

**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт гуманитарных технологий
Кафедра русского языка и издательского дела**

Утверждаю
Проректор по учебной работе




Ф.А. Шабанов
« 03 » 2018 г.

**Программа педагогической практики
по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»**

Уровень - магистратура

**Профильная направленность – «Теория и методика преподавания
русского языка как иностранного в системе цифрового образования»**

Программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры русского языка
и издательского дела
«3» сентября 2018 г. протокол № 2
И.о. зав. кафедрой А.Ф. Гершанова



Москва
2018 г.

Педагогическая практика

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Педагогическая практика запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа: Теория и методика преподавания русского языка как иностранного.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарно.

Форма проведения практики – дискретно: по видам практики.

Основная цель педагогической практики: актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и их отработка в условиях образовательного учреждения, а также развитие профессионального мировоззрения и личностно-профессиональных качеств, необходимых для реализации профессиональной деятельности.

Задачи педагогической практики:

1. подготовка магистрантов к педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; наличие умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

2. знакомство магистранта с принципами организации образовательного процесса и его методического обеспечения;

3. формирование умения дифференцировать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей (профессиональных, возрастных и прочих);

4. формирование умения проводить основные виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) по дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен освоить следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);

владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);

владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);

владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);

способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

владение современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);

способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);

готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);

способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);

владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);

владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32).

профессиональные компетенции:

владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством иностранных языков (ПК-1);

способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающегося черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2);

владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3);

способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4).

ЭТАПЫ (УРОВНИ), ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и название компетенции	Результаты обучения		
	Знает:	Умеет:	Владеет навыками:
ОПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	<p>систему лингвистических сведений, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей; методы, используемые при классификации текстов по стилям и при атрибуции текстов; принципы применения различных методов лингвистического анализа изучаемого языка. ОПК-1-31</p>	<p>пользоваться системой лингвистических сведений, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей; применять различные лингвистические методы для изучения и обработки данных о состоянии русского языка и его функциональных разновидностей. ОПК-1-У1</p>	<p>использования в профессиональной деятельности системы лингвистических сведений, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, его функциональных разновидностей, а также методов его лингвистического исследования. ОПК-1-В1</p>
	<p>приемы использования системных знаний о русском языке для организации эффективного преподавания русского как иностранного ОПК-1-32</p>	<p>решать производственные задачи на основе глубоко знания системных и функциональных явлений русского языка ОПК-1-У2</p>	<p>эффективного преодоления возможных коммуникативных диссонансов на основе владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях русского языка и</p>

			закономерностей его функционирования в рамках различных функциональных разновидностей ОПК-1-В2
ОПК-2 владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	ценности и представления, присущие культуре России ОПК-2- 31	применять в различных ситуациях общения знания о ценностях и представлениях, присущих культуре России ОПК-2- У1	Эффективного применения знаний о ценностях и представлениях культуры России, основных особенностях концептуальной и языковой картин мира носителей русского языков ОПК-2- В1
	основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и русского языков, а также правила общения в рамках межкультурного взаимодействия на основе глубокого овладения системой теоретических и эмпирических знаний в области межкультурной коммуникации ОПК-2 -32	использовать теоретические и эмпирические знания в области межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ОПК-2- У2	Эффективного применения полученных знаний в области межкультурной коммуникации и особенностей картины мира носителей русского языка в профессиональных целях ОПК-2- В2)

<p>ОПК-3 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p>	<p>о возможности передачи всего содержания межкультурного диалога на основе применения русского жестового языка ОПК-3-31</p>	<p>при необходимости выстраивать межкультурную коммуникацию с применением возможностей русского жестового языка ОПК-3-У1</p>	<p>привлечения специалистов в области русского жестового языка для организации эффективной межкультурной коммуникации представителей русской культуры ОПК-3-В1</p>
<p>ОПК-4 владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p>	<p>принципы организации когнитивно-дискурсивной деятельности в рамках профессионального общения ОПК-4-31</p>	<p>применять знания о когнитивно-дискурсивных стратегиях организации общения на русском языке ОПК-4-У1</p>	<p>эффективного использования когнитивно-дискурсивных стратегий для организации коммуникации в профессиональной деятельности ОПК-4-В1</p>
	<p>Эффективные методы порождения и восприятия монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-4-32</p>	<p>применять эффективные правила построения устной и письменной монологической и диалогической речи для эффективного общения ОПК-4-У2</p>	<p>организации эффективной речевой коммуникации в различных формах ОПК-4-В2</p>
<p>ОПК-5 владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения</p>	<p>основные особенности регистров общения в русском языке ОПК-5- 31</p>	<p>построить траекторию общения в конкретной ситуации с учетом знания об особенностях регистров общения в русском языке ОПК-5- У1</p>	<p>использования знаний о регистрах общения в конкретных условиях коммуникации с носителями русского языка ОПК-5- В1</p>
	<p>эффективные приемы организации общения с носителями русского языка с использованием всех</p>	<p>успешно идентифицировать различные ситуации общения на русском языке</p>	<p>использования знаний о регистрах общения в конкретных условиях межкультурной</p>

	регистров общения ОПК-5- 32	ОПК-5- У2	коммуникации с носителями русского языка в целях решения профессиональных задач ОПК-5- В2
ОПК-6 владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	о необходимости следования конвенциям, правилам и традициям речевого общения в русскоязычном социуме ОПК-6- 31	организовать межкультурное и профессиональное общение с носителями русского языка на основе использования известных конвенций, правил и традиций общения ОПК-6- У1	использования конвенций и правил общения для организации межкультурного и профессионального общения с носителями русского языка ОПК-6- В1
	Правила отбора наиболее эффективных форм общения с учетом существующих конвенций речевого общения в иноязычном социуме, а также правил и традиций всех видов общения с носителями русского языка ОПК-6- 32	прогнозировать и выстраивать эффективное речевое общение с носителями русского языка в различных ситуациях в целях решения профессиональных задач ОПК-6- У2	эффективного самостоятельного использования конвенций и правил общения в иранском социуме для решения профессиональных задач в процессе общения с носителями русского языка ОПК-6- В2
ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);	стереотипы и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ОПК-9- 31	преодолевать в целях решения профессиональных задач знания стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ОПК-9-У1	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ОПК-8- В1
ОПК-11 способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	приемы и способы создания текстов профессионального назначения. ОПК-11- 31	создавать тексты профессионального назначения. ОПК-11-У1	эффективной письменной профессиональной коммуникации ОПК-11-В1
	правила редактирования текстов профессионального	редактировать тексты профессионального	навыками творческого редактирования и

	назначения. ОПК-11-32	назначения. ОПК-11-У2	прагматической адаптации текстов профессионального назначения. ОПК-11-В1
ОПК-13 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	базовые универсальные понятия гуманитарных наук ОПК-13- 31	систематизировать знания, полученные в общегуманитарном блоке дисциплин ОПК-13- У1	системного использования гуманитарных знаний ОПК-13- В1
	систему междисциплинарных связей между гуманитарными науками ОПК-13- 32	эффективно использовать знания из области гуманитарных наук в профессиональной деятельности. ОПК-13- У2	творческого использования понятийного аппарата гуманитарных наук в профессиональной и научной деятельности ОПК-13- В2
ОПК-15 способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	смежные области профессиональной деятельности ОПК-15- 31	найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности ОПК-15-У1	систематизации и интеграции знаний ОПК-15-В1
	методологию применения знаний смежных дисциплин для решения профессиональных задач ОПК-15-32	структурировать и интегрировать знания из различных областей для решения профессиональных задач ОПК-15-У2	эффективного решения профессиональных задач на основе интеграции знаний из различных областей ОПК-15-В2
ОПК-17 владение современной информационной и библиографической культурой	необходимые для организации эффективной работы источники информации ОПК-17- 31	работать с информацией ОПК-17-У1	приемами получения необходимой и исчерпывающей информации в сжатые сроки ОПК-17-В1
	принципы работы с библиографическими источниками ОПК-17-32	работать с библиографическими источниками ОПК-17-У2	целом эффективно выстраивать информационно-поисковую деятельность в профессиональной сфере ОПК-17-В2

ОПК-18 способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	глубоко систему речевой деятельности носителей русского языка, новые явления и процессы в языке ОПК-18-31	постоянно совершенствовать свои знания о современном дискурсе ОПК-18-У1	лингвистической рефлексии в целях решения профессиональных задач ОПК-18-В1
	глубоко все современные явления в общественной, политической и культурной жизни русского социума ОПК-18-32	пользоваться доступными источниками информации для получения необходимых и достаточных знаний о событиях общественной, политической и культурной жизни ОПК-18-У2	организации эффективного профессионального общения на основе постоянного совершенствования своей языковой и культурологической компетенции ОПК-18-В2
ОПК-20 готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	современные методы сбора и обработки экспериментальных данных ОПК-20-31	эффективно организовать научно-исследовательскую деятельность на базе экспериментальных практик ОПК-20-У1	организации экспериментальной работы ОПК-20-В1
	современные методики интерпретации собранных экспериментальных данных ОПК-20-32	творчески применять современные подходы к интерпретации данных экспериментальных исследований ОПК-20-У2	обобщения экспериментальных данных ОПК-20-В2
способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);	условия деятельности, творчески ОПК-21-31	использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы ОПК-21-У1	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использованием полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы ОПК-21-В1
ОПК-23 способность самостоятельно приобретать и	принципы формирования траектории профессионального	самостоятельно расширять и углублять собственную научную	эффективной самостоятельной научно-познавательной

использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	роста ОПК-23-31	компетентность ОПК-23-У1	деятельности ОПК-23-В1
	новые стратегии и приемы расширения и углубления профессиональных знаний ОПК-23-32	эффективно использовать новые знания в профессиональной деятельности ОПК-23-У1	рациональной организации профессиональной деятельности в целях повышения ее компетентности ОПК-23-В2
ОПК-24 способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	источники пополнения данных об инновационных областях науки и новых методах исследования ОПК-24-31	отбирать, обрабатывать, систематизировать инновационную научную информацию для проведения эффективного научного исследования ОПК-24-У1	самостоятельной организации эффективного научного исследования ОПК-24-В1
	хорошо базовые принципы организации инновационных исследований ОПК-24-32	ориентироваться в методологии инновационных исследований ОПК-24-У2	поиска новых методов исследования ОПК-24-В2
ОПК-25 способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	принципы поиска, анализа и обработки материалов исследования ОПК-25-31	творчески использовать в познавательной и исследовательской деятельности теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач ОПК-25-У1	эффективного использования в познавательной и исследовательской деятельности теоретических основ практических методик для решения профессиональных задач ОПК-25-В1
ОПК-26 способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	современные направления профессионального научного знания ОПК-26-31	определить самостоятельно актуальную научную проблему и сформулировать конкретную цели исследования ОПК-26-У1	выбора актуальной тематики исследования, имеющей теоретическую и практическую значимость ОПК-26-В1.
	базовые принципы эффективного поиска, анализа и обработки материала исследования	самостоятельно разработать методологию и эффективный алгоритм исследования	самостоятельной научной деятельности в области избранной профессиональной тематики

	ОПК-26- 32.	ОПК-26- У2	ОПК-26- В2
ОПК-27 готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания; особенности обучения в аспирантуре по избранному и смежным профилям обучения ОПК-27-31	четко видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности. ОПК-27- У1	закономерностями определения места и роли блока профессиональных знаний; приемами анализа и синтеза полученных знаний ОПК-27- В1
ОПК-29 владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	знания в области профессиональной и корпоративной этики ОПК-29-31	хранить конфиденциальную информацию ОПК-29-У1	глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию ОПК-29-В1
ОПК-30 владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	Приемов управления профессиональным коллективом лингвистов и способов организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов ОПК-30-31	управлять профессиональным коллективом лингвистов и осуществлять организацию его работы ОПК-31-У1	навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов ОПК-30-В1
ОПК-32 владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	знания в области психологии коллектива ОПК-32-31	организовывать людей и реализовывать навыки менеджмента организации ОПК- 32-У1	системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации ОПК- 32-В1
ПК-1 владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими	теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и	Принимать участие в диалоге культур, осуществлять дальнейшее самообразование посредством иностранных языков ПК-1-У1	Владеть теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими

<p>развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством иностранных языков</p>	<p>познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся</p> <p>ПК-1-31</p>		<p>развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся</p> <p>ПК-1-В1</p>
<p>ПК-2 способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающегося черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся</p>	<p>новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающегося черт вторичной языковой личности</p> <p>ПК-2-31</p>	<p>формировать у обучающегося черт вторичной языковой личности, развивать первичную языковую личность</p> <p>ПК-2-У1</p>	<p>формированием коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся</p> <p>ПК-2-В1</p>
<p>ПК-3 владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения</p>	<p>современные технологии организации образовательной деятельности на различных этапах обучения</p> <p>ПК-3-31</p>	<p>оценивать достижения обучающихся на различных этапах обучения</p> <p>ПК-3-У1</p>	<p>владеть современными технологиями организации образовательной деятельности и оценивать достижения обучающихся на различных этапах обучения</p> <p>ПК-3-В1</p>

ПК-4 способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование	Структуру и содержание учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование ПК-4-31	эффективно организовывать учебную деятельность, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование ПК-4-У1	способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование ПК-4-В1
---	--	---	--

3. Место практики в структуре ОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» магистерской программы «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» магистерской программы «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», как правило, осуществляется на базе Центра образования иностранных граждан РосНОУ (подготовительного факультета).

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности тесно связано с логикой и содержанием изучаемых обучающимися учебных дисциплин: Теория воспитания и обучения, Описание русского языка как иностранного с позиций лингводидактики, Методика преподавания русского языка как иностранного, Технологии обучения русскому языку как иностранному, Организационно-методические особенности преподавания русского языка как иностранного в условиях краткосрочного обучения, Аспектное преподавание русского языка как иностранного.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах

Педагогическую практику проходят обучающиеся в течение 8 недель (12 з.е., 432 час.): студенты очной формы обучения – на 1 курсе, форма контроля – зачет с оценкой.

5. Содержание практики

№	Этапы практики	Виды производственной работы на практике	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап Установочная конференция 4 часа контактной работы со студентами	Инструктаж	Задание на практику

2	<p>Производственный этап 1-2 неделя: Студенты: - Знакомство с организацией. Осуществление планирование работы в период прохождения практики. Анализ нормативно-правовой и организационно-методической документации преподавателя (подготовка описание образовательной организации и структурного подразделения, в котором студент проходил практику; изучение функциональных обязанностей преподавателя РКИ, нормативно-правовой и организационно-методической документации).</p> <p>3-4 неделя: Студенты - Знакомство с учебным планом работы преподавателя РКИ в группе. - Посещение плановых учебных занятий и внеурочных мероприятий по дисциплине. - Анализ планового урока / внеурочного мероприятия РКИ - Подготовка урока / внеурочного мероприятия РКИ - Обсуждение с преподавателем-методистом урока / внеурочного мероприятия РКИ</p> <p>5-7 неделя: Студенты - Разработка урока / внеурочного мероприятия РКИ - Реализация урока / внеурочного мероприятия РКИ . - Анализ и оценка совместно с преподавателем-методистом урока / внеурочного мероприятия РКИ</p>	<p>Выполнение производственных заданий</p>	<p>Общая характеристика организации, где проходила практика</p> <p>Характеристика функциональных обязанностей преподавателя РКИ</p> <p>Характеристика нормативно-правовой и организационно-методической документации преподавателя РКИ</p> <p>Характеристика планового урока / внеурочного мероприятия РКИ</p> <p>Программа урока / внеурочного мероприятия РКИ Анализ его проведения.</p>
3	<p>Обработка и анализ полученной информации 7-8 неделя. Студенты: - Студенты обрабатывают и анализируют результаты проведенной работы. - Составляют рекомендации (для обратной связи) по организации и проведению практики.</p>	<p>Обработка и систематизация материалов практики</p>	<p>Отчет по практике</p>

4	8 неделя: Подготовка отчета по практике Студенты составляют отчеты по практике.	Оформление отчетной документации	Отчет по практике
5	Собеседования по поводу отчета и итогов практики с кафедральным руководителем практики		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
6	Итоговая конференция		Выступление студентов на конференции с отзывами о полученных на практике впечатлениях, освоенных компетенциях, пожеланиями по организации и проведению практики.

6. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике: зачет с оценкой.

По окончании Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант предоставляет пакет документов, включающий следующее:

1) Договор с организацией – местом прохождения практики в двух экземплярах (См. Приложение 2– дан шаблон договора)*.¹ После подписания договоров со стороны вуза – один договор студент возвращает в организацию. Дату заключения договора и регистрационный номер не проставляется (это делает факультет).

2) Индивидуальное задание по практике (См. Приложение 3 – дан шаблон индивидуального задания по практике).

3) Отчет по практике (См. Приложение 4 – даны: титульный лист с оглавлением отчета). Отчет (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно), рядом с оценкой – его личная подпись).

4) Конспект урока / внеурочного мероприятия РКИ .

Письменный отчет магистранта содержит краткую характеристику предприятия (организации) и практикуемые виды деятельности, связанные с преподаванием русского языка как иностранного.

Письменный отчет магистранта о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает также описание тех задач, которые магистрант решал в организации. В заключении практикант должен отразить влияние практики на формирование его профессионального опыта. Отчет магистранта о практике оформляется в виде печатного текста.

Устный зачет по практике проходит в форме презентации письменного отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7. 1. Шкала оценивания знаний, навыков умений (владений) опыта деятельности.
Учебным планом по практике предусмотрен дифференцированный зачет. Оценка

¹ Договор с организацией – местом прохождения практики составляется в случае, если магистрант проходит практику в сторонней организации

знаний, навыков, умений (владений) опыта деятельности осуществляется по четырехальной шкале оценивания отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценочные средства (ОС):

ОС-1. Подготовьте общую характеристику организации, где проходила практика.

ОС-2. Подготовьте характеристику посещенного планового урока/внеурочного мероприятия по РКИ.

ОС-3. Анализ планового урока / внеурочного мероприятия по РКИ

ОС-4. Подготовьте урок / внеурочное мероприятие по РКИ

ОС-5. Проведите урок / внеурочное мероприятие по РКИ

ОС-6. Дайте самоанализ прохождения педагогической практики и выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

Карта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой

Код и название компетенции	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
ОПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	Знает приемы использования системных знаний о русском языке для организации эффективного преподавания русского как иностранного ОПК-1-32	ОС-2. ОС-3. ОС-4. ОС-5. ОС-6.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально заданного задания студента на практику
	Умеет решать производственные задачи на основе глубокого знания системных и функциональных явлений русского языка ОПК-1-У2		
	Владеет навыками эффективного преодоления возможных коммуникативных диссонансов на основе владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях русского языка и закономерностей его функционирования в рамках различных функциональных разновидностей ОПК-1-В2		
ОПК-2 владение системой знаний о ценностях и	Знает ценности и представления, присущие культуре России ОПК-2- 31	ОС-2. ОС-3. ОС-4.	Анализ отчета студента, отметок о

представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	Умеет применять в различных ситуациях общения знания о ценностях и представлениях, присущих культуре России ОПК-2- У1		выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Владеет навыками эффективного применения знаний о ценностях и представлениях культуры России, основных особенностях концептуальной и языковой картин мира носителей русского языков ОПК-2- В1		
	Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и русского языков, а также правила общения в рамках межкультурного взаимодействия на основе глубокого овладения системой теоретических и эмпирических знаний в области межкультурной коммуникации ОПК-2-32	ОС-5. ОС-2.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ОПК-2- У2		
	Владеет навыками эффективного применения полученных знаний в области межкультурной коммуникации и особенностей картины мира носителей русского языка в профессиональных целях ОПК-2- В2		
ОПК-4 владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Знает принципы организации когнитивно-дискурсивной деятельности в рамках профессионального общения ОПК-4-31	ОС-3. ОС-4. ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет применять знания о когнитивно-дискурсивных стратегиях организации общения на русском языке ОПК-4-У1		
	Владеет навыками эффективного использования когнитивно-дискурсивных стратегий для организации коммуникации в профессиональной деятельности ОПК-4-В1		
	Знает эффективные методы порождения и восприятия монологических и диалогических	ОС-6. ОС-2. ОС-3.	Анализ отчета студента, отметок о

	<p>текстов в устной и письменной формах ОПК-4-32</p> <p>Умеет применять эффективные правила построения устной и письменной монологической и диалогической речи для эффективного общения ОПК-4-У2</p> <p>Владеет навыками организации эффективной речевой коммуникации в различных формах ОПК-4-В2</p>		<p>выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику</p>
<p>ОПК-5 владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения</p>	<p>Знает основные особенности регистров общения в русском языке ОПК-5- 31</p>	<p>ОС-4. ОС-5.</p>	<p>Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику</p>
	<p>Умеет построить траекторию общения в конкретной ситуации с учетом знания об особенностях регистров общения в русском языке ОПК-5- У1</p>		
	<p>Владеет навыками использования знаний о регистрах общения в конкретных условиях коммуникации с носителями русского языка ОПК-5- В1</p>		
	<p>Знает эффективные приемы организации общения с носителями русского языка с использованием всех регистров общения ОПК-5- 32</p>	<p>ОС-2. ОС-3. ОС-4.</p>	<p>Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику</p>
	<p>Умеет успешно идентифицировать различные ситуации общения на русском языке ОПК-5- У2</p>		
	<p>Владеет навыками использования знаний о регистрах общения в конкретных условиях межкультурной коммуникации с носителями русского языка в целях решения профессиональных задач ОПК-5- В2</p>		
<p>ОПК-6 владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p>	<p>Знает о необходимости следования конвенциям, правилам и традициям речевого общения в русскоязычном социуме ОПК-6- 31</p>	<p>ОС-5. ОС-2.</p>	<p>Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику</p>
	<p>Умеет организовать межкультурное и профессиональное общение с носителями русского языка на основе использования известных конвенций, правил и традиций общения ОПК-6- У1</p>		
	<p>Владеет навыками использования конвенций и правил общения для организации межкультурного и профессионального общения с носителями русского языка ОПК-6- В1</p>		

	<p>Знает Правила отбора наиболее эффективных форм общения с учетом существующих конвенций речевого общения в иноязычном социуме, а также правил и традиций всех видов общения с носителями русского языка ОПК-6- 32</p>	<p>ОС-3. ОС-4. ОС-5.</p>	<p>Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику</p>	
	<p>Умеет прогнозировать и выстраивать эффективное речевое общение с носителями русского языка в различных ситуациях в целях решения профессиональных задач ОПК-6- У2</p>			
	<p>Владеет навыками эффективного самостоятельного использования конвенций и правил общения в иранском социуме для решения профессиональных задач в процессе общения с носителями русского языка ОПК-6- В2</p>			
<p>ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знает стереотипы и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ОПК-9- 31</p>	<p>ОС-6. ОС-2. ОС-3.</p>	<p>Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику</p>	
	<p>Умеет преодолевать в целях решения профессиональных задач знания стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ОПК-9-У1</p>			
	<p>Владеет готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ОПК-8- В1</p>			
<p>ОПК-11 способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>	<p>Знает приемы и способы создания текстов профессионального назначения ОПК-11- 31</p>	<p>ОС-4. ОС-5.</p>	<p>Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику</p>	
	<p>Умеет создавать тексты профессионального назначения ОПК-11-У1</p>			
	<p>Владеет навыками эффективной письменной профессиональной коммуникации ОПК-11-В1</p>			
	<p>Знает правила редактирования текстов профессионального назначения ОПК-11-32</p>	<p>ОС-2. ОС-3. ОС-4.</p>	<p>Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику</p>	
	<p>Умеет редактировать тексты профессионального назначения ОПК-11-У2</p>			
	<p>Владеет навыками творческого редактирования и прагматической адаптации текстов профессионального назначения ОПК-11-В1</p>			

ОПК-13 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает базовые универсальные понятия гуманитарных наук ОПК-13- 31	ОС-5. ОС-2.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет систематизировать знания, полученные в общегуманитарном блоке дисциплин ОПК-13- У1		
	Владеет навыками системного использования гуманитарных знаний ОПК-13- В1		
	Знает систему междисциплинарных связей между гуманитарными науками ОПК-13- 32	ОС-3. ОС-4. ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет эффективно использовать знания из области гуманитарных наук в профессиональной деятельности ОПК- 13- У2		
	Владеет навыками творческого использования понятийного аппарата гуманитарных наук в профессиональной и научной деятельности ОПК-13- В2		
ОПК-15 способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	Знает смежные области профессиональной деятельности ОПК- 15- 31	ОС-6. ОС-2. ОС-3.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности ОПК-15-У1		
	Владеет навыками систематизации и интеграции знаний ОПК-15-В1		
	Знает методологию применения знаний смежных дисциплин для решения профессиональных задач ОПК-15-32	ОС-4. ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей для решения профессиональных задач ОПК-15-У2		
	Владеет навыками эффективного решения профессиональных задач на основе интеграции знаний из различных областей ОПК-15-В2		
ОПК-17 владение современной информационной и библиографической культурой	Знает необходимые для организации эффективной работы источники информации ОПК-17- 31	ОС-2. ОС-3. ОС-4.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет работать с информацией ОПК- 17-У1		
	Владеет навыками приемами получения необходимой и исчерпывающей информации в сжатые сроки ОПК-17-В1		

	Знает принципы работы с библиографическими источниками ОПК-17-32	ОС-5. ОС-2.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет работать с библиографическими источниками ОПК-17-У2		
	Владеет навыками эффективно выстраивать информационно-поисковую деятельность в профессиональной сфере ОПК-17-В2		
ОПК-18 способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	Знает глубоко систему речевой деятельности носителей русского языка, новые явления и процессы в языке ОПК-18-31	ОС-3. ОС-4. ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет постоянно совершенствовать свои знания о современном дискурсе ОПК-18-У1		
	Владеет навыками лингвистической рефлексии в целях решения профессиональных задач ОПК-18-В1		
	Знает глубоко все современные явления в общественной, политической и культурной жизни русского социума ОПК-18-32	ОС-6. ОС-2. ОС-3.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет пользоваться доступными источниками информации для получения необходимых и достаточных знаний о событиях общественной, политической и культурной жизни ОПК-18-У2		
	Владеет навыками организации эффективного профессионального общения на основе постоянного совершенствования своей языковой и культурологической компетенции ОПК-18-В2		
ОПК-20 готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Знает современные методы сбора и обработки экспериментальных данных ОПК-20-31	ОС-4. ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет эффективно организовать научно-исследовательскую деятельность на базе экспериментальных практик ОПК-20-У1		
	Владеет навыками организации экспериментальной работы ОПК-20-В1	ОС-2. ОС-3. ОС-4.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении
	Знает современные методики интерпретации собранных экспериментальных данных ОПК-20-32		

	<p>Умеет творчески применять современные подходы к интерпретации данных экспериментальных исследований ОПК-20-У2</p>		заданий из индивидуально го задания студента на практику
	<p>Владеет навыками обобщения экспериментальных данных ОПК-20-В2</p>		
ОПК-21 способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	<p>Знает условия деятельности, творчески ОПК-21-31</p>	ОС-5. ОС-2.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	<p>Умеет использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы ОПК-21-У1</p>		
	<p>Владеет навыками способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использованием полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы ОПК-21-В1</p>		
ОПК-23 способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	<p>Знает принципы формирования траектории профессионального роста ОПК-23-31</p>	ОС-3. ОС-4. ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	<p>Умеет самостоятельно расширять и углублять собственную научную компетентность ОПК-23-У1</p>		
	<p>Владеет навыками эффективной самостоятельной научно-познавательной деятельности ОПК-23-В1</p>		
	<p>Знает новые стратегии и приемы расширения и углубления профессиональных знаний ОПК-23-32</p>	ОС-6. ОС-2. ОС-3.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	<p>Умеет эффективно использовать новые знания в профессиональной деятельности ОПК-23-У1</p>		
	<p>Владеет навыками рациональной организации профессиональной деятельности в целях повышения ее компетентности ОПК-23-В2</p>		
ОПК-24 способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	<p>Знает источники пополнения данных об инновационных областях науки и новых методах исследования ОПК-24-31</p>	ОС-4. ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на
	<p>Умеет отбирать, обрабатывать, систематизировать инновационную научную информацию для проведения эффективного научного исследования</p>		

	ОПК-24-У1		практику
	Владеет навыками самостоятельной организации эффективного научного исследования ОПК-24-В1		
	Знает хорошо базовые принципы организации инновационных исследований ОПК-24-32	ОС-2. ОС-3. ОС-4.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	Умеет ориентироваться в методологии инновационных исследований ОПК-24-У2		
	Владеет навыками поиска новых методов исследования ОПК-24-В2		
ОПК-25 способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	Знает принципы поиска, анализа и обработки материалов исследования ОПК-25- 31	ОС-5. ОС-2.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	Умеет творчески использовать в познавательной и исследовательской деятельности теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач ОПК-25- У1		
	Владеет навыками эффективного использования в познавательной и исследовательской деятельности теоретических основ практических методик для решения профессиональных задач ОПК-25- В1		
ОПК-26 способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	Знает современные направления профессионального научного знания ОПК-26-31	ОС-3. ОС-4. ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	Умеет определить самостоятельно актуальную научную проблему и сформулировать конкретную цели исследования ОПК-26- У1		
	Владеет навыками выбора актуальной тематики исследования, имеющей теоретическую и практическую значимость ОПК-26- В1.		
	Знает базовые принципы эффективного поиска, анализа и обработки материала исследования ОПК-26- 32	ОС-6. ОС-2. ОС-3.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении

	<p>Умеет самостоятельно разработать методологию и эффективный алгоритм исследования ОПК-26- У2</p> <p>Владеет навыками самостоятельной научной деятельности в области избранной профессиональной тематики ОПК-26- В2</p>		заданий из индивидуально го задания студента на практику
ОПК-27 готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	<p>Знает место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания; особенности обучения в аспирантуре по избранному и смежным профилям обучения ОПК-27-31</p>	ОС-4. ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	<p>Умеет четко видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; понимать их значение для будущей профессиональной деятельности. ОПК-27- У1</p>		
	<p>Владеет навыками закономерностями определения места и роли блока профессиональных знаний; приемами анализа и синтеза полученных знаний ОПК-27- В1</p>		
ОПК-29 владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	<p>Знает о профессиональной и корпоративной этики ОПК-29-31</p>	ОС-2. ОС-3. ОС-4.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	<p>Умеет хранить конфиденциальную информацию ОПК-29-У1</p>		
	<p>Владеет навыками глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию ОПК-29-В1</p>		
ОПК-30 владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	<p>Знает Приемы управления профессиональным коллективом лингвистов и способов организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов ОПК-30-31</p>	ОС-5. ОС-2.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	<p>Умеет управлять профессиональным коллективом лингвистов и осуществлять организацию его работы ОПК-31-У1</p>		
	<p>Владеет навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов</p>		

	ОПК-30-В1		
ОПК-32 владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	Знает о психологии коллектива ОПК-32- 31	ОС-3. ОС-4. ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	Умеет организовывать людей и реализовывать навыки менеджмента организации ОПК- 32- У1		
	Владеет навыками системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации ОПК- 32-В1		
ПК-1 владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством иностранных языков	Знает теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся ПК-1-31	ОС-6. ОС-2. ОС-3.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	Умеет Принимать участие в диалоге культур, осуществлять дальнейшее самообразование посредством иностранных языков ПК-1-У1		
	Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся ПК-1-В1		
ПК-2 способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающегося черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	Знает новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающегося черт вторичной языковой личности ПК-2-31	ОС-4.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	Умеет формировать у обучающегося черт вторичной языковой личности, развивать первичную языковую личность ПК-2-У1	ОС-5.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику
	формированием коммуникативной и межкультурной компетенции	ОС-6.	Анализ отчета студента, отметок о

	обучающихся ПК-2-В1		выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
ПК-3 владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения	Знает современные технологии организации образовательной деятельности на различных этапах обучения ПК-3-З1	ОС-2.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Умеет оценивать достижения обучающихся на различных этапах обучения ПК-3-У1	ОС-3.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику
	Владеет современными технологиями организации образовательной деятельности и оценивать достижения обучающихся на различных этапах обучения ПК-3-В1	ОС-4.	Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуально го задания студента на практику

<p>ПК-4 способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование</p>	<p>Знает структуру и содержание учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование ПК-4-31 Умеет эффективно организовывать учебную деятельность, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование ПК-4-У1 Владеет способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование ПК-4-В1</p>	<p>ОС-5.</p>	<p>Анализ отчета студента, отметок о выполнении заданий из индивидуального задания студента на практику</p>
---	--	--------------	---

Критерии оценивания подготовки отчета по практике

«Отлично» – все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.

«Хорошо» – элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет по практике сдан в срок.

«Удовлетворительно» – элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины;

«Неудовлетворительно» – отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчета по практике.

Критерии оценивания программ мероприятий практики и их анализа проведения.

«Отлично» – программы мероприятий практики подготовлены в полном объеме с соблюдением всех требований к содержанию и оформлению, анализ проведения мероприятия выполнен по 3 и более выделенным критериям, обозначены перспективы и рекомендации.

«Хорошо» – программы мероприятий практики подготовлены в полном объеме, оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются не более 2-х недочетов в оформлении программ мероприятий, программы мероприятий практики сданы в срок.

«Удовлетворительно» – программы мероприятий представлены не в полном объеме, в содержании и оформлении есть 2 и более ошибки, программы оформлены небрежно и неаккуратно (более 2-х исправлений и помарок), программы мероприятий сданы с нарушением сроков без уважительной причины;

«Неудовлетворительно» – отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление программ мероприятий.

Критерии оценивания результатов педагогической практики:

«Отлично» – все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований; отчетная документация аккуратно и грамотно оформлена, сдана в срок.

«Хорошо» – в работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно – есть недочеты в анализе проведенного учебного мероприятия, в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно» – некоторые недостатки в работе студента-практиканта имеют явно нежелательный характер: недисциплинированность в выполнении требований практики, 1-2 грубые ошибки в выполнении и оформлении учебного задания; работа сдана с большим опозданием.

«Неудовлетворительно» – отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики.

Критерии оценки учебно-профессиональных действий студента по разработке характеристики учреждения, структурного подразделения учреждения, в котором он проходит практику, составлению характеристики функциональных обязанностей преподавателя РКИ учреждения, в котором студент проходит практику.

Оценка «отлично» - студент самостоятельно, творчески, аккуратно, грамотно и безошибочно разработал характеристики образовательного учреждения, структурного подразделения учреждения, в котором он проходит практику, составил характеристику функциональных обязанностей преподавателя РКИ учреждения.

Оценка «хорошо» - студент в целом грамотно и безошибочно разработал характеристики образовательного учреждения, структурного подразделения учреждения, в котором он проходит практику, составил характеристику функциональных обязанностей преподавателя РКИ учреждения. в котором студент проходит практику, но испытывал небольшие затруднения, допустил 1-2 мало существенных недочета, проявил небрежность (некоторую неаккуратность) в оформлении характеристик (1-2 поправки, исправления).

Оценка «удовлетворительно» - студент разработал характеристики учреждения, структурного подразделения учреждения, в котором он проходит практику, составил характеристику образовательного учреждения, структурного подразделения учреждения, в котором он проходит практику, составил характеристику функциональных обязанностей преподавателя РКИ учреждения. в котором студент проходит практику, но допустил более 2-х существенных недочета, проявил небрежность (неаккуратность) в оформлении характеристик (более, чем 1-2 поправки, исправления).

Оценка «неудовлетворительно» - студент не разработал характеристики учреждения, структурного подразделения учреждения, в котором он проходит практику, не составил характеристику функциональных обязанностей преподавателя РКИ учреждения, в котором студент проходит практику.

Критерии оценки учебно-профессиональных действий студента по планированию и проведению психолого-просветительского мероприятия.

Оценка «отлично» - студент самостоятельно, грамотно и безошибочно разработал план урока/внеурочного мероприятия по РКИ, дал глубокий рефлексивный анализ проведенной работы и оценил дальнейшие перспективы и возможности работы в этом направлении деятельности.

Оценка «хорошо» - студент разработал урока/внеурочного мероприятия по РКИ с 1-2 мало существенными недочетами, осуществил мероприятие по подготовленному плану, дал недостаточно глубокий рефлексивный анализ проведенной работы и испытывал затруднения в оценке дальнейших работы перспективы работы в этом направлении деятельности.

Оценка «удовлетворительно» - студент разработал план урока/внеурочного мероприятия по РКИ, испытывая существенные трудности и совершая 2 и более ошибки, смог внести исправления в разработанный конспект, студент был допущен преподавателем-методистом учреждения, в котором он проходит практику, к реализации плана урока/внеурочного мероприятия, испытывал существенные затруднения при рефлексивном анализе своей работы и оценке ее дальнейших перспектив.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не разработал план урока/внеурочного мероприятия, не был допущен преподавателем-методистом учреждения, в котором он проходит практику, к реализации плана-конспекта, не смог дать рефлексивную оценку испытываемых затруднений при выполнении задания.

7. 2 Шкала оценивания уровня (этапа) сформированности

компетенции Компетенция сформирована на базовом уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже отлично, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная (включая книги, представленные в электронной библиотеке IPR-Books):

Основная:

1. Актуальные проблемы лингвистики и лингвокультурологии [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. Выпуск 9/ М.Н. Агафонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26933>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Рогачева Е.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е.Н. Рогачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 189 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11288.html>
3. Королева Р.М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Королева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>
4. Применение информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : материалы международного межвузовского семинара 2008-2011 гг. / О.Д. Митрофанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2011. — 144 с. — 978-5-89789-066-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21301.html>
5. Спецтекст в практическом курсе русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по страноведению (направление «Филологическое образование») / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. — 103 с. — 978-5-9935-0207-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38907.html>
6. Практический курс русского языка. Базовый уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / Н.Н. Лапынина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 327 с. — 978-5-89040-554-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55020.html>

7. Касевич В.Б. Когнитивная лингвистика [Электронный ресурс]: в поисках идентичности/ Касевич В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2013.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35638>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С., Жданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10728>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Антропологическая лингвистика. Современные проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ И.П. Амзаракова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21080>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Базылев В.Н. Коммуникация и перевод [Электронный ресурс]: монография/ Базылев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14519>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. От значения к форме, от формы к значению [Электронный ресурс]: сборник статей к 80-летию члена-корреспондента РАН А.В. Бондарко/ Ю.Д. Апресян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2012.— 655 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35717>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Сетевые ресурсы:

1. «Сетевой портал журнала ПОЛИС». URL: <http://www.polisportal.ru> (дата обращения 01.09.2012).
2. ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Book.ru»: <http://www.book.ru/>
4. ЭБС «Университетская книга online» <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com/>
6. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <http://diss.rsl.ru>
7. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
8. Blackwell <http://www.blackwell-synergy.com>
9. Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/archives/>
10. Sage Publications <http://online.sagepub.com>

Периодические (электронные) издания:

Human Communication Research
International Journal of Applied Linguistics
Journal of Sociolinguistics
Language and Linguistics Compass
Mind and Language
The Modern Language Journal
Topics in Cognitive Science
World Englishes
Language in Society
Ethics and International Affairs
Review of International Studies

Oxford University Press

1. Applied Linguistics
2. Journal of Semantics

Taylor & Francis

1. Communication Studies
2. Critical Discourse Studies
3. Discourse Processes
4. Gender, Place & Culture
5. International Public Management Journal
6. Journal of International and Intercultural Communication
7. Journal of Multicultural Discourses
8. Journal of Semantics
9. Journal of Transnational Management
10. Journalism Practice
11. Language and Cognitive Processes
12. Language and Intercultural Communication
13. Language Awareness
14. Learning, Media and Technology
15. Mass Communication and Society
16. Review of Communication
17. Russian Journal of Communication
18. The International Journal of Human Resource Management
19. Trends in Communication

Sage Publications

1. Communication Research
2. Discourse and Communication
3. Discourse Studies. An Interdisciplinary Journal for the Study of Text and Talk
4. European Journal of Cultural Studies
5. Discourse and Communication
6. Journal of English Linguistics
7. Journal of Language and social Psychology
8. Language and Speech
9. European Journal of International Relations
10. International Relations
11. International Studies
12. International Journal of Cross-Cultural Management
13. Journal of Business Communication

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

1. Вопросы языкознания,
2. Вопросы филологии,
3. Известия РАН. Серия литературы и языка,
4. Русская речь

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При прохождении практики, при оформлении отчетной документации студенты могут пользоваться электронными образовательными ресурсами АНО ВО «Российский новый университет», электронными базами нормативно -правовой документации, базами статистических данных, имеющихся в сети Интернет, а также пользоваться средствами ТСО, программного обеспечения (Microsoft) и мультимедийным комплексом.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения

практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики полностью определяется задачами практики, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении практической работы студентов используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Педагогическая практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, учреждений среднего общего образования, профессионального образования, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи и т.п.

Для обеспечения полноценного прохождения практики необходимо наличие в учреждении отдельного помещения для проведения индивидуальной диагностики, кабинета психолога или педагога-психолога с необходимым оборудованием и набором диагностического инструментария.

11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Кандидат филологических наук А.Ф. Гершанова

Приложение 1

Декану
факультета гуманитарных
технологий
кандидату культурологии,
доценту О.Ю. Ивановой

студента _____ группы
_____ курса
_____ формы обучения

(Фамилия, имя, отчество).

заявление.

Прошу считать местом прохождения _____ практики

_____ (полное название организации).

Руководителем практики от организации прошу считать _____
(должность и ФИО полностью).

подпись, расшифровка подписи

Договор № _____
об организации и проведении практик

г. Москва

« ____ » _____ 201__ г.

(полное наименование предприятия (организации))

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____
(наименование) (должность)

_____, действующего на основании _____, с одной
(фамилия и инициалы) (Устава, доверенности № ____ дата)

стороны, и Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет», именуемая в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной работе Шабанова Григория Александровича, действующего на основании доверенности № ____ от « ____ » _____ 201__ г., с другой стороны, в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам прохождения учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик студентами Университета, обучающихся по следующим направлениям (специальностям) среднего профессионального и высшего образования:

45.02.04 «Лингвистика», профильная направленность – «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»

(код, наименование направления (специальности) подготовки)

в количестве до ____ чел. по каждому указанному направлению (специальности), проводимых непрерывно в сроки, согласованные Сторонами.

Практики в Организации проводятся в целях закрепления освоенной студентами программы профессионального образования на основании разработанных Университетом программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению (специальности) подготовки, а также получения ими практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

1.2. Организация обязуется принять для прохождения практик студентов, направленных Университетом, а Университет - направить студентов на практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Предоставить места для прохождения указанных в п. 1.1 видов практик, студентам Университета в соответствие с учебными планами и календарными учебными графиками.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики.

2.1.3. Из числа наиболее квалифицированных работников назначить руководителя (руководителей) практик и проинформировать о кандидатурах руководителя (руководителей)

практик Университет.

Руководитель практики:

2.1.3.1. согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

2.1.3.2. предоставляет рабочие места обучающимся;

2.1.3.3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

2.1.3.4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

2.1.3.5. совместно с руководителем практики от Университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Предоставить студентам возможность пользоваться необходимыми материалами, не составляющими коммерческую тайну, которые могут быть использованы в написании отчетного материала по прохождению практики.

2.2. Университет обязан:

2.2.1. Не позднее чем за две недели до начала практики представить Организации пофамильный список студентов, направляемых на практики.

2.2.3. Направить студентов на практики в Организацию в сроки, предусмотренные календарным планом ее проведения.

2.2.4. Принимать соответствующие меры реагирования в отношении студентов, нарушающих: правила внутреннего распорядка Организации, правила охраны труда, трудовую дисциплину, технику безопасности и пожарную безопасность.

5. Назначить руководителей практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих опыт практической подготовки студентов.

Руководитель практики:

2.2.5.1. составляет рабочий график (план) проведения практики;

2.2.5.2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в зависимости от ее вида;

2.2.5.3. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Организации;

2.2.5.4. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой по направлению (специальности) подготовки;

2.2.5.5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

2.2.5.6. оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

2.2.5.7. совместно с руководителем практики от Организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

3. Ответственность Сторон

Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор заключен сроком до «___» _____ 20___ г. и может быть изменен или расторгнут по инициативе любой из Сторон.

Договор считается пролонгированным на неопределенный срок, если ни одна из Сторон за один месяц до наступления даты окончания договора письменно не заявит о своем намерении расторгнуть данный договор.

4.2. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

5. Прочие условия

5.1. Договор, заключенный между Сторонами, является безвозмездным. Действия, обязанность выполнения которых возложена на Стороны по ст. 1 настоящего Договора, не оплачиваются.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения настоящего Договора, разрешаются путем переговоров Сторон.

5.4. Все приложения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

6. Адреса и подписи Сторон

Университет

Организация

АНО ВО «Российский новый университет»

Юридический и фактический адрес:

105005, г. Москва, ул. Радио, 22

ИНН/КПП 7709469701/770901001

р/сч. 40703810738090103968

в ПАО «Сбербанк России» г. Москвы

к/сч. 30101810400000000225 БИК

044525225 Тел./факс 925-03-84, 434-

66-05.

_____ (полное наименование предприятия (организации))

Юридический адрес: _____

Фактический адрес: _____

ИНН _____

р/с _____

к/сч _____

БИК _____

Тел./факс _____

Проректор по учебной работе

_____ (Шабанов Г.А.)

МП

МП

_____ (ФИО)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «Российский новый университет»)

Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки/специальность: 45.02.04 «Лингвистика»

Профильная направленность – «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»

Вид практики: **Производственная практика**

Тип практики: **Педагогическая практика**

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Наименование структурного подразделения:

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Содержание практики: актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и их отработка в условиях образовательного учреждения, а также развитие профессионального мировоззрения и личностно-профессиональных качеств, необходимых для реализации профессиональной деятельности.

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1	Подготовьте общую характеристику организации, где проходила практика, характеристика функциональных обязанностей преподавателя РКИ	(ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3); (ОПК-6); (ОПК-11); (ОПК-13); (ОПК-15);	1-2-ая неделя	
2	Подготовьте характеристику посещенного планового урока/внеурочного мероприятия по РКИ	(ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3); (ОПК-6); (ОПК-11); (ОПК-13); (ОПК-15);	3-4-ая недели практики	

3	Разработайте конспект урока/внеурочного мероприятия по РКИ	(ОПК-1); (ОПК-2); (ОПК-3); (ОПК-6); (ОПК-11); (ОПК-13); (ОПК-15);	5-7-ая недели практики	
4	Проведите разработанный урок/внеурочное мероприятие по РКИ	(ОПК-18); (ОПК-20); (ОПК-21); (ОПК-23); (ОПК-24); (ОПК-25);	5-7-ая недели практики	
5	Дайте самоанализ прохождения педагогической практики и выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать	(ОПК-26); (ОПК-30); (ОПК-32). (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4).	7-8-ая недели практики	

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет» _____
(подпись)

М.П.
«Согласовано»
Руководитель практики от организации _____
(подпись)

М.П.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

Факультет гуманитарных технологий

Кафедра русского языка и культуры речи

Отчет
о прохождении производственной практики
Педагогическая практика

Место прохождения практики: _____

Выполнила:
Магистрант 1 курса
_____ группы
очной формы обучения
Петрова С.Н.

Проверил:
Доктор филологических
наук, профессор
Н.А. Ковалева

Содержание отчета

1. Общая характеристика организации, где проходила практика: -
организационно-правовая форма; - сфера деятельности; - характер работы;

- общая характеристика

деятельности;

- организационная структура;

- функции организации.

2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).

3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

4. Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практики).

План-конспект урока (мероприятия) по РКИ

Тема урока: _____.

Цели урока:

- образовательная (обучающая): _____;
- развивающая: _____;
- воспитывающая: _____.

Тип урока (мероприятия): _____

Методический материал: _____.

Длительность: 1 час 30 минут.

План-конспект урока:

Этап урока	Содержание	Время (мин.)
Организационный		
Проверка домашнего задания		
Ознакомление с новой лексикой		
Введение нового учебного материала и формирование новых языковых и речевых умений и навыков		
Закрепление новых языковых умений		
Обобщение и систематизация учебного материала		
Контроль и проверка языковых навыков и речевых умений и навыков		
Подведение итогов		
Домашнее задание		

Магистрант _____ (подпись)

Ф.И.О.

Оценка за урок (мероприятие) _____

Руководитель практики

от профильной организации _____ (подпись)

Ф.И.О.