

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**



Утверждаю

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

20 18 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

Управление предпринимательской деятельностью в туризме

Квалификация: Магистр

Программа подготовки: прикладная магистратура

Образовательная программа
рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета РосНОУ
23 января 2018 г., протокол № 19/85

Москва 2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 837, профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» (утв. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 539н).

Общая трудоемкость освоения ОП составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

Объем ОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем ОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

Нормативный срок обучения по очной форме – 2 года, по заочной форме – 2 года и 4 месяцев.

Образовательный процесс по ОП осуществляется на русском языке. При реализации ОП по заочной форме обучения применяются электронное обучение.

1.1. Характеристика образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

1.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, включает:

- разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей;
- организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии;
- проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

1.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты, экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

1.1.3. Образовательная программа ориентирована на организационно-управленческий вид деятельности, определенный ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

1.1.4. Выпускник, освоивший ОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с организационно-управленческим видом деятельности:

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;
- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;
- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);
- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами.

При разработке данной ОП учтены требования профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 N 539н (Регистрационный номер № 162).

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Руководство экскурсионной организацией	7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	C/01.7	7
			Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	C/02.7	7

1.1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными компетенциями:
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- б) общепрофессиональными компетенциями:
 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия (ОПК-2).

в) профессиональными компетенциями, соответствующими организационно-управленческому виду деятельности:

- владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии (ПК-7);

- способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК-8);

- способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9).

1.2. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

В РосНОУ создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам: Предпринимательская деятельность в туризме, управление персоналом на предприятиях туристской индустрии, коммуникационный менеджмент и т. д. обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин (модулей): Технологии туристско- рекреационного проектирования и освоения территорий, Методы и технологии управления потребительским рынком, Методология изучения культурного наследия России, Внутренний туризм в России и т.д., содержание которых разработано с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйв-ринг»,

«Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межфакультетских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета: <http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/education/>.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

ЭБС IPRbooks содержит более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные

и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Все обучающиеся имеют постоянный и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде РосНОУ, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, достижение планируемых результатов освоения данной ОП, приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.3. Формы аттестации

Формами аттестации студентов по данной ОП являются: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме выполнения лабораторных и практических работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется составом фондов оценочных средств рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и программы итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

1.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки приведены в приложении 1.

Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 94,36%

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 21, 32%.

1.5. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП

Образовательный процесс по ОП осуществляется в специализированных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для реализации данной ОП оборудованы следующие специализированные помещения:

1. Кабинет управления персоналом
2. Лаборатория информационных технологий в туризме и гостиничном бизнесе
3. Кабинет ресторанно-гостиничного бизнеса
4. Кабинет для проведения видеоконференций
5. Кабинет географии туризма и регионоведения
6. Кабинет рекламы и имиджмейкерства
7. Кабинет экскурсионно-выставочной работы
8. Кабинет туристско-рекреационного проектирования
9. Кабинет иностранного языка
10. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации
11. Спортивный зал в учебном корпусе Планерная, тренажерный зал.

Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей):

1. Справочники
2. Географические карты
3. Туристско-рекреационные карты
4. Проекторы
5. Экраны для проекторов
6. Интерактивные доски
7. Микрофон
8. Компьютеры с ПО MS Office (компьютерные классы)
9. Лингафонные кабинеты
10. ЭБС Юрайт
11. ЭБС IPRbooks

ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин размещено в локальной сети университета. Библиотечный фонд содержит учебники, учебные пособия и методические указания по всем дисциплинам ОП.

Информационно-образовательная среда РосНОУ обеспечивает доступ к публикациям в следующих отечественных журналах:

1. Журнал предпринимательства и корпоративного права
2. Сетевой научный журнал
3. Научный журнал молодых ученых и др.

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016 Professional Plus
2. Microsoft Visual Studio 2017
3. 1С:Предприятие
4. Adobe Creative Cloud for team
5. Adobe Photoshop CS3
6. CorelDRAW Graphics Suite X5
7. Project Expert 7 Tutorial
8. 7-Zip

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 43.04.02 Туризм содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план очной и заочной формы обучения приведен в приложении 2.

Занятия лекционного типа в учебном плане очной составляют 19,63%, по заочной форме обучения составляет 27,11% аудиторных занятий.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, РосНОУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, определяют направленность (профиль) программы магистратуры и являются обязательным для освоения обучающимся.

Учебным планом предусмотрено изучение факультативных дисциплин «Технологии персональной эффективности» и «Вопросы трудоустройства и управление карьерой».

В раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе и преддипломная практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

3. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ

В календарном учебном графике (приложение 3) указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, а также последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин приведены в приложении 4 и включают в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложение 5) включают в себя:

- указание вида практики, формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики, заданий и рекомендаций по написанию рефератов и научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- проблем коллоквиума;
- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины (модуля), в том числе и виде практических занятий, и лабораторных работ, предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале. Пропуск семинарских (практических) занятий, лабораторных работ, предполагает отработку

по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских (практических) занятий, лабораторных работ по курсу является основанием для не допуска к зачету или экзамену по дисциплине.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучаемых;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик (учебной, производственной и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены рабочих программам учебных дисциплин, программах практик.

Прохождение всех видов практики, направление студентов на практику регламентируется специально издаваемыми приказами по университету.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 06.11.2015 г. №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20.05.2016 г. № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач или продолжению образования в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (Экономика и управление рекреацией и туризмом).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственного экзамена. Время, отводимое на подготовку к государственному экзамену и его сдачу, составляет 2 недели. Время, отводимое на подготовку к защите и защиту ВКР, составляет 4 недели.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В целях приближения аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедуре государственной итоговой аттестации привлекаются эксперты – работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподаватели смежных образовательных областей.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП

Доцент кафедры, к.э.н.

Войт М.Н.

Информация

о составе педагогических работников по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

(образовательная программа: «Управление предпринимательской деятельностью в туризме»)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору (почасовик))	Основное место работы	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Войт М.Н.	Штатный	РосНОУ	И.о. зав. кафедрой ТиКН, к.э.н.	Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии	высшее, МГАВТ, специальность: Менеджмент организации, специализация "Гостиничный и туристический бизнес", квалификация «менеджер»	РосНОУ «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 2018 г. ФГБОУ ДПО ГИНФО «Проектирование и реализация основных образовательных программ в системе профессионального образования с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills», 2016 г.

2	Квиникадзе Н.В.	Почасовик	ООО "Туртранс-Вояж"	1-й заместитель генерального директора, ст. преподаватель	Лидерские навыки в бизнесе Технологическая практика	высшее, РосНОУ, Специальность «социально-культурный сервис и туризм», квалификация «Менеджер»	
3	Гойхман О.Я.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры СиБК д.п.н., проф.	Деловое общение в управленческой деятельности в туризме Бизнес-коммуникации в туризме	Высшее, Специальность «Журналистика», квалификация «Литературный сотрудник»	Российский новый университет «Организация учебного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 2018 г.
4	Маврина Н.Ф.	Почасовик	ООО "Аккорд Хоспителити"	Директор по персоналу и исполнению стандарта, к.б.н.	Безопасность в туризме	высшее, инженер лесного хозяйства, менеджер курортного, гостиничного дела и туризма	2015 г сертификат о повышении квалификации ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет»
5	Зворыкина Т.И.	Штатный совместитель	Институт региональных экономических исследований	Руководитель центра научных исследований и технического регулирования, Профессор кафедры ТиКН, д.э.н., профессор	Методы и технологии управления потребительским рынком Методы и технологии разработки нормативных документов и стандартов в туризме Управление качеством в сфере туризма	высшее, Специальность «Машины и аппараты легкой промышленности», квалификация «Инженер-механик»	Диплом о профессиональной переподготовке (в РосНОУ) 772400247276 рег. № 78/пк-18-08 от 18 июня 2018 г. диплом Менеджер по программе "Управление предпринимательской деятельностью в

							туризме" Удостоверение о повышении квалификации ПК №0300502 (с 25 января по 26 января 2018 г.) объем 20 часов в Национальном агентстве развития квалификаций по программе "Методика организации и проведения профессионально- общественной аккредитации образовательных программ"
6	Смолина С.Г.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры основ математики и информатики, к.т.н.	Компьютерные технологии в туризме	высшее, МФТИ, Специальность «Управление большими системами», Квалификация "инженер-физик"	АНО ВО «РосНОУ» 2015, Обучающий курс использования справочной правовой системы «КонсультантПлюс», 2016
7	Морозов М.М.	Штатный	РосНОУ	Доцент кафедры ТиКН, к.э.н., доцент	Предпринимательская деятельность в туризме Статистические наблюдения и их использование в туристской практике Предпринимательские риски в туризме	высшее, Специальность «статистические исследования», квалификация – «экономист»	Программа «Проблемы гармонизации технических (национальных), образовательных и профессиональных стандартов на современном этапе развития экономики 4.0», Федеральное

							агентство по техническому регулированию и метрологии, 2018 г.
8	Михайленко С.В.	Почасовик	В/Ч 32152	Инспектор управления правительственной связи, к.э.н.	Инвестиционная политика в туризме	высшее, Специальность «Промышленное и гражданское строительство»	ГКОУ ВПО «Академия Федеральной службы охраны РФ», программа «Волоконно- оптические системы передачи», 2015 г., 108 ч.
9	Морозова Н.С.	Штатный	РосНОУ	Научный руководитель Института БТ, д.э.н., профессор	Маркетинговый анализ туризма Научно- исследовательская работа Преддипломная практика	Высшее, специальность: Прикладная математика, квалификация: Инженер-математик	Программа «Проблемы гармонизации технических (национальных), образовательных и профессиональных стандартов на современном этапе развития экономики 4.0», Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, 2018 г.
10	Морозов М.А.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры ТиКН, д.э.н., проф.	Прогнозирование и планирование туристской деятельности	Высшее, специальность: Прикладная математика, квалификация: Инженер-математик	Программа «Проблемы гармонизации технических (национальных), образовательных и профессиональных стандартов на современном этапе

							развития экономики 4.0», Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, 2018 г.
11	Делигодина В.В.	Почасовик	ЗАО Спектрум-трвел	Директор по продвижению туристского продукта и продажам, ст. преподаватель	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	высшее, РосНОУ, Специальность «социально-культурный сервис и туризм», квалификация «Менеджер»	–
12	Галивец И.Н.	Штатный	РосНОУ	доцент каф иностранных языков	Деловой иностранный язык	Высшее, Учитель английского и немецкого языков	НОУ ВПО РосНОУ «Нормативно-методическое и информационно-мультимедийное обеспечение деятельности преподавателя», 2015 г., 72 ч.
13	Переверзев А.В.	Почасовик	ООО "Эйпи Тревел"	Генеральный директор, к.э.н.	Организационное проектирование и управление проектами Создание и продвижение бренда Актуальные проблемы туризма	высшее, МГАВТ, Специальность «Менеджмент организации», Специализация «Гостиничный и туристический бизнес»	–
14	Новикова М.М.	Штатный	РосНОУ	Зав. кафедрой Управления персоналом к.соц.н. доцент	Управление персоналом на предприятиях туристской индустрии	Высшее, инженер-конструктор-технолог по специальности конструирование и производство	АНО ВО РосНОУ Профессиональная переподготовка по программе "Кадровый

						радиоэлектронной аппаратуры	менеджмент. Управление персоналом", 2017 г.
15	Кошлякова М.О.	Штатный	РосНОУ	Доцент кафедры СиБК, к.п.н., доцент	Имиджмейкерство	Высшее, Художественное оформление и моделирование изделий текстильной и легкой промышленности, художник-технолог	Академия имиджологии, «Междисциплинарный подход в имиджологии, маркетинге и социальной психологии» Академия имиджологии, 2017
16	Фролов А.И.	Штатный	РосНОУ	Доцент кафедры ТиКН, к.и.н., доцент	Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии туризма и гостеприимства Теория и методология рекреационной географии Методология изучения культурного наследия России	Высшее, специальность: Русский язык и литература, квалификация: Преподаватель русского языка и литературы; история, учитель истории	Повышение квалификации: Федеральное агентство по туризму 2017; Переподготовка РосНОУ, курс «Технология и организация турагентских и туроператорских услуг», квалификация "Специалист туроператорских и турагентских услуг" 2018 г.