

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.А. Шабанов

« 01 » сентября 2018 г.

ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация

Операционный логист

(уровень образования, необходимый для приема

на обучение по ППССЗ – среднее общее)

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Педагогического совета
колледжа АНО ВО РосНОУ
27 августа 2018 г. Протокол № 1

Москва 2018

Лист согласования
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

Квалификация: операционный логист

Нормативный срок освоения: 1 год и 10 месяцев

Автор-разработчик Колледж АНО ВО «Российский новый университет»

Предприятие (организация) работодателя:

ООО «Первая экспедиционная компания»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от « 28 » _____ июля 2014 г. № 834 ;
- запросам работодателей (контрольно-измерительные материалы актуальны, обоснованы и соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования).

Начальник
клиентского отдела


_____ Подпись

В.Н.Шкаберда



Содержание

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Требования к результатам освоения ППСЗ.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «Российский новый университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанного в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Приказ Минобразования и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Профессиональный стандарт № 186 «Логистическая деятельность по перевозке грузов и цепи поставок», утвержденный Министерством труда Российской Федерации от 08 сентября 2014 г.;

– Положение о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о;

– Положение о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о;

– Устав АНО ВО «Российский новый университет».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и контролю движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Операционный логист	1 год 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования составляет 95 недель в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 недель
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	6 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестации	3 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	13 недель

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.

1.5. Изменения, внесенные на 2018-2019 учебный год

В связи с изменениями в отдельные законодательные акты Российской Федерации в частности:

1. В связи с изменениями в Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", вступившими в силу 01.07.2018 г.

2. В связи с изменениями, принятыми Госдумой РФ 13 декабря 2017 г., поправками в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" (ст. 20 "О безопасности дорожного движения"). Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемые к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам при эксплуатации грузовых транспортных средств (Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ, данные поправки вступают в силу через год после официального опубликования, т.е. 20 декабря 2018 года).

3. В связи с вступлением в силу обновленной редакции Воздушного кодекса с изменениями 27 мая 2018 года. Законодательно уточнена ответственность авиаперевозчиков за утрату, недостачу или повреждение багажа и ручной клади пассажиров, а также других грузов. Также были уточнены требования к электронным перевозочным документам.

В соответствии с вышеперечисленным в Рабочие программы по

профессиональным модулям ПМ. 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении для специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике были внесены следующие изменения:

1. В ПМ 01 МДК 1.1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях была добавлена тема 6.3. "Критерии выбора поставщиков (контрагентов) - 3 часа.

2. В ПМ 01 МДК 2.1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении было добавлено практическое занятие № 9 ("Выбор и анализ посредников в различных заданных условиях") - 2 часа.

3. В ПМ 02 МДК 2.3. Оптимизация процессов транспортировки были добавлены следующие темы:

- Тема 1.1. Общие аспекты транспортировки - 10 часов
- Тема 2.2. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта - 8 часов

- Практическая работа № 2 Выбор наиболее оптимального вида перевозки грузов - 2 часа.

- Тема 2.8. Расчёт транспортных расходов логистической системы и их оптимизация - 4 часа

- Практическая работа № 7 Расчёт основных показателей транспортной логистики. Определение необходимого количества автотранспорта для перевозки грузов - 2 часа

- Тема 3.1. Документационное сопровождение транспортно-логистических операций - 2 час.

(Утверждено на заседании ПЦК по специальностям: Операционная деятельность в логистике Протокол № 6 от 25.06.2018 г.)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов;

- поддерживающие действия, связанные с движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;

- системы товародвижения;

- производственные и сбытовые системы;

- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих,

распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

3. 1. Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять

требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

3.2.2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

3.2.3 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

3.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

4.1. Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает урок, лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

4.2.1. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины: сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира,

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1- ОК 9.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - ОК 9.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: истоки Российской государственности. Политическая жизнь России 90-е гг. XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы

XX века. Положение России в мире в конце XX – начале XXI вв. Ближнее зарубежье. Дальнее зарубежье. Россия в XXI веке. Перспективы развития России.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 1 по 3 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: вводно-коррективный курс. Развитие монологической и диалогической речи по темам. Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, Развитие навыков чтения литературы по специальности Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины: научить: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; владеть понятием, фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 – ОК 6.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается во 2 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Цель дисциплины: формирование современного экономического мышления, экономической культуры; ознакомление с основами теории и практики рыночной экономики.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.5, 2.2, 2.3.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Математика» и является основой при изучении смежных дисциплин: «Экономика организации», «Информационное право».

Содержание дисциплины: Введение в экономическую теорию. Экономические системы общества. Рыночная структура. Основы микро и макроэкономики.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1- ОК 3, ОК 8.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является базовой

частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 1 по 3 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

4.2.1. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: сформировать компетенции по решению прикладных задач в области профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла математических и общих естественно научных дисциплин и изучается во 2 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: основные понятия и методы: математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: изучение состава, функций и возможностей использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности бухгалтера; развитие умений использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, а также профессиональные компетенции ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.4.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью математических и общих естественно научных дисциплин и изучается в 3 семестре по очной форме обучения. Дисциплина находится в тесной связи с дисциплиной профессиональными модулями «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» и «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

Содержание дисциплины: работа с офисными приложениями. СУДБ MS Access Бухгалтерские системы учета. Справочные правовые системы. Системы оптического распознавания.

4.2.3. Профессиональный цикл

4.2.3.1. Общепрофессиональный цикл

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель дисциплины: приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (фирмы) как хозяйственной системы, о методах планирования и управления ее деятельностью в целях повышения ее эффективности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 5, ПК 1.1, 1.3 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается во 2 семестре. Дисциплина относится к дисциплинам прикладного характера, поэтому в основе ее лежат постулаты, сформулированные группой фундаментальных (теоретических) дисциплин. До изучения дисциплины студентами должны быть освоены следующие дисциплины: «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет».

Содержание дисциплины: организация как субъект предпринимательской деятельности. Ресурсы деятельности организации. Планирование и мотивация организации. Эффективность деятельности организации.

СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК 1 - 3, 5, ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 4.2.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Организация бухгалтерского учета в банках», Профессионального модуля «Ведение расчетных операций».

Содержание дисциплины: задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Методы изучения связи между явлениями.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: сформировать представления о теории и практике менеджмента, его роли в современной экономике, возможностях в качестве одного из действенных инструментов повышения эффективности бизнеса;

выработать у студентов умения и навыки творческого подхода к решению различных хозяйственных проблем; сформировать у обучающихся целостное представление о процессе разработки и принятии управленческих решений, роли личности менеджера в управлении предприятием и степени его ответственности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: предмет относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Основы экономической теории» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих различные отрасли управления предприятием «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Маркетинг», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Анализ финансово - хозяйственной деятельности».

Содержание дисциплины: общие понятия менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Основные элементы организации и процесса управления. Основные методы и стили управления. Коммуникативность и управленческое общение. Управление персоналом. Управление трудовыми процессами. Управленческие решения. Классификация управленческих решений. Методы принятия и основные условия эффективности управленческих решений. Личность, власть и авторитет менеджера. Управление различными отраслями современной экономики. Управление конфликтами на производстве. Искусство делового общения. Основные правила делового этикета. Организация проведения деловых совещаний и переговоров. Основные условия повышения эффективности работы предприятия.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: реализация требований, установленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам документационного обеспечения управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Содержание курса находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: «Экономика организации», «Бухгалтерский учет».

Содержание дисциплины: современная регламентация и организация службы делопроизводства (ДОУ). Документирование Технологии делопроизводства управленческой деятельности. Составление и оформление отдельных видов документов. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления. Хранение документов.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в системе ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Документационное обеспечение управления», «Экономика организации» и является основой для профессиональной деятельности.

Содержание программы: предмет, метод, источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, документы, необходимые для его заключения. Порядок заключения трудового договора. Изменение, расторжение трудового договора. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое регулирование договорных отношений Административные правонарушения и административная ответственность

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Цель дисциплины: сформировать современные представления о финансах, денежном обращении и кредите, так как они являются важнейшим показателем благосостояния государства, предпринимателей, всего населения страны.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5 ПК 4.1, 4.2.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса тесно связано с дисциплиной: «Основы экономической теории» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы.

Содержание дисциплины: сущность и функции денег. Денежное обращение. Государственные и негосударственные финансы и их функции. Состав финансовой системы, содержание централизованных финансов (бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды). Децентрализованные финансы (коммерческих организаций, домашних хозяйств, страхования). Кредит, его сущность и функции. Характеристика Центрального банка РФ и коммерческих банков, а также их функции и операции.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности; подготовка и представление финансовой информации различным пользователям; овладение навыками в управлении экономикой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается во 2 семестре. Курс тесной связи с дисциплиной «Менеджмент» служит основой для изучения дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и необходим для получения всестороннего представления о финансовых процессах, происходящих на уровне хозяйствующего субъекта.

Содержание дисциплины: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; Сущность и значение бухгалтерского учета; Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Оформление денежных, кассовых документов и кассовой книги. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины: усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у обучающихся по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 3 - 5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре. Курс основана на знаниях обучающимися дисциплин «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит». Для комплексного представления о финансовых процессах, происходящих как на уровне государства, так и отдельно взятого предприятия, курс может быть дополнен дисциплинами «Аудит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Оптимизация ресурсов организации».

Содержание дисциплины: экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ.

АУДИТ

Цель дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 3- ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре. Курс основан на знаниях дисциплин «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет». Курс

«Аудит» может быть дополнен дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях», «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Содержание дисциплины: организация аудиторской службы в Российской Федерации. Виды аудита. Законодательная и нормативная база аудита. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности. Методика проведения аудиторских проверок. Аудит операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит основных средств и нематериальных активов.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование знаний и умений проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1, 3 - 5 ПК 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и изучается в 3 семестре. Курс основан на знаниях дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Статистика». Дисциплина является информационной базой для следующих дисциплин: «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях», «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе».

Содержание дисциплины: основы теории экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ и услуг. Анализ объемов производства и продаж. Анализ финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Анализ финансового состояния.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4,3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и изучается в 1-2 семестрах очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура».

Содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм человека. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности. Экологические основы безопасности. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.2.3.2. Профессиональные модули ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ) РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель модуля: формирование знаний и умений в области планирования и организации логистических процессов; определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов, а также анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; формирование знаний и умений в области документирования маркетинговой и логистической деятельности в организациях негосударственной формы собственности.

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.5.

Место модуля в структуре ПССЗ: является базовой части профессионального цикла и изучается в 1 и 2 семестрах. Курс тесно связан с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Основы экономической теории», «Статистика» и является основой для изучения профессиональных модулей «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» и «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Содержание модуля: значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Теоретические основы стратегического планирования. Этапы стратегического планирования логистической системы. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе. Оперативное планирование

материальных потоков на производстве. Основы делопроизводства профессиональной деятельности. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы. Документы для внутренней отчетности. Контроль правильности составления документов. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

Цель модуля: формирование знаний и умений в области управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, осуществления нормирования товарных запасов, а также проверки соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов; формирование знаний и умений в области оценки рентабельности и системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов. Формирование знаний и умений в области концепции, методов и моделей транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов предприятия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 2.1- ПК 2.4.

Место модуля в структуре ПССЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается во 1 и 2 семестрах. Курс тесно связан с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Основы экономической теории», «Статистика» и является основой для изучения профессиональных модулей «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе», «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».

Содержание дисциплины: оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве. Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Ресурсы для производственного процесса. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы. Классификация производственных процессов. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. Значение и преимущества логистической концепции организации производства. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Последствия избыточного накопления запасов. Виды запасов. Типы запасов. Базисные системы управления

запасами. Системы с фиксированным интервалом времени между заказами. Системы с фиксированным размером заказа. Выборочное регулирование запасов. Нормирование товарных запасов. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение. Зарубежный опыт управления запасами. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. Методы регулирования запасов. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции. Оценка рациональности структуры запасов. Основы логистики складирования: функции, классификация складов Зонирование складских помещений. Понятие и задачи транспортной логистики. Классификация транспорта. Выбор вида транспорта. Организация разгрузки, транспортировки к месту приёма, организация приёма, размещения, укладки и хранения товаров. Разработка маршрутов следования. Значение транспортных тарифов. Организационные принципы транспортировки. Разработка смет транспортных расходов. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов. Организация терминальных перевозок. Расчет транспортных расходов логистической системы. Оптимизация транспортных расходов.

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

Целью модуля: расширение представления обучающихся студентов о различных видах ресурсов, а также формирование способностей к анализу нестандартных ситуаций в области ресурсного обеспечения потребностей организаций; освоение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков в области инвестиционной деятельности, управление инвестиционными проектами в логистике, оценка эффективности инвестиций; освоение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков в области инвестиционной деятельности, управление инвестиционными проектами в логистике, оценка эффективности инвестиций

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.4.

Место модуля в структуре ПССЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре. Курс основан на знаниях дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)», «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов». Курс тесно связан со следующими дисциплинами: «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе», «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций».

Содержание дисциплины: основы оптимизации ресурсов. Значение издержек и способы анализа логистической системы. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе

анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозирования.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Цель модуля: приобретение теоретических знаний и практических навыков в овладении методикой организации и проведения контроля эффективности логистических систем, а также определение и упорядочение цели, задач и ресурсов логистических систем, их элементов и структуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 9, ПК 4.1- ПК 4.4.

Место модуля в структуре ППССЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре. Курс основан на знаниях дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)», «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов», «Оптимизация ресурсов Организации (подразделений)», «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе».

Содержание дисциплины: выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов. Расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению её эффективности. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.

4.3. Программы учебной и производственной практики

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правовой деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике учебная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в течение четырех недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомить обучающихся с основами организации труда организации;
- сформировать у обучающихся установку на творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности, на развитие своих творческих способностей;
- сформировать первичные умения обработки информации, работы с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками;
- сформировать представление о приемах и методах самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общее представление об управленческих и других связях, характере взаимодействия различных подразделений в организации;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Поставленные цели и задачи достигаются путем знакомства обучающихся с работой различных предприятий, организаций, учреждений независимо от их организационно - правовых форм согласно договорам.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (по одной неделе на каждый профессиональный модуль) и реализуется концентрированно согласно графику учебного процесса во 2 и 4 семестрах очной формы обучения. Объем учебной практики составляет четыре недели.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставляемых аттестационных листов, отчетов, дневников практики и характеристик с мест прохождения практики. Итоговая оценка по учебной практике выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

4.3.2. Программы производственной практики

Производственная практика подразделяется на практику (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Объем производственной практики по профилю специальности предусмотрен графиком учебного процесса в течение шести недель в рамках профессиональных модулей специальности и реализуется концентрированно во 2 и 4 семестрах очной формы обучения.

Производственная практика является основой для интегрирования учебных дисциплин в целостное представление о профессии, обеспечивая логическую завершенность профессиональной подготовки современного операционного логиста.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цели производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- отработать приемы и методы самостоятельной работы по специальности;
- сформировать общие первичные навыки управленческих и других связей, характере взаимодействия с потребителями услуг;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме комбинированного дифференцированного зачета на основании предоставленных аттестационных листов, отчетов, дневников практики и характеристики с мест прохождения практики. Итоговая оценка выставляется отдельно за каждый профессиональный модуль.

Производственная (преддипломная) практика базируется на объеме пройденного материала по учебным циклам и профессиональным модулям и проходит в течение четырех недель, после окончания теоретического обучения, реализуются концентрированно в 4 семестре очной формы обучения и является завершающим профессиональным циклом в усвоении основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с основными видами деятельности. Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных материалов выпускной квалификационной работы, дневников практики и характеристик с мест прохождения практики и отзыва

руководителя выпускной квалификационной работы.

4.4. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в фондах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете

1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд должен содержать не менее 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

КАБИНЕТЫ:
социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
информационных технологий в профессиональной деятельности
экономики организации
статистики
менеджмента
документационного обеспечения управления
правовых основ профессиональной деятельности
финансов, денежного обращения и кредита
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
анализа финансово-хозяйственной деятельности
безопасности жизнедеятельности
междисциплинарных курсов
методический
ЛАБОРАТОРИИ:
компьютеризации профессиональной деятельности
технических средств обучения
учебный центр логистики
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля
стрелковый тир
ЗАЛЫ:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка уровня овладения компетенциями.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы обучающимися осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников программы ППСЗ.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ; -
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Преподаватель фиксирует посещение обучающихся занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по университету.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Университета. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.3
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 8								
ОГСЭ.05	Основы экономической теории	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4			
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.01	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ОП.02	Статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2		
ОП.03	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 4.1							
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 4.1	ПК 4.2							
ОП.07	Бухгалтерский учет	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП.08	Налоги и налогообложение	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 4.3	ПК 4.4					
ОП.09	Аудит	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3

Справка

**О кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
для ПССЗ на базе среднего общего образования**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ (почасовик)) Должность, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Основное место работы	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации, наименования ВУЗа, год окончания	Соответствие образованию профилю читаемых дисциплин	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации)	Сведения о стажировках в профильных организациях (для преподавателей профессионального цикла дисциплин)	Опыт педагогической деятельности опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей профессионального цикла дисциплин)
1	Акулова Любовь Петровна	Штатный преподаватель высшей квалификационной категории	РосНОУ	Русский язык и культура речи	высшее, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы, Бурятский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова, год окончания 1988	Да	с 21.05.2012 по 09.11.2012г. НОУ ВПО «РосНОУ» переподготовка по программе «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, направление подготовки «Лингвистика», с 26.02.2013 по 06.03.2013г. Российский университет дружбы народов специальная подготовка по программе «Лингводидактическое тестирование», 72 ч.	с 21.03.2017 по 01.04.2017г. ФГАУ ФИРО, повышение квалификации по программе «Современный менеджмент в технологическом образовании», 72 часа, с 02.08.17 по 14.09.17 АНО ВО РосНОУ, ДПП «Виртуальная Школа преподавателя, обучающего на русском языке» Проблемы методики обучения русскому языку и на русском языке людей с ограниченными возможностями по состоянию здоровья, 36 ч.	педстаж 27 лет	
2	Апасова	Штатный	РосНОУ	История	высшее,	Да	с 09.01.2018 по		педстаж 12 лет	

	Екатерина Сергеевна	преподаватель		Основы философии	история и общественно-политические дисциплины, учитель истории и общественно-политических дисциплин, ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, год окончания 2005			05.02.2018 г. АНО ВО РосНОУ повышение квалификации по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.		
3	Аскерова Вера Исламовна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Математика	высшее, педагогическое образование, бакалавр, математика и информатика, ГОУ ВО Московской области Московский государственный областной университет г. Москва, год окончания 2017, с 01.09.2017 по 31.08.2019г. институт математики и информатики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», магистерская программа «Компьютерные науки и математика (фундаментальная математика)»	Да		с 02.08.17 по 14.09.17г. АНО ВО РосНОУ ДПП «Виртуальная Школа преподавателя, обучающего на русском языке» Проблемы методики обучения русскому языку и на русском языке людей с ограниченными возможностями по состоянию здоровья, 36 ч.	04.02.2019 по 26.04.2019г. стажировка в ООО «КиБит» в должности техника-программиста 2 категории	педстаж – 1 год, профстаж – программист в техническом отделе в ООО «СвитСтарГрупп» 2 года 2 мес.

4	Балова Наталья Александровна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высшее, правоведение, юрист, Всесоюзный юридический заочный институт, год окончания 1988	Да		с 8.06.2016 по 18.08.2016г. в АНО ВО «МИСАО», переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере общей педагогики образования, 288 ч.	с 05.06.2017 по 28.08.2017г. стажировка в Коллегии адвокатов Москвы «ЮрПрофи», 120 ч., 05.06.2018 по 28.08.2018г. стажировка в ГУ – УПФР № 16 по г. Москве и Московской области, 120 ч.	педстаж – 6 лет, профстаж – юристконсульт в организациях экономической сферы 5 лет, гл. специалист юридического отдела в Пенсионном фонде РФ 6 мес, исполнительный директор в организациях экономической сферы 8 лет, оператор информационно-аналитического отдела в ООО «Центр правовой защиты предпринимательства и личности» 2 г
5	Жуков Андрей Викторович	Штатный преподаватель	РосНОУ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	высшее, физика, физик, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, год окончания 1998	Да	с 15.08.2018 по 21.01.2019г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» профессиональная переподготовка по ДПП «Педагог профессионального образования. Информационные системы и технологии (для образовательной организации	с 06.03.2017 по 07.04.2017г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по ДПП «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 ч.	с 15.01.2018 по 20.06.2018г. стажировка в компании ООО«Склад Сервис», 320 ч.	педстаж – 4,5 года, профстаж – зав. учебной лаборатории 1,5 года, ст. лаборант 4 года, ассистент кафедры «Прикладная информатика» 6 лет, консультант в области информационных технологий в ООО «РИВТЕК» 11 лет, 7 мес.

							СПО) с присвоением квалификации Преподаватель», 594 ч.			
6	Кашкина Инна Олеговна	Штатный преподаватель высшей квалификационной категории	РосНОУ	Бухгалтерский учет Аудит	высшее, бухгалтерский учет, экономист, Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, год окончания 1995	Да		с 12.02.2016 по 26.02.2016г. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по ДПП «Проектирование и реализация основных образовательных программ в системе профессионального образования с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills», 72 ч. КПК 2019 (Орехово-Зуево)	с 02.07.2018 по 20.08.2018г. стажировка в ООО «КомАвтоТех» в должности бухгалтера	педстаж – 14 лет, профстаж – контролер-кассир Сбербанка РФ 6 лет, методолог по бухгалтерскому и налоговому учету в ООО Фирма «Ампико-96» 4 года
7	Климков Игорь Дмитриевич	Штатный преподаватель	РосНОУ	Основы экономической теории Экономика организации	высшее, политическая экономия, экономист, преподаватель политэкономии, Белорусский государственный университет имени В.И. Ленина, год окончания 1986	Да	10.10.2016г. НОУ ВПО «Институт экономики и предпринимательства» переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере «Управление персоналом»	с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.	с 06.06.2018 по 30.06.2018г. стажировка в компании ООО «Национальный Центр Доставки», 120 ч.	педстаж – 32 года, профстаж – 2 года
8	Мельниченко Виктор Михайлович	Штатный преподаватель	РосНОУ	Безопасность жизнедеятельности	высшее, военно-политическое общеобразовательное, офицер с высшим военно-политическим	Да		с 06.06.2018 по 20.06.2018г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по ДПП «Методика преподавания основ		педстаж 8 лет профстаж – опыт военной службы – 20 лет

					образованием, Новосибирское высшее военно-политическое общевоинское училище имени 60-летия Великого октября, год окончания 1981, высшее юриспруденция, юрист, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, год окончания 1999			безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 ч.		
9	Морозов Роман Александрович	Штатный преподаватель	РосНОУ	Физическая культура	высшее, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), бакалавр, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», год окончания 2018	Да		с 10.12.2018 по 26.12.2018г. ООО «Инфоурок» по ППК «Педагогическая деятельность по физической культуре», 72 ч.		Первый год после окончания вуза
10	Панов Геннадий Андреевич	Преподаватель по договору ГПХ (почасовик),	РосНОУ	Основы контроля и оценки эффективности	высшее, гидрология, гидролог, Московский	Да		с 09.01.2018 по 05.02.2018г. АНО ВО «РосНОУ» по ДПП «Организация	с 02.07.2018 по 27.08.2018г. стажировка в	педстаж - 23 года, профстаж – сотрудник

		кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансового менеджмента»		функционирован ия логистических систем и операций	государственный университет им. М.В. Ломоносова, год окончания 1971			образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях», 72 ч.	ООО «ТЛК-Восточное облако»	сектора экономики водного хозяйства 4 года, зав. группой отдела программирования 9 мес, и.о. ст. н/с лаборатории экономико-математического моделирования в НИПИЭСУнефтегазстрой 2 года 8 мес, зав. сектором в отделе исследования проблем экономики бытового обслуживания в ЦНИИбыт 1 г 6 мес, зам. директора в фирме социально-экономических систем 4года
11	Петенева Валентина Михайловна	Штатный преподаватель, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент по кафедре финансов и кредита	РосНОУ	Финансы, денежное обращение и кредит Налоги и налогообложение Анализ финансово-хозяйственной деятельности	высшее, гидромелиорация, гидротехник, Киргизский сельскохозяйственный институт им. К.И. Скрябина, год окончания 1974, высшее, финансы и кредит, экономист, ГОУ ВПО «Российский государственный торговый экономический	Да		с 04.03.2016 по 21.03.2016г. НОЧУ ВО «Институт Мировой экономики и информатизации» повышение квалификации по курсу «Психолого-педагогические основы преподавания в высшей школе», 72 ч. КПК 2019 г. (Орехово-Зуево)	с 05.06.17 по 31.08.17 г. стажировка в АО «Особые экономические зоны», 72 ч.	педстаж – 15 лет, профстаж – налоговый консультант в АО "Особые экономические зоны" 11 мес.

					университет», г. Москва, год окончания 2005					
12	Пономарева Наталья Валерьевна	Штатный преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент	РосНОУ	Статистика	высшее, математика, математик, преподаватель, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, год окончания 2001	Да		с 07.07.2018 по 07.10.2018г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по ДПП «Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии», 72 ч.	Стажировка 2018 г.	педстаж – 13,5 лет, профстаж – аналитик по направлению «Анализ статистической информации на предприятии» в ООО «ВЕСТ-дизайн» 1 год 6 мес
13	Тинькова Елена Владимировна	Штатный (внутреннее совмещение) преподаватель, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления народным хозяйством	РосНОУ	Документационное обеспечение управления Документационное обеспечение логистических процессов	высшее, юриспруденция, юрист, ГОУ ВПО «Курский государственный технический университет», год окончания 2004, высшее, экономика и управление на предприятии (в машиностроении), экономист-менеджер, ГОУ ВПО «Курский государственный технический университет», год окончания 2005	Да	02.03.2016г. АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» переподготовка по ДПП «Финансовый и налоговый менеджмент», финансовый и налоговый менеджмент 30.06.2017г. ФГБОУ ВО «КГУ» переподготовка с правом ведения проф. деятельности в сфере «Управление персоналом, управление персоналом организации», менеджер	01.12.2016г. ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» по ДПП «Интерактивные образовательные технологии», 06.12.2016г. ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» по ДПП «Деятельность уполномоченных по качеству структурных подразделений университета», 12.04.2017г. ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» по ДПП «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в информационно-образовательной среде организации», 72 ч., с 18.09.2018 по 12.10.2018г. АНО ВО	с 14.01.2019 по 15.04.2019г. стажировка в АНО Центр социокультурных программ и проектов для людей с инвалидностью «Феникс» в должности юриста (по направлению «Страховое дело пенсионного и социального обеспечения»)	педстаж – 6 лет, профстаж – специалист по урегулированию претензий в ОАО «Военно-страховая компания» 1 г, юрист в ООО «Металлснаб» 1 г 8 мес, консультант в Межрегиональном объединении профессиональных бухгалтеров 7 лет, ведущий юрисконсульт в Юридической службе ООО «ОКАЭС» 3 мес

								«РосНОУ» по ДПП «Работа с электронными системами поддержки учебного процесса АНО ВО «Российский новый университет», 26 ч., с 06.03.2019 по 03.04.2019г. АНО ВО «РосНОУ» КПК по ДПП «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3++», 72 ч.		
14	Трокаль Тарас Владимирович	Штатный преподаватель первой квалификационной категории, кандидат исторических наук	РосНОУ	<p>Менеджмент</p> <p>Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)</p> <p>Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p>Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</p> <p>Оптимизация процессов</p>	<p>высшее, экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер, Московская государственная геологоразведочная академия имени Серго Орджоникидзе, год окончания 1999,</p> <p>высшее, магистр истории, Российский университет дружбы народов г. Москва, год окончания 1999</p>	Да	<p>с 25.08.2018 по 18.02.2019 г. ЧУ СЦДПО «РУНО» переподготовка по программе «Менеджер по транспортной логистике, таможенному оформлению и ВЭД», логистика</p>	<p>18.01.2018г. ЧУДПО СИППИРС г. Новосибирск по ДПП «Проектирование рабочих программ и УМК в соответствии с ФГОС», 72 ч., с 17.02.2018 по 07.04.2018г. ЧУ СЦДПО «РУНО» по ДПП «Специалист по логистике» (Закупка, ВЭД, склад, транспорт), 84 ч., 27.01.2019г. Изд. дом «Глобус» автор научной работы «Сюэвейские услуги и их роль в современной логистике» в сборнике научных статей «Экономика и предпринимательство : актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития», г. Пенза</p>	<p>с 16.07.2018 по 15.08.2018г. стажировка в ООО «ПЭК» по теме «Общее управление логистическими процессами в организации», 92 ч.</p>	<p>педстаж – 15 лет, профстаж - старший продавец в АО «ЦЕНТРКНИГА» 1 год 1 мес., экспедитор в отделе доставки в ООО «СТОЛИЧНЫЙ КУРЬЕР» 1 год 11 мес., консультант по складской логистике в ООО «АГАМА ЛОГИСТИК» 2 г 4 мес.</p>

				<p>транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</p> <p>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p> <p>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</p>						
15	Шамтова Ксения Сергеевна	Штатный преподаватель	РосНОУ	Иностранный язык	<p>высшее, иностранный язык (английский, польский), бакалавр с отличием, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», год окончания 2018</p>	Да		<p>с 21.08.2018 по 05.09.2018 г. ООО «Инфоурок» по ППК «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 ч.</p>	<p>с 05.09.2018 по 26.12.2018г стажировка в ООО «Турсервис Плюс» в должности менеджера по туризму со знанием английского языка</p>	<p>педстаж – первый год после окончания вуза</p>

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	Сведения об электронных образовательных ресурсах
1	2	3	4	5
Профессиональная подготовка				
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
Основы философии	«Социально-экономических дисциплин»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал;	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
История	«История»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; - Телевизор Toshiba; - видеомэагнитофон Samsung; - видеофильмы.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Иностранный язык	«Иностранного языка»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал. - телевизор Hyundai; - видеомэагнитофон Samsung; - видеофильмы; - магнитола SAMSUNG;	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Основы экономической теории	«Экономики организации»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная;	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru

Физическая культура	«Спортивный зал»	- спортивный зал; - раздевалка мужская/женская; - душ мужской/женский. Технические средства обучения; - спортивный инвентарь.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Русский язык и культура речи	«Социально-экономических дисциплин»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; - Телевизор Toshiba; - видеомэгнофон Samsung; - видеофильмы.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
Математика	«Математика»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - книжный шкаф; - стенды; - дидактический материал; - телевизор JVC; - DVD-видеомэгнофон Samsung; - DVD – видеофильмы.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Информационные технологии в профессиональной деятельности	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя оборудованное компьютером; - демонстрационные пособия и модели; - учебная доска; Технические средства обучения: - компьютеры; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска/экран; - 14 оборудованных мест комплектами ПК (ТК, монитор, клавиатура + мышь.	- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru

		<p>Стандартный набор ПО: Microsoft Office 2016, Adobe Acrobat, 7-zip, Антивирус ESET NOD 32,</p> <p>Дополнительное ПО: 1С Предприятие, 1С Бит Отель 8, Adobe Photoshop, Adobe premiere, Adobe illustrator, Само-турагент, Python, Exsys, GPSS, NP++, Arena, 9-Microsoft Office Access 2007, Microsoft Visio 2010, Microsoft SQL Server 2008, Notepad ++, Open Office.org 2.4, Sumatfa PDF, GPSS World Student Version, Pascal FBC.Net.), магнитная доска, NEC VT570, Экран Draper V Scree 1:1 70/70” 178x178 - магнитная доска</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Aser X117H DLP - Экран Draper V Scree 1:1 		
Общепрофессиональный цикл				
Экономка организации	«Экономика организации»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - интерактивная доска или экран; - наглядные материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РосНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>http://www.iprbookshop.ru</p> <p>https://www.biblio-online.ru</p>

Статистика	«Статистики»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - интерактивная доска или экран; - наглядные материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Менеджмент	«Менеджмента»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - интерактивная доска или экран; - наглядные материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Документационное обеспечение управления	«Документационного обеспечения управления»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru

		<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - интерактивная доска или экран; - наглядные материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	«Правового обеспечения профессиональной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - интерактивная доска или экран; - наглядные материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Финансы, денежное обращение и кредит	«Финансов, денежного обращения и кредитов»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru

		<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска или экран; - наглядные материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы 		
Бухгалтерский учет	«Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - интерактивная доска или экран; - наглядные материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru
Налоги и налогообложение	«Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия; - компьютер с лицензионным программным обеспечением: 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru

		<p>MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы 		
Аудит	«Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru</p>

<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска учебная; - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедиа проектор; - интерактивная доска или экран; - аудитория для самостоятельной работы . 		
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплекты индивидуальных средств защиты; -робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; -контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; -огнетушители порошковые (учебные); -огнетушители пенные (учебные); -огнетушители углекислотные (учебные); -устройство отработки прицеливания; -учебный автоматы АК-74; -винтовки пневматические; -медицинская аптечка с техническими средствами обучения; -войсковой прибор химической 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru</p>

		<p>разведки (ВПХР); - рентгенметр ДП-5В; - комплект ПК (системный блок, монитор, колонки, клавиатура + мышь. Стандартный набор ПО: Microsoft Office 2016, Adobe Acrobat, 7-zip, Антивирус ESET NOD 32.) - проектор Casio XJ-V100W-EJ; - Экран Draper V Scree 1:1 70/70" 178x178;</p>		
Профессиональный цикл				
<p>ПМ.01 Планирование и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</p> <p>МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)</p> <p>МДК.02.02 Документационное обеспечение логистических процессов</p>	<p>«Документационного обеспечения управления»</p>	<p>- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска или экран. - аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru</p>
<p>ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p>	<p>«Документационного обеспечения управления»</p>	<p>- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-</p>	<p>- КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru</p>

<p>МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p>МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</p> <p>МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</p>		<p>методической документации. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедийный проектор.; - интерактивная доска или экран. - аудитория для самостоятельной работы 		
<p>ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</p> <p>МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</p> <p>МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p>	<p>«Документационного обеспечения управления»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска или экран. - аудитория для самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РочНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru</p>

<p>ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</p> <p>МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</p>	<p>«Документационного обеспечения управления»</p>	<p>Автоматизированные рабочие места бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; оснащенный мультимедийным оборудованием; - учебная доска; - детектор валют; - счетчик банкнот; - кассовые аппараты; - сейф; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office, (1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия), справочная правовая системама (Гарант, Консультант+); - справочной системой (Главбух); - комплект учебно-методической документации. - аудитория для самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - КИС РосНОУ UNIVERSYS, - 1С Pro - Доступ к сети Интернет 	<p>http://www.iprbookshop.ru https://www.biblio-online.ru</p>
--	---	--	---	---