

**АНО ВО «Российский новый университет»
Институт гуманитарных технологий
Кафедра русского языка и издательского дела**

Утверждаю
Проректор по учебной работе

«»
Г. А. Шабанов
2018 г.

**Программа
преддипломной практики
по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
Уровень - магистратура**

**Профильная направленность – «Теория и методика преподавания
русского языка как иностранного в системе цифрового образования»**

Программа
рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры русского языка и
издательского дела
«3» сентября 2018 г. протокол № 2
И.о.зав. кафедрой А.Ф. Гершанова



Москва
2018 г.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Место проведения практики: практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах, в лабораториях, в других подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и заинтересованных в выполнении работ в области преподавания русского языка как иностранного.

Время проведения практики:

для магистрантов очной формы обучения – 4 семестр.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преддипломной практики является достижение, закрепление и совершенствование заданного уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе приобретения опыта изучения, оценки и организации процесса преподавания русского языка как иностранного, а также сбор, анализ и классификация материалов для выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Достижение цели учебной практики предполагает решение **следующих задач:**

- осознание мотивов и ценностей избранной профессии;
- закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации;
- знакомство с деятельностью учреждений, являющихся базами практики;
- овладение передовыми технологиями и методами работы;

сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения преддипломной практики :

| Код и название компетенции | Результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| | Знает: | Умеет: | Владеет навыками: |
| ОПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка | систему лингвистических сведений, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей; методы, используемые при классификации текстов по стилям и при атрибуции текстов; принципы применения различных методов лингвистического анализа изучаемого языка. ОПК-1-31 | пользоваться системой лингвистических сведений, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей; применять различные лингвистические методы для изучения и обработки данных о состоянии русского языка и его функциональных разновидностей. ОПК-1-У1 | использования в профессиональной деятельности системы лингвистических сведений, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей, а также методов его лингвистического исследования. ОПК-1-В1 |
| | глубоко приемы использования системных знаний о русском языке для организации эффективного преподавания русского как иностранного ОПК-1-32 | решать производственные задачи на основе глубоко знания системных и функциональных явлений русского языка ОПК-1-У2 | эффективного преодоления возможных коммуникативных диссонансов на основе владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях русского языка и закономерностей его функционирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | в рамках различных функциональных разновидностей ОПК-1-В2 |
| ОПК-2 владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков | ценности и представления, присущие культуре России ОПК-2- 31 | применять в различных ситуациях общения знания о ценностях и представлениях, присущих культуре России ОПК-2- У1 | Эффективного применения знаний о ценностях и представлениях культуры России, основных особенностях концептуальной и языковой картин мира носителей русского языков ОПК-2- В1 |
| | основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и русского языков, а также правила общения в рамках межкультурного взаимодействия на основе глубокого овладения системой теоретических и эмпирических знаний в области межкультурной коммуникации ОПК-2 -32 | использовать теоретические и эмпирические знания в области межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ОПК-2- У2 | Эффективного применения полученных знаний в области межкультурной коммуникации и особенностей картины мира носителей русского языка в профессиональных целях ОПК-2- В2) |
| ОПК-3 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и | о возможности передачи всего содержания межкультурного диалога на основе применения русского жестового языка ОПК-3-31 | при необходимости выстраивать межкультурную коммуникацию с применением возможностей русского жестового языка ОПК-3-У1 | привлечения специалистов в области русского жестового языка для организации эффективной межкультурной коммуникации представителей русской культуры ОПК-3-В1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| русского жестового языка | | | |
| ОПК-4 владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах | принципы организации когнитивно-дискурсивной деятельности в рамках профессионального общения ОПК-4-31 | применять знания о когнитивно-дискурсивных стратегиях организации общения на русском языке ОПК-4-У1 | эффективного использования когнитивно-дискурсивных стратегий для организации коммуникации в профессиональной деятельности ОПК-4-В1 |
| | Эффективные методы порождения и восприятия монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-4-32 | применять эффективные правила построения устной и письменной монологической и диалогической речи для эффективного общения ОПК-4-У2 | организации эффективной речевой коммуникации в различных формах ОПК-4-В2 |
| ОПК-5 владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения | основные особенности регистров общения в русском языке ОПК-5- 31 | построить траекторию общения в конкретной ситуации с учетом знания об особенностях регистров общения в русском языке ОПК-5- У1 | использования знаний о регистрах общения в конкретных условиях коммуникации с носителями русского языка ОПК-5- В1 |
| | эффективные приемы организации общения с носителями русского языка с использованием всех | успешно идентифицировать различные ситуации общения на русском языке ОПК-5- У2 | использования знаний о регистрах общения в конкретных условиях межкультурной |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | регистров общения ОПК-5- 32 | | коммуникации с носителями русского языка в целях решения профессиональных задач ОПК-5- В2 |
| ОПК-6 владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка | о необходимости следования конвенциям, правилам и традициям речевого общения в русскоязычном социуме ОПК-6- 31 | организовать межкультурное и профессиональное общение с носителями русского языка на основе использования известных конвенций, правил и традиций общения ОПК-6- У1 | использования конвенций и правил общения для организации межкультурного и профессионального общения с носителями русского языка ОПК-6- В1 |
| | Правила отбора наиболее эффективных форм общения с учетом существующих конвенций речевого общения в иноязычном социуме, а также правил и традиций всех видов общения с носителями русского языка ОПК-6- 32 | прогнозировать и выстраивать эффективное речевое общение с носителями русского языка в различных ситуациях в целях решения профессиональных задач ОПК-6- У2 | эффективного самостоятельного использования конвенций и правил общения в иранском социуме для решения профессиональных задач в процессе общения с носителями русского языка ОПК-6- В2 |
| ОПК-7 способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках | иранскую научную картину мира ОПК-7- 31 | использовать в целях решения профессиональных задач знания о специфике иранской научной картины мира ОПК-7-У1 | организации эффективного научного дискурса ОПК-7- В1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОПК-8 способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках</p> | <p>хорошо особенности иранской научной картины мира и ситуации, предполагающие обращение к русскому жестовому языку для передачи научного дискурса ОПК-8- 31</p> | <p>использовать в целях решения профессиональных задач знания о специфике иранской научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском языке ОПК-8-У1</p> | <p>эффективного использования знаний о специфике русской научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском языке, русском жестовом языке для решения профессиональных задач ОПК-8- В1</p> |
| <p>ОПК-11 способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p> | <p>приемы и способы создания текстов профессионального назначения. ОПК-11- 31</p> | <p>создавать тексты профессионального назначения. ОПК-11-У1</p> | <p>эффективной письменной профессиональной коммуникации ОПК-11-В1</p> |
| | <p>правила редактирования текстов профессионального назначения. ОПК-11-32</p> | <p>редактировать тексты профессионального назначения. ОПК-11-У2</p> | <p>навыками творческого редактирования и прагматической адаптации текстов профессионального назначения. ОПК-11-В1</p> |
| <p>ОПК-12 владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности</p> | <p>современный научный понятийный аппарат ОПК-12- 31</p> | <p>использовать современный научный понятийный аппарат ОПК-12-У1</p> | <p>использования научного понятийного аппарата в целях оптимизации процесса исследования и повышения его презентабельности ОПК-12- В1</p> |
| | <p>системно о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности ОПК-12- 32</p> | <p>вести научные исследования на основе четкого представления о динамике развития избранной научной области ОПК-12- У2</p> | <p>выстраивания стратегии исследования на основе представления динамики развития избранной научной области ОПК-12- В2</p> |
| <p>ОПК-13 способность использовать понятийный аппарат</p> | <p>базовые универсальные понятия гуманитарных наук ОПК-13- 31</p> | <p>систематизировать знания, полученные в общегуманитарном блоке дисциплин ОПК-13- У1</p> | <p>системного использования гуманитарных знаний ОПК-13- В1</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> | <p>систему междисциплинарных связей между гуманитарными науками ОПК-13- 32</p> | <p>эффективно использовать знания из области гуманитарных наук в профессиональной деятельности. ОПК-13- У2</p> | <p>творческого использования понятийного аппарата гуманитарных наук в профессиональной и научной деятельности ОПК-13- В2</p> |
| <p>ОПК-14 владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности</p> | <p>методы исследования в лингвистике; основные методические приемы научной деятельности ОПК-14- 31</p> | <p>творчески анализировать существующие научные методы исследования; осмысленно выбирать научный метод для своего исследования ОПК-14- У1</p> | <p>творческого поиска научной литературы; навыками конспектирования научной литературы; навыками реферирования научной литературы по своей сфере научной деятельности ОПК-14- В1</p> |
| <p>ОПК-15 способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач</p> | <p>смежные области профессиональной деятельности ОПК-15- 31</p> | <p>найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности ОПК-15-У1</p> | <p>систематизации и интеграции знаний ОПК-15-В1</p> |
| | <p>методологию применения знаний смежных дисциплин для решения профессиональных задач ОПК-15-32</p> | <p>структурировать и интегрировать знания из различных областей для решения профессиональных задач ОПК-15-У2</p> | <p>эффективного решения профессиональных задач на основе интеграции знаний из различных областей ОПК-15-В2</p> |
| <p>ОПК-17 владение современной информационной и библиографической культурой</p> | <p>необходимые для организации эффективной работы источники информации ОПК-17- 31</p> | <p>работать с информацией ОПК-17-У1</p> | <p>приемами получения необходимой и исчерпывающей информации в сжатые сроки ОПК-17-В1</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | принципы работы с библиографическими источниками ОПК-17-32 | работать с библиографическими источниками ОПК-17-У2 | целом эффективно выстраивать информационно-поисковую деятельность в профессиональной сфере ОПК-17-В2 |
| ОПК-18 способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума | глубоко систему речевой деятельности носителей русского языка, новые явления и процессы в языке ОПК-18-31 | постоянно совершенствовать свои знания о современном дискурсе ОПК-18-У1 | лингвистической рефлексии в целях решения профессиональных задач ОПК-18-В1 |
| | глубоко все современные явления в общественной, политической и культурной жизни русского социума ОПК-18-32 | пользоваться доступными источниками информации для получения необходимых и достаточных знаний о событиях общественной, политической и культурной жизни ОПК-18-У2 | организации эффективного профессионального общения на основе постоянного совершенствования своей языковой и культурологической компетенции ОПК-18-В2 |
| ОПК-19 способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования | способы определения явлений и процессов, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования, методологию проведения теоретического исследования ПК-19- 31 | поставить цель теоретического исследования определить предмет и объект исследования определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования ПК-19- У1 | использования методологии проведения теоретического исследования - способностью определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования ПК-19- В1 |
| ОПК-20 готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации | современные методы сбора и обработки экспериментальных данных ОПК-20-31 | эффективно организовать научно-исследовательскую деятельность на базе экспериментальных практик ОПК-20-У1 | организации экспериментальной работы ОПК-20-В1 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| полученных экспериментальных данных | современные методики интерпретации собранных экспериментальных данных ОПК-20-32 | творчески применять современные подходы к интерпретации данных экспериментальных исследований ОПК-20-У2 | обобщения экспериментальных данных ОПК-20-В2 |
| ОПК-22 владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок | специфические характеристики текстов научного стиля; методики составления и оформления научной документации ОПК-22- 31 | соблюдать нормы научного стиля и его подстилей при оформлении документации; составлять и оформлять научную документацию в рамках своей профессиональной деятельности ОПК-22- У1 | составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок на высоком уровне ОПК-22- В1 |
| ОПК-23 способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность | принципы формирования траектории профессионального роста ОПК-23-31 | самостоятельно расширять и углублять собственную научную компетентность ОПК-23-У1 | эффективной самостоятельной научно-познавательной деятельности ОПК-23-В1 |
| | новые стратегии и приемы расширения и углубления профессиональных знаний ОПК-23-32 | эффективно использовать новые знания в профессиональной деятельности ОПК-23-У1 | рациональной организации профессиональной деятельности в целях повышения ее компетентности ОПК-23-В2 |
| ОПК-24 способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования | источники пополнения данных об инновационных областях науки и новых методах исследования ОПК-24-31 | отбирать, обрабатывать, систематизировать инновационную научную информацию для проведения эффективного научного исследования ОПК-24-У1 | самостоятельной организации эффективного научного исследования ОПК-24-В1 |
| | хорошо базовые принципы организации инновационных | ориентироваться в методологии инновационных исследований | поиска новых методов исследования ОПК-24-В2 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | исследований ОПК-24-32 | ОПК-24-У2 | |
| ОПК-25 способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач | принципы поиска, анализа и обработки материалов исследования ОПК-25- 31 | творчески использовать в познавательной и исследовательской деятельности теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач ОПК-25- У1 | эффективного использования в познавательной и исследовательской деятельности теоретических основ практических методик для решения профессиональных задач ОПК-25- В1 |
| ОПК-26 способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость | современные направления профессионального научного знания ОПК-26-31 | определить самостоятельно актуальную научную проблему и сформулировать конкретную цели исследования ОПК-26- У1 | выбора актуальной тематики исследования, имеющей теоретическую и практическую значимость ОПК-26- В1. |
| | базовые принципы эффективного поиска, анализа и обработки материала исследования ОПК-26- 32. | самостоятельно разработать методологию и эффективный алгоритм исследования ОПК-26- У2 | самостоятельной научной деятельности в области избранной профессиональной тематики ОПК-26- В2 |
| ОПК-27 готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям | место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания; особенности обучения в аспирантуре по избранному и смежным профилям обучения ОПК-27-31. | четко видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности. ОПК-27- У1 | закономерностями определения места и роли блока профессиональных знаний; приемами анализа и синтеза полученных знаний ОПК-27- В1 |
| ОПК-31 владение навыками организации НИР и управления научно- исследовательским коллективом | основные теории мотивации, формы и системы заработной платы и материального стимулирования ОПК-31- 31 | организовывать людей и работать в команде с целью эффективного выполнения поставленных цели и задач ОПК- 31- У1 | навыками формирования команды с учетом знаний специфики деятельности организации, процессов групповой динамики и методов оценки кандидатов |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ПК-1</p> <p>владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством иностранных языков</p> | <p>теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся</p> <p>ПК-1-31</p> | <p>Принимать участие в диалоге культур, осуществлять дальнейшее самообразование посредством иностранных языков</p> <p>ПК-1-У1</p> | <p>ОПК- 31-В1</p> <p>Владеть теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся</p> <p>ПК-1-В1</p> |
| <p>ПК-2</p> <p>способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающегося черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся</p> | <p>новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающегося черт вторичной языковой личности</p> <p>ПК-2-31</p> | <p>формировать у обучающегося черт вторичной языковой личности, развивать первичную языковую личность</p> <p>ПК-2-У1</p> | <p>формированием коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся</p> <p>ПК-2-В1</p> |
| <p>ПК-3</p> <p>владение современными</p> | <p>современные технологии организации</p> | <p>оценивать достижения обучающихся на различных этапах</p> | <p>владеть современными технологиями</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения | образовательной деятельности на различных этапах обучения ПК-3-З1 | обучения ПК-3-У1 | организации образовательной деятельности и оценивать достижения обучающихся на различных этапах обучения ПК-3-В1 |
| ПК-4 способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование | Структуру и содержание учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование ПК-4-З1 | эффективно организовывать учебную деятельность, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование ПК-4-У1 | способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование ПК-4-В1 |

3. Место Преддипломной практики в структуре образовательной программы

Представленная программа практики регулирует вопросы ее организации, проведения и контроля для магистрантов направления подготовки 45.04.02. – «Лингвистика», профильная направленность «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

Преддипломная практика является составной частью ОП направления подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профильная направленность – «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного». Преддипломная практика реализуется в рамках Блока № 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», раздел Б2.П «Производственная практика».

Преддипломная практика обеспечивает закрепление достигнутого уровня освоенности заданных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках ОП «Лингвистика» (уровень магистратуры). Она

тесно связана со всеми циклами изученных в ходе реализации ОП дисциплин, дает возможность магистранту определить уровень сформированности важных для профессиональной модели выпускника компетенций и в свою очередь является основой для подготовки магистранта к Государственной итоговой аттестацией

4. Объем Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах и неделях

Преддипломная практика магистрантов организуется в соответствии с учебным планом

| № п/п | Форма обучения | Семестр | Общая трудоемкость | | |
|----------|----------------|---------|--------------------|---------|-----------|
| | | | В з.е. | В часах | В неделях |
| 1 | Очная | 4 | 15 | 540 | 10 |

5. Структура и содержание Преддипломной практики

Содержание преддипломной практики определяется требованиями к составу профессиональных задач, которые необходимо выполнить студенту за время прохождения практики.

Примерное содержание преддипломной практики:

| № п/п | Этапы практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студента | Форма текущего контроля |
|----------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный этап | Установочная конференция по содержанию и методике прохождения практики, получение документации и инструкций, составление плана работы. (4 аудит. часа) | Очное присутствие, составление задания на практику |
| 2 | Ознакомительный этап, оценочно-рефлексивная деятельность | Обработка и анализ полученной информации о деятельности учреждения, на базе которого организована практика (с учетом конкретной поставленной задачи). Подготовка аналитического отчета о направлениях деятельности учреждения и его потенциале с | Предоставление отчета руководителям практики. Беседа с руководителями практики |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | позиции реализации задач по написанию ВКР, связанных с организацией и реализацией процесса обучения РКИ (12 часов) | |
| 3 | Профессиональная деятельность, направленная на изучение, оценку, организацию и реализацию образовательного процесса обучения РКИ | Разработка системы профессиональных действий и стратегий, направленных на обеспечение эффективного обучения РКИ (8 часов) | Беседа с руководителем практики |
| | | Участие в работе по изучению, оценке, организации и реализации различных направлений и подходов к обучению РКИ | Проверка, осуществляемая руководителем практики |
| 4 | Оценочно-результативный этап | Рефлексивный анализ профессиональной деятельности за период практики, умений организовать свое рабочее время, трудностей в процессе работы с электронными ресурсами и другими источниками информации. Оформление отчетной документации. (12 часов) | Ознакомление руководителя практики с отчетом, итоговая конференция |
| 5 | Зачёт по практике | Защита отчета по практике (4 часа) | Дифференцированный зачет |

В рамках практики магистрант выполняет различного рода профессиональные действия, лежащие в сфере преподавания РКИ.

Как правило, преддипломная практика реализуется в тех же организациях, где магистрант проходил Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Во время прохождения преддипломной практики магистранты продолжают знакомство со структурой и спецификой работы базы практики. Студенты выполняют задания руководителя практики (коммуникационный менеджмент, письменный перевод рабочих материалов и документов предприятия, перевод переговоров, участие в различных производственных мероприятиях, предполагающих организацию межкультурной коммуникации, включая перевод).

6. Форма отчетности по практике

По окончании преддипломной практики магистрант предоставляет пакет документов, включающий следующее:

- 1) индивидуальное задание с отметкой о выполнении и подписью руководителей практики от университета и предприятия;
- 2) письменный отчет магистранта о практике;
- 3) конспект одного урока / внеклассного мероприятия по РКИ;
- 4) отзыв-характеристику руководителя с места практики (по желанию).

Письменный отчет магистранта содержит краткую характеристику предприятия (организации) и практикуемые виды деятельности, связанные с преподаванием русского языка как иностранного.

Письменный отчет магистранта о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает также описание тех задач, которые магистрант решал в организации. В заключении практикант должен отразить влияние практики на формирование его профессионального опыта. Отчет магистранта о практике оформляется в виде печатного текста.

Отзыв-характеристика руководителя с места практики (факультативно) оформляется на специальном бланке. Отзыв-характеристика заверяется подписью с указанием фамилии, имени, отчества, должности и печатью.

Отчетные документы, представленные магистрантом, являются основанием для допуска магистранта к зачету по практике.

Устный зачет по практике проходит в форме презентации письменного отчета.

7. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств контролирует прохождение практики на 5 выявленных этапах.

| № п/п | Контролируемые этапы практики | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство |
|--------------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | ОПК-2, ОПК-9, ОПК-13, ОПК-3, ОПК-10, ОПК-15, | Анализ и оценка плана (шкала: зачтено-не) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОПК-17, ОПК-20, ОПК-26, ОПК-30, ОПК-31, ОПК-32, ПК-1, ПК-2 | зачтено) |
| 2 | Ознакомительный этап, оценочно-рефлексивная деятельность | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-17, ОПК-20, ОПК-26, ОПК-30, ОПК-32, ПК-3, ПК-4 | Анализ и оценка аналитического отчета (шкала: зачтено-не зачтено) |
| 3 | Профессиональная деятельность, направленная на изучение, оценку, организацию и оптимизацию различных форм коммуникационного менеджмента, межкультурной коммуникации, включая перевод | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-20, ОПК-21, ОПК-23, ОПК-24, ОПК-25, ОПК-26, ОПК-27, ОПК-28, ОПК-29, ОПК-30, ОПК-32, ПК-1,, ПК- 2 | Оценка текста резюме и/или переводов (четырехбалльная шкала оценивания) |
| 4 | Оценочно-результативный этап | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-17, ОПК-18, ОПК- 20, ОПК-21, ОПК-23, ОПК-24, ОПК-25, ОПК-26, ОПК-27, ОПК-28, ОПК-29, ОПК-30, ОПК-32, ПК-3, ПК-4 | Оценка итогового отчета-презентации (четырехбалльная шкала оценивания) |

Критерии оценки

| № п/п | Критерий | Балл |
|-------|--|-------------------|
| 1 | В рамках описанных дескрипторов все заданные компетенции освоены глубоко | Отлично |
| 2 | В рамках описанных дескрипторов все заданные компетенции освоены в целом, с незначительными недочетами | Хорошо |
| 3 | В рамках описанных дескрипторов заданные | Удовлетворительно |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | компетенции освоены частично | |
| 4 | В рамках описанных дескрипторов заданные компетенции не освоены | Неудовлетворительно |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная (включая книги, представленные в электронной библиотеке IPR-Books):

Основная:

1. Актуальные проблемы лингвистики и лингвокультурологии [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Выпуск 9/ М.Н. Агафонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26933>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Рогачева Е.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е.Н. Рогачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 189 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11288.html>
3. Королева Р.М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Королева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>
4. Применение информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : материалы международного межвузовского семинара 2008-2011 гг. / О.Д. Митрофанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2011. — 144 с. — 978-5-89789-066-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21301.html>

5. Спецтекст в практическом курсе русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по страноведению (направление «Филологическое образование») / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. — 103 с. — 978-5-9935-0207-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38907.html>
6. Практический курс русского языка. Базовый уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / Н.Н. Лапынина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 327 с. — 978-5-89040-554-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55020.html>
7. Касевич В.Б. Когнитивная лингвистика [Электронный ресурс]: в поисках идентичности/ Касевич В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2013.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35638>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С., Жданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10728>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Антропологическая лингвистика. Современные проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ И.П. Амзаракова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21080>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Базылев В.Н. Коммуникация и перевод [Электронный ресурс]: монография/ Базылев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский

гуманитарный университет, 2012.— 164 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/14519>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. От значения к форме, от формы к значению [Электронный ресурс]:
сборник статей к 80-летию члена-корреспондента РАН А.В. Бондарко/ Ю.Д.
Апресян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской
культуры, 2012.— 655 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/35717>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Сетевые ресурсы:

1. «Сетевой портал журнала ПОЛИС». URL: <http://www.polisportal.ru>
(дата обращения 01.09.2012).
2. ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Book.ru»: <http://www.book.ru/>
4. ЭБС «Университетская книга online» <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com/>
6. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <http://diss.rsl.ru>
7. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
8. Blackwell <http://www.blackwell-synergy.com>
9. Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/archives/>
10. Sage Publications <http://online.sagepub.com>

Периодические (электронные) издания:

Human Communication Research

International Journal of Applied Linguistics

Journal of Sociolinguistics

Language and Linguistics Compass

Mind and Language

The Modern Language Journal

Topics in Cognitive Science

World Englishes

Language in Society
Ethics and International Affairs
Review of International Studies

Oxford University Press

1. Applied Linguistics
2. Journal of Semantics

Taylor & Francis

1. Communication Studies
2. Critical Discourse Studies
3. Discourse Processes
4. Gender, Place & Culture
5. International Public Management Journal
6. Journal of International and Intercultural Communication
7. Journal of Multicultural Discourses
8. Journal of Semantics
9. Journal of Transnational Management
10. Journalism Practice
11. Language and Cognitive Processes
12. Language and Intercultural Communication
13. Language Awareness
14. Learning, Media and Technology
15. Mass Communication and Society
16. Review of Communication
17. Russian Journal of Communication
18. The International Journal of Human Resource Management
19. Trends in Communication

Sage Publications

1. Communication Research

2. Discourse and Communication
3. Discourse Studies. An Interdisciplinary Journal for the Study of Text and Talk
4. European Journal of Cultural Studies
5. Discourse and Communication
6. Journal of English Linguistics
7. Journal of Language and social Psychology
8. Language and Speech
9. European Journal of International Relations
10. International Relations
11. International Studies
12. International Journal of Cross-Cultural Management
13. Journal of Business Communication

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

1. Вопросы языкознания,
2. Вопросы филологии,
3. Известия РАН. Серия литературы и языка,
4. Русская речь

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включают:

- стандартный офисный пакет приложений Microsoft Office;
- информационные справочные системы: <http://help.yandex.ru/search/>;
<http://news.yandex.ru/>; <http://blogs.yandex.ru/>; <https://news.google.ru/>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В местах проведения практик присутствуют рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть интернет и другой необходимой для организации образовательной деятельности офисной техникой.

В подразделениях Университета, а также в сторонних организациях, предоставляющих базы для практик, оборудована система справочно-информационной и библиографической поддержки.

Составитель программы - доктор филологических наук, профессор Н.А. Ковалева

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Факультет гуманитарных технологий

Кафедра русского языка и издательского дела

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

Место прохождения практики _____

Выполнил(а) студент(ка) _____ курса
группы _____

_____ фамилия, имя, отчество

Руководитель практики от кафедры

_____ ученая степень, звание, должность

_____ фамилия, имя, отчество

Руководитель практики от организации

_____ должность

_____ фамилия, имя, отчество

Москва 20____

ПЛАН

написания отчета о преддипломной практике

Часть 1

1. Обоснование избранной темы.
2. Общий анализ источников информации по теме (количество информации, отечественные и зарубежные источники, ее глубина, уровень современности, академизма/популярности и др.).
3. Аннотированный список проработанных источников по теме, систематизированный по определенному принципу, избранному студентом самостоятельно.

Часть 2

1. Общая характеристика организации, где проходила практика, анализ ее деятельности (организационно-правовая форма; организационная структура; сфера деятельности; характер услуг, работ).
2. Анализ работы отдела, где проходила практика.
3. Функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью.
4. Влияние практики на формирование собственного профессионального интереса.
5. Влияние практики на написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Приложения 1.

1. Индивидуальное задание с отметками о выполнении.
2. Материалы, подтверждающие полученные в ходе прохождения практики навыки (при наличии).

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки/специальность: 45.02.04 «Лингвистика» Уровень - магистратура

Профильная направленность – «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»

Вид практики _____ производственная _____

Тип практики _____ преддипломная практика _____

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики

Наименование структурного подразделения:

Сроки прохождения практики: с «_» _____ 201 _____ г. по «_» _____ 201 г.

Содержание практики по преподаванию русского языка как иностранного:

(указываются основные виды и задачи профессиональной деятельности, в выполнении которых обучающийся приобретает опыт)

| № | Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики | Планируемые результаты практики | Совместный рабочий график (план) проведения практики | Отметка о выполнении |
|----|---|---|--|----------------------|
| 1. | (Индивидуальные задания должны формировать все показатели всех закрепленных за практикой компетенций) | (Указываются этапы формируемых компетенций) | (Срок выполнения) | |
| | | | | |

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет»

(подпись)

«Согласовано»

Руководитель практики от организации
Ф.И.О

(В случае, если практика организована
профильной организацией)

(подпись)

План-конспект урока (мероприятия) по РКИ

Тема урока: _____.

Цели урока:

- образовательная (обучающая): _____;
- развивающая: _____;
- воспитывающая: _____.

Тип урока (мероприятия): _____

Методический материал: _____.

Длительность: 1 час 30 минут.

План-конспект урока:

| Этап урока | Содержание | Время (мин.) |
|---|------------|-----------------|
| Организационный | | |
| Проверка домашнего задания | | |
| Ознакомление с новой лексикой | | |
| Введение нового учебного материала и формирование новых языковых и речевых умений и навыков | | |
| Закрепление новых языковых умений | | |
| Обобщение и систематизация учебного материала | | |
| Контроль и проверка языковых навыков и речевых умений и навыков | | |
| Подведение итогов | | |
| Домашнее задание | | |

Магистрант _____ (подпись)

Ф.И.О.

Оценка за урок (мероприятие) _____

Руководитель практики

от профильной организации _____ (подпись)

Ф.И.О.