базу налоговой системы РФ. Дать краткую характеристику современной российской налоговой системы. Ознакомиться с организацией работы Инспекций ФНС РФ по налогам и сборам, в соответствии с нормативными документами. Описать основные функции и задачи инспекций федеральной налоговой службы. Изучить права, обязанности и ответственность налоговых органов.
- 7. Структурные подразделения ИФНС и их функции (функции того отдела (структурного подразделения), где проходит практика).
- 8. Учет налогоплательщиков. Изучить процедуру присвоения идентификационного номера налогоплательщика (ИНН). Проанализировать динамику и структуру налогоплательщиков за последние годы. Разработка предложений по совершенствованию работы по постановке налогоплательщиков на учет.
- 9. Анализ контрольной работы УФНС/ИФНС за год и выявление проблем налогового администрирования. Проанализировать результаты контрольной работы налоговой инспекции за год, дать субъективную оценку этих результатов. Охарактеризовать проблемы деятельности органов ИФНС и представить возможные пути их решения.
- 10. Ознакомится с работой налоговых органов по учету поступлений в бюджет и порядком учета начисленных и поступивших в бюджет сумм налога.
- 11. Анализ налоговых поступлений в муниципальный/региональный бюджет.
- 12. Выявление основных причин образования недоимки и обоснование предложений по сокращению объема недоимки по налоговым поступлениям в бюджет
 - 13. Подготовка отчета о прохождении практики
 - 14. защита отчета по практике.

Для магистрантов, проходящих практику на предприятиях и в организациях различных форм собственности

- 1. Вводная лекция о структуре, системе управления, содержании деятельности организации объекта практики. Составление плана прохождения практики.
 - 2. Изучение организационной структуры управления объекта практики.
- 3. Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации объекта практики.
 - 4. Изучение отчетных материалов о деятельности объекта практики
- 5. Характеристика места и роли организации-объекта практики в налоговых правоотношениях
- 6. Организация налогового производства на объекте практики и влияние его на формирование налоговой базы по уплачиваемым налогам;
 - 7. Процедура постановки на учет в ИФНС России. Изучить процедуру

регистрации предприятия и получения ИНН. Изучить состав документов, необходимых для регистрации и получения ИНН. Оформить документы, необходимые для постановки на учет.

- 8. Учетная политика организации как налогового элемент политику Изучить учетную планирования. организации пелей ДЛЯ налогообложения. Обосновать для целей налогообложения: метод признания доходов и расходов, выбор метода начисления амортизации, создание резервов по сомнительным долгам. Изучить цели составления учетной политики в рамках налогового планирования.
- 9. Расчет основных видов налогов, уплачиваемых организацией-объектом практики. Изучить механизм расчета налогов, взимаемых с юридических лиц (НДС, акцизы, транспортный налог, государственная пошлина, налог на прибыль организаций, УСН, налог на добычу полезный ископаемых, водный налог, земельный налог, налог на имущество организаций). По данным налоговых деклараций (за год) организации надо показать механизм расчета налога (для наглядности используют расчетные таблицы, схемы). Практикант должен рассмотреть все налоги, уплачиваемые на предприятии базе практике.
- 10. Выполнение организацией-объектом практики обязанностей налогового агента. Изучить механизм расчета НДФЛ налоговым агентом. По данным налоговых деклараций конкретного налогоплательщика надо показать механизм расчета налога.
- 11. Характеристика процессов налогового планирования на объекте практики и направления его совершенствования
- 12. Определение направлений оптимизации налогообложения в организации-объекте прохождения практики
 - 13. Подготовка отчета о прохождении практики
 - 14. защита отчета по практике.

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)студентов осуществляется преподавателями кафедры Налоговое администрирование правовое регулирование.

Руководитель практики от АНО ВО «РосНОУ»:

- составляет программу проведения практики в зависимости от места её проведения;
 - принимает участие в распределении студентов по рабочим местам;
 - оказывает студентам необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль за работой студентов в период прохождения практики в соответствии с её целями и задачами;
- проводит методические совещания практикантов, консультирует их по вопросам практики и составления отчетной документации по практике;
 - оценивает результаты выполнения студентами программы практики;
 - несет личную ответственность за проведение практики и выполнение

её программы;

- рецензирует отчеты студентов по результатам практики и представляет заведующему кафедрой отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

Повседневное руководство практикой студентов осуществляют назначенные приказом руководители практики на местах.

В функции руководителей практики от организаций входит:

- организация прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) студентов непосредственно на рабочих местах;
- ознакомление студентов со спецификой работы в организации на конкретных рабочих местах, консультирование по производственным вопросам и оказание им методической помощи;
- осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) студентов и выполнением ими программы практики;
- по окончании практики составление отзывов, содержащих характеристики отношения студентов к работе (Приложение 1).

4.3. Формы отчетности по практике:

1. Отчет о прохождении ПП:

Отчет по производственной практике должен иметь следующую структуру:

Введение

- 1. Краткая финансово-экономическая характеристика объекта практики. Характеристика производственной и организационной структуры.
- 2. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику.
- 3. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики.
- 4. Характеристика методик финансового анализа, финансового планирования и системы принятия финансовых решений на объекте практики (в соответствии с индивидуальным заданием).
- 5. Анализ финансово-экономического состояния объекта практики на основе финансовой отчетности и данных управленческого учета.
- 6. Результаты научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Заключение Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования). Объем отчета – 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала.

Размеры полей страниц: верхнее -2.5 см, нижнее -2.5 см, левое -3 см, правое -1.5 см.

Отчет о производственной практике оформляется в соответствии с требованиями стандарта АНО ВО «РосНОУ». Титульный лист отчета о производственной практике должен быть оформлен по прилагаемой форме (Приложение 2). Отчет по практике оценивается по четырех балльной системе. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию. В студентом должны быть представлены схемы, отражающие производственную И организационную организации, структуру статистические данные о деятельности организации, проведен анализ той или проблемы, разработана конкретной программа предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности использования (внедрения) практического полученных результатов. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания выпускной квалификационной работы магистра.

2. Отзыв руководителя с места прохождения ПП;

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- полноту и оформление предоставляемых документов
- качество предоставляемого отчета
- характер и содержание отзыва руководителя практикой от организации
- уровень теоретических и практических знаний,
 продемонстрированных при защите отчета о прохождении практики.

Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика):

		Виды работы на практике,	Форма
п/п	Этапы практики	включая самостоятельную работу	текущего
		студента в трудоемкости (в часах)	контроля
1	Подготовительный	изучение внутренних уставных и	Отчет по практике
	этап	регламентных документов, видом	по получению
	Знакомство с	лицензии Производственная лекция	профессиональных
	организацией-местом	(8 часов)	умений и опыта
	прохождения		профессиональной
	практики		деятельности (в том
			числе
			технологическая

			практика, педагогическая
2	Составление индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), согласование его с руководителем практики от РосНОУ и с руководителем практики по месту прохождения практики	определяется деятельность базы практики студента, в соответствии и практические аспекты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика). (4 часа)	практика) Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
3	Предварительный этап исследования на базе практики	основные функции и полномочия управления, в котором проходит производственная практика; методические рекомендации для налоговых органов по проверке достоверности, представляемой организациями бухгалтерской и налоговой отчетности; разрабатываемые инструкции, методические указания и другие нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию налоговых органов, а также проектами форм налоговых деклараций, предложениями о порядке их заполнения, иных расчетов, представляемых для утверждения в Министерство финансов РФ; проблемами налогообложения и налогового администрирования, выявляемыми специалистами управлений; определение цели и задач практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика),	Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

		определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, налогооблагаемой базы по видам налогов разработать и обосновать социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета). (100 часов)	
4	Непосредственная реализация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, участие; участие в контрольных мероприятиях (разные виды проверок); выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований; расчетов авансовых платежей по налогам и определения сроков их уплаты; форм платежных документов на перечисление налогов в бюджетную систему РФ; других документов и расчетов, выполненных студентом самостоятельно в период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика). Наблюдение, анализ, синтез.(250 часов)	Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).
5	Анализ и оценка полученных результатов.	Анализ полученных результирующих показателей, их структурирование по разделам экономики. Методика начисления налогооблагаемой базы, составление и проверка отчетности	Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе

	T	7 2	
		на ее достоверность. (228 часов)	технологическая
			практика,
			педагогическая
			практика), отчет
6.	Заключительный этап	Предложения и рекомендация по	отчет
	практики по	совершенствованию бухгалтерского	
	получению	финансового и налогового учета,	
	профессиональных	налогового и финансового видов	
	умений и опыта	контроля,	
	профессиональной	финансово-хозяйственной	
	деятельности (в том	деятельности организации- места	
	числе	прохождения практики по	
	технологическая	получению профессиональных	
	практика,	умений и опыта профессиональной	
	педагогическая	деятельности (в том числе	
	практика)	технологическая практика,	
	,	педагогическая практика). (50	
		часов)	
7	Написание отчета по	Систематизация материала	Отчет по практике
	практики по	практики в соответствии с заданием	по получению
	получению	руководителя практики,	профессиональных
	профессиональных	оформление текста. 40 часов	умений и опыта
	умений и опыта	equipment reneral to takes	профессиональной
	профессиональной		деятельности (в том
	деятельности (в том		числе
	числе		технологическая
	технологическая		практика,
	практика,		педагогическая
	педагогическая		практика).
	практика)		практика).
8.	Работа над отчетом по	согласование с руководителем от	отчет
0.	практики по	предприятия, оформление всех	01 101
	получению	необходимых документов по месту	
	профессиональных	прохождения практики. 40 часов	
		пролождения практики. 40 часов	
	умений и опыта		
	профессиональной		
	деятельности (в том		
	числе		
	технологическая		
	практика,		
	педагогическая		
	практика)		

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) определяется требованиями к составу организационных и образовательных задач, которые необходимо выполнить студенту за время прохождения практики.

1 неделя.

Название. Цель создания. Краткая историческая справка.

Основное содержание устава (законодательная основа, функции, права и Место и роль органа (организации, подразделения) В структуре органов государственного (или) муниципального управления (B системе более высокого порядка). Экономическая и социальная значимость, полезность деятельности.

- **2 неделя**. Составление индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), согласование его с руководителем практики от РосНОУ и с руководителем практики по месту прохождения практики (определяется круг задач необходимых прохождения данного вида практики, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении практики по получению профессиональных профессиональной умений опыта деятельности TOM числе технологическая практика, педагогическая практика)).
- **3-4 недели**. Если база практики студента орган территориального управления, то ознакомление предполагает изучение особенностей соответствующего территориального образования как социально-экономической системы.

Если база практики студента — отраслевой орган, то необходимо изучить состав и особенности отраслевого образования: организация производства продукции и (или) выполнения работ, услуг; номенклатура и объем производства; динамика финансовых потоков; производственная структура; функциональные взаимосвязи подразделений и др.

Организация управления. Организационная структура управления. Функциональные взаимосвязи подразделений и служб.

Анализ основных показателей деятельности. Анализ финансового положения. Взаимоотношения с другими предприятиями (организациями), бюджетом, внебюджетными фондами, кредитно-банковскими учреждениями, страховыми организациями и др.

На данном (ознакомительном) этапе изучаются основные законодательные и нормативные акты; регламентирующие и справочные, плановые и отчетные документы деятельности; материалы, характеризующие техническую, социальную, экономическую и организационную стороны объекта практики.

недели. Непосредственная реализация программы научного По каждому структурному подразделению исследования определяются: назначение, место в организационной структуре, задачи деятельности и взаимосвязи с другими структурными подразделениями, основные виды работ по каждой должности, взаимосвязи внутри структурного подразделения, а также условия, нормирование и оплата труда сотрудников. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических финансовых моделей, выявление И существующих недостатков и причин их возникновения.

10-11 недели. На этом этапе исследуются информационные потоки, виды входящих, исходящих и внутренних документов, технология обработки информации и используемые технические средства, а также количественный и качественный состав кадров, вопросы повышения квалификации, аттестации, подбора и продвижения служащих. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации- места прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научную деятельность организации).

12 неделя. Обобщение и подведение итогов. Выводы. Предложения по нормализации, рационализации деятельности организации как системы в целом, так и отдельных ее элементов.

Качественное выполнение всех составных этапов работы студента в реальных условиях практики позволит собрать необходимый материал для отчета по практике.

Перечисленные этапы организационно-экономической практики могут быть дополнены необходимым содержанием и требованиями преподавателем-руководителем практики от академии в зависимости от специфики баз практики. Составление отчета, (анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы).

13-14 неделя. Работа над отчетом по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики).

5. Индивидуальные задания по направлению подготовки

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации (предприятия), решению конкретных управленческих задач.

Тематика индивидуальных заданий зависит от специфики баз практики и рабочего места студента, а также интересов практиканта и его степени подготовленности по тем или иным направлениям. Ряд индивидуальных заданий по направлению подготовки и профили связан с углубленным изучением отдельных направлений работы органов государственного и муниципального управления — баз практики и отражает специфику деятельности этих органов и их полномочия.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики.

6. Формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

По окончании практики Обучающиеся обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами АНО ВО «Российский новый университет», сдать в деканат:

1. Справку с места прохождения практики (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия). Справка с места прохождения практики должна включать:

- Наименование, юридический адрес организации, номер телефона для связи.
 - Указание фамилии, имени, отчества практиканта
- Указание должности, в которой студент проходил преддипломную практику
- Указание периода времени прохождения студентом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Печать предприятия
 - Подпись руководителя практики от предприятия
 - Дату выдачи справки
- 2. Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) должен включать

Основные требования к рукописи отчета.

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) должен включать в себя следующие составные части:

- 1) титульный лист (Приложение 2);
- 2) содержание с указанием страниц, позволяющее облегчить поиск необходимого раздела;
 - 3) введение, в котором кратко излагается основной материал о практике;
- 4) основную часть, в которой излагается аналитический материал в соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), описываются способы и методы изучения и обработки собранного материала, полученные результаты и прочее;
- 5) заключение, подводящее итоги по изложенному материалу в форме выводов;

6) приложения (не допускается прилагать пустые, на заполненные бланки документов).

Рукопись отчета должна быть сброшюрована в скоросшиватель, файл-папку. Рукопись отчета об практике по получению профессиональных профессиональной опыта деятельности технологическая практика, педагогическая практика) сдается на кафедру соответствующему преподавателю в сроки, установленные учебным планом в одном экземпляре. Во введении описываются участки прохождения практики на базовом предприятии или в налоговых органах в соответствии с календарным планом-графиком; показываются основные вопросы направления, которыми занимался студент на практике.

В основной части дается общая характеристика базового предприятия, в том числе его учредительных документов, и анализ выполнения им основных экономических и финансовых показателей.

Анализируемый период определяется исходя из специфики предприятия и наличия форм финансовой отчетности во время прохождения практики.

В заключении студент должен сделать выводы и дать конкретные предложения по совершенствованию налогообложения базы практики. В тексте отчета должны быть приведены таблицы, схемы, графики, расчеты и т. п.

Основная часть не должна содержать текста, переписанного из учебника или НК РФ. Все рассматриваемые налоги должны быть описаны в отчете с точки зрения их практики исчисления, что производится на основании налоговых деклараций. Причем, декларации не просто прилагаются, а их данные должны найти отражение в основной части отчета.

Объем текстовой части отчета не должен превышать 30 печатных страниц. В качестве приложений могут быть приложены: - копии форм бухгалтерской и статистической отчетности за отчетный период, как правило, за год; - налоговые декларации; - положение об учетной политике; - акты проведения камеральных и выездных проверок; - бухгалтерские, статистические и другие вспомогательные материалы, использованные студентом для проведения расчетов.

- 4. Промежуточная аттестация.
- 1. При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) обучающиеся должны:
- Выполнять задания предусмотренные программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
- Выполнять индивидуальные задания, разрабатываемые руководителем практики по данному направлению подготовки обучающегося по согласованию с руководителем практики от организации
 - Руководствоваться инструкциями руководителя практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) от предприятия;

- Оформить и составить отчет по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).
- 2. Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) от предприятия организует прохождение практики закрепленного за ним студента, помогает выполнять задания программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), оказывает помощь в подготовке отчетов, дает отзыв о работе практиканта.
- **3.** Организатор практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) от факультета:
- От имени Университета заключает договора с организацией о проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
- До начала практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) выезжает в организацию для проведения мероприятий по приему студентов-практикантов;
- Знакомит руководителя от организации с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
- Распределяет студентов по местам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) в организациях;
 - Контролирует явку студентов на учебную практику.
- **4**.Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) от кафедры (научный руководитель работы магистранта)

Устанавливает связь с руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) от предприятия и проводит подготовительные мероприятия по проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

Знакомит студента с характером практики, ее направленностью и

формами отчетности;

Разрабатывает тематику индивидуального задания;

Оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;

Представляет заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Фонд оценочных средств по производственной включают:

- 1- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
- 2 отзыв руководителя с места прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
- 3 контрольные вопросы на защите отчета по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
 - 4 план статьи или доклада на конференцию.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном университетом.

Промежуточная аттестация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) осуществляется научным руководителем работы студента.

Промежуточный контроль включает следующие контрольные вопросы: Знать:

- 1.Сущность налогового администрирования, его содержание, формы и методы.
- 2.Влияние социально-экономических, правовых, институциональных факторов на формирование налогового администрирования.
- 3. Субъекты налоговых правоотношений, общую характеристику прав и обязанностей налогоплательщика
 - 4.Порядок постановки налогоплательщиков на учёт в налоговых

органах.

- 5. Система налоговых органов Российской Федерации.
- 6.Структура и функции налоговых органов по уровням управления.
- 7. Цель и формы регулирования налоговых платежей.
- 8. Сферы и порядок взаимодействия налоговых инспекций и иных контролирующих государственных структур.
- 9. Цель, задачи и методологические основы прогнозирования и планирования налоговых поступлений
- 10. Полномочия налоговых органов по обращению с иском в суд и взаимодействию с судебными органами
- 11. Порядок и способы подачи налоговых деклараций различными категориями налогоплательщиков
- 12. Основные программные средства, используемые налоговыми органам в целях контроля за исчислением налогов и сборов, налогоплательщиками для представления налоговых деклараций в электронном виде.
- 13. Роль договорной политики в принятии обоснованных управленческих решений и ее влияние на формирование налоговых обязательств хозяйствующего субъекта;
- 14. Способы и методы налогового планирования и прогнозирования, принятые в организации;
- 15. Организацию работы корпоративной службы на предмет соответствия принципам эффективного управления налогообложением;
 - 16. Показатели, характеризующие налоговую нагрузку организации;
- 17. Оценка эффективность мероприятий, способствующих снижению налоговых рисков.

Уметь:

- 19. Использовать современные образовательные технологии, применять нормы законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчётов.
- 20. Осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствие с основными тенденциями в Российском законодательстве, обоснованно и грамотно раскрывать содержание отдельных статей Налогового Кодекса и разъяснений Минфина и ФНС России.
- 21. Использовать данные бухгалтерского и налогового учёта при исчислении налогов.
- 22. Анализировать показатели эффективности налогового администрирования
- 23. Использовать данные бухгалтерского и налогового учёта при исчислении налогов
- 24. Анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок
- 25. Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов

Владеть:

- 26. Способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчётности.
- 27. Методикой решения практических задач, обосновывая решение ссылкой на соответствующие нормы налогового законодательства
- 28.Методикой планирования поступлений налогов и сборов от организаций и физических лиц
- 29. Информационным обслуживанием и информированием налогоплательщиков в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи
 - 30.Информационными сервисами ФНС РФ.
- 31.Способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчётности
- 32.Методиками анализа данных налоговой отчётности с целью выявления вероятности проведения мер налогового контроля
- 33. Навыками поиска и применения нормативных и других правовых актов, регулирующих экономические отношения в налоговой сфере.
- 34. Современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на государственном и корпоративном уровнях.
- 35. Способами планирования величины налоговых обязательств хозяйствующего субъекта
- 36. Приемами по обоснованию и разработке мер по минимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.
- 37. Методиками разработки проектов по управлению налоговыми издержками конкретной организации.
- 38. Навыками по использованию материалов судебной практики для снижения налоговых издержек хозяйствующих субъектов.
- 39. Навыками разработки оптимальной учетной и договорной политики организации.
- 40. Навыками расчетов влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъект.
- 41. Навыками применения современных методик оценки налоговой нагрузки на государственном и корпоративном уровне.
- 42. Основными программными продуктами, используемыми в процессе налогового планирования.

1) ФОС для промежуточного контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
1	ПК-9	$B(\Pi K-9) - 1$	Перечень	контро	льных
		В(ПК-9) – 2	вопросов	26-34,	отчет

		D/HICO) 2	
		$B(\Pi K-9) - 3$	практики
		В(ПК-9) – 4	
		В(ПК-9) – 5	
		$B(\Pi K-9) - 6$	
		B(ПК-9) – 7	
		В(ПК-9) – 8	
		B(ΠK-9) – 9	
		,	
		$B(\Pi K-9) - 10$	
		В(ПК-9) – 11	
		В(ПК-9) – 12	
		В(ПК-9) – 13	
		В(ПК-9) – 14	
		В(ПК-9) – 15	
		B(ΠΚ-9) – 16	
		$B(\Pi K-9) - 17$	
		$B(\Pi K-9) - 18$	
		В(ПК-9) – 19	
		В(ПК-9) – 20	
2		$Y(\Pi K-9) - 1$	Перечень контрольных
		У (ПК-9) – 2	вопросов 19-22, отчет по
		У (ПК-9) – 3	практики по получению
		У(ПК-9) – 4	профессиональных
		$Y(\Pi K-9) - 5$	умений и опыта
		У(ПК-9) – 6	профессиональной
		,	* *
		$Y(\Pi K-9) - 7$	деятельности (в том числе
		У(ПК-9) – 8	технологическая практика,
		У(ПК-9) – 9	педагогическая практика).
		У(ПК-9) – 10	
		У(ПК-9) – 11	
		$Y(\Pi K-9) - 12$	
		У(ПК-9) – 13	
		У(ПК-9) – 14	
		У(ПК-9) – 15	
		У(ПК-9) – 15 У(ПК-9) – 16	
		У(ПК-9) – 17	
		$Y(\Pi K-9) - 18$	
		У(ПК-9) – 19	
		У(ПК-9) – 20	
3		3(ПК-9) – 1	Перечень контрольных
		3 (ПК-9) – 2	вопросов 1-9, отчет по
		3 (ПК-9) – 3	практики по получению
		3(ПК-9) – 4	профессиональных
		$3(\Pi K-9)-5$	умений и опыта
		3(ΠK-9) – 6	профессиональной
		3(ПК-9) – 0 3(ПК-9) – 7	
		,	деятельности (в том числе
		$3(\Pi K-9) - 8$	технологическая практика,
		$3(\Pi K-9)-9$	педагогическая практика).
		$3(\Pi \text{K}-9) - 10$	
		3(ПК-9) – 11	
		3(ПК-9) – 12	
		3(ПК-9) – 13	
		3(ПК-9) – 14	
	<u> </u>	-(// 11	

3(ПК-9) – 15	
3(ПК-9) – 16	
$3(\Pi K-9)-17$	
$3(\Pi K-9) - 18$	
3(ПК-9) – 19	
$3(\Pi K-9)-20$	

Оценка (дифференцированный	Характеристики ответа студента
зачет)	
Зачтено-Отлично	Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины базы практики. Наличие характеристики с оценкой «отлично». Наличие характеристики с оценкой «отлично»; Отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; Содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности магистранта решать задачи профессиональной деятельности.
Зачтено - Хорошо	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
Зачтено- Удовлетворительно	по содержанию отчетной документации магистрант не смог ответить на заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны не полно; При прохождении практики магистрант не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике.
Не зачтено Неудовлетворительно	- не формулирует выводов и обобщений. практическом применении профессиональных компетенций; - не может аргументировать аналитические расчеты.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Основная литература

- 1. Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П. Налоги в современных корпоративных финансах и инвестициях. Учебное пособие. М.:Кнорус, 2017.
 - 2. Крохина Ю.А. Налоги и налогообложение. Учебник. М.:Юрайт, 2017.
- 3. Мамрукова, О.И. Налоги и налогообложение[Текст] / О.И. Мамрукова М.: ИКФ Омега-Л, 2011. 304с.
- 4. Молчанов, С.С. Налоги: расчет и оптимизация [Текст] / М.: Эксмо, 2011.-512c.
- 5. Налоги и налогообложение [Текст]: учеб. для вузов / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевского. 6-е изд., испр. и доп. СПб: Питер, 2010. 596с. 11. Налоги и налогообложение в России [Текст]: учеб. для вузов /К. Браун, дж. Масгрейв, А.А. Тедеев; под ред. В.А. Парыгиной. М.: Эксмо, 2011. 640с.

- 6. Финансовое планирование и бюджетирование Стёпочкина Е.А., Вузовское образование, 2015
- 7. Бюджетирование в системе управления финансами организации» Молокова Е.И., Толмачев А.В., Вузовское образование, 2013
- 8. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы Керимов В.Э., Дашков и К, 2015

Дополнительная литература

- 1. Александров, И.М. Налоги и налогообложение [Текст]: учеб. для вузов- 5-е изд., перераб. и доп./ И.М. Александров -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011-318с.
- 2. Налоги и налоговое администрирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / Федерал. налоговая служба, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации; под ред. М. В. Мишустина. М.: Просвещение, 2015.- 912 с.
- 3. Евстигнеев, Е.Н. Основы налогообложения и налогового права: Вопросы и ответы. Практические задания и решения [Текст]: Учеб. пособие/ Е.Н. Евстигнеев и др. М.: Инфра-М, 2011- 409с.
- 4. Каширина, М.В. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами [Текст]: Учеб.-практическое пособие / М.В. Каширина, В.А. Каширин. М.: Бек,2011- 627с.
- 5. Черник Д.Г., Сенков В.А. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2017.

Интернет-ресурсы:

- 1. Официальный сайт Министерства финансов
- 2. www.consultant.ru общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
- 3. www.gov.ru официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
- 4. http: //www.taxpravo.ru. Российский налоговый портал: [Официальный сайт]
 - 5. http://www.garant.ru/ справочно-правовая система ГАРАНТ
- 6. http://www.consultant.ru/ справочно-правовая система Консультант Плюс
- 7. http://www.nalog.ru/ Официальный сайт ФНС России 5. http://www.nalvest.ru/ Журнал «Налоговый вестник» 6. http://www.rnk.ru/ Журнал «Российский налоговый курьер»
 - 8. http://www.fin-izdat.ru Журнал «Финансы и кредит»
 - 9. http://www.finance-journal.ru Журнал «Финансы»
 - 10. http:// www.delinform.ru. Деловая информация-
- 11. http://sbornik-zakonov.ru/ Сборник законодательства Российской Федерации

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) используются следующие практические технологии:

- Решение ситуационных задач на конкретном предприятии в соответствии с профессиональной деятельностью базы практики соответствующей направленности;
- Выполнение профессиональных поручений или организация определенного этапа практического задания.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

Производственная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит производственная практика, должна соответствовать направлению подготовки обучающегося.

Характеристика работы студента руководителем по месту прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место)

Практикант Аверченко А.П проходила учебную практику в Инспекция ФНС России № 10 - ЦАО г. Москвы в период с 23 марта 2017г. по 24 мая 2017 г. в должности старшего специалист 3 разряда.

В целях адаптации для работы в организации и в соответствии с индивидуальным заданием практикантом самостоятельно освоены:

Основные документы, инструкции (указать какие)

Основы работы (указать, перечислить виды, формы, типы)

В соответствии с индивидуальным заданием практикантом самостоятельно выполнены работы: по обновлению, разработке, обеспечению, поддержке, разбору, анализу... (указать)

Во время прохождения практики практикант (не) проявил: Хорошие теоретические знания по.... (указать),

Аккуратность и пунктуальность при выполнении работ по (указать), (не) умение самостоятельно изучать ... и осваивать ...(указать). (не) желание и (не) умение проводить работу по ... (указать).

Организаторские способности, ответственность при выполнении поставленных задач, дисциплинированность и умение работать в коллективе.

Замечаний к практиканту нет. Рекомендуем работу практиканта за время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) оценить как отличную (хорошую, удовлетворительную, неудовлетворительную).

Подпи	сь рун	соводителя	I	 	
Печат	Ь				
« 24»	мая	2017 г.			

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «Российский новый университет»)

Налоговый институт

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
Направленность (программа магистратуры)
«Налоговое администрирование и финансовый контроль»

Выполнено обучающимся
курса группы
71 17
(Ф.И.О., подпись обучающегося)
Руководитель практики
от базы практики:
(Ф.И.О., подпись)
Руководитель практики
от института:
(Ф.И.О., подпись)

Пример оформления содержания отчета по практике

Содержание

	Введение	. 3
	1. Общие сведения о деятельности ИФНС №2 по г.Москве	. 6
	1.1 Основные положения и организационная структура ИФНС №2	. 6
	1.2 Характеристика ИФНС №2	. 10
	2. Анализ и оценка деятельности ИФНС №2	. 15
	2.1 Сравнительный анализ начисленных штрафов и пеней	за
2013-	-2015гг	. 15
	2.2 Анализ доначислений по налогу на прибыль	. 18
	2.3 Анализ доначислений по НДС за 2015-2017 гг	. 20
	2.4 Рекомендации по совершенствованию налоговых проверок	. 22
	Заключение	. 25
	Список источников и литературы	28