

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

Институт бизнес - технологий

Кафедра туризма и культурного наследия

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор  
по учебной работе  
Г.А. Шабанов  
09 2018г.

**Рабочая программа**

**Б2. В.04 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

направление: 43.04.02 Туризм

направленность (профиль): Управление предпринимательской деятельностью в туризме

Рабочая учебная программа рассмотрена и  
утверждена на заседании кафедры  
«01» сентября 2018, протокол № 1.

Москва 2018 г.

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Производственная практика: исследовательская работа (далее – исследовательская работа) является типом производственной практики.

Способы проведения: стационарная; выездная.

Данная практика проводится на кафедре, осуществляющий подготовку магистрантов по направлению 43.04.02 Туризм.

Практика осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между организацией (будущим местом прохождения практики) и АНО ВО «Российский новый университет».

Студенты могут самостоятельно определять место прохождения практики, на основании договора заключаемого между организацией (будущим местом прохождения практики) и АНО ВО «Российский новый университет».

Форма проведения практики – дискретно.

Исследовательская работа имеет большое значение для написания магистерской работы. Тематика исследования по исследовательской работе должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам выпускной квалификационной работы.

Целью исследовательская работа является систематизация теоретических знаний, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, а также овладение научных методов и методик в проведении научных исследований для получения профессиональных навыков в данном направлении.

Задачами исследовательской работы являются:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения исследовательской работы в сфере туризма;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных исследовательских разработок.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б2 учебного плана по направлению 43.04.02 Туризм и осваивается с 1 по 4 семестры 1, 2 курсов.

Исследовательская работа является важнейшим компонентом в системе профессиональной подготовки конкурентоспособного студента. Она выступает базой для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

В соответствии с требованиями ООП освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций (результатов обучения):

способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК - 8);

способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК - 9).

### Планируемые результаты обучения

Формируемая компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК - 8)	<b>Владеть:</b> - навыками разработки стратегии туристского предприятия в соответствии с концепцией и миссией туристского предприятия; - навыками разработки и реализации политики оценки рисков предприятий туристской индустрии	ПК -8-В1 ПК -8 -В2
	<b>Уметь:</b> - разрабатывать стратегию туристского предприятия в соответствии с концепцией и миссией туристского предприятия; - разрабатывать программу оценки рисков предприятий туристской индустрии	ПК -8-У1 ПК - 8-У2
	<b>Знать:</b> - основные принципы разработки стратегии предприятия туристской индустрии; - методы оценки рисков предприятия туристской индустрии	ПК - 8 -31 ПК - 8 -32
способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК - 9)	<b>Владеть:</b> - навыками осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне; - навыками по расчету экономической эффективности инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне	ПК-9-В1 ПК-9-В2
	<b>Уметь:</b> - выполнять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне; - рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне	ПК-9-У1 ПК-9-У2
	<b>Знать:</b> - методику выполнения технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на региональном уровне; - методику расчета экономической эффективности проекта в туристской индустрии	ПК-9-31 ПК-9-32

При выборе и определении планируемых результатов обучения по данному виду практики учтены требования профессионального стандарта «Эксурсовод (гид)» (утв. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 539н)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
D	Руководство экскурсионной организацией	7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	D /01.7	7
			Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	D /02.7	7
			Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	D /03.7	7

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины «Производственная практика: исследовательская работа» составляет 21 зачетную единицу (14 недель). Форма контроля – зачет с оценкой в 1, 2, 3, 4 семестрах.

##### 4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			В з.е.	В неделях	Всего	Лекции	Семинары, ПЗ		
1.	Очная	1	9	6	4	4	-	320	зачет с оценкой
		2	3	2	4	4	-	104	зачет с оценкой
		3	6	4	4	4	-	212	зачет с оценкой
		4	3	2	4	4	-	104	зачет с оценкой
		Итого	21	14	16	16	-	740	
2.	Заочная	1	6	4	4	4	-	212	зачет с оценкой
		2	3	2	4	4	-	104	зачет с оценкой
		3	6	4	4	4	-	212	зачет с оценкой
		4	6	4	4	4	-	212	зачет с оценкой
		Итого	21	14	16	16	-	740	

##### 4.2. Распределение учебного времени по этапам проведения практики очная форма обучения

№	Наименование раздела (этапа) практики	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа	Код результата обучения
			всего	лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1.	Организационное собрание. Получение индивидуального задания.	4	4	4	-	-	-	-
2.	Выполнение индивидуального задания на предприятии	320	-	-	-	-	320	ПК-8-В1, ПК-8-У1, ПК-8-31, ПК-8-В2, ПК-8-У2, ПК-8-32 ПК-9-В1, ПК-9-У1, ПК-9-31, ПК-9-В2, ПК-9-У2, ПК-9-32
3.	Защита отчета о практике, зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
4.	Всего за 1 семестр	324	4	4	-	-	320	-
5.	Организационное собрание. Получение индивидуального задания.	4	4	4	-	-	-	-
6.	Выполнение индивидуального задания на предприятии	104	-	-	-	-	104	ПК-8-В1, ПК-8-У1, ПК-8-31, ПК-8-В2, ПК-8-У2, ПК-8-32 ПК-9-В1, ПК-9-У1, ПК-9-31, ПК-9-В2, ПК-9-У2, ПК-9-32
7.	Защита отчета о практике, зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
8.	Всего за 2 семестр	108	4	4	-	-	104	-
9.	Организационное собрание. Получение индивидуального задания.	4	4	4	-	-	-	-
10.	Выполнение индивидуального задания на предприятии	212	-	-	-	-	212	ПК-8-В1, ПК-8-У1, ПК-8-31, ПК-8-В2, ПК-8-У2, ПК-8-32 ПК-9-В1,

								ПК-9-У1, ПК-9-31, ПК-9-В2, ПК-9-У2, ПК-9-32
11.	Защита отчета о практике, зачет с оценкой	-	-		-	-	-	-
12.	Всего за 3 семестр	216	4	4	-	-	212	-
13.	Организационное собрание. Получение индивидуального задания.	4	4	4	-	-	-	-
14.	Выполнение индивидуального задания на предприятии	104	-	-	-	-	104	ПК-8-В1, ПК-8-У1, ПК-8-31, ПК-8-В2, ПК-8-У2, ПК-8-32 ПК-9-В1, ПК-9-У1, ПК-9-31, ПК-9-В2, ПК-9-У2, ПК-9-32
15.	Защита отчета о практике, зачет с оценкой	-	-		-	-	-	-
16.	Всего за 4 семестр	108	4	4	-	-	104	-
17.	Итого	756	16	16	-	-	740	

#### заочная форма обучения

№	Наименование раздела (этапа) практики	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Само- стоя- тельная работа	Код резуль- тата обучения
			всего	лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1.	Организационное собрание. Получение индивидуального задания.	4	4	4	-	-	-	-
2.	Выполнение индивидуального задания на предприятии	212	-	-	-	-	212	ПК-8-В1, ПК-8-У1, ПК-8-31, ПК-8-В2, ПК-8-У2, ПК-8-32 ПК-9-В1, ПК-9-У1, ПК-9-31, ПК-9-В2, ПК-9-У2, ПК-9-32
3.	Защита отчета о практике, зачет с оценкой	-	-		-	-	-	-

4.	Всего за 1 семестр	216	4	4	-	-	212	-
5.	Организационное собрание. Получение индивидуального задания.	4	4	4	-	-	-	-
6.	Выполнение индивидуального задания на предприятии	104	-	-	-	-	104	ПК-8-В1, ПК-8-У1, ПК-8-31, ПК-8-В2, ПК-8-У2, ПК-8-32 ПК-9-В1, ПК-9-У1, ПК-9-31, ПК-9-В2, ПК-9-У2, ПК-9-32
7.	Защита отчета о практике, зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
8.	Всего за 2 семестр	108	4	4	-	-	104	-
9.	Организационное собрание. Получение индивидуального задания.	4	4	4	-	-	-	-
10.	Выполнение индивидуального задания на предприятии	212	-	-	-	-	212	ПК-8-В1, ПК-8-У1, ПК-8-31, ПК-8-В2, ПК-8-У2, ПК-8-32 ПК-9-В1, ПК-9-У1, ПК-9-31, ПК-9-В2, ПК-9-У2, ПК-9-32
11.	Защита отчета о практике, зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
12.	Всего за 3 семестр	216	4	4	-	-	212	-
13.	Организационное собрание. Получение индивидуального задания.	4	4	4	-	-	-	-
14.	Выполнение индивидуального задания на предприятии	212	-	-	-	-	212	ПК-8-В1, ПК-8-У1, ПК-8-31, ПК-8-В2, ПК-8-У2, ПК-8-32 ПК-9-В1, ПК-9-У1, ПК-9-31, ПК-9-В2, ПК-9-У2, ПК-9-32
15.	Защита отчета о практике, зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
16.	Всего за 4 семестр	216	4	4	-	-	212	-

17.	Итого	756	16	16	-	-	740
-----	-------	-----	----	----	---	---	-----

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание исследовательской работы определяется в соответствии с темой диссертации. Студенты проходят исследовательскую работу на кафедрах института бизнес-технологий АНО ВО «Российский новый университет».

Общее методическое руководство и контроль за ходом исследовательской работы студентов осуществляется руководителями практики от образовательной организации – руководителем магистерской программы. Руководитель практики – руководитель магистерской программы:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Повседневное руководство практикой студентов осуществляют научные руководители магистерских диссертаций, которые:

- оказывают помощь магистранту в выборе темы ВКР и разработке индивидуального графика работы;
- осуществляют консультирование магистранта по составлению предварительного (рабочего) плана диссертации, подбору библиографической, статистической и аналитической базы исследования;
- осуществляют текущее консультирование магистранта по ходу выполнения диссертационной работы и контроль выполнения индивидуального графика работы;
- проводят оценку содержания магистерской диссертации, вносят рекомендации по исправлению выявленных замечаний и дальнейшему проведению исследовательской работы;
- составляют письменный отзыв на диссертацию с рекомендацией её к защите либо с отказом от защиты;
- осуществляют консультирование магистранта в подготовке презентации и доклада к защите диссертации.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальное задание (Приложение 1).
2. Письменный научный отчет магистранта о НИР

Отчет по производственной практике: исследовательская работа должен иметь следующую структуру:

### **Введение**

должно содержать оценку актуальности и современного состояния, а также проработанности решаемой научной проблемы, основание и исходные данные для разработки темы диссертации, обоснование необходимости проведения исследовательской работы по выбранной теме. Во введении должны быть показаны новизна темы и связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами. Во введении промежуточного отчета по этапу



написания магистерской диссертации должны быть приведены цели и задачи этапа исследований, их место в выполнении НИР в целом.

### **Основная часть**

В основной части отчета должны быть приведены данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследовательской работы.

Основная часть должна содержать:

а) выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения поставленных в диссертации задач и обоснование их выбора, описание выбранной общей методики проведения НИР;

б) процесс теоретических и (или) экспериментальных (полевых) исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных (полевых) работ и описание методики обработки результатов полевых исследований;

в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и экономической эффективности их внедрения, а также их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

### **Заключение.**

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам исследовательской работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследовательской работы;
- результаты оценки экономической эффективности внедрения полученных результатов;
- результаты апробации (при наличии).

### **Библиографический список**

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Объем отчета – 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Отчет по практике состоит из параграфов. Размер параграфа должен быть не менее одной страницы. Подзаголовки в параграфе не допускаются. Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм. Нумерация страниц текста проставляется в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы первого параграфа, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая Приложения.

Графики, диаграммы должны быть сделаны в Microsoft Word. Использовать другие форматы рисунков не рекомендуется.

Рисунки должны быть тесно связаны с текстом, поэтому их располагают сразу после ссылки. Размещение и оформление иллюстраций в отчете должно быть единообразным.

Все иллюстрации должны быть с подстрочной подписью, нумерация индексационной (соответствующей номеру главы) арабскими цифрами, например, «Рис. 1», «Рис. 2».

Название рисунка дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется жирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должны быть проставлены единицы измерения.

Помещенный в работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Система нумерации таблиц сквозная. Слово «Таблица» и ее номер печатается вверху справа от текста. Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей

таблицей. Слово таблица, ее номер и название таблицы следует выделять полужирным шрифтом.

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения.

При переносе таблицы на следующую страницу отчета над ней размещают слова «Продолжение табл.» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в Приложения.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения исследовательской работы контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

полноту и оформление предоставляемых документов;

соответствие представленного отчета теме и плану написания магистерской диссертации;

достоверность, аргументированность и научная новизна результатов исследовательской работы.

Защита отчета по практике производится с использованием имеющегося в университете учебного оборудования для оценки умений и навыков освоенных компетенций.

По результатам защиты отчета обучающемуся выставляется дифференцированная оценка – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики.**

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых показателей, характеризующих этапы формирования компетенций

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Номер контрольного задания
способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК - 8)	ПК-8-31	Вопросы 1-2 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-8-У1	Отчет о практике: умение разрабатывать стратегию туристского предприятия. Вопросы 1-2 контрольных заданий для оценки умений.
	ПК-8-В1	Отчет о практике: владение навыками разработки стратегии туристского предприятия в соответствии с концепцией и миссией туристского предприятия. Вопросы 1-2 контрольных заданий для оценки навыков.
	ПК-8-32	Вопросы 3-4 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-8-У2	Отчет о практике: умение разрабатывать программу оценки рисков предприятий туристской индустрии. Вопросы 3-4 контрольных заданий для оценки умений.
	ПК-8-В2	Отчет о практике: владение навыками разработки и реализации политики оценки рисков предприятий туристской индустрии.

		Вопросы 3-4 контрольных заданий для оценки навыков.
способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК - 9)	ПК-9-31	Вопросы 5-6 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-9-У1	Отчет о практике: умение выполнять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне. Вопросы 5-6 контрольных заданий для оценки умений.
	ПК-9-В1	Отчет о практике: владение навыками осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне. Вопросы 5-6 контрольных заданий для оценки навыков.
	ПК-9-32	Вопросы 7-8 контрольных заданий для оценки знаний
	ПК-9-У2	Отчет о практике: умение рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне. Вопросы 7-8 контрольных заданий для оценки умений.
	ПК-9-В2	Отчет о практике: владение методикой расчета экономической эффективности проекта в туристской индустрии. Вопросы 7-8 контрольных заданий для оценки навыков.

## 7.2. Перечень контрольных заданий для оценки освоения компетенций по практике

### 7.2.1. Контрольные задания для оценки знаний

1. Перечислите основные принципы разработки стратегии предприятия туристской индустрии.
2. Выделите особенности формирования концепции предприятия туристской индустрии.
3. Перечислите возможные риски для деятельности предприятия туристской индустрии, с учетом профиля его деятельности.
4. Перечислите методы оценки рисков предприятия туристской индустрии.
5. Перечислите этапы технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии
6. Перечислите отличия технико-экономического обоснования проекта и бизнес-плана проекта.
7. Охарактеризуйте методику расчета экономической эффективности проекта в туристской индустрии
8. Обозначьте основные проблемы, связанные с туристской инфраструктурой на федеральном уровне

### 7.2.2. Контрольные задания для оценки умений

1. Разработайте стратегию туристского предприятия в соответствии с концепцией и миссией предприятия туристской индустрии.
2. Составьте план реализации стратегии предприятия туристской индустрии.
3. Выявите риски для деятельности предприятия туристской индустрии.
4. Разработайте программу оценки рисков предприятия туристской индустрии.
5. Составьте резюме бизнес-плана инновационного проекта для туристской индустрии на федеральном уровне
6. Выполните технико-экономическое обоснование инновационного проекта
7. Рассчитайте экономическую эффективность инновационного проекта

8. Предложите мероприятия по улучшению туристской инфраструктуры на федеральном уровне

### 7.2.3. Контрольные задания для оценки владений

1. Составьте обоснование для внедрения разработанной стратегии туристского предприятия.
2. Выявите соответствия разработанной стратегии туристского предприятия его концепции и миссии.
3. Разработайте план действий по формированию активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии.
4. Разработайте предложения по профилактике выявленных рисков для предприятия туристской индустрии
5. Выявите элементы новизны предложенного инновационного проекта
6. Оцените перспективы разработанного инновационного проекта для федерального уровня
7. Оцените экономическую эффективность инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне
8. Рассчитайте экономическую эффективность мероприятий, направленных на совершенствование туристской инфраструктуры на федеральном уровне

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

1. Шпырня О.В. Маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Туризм» и «Гостиничное дело» / О.В. Шпырня. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-323-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78034.html>
2. Валеева Е.О. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 242 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31939.html>
3. Валеева Е.О. Современные технологии организации туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2015. — 194 с. — 978-5-4377-0057-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40895.html>
4. Лисевич А.В. Маркетинговые технологии в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Лисевич, Е.В. Лунтова, М.А. Джалаля. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44182.html>
5. Валеева Е.О. Технология и организация туроператорской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31941.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Статистика туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 129 с. — 978-5-8154-0404-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76345.html>
2. Формирование моделей устойчивого развития туризма на региональном уровне [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Гуляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.

- М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2016. — 408 с. — 978-5-98699-185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51878.html>
3. Рассохина Т.В. Менеджмент туристских дестинаций [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Рассохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2014. — 248 с. — 978-5-9718-0695-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30151.html>
  4. Козырева Т.В. Управленческий учет в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Козырева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011. — 156 с. — 978-5-9718-0502-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14300.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.tourbus.ru> Информационно-аналитический журнал «Турбизнес»
2. <http://ratanews.ru> Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии
3. <http://www.trn-news.ru> Профессиональный портал о туризме и туристическом бизнесе
4. <https://www.culture.ru> просветительский проект, посвященный культуре России

## **9. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель):

\_\_\_\_\_ Войт М.Н.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики**

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки: **43.04.02 Туризм.**

Направленность (профиль): **Управление предпринимательской деятельностью в туризме.**

Вид практики: **производственная практика: исследовательская работа.**

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

АНО ВО «Российский новый университет», кафедра туризма и культурного наследия

Сроки прохождения практики: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. - «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание практики: \_\_\_\_\_

(определяется в соответствии с темой магистерской диссертации)

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1	Аналитический обзор различных концепций и стратегий развития предприятий туристской индустрии	способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК - 8)	_____ дня (с _____ по _____) 201__ г.	
2	Анализ различных методик оценки рисков предприятия туристской индустрии	способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК - 8)	_____ дня (с _____ по _____) 201__ г.	
3	Оценка инновационных проектов в туристской индустрии на муниципальном уровне	способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК - 9)	_____ дня (с _____ по _____) 201__ г.	

	Оценка инновационных проектов в туристской индустрии на федеральном уровне	способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК - 9)	_____ дня (с _____ по _____) 201__г.	
--	--	--	--	--

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю.

Обучающийся \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

Руководитель практики от АНО ВО «Российский новый университет» \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

«Согласовано»  
Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(В случае если практика организована в профильной организации) (подпись)