

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.А.Шабанов

« 01 » сентября 2018 г.

ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.07 Банковское дело

квалификация

Специалист банковского дела

**(уровень образования, необходимый для приема
на обучение по ППССЗ – среднее общее)**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Педагогического совета
колледжа АНО ВО РосНОУ
27 августа 2018 г. Протокол № 1

Москва 2018

Лист согласования
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **38.02.07 Банковское дело**

Квалификация: специалист банковского дела

Нормативный срок освоения: 1 год и 10 месяцев

Автор-разработчик Колледж АНО ВО «Российский новый университет»

Предприятие (организация) работодателя:

АО АКБ РУССОБАНК

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

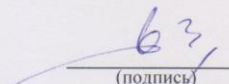
38.02.07 Банковское дело

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от « 28 » _____ июля _____ 2014 г. № 834 ;
- запросам работодателей (контрольно-измерительные материалы актуальны, обоснованы и соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования).

Начальник Управления
клиентского обслуживания




(подпись)

О.В. Захарова

Содержание

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Требования к результатам освоения ППСЗ.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 38.02.07 Банковское дело

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «Российский новый университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанное в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Банковское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 года;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о;

- Положение о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о;

- Устав НОУ ВПО «Российский новый университет».

1.1. Общая характеристика ППССЗ

1.1.1. Цель (миссия) ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности оказанию банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы

1.1.2. Срок освоения ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготов	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

среднее общее образование	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев
---------------------------	--------------------------------	------------------

1.1.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 недель
Учебная практика	3 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	7 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестации	3 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулы	13 недель

1.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.

1.3. Изменения, внесенные на 2018-2019 учебный год

В связи с изменениями в Федеральном законе от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 23.04.2018), Федеральном законе от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 23.05.2018), Федеральном законе от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. от 23.04.2018), Федеральном законе от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 03.04.2018), Федеральном законе от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (ред. от 31.12.2017), Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (ред. от 05.12.2017), Федеральный закон № 218 –ФЗ от 30.12.2004 г. «О кредитных историях» (ред. от 31.12.2017), Федеральном законе от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. от 23.04.2018), Инструкции Банка России от 16.08.2017 N 181-И (ред. от 29.11.2017) «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления», Инструкции Банка России от 28 июня 2017 г. №180-И «Об обязательных нормативах банков» (ред. от 31.01.2018), Положения Банка России от 28 июня 2017 г. № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности», а также в виду появления новых учебных пособий и учебно-методических материалов в Рабочую программу по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление кредитных операций» (специальность 38.02.07 Банковское дело) на 2018-2019 учебный год были внесены следующие изменения:

- изменилось количество часов по аудиторным занятиям: Раздел 1. «Основы банковского кредитования» (увеличение) – добавлена тема - 1.2. «Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». Раздел 8. «Анализ финансового состояния как инструмент определения кредитоспособности клиента» тема 8.9. «Коэффициенты ликвидности, оборачиваемости, рентабельности, финансового левериджа и др.» (уменьшение).

- изменилась нумерация тем (Тема 8.9. «Создание резервов на возможные потери по кредитам» на номер 8.11; Тема 8.11. «Риски в кредитной деятельности банков» на 8.9. Тема 8.10. «Определение размера расчетного резерва. Формирования резервов» на номер 8.12, а 8.12. «Основные проявления банковских рисков» на номер 8.10.).

- изменилось количество часов по практическим занятиям (Тема 2.5. «Способы обеспечения возвратности кредита» (увеличение). Тема 3.2. «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в современной практике» (уменьшение);

- добавлено практическое занятие № 12: «Оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога». Практическая работа №15 «Классификационные и регрессионные деревья» удалена;

- изменилось название практических работ: № 18 «Расчет процентов за пользование кредитами (простые и сложные)», № 19 «Анализ кредитных договоров и порядок их заключения» № 21 «Расчет максимальной суммы кредита физического лица на основании данных о доходах заемщика и поручителей».

- изменилась нумерация практических работ с №12 по № 15; № 46 на № 47и наоборот.

- изменилось содержание практической работы (тема: 3.2. № 15 «Способы погашения кредитов».

- обновился перечень информационного обеспечения обучения.

На основании указанных изменений, были внесены соответствующие корректировки в Фонд оценочных средств по данному профессиональному модулю.

(Утверждено на заседании ПЦК по специальностям: Банковское дело и Экономика и бухгалтерский учет Протокол № 5 от 07.05.2018 г.).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств;
- оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ПССЗ

Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист банковского дела должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.1.1 Ведение расчетных операций.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным

операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

3.1.2 Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

3.1.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (контролер Сберегательного банка).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

4.1. Учебный план специальности 38.02.07 Банковское дело

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ 38.02.07 Банковское дело как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает урок, лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППСЗ специальности 38.02.07 Банковское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),

- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 38.02.07 Банковское дело

4.2.1. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины: сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира,

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 - 10.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и

ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 10.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Истоки Российской государственности. Политическая жизнь России 90-е гг. XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире в конце XX – начале XXI вв. Ближнее зарубежье. Дальнее зарубежье. Россия в XXI веке. Перспективы развития России.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 10, ПК 1.2, 1.5, 1.6, 2.4

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 1 по 3 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс. Развитие монологической и диалогической речи по темам. Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, Развитие навыков чтения литературы по специальности Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, 3, 6, 10, 11.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 1 по 3 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: ликвидация психологической некомпетентности; понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности; освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2 - б.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла 3 семестре очной формы обучения. Является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: психология в системе современного человекознания; методы психологического познания; развитие психики в филогенезе; психика и мозг; возникновение и развитие сознания человека; психические познавательные процессы. Ощущение; восприятие; внимание; память; мышление; речь; воображение; эмоциональная сфера личности; волевая сфера личности; человек и личность в системе психологического знания; формирование и развитие личности; направленность личности; индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент; психология характера; способности в психологической структуре личности; деятельность как условие развития личности; мотивация деятельности и поведения; восприятие и познание людьми друг друга; психология малых групп и коллектива; массовидные социально-психологические явления; межличностные отношения; межличностные конфликты.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины: научить: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; владеть понятием, фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных

целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 - 6.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается во 2 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

4.2.2. Дисциплины математического общего естественнонаучного цикла ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Цель дисциплины: научить решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; решать задачи линейного программирования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ПК

1.1, 1.3-1.4, 2.1, 2.3, 2.5.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является обязательной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа; виды задач линейного программирования и алгоритм их решения.

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач; приобретение навыков использования методов финансовых расчетов и изучить математические понятия и методы финансовой математики, приобрести умения их использовать.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ПК 1.1- 1 6, 2.1 – 2.5.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является обязательной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами «Элементы высшей математики» и «Экономика организации».

Содержание дисциплины: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, методологические основы финансовой математики, ее составляющие элементы; финансовые расчеты экономических показателей; принципы, способы и методы оценки активов инвестиционных проектов и организаций; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: изучение состава, функций и возможностей использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности бухгалтера; развитие умений использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, 5, 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является базовой частью математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Дисциплина находится тесной связи с дисциплиной «Документационное обеспечение управления», профессиональным модулем «Ведение расчетных операций».

Содержание дисциплины: Работа с офисными приложениями. Справочные правовые системы. Системы оптического распознавания. Методы и средства защиты банковской информации. Принципы организации и

эксплуатации банковских информационных систем.

4.2.3. Профессиональный цикл

4.2.3.1. Дисциплины общепрофессионального цикла ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Целью дисциплины: приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (фирмы) как хозяйственной системы, о методах планирования и управления ее деятельностью в целях повышения ее эффективности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, ПК 1.3 - 1.5, 2.1, 2.4 - 2.5.

Место дисциплины в структуре ШССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается во 2 семестре. Дисциплина относится к дисциплинам прикладного характера, поэтому в основе ее лежат постулаты, сформулированные группой фундаментальных (теоретических) дисциплин. До изучения дисциплины студентами должны быть освоены следующие дисциплины: «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет».

Содержание дисциплины: Организация как субъект предпринимательской деятельности. Ресурсы деятельности организации. Планирование и мотивация организации. Эффективность деятельности организации.

СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомиться с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5, ПК 1.6, 2.1, 2.3, 2.5.

Место дисциплины в структуре ШССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения дисциплин:

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Организация бухгалтерского учета в банках», Профессионального модуля «Ведение расчетных операций».

Содержание дисциплины: Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Этапы проведения и программно- методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах

динамики. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Методы изучения связи между явлениями.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: сформировать представления о теории и практике менеджмента, его роли в современной экономике, возможностях в качестве одного из действенных инструментов повышения эффективности бизнеса; выработать у студентов умения и навыки творческого подхода к решению различных хозяйственных проблем; сформировать у студентов целостное представление о процессе разработки и принятии управленческих решений, роли личности менеджера в управлении предприятием и степени его ответственности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 3, 6 - 8, 10, ПК 1.4 - 1.6, 2.1- 2.5.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: предмет относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Основы экономической теории» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих различные отрасли управления предприятием «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Маркетинг», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Анализ финансово - хозяйственной деятельности».

Содержание дисциплины: Общие понятия менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Основные элементы организации и процесса управления. Основные методы и стили управления. Коммуникативность и управленческое общение. Управление персоналом. Управление трудовыми процессами. Управленческие решения. Классификация управленческих решений. Методы принятия и основные условия эффективности управленческих решений. Личность, власть и авторитет менеджера. Управление различными отраслями современной экономики. Управление конфликтами на производстве. Искусство делового общения. Основные правила делового этикета. Организация проведения деловых совещаний и переговоров. Основные условия повышения эффективности работы предприятия.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: реализация требований, установленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам документационного обеспечения управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 6 – 8, 11, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 – 2.5.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: предмет относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла подготовки

бакалавров и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Содержание курса находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: «Экономика организации», «Русский язык и культура речи», «Бухгалтерский учет».

Содержание дисциплины: Современная регламентация и организация службы делопроизводства (ДОУ). Документирование Технологии делопроизводства управленческой деятельности. Составление и оформление отдельных видов документов. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления. Хранение документов.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1, 2, 6 - 8, 11, ПК 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 – 2.5.

Место дисциплины в системе ППСЗ: предмет относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла подготовки обучающихся и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Документационное обеспечение управления», «Экономика организации» и является основой при изучении дисциплин: «Выполнение работ по должности контролер банка».

Содержание программы: Предмет, метод, источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, документы, необходимые для его заключения. Порядок заключения трудового договора. Изменение, расторжение трудового договора. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое регулирование договорных отношений Административные правонарушения и административная ответственность

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Цель дисциплины: сформировать современные представления о финансах, денежном обращении и кредите, так как они являются важнейшим показателем благосостояния государства, предпринимателей, всего населения страны.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, 4, 8, ПК 1.1, 1.4, 2.1-2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: предмет относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Основы экономической теории» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы при организации и функционировании банковской системы.

Содержание дисциплины: Сущность и функции денег. Денежное

обращение. Государственные и негосударственные финансы и их функции. Состав финансовой системы, содержание централизованных финансов (бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды). Децентрализованные финансы (коммерческих организаций, домашних хозяйств, страхования). Кредит, его сущность и функции. Характеристика Центрального банка РФ и коммерческих банков, а также их функции и операции.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета; подготовка и представление финансовой информации различным пользователям; овладение навыками в управлении экономикой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 2.1- 2.3.

Место дисциплины в структуре ШССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается в 1 семестре. Курс тесно связан с дисциплинами: «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика организации» и является базой для изучения дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Организация бухгалтерского учета в банках».

Содержание дисциплины: Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; Сущность и значение бухгалтерского учета; Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Оформление денежных, кассовых документов и кассовой книги. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ

Цель дисциплины: сформировать современные представления об учете как центра финансовой, налоговой и управленческой информации для удовлетворения общих потребностей заинтересованных внутренних и внешних пользователей.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1- 1.6, 2.1- 2.5.

Место дисциплины в структуре ШССЗ: предмет относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла подготовки специалистов банковского дела и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Безналичные расчеты», «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит», является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы при организации и функционировании банковской системы, финансов предприятия, финансового менеджмента.

Содержание дисциплины: Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учет собственного капитала банка. Учет безналичных расчетов юридических и физических лиц. Учет кассовых операций. Учет кредитных операций и операций с ценными бумагами. Учет резервов на возможные потери. Учет валютных операций. Учет основных средств, нематериальных активов и запасов. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование знаний и умений проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК 2-5, 9. ПК 2.1.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла подготовки специалистов банковского дела и изучается в 5 семестре очной формы обучения. Курс основан на знаниях студентами дисциплин «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Основы экономической теории», «Статистика». Дисциплина является информационной базой для следующих дисциплин «Маркетинг».

Содержание дисциплины: Основы теории экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ и услуг. Анализ объемов производства и продаж. Анализ финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Анализ финансового состояния.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Цель дисциплины: формирование умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что позволит им в практической деятельности принимать стратегические экономические решения с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- 2, 4, ПК 1.1-1.6, 2.1 - 2.5.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и изучается в 3 семестре. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», и является информационной базой для следующих дисциплин: «Экономика организации», «Маркетинг».

Содержание дисциплины: Основное внимание в программе уделено общим проблемам рынка; спросу и предложению; потребительскому поведению; теории производства; рыночным структурам, рынкам факторов производства. В ней рассмотрены такие макроэкономические проблемы как: основные макроэкономические показатели и методы их расчета; макроэкономическое равновесие; экономический рост и его факторы;

макроэкономическая нестабильность; инструменты государственного регулирования экономики; мировой рынок, международная торговля и валютный механизм.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 - 11; ПК 1.1- 1.6, 2.1- 2.5.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла и изучается в 1-2 семестрах очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Содержание дисциплины: Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм человека. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности. Экологические основы безопасности. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.2.3.2. Профессиональные модули ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Цель модуля: сформировать современные представления о безналичных расчетах как базовым услугам банков между юридическими лицами, способствующие концентрации денежных ресурсов в банках и создания возможностей для использования этих ресурсов в качестве источника кредитования.

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 11, ПК 1.1- 1.6.

Место модуля в структуре ПССЗ: относится к профессиональным модулям профессионального цикла и изучается во 2 семестре очной формы

обучения. Курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин:

«Организация бухгалтерского учета в банках», «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит», является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы при организации и функционировании банковской системы, финансов предприятия, финансового менеджмента.

Содержание дисциплины: Правовое обеспечение безналичных расчетов и принципы их организации. Виды счетов, открываемых в коммерческих банках и порядок их открытия. Формы безналичных расчетов. Кассовые операции. Депозитные и кредитные операции. Валютные операции. Операции с ценными бумагами. Операции по привлечению и размещению ресурсов. Комиссионно-посреднические и другие дополнительные услуги банков. Розничные платежи. Расчеты с помощью банковских карт и электронных денег.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Цель модуля: сформировать представление, что в современном мире кредит – это весьма эффективный «участник» народнохозяйственных процессов. Без него не обходятся ни государства, предприятия, организации и население, ни производство и обращение общественного продукта. С помощью кредита происходит перелив капитала, ресурсов, создается новая стоимость.

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 11, ПК 2.1 - 2.5.

Место модуля в структуре ППССЗ: относится к профессиональным модулям профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Организация безналичных расчетов» «Организация бухгалтерского учета в банках», «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит», является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы при организации и функционировании банковской системы, финансов предприятия, финансового менеджмента.

Содержание модуля: Банковское кредитование в экономике и основы его регулирования. Банковский кредит: исходные данные. Состав кредитных операций банков и их содержание. Виды банковских кредитов. Кредитная политика банков и механизмы ее реализации. Принципы банковского кредитования. Этапы процесса кредитования. Оценка финансового состояния и кредитоспособности заемщика. Банковский процент: общие положения и расчет цены кредита. Обеспечение возвратности кредита. Риски кредитной деятельности банков и управление ими. Кредитный портфель и его качество. Специфика организации отдельных видов кредитования корпоративных заемщиков и физических лиц. Межбанковский рынок кредитов. Кредитные отношения коммерческих банков с Центральным банком.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ КОНТРОЛЕР (СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО БАНКА)

Цель модуля: сформировать представление, что агент банка является менеджером по реализации стратегии банка для привлечения и размещения средств клиентов с помощью проведения банковских операций и услуг.

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 11, ПК 1.4- 1.6, 2.1- 2.5.

Место модуля в структуре ПССЗ: предмет относится к профессиональным модулям профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Организация безналичных расчетов» «Организация бухгалтерского учета в банках», «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Кредитные операции» является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы при организации и функционировании банковской системы, финансов предприятия, финансового менеджмента.

Содержание модуля: Сущность сбережений населения и формы их организации. Эволюция сберегательного дела в России. Положение сбербанка на рынке розничных услуг. Организационная структура и органы управления. Пассивные операции: понятие и структура пассивов банка. Активные операции: понятие и структура активов банка. Операции по вкладам: общие условия открытия вкладов, виды вкладов. Порядок выполнения операций по вкладам. Доверенности и завещания по вкладам. Безналичные операции по вкладам населения. Денежные переводы и их осуществление. Кредитование населения: общие условия и классификация кредитов; этапы кредитования; оценка платежеспособности; уплата процентов по кредиту. Профессиональная деятельность банка на рынке ценных бумаг. Кассовое обслуживание юридических и физических лиц. Банковские карты: их виды, эквайринг и дополнительные услуги по банковским картам.

4.3. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело практика является обязательным разделом ПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правовой деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации ПССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

предусматривается прохождение на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в течение трех недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомить обучающихся с основами организации труда организации;
- сформировать у обучающихся установку на творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности, на развитие своих творческих способностей;
- сформировать первичные умения обработки информации, работы с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками;
- сформировать представление о приемах и методах самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общее представление об управленческих и других связях, характере взаимодействия различных подразделений в организации;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Поставленные цели и задачи достигаются путем знакомства обучающихся с работой различных предприятий, организаций, учреждений независимо от их организационно - правовых форм согласно договорам.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (по одной неделе на каждый профессиональный модуль) и реализуется концентрированно согласно графику учебного процесса во 2 и 4 семестрах очной формы обучения. Объем учебной практики составляет три недели.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставляемых аттестационных листов, отчетов, дневников практики и характеристик с мест прохождения практики. Итоговая оценка по учебной практике выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

4.4.2. Программы производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей.

Объем производственной практики (по профилю специальности) предусмотрен графиком учебного процесса в течение семи недель в рамках профессиональных модулей специальности и реализуются концентрированно во 2 и 4 семестрах очной формы обучения.

Производственная практика является основой для интегрирования учебных дисциплин в целостное представление о профессии, обеспечивая логическую завершенность профессиональной подготовки современного специалиста банковского дела.

Производственные практики проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цели производственных практик:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- отработать приемы и методы самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общие первичные навыки управленческих и других связях, характере взаимодействия с потребителями услуг;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставленных аттестационных листов, отчетов, дневников практики и характеристики с мест прохождения практики. Итоговая оценка выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

Производственная преддипломная практика базируется на объеме пройденного материала по учебным циклам и профессиональным модулям и проходит в течение четырех недель, после окончания теоретического обучения, реализуются концентрированно в 4 семестре очной формы обучения. Преддипломная практика является завершающим профессиональным циклом в усвоении основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с основными видами деятельности.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных материалов выпускной квалификационной работы, дневников практики и характеристики с мест прохождения практики и отзыва руководителя выпускной квалификационной работы.

4.4. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации

ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд должен быть, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд должен содержать не менее 3 наименования российских журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КАБИНЕТЫ
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математических дисциплин
экономики организации
статистики
менеджмента
документационного обеспечения управления
правового обеспечения профессиональной деятельности
финансов, денежного обращения и кредита
экономической теории;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
бухгалтерского учета
денежной и банковской статистики
структуры и функций Центрального банка Российской Федерации
банковского регулирования и надзора
деятельности кредитно-финансовых институтов
безопасности жизнедеятельности
междисциплинарных курсов
методический
ЛАБОРАТОРИИ
информационных технологий
лингафонная
технических средств обучения
учебный банк
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир
ЗАЛЫ
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ИСССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

В соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.07 Банковское дело (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка уровня овладения компетенциями.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения профессиональной образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой государственной аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Преподаватель фиксирует посещение обучающимися занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по университету.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ПССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО специальности 38.02.07 Банковское дело государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе

педагогических работников, представителей работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Университета. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, по представлению Университета.

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.4									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.2	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 2.4										
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ОК 11							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ОГСЭ.06	Психология	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 2	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.5					
ЕН.02	Финансовая математика	ОК 2	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		
ОП.01	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.5			
ОП.02	Статистика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.5					
ОП.03	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5								
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 11	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 1	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		
ОП.07	Бухгалтерский учет	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
ОП.08	Организация бухгалтерского учета в банках	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5								
ОП.09	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 2.1						
ОП.10	Основы экономической теории	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

		ПК 2.4	ПК 2.5										
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Ведение расчетных операций.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6							
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6							
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6							
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6							
ПМ.02	Осуществление кредитных операций.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5								
МДК.02.01	Организация кредитной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5								
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5								
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5								
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5							
МДК.03.01	Выполнение работ по должности контролер (Сберегательного банка)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5							
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5							
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5							
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		

	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5		

**Справка
О кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело
для ПССЗ на базе среднего общего образования**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ (почасовик)) Должность, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Основное место работы	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации, наименования ВУЗа, год окончания	Соответствие образования профилю читаемых дисциплин	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации)	Сведения о стажировках в профильных организациях (для преподавателей профессионального цикла дисциплин)	Опыт педагогической деятельности опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей профессионального цикла дисциплин)
1	Акулова Любовь Петровна	Штатный преподаватель высшей квалификационной категории	РосНОУ	Русский язык и культура речи	высшее, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы, Бурятский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова, год окончания 1988	Да	с 21.05.2012 по 09.11.2012г. НОУ ВПО «РосНОУ» переподготовка по программе «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, направление подготовки «Лингвистика», с 26.02.2013 по 06.03.2013г. Российский университет дружбы народов специальная подготовка по программе «Лингводидактическое тестирование», 72 ч.	с 21.03.2017 по 01.04.2017г. ФГАУ ФИРО, повышение квалификации по программе «Современный менеджмент в технологическом образовании», 72 часа, с 02.08.17 по 14.09.17 АНО ВО РосНОУ, ДПП «Виртуальная Школа преподавателя, обучающего на русском языке» Проблемы методики обучения русскому языку и на русском языке людей с ограниченными возможностями по состоянию здоровья, 36 ч.		педстаж 27 лет
2	Апасова	Штатный	РосНОУ	Основы	высшее,	Да		с 09.01.2018 по		педстаж 12 лет

	Екатерина Сергеевна	преподаватель		философии	история и общественно-политические дисциплины, учитель истории и общественно-политических дисциплин, ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, год окончания 2005			05.02.2018г. АНО ВО РосНОУ повышение квалификации по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.		
3	Букина Оксана Владимировна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высшее, юриспруденция, юрист, ГОУ ВПО «Владимирский государственный университет» в г. Владимир, год окончания 2004	Да		с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.	с 05.06.2017 по 28.08.2017г. Коллегия адвокатов Москвы «ЮрПрофи» стажировка в объеме 120 ч.	педстаж 3 года, профстаж - опыт работы помощник адвоката в НО «Городская коллегия адвокатов» – 1 год, юрисконсульт – 6 лет 10 мес.
4	Дубровка Анна Леонтьевна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Организация бухгалтерского учета в банках Ведение расчетных операций Организация кредитной работы Выполнение работ по должности контролер (Сберегательного банка)	высшее, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, горный инженер-геолог, Тюменский индустриальный институт, год окончания 1977, высшее коммерция, бакалавр коммерции, специализация банковское дело Международная академия предпринимательства в г. Москве, год окончания 1997	Да		с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.	с 05.09.2018 по 26.12.2018г. стажировка в ООО «КиБит» в должности менеджера лизинговых проектов	Педстаж - 1 год, Профстаж - опыт работы инженер – 3 года, программист – 7 мес., зав. сектором программирования и автоматизации – 10 месяцев, нач. отд. программир. и автом. Банковской деятельности - 8 лет, директор филиала ООО «Сахалин Лизинг Проектс» – 14 лет
							с 15.08.2018 по 21.01.2019г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный		с 15.01.2018 по 20.06 2018г. стажировка в	педстаж – 4,5 года, профстаж – зав. учебной

5	Жуков Андрей Викторович	Штатный преподаватель	РосНОУ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	высшее, физика, физик, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, год окончания 1998	Да	технологический университет» профессиональная переподготовка по ДПП «Педагог профессионального образования. Информационные системы и технологии (для образовательной организации СПО) с присвоением квалификации Преподаватель», 594 ч.	с 06.03.2017 по 07.04.2017г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по ДПП «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 ч.	компания ООО«Склад Сервис», 320 ч.	лаборатории 1,5 года, ст. лаборант 4 года, ассистент кафедры «Прикладная информатика» 6 лет, консультант в области информационных технологий в ООО «РИВТЕК» 11 лет, 7 мес
6	Кашкина Инна Олеговна	Штатный преподаватель высшей квалификационной категории	РосНОУ	Бухгалтерский учет	высшее, бухгалтерский учет, экономист, Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, год окончания 1995	Да		с 12.02.2016 по 26.02.2016г. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по ДПП «Проектирование и реализация основных образовательных программ в системе профессионального образования с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills», 72 ч.	с 02.07.2018 по 20.08.2018г. стажировка в ООО «КомАвтоТех» в должности бухгалтера	педстаж – 14 лет, профстаж – контролер-кассир Сбербанка РФ 6 лет, методолог по бухгалтерскому и налоговому учету в ООО Фирма «Ампико-96» 4 года
7	Климков Игорь Дмитриевич	Штатный преподаватель первой квалификационной категории	РосНОУ	Основы экономической теории	высшее, политическая экономия, экономист, преподаватель политэкономии, Белорусский государственный университет имени В.И. Ленина, год окончания 1986	Да	10.10.2016г. НОУ ВПО «Институт экономики и предпринимательства» переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере «Управление персоналом»	с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.	с 06.06.2018 по 30.06.2018г. стажировка в компании ООО «Национальный Центр Доставки», 120 ч.	педстаж – 32 года, профстаж – 2 года
8	Мальчевская Ирина Юрьевна	Штатный преподаватель высшей квалификационной категории	РосНОУ	Документационное обеспечение управления	высшее, электрофикация железнодорожного транспорта, инженер путей	Да	с 03.06.2013 по 12.12.2013г. профессиональная переподготовка в	с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация образовательного	с 09.07.2018 по 27.08.2018г. стажировка в ООО «ТЛК-Восточное	педстаж – 20 лет, профстаж – техник в тресте «Союзмонтажс

					сообщения – электромеханик, Всесоюзный заочный институт инженеров железнодорожного транспорта, год окончания 1985		ГБОУ ДПО (ПК) специалистов г. Москвы учебно- методический центр по профессиональн ому образованию Депортамента образования г. Москвы по программе «Информационн ые технологии в профессиональн ом образовании», с 03.02.2014 по 30.06.2014г. профессиональн ая переподготовка в ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет по программе «Документоведе ние и документационн ое обеспечение управления»	процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.	облако»	пецкомплект» 1 год, инспектор общетехническо го факультета «Всесоюзного Заочного Института инженеров жел. дор. транспорта» 6 лет, инспектор, помощник начальника отдела райвоенкомата – 8 лет
9	Мельниченко Виктор Михайлович	Штатный преподаватель	РосНОУ	Безопасность жизнедеятель ности	высшее, военно- политическое общевоисковое, офицер с высшим военно- политическим образованием, Новосибирское высшее военно- политическое общевоисковое училище имени 60-летия Великого октября, год окончания 1981, высшее юриспруденция, юрист, Приднестровский государственный	Да		с 06.06.2018 по 20.06.2018г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по ДПП «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 ч.		педстаж 8 лет профстаж – опыт военной службы – 20 лет

					университет им. Т.Г. Шевченко, год окончания 1999					
10	Морозов Роман Александрович	Штатный преподаватель	РосНОУ	Физическая культура	высшее, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), бакалавр, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», год окончания 2018	Да		с 10.12.2018 по 26.12.2018г. ООО «Инфоурок» по ППК «Педагогическая деятельность по физической культуре», 72 ч.		Первый год после окончания вуза
11	Немтинова Юлия Юрьевна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Элементы высшей математики	высшее, педагогическое образование, бакалавр, ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет г. Москва, год окончания 2016, высшее математика, магистр, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москва, год окончания 2018	Да		с 24.08.2018 по 10.10.2018г. ООО «Инфоурок» по ППК «Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС», 72 ч.		Первый год после окончания вуза
12	Певцова Мария Алексеевна	Штатный преподаватель	РосНОУ	История	высшее, юриспруденция, юрист, ГОУ ВПО Московский инженерно-физический институт (государственный университет), год окончания 2009, высшее, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),	Да		с 08.10.2018 по 24.10.2018 НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по ДПП «Организация управленческой деятельности в государственных учреждениях социального обеспечения», 72 ч.	с 15.10.2018 по 24.12.2018г. стажировка в АНО Центр социокультурных программ и проектов для людей с инвалидностью «Феникс» в должности юриста (по	педстаж – первый год после окончания вуза, профстаж – юристконсульт в ГУ Комплексный центр социального обслуживания «Отрадное» 1 г 5 мес.

					бакалавр, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», год окончания 2018, с 01.09.2018 по 2020г. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» магистратура Института истории и политики Исторического факультета				направлению «Социальная защита населения»)	
13	Петенева Валентина Михайловна	Штатный преподаватель, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент по кафедре финансов и кредита	РосНОУ	Экономика организации	высшее, гидромелиорация, гидротехник, Кыргызский сельскохозяйственный институт им. К.И. Скрябина, год окончания 1974, высшее, финансы и кредит, экономист, ГОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», г. Москва, год окончания 2005	Да		с 04.03.2016 по 21.03.2016г. НОЧУ ВО «Институт Мировой экономики и информатизации» повышение квалификации по курсу «Психолого-педагогические основы преподавания в высшей школе», 72 ч.	с 05.06.17 по 31.08.17 г. стажировка в АО «Особые экономические зоны», 72 ч.	педстаж – 15 лет, профстаж – налоговый консультант в АО "Особые экономические зоны" 11 мес.
14	Пономарева Наталья Валерьевна	Штатный преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент	РосНОУ	Финансовая математика	высшее, математика, математик, преподаватель, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, год окончания 2001	Да		с 07.07.2018 по 07.10.2018г. ООО «Центр онлайн-обучения Негология-групп» по ДПП «Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии», 72 ч.	Стажировка 2018 г.	педстаж – 13,5 лет, профстаж – аналитик по направлению «Анализ статистической информации на предприятии» в ООО «ВЕСТ-дизайн» 1 г 6 мес
15	Ткачук Ольга Владимировна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Психология	высшее, педагогика и методика образования, ГОУ Московский городской	Да		с 02.10.2018 по 17.10.2018г. ООО «Инфоурок» по ППК «Менеджмент и маркетинг образовательного	с 01.08.2018 по 28.09.2018г. стажировка в ООО «Авеста» по дисциплинам	педстаж – первый год профстаж – менеджер отдела рекламы в ЗАО

					педагогический университет, год окончания 2000, высшее, маркетинг, маркетолог, ННОУ ВПО «Московский гуманитарный университет», год окончания 2010			учреждения», 72 ч.	«Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности» и «Психология», с 10.09.2018 по 10.12.2018г. стажировка в АНО Центр социокультурных программ и проектов для людей с инвалидностью «Феникс» в должности юриста (по направлению «Психология»)	«Мотор-Пресс», ООО «Автодина» 2 года 3 мес, специалист по маркетингу в ООО «ЛидерГрупп» 8 мес, руководитель отдела маркетинга и рекламы в ООО «Форсервис», ООО «БизнесСервис» 1 г 9 мес, психолог-консультант в ОАО «КАРАТ» 2 г. 3 мес
16	Трокаль Тарас Владимирович	Штатный преподаватель первой квалификационной категории, кандидат исторических наук	РосНОУ	Менеджмент	высшее, экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер, Московская государственная геологоразведочная академия имени Серго Орджоникидзе, год окончания 1999, высшее, магистр истории, Российский университет дружбы народов г. Москва, год окончания 1999	Да	с 25.08.2018 по 18.02.2019г. ЧУ СЦДПО «РУНО» переподготовка по программе «Менеджер по транспортной логистике, таможенному оформлению и ВЭД», логистика	18.01.2018г. ЧУДПО СИППИСР г. Новосибирск по ДПП «Проектирование рабочих программ и УМК в соответствии с ФГОС», 72 ч., с 17.02.2018 по 07.04.2018г. ЧУ СЦДПО «РУНО» по ДПП «Специалист по логистике» (Закупка, ВЭД, склад, транспорт), 84 ч., 27.01.2019г. Изд. дом «Глобус» автор научной работы «Сюрвейерские услуги и их роль в современной логистике» в сборнике научных статей «Экономика и предпринимательство: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития», г. Пенза	с 16.07.2018 по 15.08.2018г. стажировка в ООО «ПЭК» по теме «Общее управление логистическим и процессами в организации», 92 ч.	педстаж – 15 лет, профстаж - старший продавец в АО «ЦЕНТРКНИГА» 1 год 1 мес., экспедитор в отделе доставки в ООО «СТОЛИЧНЫЙ КУРЬЕР» 1 год 11 мес., консультант по складской логистике в ООО «АГАМА ЛОГИСТИК» 2 г 4 мес.
17	Шамтова Ксения Сергеевна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Иностранный язык	высшее, иностранный язык (английский, польский), бакалавр с отличием, ФГБОУ	Да		с 21.08.2018 по 05.09.2018 г. ООО «Инфоурок» по ППК «Специфика преподавания английского языка с учетом требований	с 05.09.2018 по 26.12.2018г стажировка в ООО «Турсервис	педстаж – первый год

					ВО «Московский педагогический государственный университет», год окончания 2018			ФГОС», 72 ч.	Плюс» в должности менеджера по туризму со знанием английского языка	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	---	--

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Учебная дисциплина	Название учебных кабинетов	Объекты для проведения практических занятий	Средства обучения и воспитания	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Сведения об электронных образовательных ресурсах
1	2	3	4	5	6
Основы философии История	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин		<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; - Телевизор Toshiba; - видеомаягнитофон Samsung; - видеофильмы. 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РосоУОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Иностранный язык	Иностранного языка		<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РосоУОУ UNIVERSYS, - 1С Pro 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Физическая культура	Спортивный комплекс		-спортивный зал;	- КИС РосоУОУ UNIVERSYS	http://www.iprbookshop.ru
Психология	Гуманитарных и		- рабочие места по	- КИС РосоУОУ	http://www.iprbookshop.ru

Русский язык и культура речи	социально-экономических дисциплин		<p>количеству обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; - Телевизор Toshiba; - видеомэагнитофон Samsung; - видеофильмы. 	<p>UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет</p>	<p>https://www.biblio-online.ru</p>
Элементы высшей математики	Математических дисциплин		<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; - телевизор JVC; - DVD-видеомагнитофон Samsung; - DVD – видеофильмы. 	<p>- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru</p>
Финансовая математика					

<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Информационных технологий</p>		<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя оборудованное компьютером; -демонстрационные пособия и модели; -учебная доска; Технические средства обучения: -компьютеры; - мультимедийный проектор; - 14 оборудованных мест комплектами ПК (ТК, монитор, клавиатура + мышь. Стандартный набор ПО: Microsoft Office 2016, Adobe Acrobat, 7-zip, Антивирус 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru</p>
--	----------------------------------	--	--	---	---

Экономика организации	Экономика организации		<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - учебная доска, - аудитория для самостоятельной 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РосНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Статистика	Статистики		<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РосНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Менеджмент	Менеджмента		<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РосНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru