

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»**

Институт бизнес-технологий

Кафедра рекламы и связей с общественностью

Утверждаю



Проректор по учебной работе

Г.А.Шабанов

09 20 18 г.

**Программа
исследовательской работы (ИР)**
по направлению подготовки
42.04.01 — «Реклама и связи с общественностью»

магистерская программа
«Реклама и связи с общественностью в сфере социальных инноваций»

Программа практик рассмотрена и утверждена на заседании кафедры рекламы и связей с общественностью «07» сентября 2018 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью
кандидат культурологии, доц. Чилингир Е.Ю. _____

Москва 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре ОП магистратуры.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: исследовательская работа (ИР).

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Места проведения практики:

Научно-исследовательские центры и лаборатории, библиотеки, кафедра рекламы и связей с общественностью РосНОУ.

Время проведения практики:

для магистрантов очной и очно-заочной формы обучения — 4 и 2/3 в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель — интеграция приобретенных в процессе обучения в магистратуре общенаучных и методических знаний, умений и навыков, формирование общекультурных обще-профессиональных и профессиональных компетенций, выполнение собственного исследования, ограниченного конкретной научной проблемой.

Задачи исследовательской работы:

постановка проблемы, определение целей, задач, предмета и методов исследования;

выявление тенденций, динамики процессов и инновационных явлений, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок в области рекламы и связей с общественностью;

подготовка научных работ, отчетов, обзоров, прогнозов, публикаций по результатам выполненных научно-практических исследований, планирование, организация и применение на практике полученных результатов.

Формируемые компетенции:

способностью определять стратегические цели и руководить

проектированием, планированием, подготовкой и реализацией коммуникационных кампаний и мероприятий (ПК-12).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания.

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть навыками
способностью определять стратегические цели и руководить проектированием, планированием, подготовкой и реализацией коммуникационных кампаний и мероприятий (ПК-12)	задачи составления литературного обзора по теме исследования; ПК-12-31 иметь представление об интеллектуальной собственности и плагиате; ПК-12-32 методы проведения исследования в своей научной области ПК-12-33 отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ПК-12-34	различать первичные и вторичные источники исследования; ПК-12-У1 составлять литературный обзор и подробную библиографию по теме исследования; анализировать научные проблемы; ПК-12-У2 на основе проведенного анализа выдвигать рабочую гипотезу исследования; ПК-12-У3 выбирать наиболее рациональные направления научного исследования ПК-12-У4	основными методами составления обзоров научной литературы на тему исследования; ПК-12-В1 навыками библиографического поиска; ПК-12-В21 компьютерными навыками для поиска информации по теме исследования современными методами поиска, хранения и обработки интеллектуальной информации; ПК-12-В3 способностью и готовностью анализировать информацию ПК-12-В4

3. Место практики в структуре ОП магистратуры

Исследовательская работа базируется на знаниях дисциплин учебного цикла (Методологические проблемы современной науки, Основы научных исследований в профессиональной сфере, Проектирование социальных инноваций, Гипертекст в рекламе и связях с общественностью), умениях и навыках полученных во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП и неотъемлемых при освоении данной практики:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

способностью планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия (ОПК-2);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-7);

способностью определять стратегические цели и руководить проектированием, планированием, подготовкой и реализацией коммуникационных кампаний и мероприятий (ПК-12).

Дальнейшее развитие знаний, умений и навыков происходит в процессе прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы — 7 зачетных единиц, 252 академических часа, 4 и 2/3 недели.

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п\п	Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап — 4 часа	Ознакомительная лекция, инструктаж по содержанию и методике прохождения практики. Изучение литературы по теме практики. Получение задания на практику.	Очное присутствие

2	Рабочий этап — 244 часа	<p>Определение стратегических целей исследования; постановка задачи исследования, выбор методов экспериментальной работы.</p> <p>Решение концептуальных и прикладных задач в широком или междисциплинарном контексте.</p> <p>Интерпретация и представление результатов научных исследований, составление практических рекомендаций на их основе, выдвижение принципиально новых гипотез, прогнозирование тенденций.</p> <p>Применение накопленных знаний в подготовке и написании исследовательской работы.</p> <p>Участие в научных конференциях и семинарах, написание и публикация научных статей.</p>	Наблюдение. Выполнение индивидуальных заданий.
3	Заключительный этап — 4 часа	Подготовка отчета по практике.	Дифференцированный зачет

6. Формы отчетности по исследовательской работе

По результатам исследовательской работы магистранты представляют следующие отчетные документы:

- 1) письменный отчет магистранта о практике;
- 2) индивидуальное задание с отметками о выполнении.

Письменный отчет магистранта о исследовательской работе отражает цели и задачи, поставленные научным руководителем в ходе прохождения практики, методы их реализации и полученные результаты. В заключении практикант должен отразить влияние практики на формирование собственного научного интереса. Отчет магистранта о практике оформляется в виде печатного текста. Письменный отчет магистранта о научно-исследовательской работе включает описание тех задач, которые он решил во время прохождения практики.

Индивидуальное задание включает содержание практики, планируемые результаты, рабочий график (план) проведения практики, отметки о

выполнении с подписью руководителя практики от организации.

Формы промежуточной аттестации по итогам практики.

Составление и защита отчета, предоставление характеристики, получение дифференцированного зачета. Период проведения аттестации:

для магистрантов очной формы обучения — 4 семестр.

для магистрантов очно-заочной формы обучения — 4 семестр.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике

Оценка результатов практики.

Для оценки результатов научно-исследовательской работы используются следующие методы:

наблюдение за магистрантами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работ;

беседы с руководителем практики от учреждения, магистрантами;

анализ выполнения индивидуальных заданий, подписанных научными руководителями;

анализ результатов исследовательской работы магистрантов, самооценки магистрантами степени своей подготовленности к научной деятельности;

анализ документации магистрантов по научно-исследовательской работе (отчетов по работе).

Основными критериями оценки научно-исследовательской работы являются точность выполнения поставленной перед магистрантом задачи. Оценка является дифференцированной и учитывает полноту и качество выполнения задания, а также точность и информационную насыщенность представленного отчета.

Оценка выставляется групповым руководителем, ответственным за прохождение практики данным магистрантом с учетом мнения руководителя практики от внешней организации и научного руководителя.

Руководитель магистратуры при выставлении оценки руководствуется следующими критериями:

1. качество выполнения отдельных видов деятельности магистранта;
2. отношение к научно-производственной работе;
3. качество отчетной документации.

На «отлично» оценивается работа магистранта, который выполнил весь объем работы, требуемой программой практики, ответственно и с интересом относился ко всей работе, показал качество отчетной документации.

На «хорошо» оценивается работа магистранта, полностью выполнившего программу практики, но допустившего незначительные ошибки, работавшего самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе.

На «удовлетворительно» оценивается работа магистранта, который так же выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности.

На «неудовлетворительно» оценивается работа магистранта, который не выполнил программу практики, все виды работ провел на неудовлетворительном уровне.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебно-ознакомительной практики

а) Основная литература:

1. Левин Б.В. Рекомендации авторам научных публикаций. НОЦ ИСЭРТ РАН, <http://noc.vscs.ac.ru/?module=Articles&action=view&aid=665>
2. Сидоренко Е.А. (сост.). Обзор литературы. Методические рекомендации по подготовке обзора литературы. – Шаг в будущее. Российская научно-социальная программа для молодежи и студентов: <http://www.step-into-the-future.ru/node/199>
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. Москва: Дашков и К, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Автономова Н.С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках. Москва: Наука, 1977.
2. Ануфриев А.Ф., Асаул А.Н., Кускова Г.А. Научное исследование. Москва:

- Лира, 1999.
3. Бахтин М.М. К методологии гуманитарных наук. - Эстетика словесного творчества. Москва: Искусство, 1979, сс.361-373, 409-412.
 4. Беляевский И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз. Учеб.пособие. Москва: Финансы и статистика, 2001.
 5. Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического познания. - Избранные произведения. Москва: Прогресс, 1990, сс.345-415.
 6. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В. Основы научных исследований. Москва: Форум, 2009.
 7. Громыко Г.М. Общая теория статистики. Практикум. Москва: Инфра-М, 1999.
 8. Джиржан Р.З. Процесс научного поиска: структура, этапы, средства. – Вопросы философии, №1, 1986, с.87-94.
 9. Дэвидсон Д. Исследование истины и интерпретации. Москва: Праксис, 2003.
 10. Илларионов С.В. Теория познания и философия науки. Москва РОССПЭН, 2007.
 11. Каган М.С. Перспективы развития гуманитарных наук в XXI веке. – Серия «Symposium», выпуск 12, 2001: <http://anthropology.ru/ru/person/kagan-ms/text/perspektivy-razvitiya-gumanitarnyh-nauk-v-hhi-veke>
 12. Кожухар В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие. Москва: Дашков и К, 2010.
 13. Кохановский В. П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания). Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
 14. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. Москва: Дашков и К, 2004.
 15. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований. Учебное пособие. Киев: Знание, 2001.
 16. Микешина Л. А. Философия познания XXI век. Синтез когнитивных практик. – Вестник российского философского общества, 1999. № 3, сс.22-31.

- 17.Поппер К. Логика и рост научного знания. Москва: Прогресс, 1983.
- 18.Раушенбах Б. В. Гуманитарная наука на рубеже веков. – Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. 2008, №2, сс.76-80.
- 19.Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. Москва: Комплект, 1997.
- 20.Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. СПб: Питер, 2004.
- 21.Руднев В. Ф. Словарь культуры XX века. Москва: Аграф, 1999.
- 22.Рузавин Г.И. Методология научного познания. М.: Юнити-Данс, 2009.
- 23.Рузавин Г.И. Проблемы методологии научного поиска. – Вопросы философии, 1985, № 10, сс.40-48.
- 24.Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. Москва: Высшая школа, 1984.
- 25.Скворцов А.К. О языке современной русской научной литературы. – Природа, 2002, № 5, сс.3-13.
- 26.Спицнадель В.Н. Основы системного анализа. Учеб.пособие. СПб: Бизнес-пресса, 2000.
- 27.Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. Учеб.пособие. Москва: Стратегия, 1998.
- 28.Трунковский Е.М. Что такое наука? – Наука и жизнь, 2010, № 10, сс.3-7.
- 29.Философия и методология науки. Под ред. А.И.Зеленкова. Минск, БГУ, 2004.
- 30.Хамлова О.А. ABC-анализ: методика проведения. – Управление компанией, 2006, №10, сс.9-13.
- 31.Черныш А.Я., Багмет Н.П. и др. Организация, формы и методы научных исследований. Учебник для магистрантов. М.: РТА, 2011.Эко У. Как написать дипломную работу. Москва: Университет, 2001.
- 32.Экономико-математическое моделирование. Учеб.пособие. Под ред. И.Н.Дрогобыцкого. Москва: Экзамен, 2004.
- 33.Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Добросвет, 2000.

34. Barnett S., Cain A. A short guide to writing about literature, Harper Collins, 1997.
35. Chambers E., Northedge A. The Arts Good Study Guide. Milton Keynes: Open University Press, 1997.
36. Coffey A., Atkinson P. Making sense of qualitative data, Thousand Oaks, CA: Sage, 1996.
37. Creswell J.W. Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches. Ch.11. Scholarly writing. Thousand Oaks, CA: Sage, 1994.
38. Cuba I., A short guide to writing about social science, Harper Collins, 1998.
39. Davis G.B., Parker D.S. Writing the doctoral dissertation: a systematic approach. New York: Barrons Educational Series, 1999.
40. Hart C. Doing a literature review. Releasing the social science research imagination. London: Sage, 1998.
41. Murray R. How to write a thesis. Maidenhead: Open University Press, 2002.
42. Phillips E., Pugh D. How to get a Ph.D.: A handbook for students and their supervisors. Maidenhead: Open University Press, 2005 (4th ed.)
43. Rudestam K.E., Newton R.R. Surviving your dissertation. Newbury Park: Sage, 2001.
44. Soles D. The Essentials of Academic Writing. New York: Houghton Mifflin, 2005.
45. Swales J., Feak C. Academic writing for graduate students. University of Michigan press, 1994.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. base.garant.ru/10164072/70/#40070
2. Портал «Антиплагиат», <https://www.antiplagiat.ru/>
3. Портал «Диссернет», <http://www.dissernet.org/>
4. Портал «Методология гуманитарного знания в перспективе XXI века», <http://anthropology.ru/ru/edition/metodologiya-gumanitarnogo-znaniya-v-perspektive-xxi-veka>
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

<http://www.humanities.edu.ru>

6. Справочный информационный портал «Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

9. Яндекс.Спеллер, <https://tech.yandex.ru/speller/>

10. Britannica, www.britannica.com

11. Emerald. How to structure your article.

www.emeraldinsight.com/authors/guides/write/structure.htm

12. Trent Focus, ‘Carrying out a literature review’, ‘Managing references’,

www.trentfocus.org.uk

13. University of North Carolina, College of Arts and Sciences, Writing Center,

Literary review: <http://writingcenter.unc.edu/handouts/literature-reviews/>

14. University of New South Wales, Learning Centre, Plagiarism:

www.lc.unsw.edu.au/plagiarism

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по производственной практике включают:

- стандартный офисный пакет приложений Microsoft Office;
- информационные справочные системы: <http://help.yandex.ru/search/>; <http://news.yandex.ru/>; <http://blogs.yandex.ru/>; <https://news.google.ru/>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Офисные рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

направлению и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью.

Автор Чилингир Е.Ю.

**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Институт бизнес-технологий

Кафедра рекламы и связей с общественностью

ОТЧЕТ

о выполнении исследовательской работы

Место прохождения ИР _____

Выполнил(а) студент(ка)

_____ курса _____ группы

_____ *фамилия, имя, отчество*

Руководитель практики от кафедры

_____ *ученая степень, звание, ФИО*

_____ *должность*

Руководитель НИР

_____ *должность*

_____ *фамилия, имя, отчество*

Москва 20____

ПЛАН
написания отчета по исследовательской работе

1. Цели и задачи, поставленные научным руководителем.
2. Методы реализации целей и задач практики.
3. Достигнутые результаты.
4. Влияние ИР на формирование собственного профессионального интереса.

Приложения

1. Индивидуальное задание с отметками о выполнении.
2. Материалы, подтверждающие полученные в ходе осуществления ИР:
 - а. Программы конференций, в которых участвовал магистрант;
 - б. Опубликованные или готовящиеся к публикации материалы;
 - с. Параграфы магистерской диссертации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и
совместный рабочий график (план) проведения практики**

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки: реклама и связи с общественностью

Профиль: реклама и связи с общественностью в сфере социальных инноваций.

Вид практики: производственная.

Тип практики: исследовательская работа.

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики

Наименование структурного подразделения:

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание ИР: способность определять стратегические цели и руководить проектированием, планированием, подготовкой и реализацией коммуникационных кампаний и мероприятий.

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1.	Определение стратегических целей исследования; постановка задачи исследования, выбор методов экспериментальной работы	ПК-12-31 ПК-12-32 ПК-12-33 ПК-12-34		
2.	Решение концептуальных и прикладных задач в широком или междисциплинарном контексте	ПК-12-У1 ПК-12-У2 ПК-12-У3 ПК-12-У4		
3.	Интерпретация и представление результатов научных исследований, составление практических рекомендаций на их основе, выдвижение принципиально новых гипотез, прогнозирование тенденций	ПК-12-В1 ПК-12-В2 ПК-12-В3 ПК-12-В4		

4.	Применение накопленных знаний в подготовке и написании исследовательской работы	ПК-12-В1 ПК-12-В2 ПК-12-В3 ПК-12-В4		
5.	Участие в научных конференциях и семинарах, написание и публикация научных статей	ПК-12-У1 ПК-12-У2 ПК-12-У3 ПК-12-У4		

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет»

_____ Ф.И.О.
(подпись)

«Согласовано»

Руководитель практики от организации
(В случае, если практика организована
в профильной организации)

_____ Ф.И.О.
(подпись)