


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АНО ВО «Российский новый университет»**

 Утверждаю
Проректор по учебной работе
Г.А. Шабанов
« 23 » 01 2018 г.

Образовательная программа высшего образования
по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»
направленность: «Корпоративные финансы»

Образовательная программа рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета
«23» января 2018 года, протокол № 19/85

Москва
2018 г.

Образовательная программа магистратуры (далее магистерская программа), «Корпоративные финансы», реализуемая АНО ВО «Российский новый университет» по направлению подготовки 38.04.08 - «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 - «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 29.07.17), Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415), Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» Приказ №257/о от 18.08.2017, Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Общая трудоемкость освоения образовательной программы магистрантом в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной, производственной и преддипломной практики (в том числе НИР) время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Нормативный срок обучения по очной форме – 2 года.

Нормативный срок обучения по заочной форме – 2,4 года.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 - «Финансы и кредит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебных планов по всем формам обучения.
3. Календарных учебных графиков по всем формам обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 - «Финансы и кредит»

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается степень «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 - «Финансы и кредит».

1.2. Виды профессиональной деятельности

Студент по направлению подготовки 38.04.08 - «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные финансы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая.

Студент по направлению подготовки 38.04.08 - «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные финансы» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;
анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета подготовка магистров осуществляется по магистерской программе «Корпоративные финансы» ориентирована на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладной магистратуры).

1.4. Результаты освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) магистратуры определяются приобретаемыми студентом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими программе прикладной магистратуры:

аналитическая деятельность:

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-

кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Государственные и муниципальные финансы, Корпоративные финансы, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, Актуальные проблемы финансов) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей) (Государственные и муниципальные финансы, Корпоративные финансы, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, Актуальные проблемы финансов), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйв-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межинститутских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

1.5.1. Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки представлены в Приложении 1.

1.5.2. Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 100 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

1.5.3. 100 % преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 33% имеют, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

1.5.4. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечен 21 % процент преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

1.6. Организационные условия осуществления образовательного процесса

1.6.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 - «Финансы и кредит» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6.2. В институте создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.6.3. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.6.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет более 41,5% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 27,9 % от аудиторных занятий.

1.6.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 13,3 академических часов (*из учебного плана*).

1.6.6. Образовательная программа включает практические занятия, деловые игры, решение кейсов по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся необходимые навыки и умения в области: Финансовые рынки и

финансово-кредитные институты; Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики; Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Микроэкономика (продвинутый курс); Макроэкономика (продвинутый курс); Корпоративные финансы (продвинутый уровень); Математическое обеспечение финансовых решений; Финансовый анализ (продвинутый уровень); Бюджетирование и корпоративное финансовое планирование; Налоговая политика государства; Государственные и муниципальные финансы.

1.6.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущее направление подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

1.6.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.6.9. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» 394,3 ед.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) 32 ед.

1.7.Формы аттестации

1.7.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе 38.04.08 - «Финансы и кредит» являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.7.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

1.7.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, практик.

1.7.4. Государственная итоговая аттестация, проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры.

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных аудиториях (см. паспорт аудиторий). В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплекты слайдов (представлены в Открытой Информационной Системе), Проектор мультимедийный BenQ, слайды, информационные стенды, ноутбуки Samsung RV 410-A02, Информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1.9. Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательной программы 38.04.08 «Финансы и кредит» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий.

2. Учебные планы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся

во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме обучения.
- учебные планы по заочной форме обучения.

3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения.
- календарные учебные графики по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю).

(прилагаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом)

5. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

(прилагаются программы учебной практики, производственной практики).

6. Оценочные средства

6.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ определяются рабочей программой и утверждаются кафедрой.
- материалов для проведения письменных и устных вопросов, решения финансово-экономических задач;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине (для дисциплин (общенаучного и профессионального циклов));
- тематики разрабатываемых моделей и алгоритмов (для дисциплин общенаучного и профессионального циклов);

- тематика заданий и рекомендаций по написанию научных работ (дисциплин профессионального цикла)

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырех бальной шкале.

Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку студентом соответствующих вопросов по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (письменный или электронный отчет о выполнении практического задания, проведение промежуточного тестирования знаний, решение задач по пропущенной теме и др.). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для недопуска к экзамену по дисциплине.

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине. (см. рабочие программы)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. рабочие программы и программы практик) и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик (учебной, производственной, научно-исследовательской и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

6.4.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

6.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку, по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции;

6.4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, успешная сдача государственного междисциплинарного экзамена и защита магистерской работы (диссертации) являются основными формами контроля качества знаний;

6.4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, а также требований к Государственной итоговой аттестации.

6.4.5. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

6.4.6. Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах сдачи государственного экзамена принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день сдачи экзамена.

6.4.7. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на

закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

7. Методические материалы

В этот компонент образовательной программы по решению кафедры включаются:

- матрица формирования компетенций (Приложение 2).

Заведующий кафедрой



Кувшинова Ю.А.

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" направленность: "Корпоративные финансы"

№	Дисциплины учебного плана	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки	Данные о повышении квалификации	Стаж работы		Индекс Хирша
								общий	по специальности	
Б1.Б	Базовая часть									
Б1.Б.0 1	Методология научного исследования	Костин А.В.	профессор кафедры "Философии"	д.полит.н	профессор	Высшее, офицер с высшим военным образованием преподавания научного коммунизма по специальности военно-педагогическая, общественные науки	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	49	19	3
Б1.Б.0 2	Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)	Алексеева М. Н.	зав. кафедрой иностранных языков	Кандидат филологических наук	доцент	Высшее, Германские языки	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	37	37	5

Б1.Б.0 3	Финансовые рынки и финансово- кредитные институты	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн- курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн- курса», 2018	25	18	3
Б1.Б.0 4	Финансовые и денежно- кредитные методы регулирования экономики	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн- курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн- курса», 2018	25	18	3
Б1.Б.0 5	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно- кредитных отношений	Власенко Е.А.	доцент "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Высшее, экономист- менеджер	2013г. – курсы международной сертификации финансовых специалистов IFA (Институт финансовых аналитиков, Великобритания)	9	6	-

Б1.Б.0 6	Актуальные проблемы финансов	Фотиади Н.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономика и организация автомобильного транспорта	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с органиченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	38	30	3
Б1.Б.0 7	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Филимонова Н.Н.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с органиченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	36	28	4
Б1.Б.0 8	Оптимизация финансово-экономических решений на фирме и рынках	Чайников В.В.	профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационномультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6

Б1.Б.0 9	Корпоративные финансы (продвинутый курс)	Филимонова Н.Н.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с органичен-ными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	36	28	4
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>									
Б1.В. 01	Микроэкономика (продвинутый курс)	Алпатова Э.С.	Профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	доцент	Высшее, историк преподаватель, Высшее – юрист, юриспруденция	"Финансовый менеджмент», 72 часа, Фин. университет 2015	37	33	5
Б1.В. 02	Макроэкономика (продвинутый курс)	Гуреева М.А.	доцент кафедры "Экономика"	к.т.н.	доцент	Высшее, «Финансы и кредит»	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	38	21	3

Б1.В. 03	Государственные и муниципальные финансы	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	18	3
Б1.В. 04	Бюджетирование и корпоративное финансовое планирование	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с органичен-ными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	31	21	6
Б1.В. 05	Оценка и управление инвестиционным и проектами	Чайников В.В.	профессор кафедры "Экономика"	д.э.н.	профессор	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно-методическое и информационное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6

Б1.В. 06	Налоговая политика государства	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018.	16	16	14
Б1.В. ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>									
Б1.В. ДВ.01 .01	Деловое общение	Циндренко Ю.П.	Доцент кафедры «Философии»	К.ф.н.	доцент	Высшее, Специальность: «Военно-политическая строительные частей», Квалификация – «Офицер с высшим военно-политическим образованием».	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	50	33	-
Б1.В. ДВ.01 .02	Стратегический менеджмент	Глинкина О.В.	профессор кафедры "Менеджмент"	к.э.н.	профессор	Высшее, экономист	"Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	37	19	1

Б1.В. ДВ.02 .01.	Мировые финансовые рынки	Чайников В.В.	профессор кафедры "Экономи ка"	д.э.н.	профессо р	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно- методическое и информационное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6
Б1.В. ДВ.02 .02	Личные финансы	Власенко Е.А.	доцент "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	-	Высшее, экономист- менеджер	2013г. – курсы международ-ной сертификации финансовых специалистов IFA (Институт финансовых аналитиков, Великобритания)	9	6	-
Б1.В. ДВ.03 .01.	Оценка финансовых активов	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018.	16	16	14
Б1.В. ДВ.03 .02	Международные стандарты финансовой отчетности	Измайлова С.А.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист	МГТУ им. Н.Э. Баумана «Практические подходы к реализации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе», 72ч, 2018.	16	16	14

Б1.В. ДВ.04 .01	Управление корпоративной стоимостью	Куликов И.В.	Ст. преподаватель кафедры "Экономика"	-	-	Высшее, Экономист	Мастерство ценообразования Департамент Экономической политики и развития города Москвы, ГБУ «Городское Агентство Управления Инвестиция» Ценообразование, 2016	9	9	-
Б1.В. ДВ.04 .02	Социальная ответственность и социальная политика фирмы	Чайников В.В.	профессор кафедры "Экономи ка"	д.э.н.	профессо р	Высшее, инженер по специальности «Разработка месторождений»	"Нормативно- методическое и информационноул ьтимедийное обеспечение деятельности преподавателя" (72 часа), РосНОУ, 2015	53	48	6
Б1.В. В.05.0 1	Управление корпоративными финансовыми рисками	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь-ного процесса обучающихся с органичен-ными возможность-ми здоровья в средних, средних профессиона- льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	31	21	6

Б1.В. ДВ.05 .02	Корпоративные ценные бумаги	Вершинина О.В.	доцент кафедры "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, инженер - экономист	АНО ВО РОСНОУ «Организация образователь-ного процесса обучающихся с органичен-ными возможность-ми здоровья в средних, средних профессиона- льных и высших учебных заведениях» 72 часа, 2018, Москва	31	21	6
Б2.В	<i>Практики, в том числе научно- исследовательс кая работа (НИР)</i>									
Б2.В. 01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн- курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн- курса», 2018	25	18	3

Б2.В. 02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	18	3
Б2.В. 03(П)	Производственная практика: исследовательская работа	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	18	3
Б2.В. 04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная	Кувшинова Ю.А.	зав. кафедрой "Финансы и банковское дело"	к.э.н.	доцент	Высшее, экономист по специальности Финансы и кредит	РАНХиГС «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курса», 2018	25	18	3

МАТРИЦА соответствий компетенций и составных частей ОП
по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" направленность: "Корпоративные финансы"

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.01	Методология научного исследования	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.02	Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)	ОПК-1
Б1.Б.03	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	ПК-2
Б1.Б.04	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	ПК-1
Б1.Б.05	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ОПК-2; ПК-3
Б1.Б.06	Актуальные проблемы финансов	ОК-2; ПК-4
Б1.Б.07	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	ПК-5
Б1.Б.08	Оптимизация финансово-экономических решений на фирме и рынках	ПК-4
Б1.Б.09	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	ПК-6
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-3
Б1.В.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-3
Б1.В.03	Государственные и муниципальные финансы	ПК-5
Б1.В.04	Бюджетирование и корпоративное финансовое планирование	ПК-3
Б1.В.05	Оценка и управление инвестиционными проектами	ПК-6
Б1.В.06	Налоговая политика государства	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Деловое общение	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Стратегический менеджмент	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Мировые финансовые рынки	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Личные финансы	ПК-2

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка финансовых активов	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Управление корпоративной стоимостью	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Социальная ответственность и социальная политика фирмы	ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Управление корпоративными финансовыми рисками	ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Корпоративные ценные бумаги	ПК-4
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-1
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)	Производственная практика: исследовательская работа	ПК-4; ПК-6
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5, ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.Б.01(Г)	Государственный экзамен по направлению подготовки "Финансы и кредит"	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
Б3.Б.02(Д)	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	ОК-3
ФТД		ОК-3
ФТД.01	Технологии персональной эффективности	ОК-3
ФТД.02	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ОК-3