

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

2019 г.



ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

38.06.01 «Экономика»

направленность «Экономика и управление народным
хозяйством»

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ приказом от 30 июля 2014 г. N 898; паспорта специальностей научных работников 08.00.05; «программой-минимум кандидатского экзамена по специальностям научных работников 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством; учебного плана подготовки обучающихся в АНО ВО «РосНоу» по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования – по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной специальности.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Экономика 22.01.2019 протокол № 7

заведующий кафедрой: _____ Соколова Е.Н.

Программа научных исследований состоит из двух разделов:

1. Научно-исследовательская деятельность
2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель:

формирование у обучающихся универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки и подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на решение сложных профессиональных задач.

1.2. Задачи:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов;
- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирования четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участия в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИД;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;
- образование единого исследовательского и информационного пространства России и других стран, объединяющего аспирантов, включенных в НИД;
- обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

1.2. Формы осуществления НИД

Руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности и степень участия в НИД аспирантов в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего периода в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- участие в профильных научных конференциях и молодежных научных обществах;

- участие в открытых научно-исследовательских конкурсах, выставках, грантовой деятельности и программах академической мобильности;
- подготовка научных публикаций и заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- написание глав диссертации;
- выполнение научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов в рамках целевых программ, государственных и негосударственных грантов, госбюджетной или хоздоговорной тематики;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, университета.

1.3. Требования к результатам освоения

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоившую программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями:

- Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политике с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1);
- Способность использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления, разработки политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла (ПК-2);
- Готовность использовать современные методы и приемы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов (ПК-3).

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	Должны знать:	уметь:	владеть:
Студенты должны обладать способностью и готовностью к:			
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	1) методологические аспекты для проведения аналитической деятельности, в экономической сфере с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-1-31 ; 2) традиционные и нетрадиционные методы обоснования стратегических экономических решений с использованием современных методик исследования и	1) применять алгоритмы научно-исследовательской деятельности и проведение финансовых наблюдений за экономическими явлениями и процессами в организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-1-У1 ; 2) подбирать оптимальные методы для анализа показателей финансо-	1) современными методами исследования, обработки и анализа данных с использованием новейших приемов информационно-коммуникационных технологий ОПК-1-В1 ; 2) различными методами расчета и анализа финансовых показателей в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

	информационно-коммуникационных технологий ОПК-1-32; 3) современные (отечественные и зарубежные) концепции к организации анализа финансового положения субъектов с учетом научно-исследовательских аспектов ОПК-1-33; 4) традиционные и неформализованные методики обработки экономической информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-1-34	вой отчетности при оценке финансового положения организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-1-У2; 3) интерпретировать полученные результаты анализа и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области ОПК-1-У3; 4) моделировать финансовые ситуации самостоятельно и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области ОПК-1-У4	коммуникационных технологий ОПК-1-В2; 3) методологией принятия экономических решений по управлению анализируемыми объектами с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-1-В3; 4) современными методиками и инструментами расчета и анализа финансовых показателей с применением соответствующего программного обеспечения и с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-1-В4
--	---	--	--

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	Должны знать:	уметь:	владеть:
Студенты должны обладать способностью и готовностью к:			
Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политике с учетом глобальных изменений экономических факторов (ПК-1)	Знать: З (ПК-1) 1. эволюцию финансово-экономических систем; систему отношений собственности ПК-1-31; 2. принципы, функции, основы разработки и оценки финансовой политики государства и организаций, понятийный аппарат, основные термины ПК-1-32; 3. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных финансово-экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной	Уметь: У (ПК-1) 1. моделировать функционирование рыночного механизма, формы и последствия вмешательства государства в механизм спроса и предложения ПК-1-У1; 2. оценивать постоянно изменяющуюся финансово-экономическую ситуацию в государстве и отдельной организации и ее влияние на возникновение финансово-экономических проблем и задач ПК-1-У2; 3. готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области оценки финансовой политики, уметь проводить расчеты ос-	Владеть: В (ПК-1) 1. категориальным аппаратом финансово-экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения ПК-1-В1; 2. навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в состоянии экономики ПК-1-В2; 3. приемами обсуждения и решения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования финансовой системы страны по

	теории денег, кредита, банков) <u>ПК-1-33;</u> 4.содержание основной отечественной и зарубежной литературы по вопросам, связанным с функционированием государственной финансовой сферы с учетом глобальных изменений экономических факторов <u>ПК-1-34</u>	новых макроэкономических показателей, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области государственных финансовых отношений <u>ПК-1-У3;</u> 4.представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <u>ПК-1-У5;</u>	рассматриваемым группам проблем <u>ПК-1-В3;</u> 4.навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения задач <u>ПК-1-В4;</u>
--	---	---	---

Вид компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты		
	Должны знать:	уметь:	владеть:
Студенты должны обладать способностью и готовностью к:			
Способность использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления, разработки политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла (ПК-2)	1) систему устанавливающую механизм налогового регулирования и стимулирования в различных отраслях и организационно-правовых формах, по средством разработки политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла; ПК-2-31 2) структурирование оптимальных решений системы устанавливающей механизм налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления ПК-2-32 3) новейшие методики по установлению стимулирующих инструментов в налоговой политике и бюджетировании возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев экономической системы ПК-2-33 4) современные методы и принципы по форми-	1) применять новейшие инструменты развития налоговой политики и бюджетирования в области стимулирования экономической деятельности, для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления; ПК-2-У1 2) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного научного доклада в сфере сравнения механизмов развития налоговой политики и бюджетирования, для разработки политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла ; ПК-2-У2 3) применять сложнейшие математические инструменты в процессе анализа налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий ПК-2-У3	1) методиками расчетов по оптимальным формам налоговой политики и бюджетирования, организаций различных организационно-правовых форм для совершенствования методов управления, разработки и политики предприятия на различных этапах его жизненного цикла; ПК-2-В1 2) современными инструментами повышающими экономическую привлекательность регионов, в том числе развития налоговой политики и бюджетирования, в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев экономической системы ПК-2-В2 3) методиками сравнения зарубежной и российской практики налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления, предприятиями на различных этапах его жизненного цикла ПК-2-В3

	рованию механизмов налогового регулирования и бюджетирования в зарубежной практике, для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления. ПК-2-34	4) определять оптимальные решения по установлению тенденций развития налоговой политики и бюджетирования, возникающие в процессе нестабильной экономической системы ПК-2-У4	4) новейшими и традиционными механизмами развития налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий в экономической системе страны ПК-2-В4
готовностью использовать современные методы и приемы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов (ПК-3)	1) методики и концепции планомерного анализа и обработки данных, необходимых для решения и прогнозирования развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов ПК-3-31 2) методы и формы экономического анализа, контроля, сбора и обработки данных, необходимых для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов; ПК-3-32 3) новые методы поиска, обобщения и анализа прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для решения научно-исследовательских задач ПК-3-33; 4) прогнозируемые концепции характеризующие экономический анализ позволяющий организовать подходы к развитию инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности	1) прогнозировать концепции экономического анализа для развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов ПК-3-У1 2) адаптировать современные принципы, методы и приемы, а также зарубежные механизмы позволяющие прогнозировать развитие инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности в различных экономических системах ПК-3-У2 3) использовать новые методы поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, для составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов ПК-3-У3; 4) адаптировать методы и формы контроля, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для развития инвестиционной политики различных субъектов, с применением элементов научно-исследовательской деятельности; ПК-3-У4	1) методиками и концепциями планомерного анализа и обработки данных, необходимых для прогнозирования развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов в современных экономических условиях ПК-3-В1 2) аргументированными подходами позволяющими проанализировать результаты расчетов необходимых для развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов ПК-3-В2; 3) новыми методами и методиками оценки влияния различных факторов на развитие инвестиционной и инновационной деятельности, с учетом зарубежного опыта, и готовностью использовать полученные результаты в составлении различных прогнозов ПК-3-В3; 4) зарубежными механизмами и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с инвестиционной политикой субъектов хозяйственной деятельности ПК-3-В4

	с учетом его внешних и внутренних факторов ПК-3-34;		
--	---	--	--

Раздел 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» относится к циклу Б.3.

Основой научно-исследовательской деятельности являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

Знание методов исследования экономических объектов и систем, методов аналитической и статистической обработки результатов исследований с использованием информационных технологий

Умение формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

Владение навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской деятельности, обработки, анализа и представление полученных результатов в виде отчетов по НИД, тезисов докладов, научных статей, диссертации; навыками составления заявок на изобретение или авторское свидетельство; навыками работы с современными приборами; навыками работы в научном коллективе.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (практики)	Последующие дисциплины (группы)
Универсальные компетенции			
1.1	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-	История и философия науки; Теория управления экономическими системами; Методология и методы научного исследования	Государственная итоговая аттестация (Б.4)

1.2	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки; Методология и методы научного исследования	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
1.3	УК – 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык; Методология и методы научного исследования;	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
1.4	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык;	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
1.5	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки; Педагогика и психология высшей школы;	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
1.6	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки; Методология и методы научного исследования	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
Общепрофессиональные компетенции			
2.1	ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методология и методы научного исследования;	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
2.2	ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Методология и методы научного исследования; Методология преподавания экономических дисциплин и методика составления РПД Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Государственная итоговая аттестация (Б.4)

2.3	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Педагогика и психология высшей школы;	
Профессиональные компетенции			
3.1	(ПК-1) Способность адаптировать, обобщать, анализировать результаты современных финансово-экономических исследований для решения финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и в государственной политики с учетом глобальных изменений экономических факторов	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
3.2	ПК-2 Способность использовать знания закономерностей и тенденций развития налоговой политики и бюджетирования для совершенствования организационно-экономических технологий и методов управления, разработки политики предприятия на различных этапах	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Государственная итоговая аттестация (Б.4)
3.3	ПК – 3 Готовность использовать современные методы и приемы экономического анализа для прогнозов развития инвестиционной политики субъектов хозяйственной деятельности с учетом его внешних и внутренних факторов	Экономика и управление народным хозяйством Теория управления экономическими системами Налоговая политика государства и фирмы Экономический анализ и инвестиционная политика субъектов хозяйствования; Финансовый анализ и финансовая стратегия хозяйствующего субъекта. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Государственная итоговая аттестация (Б.4)

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(матрица распределения компетенций по годам и разделам НИД)

год	Количество часов	Компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
1	1188	+			+	2
2	1404			+	+	2
3	1836		+			1
Итого	4428					5

Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций основной стратегической образовательной технологией является самообучение (Соб).

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Аннотации и компетенции образовательной программы.
Общий план изучения дисциплины

5.2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

год	№ раздела	Наименование раздела НИД	Количество часов	Виды и формы контроля
1	1	Обзор и критический анализа литературы по теме исследования;		Отчет
	2	Постановка и обоснование актуальности научной проблемы диссертационного исследования;		
	3	Разработка плана НИД		
	4	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам экономики и управления народным хозяйством страны, региона и субъекта хозяйствования (не менее одного доклада).		
	1	Разработка теоретических и методологических проблем исследования. Написание теоретической главы ВКР		Отчет
	2	Написание и опубликование научных статей по теме диссертации (не менее двух статей);		

	3	Подготовка и сдача кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки.		Экзамен
		Итого 1 год обучения	1188	
2	1	Сбор и обработка практических материалов для написания ВКР		Отчет
	2	Разработка рабочих гипотез, общей методики исследования. Написание главы ВКР		
	3	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам экономики и управления народным хозяйством страны, региона и субъекта хозяйствования (не менее одного доклада);		Доклад
	4	Опубликование научных статей по теме диссертации (не менее трех статей)		Статья
	1	Разработка методики проведения учебных занятий (лекции, практического, семинарского) по профилю подготовки;		Отчет
	2	Опубликование научных статей по теме диссертации (одна из них в журналах, рекомендованных ВАК).		Статья
		Итого 2 год обучения	1404	
3	1	Сбор и обработка материалов для написания главы ВКР		Отчет
	2	Опубликование научных статей по теме диссертации (не менее трех статей, две из них в журналах, рекомендованных ВАК);		Статья
	3	Сдача кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством		Экзамен
	1	Выступление с докладом на научных конференциях по актуальным проблемам развития экономики и управления народным хозяйством страны, региона и субъекта хозяйствования		Доклад
	2	Оценка полноты решения задач. Обсуждение ВКР на кафедре и оформление ее для защиты. Общая редакция рукописи работы.		Отчет
	3	Внедрение результатов работы в практическую деятельность предприятий и в учебный процесс.		Отчет
		Итого 3 год	1836	
Всего:			4428	

Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По итогам года аспирант представляет руководителю отчет по НИД, который включает в себя краткие сведения по всем разделам проведенной работы в соответствии с индивидуальным заданием, с обобщением собранных материалов, выполненных работ по теме дис-

сертационного исследования. Отчет о результатах НИД обсуждается и утверждается на заседании кафедры «Экономика» и отражается в протоколе кафедры. НИД аспиранта в конце года оценивается по результатам решения кафедры по отчету. По итогам каждого года аспирант самостоятельно вносит данные отчета по НИД в электронное портфолио и выписку из протокола заседания кафедры. В конце 3 года очной формы обучения аспирант представляет итоговый отчет и рукопись ВКР (диссертации) для рассмотрения на заседании кафедры. В случае отрицательного решения кафедры аспирант считается не выполнившим учебный план и отчисляется из вуза.

Критерии оценки

Итоговая оценка работы определяется средним баллом оценок, полученных по критериям

«**аттестован**» - если средний балл не менее 3,0 при условии, что оценка за качество квалификационной работы не ниже «удовлетворительно»;

«**неаттестован**» - если не выполнены требования для получения удовлетворительной оценки.

Результаты предварительного рассмотрения ВКР (диссертации) должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта, внесены в протокол кафедры «Экономика», отражены в выписке из данного протокола и представлены в отдел аспирантуры и докторантуры в установленные сроки.

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. «Основы научной работы и методология диссертационного исследования», Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А., Финансы и статистика, 2012(<http://www.iprbookshop.ru>)
2. «Методология и методика исследований в экономике», Дмитриев М.Н., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. «Методология научных исследований», Скворцова Л.М., Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014(<http://www.iprbookshop.ru>)
4. «Финансовое планирование и бюджетирование Стёпочкина Е.А., Вузовское образование, 2015. (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. «Бюджетирование в системе управления финансами организации», Молокова Е.И., Толмачев А.В., Вузовское образование, 2013. (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» Керимов В.Э., Дашков и К, 2015. (<http://www.iprbookshop.ru>)

Дополнительная литература

1. Ивлев Ю. В. Теория и практика аргументации: Учебник. – М.: Проспект, 2012, - 288 с.
2. История и философия науки учебник для вузов / под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. М.: Издательство Юрайт, 2014.
4. Теория экономического анализа. Учебник для магистров. М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. М.: Издательство Юрайт, 2014.
5. Бельская Елена Юрьевна История и философия науки (Философия науки). Учебное издание для аспирантов. Издательство Московский авиационный институт (МАИ), 2014.
6. Введенская, Л. А. Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. - Ростов на / Д.: Феникс, 2012.
7. Челпанов В.Г. Учебник логики, М.: Научная Библиотека, 2010
8. Руководство к своду знаний по управлению проектами. Руководство РМВОК. М.: Издательство:Олимп-Бизнес, 2014
9. Басовский Е. Н., Басовская Е. Н. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2012. – 241 с.
10. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2012.
11. Волков А. С., Марченко А. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учеб. пособие. М.: ИЦ РИОР; ИНФРА-М, 2011.
12. Деловая риторика. Учебное пособие - 2 изд / Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова, С. А. Юрманова. — М.: Издательство «ФЛИНТА», 2013
13. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. .2. Региональное управление и территориальное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры (ФГОС ВО 4-го поколения) под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. .
14. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.1. Региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
15. Риторика: учебник для бакалавров / В. А. Ефремов [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 430 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
16. Романова М. В. Управление проектами: учеб. пособие. — М. : ИД ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013.
17. Управление инновационными проектами: учебник /И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Кульгин / Под ред. И. Л. Туккеля. — СПб.: БХВ Петербург, 2011. — 416 с. — (Учебная литература для вузов)
18. Фоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2014.
19. «Финансы» Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., Дашков и К, 2015.
20. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. М., Дашков и К, 2011.
21. Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
22. Чернышев Б.Н., Горфинкель В.Я. Экономика организации, учебное пособие, М.:Вузовский учебник. 2012
23. Чайников В.В., Лапин Д.Г. Экономика предприятия (организации), учебное пособие. М.. ЮНИТИ-ДАНА, 2015
24. Ковалев В.В. Финансовый анализ. М.: Финансы и статистика, 2011.
25. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика, анализ и применение. М.Финансы и статистика, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов

4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

7.2. Технические и электронные средства обучения, иллюстративные материалы (в т.ч. учебные фильмы), программное обеспечение, Интернет-ресурсы

№№ п/п	Автор	Наименование	Год из- дания
1	Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.	http://econline.h1.ru/	
2	Электронная научная библиотека	http://www.elibrary	
3	Универсальный портал для финансистов содержит постоянно обновляемую коллекцию книг, статей, диссертаций, рабочих материалов по экономике и финансам. Материал сгруппирован по тематикам.	http://www.finansy.ru/menu.htm	

В распоряжении обучающихся на кафедре имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение.

Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются следующие технологии:

- Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствующей направленности;
- Проведение тренингов, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов»;

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point.

Студенты могут использовать специализированное программное обеспечение: Информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С». Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ (2 выделенных канала – основной 100 Мбит/с и резервный 10 Мбит/с), а также Wi-Fi доступ.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Требования к подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с требованиями ВАК (<http://vak.ed.gov.ru/docs>).