

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РОСНОУ»)**

**Институт: Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий
Кафедра: Информационных технологий и естественнонаучных дисциплин**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебной работе
Г.А. Шабанов
_____ 2018г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**Б2.В.03(Пд) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль «Математическое моделирование систем дистанционного зондирования окружающей среды»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры
«03» сентября 2018 г., протокол №1

Москва 2018 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика является типом производственной практики. Данная практика проводится в лабораториях университета и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между организацией (будущим местом прохождения практики) и АНО ВО «Российский новый университет».

Обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики, на основании договора заключаемого между организацией (будущим местом прохождения практики) и АНО ВО «Российский новый университет».

Форма проведения производственной практики – дискретно.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Цели преддипломной практики

Целями практики являются: углубление и закрепление теоретических знаний и их использование в процессе практики; приобретение магистрантами практических навыков самостоятельной работы и опыта профессиональной деятельности; подготовка магистрантов к проведению различного типа, вида и форм научной деятельности; развитие у магистрантов интереса к исследовательской работе; освоение сетевых информационных технологий для самостоятельного поиска научной литературы в Интернете; освоение технологий самостоятельной работы с учебной и научной литературой; включение магистрантов в непрерывный процесс получения новых научных знаний; формирование профессиональных способностей магистрантов на основе объединения компонентов фундаментального, специального и профессионального образования.

Задачи преддипломной практики

Задачами практики являются: самостоятельное выполнение магистрантами научных задач; получение новых научных результатов по теме работы; получение навыков работы с научной литературой, телекоммуникационными и информационными системами и технологиями; работа с базами данных научных статей отечественных и зарубежных научных центров; составление библиографии по теме работы; составление и защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате выполнения практики магистрант должен уметь: самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний, полученных при обучении в магистратуре и самостоятельно полученных знаний; использовать в научно-исследовательской работе современные компьютерные прикладные системы и возможности новых информационных технологий; вести

библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде выступления на научном семинаре с привлечением современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б2 учебного плана по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися при изучении всех дисциплин учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива (ПК-1);

способность разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач (ПК-2).

Таблица 1

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы мышления (ОК-1-31); - виды и уровни анализа и синтеза (ОК-1-32); - способы формирования анализа и синтеза (ОК-1-33); - виды абстракций и методы обобщения данных исследований (ОК-1-34); - методы анализа и синтеза научных данных (ПК-1-35); - основные приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОПК-4-36); - основные принципы логики (ПК-1-37).
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать основные процессы мышления (ОК-1-У1); - определять виды и уровни анализа и синтеза (ОК-1-У2); - определять способы формирования анализа и синтеза (ОК-1-У3); - классифицировать виды абстракций и методы обобщения данных исследований (ОК-1-У4); - применять методы анализа и синтеза научных данных (ПК-1-У5); - использовать основные приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОПК-4-У6);

	<p>- применять основные принципы логики (ПК-1-У7).</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации основных процессов мышления (ОК-1-В1); - определения видов и уровней анализа и синтеза (ОК-1-В2); - определения способов формирования анализа и синтеза (ОК-1-В3); - классификации видов абстракций и методов обобщения данных исследований (ОК-1-В4); - применения методов анализа и синтеза научных данных (ПК-1-В5); - использования основных приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОПК-4-В6); - применения основных принципов логики (ПК-1-В7).
<p>способность проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные требования в конкретной сфере научной деятельности (ПК-1-31); - способы постановки научных проблем и задач в конкретной сфере научной деятельности (ПК-1-32); - принципы проведения научных исследований (ПК-1-33); - основные российские и мировые научные достижения в конкретной научной профессиональной деятельности (ПК-1-34); - способы получения новых научных и прикладных результатов самостоятельно (ПК-1-35); - принципы работы в научном коллективе (ПК-1-36); - способы проведения научных исследований в составе научного коллектива (ПК-1-37).
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать профессиональные требования в конкретной сфере научной деятельности (ПК-1-У1); - применять способы постановки научных проблем и задач в конкретной сфере научной деятельности (ПК-1-У2); - использовать принципы проведения научных исследований (ПК-1-У3); - интерпретировать основные российские и мировые научные достижения в конкретной научной профессиональной деятельности (ПК-1-У4); - применять способы получения новых научных и прикладных результатов самостоятельно (ПК-1-У5); - применять принципы работы в научном коллективе (ПК-1-У6); - использовать способы проведения научных исследований в составе научного коллектива (ПК-1-У7).
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировки профессиональных требований в конкретной сфере научной деятельности (ПК-1-В1); - применения способов постановки научных проблем и задач в конкретной сфере научной деятельности (ПК-1-В2); - использования принципов проведения научных исследований (ПК-1-В3); - интерпретирования основных российских и мировых научных достижений в конкретной научной профессиональной деятельности (ПК-1-В4);

	<ul style="list-style-type: none"> - применения способов получения новых научных и прикладных результатов самостоятельно (ПК-1-В5); - применения принципов работы в научном коллективе (ПК-1-В6); - использования способов проведения научных исследований в составе научного коллектива (ПК-1-В7).
<p>способность разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные требования в конкретной научной деятельности (ПК-2-31); - способы постановки научных проблем и задач (ПК-2-32); - принципы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач (ПК-2-33); - методы моделирования решений научных проблем и задач (ПК-2-34); - способы проведения анализа теоретических моделей решаемых задач (ПК-2-35); - порядок построения концептуальных и теоретических задач (ПК-2-36); - инструментальные средства для построения математических моделей концептуальных и теоретических задач (ПК-2-37). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач (ПК-2-У1); - подбирать оптимальный способ постановки научных проблем и задач (ПК-2-У2); - применять принципы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач (ПК-2-У3); - применять методы моделирования решений научных проблем и задач (ПК-2-У4); - использовать способы проведения анализа теоретических моделей решаемых задач (ПК-2-У5); - применять порядок построения концептуальных и теоретических задач (ПК-2-У6); - подбирать оптимальные инструментальные средства для построения математических моделей концептуальных и теоретических задач (ПК-2-У7). <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач (ПК-2-В1); - подбора оптимального способа постановки научных проблем и задач (ПК-2-В2); - применения принципов разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач (ПК-2-В3); - применения методов моделирования решений научных проблем и задач (ПК-2-В4); - использования способов проведения анализа теоретических моделей решаемых задач (ПК-2-В5); - применения порядка построения концептуальных и

теоретических задач (ПК-2-В6);
 - подбора оптимальных инструментальных средств для построения математических моделей концептуальных и теоретических задач (ПК-2-В7).

При выборе и определении планируемых результатов обучения по данному виду практики учтены требования профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 679н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Программист" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 N 30635).

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ требований к программному обеспечению	D/01.6	6
			Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/02.6	6
			Проектирование программного обеспечения	D/03.6	6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины «Производственная практика: Преддипломная практика» составляет 21 зачетную единицу (14 недель).
 Форма контроля – зачет с оценкой.

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж, аттестация
			В з.е.	В неделях	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		

1.	Очная	4	21	14	4	4	-	752	зачет с оценкой
----	-------	---	----	----	---	---	---	-----	-----------------

4.2. Распределение учебного времени по этапам проведения практики

Таблица 3

№	Наименование раздела (этапа) практики	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа	Код результата обучения
			всего	лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1.	Организационное собрание. Получение индивидуального задания.	2	2	2	-	-	-	-
2.	Знакомство с базой практики, включающий инструктаж по технике безопасности	10	2	2	-	-	8	ОК-1-31 ОК-1-32 ОК-1-33 ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-33 ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-2-33
3.	Мероприятия по сбору, обработке и анализу полученного материала, согласно заданию по производственной практике	370	-	-	-	-	370	ОК-1-34 ОК-1-35 ОК-1-36 ОК-1-37 ПК-1-34 ПК-1-35 ПК-1-36 ПК-1-37 ПК-2-34 ПК-2-35 ПК-2-36 ПК-2-37
4.	Выполнение работ по индивидуальному заданию	374	-	-	-	-	374	ОК-1-У1 ОК-1-У2 ОК-1-У3 ОК-1-У4 ОК-1-У5 ОК-1-У6 ОК-1-У7 ОК-1-В1 ОК-1-В2 ОК-1-В3 ОК-1-В4 ОК-1-В5 ОК-1-В6 ОК-1-В7 ПК-1-У1

								ПК-1-У2 ПК-1-У3 ПК-1-У4 ПК-1-У5 ПК-1-У6 ПК-1-У7 ПК-1-В1 ПК-1-В2 ПК-1-В3 ПК-1-В4 ПК-1-В5 ПК-1-В6 ПК-1-В7 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3 ПК-2-У4 ПК-2-У5 ПК-2-У6 ПК-2-У7 ПК-2-В1 ПК-2-В2 ПК-2-В3 ПК-2-В4 ПК-2-В5 ПК-2-В6 ПК-2-В7
5.	Защита отчета о практике, зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	756	4	4	-	-	752	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся строится с учетом специфики объекта практики, в соответствии с планом, примерное содержание которого представлено ниже:

1. Знакомство со структурой и изучение основных характеристик предприятия: номенклатура выпускаемой продукции, организация работы и экономические показатели.
2. Изучение основных профессиональных требований в конкретной научной деятельности.
3. Ознакомление с методами математического, имитационного и информационного моделирования для решения научных и прикладных задач.
4. Участие в проведении базового анализа полученных результатов и корректировки плана эксперимента.
5. Подготовка выпускной квалификационной работы.

Примерный рабочий график (план) проведения практики представлен в таблице 4.

Таблица 4

Календарно-тематический план производственной практики обучающихся

Раздел производственной практики	Количество дней
Ознакомление студента с индивидуальным заданием, содержанием и программой прохождения производственной практики	1 неделя
Выполнение задания на производственную практику	4 недели
Сбор материалов в соответствии с заданием	4 недели
Обработка и анализ полученной информации	4 недели
Подготовка отчета по производственной практике	1 неделя
ИТОГО:	14 недель

Общее методическое руководство и контроль за ходом производственной практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации. Руководитель практики от АНО ВО «РосНОУ»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ФГОС ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для составления отчета;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Повседневное руководство практикой обучающихся осуществляют руководители практики от профильной организации, которые:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определена с учетом требований ФГОС ВО.

1. Заявление на практику (Приложение 1).

2. Договор с организацией (Приложение 2).
3. Индивидуальное задание (Приложение 3).
4. Письменный отчет о прохождении практики (Приложение 4).

По окончании практики обучающийся предоставляет заполненное и оформленное индивидуальное задание по практике, заверенное подписями руководителей практики. На основании записей в индивидуальном задании прохождения практики составляет развернутый отчет о проделанной работе, основу которого должен составлять анализ реализации задания на практику.

Отчет о прохождении практики является одним из основных документов, по которым производится оценка результатов прохождения практики.

Отчет по практике оформляется в виде пояснительной записки и должен иметь следующую структуру:

Введение.

1. Краткая технико-экономическая характеристика объекта практики. Характеристика производственной и организационной структуры.

2. Описание перечня работ, выполненных обучающимся в период прохождения практики.

3. Характеристика и обоснование проведения базового анализа полученных результатов и корректировки плана эксперимента.

Заключение.

Список литературы (при необходимости).

Приложения (при необходимости).

Объем отчета – 8-10 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Отчет по практике состоит из глав, разделённых на параграфы. Размер параграфа должен быть не менее одной страницы. Подзаголовки в параграфе не допускаются. Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм. Нумерация страниц текста проставляется в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы первого параграфа, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая Приложения.

Графики, диаграммы должны быть сделаны в Microsoft Word. Использовать другие форматы рисунков не рекомендуется.

Рисунки должны быть тесно связаны с текстом, поэтому их располагают сразу после ссылки. Размещение и оформление иллюстраций в отчете должно быть единообразным.

Все иллюстрации должны быть с подстрочной подписью, нумерация индексационной (соответствующей номеру главы) арабскими цифрами, например, «Рис. 1», «Рис. 2».

Название рисунка дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется жирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должны быть проставлены единицы измерения.

Помещенный в работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Система нумерации таблиц индексационная (соответствующей номеру главы и параграфа). Слово «Таблица» и ее номер печатается вверху справа от текста. Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Слово таблица, ее номер и название таблицы следует выделять полужирным шрифтом.

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения.

При переносе таблицы на следующую страницу отчета над ней размещают слова «Продолжение табл.» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в Приложения.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию. В отчете студентом должны быть представлены схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации, схемы размещения оборудования, сделаны заключения по результатам произведенных замеров и полученных результатов. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания выполнения в дальнейшем курсовой работы.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия обучающихся:

- полноту и оформление предоставляемых документов;
- соответствие представленного отчета индивидуальному заданию.

По результатам защиты отчета практиканту выставляется дифференцированная оценка – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка фиксируется в ведомости и зачетной книжке магистра.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых показателей, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 5

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Номер контрольного задания
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	ОК-1-31	Вопросы 1-5 контрольных заданий для оценки знаний
	ОК-1-32	Вопросы 6-11 контрольных заданий для оценки знаний
	ОК-1-33	Вопросы 12-17 контрольных заданий для оценки знаний
	ОК-1-34	Вопросы 18-23 контрольных заданий для оценки знаний
	ОК-1-35	Вопросы 24-29 контрольных заданий для оценки знаний
	ОК-1-36	Вопросы 30-35 контрольных заданий для оценки знаний
	ОК-1-37	Вопросы 36-41 контрольных заданий для оценки знаний
	ОК-1-У1	Отчет о практике: умение классифицировать основные процессы мышления
	ОК-1-У2	Отчет о практике: умение определять виды и уровни анализа и синтеза
	ОК-1-У3	Отчет о практике: умение определять способы формирования анализа и синтеза
	ОК-1-У4	Отчет о практике: умение классифицировать виды абстракций и методы обобщения данных исследований
	ОК-1-У5	Отчет о практике: умение применять методы анализа и синтеза научных данных
	ОК-1-У6	Отчет о практике: умение использовать основные приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза
	ОК-1-У7	Отчет о практике: умение применять основные принципы логики
	ОК-1-В1	Отчет о практике: владение навыками классификации основных процессов мышления
ОК-1-В2	Отчет о практике: владение навыками определения видов и уровней анализа и синтеза	
ОК-1-В3	Отчет о практике: владение навыками определения способов формирования	

		анализа и синтеза
	ОК-1-В4	Отчет о практике: владение навыками классификации видов абстракций и методов обобщения данных исследований
	ОК-1-В5	Отчет о практике: владение навыками применения методов анализа и синтеза научных данных
	ОК-1-В6	Отчет о практике: владение навыками использования основных приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза
	ОК-1-В7	Отчет о практике: владение навыками применения основных принципов логики
способность проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива (ПК-1)	ПК-1-31	Вопросы 42-47 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-1-32	Вопросы 48-53 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-1-33	Вопросы 54-59 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-1-34	Вопросы 60-65 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-1-35	Вопросы 66-71 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-1-36	Вопросы 72-77 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-1-37	Вопросы 78-83 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-1-У1	Отчет о практике: умение формулировать профессиональные требования в конкретной сфере научной деятельности
	ПК-1-У2	Отчет о практике: умение применять способы постановки научных проблем и задач в конкретной сфере научной деятельности
	ПК-1-У3	Отчет о практике: умение использовать принципы проведения научных исследований
	ПК-1-У4	Отчет о практике: умение интерпретировать основные российские и мировые научные достижения в конкретной научной профессиональной деятельности
	ПК-1-У5	Отчет о практике: умение применять способы получения новых научных и прикладных результатов самостоятельно
	ПК-1-У6	Отчет о практике: умение применять принципы работы в научном

		коллективе
	ПК-1-У7	Отчет о практике: умение использовать способы проведения научных исследований в составе научного коллектива
	ПК-1-В1	Отчет о практике: владение навыками формулировки профессиональных требований в конкретной сфере научной деятельности
	ПК-1-В2	Отчет о практике: владение навыками применения способов постановки научных проблем и задач в конкретной сфере научной деятельности
	ПК-1-В3	Отчет о практике: владение навыками использования принципов проведения научных исследований
	ПК-1-В4	Отчет о практике: владение навыками интерпретирования основных российских и мировых научных достижений в конкретной научной профессиональной деятельности
	ПК-1-В5	Отчет о практике: владение навыками применения способов получения новых научных и прикладных результатов самостоятельно
	ПК-1-В6	Отчет о практике: владение навыками применения принципов работы в научном коллективе
	ПК-1-В7	Отчет о практике: владение навыками использования способов проведения научных исследований в составе научного коллектива
способность разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач (ПК-2)	ПК-2-31	Вопросы 84-89 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-2-32	Вопросы 90-94 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-2-33	Вопросы 95-97 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-2-34	Вопросы 98-101 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-2-35	Вопросы 102-105 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-2-36	Вопросы 106-110 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-2-37	Вопросы 114-119 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-2-У1	Отчет о практике: умение разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач

ПК-2-У2	Отчет о практике: умение подбирать оптимальный способ постановки научных проблем и задач
ПК-2-У3	Отчет о практике: умение применять принципы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач
ПК-2-У4	Отчет о практике: умение применять методы моделирования решений научных проблем и задач
ПК-2-У5	Отчет о практике: умение использовать способы проведения анализа теоретических моделей решаемых задач
ПК-2-У6	Отчет о практике: умение применять порядок построения концептуальных и теоретических задач
ПК-2-У7	Отчет о практике: умение подбирать оптимальные инструментальные средства для построения математических моделей концептуальных и теоретических задач
ПК-2-В1	Отчет о практике: владение навыками разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач
ПК-2-В2	Отчет о практике: владение навыками подбора оптимального способа постановки научных проблем и задач
ПК-2-В3	Отчет о практике: владение навыками применения принципов разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач
ПК-2-В4	Отчет о практике: владение навыками применения методов моделирования решений научных проблем и задач
ПК-2-В5	Отчет о практике: владение навыками использования способов проведения анализа теоретических моделей решаемых задач
ПК-2-В6	Отчет о практике: владение навыками применения порядка построения концептуальных и теоретических задач
ПК-2-В7	Отчет о практике: владение навыками подбора оптимальных инструментальных средств для построения математических моделей концептуальных и теоретических задач

7.2. Перечень контрольных заданий для оценки освоения компетенций по практике

7.2.1. Контрольные вопросы для оценки знаний

1. Понятие о моделях и моделировании. Свойства моделей, классификация моделей.
2. Классификация математических моделей по свойствам обобщенного объектного моделирования.
3. Адекватность и эффективность математических моделей. Общая логика построения моделей. Технологии математического моделирования.
4. Методы построения математических моделей. Аналитические модели и модели идентификации.
5. Построение моделей идентификации с помощью регрессионного метода. Параметрическая и структурная идентификация.
6. Идентификация линейных статических систем с несколькими входами.
7. Построение модели идентификации с помощью внутрилинейных форм.
8. Достоверность и адекватность регрессионной модели. Критерий Фишера.
9. Построение модели идентификации поисковыми методами.
10. Математическое моделирование сложных неоднородных систем.
11. Математическая модель взаимодействия элементов сложной системы. Механизм обмена сигналами. Схема сопряжения элементов.
12. Марковский случайный процесс. Классификация марковских случайных процессов.
13. Расчет марковской цепи с дискретным временем.
14. Марковские цепи с непрерывным временем. Уравнения Колмогорова.
15. Поток событий. Простейший поток и его свойства. Пуассоновские потоки событий. Непрерывные марковские цепи.
16. Предельные вероятности состояний для непрерывной марковской цепи
17. Задачи теории массового обслуживания. Классификация систем массового обслуживания (СМО) и их основные характеристики.
18. Одноканальная СМО с отказами.
19. Многоканальная СМО с отказами.
20. Одноканальная СМО с ограниченным по длине очереди ожиданием. Определение вероятности отказа, относительной и абсолютной пропускных способностей.
21. Одноканальная СМО с ограниченным по длине очереди ожиданием. Определение средней длины очереди, среднего числа заявок, среднего времени ожидания в очереди, среднего времени нахождения заявки в системе.
22. Многоканальная СМО с ограниченным по длине очереди ожиданием.
23. Многоканальная СМО с ограниченным временем ожидания заявки в очереди.

24. Замкнутые одноканальные и многоканальные СМО.
25. Понятие агрегата в моделировании систем. Операторы переходов агрегатов.
26. Операторы выходов агрегатов.
27. Сети Петри. Основные определения, способы представления, маркировка, правила выполнения, пространство состояний.
28. Сети Петри для моделирования. Основные свойства сетей Петри. Задачи анализа сетей Петри.
29. Методы анализа сетей Петри. Обобщение сетей Петри.
30. Моделирование стохастических процессов методом статистических испытаний.
31. Способы организации единичного жребия.
32. Приемы построения и эксплуатации дискретных имитационных моделей.
33. Определение характеристик стационарного случайного процесса по одной реализации.
34. Методы получения наблюдений в имитационной модели
35. Имитационное моделирование на универсальных и специальных языках.
36. Основные понятия теории нечетких множеств. Операции над нечеткими множествами.
37. Нечеткие отношения и способы их задания.
38. Понятие лингвистической переменной. Числовые и нечисловые лингвистические переменные. Нечеткие числа.
39. Арифметические операции над нечеткими числами. Сравнение нечетких чисел.
40. Методы построения функций принадлежности нечеткого множества.
41. Истоки математических знаний человечества. Возникновение счета. Вклад Пифагора в развитие математики Классическое определение погрешностей и их виды.
42. Математическое моделирование и компьютерный эксперимент
43. Роль Ньютона, Декарта и Лейбница в развитии математического детерминизма.
44. Модели, методы и средства сбора, хранения, коммуникации и обработки информации с использованием компьютеров.
45. Алгебраическая, тригонометрическая, показательная форма комплексного числа.
46. Решение нелинейных уравнений (метод простой итерации, метод Ньютона, метод секущих, интерполяционные методы)
47. Решение СЛАУ (систем линейных алгебраических уравнений).
48. Числовые ряды.
49. Ряды Фурье.
50. Степенные ряды.
51. Комплексные числа.
52. Функции комплексного переменного.
53. Дифференцирование функции комплексного переменного.

54. Интегрирование функции комплексного переменного.
55. Численное интегрирование (формулы прямоугольников, трапеций, Симпсона, квадратурные формулы интерполяционного типа, метод Гаусса, метод Монте-Карло)
56. Численные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений (методы Рунге-Кутты, многошаговые разностные методы, условно устойчивые и абсолютно устойчивые разностные методы)
57. Основные методы интерполяции пространственных данных (метод ближайшей точки, линейный, метод естественных соседей)
58. Интерполирование и приближение функций (интерполирование алгебраическими многочленами, интерполяционные формулы Лагранжа, Ньютона, интерполирование сплайнами, наилучшие приближения в гильбертовом пространстве)
59. Разностная аппроксимация задачи Дирихле для уравнения Пуассона
60. Разностные схемы для уравнения колебаний
61. Разностные схемы для уравнения теплопроводности
62. Булевы операции с твердотельными моделями (U, \cap , $-$, XOR)
63. Векторы.
64. Линейные пространства. Их подпространства и фактор-пространства.
65. Нормированные и банаховы пространства.
66. Линии второго порядка.
67. Матрицы. Определители.
68. Методы оптимизации. (Скорейшего спуска, золотого сечения, фиббоначчи)
69. Постановка задачи линейного программирования.
70. Системы счисления. Перевод чисел. Компьютерное представление чисел.
71. Представление данных в памяти ЭВМ.
72. Классификация структур данных.
73. Массивы. Использование статических и динамических массивов.
74. Алгоритмы внутренней сортировки и их сравнительный анализ.
75. Алгоритмы поиска и их сравнительный анализ.
76. Анализ свойств сущностей БД для распределения данных.
77. Понятие алгоритма, блок-схемы.
78. Принципы построения генераторов псевдослучайных последовательностей.
79. Классификация и программное обеспечение компьютеров.
80. Что такое операционная система. Классификация современных операционных систем.
81. Основные понятия, концепции ОС: системные вызовы; Прерывания; Файлы; Процессы, потоки; Оболочка; Адресное пространство.
82. Сравнительный анализ операционных систем семейства MS Windows и Linux.
83. Возможности пакета OpenOffice.

84. Сравнительный анализ пакетов MS Office и OpenOffice.
85. Парадигмы программирования. Сущность структурного программирования.
86. Базовые конструкции структурного программирования. Операторы языка, реализующие базовые конструкции структурного программирования.
87. Класс. Объект. Наследование классов.
88. Принципы построения генераторов псевдослучайных последовательностей.
89. Особенности программирования в Linux (создание и завершение процесса).
90. Особенности программирования в Linux (создание и назначение прав доступа файловым объектам)
91. Особенности программирования в Linux (создание и применение каналов).
92. Особенности программирования в Linux (создание и применение сокетов).
93. Особенности программирования в Linux (создание и применение скриптов).
94. Язык JavaScript. Назначение. Способ использования.
95. Состав и назначение интегрированной среды визуальной разработки. Использование визуальных компонентов.
96. Концепция функционального программирования.
97. Использование рекурсии в функциональном программировании.
98. Методы и средства логического программирования. Пролог.
99. Автоматные языки. Конечные автоматы.
100. Регулярные множества и регулярные выражения. Эквивалентность регулярных выражений.
101. Определение формального языка. Способы задания. Операции над языками.
102. Определение формальной грамматики. Порождение цепочки языка. Выводы. Выводы в КС-грамматике. Дерево вывода. Эквивалентные и неэквивалентные выводы. Однозначные и неоднозначные грамматики.
103. Методы параллельных вычислений для задач вычислительной математики (матричные вычисления, решение систем линейных уравнений, уравнения в частных производных, многоэкстремальная оптимизация)
104. Оценка эффективности параллельных вычислений
105. Структурный анализ потоков данных. Методология DFD.
106. Сущность структурного подхода при проектировании больших систем.
107. Моделирование и анализ параллельных вычислений
108. Известные форматы представления 3D моделей с возможностью скелетной анимации (md3, smd,)
109. Проектирование информационной системы с использованием клиент-серверной технологии.
110. Техническое задание на разработку программы (в соответствии с ГОСТ 19.201-79).

111. Разработка бизнес-логики на стороне SQL-сервера
112. Метод структурного анализа в проектировании программного обеспечения.
113. Методология функционального моделирования IDEF0.
114. Моделирование данных. Методология IDEF1X.
115. Модель «клиент-сервер» в технологии БД. Преимущества.
116. Транзакции в многопользовательском режиме работы.
117. Принципы работы нейронных сетей.
118. Архитектуры и их реализация для нейронных сетей.
119. Формы обучения в интеллектуальных системах.

7.2.2. Контрольные задания для оценки умений

Контроль степени усвоения умений, полученных в результате прохождения практики по показателям осваиваемых компетенций, осуществляется по материалам подготовленного студентом отчета.

7.2.3. Контрольные задания для оценки владений

Контроль степени усвоения владений и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики по показателям осваиваемых компетенций, осуществляется по материалам подготовленного обучающимся отчета.

7.2.4. Примерная тематика заданий на практику:

1. Исследование методов лексического анализа выражений;
2. Моделирование разбора математических алгебраических выражений.
3. Разработка алгоритмов и решение оптимизированных задач для технических систем.
4. Моделирование отношений между параметрами объектов прикладной задачи.
5. Моделирование состояний объекта прикладной задачи.
6. Моделирование отношений между различными объектами прикладной задачи.
7. Моделирование поведения системы прикладной задачи.
8. Моделирование пространства состояний объекта прикладной задачи.
9. Моделирование задач оптимизации в прикладной области с применением инструментальных средств.
10. Моделирование социально-экономических процессов с возможностью поиска параметров оптимального управления.
11. Разработка приложения – лексического анализатора.
12. Разработка алгоритмов параллельной обработки заданий(процессов) с заданными условиями.
13. Разработка модели распределенной системы в прикладной области.
14. Разработка децентрализованного алгоритма адресации для неструктурированных гетерогенных сетей.

15. Разработка алгоритма оптимизации работы маршрутизаторов в магистральных сетях.
16. Разработка программного обеспечения для решения нелинейных уравнений распространения с диссипацией с использованием параллельных вычислений.
17. Разработка модуля(функционального) назначения для информационной системы предприятия.
18. Адаптация интерфейса для заданного пользователя(пользователей) информационной системы предприятия.
19. Анализ результатов тестирования программного средства по заданному плану тестирования.
20. Разработка клиент-серверного приложения для прикладной задачи.

7.2.5. Типовое индивидуальное задание на практику

Задание выбирается из п. 7.2.4.

1. Изучить предметную область для реализации моделирующего приложения для выпускной квалификационной работы на тему «Разработка алгоритма параллельной обработки заданий (процессов) с заданными условиями».
2. Собрать и провести анализ информации по теме исследования из различных источников, в том числе из электронных библиотек, интернет-ресурсов.
3. Разработать алгоритм.
4. Разработать приложение для моделирования и проверки работы алгоритма.
5. Разработать контрольные примеры.
6. Провести верификацию программного приложения.
7. Провести моделирование задачи.
8. Все результаты оформить в отчете по практике. Описание результатов должно быть представлено в текстовом, графическом, расчетном вариантах. Для больших заданий желательно представление в виде презентации.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания		Критерии
Оценка	Процент	
отлично	100	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено максимально. Сданы все отчетные материалы по практике.
	90	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов

		освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено положительно. Сданы все отчетные материалы по практике.
	80	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, но есть замечания, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено положительно. Сданы все отчетные материалы по практике.
хорошо	70	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые незначительные ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике.
	60	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике.
	50	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике.
удовлетворительно	40	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, не все учебные задания практики выполнены полностью, и имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены не полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике, присутствуют ошибки в оформлении отчетных материалов.
	30	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, не все учебные задания практики выполнены полностью, и имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены не полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по

		практике, присутствуют ошибки в оформлении отчетных материалов.
неудовлетворительно	20	Не показал освоения компетенций, все учебные задания практики не выполнены полностью, и имеются ошибки, теоретические аспекты разделов освоены частично. Не готовы отчетные материалы по практике..
	10	Отчетная документация не представлена.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Кундышева Е.С. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.С. Кундышева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 286 с. — 978-5-394-02488-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70831.html>
2. Вычислительная математика. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Варапаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 88 с. — 978-5-7264-1455-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60773.html>
3. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] / Ю.В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 184 с. — 978-5-4488-0071-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63576.html>

Дополнительная литература:

1. Решетняк Е.П. Дискретные алгоритмы текущей идентификации с инструментальными переменными — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Вузовское образование, 2011.— 6 с. — Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/8163>
2. Алексеев Г.В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация учебное пособие— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 195 с. Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/16905>.
3. Г.Гурвиц. MS Access 2010. Разработка приложений на реальном примере. БХВ- Петербург, 2010.
4. Паронджанов В.Д. Учись писать, читать и понимать алгоритмы. Алгоритмы для правильного мышления. Основы алгоритмизации [Электронный ресурс]: Учебник. – М.: ДМК Пресс, 2012. –520 с. Электронный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4155

5. Тупик Н.В. Компьютерное моделирование : учебное пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 230 с.— Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/13016>.

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Новая электронная библиотека – www.newlibrary.ru
2. Математический портал - www.exponenta.ru
3. Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru - <http://univertv.ru/video/matematika/>
4. Учебно-образовательная физико-математическая библиотека (из www архивов открытого доступа). <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>
5. Общероссийский математический портал - <http://www.mathnet.ru>
6. Форум ИТ- специалистов - <http://www.citforum.ru>
7. Интернет университет - <http://www.intuit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система MS Windows 7;
2. ВРWin
3. ERWin
4. MS Visio.
5. StarUML

Материально-техническое обеспечение учебной практики: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Основные документы для работы в лабораториях и на специальном оборудовании:

Требования техники безопасности при проведении учебных и самостоятельных работ;

Инструкция по охране труда для пользователей персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ).

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн,

«Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Приложение 1

Исполнительному директору института
Информационных систем и инженерно-
компьютерных технологий,
к.т.н. Матюниной О.Е.

от студента _____
(ФИО)

Направление подготовки:

Прикладная математика и информатика

Профиль «Математическое моделирование
систем дистанционного зондирования

окружающей среды»

Группа _____

Телефон _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу направить на прохождение производственной практики: преддипломной
практики в _____

(полное наименование предприятия/организации)

Должность и ФИО руководителя практики от организации: _____

Подпись обучающегося

« ____ » _____ 201 г.

Договор № _____
об организации и проведении практик

г. Москва « ____ » _____ 201__ г.

(полное наименование предприятия (организации))

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____
(наименование) (должность)

_____, действующего на основании _____, с одной
(фамилия и инициалы) (Устава, доверенности № ____ дата)

стороны, и Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет», именуемая в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной работе _____, действующего на основании доверенности № ____ от _____ 20____, с другой стороны, в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам прохождения учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик студентами Университета, обучающихся по следующим направлениям (специальностям) среднего профессионального и высшего образования:

(код, наименование направления (специальности) подготовки)

(код, наименование направления (специальности) подготовки)

в количестве до ____ чел. по каждому указанному направлению (специальности), проводимых непрерывно в сроки, согласованные Сторонами.

Практики в Организации проводятся в целях закрепления освоенной студентами программы профессионального образования на основании разработанных Университетом программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению (специальности) подготовки, а также получения ими практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

1.2. Организация обязуется принять для прохождения практик студентов, направленных Университетом, а Университет - направить студентов на практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Предоставить места для прохождения указанных в п. 1.1 видов практик, студентам Университета в соответствие с учебными планами и календарными учебными графиками.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики.

2.1.3. Из числа наиболее квалифицированных работников назначить руководителя (руководителей) практик и проинформировать о кандидатурах руководителя (руководителей) практик Университет.

Руководитель практики:

2.1.3.1. согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

2.1.3.2. предоставляет рабочие места обучающимся;

2.1.3.3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

2.1.3.4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

2.1.3.5. совместно с руководителем практики от Университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Предоставить студентам возможность пользоваться необходимыми материалами, не составляющими коммерческую тайну, которые могут быть использованы в написании отчетного материала по прохождению практики.

2.2. Университет обязан:

2.2.1. Не позднее чем за две недели до начала практики представить Организации пофамильный список студентов, направляемых на практики.

2.2.3. Направить студентов на практики в Организацию в сроки, предусмотренные календарным планом ее проведения.

2.2.4. Принимать соответствующие меры реагирования в отношении студентов, нарушающих: правила внутреннего распорядка Организации, правила охраны труда, трудовую дисциплину, технику безопасности и пожарную безопасность.

2.2.5. Назначить руководителей практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих опыт практической подготовки студентов.

Руководитель практики:

2.2.5.1. составляет рабочий график (план) проведения практики;

2.2.5.2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в зависимости от ее вида;

2.2.5.3. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Организации;

2.2.5.4. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой по направлению (специальности) подготовки;

2.2.5.5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

2.2.5.6. оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

2.2.5.7. совместно с руководителем практики от Организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

3. Ответственность Сторон

Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор заключен сроком до «__» _____ 20__ г. и может быть изменен или расторгнут по инициативе любой из Сторон.

Договор считается пролонгированным на неопределенный срок, если ни одна из Сторон за один месяц до наступления даты окончания договора письменно не заявит о своем намерении расторгнуть данный договор.

4.2. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

5. Прочие условия

5.1. Договор, заключенный между Сторонами, является безвозмездным. Действия, обязанность выполнения которых возложена на Стороны по ст. 1 настоящего Договора, не оплачиваются.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения настоящего Договора, разрешаются путем переговоров Сторон.

5.4. Все приложения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

6. Адреса и подписи Сторон

Университет

АНО ВО «Российский новый университет»

Юридический и фактический адрес:

105005, г. Москва, ул. Радио, 22

ИНН/КПП 7709469701/770901001

р/сч. 40703810738090103968

в ПАО «Сбербанк России» г. Москвы

к/сч. 30101810400000000225

БИК 044525225

Тел./факс 925-03-84, 434-66-05.

Организация

(полное наименование предприятия (организации))

Юридический адрес: _____

Фактический адрес: _____

ИНН _____

р/сч _____

к/сч _____

БИК _____

Тел./факс _____

_____ (ФИО)

МП

_____ (ФИО)

МП

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный
рабочий график (план) проведения практики**

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки/специальность: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)/специализация: Математическое моделирование систем
дистанционного зондирования окружающей среды

Вид практики: производственная
(учебная, производственная, в том числе преддипломная)

Тип практики: Преддипломная практика

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Наименование структурного подразделения: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики: _____
(указываются основные виды и задачи профессиональной деятельности, в выполнении которых обучающийся приобретает опыт)

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1.	(Индивидуальные задания должны формировать все показатели всех закрепленных за практикой компетенций)	(Указываются этапы формируемых компетенций)	(Срок выполнения)	
....	...			
...	Оформление отчета по производственной практике	ОК-1, ПК-1, ПК-2	(Срок выполнения)	

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю.

Обучающийся _____ (Ф.И.О обучающегося)
(подпись)

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет» _____ Ф.И.О.
(подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от организации _____ Ф.И.О.
(В случае, если практика организована (подпись)
в профильной организации)
МП

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Институт «Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий»

Кафедра «Информационных технологий и естественнонаучных дисциплин»

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики
(тип: преддипломная практика)

в _____
(наименование организации)

Студента (ки) _____ курса
очной /заочной формы обучения

(подпись)

(Фамилия Имя Отчество (полностью))

Направление подготовки: Прикладная математика и информатика
Профиль «Математическое моделирование систем
дистанционного зондирования окружающей среды»

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись) _____
(должность, ФИО)

Оценка _____

Москва 2018