

**Аннотации содержания дисциплин по  
направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»  
направленность «Корпоративные финансы»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология научного исследования»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью данного курса является изучение методологии и методов научного исследования, структуры экономического познания, представленную категориями и методологией научного познания
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК - 1, 3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Знать: - особенности методологии научной деятельности в экономической сфере; - основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности; Уметь: - анализировать закономерности экономического развития; - отбирать и применять методологию в научной деятельности; Владеть: - методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования, культурой экономического мышления
<b>Содержание дисциплины</b>	В курсе определяются основные понятия методологии экономических исследований. Дается характеристика основных методов, этапов и элементов экономических исследований. Раскрывается содержание и программа работы над магистерской диссертацией по экономике, порядок ее представления и защиты, внедрения результатов и определение социально-экономической эффективности их внедрения в экономическую практику.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является обучение практическому владению общеразговорной тематикой для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Знания, умения и навыки, получаемые</b>	Знать: Лексику профессиональной сферы в объеме 1500- 1700

<b>В результате освоения дисциплины</b>	лексических единиц, лексико-грамматические явления, характерные для языка специальности, - особенности употребления свободных и устойчивых словосочетаний в профессиональной сфере, правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала, структуру сообщений, докладов, презентаций. Уметь: - читать и переводить литературу по экономической тематике; вести беседу на профессиональные темы, полнимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: карьера, продажа онлайн, компании, бренды, путешествия, перемены, занятость, торговля, качеств. Разговор пот телефону. Переговоры. Презентация компании. Обсуждение изменений на рабочем месте. Изучаемая грамматика: мадальные глаголы. Настоящее, будущее время. Прошедшее время, вопросительные предложения, условные предложения.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать системные знания по организации и структуре финансовых рынков в современных условиях с учетом передового мирового опыта и об основных типах финансово-кредитных институтов
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> устройство и принципы работы финансовых рынков; основные направления взаимодействия бизнеса с финансовыми институтами и рынками; принципы взаимодействия финансовых рынков в национальной и мировой экономике; закономерности формирования глобальной финансовой сферы; принципы работы мировой валютно-финансовой системы; принципы и методы организации и управления данными рынками; основные инструменты финансовых рынков; роль финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике страны. <b>Уметь осуществлять:</b> Разработку теоретических, методических и нормативно-правовых основ финансовой и кредитной деятельности на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях. Анализ и прогнозирование состояния финансовых рынков и финансовых институтов. Комплексная оценка эффективности деятельности финансовых институтов и органов государственной власти, осуществляющих регулирование

	финансовых рынков. Обоснование финансовых решений и механизмов регулирования финансовых рынков и институтов. Разработка концепций, стратегий и программ в области развития российского финансового рынка и действующих на нем финансовых институтов. Составление бюджетов и финансовых планов, обеспечивающих реализацию функций органов государственной власти и достижение стратегических целей хозяйствующих субъектов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки. Валютный рынок: понятие, инструменты и особенности функционирования в разных странах. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Страховой рынок: понятие, особенности функционирования в РФ. Риск и доходность на финансовых рынках. Анализ финансовых рынков. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, деловые игры, решение кейсов, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> роль денежно-кредитного регулирования в формировании экономической системы; тенденции развития экономики России и денежно-кредитной политики на текущий год, а также цели и инструменты денежно-кредитной политики на двухлетнюю перспективу; принципы и инструменты валютной политики как части денежно-кредитного регулирования; механизмы влияния конкретных инструментов денежно-кредитного регулирования на экономическую систему; <b>Уметь:</b> рассчитывать и прогнозировать влияние на общеэкономическую конъюнктуру и уровень ВВП депозитных операций Банка России; рассчитывать и прогнозировать влияние на общеэкономическую конъюнктуру и уровень ВВП резервных требований Банка России; рассчитывать и прогнозировать влияние на общеэкономическую конъюнктуру и уровень ВВП ставки рефинансирования (кредитования)

	кредитных организаций Банка России; рассчитывать и прогнозировать влияние на общеэкономическую конъюнктуру и уровень ВВП тенденций международного кредитного рынка и международного рынка обязательств.
<b>Содержание дисциплины</b>	Содержание, объекты и формы финансового регулирования. Методы финансового регулирования экономических и социальных процессов, их характеристика. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования. Организация системы расчетов и платежей. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Регулирование бюджетных и межбюджетных отношений. Финансовое стимулирование инноваций. Международные кредитные отношения. Мировые и региональные финансовые центры и их влияние на национальную финансовую систему.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование знаний об особенностях банковской системы, современных эффективных инструментах управления денежными потоками, взаимодействии субъектов в системе кредитно-денежных отношений
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> основы организации управления в банке и финансово-кредитных подразделениях предприятия; современные методы и инструменты оптимального управления финансовыми ресурсами для получения прибыли, с учетом существующих рисков; современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов; основные результаты современных исследований в области денежно-кредитных отношений. <b>Уметь:</b> осуществлять разработку финансовой стратегии кредитной организации на основе современных методов и передовых научных достижений; использовать современные методы финансового прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности; осуществлять анализ генерированных денежных потоков; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности; систематизировать полученные знания и практические навыки; <b>Владеть:</b> современными методами управления финансовыми потоками; основами документооборота в кредитной организации; навыками оценки эффективности финансовой деятельности кредитной организации; владеть методиками

	оценки определения кредитоспособности и платежеспособности предприятия; навыками построения долгосрочных и краткосрочных стратегий развития кредитной организации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Особенности управления коммерческими банками. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности. Организация банковской деятельности. Стратегическое и текущее планирование деятельности банка. Коммерческий банк. Баланс банка. Активные и пассивные операции банка. Кредитоспособность и платежеспособность предприятия. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд. Продуктовая, ценовая, логистическая и коммуникационная стратегии кредитной организации. Стратегии развития коммерческих банков.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы финансов»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	сфокусирована на формировании у магистров аналитических навыков по актуальным проблемам финансов, включая знания об основных компонентах и принципах действия современной финансово-кредитной системы РФ; изложение и анализ существующих в мире научных подходов, тенденций и методов решения проблем в области финансов с оценкой возможностей и перспектив их использования в российских условиях
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> применить на практике теоретические знания в области финансов и кредита, выявить; основные тенденции развития финансово-кредитных отношений в РФ, исследовать проблемные; ситуации при использовании финансово-кредитного механизма; основные понятия и сущность финансовых и кредитных отношений; иметь комплексное представление о закономерностях функционирования финансово-кредитной системы; понимать специфику деятельности субъектов финансовой системы; основные понятия в области финансов предприятий; сформировать целостное представление о финансово-кредитном механизме деятельности предприятия. <b>уметь:</b> анализировать виды расходов и доходов бюджетов разного уровня согласно бюджетной классификации, параметров внешнего и внутреннего долга России, бюджетных трансфертов, иметь навыки работы с законодательной, нормативно-правовой документацией, с материалами учебной литературы и периодических изданий, информацией сети ИНТЕРНЕТ, информирующими о происходящих изменениях в области финансов.
<b>Содержание</b>	Современная российская финансовая наука. Финансовая

<b>дисциплины</b>	система как подпространство денежной системы. Проблемы бюджетного федерализма в РФ. Финансово-экономические проблемы современной социальной политики в РФ. Государственная финансовая политика. Теория государственного финансового контроля. Государственный и муниципальный кредит на современном этапе. Воздействие финансов на экономику.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> основы бухгалтерского учета, содержание и принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности в объеме подготовки менеджеров организации, состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; направления анализа отчетности; использование результатов анализа в планировании и управлении производством; <b>уметь:</b> читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; оценить информативность отчетности; составить аналитические отчетные формы и таблицы; оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления. <b>владеть:</b> методикой финансового анализа; применять эту методику в практике хозяйственной деятельности, принимать управленческое решение на основе проведенного анализа.
<b>Содержание дисциплины</b>	Анализ структуры баланса предприятия. Назначение, виды, направления и методы финансового анализа. Анализ финансовых результатов. Оценка вероятности банкротства и комплексный финансовый анализ предприятия.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оптимизация финансово-экономических решений на фирме и рынках»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение методов и моделей, позволяющих принимать оптимальные финансовые решения
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	Полученные знания и навыки могут применяться при осуществлении финансового планирования, обоснования инвестиционных проектов, производственной программы, прогнозировании сбыта продукции, распределения прибыли и принятии других управленческих решений.
<b>Содержание дисциплины</b>	В дисциплине изучаются функции спроса и предложения, кривые полезности, основы теории принятия экономических решений, модели ключевых экономических взаимосвязей на микро- и макроуровне. Раскрываются и закрепляются решением многочисленных задач модели оценки финансовых активов, стоимости капитала компании, управления запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами, модели распределения инвестиций, методы коллективного принятия решений.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Задачи дисциплины:</b> - формирование у магистрантов целостного представления о корпоративных финансах, овладение формами, методами и инструментами управления финансовыми потоками и способами реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом; - овладение современными знаниям о финансовой системе корпорации, роли и значении финансов в повышении эффективности ее деятельности, финансовом менеджменте, методике разработки финансовой политики корпоративной структуры; - овладение знаниями о формировании и целенаправленном использовании финансовых ресурсов корпорации, о роли и месте корпоративных финансов в системе социально-

	<p>экономических отношений и формировании социально-ориентированной рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов корпорации, финансово-экономических механизмов и методов оценки экономического потенциала корпорации;</li> <li>- выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем корпорации по формированию собственного капитала.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Функции корпоративных финансов и их комплексное использование. Содержание и особенности реализации контрольной функции. Стимулирующая функция финансов. Необходимость повышения воспроизводственной роли финансов корпорации и их регулирующего воздействия в экономике: в стимулировании инновационной деятельности предприятий и корпораций, в реализации резервов роста производства и повышении его рентабельности, в обеспечении эффективного кругооборота ресурсов предприятий и корпораций. Финансовое стимулирование экономического роста на микро- и макроуровне.</p> <p>Формирование и использование оборотных средств. Управление запасами. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Обеспеченность предприятий собственными оборотными средствами.</p> <p>Собственный капитал, его состав и структура, особенности функционирования в производстве. Основные средства, их кругооборот и участие в формировании стоимости товара и в процессе расширенного воспроизводства.</p> <p>Издержки и финансовые результаты производства товаров и услуг. Экономическое содержание финансовых результатов деятельности предприятий, фирм и корпораций. Обобщающие показатели затрат и финансовых результатов.</p> <p>Финансовое планирование в системе финансово-экономических отношений, его значение и социально-экономическое содержание. Движение денежных средств и образование системы денежных фондов в корпорации. Взаимосвязь финансового плана и бизнес-плана. Финансовые результаты как основной итог деятельности корпорации. Финансовое планирование и финансовое проектирование.</p> <p>Понятие «финансовая устойчивость». Система факторов, определяющих финансовое состояние корпораций. Внутренние и внешние факторы. Типы и система показателей финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Микроэкономика (продвинутый курс)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать у магистров научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	уметь объективно анализировать экономические явления, основываясь на достижениях экономической теории и практики, ориентируясь на мировые стандарты; обладать фундаментальной подготовкой по различным разделам макроэкономики; владеть категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного воспроизведения и критического осмысления; методикой расчета различных коэффициентов и показателей, разнообразными методами анализа экономических процессов происходящих на микроуровне; знать различные теоретические положения и основные концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории; понимать методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих субъектов на микроуровне.
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в микроэкономiku. Основные концепции Бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения. Функции полезности. Выбор потребителя. Потребительский спрос. Концепция выявленных предпочтений. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу Потребительский выбор с учетом первоначальной наделенности. Потребительский выбор во времени. Рыночный спрос. Рыночное равновесие.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Макроэкономика (продвинутый курс)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	развить у магистров научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Знания, умения и</b>	знать основные теоретические положения и ключевые

<b>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;</p> <p><b>понимать</b> основные проблемы экономических процессов происходящих в современном мире, видеть их многообразие и взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе; сущность и формы макроэкономической нестабильности (кризисы, безработица, инфляция), сущность и направления глобализации мировой экономики, преимущества и недостатки открытой и закрытой экономики, особенности современной международной валютно-финансовой системы;</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе и используя современные образовательные технологии; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; навыками участия в научных дискуссиях;</p> <p><b>уметь</b> использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; логично оформлять в письменной и в устной форме результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Экономический рост. Воспроизводство и цикличность. Государство в рыночной экономике. Фискальная политика. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Денежно-кредитная политика Социальная политика. Экономический рост. Воспроизводство и цикличность.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	способствовать углублению общекультурных и профессиональных компетенций в части финансового обеспечения государственного и муниципального управления путем формирования у магистрантов целостного представления о доходах и расходах государства и органов местного самоуправления
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Знания, умения и навыки, получаемые</b>	<b>знать:</b> налоговые и неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы; направления расходов бюджетов;

<b>В результате освоения дисциплины</b>	<b>уметь:</b> анализировать исполнение бюджетов всех уровней и в особенности регионального и местного бюджетов; С учётом дескрипторов, описывающих результаты изучения по уровням Европейской рамки квалификации (ЕРК), магистрант в результате изучения дисциплины должен обладать теоретическими и фактическими знаниями в области формирования и расходования финансовых ресурсов государства и местного самоуправления (уровень 4 ЕРК) Уметь: осуществлять самоменеджмент в пределах, ограниченных нормативными актами бюджетного законодательства; владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность финансов и их место в воспроизводственном процессе. Финансовая система РФ и ее структура. Государственные и муниципальные финансы. Доходы бюджетов всех уровней и их структура. Расходы бюджетов всех уровней и их структура. Государственный и муниципальный долг. Доходы государственных внебюджетных фондов и их структура. Расходы государственных внебюджетных фондов и их структура. Контроль в системе управления государственными и муниципальными финансами.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Бюджетирование и корпоративное финансовое планирование»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов знаний о теоретических основах финансового планирования и бюджетирования на предприятии, методах финансового планирования и бюджетирования, а также выработка навыков разработки финансовых планов и бюджетов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> роль и место финансового планирования в системе управления предприятием, особенности стратегического и текущего финансового планирования; методы корпоративного финансового планирования. методы бюджетирования; способы контроля за исполнением бюджета <b>уметь:</b> использовать методы и приемы прогнозирования финансового развития организации; составлять корпоративные финансовые планы, формировать операционные и финансовые бюджеты; составлять бюджетную модель организации; формировать финансовую структуру организации; разрабатывать бюджетный регламент.
<b>Содержание</b>	Сущность и функции корпоративного финансового

<b>дисциплины</b>	планирования. Содержание и принципы финансового планирования. Виды и формы корпоративных финансовых планов. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Процесс финансового планирования и бюджетирования. Бюджетирование, как технология финансового планирования. Организация бюджетирования. Понятие бюджетного регламента. Элементы бюджетного регламента: бюджетный период, график бюджетирования, бюджетный цикл, бюджетный контроллинг. Факторы, влияющие на исполнение бюджета.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценка и управление инвестиционными проектами»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является изучение слушателями, обучающимися теоретических основ и прикладных аспектов оценки и управления инвестиционными проектами в реальном секторе экономики.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и содержание жизненного цикла проекта;</li> <li>• состав и содержание этапов выполнения проекта;</li> <li>• состав и содержание прединвестиционной фазы проекта;</li> <li>• состав и содержание инвестиционной фазы проекта;</li> </ul> <p>заключать и контролировать выполнение контрактов по работам проекта; осуществлять контроль выполнения проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и содержание эксплуатационной фазы проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать комплексный план проекта;</li> <li>- проводить приемо-сдаточные мероприятия;</li> <li>- осуществлять закрытие контрактов;</li> <li>- оформлять приемо-сдаточную документацию.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Стратегические направления инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика. Основные типы инвестиций. Инвестиции в реальные активы, их виды. Инвестиции в нематериальные активы. Финансовые инвестиции. Инвестиционные стратегии предприятия (активные и пассивные инвестиции). Инвестиции в инновации. Роль инвестиций в развитии экономики. Экономический смысл категории «ценность предприятия». Роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости предприятия. Внешняя среда инвестирования (правовая, социально-культурная, технологическая, физическая, географическая,

	<p>институциональная, организационно-техническая). Инвестиционная активность Тема 2. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Инвестиционные проекты снижения издержек и замены оборудования. Научные исследования и разработки как инвестиционный проект. Инвестиционные проекты создания нематериальных активов. Социально-направленные инвестиционные проекты (оценка внешних эффектов). Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Период реализации инвестиционного проекта. Результаты проекта. Эффект проекта. Цикл инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная фаза. Ликвидационная фаза. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта. Поиск инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. Стадия финального рассмотрения проекта и принятия решения по нему. Действующие в России официальные методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Рекомендации ЮНИДО (UNIDO) по подготовке и оценке эффективности инвестиционных проектов. Тема 3. Введение в методику анализа инвестиционных проектов Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Классификация затрат и результатов инвестиционного проекта. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат. Построение и анализ сетевых графиков и линейных графиков Ганта. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности). Фактор фонда возмещения. Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения. Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов Классификация показателей экономической эффективности инвестиционных проектов. Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающие</p>
--	--

использования концепции дисконтирования: простой срок окупаемости инвестиций, показатели простой рентабельности, чистые денежные поступления, индекс доходности инвестиций, максимальный денежный отток, метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость, индекс доходности дисконтированных инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования.

Тема 5. Финансовая оценка инвестиционных проектов. Базовые формы финансового анализа инвестиционных проектов. Коэффициенты финансовой оценки инвестиционных проектов: показатели ликвидности, показатели привлечения заемных средств, показатели деловой активности, показатели рентабельности, коэффициент обслуживания долга, показатели финансовой устойчивости, показатели дополнительного финансирования.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска. Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности. Оценка устойчивости проекта к базовым параметрам реализации. Методы учета неопределенности и риска: укрупненная оценка устойчивости, расчет границ и уровней безубыточности, метод вариации параметров (метод сценариев), оценка ожидаемой эффективности проекта. Вероятностный анализ денежных потоков по проекту: влияние на оценку проекта, правила расчета дисперсии NPV при зависимых и независимых по годам денежных потокам проекта. Два принципиальных метода включения риска в анализ проекта методом NPV: использование ставки дисконтирования, скорректированной на риск и метод гарантированных эквивалентных потоков денежных средств (метод риск-нейтрального денежного потока). Преимущества и недостатки методов. Взаимосвязь двух коэффициентов бета по проекту: бета денежных потоков и бета доходности. Метод дерева решений в инвестиционном анализе и правила оценки эффекта для него. Построение сценариев реализации проекта. Связь сценарного метода с методом SE оценки проектов.

Тема 7. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования. Инвестиционные ресурсы. Основные источники финансирования капитальных вложений, их классификация. Собственные источники финансирования капитальных вложений. Внешние источники формирования инвестиционных ресурсов.

Методы финансирования инвестиционных проектов. Самофинансирование. Финансирование капитальных вложений через механизмы рынка капитала: доленое и долговое финансирование. Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок: банковский кредит, проектное финансирование, лизинг. Государственное финансирование

	капитальных вложений. Иностранные инвестиции.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоговая политика государства»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о роли и значении налоговой политики государства, о сущности и основных направлениях государственной налоговой политики, о современной налоговой политике России, иллюстрация структуры и особенностей аналитического аппарата исследования современных экономических проблем, изучение основных концепций проведения налоговой политики государства.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> основные понятия, изучаемые в дисциплине; принципы реализации налоговой политики; характеристики и назначение существующих типов налоговой политики государства; нормативно-правовую базу, регулирующую налогообложение в государстве; иметь комплексное представление о направлениях налоговой политики государства; основные инструменты проведения государственной налоговой политики на современном этапе. <b>уметь:</b> самостоятельно составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим направлениям налоговой политики государства с учетом современных тенденций в развитии экономики страны; использовать статистические данные для прогнозирования налоговой нагрузки на налогоплательщиков; работать со статистической информацией, проведения аналитических исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	Характеристика современного налогообложения в России. Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства. Налоговый механизм, его понятие, составные элементы. Организация разработки и реализации государственной налоговой политики. Налоговая политика зарубежных стран. Разработка новой стратегии социально-экономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловое общение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формировании интеллектуального аналитического мышления, развитии системного подхода и понимания делового общения как важнейшей части социокультурного основания человеческого бытия, важнейшего регулятивного механизма, определяющего способы поведения в различных жизненных ситуациях
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать: структуру коммуникативных процессов, основные понятия и модели, функциональные элементы и функции коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать понятия и терминологию, ориентироваться в типологии культурных явлений, связанных с различными видами вербальной и невербальной коммуникации, пользоваться полученными практическими навыками для решения задач межкультурной, в том числе межличностной коммуникации; использования различных технологий направленного вербального и невербального воздействия;</p> <p>Владеть: компетенциями, формируемыми в результате освоения учебной дисциплины. способностью и готовностью интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по социальным, научным и этическим проблемам; способностью и готовностью к культурному, интеллектуальному, профессиональному совершенствованию, в рамках ориентирования в специальной литературе, как в сфере искусства, образования и науки, так и в смежных областях.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Межличностная коммуникация. Структура коммуникативного акта. Функции коммуникации. Деловое общение Этические принципы и нормы Барьеры в деловом общении Вербальная составляющая коммуникации. Технология индивидуальной работы Деловая беседа Технология обаяния. Технология конфликта. Технология рационального образа жизни Деловой этикет. Имидж. Технология самопрезентации
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение тестовых заданий в режиме самостоятельной подготовки с использованием разработок ведущих специалистов вуза.</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий в режиме промежуточного итогового контроля.</li> <li>3. Письменное контрольное тестирование по курсу дисциплины, позволяющее определить основные проблемы усвоения текущего материала.</li> <li>4. Блиц-опросы по материалам предыдущих лекций.</li> </ol>
<b>Форма промежуточной</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стратегический менеджмент»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, её планированию и прогнозированию, а также выработка целостного представления о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений и дальнейшей стратегии развития данного направления деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;</li> <li>– приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;</li> <li>– выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;</li> <li>– изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;</li> <li>– сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;</li> <li>– изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные этапы развития теории и практики стратегического управления. Смена парадигмы стратегического управления. Школы стратегического менеджмента – от планирования к трансформации, от Ансоффа к Минцбергу. Современный подход к стратегическому управлению. Ключевые гипотезы стратегического менеджмента.</p> <p>Ситуационный анализ. Роль ситуационного анализа при формировании стратегии. Объекты стратегического анализа, его цели и основные результаты. Этапы и формы стратегического анализа и основной аналитический инструментарий. Организация во внешней среде. Общее и оперативное окружение организации. Домены и факторы внешней среды организации, влияющие на формирование стратегии.</p> <p>Анализ общего окружения (среда косвенного воздействия): экономический, правовой, технологический,</p>

	социокультурный и политический аспекты внешнего окружения. Аналитический инструментарий. PEST–анализ. SWOT–анализ. ОТ–анализ (как часть SWOT-анализа).
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Мировые финансовые рынки»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования международных финансовых рынков и международных финансовых институтов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<i>знать:</i> основные понятия и сущность мировых финансовых рынков; иметь комплексное представление о закономерностях функционирования мировых финансовых рынков; понимать специфику деятельности отдельных институтов и субъектов мировых финансовых рынков; основные понятия в области международных финансов; основные инструменты в области анализа финансовых рынков. <i>уметь:</i> применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов; современные программные продукты, необходимые в финансовых и денежно-кредитных отношениях; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам в формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макро-уровне.
<b>Содержание дисциплины</b>	История развития международных финансовых потоков. Современные международные финансовые потоки. Мировые рынки ссудных капиталов. Международный кредит: операции и финансовые инструменты. Банки и небанковские финансовые институты в международном кредите. Международный фондовый рынок. Современные проблемы и тенденции развития международных финансовых рынков.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Личные финансы»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение студентами знаний об основных закономерностях функционирования специфического сектора национальной финансовой системы – личные финансы
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> роль и функции домашних хозяйств в современной экономике; особенности экономического поведения домашних хозяйств в сферах потребления и сбережения; специфику финансов домашних хозяйств как составной части национальной финансовой системы; основные направления политики регулирования деятельности домашних хозяйств. <b>уметь:</b> осуществлять финансирование ресурсов населения; размещать временно свободные денежные средства частных лиц с целью их сбережения и накопления, получения прибыли; осуществлять привлечение дополнительных финансовых ресурсов; организовывать денежные расчеты населения; проводить финансовое планирование в домашних хозяйствах.
<b>Содержание дисциплины</b>	Экономическая сущность финансов домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Роль и функции домашних хозяйств в рыночной экономике. Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств. Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств. Организация сбережения домашних хозяйств. Социальная политика: социальная защита и социальное страхование. Экономическая политика в повышении благосостояния населения.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценка финансовых активов»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	обучение студентов специфике оценки стоимости различных видов финансовых активов, анализ существующих отечественных и зарубежных методик по оценке стоимости ценных бумаг и других видов финансовых активов и умению адаптировать данные разработки к условиям российской практики. При изучении данной дисциплины студенты должны углубить знания методологических основ оценки стоимости отдельных элементов финансовых активов и научиться анализировать нормативно-законодательные акты по теме исследования
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> структуру финансовых активов, нормативные правовые основы учета и оценки финансовых активов; цели, принципы, подходы стоимостной оценки дебиторской задолженности и ценных бумаг; теоретические основы и особенности оценки

	<p>стоимости финансовых активов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки финансовых активов; разбираться в дискуссионных вопросах оценки финансовых активов, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; использовать современные оценочные модели при оценке финансовых активов в различных целях.</p> <p><b>Владеть:</b> категориально-понятийным аппаратом в области оценки финансовых активов; навыками оценки различных объектов финансовых активов, включая ценные бумаги; навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; навыками оценки и управления дебиторской задолженностью, инвестиционным и торговым портфелем ценных бумаг.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Финансовые активы как объект оценки. Методы анализа и оценки стоимости финансовых активов. Оценка стоимости акций. Оценка долговых ценных бумаг. Оценка дебиторской задолженности.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование навыков ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать: роль и значение международных стандартов учета; пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета; Уметь оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности; выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам; оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности.</p>
<b>Содержание</b>	1. Введение в финансовый учет Основы финансового учета, его место

<b>дисциплины</b>	<p>в системе управления деятельностью компании. Финансовый и управленческий учет. Пользователи учетной информации. Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности.</p> <p>2. Национальные и международные стандарты учета Причины различий учетных систем. Классификация моделей учета. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне. Гармонизация различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне. Деятельность Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Развитие бухгалтерского учета в России.</p> <p>3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности. Качественные характеристики учетной информации. Состав финансовой отчетности. Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки. Прекращенная деятельность. События после отчетной даты. Промежуточная финансовая отчетность. Сегментная отчетность. Информация о связанных сторонах.</p> <p>4. Основные различия между отчетностью, составленной в соответствии с МСФО, и отчетностью, составленной в соответствии с российскими ПБУ Базовые требования к формируемой финансовой отчетности. Требования к качеству предоставляемой финансовой информации. Критерий признания финансовой отчетности. Виды оценки активов и обязательств организаций. Модуль 5. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности Аудит и принудительное применение МСФО. Стратегия процесса трансформации отчетности. Планирование перехода к МСФО, основные этапы. Перспектива и основные этапы перехода российских компаний на составление отчетности в соответствии с Международными стандартами</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Управление корпоративной стоимостью**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	профессиональная подготовка и развитие у выпускников теоретических и практических знаний в сфере управления корпоративной стоимостью, а также выработать целостное представление о функционировании корпораций и подходам к оценке стоимости, методологии управления корпоративной стоимостью в условиях неопределенности внешней среды и кризисных явлений в экономике.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые</b>	формирование у магистрантов целостного представления о современных методах анализа финансовых рынков, финансово-

<p><b>В результате освоения дисциплины</b></p>	<p>кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; овладение современными инструментами, оказывающие влияние на развитие кредитных учреждений и субъектов финансовой системы;</p> <p>овладение знаниями о формировании и целенаправленном использовании финансово-кредитного механизма в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>изучение системы мобилизации и формирования навыков анализа и прогнозирования процессов в отечественной кредитно-кредитной системе и их влияния на российскую экономику;</p> <p>выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем контроля за решением проблем в системе управления корпоративной стоимостью.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Характеристика корпораций: их сущность, цель создания и функции в современной экономике. Этапы становления корпоративного управления в России и за рубежом. Направления деятельности корпораций. Признаки корпоративной идентичности. Участники корпоративных отношений на микро-уровне. Участники корпоративных отношений на макроуровне.</p> <p>Организация единой финансовой, инвестиционной и кредитной деятельности корпораций. Источники информации, необходимые для управления корпорацией. Способы формирования источников информации при осуществлении процесса управления корпорацией.</p> <p>Классификация корпораций по различным критериям. Финансово-промышленные группы, холдинги, юридические лица (хозяйственные товарищества, общества, кооперативы, проходящие процедуру государственной регистрации).</p> <p>Понятие капитализации организации (стоимости бизнеса). Общие положения финансовой отчетности корпораций. Подготовка и принципы бухгалтерской отчетности. Основы финансового учета организаций. Сущность консолидированной отчетности. Потенциал стоимости российских компаний. Спрос на информацию со стороны инвесторов и кредиторов.</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности. Сравнительная оценка российских и международных стандартов финансовой отчетности. Критерии и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности российских корпораций.</p> <p>Понятие финансового планирования и прогнозирования. Роль и необходимость финансового планирования в корпорациях. Составление прогнозов и перспективных планов с целью стратегического развития корпораций. Классификация планов и прогнозов и их применение.</p> <p>Необходимость регулирования оценочной деятельности государством. Система регулирования оценочной деятельности и деятельности саморегулируемых организаций оценщиков. Функции уполномоченных федеральных органов. Стандарты</p>

	<p>оценочной деятельности. Профессиональное обучение оценщиков. Договор обязательного страхования ответственности оценщика при осуществлении оценочной деятельности.</p> <p>Сущность концепции к управлению стоимостью корпораций. Предпосылки научно-технического развития в виде комплекса инновационных технологий. Критерии эффективности управления корпоративной стоимостью. Регулирование взаимоотношений собственников. Коммерческие отношения и сделки между организациями и ее аффилированными лицами, в том числе менеджментом и директорами. Роль Совета директоров в защите интересов акционеров. Банкротство как инструмент контроля за деятельностью корпорации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная ответственность и социальная политика фирмы»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	развитие у магистрантов современного экономического мышления, углубление знаний о системе социальной сферы и социальной политики, закономерностях и тенденциях их функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области прикладной макроэкономики.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><i>знать</i> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;</p> <p><i>понимать</i> основные проблемы микроэкономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;</p> <p><i>уметь</i> использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность, основные принципы и категории социальной политики фирмы. Субъекты социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения и охрана здоровья

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление корпоративными финансовыми рисками»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	профессиональная подготовка и развитие у выпускников теоретических знаний и практических навыков по управлению корпоративными финансовыми рисками, а также выработки целостного представления об основных причинах и последствиях финансового риска в системе управления финансами
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	глубокое исследование теоретических основ формирования системы управления корпоративными финансовыми рисками хозяйствующего субъекта; овладение навыками работы с финансовой информацией, основными индикаторами экономической статистики, публикуемыми мировыми информационными агентствами, центральными банками и правительствами, а также данными финансовой корпоративной отчетности; изучение роли риск-менеджмента как экономического инструмента управления предприятием; получение знаний по разработке методов управления комплексом рисков в коммерческих организациях; овладение инструментарием оценки различных видов риска; выбор подходящего математического и информационного инструментария для решения задач, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов; применение современных подходов, методов и моделей управления финансовыми рисками, а также особенностей их использования в России; овладение технологией анализа финансовой и управленческой отчетности по рискам и принятие решений по их минимизации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Источники риска при осуществлении реального инвестирования и их классификация: персонал, процессы, системы, внешняя среда. Виды убытков (потерь) при реальном инвестировании. Объект риска. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта и риски, им сопутствующие. Производственные и финансово-экономические риски. Классификация проектных рисков. Система финансовых инструментов, используемых корпорацией. Виды финансовых сделок корпорации. Риски портфельного инвестирования. Систематические финансовые риски. Конъюнктура финансового рынка и методические подходы к ее исследованию. Методы технического анализа. Методы фундаментального анализа. Несистематические

	<p>финансовые риски. Внутренняя финансовая среда функционирования корпорации. Тип финансовой политики организации по отдельным аспектам ее финансовой деятельности.</p> <p>Идентификация и качественные методы оценки проектных рисков. Метод экспертных оценок. Матрица рисков инвестиционного проекта. Построение и ведение карт рисков на основе экспертного анализа. Формирование, рассылка экспертам, заполнение и сбор опросных листов. Составление структурных диаграмм. SWOT-анализ. Метод проективных аналогов. Метод построения дерева событий. Метод анализа уместности затрат.</p> <p>Количественный анализ проектных рисков. Анализ чувствительности проектов. Определение риск-переменных. Построение матрицы чувствительности проекта. Стресс-тестирование.</p> <p>Количественная оценка рисков портфельного инвестирования. Показатель потенциальных потерь портфеля (VaR): достоинства и недостатки. Временной горизонт, уровень доверия и ожидаемая стоимость портфеля. Использование показателя VaR для измерения рыночных рисков. Показатель риска VaR для индивидуального инструмента и портфеля. Вклад в риск портфеля отдельных инструментов (Component VaR). Бэк-тестинг. Показатели эффективности управления инвестициями с учетом риска.</p> <p>Альтернативные и дополнительные показатели Shortfall, HEAD. Экстремальные потери.</p> <p>Финансовые составляющие процесса управления рисками.</p> <p>Мероприятия по снижению финансовых рисков корпоративного инвестирования. Избежание (предупреждение потенциального) риска. Отказ от ненадежных партнеров и рискованных проектов. Критерии допустимого риска.</p> <p>Сокращение степени риска. Разработка плана мероприятий по снижению возможного ущерба и (или) вероятности возникновения риска. Мониторинг реализации проекта. Необходимость контроля за ходом строительства и организация такого контроля как основной способ снижения строительных рисков.</p> <p>Перенос риска. Страхование. Хеджирование рисков. Кредитные производные. Хеджирование кредитного риска. Хеджирование срочными процентными контрактами как метод снижения процентного риска. Хеджирование срочными валютными контрактами как метод снижения валютного риска.</p> <p>Система лимитов как инструмент ограничения риска портфеля ценных бумаг. Виды лимитов. Лимит общего риска портфеля и структурные лимиты. Лимиты на эмитентов ценных бумаг. Позиционные лимиты. Лимиты «стоп-лосс» и «тэйк-профит». Принципы установления лимитов. Контроль за соблюдением лимитов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен
---------------------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Корпоративные ценные бумаги»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о роли и значении корпоративных ценных бумаг как действенных инструментов привлечения средств хозяйствующими субъектами, а также об их использовании в процессе осуществления различного рода деятельности. Практических навыков о видах корпоративных ценных бумаг, их характеристиках, существующей законодательной базе, регулирующей выпуск и обращение этих, ценных бумаг
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<i>знать:</i> основные понятия, изучаемые в дисциплине; характеристики и назначение существующих корпоративных ценных бумаг; нормативно-правовую базу, регулирующую использование корпоративных ценных бумаг; иметь комплексное представление о направлениях использования корпоративных ценных бумаг, о значении эмиссии ценных бумаг как способа привлечения инвестиции, о влиянии корпоративного управления на инвестиционную привлекательность акционерных обществ. <i>уметь:</i> самостоятельно проводить анализ инвестиционной привлекательности различных корпоративных ценных бумаг: осуществлять тематическую подборку нормативно-правовых актов, регулирующих использование различных корпоративных ценных бумаг; подготавливать документы, необходимые для эмиссии ценных бумаг: разрабатывать различные схемы использования ценных бумаг для решения конкретных задач хозяйствующих субъектов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Акционерное общество как форма коммерческой организации. Открытые и закрытые акционерные общества. Представительство и филиалы акционерного общества. Акционерное общество как форма объединения капитала. Централизация капитала. Акционирование капитала. Прибыль акционерного общества. Дивидендная политика акционерного общества. Учреждение акционерного общества. Зависимые и дочерние акционерные общества. Уставный капитал акционерного общества. Способы реорганизации акционерного общества. Понятие корпоративного управления. Корпоративное управление за рубежом. Модели корпоративного управления. Органы управления акционерным обществом в России. Эмиссия акций. Особенности эмиссии облигаций. Эмиссия опционов эмитента. Крупные сделки акционерного общества, порядок их одобрения. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность. Понятие и классификация акций. Понятие и классификация облигаций.

	Роль векселя в хозяйственном обороте. Системы вексельного права. Виды векселей. Простой и переводной вексель. Выдача и передача, утрата векселя. Вексельные реквизиты. Понятие ипотеки. Порядок составления закладной. Содержание закладной. Приложения к закладной. Регистрация владельцев закладной. Осуществление прав по закладной и исполнение обеспеченного ипотекой обязательства.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

<b>Цель практики</b>	является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b>	Знать: владение современной проблематикой данной отрасли знания; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
<b>Содержание практики</b>	определение круга научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор; определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета); осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых

	<p>для написания магистерской диссертации);  окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научную деятельность организации);  анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)»**

<b>Цель практики</b>	приобретение необходимых практических навыков в области корпоративных финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b>	<p>способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</p>
<b>Содержание практики</b>	<p>Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, основных финансово-экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления.</p> <p>Ознакомление с финансовой отчетностью предприятия,</p>

	<p>организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности.</p> <p>Ознакомление с системой принятия финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке. Изучение методик финансового анализа и планирования.</p> <p>Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы «Производственная практика: исследовательская работа»

<b>Цель практики</b>	предполагает формирование основополагающих элементов знаний, умений, навыков и получение практического опыта по проведению научных исследований в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять основные социально-экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- навыками применения методик составления прогнозов развития предприятия;</li> <li>- навыками применения методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками нахождения источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- применять методики составления прогнозов развития предприятия;</li> <li>- применять методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- находить источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методики составления прогнозов развития предприятия;</li> <li>- методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>

<b>Содержание практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);</li> <li>- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;</li> <li>- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы «Производственная практика: преддипломная практика»

<b>Цель практики</b>	углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, научно-практической работы, а также написание и оформление выпускной квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения практики</b>	<p><b>знать:</b> Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов.          Методологические основы проведения экономических и финансовых исследований.          Инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.          Специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики.          Применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.          Самостоятельно осваивать новые методы исследования.          Обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики.          Выявлять перспективные направления научных исследований.          Подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.</p> <p>Получить следующие <b>навыки:</b>          Разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.          Постановки гипотез и задач научного исследования.          Подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>

	Оценки и интерпретации полученных результатов.
<b>Содержание практики</b>	<p>Определяется круг проблем, которые необходимо решить за время преддипломной практики: дополнительный сбор необходимой информации, уточнение содержания работы, дополнительных исследований и расчетов;</p> <p>Определение целей и задач дополнительных исследований, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета). <b>Отразить в гл.1 ВКР;</b></p> <p>Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез. <b>Отразить в гл. 2 ВКР;</b></p> <p>Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения преддипломной практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научно-исследовательскую деятельность организации) <b>Отразить в гл.3 ВКР;</b></p> <p>Анализ данных с учетом внедренных предложений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы). <b>Отразить в гл.3 ВКР;</b></p> <p>Редактирование и предоставление диссертационной работы. Подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики).</p>
<b>Цель практики</b>	дифференцированный зачет

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология персональной эффективности»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование представлений о технология персональной эффективности, умений и развитие навыков применения технология персональной эффективности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсы персональной эффективности и самореализации личности</li> <li>- применять способы планирования персональной эффективности личности</li> <li>- способами определения проблем и перспектив профессиональной ориентации и профессионального самоопределения</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Развития личности как субъекта жизнедеятельности. Ресурсы персональной эффективности личности. Технология разработки программы персональной эффективности личности. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Вопросы трудоустройства и управления карьерой»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка магистрантов к поиску работы, взаимодействию с работодателем, адаптации к рынку труда и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства и построения карьеры
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять резюме и сопроводительное письмо;</li> <li>- научить проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии и разрабатывать стратегию поведения для максимального роста, компенсации слабых сторон и угроз, ликвидации проблем;</li> <li>- выявлять компетенции, необходимые для трудоустройства, адаптации в профессиональной деятельности и коллективе, и разрабатывать план их развития;</li> <li>- разрабатывать стратегическую карту управления карьерой на основе приобретенных знаний и проведенного SWOT анализа.</li> <li>- владеть навыками саморазвития, самореализация, использования творческого потенциала</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Стратегическое управление карьерой. Постановка карьерных целей и управление временем. Эффективный поиск работы. Прием на работу. Работа в команде и лидерство. Эффективная самопрезентация и коммуникации.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	тестирование, самостоятельные контрольные работы по группам после изучения каждого раздела
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет